



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt:  
**„MAP ORP Bílovec“**

# **Strategický rámec Místního akčního plánu ORP Bílovec do roku 2023**

Verze schválená řídicím výborem projektu dne 22. 11. 2016.

*Projekt MAP ORP Bílovec (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000463)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání,  
státního rozpočtu a rozpočtu města.*



## 1. Vize

### **„Kvalitní vzdělávací systém ORP Bílovec vytváří příznivé podmínky, ve kterých vychovává z dětí a žáků zodpovědné a motivované občany.“**

## 2. Popis zapojení aktérů

Místní akční plán v oblasti vzdělávání obce s rozšířenou působností Bílovec (MAP ORP Bílovec) je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.

V rámci základního nastavení komunikační platformy a partnerství byli již v roce 2015 osloveni hlavní aktéři ovlivňující předškolní a základní vzdělávání v OPR. Jednalo se zejména o mateřské a základní školy (ředitelé, pedagogové) včetně zřizovatelů. V prosinci 2015 a následně v lednu 2016 proběhly workshopy se zástupci škol a vzdělávacích organizací se záměrem předat základní informace o nastavení projektu, jeho cílech a zároveň navázání prvotní spolupráce. Účelem setkání bylo také zjistit aktuální problémy, témata a potřeby v obecnější rovině a především souhlasy se zapojením do projektu, které nakonec vyjádřilo 15 z 16. škol, tedy 94 %.

Dne 1. 4. 2016 byla zahájena realizace projektu. Proběhlo sestavení osmičlenného realizačního týmu projektu složeného z administrativního týmu a tří členů odborného týmu. Následovalo rozdělení kompetencí a sestavení harmonogramu projektu. Nastavování organizační struktury projektu pokračovalo ustavením řídicího výboru projektu, jehož první zasedání proběhlo 29. 4. 2016. Řídicí výbor je rozhodovací orgán složený ze zástupců partnerů MAP (např. krajského akčního plánu, místní akční skupiny, ITI, zástupce kraje v Řídicím výboru MAP rozvoje vzdělávání, zřizovatelů apod.).

Realizační tým se v průběhu prvních měsíců projektu zabýval výsledky dotazníkového šetření MŠMT na ZŠ a MŠ a provedl bližší analýzu v ORP Bílovec s cílem definovat problémy a priority cílových skupin. Na základě výstupů dotazníkového šetření MŠMT a vlastní analýzy bylo definováno pět tematických pracovních skupin viz výčet zaměření níže. V průběhu následujících měsíců probíhalo oslovování potenciálních členů skupin. Mimo mateřské a základní školy mezi oslovené subjekty a zároveň členy patří zástupci zřizovatelů, základní umělecké školy, domu dětí a mládeže, lesní školky, rodičů i odborných pracovníků s vlivem na vzdělávání v regionu (př. akademický pracovník VŠB, zástupce pedagogicko-psychologické poradny Nový Jičín, zástupce OSPOD Bílovec, logoped, zástupce Světa techniky, zástupce Sdružení pro rozvoj MSK či podnikatelského sektoru apod.)



Tematické zaměření pracovních skupin projektu MAP ORP Bílovec:

- Čtenářská a matematická gramotnost – sloučeno s jazykovými a digitálními kompetencemi, budou průřezově řešeny
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků + Kariérové poradenství v základních školách + kulturní povědomí

První jednání PS proběhlo s cílem vytvořit v jednotlivých pracovních skupinách SWOT analýzy k výše uvedeným tématům ORP Bílovec, tedy nadefinovat oblasti, které v rámci ORP Bílovec fungují, které naopak ne, kde jsou možnosti na zlepšení a jaká jsou rizika. Na druhém jednání pracovní skupiny definovaly cíle, které pro svou oblast vidí v rámci ORP jako nejdůležitější, tedy kam by vzdělávání v rámci ORP mělo v následujících letech dojít, na čem je potřeba pracovat. Složení skupin zůstává nadále otevřené a na každém jednání je znovu zmíněna možnost přizvání dalších spolupracujících subjektů, dle aktuální potřeby a řešené problematiky.

Projekt v roce 2017 počítá s využitím dalších metod a forem a se zapojením dalších skupin: zejména zapojením organizací zájmového a neformálního vzdělávání, rodičů, zřizovatelů a nadále i odborné veřejnosti atd. Důležitá bude nadále práce pracovních skupin, kdy členové budou průřezově mezi setkáními pracovat na různých tématech spojených s MAP (diskuze nad problémovými oblastmi ve vzdělávání, navrhování možností řešení vedoucích ke zlepšení aktuálního stavu, vzájemné obohacování o prvky z různých oblastí vzdělávání a sdílení dobré praxe). Od ledna 2017 je v plánu iniciovat veřejná setkání rodičů, společná jednání vedení škol, setkání pedagogů a další formy s cílem definovat blíže potřeby a určit opatření a aktivity a navázat spolupráci.

Přenos informací probíhá zasíláním zápisů z jednání, prostřednictvím webovými stránek projektu, viz odkaz níže a v současné fázi bude k zapojení vyzván také místní tisk.

Webové stránky:

[http://www.bilovec.cz/vismo/dokumenty2.asp?id\\_orq=442&id=717772&p1=53795](http://www.bilovec.cz/vismo/dokumenty2.asp?id_orq=442&id=717772&p1=53795)

Existence zpracovaného MAP dle metodiky MŠMT je nutnou podmínkou pro využití finančních prostředků z OPVTV a IROP. MAP musí navazovat na KAP (krajský plán rozvoje vzdělávání), jež je zpracován jednotlivými kraji pro střední školství.



### 3. Popis priorit a cílů

#### a. Přehled priorit a cílů

Z dotazníkového šetření MŠMT na ZŠ a MŠ na území ORP Bílovec, vlastní analýzy a jednání pracovních skupin byly specifikovány následující prioritní oblasti a na základě jejich SWOT analýz byly definovány tyto cíle:

<b>Priorita 1 – Vzdělávání a sdílení</b>	
Cíl 1.1	Vzdělávání a zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků
Cíl 1.2	Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny
Cíl 1.3	Efektivní mezisektorová spolupráce
<b>Priorita 2 – Podnětné prostředí a zdravý rozvoj dítěte</b>	
Cíl 2.1	Zdravé prostředí a atmosféra školy
Cíl 2.2	Všestranný rozvoj dítěte
Cíl 2.3	Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky
<b>Priorita 3 – Infrastruktura pro vzdělávání</b>	
Cíl 3.1	Zázemí pro mimoškolní vzdělávání
Cíl 3.2	Zázemí pro předškolní vzdělávání
Cíl 3.3	Zázemí pro základní vzdělávání



## b. Popis cílů a vazeb na opatření MAP

V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP. Cíle naplňují tato konkrétní opatření:

### Povinná opatření

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (PO 1)
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (PO 2)
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (PO 3)

### Doporučená opatření

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (DO 1)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu, matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (DO 2)
- Kariérové poradenství v základních školách (DO 3)

### Volitelná opatření

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (VO 1)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (VO 2)
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (VO 3)
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (VO 4)
- Investice do rozvoje kapacit základních škol (VO 5)
- Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (VO 6)

Priorita	1. Vzdělávání a sdílení
Cíl a popis cíle	<p><b>1.1 Vzdělávání a zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků</b></p> <p>Cílem je zvýšit odbornost či prohloubit znalosti pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení napříč řešenými tématy (inkluze, polytechnika, trvale udržitelný rozvoj, čtenářská a matematická gramotnost včetně jazykových a digitálních kompetencí ...). Podpořit vzájemné sdílení zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe či využití skupinové práce a vzájemné podpory, předávání zkušeností a rad ze strany mentorů, konzultace s mentory apod.</p> <p>Příklady: zajištění kvalitního a místně dostupného vzdělávání pro asistenty pedagoga v regionu, vzdělávat pedagogy MŠ i I. st. ZŠ v logopedické prevenci, uskutečnit regionální setkání pedagogů MŠ i ZŠ s různým tematickým zacílením.</p>

*Projekt MAP ORP Bílovec (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000463) je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 1, PO 2, PO 3, DO 1, VO 1, VO 2 - silně, průřezově; DO 2, DO 3, VO 3 – středně, specificky; VO 4 – slabě, průřezově.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (přednášek, kurzů, akcí, konzultací), počet účastníků aktivit (počet mentorovaných pedagogů).

Priorita	<b>1. Vzdělávání a sdílení</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny</b></p> <p>Cílem je navázání či upevnění komunikace mezi školou a rodinou dítěte prostřednictvím různých aktivit a akcí (společná setkání školy s dětmi a rodiči, společná setkání dětí, pedagogů a rodičů, osobní aktivní zapojení rodičů do dění ve škole, aktivní seznamování se rodičů s aktivitami školy, zainteresovanost rodičů, společné plánování aktivit školy, udržování aktuálních webových stránek školy a jejich sledování rodiči atd.).</p> <p>Příklad: spolupráce v rámci kariérového poradenství, pořádání tvořivých dílen pro rodiče a žáky, zapojení rodičů do spolupráce v rámci žákovských minipodniků, společná aktivita školy a rodičů mimo vyučování apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 1, PO 2 – silně, průřezově; PO 3, DO 1, VO 1, VO 2, VO 3 – středně, specificky, DO 2, DO 3, VO 4 – slabě, specificky.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (přednášek, kurzů, školních časopisů, návštěv webu), počet účastníků aktivit (rodičů).



Priorita	<b>1. Vzdělávání a sdílení</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.3 Efektivní mezisektorová spolupráce</b> Cílem je zlepšení či prohloubení mezirezortní spolupráce na místní úrovni – sdílení vzájemných podnětů a tvorba společných projektů, prostřednictvím zapojení různých cílových skupin napříč (školy, úřady, veřejnost, NNO, podniky, VŠ, DDM, vzdělávací centra v MSK, knihovna, spolky apod.)  Př. iniciace založení pracovní skupiny/komise prevence školního neúspěchu: OSPOD + odbor/oddělení školství + odbor/oddělení sociální + zástupce (vedení, či výchovní poradci) škol a školských zařízení. Zmapování pomáhajících NNO/organizací, možnost podpory dětí mimo školu s využitím NNO atd.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 3 - silně, průřezově; DO 3 – silně specificky; PO 1 – středně průřezově; PO 2, DO 1, DO 2 – slabě průřezově.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (seminářů, školení, workshopů), počet vzájemných návštěv, počet podpořených osob – pedagogů.



Priorita	<b>2. Podnětné prostředí a zdravý rozvoj dítěte</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.1 Zdravé prostředí a atmosféra školy</b> Cílem je podpora aktivit zacílených na harmonický rozvoj dítěte, zdravý životní styl, podporu zdravého prostředí školy a prevence rizikových projevů chování. Vytvořit motivující prostředí pro žáky jako jedné z klíčových rolí ve školním prostředí, zvýšit efektivitu výchovně-vzdělávacího působení.  Př. kurzy 1. pomoci, dopravní výchova, podpora pohybových aktivit, aktivity se zaměřením na prevenci sociálně-patologických jevů dětí a mládeže, aktivizace žáků při výuce pomocí prožitkové výuky, didaktických her apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 1, PO 3, VO 3 – silně, průřezově; PO 2, DO 1, DO 2, VO 4, VO 5 – středně, průřezově; VO 2, DO 3, DO 4 – slabě, specificky.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit, počet podpořených osob.

Priorita	<b>2. Podnětné prostředí a zdravý rozvoj dítěte</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.2 Všestranný rozvoj dítěte</b> Cílem je podpora výuky technických a přírodovědných předmětů prostřednictvím zavádění nových výukových metod včetně úprav - rozšíření technických oborů napříč předměty v ŠVP. Dále navázání a rozvoj spolupráce s podniky, kulturními a vzdělávacími institucemi prostřednictvím realizace exkurzí ve firmách, projektových dnů zaměřených na manuální činnost žáků v externích podmínkách, apod. V neposlední řadě i rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků prostřednictvím zvýšení samostatnosti žáků.  Př. realizace projektů na podporu manuální zručnosti žáků, přehlídek profesí, žákovských minipodniků, realizace mimoškolních akcí zaměřených na osobnostně sociální výchovu se zaměřením na osobní zodpovědnost žáka, prezentaci projektů, prezentaci sebe sama spojenou s rozvojem verbálních i neverbálních dovedností.

*Projekt MAP ORP Bílovec (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000463)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání,  
státního rozpočtu a rozpočtu města.*





Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 1, PO 3, DO 1 – silně, průřezově; VO 1, VO 2, VO 3 – silně, specificky; PO 2, DO 2 – středně, průřezově; DO 3, VO 4, VO 5 – středně, specificky.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit, počet podpořených osob, počet zapojených firem/institucí.

Priorita	<b>2. Podnětné prostředí a zdravý rozvoj dítěte</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.3 Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky</b> Cílem je podpora vzniku pravidelných i jednorázových akcí, aktivit a kroužků pro děti a žáky se zaměřením na oblast polytechnického vzdělávání, rozvoj čtenářské, matematické i jazykové gramotnosti, manuální zručnosti a různých dovedností. Akce a aktivity mohou být realizovány ve spolupráci se všemi aktéry vzdělávání na území ORP Bílovec a budou určeny pro všechny děti a žáky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 1, PO 2, DO 1, DO 2 – středně, průřezově; VO 2 – středně, specificky; PO 3, VO 1, VO 3, VO 4 – slabě, specificky.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (seminářů, workshopů, včetně nově zvyklých), počet podpořených osob.



Priorita	<b>3. Infrastruktura pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.1 Zázemí pro mimoškolní vzdělávání</b></p> <p>Cílem je podpora výstavby nových budov a prostor, rekonstrukcí zařízení a prostor (např. odborných učeben, míst setkávání dětí a žáků, zájmové kluby, relaxační místnosti), pořízení funkčního vybavení za účelem zajištění kvalitní péče o děti a žáky a dostatečné kapacity pro mimoškolní vzdělávání (přitáhnout pozornost dětí a žáků, a tím rozvíjet jejich potenciál, vytvořit kvalitnější podmínky pro vzdělávání, odpovídající zvyšujícím se nárokům vyplývajících ze zavádění prvků inkluze do vzdělávání).</p> <p>Nedílnou součástí rozvoje infrastruktury je i revitalizace a výsadba zeleně v okolí budov a na budovách (zelené zdi a střechy, zahrady) a dále úpravy venkovních prostor (hřiště, sportoviště, mobiliář atd.).</p> <p>Příklad: bezbariérové zázemí, budování „koutů“ či místností pro práci s dětmi a žáky, při jejichž pedagogickém vedení je žádoucí mít v dosahu možnost klidného či zklidňujícího separovaného prostředí (dětí s PAS, psychiatrickou diagnózou apod.), vybavení interaktivními tabulemi, pomůckami pro rozvoj logopedického vzdělávání, zlepšení konektivity a zabezpečení škol, ICT vybavení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 3 – silně, průřezově; PO 1, PO 2 – středně, průřezově; VO 2 – středně, specificky; DO 1, DO 2 – slabě, průřezově; VO 1, VO 3, VO 4 – slabě, specificky.
Indikátory	Počet realizovaných projektů, počet hodin využitelnosti koutků/učeben, budování výtahů, schodolezů, bezbariérových vstupů apod.



Priorita	<b>3. Infrastruktura pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.2 Zázemí pro předškolní vzdělávání</b></p> <p>Cílem je podpora výstavby nových budov a prostor, rekonstrukcí zařízení a prostor (např. odborných učeben, míst setkávání dětí a žáků ve školce, zájmové kluby, relaxační místnosti), pořízení funkčního vybavení MŠ za účelem zajištění kvalitní péče o děti a dostatečné kapacity MŠ (přitáhnout pozornost dětí, a tím rozvíjet jejich potenciál, vytvořit kvalitnější podmínky pro vzdělávání, odpovídající zvyšujícím se nárokům vyplývajících ze zavádění prvků inkluze do vzdělávání).</p> <p>Nedílnou součástí rozvoje infrastruktury MŠ je i revitalizace a výsadba zeleně v okolí budov a na budovách (zelené zdi a střechy, zahrady) a dále úpravy venkovních prostor (hřiště, sportoviště, mobiliář atd.).</p> <p>Příklad: bezbariérové zázemí, budování „koutů“ či místností pro práci s dětmi, při jejichž pedagogickém vedení je žádoucí mít v dosahu možnost klidného či zklidňujícího separovaného prostředí (děti s PAS, psychiatrickou diagnózou apod.), vybavení interaktivními tabulemi, pomůckami pro rozvoj logopedického vzdělávání, zlepšení konektivity a zabezpečení škol, ICT vybavení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 1, PO 3 – silně, průřezově; PO 2 – středně, průřezově; VO 2, VO 3 – středně, specificky; DO 1, DO 2 – slabě, průřezově; VO 2, VO 3 – slabě, specificky.
Indikátory	Počet realizovaných projektů, počet hodin využitelnosti koutků/učeben, budování výtahů, schodolezů, bezbariérových vstupů apod.

Priorita	<b>3. Infrastruktura pro vzdělávání</b>
	<p><b>3.3 Zázemí pro základní vzdělávání</b></p> <p>Cílem je podpora výstavby nových budov a prostor, rekonstrukcí zařízení a prostor (např. odborných učeben, míst setkávání žáků ve škole, zájmové kluby, relaxační místnosti), pořízení funkčního vybavení škol</p>



Cíl a popis cíle	<p>za účelem zajištění kvalitní péče o žáky a dostatečné kapacity ZŠ (přitáhnout pozornost žáků, a tím rozvíjet jejich potenciál, vytvořit kvalitnější podmínky pro vzdělávání, odpovídající zvyšujícím se nárokům vyplývajících ze zavádění prvků inkluze do vzdělávání). Nedílnou součástí rozvoje infrastruktury ZŠ je i revitalizace a výsadba zeleně v okolí budov a na budovách (zelené zdi a střechy, zahrady) a dále úpravy venkovních prostor (hřiště, sportoviště, mobiliář atd.).</p> <p>Příklad: bezbariérové zázemí, budování „koutů“ či místností pro práci s dětmi, při jejichž pedagogickém vedení je žádoucí mít v dosahu možnost klidného či zklidňujícího separovaného prostředí (děti s PAS, psychiatrickou diagnózou apod.), vybavení interaktivními tabulemi, pomůckami pro rozvoj logopedického vzdělávání, zlepšení konektivity a zabezpečení škol, ICT vybavení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 3 – silně, průřezově; VO 2, VO 3, VO 5 – silně, specificky; PO 2, DO 2 – středně, průřezově; VO 1 – středně, specificky, PO 1, DO 1, VO4 - slabě.
Indikátory	Počet realizovaných projektů, počet hodin využitelnosti koutků/učeben, budování výtahů, schodolezů, bezbariérových vstupů apod.

### c. Vazba cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP

Vazba cílů na povinná (PO), doporučená (DO) a volitelná (VO) opatření MAP je označena křížkem (X). Intenzita vazby je vyznačena počtem křížků: X – slabá, XX – středně silná a XXX silná.

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
PO 1	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	x
PO 2	xxx	xxx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PO 3	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx
DO 1	xxx	xx	x	xx	xxx	xx	x	x	x
DO 2	xx	x	x	xx	xx	xx	x	x	xx
DO 3	xx	x	xxx	x	xx				x
VO 1	xxx	xx		x	xxx	x	x		xx
VO 2	xxx	xx		x	xxx	xx	xx	xx	xxx
VO 3	xx	xx		xxx	xxx	x	x	xx	xxx
VO 4	x	x		xx	xx	x	x	x	x
VO 5				xx	xx				xxx
VO 6									

*Projekt MAP ORP Bílovec (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000463) je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



#### 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o tabulku sebraných záměrů škol (aktuálně – bude se v čase měnit stejně tak, jak se záměry škol formulují působením spolupráce a aktivit MAP) a dalších subjektů

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP ORP Bílovec											
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Ostatní *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. Technologiemi ***			
Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Bílovec, Ostravská 658/28, příspěvková organizace RED IZO: 600138411, IČO: 848301	Moderní škola 2. tisíciletí - flexibilita, efektivita, praxe	20 000 000	06/2018-08/2019	3.III		x	x	x			
	Bliže ke hvězdám	10 000 000	5/2020-12/2020	3.III		x	x	x			

*Projekt MAP ORP Bílovec (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000463) je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola a Mateřská škola Bílovec, Komenského 701/3, příspěvková organizace, RED IZO:600138429, IČO: 848298	Zkvalitnění výuky na základní škole Komenského v Bílovci	10 000 000	06/2017-12/2017	3.III	x	x	x	x			
Základní škola T. G. Masaryka, Studénka, 2. května 500, okres Nový Jičín, RED IZO:600138534 IČO: 60609214	Modernizace odborných pracoven	3 500 000	06/2017-12/2017	3.III	x	x	x	x	x		
Základní škola Studénka, Butovická 346, okres Nový Jičín, RED IZO:600138275, IČO: 60799081	Multimediální výuka odborných předmětů	4 000 000	06/2017-08/2017	3.III	x	x	x				
Základní škola Studénka, Sjednocení 650, příspěvková organizace, RED IZO:600138542, IČO: 60609371	Moderní výuka jazyků	2 000 000	06/2017 - 3/2018	3.III	x						
Mateřská škola Studénka RED IZO: 600137422, IČO: 848671	Zvýšení bezpečnosti dětí, zaměstnanců a ochrany majetku	9 000 000	06/2017-12/2017	3.II							
	Rozšíření jazykové učebny	600 000	2019	3.II	x						
	Rekonstrukce zahrad Mateřské školy Studénka	15 000 000	2019	3.II							x

*Projekt MAP ORP Bílovec (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000463)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola a Mateřská škola Albrechtický, příspěvková organizace, red izo:600138071, IČO: 73184195	Logopedické chvíličky pro líné jazýčky	200 000	2018	3.I	x						x
	Rozumím si s ICT?	250 000	2018	3.III				x			
Základní škola a Mateřská škola Bílov okres Nový Jičín, příspěvková organizace, RED IZO: 600138613, IČO: 75026210	Běžecká dráha	10 000 000	2017	3.I				x			x
	Obnova starých PC v ZŠ	150 000	2017	3.III				x			
	Doučování	40 000	2017	3.II				x			x
	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10 000	2017	1.I							x
	Materiální vybavení MŠ pro dvouleté děti		2017	3.II							x
Základní škola a Mateřská škola Slatina, okres Nový Jičín, příspěvková organizace, RED IZO: 600 138 330, IČO: 73184667	Řemeslná dílna a počítačová učebna	1 200 000	2018	3.III			x	x			
Základní škola a mateřská škola Pustějov, příspěvková organizace, RED IZO: 600 138 364, IČO : 70997888	Knihovna	250 000		3.I							x
	Šatna ZŠ	300 000		3.III							x

*Projekt MAP ORP Bílovec (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000463)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola a mateřská škola Pustějov, příspěvková organizace, RED IZO: 600 138 364, IČO : 70997888	Dílna polytechnického vzdělávání	400 000		3.III			x				
	Sportovní zázemí	200 000		3.I							x
	Modernizace vybavení školní jídelny	1 000 000		3.I							x
	Sociální zázemí MŠ	600 000		3.II							x
Základní škola a Mateřská škola Tísek, příspěvková organizace, RED IZO: 600138372 IČO: 75026775	Zahrada hrou	150 000	2017	3.I							x
	Moderní třída	100 000	2017	3.III							x
Základní škola T. G. Masaryka Jistebník okres Nový Jičín, příspěvková organizace, RED IZO: 619801123, IČO: 75027372	Modernizace přírodovědné učebny	2 500 000	06/2017-06/2018	3.III			x				
Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace, RED IZO: 600 138 615	Areál školních a volnočasových aktivit - školní hřiště	2 000 000	2020	3.I							x
	Zkvalitnění výuky v předškolním vzdělávání zaměřenou na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost	300 000	2020	3.II	x	x	x		x		x
	Čtenářský klub a muzikoterapie	500 000	2020	3.I							x

*Projekt MAP ORP Bílovec (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000463)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*





Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace, RED IZO: 600 138 615	Informační gramotnost a bezpečnost ve škole	300 000	2020	3.III				x			
	Podpora pohybového vzdělávání	100 000	2020	3.I							x
	Rekonstrukce herních prvků na školní zahradě MŠ	1 500 000	2020	3.II							x
Základní škola a Mateřská škola Kujavy, okres Nový Jičín, příspěvková organizace, RED IZO:600138623, IČO: 75027682	Zelená škola		2017	3.III					x		
Mateřská škola Jistebník okres Nový Jičín, příspěvková organizace, RED IZO:619801123, IČO: 75027381	Bezpečnost je vždy na prvním místě	50 000	2017-2018	3.II							x
	Didaktické pomůcky pro MŠ	100 000	2017-2023	3.II							x
	Hezké prostředí pro naše děti	130 000	2018	3.II							x
	Nová školní zahrada MŠ	150 000	2023	3.II							x

*Projekt MAP ORP Bílovec (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000463)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola Jistebník okres Nový Jičín, příspěvková organizace, RED IZO:619801123, IČO: 75027381	Rekonstrukce koupelen	150 000	2023	3.II								x
	Všechny děti chceme umístit v mateřské škole	3 000 000	2018	3.II							x	
	Vzdělávací kurzy pro pedagogy	40 000	2017-2018	1.I								x
	Údržba školní budovy	150 000	2023	3.I								x
	Upravený areál školní budovy	100 000	2017	3.I								x

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

\*\*\*\*\* zahrnuty záměry zázemí školních jídelen, družin, hřišť, tělocvičen, vzdělávací akce apod.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 22. 11. 2016.

V Bílovci dne 22. 11. 2016

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

*Projekt MAP ORP Bílovec (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000463)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*