



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Bílina III  
CZ.02.3.68/0.0./0.0./20\_082/0023057

# *Strategický rámec MAP pro území ORP Bílina*



verze 5.0

schválena Řídícím výborem MAP ORP Bílina dne 19. 01. 2023.



## Vize

Misí (posláním) organizací působících v oblasti vzdělávání a výchovy v území je vzdělávat a vychovávat všechny účastníky v bezpečném, spravedlivém, respektujícím a podnětném prostředí. Budoucí kvalita života obyvatelstva v území bude ovlivněna rozvíjející se vzájemnou spoluprací dotčených organizací, zájmem rodičů, podporou zřizovatele, kraje, MŠMT i dalších ministerstev.

## Popis zapojení aktérů

Realizace projektu MAP na území ORP Bílina byla zahájena v červnu roku 2016. Do projektu se zapojilo 91 % mateřských a základních škol v území, zřizovatelé škol, organizace zájmového a neformálního vzdělávání a další relevantní aktéři v území působící v oblasti vzdělávání.

Povědomí o projektu MAP je šířeno prostřednictvím webových stránek, e-mailovou korespondencí, telefonickým a osobním kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání a vlastním šetřením.

Sestavení Řídícího výboru MAP a pracovních skupin proběhlo oslovením relevantních aktérů v území prostřednictvím osobních setkání a e-mailové komunikace. V Řídícím výboru i v pracovních skupinách jsou zastoupeni zástupci působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Bílina. V rámci realizace projektu proběhlo setkání Řídícího výboru MAP a celkem sedm setkání pracovních skupin pro předškolní a základní vzdělávání. Při práci v pracovních skupinách se primárně vycházelo z výstupů z dotazníkových šetření realizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na přelomu roku, z výstupů dosavadních strategických dokumentů v území, z diskuzí a zkušeností samotných zástupců pracovních skupin. Výsledkem byly SWOT analýzy pro jednotlivé tematické oblasti, ze kterých pracovní skupiny následně definovaly jednotlivé priority a cíle.

Spolu s popsaným procesem docházelo průběžně ke sběru investičních záměrů od školských zařízení v území.

**Aktualizace 5 strategického rámce byla vytvořena z důvodu schválení tabulek investičních priorit pro programové období 2021-2027. Tabulky vycházejí ze vzorů tabulek, které jsou zveřejněny na stránkách OP VVV u výzvy Akční plánová v území <https://opvvv.msmt.cz/vyzva/vyzva-c-02-20-082-akcniplanovani-v-uzemi/dokumenty.htm> (aktualizace září 2022).**



## Přehled priorit a cílů na území ORP Bílina

Priority	Cíle
1. Rozvoj předškolního vzdělávání	1.1 Rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti
	1.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání
	1.3 Rozvoj oblasti inkluzivního/společného vzdělávání v MŠ
	1.4 Podpora kompetencí k iniciativě a kreativě
	1.5 Rozvoj sociálních a občanských dovedností
2. Rozvoj vzdělávání na základních školách	2.1 Rozvoj inkluzivního vzdělávání a rozvoj sociálních a občanských dovedností
	2.2 Rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti
	2.3 Rozvoj přírodních věd, polytechnického a řemeslného vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí
	2.4 Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě
3. Rozvoj infrastruktury a modernizace škol a školských zařízení	3.1 Rekonstrukce a modernizace školních budov
	3.2 Moderní vybavení odborných učeben
	3.3 Podpora rozvoje moderního ICT
	3.4 Zkvalitnění ostatních prostor škol a školských zařízení
	3.5 Zlepšení vzhledu a funkčnosti prostranství škol a školských zařízení
4. Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	4.1 Výběr vhodných studentů pro učitelství
	4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
	4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání
	4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů
5. Aktivní spolupráce a zapojení všech subjektů do procesu vzdělávání	5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty
	5.2 Spolupráce s rodiči dětí a žáků
6. Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání	6.1 Všestranná příprava dětí a žáků
	6.2 Rozšíření nabídky programů pro trávení volného času dětí a žáků



## Specifikace priorit a cílů

Návrh priorit a cílů byl zpracován:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT
- z jednání pracovních skupin, řídicího výboru a z jednání ředitelů a zřizovatelů školských zařízení
- z vlastního šetření v území
- z provedené meta-analýzy strategií, které jsou zpracovány v území (Střednědobá lokální strategie základního vzdělávání v Bílině, Katalog doporučení pro předškolní vzdělávání pro město Bílina, Soubor doporučení pro tvorbu lokálních koncepcí předškolního vzdělávání, Strategický plán rozvoje města Bílina, Komunitní plán města Bílina na období 2016 – 2018, Projekt Pojdte do školky!, Dlouhodobý záměr vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2016-2020)

V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP. Cíle naplňují tato konkrétní opatření:

### Povinná opatření (PO)

PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

### Doporučená opatření (DO)

DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

DO 3. Kariérové poradenství v základních školách

### Volitelná opatření (VO)

VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM

VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



Priorita	1 - Rozvoj předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>1.1 Rozvoj čtenářské, matematické a finanční pregramotnosti</b></p> <p>Cílem je zvýšení kvality předškolní výchovy a péče prostřednictvím moderního funkčního a kvalitního zázemí a vybavení</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- optimalizace kapacit v MŠ v souladu se současnými požadavky a demografickým vývojem</li><li>- příprava koncepce – jak systematicky a flexibilně využívat kapacity MŠ pro další vzdělávací a výchovné aktivity organizací v území</li><li>- dostatečné personální zajištění, další vzdělávání pedagogů a jejich rozvoj (samostudium)</li><li>- spolupráce s rodiči a všemi subjekty ovlivňující vzdělávání</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet zavedených nových výukových metod či postupů realizovaných v organizacích na podporu čtenářské, matematické a finanční gramotnosti</li><li>- počet podpořených MŠ</li><li>- počet aktivit škol se zapojením veřejnosti (rodin)</li><li>- počet pedagogů zapojených do vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti</li><li>- nabídka vzdělávacích aktivit a seminářů</li><li>- seznam místních erudovaných pedagogů (odborníků v oboru) vzdělávajících pedagogy v regionu</li><li>- počet realizovaných školení pro odborné pracovníky</li><li>- počet realizovaných školení pro pedagogy</li><li>- počet pedagogů zapojených do sdílení dobrých praxí</li><li>- počet nově navázaných spoluprací (platforem)</li><li>- počet aktivit nově navázaných spoluprací</li><li>- využití místní knihovny</li><li>- počet sdílených aktivit škol</li></ul>



Priorita	1 - Rozvoj předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>1.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání</b>  Cílem je zvýšení kvality předškolní výchovy a péče prostřednictvím moderního funkčního a kvalitního zázemí a vybavení pro polytechnické vzdělávání. Dílní cíle: - zajištění dostatečných finančních prostředků na modernizaci zázemí a pořízení vybavení pro polytechnické vzdělávání - zvýšení kvalifikace personálních kapacit (účast na vzdělávacích akcích) - prohloubení zájmu dětí v předškolních zařízeních o polytechniku - spolupráce a komunikace mezi všemi subjekty ovlivňujícími proces vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	- počet zrekonstruovaných prostor k polytechnické výchově (keramická dílna, atd.) - počet nově vybavených dílen, „odborných učeben“, koutků - počet aktivit škol se zapojením veřejnosti (rodina) - počet pedagogů zapojených do vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti - nabídka vzdělávacích aktivit a seminářů - seznam místních erudovaných pedagogů (odborníků v oboru) vzdělávajících pedagogy v regionu - počet realizovaných školení pro odborné pracovníky - počet realizovaných školení pro pedagogy - počet pedagogů zapojených do sdílení dobrých praxí - počet nově navázaných spoluprací (platforem) - počet aktivit nově navázaných spoluprací - počet nově vzniklých zájmových kroužků v oblasti polytechnického vzdělávání v DDM - počet sdílených aktivit škol v polytechnickém vzdělávání



Priorita	1 - Rozvoj předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>1.3 Rozvoj oblasti inkluzivního/společného vzdělávání v MŠ</b></p> <p>Cílem je zvýšení kvality předškolní výchovy a péče prostřednictvím moderního funkčního a kvalitního zázemí a vybavení v oblasti inkluzivního/společného vzdělávání v MŠ včetně bezbariérovosti.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zajištění dostatečných finančních prostředků na modernizaci zázemí a pořízení vybavení podporující inkluzivní/společné vzdělávání v předškolních zařízeních</li><li>- osobnostně sociální rozvoj pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání a předávání zkušeností do procesu výuky</li><li>- dostatečný počet podpůrného personálu (školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog)</li><li>- vzájemná spolupráce školy i rodičů</li><li>- posílení spolupráce škol a zřizovatelů</li><li>- sdílení zkušeností mezi školami a dalším aktéry ovlivňující proces vzdělávání</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet nově zajištěných pomůcek</li><li>- počet nově zrekonstruovaných či vybavených prostor</li><li>- počet realizovaných školení pro odborné pracovníky</li><li>- počet realizovaných školení pro pedagogy</li><li>- počet pedagogů zapojených do sdílení dobrých praxí</li><li>- počet asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné děti/zdravotně postižené děti</li><li>- počet úvazků/logopedů</li><li>- počet úvazků/dětských psychologů</li><li>- počet odborných konzultací/proškolení stávajícího personálu odborníky v oblasti</li><li>- počet podpořených MŠ</li><li>- počet podaných žádostí (šablony, další projekty)</li><li>- počet nově navázaných spoluprací (platforem)</li><li>- počet aktivit nově navázaných spoluprací</li><li>- počet nově vzniklých zájmových kroužků v oblasti polytechnického vzdělávání v DDM</li><li>- počet sdílených aktivit škol v polytechnickém vzdělávání</li><li>- počet zapojení jednotlivých aktérů do komunikace a výměny</li></ul>



	<p>informací</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- počet aktivit na zapojení rodin do aktivit v oblasti inkluze/společné vzdělávání</li><li>- počet alternativních zařízení, která poskytnou předškolní přípravu v případě, že děti nenavštěvují v předškolním věku běžnou mateřskou školu</li><li>- počet setkání skupiny pro vzdělávání</li><li>- počet aktivit skupiny pro vzdělávání – návrh a realizace aktivit</li></ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Priorita	1 - Rozvoj předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>1.4 Podpora kompetencí k iniciativě a kreativě</b></p> <p>Cílem je zvýšení kvality předškolní výchovy a péče prostřednictvím moderního funkčního a kvalitního zázemí, vybavení, literatury a přístupu k informačním technologiím v oblasti rozvoje kompetencí k iniciativě a kreativě.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zajištění dostatečných finančních prostředků na modernizaci zázemí a pořízení vybavení podporující oblast rozvoje kompetencí k iniciativě a kreativě</li><li>- pořízení odborné literatury a zajištění přístupu k informačním technologiím</li><li>- osobnostně sociální rozvoj pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání a předávání zkušeností do procesu výuky</li><li>- dostatečný počet podpůrného personálu (školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog)</li><li>- vzájemná spolupráce školy a rodičů</li><li>- posílení spolupráce škol a zřizovatelů</li><li>- sdílení zkušeností mezi školami a dalším aktéry ovlivňující proces vzdělávání</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet nově zajištěných pomůcek</li><li>- počet nově zrekonstruovaných či vybavených prostor</li><li>- počet realizovaných školení pro odborné pracovníky</li><li>- počet realizovaných školení pro pedagogy</li><li>- počet pedagogů zapojených do sdílení dobrých praxí</li><li>- počet úvazků/dětských psychologů</li><li>- počet odborných konzultací/proškolení stávajícího personálu odborníky v oblasti</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet podpořených MŠ ze strany zřizovatele/kraje/státu</li><li>- počet podaných žádostí o podporu (šablony, další projekty)</li><li>- počet nově navázaných spoluprací (platforem)</li><li>- počet aktivit nově navázaných spoluprací</li><li>- počet nově vzniklých zájmových kroužků v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity v DDM</li><li>- počet sdílených aktivit škol v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity</li></ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Priorita	1 - Rozvoj předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>1.5 Rozvoj sociálních a občanských dovedností</b> Cílem je zajistit dostatek kvalifikovaných personálních kapacit pro kvalitní rozvoj sociálních a občanských dovedností dětí v předškolních zařízeních. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>- další vzdělávání pedagogických pracovníků</li><li>- rozvoj znalostí v dotčených oblastech</li><li>- předávání zkušeností mezi pedagogy</li><li>- přenos zkušeností na děti</li><li>- spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</li><li>- spolupráce mezi školami</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet realizovaných školení pro odborné pracovníky</li><li>- počet realizovaných školení pro pedagogy</li><li>- počet pedagogů zapojených do sdílení dobrých praxí</li><li>- počet odborných konzultací/proškolení stávajícího personálu odborníky v oblasti</li><li>- počet podpořených MŠ ze strany zřizovatele/kraje/státu</li><li>- počet nově navázaných spoluprací (platforem)</li><li>- počet aktivit nově navázaných spoluprací</li><li>- počet nově vzniklých aktivit v oblasti</li><li>- počet sdílených aktivit škol v podpoře sociální a občanské dovednosti</li></ul>



Priorita	2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách
Cíl a popis cíle	<p><b>2.1 Rozvoj inkluzivního vzdělávání a rozvoj sociálních a občanských dovedností</b></p> <p>Cílem je zajistit zvýšení kvality školských zařízení v oblasti inkluzivního vzdělávání a rozvoje sociálních a občanských dovedností a to prostřednictvím stavebních a technických úprav, personálních kapacit a zapojením všech subjektů ve vzdělávacím procesu.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- modernizace a vybavení školních budov včetně bezbariérovosti</li><li>- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání a rozvoje sociálních a občanských dovedností</li><li>- spolupráce se všemi aktéry působícími ve vzdělávacím procesu včetně spolupráce školy s rodinou</li><li>- dostatečný počet kvalifikovaného pedagogického i nepedagogického personálu, který pomůže v procesu inkluzivního vzdělávání</li><li>- vzdělávání v umění otevřít diskuzi se žáky, vést ji, udržet ji ve stanovených mantinelech</li><li>- rozvoj schopnosti žáků naslouchat a argumentovat</li><li>- zapojení rodiny do aktivit všech subjektů podílejících se na vzdělávání a výchově</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet nově zrekonstruovaných tříd, budov, areálů</li><li>- počet škol, které získají nový pedagogický a další personál</li><li>- počet škol nově vybavených pomůckami</li><li>- počet stavebně upravených škol/počet projektů</li><li>- počet získaných odborných pracovníků (úvazek/na školu): asistent pedagoga, logoped, logopedický asistent, speciální pedagog, školní psycholog, osobní asistent, sociální pedagog atd.</li><li>- počet proškolených pracovníků</li><li>- počet návštěv v jiných organizacích</li><li>- počet využitých kapacit (hřiště, polytechnické dílny, výstavní místnosti atd.)</li><li>- počet účastníků zapojených do společného projektu (spojení organizací při podání žádostí o podporu)</li><li>- počet účastníků zapojených do společného projektu (sportovní a kulturní aktivity) pořádané jednotlivými subjekty</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet aktivit spolupráce mezi stupni vzdělávání (předškolní, základní)</li><li>- počet aktivit spolupráce mezi formálními a neformálními organizacemi (zapojení DDM, ZUŠ, NNO)</li><li>- počet pořízených metodických materiálů a školení týkající se školních kurikul</li><li>- počet vzniklých komunikačních platforem s rodiči</li><li>- počet vzniklých komunikačních platforem mezi organizacemi</li><li>- počet rodin podílejících se na jednotlivých vzdělávacích a výchovných aktivitách organizací</li><li>- aktivity vedoucí k podpoře sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí žáků</li><li>- aktivity vedoucí k prevenci</li></ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Priorita	2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách
Cíl a popis cíle	<b>2.2 Rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti</b> Cílem je zajistit podmínky pro rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti žáků na území ORP Bílina. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>- modernizace tříd a pořízení vybavení pro rozvoj výše uvedených gramotností</li><li>- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti</li><li>- spolupráce se všemi aktéry působícími ve vzdělávacím procesu včetně spolupráce školy s rodinou</li><li>- využití nových metod výuky</li><li>- podpořit zájem žáků o četbu, ale také o základní početní a matematické úkony</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 3. Kariérové poradenství v základních školách VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet aktivit zavedených nových výukových metod či postupů realizovaných v organizacích na podporu čtenářské, matematické a finanční gramotnosti</li><li>- počet modernizovaných tříd</li><li>- počet pořízených pomůcek</li><li>- počet aktivit škol se zapojením veřejnosti (rodina)</li><li>- počet pedagogů zapojených do vzdělávání v oblasti rozvoje</li></ul>



	<p>čtenářské, matematické a finanční gramotnosti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- počet realizovaných školení pro odborné pracovníky</li><li>- počet realizovaných školení pro pedagogy</li><li>- počet pedagogů zapojených do sdílení dobrých praxí</li><li>- počet aktivit nově navázaných spoluprací</li></ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Priorita	2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>2.3 Rozvoj přírodních věd, polytechnického a řemeslného vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí</b></p> <p>Cílem je zajistit podmínky pro rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání s propojením s moderními metodami.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zajištění technického a materiálního zabezpečení těchto oblastí vzdělávání</li><li>- zvýšení motivace žáků o studium přírodovědných a technických oborů</li><li>- vytvoření zázemí pro praktickou výuku (dílny, laboratoře, odborné třídy atd.)</li><li>- rozvíjení digitálních kompetencí žáků pomocí informačních a komunikačních technologií</li><li>- rozvoj IT vybavení ve školách na podporu digitálních kompetencí</li></ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP</b>	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet podpořených škol</li><li>- počet projektů zaměřených na polytechnickou, řemeslnou a přírodovědnou výuku</li><li>- počet podpořených škol</li><li>- počet uskutečněných projektů se zaměřením na IT pomůcky a vzdělávání</li><li>- počet vyškolených pedagogů</li><li>- počet škol s vyškolenými pedagogy</li><li>- počet kurzů</li></ul>



Priorita	2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách
Cíl a popis cíle	<p><b>2.4 Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</b></p> <p>Cílem je posílit kariérové poradenství a posílit rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- spolupráce s firmami v území (exkurze, pravidelné stáže, brigády, stipendia atd.)</li><li>- navázání komunikace mezi tryádou rodič – škola – firma</li><li>- výběr učňovských oborů pro snížení míry nezaměstnanosti na území</li><li>- posílení významu kariérového poradenství na školách v území a snaha změnit postoj rodičů</li><li>- rozvinutí metodické spolupráce (úřad práce, výchovní poradci, zřizovatelé škol, pedagogicko-psychologická poradna a další instituce)</li><li>- poskytování informací žákům a jejich rodinám</li><li>- změna pohledu veřejnosti na polytechnické předměty a řemeslo</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet exkurzí do výrobních firem v území</li><li>- počet zapojených rodičů do kariérového poradenství</li><li>- počet zapojených základních škol</li><li>- počet zapojených potencionálních zaměstnavatelů</li><li>- počet zapojených žáků do exkurzí</li><li>- počet zapojených žáků do stáží</li><li>- počet zapojených výchovných poradců</li><li>- počet zapojených učitelů polytechnických předmětů</li><li>- počet nově navázaných spoluprací</li><li>- počet oslovených rodin</li><li>- počet zapojených firem</li></ul>



Priorita	3 – Rozvoj infrastruktury a modernizace škol a školských zařízení
Cíl a popis cíle	<b>3.1 Rekonstrukce a modernizace školních budov</b> Cílem je rekonstruovat a modernizovat školní budovy za účelem vytvořit místo pro kvalitní vzdělávání dětí a žáků. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>- vybudování nových prostorových kapacit</li><li>- dostupné vzdělání všem – bezbariérovost</li><li>- navýšení kapacit</li><li>- snižování energetické náročnosti budov</li><li>- modernizace infrastruktury budov</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet realizovaných projektů</li><li>- výše finanční úspory za energetická opatření</li><li>- počet navýšených kapacit</li><li>- počet zrekonstruovaných tříd</li></ul>

Priorita	3 – Rozvoj infrastruktury a modernizace škol a školských zařízení
Cíl a popis cíle	<b>3.2 Moderní vybavení odborných učeben</b> Cílem je systematické a pravidelné zvyšování kvality materiálně technického vybavení školských zařízení a přizpůsobení se nejmodernějším trendům s ohledem na vývoj společnosti. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>- dosažení rovnosti vybavení všech školských zařízení na území</li><li>- zajištění finančních prostředků na pomůcky a další vybavení školských zařízení</li><li>- nový nábytek ve školských zařízeních</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet realizovaných projektů</li><li>- počet nově vybavených škol</li><li>- počet nově vybavených tříd</li></ul>



<b>Priorita</b>	<b>3 – Rozvoj infrastruktury a modernizace škol a školských zařízení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>3.3 Podpora rozvoje moderního ICT</b> Cílem je vytvořit moderní prostředí vybavené kvalitní informační a komunikační technologií, která bude sloužit nejen dětem a žákům, ale také pedagogům pro přípravu a následnou výuku. Dílčí cíle: - rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků a pedagogů
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP</b>	DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM
<b>Indikátory</b>	- počet realizovaných projektů - počet nových ICT

<b>Priorita</b>	<b>3 – Rozvoj infrastruktury a modernizace škol a školských zařízení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>3.4 Zkvalitnění ostatních prostor škol a školských zařízení</b> Cílem je modernizovat ostatní prostory škol a školských zařízení kromě tříd a učeben jako jsou například jídelny, šatny, školní jídelny, sborovny a další. Dílčí cíle: - vytvoření kvalitního zázemí celých objektů škol a školských zařízení
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP</b>	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM
<b>Indikátory</b>	- počet realizovaných projektů zaměřených na modernizaci - počet nově vybavených objektů



<b>Priorita</b>	<b>3 – Rozvoj infrastruktury a modernizace škol a školských zařízení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>3.5 Zlepšení vzhledu a funkčnosti prostranství škol a školských zařízení</b>  Cílem je modernizovat a zlepšit vzhled a funkčnost prostranství školských zařízení jako jsou školní zahrady, hřiště, zahradní učebny. Dílčí cíle: - výstavba venkovních odborných učeben pro přírodní vědy
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP</b>	DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM
<b>Indikátory</b>	- počet realizovaných projektů zaměřených na modernizaci - počet nově vystavěných učeben





Priorita	4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>4.1 Výběr vhodných studentů učitelů</b> Cílem je podpořit výběr vhodných adeptů (žáků a studentů) pro budoucí studium pedagogických oborů. Dílčí cíle: - podpora kariérového poradenství - podpora zájmu žáků o pedagogiku
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	- počet žáků studujících střední pedagogické školy

Priorita	4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b> Cílem je podpořit pedagogické pracovníky v dalším vzdělávání, protože jsou hlavními aktéry vzdělávacího procesu. Vzdělání učitelé zkvalitní výuku žáků a podpoří jejich zájem o různé obory. Dílčí cíle: - rozvoj spolupráce mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky - přenos zkušeností a nových metod výuky různých oborů
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	- počet vzdělávacích aktivit - počet absolvovaných kurzů a školení - počet uskutečněných supervizí - počet společných setkání



Priorita	4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání</b> Cílem je zajistit dostatečné finance pro nové nepedagogické pracovníky ve vzdělávání jako jsou např. asistent pedagoga, školní asistent, školní psycholog, chůva, sociální pedagog a další pedagogičtí či nepedagogičtí pracovníci. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>- společné vzdělávání klade důraz na dostatečný počet nepedagogických pracovníků</li><li>- dostatečné vzdělávání těchto pracovníků, které povede ke zkvalitnění výuky</li><li>- spolupráce mezi školou, zřizovateli a rodinou</li><li>- přenos a sdílení zkušeností mezi školami a dalšími institucemi působícími v procesu vzdělávání</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet vzdělávacích aktivit</li><li>- počet absolvovaných kurzů a školení</li><li>- počet nových nepedagogických pracovníků</li><li>- počet společných setkání</li><li>- počet externích odborníků</li></ul>

Priorita	4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů</b> Cílem je poskytnout pedagogům podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none"><li>- pedagogičtí pracovníci budou vzdělávání v užívání a výuce informačních a digitálních kompetencí</li><li>- školy budou disponovat odbornými nepedagogickými pracovníky, kteří se budou starat o ICT technologie</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků



	<p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivity vedoucí k rozvoji digitálních kompetencí učitelů</li><li>- počet absolvovaných kurzů a školení v oblasti ICT</li><li>- počet nových ICT</li><li>- počet externích odborníků</li></ul>



Priorita	5 – Aktivní spolupráce a zapojení všech subjektů do procesu vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty</b> Cílem je prohloubit spolupráci mezi školami a dalšími subjekty působícími v procesu vzdělávání a to nejen na našem území, ale i s přeshraniční působností. Dílčí cíle: - vytvoření fungujícího systému vzdělávání, který bude reagovat na potřeby a problémy v procesu vzdělávání na území - fungující spolupráce mezi zřizovateli, školami a rodinou - zapojení neformálního vzdělávání do vzdělávacího procesu
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření.
Indikátory	- počet vzniklých spoluprací - počet zapojených subjektů do spolupráce

Priorita	5 – Aktivní spolupráce a zapojení všech subjektů do procesu vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>5.2 Spolupráce s rodiči dětí a žáků</b> Cílem je zajistit kvalitní spolupráci s rodiči dětí a žáků vedoucí ke zlepšení celého procesu vzdělávání. Dílčí cíle: - dostatečné informování rodičů a spolupráce s pedagogy - rozvoj společného vzdělávání bez sociálních a psychologických bariér
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	- počet vzniklých spoluprací - počet zapojených subjektů do spolupráce



Priorita	6 – Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>6.1 Všestranná příprava dětí a žáků</b> Cílem je nabídnout dětem a žákům dostatečné spektrum volnočasových aktivit či kroužků zaměřených na jejich všestranný rozvoj. Dílčí cíle: - dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání pro všechny - modernizace zařízení a vybavení prostor pro zájmové a neformální vzdělávání - rozvoj fyzické kondice dětí a žáků - časová návaznost aktivit na školní proces
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- počet nových aktivit (kroužků) neformálního a zájmového vzdělávání - počet zmodernizovaných prostor pro zájmové a neformální vzdělávání - počet pořízených pomůcek či vybavení pro provoz zájmového a neformálního vzdělávání - počet dětí a žáků nově navštěvujících zájmové aktivity



Priorita	6 – Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>6.2 Rozšíření nabídky programů pro trávení volného času dětí a žáků</b></p> <p>Cílem je rozšířit nabídku aktivit a programů pro trávení volného času dětí a žáků např. v oblasti vědy, technologie, polytechniky, digitálních kompetencí, cizích jazyků, podnikavosti atd.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- větší výběr v nabídce volnočasových aktivit</li><li>- dostupnost pro všechny děti a žáky</li><li>- spolupráce mezi školou a ostatními subjekty</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet nových aktivit (kroužků) neformálního a zájmového vzdělávání</li><li>- počet nově navázaných spoluprací</li></ul>



## Vazby cílů na opatření

Vazby cílů MAP na opatření dle Postupů MAP ve třech úrovních (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Cíl	PO 1	PO 2	PO 3	DO 1	DO 2	DO 3	VO 1	VO 2	VO 3	VO 4	VO 5	VO 6
1.1 Rozvoj čtenářské, matematické a finanční pregramotnosti	XX	XX	XXX	X	XXX		XX		X	X		
1.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání	XX		XX	XXX	XXX				X			
1.3 Rozvoj oblasti inkluzivního/společného vzdělávání v MŠ	XXX		XX	X					X	X		
1.4 Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě	XXX		XXX						XX	XX		
1.5 Rozvoj sociálních a občanských dovedností	XXX		XX						XXX	X		
2.1 Rozvoj inkluzivního vzdělávání a rozvoj sociálních a občanských dovedností		X	XXX						XX	X	XX	
2.2 Rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti		XXX	XX			X			XX	XX	X	
2.3 Rozvoj přírodních věd, polytechnického a řemeslného vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí	X	XX	XX	XX	XXX	XX	XX		X		XX	
2.4 Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě			XX	XXX	XXX	XX	XX		XX			
3.1 Rekonstrukce a modernizace školních budov											XXX	
3.2 Moderní vybavení odborných učeben				X	XX		XX	XX			XX	
3.3 Podpora rozvoje moderního ICT				XX	XX		XXX				XXX	
3.4 Zkvalitnění ostatních prostor škol a školských zařízení											XXX	
3.5 Zlepšení vzhledu a funkčnosti prostranství škol a školských zařízení											XXX	
4.1 Výběr vhodných studentů pro učitelství	X	XX	XX	XX	X	XXX	X	X	XX	X		X
4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	X	XX	XX	XX	X		X
4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání	XXX	X	XXX	X	X	XXX	XX	XX	XX			X



4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů	XXX	X	XXX	X	X	X	XXX	X	X			
5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty	XXX	XX	XXX	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX	X
5.2 Spolupráce s rodiči dětí a žáků	XXX		XXX									
6.1 Všestranná příprava dětí a žáků	XXX	X	XXX	XX	XX		XX	X	XX			X
6.2 Rozšíření nabídky programů pro trávení volného času dětí a žáků	XXX	X	XXX	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Schválil Řídící výbor MAP III dne 19. 01. 2023.

.....

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP ORP Bílina III



