



STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT
MAP DO ROKU 2027 NA ÚZEMÍ
SO ORP LITOMĚŘICE

AKTUALIZACE LISTOPAD 2022

Kateřina Svobodová



Přehled změn v dokumentu

Umístění změny	Bližší určení změny
Kapitola 2 „Popis zapojení aktérů“	- Upravení textu dle aktuálnosti
Kapitola 5 „Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP JAK, zásobník projektových záměrů“	- Doplnění a aktualizace projektových záměrů v příloze č.2



Obsah

1	VIZE.....	3
2	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	3
3	POPIS PRIORIT A CÍLŮ	5
4	CÍLE MAP S ÚROVNĚMI VAZBY.....	15
5	PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENČNÍ Z IROP A OP JAK, ZÁSOBNÍK PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ.....	17



1 Vize

Území pokryté kvalitními školami, školskými zařízeními, zájmovým a neformálním vzděláváním, které jsou dostupné pro všechny a na stejné úrovni.

Klíčoví aktéři na území vzájemně spolupracují na kvalitním rozvoji vzdělávání a navzájem si sdílí dobrou praxi.

Kompetentní a inspirující pedagogové vytvářejí prostředí pro získávání nových znalostí, schopností a dovedností dětí a žáků a spoluprací s rodiči zabezpečují optimální podmínky pro vyrůstající generaci, která je základem pro vyšší úroveň života v regionu.

2 Popis zapojení aktérů

Do identifikace prioritních oblastí a cílů jsou zapojeni následující aktéři:

- Ředitelé a pedagogové základních a mateřských škol bez ohledu na zřizovatele
- Zřizovatelé škol
- Zástupci zájmového a neformálního vzdělávání
- Rodiče dětí a žáků
- Žáci
- Veřejnost
- Odborní pracovníci (zástupci KAP, zástupci NIDV, apod.)
- aj.

V srpnu 2022 se uskutečnilo Veřejné projednání projektu, kde byly představeny aktivity pro projekt MAP III. Realizační tým v MAP III sestává ze tří osob.

Pracovní skupiny v navazujícím projektu MAP III zůstaly stejné, jako byly v MAP II, konkrétně:

- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná),
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná),
- PS pro rovné příležitosti (povinná),
- PS pro financování (povinná),
- PS pro polytechnické, zájmové a neformální vzdělávání (nepovinná).

Zápisy z proběhlých jednání jednotlivých pracovních skupin jsou uveřejněny na webových stránkách MAP www.maplitomericko.cz

V červnu 2022 proběhla aktualizace členů Řídícího výboru, jehož členové jsou zástupci jednotlivých aktérů stanovených MŠMT. Sestava Řídícího výboru MAP byla dotčena



minimálními změnami. Na prvním zasedání Řídící výbor schválil aktualizovaný Jednací řád a Statut Řídícího výboru. Zároveň byla schválena Organizační struktura MAP III.

Veškeré výstupy z jednotlivých setkání a projednání mají zapojení aktéři i zájemci k dispozici na internetových stránkách projektu www.maplitomericko.cz. O jednotlivém dění jsou aktéři informováni i prostřednictvím komunikačního portálu [Facebook MAP ORP Litoměřice](#). Náměty mohou aktéři zasílat prostřednictvím, k tomuto účelu zřízené, emailové adresy map@mascs.cz, která slouží i ke komunikaci mezi aktéry a realizačním týmem.

K aktualizaci Strategického rámce se na území SO ORP Litoměřice přistoupilo z důvodu plánovaných výzev nového programového období.



3 Popis priorit a cílů

Prioritní oblast	Cíl
1. Žáci a děti „Škola hrou“	1.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
	1.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
	1.3 Podpora (pre)gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informačních technologií a podpora rozvoje potenciálu každého žáka
2. Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	2.1 Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost
	2.2 Dostatek vybavení a odborných učeben
	2.3 Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny
	2.4 Využití okolí škol a šk. zařízení – hřiště, zahrady, sportoviště
	2.5 Bezpečné školy
3. Spolupráce aktérů vzdělávání	3.1 Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků.
	3.2 Komplexní spolupráce škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost apod.)
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Dostupná a kvalitní nabídka zájmového a neformálního vzdělávání
5. Společné vzdělávání / začleňování do společnosti	5.1 Informovaný rodič a veřejnost
	5.2 Odborný personál v otázkách inkluze
	5.3 Podpora nadaných žáků, podpora práce s nadanými žáky v rámci vzdělávacích institucí a rodiny



Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“

Cíl 1.1	Podpora čtenářské (pre)gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Popis cíle	Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování čtenářské gramotnosti u dětí a žáků tak, aby se zvýšil zájem o čtenářskou gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany podpory rodičů. Specifickým cílem je mít území s dostatečným počtem čtenářských klubů, dramatických kroužků či jiných aktivit, které mají za cíl zvyšování čtenářské gramotnosti. Cílem je dobrá spolupráce všech aktérů, např. spolupráce škol s knihovnami z hlediska akcí pro školy a dalšími zařízeními, propojení školy, rodičů, dětí a žáků, sdílení zkušeností apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů škol (na podporu čtenářské gramotnosti)- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozoslání podkladů do území apod.)- počet příspěvků (Facebook, tisk, videopříspěvky YouTube apod.)

Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“

Cíl 1.2	Podpora matematické (pre)gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Popis cíle	Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování matematické gramotnosti u dětí a žáků tak, aby se zvýšil zájem o matematickou gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany rodičů. Školy budou mít dostatečný počet pedagogických pracovníků matematického oboru. Aktéři ve vzdělávání budou vzájemně spolupracovat a sdílet si dobrou praxi a předávat zkušenosti a náměty pro zvýšení atraktivity matematické gramotnosti u dětí/žáků a rodičů.



Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	<p>POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů škol (na podporu matematické gramotnosti)- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozeslání podkladů do území apod.)- počet příspěvků (Facebook, tisk, videopříspěvky YouTube apod.)

Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“

Cíl 1.3	Podpora (pre)gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informačních technologií a podpora rozvoje potenciálu každého žáka
Popis cíle	Zvýšení gramotnosti v cizích jazycích, polytechnickém vzdělávání a v informačních technologiích pomocí vzdělávacích nástrojů – výjezdy, soutěže, spolupráce s aktéry (zahraniční školy, firmy, jiné projekty), projektové dny, exkurze apod. Dále zvýšení počtu kvalitních pedagogických pracovníků, kteří si navzájem sdílí dobrou praxi.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	<p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 1 : Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků</p> <p>VOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů škol (na podporu cizích jazyků)- počet projektů škol (na podporu polytechnického vzdělávání)- počet projektů škol (na podporu informačních technologií)



	<ul style="list-style-type: none">- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozeslání podkladů do území apod.)- počet příspěvků (Facebook, tisk, videopříspěvky YouTube apod.)
--	--

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ

Cíl 2.1	Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost
Popis cíle	Cílem je zlepšení technického stavu budov modernizací, rekonstrukcí, nástavbou či novou výstavbou. Všechny školy bezbariérové (s výjimkou těch, kde není možné technické řešení pro bezbariérovost). Školy mají funkční a finančně nenáročný provoz s nízkou energetickou náročností.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů na zlepšení technického stavu budov (modernizace, rekonstrukce, nástavba, výstavba)- počet projektů na bezbariérovost škol- počet projektů na snížení provozní a energetické náročnosti

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ

Cíl 2.2	Dostatek vybavení a odborných učeben
Popis cíle	Školy a školská zařízení mají podobnou úroveň vybavení a zázemí pro výuku. Jsou dostatečně vybavené pomůckami a nábytkem. Školy mají dostatek odborných učeben.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů zaměřených na modernizaci, nákup pomůcek a nábytku



	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu odborných učeben
--	---

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ

Cíl 2.3	Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny
Popis cíle	Školy a školská zařízení mají moderní, zrekonstruované nebo nově vystavěné funkční zázemí. Školy mají vyhovující školní jídelny, tělocvičny a šatny včetně potřebného vybavení.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu, školních jídelen, tělocvičen nebo šaten- počet nově vybavených/zmodernizovaných, školních jídelen, tělocvičen, šaten

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ

Cíl 2.4	Využití okolí – hřiště, zahrady, sportoviště
Popis cíle	Okolí škol a školských zařízení je plně využito ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Cílem je oprava stávajících nebo výstavba nových zahradních učeben, rekonstrukce a výstavba hřišť, modernizace/obnova/výstavba sportovišť.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet zrekonstruovaných zahradních učeben- počet nově zbudovaných učeben- počet zrekonstruovaných hřišť- počet nově vystavěných hřišť- počet zrekonstruovaných sportovišť- počet nově vystavěných sportovišť



Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.5	Bezpečné školy
Popis cíle	Školy mají funkční zabezpečovací systém jako preventivní opatření proti vniknutí nepovolaných osob. Škola má dostatek prostředků pro zajištění provozu bezpečnostního systému.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	- počet projektů škol zaměřených na zvyšování bezpečnosti škol



Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání

Cíl 3.1	Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků
Popis cíle	Školy mají dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků, kteří navzájem spolupracují, vyměňují si mezi sebou zkušenosti a pravidelně se setkávají. Pro pedagogické pracovníky se konají pravidelné supervize a další podpůrné aktivity jako prevence syndromu vyhoření.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozeslání podkladů do území apod.)- počet projektů škol (zaměřených na prevenci syndromu vyhoření)

Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání

Cíl 3.2	Komplexní spolupráce aktérů vzdělávání: škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ÚP, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost apod.)
Popis cíle	Klíčoví aktéři ve vzdělávání spolu navzájem spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj vzdělávání na území. Účastní se pravidelných setkávání. Aktéři se podílejí na propagaci vzdělávání na území a organizují vzdělávací a společné akce pro osvětu a navázání dobré spolupráce mezi aktéry.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 3: Kariérové poradenství VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozeslání podkladů do území apod.)



	- počet projektů škol (zaměřených na prevenci syndromu vyhoření)
--	--

Prioritní oblast 4 Zájmové a neformální vzdělávání	
Cíl 4.1	Dostupná a kvalitní nabídka zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	Na území je dostatečně široká nabídka zájmového a neformálního vzdělávání. Realizátoři zájmového a neformálního vzdělávání mají dostatečné vybavení a zázemí, včetně zajištění lidských zdrojů. Zájmové a neformální vzdělávání je pro děti a žáky časově dostupné. Realizátoři úzce spolupracují se školami.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VOP 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VOP 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR
Indikátory	- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozeslání podkladů do území apod.) - počet projektů škol (zaměřených na prevenci syndromu vyhoření)



Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti

Cíl 5.1	Informovaný rodič a veřejnost
Popis cíle	Rodiče a veřejnost jsou dostatečně informováni o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Spolupracují s pedagogickými pracovníky a ŠPZ tak, aby byl zajištěn dostatečný rozvoj vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozeslání podkladů do území apod.)- počet projektů škol (zaměřených na prevenci syndromu vyhoření)

Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti

Cíl 5.2	Odborný personál
Popis cíle	Ve školách a školských zařízeních je dostatečný počet kvalitně vzdělaných odborných pracovníků (asistent, školní psycholog apod.), kteří aktivně spolupracují se ŠPZ. Odborný personál zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů a pomáhá při výuce. Odborný personál pravidelně prochází školeními, supervizí a navzájem si sdílí dobrou praxi.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozeslání podkladů do území apod.)- počet projektů škol (zaměřených na prevenci syndromu vyhoření)



Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti

Cíl 5.3	Podpora nadaných žáků, podpora práce s nadanými žáky v rámci vzdělávacích institucí a rodiny
Popis cíle	Rodiče a učitelé jsou obeznámeni se specifiky práce s nadanými dětmi jak teoreticky, tak prakticky, tj. znají pedagogické odborníky a organizace, které jim mohou pomoci, mají odkazy na odbornou literaturu, umějí užít metodické nástroje a spolupracují navzájem. Nadané děti jsou motivovány a vedeny k rozvoji svého potenciálu ku prospěchu svému a ostatních, učitelé využívají možnosti IVP a zároveň kontinuálně pracují na jejich akademickém i sociálním začlenění do třídních kolektivů.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DOP 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO). DOP 3 Kariérové poradenství VOP 1: Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků VOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka VOP 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozeslání podkladů do území apod.)- počet projektů škol (zaměřených na prevenci syndromu vyhoření)



4 Cíle MAP s úrovněmi vazby

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X –slabá, XX-střední, XXX-silná)

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3
POP 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XXX	XXX	-
POP 2	XXX	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
POP 3	XX	XX	XX	-	-	-	-	-	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX
DOP 1	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	XXX	-	-	XX
DOP 2	-	XX	XXX	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	XX
DOP 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-	X
VOP 1	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX
VOP 2	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX
VOP 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	XX
VOP 4	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	XX
VOP 5	-	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-



VOP 7	xxx	xxx	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 8	-	-	-	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	-	-	-	-	-	-
VOP 9	-	-	-	-	-	-	-	xx	xxx	xxx	-	xxx	xxx	-



5 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP JAK, zásobník projektových záměrů

Viz příloha č. 2

Strategický rámec odsouhlasil Řídící výbor dne 2.11.2022.

Předseda Řídícího výboru Ing. Veronika Šturalová

předseda Řídícího výboru



Příloha 1

OPATŘENÍ DLE POSTUPŮ MAP

Povinná opatření (POP):

Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření (DOP):

Opatření 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

Opatření 3: Kariérové poradenství

Volitelná opatření (VOP):

Opatření 1: Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka

Opatření 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Opatření 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol

Opatření 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR

Opatření 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost

Opatření 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení

Opatření 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZS (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾							Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾								
1	Základní škola a Mateřská škola České Kopisty, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Město Terežín	72753765	102305706	600081575	Výměna oken a dveří	Ústecký	Litoměřice	České Kopisty	Výměna oken a dveří	500 000	425 000	2022	2022									zásobník projektů	ne		
2	Základní škola a Mateřská škola České Kopisty, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Město Terežín	72753765	102305706	600081575	Rekonstrukce sociálního zařízení	Ústecký	Litoměřice	České Kopisty	Rekonstrukce sociálního zařízení	450 000	382 500	2023	2023									zásobník projektů	ne		
3	Základní škola a Mateřská škola České Kopisty, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Město Terežín	72753765	102305706	600081575	Rekonstrukce části objektu	Ústecký	Litoměřice	České Kopisty	Rekonstrukce části objektu	900 000	765 000	2024	2024									zásobník projektů	ne		
4	Základní škola a mateřská škola Hoštka, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Město Hoštka	72742496	102317071	600081753	Škola v pohybu	Ústecký	Litoměřice	Hoštka	Vybavení školy pro realizaci cyklokurzů a LVVZ	500 000	425 000	zář.22	pro.22							X			zpracován projekt	ne	
5	Základní škola a mateřská škola Hoštka, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Město Hoštka	72742496	102317071	600081753	Využití dešťových vod v ZŠ a MŠ Hoštka	Ústecký	Litoměřice	Hoštka	Využití dešťové vody pro splachování a zalévání v ZŠ	3 000 000	2 550 000	čvn.23	pro.23								X		zpracován projekt	ne	
6	Základní škola a mateřská škola Hoštka, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Město Hoštka	72742496	102317071	600081753	Multifunkční hala pro pohybové aktivity	Ústecký	Litoměřice	Hoštka	Výstavba multifunkční haly pro zájmové aktivity realizované při ZŠ	12 000 000	10 200 000	bře.23	pro.25									X		zpracována studie, pozemky zajištěny	ne
7	Základní škola a mateřská škola Hoštka, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Město Hoštka	72742496	102317071	600081753	Snížení energetické náročnosti v ZŠ a MŠ Hoštka	Ústecký	Litoměřice	Hoštka	Instalace fotovoltaiky	10 500 000	8 925 000	III.24	III.25									X		ne	

71	Základní škola Terežín, okres Litoměřice	Terežín	46768491	600081494	102317321	Rekonstrukce školního hřiště	Ústecký	Litoměřice	Terežín	Rozvoj pohybových aktivit dětí ve venkovním prostoru školy.	4 100 000	3 485 000	2022	2027											ne	ne		
72	Základní škola Terežín, okres Litoměřice	Terežín	46768491	600081494	102317321	Vybavení IT učeben	Ústecký	Litoměřice	Terežín	Vzhledem k dynamickému rozvoji zapojení IT technologií do výuky je nutné vybavení odborných IT učeben modernizovat a umožnit žákům získávat dovednosti a zkušenosti při práci s odpovídající technikou. Stávající vybavení vzhledem ke stálému rozvoji softwaru již není postačující.	3 200 000	2 720 000	2022	2027													ne	ne
73	Základní škola Terežín, okres Litoměřice	Terežín	46768491	600081494	102317321	Rekonstrukce střechy	Ústecký	Litoměřice	Terežín	Střecha, potřebuje nutně rekonstrukci, aby nedocházelo k celkovému chátrání budovy.	15 000 000	12 750 000	2022	2027													ne	ne
74	Základní škola Terežín, okres Litoměřice	Terežín	46768491	600081494	102317321	Rekonstrukce a optimalizace topného systému	Ústecký	Litoměřice	Terežín	Je nutné optimalizovat otopný systém a co nejvíce tak snížit náklady na vytápění.	6 000 000	5 100 000	2022	2027													ne	ne
75	Základní škola Terežín, okres Litoměřice	Terežín	46768491	600081494	102317321	Vybavení školní družiny	Ústecký	Litoměřice	Terežín	Vybavení školní družiny již nevyhovuje moderním trendům, je třeba třídy vybavit novým nábytkem.	300 000	255 000	2022	2027													ne	ne
76	Základní škola Aloise Klára Ústěk, příspěvková organizace	Město Ústěk	46770038	102317381	600081516	Rekonstrukce ZŠ v Ústěku	Ústecký	Litoměřice	Ústěk	Rekonstrukce tělocvičny	3 000 000	2 550 000	2022	2025													příprava výběru dodavatele, bez PD	není nutno
77	Základní škola Aloise Klára Ústěk, příspěvková organizace	Město Ústěk	46770038	102317381	600081516	Rekonstrukce ZŠ v Ústěku	Ústecký	Litoměřice	Ústěk	Výměna oken v budově školy	8 000 000	6 800 000	2021	2023	x	x	x	x									PD, výběr dodavatele v přípravě	ne
78	Základní škola Aloise Klára Ústěk, příspěvková organizace	Město Ústěk	46770038	102317381	600081516	Rekonstrukce ZŠ v Ústěku	Ústecký	Litoměřice	Ústěk	Zahrada – přírodní učebna	5 000 000	4 250 000	2022	2025													bez přípravy	ne
79	Základní škola Aloise Klára Ústěk, příspěvková organizace	Město Ústěk	46770038	102317381	600081516	Rekonstrukce ZŠ v Ústěku	Ústecký	Litoměřice	Ústěk	Vytápění školy-rozvody	5 000 000	4 250 000	2021	2023	x	x	x	x									PD, výběr dodavatele v přípravě	ano
80	Základní škola Aloise Klára Ústěk, příspěvková organizace	Město Ústěk	46770038	102317381	600081516	Rekonstrukce ZŠ v Ústěku	Ústecký	Litoměřice	Ústěk	Elektroinstalace silová, osvětlení	9 000 000	7 650 000	2021	2023	x	x	x	x									PD, výběr dodavatele v přípravě	ano
81	Základní škola Aloise Klára Ústěk, příspěvková organizace	Město Ústěk	46770038	102317381	600081516	Rekonstrukce ZŠ v Ústěku	Ústecký	Litoměřice	Ústěk	Odpady, voda - rozvody	5 000 000	4 250 000	2021	2023	x	x	x	x									PD, výběr dodavatele v přípravě	ano
82	Základní škola Aloise Klára Ústěk, příspěvková organizace	Město Ústěk	46770038	102317381	600081516	Rekonstrukce ZŠ v Ústěku	Ústecký	Litoměřice	Ústěk	Vytápění a rekonstrukce kotleny	6 000 000	5 100 000	2021	2023													PD, výběr dodavatele v přípravě	ano

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Základní škola a mateřská škola Liběšice, příspěvková organizace	Obec Liběšice	75019639	107565358	600081761	Rekonstrukce hygienického zázemí MŠ	Ústecký	Litoměřice	Liběšice	Rekonstrukce hygienického zázemí MŠ	10 000 000	8 500 000	2022	2025		x	ne	ne
2	Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.	Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.	25018515	166101362	600001393	Rekonstrukce mateřské školy	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Vnitřní stavební úpravy, rozšíření dispozice, pro navýšení kapacity MŠ. Modernizace vybavení, tvorba polytechnického koutku.	6 000 000	5 100 000	2023	2024	x		zásobník projektů	ne
3	Soukromá mateřská škola Dětský koutek, s.r.o.	Soukromá mateřská škola Dětský koutek, s.r.o.	25038044	110150287	610150278	Stavební úpravy učebny pro venkovní výuku polytechnické a tělesné výchovy a úprava okolí včetně vybavení.	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Stavební úpravy učebny pro venkovní výuku polytechnické a tělesné výchovy a úprava okolí včetně vybavení.	407 680	346 528	2022	2024			zásobník projektů	ne
4	Mateřská škola Litoměřice	Město Litoměřice	72744081	166000035	666000026	MŠ Litoměřice - zabezpečení škol	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Vstupní kamerový systém	1 100 000	935 000	2023	2027			ZÁPIS Z BEZPEČNOSTNÍ PROHLÍDKY A KONZULTACE MŠ Masarykova a Eliášova únor 2020	ne
5	Mateřská škola Litoměřice	Město Litoměřice	72744081	166000035	666000026	MŠ Litoměřice - obnova zahrad	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Výměna chodníků v zahradách, oprava plotů, oprava herních prvků, nové herní prvky	10 000 000	8 500 000	2023	2027			předpřipravené projekty	ne
6	Křesťanská základní a mateřská škola Litoměřice	Evangelická církev metodistická	01315391	691004889	181043963	Modernizace Křesťanské základní školy a mateřské školy Litoměřice	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Revitalizace zahrady - úprava chodníků, herních prvků, příprava učebny pro zahradní výuku	750 000	637 500	čvc.22	srp.25			zásobník projektů	ne
7	Křesťanská základní a mateřská škola Litoměřice	Evangelická církev metodistická	01315391	691004889	181043963	Modernizace Křesťanské základní školy a mateřské školy Litoměřice	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	rozšíření prostor pro další třídu MŠ; Úprava prostor v 1. NP pro rozšíření kapacity dětí v MŠ, příprava hygienického zázemí pro děti	900 000	765 000	úno.23	srp.24	x		zásobník projektů	ne
8	LITEGRA, Střední škola a Mateřská škola, o. p. s.	Vítalex webdesign, s. r. o., Masarykova 750/316, 40001 Ústí nad Labem, Bukov, IČ: 48291765	25040456	181044081	600010805	Výměna oken v prostorách Mateřské školy	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Výměna oken v prostorách MŠ. Výměna původních dřevěných oken za nová plastová okna s trojitým sklem. Důvod investice tímto směrem - energetická úspora a efektivnější vytápění.	1 000 000	850 000	01.06.2023	31.08.2023		x	Projekt ve stavu konceptu	ne

9	Mateřská škola Čtyřlístek Terežín, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Město Terežín	72753684	107565897	600080811	"V MŠ jako doma"	Ústecký kraj	Litoměřice	Terežín.Nové Kopisty	Rekonstrukce sociálního zázemí, dále také vybavení tříd, a zázemí na školní zahradě. Rekonstrukce elektro, osvětlení, školní výdejny, oprava oamítek a topných těles. Oprava fasády a výměna oken.	5 000 000	4 250 000	01.01.2022	31.12.2024		x	máme zpracovaný projekt	ano
10	Mateřská škola Čtyřlístek Terežín, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Město Terežín	72753684	107565897	600080811	MŠ -suchá i v dešti	Ústecký	Litoměřice	Terežín	Oprava střechy a vniřního elektr a osvětlení.	2 000 000	1 700 000	01.01.2022	31.12.2022		x	x	
11	MŠ Pod Kalichem, příspěvková organizace se sídlem Třebušín č.p.115	Obec Třebušín	86652184	181087383	691010731	Úprava školního pozemku - MŠ Třebušín	Ústecký	Litoměřice	Třebušín	Revitalizace školní zahrady, terénní úpravy, pořízení herních prvků, dlažba, realizace zastínění pískoviště, pergola na uskladnění pomůcek, úprava a pořízení zeleně,úprava oplocení - vzhledem k bezpečnosti dětí	2 000 000	1 700 000	čvc.23	dle potřeb		x	vše ve fázi příprav	ne
12	Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Město Úštěk	70983321	107565986	600080871	Stavební opravy a úpravy MŠ PASTELKA	Ústecký	Litoměřice	Úštěk	Komplexní rekonstrukce školy zahrnující - výměna střešního pláště, změna vnitřních dispozic, kompletní výměna instalací, nová gastrotechnologie, vybudování zázemí pro dopravní obslužnost školy (zpevnění povrchu v místě zásobování v objektu školy), oplocení včetně vjezdové brány z uličního traktu.	18 000 000	15 300 000	2022	2023			Zpracovaná projektová dokumentce	Ano
13	Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Město Úštěk	70983321	107565986	600080871	Revitalizace zahrady MŠ	Ústecký	Litoměřice	Úštěk	Doplnění herních prvků do školní zahrady včetně vybudování mini dopravního hřiště, vybudování vodních prvků v zahradě školy (mlhovadlo, pítko).	1 700 000	1 445 000	2022	2023			Projektová studie	Ne
14	Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Město Úštěk	70983321	107565986	600080871	Učíme se v přírodě	Ústecký	Litoměřice	Úštěk	Vybudování koutků v zahradě mateřské školy pro rozvoj přírodovědné a polytechnické gramotnosti dětí.	400 000	340 000	2023	2024			Ve stavu příprav projektové studie	Ne
15	Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Město Úštěk	70983321	107565986	600080871	Vybudování učebny pro logopedickou reedukaci.	Ústecký	Litoměřice	Úštěk	Vybavení učebny senzomotorickými prvky pro rozvoj řečových schopností dětí mateřské školy.	200 000	170 000	2022	2023			Ve stavu příprav projektové studie	

16	Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Město Úštěk	70983321	107565986	600080871	ICT technologie v MŠ	Ústecký	Litoměřice	Úštěk	Vybavení mateřské školy interaktivními pomůckami, digitálními technologiemi.	400 000	340 000	2022	2023			Ve stavu výběru dodavatele	Ne
17	Mateřská škola Velké Žernoseky, příspěvková organizace	obec Velké Žernoseky	72743506	107566036	600081257	Tělocvična	Ústecký	Litoměřice	Velké Žernoseky	Dostavba tělocvičny na stávající přístavbu včetně pořízení vybavení tělocvičny.	3 000 000	2 550 000	2022	2023			zásobník projektů	ne
18	Mateřská škola Žitenice	Obec Žitenice	72744782	107566095	600081397	Zahrada - výsadba zeleně, terénní úpravy, zbudování vodního prvku	Ústecký	Litoměřice	Žitenice	Zahrada - výsadba zeleně, terénní úpravy, zbudování vodního prvku	1 000 000	850 000	2023	2025			zásobník projektů	ne
19	Mateřská škola Žitenice	Obec Žitenice	72744782	107566095	600081397	Úprava povrchu parkoviště	Ústecký	Litoměřice	Žitenice	Obnova povrchu parkoviště.	1 500 000	1 275 000	2023	2025			zásobník projektů	NE
20	Mateřská škola Žitenice	Obec Žitenice	72744782	107566095	600081397	Výstavba přístavby MŠ	Ústecký	Litoměřice	Žitenice	Budova pro novou třídu	7 000 000	5 950 000	2023	2025			PD	NE
21	Mateřská škola Žitenice	Obec Žitenice	72744782	107566095	600081397	Zvelebení okolí MŠ	Ústecký	Litoměřice	Žitenice	Výstavba nové opěrné zdi, zhotovení nového oplocení	1 000 000	850 000	2023	2025			zásobník projektů	NE
22	Mateřská škola Žitenice	Obec Žitenice	72744782	107566095	600081397	Zadržování dešťové vody v krajině	Ústecký	Litoměřice	Žitenice	Zachycení dešťové vody	1 000 000	850 000	2023	2025			zásobník projektů	NE
23	Mateřská škola Žitenice	Obec Žitenice	72744782	107566095	600081397	Hrajeme si na zahradě	Ústecký	Litoměřice	Žitenice	Pořízení herních prvků na školní zahradu	1 000 000	850 000	2023	2025			zásobník projektů	NE
24	Mateřská škola Žitenice	Obec Žitenice	72744782	107566095	600081397	Snížení energetické náročnosti budovy	Ústecký	Litoměřice	Žitenice	Zabudování solárních panelů, zakoupení nových kotlů, baterie na solární panely atd.	4 000 000	3 400 000	2023	2025			zásobník projektů	NE
25	Mateřská škola Žitenice	Obec Žitenice	72744782	107566095	600081397	Odvlhčení budovy	Ústecký	Litoměřice	Žitenice	Odstranění vlhkosti budovy	1 000 000	850 000	2023	2025			zásobník projektů	NE

Schváleno v Litoměřicích dne 2.11.2022 Řídícím orgánem MAP ORP Litoměřice, podepsala předsedkyně ŘV Ing. Veronika Šturalová

Pozn.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD. Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Základní umělecká škola Litoměřice	Litoměřice	46773410	ZUŠ Litoměřice - vybudování zázemí v budově bývalé VUŠS	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Realizací projektu - přestěhováním do nové budovy - by škola s tisícovkou žáků získala vyhovující prostory pro svou činnost, koncertní, divadelní sál, taneční sál a multifunkční sál (přednášky, výstavy aj.), dostatek učeben pro kvalitní výuku. Škola by působila v centru města a tím by i přispěla k jeho rozvoji a obohatila kulturní život.	80 000 000	68 000 000	2022	2027					zásobník projektů	ano
2	Základní umělecká škola Litoměřice	Litoměřice	46773410	ZUŠ Litoměřice - vybavení učeben výtvarného oboru ZUŠ pro výuku počítačové grafiky	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Vzhledem k dynamickému rozvoji zapojení IT technologií do výuky je nutné vybavení učeben výtvarného oboru modernizovat a umožnit žákům získávat dovednosti a zkušenosti při práci s odpovídající technikou. Stávající vybavení učeben výtvarného oboru vzhledem ke stálému rozvoji softwaru již není postačující.	400 000	340 000	2022	2027			x	x	konzultováno s odbornou firmou IČO 09441956	ne
3	Základní umělecká škola Litoměřice	Litoměřice	46773410	ZUŠ Litoměřice - vybavení zahrady školy pro výuku a pořádání akcí školy	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	V prostorách u budov, kde škola aktuálně sídlí, jsou často pořádány akce (představení, koncerty) i samotná výuka (např. výtvarný obor, literární dramatický obor). Pro pořádání akcí ve venkovních prostorách by bylo v rámci projektu pořízeno zastřešení, venkovní nábytek a další mobilní prvky, které by umožnily venkovní akce a výuku (pro diváky posezení, pro žáky pódium, pracovní stoly aj.) a zastřešení. Komponenty by byly pořízeny takové, aby je bylo možné přestěhovat do nových prostor školy (ul. 5. května).	400 000	340 000	2022	2027			x		zpracovaná ověřovací studie Ing. Arch. P. Ullricha	ne
4	Základní umělecká škola Litoměřice	Litoměřice	46773410	ZUŠ Litoměřice - vybavení učeben pro nahrávání a výuku elektronického zpracování hudby	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	V době distanční výuky ve školním roce 2020-2021 byla kvalita výuky dána IT vybavením jednotlivých učeben. Aktuálně je potřeba ještě několik učeben a koncertní sál dovybavit technikou. V souvislosti s vývojem v oblasti elektronického zpracování hudby bude žákům díky tomuto projektu při výuce umožněno získávat zkušenosti a dovednosti při el. zpracování hudby v rámci interpretace i při tvorbě vlastních skladeb.	200 000	170 000	2022	2027			x	x	konzultováno s odbornou firmou IČO 09441956	ne
5	Základní umělecká škola Štětí, Horova 26	Město Štětí	46773452	Nové sanační omítky	Ústecký	Litoměřice	Štětí	Provedení sanace vlhkých vnitřních i venkovních omítek	450 000	382 500	2022	2023					ve fázi cenových nabídek	ne
6	Základní umělecká škola Štětí, Horova 26	Město Štětí	46773452	Nová fasáda hlavní budovy	Ústecký	Litoměřice	Štětí	Zhotovení nové fasády na hlavní budově školy.	650 000	552 500	2022	2023					ve fázi cenových nabídek	ne
7	Základní umělecká škola Štětí, Horova 26	Město Štětí	46773452	Nákup hudebních nástrojů	Ústecký	Litoměřice	Štětí	Pořízení nových hudebních nástrojů sloužících k výuce žáků	130 000	110 500	2021	2022					výběr vhodných typů nástrojů	ne
8	Základní umělecká škola Štětí, Horova 26	Město Štětí	46773452	Bezbariérové WC v přízemí objektu ZUŠ	Ústecký	Litoměřice	Štětí	Vybudování bezbariérového WC v přízemí hlavní budovy školy	300 000	255 000	2022	2023					ve fázi cenových nabídek	ne
9	Institut technického vzdělávání z. u.	Mgr. Jiří Rudolf	7562837	Centrum pro polytechnické vzdělávání	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Nová budova včetně zázemí a vybavení pro polytechnické vzdělávání	49 000 000	41 650 000	2022	2024		X	X	X	Studie	ne

Schváleno v Litoměřicích dne 2.11.2022 Řídícím orgánem MAP ORP Litoměřice, podepsala předsedkyně ŘV Ing. Veronika Šturalová

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem přírodovědného vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.



Usnesení Řídícího výboru MAP ORP Litoměřice III

Řídící výbor rozhodl takto:

Na základě Jednacího řádu Řídícího výboru schválil Řídící výbor ke dni 2. 11. 2022 následující:

1. Aktualizaci Strategického rámce MAP do roku 2027
2. Opravy Strategického rámce MAP do roku 2023, verze říjen 2021

Odůvodnění:

Výše uvedené body odsouhlasila nadpoloviční většina všech členů Řídícího výboru.

V Litoměřicích dne 2. 11. 2022

předseda Řídícího výboru – Ing. Veronika Šturalová

