

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

pro území správního obvodu obce s rozšířenou
působností Beroun

verze **8.0, XII.** 2020

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II.
Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0./17_047/0009711

Schváleno dne: **21. 12. 2020**

Platnost od: **21.12. 2020**



Podpis předsedkyně řídicího výboru MAP ORP Beroun

Mgr. Zdeňka Hylasová Benešová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



 Beroun

OBSAH

OBSAH	2
PŘEHLED ZMĚN	3
SEZNAM ZKRATEK	4
ÚVOD	5
Popis území SO ORP Beroun	5
Definice Strategického rámce MAP	5
Strategické dokumenty s vazbou k MAP ORP Beroun	6
Identifikace zapojených aktérů a popis jejich zapojení	7
Informování o průběhu projektu MAP ORP Beroun	11
STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP BEROUN	12
Vize	12
Povinná témata / opatření MAP	13
Doporučená témata / opatření MAP	13
Průřezová a volitelná témata / opatření MAP	13
Priority a cíle v území SO ORP Beroun	16
Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)	17
POPIS PRIORIT A CÍLŮ MAP V ÚZEMÍ SO ORP BEROUN	18
Priorita 1	18
Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání	18
Priorita 2	20
Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání	20
Priorita 3	24
Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání	24
Priorita 4	26
Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga	26
Priorita 5	30
Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území ORP Beroun	30
DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP	31



PŘEHLED ZMĚN

Přehled změn v rámci aktualizace SR MAP z verze 7.0, VI. 2020 na verzi 8.0, XII. 2020 – jedná se o aktualizaci pouze samostatné přílohy „Dohoda o investičních prioritách“, změny jsou vyznačeny „žlutě“.



SEZNAM ZKRATEK

CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
CLIL	Content and Language Integrated Learning, tj. obsahově a jazykově integrované učení
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IČO	Identifikační číslo organizace
CHKO	Chráněná krajinná oblast
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments)
IZO	Resortní identifikátor školy
MAP	Místní akční plán
MAP II	Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II., reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17.047/0009711
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NNO	Nestátní nezisková organizace
NPI ČR	Národní pedagogický institut České republiky
OA	Obchodní akademie
OPVVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OPZ	Operační program Zaměstnanost
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko – psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
RED IZO	Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
SO	Správní obvod
ŘV MAP	Řídící výbor MAP
SOŠ, SOU	Střední odborná škola, Střední odborné učiliště
SR MAP	Strategický rámec MAP
SPgŠ	Střední pedagogická škola
SRP	Projekt Strategické řízení a plánování ve školách a v územích
SŠ	Střední škola
STEM	Věda, technologie, strojírenství, matematika
SVČ	Středisko volného času
SVL	Sociálně vyloučená lokalita
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SWOT	Silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby (z angličtiny)
ÚP ČR	Úřad práce České republiky
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



ÚVOD

Předkládaný dokument „Strategický rámec MAP pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun do roku 2023“ (dále jen SR MAP) je sestaven pro potřeby realizace projektu s názvem „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II.“, reg. č. projektu CZ.02.03.68/0.0/0.0/17_047/0009711 (dále jen „MAP II.“), Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který je na území SO ORP Beroun realizován v období od 1. 10. 2018 do 30. 09. 2022. Zpracování tohoto dokumentu vychází z metodických postupů Výzvy č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II v prioritní ose 3 OP VVV, příloha č. 3 Postupy MAP II. SR MAP je součástí hlavní aktuálně platné územní strategie „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní území obce s rozšířenou působností Beroun, verze 2.0, VI. 2020“ a je výsledkem plnění pod/aktivity 2.8 Místní akční plánování.

SR MAP obsahuje priority, cíle a indikátory tvorby MAP a slouží jako referenční rámec ročním akčním plánům a aktivitám a jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Popis území SO ORP Beroun

Na území SO ORP Beroun se nachází 48 obcí, z toho 3 se statutem města (Beroun, Králův Dvůr a Zdice), 2 se statutem městyse (Karlštejn a Liteň). Do procesu tvorby strategického rámce MAP zapojeno 92 % škol, což je celkem 57 škol (11 ZŠ, 26 MŠ, 2 ZUŠ, 1 sloučené ZŠ, SŠ a 17 sloučených MŠ a ZŠ) z celkového počtu 62 subjektů škol působících v území SO ORP Beroun (vyjma středních škol a učilišť), které jsou zřizovány obcemi a v případě soukromých škol zřizovaných soukromoprávní osobou. Dále jsou zapojeni také představitelé neformálního a zájmového vzdělávání, představitelé z řad státních a nestátních neziskových organizací, místních vládních institucí a ostatních právních subjektů zabývajících se problematikou výchovy a vzdělávání dětí v tomto území.

Definice Strategického rámce MAP

Strategický rámec MAP je část dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Beroun, verze 2.0, VI. 2020 (dále jen „MAP“ či „Místní akční plán“). Místní akční plán je tvořen Analytickou částí, Strategickým rámcem MAP do roku 2023 a Akčním plánem MAP. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace všech dotčených aktérů v celém území ORP Beroun.

Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každé z opatření (témat) a na základě analytické části MAP. Součástí SR MAP je i odsouhlasená „Dohoda o investičních prioritách MAP“, která je aktualizována jednou za 6 měsíců a je nedílnou součástí SR MAP.

Strategický rámec MAP je vytvořen pro účely zajištění souladu podporovaných projektů zejména ve výzvách IROP a OP VVV s prioritami území. Každý projektový záměr má vazbu na některý z cílů MAP a je tak prokazován soulad projektu s prioritami regionu.



Strategické dokumenty s vazbou k MAP ORP Beroun

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategických priorit, které již byly v území nebo jeho části vytvořeny a které se dotýkají vzdělávání v dotčeném regionu. Pro přehlednost jsou zpracovány z hlediska národní úrovně, krajské úrovně a místní úrovně. Již definované priority České republiky, Středočeského kraje, ORP Beroun, místních akčních skupin a mikroregionů na daném území jsou základem pro strategický rámec místního akčního plánu v ORP Beroun. Základní cíle a priority těchto strategických dokumentů jsou dále rozvinuty v územní strategii, dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun, verze 2.0, VI. 2020. Pro potřeby SR MAP je uveden níže pouze jejich výčet:

Národní a nadnárodní úroveň

- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019–2020,
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019–2023,
- Evropa 2020 – Strategie pro inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění,
- Koncepce podpory mládeže 2014–2020,
- Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020,
- Koncepce podpory sportu v ČR 2016–2025 (SPORT 2025),
- Rámcové vzdělávací programy a Školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a související doprovodné vyhlášky,
- Strategie digitálního vzdělávání,
- Strategie regionálního rozvoje ČR 2014–2020,
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 - Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha),
- Strategický rámec Česká republika 2030,
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

Krajská úroveň

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje soustavy ve Středočeském kraji 2016–2020,
- Analýza potřeb území Středočeského kraje pro potřeby Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání z 12. června 2019,
- Školská inkluzivní koncepce Středočeského kraje,
- Integrovaná strategie ITI Pražské metropolitní oblasti, verze leden 2016.

Regionální úroveň

- Strategie území správního obvodu ORP BEROUN v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a doprava a dopravní obslužnost analyzující školství z roku 2013 (strategie do roku 2023),
- Prognóza vývoje obyvatelstva města Berouna na období 2008–2035,
- Program rozvoje města Beroun na období 2018–2030,



- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje 2014-2020 MAS Jihozápad,
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje 2014-2020 MAS Mezi Hradky,
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje 2014-2020 „Via Carolina“ MAS Karlštejsko,
- Ostatní dokumenty lokálního rozvoje-dokumenty obcí.

Identifikace zapojených aktérů a popis jejich zapojení

Cílem místního akčního plánování je nastavení komunikace, spolupráce, strategického plánování a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území prostřednictvím funkčních partnerství. Partnerstvím MAP se rozumí široká platforma všech spolupracujících aktérů v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun, kteří považují vzdělávání, jeho dostupnost a kvalitu za důležitou prioritu a jsou ochotni se spolupodílet na jejím dosahování. Struktura partnerství MAP odráží územní charakteristiky včetně již existujících funkčních partnerství a reflektuje strategii MAP, aby mohla být efektivně naplňována.

Do realizace projektu MAP II. je zapojeno 92 % základních a mateřských škol v území v SO ORP Beroun. Povědomí o projektu MAP II. je šířeno prostřednictvím samostatných webových stránek projektu, doplňkově Facebookovým profilem (především sdílení informací o individuálních aktivitách škol a aktivitách implementace, tj. aktivit spolupráce aktérů platformy MAP), mailovou korespondencí, telefonickým a osobním kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání, vlastním šetřením jak v okruhu aktérů ve vzdělávání, tak u veřejnosti. Touto cestou je současně řešen i přenos informací z území k realizátorovi/nositeli projektu. Sestavení Řídícího výboru, pracovních skupin a platformy proběhlo na základě znalosti území realizátora projektu a za podmínek stanovených metodikou projektu MAP OP VVV, přičemž byli relevantní aktéři v území osloveni prostřednictvím mailové komunikace a osobních setkání.

Do procesu tvorby SR MAP, a tudíž i celkového MAP jsou zapojeni tito aktéři a cílové skupiny:

I. Realizační tým projektu MAP

Realizační tým projektu MAP nese hlavní odpovědnost za věcné naplnění projektu MAP II. v celém jeho rozsahu, vykonává konkrétní činnosti v projektu, připravuje a koordinuje činnosti ostatních platform a je zodpovědný za naplňování věcných výstupů klíčových aktivit projektu. Konkrétní složení realizačního týmu projektu MAP II., včetně specifikace jednotlivých rolí, je uvedeno ve strategickém dokumentu MAP s názvem „**Organizační struktura MAP**“, včetně souvisejících příloh, kdy platné znění verze tohoto dokumentu je dostupné na webových stránkách projektu MAP <http://www.mapberoun.cz/>.

II. Řídící výbor MAP

Řídící výbor MAP je vrcholný rozhodovací orgán MAP, jeho role je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP a odráží reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území.



Složení Řídicího výboru MAP ORP Beroun je následující:

- zástupce realizačního týmu projektu MAP ORP Beroun,
- zástupce základních uměleckých škol,
- zástupci rodičů,
- zástupce KAP pro území Středočeského kraje a zástupce Středočeského kraje,
- zástupci MAS Mezi Hradky, z.s. a MAS Karlštejsko, z.ú.,
- zástupci zřizovatelů škol – bez rozdílu zřizovatele,
- zástupci obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území,
- zástupci vedení škol (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) - školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele), učitelé,
- zástupce ze školních družin, školních klubů,
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání,
- zástupce Institutu plánování a rozvoje hl.m.Prahy – nositel ITI,
- zástupce Centra podpory projektu SRP Praha a střední Čechy (NPI ČR).

III. Pracovní skupiny a platformy MAP

V rámci projektu MAP jsou zřízeny 4 pracovní skupiny a dále 1 platforma, jejíž cílem je obsahové a věcné naplnění klíčové aktivity KA 4 Implementace projektu, konkrétně pod aktivity 4.8. Jedná se o vzájemné síťování a spolupráci pracovníků v tomto sektoru (např. Farní charita Beroun, Pro zdraví 21 z.ú., Člověk v tísni, o.p.s) - pokračování efektivní spolupráce těchto subjektů v území, která povede k podpoře zavádění inkluzivního vzdělávání, síťování aktérů ve výchově a vzdělávání v oblasti společného vzdělávání, ke spolupráci směřující k odstraňování nerovností v přístupu ke vzdělání a pomoc s řešením konkrétních situací, do kterých se může dostat rodina nebo škola.

Konkrétní náplň činností jednotlivých pracovních skupin a platformy je uvedena ve strategickém dokumentu MAP s názvem „**Organizační struktura MAP**“ a dílčích přílohách tohoto dokumentu, který je v platném znění verze dostupný na webových stránkách projektu MAP <http://www.mapberoun.cz/>.

Výčet pracovních skupin a platformy MAP:

- Pracovní skupina pro financování,
- Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,
- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti,
- Platforma zaměřená na spolupráci subjektů neformálního vzdělávání.

IV. Ředitelé a pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení působících na území ORP Beroun

Zástupci škol a školských zařízení ze SO ORP Beroun - 57 subjektů poskytující předškolní a základní vzdělání (včetně ZUŠ):



	Název školy, školského zařízení
1	Jungmannova základní škola Beroun
2	2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335
3	Základní škola Beroun, Wagnerovo náměstí 458
4	Základní škola, Beroun - Závodí, Komenského 249
5	Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace
6	Mateřská škola Pod Homolkou 1601, Beroun
7	Mateřská škola Beroun, Drašarova 1447
8	Mateřská škola Sluníčko Beroun, Vladislava Vančury 1154
9	Mateřská škola Beroun, Tovární 44
10	Mateřská škola Vrchlického 63, Beroun
11	Dětský domov a Mateřská škola Beroun, příspěvková organizace
12	Mateřská škola Montessori Beroun a Základní škola s.r.o.
13	Mateřská škola Kytka s.r.o.
14	Mateřská škola Bublínky s.r.o.
15	Katolická mateřská škola
16	Základní škola a mateřská škola Broumy, okres Beroun
17	Mateřská škola Hlásná Třebaň
18	Školy HLÁSEK - základní škola a mateřská škola, s.r.o.
19	Základní škola Hudlice, okres Beroun
20	Mateřská škola Hudlice - okres Beroun
21	Základní škola Hýskov, okres Beroun
22	Mateřská škola Ledňáček Hýskov, okres Beroun
23	Mateřská škola Chodouň, okres Beroun
24	Mateřská škola Chrustenice, okres Beroun
25	Základní škola a mateřská škola Chyňava
26	Základní škola a Mateřská škola Karlštejn, okres Beroun
27	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr, Jungmannova 292, okres Beroun, příspěvková organizace
28	Speciální mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace
29	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr - Počaply Tyršova 136, okres Beroun, příspěvková organizace
30	Soukromá Základní škola a Mateřská škola B-English s.r.o.
31	Mateřská škola Kublov
32	Mateřská škola Marina s.r.o.
33	Základní škola Františka Josefa Řezáče Liteň
34	Mateřská škola V zámeckém parku 178, Liteň
35	Základní škola Loděnice, okres Beroun
36	Mateřská škola Loděnice, okres Beroun
37	Základní škola a mateřská škola Mořina, okres Beroun
38	Základní škola Nižbor, okres Beroun
39	Mateřská škola "Sluníčko", Nižbor, okres Beroun
40	Naše základní škola, z.ú.
41	Základní škola a mateřská škola Nový Jáchymov
42	Základní škola a mateřská škola Srbsko
43	Mateřská škola Stašov, příspěvková organizace



44	Masarykova základní škola a Mateřská škola Suchomasty, okres Beroun
	Název školy, školského zařízení
45	Mateřská škola Svatá, příspěvková organizace
46	Mateřská škola Svinaře, okres Beroun
47	Mateřská škola Kaštánek
48	Základní škola a Mateřská škola Tetín, okres Beroun
49	Základní škola a Mateřská škola Tmaň, okres Beroun
50	Základní škola a Mateřská škola Vráž, okres Beroun
51	Základní škola a Mateřská škola Zadní Třebaň, okres Beroun
52	Základní škola Kairos, z.ú.
53	Základní škola Zdice, okres Beroun
54	Mateřská škola Zdice, Zahradní 801, okr. Beroun
55	Lesní mateřská škola Studánka
56	Základní umělecká škola Václava Talicha, Beroun, Husovo náměstí 77
57	Soukromá základní umělecká škola Dr. Lidinské

V. Zřizovatelé škol a mimoškolních volnočasových zařízení

Vedení a další zástupci měst a obcí v území SP ORP Beroun. Jmenovitý výčet je uveden v dokumentu „**Identifikace dotčené veřejnosti MAP**“, konkrétně příloze č.01, který je v platném znění verze dostupný na webových stránkách projektu MAP <http://www.mapberoun.cz/>.

VI. představitelé z oblasti zájmového a neformálního vzdělávání a další partneři

- Městská knihovna Beroun,
- Pro zdraví 21 z.ú.,
- Člověk v tísni, o.p.s.,
- OA a SPgŠ Beroun,
- Gymnázium Beroun,
- SOU Hlinky,
- Farní charita Beroun,
- Rodinné centrum Slunečnice, z.ú.,
- Správa CHKO Český kras,
- Muzeum Českého krasu, příspěvková organizace,
- NPI ČR, Centrum podpory SRP,
- Dům dětí a mládeže Beroun, příspěvková organizace,
- Středočeský kraj, KAP Středočeského kraje,
- Institut plánování a rozvoje hl. m. Prahy – nositel ITI,
- MAS Karlštejsko, z.ú.,
- MAS Mezi Hrady, z.s.,
- Centrum psychologicko-sociálního poradenství Středočeského kraje,
- Krajská hospodářská komora Střední Čechy.

VII. Děti, žáci, studenti a jejich rodiče, veřejnost

Do projektu MAP II. je rovněž zapojena i široká veřejnost prostřednictvím internetových



stránek projektu <http://www.mapberoun.cz/> a dalšími způsoby uvedenými v dokumentu „Komunikační plán MAP“, opět v platné verzi dostupný na uvedených webových stránkách projektu MAP. Současně identifikace dotčené veřejnosti umožňuje naplňovat princip spolupráce mezi uvedenými skupinami, které mají možnost se scházet, sdílet informace a zkušenosti z praxe při příležitosti rozličných akcí pořádaných v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II., reg. č. projektu CZ.02.03.68/0.0/0.0/17_047/0009711. Při realizaci projektu je respektován princip otevřenosti, je tedy umožněno dalším případným aktérům zapojení do spolupráce v rámci jmenovaného projektu MAP II, a to na základě přistoupení k **Memorandu o spolupráci MAP**.

Informování o průběhu projektu MAP ORP Beroun

Předávání informací o tvorbě MAP II. je zajištěno pomocí samostatných webových stránek projektu <http://www.mapberoun.cz/>, kde jsou uváděny a aktualizovány informace související s přípravou a realizací projektu MAP II. včetně aktuálních verzí strategických dokumentů a výstupů projektu. Správu webových stránek zajišťuje pověřený pracovník Realizačního týmu MAP. Komunikační proces místního akčního plánování respektuje základní principy komunitního projednávání. Popis těchto principů, vlivu na zapojené cílové skupiny a konkretizace vnějších a vnitřních nástrojů komunikace využívaných při místním akčním plánování je uveden ve strategickém dokumentu „Komunikační plán MAP“, který je v platném znění dostupný na jmenovaném webovém portále MAP.



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP BEROUN

Celý proces strategického plánování byl započat v rámci realizace projektu s názvem MAP ORP BEROUN, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/15_005/0003411 (projekt MAP I.), kdy na základě SWOT-3 analýz pracovních skupin byly definovány priority, cíle a projekty pro jednotlivá opatření MAP, které byly podkladem pro první verzi SR MAP a která byla schválena ŘV MAP dne 14.12.2016. Následně vždy po 6 měsících byla na základě vymezené regionální potřeby aktualizována pouze „Dohoda o investičních prioritách MAP“. Za období od 1/2017–12/2019 bylo provedeno 5 aktualizací SR MAP, které byly po projednání se všemi aktéry MAP zveřejněny na webu územní dimenze.

V souvislosti s kompletní aktualizací územní strategie Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností Beroun, verze 2.0, VI. 2020 byl vytvořen Strategický rámec MAP pro území SO ORP Beroun, verze 7.0, VI. 2020 s časovým plánem do roku 2023. SR MAP, verze 7.0, VI. 2020 byl schválen ŘV MAP dne 18.06.2020 a je dostupný na webu územní dimenze

(https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke_ramce_map).

Jelikož SR MAP reflektuje reálné projektové záměry jednotlivých zapojených aktérů, jedná se o „živý“ dokument, který bude v případě potřeby po 6 měsících dále aktualizován/doplňen o nové investiční záměry v souladu s prioritami a cíli území na úrovni „Dohody o investičních prioritách“.

Vize

Všechny děti a žáci v území SO ORP Beroun mají rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, které zajišťuje a podporuje jejich všestranný rozvoj. Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami i děti nadané a mimořádně nadané jsou úspěšně začleněny do běžných škol hlavního vzdělávacího proudu. Školy a školská zařízení budou mít kvalitní podmínky pro rozvoj předškolního, základního a zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání, pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání a pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností, postupně bude zabezpečena jejich základní infrastruktura včetně bezbariérové dostupnosti, budou disponovat moderním materiálně-technickým vybavením a dostatkem odborně vzdělaného personálu.

Kapacita základních škol a odborného personálu bude odpovídat předpokládaným dlouhodobým budoucím potřebám a demografickému vývoji v území.

Ve školách a školských zařízení s dětmi a žáky pracuje kvalifikovaný, motivovaný a neustále se vzdělávající odborný personál, který ve své praxi používá nové formy a metody výuky, využívá praktických pomůcek, a který ve své praxi kombinuje výchovně vzdělávací strategie tak, aby respektoval individuální potřeby dítěte a žáka a umožnil mu tak v rámci jeho dispozic dosáhnout osobního maxima.

V území SO ORP Beroun jsou vytvářena a rozvíjena partnerství, vzájemné síťování škol a školských zařízení s důrazem na sdílení vzájemné spolupráce, výměnu zkušeností a přenos příkladů dobré praxe. Bude podporován vznik nových odborných platform a nadále bude rozvíjena spolupráce s rodiči žáků a dětí, dále pak s nestátními neziskovými organizacemi, institucemi zájmového a neformálního vzdělávání a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání v území, včetně rozvoje spolupráce s místní a regionální státní správou a samosprávou či veřejností.



Strategický rámec MAP je vázán na tato opatření:

Povinná témata / opatření MAP

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená témata / opatření MAP

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Průřezová a volitelná témata / opatření MAP

8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Investice do rozvoje kapacit základních škol
11. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
12. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

SR MAP pokrývá všechna zvolená povinná, doporučená a průřezově-volitelná opatření jako při prvním zpracování tohoto dokumentu (verze 1 ze dne 14.12.2016), zde nedochází ke změně. Priorita v rámci implementačních aktivit projektu MAP II. (Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II., reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17.047/0009711) je pak věnována povinným opatřením a průřezově volitelným tématům, avšak aktivity spolupráce škol a školských zařízení v rámci ročních akčních plánů i tak pokrývají všechna opatření zvolená v SR MAP. Tento závěr vyplynul v rámci procesu aktualizace celkové územní strategie MAP, verze 2.0 a revize SWOT-3 analýzy, kdy na základě doporučení a jednomyslné shody ve všech čtyřech pracovních skupinách byla SWOT-3 analýza zpracována koncepčně v návaznosti na metodické postupy Výzvy č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II v prioritní ose 3 OP VVV, příloha č. 3 Postupy MAP II. (kapitola 2.8 Místní akční plánování).



Implementační část projektu MAP II. je vázána na tato opatření:

Opatření MAP	Název opatření	Oblast	KÓD (Konkrétní vazba na Specifická pravidla Výzvy č.47 MAP II. /aktivity spolupráce)
Povinné opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita (A)	A) Inkluzivní vzdělávání	A1
		C) Předškolní vzdělávání	C1, C3
		D) Rozvoj gramotností a kompetencí	D1
		G) Polytechnické vzdělávání	G2
		H) Tvořivost, iniciativa a podnikavost	H1, H2
Povinné opatření MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (B)	A) Inkluzivní vzdělávání	A1
		C) Předškolní vzdělávání	C1
		D) Rozvoj gramotností a kompetencí	D1
		G) Polytechnické vzdělávání	G2
		H) Tvořivost, iniciativa a podnikavost	H1, H2
Povinné opatření MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. C	A) Inkluzivní vzdělávání	A1, A3
Průřezové a volitelné opatření MAP	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	F) Regionální identita – spolupráce s komunitou	F1, F2



Problémové oblasti a témata analyzovány ve formě SWOT-3:

Oblast	Téma
Předškolní vzdělávání a výchova	Podpora rozvoje matematické pregramotnosti v předškolních zařízeních
	Podpora rovných příležitostí a rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání v předškolních zařízeních
	Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti v předškolních zařízeních
	Rozvoj infrastruktury mateřských škol, vč. rekonstrukcí a vybavení
Oblast	Téma
Základní vzdělávání a výchova	Podpora rozvoje matematické gramotnosti
	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
	Rovné příležitosti a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání
	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ve školských zařízeních
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	Kariérové poradenství v základních školách
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
Investice do rozvoje kapacit základních škol	



Priority a cíle v území SO ORP Beroun

<p>PRIORITA 1</p> <p>Rozvoj kapacit, infrastruktury a kvalitní úroveň materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální, mimoškolní a zájmové vzdělávání</p>	<p>PRIORITA 2</p> <p>Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání</p>	<p>PRIORITA 3</p> <p>Rozvoj gramotnosti a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání</p>	<p>PRIORITA 4</p> <p>Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga</p>	<p>PRIORITA 5</p> <p>Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území SO ORP Beroun</p>
CÍLE				
<p>1.1. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení, vnitřního i venkovního prostředí, včetně úprav zeleně</p> <p>1.2. Modernizace materiálně-technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí</p>	<p>2.1. Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práci s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání</p> <p>2.2. Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup</p> <p>2.3. Rozvoj infrastruktury pro inkluzi a kvalitnější úroveň materiálně technické vybavenosti školních a mimoškolních zařízení</p>	<p>3.1. Využívat zajímavé, přitažlivé a efektivní formy a metody výuky a výchovy vedoucí k rozvoji gramotnosti a klíčových kompetencí dítěte a žáka</p> <p>3.2. Využívat mimo-výukových akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjet spolupráci se subjekty mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky</p>	<p>4.1. Podpora kariérního růstu pedagogů (kariérní řád)</p> <p>4.2. Zajištění vhodných programů DVPP v území SO ORP Beroun</p> <p>4.3. Motivace a podpora začínajících pedagogů - podpora vzniku odborně zaměřených platform</p> <p>4.4. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství</p>	<p>5.1. Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Opatření	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 4.1.	Cíl 4.2.	Cíl 4.3.	Cíl 4.4.	Cíl 5.1.
Povinné opatření 1	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		XX
Povinné opatření 2	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		XX
Povinné opatření 3	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	X	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučené opatření 4	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX		XXX			XXX
Doporučené opatření 5	XXX	XXX	XXX	XXX	X	XX	XX		XXX			XXX
Doporučené opatření 6			XXX		X				XXX		XXX	XXX
Průřezové a volitelné opatření 7	XXX	XX	XXX		XX	XXX	XX		XXX			XX
Průřezové a volitelné opatření 8	XXX	XX	XXX	XXX		XXX	XX		XXX			XX
Průřezové a volitelné opatření 9		XXX	XXX	XXX	XX	X	XXX		XXX		XX	XX
Průřezové a volitelné opatření 10	XXX		XXX	XXX	XX							X
Průřezové a volitelné opatření 11			XXX	X	XX		X	XXX	XXX	XXX	XX	X
Průřezové a volitelné opatření 12		XX	XXX	X		X	XXX		XX	X		X



POPIS PRIORIT A CÍLŮ MAP V ÚZEMÍ SO ORP BEROUN

Priorita 1

Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 1.1. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, vnitřního i venkovního prostředí, včetně úprav zeleně

Cíl: 1.2. Modernizace materiálně - technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí

Priorita 1	Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání
Cíl 1.1	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, vnitřního i venkovního prostředí, včetně úprav zeleně.
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Zabezpečit kvalitní a bezpečnou infrastrukturu pro vzdělávání prostřednictvím rekonstrukcí, stavebních a technických úprav a celkové modernizace škol, školských a ostatních zařízení. Vybudovat nové prostorové kapacity dle aktuálních potřeb včetně zajištění bezbariérovosti, bezpečnosti a technických úprav vnitřních i venkovních prostor, včetně úprav související zeleně.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rekonstrukce, stavby, přístavby, stavební a technické úpravy stávajících budov škol a školských zařízení a zařízení zájmového a neformálního vzdělávání (budovy, učebny, odborné učebny, zázemí učeben, prostory pro specializované služby, poradenské služby škol, prostory pro nevyukové aktivity: školní družiny, školní kluby, knihovny, školní kuchyně, jídelny, prostory k pohybové aktivitě: hřiště, tělocvičny, haly apod.) ✓ zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu škol v území ✓ vybudování nových prostorových kapacit a zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu (nové budovy škol a školských zařízení včetně zázemí) ✓ úprava venkovních pozemků a ploch, včetně zeleně (hřiště, školní zahrady, venkovní odborné učebny, herní prvky, altány) <p>Jedná se o modernizaci zázemí pro všechny žáky vč. sociálně a kulturně znevýhodněných, se SVP i nadaných a mimořádně nadaných, tj. výše uvedené úpravy vnitřních a venkovních prostor škol a školských zařízení a ostatních zařízení povedou k usnadnění inkluzivního vzdělávání, zvýší kvalitu vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, povedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků a současně i k podpoře nevyukových aktivit.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření - silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	<p>Počet škol, školských a mimoškolních zařízení s modernizovanou infrastrukturou Počet žáků využívajících upravené prostory Počet škol, školských a mimoškolních zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>



Priorita 1	Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání
Cíl 1.2	Modernizace materiálně - technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Stálé a systematické zkvalitňování úrovně materiálně-technického vybavení škol, školských zařízení a zařízení pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti. Uvedené subjekty budou disponovat potřebnými výukovými pomůckami, kompenzačními pomůckami, zařízeními a vybavením, moderním hardwarem a softwarem nezbytnými pro uskutečňování kvalitního výchovně - vzdělávacího procesu a rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vybudování interaktivního zázemí přímo ve školách, školských a dalších zařízeních ✓ zlepšení vybavenosti k polytechnickému vzdělávání (technické dílny, kuchyňky, učebny polytechnické výuky, přírodovědné, fyzikální, chemické laboratoře) ✓ materiálně-technická podpora podnikavosti, finanční, matematické a čtenářské gramotnosti / pregramotnosti ✓ pravidelná obnova učebnic, SW, aktuální literatury, aplikací pro výuku cizích jazyků a matematiky ✓ zabezpečení kvalitních materiálových podmínek pro realizaci inkluze ve vzdělávání ✓ nákup materiálního vybavení pro činnost zájmových útvarů ✓ materiální zázemí MŠ odpovídající i potřebám dvouletých dětí ✓ dostupnost vhodného HW a SW, IC technologií, vnitřní konektivita ✓ vybavení kmenových učeben a dalších vzdělávacích prostor ✓ modernizace školního zařízení a nábytku
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření - silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - střední vazba</p>
Indikátory	Počet škol, školských a mimoškolních zařízení vybavených potřebnými pomůckami a zařízeními Počet nového SW /Počet zakoupených jednotek Počet podaných a podpořených projektových žádostí



Priorita 2

Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 2.1. Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práce s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání

Cíl: 2.2. Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup

Cíl: 2.3. Rozvoj infrastruktury pro inkluzi a zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti škol

Priorita 2	Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání
Cíl 2.1	Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práce s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Podpora personálního zajištění, aktivit a programů pro kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace podpory. Podpora opatření na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, inkluzivní opatření i podpora talentů pro maximální rozvoj potenciálu každého dítěte či žáka školy nebo školského nebo mimoškolního zařízení.</p> <p>Popis cíle, priority cíle Cílem je zajištění odpovídajícího množství kvalitních pracovníků umožňujících individuální péči a vzdělávání pro každého žáka, neboť školám v území chybí dostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků, dále pak neznalost nových metod výuky souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona a vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, V rámci motivace je třeba řešit otázku inkluze tak, aby byla přijímána samotnými pedagogy, ale také rodiči, zákonnými zástupci žáků a veřejností. Nezbytně nutné je stálé vzdělávání pedagogů a zabezpečení specialistů působících na školách. Dále je potřeba rozvíjet spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami v území ORP Beroun tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.</p> <ul style="list-style-type: none">✗ vznik a navýšení počtu specializovaných pozic – školních psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, logopedů, logopedických preventistů, asistentů pedagogů a školních asistentů, rodilých mluvčích ve školách✓ diagnostika a vymezení typu a stupně znevýhodnění a nadání dětí a žáků a jim odpovídající podpůrná opatření včetně zajištění financování✓ podpora kompenzací všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání✓ metodiky práce, vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků podporujících pedagoga, sdílení zkušeností, práce s rodinou i odborníky (OSPOD, PPP, SPC apod.)✓ aktivity a programy pro děti i žáky ohrožené školním neúspěchem a jejich rodiče (doučování a kroužky pro žáky, odborné workshopy pro rodiče)✓ podpora spolupráce škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami (sdílení dobré praxe, kulaté stoly pro pedagogické i nepedagogické pracovníky)



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i průřezová a volitelná opatření
Indikátory	Počet podaných a podpořených projektových žádostí na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání. Počet dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školských zařízeních. Počet realizovaných odborných akcí se zaměřením na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání. Počet podpořených osob vzděláním DVPP v oblasti inkluze.



Priorita 2	Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání
Cíl 2.2	Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Nezbytným krokem vedoucím k individualizaci a rozvoji potenciálu každého dítěte a žáka je zredukování počtu žáků ve třídách a navýšení prostoru pro výuku, který povede ke snazšímu zavádění změn z hlediska diferenciací výuky a snazšího působení dalších pedagogických pracovníků a potřebné personální podpory pedagogů ve výuce. Snížení počtu umožní individuální přístup k jednotlivým žákům a vytvoří možnost aktivně řešit potřeby každého žáka.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ možnost rozdělit třídu na méně početné skupiny pro výuku vybraných témat ✓ snížení počtu žáků ve třídách vedoucí ke zlepšení podmínek pro vzdělávání pro žáky bez podpůrných opatření i se SVP ✓ podpora individualizace ve výuce cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti; ✓ přizpůsobení výuky žákům s odlišnými potřebami ✓ péče o talentované žáky a žáky se zvýšeným zájmem o konkrétní problematiku
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření - silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - silná vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol - silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p>
Indikátory	<p>Pokles počtu žáků ve třídách ve vztahu k celkovému počtu žáků školy Počet žáků se SVP v jednotlivých školách Počet dělených tříd v jednotlivých předmětech</p>



Priorita 2	Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání
Cíl 2.3	Rozvoj infrastruktury pro inkluzi a zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti škol a subjektů neformálního mimoškolního a zájmovém vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Do roku 2023 zrekonstruovat a moderně vybavit školy, školská a mimoškolní zařízení, vybudovat nové prostorové kapacity, zajistit bezbariérovost těchto zařízení a vybavit je potřebnými pomůckami v souladu s realizací principů inkluzivního vzdělávání. Cílem je tedy postupné, systematické a především soustavné zkvalitňování materiálně technické úrovně vybavenosti škol, školských a mimoškolních zařízení odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ stavební a technické úpravy stávající infrastruktury budov, učeben a venkovních prostor, bezbariérovost, pořízení vybavení a pomůcek, kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti a žáky se SVP i nadané a mimořádně nadané, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a vedoucí k usnadnění inkluzivního vzdělávání ✓ budování prostor pro odbornou práci (zázemí a učebny koordinátorů inkluze, speciálních pedagogů, psychologů, soc. pedagogů, asistentů pedagoga, koordinátorů nadání, externích odborníků, logopedů apod.), prostory pro komunikaci a práci se zákonnými zástupci, zázemí pro přípravu na práci a oddych pedagogických i nepedagogických pracovníků ✓ budování prostor pro výkon specializovaných služeb, intervencí a podpor (pedagogicko-psychologická podpora, nápravy, budování školních poradenských pracovišť na školách)
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – střední vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – střední vazba</p>
Indikátory	<p>Počet dětí a žáků využívajících pro-inkluzivní úpravy prostor a bezbariérovost. Počet škol, školských a mimoškolních zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet nově vytvořených prostor ve školských a mimoškolních zařízeních pro výkon specializovaných služeb, intervencí a podpor Počet škol, školských a mimoškolních zařízení vybavených potřebnými pomůckami Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>



Priorita 3	Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání
Cíl 3.2.	Využívat mimo-výukových akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjet spolupráci se subjekty neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Formovat klíčové kompetence a rozvíjet funkční gramotnosti dětí a žáků prostřednictvím mimo běžné výukové aktivity škol, rozvíjet vzájemnou spolupráci škol v regionu, rozvíjet spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami, místními knihovnami a umělecko - kulturními subjekty tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků a dětí nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání v této oblasti.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ oborová setkávání, regionální sdílení a výměna dobré praxe, hospitace mezi učiteli ✓ návštěvy odborných center a kulturních institucí (Techmania, muzea, výstavy, knihovny, divadla) ✓ podpora aktivit spolupráce s celou rodinou, zapojení rodičů do činnosti školy - podpora polyfunkční role školy, škola jako komunitní centrum celoživotního učení ✓ personální, materiální a informační podpora pro zabezpečení mimo-výukových aktivit (soutěže, olympiády, kroužky, spolupráce s rodilými mluvčími, tematické besedy a workshopy apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – silná vazba</p>
Indikátory	Počet realizovaných akcí a aktivit Počet navázaných spoluprací s dalšími subjekty Počet podaných a podpořených projektových žádostí



Priorita 4

Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 4.1. Podpora kariérního růstu pedagogů (kariérní řád)

Cíl: 4.2. Zajištění vhodných programů DVPP v území SO ORP Beroun

Cíl: 4.3. Motivace a podpora začínajících pedagogů - podpora vzniku odborně zaměřených platforem

Cíl: 4.4. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství

Priorita 4	Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga
Cíl 4.1.	Podpora kariérního růstu pedagogů (kariérní řád)
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Průběžně vzdělávání a motivování pedagogičtí pracovníci jsou nejdůležitějším článkem kvalitního vzdělávání a napomáhají k vytváření příjemné, inspirativní a tvůrčí atmosféry ve školách. Cílem je tedy dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit a nastavení personálních a finančních podmínek k dlouhodobému vzdělávání pedagogických pracovníků. Je důležité podnítit všechny pracovníky MŠ a ZŠ a neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání, k osobnostnímu a profesnímu růstu, k otevřenosti novým metodám a formám práce, k využívání moderních výukových pomůcek a jejich aplikaci v procesu vzdělávání. Také ke vzájemnému sdílení zkušeností a vzájemné spolupráci s využitím prvků mentoringu a v souvislosti s novelou zákona o pedagogických pracovnících, který nově upravuje kariérní systém učitelů.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ucelený soubor podpůrných aktivit, opatření a vzdělávání souvisejících s přípravou školy na zavedení Kariérního systému a standardu učitele✓ ucelený soubor podpůrných aktivit a vzdělávání ve vazbě na systém kolegiální podpory formou interního mentoringu na jednotlivých školách (sdílení výsledků a zpětná reflexe z realizované kolegiální podpory napříč školami v území, rozvíjení výchovné a vzdělávací strategie, standardu kvality pedagogické práce v území)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet realizovaných akcí a spoluprací Počet proškolených pedagogických pracovníků Počet podaných a podpořených projektových žádostí



Priorita 4	Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga
Cíl 4.2.	Zajištění vhodných programů DVPP v území SO ORP Beroun
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Primárním cílem je zajistit nabídku DVPP a nabídku aktivit dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v níže uvedených oblastech především na území SO ORP Beroun.</p> <p>Popis cíle, priority cíle: Pedagogičtí pracovníci základních a mateřských škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v daných tématech a na využívání efektivních vyučovacích metod, které budou organizovány přímo v území SO ORP Beroun.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti ✓ DVPP v metodách a formách inkluzivního vzdělávání včetně personální podpory pedagogů i ve spolupráci s nepedagogickými pracovníky ✓ ucelená nabídka vzdělávacích programů pro vyučující cizích jazyků, seznámení s moderními výukovými metodami (např. Blended e/learning a CLIL) ✓ DVPP zaměřené na osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ, ZŠ ✓ DVPP zaměřené na zkvalitnění procesů strategického řízení a plánování
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření - silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - střední vazba</p>
Indikátory	Počet MŠ, ZŠ a školských zařízení zapojených do vzdělávacích programů Počet podpořených pracovníků škol Počet realizovaných DVPP a dalších vzdělávacích akcí v území SO ORP Beroun Počet podaných a podpořených projektových žádostí



Priorita 4	Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga
Cíl 4.3.	Motivace a podpora začínajících pedagogů - podpora vzniku odborně zaměřených platforem
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Na území SO ORP Beroun vytvořit neformální otevřené informační platformy, sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného území dle typu škol a oborového zaměření jako nástroj praktické podpory začínajícím pedagogům v jejich pedagogické praxi.</p> <p>Popis cíle, priority cíle: Vytvořit funkční platformy sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného území dle typu škol a oborového zaměření, kteří se budou pravidelně setkávat a stanou se mentory či leadery v profesním i osobnostním rozvoji pro své začínající kolegy (poradenská a konzultační činnost v oblasti forem a metod výuky, sdílení vzájemných mentorských zkušeností, příklady dobré praxe apod.)</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření - silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p>
Indikátory	Počet vytvořených platforem Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet podaných a podpořených projektových žádostí



Priorita 4	Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga
Cíl 4.4.	Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Rozvinutí metodické spolupráce výchovných poradců, základních a středních škol, PPP, zřizovatelů škol, ÚP ČR, NN a dalších institucí poskytujících informace o vývoji na trhu práce (např. Hospodářské komory, Agrární komora, ÚP ČR apod.). Posílení kariérového poradenství prostřednictvím stáží do firem, exkurzí, seznámení s obory a pravidelným setkáváním, sdílením příkladů dobré praxe a diagnostiky žáků ve vztahu k volbě povolání.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ fungující servisní platforma pro výchovné poradce základních škol ✓ pravidelné vzdělávání výchovných poradců a dalších pedagogů ✓ zlepšování informovanosti o možnostech dalšího studia a vývoji na trhu práce ✓ odborné poradenství - spolupráce s experty ✓ rozvíjení motivace dětí a žáků ke vzdělávání ✓ ukázkové dny na SŠ a SOU - seznámení s obory ✓ spolupráce se zaměstnavateli, odbornými institucemi a partnery (stáže tuzemské, stáže zahraniční, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – střední vazba</p>
Indikátory	Počet zapojených škol a školských zařízení Počet zapojených výchovných poradců Počet zapojených relevantních subjektů Počet proškolených výchovných poradců Počet navštívených akcí



Priorita 5

Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území ORP Beroun

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 5.1. Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)

Priorita 5	Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)
Cíl 5.1.	Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Podpořit aktivní a efektivní spolupráci všech institucí působících v oblasti předškolního, základního, středního, neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání prostřednictvím partnerství. Podpora spolupráce se zřizovateli školských a mimoškolních zařízení, společně realizované aktivity a projekty. Pedagogičtí pracovníci spolupracují při uskutečňování výchovně vzdělávacího procesu s dalšími pedagogy a pracovníky škol, s odborníky, s rodinou. Sdílí zkušenosti a příklady dobré praxe a vzájemného učení.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ podpora spolupráce se zřizovateli ✓ týmová spolupráce pedagogů a žáků škol ✓ DVPP s ohledem na výměnu zkušeností a setkávání v území ✓ rozvoj efektivní spolupráce se zákonnými zástupci a jejich zapojení do vzdělávacích aktivit ✓ spolupráce mezi školami všech typů, školskými, mimoškolními a dalšími zařízeními - vzájemné využití prostor, pomůcek, koordinace aktivit, know - how ✓ posílení komunikace MŠ a ZŠ - pro úspěšný přechod dětí do základních škol ✓ vytvoření společné platformy MAP - provázání, sdílení příkladů dobré praxe a vznik lokálního partnerství jako nástroje podpory efektivního čerpání finančních prostředků z výzev IROP a integrovaných nástrojů ITI, IPRÚ a CLLD a výzev operačních programů neinvestičního charakteru (Erasmus plus, OPZ, OP VVV) a jiných rozvojových programů ✓ kolegiální formy podpory, pravidelná metodická setkání pedagogického sboru
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p> <p>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - střední vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – slabá vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p>
Indikátory	<p>Počet společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s partnery Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických a dalších pracovníků Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>

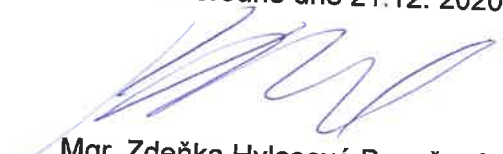


DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence ve Specifickém cíli 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Beroun jsou uvedeny v samostatné příloze, která tvoří nedílnou součást tohoto dokumentu SR MAP.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 21. 12.2020.

V Berouně dne 21.12. 2020


Mgr. Zdeňka Hylasová Benešová,
předsedkyně Řídicího výboru MAP v ORP Beroun



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Původní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a čísla jeho projektů	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu								
		Název	IČO	RED IZO/ IZO	Název projektu/projekt	Studijní podoba projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav přehlednosti	Finanční zdroj	Cílový jazyk	Přirození vlivy	Technická a digitální dovednosti	Přístup k digitálním technologiím	Bezpečnost, školení, zdravotní	Realizace kmenových úkolů přes 25	Dobrotivost zdrojů - ANONE	V případě ANO uvést nezávisle identifikaci OP VVV, SEF, Fondu ERP a Nové školy, MŠ, střed. škol (viz 5.3)	Jiné finanční zdroje ANONE	V případě ANO, uvést finanční zdroj (např. zřizovatel, vlastní prostředky a školy, sponzorování at.)
174	121				NAVŠEŘENÍ KAPACITY ZŠ I MŠ - VYTVÁŘENÍ ROZLIŠNĚNÉHO PROSTORU, VYTVÁŘENÍ NOVÉ ŠKOLY, PŘÍPRAVA POSLEDNÍHO		30 000 000 Kč	2020	2021	1.1, 1.2, 3.	PD		1	1	1	1	1					
176	122				VYBUDOVÁNÍ HRŠTĚ		500 000 Kč	2020	2021	1.1, 2.3	PD		0	0	0	0	0	1				
178	123	Mateřská škola Montessori Brno - Základní škola s.r.o.	1609793	RED IZO: 691008985 IZO MŠ: 181008985 IZO ZŠ: 181008985	POZDÁVÁME PŘÍLEŽNOSTI - POZDÁVÁME A PESTUJEME - VYBUDOVÁNÍ ZÁHRADY		300 000 Kč	2020	2021	1.1, 3.1	záhr		0	1	0	0	0					
202	124				VYBUDOVÁNÍ ZŠ 2 STUPNĚ VĚSTĚNĚ MOUVYCH PROŠTĚR		10 000 000 Kč	2020	2021	1.1, 1.2, 2.3	PD		1	1	1	1	1					
247	125				VYBUDOVÁNÍ centra miniakrobatické a volnočasových aktivit		3 000 000 Kč	2020	2021	4.2, 4.3, 5.1	záhr		1	1	1	1	0					
	126		1609793		5																	
84	131	MŠ Vyške s.r.o., pod Sběratelům 644, Brno - Zámek, okres Brno	3237095	RED IZO: 691008973 IZO MŠ: 181008980	VYBUDOVÁNÍ PŘÍRODNÍ ŠKOLY ZÁHRADY		500 000 Kč	2017	2020	1.1, 1.2, 3., 5.	v realizaci		0	1	1	0	0					
85	132				RENTALIZACE VYBĚHU KAMENINUVÝCH KOZ		500 000 Kč	2020	2021	1.1, 1.2, 3., 5.	připraveno k realizaci		0	1	1	0	0			OP2P		
	133				2																	
		Mateřská škola Bublínův s.r.o., pod Sběratelům 644, Brno - Zámek, okres Brno	3141888																			
	14				0																	
110	161	Katolická mateřská škola, Ševčíkovo nám. 24, Brno - Centrum, okres Brno	43787106	RED IZO: 690006322 IZO: MŠ: 110012747 JIHOELN: 182109003	ÚPRAVA ŠKOLNÍ ZÁHRADY	připravení nových a dotěrná zasklených hranic proků, revitalizace zeleně	500 000 Kč	2022	2023	1.1, 1.2, 5.1	záhr		0	1	0	0	0			OP2P		
114	166				VYBAVENÍ MODERNÍ IT TECHNOLOGIÍ	připravení IT technologií pro učitelky a 1 řídící dělní	150 000 Kč	2022	2022	1.2, 2.3, 5.1	záhr		0	0	0	0	0			ne		
	15				2																	
230	162	Základní škola a mateřská škola Brno - Školní 242, 287 42 Brno	239146	RED IZO: 690045166 IZO MŠ: 007510755	REKONSTRUKCE LÚŠEBNÍHO SPODROVNÍHO ZAFĚŘENÍM		5 000 000 Kč	2020	2021	1.1, 1.2	záhr		1	1	1	0	0					

Původní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a čísla jeho projektů	Identifikace subjektu	Identifikace projektu	Typ projektu																	
				S vztahem na klíčové kompetence ROP							BEZ vztahu na klíčové kompetence ROP										
				Název projektového záměru	Studijní popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav preferovanosti	Finanční zdroj ROP - ANONE	Číslo Jaspk	Průrodné vědy	Technické a inženýrské dovedy	Přístup a digitální technologie	Bezpečnost, školení, zdravotní	Rozvíjení kapacit zaměstnanců MŠ nebo ZŠ	Dobrotivostní zdroje - ANONE	V příloze ANO uvést: druh zdroje, např. OP VVV, SOF, fondy, granty, MŠ, Střed. škol, atd.)	Jiné finanční zdroje ANONE	V příloze ANO uvést: přírodní zdroj, finanční zdroj, materiál, zdravotní, výškové školení, školení, atd.)
27.2				Realizace dílen	zábrany pro polytechnickou výchovu, keramiku	1 000 000 Kč	2020	2025	1.1, 1.2, 2.3	zábrny	ano	0	0	1	0	0	0				
27.3				Posílení interaktivní výuky	zvýšení podílu interaktivní výuky pomocí nových pomůcek (učebnice, video, počítačové výukové programy, soft. programy	3 000 000 Kč	2020	2025	1.1, 1.2, 2.3	zábrny	ano	1	1	1	0	0					
27.4		Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, Jungmannova 292, okres Beroun	47598229	REP 20-04044207 KO 2-00251419 ZŠ 047598229	Vyhavení zahrady ZŠ a MŠ	hromadná výuková prvky pro zábrny vzdělávání dětí, dílnice školní družky ZŠ a MŠ	2 500 000 Kč	2020	2025	1.1, 1.2, 2.3	zábrny	ne	0	0	0	0	0				
27.5				Výukovní výška a aktivity	školení výuková přirodních věd i interaktivní aktivity v prostředí školní družky - sledování a realizace prvních třídních školních dnů	8 000 000 Kč	2020	2025	1.1, 1.2, 2.3, 3.2, 5.1	zábrny	ano	0	1	0	0	0	0	OPZP			
27.6				Vyhavení odborných učeben	zábrny pro výuku přirodovědných předmětů	1 500 000 Kč	2020	2025	1.1, 1.2, 2.3	zábrny	ano	0	1	1	0	0	0				
27.7																					
28																					
84	28.1	Speciální mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, Prácheňská 80, 287 01 Králův Dvůr - Počapky	47598229	Podíl projektu																	
284	29.4																				
286	29.5																				
288	28.8																				

Původní číslo projektového záměru	číslo subjektu a čísla jeho projektů	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu									
		Název	IČO	RED ZCO/ ZDO	Název projektového	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávaná celková náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu DO	Očekávaný termín realizace projektu DO	Social • člen MRP	Stav připravenosti	Finanční zdroj ROP - ANONE	Čísť bank	Přirodní vědy	Technická a tematické oblasti	Práce a digitální technologie	Podnikatelské, inovativní	Rozšíření kapacit kromě MŠ nebo ZŠ	Dobudění zdrojů - ANONE	V případě ANO, uveďte dotazníkem číslo, např. EIP a MRP (než ano)	Jiné přírodní zdroje ANONE	V případě ANO uveďte přírodní zdroj, který financuje projekt	
33					REKONSTRUKCE A ZVYŠENÍ KAPACITY ŠKOLNÍ KUCHYNĚ S JIDELNOU	Rekonstrukce a zvýšení kapacity školní kuchyně s jídelnou na max. 700 osob	21 389 000 Kč	2020	2020	1,1,1,2,2,1,2,2,3	úplně dokončeno (finanční podpora z ROP)	ano	1	0	0	1	1	1	1	ANO	MF	ANO	ZŘIZOVATEL
185	34.1				VÝSTAVBA NOVÉ MATEŘSKÉ ŠKOLY	kapacita 225 dětí	32 800 000 Kč	2021	2022	1,1,1,5,1	hotová stavba, připraveno řízení na úrovni Douglis & Build	ano	1	0	0	1	1	1	1	NE		ANO	ZŘIZOVATEL
158	34.2				ZVYŠENÍ KAPACITY MATEŘSKÉ ŠKOLY	návýšení o 128 dětí, patří veškerá, rekonstrukce státní a výhled, rekonstrukce školních zahrádek	17 150 000 Kč	2021	2021	1,1,1,5,1	úplně dokončeno, připraveno řízení na úrovni MŠ	ano	1	0	0	1	1	1	1	NE		ANO	ZŘIZOVATEL
34																							
31	35.1				ZÁKLADNÍ ŠKOLA LOUDICE, ŠKOLNÍ ZÁSTŘEŠENÍ, BEROUM		5 000 000 Kč	2022	2023	1,2	záměr		0	0	0	0	0	1					
36																							
38.3					MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUDICE, Krušno nám. 37, Loudice, okres Beroun		77 000 000 Kč	2021	2024	1,1,1,2	záměr	ano	0	1	1	1	1	1			MF - státní dotace kraj	ANO	ZŘIZOVATEL
38																							
189	37.1				Základní škola a mateřská škola Mlýnská, Mlýnská 67, okres Beroun		15 000 000 Kč	2020	2023	1,1,1,2,2,3,5	záměr	ano	1	1	1	1	1	0					
37																							
144	38.1				Základní škola Mlýnská, Školní nám. 67, Beroun		3 300 000 Kč	2018	2023	1,1,5,1	realizace		0	0	0	0	0	0					

Původní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a čísla jeho projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu									
		Název	IC	REG ID/ IZO/ IZP	Název projektového	Stručný popis projektu - doplnění	Okresně celkové náklady na projekt v Kč	Čekávaný termín realizace projektu OD	Čekávaný termín projektu DO	Společný goal a cíl MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj ROP - ANONE	Celá částka	Přirodi vky	Technické obory	Přísada a digitální technologie	Bezpečnostní, školy, kulturní zařízení	Rozšíření pracovních míst nebo ZŠ	Doplňující zdroje ANONE	Veškeré ANO, uveďte konkrétní zdroje, např. OP VVV, SZIF, Fondy EFPA a Evropské fondy, MF, SÚK, kraj (s)	Jiné zdroje ANONE	Veškeré ANO, uveďte konkrétní zdroje např. zřizovatelé, vlastní prostředky školy, sponzorování aj.	
161	30.2	28 Nizbor, okres Baroun		ICZ: ZŠ 00269544	REKONSTRUKCE ROVNÍCH PROSTORŮ ZŠ NA ODBORNOU UČEBNU	prehledná podoba projektu, analyza odbornou učebnu, uč. záznam	3 900 000 Kč	2020	2023	1.1, 1.2, 2.3, 6.	záměr	ano	1	4	1	1	0		Doplňující zdroje ANONE	Veškeré ANO, uveďte konkrétní zdroje, např. OP VVV, SZIF, Fondy EFPA a Evropské fondy, MF, SÚK, kraj (s)	Jiné zdroje ANONE	Veškeré ANO, uveďte konkrétní zdroje např. zřizovatelé, vlastní prostředky školy, sponzorování aj.	
147	30.1	Mateřská škola „Šumleov“ Školní 119 Nizbor, okres Baroun	75930357	REG ID: 00004259 IZO: MŠ 007050998	REKONSTRUKCE ŠKOLNÍ ZAHRADY		2 500 000 Kč	2020	2021	1.1, 1.2, 2.3, 6.	připraveno	0	0	0	0	0	0						
182	30.2				MODERNIZACE ICT		1 000 000 Kč	2020	2023	1.2, 5.1.	připraveno	ano	0	0	0	1	0	0					
150	40.1	Naše záměstí škola, z.á. Pošta Záměstí 402, 287 27 Líbeň	0 4829043	REG ID: 09100600 IZO: ZŠ 181079544	ROZŠŘENÍ AKTIVIT A KAPACITY NAŠE ZŠ (LUBĚŇ)	rekonstrukce odborných učeben	4 000 000 Kč	2019	2023	1.1, 1.2, 2.3, 6.	projekt v přípravě	ano	1	1	1	1	1						
40	40		0 4829043																				
41	41	Základní škola Nový Jáchymov, ul. Sídla 167 Nový Jáchymov, okres Baroun	75933887	REG ID: 00004260 IZO: ZŠ 00269543																			
221	42.1	Základní a mateřská škola Štábov, Štábov, K Záměstí 33, Štábov	70998477	REG ID: 00004128 IZO: MŠ 007051065 IZP: ZŠ 00269543	VEBUDOVÁNÍ HRŠTĚ PRO VOLNOČASOVÉ AKTIVITY		3 500 000 Kč	2020	2020	1.1, 1.2, 2.3, 5.	v přípravě, výběrové řízení		0	1	0	0	0						
223	42.2				ZÁSTŘEBNÍ A UŽAVĚŘENÍ VEŠKOVNÍCH CHODB		3 000 000 Kč	2020	2020	1.1, 1.2.	záměr		0	1	1	0	0						
137	43.1	Mateřská škola Štábov, Štábov, K Záměstí 33, Štábov 157, okř. Baroun	72589862	REG ID: 09100434 IZO: MŠ 181079598	DOPLNĚNÍ VEŠKOVNÍCH HERMICKÝCH PRVKŮ MŠ		500 000 Kč	2020	2023	1.1, 1.2, 5.1.	částečně zveřejněno		0	1	1	0	0	ano	OP ŽP				
43	43		72589862																				

Původní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a číslo jeho projektu	Název	IČO	ŘED ZD/ IZO	Název projektu/počty	Stupeň podle projektu - doplnění	Očekávaná celková náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu - DO	Očekávaný termín realizace projektu - DO	Specifická opatření MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj IROP - ANONE	Typ projektu												
													S vazbou na klíčové kompetence IROP										BEZ vazby na klíčové kompetence IROP		
													Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technická a odborné	Převzato a digitální inovace	Bezpečnost životního prostředí	Rozvíjení kapacit v klíčových oblastech IKS nebo ZS	Dostupnost zdrojů - ANONE	V případě ANO, uvedte naskládané zdroje např. EIP - VVV, SZP, fondy EU, MFF, Střed. vědy atd.)	Jiné finanční zdroje ANONE	V případě ANO, uvedte předpokládaný finanční zdroj vlastní prostředky, dotace, sponzorování atd.			
60	44.1				VYBAVENÍ DOBRÝCH UCEBEN		2 000 000 Kč	2020	2023	1., 1.1, 2.3, 5.	záměr		1	1	1	1	1	1	0						
61	44.2				MODERNIZACE VÝUKY PRŮMYSLOVÝCH ČINNOSTÍ		1 000 000 Kč	2020	2023	1., 1.1, 2.3.	záměr		0	0	1	0	0	1	0						
63	44.3	Masarykova zřídlení škola a Mateřská škola Suchbátův, Suchbátův 135, okres Beroun	7903398	ŘED IZO: 00043370 MŠ: 00043370 IZO: 00209063	VŠECKÉLOVÉ HRNŠTĚ		13 000 000 Kč	2020	2021	1., 2.3, 5.1.	projektový záměr		0	0	0	0	0	1							
68	44.4				NOVÝ NABÝTEK A VYBAVENÍ V MŠ		700 000 Kč	2019	2023	1.2, 2.3, 5.1.	příprava realizace		0	0	0	0	0	1							
169	44.5				SPORTOVNÍ HRNŠTĚ V MŠ - modernizace		800 000 Kč	2019	2023	1., 1.5.1.	projektový záměr		0	0	0	0	0	1							
	44		7903398																						
		Mateřská škola Světla, příspěvková organizace, Světla 40, 297 51 Světla	21951341																						
	40		21951341		Počty projektu																				
		Mateřská škola Švihov, Obecní škola Švihov, okres Beroun	79034239	ŘED IZO: 80042010 IZO: MŠ 007510999																					
	40		79034239		Počty projektu		0																		
233	47.1	Mateřská škola Kralupy, Havlíkova 40, 287 01 Trhloň	1932323	ŘED IZO: 891005478	ROZŠŘENÍ MŠ KVAŠTANĚK	efektivnější budování prostor v MŠ, výměna 1-2 nových vstupních dveří pro výhled EVO	10 000 000 Kč	2020	2023	1., 1.1, 2.1, 2.2.	záměr	ano	1	1	1	1	1	1		ano	CP VVV, Středověký kraj	ano	sponzorování		
	47		1932323		Počty projektu																				
41	48.4	Základní škola a Mateřská škola Trhloň, Havlíkova 66, Trhloň, okres Beroun	79033551	ŘED IZO: 66901493 IZO: MŠ 19014406 ZS: 190014392	2. STUPEŇ, JIDELNA PŘÍSTAVBA A NAVYŠENÍ KAPACITY MŠ ŽUPIL		40 000 000 Kč	2019-2022	2023	1., 1.1, 2.2, 3.	příprava projektu	IROP Ministerstvo školství	1	1	1	1	1	1							
236	48.6						10 000 000 Kč	2019-2019	2020	1., 1.1, 2.1, 2.2, 2.3.	příprava projektu	IROP Ministerstvo školství	1	1	1	1	1	1							

Původní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a čísla jeho projektů	Identifikace subjektu		Identifikace projektu						Typ projektu												
		Název	IČO	RED IZO / ZOI	Název projektu/podprojektu	Stručný popis projektu - doplnění	Odhadovaná celková náklady na projekt v Kč	Časový realizace projektu DO	Časový termín realizace projektu DO	Souklad s ostatní MOP	Stav přípravovanosti	Finanční zdroj ROP - ANONE	Číslo žadatel	Průrodné vědy	Technická a inženýrské vědy	Práce a odborná inovace	Reprezentativní, kulturní, kulturní	Realizační kapacita kmenových území MŠ nebo ZŠ	Dotčení zdroj - OP VVV, ER, ANONE	V případě ANO, uveďte název/druh/typ/území/OP VVV, ER, ANONE (Střed, kraj, aj.)	Jiné finanční zdroj např. zřizovatel, sponzorování atd.	V případě ANO, uveďte přírodní zdroj např. zřizovatel, sponzorování atd.
6	19	Mateřská škola Vrchlického 63, Beroun - Závodi, okres Beroun	47614298	RED IZO - 600042821 ZOI MŠ OÚ7514225	rekonstrukce ohřevu		60 000 Kč	2019	2021	1.1, 2.3.	realizace dokončena	rozna	0	0	0	0	0	0	1			
7	10	Mateřská škola Vrchlického 63, Beroun - Závodi, okres Beroun	47614298	RED IZO - 600042821 ZOI MŠ OÚ7514225	OPRAVA VE TŘÍDNĚ A LOŽNICI		60 000 Kč	2019	2021	1.1, 2.3.	realizace dokončena	rozna	0	0	0	0	0	0	1			
22	11	Dělný dům a Mateřská škola Beroun, příspěvková organizace, se sídlem Mládecká 1102, Beroun - Město, 286 01 Beroun	47511733	RED IZO - 60021956 ZOI MŠ 110460744	NOVÝ MABYTEK DO ŠKOLY		290 000 Kč	2019	2019	1.1, 1.2, 2.3	záměr	rozna	0	0	0	0	0	0	0			
42	11	Dělný dům a Mateřská škola Beroun, příspěvková organizace, se sídlem Mládecká 1102, Beroun - Město, 286 01 Beroun	47511733	RED IZO - 60021956 ZOI MŠ 110460744	IPAD - MAŠKACÍ ZPŘESOB KOMUNIKACE		60 000 Kč	2018	2019	1.2	záměr	rozna	0	0	0	0	0	0	0			
235	11	Dělný dům a Mateřská škola Beroun, příspěvková organizace, se sídlem Mládecká 1102, Beroun - Město, 286 01 Beroun	47511733	RED IZO - 60106566 ZOI MŠ 181041161 ZS 181078730	RENOVACE OPLOCENÍHO AREálu ZÁHRADY, VYBĚHA PRŮZE VEJVOMI POD HERMI PRVKY A HERMI PRVKY		1 000 000 Kč	2019	2020	1.1.	realizace dokončena	rozna	0	0	0	0	0	0	0			
177	12	Mateřská škola Montessori Beroun a Základní škola s.o.	16007933	RED IZO - 60106566 ZOI MŠ 181041161 ZS 181078730	MONTESORI VZDELÁVÁNÍ - vzdělávání samostatně a předřadky		500 000 Kč	2017	2018	4.2, 4.3, 6.1	Zruše	rozna	0	0	0	0	0	0	0			
244	12	Mateřská škola Montessori Beroun a Základní škola s.o.	16007933	RED IZO - 60106566 ZOI MŠ 181041161 ZS 181078730	KOUPĚ PŘESTOR MŠ A ZS DOPLNĚNÍ VEJVOMI VĚSTNĚ POZEMKU		20 000 000 Kč	2018	2019	1.1, 2.3.	záměr	rozna	0	0	0	0	0	0	0			
246	12	Mateřská škola Montessori Beroun a Základní škola s.o.	16007933	RED IZO - 60106566 ZOI MŠ 181041161 ZS 181078730	Program a oporový plán		3 000 000 Kč	2018	2020	4.2, 4.3, 6.1	Zruše	rozna	0	0	0	0	0	0	0			
68	13	MŠ Vyšná s.o., Pod Šibenem 844, Beroun - Závodi, okres Beroun	00297066	RED IZO - 60100873 ZOI MŠ - 18105800	VYBUDOVÁNÍ SPROPOJENÉHO KOLU V DĚTSKÉ KOUPELNE		130 000 Kč	2017	2018	1.1, 6.1.	záměr	rozna	0	0	0	0	0	0	0			
67	13	MŠ Vyšná s.o., Pod Šibenem 844, Beroun - Závodi, okres Beroun	00297066	RED IZO - 60100873 ZOI MŠ - 18105800	VYBUDOVÁNÍ SPROPOJENÉHO KOLU V DĚTSKÉ KOUPELNE		70 000 Kč	2017	2018	1.1, 1.2, 2.3, 6.1	záměr	rozna	0	0	0	0	0	0	0			
111	15	Katolická mateřská škola, Šaroun, okres Beroun	43705108	RED IZO - 602000382 ZOI MŠ 110012147 JIDELVA 182103803	VYBĚHA OKEN		800 000 Kč	2021	2021	1.1, 5.1	záměr	rozna	0	0	0	0	0	0	0			
112	15	Katolická mateřská škola, Šaroun, okres Beroun	43705108	RED IZO - 602000382 ZOI MŠ 110012147 JIDELVA 182103803	PODĚLENÍ NOVOHO KOTLE A ÚPRAVA KOTELNY		120 000 Kč	2021	2021	1.1, 6.1.	záměr	rozna	0	0	0	0	0	0	0			
113	15	Katolická mateřská škola, Šaroun, okres Beroun	43705108	RED IZO - 602000382 ZOI MŠ 110012147 JIDELVA 182103803	REKONSTRUKCE ŠKOLNÍ STRAVY		160 000 Kč	2022	2022	1.1, 6.1	záměr	rozna	0	0	0	0	0	0	0			
115	15	Katolická mateřská škola, Šaroun, okres Beroun	43705108	RED IZO - 602000382 ZOI MŠ 110012147 JIDELVA 182103803	REKONSTRUKCE ŠKOLNÍ STRAVY		220 000 Kč	2021	2021	1.1, 1.2, 6.1	záměr	rozna	0	0	0	0	0	0	0			
229	16	Základní škola a mateřská škola Berouny, Školní 242, 287 42 Berouny	233146	RED IZO - 60042186 ZOI MŠ 007510705	VYBĚHA ANOTIČNÍHO BEZPEČNĚ, OPRAVA DOPRODĚLNÉHO REBĚI		15 000 000 Kč	2018	2020	1.1, 1.2, 2.3, 2.3	záměr	rozna	0	0	0	0	0	0	0			
231	16	Základní škola a mateřská škola Berouny, Školní 242, 287 42 Berouny	233146	RED IZO - 60042186 ZOI MŠ 007510705	NOVÝ OBJEM MŠ PRO 2 X 28 DEŤI BEROUNY		2 000 000 Kč	2018	2020	1.1, 1.2	záměr	rozna	0	0	0	0	0	0	0			

Původní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a čísla jeho projektů	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu							
		Název	IČO	Název projektopce	Studny popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu GDP	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav přípravosti	Financování	S vazbou na klíčové kompetence ROP							BEZ vazby na klíčové kompetence ROP		
												ROP - ANO/NE	Cif. Jack	Přirodi vady	Technická a tematická obory	Práce a digitální technologie	Bezpečnost, zdraví a občanská zodpovědnost	Regionální rozvoj a zaměstnanost	Doplňující záměr - ANO/NE	V případě ANO, uvedte nasměrování zdrojů, např. OP VVV, SZP, Fondy, zpronek, Sítěd, kvě 4,1), MF, S	Jiná přispívající finanční zdrojů např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorování at.
125	36	Mateřská škola Lodiňka, Husovo nám. 37, Lodiňka, okres Beroun	75039092	REO IZO: 600042782 IZO: 00751191	ZATEŘENÍ BUDOVY	550 000 Kč	2019	2019	1.1, 5.1	zrealiz	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
126	36	Mateřská škola Lodiňka, Husovo nám. 37, Lodiňka, okres Beroun	75039092	REO IZO: 600042782 IZO: 00751191	ZAPEŘEČENÍ ŠKOLY	80 000 Kč	2018	2019	1.1, 5.1	realizace dokončena II., z projektového zřizovatele	0	0	0	0	0	0	0	0			
127	36	Mateřská škola Lodiňka, Husovo nám. 37, Lodiňka, okres Beroun	75039092	REO IZO: 600042782 IZO: 00751191	UPRAVA ŠKOLNÍHO DVORA	70 000 Kč	2017	2018	1.1, 1.2, 5.1	realizace dokončena 2017	0	0	0	0	0	0	0	0			
128	36	Mateřská škola Lodiňka, Husovo nám. 37, Lodiňka, okres Beroun	75039092	REO IZO: 600042782 IZO: 00751191	ODSTRANĚNÍ VLIHKOSTIV PRÍZEMÍ	100 000 Kč	2017	2018	1.1, 5.1	realizace dokončena 2017	0	0	0	0	0	0	0	0			
146	36	Základní škola Nizbor, Školní 25, Nizbor, okres Beroun	75039047	REO IZO: 600042985 IZO: 28 00290544	VÝMĚNA OKEN	800 000 Kč	2018	2023	1.1, 5.1	realizace dokončena I.	0	0	0	0	0	0	0	0			
146	39	Základní škola Nizbor, Školní 25, Nizbor, okres Beroun	75039047	REO IZO: 600042985 IZO: 28 00290544	REKONSTRUKCE WC	500 000 Kč	2018	2023	1.1, 5.1	zrealiz	0	0	0	0	0	0	0	0			
148	39	Mateřská škola „Štěrbičkov“, Školní 119, Nizbor, okres Beroun	75039357	REO IZO: 600042553 IZO: MŠ 007510918	VÝMĚNA DVĚŘEVÍ V BUDOVĚ MŠ	400 000 Kč	2019	2023	1.1, 5.1	zrealiz	0	0	0	0	0	0	0	0			
148	39	Mateřská škola „Štěrbičkov“, Školní 119, Nizbor, okres Beroun	75039357	REO IZO: 600042553 IZO: MŠ 007510918	VYBUDOVÁNÍ NOVÉHO OPLUČENÍ AREÁLU	900 000 Kč	2020	2023	1.1, 5.1	zrealiz	0	0	0	0	0	0	0	0			
143	39	Mateřská škola „Štěrbičkov“, Školní 119, Nizbor, okres Beroun	75039357	REO IZO: 600042553 IZO: MŠ 007510918	VÝMĚNA VĚT. ÚPRAVA PLOCH KOLEM BUDOVY	1 000 000 Kč	2020	2023	1.1, 5.1	zrealiz	0	0	0	0	0	0	0	0			
144	39	Mateřská škola „Štěrbičkov“, Školní 119, Nizbor, okres Beroun	75039357	REO IZO: 600042553 IZO: MŠ 007510918	ÚSTŘEDNÍ VYTÁPĚNÍ BUDOVY MŠ	2 000 000 Kč	2017	2023	1.1, 5.1	zrealiz	0	0	0	0	0	0	0	0			
129	41	Základní škola Kovář Jekyřnov, okres Beroun	75039387	REO IZO: 600043128 IZO: 28 00290544	NOVOSTAVBA MŠ A ŠKOLNÍ KUCHYNĚ	7 000 000 Kč	2017-2018	2018	1.1, 1.2, 2.3, 5.	realizace dokončena II.	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
130	42	Základní škola Kovář Jekyřnov, okres Beroun	75039417	REO IZO: 600043128 IZO: MŠ 007510945 IZO: 28 00290544	OPROBNĚNÍ VEŠNÝ ZŠ ŠRBNŠVO	12 000 000 Kč	2016	2020	1.1, 1.2, 2.3, 5.	realizace dokončena I.	1	1	1	1	1	1	1	1	0		
134	42	Základní škola Kovář Jekyřnov, okres Beroun	75039417	REO IZO: 600043128 IZO: MŠ 007510945 IZO: 28 00290544	PŘÍSTAVBA ŠKOLNÍ PŘEDELNY A KUCHYNĚ	8 000 000 Kč	2018	2019	1.1.	realizace dokončena I.	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
222	42	Základní škola Kovář Jekyřnov, okres Beroun	75039417	REO IZO: 600043128 IZO: MŠ 007510945 IZO: 28 00290544	CEJ KOVÁŘ REKONSTRUKCE ŠKOLNÍ ZÁHRADY	1 500 000 Kč	2019	2019	1.1, 1.2, 2.3, 5.1	realizace dokončena I.	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
240	42	Základní škola Kovář Jekyřnov, okres Beroun	75039417	REO IZO: 600043128 IZO: MŠ 007510945 IZO: 28 00290544	PRŮMĚŘNĚ REKONSTRUKCE ZŠ ŠRBNŠVO	9 000 000 Kč	2016	2019	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3.	realizace dokončena I.	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
244	42	Základní škola Kovář Jekyřnov, okres Beroun	75039417	REO IZO: 600043128 IZO: MŠ 007510945 IZO: 28 00290544	KOMENTÁŘ ZŠ ŠRBNŠVO	2 000 000 Kč	2018	2019	1.2, 2.3.	realizace dokončena I.	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
242	42	Základní škola Kovář Jekyřnov, okres Beroun	75039417	REO IZO: 600043128 IZO: MŠ 007510945 IZO: 28 00290544	REKONSTRUKCE MŠ A ZŠ ŠRBNŠVO	5 000 000 Kč	2018	2019	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3.	realizace dokončena I.	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
128	42	Mateřská škola Slávek, Přílepecká organizace, Slávek 197, okr. Beroun	75699052	REO IZO: 601094531 IZO: MŠ 18 00290588	PRŮBĚH REKONSTRUKCE A MODERNIZACE TECHNICKÉHO	30 000 Kč	2019	2023	1.2, 2.3, 5.1	realizace dokončena I.	1	0	0	0	0	0	0	0	0		

Původní číslo projektového záměru		Číslo subjektu a čísla jeho projektů		Identifikace projektu										Typ projektu										
				Identifikace subjektu			Identifikace projektu							S vazbou na klíčové kompetence ROP			BEZ vazby na klíčové kompetence ROP							
				Název	ICO	REG IZOP EOP	Název projektového záměru	Stavba/typ projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Očekávaný název projektu	Seznam Místní akční skupiny	Stav připravenosti	Finanční zdroj	OID Jaspk	Přidání vědy	Technická a inovativní aktivity	Práce v oblasti digitálního hodnocení	Barvičky školy, školního zřízení	Realizace projektů v rámci klíčových kompetencí MŠ nebo ZŠ	Dotační zdroj - ANONE	V případě ANO, uvést názvy/identifikaci dotácních zdrojů, např. OP VV, SZIF, Fondu ESF, SIF, kraj atd.)	Jiná finanční zdroj např. zřizovatel, ANONE	V případě ANO uvést předpokládaný finanční zdroj např. zřizovatel, sponzor/ing at.

V Berouně dne 21.12.2020

Mgr. Zdeněk Hájek, Ředitel, představitel Řídicího týmu IAP