

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Luhačovice III

„MAP III v ORP Luhačovice“

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022966

Strategický rámec do roku 2025

ORP Luhačovice



Verze k 30. 11. 2023

Obsah

ÚVOD	3
VIZE	4
POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	5
POPIS PRIORITY A CÍLŮ	6
PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A DALŠÍCH NÁSTROJŮ.....	19

ÚVOD

Cílem tvorby Strategického rámce je nalezení shody na dlouhodobé vizi v oblasti předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání termínovaného do roku 2025. Strategický rámec zajišťuje následnou korekci akčního plánu a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení se od hlavních priorit strategie. Úkolem Strategického rámce je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Pro účely zajištění souladu s prioritami regionu podporovaných projektů ve výzvách IROP a dalších OP musí mít každý projektový záměr vazbu na některý z cílů MAP.

Strategický rámec má dočasný charakter a je možné jej aktualizovat při dalším ujasnění priorit a jejich změn, a to nejdříve 6 měsíců od schválení předchozího Strategického rámce.

Finální Strategický rámec vždy podléhá schválení Řídícího výboru.

VIZE

Mateřské, základní a základní umělecké školy a organizace neformálního vzdělávání působící v oblasti počátečního i celoživotního vzdělávání v ORP Luhačovice jsou zdrojem aktivních lidí, kteří dokáží účelně využívat získané vědomosti a dovednosti.

V území se nachází dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání a instituce celoživotního učení pro všechny.

Spolupráce obcí, škol a neziskových organizací zabývajících se vzděláváním a výchovou je prostředkem k efektivnímu a udržitelnému zvyšování kvality poskytovaných služeb ve vzdělávání v regionu.

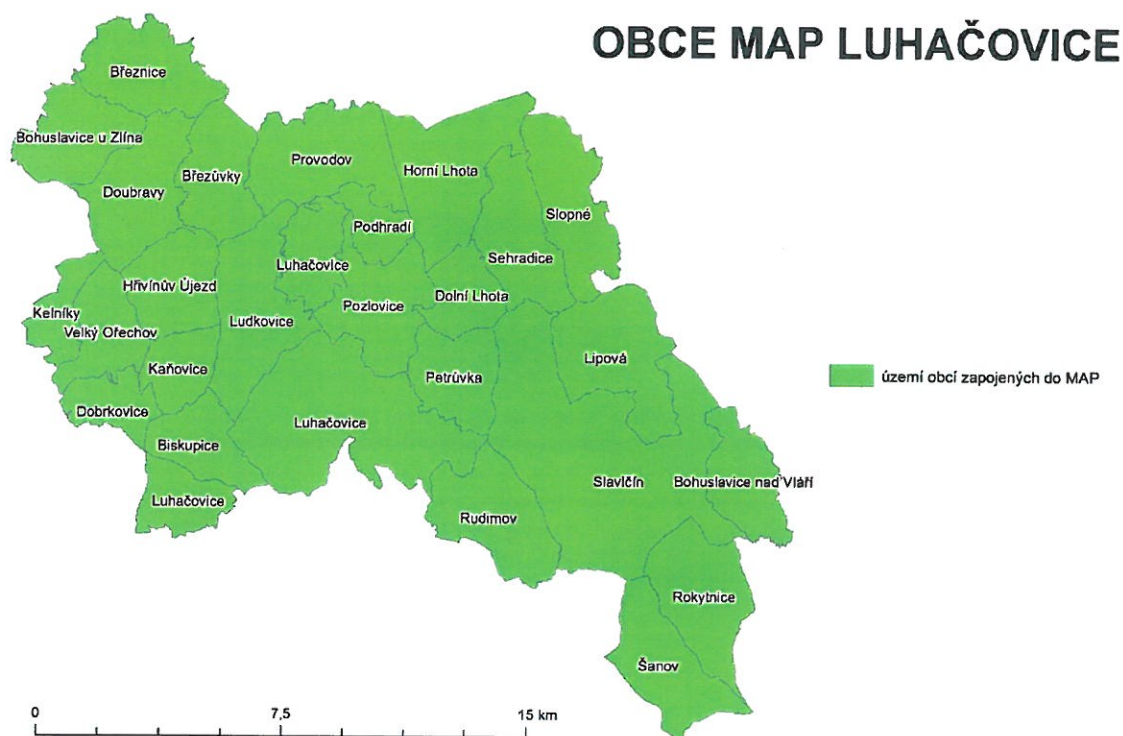
Vize bude uplatňována prostřednictvím:

- společného vzdělávání pedagogů v návaznosti na potřeby území ORP Luhačovice a potřeby školství ČR;
- vzájemnou výměnou zkušeností aktérů vzdělávání v regionu a spoluprací v oblastech předškolního vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, inkluzivního vzdělávání, v oblastech rozvoje regionální identity, dovedností dětí a žáků (především manuálních a polytechnických);
- rozvojem vnitřní motivace dětí a žáků k učení a kreativitě;
- rozvojem kompetencí a gramotností dětí a žáků nadaných, a také se SVP;
- využíváním moderních technologií a osvědčených metod ve výuce;
- systémové podpory organizacím poskytující služby v oblasti vzdělávání.

POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Projekt místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro obec s rozšířenou působností Luhačovice (MAP III ORP Luhačovice) je realizován Místní akční skupinou (MAS) Luhačovské Zálesí jako nositelem projektu, v kooperaci s dalšími aktéry z oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Cílem je vytvoření systému společného plánování a sdílení aktivit v území, které přispějí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání pro rozvoj potenciálu každého dítěte či žáka.

Území ORP Luhačovice bylo pro realizaci projektu rozšířeno o některé členské obce MAS Luhačovské Zálesí spadající do ORP Zlín a jednu obec spadající do ORP Valašské Klobouky, a to na základě vyjádření souhlasu zřizovatelů a ředitelů škol se zapojením do aktivit projektu.



Příprava a zpracování Strategického rámce MAP na území ORP Luhačovice probíhalo v souladu s principy pro komunitně řízené v průběhu realizace projektu. Metoda komunitního plánování dává prostor a umožňuje na daném území zapojení všech aktérů, kterých se plánovaná oblast nějakým způsobem dotýká. Zároveň jsou zohledněny potřeby obyvatel regionu a plánované kroky hospodárně využívají dostupné zdroje. Do tvorby Strategického rámce MAP na území ORP Luhačovice byli zapojeni zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání.

Sběr investičních záměrů probíhal elektronickou formou, kdy bylo na všechny mateřské a základní školy, na střediska volného času a na všechny zřizovatele mateřských a základních škol odesláno několik informačních zpráv s výzvou k oznámení plánovaných investic, jejich stupně připravenosti a nabídkou tyto záměry konzultovat.

POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Strategický rámec MAP do roku 2025 vymezuje hlavní směry rozvoje, pojmenovává cíle a popisuje, jakým způsobem bude probíhat plánování v daném území.

Uvedené cíle za jednotlivé prioritní oblasti vycházejí z identifikovaných problémových okruhů, návrhů a definovaných prioritizovaných cílů v předškolním, základním, zájmovém a neformálním vzdělávání na území ORP Luhačovice. Reflektována jsou rovněž zjištění plynoucí z provedených analýz.

Prioritní oblasti

<p>Priorita</p>	<p>1. Rozvoj partnerství v území Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, příklady dobré praxe aj.).</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>1.1 Rozvoj stávajících partnerství Cílem je vytvoření předpokladů pro definování veřejného zájmu v oblasti vzdělávání a prostoru pro nalezení vzájemné shody v území. Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, spolupráci na projektech, provázání aktivit mezi školami navzájem i mezi dalšími neformálními organizacemi, zřizovateli, zaměstnavateli, rodiči a dalšími subjekty z území. Společnou cestou dojde k nastavení spolupráce škol a dalších klíčových aktérů, což povede mj. také ke zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce v souladu s aktuálními potřebami a trendy.</p>
<p>Vazba na témata dle Postupů MAP</p>	<p><u>Silná vazba:</u> 3. rozvoj potenciálu každého žáka 9. spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ 10. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků 11. rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Střední vazba:</u> 8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>

Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet partnerství Počet nově zapojených subjektů do partnerství (Smlouva)
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Rozvoj nových forem spolupráce Cílem je navázání a rozvoj nových forem spolupráce na poli vzdělávání – mateřských, základních a středních škol, zaměstnavatelů i veřejné správy. Budou zohledněny strategické dokumenty a koncepce, které povedou k nastavení dlouhodobých činností podporujících rozvoj vzdělávacích zařízení a jejich inovaci. Spolupráce umožní zahájení systematického přístupu, jak k talentovaným žákům, tak k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a podpoří jejich budoucí profesní profilaci. Priorita přispěje k upravení vzdělávacích metod podle trendů a činností potencionálních zaměstnavatelů, budou nastaveny možnosti ukázek a praktického zapojení žáků, formy praxe aj.</p>
Vazba na témata dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u> 3. rozvoj potenciálu každého žáka 9. spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ 10. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků 11. rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Střední vazba:</u> 8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet partnerství Počet nově zapojených subjektů do partnerství (Smlouva)

Priorita	<p>2. Podpora pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí Podpora pracovníků ve vzdělávání (pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů) je vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky – seznamování se s nenovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu a tlaku na posílení v zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání i v oblasti podnikavosti a kreativity, tedy seznamování pedagogů s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.</p>
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Prohlubování znalostí v oblasti odborné specializace Vzhledem k neustálému a zvyšujícímu se tempu rozvoje napříč všemi oblastmi lidských aktivit je cílem umožnit pedagogům a dalším pracovníkům ve vzdělávání vzdělávat se v oblasti své odborné specializace a jazykové kompetenci tak, aby mohli předávat dětem a žákům informace odpovídající aktuální úrovni poznání v příslušné specializaci.</p>



Vazba na témata dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u> 4. podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání 6. podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p><u>Střední vazba:</u> 5. proměna obsahu a způsobu vzdělávání 11. rozvoj kompetencí a žáků v polytechnickém vzdělávání 12. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><u>Slabá vazba:</u> 1. podpora čtenářské gramotnosti 2. podpora matematické gramotnosti 3. rozvoj potenciálu každého žáka</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů• Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina)
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky vzdělávacího typu dítěte a žáka</p> <p>Rozvoj znalostí a dovedností pedagogů a dalších pracovníků v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech, seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy umožní pedagogům zavádět inovativní způsoby výuky. Cílem je využít zejména těch moderních metod a postupů, které zohledňují vzdělávací typ dítěte a žáka a promítají tuto skutečnost do procesu vzdělávání a výchovy.</p>
Vazba na témata dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u> 4. podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání 6. podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p><u>Střední vazba:</u> 3. rozvoj potenciálu každého žáka 5. proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů• Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina)
Cíl a popis cíle	<p>2.3 Vzdělávání napříč všemi problémovými oblastmi na území MAP</p> <p>Vzdělávací akce napříč všemi problémovými oblastmi organizované na území MAP umožní pedagogickým pracovníkům další vzdělávání. Lokálnost je důležitá především z důvodu omezení nutnosti dojíždění do vzdálenějších míst, která je spojena s vyššími náklady a vyšší časovou náročností.</p>



Vazba na témata dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none">4. podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání6. podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <p><u>Střední vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none">5. proměna obsahu a způsobu vzdělávání7. digitální kompetence k celoživotnímu učení11. rozvoj kompetencí a žáků v polytechnickém vzdělávání12. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <p><u>Slabá vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. podpora čtenářské gramotnosti2. podpora matematické gramotnosti3. rozvoj potenciálu každého žáka8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů• Počet uskutečněných vzdělávacích akcí
Cíl a popis cíle	<p>2.4 Setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností pro podporu vzájemného profesního sdílení a přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod</p> <p>Vzájemná setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností pro podporu vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod proběhnou lokálně, dostupně a v případě potřeby mohou probíhat také online.</p>
Vazba na témata dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none">4. podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání6. podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <p><u>Slabá vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none">5. proměna obsahu a způsobu vzdělávání
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet uskutečněných setkání• Počet pedagogů účastnících se setkání

Priorita	<p>3. Rozvoj infrastruktury vzdělávání a zlepšení dostupnosti volnočasových aktivit i neformálního vzdělávání včetně základních uměleckých škol</p> <p>Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí a vybavení vzdělávacích zařízení a dalších relevantních prostor umožňujících výchovu a vzdělávání v území je nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost dětí a žáků ve vzdělávání.</p>
-----------------	---

Cíl a popis cíle	<p>3.1 Rekonstrukce a modernizace budov včetně venkovních prostor Provedené stavební a technické úpravy vztahující se k budovám a pozemkům zajistí požadovanou úroveň při vytváření příznivých podmínek k realizaci všech aktivit dané oblasti. Podpořit, aby proces vzdělávání probíhal v bezpečném, bezbariérovém, motivujícím a blízkém prostředí, které příjemným a funkčním designem respektuje nejnovější poznatky vědy – materiály, technologie, barvy, teplota, přiměřenost věku, hygienické zásady, rozmanitost a specifičnost potřeb s ohledem na environmentální přístup k prostředí, ve kterém je vzdělávání realizováno a poskytováno.</p>
Vazba na témata dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u> 8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p><u>Slabá vazba:</u> 3. rozvoj potenciálu každého žáka</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených subjektů • Počet realizovaných rekonstrukcí a úprav
Cíl a popis cíle	<p>3.2 Rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor Rekonstrukce a modernizace technického zázemí, společných prostor, tříd a odborných učeben je žádoucí k zajištění funkčního a podnětného prostředí, které umožní rozvoj účastníků vzdělávání.</p>
Vazba na témata dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u> 1. podpora čtenářské gramotnosti 2. podpora matematické gramotnosti 11. rozvoj kompetencí a žáků v polytechnickém vzdělávání 12. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><u>Střední vazba:</u> 3. rozvoj potenciálu každého žáka 7. digitální kompetence k celoživotnímu učení 8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání 10. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených subjektů • Počet realizovaných rekonstrukcí a úprav
Cíl a popis cíle	<p>3.3 Obnova vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání Ve školských zařízeních je cílem zajistit dostatek moderního vybavení, zařízení a pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání (včetně SVP), tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím digitálních a jiných technologií ve všech oblastech vzdělávání, využití nových forem spolupráce, podpora inspirativních přístupů, otevřenosti, inovace jak materiální, tak také v rámci zajištění dobrého klimatu a atmosféry. V neformálním vzdělávání je cílem vybavit prostory tak, aby bylo zajištěno funkční a podnětné prostředí. Dojde ke zvýšení kvality a atraktivity nabídky smysluplného trávení volného času pro cílové skupiny</p>



	s důrazem na odstranění rizika sociálního vyloučení v míře, kterou umožňuje charakter a obsah dané aktivity.
Vazba na témata dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 1. podpora čtenářské gramotnosti 2. podpora matematické gramotnosti 11. rozvoj kompetencí a žáků v polytechnickém vzdělávání 12. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <u>Střední vazba:</u> 3. rozvoj potenciálu každého žáka 7. digitální kompetence k celoživotnímu učení 8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání 10. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků <u>Slabá vazba:</u> 4. podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených subjektů• Počet nově pořízených vybavení a pomůcek
Cíl a popis cíle	3.4 Vytváření podmínek pro zkvalitnění poskytovaných služeb volnočasových aktivit a neformálního vzdělávání včetně základních uměleckých škol Cílem je podpora aktivit a projektových záměrů vedoucích k rozvoji poskytovaného vzdělávání a volnočasových aktivit. Využito bude výstupů a poznatků z dané oblasti pro zkvalitnění vzdělávání a poskytovaných služeb.
Vazba na témata dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 10. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků 11. rozvoj kompetencí a žáků v polytechnickém vzdělávání 12. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených projektů• Počet realizovaných aktivit

Priorita	4. Zlepšení podmínek pro jazykové vzdělávání Příprava dětí a žáků na život v současném propojeném světě, život v mnohojazyčné společnosti a na celoživotní učení cizím jazykům. Společné objevování jazykové a kulturní odlišnosti, která není překážkou k porozumění.
Cíl a popis cíle	4.1 Budování jazykových učeben a pořízení potřebného vybavení a techniky Cílem je budování, modernizace učeben cizích jazyků a jejich kompletní vybavení, včetně moderních informačních technologií.
Vazba na témata dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 12. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

	<p><u>Střední vazba:</u> 8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených subjektů Počet realizovaných rekonstrukcí a úprav
Cíl a popis cíle	<p>4.2 Zapojení škol do mezinárodních projektů, sdílení zkušeností mezi MŠ a ZŠ Navázání partnerství mezi zahraničními školami a školami v České republice, výměnné pobyty a stáže žáků a učitelů cizích jazyků a učitelů nejazykářů, vedoucích pracovníků škol, zapojení rodilých mluvčích do výuky, využívání komunikace v cizím jazyce prostřednictvím informačních technologií.</p>
Vazba na témata dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u> 12. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><u>Střední vazba:</u> 8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání 10. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených subjektů Počet realizovaných projektů
Cíl a popis cíle	<p>4.3 Partnerství se zahraničními školami a s dalšími organizacemi pro rozvoj výuky cizích jazyků V rámci spolupráce se zahraničními školami je cílem přispět ke vzájemnému porozumění a překonání předsudků díky osobním kontaktům a poznávání cizích kultur. Cílem je také navazovat partnerství v rámci ČR, a to jak s dalšími školami na všech úrovních vzdělávání, tak také s organizacemi zaměřenými na rozvoj jazykových kompetencí.</p>
Vazba na témata dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u> 12. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><u>Střední vazba:</u> 8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání 10. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet navázaných partnerství

Priorita	<p>5. Podpora a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a potenciálu každého žáka Cílem je podpora a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a potenciálu každého žáka prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků působících ve vzdělávání. Podporována bude realizace workshopů a sdílení zkušeností mezi pedagogickými pracovníky škol a pracovníky působících ve vzdělávání. Významnou částí aktivit bude práce se žáky, tak aby byl podpořen rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti i jejich potenciálu; byla</p>
-----------------	--



	minimalizována absence základní čtenářské gramotnosti, byl posílen vztah k matematice a umožněn rozvoj potenciálu každého žáka.
Cíl a popis cíle	5.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve čtenářské a matematické gramotnosti Realizace DVPP – akreditované kurzy MŠMT, prostřednictvím kterých dojde k dalšímu poznání dané problematiky, přenosu znalostí mezi pedagogy a doplňování kvalifikace.
Vazba na témata dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 1. podpora čtenářské gramotnosti 2. podpora matematické gramotnosti 4. podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <u>Střední vazba:</u> 6. podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání 7. digitální kompetence k celoživotnímu učení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet pedagogů podpořených v rámci DVPP• Počet kurzů DVPP
Cíl a popis cíle	5.2 Zavedení praktických postupů vedoucích k rozvoji žáků ve čtenářské a matematické gramotnosti Posílení teoretických znalostí čtenářské a matematické gramotnosti s využitím podpůrného vybavení – pomůcek. Cílem je získání učebně výchovných návyků a kompetencí do porozumění textu, znalost a dovednost při efektivním vyhledávání informací a čtení s porozuměním. Zakládání a vybavení čtenářských klubů a dílen a klubů zábavné logiky.
Vazba na témata dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 1. podpora čtenářské gramotnosti 2. podpora matematické gramotnosti <u>Střední vazba:</u> 5. proměna obsahu a způsobu vzdělávání 7. digitální kompetence k celoživotnímu učení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených žáků• Počet pořízených pomůcek/vybavení• Počet vytvořených klubů a dílen
Cíl a popis cíle	5.3 Zvyšování čtenářské a matematické pregramotnosti dětí v předškolním vzdělávání Rozvoj a posílení znalostí čtenářské a matematické pregramotnosti u dětí MŠ. Využití výukových programů určeným dětem předškolního věku a zvyšování znalostí pomocí didaktických pomůcek.
Vazba na témata dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 1. podpora čtenářské gramotnosti 2. podpora matematické gramotnosti <u>Slabá vazba:</u> 8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání 10. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků



Indikátory	<ul style="list-style-type: none">Počet podpořených dětíPočet pořízených výukových programů
Cíl a popis cíle	5.4 Spolupráce pedagogů, rodičů a odborníků za účelem zlepšení práce s potenciálem každého žáka Pro rozvoj potenciálu každého žáka jsou potřebné pravidelné konzultace s odborníky (např. psychology, speciálními pedagogy,..), kteří by rodičům i pedagogům ukázali, jak konkrétně s žákem co nejefektivněji pracovat.
Vazba na témata dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 3. rozvoj potenciálu každého žáka <u>Střední vazba:</u> 6. podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <u>Slabá vazba:</u> 4. podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání 5. proměna způsobu a obsahu vzdělávání
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">Počet škol zapojených do spolupráce s odborníky

Priorita	6. Podpora výuky přírodních věd a rozvoj environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Cílem je vytvořit podmínky pro výuky přírodních věd a environmentální vzdělávání dětí a žáků v rámci školní výuky i mimo ni. Cílem je zajistit vybavené zázemí v rámci výuky přírodopisu, fyziky, chemie, ekologie apod.
Cíl a popis cíle	6.1 Rozvoj infrastruktury pro realizaci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty včetně zařízení a vybavení Priorita má za cíl vytvořit odpovídající podmínky pro rozvoj kompetencí dětí a žáků potřebných pro environmentálně odpovědné chování v rámci školního vyučování i zájmového a neformálního vzdělávání. Snahou je zajistit dětem a žákům dostatečně podnětné prostředí díky zařízení a vybavení.
Vazba na témata dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání <u>Střední vazba:</u> 10. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">Počet nově vybudovaných, obnovených prostor
Cíl a popis cíle	6.2 Zvýšení kvality a rozvoje vzdělávání v rámci environmentální výuky, výchovy a osvěty Cílem je vytvoření podmínek pro environmentální výuku dětí a žáků v rámci školní výuky a také v zájmovém a neformálním vzdělávání. Podpora rozvoje kompetencí dětí a žáků potřebných pro environmentálně odpovědné chování.



Vazba na témata dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání 10. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků <u>Střední vazba:</u> 5. proměna obsahu a způsobu vzdělávání
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">Počet dětí, žáků zapojených do aktivit

Priorita	7. Podpora podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, polytechnického vzdělávání, rozvoj digitálních ICT kompetencí a přírodních věd Cílem je budování nových prostor či rekonstrukce stávajících, které slouží ke zlepšení dostupnosti pro rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání, rozvoj digitálních ICT kompetencí a kompetencí přírodních věd v předškolním a základním vzdělávání. Rozvoj aktivit spolupráce se středními školami, zaměstnavateli a dalšími institucemi zájmového vzdělávání se zaměřením na podporu přírodovědných a technických oborů.
Cíl a popis cíle	7.1 Rozvoj infrastruktury pro podporu podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ve školách, budování či rekonstrukce a vybavení odborných, polytechnických a ICT učeben a rozvoj infrastruktury pro výuku přírodních věd včetně zařízení vybavení Cílem je vybudovat, obnovit či zrekonstruovat odborné učebny, pořídit potřebné zařízení, vybavení a pomůcky k výuce polytechnického vzdělávání a přírodních věd a v rámci podpory rozvoje digitálních ICT kompetencí a podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.
Vazba na témata dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 7. digitální kompetence k celoživotnímu učení 10. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků 11. rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <u>Střední vazba:</u> 8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">Počet nově vybudovaných, obnovených prostor
Cíl a popis cíle	7.2 Rozvoj spolupráce se SŠ, zaměstnavateli a dalšími institucemi zájmového vzdělávání v oblasti podpory přírodovědných a technických oborů Cílem je rozvoj spolupráce se středními školami, zaměstnavateli a dalšími institucemi v zájmovém vzdělávání, která povede ke zvýšení atraktivnosti přírodovědných a technických oborů mezi žáky ZŠ i jejich rodiči. V rámci realizace aktivit dojde k podpoře návštěv žáků na střední školy, do firem a dalších institucí s možností praktického zapojení v polytechnických dílnách a učebnách. Tyto aktivity mohou být zajímavou příležitostí pro žáky naučit se novým znalostem a dovednostem a vzbudit v nich zájem o danou oblast či je motivovat k výběru přírodovědných a technických



	oborů. Významná bude i podpora spolupráce mezi jednotlivými ZŠ, kde půjde o vzájemné sdílení prostor, dílen k podpoře těchto oborů.
Vazba na témata dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 9. Spolupráce MS-ZŠ/ZŠ-SŠ 11. rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <u>Střední vazba:</u> 8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání 10. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet zapojených subjektů• Počet zapojených žáků do přírodovědných a technických oborů

Priorita	8. Podpora spolupráce rodičů a školy Spolupráce s rodiči je v případě každého žáka jednou z hlavních podmínek úspěšného začlenění žáka do školy a plnění školních povinností. Rodiče by měly být informovány o možnostech podpory ve vzdělávání a zapojovat se do školních aktivit a akcí.
Cíl a popis cíle	8.1 Zapojení rodičů do dění ve škole Pořádání pravidelných akcí pro rodiče, kterých se mohou účastnit nejen pasivně, ale i aktivně. Osvětová činnost pro podporu rozvoje čtenářské i matematické gramotnosti, rozvoje potenciálu každého žáka. Pozitivně ovlivnit vnímání vztahu škola-žák-rodina.
Vazba na témata dle Postupů MAP	<u>Střední vazba:</u> 3. rozvoj potenciálu každého žáka 8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání <u>Slabá vazba:</u> 1. podpora čtenářské gramotnosti 2. podpora matematické gramotnosti
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet škol, které organizují akce pro rodiče
Cíl a popis cíle	8.2 Podpora spolupráce rodičů a poradenských zařízení Škola by měla nabídnout rodičům dětí s výchovnými a vzdělávacími problémy poradenský servis a podpořit je v tom, aby jej využívali. Pomohly by pravidelné schůzky rodičů dětí a žáků s pedagogy ohledně dostupných poradenských zařízení. Cílem je, aby škola systematicky nabízela kontakt na pedagogicko – psychologickou poradnu nebo speciálně – pedagogické centrum, které dítě vyšetří, nabídne vhodnou terapii a současně doporučí škole, jak upravit výchovně vzdělávací podmínky pro takovéto dítě. Vhodnou formou informování jsou nástěnky, webové stránky školy a informace od pedagogů.
Vazba na témata dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání <u>Střední vazba:</u>



	3. rozvoj potenciálu každého žáka
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">Počet škol, které aktivně poskytují informace o poradenských zařízeních
Cíl a popis cíle	8.3 Podpora rodičů při distanční výuce Distanční výuka se v návaznosti na epidemiologickou situaci v důsledku pandemie onemocnění covid-19 stala součástí vzdělávání na školách a znamenala změnu nároků na rodiče žáků. Rodiče by měli být zástupci školy seznámeni s podmínkami distanční výuky a také s možnostmi zapůjčení hardwaru či softwaru žákům. Měli by být informováni o organizaci, potřebách a výsledcích distanční výuky svých dětí. Rodiče by také měli mít možnost konzultace nejen s pedagogy, ale také se školními poradenskými zařízeními během distanční výuky.
Vazba na témata dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání <u>Střední vazba:</u> 3. rozvoj potenciálu každého žáka 7. digitální kompetence k celoživotnímu učení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">Počet škol, které organizovaly schůzky s rodiči během distanční výuky

Témata MAP III

povinná klíčová témata:

1. podpora čtenářské gramotnosti
2. podpora matematické gramotnosti
3. rozvoj potenciálu každého žáka
4. podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

průřezová témata:

5. proměna obsahu a způsobu vzdělávání
6. podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
7. digitální kompetence k celoživotnímu učení
8. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
9. spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ

volitelná témata:

10. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
11. rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
12. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka





Cíle MAP a jejich návaznost na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP se třemi úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná) popisuje následující tabulka

	Téma 1	Téma 2	Téma 3	Téma 4	Téma 5	Téma 6	Téma 7	Téma 8	Téma 9	Téma 10	Téma 11	Téma 12
Cíl 1.1			XXX					XX	XXX	XXX	XXX	
Cíl 1.2			XXX					XX	XXX	XXX	XXX	
Cíl 2.1	X	X	X	XXX	XX	XXX					XX	XX
Cíl 2.2			XX	XXX	XX	XXX						
Cíl 2.3	X	X	X	XXX	XX	XXX	XX	X			XX	XX
Cíl 2.4				XXX	X	XXX						
Cíl 3.1			X					XXX				
Cíl 3.2	XXX	XXX	XX				XX	XX		XX	XXX	XXX
Cíl 3.3	XXX	XXX	XX	X			XX	XX		XX	XXX	XXX
Cíl 3.4										XXX	XXX	XXX
Cíl 4.1								XX				XXX
Cíl 4.2								XX		XX		XXX
Cíl 4.3								XX		XX		XXX
Cíl 5.1	XXX	XXX		XXX		XX	XX					
Cíl 5.2	XXX	XXX			XX		XX					
Cíl 5.3	XXX	XXX						X		X		
Cíl 5.4			XXX	X	X	XX						
Cíl 6.1								XXX		XX		
Cíl 6.2					XX			XXX		XXX		
Cíl 7.1							XXX	XX		XXX	XXX	
Cíl 7.2								XX	XXX	XX	XXX	
Cíl 8.1	X	X	XX					XX				
Cíl 8.2			XX					XXX				
Cíl 8.3			XX				XX	XXX				

PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A DALŠÍCH NÁSTROJŮ

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v regionu projektu MAP pro investiční intervence IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD a další nástroje. Je zde komentován soulad s cíli MAP, jako klíčová podmínka pro přijatelnost žádostí o podporu.

Prioritizace záměrů je v této chvíli určena prioritizací v jednání školy se zřizovatelem a interně v jiných organizacích. V tabulce jsou uvedeny veškeré reálně realizovatelné záměry. Podstatná je otázka připravenosti záměru a to, zda žadatel nakonec žádost podá či nepodá.



Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence zpracované pro ORP Luhačovice, území MAP.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikační údaje				Název projektu	Kraj realizace	Obec rozšířenou působností realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾			Předpokládaný termín realizace - L. C. (2)			Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu a realizace
	Název školy	Zřizovatel	Číslovy	ISO školy						RED ISO školy	celková výdaje projektu	z toho z předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostateky identifikovány KKZ ⁴⁾	zahájení realizace	
1	Materiálá Škola Slavičín, příspěvková organizace	Město Slavičín	70871331	10760739	600113493	Slavičín	Luhačovice	Slavičín	Projekt počítá s přístavbou stávajícího objektu MŠ Slavičín - pracovních míst v rozsahu 1 třídy a 1 učebny.	16 000 000	13 600 000	VI.22	VI.23	X		Kompletní připravenost PD	ANO	
2	Materiálá Škola Veselý Otčoch, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Veselý Otčoch	75020190	107606194	600113787	Zlín	Veselý Otčoch	Rekonstrukce zřezny budovy a zamčení přetřívání prostor třídy zejména v letním období.	20 000 000	17 000 000	I.23	XII.23			P.D. připravené ští	NE		
3	Materiálá Škola Horní Lhota, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Horní Lhota	75020511	107607772	600113035	Luhačovice	Horní Lhota	Projekt se skládá ze 2 závažných etap a rekonstrukce elektroinstalace v MŠ Horní Lhota. Předmětem 1. etapy je rekonstrukce WC pro stávající třídu jako občovna, odstranění hygienické vlny KKZ předmětem 2. etapy je přístavba třídy MŠ. Kácena bezbarierovost. Celová rekonstrukce nevyhovující elektroinstalace podmiňuje realizace akce.	13 390 000	10 497 500	VI.2023	VIII.2024	X	X	Kompletní připravenost PD	ANO		
4	Základní škola a materiálá Škola Rokylice, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Rokylice	70981312	150005083	650005033	Valešské Klobouky	Rokylice	Projektem dojde k přístavbě MŠ a stavebním úpravám, na základě kterých bude odstraněna výjimka udělená krajem u hygienickou stanic. V rámci stavebních úprav dojde k vytvoření nového dispozíčního řešení pro učebny a vstup do herny MŠ a také úpravy pro přístavbu učebny zajištění bezbarierovost.	20 000 000	17 000 000	VI.23	VIII.27	X	X	Zpracována PD, počíná sečinnost stavební povolení	NE		

Strategický rámec MAP - seznam investičních projektů 25 (2021-2027)

Číslo název projektu	název lokality			název projektu	oblasti realizace	oblasti realizace předmětů	oblasti realizace	Výše projektu v Kč			Průběžná tvorba			Typ projektu			stav projektu v roce 2027	
	strana 1	strana 2	strana 3					celková výše projektu	z toho přidělaná výše	z toho získaná výše	z toho získaná výše	z toho získaná výše	z toho získaná výše	z toho získaná výše	z toho získaná výše	z toho získaná výše		z toho získaná výše
1	Strana 1 Strana 2 Strana 3	122 01 02 01 122 01 02 02 122 01 02 03	122 01 02 01 122 01 02 02 122 01 02 03	Místní akční skupina Luhačovské Zálesí, o.p.s. - realizace projektu "Modernizace a rozšíření kapacity úpravně čistírny odpadních vod v Luhačovské Zálesí"	Luhačovské Zálesí	Luhačovské Zálesí	Luhačovské Zálesí	8 160 000	8 160 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Strana 1 Strana 2 Strana 3	122 01 02 01 122 01 02 02 122 01 02 03	122 01 02 01 122 01 02 02 122 01 02 03	Místní akční skupina Luhačovské Zálesí, o.p.s. - realizace projektu "Modernizace a rozšíření kapacity úpravně čistírny odpadních vod v Luhačovské Zálesí"	Luhačovské Zálesí	Luhačovské Zálesí	Luhačovské Zálesí	7 200 000	7 200 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Strana 1 Strana 2 Strana 3	122 01 02 01 122 01 02 02 122 01 02 03	122 01 02 01 122 01 02 02 122 01 02 03	Místní akční skupina Luhačovské Zálesí, o.p.s. - realizace projektu "Modernizace a rozšíření kapacity úpravně čistírny odpadních vod v Luhačovské Zálesí"	Luhačovské Zálesí	Luhačovské Zálesí	Luhačovské Zálesí	40 000 000	40 000 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Strana 1 Strana 2 Strana 3	122 01 02 01 122 01 02 02 122 01 02 03	122 01 02 01 122 01 02 02 122 01 02 03	Místní akční skupina Luhačovské Zálesí, o.p.s. - realizace projektu "Modernizace a rozšíření kapacity úpravně čistírny odpadních vod v Luhačovské Zálesí"	Luhačovské Zálesí	Luhačovské Zálesí	Luhačovské Zálesí	20 000 000	20 000 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Strana 1 Strana 2 Strana 3	122 01 02 01 122 01 02 02 122 01 02 03	122 01 02 01 122 01 02 02 122 01 02 03	Místní akční skupina Luhačovské Zálesí, o.p.s. - realizace projektu "Modernizace a rozšíření kapacity úpravně čistírny odpadních vod v Luhačovské Zálesí"	Luhačovské Zálesí	Luhačovské Zálesí	Luhačovské Zálesí	40 000 000	40 000 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Strana 1 Strana 2 Strana 3	122 01 02 01 122 01 02 02 122 01 02 03	122 01 02 01 122 01 02 02 122 01 02 03	Místní akční skupina Luhačovské Zálesí, o.p.s. - realizace projektu "Modernizace a rozšíření kapacity úpravně čistírny odpadních vod v Luhačovské Zálesí"	Luhačovské Zálesí	Luhačovské Zálesí	Luhačovské Zálesí	20 000 000	20 000 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Strana 1 Strana 2 Strana 3	122 01 02 01 122 01 02 02 122 01 02 03	122 01 02 01 122 01 02 02 122 01 02 03	Místní akční skupina Luhačovské Zálesí, o.p.s. - realizace projektu "Modernizace a rozšíření kapacity úpravně čistírny odpadních vod v Luhačovské Zálesí"	Luhačovské Zálesí	Luhačovské Zálesí	Luhačovské Zálesí	40 000 000	40 000 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Strana 1 Strana 2 Strana 3	122 01 02 01 122 01 02 02 122 01 02 03	122 01 02 01 122 01 02 02 122 01 02 03	Místní akční skupina Luhačovské Zálesí, o.p.s. - realizace projektu "Modernizace a rozšíření kapacity úpravně čistírny odpadních vod v Luhačovské Zálesí"	Luhačovské Zálesí	Luhačovské Zálesí	Luhačovské Zálesí	8 000 000	8 000 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0

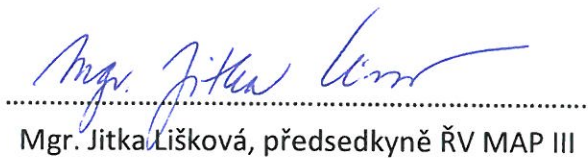


Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (složitého/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Místní realizace	Okres s rozšířenou působností - realizace	Okres realizace	Osnah projektu	Výšeje projektu v Kč ¹⁾			Přepočítaný termín realizace ^{2) z.c. 10)}			Typ projektu ³⁾			Stav přípravosti projektu k realizaci
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výšeje projektu	z toho přepočítané výšeje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	což jinými věty/ přírpoji	polyston, vccosávan ⁴⁾	práce s digitálními tech ⁵⁾	1 vztahou na podporovanou osobu	2	
1	Základní umělecká škola Slavčín	Slavčín / Mj	44118123	Vybudování zvukového a akustického studia	Slavčín	Luhačovice	Slavčín	Projektem dojde k vybudování nahrávacího a zvukového studia k výuce a elektronického zpracování hudby a zvukové tvorby, a také akustického studia k výuce instrumentální tvorby, grafického designu a práce s digitálními technologiemi.	20 000 000	17 000 000	VI.24	XI.25		X			projektový záměr	NE
2	Dům dětí a mládeže Slavčín, příspěvková organizace	Město Slavčín	69433046	Vybudování odborné učebny v DOM Slavčín	Slavčín	Luhačovice	Slavčín	Pláněním projektu je přístavba odborné učebny v DOM Slavčín.	40 000 000	34 000 000	VI.24	XI.25	X	X	X	X	projektový záměr	NE
3	Zřizovatel veřejného domu Luhačovice, příspěvková organizace	Město Luhačovice	75061154	Rekonstrukce odborných učeben včetně vybudování venkovní odborné učebny	Luhačovice	Luhačovice	Luhačovice	Projekt je zaměřen na rekonstrukci odborných učeben v SVČ Luhačovice včetně vybudování venkovní odborné učebny.	13 000 000	12 790 000	VI.24	XI.25	X	X	X	X	projektový záměr	NE

Aktuální verzi Strategického rámce do roku 2025 projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Luhačovice III schválil Řídící výbor MAP III.

V Luhačovicích dne 30. 11. 2023



Mgr. Jitka Lišková, předsedkyně ŘV MAP III