



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP pro ORP Holešov do roku 2025

8-2023

verze 1.0

Obsah

Přehled provedených změn k 30. 8. 2023	3
1 Vize	4
2 Popis zapojení aktérů.....	4
3 Prioritní oblasti a cíle Strategického rámce MAP	5
3.1 Přehled prioritních oblastí a cílů.....	5
3.2 Popis priorit a cílů.....	6
3.3 Vazba cílů MAP a prioritních, doporučených a volitelných témat	23
4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervenci z IROP a pro integrované nástroje	24

Přehled provedených změn k 30. 8. 2023

Č.	Str.	Popis změny
1	1	Upraveno číslo a datum platné verze SR MAP, rok platnosti SR MAP
2	3	Aktualizován přehled provedených změn
3	4	Doplnění textu k popisu zapojení aktérů – aktualizace SR MAP, rok platnosti vize
4	5	Doplněn název cíle 3.1, zpřesněn název cíle 3.2 v Přehledu prioritních oblastí a cílů
5	6	Doplněn popis cíle 1.1, doplněny aktivity, které povedou k naplnění cíle
6	7	Doplněn popis cíle 1.2, doplněny aktivity, které povedou k naplnění cíle
7	8	Zpřesněn popis cíle 1.3, doplněny aktivity, které povedou k naplnění cíle
8	9	Doplněn popis cíle 2.1, doplněny aktivity, které povedou k naplnění cíle
9	11	Doplněn popis cíle 2.2, doplněny aktivity, které povedou k naplnění cíle
10	13	Doplněn popis cíle 3.1, doplněny aktivity, které povedou k naplnění cíle
11	15	Upraven název cíle 3.2, doplněny aktivity, které povedou k naplnění cíle
12	16	Doplněny aktivity, které povedou k naplnění cíle 3.3
13	17	Doplněny aktivity, které povedou k naplnění cíle 3.4
14	18	Doplněny aktivity, které povedou k naplnění cíle 3.5
15	19	Doplněny aktivity, které povedou k naplnění cíle 3.6
16	20	Doplněny aktivity, které povedou k naplnění cíle 4.1
17	21	Doplněny aktivity, které povedou k naplnění cíle 4.2
18	22	Doplněny aktivity, které povedou k naplnění cíle 5.1
19	23	Doplněny a zpřesněny cíle 3.1 a 3.2
20	24	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392 – upraveny očekávané výdaje dvou projektů
21	25	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392 – upraveny očekávané výdaje dvou projektů
22	28	Mateřská škola Martinice – upraveny očekávané výdaje jednoho projektu
23	29	Základní škola a Mateřská škola Rymice (MŠ) – upraven předpokládaný termín realizace projektu a stav připravenosti projektu k realizaci
24	47	Základní škola Kostelec u Holešova – u jednoho projektového záměru upraveny popis a očekávané výdaje
25	47	Základní škola Ludslavice – u jednoho projektu doplněn popis a očekávané výdaje
26	48	Základní škola Ludslavice – u jednoho projektu doplněny popis a upraveny očekávané výdaje, u jednoho projektu upraveny název, popis, očekávané výdaje, termín realizace, typ a stav připravenosti projektu k realizaci
27	51	Základní škola Přílepy – u jednoho projektu upraveny popis, předpokládané výdaje, termín realizace a stav připravenosti projektu k realizaci
28	52	Základní škola Přílepy – vložen nový projektový záměr
29	52	Základní škola a Mateřská škola Rymice (ZŠ) – u jednoho projektu upraven termín realizace, u jednoho projektu upraveny termín realizace, stav připravenosti projektu k realizaci
30	53	Základní škola a Mateřská škola Rymice (ZŠ) – vložen nový projektový záměr

Strategický rámec MAP pro ORP Holešov

1 Vize

VIZE VZDĚLÁVÁNÍ ORP HOLEŠOV DO ROKU 2025

Předškolní a základní vzdělávání v ORP Holešov spolu se zájmovým a neformálním vzděláváním podporují vyrůstající generaci, která je aktivní, sebevědomá, tvořivá, zodpovědná za sebe i za druhé, která se podílí na rozvoji kultury, respektuje zásady trvale udržitelného rozvoje a demokracie, zná svá práva i povinnosti a je připravená pro život v rychle se měnící společnosti.

Vzdělávání v regionu disponuje kvalitní infrastrukturou, připravenými a motivovanými pedagogy, je profesionálně vedené. Vytváří podnětné a bezpečné prostředí, zajišťuje individuální přístup pro práci s dětmi s cílem rozvinout v maximální míře jejich potenciál, je otevřené, spolupracující mezi sebou navzájem, s rodiči a dalšími subjekty.

Holešovsko si uvědomuje význam vzdělávání pro celou společnost i svou odpovědnost v této oblasti, je místem, kde mladí lidé mají perspektivu.

2 Popis zapojení aktérů

Projekt MAP se začal na Holešovsku řešit po zveřejnění výzvy MŠMT ČR v září 2015, kdy na začátku stála jednání s cílem najít vhodného nositele tohoto projektu. Na základě dohody v území se jím stal Mikroregion Holešovsko. Se zapojením do projektu souhlasily všechny mateřské a základní školy v regionu a jejich zřizovatelé – souhlasy se dokládaly k Žádosti o dotaci. V té době byl také do projektu zapojen odborný řešitel pro oblast základního vzdělávání a garant pracovní skupiny „Základní vzdělávání a zájmové a neformální vzdělávání“, odborný řešitel pro oblast předškolního vzdělávání a garant pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a včasná péče“ přistoupil k projektu v dubnu. Realizace projektu MAP rozvoje vzdělávání pro ORP Holešov započala 2. 5. 2016.

Dne 6. dubna 2016 se uskutečnilo první společné setkání aktérů vzdělávání působících v oblasti vzdělávání na území ORP Holešov, zejména ředitelů škol, pedagogů, zřizovatelů škol, zástupců neziskových organizací působících v oblasti vzdělávání či zastupujících rodiče. Na tomto jednání byly představeny základní informace o projektu a nominováni první členové pracovních skupin. V dubnu a květnu se uskutečnila další jednání s řediteli, na nichž byli vedle aktivit projektu informováni o možnosti zapojit se do Řídícího výboru a pracovních skupin. Dne 25. května 2016 se uskutečnilo jednání Řídícího výboru, rozhodovacího orgánu složeného z partnerů MAP, na němž byly schváleny Jednací řada Statut a jmenováni pracovní skupiny.

Pracovní skupiny se sešly koncem května, v červnu a srpnu. Na těchto svých jednáních aktivně řešily podklady pro analytickou část dokumentu – tematické oblasti pro zpracování specifické části analýzy, definovaly prioritní oblasti, vizi a cíle. Pracovní skupiny jsou složené ze zástupců aktérů vzdělávání v regionu, rodičů a jsou otevřené pro přistoupení dalších členů.

Současně byly pro přípravu dokumentu MAP a jeho Strategického rámce sbírány podklady pro obecnou část analýzy. Projektové záměry škol a zástupců neformálního vzdělávání byly projednány se zřizovateli škol a vedením dalších organizací.

Připravený Strategický rámec MAP byl dne 8. září 2016 představen a projednán na veřejné Valné hromadě Mikroregionu Holešovsko, vystaven na webu Mikroregionu Holešovsko k připomínkování odbornou i širokou veřejností, zaslán k připomínkování partnerům projektu a členům Řídícího výboru. Strategický rámec MAP pro ORP Holešov byl schválen Řídícím výborem na jeho jednání dne 21. září 2016.

Aktualizace Strategického rámce MAP byly schváleny na jednáních Řídícího výboru ve dnech 6. 4. 2017, 5. 2. 2018, per rollam 20.–21. 9. 2018, 17. 6. 2019 a 27. 1. 2020, per rollam 23. 4. 2021, per rollam 30. 11. 2021, per rollam 27. 6. 2022 a 2. 2. 2023.

Aktualizace dokumentu s platností do roku 2025 byla uskutečněna 30. 8. 2023.

Veškeré informace o projektu, jeho výstupy jsou uveřejňovány na internetových stránkách: <https://www.mikroregionholesovsko.cz/map> a mas-mostenka.cz/ops/map/ a mas-mostenka.cz/ops/map-iii-pro-orp-holesov/.

3 Prioritní oblasti a cíle Strategického rámce MAP

Návrh prioritních oblastí a cílů vychází z agregovaných výstupů dotazníkového šetření realizovaného MŠMT ČR, jednání pracovních skupin, setkání s řediteli a zřizovateli škol, vlastního šetření v území a provedené metaanalýzy strategických dokumentů z oblasti vzdělávání vyšší i nižší úrovně.

3.1 Přehled prioritních oblastí a cílů

PRIORITNÍ OBLAST	CÍLE
1. Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání	1.1 Rozvoj infrastruktury a vybavení mateřských škol
	1.2 Rozvoj infrastruktury a vybavení základních škol
	1.3 Rozvoj infrastruktury a vybavení zájmového a neformálního a základního uměleckého vzdělávání
2. Kvalitní pedagogové, vedení škol a další pracovníci ve školství	2.1 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství
	2.2 Ředitel jako leader
3. Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků	3.1 Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.2 Podpora polytechnických kompetencí dovedností v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.3 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.5 Podpora kariérového poradenství
	3.6 Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
4. Společné vzdělávání	4.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	4.2 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky a pedagogy
5. Rozvoj spolupráce aktérů vzdělávání v regionu	5.1 Spolupráce pro rozvoj vzdělávání

3.2 Popis priorit a cílů

Priorita 1	ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.1	Rozvoj infrastruktury a vybavení mateřských škol
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je podpora rozvoje infrastruktury a jejího vybavení za účelem zajištění kvalitní péče o děti a udržení dostatečné kapacity mateřských škol, na základě individuálních potřeb jednotlivých škol, bez podmínky navyšování kapacity nebo identifikace nedostatku krajskou hygienickou stanicí. Vytvoření podnětného prostředí pro výchovu a výuku dětí, podpora komunitní funkce škol, umožnit lepší zapojení rodičů s dětmi předškolního věku na trh práce.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Častý nevyhovující stav budov a jejich vnitřních prostor, zeleně, školních zahrad, hřišť, jejich vybavení • Potřeba zajištění bezbariérovosti • Potřeba zajištění bezpečnosti • Potřeba vhodných pomůcek, vzdělávací techniky pro zajištění všestranného rozvoje dětí a zkvalitnění výuky • Potřeba udržení potřebné kapacity, aby bylo usnadněno zapojení rodičů na trh práce • Potřeba vybudování nových tříd v návaznosti na povinný poslední školní rok vzdělávání v MŠ a snižování počtu dětí ve třídě spojené sumistováním dětí mladších tří let do MŠ, přiznanými podpůrnými opatřeními čtvrtého a pátého stupně a dodržením hygienické kapacity škol • Školy jsou často zázemím pro komunitní život v obci <p><u>Aktivita, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím investičních priorit MŠ (2021–2027), které jsou uvedeny v kapitole 4 Strategického rámce MAP.</p>
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Povinná témata:</u> 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet podpořených dětí Podíl tříletých dětí umístěných v předškolním zařízení</p>

Priorita 1	ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.2	Rozvoj infrastruktury a vybavení základních škol
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Podpora rozvoje infrastruktury a jejího vybavení za účelem vytvořit podnětné prostředí pro výuku žáků a zajištění zázemí pro zkvalitnění výuky. Udržení sítě venkovských škol s odpovídajícími kapacitami a posílení jejich komunitní funkce.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Častý nevyhovující stav budov a jejich vnitřních prostor vč. tělocvičen, venkovních prostor (zahrady, hřiště, relaxační plochy), jejich vybavení • Potřeba zajištění bezbariérovosti • Potřeba zajištění bezpečnosti • Potřeba vhodných pomůcek (vč. kompenzačních), vzdělávací techniky pro zajištění všestranného rozvoje žáků, kvalitní výuky • Potřeba zajištění školy, zavedení vysokorychlostního internetu a vybavení související technikou • Chybějící nebo nedostatečné zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky • Nedostatek tříd pro výuku dělených hodin, specializovaných učeben, venkovních učeben, (i k zajištění potřeb integrovaných žáků – cvičné kuchyňky, dřevodílky, kovodílky, pozemky), relaxačních a terapeutických prostor • Školy jsou často zázemím pro komunitní život v obci <p><u>Aktivita, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím investičních priorit ZŠ (2021–2027), které jsou uvedeny v kapitole 4 Strategického rámce MAP.</p>
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Povinná témata:</u> 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet podpořených žáků Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém</p>

Priorita 1	ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.3	Rozvoj infrastruktury a vybavení zájmového a neformálního a základního uměleckého vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Podpora kvalitní infrastruktury a jejího vybavení za účelem rozvoje zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání. Zkvalitnění a rozšíření nabídky mimoškolních a volnočasových aktivit pro aktivizaci dětí a mládeže (rodin, komunit) a jejich smysluplné využívání volného času, prevence sociálně-patologických jevů rizikového chování, motivace k celoživotnímu vzdělávání.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Častý nevyhovující stav budov a jejich vnitřních prostor, venkovních prostor (zahrady, hřiště, relaxační plochy), jejich vybavení • Potřeba zajištění bezbariérovosti • Potřeba zajištění bezpečnosti • Potřeba vhodných pomůcek (vč. kompenzačních), vzdělávací techniky pro zajištění všestranného rozvoje dětí a mládeže prostřednictvím aktivit zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání • Potřeba zasiťování, zavedení vysokorychlostního internetu a vybavení související technikou • Chybějící nebo nedostatečné zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky v zájmovém, neformálním a základním uměleckém vzdělávání • Potřeba aktivizace dětí a mládeže, rodin, komunit sloužící zároveň jako prevence sociálně-patologických jevů • Získávání motivace a vztahu k celoživotnímu učení <p><u>Aktivity, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím investic do infrastruktury pro zájmové, neformální a celoživotní učení (2021–2027), které jsou uvedeny v kapitole 4 Strategického rámce MAP.</p>
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet podpořených dětí / žáků</p>

Priorita 2	KVALITNÍ PEDAGOGOVÉ, VEDENÍ ŠKOL A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ
Cíl 2.1	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Podpora osobnostně profesního růstu pedagogů a dalších pracovníků ve školství prostřednictvím dalšího vzdělávání, sebezvdělávání, spolupráce a sdílení zkušeností za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků v souvislosti s inkluzivními změnami ve školách, proměnou vzdělávacího obsahu a s potřebami společnosti v 21. století. Zvýšení motivace a možnosti učitelů vzdělávat se prostřednictvím kvalitního DVPP. Zajištění personální podpory škol, podpurného (nepedagogického) personálu, aby se pedagogové mohli věnovat převážně vzdělávacímu procesu. Podpora wellbeingu pracovníků škol.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Úloha školy spočívá ve schopnosti naučit děti a žáky „učit se, mít zájem se dále vzdělávat, přizpůsobovat se novým nárokům své doby“. Současné změny ve školství v oblasti obsahu vzdělávání (neustálé doplňování RVP o další témata), potřeba reagovat na rychle se rozvíjející oblast ICT, postupná inkluze žáků s odlišnými vzdělávacími potřebami a schopnostmi, rostoucí počet žáků z etnicky, jazykově a nábožensky odlišného prostředí – to vše klade na pedagogy nové úkoly, které musí zvládnout. Předpokládá se proto soustavné zvyšování a prohlubování kvalifikace pedagogů nejen v oblasti vzdělávacích předmětů a nových vzdělávacích metod, kariérového poradenství, ale hlavně v psychologii a sociálních dovednostech jako je komunikace, empatie apod., v oblasti metodiky výuky a využití různých forem podle složení vyučované skupiny žáků – potřeba zajištění odborné, materiální a finanční podpory pro DVPP, workshopy, exkurze a další formy vzdělávání pracovníků ve školství • Kurikulum by mělo umožnit více individualizovat učení • Učitelům chybí motivace, na menších školách i příležitost pro vzdělávání se (zajištění zástupu), často jsou zahlceni administrativními a organizačními činnostmi • Školské profese jsou často ohroženy syndromem vyhoření <p><u>Aktivity, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol (“šablony” v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.</p>

<p>Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP</p>	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzdáváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
<p>Indikátory</p>	<p>Počet uskutečněných vzdělávacích akcí Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání Počet škol využívajících šablon OP VVV</p>

Priorita 2	KVALITNÍ PEDAGOGOVÉ, VEDENÍ ŠKOL A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ
Cíl 2.2	Ředitel jako leader
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Rozšíření manažerské schopnosti vedoucích pracovníků ve školství s důrazem na vedení pedagogických týmů a zavádění změn, zajištění dobrého klimatu, kultury školy, rozvoj spolupráce s rodiči a dalšími subjekty. Zlepšení práce vedoucích pracovníků prostřednictvím vzdělávání zaměřeného na leadership, výměnu znalostí a zkušeností a získávání inspirace pro další práci, stáží.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ředitelé škol zodpovídají za kvalitu vzdělávání, současně však plní funkci zaměstnavatele a správce budovy školy – je třeba podpořit systematickým vzděláváním kompetence všech vedoucích pracovníků v oblasti leadershipu, aby kvalitně zvládali množství úkolů na ně kladených • Pro zlepšení řízení regionálního školství spíše než vytvoření Středního článku jako další úrovně metodické podpory (která se z velké části kryje s dalšími probíhajícími projekty) je třeba zaměřit podporu na: <ul style="list-style-type: none"> • vzdělávání vedoucích pracovníků škol (formou kvalitního studia FS I případně FS II), • kvalifikovanost metodiků KÚ, jejich přímé napojení na MŠMT, • průběžné vzdělávání prostřednictvím NPI (např. Stála konference ředitelů SYPO, aktivity z projektu IPs Kurikulum) <p>Dále je vhodné:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizovat některé návrhy z Dlouhodobého záměru ČR 2023–2027: Klíčovou aktivitu G.2.4 Převzetí nepedagogických činností zřizovatelem (správa IT, správce budovy = školník apod.) • zkvalitnit přípravu všech pedagogických pracovníků na VŠ příp. SŠ (nejen učitelů, ale také asistentů pedagoga, vychovatelů) • závazné vydávání vzorových materiálů centrálně z MŠMT (viz vzorové ŠVP pro informatiku), • podporovat finančně aktivity (např. prostřednictvím MAP) vedoucí ke spolupráci škol, sdílení zkušeností apod. <p><u>Aktivity, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol (“šablony” v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.</p>

<p>Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP</p>	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
<p>Indikátory</p>	<p>Počet uskutečněných vzdělávacích akcí Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání Počet škol využívajících šablon OP VVV</p>

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.1	Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je dosáhnout zlepšení čtenářských, jazykových a matematických kompetencí dětí a žáků, vytvořit školám a neformálnímu vzdělávání podmínky pro rozvoj těchto kompetencí a podnítit zájem žáků o sebevzdělávání v těchto oblastech. Systematickou zážitkovou formou budovat u dětí a žáků vztah ke kulturnímu dědictví regionu i národa a rozvíjet umělecké a kulturní vzdělávání nezbytné pro celoživotní vzdělávání a úplný rozvoj osobnosti a občanského vystupování. Podpořit zdravý životní styl a prevenci a wellbeing dětí a žáků na školách.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotavadní způsob podpory výše uvedených gramotností prostřednictvím zapojení do operačních programů (Výzva 56 OP VK) nebo celonárodními aktivitami (Celé Česko čte dětem, Noc s Andersenem a další) zatím nepřinesl očekávané výsledky. V rozvoji těchto gramotností je třeba dále pokračovat a zainteresovat i další subjekty, např. organizace zájmového a neformálního vzdělávání, spolky a neziskové organizace, rodiče a prarodiče žáků • S nástupem informačních technologií poklesl zájem o četbu, matematika bývá označována za těžký předmět, zaznamenáváme trend klesající úrovně základních gramotností, přičemž zvládnutí základních gramotností je klíčové pro zajištění školní úspěšnosti žáků • Jazyková vybavenost žáků snižuje jazykové bariéry, zprostředkovává poznání jiných zemí a jejich kultur, zvyšuje mobilitu jednotlivců jak v osobním životě, tak ve studiu a budoucím pracovním uplatnění, rozšiřuje možnosti zapojení se na trh práce – potřeba lépe ji dále rozvíjet, stejně jako se i zaměřit na výuku českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem • Kulturní povědomí a vyjádření a rozvíjení estetického cítění a tvořivosti jsou jedním z předpokladů pro formování člověka v kultivovanou osobnost. • Wellbeing dětí a žáků na školách podporuje duševní a sociální zdraví, fyzické zdraví a individuální rozvoj. <p><u>Aktivity, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.</p>

<p>Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP</p>	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
<p>Indikátory</p>	<p>Počet klubů – čtenářských, zábavné matematiky a logiky, deskových her, šachových a jazykových kroužků Počet podpořených osob Počet aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí Počet podpořených vzdělávacích zařízení</p>

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.2	Podpora polytechnických dovedností kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je vytvořit podnětné prostředí pro polytechnickou výchovu ve školách, zajištění odpovídajících a bezpečných prostor pro výuku, vybavení škol vhodnými učebními pomůckami a vzdělávacími materiály, rozvíjení znalostí učitelů v oblasti polytechnické výchovy a zvyšování motivace žáků k polytechnické výchově. Podpořit polytechnickou výchovu dětí a mládeže aktivitami v zájmovém a neformálním vzdělávání a lépe je provázat. V oblasti EVVO jde především o pochopení principů trvale udržitelného rozvoje. Základní význam má také budování dobrého vztahu každého žáka k přírodě, ke svému okolí. Důležité je zlepšit spolupráci aktérů v této oblasti, především spolupráci škol na stejných i různých úrovních vzdělávání, se zaměstnavateli, odbornými institucemi, partnery.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nízká motivace žáků ZŠ pro studium technických oborů a řemesel, malý zájem o polytechnické vzdělávání ze strany rodičů • Potřeba posílení manuální zručnosti a pracovních návyků • Zastaralé a nedostatečné vybavení učeben (dílny, cvičná kuchyně, nářadí, stavebnice různého typu) a laboratoří (chemie, fyziky, přírodopis) vč. ICT • Nedostatek kvalitních vzdělávacích materiálů a DVPP v oblasti polytechnické výchovy a EVVO pro učitele • Vysoký počet žáků ve třídě při polytechnickém vzdělávání, EVVO (nad 25) • Chybí finanční prostředky na individualizaci výuky, zvýšení časové dotace • Zájem o technicky orientované pracovníky na trhu práce – v současnosti je jich nedostatek • Potřeba zlepšení spolupráce, malý přenos dobré praxe • V předchozích letech málo preferovaná oblast vzdělávání, které je nyní třeba věnovat zvýšenou pozornost <p><u>Aktivity, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.</p>
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet podpořených dětí / žáků Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.3	Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je zlepšit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ve školách a zájmovém a neformálním vzdělávání prostřednictvím kvalitní a moderní techniky a zvyšování počítačové gramotnosti učitelů. Učit děti a žáky etickému a bezpečnému užívání technologií jako prevenci závislosti na informačních a komunikačních technologiích, zaměřit jejich užívání především na vzdělávání, méně na zábavu.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rychle zastarávající ICT vybavení ve školách • Finanční náročnost údržby stávající ICT vybavení • Nedostatečné znalosti pedagogů v oblasti ICT – rychlý vývoj oblasti • Nástrahy ICT techniky pro žáky – nadužívání technologií v oblasti zábavy, chybějící znalost bezpečného a etického užívání techniky • Zvýšení digitálních kompetencí je jedním z důležitých předpokladů pro lepší uplatnění se na trhu práce, digitální technologie zasahují do stále více oblastí našeho života <p><u>Aktivita, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.</p>
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených dětí / žáků</p> <p>Počet podpořených vzdělávacích zařízení</p>

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.4	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je vytvořit vhodné prostředí, podmínky a situace, v nichž by děti a žáci mohli rozvíjet svůj potenciál. Umožnit dětem a žákům zažít úspěch, pocítit projevy uznání ostatních a tím zvyšovat jejich sebevědomí, ale i empatii. Prostřednictvím citlivého pedagogického přístupu rozvíjet nadání a schopnosti v rámci spolupráce ve skupině nebo u jednotlivců. Motivovat žáky i učitele k aktivnímu vytváření podnikatelského prostředí. Učit děti a žáky samostatnosti, iniciativě, podnikavosti, což jsou důležité předpoklady pro úspěšné uplatnění na trhu práce. Rozvíjet formální i neformální vzdělávání v této oblasti a jejich spolupráci.</p> <p><u>Oduvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Potřeba zlepšení schopnosti pedagogů učit žáky myslet kriticky, vnímat problémy ve svém okolí a nacházet inovativní řešení, nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů • Nedostatek příležitostí ke vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity • Podpora individuálního osobního rozvoje žáka • Zlepšit finanční gramotnost žáků • Nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku • Potřeba zlepšení schopnosti vzdělávajících rozvíjet své znalosti v oblasti kreativity a využívat je ve výchovně vzdělávací práci – chybí výukové materiály • Nedostatečné využívání poznatků v praxi a sdílení dobré praxe mezi učiteli v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity • Nerozvinutá spolupráce mezi školami, neformálním vzděláváním, Podnikateli <p><u>Aktivita, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.</p>
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – v oblasti rozvoje kreativity 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených dětí / žáků Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet aktivit podporujících kreativitu a podnikavost dětí / žáků Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů</p>

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.5	Podpora kariérového poradenství
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem kariérového poradenství je pomoci žákům ujasnit si vlastní osobnost, kariérní cíle a porozumět světu práce. Cílem není jen doporučování, ale především vedení k vlastnímu sebepoznání. Kvalitní kariérové poradenství zvyšuje šanci úspěšného uplatnění absolventů základních škol v profesním životě v domovském regionu i mimo něj.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství je potřebné pro usnadnění první profesní volby žáků, zpřehlednění možností studia, pozdější úspěšné uplatnění na trhu práce • Spolupráce škol na stejných i různých úrovních vzdělávání, institucí státní správy (ÚP, HK), firem a živnostníků umožní zmapování potřeb profesí v regionu a jejich představení žákům, aby mohli najít pracovní uplatnění ve svém regionu <p><u>Aktivita, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.</p>
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených žáků Počet aktivit podporujících kariérové poradenství Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů</p>

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.6	Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je zlepšení fyzické kondice dětí a žáků prostřednictvím školních, mimoškolních, volnočasových aktivit, zajistit financování jejich dostupnosti, kvality, vedení. Motivovat děti k pohybu a zdravému životnímu stylu, posilovat harmonický rozvoj jejich osobnosti.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Děti a mládež se velmi málo pohybují • Sport a pohybové aktivity mají pozitivní vliv na zdravotní stav a životní styl dětí a mládeže • Sport a pohybové aktivity formují hodnotový systém dětí a mládeže, nabízejí smysluplné využívání volného času, působí jako prevence patologických společenských jevů • Sport a pohybové aktivity posilují sociální integraci, pomáhají dětem a mládeži se sníženými schopnostmi vyrovnávat se s jejich handicapem <p><u>Aktivity, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.</p>
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na fyzický rozvoj dětí a žáků

Priorita 4	SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 4.1	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je vytvořit vhodné podmínky pro umožnění společného vzdělávání dětí a žáků v rámci hlavního vzdělávacího proudu. Zajistit finanční prostředky na personální kapacity, umožňující zapojit do výchovného a vzdělávacího procesu speciální pedagogy, asistenty pedagoga, logopedy, psychology a další specialisty. Snížit počet dětí ve třídách, uplatňovat individuální přístup k dětem a žákům, aby mohli zažít úspěch. Motivovat děti a žáky k učení a rozvoji svých schopností a dovedností, vytvářet zdravé klima školy, rozvíjet spolupráci s rodiči. Podporovat děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané a mimořádně nadané. Vedle společného vzdělávání zachovat systém speciálního školství.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Umožnit všestranný rozvoj osobnosti všech dětí a žáků bez ohledu na jejich speciální vzdělávací potřeby (vč. nadaných) • Novela školského zákona 82/2015 Sb. <p><u>Aktivity, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.</p>
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet klientů využívajících služby školního poradenského pracoviště Počet aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí Počet platform pro odborná setkávání Počet podpořených osob Počet podpůrných personálních opatření</p>

Priorita 4	SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 4.2	Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky a pedagogy
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je zkvalitnění a rozšíření poradenských služeb ve školství s ohledem na místní podmínky a zavádění společného vzdělávání, posílení personálních kapacit. Zlepšení spolupráce škol, školních poradenských pracovišť se školními poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potřeba zkvalitnění a zkrácení čekací doby pedagogické diagnostiky dětí - Potřeba zkvalitnění a rozšíření poradenských služeb pro děti a žáky, rodiče, pedagogy - Přetížení školských poradenských zařízení <p><u>Aktivity, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.</p>
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Kariérové poradenství v základních školách</p>
Indikátory	<p>Počet klientů využívajících služby pedagogicko-psychologického poradenství Počet klientů využívajících služby speciálního pedagogického centra Počet podpůrných personálních opatření</p>

Priorita 5	ROZVOJ SPOLUPRÁCE AKTÉRŮ VZDĚLÁVÁNÍ V REGIONU
Cíl 5.1	Spolupráce pro rozvoj vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je zlepšení spolupráce škol a školských zařízení, s rodinou, komunitou, partnery, pro využití kapacit, které území pro rozvoj oblasti vzdělávání nabízí. Nastavení komunikace, prostoru pro spolupráci, vhodného prostředí.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fungující spolupráce mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání umožňuje lepší vzájemné informování, účelné využití kapacit území, sdílení a přenášení dobré praxe. • Společně realizované projekty se mohou projevit vyšší efektivitou vynaložených prostředků • Spolupráce mezi návaznými stupni vzdělávacího systému usnadňuje dětem a žákům přechod mezi nimi <p><u>Aktivity, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.</p>
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	<p>Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů Počet jednorázových akcí Počet produktů vzdělávání Počet zapojených škol</p>

3.3 Vazba cílů MAP a prioritních, doporučených a volitelných témat

	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4	VT5	VT6
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluz. vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnické vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktivity související se vzděl. mimo OP VVV, IROP, OP PPR
1.1 Rozvoj infrastruktury a vybavení mateřských škol	xxx		x	x	xx		xx	x		x		
1.2 Rozvoj infrastruktury a vybavení základních škol		xx	xx		xx		xx	xx				xx
1.3 Rozvoj infrastruktury a vybavení zájmového a neformálního a základního uměleckého vzdělávání	xx	xx	xx	xx	xx		xx	xx	x	xx		xx
2.1 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství	xxx	xxx	xxx	xx	xx	x	xxx	xxx	xx	xx		x
2.2 Ředitel jako leader	xxx	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x		x
3.1 Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjadřování v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	xxx	xxx	xxx	x			xx	xxx	xx	xxx		
3.2 Podpora polytechnických kompetencí dovedností v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	xx		xx	x	xxx		xx					
3.3 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	xx	x	x	x	xx		xxx	xx		x		
3.4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	xxx	xx	x	xxx	xx		xx		x	xx		
3.5 Podpora kariérového poradenství		x	x	xx	xx	xxx	x			x		
3.6 Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	xx		x	x					x	x		xx
4.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	xxx	xx	xxx	x	xx	x	x	x	x	x		
4.2 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky a pedagogy			xxx			xx						
5.1 Spolupráce pro rozvoj vzdělávání	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	x	xx	x	x		x

4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervenci z IROP a pro integrované nástroje

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Holešov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021–2027)																
Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ⁽¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ⁽²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel školy	IČ školy	IZO školy					RED IZO školy	celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novotavba MŠ ⁽³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatků, výběr dodavatele	stručný popis např. zpracovaná odborná povolení výkupy, výběr dodavatele
1	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 8892	1076 0903	6001 1756	Zlínský	Holešov	Zateplení budovy	7 000 000	5 950 000	202 2	202 7	novotavba MŠ ⁽³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatků, výběr dodavatele	Záměr	-
2	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 8892	1076 0903	6001 1756	Zlínský	Holešov	Renovace stávajícího oplocení objektu MŠ	1 000 000	850 000	202 2	202 7	renovace stávajícího oplocení objektu MŠ	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatků, výběr dodavatele	Zpracovaná dokumentace	-

3	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 8892	1076 0903	6001 1756	1 MŠ	Zlín Holešov	Holešov	Holešov	1 200 000	1 020 000	202 2	202 7	Zpracovaný projekt	-
4	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 8892	1076 0903	6001 1756	Výměna podlahové krytiny ve třídách	Zlín Holešov	Holešov	Holešov	1 500 000	1 275 000	202 2	202 7	Výměna podlahové krytiny ve třídách	-
5	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 8892	1076 0903	6001 1756	Vybudování dalších dvou tříd	Zlín Holešov	Holešov	Holešov	30 000	25 500 000	202 3	202 5	Vybudování dalších dvou tříd	Záměr
6	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 8892	1076 0903	6001 1756	Zateplení a výměna dveří v MŠ Dobrotice	Zlín Holešov	Holešov	Holešov	100 000	85 000	202 3	202 5	Zateplení a výměna dveří v MŠ Dobrotice	Záměr
7	Mateřská škola, Holešov, Masarykova 636, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 3335	1076 0973	6001 1813	Energetické úspory MŠ Holešov, Masarykova č.p. 636 - stavební úpravy	Zlín Holešov	Holešov	Holešov	10 000	8 500 000	202 2	202 7	Zateplení a oprava fasády, oprava chodníku, zbudování přijezdové cesty	Zpracovaný PD Ano
8	Mateřská škola, Holešov, Masarykova 636, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 3335	1076 0973	6001 1813	Stavební úpravy a přístavba MŠ Masarykova, Holešov	Zlín Holešov	Holešov	Holešov	900 000	765 000	202 2	202 7	Půdní vestavba	Zpracovaný PD
9	Mateřská škola, Holešov, Masarykova 636, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 3335	1076 0973	6001 1813	Stavební úpravy MŠ Žopy	Zlín Holešov	Holešov	Holešov	6 000 000	5 100 000	202 2	202 7	Odbourání terasy, sanace, hydroizolace, oprava fasády	Zpracovaný PD

10	Mateřská škola Sluníčko Holešov	Město Holešov	7099 3696	1076 0971	1	6001 1811	8	Celková rekonstrukce školní jídelny	Zlínský	Holešov	Holešov	Celková rekonstrukce školní jídelny	3 000 000	2 550 000	202 2	202 7	Zpracovává se PD	-
11	Mateřská škola Sluníčko Holešov	Město Holešov	7099 3696	1076 0971	1	6001 1811	8	Školní zahradka – oplocení a úprava zpevněných ploch	Zlínský	Holešov	Holešov	Školní zahrada – oplocení a úprava zpevněných ploch	1 500 000	1 275 000	202 2	202 7	Záměr	-
12	Mateřská škola Sluníčko Holešov	Město Holešov	7099 3696	1076 0971	1	6001 1811	8	Rekonstrukce budovy č. p. 1409 – zděné části včetně ŠJ – zateplení, rekonstrukce rozvodů, vytápění, kanalizace, výměna oken, zateplení terasy	Zlínský	Holešov	Holešov	Rekonstrukce budovy č. p. 1409 – zděné části včetně ŠJ – zateplení, rekonstrukce rozvodů, vytápění, kanalizace, výměna oken, zateplení terasy	15 000 000	12 750 000	202 2	202 7	Záměr	-
13	Mateřská škola Sluníčko Holešov	Město Holešov	7099 3696	1076 0971	1	6001 1811	8	Celková rekonstrukce střechy Tučapy	Zlínský	Holešov	Holešov	Celková rekonstrukce střechy Tučapy	5 000 000	4 250 000	202 2	202 7	Záměr	-
14	Mateřská škola Sluníčko Holešov	Město Holešov	7099 3696	1076 0971	1	6001 1811	8	Vybudování zahradních skladů pomůcek	Zlínský	Holešov	Holešov	Vybudování zahradních skladů nářadí	800 000	680 000	202 2	202 7	Záměr	-
15	Mateřská škola Sluníčko Holešov	Město Holešov	709 936 96	1076 0971	1	6001 1811	8	Vybudování přírodní zahrady s venkovními učebnami, dílnami a laboratořemi	Zlínský	Holešov	Holešov	Vybudování přírodní zahrady s venkovními učebnami, dílnami a laboratořemi	1 500 000	1 275 000	202 2	202 7	Příprava a projekt ové dokumentace	-

16	Mateřská škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž	Obec Kostelec u Holešova	7502 2770	1076 0951 7	6001 1794 4	Navýšení kapacity Mateřské školy Kostelec u Holešova	Zlínský	Holešov	Kostelec u Holešova	Navýšení kapacity Mateřské školy Kostelec u Holešova. Stavebními úpravami dojde k odstranění nutnosti výjimky KHS na provoz a zajištění bezbariérovosti objektu.	15 000 000	12 750 000	202 2	202 7	X	X	Zpracovaná PD	-
17	Mateřská škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž	Obec Kostelec u Holešova	7502 2770	1076 0951 7	6001 1794 4	Navýšení kapacity MŠ Kostelec u Holešova a pořízení vybavení	Zlínský	Holešov	Kostelec u Holešova	Navýšení kapacity Mateřské školy Kostelec u Holešova. Stavebními úpravami dojde k odstranění nutnosti výjimky KHS na provoz a zajištění bezbariérovosti objektu. Součástí projektu bude i pořízení vybavení v souvislosti se stavebními úpravami a rozšířenou kapacitou.	25 000 000	21 250 000	202 3	202 7	X	X	Zpracovaná PD	-
18	Mateřská škola Lehotice, okres Kroměříž	Obec Lehotice	7502 1749	1076 0935 5	6001 1783 9	Revitalizace školní zahrady a nové herní prvky	Zlínský	Holešov	Lehotice	Revitalizace školní zahrady (modelace terénu, nové oplocení, nové zpevněné plochy, výsadby, nové herní prvky) pro zlepšení využitelnosti plochy	1 150 000	977 500	202 3	202 5			Záměr	-
19	Mateřská škola Ludslavice, okres Kroměříž	Obec Ludslavice	7502 0971	1076 0936 3	6001 1784 7	Zastínění pískoviště altánem	Zlínský	Holešov	Ludslavice	Zastínění pískoviště altánem	300 000	255 000	202 2	202 7			Záměr	-
20	Mateřská škola Ludslavice, okres Kroměříž	Obec Ludslavice	7502 0971	1076 0936 3	6001 1784 7	Výměna střešní krytiny	Zlínský	Holešov	Ludslavice	Výměna střešní krytiny	2 500 000	2 125 000	202 2	202 7			Záměr	-

21	Mateřská škola Martinice	Obec Martinice	7502 2486	1080 2112 2	6001 1825 8	Rekonstrukce výdejny jídel	Zlínský Holešov	Holešov	Martinice	Rekonstrukce výdejny jídel	3 000 000	2 550 000	202 2	202 7	X	X	Záměr	-
22	Mateřská škola Martinice	Obec Martinice	7502 2486	1080 2112 2	6001 1825 8	Interaktivní panely	Zlínský Holešov	Holešov	Martinice	Interaktivní panely do všech tříd Stavba nové samostatné budovy mateřské školy z důvodu navýšení kapacity, zvýšení bezpečnosti a kvalitního výchovně- vzdělávacího procesu	500 000	425 000	202 2	202 7			Záměr	-
23	Mateřská škola Martinice	Obec Martinice	7502 2486	1080 2112 2	6001 1825 8	Stavba nové budovy mateřské školy	Zlínský Holešov	Holešov	Martinice		80 000	68 000 000	202 2	202 7	X	X	Záměr	-
24	Mateřská škola Míškovice, okres Kroměříž	Obec Míškovice	7502 1587	1076 0933 9	6001 1782 1	Dopravní hráště v MŠ Míškovice	Zlínský Holešov	Holešov	Míškovice		4 000 000	3 400 000	202 3	202 7			Záměr	-
25	Mateřská škola Míškovice, okres Kroměříž	Obec Míškovice	7502 1587	1076 0933 9	6001 1782 1	Přírodní zahrada	Zlínský Holešov	Holešov	Míškovice		2 500 000	2 125 000	202 3	202 7			Záměr	-
26	Mateřská škola Míškovice, okres Kroměříž	Obec Míškovice	7502 1587	1076 0933 9	6001 1782 1	Výstavba nové MŠ	Zlínský Holešov	Holešov	Míškovice	Demolice stávající MŠ a výstavba nové budovy MŠ V rámci projektu dojde k demolici stávající budovy MŠ a výstavbě nového objektu. Nový objekt bude disponovat vyšší kapacitou. Projekt zajistí také odpovídající vybavení.	30 000	25 500 000	202 3	202 7	X	X	Záměr	-
27	Mateřská škola Míškovice, okres Kroměříž	Obec Míškovice	7502 1587	1076 0933 9	6001 1782 1	Výstavba nové MŠ včetně zajištění vybavení	Zlínský Holešov	Holešov	Míškovice		50 000	42 500 000	202 3	202 7	X	X	Záměr	-

28	Mateřská škola Němčice	Obec Němčice	7502 2699	1076 0912 6	6001 1763 4	Nové vybavení MŠ Němčice	Zlínský	Holešov	Němčice	Nové vybavení MŠ Němčice	2 000 000	1 700 000	202 0	202 5	Záměr	-
29	Mateřská škola Prusinovice, okres Kroměříž	Obec Prusinovice	7098 8391	1076 0941 0	6001 1787 1	Fotovoltaická elektrárna s tepelným čerpadlem	Zlínský	Holešov	Prusinovice	Fotovoltaická elektrárna s tepelným čerpadlem	3 000 000	2 550 000	202 2	202 7	Záměr	-
30	Mateřská škola Prusinovice, okres Kroměříž	Obec Prusinovice	7098 8391	1076 0941 0	6001 1787 1	Stavební úpravy v MŠ Prusinovice	Zlínský	Holešov	Prusinovice	Stavební úpravy v MŠ Prusinovice	1 200 000	1 020 000	202 2	202 7	Záměr	-
31	Mateřská škola Prusinovice, okres Kroměříž	Obec Prusinovice	7098 8391	1076 0941 0	6001 1787 1	Výměna gastrozařízení v MŠ	Zlínský	Holešov	Prusinovice	Výměna gastrozařízení v MŠ	2 000 000	1 700 000	202 3	202 4	Záměr	-
32	Mateřská škola Přílepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace	Obec Přílepy	7502 1951	1076 0975 4	6001 1814 2	Větší školka bez výjimek	Zlínský	Holešov	Přílepy	Nová bezbariérová školka bez výjimek	35 000	29 750 000	202 3	202 7	X	PD
33	Mateřská škola Přílepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace	Obec Přílepy	7502 1951	1076 0975 4	6001 1814 2	Nové herní prvky	Zlínský	Holešov	Přílepy	Nové herní prvky	1 500 000	1 275 000	202 4	202 7	Záměr	-
34	Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž	Obec Rymice	7098 5065	1076 0905 3	6001 1829 1	Druhá třída mateřské školy	Zlínský	Holešov	Rymice	Rekonstrukce nevyužívané budovy na druhou třídu mateřské školy pro navýšení kapacity MŠ	10 000	8 500 000	202 4	202 7	Výběr dodavatele	Ano
35	Základní škola a mateřská škola Žeranovice	Obec Žeranovice	7502 3661	1076 0959 2	6001 1873 8	Rekonstrukce třídy mateřské školy	Zlínský	Holešov	Žeranovice	Rekonstrukce třídy mateřské školy	500 000	425 000	202 2	202 7	Záměr	ne

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																	
Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj	Obec	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾	Předpokládaný termín realizace v měsíci, rok	Typ projektu ²⁾						Stav přípravosti projektu k realizaci
	Název školy	Zřizovatel	IČ škol	IZO škol							RED škol	s vazbou na podporovanou oblast	rekostrukce učeben	zájemní poradenské	zájemní komunitní aktivity	vnitřní/venkovní zájemní projekty	
1	1. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 793 89	102 519 374	600 118 517	Bez bariér (venkovní výtah ve staré budově)	Holešov	Bez bariér (venkovní výtah ve staré budově)	7 000 000	20 22 27	rekonstrukce učeben	zájemní poradenské	zájemní komunitní aktivity	vnitřní/venkovní zájemní projekty	buď do vážení	konkretizace	Stav přípravosti projektu k realizaci
							Obsah projektu	celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje projektu	za hájení reálnosti realizace	rekonstrukce učeben	zájemní poradenské	zájemní komunitní aktivity	vnitřní/venkovní zájemní projekty	buď do vážení	konkretizace	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele
								7 000 000	5 950 000	20 22 27				X			Ne

2	1. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 793 89	102 519 374	600 118 517	Zlínský	Holešov	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro výbudování odborných učeben pro I. stupeň)	30 000 000	25 500 000	20 22	20 27	X	X	X	X	Ne	-
3	1. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 793 89	102 519 374	600 118 517	Zlínský	Holešov	Revitalizace školní zahrady, venkovní učebna, vybavení pro sport ve škole i ve školní družině (povrch a vybavení školní zahrady určené pro venkovní výuku i zájmové vzdělávání v ŠD, vybudování ekozahrady, rekonstrukce hospodářské budovy pro výuku)	30 000 000	25 500 000	20 22	20 27	X	X	X	PD je v řešení	-	
4	1. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 793 89	102 519 374	600 118 517	Zlínský	Holešov	Škola v novém kabátě (nová fasáda staré budovy)	10 000 000	8 500 000	20 20	20 28					Ne	-

2	2. Základní škola Holešov	Město Holčeš	634 587 99	102 519 358	600 118 509	Rekonstrukce – oprava kanceláří, kabinetů , řborovny (podlahy , funkční , nábytek, výmalba, zateplení podkrovní – izolace)	Zlínský okres Holešov	Holčeš	3 2 2	500 975 000	000 20 22	20 20 27	20 20 27	části zpracov aná PD	-
2	2. Základní škola Holešov	Město Holčeš	634 587 99	102 519 358	600 118 509	Oprava izolace kolem obvodu celé školy	Zlínský	Holčeš	2 1	000 700 000	000 20 22	20 20 27	20 20 27	Záměr	-
2	2. Základní škola Holešov	Město Holčeš	634 587 99	102 519 358	600 118 509	Oprava fasády školy	Zlínský	Holčeš	20 17	000 000 000	000 20 22	20 20 27	20 20 27	Záměr	-
2	2. Základní škola Holešov	Město Holčeš	634 587 99	102 519 358	600 118 509	Oprava střešy	Zlínský	Holčeš	4 3	000 400 000	000 20 22	20 20 27	20 20 27	Záměr	-
2	3. Základní škola Holešov	Město Holčeš	708 414 71	102 519 382	600 118 525	Školní zahrad a vybudov ání dětského hráště pro žáky a děti	Zlínský	Holčeš	2 1	000 700 000	000 20 22	20 20 27	20 20 27	Průzkum trhu	-

40	3. Základní škola Holešov	Město Hol eš v	708 414 71	102 519 382	600 118 525	Energetické úspory ohřevu teplé vody v budově školy (solární konektory)	Zlínský	Hol eš v	Hol eš v	7 000 000	5 950 000	20 22 27	20 22 27						Záměr	-	
41	3. Základní škola Holešov	Město Hol eš v	708 414 71	102 519 382	600 118 525	Rekonstrukce školních šaten pro 24-28 tříd (podlahy, vybavení)	Zlínský	Hol eš v	Hol eš v	3 000 000	2 550 000	20 22 27	20 22 27						Záměr	-	
42	3. Základní škola Holešov	Město Hol eš v	708 414 71	102 519 382	600 118 525	Rekonstrukce sborovny školy (podlahy, ICT technika a rozvody, osvětlení, kuchyňský kout)	Zlínský	Hol eš v	Hol eš v	1 000 000	850 000	20 22 27	20 22 27						Záměr	-	
43	3. Základní škola Holešov	Město Hol eš v	708 414 71	102 519 382	600 118 525	Revitalizace nádvoří (vnitrobloku) školy – nachází se mezi pavilony A a B, vybourání stávající betonové dlažby zatravnění, oprava zidky nadzemních záhonů, výsadba, nové oplocení	Zlínský	Hol eš v	Hol eš v	3 000 000	2 550 000	20 22 24	20 22 24					X		Zahájen a příprava stavební rozpočet, stavební povolení nerelevantní	-

8	4	Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž	Ob ec Kos tele c u Hol eš o va	708 427 61	102 519 528	600 118 568	Zlí ns ký	Hol eš o v	Kos tele c u Hol eš o va	Učíme se na půdě – rekonstrukce půdních prostor v historické budově (výbudování 4 místnosti pro výuku cizích jazyků, informatiky, možnost výuky ZUŠ v rámci 20leté spoluprá ce škol Keramik v, skladu)	10 000 000	8 500 000	20 20 20	27 27	X X X	X X X	Záměr	-
---	---	--	--	------------------	-------------------	-------------------	-----------------	---------------------	--	---	------------------	-----------------	----------------	----------	-------------	-------------	-------	---

5	Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž	Obec Kos tele c u Hol ešo va	708 427 61	102 519 528	600 118 568	Zlí ns ký	Moderní zace odborný učeben včetně odborný ch kabinetů	Hol ešov	Kos tele c u Hol ešov va	Výměna nábytku a zařízení, vybavení digitálními učebními pomůckami a zařízeními	11 000 000	9 350 000	20 20 22	X	X	X	X	X	Práce na projektu	-
4										Školní družina a zájmové vzdělávání - vybudování prostor pro školní družinu a zájmové vzdělávání										
5	Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž	Obec Kos tele c u Hol ešov va	708 427 61	102 519 528	600 118 568	Zlí ns ký	Školní družina a zájmové vzdělávání - vybudování prostor pro školní družinu, klub, kroužek keramiky	Hol ešov	Kos tele c u Hol ešov va	→ Vybudování prostor pro oddělení (SDZ místnost), školní klub/studovnu (místnost) keramiky (místnost) učebny jazyků (místnost) možnosti využití prostor pro výuku hry na buben nástroje ZUŠ Holešova ZUŠ Hůlka zájmové a neformální vzdělávání	28 000 000	23 800 000	20 20 20 20 27	X	X	X	X	X	Záměr	-
6	Základní škola Ludslavice, okres Kroměříž	Obec Lud slav ice	750 209 80	102 519 137	600 118 363	Zlí ns ký	Vybavení odborný ch učeben - panel zručnosti , tablety, IT	Hol ešov	Lud slav ice	Vybavení odborných učeben - panel zručnosti, IT, interaktivní table	500 000	425 000	20 20 22 27	X	X	X	X	X	Záměr	-

5	Základní škola Ludslavice, okres Kroměříž	Obec Ludslavice	750 209 80	102 519 137	600 118 363	Zlínský	Holčovice	Ludslavice	Rekonstrukce hospodářské budovy pro účely školské družiny a venkovní učebny	3 000 000	2 550 000	20 22 27	X X X	X	Záměr	-
7																
5	Základní škola Ludslavice, okres Kroměříž	Obec Ludslavice	750 209 80	102 519 137	600 118 363	Zlínský	Holčovice	Ludslavice	Rekonstrukce školské kuchyně, a jídelny a příslušenství	12 500 000	10 625 000	20 22 27			Záměr	-
8																
5	Základní škola Ludslavice, okres Kroměříž	Obec Ludslavice	750 209 80	102 519 137	600 118 363	Zlínský	Holčovice	Ludslavice	Rekonstrukce školských šaten (podlaha, obklady, vybavení , opravy)	500 000	425 000	20 22 27			Záměr	-
9																
6	Základní škola Ludslavice, okres Kroměříž	Obec Ludslavice	750 209 80	102 519 137	600 118 363	Zlínský	Holčovice	Ludslavice	Rekonstrukce střešy základní školy, výměna klempířských prvků, opravy rozvodů elektriny, vody, vytápění (1. NP a 2. NP), odstranění vlhkosti ve zdivu a podlahách v 1. NP vlivem vzlinání. Rekonstrukce kmenových učeben a učeben	15 000 000	12 750 000	20 23 27	X X X	X	PD stavby ve zpracov ání	-
0																

8	1	Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž	Obec Rymice	709 85 0 65	102 140 944	600 118 291	Rekonstrukce výukových tříd	Zlínský	Holýšov	Rymeric	Nová elektroinstalace, osvětlení, omítky, podlahy a nábytek	5 000 000	4 250 000	20 24 27	X					Záměr	ne
8	2	Základní škola a mateřská škola Žeranovice	Obec Žeráno	750 23 6	108 021 114	600 118 738	Revitalizace školní zahrady	Zlínský	Holýšov	Žeráno	Revitalizace školní zahrady	250 000	212 500	20 22 27	X	X				Záměr	-
8	3	Základní škola a mateřská škola Žeranovice	Obec Žeráno	750 23 6	108 021 114	600 118 738	Modernizace jazykové a digitální učebny (stavební úpravy, podlahy, okna, vybavení nábytkem, ICT techniku)	Zlínský	Holýšov	Žeráno	Modernizace jazykové a digitální učebny (stavební úpravy, podlahy, okna, vybavení nábytkem, ICT techniku)	2 000 000	1 700 000	20 22 27	X	X	X	X	X	Záměr	-
8	4	Základní škola a mateřská škola Žeranovice	Obec Žeráno	750 23 6	108 021 114	600 118 738	Rekonstrukce a vybavení výdejny a jídelny	Zlínský	Holýšov	Žeráno	Rekonstrukce a vybavení výdejny a jídelny	500 000	425 000	20 22 27	X					Záměr	-
8	5	Základní škola a mateřská škola Žeranovice	Obec Žeráno	750 23 6	108 021 114	600 118 738	Oprava střechy a zateplení stropů	Zlínský	Holýšov	Žeráno	Oprava střechy a zateplení stropů	1 200 000	1 020 000	20 21 23						Záměr	-

8	Základní škola Žeránovice	Obec Žeránovice	750 23 61	108 021 114	600 118 738	Rekonstrukce a vybavení třídy školní družiny	Zlínský	Holice	Žeránovice	Rekonstrukce a vybavení třídy školní družiny	1 000 000	850 000	20 22	20 27	X	X	X	X	X	X	Záměr	-
7	Základní škola Žeránovice	Obec Žeránovice	750 23 61	108 021 114	600 118 738	Rekonstrukce všech tříd ve staré i nové budově (stavební úpravy, podlaha, okna, vybavení IT tabule)	Zlínský	Holice	Žeránovice	Rekonstrukce všech tříd ve staré i nové budově (stavební úpravy, podlaha, okna, vybavení, IT tabule, vybavení tříd)	3 000 000	550 000	20 22	20 27	X	X	X	X	X	X	Záměr	-
8	Základní škola Žeránovice	Obec Žeránovice	750 23 61	108 021 114	600 118 738	Rekonstrukce WC pro žáky v celé budově, vytvořit 1 sprchový kout pro postiženého žáka	Zlínský	Holice	Žeránovice	Rekonstrukce WC pro žáky v celé budově, vytvořit 1 sprchový kout pro postiženého žáka	500 000	425 000	20 22	20 27	X	X	X	X	X	X	Záměr	-

8	Základní škola Žeráno	Obec Žeráno	750 23 6	108 021 114	600 118 738	Zlínský	Holýšov	Žeráno více	Elektronické zabezpečení vchodu do školní budovy	150 000	127 500	20 22	20 27	X	X	Záměr	-
9	a mateřská škola Žeránovice								Kompletní rekonstrukce budovy (okna, podlahy, technická a místnost , rozvody technického vybavení , fotovoltaika, tepelné čerpadlo)	000	000	000	000				
9	Základní škola Žeráno	Obec Žeráno	750 23 6	108 021 114	600 118 738	Zlínský	Holýšov	Žeráno více	Kompletní rekonstrukce budovy (okna, podlahy, technická a místnost, rozvody technického vybavení, změna typu vytápění, zateplení obálky budovy, oprava střechy)	15 000	12 750	20 22	20 27	X	X	Záměr	-
0	a mateřská škola Žeránovice									000	000	000	000				
9	Základní škola Žeráno	Obec Žeráno	750 23 6	108 021 114	600 118 738	Zlínský	Holýšov	Žeráno více	Vybudování venkovní učebny a sportovního hřiště na školní zahradě	3 000	2 550	20 22	20 27	X	X	Záměr	-
1	a mateřská škola Žeránovice									000	000	000	000				

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027)																	
Číslo ořádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾			Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast	přírodní vědy ³⁾	přírodních, vzdělávacích ⁴⁾		práce s digitálními tech. ⁵⁾
1.	Středisko volného časů, příspěvková organizace	Město Holešov	750 886 06	Ekozahrada	Zlínský	Holešov	Holešov	Ekozahrada	300 000	255 000	2022	2025	X			Záměr	-
2.	Středisko volného časů, příspěvková organizace	Město Holešov	750 886 06	Rekonstrukce tělocvičny	Zlínský	Holešov	Holešov	Oprava podlahy a obložení	3 000 000	2 550 000	2023	2027				Záměr	-
3.	Středisko volného časů, příspěvková organizace	Město Holešov	750 886 06	Dozateplení budovy	Zlínský	Holešov	Holešov	Zateplení části budovy – jidelna + kuchyň	2 000 000	1 700 000	2023	2027				Záměr	-

organizace																			
4	Středisko volného času, příspěvková organizace	Město Holešov	750 886 06	Oprava plotu okolo zahrady	Zlínský	Holešov	Holešov	Holešov	Opravou plotu dojde k rozšíření zahrady a možnosti využití	2 000 000	1 700 000	2022	2027	X	X			Záměr	-
5	Městské kulturní středisko Holešov, příspěvková organizace	Město Holešov	004 866 39	Adaptace objektu Kina Svět v Holešově pro potřeby Městské knihovny a provoz divadelního sálu	Zlínský	Holešov	Holešov	Holešov	Celková rekonstrukce budovy Kina Svět a provedení přístavby pro Městskou knihovnu Holešov a provoz divadelního sálu	150 000 000	127 500 000	2022	2027					Architektonická a dispoziční studie	-
6	Obec Prusovice	Obec Prusinovice	002 876 44	Centrum celoživotního vzdělávání	Zlínský	Holešov	Holešov	Prusinovice	Centrum celoživotního vzdělávání	14 000 000	11 900 000	2022	2027	X	X			Zpracována PD	-

Vyznačení změn v tabulce	
xxx	Změna/úprava/doplnění údaje
xxx	Nově zařazený investiční záměr
***	Odstranění investičního záměru z tabulek investičních priorit 2021-2027 a jeho přesun do tabulek investičních priorit 2014-2020; odstranění části textu v názvu/popisu investičních záměrů

Schváleno dne 30. 8. 2023 v Holešově Řídícím výborem MAP III.



Ing. Martin Bartík
předseda Řídícího výboru MAP vzdělávání III pro ORP Holešov