

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Základní škola Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Rosice	70876843	CENTRUM VZDĚLANOSTI A KOMUNITNÍCH AKTIVIT	Jihomoravský	Rosice	Rosice	Půjde o transformaci nevyužívané budovy v podobě brownfieldu do podoby komunitního centra. mělo být objektem přímo navazujícím na současnou budou ZUŠ Rosice a mělo by integrovat ve společných prostorách možnost využívání pro potřeby ZŠ (přípravné třídy pro první stupeň), školní družina dále by zde měly fungovat prostory např. i pro výtvarný obor ZUŠ a další komunitní aktivity místních spolků a organizací.	40 000 000	28 000 000	1/2023	12/2024	x	x	x	x	proj. záměr	ne
2	Základní škola Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Rosice	70876843	CENTRUM TĚLESNÉHO ZDRAVÍ	Jihomoravský	Rosice	Rosice	Vybudování venkovního sportoviště - jako zázemí pro tělesnou výchovu v rámci ZŠ Rosice a zájmové sportovní aktivity.	20 000 000	14 000 000	1/2023	12/2023					proj. záměr	ne
3	Středisko volného času, Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Rosice	72555513	CENTRUM TEENAGERŮ KAMÍNKY - OTEVŘENÝ KLUB	Jihomoravský	Rosice	Rosice	Přebudování bývalého vodárenského zařízení na centrum teenagerů. Hlavním záměrem je vybudovat zařízení, které bude primárně sloužit ke sdružování teenagerů, jak na pravidelnou dobročinnou činnost tak na nízkoprahové aktivity a provoz otevřeného klubu. Účastníci by využívali také venkovní zázemí - vybudovanou venkovní klubovnu a sportovní prvky (U rampu na koloběžky a podobně).	15 000 000	10 500 000	1/2026	12/2026	x			x	proj. záměr	ne
4	Středisko volného času, Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Rosice	72555513	SPORTOVNÍ HALA	Jihomoravský	Rosice	Rosice	Centrální rosické sportovní zařízení pro širokou škálu sportovních aktivit ve městě. Především provozované pod SVČ Rosice. Součástí sportoviště by měla být plocha pro florbal, volejbal, badminton, gymnastiku, basketbal, se zázemím skladů pro jednotlivé sportovní kroužky. Dále klubovna či školící místnost se zázemím pro občerstvení.	130 000 000	91 000 000	1/2024	12/2025					proj. záměr	ne
5	Středisko volného času, Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Rosice	72555513	DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ	Jihomoravský	Rosice	Rosice	sloužit k výuce dopravní výchovy žáků ORP Rosice (realizované podle školních osnov pro děti 4. tříd ZŠ). Dopravní hřiště bude také v odpoledních hodinách přístupné veřejnosti - jak pro organizované aktivity s dopravní tematikou, tak pro spontánní činnost dětí, které vedou k	2 900 000	2 030 000	1/2026	8/2026					proj. záměr	po
6	Středisko volného času, Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Rosice	72555513	CENTRUM DOPRAVNÍ VÝCHOVY	Jihomoravský	Rosice	Rosice	Nákup a rekonstrukce prostor na adrese Na mýtě 86. Zařízení bude fungovat jako centrum dopravní výchovy - v dopoledních hodinách zázemí pro výuku teorie dopravní nauky a dalších výukových programů a odpoledne jako centrum dobročinných aktivit.	13 000 000	9 100 000	1/2026	8/2027					proj. záměr	út

Schváleno v Kuřimí dne 17.8.2026 předsedou spolku.

Ing. Oldřich Štarha

Digitálně podepsal

Ing. Oldřich Štarha

Datum: 2026.08.17 13:34:18 +02'00'

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoři).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

- 3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:
- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
 - Člověk a jeho svět,
 - Matematika a její aplikace,
 - Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
 - Člověk a svět práce,
 - Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
 - Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.