

Projekt:

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II. ORP Rožnov p.R.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010697

Strategický rámec priorit MAP

pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019



Obsah

| | |
|--|-----------|
| 1 Vize | 4 |
| 2 Popis zapojení aktérů | 5 |
| 3 Priority a cíle | 7 |
| 3.1 Přehled priorit a cílů | 7 |
| 3.2 Popis priorit a cílů..... | 9 |
| 3.2.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání | 9 |
| 3.2.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání..... | 13 |
| 3.2.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání | 17 |
| 3.3 Vazba cílů MAP na opatření | 21 |
| 4 Prioritizace témat..... | 22 |



Úvod

Zkvalitněním vzájemné spolupráce chceme dosáhnout dalšího rozvoje vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm. Strategický rámec priorit MAP vznikl v rámci projektů určených ke zvyšování kvality vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm na základě dohody o prioritách, která je konsensem spolupráce aktérů ve vzdělávání. Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm řeší zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách na území SO ORP Rožnov p. R. Věnuje se systémové spolupráci zřizovatelů, škol a ostatních aktérů v oblasti vzdělávání. Cílem je plánovat společné a sdílené aktivity v území vedoucí ke zvýšení kvality a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání.



1 Vize

Základním předpokladem úspěšného zvýšení kvality ve vzdělávání na území správního obvodu ORP Rožnov pod Radhoštěm je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize.

VIZE

„Zkvalitněním vzájemné spolupráce dosáhneme dalšího rozvoje vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm“

Na území ORP Rožnov pod Radhoštěm probíhá kvalitní vzdělávání. Funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci jsou motivováni k celoživotnímu učení, vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává, co oni mohou očekávat od něj, a mají představy o možnostech uplatnění se na trhu práce. Učitelé jsou motivováni a cíleně se rozvíjejí. Pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s rodinou a okolním světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Rožnov pod Radhoštěm je v souladu s vizí Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020.



2 Popis zapojení aktérů

Příprava a tvorba Strategického rámce MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm proběhla v souladu s principy komunitně řízeného plánování. Metoda komunitního plánování umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společenství, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost. Tvorba Strategického rámce MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm proběhla se zapojením zřizovatelů, poskytovatelů a uživatelů v oblasti vzdělávání, a to zapojením do aktivit Řídícího výboru, vzdělávacích akcí a dalších aktivit realizace MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm. Navazuje na již realizovaný projekt: „Zvyšování kvality základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm“, který byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na přelomu let 2014 a 2015.

Příprava plánování byla zahájena již v minulém programovacím období, a to realizací projektu: „Zvyšování kvality základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm“. Podpora spolupráce mezi základními školami a dalšími subjekty působícími v oblasti vzdělávání. Během realizace projektu byla vytvořena spolupracující síť mezi rožnovskými základními školami a dalšími ZŠ, které se nacházejí v obcích na území ORP Rožnov pod Radhoštěm. Do této sítě se také zapojili zástupci města Rožnova p. R., zejména pak ze školského a sociálního odboru, dále pak z oddělení sociálně právní ochrany dětí. Také zástupci městské policie a další spolupracující subjekty v oblasti vzdělávání. Při tvorbě sítě došlo také ke spolupráci pedagogů ze ZŠ praktické a speciální v Rožnově p. R., kteří byli zdrojem zkušeností práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pro pedagogy z běžných škol.

Pro zástupce organizací, kteří se zapojili do nově vzniklé sítě, bylo zrealizováno 6 workshopů zaměřených zejména na výměnu zkušeností a dobré praxe v oblasti práce s žáky ohroženými studijním neúspěchem. Dále pak na téma zlepšování školního klimatu, které bylo vybráno jako nejvhodnější téma k podpoře pro všechny zapojené školy. V rámci setkávání na jednotlivých workshopech byla oceněna spolupráce ředitelů základních škol z rožnovského regionu, kteří si zde mohli vyměňovat zkušenosti. Na setkáních se cítili dobře, navazovali přátelství. Blíže se seznámili se speciálním školstvím, absolvovali praxi v základní škole praktické a měli možnost na společných setkáních řešit individuální případové studie.



Jedním z výstupů realizovaného projektu je: „Návrh lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm do roku 2025“, která se stala významnou oporou v tvorbě místního akčního plánu rozvoje vzdělávání.

V červnu 2016 byl zahájen navazující projekt. Došlo k ustanovení a konečnému potvrzení členů Řídícího výboru pro tvorbu MAP, který na svém jednání, konajícím se v zasedací místnosti Městského úřadu v Rožnově pod Radhoštěm schválil jednací řád. Byla spuštěna informační kampaň, jejímž cílem je oslovování aktérů ve vzdělávání, ale i široké veřejnosti a podpora jejich zapojení do procesu tvorby MAP. Pro informování jsou využita média, internet, letáky a osobní schůzky. Byl zformován Řídící výbor, který je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm.



3 Priority a cíle

3.1 Přehled priorit a cílů

| Přehled priorit a cílů | |
|-------------------------------|--|
| Priorita 1 | Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání |
| Cíl 1.1 | Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území |
| Cíl 1.2 | Kvalitní předškolní vzdělávání |
| Cíl 1.3 | Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání |
| Cíl 1.4 | Všeobecná podpora předškolního vzdělávání |
| Priorita 2 | Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání |
| Cíl 2.1 | Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území |
| Cíl 2.2 | Kvalitní základní vzdělávání |
| Cíl 2.3 | Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání |
| Cíl 2.4 | Všeobecná podpora základního vzdělávání |
| Priorita 3 | Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl 3.1 | Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání |
| Cíl 3.2 | Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání |
| Cíl 3.3 | Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání |
| Cíl 3.4 | Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání |



| Opatření prostupující prioritami a cíli | |
|--|--|
| Povinná opatření | <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> |
| Doporučená opatření | <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách</p> |
| Průřezová a volitelná opatření | <p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p> |
| Doplňná opatření pro ORP Rožnov pod Radhoštěm | <p>Zdravý životní styl</p> <p>Znalost regionu a tradic</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p> <p>Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)</p> |

3.2 Popis priorit a cílů

3.2.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

| Priorita 1 | Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl 1.1 – Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území</p> <p>Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Rozvoj kapacit mateřských škol a jejich modernizace.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Vazba na doplněná opatření | |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí |

| Priorita 1 | Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání</p> <p>Zvyšování kvality předškolního vzdělávání zejména v oblastech:</p> <p>Čtenářská a matematická pregramotnost Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí Zdravý životní styl Znalost regionu a tradic Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Znalost regionu a tradic • Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí |

| | |
|---|---|
| Priorita 1 | Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení vzájemné spolupráce mateřských škol, - posílení spolupráce mateřských škol a rodičů, - posílení spolupráce mateřských, základních a středních škol, - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů, - posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Znalost regionu a tradic • Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí |
| Předpokládané indikátory | počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce |

| | |
|---|--|
| Priorita 1 | Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | Cíl 1.4 - Všeobecná podpora předškolního vzdělávání Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP). |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis) |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí |

3.2.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

| Priorita 2 | Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl 2.1 – Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území</p> <p>Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Rozvoj kapacit základních škol (včetně zřízených dle § 16, odst. 9 zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) a základních uměleckých škol a jejich modernizace.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Investice do rozvoje kapacit základních škol • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Vazba na doplňná opatření | |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí |

| Priorita 2 | Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl 2.2 - Kvalitní základní vzdělávání</p> <p>Zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech:</p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy žáků Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí žáků Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností žáků Zdravý životní styl Znalost regionu a tradic Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p> <p>Rozvoj kariérového poradenství v základních školách.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Znalost regionu a tradic • Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí |

| | |
|---|---|
| Priorita 2 | Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v základním vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení vzájemné spolupráce základních škol, - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů, - posílení spolupráce základních škol a rodičů, - posílení spolupráce základních škol a mateřských škol, - posílení spolupráce základních škol a středních škol, - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky, - posílení spolupráce se školami ze zahraničí. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Znalost regionu a tradic • Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí |
| Předpokládané indikátory | počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce |

| | |
|---|--|
| Priorita 2 | Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl 2.4 - Všeobecná podpora vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP). Přenos příkladů dobré praxe. Pedagogicko-psychologické poradenství.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis) |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí |



3.2.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

| | |
|---|---|
| Priorita 3 | Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl 3.1 - Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání</p> <p>Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Znalost regionu a tradic • Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí |

| | |
|---|---|
| Priorita 3 | Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl 3.2 - Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání</p> <p>Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do neformálního vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků • Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Znalost regionu a tradic • Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí |

| | |
|---|---|
| Priorita 3 | Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl 3.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV), - posílení spolupráce NZV a mateřských škol, - posílení spolupráce NZV a základních škol, - posílení spolupráce NZV a rodičů, - posílení spolupráce NZV a středních škol, - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství v základních školách • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Znalost regionu a tradic • Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí |
| Předpokládané indikátory | počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce |

| | |
|---|--|
| Priorita 3 | Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | Cíl 3.4 - Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP). |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none"> • Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis) |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí |



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

3.3 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)
Šedé pole = přímá vazba cíle na opatření

| | Priorita 1 | | | | Priorita 2 | | | | Priorita 3 | | | |
|---|------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|
| | Cíl 1 | Cíl 2 | Cíl 3 | Cíl 4 | Cíl 1 | Cíl 2 | Cíl 3 | Cíl 4 | Cíl 1 | Cíl 2 | Cíl 3 | Cíl 4 |
| Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | xxx | xxx | xxx | xxx | x | x | x | x | xxx | xxx | xxx | x |
| Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | x | x | x | x | x | xxx | xxx | x | xxx | xxx | xxx | x |
| Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | x | xxx | xxx | x | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx |
| Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků | x | xxx | xxx | x | x | xxx | xxx | x | xxx | xxx | xxx | x |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | x | xxx | xxx | x | x | xxx | xxx | x | xxx | xxx | xxx | x |
| Kariérové poradenství v základních školách | x | x | x | x | x | xxx | xxx | x | x | x | xxx | x |
| Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | x | xxx | xxx | x | x | xxx | xxx | x | xxx | xxx | xxx | x |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | x | xxx | xxx | x | x | xxx | xxx | x | xxx | xxx | xxx | x |
| Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | x | xxx | xxx | x | x | xxx | xxx | x | xxx | xxx | xxx | x |
| Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků | x | xxx | xxx | x | x | xxx | xxx | x | xxx | xxx | xxx | x |
| Investice do rozvoje kapacit základních škol | x | x | x | x | xxx | x | x | x | x | x | x | x |
| Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR | xx | xx | x | xx | xx | xx | xx | xx | xx | xx | xx | xx |

Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

4 Prioritizace témat

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, ale i pro další nástroje včetně investic z rozpočtu zřizovatele zpracovaný pro ORP, území MAP ORP Rožnov pod Radhoštěm. V tabulce jsou proto uvedeny veškeré potřebné investiční záměry na podporu zkvalitnění vzdělávání.

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Aktivity související se zkvalitněním podmínek pro vzdělávání | |
|--|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost škol, školských zařízení **** | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ***** |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | |
| Základní škola Vídečská, Rožnov p. R., příspěvková organizace se sídlem Rožnov pod Radhoštěm, Vídečská 63, 756 61 IČ: 60990376 RED IZO: 600149731 | Rekonstrukce venkovního hřiště | 8 000 000 Kč | 2019 | 2.1 | | | | | | | x |
| | Fyzika zábavně i vědecky | 300 000 Kč | 2019 | 2.2 | | x | | | | | |
| | Modernizace vzduchotechniky školní kuchyně | 1 500 000 Kč | 2019-2020 | 2.1 | | | | | | | x |
| | Výměna myčky na nádobí do školní kuchyně | 100 000 Kč | realizováno | 2.1 | | | | | | | x |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|-----------|-----|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| 75661 IČ: 70918651 RED IZO: 600150097 IZO: 108033376 | Rekonstrukce umývárny a sociálního zařízení | 1 300 000 Kč | 2020 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| | Rekonstrukce hygienického zázemí u tělocvičny | 500 000 Kč | 2020 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace se sídlem Rožnov pod Radhoštěm, Sevastopolská 467, 756 61 | Rozšiřování kapacit počítačové učebny | 1 200 000 Kč | 2019-2020 | 2.2 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Rekonstrukce školního hřiště | 1 200 000 Kč | 2019-2020 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | Nové zastřešení školy | 1 500 000 Kč | 2019-2020 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | Tělocvična a kabinet | 1 550 000 Kč | 2020-2021 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | Bezbariérový přístup související s projekty s vazbou na IROP | 2 500 000 Kč | 2019-2020 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vybudování běžecké dráhy s doskočištěm | 1 300 000 Kč | 2019 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| | Modernizace počítačové učebny | 100 000 Kč | 2019-2021 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| | Nové interaktivní tabule | 200 000 Kč | 2019-2020 | 2.1 | | | | x | | | | | | | | | | | | | x | |
| | Rekonstrukce běžecké dráhy | 500 000 Kč | 4/2019 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| | Nové zastřešení školy | 1 700 000 Kč | 8/2019 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

| | Nová podlaha v tělocvičně | 200 000 Kč | 2019-2020 | 2.1 | | | | | | | | x |
|---|--|--------------|---------------|------|---|---|---|---|---|---|--|---|
| <p>Základní škola Pod Skalkou, Rožnov p. R., příspěvková organizace se sídlem Rožnov pod Radhoštěm, Bezručova 293, 75661 IČ: 45211761 RED IZO: 600149641 IZO: 045211761</p> | Revitalizace atria | 1 394 000 Kč | 7/2019 | 2.1 | | | | | | | | x |
| | Revitalizace relaxačního koutku | 840 000 Kč | 7/2019 | 2.1 | | | | | | | | x |
| | Výměna oken - spojovací chodby | 300 000 Kč | 2020 | 2.1 | | | | | | | | x |
| | Modernizace učebny cizích jazyků | 300 000 Kč | 7 - 8/2019 | 2.2. | x | | | | | | | |
| | Modernizace učebny fyziky | 627 758 Kč | 7 - 8/2019 | 2.2 | | x | | | | | | |
| | Modernizace učebny chemie | 300 000 Kč | 7 - 8/2019 | 2.2 | | x | | | | | | |
| | Modernizace učebny přírodopisu | 400 000 Kč | 7 - 8/2019 | 2.2 | | x | | | | | | |
| | Rekonstrukce elektroinstalace | 2 000 000 Kč | 2019 - 2020 | 2.1 | | | | | | | | x |
| | Modernizace sociálního zařízení v pavilonech školy | 2 000 000 Kč | 7/2019-8/2019 | 2.1 | | | | | | | | x |
| | Modernizace počítačové učebny a IT školy | 1 600 000 Kč | 7 - 8/2019 | 2.2 | x | x | x | x | x | x | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------------|-----|--|--|---|---|---|--|--|---|
| Základní škola 5. května, Rožnov p. R., příspěvková organizace se sídlem Rožnov pod Radhoštěm, 5. května 1700, 756 61 IČ: 60990384 RED IZO: 600150143 IZO: 108033601 | Modernizace šk. kuchyně | 300 000 Kč | 7/2019-8/2019 | 2.2 | | | | | x | | | |
| | Bezbariérový přístup související s projekty s vazbou na IROP | 3 000 000 Kč | 7/2019-8/2019 | 2.1 | | | | | | | | |
| | Náhrada centrální kotelny | 4 000 000 Kč | 2020 - 2021 | 2.1 | | | | | | | | x |
| | Modernizace učebny fyziky a chemie | 1 600 000 Kč | 07/2019-08/2019 | 2.2 | | | | x | | | | |
| | Modernizace učebny přírodopisu | 1 300 000 Kč | 07/2019-08/2019 | 2.2 | | | | x | | | | |
| | Modernizace učebny pracovních činností | 1 000 000 Kč | 07/2019-08/2019 | 2.2 | | | | | x | | | |
| | Modernizace učebny informačních technologií I. | 750 000 Kč | 07/2019-08/2019 | 2.2 | | | x | | x | | | |
| | Modernizace učebny informačních technologií II. | 550 000 Kč | 07/2019-08/2019 | 2.2 | | | x | | x | | | |
| | Bezbariérový přístup související s projekty s vazbou na IROP | 3 000 000 Kč | 07/2019-08/2019 | 2.1 | | | | | | | | |
| | Modernizace školního hřiště | 18 000 000 Kč | 06/2019-12/2020 | 2.1 | | | | | | | | x |



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|--------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| | Modernizace rozvodů elektrické energie ve škole | 5 000 000 Kč | 07/2021 - 08/2021 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| | Modernizace šaten a vestibulu školy | 1 800 000 Kč | 07/2021 - 08/2021 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | Modernizace školní kuchyně | 5 000 000 Kč | 07/2020 - 08/2020 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | Generální klíč | 400 000 Kč | 07/2020 - 08/2020 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| Mateřská škola 5. května 1527, Rožnov p. R., příspěvková organizace se sídlem Rožnov pod Radhoštěm, 5. května 1527, 756 61 IČ: 70918694 RED IZO: 600149471 IZO: 107634601 | Rekonstrukce zahrady s vytvořením 3-4 parkovacích míst pro účely MŠ | 800 000 Kč | 2019-2022 | 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | Bezbariérový přístup do MŠ Tylovice Doplnění vybavení přírodní zahrady v MŠ Na Zahradách | 150 000 Kč | 1.1.2019-31.8.2023 | 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| Mateřská škola Na Zahradách, Rožnov p. R., příspěvková organizace se sídlem Rožnov | | 250 000 Kč | 2019-2023 | 1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|---------------------|-----|---|---|---|---|---|---|--|---|
| IZO: 1107633809 (MŠ), 048773981 (ZŠ) | Vybavení učeben ZŠ interaktivními tabulemi | 200 000 Kč | 2019 | 2.2 | x | x | x | x | | | | |
| | Vybavení školního hřiště ZŠ | 1 200 000 Kč | 2023 | 2.1 | | | | | | | | x |
| | Vybudování víceúčelové haly | 3 200 000 Kč | 2021 | 2.1 | | | | | | | | x |
| | Vybudování pobytové místnosti v MŠ | 1 000 000 Kč | 2022 | 1.1 | | | | | | | | x |
| | Vybudování hygienické kabiny v ZŠ | 60 000 Kč | 2021 | 2.1 | | | | | | | | x |
| Základní škola Zubří, okres Vsetín se sídlem Zubří, Hlavní 70, 756 54 IČ: 70874603 RED IZO: 600150089 IZO: 102780269 | Rekonstrukce učebny přírodních věd | 2 700 000 Kč | 2021-2022 | 2.2 | | | | | x | | | x |
| | Modernizace učebny chemie | 2 000 000 Kč | 2020-2021 | 2.2 | | | | x | | | | |
| | Bezbariérový přístup související s projekty s vazbou na IROP | 80 000 Kč | 2019-2020 | 2.1 | | | | | | | | |
| | Modernizace učebny aplikované elektroniky | 1 500 000 Kč | 2019-2020 | 2.2 | | | | | | x | | |
| | Učebna pro každého ze školy i mimo ní | 5 200 000 Kč | 1.8.2019 - 1.9.2021 | 2.2 | | x | x | x | x | | | x |



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|-----------|-----|--|--|--|---|--|--|---|---|--|
| organizace se sídlem Hutisko- Solanec, Hutisko 605, 756 62 IČ: 48773824 RED IZO: 600149692 IZO: 150008031 (MŠ); 048773824 (ZŠ) | Obnova učebny chemie | 450 000 Kč | 2019-2023 | 2.2 | | | | x | | | | x | |
| | Obnova učebny fyziky | 650 000 Kč | 2019-2023 | 2.2 | | | | x | | | | x | |
| | Vybudování školního laboratorního pracoviště | 800 000 Kč | 2019-2023 | 2.2 | | | | x | | | | x | |
| | Obnova praktického pracoviště - kuchyňka | 400 000 Kč | 2019-2023 | 2.2 | | | | | | | x | | |
| | Vybudování řemeslné a rukodělné dílny | 800 000 Kč | 2019-2023 | 2.2 | | | | | | | x | | |
| | Znovuobnovení technicko-řemeslného pracoviště - školní dílny | 900 000 Kč | 2019-2023 | 2.2 | | | | | | | x | | |
| | Vybudování praktického pracoviště - šicí dílny, zpracování textilu | 500 000 Kč | 2020-2021 | 2.2 | | | | | | | | x | |
| | Mediační učebna - zpracování zvuku | 900 000 Kč | 2022-2023 | 2.2 | | | | | | | | x | |
| | Vybudování počítačové učebny | 1 200 000 Kč | 2020-2021 | 2.2 | | | | | | | | x | |
| | Vybudování mobilní počítačové učebny | 1 500 000 Kč | 2020-2021 | 2.2 | | | | | | | | x | |



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| Zábavná logika a deskové hry v základní škole | 100 000 Kč | 2020-2021 | 2.2 | | | | x | | | | | x | | | | | |
| Obnova zahrady v mateřské škole | 550 000 Kč | 2020-2021 | 1.2 | | | | x | | | | | | | | | | |
| Dovybavení tříd mateřské školy digitálními technologiemi | 100 000 Kč | 2020-2021 | 1.2 | | | | | | | | | | | | | | x |
| Dovybavení tříd mateřské školy pro rozvoj hrubé a jemné motoriky | 125 000 Kč | 2020-2021 | 1.2 | | | | | | | | | | | | | | x |
| Vybavení přírodovědných kroužků mateřské školy | 80 000 Kč | 2019-2020 | 1.2 | | | | | | | | | | | | | | x |
| Do první třídy v pohodě | 60 000 Kč | 2020-2022 | 2.2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Didaktické pomůcky pro větší atraktivitu činnosti v mateřské škole | 50 000 Kč | 2020-2022 | 1.2 | | | | | | | | | | | | | | x |
| Rozvoj čtenářské gramotnosti a zájmu o čtení | 60 000 Kč | 2020-2022 | 2.2 | | | | | | | | | | | | | | |



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-------------|-----|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|
| Rozvoj matematické pregramotnosti a zájmu o předmět matematické představy | 70 000 Kč | 2020-2022 | 2.2 | | | | | | x | | | | |
| Zábavná logika a deskové hry v mateřské škole | 70 000 Kč | 2020-2022 | 2.2 | | | | | | x | | | | |
| Rekonstrukce šatny pro TV | 450 000 Kč | realizováno | 2.1 | | | | | | | | | | x |
| Modernizace elektroinstalace osvětlení a odvětrávání v tělocvičně | 800 000 Kč | realizováno | 2.1 | | | | | | | | | | x |
| Modernizace kabinetů ve škole | 1 150 000 Kč | 2020-2023 | 2.1 | | | | | | | | | | x |
| Výměna kotlů v budově školy | 1 750 000 Kč | 2019-2023 | 2.1 | | | | | | | | | | x |
| Výměna podlahové krytiny | 2 500 000 Kč | 201-2022 | 2.1 | | | | | | | | | | x |
| Bezpečná škola | 1 750 000 Kč | 2019-2023 | 2.1 | | | | | | | | | | x |
| Rozšíření kapacit mateřské školy | 15 000 000 Kč | 2019-2023 | 2.1 | | | | | | | | | | x |



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>Základní škola T. G. Masaryka a mateřská škola Horní Bečva, okres Vsetín se sídlem Horní Bečva 544, 756 65 IČ: 70238847 RED IZO: 600150038 IZO: 107633841 (MŠ); 102768439 (ZŠ)</p> | Vybudování učebny MŠ na balkoně tělocvičny ZŠ a MŠ | 1 200 000 Kč | 1.1.2018 – 2023 | 1.1 | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| | Půdní vestavba ZŠ a MŠ | 2 000 000 Kč | 1.1.2018 – 2023 | 1.1 a 2.1 | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| | Rekonstrukce učebny přírodopisu | 1 000 000 Kč | 6/12/2019 | 2.2 | x | | | | | | | | |
| | Učebna pro druhý cizí jazyk | 750 000 Kč | 6 - 12/2019 | 2.2 | x | | | | | | | | |
| | Pracovní činnosti pro dívky | 1 250 000 Kč | 6 - 12/2019 | 2.2 | | | | x | | | | | |
| | Inovace počítačové učebny a celková elektronizace evidence školy | 1 000 000 Kč | 6 - 12/2019 | 2.2 | | | | | | x | | | |
| | Bezbariérový přístup související s projekty s vazbou na IROP | 600 000 Kč | 1 - 12/2020 | 2.1 | | | | | | | | | |
| | Veřejné hřiště u ZŠ | 8 000 000 Kč 13 000 000 Kč | 9/2018- realizováno | 2.1 | | | | | | | | | x |
| | Oprava podlah a sociálního zařízení v ZŠ | 2 500 000 Kč | 1/2018-8/2018 - částečně zrealizováno | 2.1 | | | | | | | | | x |
| | Školní klub | 850 000 Kč | 7/2017-6/2018 | 2.1 | | | | | | | | | x |



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------------|-----|--|--|---|--|--|---|--|--|--|---|
| Učebna Fy-Che | 600 000 Kč | 7/2017- 12/2022 | 2.2 | | | x | | | x | | | | |
| Rekonstrukce podlahy tělocvičny | 1 500 000 Kč | 7/2017- 12/2021 | 2.1 | | | | | | | | | | x |
| Rekonstrukce běžecské dráhy | 800 000 Kč | 7/2017- 12/2021 | 2.1 | | | | | | | | | | x |
| Interaktivní pomůcky pro 1. stupeň ZŠ | 600 000 Kč | 7/2017- 12/2022 | 2.2 | | | x | | | x | | | | |
| Nové oddělení školní družiny | 800 000 Kč | realizováno | 2.1 | | | | | | | | | | x |
| Školní klub | 500 000 Kč | 7/2017- 12/2022 | 2.1 | | | | | | | | | | x |
| Pořízení softwarového vybavení | 400 000 Kč | 7/2017- 12/2023 | 2.2 | | | x | | | x | | | | x |
| Rekonstrukce teplovodních ventilů a bojleru na TUV | 150 000 Kč | 7/2017- 12/2022 | 2.1 | | | | | | | | | | x |
| Záchytné parkoviště | 800 000 Kč | realizováno | 2.1 | | | | | | | | | | x |
| Ústřední topení | 800 000 Kč | 7/2017- 12/2023 | 2.1 | | | | | | | | | | x |
| Přívod vody na školní zahrady | 100 000 Kč | 7/2017- 12/2022 | 2.1 | | | | | | | | | | x |



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-----------------------|-----|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| Rekonstrukce stávajících vnitřních omítek tříd včetně vnitřních rozvodů | 2 000 000 Kč | 7/2017-12/2020 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| Rekonstrukce sociálních zařízení v původní budově školy | 1 300 000 Kč | 7/2017-12/2023 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| Kolárna | 300 000 Kč | realizováno | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| Školní zahrady | 700 000 Kč | 7/2017-12/2022 | 2.2 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | x |
| Rekonstrukce střechy tělocvičny | 1 000 000 Kč | 7/2017-12/2023 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| Posilovna | 200 000 Kč | 7/2017-12/2022 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| Zabezpečení vstupu budovy ZŠ | 300 000 Kč | 7/2017-12/2023 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| Sociální zařízení ve 2. NP | 1 500 000 Kč | 1.7.2017 – 31.12.2023 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| Učebna pro diferencovanou výuku – 2NP | 1 500 000 Kč | 1.7.2017 – 31.12.2023 | 2.2 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | x |
| Systém generálního klíče | 120 000 Kč | 1.7.2018 - 31.12.2023 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|-------------------------|-------------|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Základní škola Vidče, okres Vsetín se sídlem Vidče 181, 756 53 IČ: 45211604 RED IZO: 600149625 IZO: 045211604 | Bezbariérový přístup související s projekty s vazbou na IROP | 650 000 Kč | 2019-2022 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Jazyková učebna - "1. stupeň" | 522 000 Kč | 2018-2019 - v realizaci | 2.2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Počítačová učebna - 1. stupeň | 570 000 Kč | 2018-2019 - v realizaci | 2.2 | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | Učebna přírodopisu - 1. stupeň | 210 000 Kč | 2019-2022 | 2.2 | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | Počítačová učebna - II. stupeň | 12 570 000 Kč | 2019 - 2022 | 2.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Jazyková učebna - "2. stupeň" | 12 522 000 Kč | 2019 - 2022 | 2.2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Učebna přírodovědy - II. Stupeň | 12 210 000 Kč | 2019-2020 | 2.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Rekonstrukce prostor pro činnost dvou oddělení školní družiny | 10 500 000 Kč | 2019 - 2020 | 3.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Podpora polytechnického vzdělávání | 2 025 000 Kč | 2019 - 2021 | 2.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Podpora zájmového vzdělávání ve školních družinách | 7 565 000 Kč | 2019 - 2022 | 2.1; 3.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|-------------|-----|---|---|---|---|--|---|--|---|
| Základní škola Sedmikráska, o.p.s. se sídlem Rožnov pod Radhoštěm, Bezručova 293, 75661 IČ: 25853708 RED IZO: 600001806 IZO: 049582071 | Bezbariérový přístup související s projekty s vazbou na IROP | 2 950 000 Kč | 2017-2019 | 2.1 | | | | | | | | |
| | Jazyková učebna | 410 000 Kč | 2017-2020 | 2.2 | x | | | | | | | |
| | Učebna informatiky a mobilní učebna | 1 450 000 Kč | 2017-2021 | 2.2 | | | | x | | | | |
| | Učebna zeměpisu a přírodopisu | 245 000 Kč | 2017-2022 | 2.2 | | x | | | | | | |
| | Řemeslná dílna | 115 000 Kč | 2017-2023 | 2.2 | | | | x | | | | |
| | Učebna fyziky a chemie | 305 000 Kč | 2017-2024 | 2.2 | | | x | | | | | |
| | Multifunkční učebna, laboratoř | 355 000 Kč | 2017-2025 | 2.2 | | | | x | | | | |
| | Sportem ke zdraví | 1 000 000 Kč | 2020 | 2.1 | | | | | | | | x |
| | Půdní vestavba | 5 000 000 Kč | 2019-2023 | 2.1 | | | | | | | | x |
| | Klimatizace učeben | 90 000 Kč | 2023 | 2.1 | | | | | | | | x |
| se sídlem Prostřední Bečva 207, 756 56 IČ: 70936994 RED IZO: 600149951 IZO: 150008058 (MŠ); 102768200 | Bezbariérový přístup související s projekty s vazbou na IROP | 550 000 Kč | 2017-2022 | 2.1 | | | | | | | | |
| | Renovace podlah v budově ZŠ | 1 000 000 Kč | realizováno | 2.1 | | | | | | | | x |
| | Renovace počítačové učebny | 700 000 Kč | 2022 | 2.2 | | | | | | x | | |



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------|-----|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | Nový cvičební sál a rekonstrukce podlahy ve stávajícím sále | 800 000 Kč | 1.6.2018 - 2023 | 3.1 | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| | Dětský klub | 500 000 Kč | 1.6.2018 - 2023 | 3.1 | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| | Kuchyně - specializovaná učebna | 1 000 000 Kč | 1.6.2018 - 2023 | 3.1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| Mateřská škola Vidče, okres Vsetín, se sídlem Vidče 460, 756 53 IČ: 709 36 366 REDIZO: 600149382 IZO: 107634376 | Rekonstrukce oplocení areálu MŠ | 2 000 000 Kč | 2020/2021 - částečně | 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| | Rekonstrukce sociálních zařízení pedagogického sboru (1. a 2. třída) | 150 000 Kč | 2020/2021 | 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| | Rekonstrukce podlahy skladů | 300 000 Kč | 2020/2021 | 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mateřská škola PRAMÍNEK, Valašská Bystřice, okres Vsetín, se sídlem Valašská Bystřice 155, 756 27 | | BEZ INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ k 27.3.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



EVROPSKÁ UNIE
 Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Mateřská škola Zubří, Sídliště 6. května 1109, okres Vsetín, se sídlem Zubří, Sídliště 6. května 1109, 756 54 | BEZ INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ k 27.3.2019 | | | | | | | | | |
| Mateřská škola DUHA, Na Potoku 369, Zubří, okres Vsetín, se sídlem Zubří, Na Potoku 369, 756 54 | BEZ INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ k 27.3.2019 | | | | | | | | | |

Vysvětlivka: V případě, že základní škola má více projektů s vazbou na klíčové kompetence IROP je související bezbariérový přístup uveden na samostatném řádku. A to z důvodu, že je společný pro více projektů. Uvádět ho u každého projektu by nemělo logický smysl.

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definicí bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 5.0 ze dne 27.3.2019

Schválil řídicí výbor MAP II jako aktuální platnou verzi 5.0 k 27.3.2019.¹

V Rožnově pod Radhoštěm dne 27.3.2019



Ing. Dušan Vrážel
předseda řídicího výboru MAP II

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

