



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ORP ČESKÝ BROD

1. Vize

Vzdělávání v MŠ a ZŠ je v popředí veřejného i soukromého zájmu. Jeho kvalita má stoupající trend, opírá se o motivované, kvalifikované a společensky respektované pedagogické pracovníky, fundované vedení škol i technicko-hospodářský personál. Všichni mají k dispozici snadno přístupnou kariérní, odbornou či specializovanou podporu. Dostupnost všech typů škol nevykazuje prvky diskriminace, je vytvářen dostatečný prostor pro individuální přístup k dětem i žákům, a to jak se speciálními vzdělávacími potřebami tak i nadaným. Spolupráce v rámci škol, mezi nimi a dalšími subjekty participujícími na školství v horizontální i vertikální úrovni se stává každodenní samozřejmostí. Děje se tak včetně spolupráce s rodiči či zákonnými zástupci a rovněž napříč mimoškolním a neformálním vzděláváním. Materiálně-technické zázemí pro vzdělávání již dosahuje prvků evropských standardů, zřizovatelé škol vidí v této oblasti jak své priority, tak i příležitosti. Jsou podporovány malotřídní školy s ohledem na jejich význam pro komunitní život obce. Hledají se cesty k vybudování alespoň jednoho komplexního školního areálu v Českém Brodě.

2. Popis zapojení aktérů

Tento dokument byl zpracován ve spolupráci osob působících ve správním obvodu ORP Český Brod v roli ředitelů škol, odborných pedagogických i poradenských pracovníků, zřizovatelů škol, zastupitelů obcí, rodičů dětí a žáků, zástupců NNO, odborných pracovníků města Český Brod a zástupců Středočeského kraje a dalších místních aktérů. Dokument vychází z Lokální strategie rozvoje základního školství ve správním obvodu ORP Český Brod, která byla zpracována v období od října 2014 do listopadu 2015, kdy byla schválena zastupitelstvem Města Český Brod. Dále obsahuje podněty zástupců MŠ z ORP Český Brod a členů ŘV MAP ORP Český Brod, které byly formulovány v období od ledna do června 2016. Podrobný postup je uveden na stránkách <http://skoly-orp-cb.eu/>

3. Popis priorit a cílů

Přehled priorit pro Strategický rámec MAP

- I. Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a výchovy a zajistit příznivé klima škol
- II. Zajistit kvalitní a kvalifikované řízení škol
- III. Zajistit dostatek motivovaných, kvalifikovaných a společensky respektovaných pedagogických pracovníků
- IV. Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení
- V. Rozvíjet vzájemnou spolupráci škol a jejich spolupráci s dalšími subjekty
- VI. Rozvíjet mimoškolní a neformální vzdělávání

Stanovení cílů dle jednotlivých priorit

Priorita I. Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a zajistit příznivé klima škol

Priorita	I. Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a výchovy a zajistit příznivé klima škol
Cíl a popis cíle	<p><i>I.1 Vytvářet kvalitní výukové programy rozvíjející potenciál každého žáka a dítěte a naplňovat je</i> Cíl koresponduje se specifickým cílem Lokální strategie rozvoje výchovy a vzdělávání ve správním obvodu ORP Český Brod do roku 2025 (dále jen „LOS“) č. 1.1.1</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita Čtenářská a matematická gramotnost Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Úspěšnost žáků ve srovnávacích testech Počet předškolních dětí s diagnostikovanou školní nezralostí

Priorita	I. Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a výchovy a zajistit příznivé klima škol
Cíl a popis cíle	<p><i>I.2 V rámci ORP zřídit přípravnou třídu pro děti</i> Cíl vychází ze specifického cíle 1.1.2 LOS.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Existence přípravné třídy v ORP

Priorita	I. Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a výchovy a zajistit příznivé klima škol
Cíl a popis cíle	<p><i>I.3 Podporovat činnostní učení s důrazem na rozvoj kompetencí pro trh práce</i> Cíl se opírá o specifický cíl 1.1.3. LOS.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet pedagogů uplatňujících činnostní učení

Priorita	I. Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a výchovy a zajistit příznivé klima škol
Cíl a popis cíle	<p><i>I.4 Posílit projektovou výuku ve třídách, ve školách a mezi školami</i> Cíl vychází ze specifického cíle 1.1.4. LOS.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Čtenářská a matematická gramotnost Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita
Indikátory	Počet realizovaných a vyhodnocených projektů za rok

Priorita	I. Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a výchovy a zajistit příznivé klima škol
Cíl a popis cíle	<i>I.5 Rozvíjet programy pro nadané děti a žáky</i> Cíl má základ ve specifickém cíli 1.1.6 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita
Indikátory	Počet programů pro nadané děti a žáky za rok

Priorita	I. Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a výchovy a zajistit příznivé klima škol
Cíl a popis cíle	<i>I.6 Rozvíjet programy pro žáky z různých příčin ohrožené školním neúspěchem včetně žáků ohrožených sociální vyloučením</i> Cíl koresponduje se specifickým cílem 1.1.7 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet programů pro žáky z různých příčin ohrožené školním neúspěchem a sociálním vyloučením

Priorita	I. Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a výchovy a zajistit příznivé klima škol
Cíl a popis cíle	<i>I.7 Zkvalitnit kariérní poradenství ve školách</i> Cíl vychází ze specifického cíle 1.1.8 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Kariérní poradenství v základních školách
Indikátory	Počet žáků, kteří absolvovali program zaměřený na volbu povolání za rok

Priorita	I. Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a výchovy a zajistit příznivé klima škol
Cíl a popis cíle	<i>I.8 Optimalizovat počty dětí ve třídách ZŠ a MŠ</i> Cíl vychází ze specifických cílů 3.1.6 a 2.3.10 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Investice do rozvoje kapacit základních škol a mateřských škol
Indikátory	Počet dětí ve třídách

Priorita	I. Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a výchovy a zajistit příznivé klima škol
Cíl a popis cíle	<i>I.9 Zvyšovat kvalitu programů primární prevence a zajistit informovanost o těchto programech</i> Cíl vychází ze specifických cílů 2.1.4 a 2.1.5 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet realizovaných a vyhodnocených programů primární prevence za rok

Priorita	I. Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a výchovy a zajistit příznivé klima škol
Cíl a popis cíle	<i>I.10 Vytvářet osvětu ve vztahu k rodičům pokud jde o optimální délku pobytu dítěte v mateřské škole z hlediska vývoje dítěte</i> Cíl vychází z komunitního projednávání se zástupci MŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita
Indikátory	Spokojenost rodičů/pedagogů s délkou pobytu dítěte v mateřské škole

Priorita II. Zajistit kvalitní a kvalifikované řízení škol v ORP Č. Brod

Priorita	II. Zajistit kvalitní a kvalifikované řízení škol v ORP Č. Brod
Cíl a popis cíle	<i>II.1 Zajistit strategické řízení škol a spolupráce škol</i> Cíl se opírá o specifický cíl 2.1.1 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita
Indikátory	Počet škol, které mají vlastní strategický plán; počet neshod strategických plánů škol s LOS ; počet škol, které naplňují LOS

Priorita	II. Zajistit kvalitní a kvalifikované řízení škol v ORP Č. Brod
Cíl a popis cíle	<i>II.2 Vytvářet v rámci škol dobré spolupracující týmy pracovníků na základě vytvořené metodiky pro týmovou práci</i> Tento cíl koresponduje se specifickým cílem 2.2.6 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	
Indikátory	Počet ředitelů škol spokojených s týmovou prací na vlastní škole (cíl 100%)

Priorita	II. Zajistit kvalitní a kvalifikované řízení škol v ORP Č. Brod
Cíl a popis cíle	<i>II.3 Rozvíjet vícezdrojové financování škol</i> Tento cíl vychází ze specifického cíle 2.3.1 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	
Indikátory	Podíl rozpočtu tvořený dalšími zdroji

III. Zajistit dostatek motivovaných, kvalifikovaných a společensky respektovaných pedagogických pracovníků

Priorita	III. Zajistit dostatek motivovaných, kvalifikovaných a společensky respektovaných pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<i>III.1 Zajistit profesní rozvoj pedagogických pracovníků</i> Cíl vychází ze specifického cíle 2.2.1 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	
Indikátory	Počet osvědčení

Priorita	III. Zajistit dostatek motivovaných, kvalifikovaných a společensky respektovaných pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<i>III.2 Zajistit více rodilých mluvčích na výuku cizích jazyků</i> Tento cíl koresponduje se specifickým cílem 2.2.5 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	Počet rodilých mluvčích na výuku cizích jazyků na školu za rok

Priorita	III. Zajistit dostatek motivovaných, kvalifikovaných a společensky respektovaných pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<i>III.3 Zvyšovat počet asistentů ve třídách v MŠ i na 1. a 2. stupni. ZŠ</i> Tento cíl vychází ze specifického cíle 2.2.8 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita
Indikátory	Počet tříd s asistenty

Priorita	III. Zajistit dostatek motivovaných, kvalifikovaných a společensky respektovaných pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<i>III. 4 Zapojovat více do mužů do výuky, hledat nové možnosti jejich zapojování</i> Cíl koresponduje se specifickým cílem 2.2.2 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Podíl mužů pedagogů pracujících ve školách

Priorita	III. Zajistit dostatek motivovaných, kvalifikovaných a společensky respektovaných pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<i>III. 5 V rámci ORP uzavírat nové a rozširovat současné pracovní úvazky s pracovníky školních poradenských pracovišť</i> Tento cíl se shoduje se specifickým cílem 2.2.9 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita
Indikátory	Počet úvazků pracovníků ŠPP za rok

Priorita	III. Zajistit dostatek motivovaných, kvalifikovaných a společensky respektovaných pedagogických pracovníků
----------	---

Cíl a popis cíle	<i>III. 6 V rámci ORP zachovat a rozšířit provoz samostatného školského poradenského zařízení</i> Tento cíl vychází ze specifického cíle 2.2.11 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita
Indikátory	Počet pracovníků ŠPZ na ORP za rok

Priorita IV. Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení

Priorita	<i>IV. Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení</i>
Cíl a popis cíle	<i>IV. 1 Zabezpečit počet tříd a jejich optimální velikost včetně speciálních učeben, školních družin a prostor pro předškolní vzdělávání</i> Cíl koresponduje se specifickým cílem 2.4.1 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Investice do rozvoje kapacit základních škol a mateřských škol Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Počet kmenových tříd v odborných učebnách Počet samostatných odborných učeben Počet žáků/dětí ve třídách Počty předmětů s dělenými hodinami a počet dělených hodin

Priorita	<i>IV. Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení</i>
Cíl a popis cíle	<i>IV. 2 Vytvořit materiálně technické podmínky pro zajištění bezpečnosti dětí a pracovníků škol</i> Cíl se shoduje se specifickým cílem 2.4.2 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita
Indikátory	Počet závažných neshod se standardy MŠMT za rok (cíl: 0)

Priorita	<i>IV. Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení</i>
Cíl a popis cíle	<i>IV. 3 Realizovat plány údržby a investic škol v souladu s životností zařízení a hygienickými normami</i> Tento cíl vychází ze specifického cíle 2.4.3 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
Indikátory	Počet závažných neshod s plány údržby a investic škol

Priorita	<i>IV. Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení</i>
Cíl a popis cíle	<i>IV. 4 Vybavit všechny učebny moderními didaktickými a kompenzačními pomůckami a nábytkem a doplňovat a upgradovat ICT v souladu s Koncepcí rozvoje ICT škol</i> Tento cíl se opírá o specifické cíle 2.4.5 a 2.4.6 LOS.

Vazba na povinná a doporučená opatření	Investice do rozvoje kapacit základních škol a mateřských škol Rozvoj digitálních kompetencí Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Spokojenost uživatelů za rok; počet závažných neshod s Koncepcí ICT škol za rok (cíl:0)

Priorita	IV. Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení
Cíl a popis cíle	<i>IV. 5 Zabezpečit bezbariérový přístup do škol a školských zařízení</i> Tento cíl vychází ze specifického cíle 2.4.4. LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP Investice do rozvoje kapacit základních škol a mateřských škol
Indikátory	Počet škol a školských zařízení s bariérovým přístupem

Priorita	IV. Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení
Cíl a popis cíle	<i>IV. 6 Vybudovat nebo přizpůsobit společné prostory pro zvýšení kvality trávení volného času</i> Cíl má základ ve specifickém cíli 2.4.7 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Investice do rozvoje kapacit základních škol a mateřských škol Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	Spokojenost dětí, rodičů, pedagogů

Priorita	IV. Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení
Cíl a popis cíle	<i>IV. 7 Zajistit dostatečnou kapacitu pro stravování ve školách a zdravé stravování</i> Tento cíl má východisko ve specifickém cíli 2.4.14 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Investice do rozvoje kapacit základních škol a mateřských škol Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita
Indikátory	Spokojenost strávníků a jejich rodičů

Priorita	IV. Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení
Cíl a popis cíle	<i>IV.8 Vybudovat a vybavit tělocvičny a venkovní sportoviště podle potřeb škol</i> Tento cíl vychází ze specifických cílů 2.4.10, 2.4.11 a 2.4.12 LOS
Vazba na povinná a doporučená opatření	Investice do rozvoje kapacit základních škol a mateřských škol Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita
Indikátory	Dostupnost školní tělocvičny/sportoviště na třídu/týden v hod., hodnocení vybavení

Priorita	IV. Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení
Cíl a popis cíle	<i>IV.9 Rozvíjet školní zahrady pro účely výchovy a vzdělávání</i>

	Cíl koresponduje se specifickým cílem 2.4.15 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Investice do rozvoje kapacit základních škol a mateřských škol Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Počet škol s funkčním využitím školní zahrady

Priorita V. Rozvíjet spolupráci škol a spolupráci s dalšími subjekty

Priorita	V. Rozvíjet vzájemnou spolupráci škol a jejich spolupráci s dalšími subjekty
Cíl a popis cíle	V.1 Zajistit v rámci ORP pracoviště pro podporu spolupráce škol a podporu vedení jednotlivých škol Tento cíl vychází ze specifického cíle 3.1.1 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
Indikátory	Pracoviště zřízeno

Priorita	V. Rozvíjet vzájemnou spolupráci škol a jejich spolupráci s dalšími subjekty
Cíl a popis cíle	V.2 Zajistit setkávání a výměnu zkušeností zástupců škol a učitelů Tento cíl má základ ve specifickém cíli 3.1.2 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	
Indikátory	Počet setkání za rok

Priorita	V. Rozvíjet vzájemnou spolupráci škol a jejich spolupráci s dalšími subjekty
Cíl a popis cíle	V.3 Zavést systematický monitoring potřeb území z hlediska školských a vzdělávacích zařízení Cíl se opírá o specifický cíl 3.1.8 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	
Indikátory	Systematický monitoring je zaveden do roku

Priorita	V. Rozvíjet vzájemnou spolupráci škol a jejich spolupráci s dalšími subjekty
Cíl a popis cíle	V.4 V rámci ORP zavést společné plánování optimální naplněnosti škol a školských zařízení Cíl vychází ze specifického cíle 3.1.9 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Investice do rozvoje kapacit základních škol a mateřských škol
Indikátory	Počet společných plánů

Priorita	V. Rozvíjet vzájemnou spolupráci škol a jejich spolupráci s dalšími subjekty
Cíl a popis cíle	V.5 Podílet se na snížení počtu dětí nastupujících do 1.tříd ZŠ s dispozicemi ke specifickým poruchám učení a s logopedickými vadami Cíl koresponduje se specifickým cílem 3.1.6 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet společných plánů

Priorita	V. Rozvíjet vzájemnou spolupráci škol a jejich spolupráci s dalšími subjekty
Cíl a popis cíle	V.6 Spolupracovat s místními podnikateli při přípravě žáků na trh práce Tento cíl vychází ze specifického cíle 3.2.8 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Kariérní poradenství v základních školách Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Počet společných akcí

Priorita	V. Rozvíjet vzájemnou spolupráci škol a jejich spolupráci s dalšími subjekty
Cíl a popis cíle	V.7 Spolupracovat s obcemi na rozvoji komunitního života a na rozvojových projektech Tento cíl koresponduje se specifickým cílem 3.2.6 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet společných akcí

Priorita	V. Rozvíjet vzájemnou spolupráci škol a jejich spolupráci s dalšími subjekty
Cíl a popis cíle	V. 8 Zvýšit účast rodičů na aktivitách škol Cíl vychází ze specifického cíle 3.3.2 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita
Indikátory	Počet akcí školy, na kterých se podílejí rodiče nebo se jich účastní za rok

Priorita VI. Rozvíjet mimoškolní a neformální vzdělávání

Priorita	VI. Rozvíjet mimoškolní a neformální vzdělávání
Cíl a popis cíle	<i>VI.1 Rozvíjet programy umožňující zapojení sociálně slabších dětí do kroužků</i> Cíl koresponduje se specifickým cílem 1.3.1 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet programů za rok; poměr počet sociálně slabších dětí / počet sociálně slabších dětí zapojených do kroužků za rok

Priorita	VI. Rozvíjet mimoškolní a neformální vzdělávání
Cíl a popis cíle	<i>VI.2 Rozvíjet mimoškolní programy pro nadané děti a žáky</i> Tento cíl vychází ze specifického cíle 1.3.2 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	Počet mimoškolních činností pro nadané děti za rok

Priorita	VI. Rozvíjet mimoškolní a neformální vzdělávání
Cíl a popis cíle	<i>VI.3 Zvyšovat nabídku a rozmanitost kroužků včetně polytechnického vzdělávání a rozvoj pohybových aktivit dětí.</i> Tento cíl vychází ze specifického cíle 1.3.3 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka
Indikátory	Počet kroužků za rok; počet typů aktivit v kroužcích za rok

Priorita	VI. Rozvíjet mimoškolní a neformální vzdělávání
Cíl a popis cíle	<i>VI.4 Rozvíjet alternativní způsoby mimoškolní práce s dětmi</i> Tento cíl se opírá o specifický cíl 1.3.4 LOS.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet alternativních aktivit za rok

Vazba cílů Strategického rámcu na povinná a volitelná opatření MAP (x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

Cíl	Povinná opatření			Doporučená opatření			Průřezová a volitelná opatření		
	Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit ZŠ a MŠ
I.1 <i>Vytvářet kvalitní výukové programy rozvíjející potenciál každého žáka a dítěte a napňovat je</i>	xxx	xx	xxx			xx	xx		
I.2 <i>V rámci ORP zřídit přípravnou třídu pro děti</i>			xxx						
I.3 <i>Podporovat činnostní učení s důrazem na rozvoj kompetencí pro trh práce</i>					xx			xxx	
I.4 <i>Posilit projektovou výuku ve třídách, ve školách a mezi školami</i>	xx	xx			xx				
I.5 <i>Rozvíjet programy pro nadané děti a žáky</i>					xx				
I.6 <i>Rozvíjet programy pro žáky z různých příčin ohrožené žákovským neúspěchem včetně žáků ohrožených sociální vyloučením</i>	xxx								
I.7 <i>Zkvalifikovat kariérní poradenství ve školách</i>							xxx		
I.8 <i>Optimalizovat počty dětí ve třídách ZŠ a MŠ</i>	xxx				xx			xxx	
I.9 <i>Zvyšovat kvalitu programů primární prevence</i>								xxx	

a zajistit informovanost o těchto programech											
Cíl	Povinná opatření	Doporučená opatření				Průřezová a volitelná opatření					
		Čtenářská a matematická gramotnost	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj kulturního povědomí a využití dětí a žáků	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	
I.10 Vytvájet osvětu ve vztahu k rodicům pokud je o optimální délku pobytu dítěte v mateřské z hlediska vývoje dítěte	xxx										
II.1 Zajistit strategické řízení škol a spolupráce škol	xx										
II.2 Vytvájet v rámci škol dobré spolupracující týmy pracovníků na základě vytvořené metodiky pro týmovou práci										x	
II.3 Rozvíjet všeobecnové financování škol										x	
III.1 Zajistit profesní rozvoj pedagogických pracovníků										x	
III.2 Zajistit více rodilých mluvčích na vyučku cizích jazyků										xxx	
III.3 Zvyšovat počet asistentů ve třídách v MŠ i na 1. a 2. stupni ZŠ	xxx										
III.4 Zapojovat více do mužů do výuky, hledat nové možnosti jejich zapojování	xxx									xx	
III.5 V rámci ORP uzavírat nové a rozšiřovat současně pracovní úvazky s pracovníky školních poradenských										xxx	

pracoviště	Cíl	Povinná opatření			Doporučená opatření			Průřezová a volitelná opatření		
		Čtenářská a matematická gramotnost	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Karérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj kulturního povědomí a využívání dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit ZŠ a MŠ	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
III. 6 V rámci OP R zachovat a rozšířit provoz samostatného římského horadenského zařízení	IV. 1 Zabezpečit počet tříd a jejich optimální velikost včetně speciálních učeben, školních družin a prostor pro předškolní vzdělávání	IV. 2 Vytvořit materiály pro technické podmínky pro zajištění bezpečnosti dětí a pracovníků škol	IV. 3 Realizovat plány údržby a investic škol v souladu s životností zařízení a hygienickými normami	IV. 4 Vybavit všechny učebny moderní didaktickými a kompenzačními pomocíkami a nábytkem a doplnovat a upgradovat ICT v souladu s Konceptem rozvoje ICT škol	IV. 5 Zabezpečit bezbariérový přístup do škol a školních zařízení	IV. 6 Vybudovat nebo přizpůsobit společné prostory pro zvýšení kvality trávení volného času	IV. 7 Zajistit dostatečnou kapacitu pro stravování ve školách a zdravé stravování			

Cíl	Povinná opatření		Doporučená opatření		Průřezová a volitelná opatření					
	Předškolní vzdělávání – dostupnost, inkluze, kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Rozvoj kariérového poradenství v základních školách	Rozvoj kulturního povědomí a výjádření dětí a žáků cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
IV.8 Vybudovat a vybavit tělocvičny a venkovní sportoviště podle potřeb škol	xxx								xxx	
IV.9 Rozvíjet školní zahrady pro účely výžovy a vzdělávání	xxx								xxx	
V.1 Zajistit v rámci ORP pracoviště pro podporu spolupráce škol a podporu vedení jednotlivých škol									xx	
V.2 Zajistit setkávání a výměnu zkušeností zástupců škol a učitelů										
V.3 Zavést systematický monitoring potřeb dležní z hlediska školských a vzdělávacích zařízení										
V.4 V rámci ORP zavést společné plánování optimální naplněnosti škol a školských zařízení										
V.5 Podílet se na snížení počtu dětí nastupujících do 1. třídy ZŠ s dispozicemi ke specifickým poruchám učení a s logopedickými vadami	xxx						x			
V.6 Spolupracovat s místními podnikateli připravovat žádků na trh práce							xx			
V.7 Spolupracovat s obcemi na rozvoji komunitního života a na rozvojových projektech							xxx			

Cíl	Povinná opatření			Doporučená opatření			Průřezová a volitelná opatření			
	Čtenářská a matematická gramotnost	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktívní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a výzdění dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVW, IROP a PPR
V. 8 Zvyšit účast rodiců na aktivitách škol	xxx						xxx			
VI.1 Rozvíjet programy umožňující zapojení sociálně slabších dětí do kroužků		xxx					xxx			
VI.2 Rozvíjet mimoškolní programy pro nadané děti a žáky			xxx							
VI.3 Zvyšovat nabídku a rozměritost kroužků včetně polytechnického vzdělávání a rozvoje pohybových aktivit s dětmi				xxx			xxx			
VI.4 Rozvíjet alternativní způsoby mimoškolní práce s dětmi				xxx						

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Český Brod

Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu: Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na kličkové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšířování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologiemi ***		
1	Základní škola Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín IČ: 46383514 RED IZO: 600045617 IZO: 046383514	Polytechnická a počítačová učebna	4 000 000	2018	Priorita IV, cíl IV.1a IV.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	x	<input type="checkbox"/>
2	Základní škola Bylany, okres Kolín IČ: 71009094 RED IZO: 600045625 IZO: 002174111	Vybudování počítačové učebny	1 250 000	2017-2018	Priorita IV, cíl IV.1a IV.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Základní škola Kounice, okres Nymburk IČ: 75030942 RED IZO: 600050921 IZO: 102374996	Rekonstrukce a vybavení učebny IT	500 000	2017	Priorita IV, cíl IV.1 a IV.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Základní škola Kounice, okres Nymburk IČ: 75030942 RED IZO: 600050921 IZO: 102374996	Stavba venkovního amfiteátru a učebny environmentální výchovy	600 000	2017	Priorita IV, cíl IV.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Základní škola Kounice, okres Nymburk IČ: 75030942 RED IZO: 600050921 IZO: 102374996	Vybudování jazykové učebny o kapacitě 20 žáků	300 000	2017	Priorita IV, cíl IV.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Poričany, okres Kolín IČ: 49935021 RED IZO: 600045269 IZO: 102386404	Nástrava ZŠ formou přístavby na kontejnerovou MŠ	8 000 000	2016	Priorita IV, cíl IV.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x

7	Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Poříčany, okres Kolín IČ: 49535021 RED IZO: 600045269 IZO: 102386404	Dřevěný altán – učebna pro výuku přírodnopisu a enviromentální výchovy	500 000	2017-2018	Priorita IV, cíl IV.1	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>				
8	Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Poříčany, okres Kolín IČ: 49535021 RED IZO: 600045269 IZO: 102386404	Vybudování učebny cizích jazyků a vybavení laboratoře pro přírodní vědy	600 000	2018	Priorita IV, cíl IV.1	x	x	<input type="checkbox"/>				
9	Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Poříčany, okres Kolín IČ: 49535021 RED IZO: 600045269 IZO: 102386404	Rekonstrukce počítacové učebny	100 000	2017	Priorita IV, cíl IV.1 a IV.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Mateřská škola Tušťaty, okres Kolín IČ: 70997608 RED IZO: 600045005 IZO: 007512686	Rozšíření kapacity MŠ o 20 dětí	15 000 000	2017-2018	Priorita IV, cíl IV.1	<input type="checkbox"/>	x					
11	Základní škola Tušťaty, okres Kolín IČ: 71160663 RED IZO: 600045498 IZO: 002174235	Rekonstrukce a rozšíření kapacity ZŠ (plánovaná kapacita 100 žáků)	22 000 000	2016-2017	Priorita IV, cíl IV.1	<input type="checkbox"/>	x					
12	Mateřská škola Chrástany, okres Kolín IČ: 71009108 RED IZO: 600045064 IZO: 007512147	Rekonstrukce a přístavba budovy MŠ	12 500 000	2017-2018	Priorita IV, cíl IV.1	<input type="checkbox"/>	x					
13	Mateřská škola Klučov, okres Kolín IČ: 71009710 RED IZO: 600045552 IZO: 007512155	Navýšení kapacity MŠ, její výstavba z modulů TUAX, (navýšení kapacity z 50 dětí na 100 dětí)	7 000 000	2019-2020	Priorita IV, cíl IV.1	<input type="checkbox"/>	x					
14	Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, okres Kolín IČ: 46383506 RED IZO: 600045609 IZO: 046383506	Vybudování 2 laboratoří - chemie a fyziky – rekonstrukce podkroví	5 250 000	2019	Priorita IV, cíl IV.1	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>				

15	Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, okres Kolín IČ: 46383506 RED IZO: 600045609 IZO: 046383506	Rekonstrukce zahradního domku – vytvoření odborné učebny pro pozemky a pracovní činnosti	2 000 000	2018	Priorita IV, cíl IV.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>				
16	Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, okres Kolín IČ: 46383506 RED IZO: 600045609 IZO: 046383506	Rekonstrukce a vybavení počítačové učebny včetně serverovny	500 000	2017	Priorita IV, cíl IV.1 a IV.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>				
17	Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, okres Kolín IČ: 46383506 RED IZO: 600045609 IZO: 046383506	Vybudovalní a vybavení jazykové laboratoře na hlavní budově o kapacitě 15 žáků	900 000	2019	Priorita IV, cíl IV.1	<input type="checkbox"/>							
18	Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, okres Kolín IČ: 46383506 RED IZO: 600045609 IZO: 046383506	Rekonstrukce školních dílen na hlavní budově	300 000	2018	Priorita IV, cíl IV.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>				
19	Základní škola a Praktická škola Český Brod, Žitomířská 1359, okres Kolín IČ: 70829489 RED IZO: 600021670 IZO: 002174791	Zimní zahrada – učebna environmentální výchovy	1 250 000	2017	Priorita IV, cíl IV.1	<input type="checkbox"/>							
20	DOKOLEČKA Z.s. Doubravice 94, 282 01 Český Brod IČ: 28557727	Rozšíření kapacity klubu komunitního vzdělávání – komunitní škola	1 500 000	2017	Priorita IV, cíl IV.1	<input type="checkbox"/>							
21	Město Český Brod Husova nám. 70, 282 01 Český Brod IČ: 00235334	Terénní základna pro ekologickou a polytechnickou výchovu dětí a mládeže	2 500 000	2017-2018	Priorita IV, cíl IV.6	<input type="checkbox"/>							
22	Materšká škola Lecňáček	Nákup budovy a	4 500 000	2017	Priorita	<input type="checkbox"/>	x						

	Doubravčice 94, 282 01 Český Brod IČ: 01328158	její následná rekonstrukce pro účely provozu zařízení péče o děti od 0 do 6 let				IV, cíl IV.1				
23	Przechwózdz jezdecká stáj Přehvozdí 11, 281 63 Přehvozdí IČ: 01328158	Výstava tréninkové haly a výukového centra, rekonstrukce výukové plochy a zázemí pro výuku	10 000 000	2016-2017	Priorita IV, cíl IV.6	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možnosti;

* uveděte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálnimi technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšířování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválili řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 16.6.2016¹


V ŘÍDÍCÍM VÝBORE dne 16. 6. 2016 Podpis předsedy řídícího výboru MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.