

Místní akční plán pro ORP

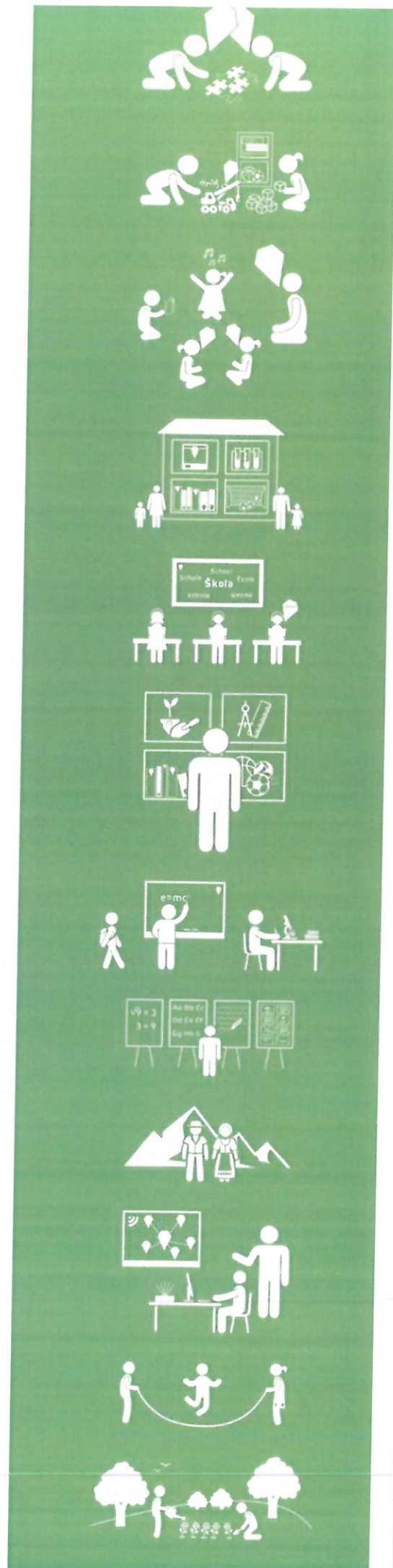
Jablunkov III

reg. č. projektu

CZ. 02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023094

Příloha č. 6

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023





Vize 2023 „spolu chytřeji“

Region Jablunkovsko, Třinecko a Českotěšínsko je příkladem nejlepší praxe učícího se regionu v České republice. Vzdělávání na Jablunkovsku je zdrojem prosperity, baví a spojuje.

Učení se v našem území promění v životní styl. Od raného věku jsou děti ve školách a vzdělávacích organizacích, společně s rodiči a místními komunitami, vedeny ke zvyšování svých znalostí, kompetencí a dovedností, k samostatnosti, kritickému přemýšlení a k podnikavému a proaktivnímu životu. Školy dávají všem dětem stejnou šanci v přístupu ke vzdělání, žáci a studenti se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu vzdělávání. Školy podporují své učitele v zavádění nových metod výuky, které vycházejí z dlouhodobých potřeb trhu práce a společnosti, jsou vybavené pro potřeby globální ekonomiky v 21. století a propojené se svým okolím, mezi sebou navzájem a se světem. Žáci a studenti se nebojí srovnávat své schopnosti a talent s kýmkoliv na světě. Vzdělávání poskytuje všechno, co studenti a žáci potřebují, aby se uplatnili v řemeslech, technických oborech a službách, které místní ekonomika nejvíce potřebuje, i ve špičkových oborech budoucnosti.

Popis zapojení aktérů

Územím dopadu pro realizaci MAP je ORP Jablunkov zahrnující obce Bocanovice, Bukovec, Dolní Lomná, Horní Lomná, Hrádek, Hřava, Milíkov, Mosty u Jablunkova, Návší, Písečná, Písek, nositelem projektu je město Jablunkov. Projekt MAP v území navázal na již existující vazby, které umožňují vést hodnotný proces plánování, shodnutí se na prioritách ve vzdělávání, nacházení funkčních způsobů spolupráce a sestavit akční plán. Projekt Místní akční plán pro ORP Jablunkov III plynule navázal na předešlý a byl zahájen 1. září 2022.

Spolupráce zřizovatelů a škol v území je naprostou samozřejmostí a nezbytností pro fungování vzdělávacího systému. Jistá forma spolupráce dlouhodobě funguje také s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Komunikace s rodiči, dětmi a žáky probíhá především prostřednictvím škol. Již samotná projektová žádost tedy vznikala díky spolupráci vybraných aktérů, přičemž konečná podoba partnerství se zformovala již v prvním měsíci realizace projektu a zastoupení zde mají zřizovatelé, mateřské a základní školy, ZUŠ, organizace mimoškolního vzdělávání, zástupci rodičů, ITI, KAP a MAS. Dne 16. 11. 2022 byl schválen řídicí výbor s počtem 22 členů, dále také statut a jednací řád upravující fungování tohoto pracovního orgánu partnerství MAP, byl zvolen předseda a místopředseda řídicího výboru.

V prvních měsících realizace projektu členové realizačního týmu pracovali na analytické části MAP a probíhalo především individuální setkávání se zapojenými subjekty, skupinové setkání s odborníky k vybraným opatřením, diskuze s řediteli škol, pravidelná jednání realizačního týmu s nositelem projektu. Zpracovaná souhrnná analýza zahrnuje situační analýzu území ORP Jablunkov, interpretaci dat z výsledků agregovaného MAP, výstupy z vlastního šetření a syntézu stávajících strategií platných v území. Na základě vyhodnocení závěrů z analytické části byly zvoleny a odsouhlaseny priority, cíle a opatření, kterým se chceme v území věnovat a ustanovena struktura 7 pracovních skupin – PS Pro financování, PS Pro rovné příležitosti, PS Pro rozvoj čtenářské gramotnosti, PS Pro rozvoj matematické a finanční gramotnosti, PS Polytechnika a digitalizace, PS Podnikavost a kariérové poradenství, PS Občanské kompetence. Současně probíhal monitoring investičních potřeb a záměrů na straně zřizovatelů i na straně škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Odsouhlasené investiční priority jsou uvedeny v závěru SR MAP. Pro lepší komunikaci s cílovými skupinami byly vytvořeny webové stránky projektu <http://map.jablunkov.cz/>.



V prosinci 2022 bylo uskutečněno úvodní setkání s pracovními skupinami s cílem naplánovat konkrétní aktivity vedoucí ke tvorbě MAP.

Činnost realizačního týmu byla tedy v prvním půl roce trvání projektu primárně směřována ke zmapování současné situace v regionu, k prohloubení partnerství, k nastavení projektových procesů a definování prioritních oblastí a cílů (aktuálně hlavně ve vazbě na čerpání dotačních prostředků).

Strategický rámec včetně seznamu investičních záměrů byl předložen k prvnímu projednání a schválení Řídicím výborem v únoru 2019. Ke schválení další aktualizace SR MAP včetně investičních záměrů došlo v prosinci 2019, poté se schvalovalo v prosinci 2020, srpnu 2022 a červnu 2023.

V červnu 2023 byly odsouhlaseny roční akční plány pro roky 2024 a 2025. Na základě podnětů členů pracovních skupin a navrhovaných aktivit v ročním akčním plánu 2023 byla realizována řada tematických setkání a vzdělávacích seminářů, které naplňovaly implementaci.

Nedílnou součástí realizace projektu bylo pravidelné předkládání zpráv o realizaci projektu a žádostí o platbu na Řídicí orgán. Nadále probíhá úzká spolupráce s realizátory MAP v ORP Třinec, Karviná a Havířov, projekt tak získává nadregionální význam. Realizační tým se pravidelně účastnil seminářů pořádaných NPI a setkání KAP, MAP, RSK.

Strategický dokument MAP je zpracován s výhledem do roku 2023. Jedná se o živý dokument, který se bude dle potřeb aktualizovat.

Popis priorit a cílů – návrh priorit v jednotlivých tematických oblastech

Priority	<p>3 priority za ORP Jablunkov:</p> <p>1 Společné a kvalitní vzdělávání</p> <p>2 Kompetence pro trh práce</p> <p>3 Všestranný rozvoj dětí a žáků</p>
----------	--

	Rozpracování priority 1 Společné a kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl číslo/název: 1.1 Zavést inkluzivní vzdělávání</p> <p>Specifikace: Zvládnutí legislativních změn v této oblasti. Zajištění odborné personální podpory. Vzdělanost pedagogů. Spolupráce napříč aktéry ve vzdělávání a vzájemná výměna dobré praxe. Pozitivní informační kampaň směrem k veřejnosti, zejména rodičům.</p> <p>Termín: do 12/2023</p>



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Vazba: <u>silná</u> Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet podpůrných personálních opatření ve školách Počet platform pro odborná tematická setkání Počet společně realizovaných akcí a projektů

Rozpracování priority 1 Společné a kvalitní vzdělávání	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 1.2 Zabezpečit dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání Specifikace: Zajištění dostatečných kapacit předškolního vzdělávání i pro děti mladší 3 let. Zajištění dostupné kvality předškolního vzdělávání formou optimalizace počtu dětí ve třídách, zajištěním výukových pomůcek, vzdělanosti pedagogů a odborné personální podpory. Spolupráce napříč aktéry ve vzdělávání a vzájemná výměna dobré praxe. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Investice do rozvoje škol Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet realizovaných akcí a společně realizovaných projektů Počet platform pro odborná tematická setkání Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí

Rozpracování priority 1 Společné a kvalitní vzdělávání	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 1.3 Rozvíjet proaktivní a neformální vzdělávání Specifikace: Zabezpečit potřeby rodičů, dětí a žáků, kteří se stále více zajímají o neformální a alternativní formy vzdělávání. Zajistit dostupnost relevantních informací. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Vazba: <u>silná</u> Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u>



Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet vytvořených vzdělávacích programů formálního a neformálního vzdělávání Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet poznávacích akcí Počet vytvořených volnočasových klubů
------------	--

Rozpracování priority 1 Společné a kvalitní vzdělávání	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 1.4 Zajistit materiálně technické zázemí škol Specifikace: Kvalitní a bezpečné prostory, stejně jako s dobou související vzdělávací pomůcky a vybavení, jsou předpokladem pro efektivní vzdělávací proces a provozní fungování organizací. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Vazba: <u>silná</u> Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: <u>silná</u> Povinné opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Investice do rozvoje škol Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet nových odborných učeben Počet nových pomůcek Počet škol zapojených do čerpání IROP Počet proškolených pedagogů a odborných pracovníků z dalších organizací (lektori)
Rozpracování priority 2 Kompetence pro trh práce	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 2.1 Zlepšit jazykovou vybavenost Specifikace: Znalost cizího jazyka je jednou ze stěžejních přenositelných kompetencí a nezbytností pro úspěšné uplatnění se na trhu práce. Zabezpečit kvalitní podmínky pro efektivní výuku cizích jazyků na školách i mimo ně, včetně intenzivního kontaktu s rodilými mluvčími, popřípadě možnost výměnných pobytů. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Vazba: <u>střední</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet pořízených pomůcek Počet personálních podpor ve výuce Počet společně realizovaných projektů



Rozpracování priority 2 Kompetence pro trh práce	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 2.2 Rozvíjet děti a žáky v praktických dovednostech Specifikace: V životě nepotřebujeme pouze hlavu, ale také ruce. Cílem je všestranně podpořit rozvoj žáků v polytechnických a dalších praktických dovednostech. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Vazba: <u>střední</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet odborných učeben Vznik regionální excelentní polytechnické dílny Počet podpořených osob Počet společně realizovaných akcí a projektů

Rozpracování priority 2 Kompetence pro trh práce	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 2.3 Sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí a žáků Specifikace: Děti, rodiče i učitelé potřebují vědět, kam se profesně orientovat a nač je potřeba se připravit. Cílem je sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí na zaměstnání. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Kariérové poradenství v základních školách Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací v rámci spolupráce Počet realizovaných akcí a společných projektů

Rozpracování priority 2 Kompetence pro trh práce	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 2.4 Podpořit klíčové kompetence a osobnostní rozvoj Specifikace: Nestačí jen odborné znalosti. Pro dobré uplatnění ve společnosti a na trhu práce potřebují mladí lidé základní měkké dovednosti, například efektivní komunikaci, kooperaci, flexibilitu a další. Je potřeba kvalitních preventivních programů pro práci s třídními kolektivy, upevnění zdravých postojů a norem chování, nastavení správného klimatu ve třídách. Cílem je realizovat aktivity na půdě škol i mimo ně, jež tyto dovednosti podpoří. Termín: do 12/2023



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: <u>slabá</u></p> <p>Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Vazba: <u>silná</u></p> <p>Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Vazba: <u>silná</u></p> <p>Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u></p>
Indikátory	<p>Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet realizovaných akcí Počet společně realizovaných projektů</p>

Rozpracování priority 3 Všeobecný rozvoj dětí a žáků	
Cíl a popis cíle	<p>Cíl číslo/název: 3.1 Rozvíjet regionální povědomí Specifikace: Formování regionální identity u dětí a žáků, podporovat jejich znalost a příslušnost k zájmovému území (historie, kulturní dědictví). Termín: do 12/2023</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: <u>silná</u></p> <p>Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u></p> <p>Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Vazba: <u>silná</u></p> <p>Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Vazba: <u>silná</u></p>
Indikátory	<p>Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet zrealizovaných společných akcí</p>

Rozpracování priority 3 Všeobecný rozvoj dětí a žáků	
Cíl a popis cíle	<p>Cíl číslo/název: 3.2 Zvýšit informační a digitální gramotnost Specifikace: Děti musejí umět zpracovávat obrovské množství informací. Cílem je poskytnout dětem prostředí s kvalitním IT vybavením s dobrou konektivitou k vysokorychlostnímu internetu na půdě škol i v organizacích zájmového vzdělávání, včetně odborníků učících děti efektivní práci s informacemi. Podpora řešení problémů, schopnost úsudku a vyhodnocení v různých (i praktických) situacích. Termín: do 12/2023</p>



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených šk. neúspěchem Vazba: <u>střední</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj soc. a občanských kompet. dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet zmodernizovaných škol v oblasti konektivity Počet zařízení připojených k internetu ve školách Počet proškolených pedagogů Počet nových vzdělávacích aktivit pro děti v oblasti práce s informacemi

Rozpracování priority 3 Všestranný rozvoj žáka	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 3.3 Zvýšit fyzickou zdatnost Specifikace: Nestačí jen odborné znalosti a měkké dovednosti. Pro dobré uplatnění mladých lidí ve společnosti a na trhu práce, potřebují být také fyzicky zdatní. Cílem je realizovat aktivity na půdě škol i mimo ně, které zvýší zájem dětí a žáků o sport a budou rozvíjet jejich fyzickou zdatnost. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Vazba: <u>slabá</u> Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených šk. neúspěchem Vazba: <u>slabá</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj soc. a občanských kompet. dětí a žáků Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet realizovaných akcí Počet společně realizovaných projektů



Rozpracování priority 3 Všestranný rozvoj žáka	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 3.4 Podporovat udržitelný rozvoj Specifikace: Pro dobrou uplatnitelnost dětí a žáků ve společnosti je nezbytné uvědomění si odpovědnosti vůči dnešním i budoucím generacím v souladu s principy udržitelného rozvoje. Termín: do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Vazba: <u>silná</u> Povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených šk. neúspěchem Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: <u>silná</u> Doporučené/průřezové/volitelné opatření: Rozvoj soc. a občanských kompetencí dětí a žáků Vazba: <u>silná</u>
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet realizovaných akcí Počet společně realizovaných projektů

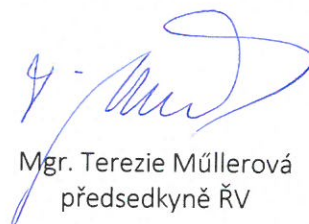


Cíle	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvality	XXX	XXX	XXX	XXX							X	XXX
Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání				XXX	XX	XX						
Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX		XXX	XXX			XXX	X	XXX	XX	X	XXX
Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			XXX				XXX	XXX	XXX	XXX		XXX
Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje EVVO)						XXX						
Doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách							XXX					
Průřezové opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků								XXX		XXX		
Průřezové opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka					XXX							
Průřezové opatření 3 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků									XXX			
Průřezové opatření 4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí								XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Průřezové opatření 5 Investice do rozvoje škol		XXX		XXX								

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VV

Řídící výbor se s ohledem na současnou situaci rozhodl, že podporuje všechny projektové záměry na výstavbu, přestavbu a vybavení vzdělávacích prostor pro ZŠ, školská zařízení, NNO. Všechny předkládané projektové žádosti do IROP dle Specifických pravidel 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení jsou a logicky musí být v souladu se stanovenými prioritami a cíli.

V Jablunkově dne 5.6.2023


Mgr. Terezie Müllerová
předsedkyně ŘV

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola - Przdězkole Jablunkov, Školní 800, příspěvková organizace	Město Jablunkov	70640050	107621851	600133486	Rekonstrukce budovy MŠ č. 800 v Jablunkově	MSK	ORP Jablunkov	Město Jablunkov	Rekonstrukce	25 000 000 Kč	21 250 000 Kč	2018	2027	x	x	zpracovaná pd	ne
2	Mateřská škola Jablunkov, Školní 800, příspěvková organizace	Město Jablunkov	70640041	107621860, 174001037	674000251	Rekonstrukce budovy MŠ č. 800 v Jablunkově	MSK	ORP Jablunkov	Město Jablunkov	Rekonstrukce	25 000 000 Kč	21 250 000 Kč	2018	2027	x	x	zpracovaná pd	ne
3	Mateřská škola Písečná	Obec Písečná	70640289	107621827	600133915	Modernizace MŠ se zaměřením na polytechnickou výchovu	MSK	ORP Jablunkov	Obec Písečná	Modernizace	300 000 Kč	255 000 Kč	2022	2027	x	x	výběr dodavatele	ne
4	Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace	Mosty u Jablunkova	75029901	102092133	600134008	Rekonstrukce budovy mateřské školy, zázemí a úprava a vybavení venkovních prostor školy, školní zahrady Mosty u Jablunkova 388	MSK	ORP Jablunkov	Obec Mosty u Jablunkova	Rekonstrukce	36 000 000 Kč	30 600 000 Kč	2021	2025			záměr	ne
5	Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace	Mosty u Jablunkova	75029901	102092133	600134008	Rekonstrukce prostor mateřské školy, zázemí, tělocvičny a úprava a vybavení venkovních prostor školy, školní zahrady Mosty u Jablunkova 484	MSK	ORP Jablunkov	Obec Mosty u Jablunkova	Rekonstrukce	32 000 000 Kč	27 200 000 Kč	2021	2025			záměr	ne
6	Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace	Mosty u Jablunkova	75029901	102092133	600134008	Rekonstrukce prostor mateřské školy, zázemí a úprava a vybavení venkovních prostor školy, školní zahrady Mosty u Jablunkova 788	MSK	ORP Jablunkov	Obec Mosty u Jablunkova	Rekonstrukce	45 000 000 Kč	38 250 000 Kč	2021	2025			záměr	ne

7	Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace	Mosty u Jablunkova	75029901	102092133	600134008	Moderní školka Dolní – dovybavení mateřské školy nejen moderními technologiemi vedoucí k zefektivnění výuky	MSK	ORP Jablunkov	Obec Mosty u Jablunkova	Dovybavení	6 000 000 Kč	5 100 000 Kč	2020	2025			záměr	ne
8	Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace	Mosty u Jablunkova	75029901	102092133	600134008	Moderní školka Střed – dovybavení mateřské školy nejen moderními technologiemi vedoucí k zefektivnění výuky	MSK	ORP Jablunkov	Obec Mosty u Jablunkova	Dovybavení	10 000 000 Kč	8 500 000 Kč	2020	2025			záměr	ne
9	Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace	Mosty u Jablunkova	75029901	102092133	600134008	Moderní školka Šance – dovybavení mateřské školy nejen moderními technologiemi vedoucí k zefektivnění výuky	MSK	ORP Jablunkov	Obec Mosty u Jablunkova	Dovybavení	5 000 000 Kč	4 250 000 Kč	2020	2025			záměr	ne
10	Przedszkole Jablunkov	Jablunkov	70640050	107621851	600133486	Rekonstrukce odloučeného pracoviště MŠ/Przedszkole Dolní Lomná 70. Navýšení kapacity. Rekonstrukce a rozšíření prostoru.	MSK	ORP Jablunkov	Dolní Lomná	Rekonstrukce	3 000 000 Kč	1 700 000 Kč	2023	2025	x	x	zpracovaná PD	ne

Schváleno v Jablunkově dne 6.9.2023 Řídícím výborem projektu Místní akční plán pro ORP Jablunkov III

Podpis předsedy ŘV

Pozn.

- 1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ²¹		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²¹										Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	záměny pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní záměny pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování záměny družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne		
															cizí jazyky	přírodní vědy ²¹	polytech. vzdělávání ²¹	práce s digi. tech. ²¹									
1	Základní škola s polským vyučovacím jazykem a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem 739 97 Hrádek 77, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace	Obec Hrádek	70640181	102068861	600134636	Rekonstrukce střešiny budovy ZŠ čp. 77 + využití podkrovních prostor pro vybudování PC učebny a místnosti pro činnost zájmových útvarů	MSK	ORP Jablunkov	Obec Hrádek	Rekonstrukce nástavba v půdních prostorech, vybudování nové učebny - cizí jazyky, digitální technologie, vybavení pro polytechnické vzdělávání, budování záměny pro pedagogické i nepedagogické pracovníky - kabinety, vybudování sociální zařízení, řešení bezbariérového přístupu, školní družina.	25 000 000 Kč	21 250 000 Kč	2022	2024	x	x	x	x	x				x	x		zpracovaná studie pro projekt probíhá VŘ na dodavatele projektové dokumentace	ne
2	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Bukovec, příspěvková organizace	Obec Bukovec	75027291	102068801	600133613	Rekonstrukce a modernizace ZŠ s polským jazykem vyučovacím včetně úpravy stávající zeleně a venkovního prostoru v areálu školy	MSK	ORP Jablunkov	Obec Bukovec	Rekonstrukce a modernizace ZŠ, vybudování nové polytechnické učebny, přírodovědné učebny, ICT učebny, digitální technologie, konektivita, vybavení pro polytechnické vzdělávání, budování záměny pro pedagogické i nepedagogické pracovníky - kabinety, vybudování sociální zařízení, řešení bezbar. přístupu, úprava zeleně a venkovního prostoru v areálu školy, splašková kanalizace včetně ČOV	24 000 000 Kč	20 400 000 Kč	2020	2027	x	x	x	x	x		x	x	x		zpracovaná projektová dokumentace	ne	
3	Základní škola Jablunkov, Lesní 190, p.o.	Město Jablunkov	68334265	102080933	600133907	Rekonstrukce pavilonu „A“ ZŠ Lesní č. p. 190	MSK	ORP Jablunkov	Město Jablunkov		17 000 000 Kč	14 450 000 Kč	2018	2027	x	x		x					x			ne	
4	Základní škola s polským jazykem vyučovacím a Mateřská škola-Przedszkole Milikow, příspěvk. org. Milikow 104, okres Frýdek – Místek, p.o.	Obec Milikow	75026406	102068577	600134601	Výstavba odborných učeben polské ZŠ	MSK	ORP Jablunkov	Obec Milikow		22 000 000 Kč	18 700 000 Kč	2022	2027		x	x	x								áno	
5	Základní škola s polským jazykem vyučovacím a Mateřská škola-Przedszkole Milikow, příspěvková organizace, Milikow 104, 739 81	Obec Milikow	75026406	102068577	600134601	Modernizace a vybavení prostor pro rozvoj praktických dovedností dětí a žáků milikovské školy	MSK	ORP Jablunkov	Obec Milikow		1 000 000 Kč	850 000 Kč	2023	2027		x	x	x					x			ne	

6	Základní škola a Mateřská škola Milíkov, příspěvková organizace, Milíkov 104, 739 81	Obec Milíkov	75026392	102068593	600134431	Výstavba odborných učeben české ZŠ	MSK	ORP Jablunkov	Obec Milíkov			22 000 000 Kč	18 700 000 Kč	2022	2027		x	x	x						ano
7	Základní škola a Mateřská škola Milíkov, příspěvková organizace, Milíkov 104, 739 81	Obec Milíkov	75026392	102068593	600134431	Modernizace a vybavení prostor pro rozvoj praktických dovedností dětí a žáků milíkovské školy	MSK	ORP Jablunkov	Obec Milíkov			1 000 000 Kč	850 000 Kč	2023	2027		x	x	x				x		ne
8	Základní škola a Mateřská škola Hrádek 144, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Hrádek	70640173	102068844	600133877	Rekonstrukce školy – Půdní vestavba – nové učebny a zázemí základní školy	MSK	ORP Jablunkov	Obec Hrádek			60 000 000 Kč	51 000 000 Kč	2024	2027	x	x	x	x						ne
9	Základní škola a Mateřská škola Hrádek 144, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Hrádek	70640173	102068844	600133877	Výsadba, úprava zeleně a venkovního prostoru v areálu školy, mobiliář s výukovými tabulemi, přírodní zahrada	MSK	ORP Jablunkov	Obec Hrádek			1 000 000 Kč	850 000 Kč	2023	2026		x	x	x						ne
10	Základní škola a Mateřská škola Hrádek 144, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Hrádek	70640173	102068844	600133877	Modernizace a vybavení učeben a zázemí v mateřské a základní škole	MSK	ORP Jablunkov	Obec Hrádek			1 000 000 Kč	850 000 Kč	2022	2024	x	x	x	x						ne
11	Základní škola a Mateřská škola Hrádek 144, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Hrádek	70640173	102068844	600133877	Vybudování dětského dopravního hřiště s mobiliářem	MSK	ORP Jablunkov	Obec Hrádek			2 500 000 Kč	2 125 000 Kč	2024	2027		x		x						ne
12	Základní škola a Mateřská škola Písečná, příspěvková organizace	Obec Písečná	70640289	102068879	600133915	Modernizace a rekonstrukce učeben v ZŠ	MSK	ORP Jablunkov	Obec Písečná			6 500 000 Kč	5 525 000 Kč	2022	2025	x	x	x	x	x				zpracovaná projektová dokumentace	ne
13	Základní škola a mateřská škola Písek, příspěvková organizace	Obec Písek	75026937	102068887	600134083	Rekonstrukce půdních prostor pro potřeby výuky na ZŠ a MŠ Písek	MSK	ORP Jablunkov	Obec Písek	Navýšení prostor pro výuku na ZŠ Písek, multimediální učebna, ateliér pro výuku robotiky. Rekonstrukce, inovace v rámci implementace moderních technologií do výuky. Úspora energiemi.		20 000 000 Kč	17 000 000 Kč	2024	2030	x	x	x	x				x	příprava	ne

21	Základní škola s polským vyučovacím jazykem a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem 739 97 Hrádek 77, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace	Obec Hrádek	70640181	102068861	600134636	Rekonstrukce a modernizace dětského hřiště.	MSK	ORP Jablunkov	Obec Hrádek	Revitalizace dětského hřiště včetně výměny herních prvků.	3 000 000 Kč	2 550 000 Kč	2024	2026		x	x					x	x			záměr	ne	
22	Základní škola H. Sienkiewicze s pol. jaz. vyuč. Jablunkov, příspěvková organizace a Základní škola Jablunkov, Lesní 190, p.o.	Město Jablunkov	70640076, 68334265	102080895, 102080933	650016351, 600133907	Virtuální realita ve výuce na základní škole Jablunkov a základní škole H. Sienkiewicze s polským jazykem vyučovacím Jablunkov	MSK	ORP Jablunkov	Město Jablunkov	Hlavním cílem projektu je vybavit tři vybrané odborné učebny moderními učebními pomůckami a zvýšit tím kvalitu poskytované výuky na dvou základních školách v Jablunkově. Předmětem projektu je modernizace přírodovědné učebny na Základní škole Jablunkov, Lesní 190, příspěvková organizace, modernizace učebny cizích jazyků a virtuální reality a vybudování učebny robotiky na Základní škole H. Sienkiewicze s	11 500 000 Kč	9 775 000 Kč	2024	2026	x	x	x	x									příprava žádosti o dotaci, studie proveditelnosti	ne
23	Masarykova základní škola Návší, příspěvková organizace	Obec Návší	68334257	102080992	600134024	Ekologická zahrada s venkovní učebnou	MSK	ORP Jablunkov	Obec Návší	Venkovní odborná učebna s ekologickou zahradou	1 000 000 Kč	850 000 Kč	2023	2026	x	x	x	x									záměr	ne

Schváleno v Jablunkově dne 6.9.2023 Řídicím výborem projektu Místní akční plán pro ORP Jablunkov III

Podpis předsedy ŘV

Pozn.

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označe křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti

a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Jablunkovské centrum kultury a informací, příspěvková organizace	Město Jablunkov	47999764	Rekonstrukce objektu č. p. 1	MSK	ORP Jablunkov	Město Jablunkov	Rekonstrukce	50 000 000 Kč	42 500 000 Kč	2021	2027	x	x	x	x	zpracovaná pd	ne
2										0 Kč								
3										0 Kč								
...										0 Kč								

Schváleno v Jablunkově dne 6.9.2023 Řídícím výborem projektu Místní akční plán pro ORP Jablunkov III

Podpis předsedy ŘV

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.