

Strategický rámec MAP pro ORP Karviná

Nositel:	Statutární město Karviná
Projekt:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000040

SO ORP KARVINÁ



1. Sdílená vize vzdělávání v území ORP Karviná

Všichni aktéři ve vzdělávání spolu úzce spolupracují za účelem naplňování společných cílů a vizí, kterými jsou rovnost ve vzdělávání, sladování vzdělávání a potřeb trhu práce, podpora celoživotního učení, všestranného rozvoje a vzdělávání pro trvale udržitelný rozvoj, budování infrastruktury a kvality v souladu s požadavky 21. století.

2. Popis zapojení aktérů

Územím dopadu pro realizaci MAP je ORP Karviná zahrnující území obcí a měst Karviná, Stonava, Dětmárovice a Petrovice u Karviné, nositelem projektu je statutární město Karviná. V území jsou již vytvořeny vazby, které umožňují vést hodnotný proces plánování a zároveň existuje zpracovaný plán v oblasti vzdělávání z projektu realizovaného ve výzvě OP VK „Společná řešení pro lepší učení“, tudíž pro realizaci projektu byla zvolena úroveň MAP+, která umožňuje implementovat již naplánované aktivity spolupráce a vzdělávání. Kromě aktivit je dále rozvíjen akční plán (monitorování, vyhodnocování a další plánování na další období). Projekt byl zahájen 1. ledna 2016.

Spolupráce zřizovatelů a škol v území je naprostou samozřejmostí a nezbytností pro fungování vzdělávacího systému. Dlouhodobě funguje také spolupráce s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Spolupráce aktérů se navíc prohloubila v rámci projektu předešlého, kdy vznikala Lokální strategie rozvoje vzdělávání. Již samotná projektová žádost tedy vznikala ve spolupráci určitých aktérů, přičemž konečná podoba partnerství se zformovala již v prvním měsíci realizace projektu a zastoupení zde mají zřizovatelé, mateřské a základní školy, ZUŠ, organizace mimoškolního vzdělávání, zástupci rodičů, ASZ, ITI, KAP, MAS a OSPOD. Dne 16. 3. 2016 byl schválen řídicí výbor s počtem 20 členů, dále také statut a jednací řád upravující fungování tohoto pracovního orgánu partnerství MAP, byl zvolen předseda a místopředseda řídicího výboru.

V prvních šesti měsících realizace projektu byl prováděn sběr, zpracování a vyhodnocování dat k analytické části MAP. V tomto období probíhala intenzivní spolupráce především se zřizovateli a se školami. Analýza zahrnuje situační analýzu území ORP Karviná, interpretaci dat z výsledků agregovaného MAP, výstupy z vlastního šetření, syntézu stávajících strategií platných v území. Na základě vyhodnocení závěrů z analytické části byly zvoleny a odsouhlaseny priority, cíle a opatření, kterým se chceme v území věnovat a ustanovena struktura 7 pracovních skupin – PS 1 Předškolní vzdělávání a péče, PS 2 Informační, čtenářská a cizojazyčná gramotnost, PS 3 Matematická a finanční gramotnost, PS 4 Inkluzivní vzdělávání vč. podpory talentu a nadání, PS 5 Rozvoj podnikavosti a kariérové poradenství, PS 6 Polytechnické vzdělávání a digitalizace, PS 7 Občanské a sociální kompetence. Současně probíhal monitoring investičních potřeb a záměrů, jak na straně zřizovatelů, tak na straně škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Odsouhlasené investiční priority jsou uvedeny v závěru SR MAP.



Všichni aktéři jsou pravidelně informováni o průběhu tvorby MAP a to převážně formou elektronické komunikace a prostřednictvím internetových stránek projektu. Informace o projektu je rovněž zveřejněna na internetovém profilu realizátora, zároveň je využíváno dostupných informačních kanálů pro informování veřejnosti – regionální TV vysílání, tiskový zpravodaj apod. Do všech organizací v partnerství byly dodány informační plakáty oznamující účast daného aktéra v projektu MAP.

3. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Společné, dostupné a kvalitní vzdělávání
Cíle a jejich popis	<p>1.1 Příležitost pro všechny Dostupnost formálního i neformálního vzdělávání. Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Podpora dětí a žáků talentovaných a nadaných. Sociální inkluze. Tvorba a realizace preventivních programů. Vytvoření a stabilizace pozic odborných pracovníků. Úspěšné zvládnutí inkluze.</p> <p>1.2 Rozmanitost vzdělávání Zajistit rozmanitost vzdělávací nabídky v oblasti formálního i neformálního a zájmového vzdělávání pro děti a žáky.</p> <p>1.3 Spolupráce s okolím Posílení spolupráce organizací formálního a neformálního vzdělávání, škol mateřských, základních i středních, spolupráce s rodiči a ostatními aktéry ve vzdělávání i na trhu práce. Výměna zkušeností.</p> <p>1.4 Rekonstrukce a modernizace Zajištění prostředí pro inkluzivní výuku, modernizace zázemí škol, budování zázemí pro volnočasové aktivity.</p>
Vazba na povinná, doporučená a průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: silná</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: silná</p> <p>Investice do rozvoje škol Vazba: silná</p> <p>Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední</p> <p>Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob.</p>



Počet realizovaných akcí.
 Počet škol zapojených do čerpání z IROP.
 Počet společně realizovaných projektů.

Priorita 2	Vzdělávání a dovednosti pro trh práce
<p>Cíle a jejich popis</p>	<p>2.1 Kariérové poradenství Podpora zavádění kariérového poradenství jako standardu do základních škol. Spolupráce s úřady práce a se zaměstnavateli v regionu. Využívání diagnostických nástrojů pro určení profesních předpokladů žáků. Vzdělávání pedagogů v kariérovém poradenství, informovanost rodičů.</p> <p>2.2 Polytechnické vzdělávání Podpora zájmu, motivace a dovednosti v oblasti vědy, technologií, přírodních věd, EVVO, techniky a řemesel. Budování odborných učeben k polytechnice, spolupráce s technickými centry, středními školami a se zaměstnavateli. Součást ŠVP.</p> <p>2.3 Rozvoj podnikavosti a iniciativy Vytváření podnětného prostředí k rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy, hledání talentů u žáků.</p> <p>2.4 Digitalizace Modernizace počítačových učeben. DVPP. Vytváření vzdělávacího prostředí v souladu s požadavky společnosti 21. století.</p> <p>2.5 Cizojazyčné vzdělávání DVPP v oblasti cizích jazyků. Modernizace a zřizování nových jazykových laboratoří. Zvýšení úrovně jazykových znalostí žáků. Podpora cizojazyčného vzdělávání jako klíčové kompetence pro trh práce.</p>
<p>Vazba na povinná, doporučená a průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: slabá</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: silná</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Vazba: silná</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách Vazba: silná</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Vazba: silná</p>



	<p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Vazba: silná</p> <p>Investice do rozvoje škol Vazba: silná</p> <p>Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední</p> <p>Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet společně realizovaných projektů.</p>

Priorita 3	Gramotnosti ve vzdělávání
Cíle a jejich popis	<p>3.1 Informační gramotnost Rozvoj stěžejních pregramotností a gramotností tak, aby mohly být využívány jako nástroje k dosažení dalších cílů. Vytvářet a podporovat schopnosti rozeznat potřeby informací, umět je vyhledat, vyhodnotit a efektivně využít.</p> <p>3.2 Čtenářská pregramotnost a gramotnost Čtení využívat jako nástroj k dosažení dalších cílů, které jsou klíčem k úspěchu v pracovním i osobním životě a ve společnosti. Podpora čtenářství, tvůrčího psaní a mediální výchovy. Výměna best practice, nové metody výuky a vzdělávání pedagogů. Podpora školních knihoven a klubů.</p> <p>3.3 Matematická pregramotnost a gramotnost Zvýšení úrovně matematické gramotnosti a pregramotnosti. Pochopení role, kterou hraje matematika v životě. Výměna best practice, nové metody výuky a vzdělávání pedagogů.</p> <p>3.4 Cizojazyčná pregramotnost a gramotnost Včasně zahájení výuky cizích jazyků. Využití cizích jazyků ve výuce ostatních předmětů. Výměna best practice, nové metody výuky a vzdělávání pedagogů.</p> <p>3.5 Finanční gramotnost Naučit děti a žáky porozumět financím a správně s nimi zacházet v různých životních situacích. Součást ŠVP.</p>



<p>Vazba na povinná, doporučená a průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: slabá</p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Vazba: silná</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: střední</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Vazba: střední</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Vazba: silná</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Vazba: silná</p> <p>Investice do rozvoje škol Vazba: střední</p> <p>Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední</p> <p>Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední</p>
<p>Indikátory</p>	<p>Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet společně realizovaných projektů.</p>

<p>Priorita 4</p>	<p>Občanské kompetence</p>
<p>Cíle a jejich popis</p>	<p>4.1 Osobnostní rozvoj a výchovný rozměr Rozvoj sociálních a kognitivních kompetencí, které umožňují pružně reagovat na měnící se podmínky. Mezigenerační solidarita. Společenská odpovědnost.</p> <p>4.2 Kulturní povědomí Rozvoj znalostí, dovedností a postojů, které jsou potřebné zejména pro osobní naplnění a rozvoj, společenské začlenění, aktivní občanství a zaměstnání.</p> <p>4.3 Životní styl</p>



	Životní rytmus, pohybový režim, duševní aktivita, zvládání náročných životních situací, životospráva, péče o tělesné, psychické a duchovní kultury osobnosti, zdravotní péče.
Vazba na povinná, doporučená a průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: slabá</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: střední</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Vazba: silná</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Vazba: silná</p> <p>Investice do rozvoje škol Vazba: střední</p> <p>Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední</p> <p>Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených organizací.</p> <p>Počet podpořených osob.</p> <p>Počet realizovaných akcí.</p> <p>Počet škol zapojených do čerpání z IROP.</p> <p>Počet společně realizovaných projektů.</p>



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Cíl 1.1 Příležitost pro všechny

Cíl 1.2 Rozmanitost vzdělávání

Cíl 1.3 Spolupráce s okolím

Cíl 1.4 Rekonstrukce a modernizace

Cíl 2.1 Kariérové poradenství

Cíl 2.2 Polytechnické vzdělávání

Cíl 2.3 Rozvoj podnikavosti a iniciativy

Cíl 2.4 Digitalizace

Cíl 2.5 Cizojazyčné vzdělávání

Cíl 3.1 Informační gramotnost

Cíl 3.2 Čtenářská pregramotnost a gramotnost

Cíl 3.3 Matematická pregramotnost a gramotnost

Cíl 3.4 Cizojazyčná pregramotnost a gramotnost

Cíl 3.5 Finanční gramotnost

Cíl 4.1 Osobnostní rozvoj a výchovný rozměr

Cíl 4.2 Kulturní povědomí

Cíl 4.3 Životní styl

Povinné opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Povinné opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Povinné opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučené opatření 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Doporučené opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Doporučené opatření 3: Kariérové poradenství v základních školách

Průřezové opatření 1: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Průřezové opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka



Průřezové opatření 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Průřezové opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Průřezové opatření 5: Investice do rozvoje škol

Průřezové opatření 6: Zájmové a neformální vzdělávání

Průřezové opatření 7: Vzdělávání aktérů v partnerství

Priorita 1 Společné, dostupné a kvalitní vzdělávání	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4
Povinné opatření 1	XXX	XXX	XXX	XXX
Povinné opatření 3	XXX	XXX	XXX	XXX
Průřezové opatření 5				XXX
Průřezové opatření 6	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 7	XX	XX	XX	XX



Priorita 2 Vzdělávání a dovednosti pro trh práce	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5
Povinné opatření 1		X	X	X	X
Doporučené opatření 1			XXX		
Doporučené opatření 2		XXX			
Doporučené opatření 3	XXX				
Průřezové opatření 1				XXX	
Průřezové opatření 2					XXX
Průřezové opatření 5		XXX		XXX	XXX
Průřezové opatření 6	XX	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 7	XX	XX	XX	XX	XX

Priorita 3 Gramotnosti ve vzdělávání	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 3.5
Povinné opatření 1		X	X	X	
Povinné opatření 2		XXX	XXX		
Povinné opatření 3	XX	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 1	XX				
Průřezové opatření 2				XXX	
Průřezové opatření 3					XXX
Průřezové opatření 5	XX	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 6	XX	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 7	XX	XX	XX	XX	XX



Priorita 4 Občanské kompetence	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3
Povinné opatření 1	X	X	X
Povinné opatření 3	XX	XX	XX
Průřezové opatření 3	XXX		
Průřezové opatření 4		XXX	
Průřezové opatření 5	XX	XX	XX
Průřezové opatření 6	XX	XX	XX
Průřezové opatření 7	XX	XX	XX

4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Karviná uvádí příloha č. 1 Strategického rámce MAP.



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovány pro ORP, území MAP Karviná

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními ***	Práce s digitálními ***		
Základní škola a Mateřská škola Dětmorovice, příspěvková organizace IČO: 73184501 RED IZO: 600136388 IZO: 102156727	Učebna digitálních technologií	5 mil. Kč	2016-2018	1.4 2.2 2.4 2.5 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nositel projektu je zřizovatel obec Dětmorovice IČO: 00297445											
Základní škola a Mateřská škola Petrovice u Karviné, příspěvková organizace IČO: 75028913 RED IZO: 650023919 IZO: 102168326	Učebna cizích jazyků	2 mil. Kč	2016-2018	1.4 2.5 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Petrovice u Karviné,	Objekt polytechnické výchovy při	15 mil. Kč	2016-2019	1.4 2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



příspěvková organizace IČO: 75028913 RED IZO: 650023919 IZO: 102168326	Základní a Mateřské školy Petrovice u Karviné, příspěvková organizace	2 mil. Kč	2016-2019	1.4 2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nositel projektu je zřizovatel obec Petrovice u Karviné IČO: 00297585	Výbudování venkovní odborné učebny přírodovědy a pracovních činností				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Petrovice u Karviné, příspěvková organizace IČO: 75028913 RED IZO: 650023919 IZO: 102168326	Odborné učebny, související infrastruktura a zázemí	30 mil. Kč	2019-2020	1.4 2.2 2.4 2.5 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nositel projektu je zřizovatel obec Petrovice u Karviné IČO: 00297585					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Stonava IČO: 64628531 RED IZO: 600136299 IZO: 102156549	Odborná učebna fyziky, cizích	10 mil. Kč	2016-2019	1.4 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nositel projektu je zřizovatel obec Stonava IČO: 00297658					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



IČO: 00297534 Základní škola a Mateřská škola Majakovského, Karviná, příspěvková organizace IČO: 48004561 RED IZO: 600135977 IZO: 048004561 Nositelem projektu je zřizovatel statutární město Karviná IČO: 00297534	Odborná jazyková učebna	1,7 mil. Kč	2016-2019	1.4 2.5 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IČO: 00297534 Základní škola a Mateřská škola Majakovského, Karviná, příspěvková organizace IČO: 48004561 RED IZO: 600135977 IZO: 048004561 Nositelem projektu je zřizovatel statutární město Karviná IČO: 00297534	Odborná učebna přírodních věd	1,2 mil. Kč	2016-2019	1.4 2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IČO: 00297534 Základní škola a Mateřská škola Majakovského, Karviná, příspěvková organizace IČO: 48004561 RED IZO: 600135977 IZO: 048004561 Nositelem projektu je zřizovatel statutární město Karviná IČO: 00297534	Odborná učebna digitálních kompetencí	1,2 mil. Kč	2016-2019	1.4 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Nositel projektu je zřizovatel statutární město Karviná IČO: 00297534	2,8 mil. Kč	2016-2019	1.4 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborné dílny											
Základní škola a Mateřská škola Majakovského, Karviná, příspěvková organizace IČO: 48004561 RED IZO: 600135977 IZO: 048004561											
Nositel projektu je zřizovatel statutární město Karviná IČO: 00297534	1 mil. Kč	2016-2019	1.4 2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborná učebna přírodovědné gramotnosti											
Základní škola a Mateřská škola Mendelova, Karviná, příspěvková organizace IČO: 62331388 RED IZO: 600136531 IZO: 102168164											
Nositel projektu je zřizovatel statutární město Karviná IČO: 00297534	2 mil. Kč	2016-2019	1.4 2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venkovní odborná učebna přírodovědného vzdělávání											
Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím – Szkoła Podstawowa i Przedszkole, Karviná - Fryštát, Dr. Olszaka											



<p>156 IČO: 64628680 RED IZO: 600136665 IZO: 102168202</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel statutární město Karviná IČO: 00297534</p>	<p>2,5 mil. Kč</p> <p>2016-2019</p> <p>1.4 2.2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Odborné učebny k technickému, řemeslnému a přírodovědnému vzdělávání</p>	<p>5 mil. Kč</p> <p>2016-2019</p> <p>1.4 2.2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Odborné učebny k technickému, řemeslnému a přírodovědnému vzdělávání</p>
<p>156 IČO: 64628680 RED IZO: 600136665 IZO: 102168202</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel statutární město Karviná IČO: 00297534</p>	<p>2,5 mil. Kč</p> <p>2016-2019</p> <p>1.4 2.2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Odborné učebny k technickému, řemeslnému a přírodovědnému vzdělávání</p>	<p>5 mil. Kč</p> <p>2016-2019</p> <p>1.4 2.2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Odborné učebny k technickému, řemeslnému a přírodovědnému vzdělávání</p>



Základní škola a Mateřská škola Slovenská, Karviná, příspěvková organizace IČO: 62331361 RED IZO: 600136540 IZO: 102168172	Multimediální odborná učebna	1 mil. Kč	2016-2019	1.4 2.2 2.4 2.5 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nositelem projektu je zřizovatel statutární město Karviná IČO: 00297534					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace IČO: 48004545 RED IZO: 600135969 IZO: 048004545	Odborné řemeslné učebny, jazyková učebna, IT konektivita	5 mil. Kč	2016-2019	1.4 2.2 2.4 2.5 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nositelem projektu je zřizovatel statutární město Karviná IČO: 00297534					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola U Lesa, Karviná, příspěvková organizace IČO: 48004529 RED IZO: 600135942 IZO: 048004529	Odborné učebny dílen, pěstitelství a rukodělných oborů, IT konektivita	5 mil. Kč	2016-2019	1.4 2.2 2.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nositelem projektu je					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



zřizovatel statutární město Karviná IČO: 00297534	5 mil. Kč	2016-2019	1.4 2.2 2.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborné přírodovědné, technické a řemeslné učebny, IT konektivita												
Nositelem projektu je zřizovatel statutární město Karviná IČO: 00297534	2 mil. Kč	2016-2019	1.4 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborné řemeslné učebny												
Nositelem projektu je zřizovatel statutární město Karviná IČO: 00297534	2 mil. Kč	2016-2018	1.4 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cvičná kuchyňka pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (Odborná učebna k řemeslnému vzdělávání) a												



IZO: 102168181	bezbariérovost školy									
----------------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

- * uveďte číslo cíle/cílů
- ** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.
- *** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;
- **** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;
- ***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 26. září 2016¹

v Karviné dne 26. 9. 2016



Podpis předsedy řídicího výboru MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

