

Strategický rámec MAP pro území působnosti ORP Blansko

Květen 2017



MAS Moravský kras



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

I. Vize

Pedagog, žák i rodič společně směřují ke stejnému cíli. Tím je maximální rozvoj potenciálu žáka a rozvoj jeho kompetencí pro další cestu životem

- Pedagog, žák a rodič stojí v jádru vzdělávacího procesu.
- Mezi rodiči a pedagogy panuje vzájemné důvěra, respekt a ochota ke spolupráci.
- Pedagogové umí žáky nadchnout pro vzdělávání. Jsou motivovaní a svou práci vnímají jako důležitou pro rozvoj společnosti, za což se jim dostává odpovídajícího ocenění. Ke své práci mají k dispozici kvalitní materiální zázemí a poradenství, díky němuž jsou schopni vycházet vstříc individuálním potřebám žáků.
- Rodiče si uvědomují nezastupitelnou úlohu rodiny ve vzdělávání, své děti ve vzdělávání podporují a motivují. Žáci pod vedením pedagogů a rodičů postupně přejímají odpovědnost za své vzdělávání a úspěch v životě.
- Vzdělávací instituce si uvědomují hodnotu a přínos spolupráce rodiči a širší veřejností, ale i mezi sebou navzájem, a usilují o její rozvoj.
- Zřizovatelé respektují vzdělávací instituce jako nedílnou součást života místní komunity a soustavně pečují o jejich materiální zázemí



II. Popis zapojení aktérů

V rámci identifikace priorit a cílů byli do procesu tvorby strategického rámce zapojeni zástupci škol jak základních, tak i mateřských, zástupci školních družin, neformálního vzdělávání, alternativního vzdělávání, základních uměleckých škol, zástupci knihoven, rodičů (zejména mateřská centra, ale také organizace sdružující postižené děti), zřizovatelů, místní pobočka Charity, sociální odbor MěÚ Blansko (zodpovídá za aktivity za celé ORP), byli osloveni také zástupci ASZ, kteří se do procesu zapojí od září, do pracovních skupin se zapojil také zástupce Pedagogicko-psychologické poradny.

Sestavení a práce řídicího výboru

Řídicí výbor má 21 členů v soulad s požadavky projektu (zástupci zřizovatelů, svazku obcí, ředitelů a pedagogů základních, mateřských i uměleckých škol, rodičů, zástupců neformálního a volnočasového vzdělávání a zástupce místní Charity, které se zaměřuje na práci s rodinou včetně podpory dětí s poruchami učení a chování.

Workshopy se zástupci škol

Workshopy se zástupci škol proběhly na tři povinná témata, součástí workshopu byla také řízená diskuze k danému tématu s tím, že účastníci – převážně vedení škol, ale v některých případech i vybraní pedagogové – dostali možnost vyjádřit se i mimo téma, pokud to považovali za přínosné.

Pracovní skupina

Uskutečnily se tři schůzky pracovní skupiny, jejíž složení se obměňovalo v závislosti na tématu, po vzájemné dohodě byla zvolena tři témata pracovní skupiny:

- Společné vzdělávání, inkluze,
- Výuka, matematická a čtenářská gramotnost, jazyky, polytechnika a EVVO
- Výchovy a volný čas (rozvoj podnikavosti a iniciativy, rozvoj digitálních kompetencí

V závislosti na tématu se pracovní skupiny zúčastnila speciální pedagožka, zástupce školní družiny zástupce pedagogicko-psychologické poradny a školní psycholožka, zástupce, sociálního odboru městského úřadu, zástupce asistentů pedagoga, zástupci rodičů, zástupci budoucí Montessori mateřské školy, zástupci Charity, zástupce Moravské zemské knihovny, zástupce základní umělecké školy, zástupce školy, které se zaměřuje na rozvoj řemesel a zručnosti, zástupce školy se zaměřením na ekologickou výchovu a další, zástupce odboru školství na ORP Blansko.

Členové pracovních skupin byli osloveni realizátory týmu buď na doporučení členů řídicího výboru, nebo proto, že jsou svou činností v regionu známi a je možné je považovat za odborné leadery.

Připomínkování vize

Návrh vize byl sestaven a odhlasován řídicím výborem, načež byl zveřejněn na webových stránkách a vydána tisková zpráva s výzvou veřejnosti k připomínkování. Zároveň byla vize rozeslána emailem k připomínkování všem identifikovatelným organizacím neformálního a zájmového vzdělávání a rodičů, včetně rodičů postižených dětí a svazu tělesně a zrakově postižených.



Dotazníkové šetření a řízené rozhovory se zástupci škol

Proběhla dvě dotazníková šetření, první bylo zaměřeno na investiční priority škol, druhé na prioritní oblasti a požadovaná vzdělávací témata škol.

Byly vedeny řízené rozhovory se zástupci 1 ZUŠ, 1 málotřídni školy a tří školy sdružených ZŠ-MŠ.

Publicita

Zřízení webu

Byl zřízen web na adrese www.vzdelavaniblanensko.cz, na který jsou pravidelně vyvěšovány jednotlivé aktivity související s projektem. Web zároveň slouží jako rozhraní pro registraci na jednotlivé aktivity související s projektem, ať už jde o vzdělávací akce, workshopy nebo setkání pracovních skupin či ŘV.

Novinové články

Na základě tiskové zprávy vyšlo několik článků, jejichž cílem bylo zejména upozornit organizace neformálního vzdělávání na nutnost zanést své investiční záměry do MAP, touto formou však byla také oznámena výzva k připomínkování vize.

Vystoupení na Bambikonferenci

Zástupci realizačního týmu se zúčastnili každoroční akce BambiFest, která si klade za cíl představit interaktivním způsobem volnočasové aktivity a vzdělávání v Blansku a okolí. Bambikonference s tématem „Jen škola nestačí“ se stala vítanou příležitostí, jak se sejit se zástupci aktivní veřejnosti, převážně z řad gymnazistů a studentů vysoké školy, a zjistit jejich názory a (stále relativně čerstvé) zkušenosti se základním školstvím na Blanensku.



III. Seznam priorit a cílů

1. Akční a strategické plánování, metodická podpora a koordinace aktivit

- 1.1. Vzdělávací instituce, zřizovatelé a ORP si stanoví priority a cíle v rámci strategického a akčního plánování
- 1.2. Metodická a odborná podpora managementu škol, sdílení příkladů dobré praxe a koordinace aktivit

Strong	Weak
<ul style="list-style-type: none"> • velká část managerů škol v posledních letech prošla konkurzy=existují plány rozvoje škol • na ORP jsou školy, které systematicky plánují • na ORP jsou zřizovatelé, kteří v tomto způsobu práce školy podporují a vyhodnocují, začlenily tento způsob práce do vlastních koncepcí rozvoje (např. město Blansko), přičemž obojí skýtá příležitost pro přenos dobré praxe 	<ul style="list-style-type: none"> • věková skladba ředitelů (část je v předdůchodovém věku, což ovlivňuje jejich zájem plánovat na delší časové období) • velkou část škol tvoří malé školy, kde jsou ředitelé vytížení výukou a administrativou a plánování nevnímají jako významné • absence legislativně nadřízeného školského orgánu v ORP (přímá koordinace rozvoje školství v území) • <i>velká část zřizovatelů jsou malé obce, kde nejsou personální kapacity pro systematickou práci zřizovatele se školou</i>
Opportunities	Threads
<ul style="list-style-type: none"> • existence systémových projektů na podporu strategického a akčního plánování • nová koncepce rozvoje vzdělávání JMK • přenos dobré praxe mezi zřizovateli a školami 	<ul style="list-style-type: none"> • obměna vedení školy = ztráta kontinuity rozvoje školy • časté změny politiky zřizovatele • konkurenční vnímání vztahů mezi školami

2. Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání

- 2.1. Výstavba a rekonstrukce budov, rekonstrukce zázemí školy
- 2.2. Modernizace vnitřního vybavení a učeben, rozvoj podnětného prostředí na školách

Strong	Weak
<ul style="list-style-type: none"> • aktivita zřizovatelů zejména v bodě 2.1 • priorita ředitelů • relativně slušná vybavenost škol díky programu Peníze do škol 	<ul style="list-style-type: none"> • zájem zřizovatelů se soustředí zejména na oblasti, které zřizovateli přinesou úspory • obtížně se získávají peníze pro 2.1 • vybavení, zejména moderní technika, rychle zastarává
Opportunities	Threads
<ul style="list-style-type: none"> • existence MAS MK • IROP a strukturální fondy obecně • projekty JMK a další 	<ul style="list-style-type: none"> • nutnost finanční spoluúčasti zřizovatele • velký počet žádostí vzhledem k celkovému objemu alokovaných dotačních prostředků • administrativní náročnost projektů



3. Kvalita vzdělávání

- 3.1. Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem na interdisciplinaritu, či rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
- 3.2. Podpora mimovýukových a mimoškolních aktivit
- 3.3. Podpora programů a aktivit zaměřených na polytechniku, zejména na rozvoj manuální zručnosti a EVVO
- 3.4. Rozvoj pozitivního klimatu škol a posílení komunitní úlohy školy s důrazem na úlohu rodiny ve vzdělávání
- 3.5. Podpora společného vzdělávání a individualizace výuky
- 3.6. Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Strong	Weak
<ul style="list-style-type: none">• stabilizovaná síť škol a jejich vyrovnaná úroveň• fungující spolupráce škol s ostatními školskými zařízeními (např. PPP, SPC) a zařízeními věnujícími se vzdělávání žáků a práci s dětmi (např. neziskové organizace, muzeum, knihovny apod.)• kvalita je deklarovaná prioritou ředitelů i zřizovatelů• <i>existence škol, které mohou posloužit jako příklad dobré praxe v jednotlivých bodech</i>	<ul style="list-style-type: none">• kvalita není definována, měřena ani vyhodnocována• finanční a logistická náročnost mimoškolních aktivit pro menší školy• většina škol rozvíjí jen jednu oblast jako prioritní, často na úkor jiné• <i>faktický nezájem části zřizovatelů a jejich malá informovanost</i>
Opportunities	Threads
<ul style="list-style-type: none">• definování a měření kvality v rámci regionu• využití lokálních vzdělávacích institucí (neformální vzdělávání)• systémové projekty zaměřené na rozvoj kvality vzdělávání• <i>sdílení příkladů dobré praxe</i>	<ul style="list-style-type: none">• nedostatek financí• nedostatek lidských zdrojů• nekoncepčnost• <i>zkreslující informovanost médií o školství</i>• <i>formalismus</i>



4. Rozvoj lidských zdrojů

- 4.1. Rozvoj manažerských kompetencí vedení škol včetně kompetencí k plánování a rozvoji lidských zdrojů
- 4.2. Rozvoj kompetencí pedagogů, zejména v oblasti společného vzdělávání, individuálního přístupu k dětem a žákům a práci s heterogenní třídou (včetně práce s dvouletými dětmi v MŠ)
- 4.3. Rozvoj kompetencí pedagogů a vedení škol v oblasti zkvalitnění výukových postupů či nových výukových metod

Strong	Weak
<ul style="list-style-type: none">• rozvoj lidských zdrojů je prioritou ředitelů• průběžně probíhá, školy je plánují• rozsáhlá nabídka vzdělávacích programů na trhu• <i>velká část ředitelů prošla systematickým vzděláváním, jehož součástí je rozvoj lidských zdrojů</i>	<ul style="list-style-type: none">• nerovnoměrné vzdělávání členů ped. sboru• odpor části pedagogů ke společnému vzdělávání• nedostatek financí nebo jejich tematická vázanost (projekty) neodpovídající potřebám školy
Opportunities	Threads
<ul style="list-style-type: none">• projekty šablon• systematická práce ČŠI• široká nabídka vzdělávání• <i>je to prioritou kraje</i>	<ul style="list-style-type: none">• nedostatek kvalitních zaměstnanců (pedagogů i nepedagogů) s potřebným vzděláním• vysoký průměrný věk ped. sboru• legislativní situace vztahující se k účasti pedagoga na vzdělávání• <i>rozdílnost kvalit jednotlivých vzdělávacích programů</i>• <i>komplikovanost aktuálních šablon a jejich nedostupnost pro malé školy = další oslabování menších škol</i>

5. Spolupráce

- 5.1. Podpora sítí škol a společných aktivit škol včetně škol různých typů
- 5.2. Propojení neformálního a formálního vzdělávání,
- 5.3. Podpora spolupráce s regionálními zaměstnavateli a živnostníky

Strong	Weak
<ul style="list-style-type: none">• široká a aktivní síť organizací neformálního vzdělávání s bohatou nabídkou• připravené programy NV navazující na RVP, možnost programů na míru pro školy• část škol spolupracuje formou neformální sítě	<ul style="list-style-type: none">• nepropojenost institucí NV, každá hraje „za sebe“• chybí systémový přístup ke spolupráci škola-organizace NV ze strany škol• neochota firem a zaměstnavatelů ke spolupráci
Opportunities	Threads
<ul style="list-style-type: none">• vznik funkční sítě škol s pozitivním dopadem na státní priority území• příklady dobré praxe (Bambifest)• společné projekty více škol	<ul style="list-style-type: none">• konkurenční vztahy mezi školami• konkurenční vztahy mezi organizacemi NV• přetíženost pedagogů = cokoliv kromě výuky ve škole je často otázkou osobní aktivity jednotlivců



Priorita	1. Akční a strategické plánování, metodická podpora a koordinace aktivit
Cíl a popis cíle	1.1 Vzdělávací instituce, zřizovatelé a ORP si stanoví priority a cíle v rámci strategického a akčního plánování Jedním z problémů vyskytujících se napříč ORP Blansko je nejasnost a roztržitost cílů vzdělávacích institucí, vize rozvoje školství velmi často chybí i obcím. Pravidelné nastavování priorit a cílů v delší perspektivě pomůže zefektivnit práci škol i obcí, stejně tak definování standardu kvalitní školy napomůže lépe určit cíl, ke kterému školy směřují
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna povinná i volitelná opatření.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet škol na území ORP Blansko, kde probíhá akční plánování • Počet škol na území ORP Blansko, které mají plán rozvoje pro delší časové období (5 let a více) • Počet obcí, které mají stanoveny a pravidelně aktualizují potřeby vzdělávacích institucí v oblasti investic a vybavení. • Je definován standard kvalitní školy

Priorita	1. Akční a strategické plánování, metodická podpora a koordinace aktivit
Cíl a popis cíle	1.2 Metodická a odborná podpora managementu škol, sdílení příkladů dobré praxe a koordinace aktivit Častým požadavkem vedení škol je metodické podpora případně mentoring, zejména ve věci legislativních nároků a s nimi spojených povinností vedení školy, či v personálních otázkách. Kolegiální podpora často není dostatečně odborná, případně není přijímána s ohledem na rivalitu škol. Řešením je tak projekt na zajištění odborné metodické podpory smluvní či jinou formou, případně zajištění kolegiální podpory z jiného regionu, byť v rámci kraje. Realizátor projektu by měl zároveň zajistit koordinaci aktivit škol v území a postarat se o přenos dobré praxe
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna povinná i volitelná opatření.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Je realizován projekt metodické a odborné podpory, do kterého se zapojí minimálně X % škol • Je pravidelně realizována regionální konference škol



Priorita	2. Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.2 Modernizace vnitřního vybavení a učeben, rozvoj podnětného prostředí ve vzdělávacích institucích Pořídit modernější nábytek, vybavit učebny a laboratoře technologiemi, instalovat zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod, pořídit potřebné pomůcky pro výuku a zvýšit tak celkovou kvalitu vzdělávání, podpořit rozvoj podnětného prostředí a kvalitu klimatu na školách formou tematických či relaxačních zón či koutků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má vazbu PO1, PO2, PO3, DO1, DO2, V1, VO2, VO4.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet realizovaných projektů v souladu s cílem

Priorita	2. Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.1 Výstavba a rekonstrukce budov, rekonstrukce zázemí Zvýšit kapacity vzdělávacích zařízení v závislosti na demografickém vývoji či rozvoji příslušné obce, zlepšit technický stav budov a tím zvýšit kvalitu vzdělávání, rekonstruovat zázemí vzdělávacích institucí, doplnit či obnovit vybavení školních zahrad, revitalizovat zeleň v zahradách a areálech vzdělávacích institucí. Zbudovat bezbariérové přístupy a prostory ve vzdělávacích institucích, které by umožnily rovný přístup ve vzdělávání. Upravit vnitřní i venkovní prostory školních objektů tak, aby odpovídaly současným trendům.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má vazbu na PO1, PO2, PO3, DO1, DO2, V1, VO2, VO4
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet realizovaných investičních projektů



Priorita	3. Kvalita vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem na interdisciplinaritu a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků</p> <p>V souladu se současným pojetím výuky budou podpořeny výukové programy, metody, které se nezaměřují jen na jednu oblast a dovednost, ale umožňují získat dětem a žákům hlubší vhled ve vzájemných souvislostech (např. metoda CLIL, rozvoj kritického myšlení, rozvoj čtenářské gramotnosti jako průřezové téma napříč předměty) a rozvíjet klíčové kompetence. V rámci tohoto cíle bude podpořen nákup licencí, materiálu a vybavení pro realizaci těchto programů, případně mzda doprovodu, pokud bude aktivita či program realizovány jako mimovýukové.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má vazbu na PO1, PO2, DO1, DO2, VO1, VO2, VO3, VO4
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet škol, které realizují program, aktivitu či zavedly metodu v souladu s definicí cíle.

Priorita	3. Kvalita vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.2 Podpora mimovýukových a mimoškolních aktivit</p> <p>Jedním z problémů, se kterým se školy na území ORP potýkají, je nedostatek finančních prostředků pro zatraktivnění výuky a její pojetí v souladu s moderními trendy. Cílem je zpřístupnit školám další aktivity související s rozšířením a zatraktivněním výuky (podpora výjezdů tříd do specializovaných zařízení, středních škol či firem, podpora vystoupení či stáží specialistů na školách, podpora organizací specializujících se na tento typ výuky a jejich spolupráce se školami.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má vazbu na PO1, PO2, PO3, DO1, DO2, DO3, VO2, VO3, VO4
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených aktivit v souladu s cílem



Priorita	3. Kvalita vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.3 Podpora programů a aktivit zaměřených na polytechniku, zejména na rozvoj manuální zručnosti e EVVO</p> <p>V minulých letech byl rozvoj polytechnických disciplín na základních školách potlačen ve prospěch zvýšení hodinových dotací nově zavedených předmětů, v mateřských školách byly rozvíjeny omezeně. Je proto v zájmu regionu podpořit programy a aktivity zaměřené na rozvoj manuální zručnosti a EVVO, a to jak formou ucelených programů realizovaných ve výuce, tak formou mimovýukových aktivit. Podporováno bude zavedení již hotových ucelených programů (Technické MŠ), metodik (badatelská výuka), školních i mimoškolních kroužků (truhlářský, řezbářský) či programů (např. Ekoškola)</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má vazbu na PO1, PO2, PO3, DO1, DO2, DO3, VO2, VO3, VO4
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených aktivit a programů v souladu s cílem do roku 2023

Priorita	3. Kvalita vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.4 Rozvoj pozitivního klimatu škol a posílení komunitní úlohy školy s důrazem na úlohu rodiny ve vzdělávání</p> <p>Nezbytnou součástí kvality vzdělávání je kvalita klimatu školy, k němuž patří také schopnost komunikace a spolupráce se širší komunitou tvořící okolí školy. Cílem je motivovat školy k systematické práci na vnitřním klimatu, na zlepšení komunikace uvnitř školy i navenek, na posílení spolupráce s externími organizacemi, na zlepšení komunikace s rodiči a jejich zapojení do vzdělávání dětí či do chodu školy. V rámci tohoto cíle budou podpořeny pravidelné i jednorázové aktivity (např. periodické testování klimatu školy, zavedení třídnických hodin, výjezdní zasedání sboru, aktivity posilující vazby mezi ročníky, aktivity na zapojení rodičů do výuky i do chodu školy). Vzdělávání pedagogických pracovníků bude zajištěno v rámci cíle 4.2</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má vazbu na PO1, PO2, PO3, DO1, VO3, VO4
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet škol, které si stanoví rozvoj klimatu školy jako prioritu Počet škol realizujících testování klimatu



Priorita	3. Kvalita vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.5 Podpora společného vzdělávání a individualizace výuky V rámci tohoto cíle bude podporováno zakládání a rozvoj ŠPP, rozvoj pedagogické diagnostiky na základních a mateřských školách, nákup kompenzačních pomůcek a dostupnost odborných služeb pro mateřské školy (speciální pedagog, psycholog, logoped) s důrazem na uplatňování individuálního přístupu k dětem. Nedílnou součástí tohoto cíle je také vyhledávání a rozvoj talentů na úrovni uměleckých a základních škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má vazbu na PO1, PO3
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet školních poradenských pracovišť • Navýšení úvazků specializovaných pracovníků na základních školách – speciální pedagog, psycholog • Počet mateřských škol, které mají zajištěny služby logopeda a speciálního pedagoga • Počet základních a mateřských škol, na kterých je pravidelně prováděna pedagogická diagnostika s cílem identifikovat SPUCH • Počet škol, které vypracovaly a uplatňují program pro práci s talentovanými žáky



Priorita	3. Kvalita vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.6 Podpora iniciativy a podnikavosti dětí a žáků</p> <p>Smysl pro iniciativu a podnikavost je jednou z klíčových kompetencí – je to schopnost jedince převádět myšlenky do praxe, která rovněž zahrnuje kreativitu, inovaci, riskování, a schopnost plánovat a řídit projekty se záměrem dosáhnout určitých cílů – tato schopnost je důležitá jako pro aktivní občany, kteří se stanou platnými členy komunity, tak pro budoucí zaměstnance či samostatné podnikatele.</p> <p>Na území ORP některé školy podnikavost a iniciativu žáků rozvíjejí, velmi často však jde o aktivity závislé na konkrétním projektu, které s jeho ukončení také končí. Cílem je motivovat školy, aby se aktivity rozvíjející iniciativu a podnikavost žáků staly součástí ŠVP a měly praktický dopad pro školu či místní komunitu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má přímou vazbu na DO1, slabou vazbu na PO3 a DO3, dle zaměření konkrétních projektů je pak možný dopad i na některé z VO
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených aktivit a programů v souladu s cílem do roku 2023 • Počet škol, z kterých je program na podporu podnikavosti a iniciativy zařazen do ŠVP jako stál součást



Priorita	4. Rozvoj lidských zdrojů
Cíl a popis cíle	<p>4.1 Rozvoj manažerských kompetencí vedení škol včetně kompetencí k plánování a rozvoji lidských zdrojů</p> <p>Postoje a priority, stejně jako personální politika vedení školy, zásadním způsobem ovlivňují rozvoj školy, její atmosféru a kvalitu. Rozvoj manažerských kompetencí s důrazem na strategické plánování, určování priorit školy a řízení lidský zdrojů bude představovat významný krok k nastolení trvalých změn ve vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná i doporučená opatření.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet osob, které absolvují vzdělávání zaměřené na rozvoj kompetencí managementu škol.

Priorita	4. Rozvoj lidských zdrojů
Cíl a popis cíle	<p>4.2 Rozvoj kompetencí pedagogů, zejména v oblasti společného vzdělávání, individuálního přístupu k dětem a žákům a práci s heterogenní třídou (včetně práce s dvouletými dětmi v MŠ)</p> <p>Základním předpokladem pro zvládnutí změn souvisejících s vyššími nároky na individuální přístup k žákům a práci s heterogenní třídou je vzdělávání pedagogů a systematická práce na rozvoji jejich kompetencí dalšími metodami (stáže, koučing, mentorig apod.)</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má vazbu na PO1, PO2, PO3, DO1, DO2, VO1, VO2, VO4
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet osob, které absolvovaly vzdělávání zaměřené na společné vzdělávání Počet osobo podpořených formou mentorignu nebo koučování.



Priorita	4. Rozvoj lidských zdrojů
Cíl a popis cíle	4.3. Rozvoj kompetencí pedagogů a vedení škol v oblasti zkvalitnění výukových postupů či nových výukových metod Základním předpokladem pro kvalitativní rozvoj vzdělávání je inspirování, informování a vzdělávání pedagogů a systematická práce na rozvoji jejich kompetencí k výuce ať už stávajícími, nebo novými metodami. Budou posilovány také formy kolegiální podpory (stáže, tandemová výuka) uvnitř školy i mezi školami se snahou využít znalostní potenciál regionu a bude podpořeno pravidelné scházení předmětových skupin pedagogů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má vazbu na PO1, PO2, DO1, DO2, VO1, VO2, VO3, VO4.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet osob, kterým byla poskytnuta podpora v podobě vzdělávání • Počet aktivit kolegiální podpory (mentoring, tandemová výuka) • Uspořádání regionální pedagogické konference • Počet pravidelně se scházejících předmětových skupin

Priorita	5. Spolupráce
Cíl a popis cíle	5.1 Podpora sítí škol a společných aktivit škol včetně společných aktivit škol různých typů Zkušenosti z ORP i z jiných regionů ukazují, že jak jednorázové, tak zejména periodické společné aktivity a sítě škol jsou efektivní formou spolupráce, ze které profitují všichni zúčastnění. V rámci tohoto cíle tedy budou podporovány společné aktivity škol a jejich propojení do funkčních sítí, a to včetně škol mateřských, podporována bude také spolupráce základních a středních škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má vazbu na PO1, PO2, PO3, DO1, DO2, DO3, VO1, VO2, VO3, VO4.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet společných aktivit škol • Počet funkčních sítí zahrnujících tři a více škol



Priorita	5. Spolupráce
Cíl a popis cíle	<p>5.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání</p> <p>V rámci regionu existuje široká a pestrá síť institucí poskytujících neformální vzdělávání (ať už v podobě volnočasových aktivit či vzdělávacích programů určených školám, často v přímé vazbě na RVP), či formální vzdělávání uměleckého směru. V zájmu zkvalitnění vzdělávání je vhodné propojit tyto dvě sféry a posílit jejich vzájemnou spolupráci a prolínání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl vazbu na PO1, PO2, DO2, DO3, VO1, VO2, VO3, VO4
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Uspořádání regionální pedagogické konference • Vytvoření a periodická obnova katalogu neformálního vzdělávání • Vznik platformy pro neformální umělecké vzdělávání

Priorita	5. Spolupráce
Cíl a popis cíle	<p>5.3. Podpora spolupráce s regionálními zaměstnavateli a živnostníky</p> <p>Projekty realizované na území ORP ukázaly, že propojení mezi školami a zaměstnavateli formou exkurzí a stáží jsou nejen zajímavým zpestřením výuky, ale také významným prvkem pro podporu kariérového poradenství. Pro mateřské školy je ve spolupráci s firmami již několik let úspěšně realizován projekt Technické mateřské školy, který rozvíjí manuální zručnost dětí. Příkladem dobré praxe je pak spolupráce s jednotlivými rodiči, kteří seznamují děti se svým povoláním.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má vazbu na DO1, DO2, DO3, VO1, VO2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet realizovaných aktivit a projektů.



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
Povinné opatření 1	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XXX	X	XX	XXX	XX	XX	XX	X
Povinné opatření 2	XX	XX	X	XX	XXX	XX	X	XX	XX	X	XX	XXX	XXX	XX	XX	X
Povinné opatření 3	XX	XX	XXX	XXX	X	XX	X	XX	XXX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	X
Doporučené opatření 1	XX	XX	X	X	X	X	XX	XX	X	X	XX	XX	X	XX	XX	XXX
Doporučené opatření 2	XX	XX	X	XXX	XXX	XXX	XXX	X	XX	X	XX	XX	XXX	XX	XX	XXX
Doporučené opatření 3	XX	XX	X	X	X	X	XX	X	X	XXX	XX	X	X	X	XX	XXX
Průřezová témata	XX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX

1. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Uvedte tabulku sebraných záměrů škol (aktuálně - bude se v čase měnit stejně tak, jak se záměry škol formulují působením spolupráce a aktivit MAP) a dalších subjektů s uvedením, jak se váží na cíle MAP uvedené výše, dohodnutá priorita = zde ve smyslu preference. Nejde o seznam sebraných záměrů, ale o utřídění do silných vazeb na stávající cíle MAP. Seznam bude vázat záměry na výše uvedené priority a cíle obecně pro první období u výchozího Strategického rámce MAP a v další aktualizaci vždy k aktuálnímu znění Strategického rámce MAP.

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Blansko.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu. Název, RED IZO	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ či ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technolog.		
Základní škola Bukovina, okres Blansko, IČO: 75023458, RED IZO:600105946, žadatel: Obec Bukovina	Přístavba 2 odborných učeben	14 000 000	2017 - 2018	2.1, 2.2	1	1	1	1	0	0
Základní škola a Mateřská škola Křtiny, IČO: 62073290, RED IZO: 600106233, žadatel:Městys Křtiny	Modernizace výuky pro udržitelný rozvoj	2 600 000	2016	2.2	0	1	0	1	0	0
Základní škola Sloup, okres Blansko, IČO: 62075942, RED IZO:600106322	Rekonstrukce odborných učeben a počítačové sítě	6 000 000	2016 - 2017	2.2	0	1	0	1	0	0
Mateřská škola Bukovinka, okres Blansko, IČO: 70993823, RED IZO: 600105164 , žadatel:Obec Bukovinka	Přístavba MŠ	10 000 000	2017 - 2019	2.1	0	0	0	0	0	1
Základní škola a Mateřská škola Blansko, IČO: 49464213, Salmova 17, RED IZO: 600106179	Vybudování odborných učeben	6 000 000	2017	2.2	1	1	0	1	0	0



Základní škola a Mateřská škola Blansko, IČO: 49464213, Salmova 17, RED IZO: 600106179	Rekonstrukce ICT vybavení školy včetně učebny	2 000 000	2017	2.2	0	0	0	1	0	0
Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2, RED IZO: 600106187	Modernizace zázemí pro ŠD.	1 500 000	2017 - 2019	2.1, 2.2	0	0	1	1	0	0
Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, IČO: 49463276, Rodkovského 2, RED IZO: 600106187	Půdní vestavba odborných učeben	15 000 000	2018	2.1, 2.2	1	1	0	1	0	0
Základní škola Blansko, Erbenova 13, RED IZO: 600106381	Zajištění plné bezbariérovosti školy - výtah.	5 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	1	0
Základní škola Blansko, Erbenova 13, IČO: 49464191, RED IZO: 600106381	Vybudování odborných učeben	4 000 000	2017 - 2018	2.2	0	1	1	0	0	0
Základní škola Blansko, Erbenova 13, IČO: 49464191, RED IZO: 600106381	Rekonstrukce ICT vybavení školy včetně učebny	2 000 000	2017 - 2019	2.2	0	0	0	1	0	0
Město Blansko, IČO: 00279943	Rozšíření kapacit mateřských škol	55 000 000	2017 - 2020	2.1	0	0	0	0	0	1
Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26, IČO: 49464205, RED IZO: 600106161	Rekonstrukce ICT vybavení včetně učebny	2 000 000	2017 - 2019	2.2	0	0	0	1	0	0
Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26, RED IZO: 600106161	Zřízení odborné jazykové učebny	1 500 000	2017 - 2019	2.2	1	0	0	1	0	0



Základní škola a Mateřská škola Hugo Sáňky, Rudice, IČO: 68685718, RED IZO: 600106021, žadatel: Obec Rudice	Zřízení odborných učeben (počítače, jazyková učebna)	1 300 000	2017	2.2	1	1	0	1	0	0
Základní škola Jedovnice, okres Blansko, IČO: 62073095, RED IZO: 600106217	Vestavba odborných učeben na ZŠ Jedovnice	18 000 000	2018	2.1, 2.2	1	1	1	1	0	0
Základní škola a Mateřská škola Olomučany, IČO: 71001727, RED IZO: 600105997	Obnova vybavení ICT vybavením a technologiemi	225 000	2020 - 2022	2.2	0	0	0	1	0	0
Mateřská škola Jedovnice, IČO: 62072889, RED IZO: 600105270	Bezpečný a bezbariérový vstup do mateřské školy	2 500 000	2017	2.1	0	0	0	0	1	0
Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy, IČO: 62073346, RED IZO: 600106306	Interaktivní výuka, využívání digitálních technologií, podpora výuky jazyků a technické výchovy	3 500 000	2018	2.2	1	1	1	1	0	0
Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy, IČO: 62073346, RED IZO: 600106306	Navýšení kapacity MŠ o lesní školku	2 000 000	2018	2.1	0	0	0	0	0	1
Základní škola Černá Hora, IČO: 62073478, RED IZO: 600106209	Přírodní školní zahrada	900 000	2017	2.1	0	1	1	0	0	0
Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí, IČO: 62073036, RED IZO: 600106314	Přírodovědné a jazykové učebny bezbariérové	5 000 000	2018, 2019	2.2	1	1	0	1	0	0



Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí, IČO: 62073036, RED IZO: 600106315	Jazykové, přírodovědné a technické vzdělávání ve školním klubu ZŠ Rájec-Jestřebí	1 000 000	2019	2.1	1	1	1	0	0	0
Základní škola Vysočany, okres Blansko, IČO: 62073435, RED IZO: 600106110	Mobilní počítačová učebna	1 200 000	2018	2.2	0	0	0	1	0	0
Základní škola a Mateřská škola Ráječko, IČO: 62073036, RED IZO: 600105148	Rekonstrukce školní zahrady	1 800 000	2017	2.1	0	1	1	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Lipovec, IČO: 71004165, RED IZO: 600106250	Multifunkční učebna pro výuku jazyků a počítačové gramotnosti	2 150 000	2017	2.2	1	0	0	1	0	0
Základní škola a Mateřská škola Lipovec, IČO: 71004165, RED IZO: 600106250	Zřízení učebny přírodních věd se zaměřením na rozvoj kreativity žáků	1 100 000	2018	2.2	0	1	1	0	0	0
Základní škola a mateřská škola Adamov, IČO: 65765907, RED IZO: 600106144, žadatel: Město Adamov	Rozšíření odborné výuky ZŠ Ronovská v Adamově	15 000 000	2017	2.2	1	1	1	0	0	0
Základní škola a mateřská škola Adamov, IČO: 65765907, RED IZO: 600106144, žadatel: Město Adamov	Vytvoření zázemí pracovníku pro rozšíření poskytovaných služeb MŠ Komenského v Adamově	2 000 000	2017	2.1	0	0	0	0	0	0



Základní škola a mateřská škola Adamov, IČO: 65765907, RED IZO: 600106144, žadatel: Město Adamov	Rozšíření kapacity MŠ	15 000 000	2018	2.1	0	0	0	0	0	1
Římskokatolická farnost Blansko, IČO: 62075829	Farní zahrada - škola pro život	6 000 000	2017	2.1, 2.2	0	1	1	0	0	0
ZČHB Modrý Kámen, z. s. IČ: 70866104	Ekologické a volnočasové centrum Švýčarna – objekt SO 02, část B	10 000 000	2017	2.1, 2.2	0	1	1	0	0	0
Základní umělecká škola Jedovnice, RED IZO: 600003141	Multifunkční zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	1 500 000	2017-2018	2.2	0	0	1	1	0	0
Základní umělecká škola Jedovnice, IČO: 00839621, RED IZO: 600003141	Mobilní multimediální učebna pro výuku notačních programů, hudební nauky a práci s digitální fotografií	280 000	2017	2.2	0	0	0	1	0	0
Střední průmyslová škola Jedovnice, IČO: 62073087, RED IZO: 600171841	Výtvarný ateliér ZUŠ Jedovnice - adaptace objektu svařovny	1 500 000	2017	2.2	0	0	1	0	0	0
Mateřské centrum Veselý Paleček, z.s., IČO:22838015	Dejme prostor dětem, jsou naší budoucností	6 250 000	2017 - 2020	2.1, 2.2	0	1	1	0	0	1
Základní škola Lipůvka, IČO:62073184, RED IZO: 600106268	Odborné učebny ZŠ Lipůvka	3 000 000	2018	2.2	1	1	0	1	0	0



Základní a Mateřská škola Olomučany, IČO: 71001727, RED IZO: 600105997, žadatel: Obec Olomučany	Zateplení a odvlhčení objektu budovy ZŠ	7 000 000	2018	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17, IČO: 49464213, RED IZO: 600106179	Oprava střechy	3 500 000	2018	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17, IČO: 49464213, RED IZO: 600106179	Rekonstrukce WC	3 500 000	2018	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17, IČO: 49464213, RED IZO: 600106179	Výměna elektrických rozvodů	5 000 000	2019	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17, IČO: 49464213, RED IZO: 600106179	Rekonstrukce podlah tělocvičen	1 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17, IČO: 49464213, RED IZO: 600106179	Rekonstrukce podlah v učebnách a na chodbách	1 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17, IČO: 49464213, RED IZO: 600106179	Rekonstrukce topného systému	2 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, IČO: 49463276, Rodkovského 2, RED IZO: 600106187	Rekonstrukce budovy jídelny	7 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0



Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, IČO: 49463276, Rodkovského 2, RED IZO: 600106187	Výměna elektroinstalace	5 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, IČO: 49463276, Rodkovského 2, RED IZO: 600106187	Rekonstrukce rozvodů a vodoinstalace	7 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, IČO: 49463276, Rodkovského 2, RED IZO: 600106187	Spojovací lávka mezi budovami	3 000 000	2023	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola Blansko, Erbenova 13, IČO: 49464191, RED IZO: 600106381	Dokončení rekonstrukce elektroinstalace	2 500 000	2019	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola Blansko, Erbenova 13, RED IZO: 600106381	Modernizace venkovní učebny přírodopisu a zázemí pro činnost na školním hřišti	1 000 000	2020	2.1	0	1	0	0	0	0
Základní škola Blansko, Erbenova 13, IČO: 49464191, RED IZO: 600106381	Rekonstrukce podlah tělocvičny	800 000	2018	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola Blansko, Erbenova 13, RED IZO: 600106381	Rekonstrukce zázemí školy - šatny a sociální zařízení	6 000 000	do r. 2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola Blansko, Erbenova 13, RED IZO: 600106381	Výstavba tělocvičny.	20 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola Blansko, Erbenova 13, IČO: 49464191, RED IZO: 600106381	Výstavba multifunkční prostory v půdních prostorech	3 000 000	2023	2.1, 2.2	0	0	0	0	0	0



Základní škola a Mateřská škola Blansko, IČO: 49464205, Dvorská 26, RED IZO: 600106161	Výměna podlahových krytin	400 000	2018	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Blansko, IČO: 49464205, Dvorská 26, RED IZO: 600106161	Pořízení nových pylonových tabulí	500 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Blansko, IČO: 49464205, Dvorská 26, RED IZO: 600106161	Kompletní výměna elektroinstalace	4 000 000	2018	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Blansko, IČO: 49464205, Dvorská 26, RED IZO: 600106161	Rekonstrukce rozvodů vody, kanalizace	5 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Blansko, IČO: 49464205, Dvorská 26, RED IZO: 600106161	Modernizace vestibulu školy	2 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Blansko, IČO: 49464205, Dvorská 26, RED IZO: 600106161	Výměna kotlů	10 000 000	2019	2.1	0	0	0	0	0	0
SPŠJedovnice, RED IZO: 600171841 IČO: 62073087	Víceúčelové hřiště	7 000 000	2017	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Těchov 124, IČO: 71006419, RED IZO: 600105717	Zateplení budovy	5 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Těchov 124, IČO: 71006419, RED IZO: 600105717	Rekonstrukce školní zahrady	500 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0



Mateřská škola Blansko, Těchov 124, IČO: 71006419, RED IZO: 600105717	Vybudování krytých prostor pro venkovní aktivity	400 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Divišova 2a, IČO: 71006362, RED IZO: 600105202	Zateplení budovy	5 000 000	2019	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Divišova 2a, IČO: 71006362, RED IZO: 600105202	Úprava školní zahrady	1 000 000	2022	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Divišova 2a, IČO: 71006362, RED IZO: 600105202	Rekonstrukce elektroinstalace	2 000 000	2019	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Divišova 2a, IČO: 71006362, RED IZO: 600105202	Rekonstrukce rozvodů vody	2 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Divišova 2a, IČO: 71006362, RED IZO: 600105202	Rekonstrukce přípraven	1 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Rodkovského 2a, IČO: 71006435, RED IZO: 600105211	Zateplení MŠ	12 000 000	2019	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Rodkovského 2a, IČO: 71006435, RED IZO: 600105211	Oprava střechy	3 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Rodkovského 2a, IČO: 71006435, RED IZO: 600105211	Modernizace venkovních prostor MŠ	600 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0



Mateřská škola Blansko, Rodkovského 2a, IČO: 71006435, RED IZO: 600105211	ICT vybavení	500 000	2020	2.2	0	0	0	1	0	0
Mateřská škola Blansko, Rodkovského 2a, IČO: 71006435, RED IZO: 600105211	Modernizace vnitřních prostor	600 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Údolní 8, IČO: 71006443, RED IZO: 600105733	Výměna elektroinstalace	2 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Údolní 8, IČO: 71006443, RED IZO: 600105733	Výměna rozvodů vody	2 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Údolní 8, IČO: 71006443, RED IZO: 600105733	Rekonstrukce prostory plaveckého bazénu	1 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Údolní 8, IČO: 71006443, RED IZO: 600105733	Úprava venkovních prostor MŠ	1 200 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Údolní 8, IČO: 71006443, RED IZO: 600105733	Modernizace tříd	1 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Údolní 8, RED IZO: 600105733	Modernizace zázemí pro zaměstnance MŠ (sociální zařízení, sborovny, šatny)	2 000 000	Do r. 2022	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Údolní 8, IČO: 71006443, RED IZO: 600105733	Modernizace připraven	1 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0



Mateřská škola Blansko, Dvorská 96, IČO: 71006427, RED IZO: 600105679	Zateplení budov	10 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Dvorská 96, IČO: 71006427, RED IZO: 600105679	Výměna elektroinstalace	4 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Dvorská 96, IČO: 71006427, RED IZO: 600105679	Modernizace školních zahrad	800 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Dvorská 96, IČO: 71006427, RED IZO: 600105679	ICT do MŠ	240 000	2020	2.2	0	0	0	1	0	0
Mateřská škola Blansko, Dvorská 96, IČO: 71006427, RED IZO: 600105679	Rekonstrukce sociálního zařízení pro zaměstnance	600 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Blansko, Dvorská 96, IČO: 71006427, RED IZO: 600105679	Výměna vstupních dveří a zádveří	350 000	2018	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Senetářov, IČO: 75021897, RED IZO: 600106373	Přírodní zahrada	120 000	2017	2.1	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Černá Hora, IČO: 62072943, RED IZO: 600105237	Vybavení dětského hřiště	91 498	2018	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy, IČO: 62073346, RED IZO: 600106306	Naučná stezka Moravský kras	2 000 000	2018	2.2	0	1	0	1	0	0
Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy, IČO: 62073346, RED IZO: 600106306	Multifunkční zařízení pro podporu mimoškolních aktivit mládeže a	20 000 000	2018	2.1	0	0	0	0	0	0



	neziskových organizací v obci									
Obec Šebrov-Kateřina, IČO: 00281077	Víceúčelová hala Šebrov - Kateřina	40 000 000	2017	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Lipovec, IČO: 71004165, RED IZO: 600106250	Vnitřní vybavení tříd a kabinetů	260 000	2017	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Lipovec, IČO: 71004165, RED IZO: 600106250	Rekonstrukce zabezpečovacího zařízení	180 000	2016	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Lipovec, IČO: 71004165, RED IZO: 600106250	Rekonstrukce žaluzií	140 000	2017	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Lipovec, IČO: 71004165, RED IZO: 600106250	Rekonstrukce osvětlení v tělocvičně	190 000	2016	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Lipovec, IČO: 71004165, RED IZO: 600106250	Dovybavení hřiště mateřské školy	350 000	2017	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Lipovec, IČO: 71004165, RED IZO: 600106250	Vnitřní vybavení mateřské školy	450 000	2018	2.2	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Lipovec, IČO: 71004165, RED IZO: 600106250	Vybavení školní družiny	400 000	2017	2.1	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Lipovec, IČO: 71004165, RED IZO: 600106250	Rekonstrukce kotelny a příprava teplé užitkové vody	7 200 000	2018	2.1	0	0	0	0	0	0



600106250	(solární panely)										
Základní škola a Mateřská škola Lipovec, IČO: 71004165, RED IZO: 600106250	Školní hřiště	5 500 000	2018	2.1	0	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Lipovec, IČO: 71004165, RED IZO: 600106250	Oplocení školního dvora včetně vybavení	1 800 000	2018	2.1	0	0	0	0	0	0	0
Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí, IČO: 62073036, RED IZO: 600106314	Úprava venkovních prostor MŠ1	800 000	2017	2.1	0	0	0	0	0	0	0
Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí, IČO: 62073036, RED IZO: 600106314	Zateplení tělocvičny ZŠ	2 000 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0	0
Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí, IČO: 62073036, RED IZO: 600106314	Rekonstrukce WC	1 500 000	2020	2.1	0	0	0	0	0	0	0
Mateřská škola Jedovnice, IČO: 62072889, RED IZO: 600105270	Pořízení kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení	600 000	2017	2.1	0	0	0	0	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Bořitov, IČO: 75021269, RED IZO: 600106128	Inovace vybavení MŠ	1 500 000	2018	2.1, 2.2	0	0	0	0	0	0	1



Pozn.: typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP je označen číslicí 1; lze identifikovat více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 24. 5. 2017¹

Ve Sloupu dne 15.05.2017



František Novotný
Předseda řídicího výboru MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

