



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Aktualizace Seznamu investičních záměrů a Strategického rámce MAP do roku 2023 pro území Vítkovska

Jako předseda Řídícího výboru Partnerství MAP Vítkovsko II prohlašuji, že dne 11. prosince 2019 byla schválena aktualizovaná podoba *Seznamu investičních záměrů a Strategického rámce MAP do roku 2023 pro území Vítkovska*. Stalo se tak jednohlasným schválením Řídícího výboru Partnerství MAP Vítkovsko II. Regionální stálé konferenci Moravskoslezského kraje předkládáme oba výše zmíněné dokumenty.

Ve Vítkově dne 12. prosince 2019

Mgr. Martin Šrubař
předseda Řídícího výboru Partnerství MAP Vítkovsko II

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území Vítkovska II
registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008640

STRATEGICKÁ ČÁST

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA ÚZEMÍ VÍTKOVSKA

Strategický rámec MAP do roku 2023 pro území
Vítkovska (verze 3.0 aktualizovaná ke dni 11. 12. 2019)

Místní akční skupina Opavsko z.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

1. AKTUALIZAČNÍ PROCES	2
1.1 PROJEKT MAP VÍTKOVSKO I (duben 2016 – květen 2017)	2
1.2 PROJEKT MAP VÍTKOVSKO II (únor 2018 – červenec 2021)	3
1.3 AKTUALIZAČNÍ PROCES (průběh leden – červen 2019)	3
2. NÁVRHY JEDNOTLIVÝCH ZMĚN	5
2.1 Vize	5
2.2 Nové návrhy priorit	5
2.3 Návrhy na úpravu strategických cílů a jejich opatření	6
PRIORITA 1: KVALITNÍ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	7
PRIORITA 2: KVALITNÍ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	10
PRIORITA 3: SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	15
PRIORITA 4: KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A PRAKTICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ	17
PRIORITA 5: AKTIVNÍ DĚTI, KTERÉ JSOU PODNIKAVÉ A INICIATIVNÍ, JSOU HRDÉ NA SVÉ OBČANSTVÍ A ZNAJÍ REGION, V NĚMŽ ŽIJÍ A CHTĚJÍ ŽÍT	20
PRIORITA 6: KVALITNÍ ZÁZEMÍ PRO VZDĚLÁVACÍ PROCES	24

1. AKTUALIZAČNÍ PROCES

Strategický rámec rozvoje vzdělávání na Vítkovsku, jehož se aktualizační proces týká, byl poprvé v území vytvořen a schválen Řídícím výborem 26. září 2016. Jsou to tedy téměř tři roky a pro jakoukoli strategii je tento interval prvním zásadním milníkem, který signalizuje, že je čas, abychom v území mezi jednotlivými aktéry v oblasti vzdělávání položili podstatné otázky: *Jsou cíle Strategického rámce nastaveny správně? Odpovídají současným potřebám a reflektují vše, co by vzdělávání reflektovat mělo?*

1.1 PROJEKT MAP VÍTKOVSKO I (duben 2016 – květen 2017)

Dříve než začneme hledat na položené otázky odpověď, je nutné se na chvíli vrátit zpět, aby bylo možné pochopit celou problematiku **akčního plánování** v oblasti vzdělávání komplexně. Pojdme se podívat, jak to všechno začalo.

Koncept akčního plánování je poměrně nový nástroj, který Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) převzalo ze zahraničních vzdělávacích systémů a od roku 2016 se jej snaží v našich podmínkách zavádět skrze OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen OP VVV). Je však nutné si uvědomit, proč se zrovna k využití tohoto nástroje MŠMT uchýlilo. Důvodem je celkový stav vzdělávací soustavy, která v procesu svého řízení po roce 1989 prošla dvěma zásadními reformami. Ty zapříčinily, že její dosavadní centralistické řízení se velmi výrazně decentralizovalo a některé kompetence přešly do rukou krajů a některé naopak na obce s rozšířenou působností. Výsledkem je neutěšený stav, v němž se podle zjištění MŠMT hlavní aktivita zřizovatele v souvislosti s řízením škol omezuje na výběr ředitele a veškerá vzájemná komunikace se soustředí kolem financování a investic. Takovýto stav byl pro MŠMT zásadním impulsem k podpoře aktivit, umožňující **vybudování efektivního a udržitelného systému komunikace mezi zřizovateli, školami a dalšími organizacemi, které se podílejí na vzdělávání dětí a žáků do 15 let, s cílem zvýšit kvalitu vzdělávání v jednotlivých územích**.

A tak se započalo s realizací projektů MAP (tzv. místních akčních plánů rozvoje vzdělávání) a to celoplošně ve všech 205 správních obvodech obcí s rozšířenou působností, které v rámci České republiky existují. Cíl byl jasný – vybudovat efektivní a udržitelné partnerství mezi nejrůznějšími aktéry v oblasti vzdělávání a v rámci něho diskutovat občas i palčivé problémy v oblasti vzdělávání, které se konkrétního území bezprostředně týkají. Výsledkem pak měla být jasná a konkrétní formulace vize a cílů, které budou udávat, jakým směrem se na základě potřeb daného území má vzdělávání ubírat. Vznikl tak ucelený dokument nazvaný jako **Strategický rámec místního akčního plánování rozvoje vzdělávání**.

Na Vítkovsku probíhal celý tento proces tvorby Strategického rámce MAP rozvoje vzdělávání na území Vítkovska od dubna do září 2016. Dokument má definovanou vizi, prioritní oblasti a v rámci nich jednotlivé strategické cíle. Vznikl na základě činnosti čtyř pracovních skupin adekvátně složených z aktérů, bez jejichž odborné znalosti oblasti vzdělávání by závěry nebylo možné pokládat za relevantní a přípustné:

- **PS Předškolní vzdělávání**
- **PS Základní vzdělávání**
- **PS Inkluze**
- **PS Kariéra**

1.2 PROJEKT MAP VÍTKOVSKO II (únor 2018 – červenec 2021)

Projekt MAP Vítkovsko II je zjednodušeně řečeno mladším bráškou předcházejícího projektu. Podstatná u nich je skutečnost, že jeden bez druhého neznamenaají nic. Pro jakékoli další plánování je proto více než důležité zohledňovat výstupy projektu předcházejícího a plně respektovat již vytvořený Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání. Návazný projekt MAP Vítkovsko II pak umožňuje otevřít zásadní otázku, zda v důsledku času je Strategický rámec stále aktuální a zda nové potřeby neodchýlily jeho dosavadní cíle jiným směrem.

Strategický rámec se totiž pro pokračování projektu stává **zásadním klíčem**, dle kterého je možné realizovat aktivity, které vedou k naplňování jeho vytyčených cílů. A v tomto okamžiku platí jasná přímá úměra mezi kvalitně nastaveným Strategickým rámcem MAP a kvalitně zrealizovanými aktivitami. Je proto nutné zahájit **aktualizační proces**.

1.3 AKTUALIZAČNÍ PROCES (průběh leden – červen 2019)

Aktuálně probíhající aktualizační proces Strategického rámce MAP a jeho jednotlivých cílů zohledňuje a zachycuje:

- **nově vzniklé potřeby území v oblasti vzdělávání** (zachyceno v rámci dotazníkového šetření),
- **jakékoli relevantní změny v nejrůznějších oblastech** (legislativní, společenské, politické, psychologické, sociální apod.), **kteřé mají zásadní vliv na realizaci konkrétních aktivit v rámci projektu MAP** (diskutováno v rámci jednotlivých pracovních skupin).

Všechny změny a potřeby budou součástí aktualizace analytické části, z níž Strategický rámec MAP vychází.

Cílem aktualizace však není kompletní změna cílů (resp. Strategického rámce), ale především:

- **změna formulací, které se v důsledku času zdají být nedostatečné a neodpovídající potřebám (podstata však zůstává zachována),**
- **přeskupení cílů pod definované priority tak, aby byla zvýšena jejich logická struktura a vzájemná návaznost,**
- **vznik nových cílů v důsledku potřeb pracovních skupin a celého území.**

Celý aktualizační proces vychází z činnosti pracovních skupin, které jsou složeny z relevantních zástupců akterů v oblasti vzdělávání. Každá pracovní skupina je zaměřena na konkrétní témata, která jsou v rámci projektu MAP podstatná a důležitá. Rozdělení je následující:

- **PS Svět čtenářské gramotnosti**
 - podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
 - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
 - rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků
- **PS Svět matematické gramotnosti**
 - podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
 - rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků
- **PS Společně k úspěchu (PS pro rovné příležitosti a k řešení přechodů ve vzdělávání s návazností na profesní život dětí a žáků)**
 - rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)

- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO),
- kariérové poradenství v základních školách,
- *rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků*
- **PS Škola pro praktický a komunitní život**
 - rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
 - rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
 - rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
 - *rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků*

V rámci aktualizací procesu vycházíme z doposud platného Strategického rámce MAP, proto je nedílnou součástí tohoto návrhového dokumentu (připojujeme ho jako přílohu).

V rámci aktualizací procesu budou všechny návrhy projednávány s dotčenou veřejností a se všemi relevantními aktéry v oblasti vzdělávání.

2. NÁVRHY JEDNOTLIVÝCH ZMĚN

2.1 Vize

Vize je nejvýše postavenou formulací, která říká, kam v rámci vzdělávání na Vítkovsku dlouhodobě směřujeme. V rámci aktualizčních změn je nutné začít právě u ní a položit si několik zásadních otázek:

- **Je vize stále aktuální?**
- **Respektuje to, čeho chceme v území opravdu dosáhnout?**
- **Existuje reálně něco, čemu současná vize prozatím nevěnuje pozornost? Je potřeba do ní něco doplnit?**
- **Respektuje vize stále naše potřeby v oblasti vzdělávání?**

Současné znění vize

„Vzdělávání na Vítkovsku chce být moderní, schopné rozpoznávat potřeby společnosti, kvalifikovaně reagující na problémy regionu, chytře využívající potenciál regionu a působící prostřednictvím profesionálního vedení, prostřednictvím motivovaných a kvalitních pedagogů a ve vzájemné spolupráci na všech úrovních.“

Návrh na nové aktualizované znění (úprava dle pracovních skupin)

„Vzdělávání na Vítkovsku je moderní a kvalitní pro všechny a smysluplně využívá potenciál regionu.“

Není zásadní nutností měnit vizi, je ale důležité, aby nám vize vyhovovala, abychom se s ní ztotožnili a hlavně aby její naplnění bylo možné skrze jednotlivé strategické cíle (tedy abychom vize dostáli!).

2.2 Nové návrhy priorit

Priorit představují ucelené oblasti, jimiž se chceme na Vítkovsku v rámci vzdělávání zabývat. Můžeme si je představit jako komplexní balíky, které rozpracovávají danou problematiku.

Dosavadní prioritní oblasti jsou definovány následovně:

- **Prioritní oblast 1: Předškolní vzdělávání a péče o děti předškolního věku**
- **Prioritní oblast 2: Kvalitní formální i neformální vzdělávání**
- **Prioritní oblast 3: Společné vzdělávání**
- **Prioritní oblast 4: Praktické vzdělávání pro lepší uplatnění na trhu práce**

Na základě zřízení jednotlivých pracovních skupin a zjištěných potřeb v území, navrhujeme jejich úpravy a rozšíření následovně:

- **Priorita 1 – Kvalitní předškolní vzdělávání**
- **Priorita 2 – Kvalitní základní vzdělávání**

- **Priorita 3 – Společné vzdělávání**
- **Priorita 4 – Kariérové poradenství a praktické vzdělávání**
- **Priorita 5 – Aktivní děti, které jsou podnikavé a iniciativní, jsou hrdé na své občanství a znají region, v němž žijí a chtějí žít**
- **Priorita 6 – Kvalitní zázemí pro vzdělávací proces**

Všechny uvedené Priority jsou na sebe navázány a dohromady tvoří ucelený celek, který směřuje k naplnění Vize (viz Obr. 1).



Obr. 1 Priority rozvoje vzdělávání na Vítkovsku se společnou Vizí

2.3 Návrhy na úpravu strategických cílů a jejich opatření

Strategické cíle jsou prvními konkrétními formulacemi, které zpřesňují jednotlivé priority. Zároveň jejich formulování musí:

- **respektovat potřeby území,**
- **mít návaznost na jiné strategické dokumenty, s nimiž daný cíl musí být v souladu (tedy není možné, aby nastavený cíl popíral strategický cíl definovaný např. v národních dokumentech),**
- **být definováno tak, aby bylo splnitelné.**

Návrhy na úpravu strategických cílů jsou následující

PRIORITA 1: KVALITNÍ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Předškolní vzdělávání a příprava dětí na vstup do školy je důležitým článkem souvisejícím s prevencí školní neúspěšnosti. V současné době se často setkáváme s tím, že předškolní děti se potýkají s řadou potíží, které jim mohou zkomplikovat jejich nástup do základní školy. Často je jedná o logopedické potíže a jiné specifické poruchy učení.

Region Vítkovsko je specifickým tím, že zde žije vysoké procento sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin, jejichž děti často nejsou plně do předškolního vzdělávání zapojeny. Proto podpora předškolního vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí zde představuje jedno ze zásadních klíčových témat. Důležité je včasné zapojení těchto dětí do předškolní přípravy a to buď do zdejších mateřských škol, nebo do tzv. neformálních předškolních klubů, které jsou zaměřeny na podporu této cílové skupiny.

Priorita 1	Kvalitní předškolní vzdělávání
Strategický cíl 1.1	Pro zajištění snadného přestupu dětí do základních škol dochází na Vítkovsku k systematické přípravě dětí na povinné vzdělávání a k rozvoji jejich klíčových dovedností
Popis cíle	<p>Pro zajištění úspěšného zahájení školní docházky, je potřeba klást již v předškolním věku důraz na rozvoj klíčových kompetencí dětí, včasně rozpoznávat jejich individuální problémy a poskytovat včasnou a adekvátní individuální podporu. Toto se týká samozřejmě všech dětí, tedy i těch pocházejících ze sociálně znevýhodněného či kulturně odlišného prostředí. Jejich startovací čára v oblasti vzdělávání bývá mnohdy omezena a má dopad na jejich celkovou školní úspěšnost a na pozdější předčasně odchody ze vzdělávání.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 Zapojení všech dětí do předškolního vzdělávání 1.1.2 Zajištění potřeb přípravných tříd a předškolních klubů 1.1.3 Podpora a vzdělávání rodičů zaměřené na usnadnění přechodu dětí z MŠ na ZŠ 1.1.4 Podpora partnerských sítí a rozvoje spolupráce mezi aktéry činnými v předškolním vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZUŠ, školní poradenská pracoviště, pedagogické poradny, orgány sociálně-právní ochrany dětí, rodiče, zřizovatelé, organizace zájmového a neformálního vzdělávání atp.), kolegiální podpora, mentoring apod. 1.1.5 Podpora logopedické prevence u dětí s narušenou komunikační schopností 1.1.6 Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti 1.1.7 Rozvoj všech předpokladů k utváření základů klíčových kompetencí potřebných pro život (vzdělávání pedagogů apod.) 1.1.8 Vzdělávání a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků a odborníků (speciální pedagogové, psychologové, atd.) zaměřené na předškolní přípravu dětí se specifickými potřebami a na práci s diverzifikovanou skupinou

Priorita 1	Kvalitní předškolní vzdělávání
Strategický cíl 1.1	Pro zajištění snadného přestupu dětí do základních škol dochází na Vítkovsku k systematické přípravě dětí na povinné vzdělávání a k rozvoji jejich klíčových dovedností
Indikátory	<p>Počet podpořených osob (pracovníci ve vzdělávání)</p> <p>Počet pořádaných vzdělávacích akcí a dalších podpůrných aktivit pro pedagogické pracovníky</p> <p>Počet podpořených spoluprací</p> <p>Počet společných akcí vzdělávacích institucí a rodičů</p> <p>Počet účastníků vzdělávacích aktivit</p> <p>Počet podpořených dětí s potřebou podpůrných opatření</p> <p>Počet uspořádaných jednorázových akcí</p> <p>Počet zapojených subjektů</p>

Priorita 1	Kvalitní předškolní vzdělávání
Strategický cíl 1.2	Na Vítkovsku je zajištěno kvalitní a dostupné vzdělávání v mateřských školách díky podpoře personálního zajištění a rozvoji kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků
Popis cíle	<p>S celkovým zvyšováním kvality předškolního vzdělávání na Vítkovsku úzce souvisí zvyšování kvalifikace pedagogických i dalších odborných pracovníků, jejich další vzdělávání a zajištění sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe. Zároveň je potřeba zvýšit počet odborných pedagogických pracovníků v regionu, jako je psycholog, logoped apod. Služby těchto odborníků v regionu dlouhodobě chybí a rodiče za nimi musejí dojíždět do vzdálenějších měst. Potřebné je rovněž personálně podpořit mateřské školy o nepedagogické pracovníky a pomocný personál.</p> <p>Opatření:</p> <p>1.2.1 Personální podpora MŠ – posílení pedagogických sborů o chůvy, asistenty, pomocné síly, nepedagogické pracovníky apod.</p> <p>1.2.2 Personální posílení pedagogických sborů MŠ o odborníky a další specialisty (logoped, dětský psycholog, speciální pedagog, dětský lékař, asistent apod.) a zajištění jejich metodické podpory</p> <p>1.2.3 Zvyšování kvalifikace pedagogů, zajištění jejich osobnostně profesního rozvoje, společné síťování a vytváření partnerství v různých tematických oblastech (stáže, výměny, výjezdy a další vzdělávání pedagogického sboru za účelem transferu příkladů dobré praxe a zkušeností, kolegiální podpora a metodické kluby, školení a poradenství pro vedoucí pracovníky MŠ v oblasti školského práva apod.)</p>
Indikátory	<p>Počet pořádaných vzdělávacích akcí a dalších podpůrných aktivit pro pedagogické pracovníky</p> <p>Počet podpořených spoluprací</p> <p>Počet společných akcí vzdělávacích institucí a rodičů</p> <p>Počet účastníků vzdělávacích aktivit</p> <p>Počet podpůrných personálních opatření ve školách</p> <p>Počet podpořených osob (pracovníci ve vzdělávání)</p>

Priorita 1	Kvalitní předškolní vzdělávání
Strategický cíl 1.3	Na Vítkovsku je vybudováno kvalitní zázemí předškolního vzdělávání prostřednictvím širokého spektra investičních a neinvestičních opatření a aktivit
Popis cíle	<p>Připravené prostředí mateřských škol je jedním z určujících faktorů ovlivňující celý vzdělávací proces. Kvalitní a důstojné prostředí nabízející dostatek možností pro realizaci nejrůznějších (nejen) vzdělávacích aktivit dětí může celý proces výrazně rozvíjet a podpořit.</p> <p>Opatření:</p> <p>1.4.1 Investiční úpravy interiérů a exteriérů v objektech MŠ – modernizace budov, zateplení, vybudování bezbariérovosti, budování nových učeben, sportovišť, školních zahrad (herní prvky i edukační záhony), budování zázemí pro rozvoj polytechnické výchovy a dalších oblastí vedoucích k rozvoji manuální zručnosti dětí, rozšíření a zkvalitnění zázemí pro školní personál i pedagogy apod.</p> <p>1.4.2 Zajištění adekvátní vybavenosti tříd v MŠ – vybavení nejrůznějšími pomůckami, knihami, interaktivními tabulemi, drobným hmotným majetkem (notebooky pro pedagogy, tiskárny, dataprojektory atp.) atd.</p>
Indikátory	<p>Počet realizovaných projektů</p> <p>Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů</p> <p>Počet vzdělávacích zařízení, v nichž došlo ke zkvalitnění jejich zázemí pro kvalitní vzdělávací proces</p>

Vazby cílů Priority 1 na povinná a volitelná témata MAP

Priorita 5: Kvalitní předškolní vzdělávání			
Téma MAP	Cíle		
	1.1	1.2	1.3
Povinná témata			
Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	XXX		XX
Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	XXX		XX
Kvalitní inkluzivní vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)	XXX	XXX	XX
Volitelná témata			
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX		XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	XXX	XX	XX
Kariérové poradenství v základních školách			
Další volitelná témata			
Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	XXX		X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X		
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XXX	X	
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX		
Investice do rozvoje kapacit základních škol			

Pozn.: XXX – silná vazba; XX – střední vazba; X – slabá vazba

PRIORITA 2: KVALITNÍ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání v ZŠ směřuje k osvojení klíčových kompetencí, které udávají pedagogům jednoznačný směr, kam má základní vzdělávání směřovat a o co má usilovat. Bez součinností, vzájemné spolupráce a důvěry pedagog – rodič, pedagog – rodič – poradenské zařízení a dalších aktérů podílejících se na vzdělávání, nemusí každé dítě zažít pocit úspěchu, radost z poznávání a budoucího učení se. Zodpovědnost rodičů a pedagogů je proto nezastupitelná. Jejich společný zájem směřuje k harmonickému růstu osobnosti každého žáka tak, aby byl spokojený, samostatný, aktivní i zdravě sebevědomý.

Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání
Strategický cíl 2.1	Na Vítkovsku je zefektivněna výuka žáků v základních gramotnostech, které jsou nezbytnou podmínkou k získání klíčových kompetencí pro úspěšný profesní i osobní život každého jedince
Popis cíle	<p>Cílem základního školství je směřovat co k nejefektivnějšímu vzdělávání a vzájemné spolupráci tak, aby absolventi ZŠ disponovali znalostmi a dovednostmi potřebnými pro osobní i občanský život v dnešní moderní společnosti, aby každému jednotlivci se otevřela cesta k maximálnímu rozvoji jeho vlastního potenciálu, a tím získal lepší předpoklady k uplatnění na současném i budoucím trhu práce.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti žáků jako základ všech gramotností, včetně podpory aktivního používání cizího jazyka 2.1.2 Podpora matematické i finanční gramotnosti pro praktický život 2.1.3 Podpora metodického vedení, dalšího vzdělávání a sdílení zkušeností pedagogických pracovníků v oblasti gramotností uvnitř školy i mimo ni 2.1.4 Prohlubování partnerství napříč školami a dalšími aktéry v oblasti rozvoje základních gramotností a klíčových kompetencí (ZŠ, ZUŠ, pedagogické poradny, orgány sociálně-právní ochrany dětí, rodiče, organizace zájmového a neformálního vzdělávání, zřizovatelé atp.)
Indikátory	<p>Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost</p> <p>Počet podpořených osob (pracovníci ve vzdělávání)</p> <p>Počet realizovaných vzdělávacích akcí a dalších podpůrných aktivit pro pedagogické pracovníky</p> <p>Počet uspořádaných jednorázových akcí</p> <p>Počet účastníků vzdělávacích akcí</p> <p>Počet zapojených subjektů</p>

Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání
Strategický cíl 2.2	Na Vítkovsku je podpořen systém péče o talentované a nadané žáky
Popis cíle	Podpora a rozvíjení nadání, a to zejména v přírodních a technických oborech, je jedna z hlavních priorit MŠMT. Cílem je podpora maximálního rozvoje a plného využití potenciálu žáka. S podporou rodičů, pedagogů formálního i neformálního vzdělávání, včasné diagnostiky odborníky lze podpořit specifické oblasti zájmu žáka.

Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání
Strategický cíl 2.2	Na Vítkovsku je podpořen systém péče o talentované a nadané žáky
	<p>Uplatňováním individuální výuky a následně pod supervizí odborníků z oblasti školství i firem, využitím pomůcek odpovídající moderní společnosti lze dále rozvíjet potenciál nadaného žáka nejen v humanitních, ale také v polytechnických oblastech. Výrazný dopad na volbu budoucího povolání a proces celoživotního učení.</p> <p>Opatření:</p> <p>2.2.1 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti identifikace, rozvoje a následného uplatnění nadání</p> <p>2.2.2 Zkvalitnit proces diagnostiky žáků s mimořádným nadáním prostřednictvím odborných pracovníků</p> <p>2.2.3 Podpora aktivit, které zlepšují informovanost o systému péče o nadané žáky (cílem jsou zejména rodiče a veřejnost)</p> <p>2.2.4 Podpora partnerských sítí MŠ a ZŠ, zájmového a neformálního vzdělávání zaměřené na podporu nadaných žáků</p>
Indikátory	<p>Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost</p> <p>Počet škol, které využívají odborníky školního poradenského pracoviště</p> <p>Počet podpořených osob (pracovníci ve vzdělávání)</p> <p>Počet jednorázových vzdělávacích akcí a dalších podpůrných aktivit pro pedagogické pracovníky</p> <p>Počet uspořádaných jednorázových akcí</p>

Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání
Strategický cíl 2.3	Vítkovsko podporuje systém prevence a péče o žáky s rizikovým chováním na ZŠ
Popis cíle	<p>Rizikové chování je takové chování, v jehož důsledku dochází k prokazatelnému nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost. Jedná se např. o záškoláctví, šikanu a extrémní projevy agrese, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, rasismus, xenofobie, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování, spektrum poruch příjmu potravin, okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN (syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte).</p> <p>Oblast Vítkovska má svá specifika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysoký podíl obyvatel se základním vzděláním a bez vzdělání (vzdělanost obyvatelstva na nejnižší úrovni v Moravskoslezském kraji), • s nižším vzděláním souvisí řada společenských rizikových faktorů, • výraznější počet romského obyvatelstva majících špatné vzdělávací návyky, • vysoké procento nezaměstnanosti. <p>Na školách působí metodici primární prevence, ale systém prevence je potřebné řešit v širším kontextu.</p> <p>Opatření:</p>

Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání
Strategický cíl 2.3	Vítkovsko podporuje systém prevence a péče o žáky s rizikovým chováním na ZŠ
	<p>2.3.1 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a školních poradenských pracovníků (včetně sdílení zkušeností)</p> <p>2.3.2 Podpora žáků – cílené workshopy vedené odborníky</p> <p>2.3.3 Podpora volnočasových aktivit pro žáky jako prevence před rizikovým chováním</p> <p>2.3.4 Podpora systematické spolupráce s odborníky z terénu včetně pracovníků sociální sféry</p> <p>2.3.5 Podpora spolupráce s dalšími organizacemi (aktéry), které se věnují prevenci rizikového chování žáků</p> <p>2.3.6 Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (proces diagnostiky dětí a žáků s poruchou chování)</p>
Indikátory	<p>Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost</p> <p>Počet škol, které využívají odborníky školního poradenského pracoviště</p> <p>Počet podpořených osob (pracovníci ve vzdělávání)</p> <p>Počet pořádaných vzdělávacích akcí a dalších podpůrných aktivit pro pedagogické pracovníky</p> <p>Počet platform pro odborné tematické setkávání</p>

Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání
Strategický cíl 2.4	Pro úspěšný vzdělávací proces žáků na Vítkovsku existují dostatečné odborné kapacity, lidé zainteresovaní v tomto procesu si udržují přehled o nových poznatcích a metodách a aktivně rozvíjí spolupráci a partnerství mezi sebou a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání
Popis cíle	<p>Všichni aktéři podílející se na vzdělávání v obcích SO ORP Vítkov mají zájem se podílet na zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu formálního i neformálního vzdělávání. Nedílnou součástí zvyšování kvality formálního i neformálního vzdělávání je průběžné další rozšiřování a prohlubování kvalifikace pedagogických pracovníků, nastavit co nejlepší podmínky pro jejich spolupráci a komunikaci, podporovat jejich osobnostní i profesní růst včetně dlouhodobé motivace. Je potřeba v regionu navýšit počet odborných pracovníků (např. logopedů, školních psychologů a speciálních pedagogů) a v neposlední řadě zapojit zejména rodiče. Formou investic do objektu škol/školských zařízení se vytvoří důstojné a bezpečné prostředí pro žáky i pedagogy, zkvalitní se jejich školní život i vzdělávací proces jako celek.</p> <p>Opatření:</p> <p>2.4.1 Personální podpora ZŠ – posílení pedagogických sborů o pracovníky typu školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, školní kariérový poradce atp.</p> <p>2.4.2 Podpora dalšího vzdělávání specializovaných pracovníků na školách (psycholog, školní asistent, speciální pedagog, asistent pedagoga, sociální</p>

Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání
Strategický cíl 2.4	Pro úspěšný vzdělávací proces žáků na Vítkovsku existují dostatečné odborné kapacity, lidé zainteresovaní v tomto procesu si udržují přehled o nových poznatcích a metodách a aktivně rozvíjí spolupráci a partnerství mezi sebou a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání
	pedagog, kariérový poradce) a to i prostřednictvím vzájemného sdílení zkušeností, metodickým vedením a vytvářením partnerských sítí 2.4.3 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v nejrůznějších oblastech jejich profesní specializace 2.4.4 Prohlubování partnerství a spolupráce mezi aktéry v oblasti základního vzdělávání (ZŠ, ZUŠ, pedagogické poradny, orgány sociálně-právní ochrany dětí, rodiče, organizace zájmového a neformálního vzdělávání, zřizovatelé atp.)
Indikátory	Počet podpůrných personálních opatření ve školách Počet podpořených osob (pracovníci ve vzdělávání) Počet pořádaných vzdělávacích akcí a dalších podpůrných aktivit pro pedagogické pracovníky Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost Počet jednorázových uspořádaných vzdělávacích akcí Počet platforem pro odborné tematické setkávání

Vazby cílů Priority 2 na povinná a volitelná témata MAP

Priorita 2: Kvalitní základní vzdělávání				
Téma MAP	Cíle			
	2.1	2.2	2.3	2.4
Povinná témata				
Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	XXX			XX
Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	XXX			X
Kvalitní inkluzivní vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)	XX	X	XXX	
Volitelná témata				
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků				
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)				
Kariérové poradenství v základních školách				
Další volitelná témata				
Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	XXX			
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX			
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků			XX	
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků				
Investice do rozvoje kapacit základních škol				

Pozn.: XXX – silná vazba; XX – střední vazba; X – slabá vazba

PRIORITA 3: SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem společného vzdělávání je zajistit maximální rozvoj vzdělávacího potenciálu každého dítěte, pokud možno v přirozené vrstevnické skupině a pokud možno ve školách hlavního vzdělávacího proudu, které jsou pro dítě spádové. Společné vzdělávání je již několik let ukotveno ve školské legislativě, avšak vzhledem k nedostatečné připravenosti pedagogických pracovníků není vždy v praxi optimálně zajišťováno. Snahou projektu MAP je, aby každá škola byla schopna vytvořit podmínky pro vzdělávání všech dětí včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami i dětí mimořádně nadaných. Společně s odborníky z regionu (členové pracovní skupiny zabývající se společným vzděláváním, lídři apod.) byla navržena řada opatření, která mohou přispět k proměně a posílení společného vzdělávání na Vítkovsku. Snahou je také vyhledávání příkladů dobré praxe a podpora jejich sdílení a přenos napříč vzdělávacími institucemi.

Priorita 3	Společné vzdělávání
Strategický cíl 3.1	Na Vítkovsku se žáci vzdělávají společně bez rozdílu, je podporována prevence školního neúspěchu selhávajících žáků
Popis cíle	<p>V rámci tohoto cíle se zaměříme na podporu základních škol v oblasti zajištění inkluzivního/společného vzdělávání, na zajištění rovných příležitostí ve vzdělávání pro všechny žáky a na zajištění maximálního rozvoje vzdělávacího potenciálu každého dítěte. Zaměříme se také na podporu prohlubování partnerství a spolupráce mezi aktéry působícími v oblasti vzdělávání, na podporu pedagogů v oblasti společného a kvalitního vzdělávání. V konečném důsledku při řešení těchto konkrétních témat očekáváme snížení počtu žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem a předčasným ukončováním povinné školní docházky.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Zajištění odborníků pro školní poradenské pracoviště (školní psycholog, školní speciální pedagog, výchovný poradce, metodik prevence apod.) 3.1.2 Prohlubování partnerství a spolupráce mezi aktéry v oblasti základního vzdělávání (ZŠ, ZUŠ, pedagogické poradny, orgány sociálně-právní ochrany dětí, rodiče, organizace zájmového a neformálního vzdělávání, zřizovatelé atp.) 3.1.3 Neformální a volnočasové vzdělávání (doučování, příprava na vyučování, volnočasové aktivity) jako prevence školního neúspěchu 3.1.4 Vzdělávání a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků a dalších odborníků v oblasti společného a kvalitního vzdělávání
Indikátory	<p>Počet škol, které využívají odborníky školního poradenského pracoviště</p> <p>Počet podpořených spoluprací</p> <p>Počet účastníků vzdělávacích aktivit</p> <p>Počet podpořených osob (pracovníci ve vzdělávání)</p> <p>Počet ZŠ, které spolupracují s dalšími aktéry (např. společné akce)</p> <p>Počet uspořádaných aktivit zaměřených na podporu spolupráce škol s dalšími aktéry</p> <p>Počet aktivit neformálního a volnočasového vzdělávání</p>

Priorita 3	Společné vzdělávání
Strategický cíl 3.2	Prevence vzniku segregovaných škol
Popis cíle	<p>Dosažení toho cíle úzce souvisí se schopností škol zajistit kvalitní a společné vzdělávání pro všechny děti tak, aby byl maximálně podpořen jejich potenciál. Tento úkol je velmi náročný a předpokládá také pozitivní vztah pedagogů, rodičů i širší veřejnosti ke společnému vzdělávání.</p> <p>Opatření:</p> <p>3.2.1 Nastavení širší spolupráce všech aktérů vzdělávání (školy, školky, neziskové organizace, sociální služby, atd.) pro řešení společných/územních problémů</p> <p>3.2.2 Společné akce pro děti, rodiče zaměřené na sblížení různých kultur</p> <p>3.2.3 Vznik a prezentace příkladů dobré praxe, jejich medializace</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených spoluprací</p> <p>Počet účastníků vzdělávacích aktivit</p> <p>Počet podpořených osob (pracovníci ve vzdělávání)</p> <p>Počet ZŠ, které spolupracují s dalšími aktéry (např. společné akce)</p> <p>Počet uspořádaných aktivit zaměřených na podporu spolupráce škol s dalšími aktéry</p>

Vazby cílů Priority 3 na povinná a volitelná témata MAP

Priorita 3: Společné vzdělávání		
Téma MAP	Cíle	
	3.1	3.2
Povinná témata		
Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka		
Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka		
Kvalitní inkluzivní vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)	XX	XX
Volitelná témata		
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)		
Kariérové poradenství v základních školách	X	X
Další volitelná témata		
Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků		
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	X
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X
Investice do rozvoje kapacit základních škol		

Pozn.: XXX – silná vazba; XX – střední vazba; X – slabá vazba

PRIORITA 4: KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A PRAKTICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Současná společnost se rychle proměňuje a s ní také trh práce. Být dobrý v jednom povolání už mnohdy nestačí, pro úspěch v práci i v životě je třeba především proaktivita a umění adaptovat se na změny. Rozpadem rodiny i komunity se navíc prohlubuje nerovnost šancí na úspěch – ti, kteří kolem sebe nemají vzory či podporu, se dostávají do bludného kruhu neúspěchu. Vidíme předčasné odchody žáků ze školy, výjimkou nejsou časté změny škol, chybějící osobní vize, vnitřní motor. Každý má svůj osobní potenciál, který je možné rozvíjet – každý může zažít úspěch. Kariérové poradenství je proces, který pomáhá žákům najít, rozvíjet a využít potenciál ve prospěch svůj, a tím i ve prospěch společnosti.

Priorita 4	Kariérové poradenství a praktické vzdělávání
Strategický cíl 4.1	Na Vítkovsku je systematicky rozvíjena spolupráce zainteresovaných subjektů v oblasti praktického vzdělávání, praktické vzdělávání má vybudováno dobré jméno
Popis cíle	<p>Pro úspěšné naplnění cíle je potřeba nastavit efektivní spolupráci všech zainteresovaných subjektů, ať se již jedná o školy, firmy, zaměstnavatele či organizace neformálního vzdělávání, které se danou problematikou zabývají. Důležité je však věnovat pozornost také budování pozitivního vztahu k řemeslu a k odbornému vzdělávání, jakož i cílené podpoře žáků a pedagogů v této oblasti.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1 Podpora budování společného a jednotného systému setkávání zainteresovaných pracovníků v oblasti praktického vzdělávání 4.1.2 Podpora systému sdílení informací o plánovaných projektech v oblasti praktického vzdělávání umožňujících spolupráci 4.1.3 Podpora společného a koordinovaného kurikula výuky předmětů a aktivit pro rozvoj polytechnického vzdělávání 4.1.4 Zapojování veřejnosti do aktivit zaměřených do oblasti praktického vzdělávání, podpora medializace takových aktivit 4.1.5 Prohlubování spolupráce mezi vzdělávacími institucemi a firmami (zaměstnavateli) 4.1.6 Podpora aktivit zaměřených na kladný vztah k řemeslu a k odbornému vzdělávání 4.1.7 Realizace exkurzí, výjezdů do excelentních podniků, výzkumných zařízení či do ukázkových škol pro děti a žáky 4.1.8 Realizace odborných stáží a školení pro pedagogy v excelentních podnicích, výzkumných zařízeních a školách pro pedagogy 4.1.9 Podpora zapojování žáků do různých soutěží, olympiád, projektů v odborných tématech
Indikátory	<p>Počet podpořených spoluprací Počet zapojených subjektů Počet podpořených žáků Počet společných setkání zainteresovaných osob v oblasti praktického vzdělávání Počet akcí pro žáky (děti) zaměřené na rozvoj technologických a informačních dovedností</p>

Priorita 4	Kariérové poradenství a praktické vzdělávání
Strategický cíl 4.1	Na Vítkovsku je systematicky rozvíjena spolupráce zainteresovaných subjektů v oblasti praktického vzdělávání, praktické vzdělávání má vybudováno dobré jméno
	Počet proškolených pedagogických pracovníků v oblasti polytechniky (praktického vzdělávání) Počet uspořádaných jednorázových akcí

Priorita 4	Kariérové poradenství a praktické vzdělávání
Strategický cíl 4.2	Kariérové poradenství má na Vítkovsku vybudovaný kvalitní systém podpory
Popis cíle	Škola sehrává v kariérovém poradenství klíčovou roli a pro žáky představuje první linii, kde se s kariérovým poradenstvím setkávají. Cílem je zajistit, aby školy v regionu byly schopny zajišťovat kvalitní kariérové poradenství v celé své šíři a aby ho mohl využít každý žák, i rodiče žáků. Žákům by měla být zajištěna individuální i skupinová podpora směřující k jejich dalšímu vzdělávacímu i profesnímu rozvoji a akceptující a podporující rozvoj jejich individuálního potenciálu. Opatření: 4.2.1 Podpora dalšího vzdělávání a metodické podpory pedagogům v oblasti kariérového poradenství 4.2.2 Zajištění kvalitního kariérového poradenství pro žáky 4.2.3 Podpora rodičů v oblasti kariérového poradenství 4.2.4 Podpora pro vytvoření společného plánu/postupu pro budování dobré praxe v kariérovém poradenství
Indikátory	Počet pedagogických pracovníků (a dalších odborníků), kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí zaměřených na téma kariérového poradenství Počet účastníků vzdělávacích aktivit Počet škol poskytující kvalitní kariérové poradenství Počet podpořených osob (pracovníci ve vzdělávání) Počet zapojených subjektů

Vazby cílů Priority 4 na povinná a volitelná témata MAP

Priorita 4: Kariérové poradenství a praktické vzdělávání		
Téma MAP	Cíle	
	4.1	4.2
Povinná témata		
Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	X	X
Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	X	X
Kvalitní inkluzivní vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)	XX	XX
Volitelná témata		
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX

Priorita 4: Kariérové poradenství a praktické vzdělávání		
Téma MAP	Cíle	
	4.1	4.2
(podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)		
Kariérové poradenství v základních školách	XXX	XXX
Další volitelná témata		
Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	X	X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XX
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
Investice do rozvoje kapacit základních škol		

Pozn.: XXX – silná vazba; XX – střední vazba; X – slabá vazba

PRIORITA 5: AKTIVNÍ DĚTI, KTERÉ JSOU PODNIKAVÉ A INICIATIVNÍ, JSOU HRDÉ NA SVÉ OBČANSTVÍ A ZNAJÍ REGION, V NĚMŽ ŽIJÍ A CHTĚJÍ ŽÍT

Klíčem pro aktivní život může být způsob, jakým děti a žáci přistupují k dění ve veřejném prostoru, jak se v něm sami angažují, případně proč se neangažují. Dobrým polem získávání občanských postojů může být škola, případně dění za školou, do kterého se mohou (a mají) děti a žáci, naši budoucí dospělí, aktivně zapojit. Témata k vyjádření osobní aktivity mohou být různá – od politických otázek, přes náboženství, kulturu, region či životní prostředí.

Priorita 5	Aktivní děti, které jsou podnikavé a iniciativní, jsou hrdé na své občanství a znají region, v němž žijí a chtějí žít
Strategický cíl 5.1	Vítkovsko podporuje aktivitu dětí a žáků
Popis cíle	<p>Aktivní občan může být jedině člověk, který ve svém životě získá pocit, že může něco změnit. Angažovanost ve věcech veřejných je jedním z pilířů fungující demokracie, proto nesmí téma aktivního občanství chybět ani ve škole. Hledáme způsoby, jak zapojit děti a žáky do praktických projektů a programů, které mohou mít dopad nejen na ně samotné, ale i na jejich okolí.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1.1 Podpora efektivních nástrojů k aktivizaci veřejnosti (např. komunitní záměry a projekty) 5.1.2 Zvýšení informovanosti pedagogů o možnostech podpory aktivního občanství žáků 5.1.3 Podpora projektů směřujících k občanské angažovanosti dětí, žáků, studentů, dospělé populace 5.1.4 Podpora dobrovolnických projektů 5.1.5 Podpora volnočasových aktivit v prostředí venkovských oblastí Vítkovska 5.1.6 Podpora spolkové činnosti na Vítkovsku 5.1.7 Podpora stávajících školních parlamentů a vznik nových 5.1.8 Podpora stávajících mateřských a základních škol ve venkovských oblastech Vítkovska 5.1.9 Podpora vzniku malotřídních škol a alternativních škol 5.1.10 Podpora vzniku nových dotačních či grantových výzev pro aktivní děti a mládež na realizaci vlastních projektů
Indikátory	<p>Počet pedagogických pracovníků (a dalších odborníků), kteří se zúčastnili akcí</p> <p>Počet účastníků aktivit</p> <p>Počet zapojených subjektů</p> <p>Počet podpořených osob (pracovníci ve vzdělávání)</p> <p>Počet škol, na kterých efektivně fungují školní parlamenty</p>

Priorita 5	Aktivní děti, které jsou podnikavé a iniciativní, jsou hrdé na své občanství a znají region, v němž žijí a chtějí žít
Strategický cíl 5.2	Na Vítkovsku je soustavně podporován rozvoj environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)
Popis cíle	<p>Životní prostředí – prostor k životu pro nás, zvířata a rostliny, krajinu a všechno, co vytvořila příroda a člověk. Významná součást nás všech, příčina i důsledek, otázka i odpověď.</p> <p>Opatření:</p> <p>5.2.1 Chápat EVVO jako propojený systém všech složek: přírodní, kulturní a sociální, které se vzájemně propojují</p> <p>5.2.2 Propojení výuky EVVO s podstatnou kulturní a sociální složkou, tj. zavést tematiku vystavěného prostředí, veřejného prostoru, architektury, urbanismu a krajinářské tvorby, využívat mezigenerační učení apod.</p> <p>5.2.3 Definování hodnot regionu a jeho specifik a na základě toho vytvoření efektivního vzdělávacího systému s konkrétními regionálními tématy přenositelnými na předškolní děti, žáky, mládež i dospělou populaci</p> <p>5.2.4 Podpora vzdělávacích aktivit s tématy EVVO a propojení je s programy v oblasti ochrany přírody, ochrany a managementu přírodních zdrojů, cestovního ruchu, kultury a památkové péče, architektury, urbanismu, zahradně-krajinářské tvorby apod. (např. přírodní pedagogika, zahradní pedagogika, aktivity muzeí, vzdělávací turistiku atd.)</p> <p>5.2.5 Podpora tvorby nových metodických a praktických výukových programů zaměřených na EVVO, vč. tvorby výukových materiálů, pracovních listů, publikací, webu aj., a to jak pro děti a žáky, tak pro pedagogy ve formálním i neformálním vzdělávání</p> <p>5.2.6 Podpora metodické pestrosti, alternativních, málo rozšířených či nových metodických přístupů (např. místně zakotvené učení, questing, geocaching, propojování s metodikami lesních mateřských škol, s montessori, daltonskou, waldorfskou pedagogikou)</p> <p>5.2.7 Nabídka takových aktivit pro pedagogy, které povedou ke vzájemnému setkávání a inspiraci (klást důraz na komunikaci, sdílení, prožitkové aktivity, psychohygienu apod.)</p> <p>5.2.8 Motivování škol k úpravě školních vzdělávacích plánů tak, aby se orientovaly na kontakt žáků s přírodou – ve vzdělávání a výchově, při volnočasových aktivitách apod.</p> <p>5.2.9 Podpora rozvoje partnerských sítí NNO, státních organizací a dalších aktérů v oblasti EVVO</p> <p>5.2.10 Zakotvit EVVO v nově přijímaných a aktualizovaných dokumentech z environmentální oblasti a z oblasti vzdělávání v regionu</p>
Indikátory	<p>Počet pedagogických pracovníků (a dalších odborníků), kteří se zúčastnili akcí</p> <p>Počet účastníků aktivit</p> <p>Počet zapojených subjektů</p>

Priorita 5	Aktivní děti, které jsou podnikavé a iniciativní, jsou hrdé na své občanství a znají region, v němž žijí a chtějí žít
Strategický cíl 5.2	Na Vítkovsku je soustavně podporován rozvoj environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)
	Počet uspořádaných jednorázových akcí Počet nově vzniklých metodických a praktických výukových programů zaměřených na EVVO

Priorita 5	Aktivní děti, které jsou podnikavé a iniciativní, jsou hrdé na své občanství a znají region, v němž žijí a chtějí žít
Strategický cíl 5.3	Na Vítkovsku je aktivně posilován vztah k regionu, lidé mají zájem poznávat jeho pestrost a chtějí v tomto regionu žít
Popis cíle	<p>Nejlépe se učíme na tom, co dobře známe – domě, kde bydlíme, ulici, kterou denně procházíme a městě, kde žijeme. Tady začíná a často i končí náš příběh, tudy prochází dějiny, často spojené s těmi národními. Tady bychom měli rozeznat a pochopit hodnoty místa, kam bychom se chtěli vracet.</p> <p>Opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.3.1 Podpora poznávání regionu a vznik vzdělávacích programů zaměřených na konkrétní regionální témata přenositelná na předškolní děti, žáky, mládež i dospělou populaci 5.3.2 Podpora tvorby nových metodických a praktických výukových programů zaměřených na poznávání regionu ve vybraných oblastech, vč. tvorby výukových materiálů, publikací aj. 5.3.3 Podpora metodické pestrosti, alternativních, málo rozšířených či nových metodických přístupů (např. místně zakotvené učení, questing, geocaching apod.) 5.3.4 Podpora tvorby nových metodických a praktických výukových programů zaměřených na posilování vztahu k regionu a regionální témata, vč. tvorby výukových materiálů, pracovních listů, publikací, webu aj., a to jak pro děti a žáky, tak pro pedagogy, ve formálním i neformálním vzdělávání 5.3.5 Podpora zájmu pedagogů o regionální témata, šíření osvěty, sdílení dobrých příkladů z praxe, realizace pilotních projektů s cílem ukázat, jak lze místně zakotvené učení realizovat v praxi (ve formálním i neformálním vzdělávání) 5.3.6 Podpora rozvoje partnerských sítí NNO, státních organizací a dalších aktérů v oblasti místně zakotveného učení 5.3.7 Motivování škol k úpravě školních vzdělávacích plánů tak, aby se orientovaly na místně zakotvené učení - ve vzdělávání a výchově, při volnočasových aktivitách apod. 5.3.8 Podpora zapojování místních a regionálních partnerů (podnikatelé, veřejná správa, NNO atd.) do výuky k místu (místně zakotveného učení) a podpora spolupráce s odborníky (např. se stavebními inženýry, urbanisty,

Priorita 5	Aktivní děti, které jsou podnikavé a iniciativní, jsou hrdé na své občanství a znají region, v němž žijí a chtějí žít
Strategický cíl 5.3	Na Vítkovsku je aktivně posilován vztah k regionu, lidé mají zájem poznávat jeho pestrost a chtějí v tomto regionu žít
	architekty, památkáři, historiky, krajináři, územními plánovači, ekology, s místními podnikateli apod.) 5.3.9 Zakotvit vztah k regionu a místně zakotvené učení v nově přijímaných a aktualizovaných dokumentech z environmentální oblasti a z oblasti vzdělávání v regionu
Indikátory	Počet pedagogických pracovníků (a dalších odborníků), kteří se zúčastnili akcí Počet účastníků aktivit Počet zapojených subjektů Počet podpořených osob (pracovníci ve vzdělávání) Počet uspořádaných jednorázových akcí Počet nově vzniklých metodických a praktických výukových programů zaměřených na posilování vztahu k regionu

Vazby cílů Priority 5 na povinná a volitelná témata MAP

Priorita 5: Aktivní děti, které jsou podnikavé a iniciativní, jsou hrdé na své občanství a znají region, v němž žijí a chtějí žít			
Téma MAP	Cíle		
	5.1	5.2	5.3
Povinná témata			
Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	X	X	X
Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	X		
Kvalitní inkluzivní vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)	X		
Volitelná témata			
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XX	XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	X	X	X
Kariérové poradenství v základních školách	X		
Další volitelná témata			
Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	X	XX	XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X		
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XXX	XXX	XXX
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XXX	XXX
Investice do rozvoje kapacit základních škol	X		

Pozn.: XXX – silná vazba; XX – střední vazba; X – slabá vazba

PRIORITA 6: KVALITNÍ ZÁZEMÍ PRO VZDĚLÁVACÍ PROCES

Péče o kvalitní zázemí pro vzdělávací proces je jednou z priorit, kterou nelze v rámci vzdělávání opomínat. Priorita je definována jako průřezová, tedy má výraznou provazbu na výše uvedené cíle v jednotlivých Prioritách. Dosahování těchto cílů by bez kvalitního zázemí bylo velmi obtížné, ne-li zcela nemožné. Do uvedené Priority jsou promítnuty potřeby na odpovídající materiální zázemí na úrovni jednotlivých organizací, tak i potřeby spolupráce v partnerských sítích.

Priorita 6	Kvalitní zázemí pro vzdělávací proces
Strategický cíl 6.1	Na Vítkovsku existuje kvalitní institucionální zázemí pro vzdělávání, výchovu a věci související a je podporována partnerská spolupráce
Popis cíle	<p>Institucionální zázemí je chápáno jako podpora školám, v jejich každodenní rutinní činnosti, zejména té administrativní spojenou s chodem školy či realizací nejrůznějších projektů.</p> <p>Zavedení této priority má přispět k odbřemenění vedoucích pracovníků škol, má napomoci tyto pracovníky vzájemně spojovat a síťovat a umožňovat jim vzájemné sdílení zkušeností v situacích, v nichž se velmi často vyskytují.</p> <p>Opatření:</p> <p>6.1.1 Podpora institucionálního zázemí prostřednictvím poskytování informačních a poradenských služeb, vytvoření pozice fundraisera poskytující informace školám a dalším institucím v oblasti získávání finančních podpor, zajištění sdíleného administrativního aparátu pro školy v regionu atp.</p> <p>6.1.2 Podpora partnerské spolupráce formou vzájemného sdílení zkušeností, síťování, zaváděním alternativ ve školství, budování partnerské spolupráce s rozličnými aktéry v regionu atp.</p>
Indikátory	<p>Počet poskytnutých poradenských (informačních) služeb</p> <p>Počet podpořených spoluprací</p> <p>Počet uspořádaných jednorázových aktivit</p> <p>Počet zapojených subjektů</p>

Priorita 6	Kvalitní zázemí pro vzdělávací proces
Strategický cíl 6.2	Školy a další organizace působící ve vzdělávání mají vybudované kvalitní materiální zázemí s bezbariérovými opatřeními
Popis cíle	<p>Cíl je zaměřen na budování kvalitního materiálního zázemí vzdělávacích institucí, bez něhož by nebylo možné poskytovat kvalitní vzdělávání dětem a žákům. Cíl pokrývá nejrozmanitější potřeby škol spojené s investicemi do běžného provozu školy (výměna oken, rekonstrukce obvodového pláště apod.), investicemi do okolního prostředí škol (hřiště, zahrady apod.) a velmi žádané investice do modernizace výukových prostor a jejich vybavení.</p> <p>Opatření:</p> <p>6.2.1 Investice do důstojného a bezpečného, trvale udržitelného prostředí vzdělávacích institucí (a dalších vzdělávacích organizací) podporující zdravý a aktivní životní styl žáků (modernizace tělocvičen, hřišť, sportovišť, zahrad apod.)</p>

Priorita 6	Kvalitní zázemí pro vzdělávací proces
Strategický cíl 6.2	Školy a další organizace působící ve vzdělávání mají vybudované kvalitní materiální zázemí s bezbariérovými opatřeními
	<p>6.2.2 Investice do rozvoje kapacit vzdělávacích institucí a organizací, rozšiřování a modernizace budov a obnova zařízení, investice do odborných učeben včetně modernizace informačních a komunikačních technologií</p> <p>6.2.3 Investice do rozvoje, rekonstrukce a modernizace doprovodných součástí škol (kuchyně, jídelny, družiny, sociální zařízení apod.)</p>
Indikátory	Počet podpořených prostor a ploch Počet podpořených souborů vnitřního vybavení Počet vybudovaných odborných učeben

Vazby cílů Priority 6 na povinná a volitelná témata MAP

Priorita 6: Kvalitní zázemí pro vzdělávací proces		
Téma MAP	Cíle	
	6.1	6.2
Povinná témata		
Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	XX	XX
Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	XX	XX
Kvalitní inkluzivní vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)	XX	XX
Volitelná témata		
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	XX	XX
Kariérové poradenství v základních školách	XX	XX
Další volitelná témata		
Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	XX	XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XX
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XX
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX
Investice do rozvoje kapacit základních škol	XX	XXX

Pozn.: XXX – silná vazba; XX – střední vazba; X – slabá vazba

Příloha č. 1 Strategického rámce MAP do roku 2023 pro území Vítkovska (aktualizovaná verze 3.0 platná ke dni 11. 12. 2019): Aktualizovaný seznam investičních záměrů - aktualizace ke dni 11. 12. 2019 (schváleno Řídícím výborem MAP Vítkovsko II)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu (název, IČO, RED IZO, IZO)			Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt (Kč)	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
Název zařízení	Identifikační číslo (IČ)	Resortní identifikátor právnické osoby (RED IZO) Identifikační znak organizace (IZO)					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. Technologiemi		
Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70984557	RED IZO: 600143198 IZO: 102432201	Stavební úpravy a rekonstrukce přírodovědné učebny a vybudování cvičné kuchyně v ZŠ Březová (včetně zajištění bezbariérovosti a vnitřní konektivity celé budovy ZŠ)	3 700 000	2017 – 2018	6.2		✓	✓	✓		
Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70984557	RED IZO: 600143198 IZO: 102432201	Vybudování učebny polytechnické výchovy v ZŠ Březová	2 100 000	2017 - 2022	6.2			✓	✓		
Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70984557	RED IZO: 600143198 IZO: 102432201	Zajištění bezpečnosti v areálu ZŠ Březová	800 000	2017 - 2023	6.2					✓	
Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70984557	RED IZO: 600143198 IZO: 102432201	Dovybavení sportovního areálu v ZŠ Březová-workoutové hřiště	2 000 000	2017 - 2025	6.2						
Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70984557	RED IZO: 600143198 IZO: 102432201	Rekonstrukce školní jídelny v ZŠ Březová	300 000	2017 – 2023	6.2						
Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70984557	RED IZO: 600143198 IZO: 174105941	Úprava venkovních prostor MŠ Březová, pořízení mobiliáře do zahrady, herních prvků, podnětného prostředí	1 000 000	2017 - 2023	1.3						
Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70984557	RED IZO: 600143198 IZO: 174105941	Vybavení MŠ Březová počítači pro pedagogy, pokrytí wi-Fi	300 000	2017 - 2023	1.3				✓		
Základní škola a Mateřská škola Březová, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70984557	RED IZO: 600143198 IZO: 174105941	Vybavení MŠ Březová interaktivními tabulemi, interaktivními dataprojektory	300 000	2017 - 2023	1.3				✓		
Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002537	RED IZO: 600141888 IZO: 107628147	Navýšení kapacity MŠ Budišov nad Budišovkou – přístavba MŠ	9 500 000	2017 – 2023	1.3	✓	✓	✓	✓		✓
Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002537	RED IZO: 600141888 IZO: 107628147	Vybudování bezbariérového přístupu a infrastruktury pro bezbariérový pohyb dětí v MŠ Budišov nad Budišovkou a v MŠ Svatoňovice	4 300 000	2017 – 2023	1.3					✓	✓
Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002537	RED IZO: 600141888 IZO: 107628147	Vybudování učeben včetně vybavení, pomůcek a didaktického materiálu pro samotnou výchovně vzdělávací činnost	3 000 000	2017 - 2023	1.3	✓	✓	✓	✓		
Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002537	RED IZO: 600141888 IZO: 107628147	Vybudování venkovního hřiště a zastřešení zázemí pro různé venkovní akce v Budišově nad Budišovkou	3 400 000	2017 - 2023	1.3						
Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002537	RED IZO: 600141888 IZO: 107628147	Vybavení tříd v MŠ Svatoňovice a v MŠ Budišov nad Budišovkou	600 000	2017 - 2023	1.3						
Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002537	RED IZO: 600141888 IZO: 107628147	Vybavení pedagogické a dětské knihovny v MŠ Budišov nad Budišovkou	150 000	2017 – 2023	1.3						
Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002537	RED IZO: 600141888 IZO: 107628147	Vybavení herny pomůckami pro tělesnou výchovu a rozvoj pohybových dovedností dětí v MŠ Budišov nad Budišovkou	400 000	2017 – 2023	1.3						
Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002537	RED IZO: 600141888 IZO: 107628147	Vybavení MŠ Budišov nad Budišovkou didaktickými pomůckami	1 300 000	2017 – 2023	1.3						

Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002537	RED IZO: 600141888 IZO: 107628147	Vybavení MŠ Budišov nad Budišovkou interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou	500 000	2017 – 2023	.13				✓		
Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002537	RED IZO: 600141888 IZO: 107628147	Vybavení MŠ Budišov nad Budišovkou podnětným vnitřním prostředím školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých pregramotností,	800 000	2017 - 2023	1.3			✓	✓		
Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002537	RED IZO: 600141888 IZO: 107628147	Vybudování dopravního hřiště v MŠ Budišov nad Budišovkou	10 000 000	2017 - 2023	1.3						
Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002537	RED IZO: 600141888 IZO: 107628147	Vybudování venkovního podnětného prostředí ve školní zahradě - přírodní učebna, pohybové prvky, brouzdaliště v MŠ Budišov nad Budišovkou	1 000 000	2017 - 2023	1.3		✓				
Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002537	RED IZO: 600141888 IZO: 107628147	Rozvody elektřiny v MŠ Budišov nad Budišovkou	500 000	2017 - 2023	1.3						
Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002537	RED IZO: 600141888 IZO: 107628147	Nákup pomůcek pro plavecký a lyžařský kurz	500 000	2017 - 2023	.1.3						
Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002529	RED IZO: 600143201 IZO: 102432210	Vybavení tělocvičny ZŠ Budišov nad Budišovkou	300 000	2017 – 2023	6.2						
Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002529	RED IZO: 600143201 IZO: 102432210	Zřízení venkovní učebny pro výuku přírodovědných předmětů a rekonstrukce školní zahrady pro výuku v ZŠ Budišov nad Budišovkou	3 000 000	2017 – 2023	6.2		✓	✓		✓	
Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002529	RED IZO: 600143201 IZO: 102432210	Rekonstrukce odborných učeben (učebna pro fyziku/přírodopis/přírodovědu a učebna chemie) na ZŠ Budišov nad Budišovkou	2 000 000	2020	6.2		✓	✓	✓		
Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002529	RED IZO: 600143201 IZO: 102432210	Vybudování víceúčelového sportovního hřiště pro účely ZŠ Budišov nad Budišovkou	10 000 000	2017 - 2023	6.2						
Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002529	RED IZO: 600143201 IZO: 102432210	Modernizace školní jídelny v ZŠ Budišov nad Budišovkou	1 500 000	2017 - 2023	6.2						
Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002529	RED IZO: 600143201 IZO: 102432210	Bezbariérové řešení v budově školy na Halaškově nám. (ZŠ Budišov nad Budišovkou)	700 000	2017 - 2023	6.2					✓	
Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002529	RED IZO: 600143201 IZO: 102432210	Rekonstrukce kuchyně školní jídelny v ZŠ Budišov nad Budišovkou	1 000 000	2017 - 2023	6.2						
Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002528	RED IZO: 600143201 IZO: 102432209	Učebna polytechnického vzdělávání na ZŠ Budišov nad Budišovkou	1 699 999	2019 – 2022	6.2			✓	✓	✓	
Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002528	RED IZO: 600143201 IZO: 102432209	Rekonstrukce školní tělocvičny	3 000 000	2020 - 2022	6.2						
Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002528	RED IZO: 600143201 IZO: 102432209	Rekonstrukce objektu základního a zájmového vzdělávání - dům č. p. 153	20 000 000	2020 - 2022	6.2	✓	✓	✓	✓	✓	
Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 71002529	RED IZO: 600143201 IZO: 102432210	Rekonstrukce sociálních zařízení na ZŠ Budišov n. Bud., Halaškovo nám. 178	900 000	2020 - 2022	6.2					✓	
Středisko volného času Budišov nad Budišovkou, příspěvková organizace	IČ: 72553669	RED IZO: 691003891 IZO: 181033992	Vybudování polytechnické učebny v SVČ Budišov nad Budišovkou	600 000	2017 – 2023	6.2			✓	✓		
Středisko volného času Budišov nad Budišovkou, příspěvková organizace	IČ: 72553669	RED IZO: 691003891 IZO: 181033992	Vybavení kluboven v SVČ Budišov nad Budišovkou	100 000	2017 - 2023	6.2						
Středisko volného času Budišov nad Budišovkou, příspěvková organizace	IČ: 72553669	RED IZO: 691003891 IZO: 181033992	Rekonstrukce budovy SVČ Budišov nad Budišovkou a vyřešení bezbariérovosti budovy	3 500 000	2017 - 2023	6.2					✓	

Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70982741	RED IZO: 600143236 IZO: 120003333	Rekonstrukce školní jídelny v MŠ a ZŠ Melč	13 000 000	2017 - 2023	1.3 6.2							
Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70982741	RED IZO: 600143236 IZO: 107628562	Vybavení prostor v MŠ Melč novým nábytkem, zařízením a učebními pomůckami	500 000	2017 - 2023	1.3	✓	✓	✓	✓			
Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70982741	RED IZO: 600143236 IZO: 102432384 IZO: 107628562	Vybavení prostor v ZŠ a MŠ Štáblovice novým nábytkem, zařízením a učebními pomůckami (odloučené pracoviště MŠ a ZŠ Melč)	800 000	2017 - 2023	1.3 6.2	✓	✓	✓	✓			
Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70982741	RED IZO: 600143236 IZO: 102432384 IZO: 107628562	Vybavení ZŠ a MŠ Štáblovice novým ICT vybavením (odloučené pracoviště ZŠ a MŠ Melč)	500 000	2017 - 2023	1.3 6.2	✓	✓	✓	✓	✓		
Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70982741	RED IZO: 600143236 IZO: 102432384 IZO: 107628562 IZO: 120003341 IZO: 150075481 IZO: 120003333	Realizace úsporných opatření na osvětlení prostor na všech pracovištích Masarykovy ZŠ a MŠ Melč	800 000	2017 - 2023	1.3 6.2							
Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180 IZO: 102432082	Vybudování odborné počítačové učebny a zajištění vnitřní konektivity školy v ZŠ Větrkovice	1 000 000	2017 - 2023	6.2					✓	✓	
Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180 IZO: 102432082	Vybavení jazykové a polytechnické učebny v ZŠ Větrkovice	1 200 000	2018 - 2023	6.2	✓	✓	✓	✓			
Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180 IZO: 102432082	Rekonstrukce fasády na budově MŠ Větrkovice	500 000	2018 - 2023	1.3							
Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180 IZO: 102432082	Obnova ICT zařízení v ZŠ a MŠ Větrkovice	300 000	2018 - 2023	1.3 6.2					✓	✓	
Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180	Vybudování nové tělocvičny v návaznosti na zlepšení pohybových dovedností dětí v ZŠ a MŠ Větrkovice	2 600 000	2018 - 2023	1.3 6.2							
Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180 IZO: 102432082	Vybudování učebny cizích jazyků a rekonstrukce zahrady i předzahrádního prostoru v ZŠ Větrkovice	2 500 000	2017 - 2023	6.2	✓				✓	✓	
Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180 IZO: 102432082	Obnova interaktivních tabulí v ZŠ Větrkovice	200 000	2018 - 2023	6.2					✓		
Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180 IZO: 107629101	Vybavení MŠ Větrkovice digitálními technologiemi	200 000	2017 - 2023	1.3					✓		
Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180 IZO: 107629101	Využití půdní vestavby pro vybudování nové třídy v MŠ Větrkovice	1 000 000	2018 - 2023	1.3							
Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180 IZO: 107629101	Přístavba šaten v MŠ Větrkovice	300 000	2018 - 2023	1.3							
Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180 IZO: 107629101	Vybudování multifunkční polytechnické učebny ve sklepních prostorách MŠ Větrkovice	1 500 000	2018 - 2023	1.3		✓	✓	✓	✓		
Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180 IZO: 102432082 IZO: 107629101	Příjezdová cesta před budovou ZŠ (zámková dlažba), vývěsní skříňky před budovou ZŠ, MŠ, nová označení budov (státní znak, ZŠ, ŠD)	170 000	2017	1.3 6.2							
Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180 IZO: 107629101	Zahradní altán pro účely výuky	100 000	2018 - 2023	1.3 6.2	✓	✓	✓	✓	✓		
Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180 IZO: 107629101	Vybudování školní zahrady pro účely výuky environmentální výchovy	400 000	2018 - 2023	1.3 6.2		✓			✓		

Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180 IZO: 102432082	Zabezpečení budov ZŠ a MŠ Větrkovice	400 000	2018 - 2023	1.3 6.2							
Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180 IZO: 102432082	Vybudování multifunkční učebny ve sklepních prostorech ZŠ Větrkovice pro školní i mimoškolní aktivity žáků	500 000	2018 - 2023	6.2	✓	✓	✓	✓			
Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180 IZO: 102432082	Rekonstrukce cvičné kuchyně pro žáky ZŠ Větrkovice	100 000	2018 - 2023	6.2			✓	✓			
Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 75027038	RED IZO: 600143180 IZO: 107629101	Rekonstrukce zahrady i předzahradního prostoru v MŠ Větrkovice	300 000	2018 - 2023	1.3		✓	✓				
Středisko volného času Vítkov, příspěvková organizace	IČ: 73214892	RED IZO: 691003513 IZO: 181032651	Rekonstrukce vnitřního vybavení SVČ Vítkov	300 000	2017 - 2023	6.2							
Středisko volného času Vítkov, příspěvková organizace	IČ: 73214892	RED IZO: 691003513 IZO: 181032651	Výměna sociálního zařízení v SVČ Vítkov	200 000	2017 - 2023	6.2							
Středisko volného času Vítkov, příspěvková organizace	IČ: 73214892	RED IZO: 691003513 IZO: 181032651	Výměna elektroinstalace v SVČ Vítkov	500 000	2017 - 2023	6.2							
Středisko volného času Vítkov, příspěvková organizace	IČ: 73214892	RED IZO: 691003513 IZO: 181032651	Zajištění bezpečnosti v areálu SVČ Vítkov	100 000	2017 - 2023	6.2							
Středisko volného času Vítkov, příspěvková organizace	IČ: 73214892	RED IZO: 691003513 IZO: 181032651	Rekonstrukce a obnova sportovního areálu, včetně pořízení nových sportovních a herních prvků pro děti a mládež 15+	10 000 000	2017 - 2023	6.2							
Středisko volného času Vítkov, příspěvková organizace	IČ: 73214892	RED IZO: 691003513 IZO: 181032651	Zřízení didaktických prvků v areálu SVČ Vítkov	1 000 000	2017 - 2023	6.2							
Středisko volného času Vítkov, příspěvková organizace	IČ: 73214892	RED IZO: 691003513 IZO: 181032651	Modernizace mediální učebny, digitalizace v SVČ Vítkov (Centrum polytechnického vzdělávání Vítkov)	1 000 000	2017 - 2023	6.2			✓	✓			
Středisko volného času Vítkov, příspěvková organizace	IČ: 73214892	RED IZO: 691003513 IZO: 181032651	Zřízení polytechnické učebny včetně přístavby a vybavení v SVČ Vítkov (Centrum polytechnického vzdělávání Vítkov)	6 000 000	2017 - 2023	6.2			✓	✓			
Středisko volného času Vítkov, příspěvková organizace	IČ: 73214892	RED IZO: 691003513 IZO: 181032651	Herní prvky pro děti a mládež v SVČ Vítkov	1 000 000	2017 - 2023	6.2							
Středisko volného času Vítkov, příspěvková organizace	IČ: 73214892	RED IZO: 691003513 IZO: 181032651	Modernizace učebny automodelářského kroužku v SVČ Vítkov	500 000	2017 - 2023	6.2			✓				
Středisko volného času Vítkov, příspěvková organizace	IČ: 73214892	RED IZO: 691003513 IZO: 181032651	Vytvoření dětského klubu pro děti rodičů dojíždějících do práce - hlídání 13,00-18,00 hod. v SVČ Vítkov	2 500 000	2017 - 2023	6.2							
Středisko volného času Vítkov, příspěvková organizace	IČ: 73214892	RED IZO: 691003513 IZO: 181032651	Modernizace počítačové učebny v SVČ Vítkov	300 000	2017 - 2023	6.2					✓		
Středisko volného času Vítkov, příspěvková organizace	IČ: 73214892	RED IZO: 691003513 IZO: 181032651	Vybudování venkovního hřiště v SVČ Vítkov na základně v Klokočově	1 500 000	2017 - 2023	6.2							
Středisko volného času Vítkov, příspěvková organizace	IČ: 73214892	RED IZO: 691003513 IZO: 181032651	Vybudování multifunkčního prostoru ve stávající jídelně v SVČ Vítkov, základna Klokočov	150 000	2017 - 2023	6.2				✓			
Středisko volného času Vítkov, příspěvková organizace	IČ: 73214892	RED IZO: 691003513 IZO: 181032651	Úprava tělocvičny v SVČ Vítkov, základna Klokočov	150 000	2017 - 2023	6.2							
Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Rekonstrukce hřiště v ZŠaG Vítkov	5000000	02019	6.2							✓

Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Vybudování bezbariérového spojovacího krčku mezi budovami školy	3 000 000	2023	6.2						✓	✓
Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Vybudování bezbariérovosti v budovách školy	4 500 000	2023	6.2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Zbudování odborných učeben a žákovských knihoven	6 000 000	2023	6.2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Zřízení vnitřní konektivity ZŠaG Vitkov	3 000 000	2023	6.2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Rekonstrukce elektrorozvodů, vodoinstalace, sociálních zařízení, obložení a podlah	6 000 000	2023	6.2							
Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Rekonstrukce školní jídelny ZŠaG Vitkov	4 000 000	2018	6.2-							
Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Vybavení polytechnické učebny v ZŠaG Vitkov	1 000 000	2017	6.2-			✓	✓	✓		
Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Vybavení školních družin a školního klubu	1 500 000	2023	6.2						✓	
Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Vybavení učeben didaktickou technikou, pomůckami a nábytkem	5 000 000	2023	6.2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Zřízení "Klubu mladých" v ZŠaG Vitkov	1 000 000	2018	6.2-							✓
Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Pořízení SW a HW v návaznosti na modernizaci výuky a výuku inforatického myšlení	3 000 000	2023	6.2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Zbudování venkovní učebny EVVO a arboreta v ZŠaG Vitkov	1 500 000	2018	6.2-			✓	✓	✓		
Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Rekonstrukce asfaltové plochy včetně hlediště	2 500 000	2023	6.2							
Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Vybudování multifunkčního sálu v půdních prostorech ZŠ a G Vitkov	6 000 000	2018 - 2023	6.2-	✓	✓			✓		
Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Revitalizace zeleně a veřejně přístupných ploch v areálu školy (oprava stávajících přístupových chodníků a ploch mezi budovami školy, revitalizace zeleně v celém areálu, zastřešení chodníku mezi budovami)	2 000 000	2023	6.2							
Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Zateplení budov (např. hala) + rekonstrukce fasád, okapů a svodů, výměna oken	6 000 000	2023	6.2							
Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Rekonstrukce tělocvičen (podlahy, obložení, okna, topení, zateplení, zatemnění oken apod.)	5 500 000	2023	6.2							
Základní škola a gymnázium Vitkov, příspěvková organizace	IČ: 69987181	RED IZO: 600143074 IZO: 102432791	Sanace sklepních prostor budovy 1. stupně ZŠ	7 000 000	2020 - 2023	6.2							
Mateřská škola Vitkov, Husova 629, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70996288	RED IZO: 600141632 IZO: 107629127	Vybavení MŠ Husova didaktickými pomůckami a mobilní interaktivní tabulí	300 000	2017 - 2023	1.3						✓	

Mateřská škola Vítkov, Husova 629, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70996288	RED IZO: 600141632 IZO: 107629127	Vybavení pedagogických pracovníků výpočetní technikou	210 000	2017 - 2023	1.3					✓		
Mateřská škola Vítkov, Husova 629, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70996288	RED IZO: 600141632 IZO: 107629127	Úprava půdního prostoru na nové zázemí pro potřeby MŠ	5 000 000	2017 - 2023	1.3							
Mateřská škola Vítkov, Husova 629, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70996288	RED IZO: 600141632 IZO: 107629127	Rekonstrukce dvora MŠ Opavská, Vítkov – nahrazení betonové plochy zámkovou dlažbou	500000	2018 – 2023	1.3							
Mateřská škola Vítkov, Husova 629, okres Opava, příspěvková organizace	IČ: 70996288	RED IZO: 600141632 IZO: 107629127	Vybavení všech pracovišť MŠ interaktivními tabulemi	500 000	2018 - 2023	1.3					✓		
Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	IČ: 47813172	RED IZO: 600026795 IZO: 110550889	Vybavení počítačové učebny stolními počítači a softwarem v ZŠ Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1	500 000	2017 - 2023	6.2					✓	✓	
Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	IČ: 47813172	RED IZO: 600026795 IZO: 110550889	Vybavení dílen v ZŠ Vítkov, nám. J. Zajíce	800 000	2017 - 2023	6.2			✓	✓	✓		
Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	IČ: 47813172	RED IZO: 600026795 IZO: 110550889	Vybavení umělecké učebny v ZŠ Vítkov, nám. J. Zajíce	400 000	2017 - 2023	6.2			✓	✓	✓		
Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	IČ: 47813172	RED IZO: 600026795 IZO: 110550889	Vybudování PC učebny	1 000 000	2020 - 2022	6.2	✓	✓	✓	✓	✓		
Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	IČ: 47813172	RED IZO: 600026795 IZO: 110550889	Školní družina	3 500 000	2020 - 2022	6.2	✓	✓	✓	✓	✓		
Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	IČ: 47813172	RED IZO: 600026795 IZO: 110550889	Zimní zahrada - učebna environmentální výchovy	2 000 000	2020 - 2022	6.2			✓	✓		✓	
Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace	IČ: 47813598	RED IZO: 600004228 IZO: 110026136	Revitalizace budovy ZUŠ ve Vítkově	5 700 000	2017 - 2023	6.2							
Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace	IČ: 47813598	RED IZO: 600004228 IZO: 110026136	Obnova hudebních nástrojů v ZUŠ Vítkov	475 000	2017 - 2023	6.2							
Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace	IČ: 47813598	RED IZO: 600004228 IZO: 110026136	Vybudování nové zkušebny pro soubory a orchestry v ZUŠ Vítkov	500 000	2017 - 2023	6.2							
Centrum inkluze o.p.s.	IČ: 29461545	---	Úprava vnitřních prostor předškolních klubů ve Vítkově a v Budišově nad Budišovkou a vybavení didaktickými pomůckami	450 000	2017 - 2023	6.2							
Centrum inkluze o.p.s.	IČ: 29461544	---	Stavební úpravy (výmalba, výměna oken, úprava sociálního zařízení atd.) v předškolních klubech ve Vítkově a v Budišově nad Budišovkou	1 000 000	2016 - 2023	6.2							
Místní akční skupina z.s.	IČ: 27023818	---	Mobilní polytechnická učebna	5 000 000	2020 - 2023	4.1 6.2		✓	✓	✓			

Celková výše potřebných investic na Vítkovsku (očistěno o investice, které jsou v Seznamu přeškrtnuté)

221 415 000