



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Projekt:**

**„Místní akční plán rozvoje vzdělávání  
na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“**

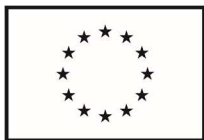
**Strategický rámec MAP  
pro ORP Bystřice pod Hostýnem  
do roku 2028**

**část dokumentu II**



**Prosinec 2024**

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Obsah

Úvod .....	3
1. Vize.....	3
2. Popis zapojení aktérů.....	4
3. Popis priorit a cílů .....	4
STRATEGIE– Priorita č. 1: "Inovativní a inkluzivní vzdělávání s důrazem na digitální kompetence, polytechniku a volnočasové aktivity" .....	6
Cíl: 1.1 Vytváření moderního a inkluzivního vzdělávacího prostředí v mateřských školách .....	6
Cíl: 1.2 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti pomocí inovativních přístupů .....	8
Cíl 1.3 Rozvoj technických dovedností a environmentálního myšlení .....	10
Cíl: 1.4 Rozvoj jazykových dovedností pro mezinárodní uplatnění .....	11
Cíl: 1.5 Rozvoj volnočasových a pohybových aktivit pro zdravý životní styl.....	13
Cíl: 1.6 Rozvoj digitální gramotnosti a kritického myšlení.....	15
STRATEGIE – Priorita č. 2: "Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj pedagogických kompetencí" .....	17
Cíl: 2.1 Rovný přístup ke vzdělávání pro žáky se speciálními potřebami .....	17
Cíl: 2.2 Posilování profesního růstu a wellbeingu pedagogů.....	19
Cíl: 2.3 Posilování povědomí a dialogu o inkluzivním vzdělávání.....	21
STRATEGIE – Priorita č. 3: "Posilování spolupráce mezi školami, rodinami a odbornými institucemi pro kvalitní vzdělávání" .....	23
Cíl: 3.1 Posilování spolupráce a inovace mezi vzdělávacími institucemi.....	23
Cíl: 3.2 Posilování partnerství mezi školami, rodinami a dětmi .....	25
Cíl: 3.3 Posilování spolupráce s odbornými institucemi a rozvoj školních podpůrných služeb.....	27
STRATEGIE – Priorita č. 4: "Modernizace školní infrastruktury a vybavení pro kvalitní vzdělávání" .....	29
Cíl: 4.1 Modernizace a rekonstrukce školních budov pro kvalitní vzdělávání .....	29
Cíl: 4.2 Modernizace sportovního zázemí a školních zahrad pro zdravý a aktivní život .....	31
Cíl: 4.3 Zajištění bezbariérového přístupu a inkluzivního prostředí v ZŠ a MŠ.....	32
Cíl: 4.4 Modernizace odborných učeben pro specializované vzdělávání .....	33
Cíl: 4.5 Modernizace IT vybavení a digitální infrastruktury ve školách .....	34
Cíl 4.6: Modernizace IT vybavení a síťové infrastruktury pro efektivní vzdělávání.....	35
Vazba cílů MAP na povinná a volitelná opatření (témata). .....	37
4. Priorizace témat – investičních záměrů k 30.11.2021 .....	39

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Úvod

Dokument "Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území OPR Bystřice pod Hostýnem" je rozdělen na tři hlavní části: analytickou část, strategický rámec a roční akční plány. Tyto části jsou pravidelně aktualizovány prostřednictvím partnerské spolupráce a komunikace.

Aktuální verze analytické části byla schválena Řídícím výborem MAP dne 28.6. 2024. Analytická část vznikla na základě metaanalýzy existujících strategických záměrů, výstupů jednání pracovních skupin, výsledků dotazníkového šetření škol, zjištěných investičních potřeb a znalosti školství na území ORP Bystřice pod Hostýnem. Obsahuje definici hlavních problémů, popis jejich příčin a návrhy řešení. Výstupem analytické části jsou SWOT-3 analýzy jednotlivých rozvojových oblastí.

Finální aktualizace tohoto dokumentu je plánována na prosince 2025 a bude zahrnovat celou jeho strukturu, která se skládá z Vize, popisu stanovených priorit – dohody o prioritách, cíle pro každou prioritu a infrastruktury, včetně tabulky investičních priorit.

Tímto procesem dojde k aktualizaci vize MAP do roku 2028. Tato vize bude obecně vyjadřovat, jakého stavu chceme v budoucnu dosáhnout. Vize představuje sdílenou představu všech aktérů o rozvoji v daném území, definuje zamýšlené změny a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci těchto změn. Vznikne zapojením cílových skupin a aktérů MAP.

Aktualizovaný strategický rámec MAP do roku 2028 bude vycházet z participativního procesu identifikace problémů, priorit a cílů v rámci strategického plánování MAP. Tento rámec bude sloužit jako stručný výtah pro posouzení souladu projektových záměrů s prioritami MAP, které vzešly z procesu dohody o prioritách.

Navržené neinvestiční aktivity – aktivity škol a aktivity spolupráce budou dále rozpracovány do jednotlivých akčních plánů.

## 1. Vize

***Naším cílem je vytvořit vzdělávací prostředí, které bude přátelské, otevřené a kvalitní, reflektující potřeby dětí, žáků i celé společnosti. Prostřednictvím zapojení všech klíčových aktérů chceme dosáhnout systémové spolupráce, která umožní efektivní plánování a realizaci změn vedoucích ke zlepšení vzdělávání v našem regionu. Zaměřujeme se na využívání moderních didaktických metod a technologií, které podporují rozvoj kompetencí žáků a připravují je na požadavky dynamicky se měnící společnosti a trhu práce. Klíčovým prvkem je budování pozitivních vztahů a úzké spolupráce mezi školami, rodinami, komunitami a partnery v oblasti formálního i neformálního vzdělávání. Naše vize směřuje k inkluzivnímu a udržitelnému vzdělávacímu systému, kde každý účastník najde prostor pro svůj rozvoj a plnohodnotné zapojení do společnosti.***



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## 2. Popis zapojení aktérů

Místní akční plán (MAP) vzniká za aktivní účasti všech klíčových hráčů vzdělávání v regionu ORP Bystřice pod Hostýnem. Do jeho tvorby se zapojují obce jako zřizovatelé, mateřské a základní školy, další vzdělávací organizace i samotní uživatelé, tedy rodiče, děti a široká veřejnost. Společnými silami v pracovních skupinách formují podobu tohoto strategického dokumentu.

Chcete-li přispět k rozvoji vzdělávání v regionu, můžete se stát členem jedné z pracovních skupin a zapojit se do plánování budoucnosti. Všechny potřebné informace o zapojení a samotném projektu najdete na webu **MAS Podhostýnska, z.s.**, konkrétně v sekci „*Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV*“. Stránky nabízejí také přehled organizační struktury projektu, kontakty na klíčové osoby a aktuální informace o realizaci.

Odkaz: [Místní akční plán | mas-podhostynska.cz](https://mas-podhostynska.cz)

## 3. Popis priorit a cílů

### Přehled definovaných priorit ve vzdělávání:

**STRATEGIE– Priorita č. 1:** "Inovativní a inkluzivní vzdělávání s důrazem na digitální kompetence, polytechniku a volnočasové aktivity"

**STRATEGIE – Priorita č. 2:** "Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj pedagogických kompetencí"

**STRATEGIE – Priorita č. 3:** "Posilování spolupráce mezi školami, rodinami a odbornými institucemi pro kvalitní vzdělávání"

**STRATEGIE – Priorita č. 4:** "Modernizace školní infrastruktury a vybavení pro kvalitní vzdělávání"

### Popis vazeb jednotlivých priorit na existující strategii:

**PRIORITA č. 1:** "Inovativní a inkluzivní vzdělávání s důrazem na digitální kompetence, polytechniku a volnočasové aktivity"

Vazby:

Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+: Tato priorita je přímo v souladu se strategií zaměřenou na zlepšení výsledků v oblasti gramotnosti a digitálního vzdělávání.

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



Krajský akční plán rozvoje vzdělávání (KAP) Zlínského kraje. Zahrnuje podporu digitalizace a inkluze ve školách, což přímo odráží tuto prioritu.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání (MAP) pro ORP Bystřice pod Hostýnem zahrnuje inkluzi a kvalitní vzdělávání jako jedno z hlavních témat, což také odpovídá důrazu na spolupráci a rozvoj digitálních kompetencí.

### **PRIORITA č. 2: " Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj pedagogických kompetencí"**

Vazby:

Dlouhodobý záměr vzdělávání Zlínského kraje 2020-2024: Záměr se zaměřuje na profesní růst pedagogů, což je také klíčový bod této priority.

Strategie rozvoje Zlínského kraje 2021–2027: Jedním z cílů strategie je podpora vzdělávacích pracovníků a školského managementu, což odpovídá zaměření na kompetence.

Strategické/akční plány jednotlivých škol: Plány škol obvykle zahrnují odborný rozvoj pedagogů, což je součástí této priority.

### **PRIORITA č. 3: " Posilování spolupráce mezi školami, rodinami a odbornými institucemi pro kvalitní vzdělávání"**

Vazby:

Dlouhodobý záměr vzdělávání Zlínského kraje 2020-2024: Záměr se zaměřuje na profesní růst pedagogů, což je také klíčový bod této priority

Místní akční plán rozvoje vzdělávání (MAP) pro ORP Bystřice pod Hostýnem Zahrnuje cíle pro modernizaci škol a podporu inkluze.

Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Bystřice pod Hostýnem 2021-2027: Zde najdeme také zaměření na infrastrukturní projekty a modernizaci škol.

### **PRIORITA č. 4: "Modernizace školní infrastruktury a vybavení pro kvalitní vzdělávání"**

Vazby:

Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+: Velký důraz na spolupráci mezi různými úrovněmi vzdělávacího systému, což je základ této priority.

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání (KAP) Zlínského kraje KAP rovněž zdůrazňuje potřebu koordinace a spolupráce mezi institucemi.

Strategické plány města a mikroregionu Bystřice pod Hostýnem: Tyto plány mohou zahrnovat opatření na zlepšení komunikace a spolupráce mezi jednotlivými školami a veřejností.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



**STRATEGIE– Priorita č. 1: "Inovativní a inkluzivní vzdělávání s důrazem na digitální kompetence, polytechniku a volnočasové aktivity"**

Priorita č. 1: "Inovativní a inkluzivní vzdělávání s důrazem na digitální kompetence, polytechniku a volnočasové aktivity" zahrnuje tyto oblasti:

- Oblast č. 3a: Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání.
- Oblast č. 3b: Matematická gramotnost v základním vzdělávání.
- Oblast č. 6: Podpora polytechnického vzdělávání.
- Oblast č. 9: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro rozvoj jejich sociálních a občanských kompetencí (zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity).

**Cíl: 1.1 Vytváření moderního a inkluzivního vzdělávacího prostředí v mateřských**

**školách**

Cílem je vytvořit komplexní podmínky pro kvalitní, moderní a inkluzivní vzdělávání v mateřských školách, které podpoří všestranný rozvoj dětí a jejich přípravu na budoucí vzdělávací dráhu. Důraz je kladen na metodickou podporu pedagogů prostřednictvím vzdělávacích programů zaměřených na inovativní přístupy, jako je montessori pedagogika, inkluzivní výuka nebo práce s heterogenními třídami. Současně je zajištěna materiální podpora, zahrnující modernizaci vzdělávací infrastruktury a pořízení didaktických pomůcek a vybavení, které napomáhají rozvoji klíčových dovedností dětí, jako jsou sociální interakce, zdravé návyky a jazykové schopnosti. Finanční podpora směřuje k rozšíření kapacit mateřských škol a zlepšení kvality vzdělávacího prostředí. Klíčovou součástí strategie je zapojení rodičů do vzdělávacího procesu, například prostřednictvím čtení dětem nebo účasti na tematických aktivitách, které posilují spolupráci mezi rodinou a školou. Zvláštní pozornost je věnována dětem se specifickými vzdělávacími potřebami, včetně dvouletých dětí, s cílem zajistit jim individuální přístup a adekvátní podporu. Tento přístup vytváří vzdělávací prostředí, které podporuje růst každého dítěte a jeho plnohodnotné zapojení do kolektivu.

**Aktivity škol:**

- Školení pedagogů: Zaměření na moderní výukové metody (montessori, inkluzivní přístupy).
- Workshopy: Praktická příprava na práci s heterogenními třídami, zahrnující dvouleté děti a děti se SVP.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



- Pohybové programy: Zavedení aktivit jako dětská jóga, venkovní herní prvky a další formy aktivního pohybu.
- Čtenářské dílny a pohádkové dny: Podpora rozvoje jazykových dovedností a čtenářské pregramotnosti.
- Modernizace infrastruktury: Pořízení herních prvků, didaktických pomůcek a dalších materiálů pro podporu výuky.

#### Aktivity spolupráce:

- Spolupráce se sportovními kluby: Zapojení organizací jako je např. Sokol nebo dětská gymnastika do pravidelných aktivit.
- Distribuce materiálů pro rodiče: Poskytnutí pohádkových knížek, domácích aktivit a dalších nástrojů pro podporu vzdělávání.
- Sdílení dobré praxe: Výměna zkušeností mezi mateřskými školami formou workshopů a setkání.

#### Indikátory:

- Počet proškolených pedagogů.
- Počet nově zavedených pohybových aktivit.
- Počet MŠ, které zavedly inkluzivní přístupy.

#### Další aktivity spolupráce – vazba na aktuální Akční roční plány 2024 a 2025

1.1.1.A) Spolupráce škol s odborníky, NNO a s dalšími organizacemi neformálního vzdělávání – spolupráce škol s Malou technikou

1.1.1.B) Spolupráce škol a neformálních organizací s knihovnami

1.1.1.C) Spolupráce škol se ZUŠ

1.1.1.D) Exkurze pro rozvoj čtenářské pre/gramotnosti "

1.1.1.E) Inspirativní výjezdy pedagogů škol za přenosem zkušeností

1.1.1.F) Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem

1.1.1.G) Kabinetek ředitelů a zástupců škol - spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání



Spolufinancováno  
Evropskou unií



### Indikátory:

- Počet MŠ zavádějících nové přístupy ve výuce dětí.
- Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP. Počet nově vybavených učeben.
- Počet tříd se sníženým počtem žáků.

### Cíl: 1.2 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti pomocí inovativních přístupů

Cílem je rozvíjet klíčové kompetence žáků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti prostřednictvím inovativních metod, moderních nástrojů a podpory zájmových aktivit. Důraz je kladen na využívání digitálních technologií ve výuce, podporu kreativních vzdělávacích přístupů a organizaci soutěží, které děti motivují k rozvíjení analytického i čtenářského myšlení. Tato strategie přispěje k posílení schopností žáků kriticky pracovat s textem, efektivně řešit matematické úlohy a uplatnit tyto dovednosti v praktickém životě..

### Aktivity škol:

- **Podpora čtenářských a logických dovedností:**
  - Realizace soutěží jako „Čtenářská výzva“ (např. sbírání bodů za přečtené knihy) a matematických soutěží (např. matematický Klokán).
- **Digitální inovace ve výuce:**
  - Zavedení aplikací a nástrojů pro výuku matematiky a čtení (interaktivní tabule, mobilní aplikace).
- **Další vzdělávání pedagogů:**
  - Školení zaměřená na čtenářské a matematické strategie, včetně jejich integrace do běžné výuky.

### Aktivity spolupráce:

- **Zapojení odborníků:**
  - Pořádání workshopů a autorských čtení s dětskými spisovateli.
- **Podpora čtenářských klubů:**
  - Organizace čtenářských klubů zaměřených na specifická témata, jako je fantasy literatura, detektivky nebo populárně-naučná díla.





Spolufinancováno  
Evropskou unií



- **Sdílení dobré praxe:**

- **Workshopy a setkání pro pedagogy k výměně zkušeností a příkladů úspěšných metod práce.**

**Další aktivity spolupráce – vazba na aktuální Akční roční plány: 2024 a 2025**

1.2.1.A) Spolupráce škol s nízkoprahovým zařízením pro děti mládež

1.1.1.A) Spolupráce škol s odborníky, NNO a s dalšími organizacemi neformálního vzdělávání – spolupráce škol s Malou technikou

1.1.1.B) Spolupráce škol a neformálních organizací s knihovnami

1.1.1.C) Spolupráce škol se ZUŠ

1.1.1.D) Exkurze pro rozvoj čtenářské pre/gramotnosti

1.1.1.E) Inspirativní výjezdy pedagogů škol za přenosem zkušeností

1.1.1.G) Kabinetek ředitelů a zástupců škol - spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání

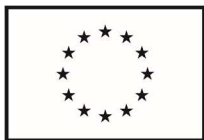
1.3.1.A) Spolupráce škol a NNO prostřednictvím realizace příměstských táborů

1.3.1.B) Exkurze pro rozvoj digitálního a polytechnického vzdělávání

1.3.1.C) Spolupráce škol s neformálními organizacemi pro rozvoj polytechnického vzdělávání

**Indikátory**

- Počet nových nebo modernizovaných knihoven.
- Počet podpořených čtenářských klubů.
- Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma čtenářské a matematické gramotnosti.
- Počet projektů spolupráce škol v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.
- Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



### **Cíl 1.3 Rozvoj technických dovedností a environmentálního myšlení**

Cílem je zvýšit atraktivitu polytechnického vzdělávání a rozvíjet technické dovednosti žáků prostřednictvím modernizace učeben, praktické výuky a propojení vzdělání s environmentální výchovou. Polytechnické vzdělávání je zaměřeno na podporu manuálních a technických dovedností, kritického myšlení a kreativity, které jsou klíčové pro úspěch v rychle se měnícím technologickém světě. Environmentální projekty zároveň podporují udržitelné myšlení a vztah k přírodě, což zvyšuje povědomí o ekologických otázkách.

#### **Aktivity škol:**

- **Výstavba přírodovědných laboratoří a dílen:**
  - Vytvoření prostor pro praktickou výuku technických a přírodovědných předmětů.
  - Začlenění moderních technologií, jako jsou 3D tiskárny a robotické stavebnice, do výuky.
- **Realizace environmentálních projektů:**
  - Projekty zaměřené na ochranu životního prostředí, jako je stavba hmyzích hotelů, péče o školní zahrady nebo ekologická výuka v přírodě.

#### **Aktivity spolupráce:**

- **Organizace ukázek řemesel:**
  - Praktické workshopy s externími odborníky, které žákům představí tradiční i moderní řemeslné obory.
- **Inspirativní výjezdy:**
  - Návštěvy škol zaměřených na polytechniku, kde se pedagogové i žáci mohou inspirovat zavedenými metodami a projekty.
- **Zapojení odborníků z praxe:**
  - Spolupráce s technickými firmami a průmyslovými partnery na podpoře výuky a realizaci projektů.

#### **Indikátory:**

- Počet nově vybavených dílen a učeben.
- Počet zapojených škol do polytechnických projektů.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## **Další Aktivity spolupráce – vazba na aktuální Akční roční plány 2024 a 2025**

### **PŘÍLEŽITOST**

1.3.1.A) Spolupráce škol a NNO prostřednictvím realizace příměstských táborů

1.3.1.B) Exkurze pro rozvoj digitálního a polytechnického vzdělávání

1.3.1.C) Spolupráce škol s neformálními organizacemi pro rozvoj polytechnického vzdělávání

1.1.1.A) Spolupráce škol s odborníky, NNO a s dalšími organizacemi neformálního vzdělávání – spolupráce škol s Malou technikou

1.1.1.B) Spolupráce škol a neformálních organizací s knihovnami

1.1.1.C) Spolupráce škol se ZUŠ

1.1.1.E) Inspirativní výjezdy pedagogů škol za přenosem zkušeností

1.1.1.F) Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem

1.1.1.G) Kabinetek ředitelů a zástupců škol - spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání

1.2.1.A) Spolupráce škol s nízkoprahovým zařízením pro děti mládež

### **Indikátory:**

- Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných polytechnických a přírodovědných učeben a dalších zařízení pro rozvoj polytechnické a environmentální výchovy.
- Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma polytechnická a environmentální výchova.
- Počet škol zapojených do čerpání z IROP pro oblast polytechnické a environmentální výchovy.

### **Cíl: 1.4 Rozvoj jazykových dovedností pro mezinárodní uplatnění**

Cílem je zlepšit jazykové dovednosti dětí a žáků prostřednictvím modernizace výukových prostor, zavedení efektivních metod a spolupráce s rodilými mluvčími. Jazyková gramotnost je klíčová pro rozvoj komunikačních schopností, kulturního povědomí a přípravu žáků na uplatnění v mezinárodním prostředí. Podpora jazykového vzdělávání zahrnuje moderní



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



přístupy, jako je metoda CLIL, která integruje cizí jazyk do výuky ostatních předmětů, a aktivní zapojení rodilých mluvčích do výuky.

### **Aktivity škol:**

- **Modernizace jazykových učeben:**
  - Zavedení interaktivních aplikací, moderních učebnic a audiovizuálních materiálů.
  - Vybavení učeben technologiemi, které podporují poslech, mluvení a interaktivní formy výuky.
- **Využití CLIL metody:**
  - Integrace cizího jazyka do výuky ostatních předmětů (např. výuka přírodovědy v angličtině).

### **Aktivity spolupráce:**

- **Spolupráce s rodilými mluvčími:**
  - Organizace tandemové výuky, kdy rodilí mluvčí doplňují práci pedagogů a pomáhají žákům rozvíjet autentickou jazykovou komunikaci.
- **Zahraníční exkurze a výměnné pobyty:**
  - Zprostředkování mezinárodních zkušeností žákům a pedagogům prostřednictvím pobytů a návštěv zahraničních škol.

### **Indikátory:**

- Počet modernizovaných jazykových učeben.
- Počet exkurzí zaměřených na jazykové vzdělávání.

## **Další aktivity spolupráce – vazba na aktuální Akční roční plány 2024 a 2025**

1.1.1.F) Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem

1.1.1.G) Kabinetek ředitelů a zástupců škol - spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání

### **Indikátory:**

- Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných polytechnických a přírodovědných učeben a dalších zařízení pro rozvoj polytechnické a environmentální výchovy.

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



- Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma polytechnická a environmentální výchova.
- Počet škol zapojených do čerpání z IROP pro oblast polytechnické a environmentální výchovy.

### **Cíl: 1.5 Rozvoj volnočasových a pohybových aktivit pro zdravý životní styl**

Cílem je zvýšit zájem dětí a žáků o pohybové a volnočasové aktivity prostřednictvím modernizace infrastruktury, zavádění nových kroužků a začlenění pohybových aktivit do každodenního života ve školách. Kromě rekonstrukce sportovišť a herních prostor se cíl zaměřuje na vytváření inkluzivního prostředí, které umožní zapojení všech dětí bez ohledu na jejich socioekonomickou situaci. Podpora těchto aktivit přispívá k rozvoji zdravého životního stylu, prevence školního neúspěchu a budování pozitivních vztahů mezi žáky.

#### **Aktivity škol:**

- **Rekonstrukce a modernizace sportovního zázemí:**
  - Renovace tělocvičen, venkovních sportovišť a herních prostor.
  - Vytvoření prostor pro inkluzivní pohybové aktivity (např. multifunkční hřiště).
- **Podpora zdravého životního stylu:**
  - Zavedení pohybových bloků mezi hodinami a organizace školních dnů zdraví.
  - Realizace školních sportovních soutěží pro zapojení co nejvíce žáků.

#### **Aktivity spolupráce:**

- **Partnerství s místními organizacemi:**
  - Spolupráce se sportovními kluby, kulturními institucemi (ZUŠ) a neformálními vzdělávacími organizacemi.
  - Realizace příměstských táborů zaměřených na pohybové a volnočasové aktivity.
- **Podpora inkluze:**
  - Financování sportovního vybavení a účasti na kroužcích pro děti z rodin s nižšími příjmy.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



### Indikátory:

- Počet rekonstruovaných nebo nově vybudovaných sportovišť.
- Počet nově založených volnočasových kroužků.
- Počet žáků zapojených do volnočasových a sportovních aktivit.

### Další aktivity spolupráce – vazba na aktuální Akční roční plány 2024 a 2025

1.1.1.A) Spolupráce škol s odborníky, NNO a s dalšími organizacemi neformálního vzdělávání – spolupráce škol s Malou technikou

1.1.1.B) Spolupráce škol a neformálních organizací s knihovnami

1.1.1.C) Spolupráce škol se ZUŠ

1.1.1.E) Inspirativní výjezdy pedagogů škol za přenosem zkušeností

1.1.1.F) Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem

1.1.1.G) Kabinetek ředitelů a zástupců škol - spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání

1.2.1.A) Spolupráce škol s nízkoprahovým zařízením pro děti mládež

1.3.1.A) Spolupráce škol a NNO prostřednictvím realizace příměstských táborů

1.3.1.B) Exkurze pro rozvoj digitálního a polytechnického vzdělávání

1.3.1.C) Spolupráce škol s neformálními organizacemi pro rozvoj polytechnického vzdělávání

### Indikátory

- Počet podpořených kroužků a volnočasových aktivit.
- Počet nově vytvořených kroužků. Počet opravených/upravených/nově vytvořených sportovišť a ploch pro sportovní a volnočasové aktivity.
- Počet zařízení, kde došlo ke zlepšení zázemí, vybavení a dostupnosti všem žákům a dětem.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



## **Cíl: 1.6 Rozvoj digitální gramotnosti a kritického myšlení**

Cílem je komplexní integrace digitálních technologií do vzdělávacího procesu, rozvoj digitální gramotnosti žáků a pedagogů a posílení schopnosti kriticky pracovat s informacemi. Moderní digitální vzdělávání umožní efektivní využívání technologií ve výuce, rozvoj programovacích a analytických dovedností a posílení digitálního myšlení v kontextu různých předmětů. Součástí cíle je také zaměření na kritické myšlení, včetně schopnosti rozpoznávat dezinformace a manipulativní obsah.

### **Aktivity škol:**

- **Modernizace IT vybavení:**
  - Nákup tabletů, notebooků, interaktivních tabulí a specializovaného softwaru.
  - Zajištění stabilního a rychlého internetového připojení pro efektivní využití
  - digitálních nástrojů.
- **Integrace digitálních nástrojů do výuky:**
  - Začlenění programovacích jazyků, algoritmického myšlení a dalších technologických dovedností do vzdělávacích osnov.
- **Rozvoj kritického myšlení:**
  - Výuka práce s informacemi, včetně rozpoznávání fake news, hodnocení zdrojů a využití technologií pro tvorbu vlastních projektů.

### **Aktivity spolupráce:**

- **Exkurze a odborné aktivity:**
  - Organizace exkurzí do technologických firem a institucí, kde žáci získají praktické zkušenosti.
- **Spolupráce s odborníky z praxe:**
  - Zapojení IT odborníků a mentorů do výuky programování, práce s robotikou nebo digitálních médií.
- **Tvorba výukových materiálů:**
  - Spolupráce škol na vývoji digitálních učebních pomůcek, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



**Indikátory:**

- Počet škol s modernizovaným IT vybavením.
- Počet pedagogů proškolených v oblasti digitální gramotnosti.
- Počet zapojených žáků do programovacích a technologických aktivit.

**Další aktivity spolupráce – vazba na aktuální Akční roční plány 2024 a 2025**

1.1.1.A) Spolupráce škol s odborníky, NNO a s dalšími organizacemi neformálního vzdělávání – spolupráce škol s Malou technikou

1.1.1.E) Inspirativní výjezdy pedagogů škol za přenosem zkušeností

1.1.1.F) Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem

1.1.1.G) Kabinetek ředitelů a zástupců škol - spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání

1.3.1.B) Exkurze pro rozvoj digitálního a polytechnického vzdělávání

**Indikátory:**

Počet zařízení, které děti, žáci a studenti ve výuce používají k rozvoji digitální gramotnosti.





Spolufinancováno  
Evropskou unií



## **STRATEGIE – Priorita č. 2: "Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj pedagogických kompetencí"**

Priorita č. 2: "Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj pedagogických kompetencí" zahrnuje tyto oblasti:

- Oblast č. 2: Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, snižování nerovností ve vzdělávání.
- Oblast č. 3: Podpora inkluze v mateřských školách.
- Oblast č. 4: Výuka cizích jazyků v základním vzdělávání.
- Oblast č. 8: Podpora rozvoje lidských zdrojů a spolupráce (pedagogické a didaktické kompetence pracovníků).

### **Cíl: 2.1 Rovný přístup ke vzdělávání pro žáky se speciálními potřebami**

Cílem je zajistit rovný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky, zejména ty se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). To zahrnuje poskytování individuální podpory prostřednictvím přizpůsobených vzdělávacích plánů (IVP), speciálních pomůcek a metod výuky. Důraz je kladen na rozvoj školních poradenských pracovišť, včetně personálního zajištění (speciální pedagogové, asistenti, psychologové), a na posílení inkluzivního prostředí ve školách. Podpora zahrnuje také děti s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a ze znevýhodněného prostředí prostřednictvím jazykových kurzů a cílených aktivit

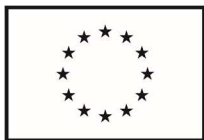
#### **Aktivity škol:**

##### **Podpora školních poradenských pracovišť:**

- Zavedení sdílených pozic speciálních pedagogů a psychologů mezi více školami.
- Zajištění moderního diagnostického vybavení a pomůcek.
- Organizace workshopů a metodické podpory pro školní poradenské pracovníky.

##### **Zlepšení docházky a řešení záškoláctví:**

- Pravidelný monitoring docházky žáků.
- Implementace motivačních programů (odměny za pravidelnou docházku, aktivní účast).



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



### **Podpora inkluzivního klimatu ve třídách:**

- Pravidelná týmová setkání pedagogů, asistentů a poradenských pracovníků.
- Příprava metodických materiálů a sdílení příkladů dobré praxe.

### **Podpora žáků s OMJ a ze znevýhodněného prostředí:**

- Organizace kurzů českého jazyka přímo ve školách.
- Posílení kapacit asistentů pedagoga pro práci s těmito žáky.

### **Aktivity spolupráce:**

#### **Podpora školních poradenských pracovišť:**

- Spolupráce škol s externími odborníky na diagnostiku a podporu žáků se SVP.
- Koordinace mezi školami při sdílení personálních zdrojů (speciální pedagogové, psychologové).

#### **Zlepšení docházky a řešení záškoláctví:**

- Spolupráce se státními institucemi (OSPOD) při řešení dlouhodobé absence žáků.
- Partnerství s neziskovými organizacemi na podporu inkluze.

#### **Podpora žáků s OMJ a ze znevýhodněného prostředí:**

- Organizace komunitních jazykových kurzů pro děti i jejich rodiče.
- Zapojení pedagogů do školení organizovaných jinými institucemi.

### **Indikátory:**

- Počet podpořených projektů v rámci cíle.
- Počet žáků se SVP, kterým byla poskytnuta podpora.
- Počet zavedených IVP a pracovních míst (asistenti, speciální pedagogové, psychologové).

### **Další aktivity spolupráce – vazba na aktuální Akční roční plány 2024 a 2025**

1.1.1.A) Spolupráce škol s odborníky, NNO a s dalšími organizacemi neformálního vzdělávání – spolupráce škol s Malou technikou

1.1.1.B) Spolupráce škol a neformálních organizací s knihovnami

1.1.1.C) Spolupráce škol se ZUŠ



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



1.1.1.D) Exkurze pro rozvoj čtenářské pre/gramotnosti

1.1.1.E) Inspirativní výjezdy pedagogů škol za přenosem zkušeností

1.1.1.F) Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem

1.1.1.G) Kabinetek ředitelů a zástupců škol - spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání

1.2.1.A) Spolupráce škol s nízkoprahovým zařízením pro děti mládež

1.3.1.A) Spolupráce škol a NNO prostřednictvím realizace příměstských táborů

1.3.1.B) Exkurze pro rozvoj digitálního a polytechnického vzdělávání

1.3.1.C) Spolupráce škol s neformálními organizacemi pro rozvoj polytechnického vzdělávání

### **Indikátory**

- Počet podpořených projektů v rámci cíle 2.1.
- Počet podpořených dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Počet individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

## **Cíl: 2.2 Posilování profesního růstu a wellbeingu pedagogů**

Cílem je systematicky podporovat profesní růst pedagogů a zajišťovat jejich odbornou podporu, která odpovídá současným požadavkům na vzdělávání. Zaměření je na rozvoj moderních výukových metod, efektivní práci s různorodými třídními kolektivy, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) či odlišným mateřským jazykem (OMJ), a na prevenci syndromu vyhoření. Klíčovou součástí je zvyšování digitálních dovedností pedagogů a podpora jejich mentální pohody skrze mentoring a supervizi. Cílem je vytvořit zázemí, kde budou pedagogové motivováni k inovativní výuce a dlouhodobě podpořeni v náročné práci..

### **Aktivity škol:**

#### **Podpora odborného růstu pedagogů:**

- Organizace školení na moderní výukové metody (formativní hodnocení, Hejného metoda, Montessori).
- Vzdělávání pedagogů v práci s žáky s SVP, OMJ a ze znevýhodněného prostředí.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



### **Mentoring, supervize a prevence syndromu vyhoření:**

- Zavedení pravidelných supervizí a koučinku přímo ve školách.
- Workshopy zaměřené na prevenci stresu a podporu duševního zdraví.

### **Zlepšení IT kompetencí pedagogů:**

- Interní workshopy na používání digitálních technologií ve výuce.

### **Aktivita spolupráce:**

#### **Podpora odborného růstu pedagogů:**

- Inspirativní stáže a návštěvy škol s úspěšně zavedenými inovativními metodami.
- Sdílení zkušeností mezi školami prostřednictvím metodických kabinetů.

### **Mentoring, supervize a prevence syndromu vyhoření:**

- Spolupráce s externími mentory a odborníky na supervizi.
- Účast pedagogů na regionálních nebo národních konferencích.

### **Zlepšení IT kompetencí pedagogů:**

- Organizace společných vzdělávacích programů a sdílení digitálních učebních materiálů mezi školami.

### **Indikátory:**

- Počet realizovaných školení a workshopů.
- Počet pedagogů zapojených do mentoringu, supervize a výměnných stáží.
- Počet hodin tandemové výuky a realizovaných vzdělávacích projektů

### **Další aktivity spolupráce – vazba na aktuální Akční roční plány 2024 a 2025**

1.1.1.F) Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem

1.1.1.G) Kabinetek ředitelů a zástupců škol - spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání

#### **Indikátory:**

- Počet účastníků DVPP.
- Počet pedagogických pracovníků využívajících podpurné a rozvojové aktivity (supervize, mentoring, externí podpora).

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



- Počet realizovaných vzdělávacích projektů pro pedagogické sbory vzdělávacích zařízení. Počet hodin realizované tandemové výuky.

### **Cíl: 2.3 Posilování povědomí a dialogu o inkluzivním vzdělávání**

Cílem je zvyšovat povědomí o významu inkluzivního vzdělávání a jeho přínosech pro školy i širší společnost. Zaměřuje se na zlepšení informovanosti pedagogů, rodičů i žáků, posilování veřejné diskuse o inkluzi a sdílení příkladů dobré praxe. Klíčové je vytvořit prostor pro otevřený dialog, osvětu a spolupráci mezi vzdělávacími institucemi, komunitami a rodinami. Tímto způsobem se posílí porozumění inkluzivnímu přístupu a podpoří se jeho realizace v každodenní praxi.

#### **Aktivity škol:**

##### **Vzdělávací semináře a workshopy:**

- Organizace tematických setkání přímo ve školách.
- Prezentace příkladů dobré praxe mezi pedagogy.

##### **Tvorba a šíření informačních materiálů:**

- Příprava školních brožur a informačních letáků.

#### **Aktivity spolupráce:**

##### **Vzdělávací semináře a workshopy:**

- Partnerství se vzdělávacími organizacemi a knihovnami při šíření osvěty.
- Organizace veřejných komunitních akcí na podporu inkluzivního vzdělávání.

##### **Tvorba a šíření informačních materiálů:**

- Vytváření regionálních informačních kampaní.
- Sdílení příkladů dobré praxe na úrovni škol a komunit.

##### **Zapojení komunit a rodičů:**

- Spolupráce s rodičovskými organizacemi na vzdělávacích workshopech.

#### **Indikátory:**

- Počet uspořádaných seminářů a setkání s rodiči, pedagogy a odborníky.
- Počet vytvořených a distribuovaných informačních materiálů.
- Počet škol zapojených do regionálních spoluprací.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## **Další aktivity spolupráce – vazba na aktuální Akční roční plány 2024 a 2025**

1.1.1.E) Inspirativní výjezdy pedagogů škol za přenosem zkušeností

1.1.1.F) Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem

1.1.1.G) Kabinetek ředitelů a zástupců škol - spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání

Indikátory:

- počet seminářů a vzdělávacích akcí na téma inkluze.
- počet vytvořených informačních materiálů.
- počet setkání s žáky a jejich rodiči.
- počet setkání pedagogů za účelem sdílení dobré praxe.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## **STRATEGIE – Priorita č. 3: "Posilování spolupráce mezi školami, rodinami a odbornými institucemi pro kvalitní vzdělávání"**

Priorita č. 3: "Posilování spolupráce mezi školami, rodinami a odbornými institucemi pro kvalitní vzdělávání" zahrnuje tyto oblasti:

- Oblast č. 1: Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí.
- Oblast č. 5: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita.
- Oblast č. 9: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro rozvoj jejich sociálních a občanských kompetencí (včetně zapojení komunit a rodičů).

### **Cíl: 3.1 Posilování spolupráce a inovace mezi vzdělávacími institucemi**

Cílem je posílit spolupráci mezi vzdělávacími institucemi na všech úrovních (MŠ, ZŠ, SŠ) a vytvořit pevné a funkční vazby, které podpoří sdílení zkušeností, zavádění inovativních výukových metod a realizaci společných projektů. Tímto propojením se zvýší kvalita výuky, efektivita vzdělávacích zařízení a připravenost žáků na další vzdělávací etapy i profesní život. Spolupráce je zaměřena na podporu pedagogů, posilování vzájemného učení a zapojení škol do společných aktivit.

#### **Aktivity škol:**

##### **Sdílení zkušeností mezi školami:**

- Organizace interních workshopů pro pedagogický sbor o příkladech dobré praxe.
- Tvorba školních platforem pro sdílení výukových materiálů a šablon.
- Implementace moderních výukových metod (Montessori, projektové učení).

##### **Tandemová a badatelská výuka:**

- Zavedení tandemové výuky v klíčových předmětech.
- Organizace projektových dnů zaměřených na badatelskou činnost přímo ve školách.

##### **Regionální metodické kabinety:**

- Pravidelná setkání učitelů na úrovni školního regionu zaměřená na konkrétní oblasti výuky (čtenářská gramotnost, polytechnika, inkluze).



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



### **Aktivity spolupráce:**

#### **Sdílení zkušeností mezi školami:**

- Organizace návštěv pedagogů do škol s inovativními přístupy (v regionu i zahraničí).
- Spolupráce více škol na společných vzdělávacích projektech (např. regionální soutěže, workshopy).

#### **Spolupráce mezi ZŠ a SŠ:**

- Sdílení odborných prostor (dílen, laboratoří) pro polytechnickou a praktickou výuku.
- Společné projekty zaměřené na kariérové poradenství a přípravu žáků na přechod ze ZŠ na SŠ.

#### **Inspirativní výjezdy pedagogů:**

- Organizace exkurzí a stáží pro pedagogy v jiných školách a institucích.

### **Indikátory:**

- Počet realizovaných exkurzí, stáží a výjezdů.
- Počet zapojených škol do společných projektů.
- Počet vytvořených sdílených metodických materiálů.

### **Další aktivity spolupráce – vazba na aktuální Akční roční plány 2024 a 2025**

1.1.1.A) Spolupráce škol s odborníky, NNO a s dalšími organizacemi neformálního vzdělávání – spolupráce škol s Malou technikou

1.1.1.B) Spolupráce škol a neformálních organizací s knihovnami

1.1.1.C) Spolupráce škol se ZUŠ

1.1.1.D) Exkurze pro rozvoj čtenářské pre/gramotnosti

1.1.1.E) Inspirativní výjezdy pedagogů škol za přenosem zkušeností

1.1.1.F) Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem

1.1.1.G) Kabinetek ředitelů a zástupců škol - spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání

1.2.1.A) Spolupráce škol s nízkoprahovým zařízením pro děti mládež





**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



1.3.1.A) Spolupráce škol a NNO prostřednictvím realizace příměstských táborů

1.3.1.B) Exkurze pro rozvoj digitálního a polytechnického vzdělávání

1.3.1.C) Spolupráce škol s neformálními organizacemi pro rozvoj polytechnického vzdělávání

### **Indikátory**

- Počet vzdělávacích zařízení zapojených do projektů spolupráce s ostatními vzdělávacími zařízeními.
- Počet vzájemných návštěv pedagogů v jiných vzdělávacích institucích (exkurze, stáže).  
Počet uzavřených smluv o spolupráci mezi vzdělávacími zařízeními.
- Počet tematických setkávání s rodiči dětí v MŠ a žáků ZŠ.

### **Cíl: 3.2 Posilování partnerství mezi školami, rodinami a dětmi**

Cílem je posílit vzájemné propojení mezi školami, rodinami a dětmi, aby se vzdělávání stalo společným úsilím všech zúčastněných stran. Spolupráce s rodiči umožní pedagogům lépe porozumět jejich potřebám, zatímco rodiče budou aktivně zapojeni do vzdělávacího procesu. Klíčovými prvky jsou společné aktivity, jako jsou školní projekty, kulturní a komunitní akce, které podporují komunikaci, sdílení hodnot a budování vzájemné důvěry. Tato spolupráce pomáhá vytvářet inkluzivní prostředí, kde se děti cítí podporovány doma i ve škole.

#### **Aktivity škol:**

##### **Zapojení rodičů do vzdělávacího procesu:**

- Workshopy pro rodiče zaměřené na podporu učení doma (např. čtenářské a matematické gramotnosti).
- Organizace školních projektových dnů s aktivním zapojením rodičů a dětí.

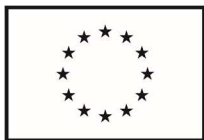
##### **Kulturní a společenské akce:**

- Pořádání školních slavností, výstav, koncertů a dalších akcí pro školní komunitu.
- Podpora mezigeneračních projektů (spolupráce žáků a seniorů).

##### **Podpora pedagogů v práci s rodinami:**

- Školení zaměřená na efektivní komunikaci s rodiči a řešení konfliktních situací.

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



## **Aktivita spolupráce:**

### **Spolupráce s komunitními organizacemi:**

- Realizace společných projektů s místními knihovnami, DDM a rodičovskými centry.
- Organizace tematických akcí a workshopů ve spolupráci s komunitními partnery.

### **Zapojení rodičů do vzdělávacího procesu:**

- Partnerství s rodičovskými organizacemi při organizaci aktivit pro děti i rodiče.
- Podpora společných ekologických a komunitních projektů (např. revitalizace veřejných prostor).

## **Indikátory:**

- Počet uspořádaných komunitních akcí a tematických setkání.
- Počet rodičů zapojených do vzdělávacích aktivit.
- Počet pedagogů proškolených v práci s rodinami.

## **Další aktivity spolupráce – vazba na aktuální Akční roční plány 2024 a 2025**

### **PŘÍLEŽITOST**

1.1.1.B) Spolupráce škol a neformálních organizací s knihovnami

1.1.1.C) Spolupráce škol se ZUŠ

1.1.1.E) Inspirativní výjezdy pedagogů škol za přenosem zkušeností

1.1.1.F) Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem

1.1.1.G) Kabinetek ředitelů a zástupců škol - spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání

1.2.1.A) Spolupráce škol s nízkoprahovým zařízením pro děti mládež

1.3.1.A) Spolupráce škol a NNO prostřednictvím realizace příměstských táborů

1.3.1.C) Spolupráce škol s neformálními organizacemi pro rozvoj polytechnického vzdělávání

### **Indikátory**

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



- Počet účastníků DVPP.
- Počet tematických setkávání s rodiči dětí v MŠ a žáků ZŠ
- Počet realizovaných projektů.

### **Cíl: 3.3 Posilování spolupráce s odbornými institucemi a rozvoj školních podpůrných služeb**

Cílem je zefektivnit spolupráci mezi školami a Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a zajistit dostatečnou dostupnost odborné podpory pro žáky, pedagogy i rodiče. Klíčovými body jsou zavedení nových odborných pozic přímo ve školách, jako jsou školní psychologové, speciální pedagogové nebo logopedi, a rozšíření kapacit PPP v regionu. Důraz je kladen na rychlou a kvalitní diagnostiku, včasnou intervenci a podporu inkluzivního vzdělávání. Tato opatření zajišťují stabilní a dlouhodobou podporu žákům se speciálními potřebami a posilují odborné zázemí škol.

#### **Aktivity škol:**

##### **Podpora pedagogů:**

- Organizace interních školení o práci s odborníky a implementaci podpůrných opatření.
- Zavedení mentoringu pro začínající pedagogy s podporou externích odborníků.

##### **Stabilizace odborných pozic:**

- Financování pozic školních psychologů, speciálních pedagogů a logopedů přímo v jednotlivých školách.

#### **Aktivity spolupráce:**

##### **Rozšíření kapacit PPP:**

- Zřízení odloučeného pracoviště PPP pro zvýšení dostupnosti služeb.
- Organizace pravidelných setkání pracovníků PPP se školními pedagogy.

##### **Stabilizace odborných pozic:**

- Sdílení odborníků (speciálních pedagogů, psychologů) mezi více školami v regionu.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



### Podpora pedagogů:

- Spolupráce PPP na metodických workshopech zaměřených na řešení konkrétních situací ve školách

### Indikátory:

- Počet nově vytvořených odborných pozic ve školách.
- Počet setkání pedagogů s pracovníky PPP.
- Zřízení odloučeného pracoviště PPP v regionu.

### Další aktivity spolupráce – vazba na aktuální Akční roční plány 2024 a 2025

1.1.1.E) Inspirativní výjezdy pedagogů škol za přenosem zkušeností

1.1.1.F) Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem

1.1.1.G) Kabinetek ředitelů a zástupců škol - spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání

### Indikátory

- Počet účastníků DVPP.
- Počet setkání pedagogických pracovníků a zástupců PPP.
- Nově zřízené pracoviště PPP v Bystřici pod Hostýnem.
- Počet odborných pozic nově zavedených na jednotlivých školách.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## **STRATEGIE – Priorita č. 4: "Modernizace školní infrastruktury a vybavení pro kvalitní vzdělávání"**

Priorita č. 4: "Modernizace školní infrastruktury a vybavení pro kvalitní vzdělávání" zahrnuje tyto oblasti:

- Oblast č. 6: Rozvoj infrastruktury, včetně rekonstrukcí a vybavení MŠ, ZŠ, volnočasových aktivit a investice do vzdělání.
- Oblast č. 7: Podpora polytechnického vzdělávání (část zaměřená na zlepšení infrastruktury dílen a učeben).
- Oblast č. 5: Předškolní vzdělávání a péče (část zaměřená na modernizaci vybavení a infrastruktury).

### **Cíl: 4.1 Modernizace a rekonstrukce školních budov pro kvalitní vzdělávání**

Cílem je zajistit modernizaci a technické zlepšení školních budov tak, aby plně odpovídaly aktuálním vzdělávacím potřebám a standardům. To zahrnuje rekonstrukci interiérů i exteriérů, rozšíření kapacit, zlepšení energetické efektivity a vytvoření komfortního, bezpečného a inkluzivního prostředí pro žáky, pedagogy i rodiče. Modernizované školní prostory podporují efektivní výuku, zdravé prostředí a dlouhodobou udržitelnost.

#### **Aktivity škol:**

##### **Rekonstrukce školních budov:**

- Energetické úpravy: zateplení, výměna oken, izolace střech.
- Modernizace infrastruktury: elektroinstalace, vodovodní a odpadní systémy.
- Renovace interiérů: modernizace učeben, jídelen a sociálních zařízení.

##### **Rozšíření kapacit:**

- Adaptace půdních prostor na učebny nebo administrativní zázemí.
- Realizace přístaveb pro navýšení kapacity škol.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



### **Venkovní zázemí:**

- Úpravy školních dvorů, instalace laviček a odpočinkových altánů.

Dále se jedná se o činnost pracovní skupiny pro financování – pravidelný dotační management pro školy a jejich zřizovatele

○

### **Aktivita spolupráce:**

#### **Rekonstrukce školních budov:**

- Spolupráce s místními úřady a dotačními programy na financování energetických úprav.
- Zapojení architektonických firem do návrhu moderních školních prostor.

#### **Rozšíření kapacit:**

- Partnerství s místními developery při plánování nových prostor v urbanisticky exponovaných oblastech.

### **Venkovní zázemí:**

- Spolupráce s komunitními organizacemi na revitalizaci veřejně přístupných zelených prostor.

Komunikace a spolupráce škol se zřizovateli a dalšími aktéry s cílem realizace plánovaného záměru

### **Indikátory:**

- Počet škol, které prošly rekonstrukcí budov, interiérů nebo přístavbami.
- Počet škol s modernizovaným energetickým systémem (zateplení, nová okna, izolace střech).
- Počet škol a školských zařízení, u kterých došlo ke stavebním úpravám, opravám a rekonstrukcím exteriéru/interiéru.
- Počet škol a školských zařízení, u kterých bylo zlepšeno/rozšířeno zázemí, parkovací místa.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



## **Cíl: 4.2 Modernizace sportovního zázemí a školních zahrad pro zdravý a aktivní život**

Cílem je modernizovat sportovní zařízení a školní zahrady tak, aby podporovaly širokou škálu pohybových a volnočasových aktivit, výuku v přírodním prostředí a zdravý životní styl. Důraz je kladen na zlepšení kvality venkovních prostor, které slouží nejen pro vzdělávání a sport, ale také pro environmentální výchovu a trávení volného času. Tyto úpravy přispívají k vytvoření atraktivního a funkčního prostředí pro žáky, pedagogy i místní komunitu.

### **Aktivity škol:**

#### **Rekonstrukce sportovišť:**

- Renovace tělocvičen, venkovních hřišť a běžeckých drah.
- Instalace moderních cvičebních prvků a vybavení.

#### **Venkovní prostory:**

- Výsadba stromů a instalace herních prvků v zahradách.
- Výstavba venkovních učeben s altány a tabulemi.

#### **Podpora zdravého životního stylu:**

- Organizace školních sportovních dnů a her na venkovních plochách.

Jedná se o činnost pracovní skupiny pro financování – pravidelný dotační management pro školy a jejich zřizovatele

### **Aktivity spolupráce:**

#### **Rekonstrukce sportovišť:**

- Spolupráce s místními sportovními kluby na společném financování a využití sportovišť.

#### **Venkovní prostory:**

- Partnerství s ekologickými organizacemi na revitalizaci školních zahrad.
- Realizace projektů s podporou komunit a rodičů (např. dobrovolnické akce na úpravu zahrad).

#### **Podpora zdravého životního stylu:**

- Zapojení regionálních institucí do propagace zdravého životního stylu (např. krajské sportovní programy).



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Komunikace a spolupráce škol se zřizovateli a dalšími aktéry s cílem realizace plánovaného záměru

### Indikátory:

- Počet zrekonstruovaných sportovišť, zahrad a venkovních prostor.
- Počet vytvořených venkovních učeben
- počet nově vytvořených sportovišť, zahrad a zázemí pro pohybové aktivity.
- počet zrekonstruovaných, rozšířených a dovybavených stávajících sportovišť, zahrad a zázemí pro pohybové aktivity.

### Cíl: 4.3 Zajištění bezbariérového přístupu a inkluzivního prostředí v ZŠ a MŠ

Cílem je zajistit plnou přístupnost školních prostor, aby mohly být využívány všemi žáky bez ohledu na jejich fyzické schopnosti. To zahrnuje úpravy budov, venkovních prostor a vybavení, které podpoří inkluzivní vzdělávání a rovný přístup ke vzdělávacím příležitostem pro děti se zdravotním postižením. Bezbariérová infrastruktura umožní nejen fyzický přístup, ale také vytvoří prostředí, kde se žáci se speciálními potřebami budou cítit plnohodnotně zapojeni do života školy.

#### Aktivity škol:

##### Přístupnost budov:

- Instalace výtahů, schodolezů a bezbariérových ramp.
- Úprava vstupů, chodeb a přístupových cest.

##### Bezbariérové zázemí:

- Přestavba toalet na bezbariérové a instalace madel a dalších pomůcek.
- Pořízení speciálních lavic a stolů pro žáky se zdravotním postižením.

Dále se jedná se o činnost pracovní skupiny pro financování – pravidelný dotační management pro školy a jejich zřizovatele





**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



### **Aktivita spolupráce:**

#### **Přístupnost budov:**

- Spolupráce s organizacemi zaměřenými na podporu osob se zdravotním postižením.
- Financování z dotačních programů zaměřených na inkluzi a bezbariérovost.

#### **Bezbariérové zázemí:**

- Partnerství s regionálními úřady a neziskovými organizacemi při návrhu a realizaci přístupných prostor.

Komunikace a spolupráce škol se zřizovateli a dalšími aktéry s cílem realizace plánovaného záměru

### **Indikátory:**

- Počet škol a zařízení s bezbariérovým přístupem a zázemím
- Počet škol a školských zařízení, u kterých byla zajištěna bezbariérovost.

### **Cíl: 4.4 Modernizace odborných učeben pro specializované vzdělávání**

Cílem je modernizovat a vybavit odborné učebny tak, aby odpovídaly požadavkům na kvalitní a efektivní výuku specializovaných předmětů, jako jsou informační technologie, cizí jazyky, technické obory a přírodní vědy. Rekonstrukce a úpravy zvýší atraktivitu těchto předmětů, podpoří zájem žáků o vzdělávání v klíčových oblastech a posílí jejich praktické dovednosti a kompetence, důležité pro další vzdělávání i budoucí profesní uplatnění.

#### **Aktivita škol a školských zařízení**

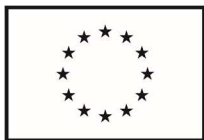
Jedná se o činnost pracovní skupiny pro financování – pravidelný dotační management pro školy a jejich zřizovatele

#### **Aktivita spolupráce**

Komunikace a spolupráce škol se zřizovateli a dalšími aktéry s cílem realizace plánovaného záměru

#### **Indikátory**

Počet nově vytvořených učeben. Počet dovybavených a rekonstruovaných stávajících učeben.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



## **Cíl: 4.5 Modernizace IT vybavení a digitální infrastruktury ve školách**

Cílem je zajistit školám v ORP Bystřice pod Hostýnem moderní IT vybavení, které odpovídá současným požadavkům na výuku a digitální vzdělávání. Klíčovým úkolem je nejen obnova stávajícího, často nevyhovujícího vybavení (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule, tablety a další zařízení), ale také rozšíření a modernizace komplexních síťových řešení, včetně instalace stabilních Wi-Fi sítí. Tato opatření umožní efektivní zapojení digitálních technologií do výuky, rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogů a podpoří inovativní přístupy k vzdělávání.

### **Aktivity škol:**

#### **Modernizace odborných učeben:**

- Instalace interaktivních tabulí, laboratorního vybavení a programovatelných stavebnic.
- Úprava prostor pro jazykovou výuku s využitím digitálních technologií.

#### **Vybavení pro technickou výuku:**

- Pořízení náradí, pracovních stolů a zařízení pro řemeslné práce.
- Rozvoj experimentálních učeben pro přírodní vědy.

Dále se jedná se o činnost pracovní skupiny pro financování – pravidelný dotační management pro školy a jejich zřizovatele

### **Aktivity spolupráce:**

#### **Modernizace odborných učeben:**

- Partnerství s technologickými firmami na dodávkách vybavení.
- Spolupráce s univerzitami při návrhu specializovaných učeben.

#### **Vybavení pro technickou výuku:**

- Realizace projektů zaměřených na technické dovednosti s podporou průmyslových partnerů.
- Organizace společných dílen a workshopů mezi školami.

Komunikace a spolupráce škol se zřizovateli a dalšími aktéry s cílem realizace plánovaného záměru

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií



### Indikátory:

- Počet rekonstruovaných a modernizovaných učeben.
- Počet nově pořízených technologických zařízení.
- Počet škol a školských zařízení dovybavených IT vybavením.
- Počet škol a školských zařízení, u kterých došlo k rekonstrukci/dovybavení stávajících síťových řešení, včetně sítí Wi-Fi.

### Cíl 4.6: Modernizace IT vybavení a síťové infrastruktury pro efektivní vzdělávání

Cílem je zajistit školám v regionu moderní IT vybavení a stabilní síťovou infrastrukturu, která podpoří efektivní vzdělávací proces a rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogů. Součástí je obnova stávajícího vybavení, jako jsou počítače, tablety a interaktivní panely, a zavedení pokročilých síťových řešení, včetně rychlého internetu a cloudových platforem. Tento krok umožní školám využívat moderní digitální technologie, zlepšit administrativní procesy a zvýšit atraktivitu vzdělávání.

### Klíčové aktivity:

#### Aktivity škol:

##### Modernizace IT vybavení:

- Pořízení notebooků, tabletů a interaktivních panelů.
- Instalace softwaru a školních cloudových řešení.

##### Síťová infrastruktura:

- Modernizace serverových místností a zajištění rychlého internetu.

#### Aktivity spolupráce:

##### Modernizace IT vybavení:

- Spolupráce s IT firmami na zajištění nejnovějšího vybavení.
- Sdílení IT infrastruktury a odborných znalostí mezi školami.

##### Síťová infrastruktura:

- Partnerství s poskytovateli internetového připojení na zavádění optických sítí.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



## **Integrovaná opatření v oblasti předškolního vzdělávání**

### **Aktivita škol:**

#### **Rozšíření kapacit MŠ:**

- Stavba nových tříd a optimalizace přijímacího řízení.

#### **Podpora inkluze:**

- Financování asistentů pedagoga a nákup speciálních pomůcek.

#### **Modernizace prostor:**

- Instalace interaktivních tabulí a dalších pomůcek.

### **Aktivita spolupráce:**

#### **Rozšíření kapacit MŠ:**

- Partnerství s místními obcemi a developery na výstavbě nových zařízení.

#### **Podpora inkluze:**

- Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami.

#### **Modernizace prostor:**

- Financování z regionálních a evropských dotačních fondů.

### **Indikátory:**

- Počet škol s novým IT vybavením a stabilní síťovou infrastrukturou.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Vazba cílů MAP na povinná a volitelná opatření (témata).

### Povinná témata

1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí:
  - Cíl: 1.1 Vytváření moderního a inkluzivního vzdělávacího prostředí v mateřských školách – silná vazba
  - Cíl: 1.2 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti pomocí inovativních přístupů – silná vazba
  - Cíl: 1.3 Rozvoj technických dovedností a environmentálního myšlení – střední vazba
  - Cíl: 1.6 Rozvoj digitální gramotnosti a kritického myšlení – silná vazba
2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním:
  - Cíl: 2.1 Rovný přístup ke vzdělávání pro žáky se speciálními potřebami – silná vazba
  - Cíl: 2.3 Posilování povědomí a dialogu o inkluzivním vzdělávání – silná vazba
  - Cíl: 3.2 Posilování partnerství mezi školami, rodinami a dětmi – střední vazba
  - Cíl: 4.3 Zajištění bezbariérového přístupu a inkluzivního prostředí v ZŠ a MŠ – silná vazba
3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů:
  - Cíl: 2.2 Posilování profesního růstu a wellbeingu pedagogů – silná vazba
  - Cíl: 3.1 Posilování spolupráce a inovace mezi vzdělávacími institucemi – střední vazba
  - Cíl: 3.3 Posilování spolupráce s odbornými institucemi a rozvoj školních podpůrných služeb – silná vazba



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



## **Volitelná témata**

1. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků:
  - Cíl: 1.3 Rozvoj technických dovedností a environmentálního myšlení – střední vazba
  - Cíl: 1.5 Rozvoj volnočasových a pohybových aktivit pro zdravý životní styl – střední vazba
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání:
  - Cíl: 1.3 Rozvoj technických dovedností a environmentálního myšlení – silná vazba
  - Cíl: 4.4 Modernizace odborných učeben pro specializované vzdělávání – silná vazba
3. Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků:
  - Cíl: 1.3 Rozvoj technických dovedností a environmentálního myšlení – střední vazba
  - Cíl: 3.2 Posilování partnerství mezi školami, rodinami a dětmi – střední vazba
4. Mediální gramotnost:
  - Cíl: 1.6 Rozvoj digitální gramotnosti a kritického myšlení – střední vazba
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka:
  - Cíl: 1.4 Rozvoj jazykových dovedností pro mezinárodní uplatnění – silná vazba
6. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí:
  - Cíl: 2.1 Rovný přístup ke vzdělávání pro žáky se speciálními potřebami – střední vazba
7. Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití:
  - Cíl: 3.2 Posilování partnerství mezi školami, rodinami a dětmi – střední vazba
8. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů):
  - Cíl: 2.2 Posilování profesního růstu a wellbeingu pedagogů – silná vazba
  - Cíl: 1.5 Rozvoj volnočasových a pohybových aktivit pro zdravý životní styl – střední vazba



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

#### 4. Priorizace témat – investičních záměrů k 30.11.2021

Pro posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV pro území MAP ORP Bystřice pod Hostýnem.

Tabulka níže obsahuje investiční záměry relevantní jak pro IROP, OP VVV, ale také pro PRV a případně další dotační zdroje..

SEZNAM INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ – zakonzervování tabulky investic k 30.11.2021											
Název školy, školského zařízení	IČO	Název a popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Návaznost na cíl SR	Očekávaný termín realizace	Typ projektu					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben
						cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi		
ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem	IČO školy:70983 429 Žadatel: IČO obce	Vybavení speciálních učeben ZŠ. (Popis: Jedná se o vybavení nábytkem – skříně, PC stoly,	555 000	4.1, 4.4 4.5	2019-2020	x	x		x	x	

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



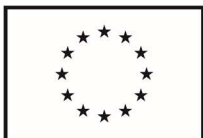
Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	(zřizovatele) : 0028773	lavice, židle, tabule, notebooky, pevný PC, dataprojektor, mikroskop, sada minerálů, sada trvalých preparátů apod.)									
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, Žadatel: IČO obce: 00287113	Podpora rozvoje digitálních kompetencí. Popis: Cílem projektu je podpořit rozvoj digitálních kompetencí u žáků ve škole zajištěním digitální techniky a jejího použití v jednotlivých oborech, resp. vyučovacích předmětech. Realizace projektu předpokládá pořízení 6 sad tabletů z nichž každá obsahuje IO ks zařízení tvořících samostatné celky v transportním dobíjecím kufru a pořízení kreativních robotických pomůcek. Mobilita zařízení umožní přemístění sad tabletů a robotických sad do tříd i učeben v rámci celé školy.	900 000	4.1, 4.4, 4.5	červen 2021- listopad 2021	x	x	x	x		

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



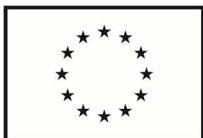


Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, Žadatel: IČO obce: 00287113	Multimediální prostředí pro lepší výuku 1. (Jedná se o první etapu) (Popis: Jedná se o podporu výuky s multimediálním obsahem a vytvoření prostředí pro mezinárodní konferenční komunikaci. Předmětem projektu je dovybavení odborných učeben interaktivními tabulemi a čp, nákup mobilní počítačové učebny, bezdrátové zasíťování budov školy, pořízení soupravy pro konferenční hovory. Jedná se o 6 interaktivních tabulí pro odborné učebny, PC, instalace, kabeláže, sada 6 tabletu bezdrátové zasíťování školy, včetně infrastruktury, souprava pro konferenční hovory, včetně instalace apod.)	1 500 000	4.1, 4.4, 4.5	2019– 2020	x	x	x	x	x	
ZŠ Bratrství Čechů a	IČO školy: 70833648 , Žadatel: IČO	Multimediální prostředí pro lepší výuku 2. (Jedná se o druhou etapu). (Popis: Jedná se o	500 000	4.1, 4.4, 4.5	2020- 2021	x	x		x	x	

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	obce: 00287113	podporu výuky s multimediálním obsahem a vytvoření prostředí pro mezinárodní konferenční komunikaci. Předmětem projektu je dovybavení odborných učeben interaktivními tabulemi a čp, nákup mobilní počítačové učebny, bezdrátové zasíťování budov školy, pořízení soupravy pro konferenční hovory. Jedná se o 6 interaktivních tabulí pro odborné učebny, PC, instalace, kabeláže, sada 6 tabletu bezdrátové zasíťování školy, včetně infrastruktury, souprava pro konferenční hovory, včetně instalace apod.)									
ZŠ a MŠ Vítovice, okres Kroměříž	IČO školy: 70983461, IČO obce: 00380873	Rozšíření a modernizace prostor pro výuku v Základní škole a Mateřské škole Vítovice	15 000 000	4.1.	2021- 2023	x	x	x	x	x	x
ZŠ a MŠ Vítovice,	IČO školy: 70983461,	Sportovní zázemí pro výuku TV a volnočasové aktivity pro ZŠ a MŠ Vítovice	7 000 000	4.2.	2021- 2023	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií



okres Kroměříž	IČO obce: 00380873										
ZŠ a MŠ Vítovice, okres Kroměříž	IČO školy: 70983461, IČO obce: 00380873	Zlepšení tepelně technických vlastností budovy a rekonstrukce otopné soustavy a instalace nových zařízení vedoucích k úspoře energií	6 000 000	4.1.	2021- 2023	x	x	x	x	x	x
MŠ Podhradní Lhota, okres Kroměříž	IČO školy: 75023717, IČO obce: 00287610	Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ	1 500 000	4.1.	2017 - 2020	x	x	x	x	x	x
MŠ Podhradní Lhota, okres Kroměříž	IČO školy: 75023717 IČO obce: 00287610	Interaktivní tabule MultiBard EDU 65	100 000	4.5.	2020- 2023	x	x	x	x	x	x
MŠ Podhradní Lhota, okres Kroměříž	IČO školy: 75023717 IČO obce: 00287610	Zabezpečovací vstupní systém	100 000	4.1.	2020- 2023	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠ Podhradní Lhota, okres Kroměříž	IČO školy: 75023717 IČO obce: 00287610	Odizolování zdiva ve sklepě a úklidové místnosti	200 000	4.1.	2020- 2023	x	x	x	x	x	x
Jubilejní ZŠ T.G. Masaryka a MŠ Rusava	IČO školy: 75023989, IČO obce: 00287709	Bezbariérovost objektu Základní školy	2 000 000	4.3.	2019 - 2020	x	x	x	x	x	x
Jubilejní ZŠ T.G. Masaryka a MŠ Rusava	IČO školy: 75023989, IČO obce: 00287709	Rekonstrukce budovy školy – Obnova fasády, nátěr oken a dveří, výměna okapů, předláždění chodníků, oprava komína a větracích šachet, obnova altánu, úprava sklepních a půdních prostor	2 000 000	4.1.	2020- 2021	x	x	x	x	x	x
Jubilejní ZŠ T.G. Masaryka a MŠ Rusava	IČO školy: 75023989, IČO obce: 00287709	Rekonstrukce PC sítě, modernizace IT učebny,	800 000	4.4, 4.5	2018 - 2019	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Jubilejní ZŠ T.G. Masaryka a MŠ Rusava	IČO školy: 75023989, IČO obce: 00287709	Dovybavení školního hřiště, a zahrady	300 000	4.2.	2018 - 2019	x	x	x	x	x	x
Jubilejní ZŠ T.G. Masaryka a MŠ Rusava	IČO školy: 75023989, IČO obce: 00287709	Rekonstrukce ŠD a zateplení půdních prostor	500 000	4.1.	2019 - 2020	x	x	x	x	x	x
Jubilejní ZŠ T.G. Masaryka a MŠ Rusava	IČO školy: 75023989, IČO obce: 00287709	Rekonstrukce šaten a sklepních prostor	400 000	4.1.	2020 - 2021	x	x	x	x	x	x
ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem	IČO školy: 70983429, IČO obce: 00287733	Vybudování učebních prostor MŠ včetně sociálního zařízení	5 000 000	4.1.	2020- 2023	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem	IČO školy: 70983429, IČO obce: 00287733	Výměna otopné soustavy a rozvodů teplé vody v mateřské škole včetně jejich součástí - jídelny a kuchyně (výměna rozvodů, radiátorů, kotle)	700 000	4.1.	2020-2021	x	x	x	x	x	x
ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem	IČO školy: 70983429, IČO obce: 00287733	Rekonstrukce kuchyně (rekonstrukce el. rozvodů, rozvodů vody, kanalizace a modernizace vybavení)	3 000 000	4.1.	2021-2022	x	x	x	x	x	x
ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem	IČO školy: 70983429, IČO obce: 00287733	Energetické úspory ZŠ a MŠ	3 500 000	4.1.	2020-2023	x	x	x	x	x	x
MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144	IČO školy: 70999830, IČO obce: 00287113	Rekonstrukce koupelny a sociálních zařízení dle požadavků KHS ZK	350 000	4.1.	2017-	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144	IČO školy: 70999830, IČO obce: 00287113	Nábytková sestava pro uložení hraček a pomůcek	150 000	4.1.	2018-	x	x	x	x	x	x
MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144	IČO školy: 70999830, IČO obce: 00287113	Výměna nábytku v 1. a 2. třídě	100 000	4.1.	2019	x	x	x	x	x	x
MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144	IČO školy: 70999830, IČO obce: 00287113	Interaktivní tabule s kompletním vybavením/multimediální katedra Omnneo sweetbox	100 000	4.5.	2019	x	x	x	x	x	x
MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144	IČO školy: 70999830, IČO obce: 00287113	Herní prvky na zahradu – dětské hřiště včetně dopadových ploch	120 000	4.2.	2018 - 2020	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



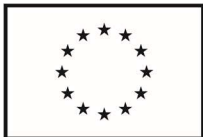
Spolufinancováno  
Evropskou unií



MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144	IČO školy: 70999830, IČO obce: 00287113	Elektroinstalace včetně osvětlení všech prostor MŠ		4.1.	2019	x	x	x	x	x	x
MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144	IČO školy: 70999830, IČO obce: 00287113	Výměna všech dveří MŠ – 17 ks		4.1.	2020	x	x	x	x	x	x
MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144	IČO školy: 70999830, IČO obce: 00287113	Výměna radiátorů v budově MŠ		4.1.	2020 - 2023	x	x	x	x	x	x
MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144	IČO školy: 70999830, IČO obce: 00287113	Oprava oplocení včetně zídky od ulice 6. května		4.1.	Dokonč eno 2020	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*





Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144	IČO školy: 70999830, IČO obce: 00287113	Nové zábradlí v budově včetně výměny podlahoviny schodiště		4.1.	2020	x	x	x	x	x	x
Základní škola Rajnochov ice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Učebna přírodních věd	500 000	4.4.	2017-	x	x	x	x	x	x
Základní škola Rajnochov ice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Učebna matematiky a technického kreslení	500 000	4.4.	2017-	x	x	x	x	x	x
Základní škola Rajnochov ice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Digitální a promítací centrum (hudebna)	500 000	4.4.	2017-	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Vybudování vnitřní konektivity školy	300 000	4.5	2017-	x	x	x	x	x	x
Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 70983453 IČO obce: 00287661	Školní informační centrum	500 000	4.4; 4.5	2018-	x	x	x	x	x	x
Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Jazyková učebna	500 000	4.4.	2018-	x	x	x	x	x	x
Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 70983453 IČO obce: 00287661	Školní zahrada	200 000	4.2.	2018-	x	x	x	x	x	x
Základní škola	IČO školy: 70983453,	Školní poradenské centrum – zázemí pro inkluzi	200 000	4.1; 4.4	2018-	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rajnochovice	IČO obce: 00287661											
Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 709834 IČO obce: 00287661	Učebna společenskovedních předmětů	500 000	4.4.	2019	x	x	x	x	x	x	x
Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Rekonstrukce školních šaten	500 000	4.1	2019	x	x	x	x	x	x	x
Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Rekonstrukce školních chodeb	800 000	4.1.	2019	x	x	x	x	x	x	x
Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Učebna Člověk a svět práce (školní díly)	800 000	4.4.	2019	x	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Učebna Člověk a svět práce (cvičná kuchyně)	500 000	4.4.	2019	x	x	x	x	x	x
Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Učebna výtvarné výchovy + keramická dílna	600 000	4.4.	2020	x	x	x	x	x	x
Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Bezbariérovost školy	1 000 000	4.3.	2020	x	x	x	x	x	x
Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Rekonstrukce střechy	5 000 000	4.1	2020	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Rekonstrukce rozvodů ÚT	5 000 000	4.1.	2020	x	x	x	x	x	x
Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Rekonstrukce rozvodů nízkého napětí	600 000	4.1.	2017-	x	x	x	x	x	x
ZŠ a MŠ Loukov, okr. Kroměříž	IČO školy: 70983437 IČO obce: 00287440	Rekonstrukce střechy ZŠ	500 000	4.1.	2020	x	x	x	x	x	x
ZŠ a MŠ Loukov, okr. Kroměříž	IČO školy: 70983437, IČO obce: 00287440	Rekonstrukce střechy a tepelná fasáda MŠ	500 000	4.1.	2020	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií



ZŠ a MŠ Loukov, okr. Kroměříž	IČO školy: 70983437, IČO obce: 00287440	Rekonstrukce topení ZŠ	380 000	4.1.	2019	x	x	x	x	x	x
ZŠ a MŠ Loukov, okr. Kroměříž	IČO školy: 70983437, IČO obce: 00287440	Rekonstrukce topení MŠ	220 000	4.1.	2019	x	x	x	x	x	x
ZŠ a MŠ Loukov, okr. Kroměříž	IČO školy: 70983437, IČO obce: 00287440	Sportovní hřiště na atletiku ZŠ	300 000	4.2.	2019	x	x	x	x	x	x
ZŠ a MŠ Loukov, okr. Kroměříž	IČO školy: 70983437, IČO obce: 00287440	Parkoviště pro rodiče MŠ	150 000	4.1.	2019	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZŠ a MŠ Loukov, okr. Kroměříž	IČO školy: 70983437, IČO obce 00 287440	WIFI připojení, IT vybavení, digitální technologie	250 000	4.1.	2019- 2020	x	x	x	x	x	x
ZŠ a MŠ Loukov, okr. Kroměříž	IČO školy: 70983437, IČO obce: 00287440	Vybavení PC, Wi-Fi a bezbariérový přístup na ZŠ		4.3; 4.5	2020	x	x	x	x	x	x
ZŠ a MŠ Loukov, okr. Kroměříž	IČO školy: 70983437, IČO obce: 00287440	Vybavení PC a bezbariérový přístup na MŠ		4.3; 4.5	2020	x	x	x	x	x	x
Mateřská škola Radost, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 71000089, IČO obce: 00287113	Výměna všech dveří v MŠ (dveře jsou původní - 40 let staré)		4.1.	2020	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřská škola Radost, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 71000089, IČO obce: 00287113	Chodník k MŠ a vjezd do ŠJ (chodník i vjezd jsou ve velmi špatném stavu)		4.1.	2019- 2020	x	x	x	x	x	x
Mateřská škola Radost, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 71000089, IČO obce: 00287113	Herní prvky na školní zahradu – (dětské herní prvky - houpačky, kolotoč, zabudovaná trampolína)	100 000	4.1.	2020	x	x	x	x	x	x
Mateřská škola Radost, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 71000089, IČO obce: 00287113	Přístřešek u školní jídelny (přístřešek pro kola a chránění při nakládání jídla a rozvozu stravy do dalších MŠ)	110 000	4.1.	2020	x	x	x	x	x	x
MŠ Chomýž, okres Kroměříž	IČO školy: 75021862	Rekonstrukce MŠ	500 000	4.1.	2017 - 2020	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*





Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠ Bělidla 1168, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 71000020, IČO obce: 00287113	Dokoupení dětských herních prvků na školní zahradu (prolézačky, horolezecká stěna, trampolína, dřevěný vláček	300 000	4.2.	2020- 2021	x	x	x	x	x	x
ZŠ T.G. Masaryka, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833672, IČO obce: 00287113	Vybudování učebny hudební výchovy v podkroví budovy v Nádražní ulici	1 000 000	4.4.	2020	x	x	x	x	x	x
ZŠ T.G. Masaryka, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833672, IČO obce: 00287113	Rekonstrukce odborných učeben chemie, fyziky a přírodopisu	2 000 000	4.4.	2019	x	x	x	x	x	x
ZŠ T.G. Masaryka, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833672, IČO obce: 00287113	Rekonstrukce šaten na 1. stupni	300 000	4.1.	2018-	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Středisko volného času Včelín	IČO školy: 72041200, IČO obce: 00287113	Výměna stávajícího venkovního osvětlení	160 000	4.1.	2017-	x	x	x	x	x	x
MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Zabezpečovací kamerový systém	75 000	4.1.	2017-	x	x	x	x	x	x
MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Výměna šatních skříní v druhé části šatny	45 000	4.1.	2017-	x	x	x	x	x	x
MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Realizace nové výsadby zahrady MŠ		4.2.		x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Interaktivní tabule s vybavením/multimediální katedra Omneeo sweetbox	100 000	4.5.	2017-	x	x	x	x	x	x
MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Nábytková sestava pro uložení hraček a pomůcek	150 000	4.1.	2017-	x	x	x	x	x	x
MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Herní prvky na zahradu – dětské hřiště včetně dopadových ploch	120 000	4.2.	2018 - 2020	x	x	x	x	x	x
MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Zahradní altán	80 000	4.2.	2019-	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Výměna podlahoviny – jídelna, schodiště, chodba		4.1.	2019-	x	x	x	x	x	x
MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Výměna nábytku v ředitelně		4.1.	2019-	x	x	x	x	x	x
MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Výměna všech dveří v MŠ		4.1.	2019-	x	x	x	x	x	x
MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Nové omítky v budově MŠ		4.1.	2019-	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 7099 9678 IČO obce: 00287113	Výměna radiátorů v budově MŠ		4.1.	2020 - 2025	x	x	x	x	x	x
MŠ Rychlov, Přerovská 51, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999660, IČO obce: 00287113	Rozšíření prostoru třídy a jídelny MŠ - přístavba		4.1.	2018 - 2020	x	x	x	x	x	x
MŠ Rychlov, Přerovská 51, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999660. IČO obce: 00287113	Bezpečnostní systém SAFY – Bezpečná školka	65 000	4.1.	2017-	x	x	x	x	x	x
MŠ Rychlov, Přerovská 51, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999660, IČO obce: 00287113	Myčka nádobí profi	30 000	4.1.	2017-	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, IČO obce: 00287113	Výměna dlažby na chodbách hlavní budovy – etapa 1	1 000 000	4.1.	2017-	x	x	x	x	x	x
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, IČO obce: 00287113	Výměna dlažby na chodbách hlavní budovy – etapa 2 Výměna dveří a úprava vestibulu hlavní budovy	1 500 000	4.1.	2018-	x	x	x	x	x	x
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100,	IČO školy: 70833648, IČO obce: 00287113	Rekonstrukce vitrín na chodbách hlavní budovy školy	500 000	4.1.	2017 - 2020	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Bystřice pod Hostýnem											
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, IČO obce: 00287113	Výstavba hřiště s umělým povrchem a atletické dráhy	12 500 000	4.2.	2017-	x	x	x	x	x	x
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, IČO obce: 00287113	Oprava zárubní a výměna dveří ve třídách a kabinetech hlavní budovy školy	600 000	4.1.	2017 - 2020	x	x	x	x	x	x
ZŠ Bratrství Čechů a	IČO školy: 70833648,	Výměna zárubní a dveří ve vestibulu1. stupně školy	300 000	4.1.	2018 - 2019	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO obce: 00287113										
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, IČO obce: 00287113	Experimentální centrum přírodních věd a řemeslnosti s aplikací digitálních technologií ve výuce	4 500 000	4.4.	2018 - 2019	x	x	x	x	x	x
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, IČO obce: 00287113	Digitalizace školní matriky, el. třídní knihy a žákovské knížky	350 000	4.5.	2019 - 2020	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



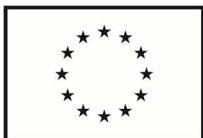


Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, IČO obce: 00287113	Vybavení chodeb komunikačními centry	600 000	4.1.	2019 - 2021	x	x	x	x	x	x
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, IČO obce: 00287113	Oprava chodníků před budovou školy a příjezdové cesty k hlavnímu vchodu školy	1 500 000	4.1.	2019 - 2020	x	x	x	x	x	x
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100,	IČO školy: 70833648, IČO obce: 00287113	Úprava zeleně ve venkovních prostorách a interiéru školy	400 000	4.2.	2019	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Bystřice pod Hostýnem											
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, IČO obce: 00287113	Výstavba herní plochy v zahradě pro školní družinu a opravy herních ploch u přízemních tříd 1. stupně	1 500 000	4.2.	2019 - 2020	x	x	x	x	x	x
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, IČO obce: 00287113	Výměna nábytku ve třídách, digitalizace tříd – interaktivita, výměna tabulí na 2. stupni	2 500 000	4.1,4.4 ,4.5	2019 - 2023	x	x	x	x	x	x
ZŠ Bratrství Čechů a	IČO školy: 70833648,	Generální oprava povrchu velké tělocvičny včetně opravě přívodu topení v podlaze	4 500 000	4.1, 4.2	2021 - 2022	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO obce: 00287113	tělocvičny, rekonstrukce soc. zařízení v budově tělocvičny									
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, IČO obce: 00287113	Rekonstrukce sociálního zařízení v budově školní jídelny	600 000	4.1.	2021 - 2022	x	x	x	x	x	x
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, IČO obce: 00287113	Výměna zárubní a výměna dveří v budově školní jídelny	600 000	4.1.	2021 - 2023	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, IČO obce: 00287113	Revitalizace školního dvora	4 500 000	4.1, 4.2	2021 - 2023	x	x	x	x	x	x
Mateřská škola Osíčko, okres Kroměříž, příspěvková organizace	IČO školy 70987866, IČO obce 00287563	Stavební úpravy a přístavba objektu Mateřské školy Osíčko, okres Kroměříž, příspěvková organizace – Přístavba nové herny, stavební úpravy v rámci stávající budovy, rozšíření prostorů šatny, sociálního zázemí pro děti i zaměstnance	10 000 000	4.1.	2021- 2023	x	x	x	x	x	x
Mateřská škola Osíčko, okres Kroměříž, příspěvková organizace	IČO obce 00287563, IČO školy 70987866	Rekonstrukce dětského hřiště včetně doplnění o nové prvky (oprava stávajících prvků, úprava terénu, oprava multifunkčního hřiště, doplnění hřiště o nové prvky)	30000 00	4.2.	2021- 2023	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřská škola Osíčko, okres Kroměříž, příspěvková organizace	IČO obce 00287563, IČO školy 70987866,	Výměna hlavních dveří budovy a dveří ze zadního vstupu objektu Mateřské školy Osíčko, okres Kroměříž, příspěvková organizace (výměna hlavních dveří budovy a dveří ze zadního vstupu)	20000 0	04.I	2021-2023	x	x	x	x	x	x
Mateřská škola Osíčko, okres Kroměříž, příspěvková organizace	IČO školy: 70987866, IČO obce: 00287563	Interaktivní tabule pro objekt Mateřská škola Osíčko, okres Kroměříž, příspěvková organizace (interaktivní tabule do třídy MŠ)	10000 0	4.5.	2021-2023	x	x	x	x	x	x
Mateřská škola Osíčko, okres Kroměříž, příspěvková organizace	IČO školy: 70987866, IČO Obce: 00287563	Bezpečnostní systém budovy objektu Mateřské školy Osíčko, okres Kroměříž, příspěvková organizace (využití čipů )	90000	4.1.	2021-2023	x	x	x	x	x	x
SARKAN DER spolek dětí	IČO školy/spolku : 69652881,	Stavební úpravy hlavní budovy a přístupu k objektu pobočného spolku Archa Rajnochovice	2 800 000	1.5, 4.4	2019 – 2020	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií



a mládeže, T. S. ARCHA Košovy 196, 768 71 Rajnochov ice	IČO obce:002876 61, IČO církv/zřizov atele: 00445151										
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Bezpečná škola (zabezpečení školy kamerovým systémem, čipy pro žáky, zaměstnance a rodiče, uzamykatelné šatní skříňky.bezpečnostní schránky na ceniny pro žáky, zaměstnance	1 400 000	4.1.	2022	x	x	x	x	x	x
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Škola bez bariér (bezbariérový přístup do budovy školy, jednotlivých pater a místností - schodolez)	1 500 000	4.1.- 4.5.	2023	x	x	x	x	x	x
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Venkovní učebna (zastřešení prostor za hřištěm školy - mobiiliář)	500 000	4.1.- 4.5.	2022	x	x	x	x	x	x
Základní škola a mateřská	IČO 70992258,	Školní zahrada (vyvýšené záhony, výukové panely, herní kulisy)	500 000	4.1.- 4.5.	2023	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií



škola Chvalčov	IČO obce 00488895										
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Vybavení kuchyně a rekonstrukce výdejny (konvektomat policové systémy, opravy podlah výdejny, obklady výdejny)	1 300 000	4.1.- 4.5.	2023	x	x	x	x	x	x
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Zajištění podmínek pro polytechnickou výuku (rekonstrukce místností vybavení nábytkem a stroji)	700 000	4.1.- 4.5.	2022	x	x	x	x	x	x
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Stavební rozšíření kapacity MŠ ( Přístavba 1-2 tříd MŠ v areálu školy)	5 000 000	4.1.- 4.5.	2023	x	x	x	x	x	x
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Rekonstrukce elektroinstalace v budově ZŠ a MŠ (kompletní výměna všech slaboproudých a silnoproudých elektrorozvodů, včetně doplnění o prvky multimediální výuky)	1 500 000	4.1.- 4.5.	2023	x	x	x	x	x	x
Základní škola a mateřská	IČO 70992258,	Modernizace internetové sítě a počítačového vybavení (výměna přístrojů ( PC, monitory,	1 500 000	4.1.- 4.5.	2023	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

škola Chvalčov	IČO obce 00488895	tiskárny, vybudování rychlejšího internetového připojení, SW administrací a vnitřního propojení, zabezpečení budov, zabezpečovací vstupní systém EZS a EPS									
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Rekonstrukce půdních prostor — půdní vestavba (Přestavba půdního prostoru na nové učebny, včetně dobudování schodiště a sociálního zařízení)	6 000 000	4.1.- 4.5.	2023	x	x	x	x	x	x
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Zájmové aktivity ( Klub rodičů ZŠ Chvalčov, z.s.)(vybavení zájmových aktivit (nábytek, místnosti, materiál, venkovní herní kulisy ), finanční ohodnocení vedoucích zájmových aktivit)	1 000 000	4.1.- 4.5.	2022- 2023	x	x	x	x	x	x
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Poznávej domov (Malá naučná stezka v okolí školy — v areálu školy několik zastavení, zmenšené trasy v okolí, mapy, popisky, historie, fotky)	800 000	4.1.- 4.5.	2023	x	x	x	x	x	x
Základní škola a mateřská škola	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Modernizace šatny ZŠ (instalace uzamykatelných šatních skříněk, lavicový systém)	400 000	4.1.- 4.5.	2022	x	x	x	x	x	x

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*





Spolufinancováno  
Evropskou unií



škola Chvalčov												
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008304*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zpracoval: realizační tým projektu MAP

Schválil řídicí výbor MAP dne jako aktuální platnou verzi.

V Bystřici pod Hostýnem, dne 30.12.2024

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

Dne 30.12.2024