



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU vzdělávání do roku 2023 pro ORP Nová Paka

Zpracováno v rámci projektu MAP NOVOPACKO

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000720

Platná verze 1.0 – září 2016

Schváleno Řídícím výborem MAP dne 30.09.2016.



Obsah

1.	Vize.....	3
2.	Popis zapojení aktérů.....	3
3.	Popis priorit a cílů	4
4.	Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	13



1. Vize

„Region Novopacko disponuje moderně vybavenými školami a školskými zařízeními s optimálním počtem žáků, kteří efektivně využívají získané znalosti a dovednosti. V rámci vzdělávacího procesu je plně využíváno potenciálu každého žáka a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněním jsou poskytována potřebná podpůrná opatření. Ve školách působí sebevědomý, autoritativní, vzdělaný a motivovaný pedagog, který je podporován širokým okolím. V území dochází ke spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávacího procesu.“

2. Popis zapojení aktérů

Nositelem projektu MAP Novopacko je dobrovolný svazek obcí Novopacko, jehož nejvyšší orgán představují statutární zástupci 80 % (4 z 5) zřizovatelů 88% (8 z 9) školských právnických osob v zájmovém území.

Přípravné práce na projektu MAP Novopacko byly diskutovány na jednání valné hromady svazku již před koncem roku 2015. V průběhu listopadu 2015 písemně vyslovili své souhlasy všichni statutární zástupci zřizovatelů škol a všechny ředitelky/ředitelé této školy na území ORP Nová Paka, že souhlasí se zapojením svých škol do projektu. Od tohoto okamžiku, byly všechny zainteresované osoby informovány o stavu projektu a připravovaných aktivitách. Informace byly poskytovány individuálně, ale i v rámci společných jednání, např.: porada zástupců škol a školských zařízení ORP Nová Paka dne 11.5.2016, valná hromada DSO Novopacko 27.6.2016.

S ohledem na předpokládané termíny pro administraci žádosti o dotaci na realizaci projektu byl termín zahájení stanoven na polovinu roku 2016. Zpracování MAP Novopacko pro ORP Nová Paka bylo zahájeno v červenci 2016. V průběhu dosavadního zpracování MAP byli do procesu zapojeni zejména zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení, vedení mateřských a základních škol, ZUŠ a DDM. Na základě individuálních osobních konzultací zástupců realizačního týmu se statutárními zástupci škol byl proveden sběr projektových záměrů, jejich konzultování a odsouhlasení se zřizovateli a následné zapracování do seznamu investičních priorit. Sestavení priorit a cílů bylo navrženo realizačním týmem na základě zkušeností z osobních konzultací a na základě rozpracované analytické části místního akčního plánu.

Pracovní verze strategického rámce MAP Novopacko byla elektronicky rozeslána k připomínkování všem zřizovatelům a všem ředitelům škol a školských zařízení. Návrh byl zároveň elektronicky odeslán k připomínkování všem navrženým členům řídícího výboru MAP a zveřejněn na internetových stránkách města Nová Paka pod odkazem <http://www.munovapaka.cz/map-novopacko/ms-62805/p1=62805>. Zde byla uvedena informace o možnosti a způsobu připomínkování tohoto strategického dokumentu. Celkem bylo obdrženo pět připomínek. Všechny připomínky byly zapracovány do dokumentu před jednáním řídícího výboru 30.9.2016. Na tomto jednání byl upravený Strategický rámec MAP do roku 2023 pro ORP Nová Paka jednohlasně schválen.



3. Popis priorit a cílů

PRIORITA 1: Infrastruktura pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání

Cíle:

- 1.1. Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení
- 1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení
- 1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – aktivní životní styl
- 1.4. Podpora zdravých stravovacích návyků – školní jídelny

Priorita 1	Infrastruktura pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení Cílem je vhodně zvolenými investičními záměry zvyšovat úroveň školních budov a areálů (MŠ, ZŠ, ZUŠ, objekty pro neformální vzdělávání) a zajistit tak bezpečné, zdravé, estetické, funkční a bezbariérové zázemí pro vzdělávání s ohledem na současné potřeby, rozvoj, inkluzi a zákonné povinnosti. Důležitá je spolupráce zřizovatele, ředitele školy, ale i projektantů při řešení stavebně technických úprav budov a areálů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a střední vazbu na doporučené opatření č. 2</i>
Indikátory	Počet zrealizovaných projektů na zlepšení infrastruktury pro vzdělávání Počet bezbariérových zpřístupnění vzdělávacích zařízení



Priorita 1	Infrastruktura pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení</p> <p>V případě ZŠ zajištění zázemí a moderního vybavení jak kmenových učeben, tak učeben pro výuku odborných předmětů a řemesel (učebny přírodnovědné, zeměpisné, učebny fyziky a chemie, řemeslné dílny, učebny cizích jazyků, aj.) i učeben pro zájmovou činnost. Vybavení učebními, interaktivními a odbornými pomůckami, dále pomůckami pro děti se speciálními výukovými potřebami, pomůckami a vybavením k zajištění inkluzivního vzdělávání.</p> <p>V mateřských školách zajistit zázemí a moderní vybavení jak kmenových tříd, tak heren, relaxačních místností, specializovaných tříd pro logopedii, výuku kroužků, k zajištění inkluzivního vzdělávání, aj.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<p><i>Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a na doporučené opatření č. 2 a střední vazbu na povinné opatření č. 2</i></p>
Indikátory	Počet učeben s moderním a kvalitním vybavením Počet nových speciálních/odborných učeben

Priorita 1	Infrastruktura pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – aktivní životní styl</p> <p>Cílem je modernizovat nebo zřídit zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků a podpořit tak jejich zájem o aktivní způsob života. Cílem je také zajistit výstavbu, stavební úpravy, modernizaci a vybavenost zázemí pro volnočasové aktivity dětí a žáků s uměleckým či jiným nadáním</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<p><i>Cíl má slabou vazbu na povinné opatření č. 1</i></p>
Indikátory	Počet nových či modernizovaných prostor pro sportovní a pohybové aktivity Počet nových, modernizovaných a vybavených zázemí pro volnočasové aktivity



Priorita 1	Infrastruktura pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.4. Podpora zdravých stravovacích návyků – školní jídelny Zajištění kvalitních technických, materiálních a personálních podmínek ve školních jídelnách tak, aby školní jídelna byla startovacím místem pro návyky zdravého životního stylu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1</i>
Indikátory	Počet projektů zaměřených na zvýšení kvality stravování



PRIORITA 2: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky

Cíle:

- 2.1. Kvalitní, vzdělaný a motivovaný pedagog
- 2.2. Zvyšování kvality předškolní výchovy
- 2.3. Zvyšování kvality výchovy na základních školách
- 2.4. Zvyšování dostupnosti, kvality a atraktivity zájmového, neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	<p>2.1. Kvalitní, vzdělaný a motivovaný pedagog</p> <p>Problémem je stávající systém financování, kdy musí vedení škol každoročně reagovat na změny státního rozpočtu v kapitole školství. Je třeba zajistit, aby potřebné finanční prostředky na platy pracovníků ve školství nebyly vázány na počet dětí a žáků ve třídách, ale byly zajištěny dlouhodobým stabilním systémem od státu. Díky odpovídajícímu ohodnocení je možné získat, motivovat a udržet kvalitní personál.</p> <p>Dalším významným článkem, který má vliv na kvalitu a profesní vývoj pedagoga, je dostatek kvalitních seminářů, vedených lidmi z praxe, stejně tak i prostor pro vzájemné setkávání pedagogů a předávání si zkušeností.</p> <p>V neposlední řadě je nutné zajistit/zvýšit informovanost a podporu pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<p><i>Cíl má silnou vazbu na povinná opatření č. 1 a 3</i></p>
Indikátory	Počet proškolených pedagogů Počet akcí zaměřených na setkávání a předávání zkušeností mezi pedagogy

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	<p>2.2. Zvyšování kvality předškolní výchovy</p> <p>Podpora mateřských škol v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu v MŠ asistenty, logopedy, dětské psychology, chůvy a případně další specialisty (využití dotačních programů pomocí šablon). Podpora rozvoje motorických a pohybových dovedností dětí. Zintenzivnění výuky cizích jazyků a posílení čtenářské a matematické pregramotnosti.</p> <p>Zajištění prostředí a atmosféry motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka.</p>



	Na kvalitu předškolní výchovy má také nemalý vliv počet dětí ve třídách, a proto je nutné věnovat pozornost optimalizaci naplnění tříd.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinná opatření č. 1, 2 a 3; cíl má střední vazbu na doporučené opatření č.1</i>
Indikátory	Počet speciálních pracovníků v MŠ Průměrný počet dětí ve třídách MŠ Počet MŠ podporujících čtenářskou a matematickou pregramotnost

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.3. Zvyšování kvality výchovy na základních školách Cílem je zintenzivnění výuky cizích jazyků s důrazem na jejich praktické využití. Zapojení do mezinárodních projektů a navázání partnerství se školami v zahraničí. Dále pak posílení čtenářské a matematické gramotnosti, podpora spolupráce s knihovnami. Zintenzivnění a zkvalitnění výuky v oblasti polytechnického vzdělávání, prohloubení zájmu o vědní technické a řemeslné obory, zapojení odborníků z regionu do spolupráce se školami a zajištění kariérového poradenství. Ruku v ruce s výše uvedenými cíli jde i zvýšení počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků a optimalizace počtu žáků ve třídách. Dále pak podpora zapojování speciálních pedagogů a školních psychologů, kteří jsou schopni včas diagnostikovat řadu problémů. Podpora kariérového poradenství v ZŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna téma.</i>
Indikátory	Počet projektů zaměřených na zintenzivnění výuky cizích jazyků Počet projektů zaměřených na čtenářskou a matematickou gramotnost Počet projektů zaměřených na oblast polytechnického vzdělávání, technické a řemeslné obory Průměrný počet žáků ve třídách ZŠ Počet speciálních pedagogů a pracovníků pro kariérové poradenství v ZŠ



Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	<p>2.4. Zvyšování dostupnosti, kvality a atraktivity zájmového, neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol</p> <p>Základní umělecké školy a instituce pro neformální vzdělávání hrají významnou roli ve vzdělávacím procesu. Zajišťují doplňkové vzdělání, prostor pro využití specifického potenciálu jednotlivých žáků a pro hledání směrů v jejich životě, ale také prostor pro smysluplné trávení volného času. Stejně tak jako u MŠ a ZŠ je ke zkvalitnění jejich činnosti nutno rekonstrukcí budov, zkvalitnění zázemí, zajištění dostatečného technického a výukového vybavení a v neposlední řadě kvalitního personálu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<p><i>Cíl má střední vazbu na povinná opatření č. 1 a 3</i></p>
Indikátory	Počet modernizací a dovybavení zázemí pro ZUŠ a institucí neformálního vzdělávání



PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu

Cíle:

- 3.1. Posílení spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením
- 3.2. Posílení spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením školy, rodiči a veřejností napříč všemi směry
- 3.3. Podpora škol v dotační problematice, zefektivnění zaměření dotací směrem potřebám vzdělávacích zařízení

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.1. Posílení spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením Vedení škol si váží důvěry zřizovatelů a volnosti, kterou jim dává, i přesto by bylo vhodné vzájemnou komunikaci a spolupráci zefektivnit.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinná opatření č. 1 a 3 a střední vazbu na doporučené opatření č. 2</i>
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi zřizovatelem a školou / školským zařízením
Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.2. Posílení spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením školy, rodiči a veřejností napříč všemi směry Cílem je posílení a nastavení mechanismů všestranné komunikace a spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením školy, rodiči a veřejností napříč všemi směry.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna téma.</i>
Indikátory	Počet společných aktivit zaměřených na komunikaci a spolupráci.



Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	<p>3.3. Podpora škol v dotační problematice, zefektivnění zaměření dotací směrem k potřebám vzdělávacích zařízení</p> <p>Cílem je podpora škol a školských zařízení v jejich snaze vytvářet nové projektové záměry a ve snaze financovat je z dotačních zdrojů. Přínosem by mimo jiné bylo i zefektivnění zaměření dotačních programů k potřebám vzdělávacích zařízení ze strany poskytovatelů tak, aby každá škola a školské zařízení bylo schopno řešit své problémy od těch nejpalcivějších.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p><i>Cíl má silnou vazbu na všechna téma.</i></p>
Indikátory	Počet realizovaných projektů



Cíle MAP vs. Povinná (PO) a doporučená (DO) opatření (téma) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX - střední, XXX - silná)

Cíle MAP	PO 1	PO 2	PO 3	DO 1	DO 2	DO 3
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrozených školním neuspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ...	Kariérové poradenství v základních školách
1.1. Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení	XXX		XXX		XX	
1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení	XXX	XX	XXX		XXX	
1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – aktivní životní styl	X					
1.4. Podpora zdravých stravovacích návyků – školní jídelny	XXX					
2.1. Kvalitní, vzdělaný a motivovaný pedagog	XXX		XXX			
2.2. Zvyšování kvality předškolní výchovy	XXX	XXX	XXX	XX		
2.3. Zvyšování kvality výchovy na základních školách	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.4. Zvyšování dostupnosti, kvality a atraktivity zájmového, neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol	XX		XX			
3.1. Posílení spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením	XXX		XXX		XX	
3.2. Posílení spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením školy, rodiči a veřejností napříč všemi směry	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.3. Podpora škol v dotační problematice, zefektivnění zaměření dotací směrem potřebám vzdělávacích zařízení	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



4. Prioritace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V následující tabulce Investičních priorit jsou uvedeny všechny sesbírané projektové záměry regionu (nejen investiční akce zaměřené na podporované kompetence v rámci IROP, ale i drobné akce), aby byla co nejvíce zřetelná reálná potřeba škol a školských zařízení na území ORP.

Všechny uvedené projekty mají silné vazby na aktuální cíle MAP. Snahou je ve shodě se zřizovatelem podpořit veškeré aktivity škol vedoucí k jejich účelnému a udržitelnému rozvoji.

Projekty s užší vazbou na IROP jsou označeny šedě.

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Novopacko (uveďte název ORP/lázeň, pro které je tabulka investičních priorit zpracována)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu: Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s výrobou na klíčové kompetence IROP	Rozsírování kapacity kmenových učeben mateřských nebo základních škol				
						Cíl jazyk	Přírodní vědy	Technické a remeslné obory **	Práce s digit.	Bezbariérovost školy, žárlízení ***
Základní škola Nová Paka, Komenského 555 IČO: 49305620 RED IZO: 600092127 IZO:049305620	Parkové úpravy před budovou školy – Komenského sady	Kompletní přestavba cestní sítě, zajištění bezbariérovosti prostoru, revitalizace zeleně, vytvoření nových schodišť, zpevněných ploch, opěrných zidk a míst k sezení. Dále dojde k vytvoření pobytové terasy se zahradním nábytkem.	2020/2023	1.1, 2.3						
	Rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy.	Havarující stav stávajícího rozvodu vody v suterénu budovy. Dochází k sáknutí vody ze stávajícího rozvodu do zdíva. Po několika pokusech však závada nebyla lokalizována. Řešením by byla rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy. Ponechání stávajícího rozvodu ve zdívu a jeho nahrazení novým povrchovým rozvodem a napojení na stávající stoupačky.	2016/2017	1.1						
	Nová půdní vestavba v západní části budovy – vybudování nových učeben a kabinetů pro zeměpis, fyziku, jazyky a cvičnou kuchyňku	Výstavba nových učeben a kabinetů v současně nevyužitých půdních prostorech v západní části budovy. Nové vzniknou učebny a kabinety pro zeměpis, fyziku, cizí jazyky, cvičnou kuchyňku. V souvislosti s výstavbou bude nutná částečná rekonstrukce konstrukce střechy (nahrazení poškozených částí), kompletní výměna krytiny (stávající azbestové šablony), zateplení, střešní okna, kompletní vybavení kabinetů a učeben včetně nábytku, interakt.tabulí,...	2017+	1.1, 1.2, 2.3						



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Regulace topení v celé budově školy	Zajištění úsporné a pohodlné regulace vytápění budovy prostřednictvím PC. Osazení stávajících otopních těles termostatickými ventily a osazení části ventilů servopohony s centrálním programováním časového a tepelného režimu.	1,5 mil.	2017+	1.1	<input type="checkbox"/>							
Dovybavení stávajících oken žaluziemi	V souvislosti s výměnou oken v budově byla část nejvíce exponovaných oken vybavena žaluziemi. Pro zvýšení komfortu výuky bylo vhodné vybavit žaluziemi i zbylá okna (jednalo by se cca o 60 oken).	2017	1.2	<input type="checkbox"/>								
Zbudování většího archivu dokumentů	Stávající nedostáčející archiv dokumentů by byl nahrazen novým archivem, včetně vybavení.	2018	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>								
Rekonstrukce stávajícího přírodopisného kabinetu	Havarující stav oplocňování střechy v minulosti zapříčnil vnik vody do přírodopisného kabinetu. Tato závada střechy již byla odstraněna, nyní by byla nutná rekonstrukce kabinetu (omítky, rozvody, podlahy,...)	2017	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>								
Rekonstrukce podlah v učebnách a kabinetech	V některých prostorzech jsou stávající parkety zvlněné a ve špatném stavu. Zde byla třeba kompletní rekonstrukce (podkladové vrstvy, nový nášlapný povrch). Ve zbylých částech by postačila renovace stávajících parket v podobě přebroušení a lakování.	2018	1.1	<input type="checkbox"/>								
Nový fasádní nátěr budovy	Nový fasádní nátěr budovy	2020	1.1	<input type="checkbox"/>								
Zakoupení tří interaktivních tabulek do odborných učeben	Dovybavení tří odborných tříd interaktivními tabulemi – cizí jazyk, chemie a fyzika	270.000	2017	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>							
Zakoupení šesti interaktivních tabulek do kmenových učeben	Dovybavení šesti tříd interaktivními tabulemi	540.000	2017	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>							



	Nové zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny	Stávající nevhodné řešení zastření garáže a vstupu do školní jídelny (rovná střecha), je místem možných budoucích problémů. Nyní se zde hromadí listí a prostor zarůstá, v zimě se zde hromadí a dlouho dříž sníh, je nutná pravidelná a náročná údržba. Řešením by bylo zbudování nové stříšky s mírně šikmým sklonem, která by zabránila současným, ale i budoucím navazujícím problémům způsobeným nevhodným řešením střechy.	2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování víceúčelového sportovního hřiště na školním dvoře	Zbudování sportovního víceúčelového hřiště na stávajícím školním dvoře. Povrch z EPDM, včetně sportovního vybavení, zachování stávajících parkovacích míst.	2019	1.3. 2.3. 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zajištění bezbariérovosti objektu	Přistavba výtahu ke štitové stěně u hlavního schodiště budovy U 12. Vybudování nejméně dvou schodolezů pro budovu školy a jednoho pro jídelnu.	2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín IČO: 70947384 RED IZO: 600092437 IZO:102206368	Zateplení objektu, rekuperace tepla	Jižní část budovy ZŠ trápi především v letních měsících její ohřívání, řešením by bylo zateplení budovy a instalace rekuperace tepla, příp. vnějších žaluzí.	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálního zařízení	Rekonstrukce dámských a pánských záchodů včetně stoupáček.	2017+	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce šatna pro žáky	Zakoupení nového skříňkového systému 500.000	PRIORITA 2017	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školního atria	Oprava podlahy, je třeba vyřešit odvětrání místnosti a její akustiku, vybudování divadelního portálu, nákup promítacího plátna. (část místnosti ze využívat jako jazykovou učebnu a část jako místnost pro zpracování videí a fotek)	2018	1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Rekonstrukce počítačové učebny	Obnova počítačového parku, celkem 17 počítačů.	300 000	2017+	1.2, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>						
Rekonstrukce vstupního vestibulu		1 mil.	2018	1.1,	<input type="checkbox"/>						
Ná stavba šaten tělocvičny ZŠ v Husitské ulici v N.P.	Ná stavba nad přízemní částí tělocvičny (stávající šatny a chodby), které se napojí na stávající galerii tělocvičny ve 2.NP. Ná stavby rozšíří odpočinkové prostory Sportovně regeneračního centra a hygienické zázemí pro návštěvníky a diváky. Výresí i bezkolizní přístup diváků na galerii tělocvičny.	5 mil.	2017+	1.3, 2.4	<input type="checkbox"/>						
Dětské volnočasové hřiště pro družinu ZŠ Husitská	Zbudování nového hřiště s řadou herních prvků, dopadovou plochou z EPDM a dřevěným altánem.		2017+	1.3, 2.3, 2.4	<input type="checkbox"/>						
Sportovní areál ZŠ Husitská Nová Paka – kompletní rekonstrukce stávajícího sportovního areálu v ulici K. Čapka včetně zbudování zázemí	Hotový projekt na rekonstrukci oválu od firmy Linhart. Zbudování zázemí není vyprojektováno. Jedná se o rekonstrukci stávající stavby sportovního areálu na atletiku a míčové sporty určené pro výuku tělesné výchovy ZŠ Husitská v Nové Pace.	14 mil.	2017+	1.3, 2.3, 2.4	<input type="checkbox"/>						
Úprava prostranství za školou	Položení zámkové dlažby, úprava a rekultivace zeleně, vytvoření herních prvků, rekonstrukce parkoviště a přilehlé komunikace		2019	1.1, 1.3	<input type="checkbox"/>						
Nákup interaktivní tabule	Pořízení interaktivní tabule pro 5. třídu.		2017	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>						
Zabezpečení školy	Obnova zabezpečovacího zařízení, pořízení kvalitnějšího kamerového systému		2019	1.2	<input type="checkbox"/>						
Zateplení východní stěny MVD	Na východní straně budovy MVD není dokončeno zateplení. Trpí tím vnější konstrukce budovy a na vnitřních stěnách místností – učeben se tvoří plísň (již hotový projekt, součást provedené zakázky)		2017	1.1	<input type="checkbox"/>						



	Svody dešťové vody	V přízemí v chodbě u kanceláří při silnějším dešti zatéká. Škola má zájem o zachytávání dešťové vody pro zavlažování školního hřiště	2018 2017	1.1 1.1, 2.3	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Rekonstrukce školních dílen	Z důvodu malé prostorové kapacity dílen je nutno školní dílny umístit do jiných prostor (nejlépe po uvolnění třídy MŠ) a rekonstruovat										
Základní škola a Mateřská škola, Vidochov, okres Jičín IČO: 71002791 RED IZO: 6000092488 IZO: 107582945, 103378626	Oprava střechy a pláště budovy-zateplení Vytápění Rekonstrukce půdních prostor Nábytek MŠ - ložnice Jídelna + kuchyň (oprava havarijního stavu)	Oprava střešní krytiny, zateplení střechy, oprava prasklin pláště budovy, zateplení pláště budovy Výměna akumulačních kamen včetně nové elektroinstalace Zateplení půdních prostor, vybudování tělocvičny Nákup lehátek, vybavení ložnice Oprava podlahy, včetně povrchu, výměna starých el. spotřebičů, nové rozvody vody a elektriny, výměna obkladů, oprava sociálního zařízení a šatny Oprava, vybroušení parket ve třídách MŠ, výměna obložení a podlahy chodeb a schodiště, opráva a výměna dveří Oplotení hřiště ZŠ a MŠ, vybudování pískoviště s přístřeškem, vybavení herními pruvky, šplhadel	1,5 mil. 1,5 mil. 1,5 mil.	2019 2019 2020	1.1 1.1 1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
Brána, základní škola a mateřská škola IČO: 71340947 RED IZO: 651040710 IZO: 168102722, 151040729	Dofinancování výstavby nové budovy ZŠ Brána	Najáře 2013 byla zahájena stavba nové budovy ZŠ Brána, z níž je v současné době hotova hrubá stavba se střechou, okny, rozvody a částí vnitřních omítek. Na dofinancování výstavby včetně zajištění bezbariérovosti objektu výtahem je potřeba zajistit cca dvanáct milionů korun.	12 mil.	2016 - 2017 2.3	1.1, 1.2, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



	Doplňení akustických podhledů v nové budově základní školy na chodbách a v jídelně	V nově budované základní škole je nyní počítáno s akustickými podhledy pouze ve třídách. Nesprornou výhodou by však byla instalace akustických podhledů i v prostorech s vyšší hlukovou zátěží jako jsou chodby a školní jídelna. Tento komfort byl však uživatelům nové budovy ve fázi primární výstavby upřen, z důvodu snížení nákladu.	200.000	2019	1.1, 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odvětrávání s rekuperací v nové základní škole Brána	V rámci snížení nákladů na výstavbu nové budovy ZŠ Brána byla pro odvětrávání s rekuperací vzduchu zhověna pouze technická příprava. Její realizování je závislé na zajištění zdrojů finančních prostředků.	1 mil.	2018	1.1, 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení učeben hudebními nástroji - piano, flétnami, kytarami, Orffovými nástroji.	Jedná se o zakoupení hudebních nástrojů 2 mil. pro základní a mateřskou školu s cílem zapojit živou hudbu zpět do každodenní výuky	2 mil.	2017 - 2020	1.2, 2.2, 2.3, 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zbudování řemeslné dílny ve stavající budově ZŠ Brána	Rekonstrukce stávajících prostor (rozvody, omítky, podlahy, osvětlení,...) a doplnění vybavení (náradí, regály a úložné prostory).	240.000	2017	1.1, 1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. mateřská škola, Nová Husitská, IČO: 75017547 IZO: 107582937	Paka, Husitská 217 RED IZO: 668001038	Oprava dvou teras u 1. MŠ Husitská, Husitská 217, Nová Paka	Odstranění stávajících dlažby včetně betonového podkladu dvou teras u objektu mateřské školy a nahrazení novými betonovými podlahami včetně finální vrstvy z EPDM povrchu. Dále instalace nového zábradlí.	850.000	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cellkové zateplení objektu + rekonstrukce fasádní omítky	Pro celkové snížení nákladů na otop a výřešení problému s nedotápním horních místností je potřeba zateplení a izolace celé střechy, zateplení, izolace budovy a fasádní omítka.			1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ	Rekonstrukce sociálního zařízení, umýváren, podlah (vše je původní)			1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Řešení bezbariérovosti celé MŠ	Je třeba vyřešit bezbariérovost obou vstupů do MŠ, zpřístupnit terasy. Při rekonstrukci zahrady byla vyměněna zámková dlažba u vstupů do školky. Bohužel vznikl schod cca 25 cm. Je třeba zvýšit terén do úrovně dveřního prahu-vybudovat nájezd.			1.1 1.2, 2.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
	Vybudování nové předškolní třídy nebo třídy pro zajímové kroužky	Stávající předškolní třída funguje pro zřízení této třídy			1.1, 1.2, 2.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
	Vybudování prostoru pro personál	V budově mateřské školy není prostor pro zřízení zázemí pedagogických pracovníků.			1.1, 1.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
	Rekonstrukce vzduchotechniky, rozvodů vody a elektřiny	Problémem je výskyt plísň v objektu, část školky byla vytopena kvůli zastaralým rozvodům vody, rozvody elektřiny jsou v hliníkovém provedení			1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
	Obnova vybavení kuchyně MŠ	Pořízení nové vzduchotechniky, chladírenské techniky, smažící pánev, elektrického kotle na polévkou (80 000 Kč) a konvektomatů.			1.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
	Oprava zahradního domku jako zázemí pro zahradní vybavení	Nyní je jako prostor pro zahradní techniku použit prostor zahradní umývárny			1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
	Dovybavení tříd, šatelen novým nábytkem	Šatní skříně, botníky, lavičky			1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
	Podmáčená fasáda školky v místě nedostatečného množství svodů dešťové vody	Havarující stav! Na poměrně velkou střešní plochu jsou zde umístěny pouze dva svody dešťové vody. Ty v případě většího deště nestihají vodu pojmut a ta nekontrolovaně vytéká na fasádu budovy. Fasáda je díky tomu podmáčená a již se začala odpadávat. Kvůli nebezpečí vniku vody navíc není možné otevřít přilehlá okna do suterénu budovy.			1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
2. mateřská škola, Nová Paká, Školní 1257 IČO: 75017628 RED IZO: 6668001054 IZO: 107582953												



	Jedná se o havarijní stav, který je nutný řešit zvýšením množství svodů dešťové vody a opravou ponícené fasády.							
Zbudování nové sborovny a zázemí pro učitelský sbor	Současné prostory pro učitelky jsou naprostě nevyhovující. Nemají žádný kabinet a dvacetí učitelkám je k dispozici pouze šatna o rozměrech 410 + 150cm. Není zde žádný prostor pro přípravy na výuku, administrativu, setkávání s rodiči v soukromí. V budově není ani žádná sborovna. Bohužel současné dispozice budovy z kapacitních důvodů neumožňuje zřízení takovýchto prostor. Řešením se nabízí pouze přistavba.		1.1, 2.1, 3.2	<input type="checkbox"/>				
Zbudování zázemí pro skladování údržbových strojů a nářadí	Stávající vybavení pro údržbu budovy a zahrady (sekačka na trávu, sněžná fréza, růdlík, ...) jsou uloženy v různých zákoutích suterénu budovy. Vedení školky by výhledově mělo zájem o pořízení zahradního traktorku na údržbu travníku, ten však není následně kam bezpečně uložit. Školka se dále potýká s nedostatkem prostoru pro uložení dočasně nepotřebného nábytku. Řešením by byla přistavba či samostatná stavba zděného zázemí pro skladování veškerých strojů a nářadí.		1.1	<input type="checkbox"/>				
Zpřístupnění půdních prostor	Přístup do půdních prostor budovy je nyní řešen vysouvacími schody zabudovanými do stropu. Vlez na půdu je hodně úzký a je téměř nemohné tudy cokoli na půdu umístit. Prostory jsou proto dlouhodobě nevyužívané. Školka by však úložné prostory potřebovala.		1.1	<input type="checkbox"/>				
Zbudování relaxační místnosti	V současné době děti relaxují na lehátkách, které jim jsou každý den		1.1, 1.2, 2.2	<input type="checkbox"/>				



	rozloženy a následně zase odstraněny z prostorů herny. Při phém obsazení tříd je pak herna hustě zastína lehátky a je zde omezený pohyb a děti se navzájem ruší. Řešením by bylo zbudování místnosti využívané pouze pro relaxaci. Lehátka by zde byla umístěna na stalo a v dostatečných rozestupech. Stávající prostory však zřízení takovéto místnosti nepřejí a řešením by byla pouze nějaká nástavba stávající budovy.	
Zateplení fasády budovy.	Pro snížení energetické náročnosti budovy by bylo vhodné zateplit fasádu budovy.	1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zbudování archivu dokumentů	Stávající archiv dokumentů je velmi malý a je z většiny zaplněn. Ve stávající budově však nejsou prostory pro vybudování nového většího archivu. Řešení by bylo v případné přestavbě/nástavbě stávající budovy	1.1, 1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Nová učebna pro kroužky	Školka by využila samostatnou místnost pro pořádání kroužků pro děti (jazyky, tanecní kroužek, zpívání, keramika,...). Nyní jsou kroužky pořádány v různých místnostech budovy, podle obsazení.	1.1, 1.2, <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1.3, 2.2, 2.4 <input type="checkbox"/>
Výměna nábytku ve třídách	V posledních letech došlo k obnově nábytku ve dvou třídách z přeti. Nyní zbývá na výměnu ještě nábytek ve třech třídách.	1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Odstranění umakartového obložení místnosti	Některé stěny v budově školy jsou stále ještě obloženy původní umakartovým obložením. To by bylo vhodné odstranit a vhodně nahradit buď novým dřevěným obložením či prostou výmalbou.	1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Výměna píska a doplnění zastínění	U tří stávajících pískovišť je nutné vyměnit písek a doplnit zastínění, které bylo zároveň možné využít k zakrytí pískovišť.	1.1, 2.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	110.000	110.000 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Mateřská škola, Stará Paká IČO: 75015218 RED IZO: 600091899 IZO: 107583038	Řešení bezbariérovosti MŠ	Odstranění prahů, bezbariérový vstup z terasy, rekonstrukce přístupových chodníků ke všem zadním vchodům. Úprava schodiště vedoucího na zahrádu MŠ.	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení digitálními technologiemi	Nákup interaktivní tabule, počítače pro učitelky, programové vybavení	1.2, 2.1, 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce bazénku v sauně		1.1, 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce podlah	Výměna podlahové krytiny v celé budově	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení zahrady	Pořízení svahové skluzavky	1.3, 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace vybavení kuchyně	Pořízení nové myčky, výměna klimatizace 1,5 mil. v kuchyni	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Revitalizace školního pozemku	V rámci projektu dojde k terénním úpravám, bude vybudována opěrná zídka, záhony v obrubních, dlaždice mezi záhony, pergola a sezení pro možnost venkovního vyučování, malý skleník.	2016	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Masarykova základní škola, Stará Paká, okres Jičín IČO: 70890072 RED IZO: 600092453 IZO: 102206414	Vybudování jazykové učebny.	230.000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérovost ZŠ	Jedná se o novou jazykovou učebnu pro žáky základní školy. Je třeba pořídit příslušnou techniku pro výuku cizích jazyků (digitální přehrávače, sluchátka, reprobedynky, nábytek, židle) - procca 26 žáků.	410.000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce počítačové učebny	Pořízení schodolezu nebo výtahu (schodolez finančně přijatelnější), odstranění prahů na jednotlivých podlažích	250.000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Homogenizér	Obnova 10 počítačových stanic včetně monitorů a WiFi připojení v tzv. malé počítačovce – informační centrum a knihovna	260.000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Homogenizér by sloužil jak pro zbytky jídel z jídelny ZŠ, tak i z jídelny MŠ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Základní škola a Mateřská škola, Pecka, okres Jičín IČO: 60114011 RED IZO: 600092151 IZO: 107582988, 060114011	Rekonstrukce půdních prostor ZŠ, výstavba učeben – jazyková laboratoř, přírodovedná laboratoř, cvičná kuchyňka, výtvarná dílna a pohybová místnost	Stavební úpravy – zateplení střechy, nové podlahy, sádrokartony, topení, elektřina, odpady, střešní okna, protažení výtahu do podkroví, oddělení vzduchotechniky od chodby a učeben příčkou, rekonstrukce přístupového schodiště včetně zábradlí a oken, 2 bezbariérová WC, úložné skříně do prostoru pod schodištěm a do skladu pomůcek nad schodištěm (atypy) Vybavení 21 počítači – 5místná počítacová hnizda + 1 učitelský počítač, interaktivní sestava, 20 žákovských židlí, učitelský stůl s učitelskou židlí do L (atyp), skříňka do podstřeší a skříňka k interaktivní sestavě Laboratorní stůl do L (atyp) + dřezová soustava, 20 žákovských židlí, učitelský stůl do L + židle, interaktivní sestava, skříň do podstřeší do L (atyp), regálové úložné prostory 4 sporáky, 2 dřezy s baterií, kuchyňský pracovní stůl do L (atyp, sekorka), lednice, spížní skříň, skříně jako úložné prostory, oválný rozkládací stůl, 20 jídelních židlí 2 umyvatelová stání, hrnčířský kruh, oválný pracovní stůl s omylevatelnou deskou, nízké podstřešní skřínky – 2 sestavy, bílá tabule + skříňka k tabuli, předělovací stěna ve formě dřevěné nebo kovové mříže pro oddělení hrnčířského kruhu od pracovního stolu Přesun písankovcového portálu, otočná nebo stacionární lezecká stěna, zínánky, gymnastický koberec, podložky na cvičení, jednoduché cvičební stroje,	2018-2022	1.1, 1.2, 2.3, 2.4	<input checked="" type="checkbox"/>					
--	--	---	-----------	--------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------



	vybavení pro posilování, úložné prostory, regály											
Rekonstrukce fasády na budově ZŠ	Kompletní oprava fasády na celé budově včetně štukatérských prvků.	15 mil.	2018-2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výměna oken v ZŠ	Dokončení výměny oken - dřevěná EURO 2,5 mil. okna, včetně venkovních a vnitřních parapetů.	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce kotelny ZŠ, regulace vytápění	Modernizace kotelny - výměna kotlů na plyn - kondenzační kotle (24leté kotle), regulace vytápění, rekuperace, výměna radiátorů, pořízení tepelného čerpadla, rekonstrukce technického zázemí	3 mil.	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce dílny ZŠ	Odvodnění, oprava izolací, nákup stojanové vrtácky			1.1, 1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Rekonstrukce povrchu víceúčelového hřiště u ZŠ (tartan)	Kompletní rekonstrukce tartanového povrchu - dožilý povrch.	1 mil.	2018	1.3, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parkové úpravy před budovou ZŠ včetně přístupových komunikací a schodišť u ZŠ	Kompletní přestavba cestní sítě, zajištění 1,9 mil. bezbariérovosti prostoru, revitalizace zelené, obnova schodišť, zpevněných ploch, opěrných zádečk a míst k sezení.		2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Restaurování pomníku u vstupu do ZŠ	Kompletní restaurování pomníku, zamezení zatékání do objektu	550.000	2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obnova vybavení tělocvičny ZŠ	Nákup vybavení – modernizace; pořízení úložných prostorů, rekonstrukce WC a sprch u tělocvičny	300.000	2019	1.2, 1.3, 2.3, 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace ZŠ	Kompletní výměna rozvodů kanalizace a vody v budově	2,8 mil.	2020-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revitalizace zahrady ZŠ	Vytvoření hracích prvků pro družinu – svahová klouzačka, pružina; nový mobilář pod pergolu, rekonstrukce přístupového schodiště ke studni, nákup zahradního nářadí			1.1, 1.2, 1.3, 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obnova vybavení kuchyně ZŠ	Nákup velkokapacitních spotřebičů - el. pánev, sporák, kotle, konvektomat	1,4 mil.	2018	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



		Výměna uvolněné dlažby a renovace schodisť, přeložení parket ve třídách	600.000	2020-2023	1.1	□	□	□	□	□	□	□
Rekonstrukce dlažeb na chodbách ZŠ a parket ve třídách												
Obnova počítačové učebny ZŠ, zasítování	Pořízení 25 počítačů, zrušení příčky, porizení interaktivní sestavy, počítačových stolů a židlí, zasítování školy WiFi	1 mil.	2018	1.1, 1.2, 2.3	□	□	□	□	□	□	□	□
Vybavení ZŠ pro dopravní výchovu	Nákup dětských cvičných kol, helem, dětského mobilního dopravního značení			1.2, 2.3	□	□	□	□	□	□	□	□
Rekonstrukce šatén a jejich vybavení	Skříňkový systém, rekonstrukce šatny u tělocvičny			1.1, 1.2, 1.3	□	□	□	□	□	□	□	□
Rekonstrukce archivů a kabinetů ZŠ	1. stupeň, technický kabinet, přírodopisný kabinet, chemický kabinet, sklad učebnic – výměna oken, uložné regály a skříně (atypy) na promůcky a sešity, závesné systémy na mapy a obrazy, pracoviště učitele (stoly, židle), archivní skříně			1.2	□	□	□	□	□	□	□	□
Adaptace školního bytu	Adaptace školního bytu na 2 oddělení školní družiny a mateřského klubu			1.1, 2.3	□	□	□	□	□	□	□	□
Vybavení pro hudební výchovu	Nákup piana, varhanů a dalšího hudebního vybavení			1.2, 2.3,	□	□	□	□	□	□	□	□
Osvětlení ZŠ a MŠ	Obnova osvětlení tříd základní a mateřské školy			2.4	□	□	□	□	□	□	□	□
Rekonstrukce šatén MŠ	Nákup šatních boxů pro děti na oblečení, boty a bačkorky			1.2	□	□	□	□	□	□	□	□
Nákup interaktivní sestavy do MŠ	Pořízení dvou interaktivních sestav, nákup dvou dataprojektorů a 2x kopírovacího stroje	400.000	2017	1.2, 2.2	□	□	□	□	□	□	□	□
Revitalizace zahrady MŠ	Vybudování oplocení okolo zahrady mateřské školy, dovybavení pružinovou houpačkou, prolézačkou, fotbalovými branckami	300.000	2019	1.3, 2.2	□	□	□	□	□	□	□	□
Hudebna v MŠ	Vybavení mateřské školy hudebními nástroji – piano (klavinova) - flétna, kytara, Orffovy nástroje.	400.000	2019	1.2, 2.2, 2.4	□	□	□	□	□	□	□	□



	Spotřebiče MŠ	Nákup vysavače na parní čištění podlah, myčky, pračky, sušičky		1.2	<input type="checkbox"/>						
	Modernizace vybavení MŠ	Porizení nového nábytku do tříd a kanceláře, dokoupení nových lehátek (nebo alespoň nákup nových matrací na lehátku), výměna zásuvek a vypínačů Sjednocení vybavení umýváren		1.2, 2.2	<input type="checkbox"/>						
	Rekonstrukce umýváren MŠ	Výměna dveří MŠ	Výměna zatahovacích dveří ve třídě, výměna skleněných dveří do místnosti k lehátkům, nátery dveří a zárubní	1.1	<input type="checkbox"/>						
		Rekonstrukce podlah v MŠ	Výměna podlahové krytiny ve třídách MŠ	1.1	<input type="checkbox"/>						
		Modernizace kuchyně a výdejen MŠ	Obnova zařízení, nákup myček, dřezů, obložení stěn	1.4	<input type="checkbox"/>						
	Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka IČO: 70152331 RED IZO: 600092593 IZO: 102964844	Massarykovo náměstí č. p. 325 - Chytrá Stonožka (DDM)	Zřízení pobočky Domu dětí a mládeže v 3. a 4. n.p. objektu č. p. 325 na Masarykově náměstí v Nové Pace. V prostorech 3.n.p. vznikne technická dílna, šatna, jazyková učebna, klubovna a kabinety. V podkroví budovy (4.n.p.) dále vznikne planetárium (pozorovací místo s observatoří a technický kabinet) a navazující otevřený prostor poslouží jako vesmírná laboratoř. V mezipatrazech jsou pak umístěna oddělená sociální zařízení. Bezbariérovost objektu je zajištěna výtahem.	12 mil. 1.1, 1.2, 2.4	<input checked="" type="checkbox"/>						
		DDM, U Teplárny 1258 - sanace suterénu budovy	Stavební úpravy za účelem odstranění vlhkosti suterénu budovy a obnova hydroizolačních systémů. Zamezení hromadění a vnikání srážkové a povrchové vody do objektu. (úpravy jsou nejvíce potřeba u západní části objektu)		1.1	<input type="checkbox"/>					



Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveděte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšířování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválili řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 30.9.2016¹

V Nové Pace dne 30.9.2016 Podpis předsedy řídícího výboru MAP

M. Dymovský

¹Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



