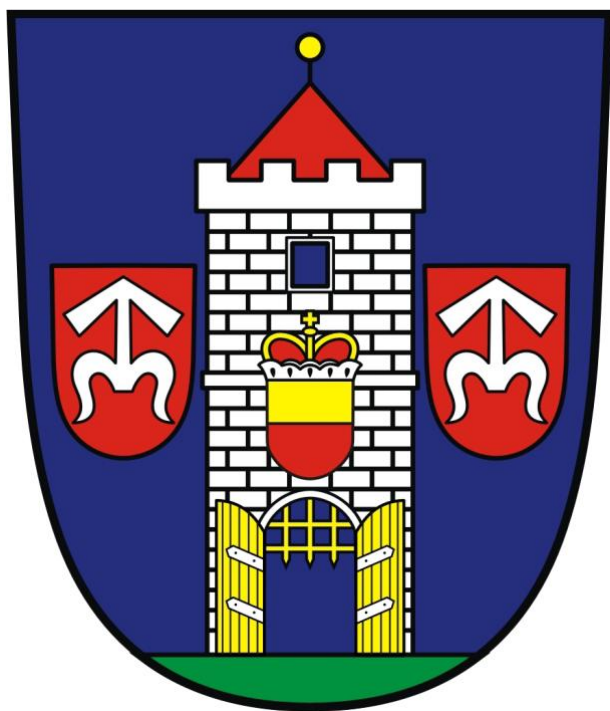




Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**STRATEGICKÝ RÁMEC MAP  
PRO ORP MORAVSKÝ KRUMLOV  
DO ROKU 2028**



**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání regionu Moravskokrumlovsko IV**  
**Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008391**  
**Schváleno ŘV: 30. 9. 2025**



Evidence změn dokumentu SR MAP

| Kapitola                                | str. dokumentu                                                                     | Odůvodnění změny                                                            | Platnost od |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| I. ÚVOD                                 | str. 4                                                                             | Zdůvodnění aktualizace SR MAP                                               | 30. 9. 2025 |
| I. ÚVOD                                 | str. 4                                                                             | Popis postupu aktualizace a doplnění priorit a cílů SR MAP                  | 30. 9. 2025 |
| II. VIZE                                | str. 4                                                                             | Nově definovaná Vize rozvoje vzdělávání                                     | 30. 9. 2025 |
| III. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ              | str. 5                                                                             | Popis realizace a zapojení aktérů pro MAP IV.                               | 24. 6. 2024 |
| IV. PRIORITY A CÍLE                     | str. 7                                                                             | Aktualizace klíčových témat                                                 | 30. 9. 2025 |
| IV. PRIORITY A CÍLE                     | str. 7                                                                             | Doplnění přehledu témat MAP                                                 | 30. 9. 2025 |
| IV. PRIORITY A CÍLE                     | str. 8, 9                                                                          | Aktualizace priorit a cílů SR MAP                                           | 30. 9. 2025 |
| IV. PRIORITY A CÍLE                     | str. 10 - 31                                                                       | Aktualizace priorit, cílů, popisu cílů, vazeb ve vztahu ke klíčovým tématům | 30. 9. 2025 |
| VII. PŘÍLOHY                            | PŘÍLOHA 1.<br>Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)   | Aktualizace seznamu investičních priorit MŠ (2021 - 2027)                   | 30. 9. 2025 |
| VII. PŘÍLOHY                            | PŘÍLOHA 2.<br>Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021 - 2027) | Aktualizace seznamu investičních priorit ZŠ (2021-2027)                     | 30. 9. 2025 |
| V. DOHODA O PRIORITY                    | str. 32                                                                            | Doplnění procesu tvorby dohody o prioritách                                 | 30. 9. 2025 |
| VI. PROJEKTOVÉ ZÁMĚRY                   | str. 31                                                                            | Aktualizace období a projektu                                               | 24. 6. 2024 |
| VIII. SCHVÁLENÍ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP | str. 35                                                                            | Schválení aktuální verze SR MAP                                             | 30. 9. 2025 |



## Obsah

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. ÚVOD.....                                                                                                                  | 4  |
| II. VIZE.....                                                                                                                 | 4  |
| III. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ .....                                                                                              | 5  |
| IV. PRIORITY A CÍLE .....                                                                                                     | 6  |
| 1. PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ V OBLASTI JAZYKOVÝCH GAMOTNOSTÍ .....        | 10 |
| 2. PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ V OBLASTI PŘÍRODOVĚDNÝCH OBORŮ .....         | 12 |
| 3. PODPORA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....                                                                           | 14 |
| 4. PODPORA ROZVOJE POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA, ZEJMÉNA ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍM A JINÝM ZNEVÝHODNĚNÍM.....                              | 17 |
| 5. PODPORA ROZVOJE KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ V POLYTECHNICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ .....                                                   | 19 |
| 6. PODPORA A MOTIVACE PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ KE ZVYŠOVÁNÍ SVÝCH PEDAGOGICKÝCH, DIDAKTICKÝCH A MANAŽERSKÝCH KOMPETENCÍ ..... | 21 |
| 7. PODPORA ROZVOJE MENTORINGU, SUPERVIZE .....                                                                                | 24 |
| 8. PODPORA MANAGEMENTU TŘÍDNÍCH KOLEKTIVŮ .....                                                                               | 25 |
| 9. METODICKÁ, PERSONÁLNÍ A FINANČNÍ PODPORA PRO SNIŽOVÁNÍ NEROVNOSTÍ V PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ.....                            | 26 |
| 10. PODPORA SPOLUPRÁCE RODINY A ŠKOLY S CÍLEM POSÍLENÍ RODIČOVSKÉ ODPOVĚDNOSTI .....                                          | 28 |
| 11. ROZVOJ INFRASTRUKTURY ŠKOL .....                                                                                          | 29 |
| V. DOHODA O PRIORITYCH .....                                                                                                  | 31 |
| VI. PROJEKTOVÉ ZÁMĚRY .....                                                                                                   | 35 |
| VII. PŘÍLOHY .....                                                                                                            | 35 |
| VIII. SCHVÁLENÍ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP .....                                                                                 | 35 |



## **I. ÚVOD**

**Tato verze Strategického rámce MAP do roku 2028 je schvalována z důvodu aktualizace Seznamu investičních priorit pro období 2021–2027 a úpravy priorit a cílů textové části Strategického rámce v návaznosti na realizaci projektu MAP IV.**

Strategický rámec zajišťuje následnou korekci akčního plánu a implementačních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení se od hlavních priorit strategie. Slouží tedy jako referenční rámec akčním plánům a aktivitám. Jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na jednotlivé priority. Všem zapojeným školám byl elektronicky rozeslán dotazník pro tvorbu Akčního plánu rozvoje vzdělávání na období a k aktualizaci Seznam investičních priorit mateřských škol a Seznam investičních priorit základních škol pro období 2021-2027, který je nedílnou přílohou Strategického rámce. Strategický rámec (dále SR MAP) má dočasný charakter a je možné jej aktualizovat při dalším ujasnění priorit a jejich změn, a to nejdříve 6 měsíců od schválení předchozího Strategického rámce.

Cílem je rozpracovat Strategický rámec MAP do konkrétních aktivit, jejichž realizací budou naplněny stanovené cíle. Klíčovým prvkem je rozvoj a udržení procesu místního akčního plánování. Roční akční plány, které vznikají jako výstupy projektů MAP, jsou v území pravidelně naplňovány, vyhodnocovány a podle aktuálních potřeb aktualizovány. Následně se připravují i další navazující akční plány. Aktivita vycházející z akčních plánů přispívají k plnění cílů jednotlivých priorit Strategického rámce MAP. Nedílnou součástí dokumentu je také aktualizovaný Akční plán rozvoje vzdělávání.

V rámci realizace projektu MAP IV proběhla ve všech pracovních skupinách jednání zaměřená na úpravu a aktualizaci priorit ve vazbě na povinná klíčová témata a zvolené volitelné téma. Návrhy na úpravy či doplnění nových priorit jsou zaznamenány v zápisech z jednotlivých pracovních skupin. Každá skupina se přitom soustředila především na oblasti odpovídající své odborné působnosti. Následně byly projednány také návrhy a doplnění cílů pod jednotlivé priority. I tyto výstupy jsou zaznamenány v zápisech z jednání pracovních skupin.

## **II. VIZE DO ROKU 2028**

**V území ORP Moravský Krumlov funguje kvalitní, stabilní a otevřená síť škol a školských zařízení, která zajišťuje dostupné a spravedlivé vzdělávání pro všechny děti a žáky. Vzdělávání podporuje jejich potenciál bez ohledu na individuální podmínky a přispívá k bezpečnému a přátelskému klimatu škol. Vize směřuje k podpoře dětí a žáků tak, aby uspěli ve světě, do kterého vyrůstají, a zároveň si vytvořili pozitivní vztah ke vzdělávání jako klíčovému faktoru své budoucnosti.**

**Pedagogové jsou kvalifikovaní, motivovaní a mají dostatek příležitostí k profesnímu růstu. Využívají moderní metody a technologie včetně nástrojů umělé inteligence, které umožňují individualizovat výuku a podporovat rozvoj klíčových kompetencí pro 21. století.**

**Školy disponují moderním prostředím, kvalitním zázemím a digitálními technologiemi, které odpovídají aktuálním trendům a potřebám žáků. Vzdělávání je zaměřeno nejen na znalosti, ale i na rozvoj kritického myšlení, tvořivosti, digitální gramotnosti, udržitelného přístupu a péče o duševní i fyzické zdraví.**

**Školy působí jako otevřená centra spolupráce – propojují děti, rodiče, zřizovatele, zaměstnavatele i širší komunitu a přispívají k soudržnosti a rozvoji celého regionu.**



### III. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Správní obvod ORP Moravský Krumlov zahrnuje 33 obcí včetně Moravského Krumlova. V rámci ORP Moravský Krumlov je zřízeno 10 samostatných mateřských škol (MŠ), 7 samostatných základních škol (ZŠ) a 10 společných zařízení MŠ a ZŠ: ZŠ a MŠ Bohutice, MŠ Damnice, MŠ Dobřínsko, ZŠ a MŠ Dolní Dubňany, MŠ Hostěradice, ZŠ Hostěradice, MŠ Jamolice, ZŠ a MŠ Jezeřany-Maršovice, MŠ Jiřice u Miroslavi, ZŠ Jiřice u Miroslavi, ZŠ Lesonice, ZŠ Miroslav, MŠ Pastelka Miroslav, MŠ Sluníčko Miroslav, MŠ Husova Moravský Krumlov, ZŠ Ivančická Moravský Krumlov, ZŠ Klášterní náměstí Moravský Krumlov, ZŠ a MŠ Olbramovice, MŠ Petrovice, ZŠ a MŠ Rybníky, ZŠ a MŠ Skalice, ZŠ a MŠ Suchohrdly u Miroslavi, ZŠ a MŠ Tavíkovice, ZŠ a MŠ Trstěnice, MŠ a ZŠ Vedrovice, MŠ Vémyslice a ZŠ Vémyslice.

V rámci realizace MAP v roce 2015 bylo s potenciálními žadateli podepsáno prohlášení, ve kterém bylo dohodnuto, že realizátorem projektu MAP na území správního obvodu ORP Moravský Krumlov bude Město Moravský Krumlov.

Do projektu MAP I se zapojily všechny MŠ i ZŠ ze správního obvodu ORP Moravský Krumlov, jednalo se o 9 samostatných mateřských škol (MŠ), 7 samostatných základních škol (ZŠ) a 10 společných zařízení MŠ a ZŠ.

Se zapojením do projektu MAP II vyslovilo souhlas 27 právních subjektů mateřských a základních škol, včetně jejich zřizovatelů. Nově přijala nabídku k účasti v projektu ZUŠ a DDM Moravský Krumlov a Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, střední a základní škola Moravský Krumlov. Naopak v projektu se nezapojila ZŠ a MŠ Trstěnice.

Do projektu MAP III se zapojily všechny MŠ i ZŠ ze správního obvodu ORP Moravský Krumlov vyjma ZŠ a MŠ Trstěnice a MŠ Hostěradice, dále ZUŠ Miroslav.

Zastupitelstvo města na 6. zasedání dne 19. 6. 2023 schválilo zapojení města Moravský Krumlov jako žadatele a realizátora projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání regionu Moravskokrumlovsko IV. Tento projekt navazuje na projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání regionu moravskokrumlovsko III, který byl realizován v období od 1. 9. 2022 a byl ukončen k 30. 11. 2023. Datum zahájení fyzické realizace projektu MAP IV je od 01. 03. 2024 do 31. 12. 2025. Doba trvání projektu je 22 měsíců.

Do projektu MAP IV se zapojily všechny MŠ i ZŠ ze správního obvodu ORP Moravský Krumlov. Z dalších škol se projektu MAP IV účastní ZUŠ a SVČ Moravský Krumlov a VÚDD Moravský Krumlov.

Seznam zapojených škol projektu MAP IV:

ZŠ a MŠ Bohutice, MŠ Damnice, MŠ Dobřínsko, ZŠ a MŠ Dolní Dubňany, MŠ Hostěradice, ZŠ Hostěradice, MŠ Jamolice, MŠ Jiřice u Miroslavi, ZŠ Jiřice u Miroslavi, ZŠ a MŠ Jezeřany-Maršovice, ZŠ Lesonice, MŠ Sluníčko Miroslav, MŠ Pastelka Miroslav, ZŠ Miroslav, MŠ Moravský Krumlov, Husova, ZŠ Moravský Krumlov, Ivančická, ZŠ Moravský Krumlov, Klášterní nám., ZŠ a MŠ Olbramovice, MŠ Petrovice, ZŠ a MŠ Rybníky, ZŠ a MŠ Skalice, ZŠ a MŠ Suchohrdly u Miroslavi, ZŠ a MŠ Tavíkovice, ZŠ a MŠ Trstěnice, MŠ a ZŠ Vedrovice, MŠ Vémyslice, ZŠ Vémyslice, ZUŠ a SVČ Moravský Krumlov, VÚDD Moravský Krumlov.



- ✓ celkové zlepšení kvality předškolního a základního vzdělávání v moravskokrumlovském regionu,
- ✓ zlepšení vzájemné spolupráce mezi školami mateřskými, mezi školami základními, mezi mateřskými a základními školami navzájem, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou a zřizovatelem, mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností a mezi dalšími aktéry v oblasti vzdělávací politiky,
- ✓ vytvoření klimatu na školách tak, aby učitelé byli lídry a přijímali zodpovědnost za budování pozitivních vztahů ve třídách, aby byli ochotni diskutovat o výsledcích vzdělávání,
- ✓ zvýšení informovanosti o aktivitách různých subjektů v oblasti vzdělávání v území, spolupráce mezi formálním a neformálním vzděláváním – zvýšení důvěry, otevřenost a inspirace pro ostatní,
- ✓ prohloubení spolupráce s neziskovými subjekty jak v oblasti vzdělávání, tak např. sociální oblasti,
- ✓ zohlednění místních potřeb a podpora v místě – tzn. vzdělávání zohledňující místní potřeby škol a regionu.



Klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV

| Klíčová témata MAP IV (KT) |                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                          | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                     |
| 2                          | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním                                   |
| 3                          | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |

| Průřezová témata MAP IV (PT) |                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                            | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání                          |
| 2                            | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| 3                            | Digitální kompetence k celoživotnímu učení                   |
| 4                            | Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání                |
| 5                            | Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ                                 |

| Volitelná témata MAP IV (VT) |                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků                                                                                                  |
| 2                            | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                                                                                                 |
| 3                            | Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| 4                            | Mediální gramotnost                                                                                                                                       |
| 5                            | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka                                                                                         |
| 6                            | Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí                                                                                         |
| 7                            | Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití                                                                                        |
| 8                            | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)                                                                                                          |

Stanovená povinná a doporučená opatření ORP Moravský Krumlov

|                              |                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opatření 1 - povinné (PO1)   | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                     |
| Opatření 2 - povinné (PO2)   | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním                                   |
| Opatření 3 - povinné (PO3)   | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| Opatření 4 – volitelné (VO4) | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                                                         |



Předškolní vzdělávání a péče je nedílnou součástí všech opatření obsažených v aktualizovaném Seznamu priorit a cílů ve vzdělávání. Důraz je kladen na rozvoj pregramotností a zajištění rovných příležitostí pro všechny děti.

| PRIORITA                                                                                                                    | CÍLE                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b><br>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti jazykových gramotností | 1.1. Podpora školních knihoven, čtenářských koutků                                                                                                                     |
|                                                                                                                             | 1.2. Další rozšíření spolupráce Městské knihovny Moravský Krumlov se školami v celém území ORP, posílení spolupráce škol s obecními knihovnami                         |
|                                                                                                                             | 1.3. Podpora dětí a žáků v oblasti čtenářské a jazykové dovednosti                                                                                                     |
|                                                                                                                             | 1.4. Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tematikou rozvoje čtenářské gramotnosti, besedy se spisovateli a vzdělávací akce                                         |
|                                                                                                                             | 1.5. Podpora logopedie a správného vývoje řeči                                                                                                                         |
| <b>2.</b><br>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti přírodovědných oborů   | 2.1. Podpora žáků s mimořádným zájmem o přírodovědné obory                                                                                                             |
|                                                                                                                             | 2.2. Podpora dalšího vzdělávání pedagogů pro výuku přírodních oborů                                                                                                    |
|                                                                                                                             | 2.3. Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT a umělé inteligence v oblasti přírodovědných oborů                                    |
|                                                                                                                             | 2.4. Nákup pomůcek a digitálních potřeb pro rozvoj v oblasti přírodovědných oborů                                                                                      |
|                                                                                                                             | 2.5. Podpora projektové výuky, badatelské činnosti, laboratorních prací a experimentování ve výuce                                                                     |
|                                                                                                                             | 2.6. Podpora praxí ve výuce                                                                                                                                            |
| <b>3.</b><br>Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                | 3.1. Podpora dětí při přechodu z předškolního do základního vzdělávání                                                                                                 |
|                                                                                                                             | 3.2. Podpora žáků se školním neúspěchem a předpoklady pro neúspěch                                                                                                     |
|                                                                                                                             | 3.3. Realizace systému podpory pro děti a žáky se SVP a žáků nadaných                                                                                                  |
|                                                                                                                             | 3.4. Realizace seminářů pro zkvalitnění profesního rozvoje pedagogických a nepedagogických pracovníků a zlepšení celkového klimatu na školách                          |
|                                                                                                                             | 3.5. Podpora kvalitního stravování pro všechny děti a žáky                                                                                                             |
|                                                                                                                             | 3.6. Podpora dětí a rodin jako komplexu                                                                                                                                |
| <b>4.</b><br>Podpora rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - <b>PŘÍLEŽITOST</b>  | 4.1. Spolupráce pedagogů a rodičů s psychology, speciálními pedagogy a ostatními odborníky za účelem zlepšení práce s potenciálem každého dítěte a žáka                |
|                                                                                                                             | 4.2. Podpora talentovaných dětí a žáků                                                                                                                                 |
|                                                                                                                             | 4.3. Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem                                                                                                                         |
|                                                                                                                             | 4.4. Podpora žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání                                                                                                         |
|                                                                                                                             | 4.5. Organizace akcí pro pedagogy za účelem výměny zkušeností v oblasti rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka                                                       |
|                                                                                                                             | 4.6. Získání ICT vybavení, včetně připojení k internetu, pro učitele i žáky v rámci zajištění kvalitní výuky v souvislosti s rozvojem potenciálu každého dítěte a žáka |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.</b><br><b>Podpora rozvoje kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</b>                                                   | 5.1. Zřízení, modernizace a vybavení učeben pro polytechnické vzdělávání                                                                                                 |
|                                                                                                                                          | 5.2. Podpora DVPP v oblasti polytechnického vzdělávání                                                                                                                   |
|                                                                                                                                          | 5.3. Podpora praktické výměny zkušeností                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                          | 5.4. Rozvoj spolupráce škol s místními a lokálními institucemi/ organizacemi a firmami v oblasti polytechnického vzdělávání                                              |
|                                                                                                                                          | 5.5. Podpora spolupráce mateřských škol, základních škol a středních škol při přechodu žáků na vyšší stupeň vzdělávání                                                   |
| <b>6.</b><br><b>Podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí</b> | 6.1. Organizace akcí pro pedagogy za účelem výměny zkušeností či vzdělávacích akcí zaměřených na efektivní rozložení práce ve třídě                                      |
|                                                                                                                                          | 6.2. Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti digitálních kompetencí pedagogů                                                     |
|                                                                                                                                          | 6.3. Organizace vzdělávacích aktivit pro pedagogy na aktuální témata v území                                                                                             |
|                                                                                                                                          | 6.4. Podpora kolegiální spolupráce a sdílení zkušeností                                                                                                                  |
|                                                                                                                                          | 6.5. Podpora pedagogů v inovacích                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                          | 6.6. Organizace vzdělávacích aktivit pro nepedagogické pracovníky na aktuální témata v území                                                                             |
| <b>7.</b><br><b>Podpora rozvoje mentoringu, supervize</b>                                                                                | 7.1. Zvýšení počtů pedagogů a škol, využívajících mentoring vč. externího mentora, zajištění osvěty o principech mentoringu a setkávání pedagogů podporujících mentoring |
|                                                                                                                                          | 7.2. Podpora mentoringu v rámci uvádějících pedagogů vůči novým pedagogům                                                                                                |
|                                                                                                                                          | 7.3. Podpora a rozvoj supervize ve školách                                                                                                                               |
| <b>8.</b><br><b>Podpora managementu třídních kolektivů</b>                                                                               | 8.1. Zvýšení kompetencí učitelů v oblasti krizového řízení a řešení konfliktů                                                                                            |
|                                                                                                                                          | 8.2. Podpora efektivního řízení tříd                                                                                                                                     |
| <b>9.</b><br><b>Metodická, personální a finanční podpora pro snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</b>                           | 9.1. Organizace setkávání pedagogů za účelem výměn zkušeností v oblasti inkluze                                                                                          |
|                                                                                                                                          | 9.2. Organizace stáží pedagogických pracovníků ve školách či specializovaných organizacích, zahraničních stáží                                                           |
|                                                                                                                                          | 9.3. Organizace stáží nepedagogických pracovníků ve školách či specializovaných organizacích, zahraničních stáží                                                         |
| <b>10.</b><br><b>Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti</b>                                          | 10.1. Pravidelné zapojení rodičů do dění ve škole                                                                                                                        |
|                                                                                                                                          | 10.2. Podpora spolupráce rodičů a poradenských zařízení                                                                                                                  |
|                                                                                                                                          | 10.3. Podpora zvýšení rodičovských kompetencí při přechodu žáků na vyšší stupeň vzdělávání                                                                               |
| <b>11.</b><br><b>Rozvoj infrastruktury škol</b>                                                                                          | 11.1. Výstavba, rekonstrukce, přístavba a modernizace škol                                                                                                               |
|                                                                                                                                          | 11.2. Rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor škol (veškerých učeben, kabinetů, školních družin, jídelen apod.)                                                     |
|                                                                                                                                          | 11.3. Rekonstrukce venkovních ploch škol                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                          | 11.4. Pořizování a obnova vybavení vnitřních i vnějších prostor škol                                                                                                     |
|                                                                                                                                          | 11.5. Snižování energetické náročnosti školních budov                                                                                                                    |



**1. PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ V OBLASTI JAZYKOVÝCH GAMOTNOSTÍ**

Již od předškolního věku je zásadní rozvíjet u dětí kognitivní, sociální i emoční dovednosti prostřednictvím moderních didaktických forem, které podporují jazykové a komunikační kompetence. Vedle rozvoje čtenářské pregramotnosti a následně čtenářské gramotnosti je nutné systematicky posilovat i jazykovou kulturu, schopnost vyjadřování a porozumění textu. Nedílnou součástí je také podpora osvojování cizích jazyků a logopedická prevence, která přispívá k odstraňování komunikačních bariér.

Významnou roli hrají vzdělávací aktivity pro pedagogy i žáky, které umožňují využívat inovativní metody výuky a atraktivní formy práce. Inspirativní jsou zejména besedy se spisovateli a dalšími tvůrci, projektové dny zaměřené na jazykovou tvořivost, spolupráci s knihovnami nebo mezinárodní projekty podporující interkulturní porozumění.

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 1</b>                               | <b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti jazykových gramotností</b>                                                                                                                                                           |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>1.1. Podpora školních knihoven, čtenářských koutků</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| Popis cíle                                      | Rozšíření knižního fondu pro žáky, příp. zřízení nových knihoven, čtenářských koutků. Modernizace knihoven včetně vybavení audiovizuální technikou. Motivace žáků ke čtení pomocí nových metod a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem ve čtenářských kroužcích (klubech). |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na PO 1 a průřezovou vazbu na PO 2 a PO 3.                                                                                                                                                                                                                  |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Počet zapojených škol do projektů (MŠMT, „Šablony“)</li><li>▪ Počet škol s nově zřízenou knihovnou (koutkem)</li><li>▪ Procentuální nárůst školního knižního fondu</li></ul>                                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 1</b>                               | <b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti jazykových gramotností</b>                                 |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>1.2. Další rozšíření spolupráce Městské knihovny Moravský Krumlov se školami v celém území ORP, posílení spolupráce škol s obecními knihovnami</b> |
| Popis cíle                                      | Rozšíření vzdělávacích programů, besed a ostatních akcí Městské knihovny Moravský Krumlov do škol v území ORP.                                        |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na PO 1 a průřezovou vazbu na PO2, PO3.                                                                                           |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Počet podpořených dětí a žáků</li><li>▪ Počet zapojených MŠ a ZŠ</li></ul>                                    |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 1</b>                               | <b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti jazykových gramotností</b>                                                                                                                                                                            |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>1.3. Podpora dětí a žáků v oblasti čtenářské a jazykové dovednosti</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| Popis cíle                                      | Rozšíření vzdělávacích aktivit na rozvoj čtenářských a jazykových dovedností, setkávání pedagogů za účelem výměny zkušeností a sdílení dobré praxe. Organizace vzdělávacích akcí v této oblasti.                                                                                                 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na PO 1 a průřezovou vazbu na PO2, PO 3.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy v oblasti čtenářské gramotnosti a jazykových dovedností</li><li>Počet pedagogů účastnících se vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností v oblasti čtenářské gramotnosti a jazykových dovedností</li></ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 1</b>                               | <b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti jazykových gramotností</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>1.4 Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tematikou rozvoje čtenářské gramotnosti, besedy se spisovateli a vzdělávací akce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Popis cíle                                      | Zapojení rodičů do rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků prostřednictvím informování o možnostech práce s textem a vhodných nástrojích, které lze využít v domácím prostředí. Součástí podpory je také pomoc rodičům s výběrem vhodné literatury dle věku a zájmu dítěte. Tento cíl bude naplňován rovněž organizací lokálních vzdělávacích akcí, besed se spisovateli a dalších aktivit, které motivují děti i rodiče ke čtení a posilují pozitivní vztah k literatuře. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na PO 1 a průřezovou vazbu na PO2, PO 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro rodiče v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 1</b>                               | <b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti jazykových gramotností</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>1.5 Podpora logopedie a správného vývoje řeči</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Popis cíle                                      | Podpora logopedie a správného vývoje řeči je zaměřena na prevenci i včasnou intervenci u dětí v předškolním i mladším školním věku. Cílem je rozvíjet komunikační dovednosti, odstraňovat bariéry v porozumění a vyjadřování a tím posilovat úspěšnost dětí v dalším vzdělávání. Součástí je také spolupráce s rodiči a odborníky a využívání vhodných metod a nástrojů. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má průřezovou vazbu na PO1, PO2, PO 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro rodiče v oblasti podpora logopedie</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             |



Vazba cílů na opatření (témata) MAP (\* - slabá, \*\* - střední, \*\*\* - silná)

| Opatření/Cíl                                                                                                      | Cíl 1.1 | Cíl 1.2 | Cíl 1.3 | Cíl 1.4 | Cíl 1.5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                     | ***     | ***     | ***     | ***     | ***     |
| Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním                                   | **      | **      | **      | **      | **      |
| Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů | **      | **      | **      | **      | **      |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                                                         |         |         |         |         |         |

## 2. PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ V OBLASTI PŘÍRODOVĚDNÝCH OBORŮ

Rozvoj přírodovědné a matematické gramotnosti by měl vést žáky k pochopení role, kterou matematika, fyzika, chemie, biologie a environmentální výchova hrají v každodenním životě i v širším kontextu společnosti. Cílem je, aby se žáci učili činit podložené úsudky, rozvíjeli kritické myšlení a dokázali propojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 2</b>                                               | <b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti přírodovědných oborů</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cíl</b>                                                      | <b>2.1. Podpora žáků s mimořádným zájmem o přírodovědné obory</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Popis cíle                                                      | Podpora žáků s mimořádným zájmem o přírodovědné obory je zaměřena na rozvoj jejich talentu nad rámec běžného vzdělávání prostřednictvím moderních technologií, pomůcek a inovativních metod. Cílem je posilovat logické, kritické i experimentální myšlení a vytvářet podnětné prostředí, které žákům umožní naplno rozvíjet jejich schopnosti a zájem o přírodní vědy. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má silnou vazbu na PO 1 a průřezovou vazbu na PO2, PO3 a VO4                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Indikátory                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet podpořených žáků</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 2</b> | <b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti přírodovědných oborů</b>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cíl</b>        | <b>2.2. Podpora dalšího vzdělávání pedagogů pro výuku přírodních oborů</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Popis cíle        | Podpora dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti přírodovědných oborů je zaměřena na jejich zapojení do kvalitních programů DVPP, seminářů a sdílení zkušeností. Cílem je posilovat odborné kompetence učitelů, rozšiřovat využívání moderních metod a technologií a zvyšovat atraktivitu výuky přírodních věd pro žáky. |



|                                                 |                                                                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má průřezovou vazbu na PO1, PO2, PO3, a slabou vazbu na VO4.                           |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet podpořených pedagogických pracovníků</li></ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 2</b>                               | <b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti přírodovědných oborů</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>2.3. Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti digitální gramotnosti, využívání ICT a umělé inteligence v oblasti přírodovědných oborů</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| Popis cíle                                      | Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti digitální gramotnosti se zaměřuje na rozvoj jejich dovedností v používání ICT a nástrojů umělé inteligence při výuce přírodovědných oborů. Cílem je, aby učitelé dokázali efektivně využívat moderní technologie, inovativní metody a on-line prostředí k zatraktivnění výuky a rozvoji kompetencí žáků pro 21. století. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na PO1 a průřezovou vazbu na PO2, PO3 a VO4                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet podpořených pedagogů</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 2</b>                               | <b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti přírodovědných oborů</b>                                                                                                                                                            |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>2.4. Nákup pomůcek a digitálních potřeb pro rozvoj v oblasti přírodovědných oborů</b>                                                                                                                                                                                       |
| Popis cíle                                      | Cílem je pořídit moderní pomůcky, digitální technologie a výukové materiály, které podpoří rozvoj přírodovědných oborů. Důraz je kladen na jejich efektivní využívání ve výuce a sdílení mezi pedagogy, aby byla výuka názornější, interaktivnější a více motivující pro žáky. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na PO1 a průřezovou vazbu na PO2, PO3 a slabou vazbu na VO4                                                                                                                                                                                                |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet škol, které nakoupily pomůcky a digitální potřeby pro rozvoj v oblasti přírodovědných oborů</li></ul>                                                                                                                              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 2</b> | <b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti přírodovědných oborů</b>                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cíl</b>        | <b>2.5. Podpora projektové výuky, badatelské činnosti, laboratorních prací a experimentování ve výuce</b>                                                                                                                                                                                                       |
| Popis cíle        | Podpora projektové výuky a badatelsky orientovaných činností je zaměřena na rozvoj praktických dovedností žáků prostřednictvím laboratorních prací a experimentování. Cílem je propojovat teoretické poznatky s praxí, rozvíjet zvědavost, kritické myšlení a týmovou spolupráci žáků v přírodovědných oborech. |



|                                                 |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má průřezovou vazbu na PO1, PO2, PO3 a VO4                                                             |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet realizovaných projektových či badatelských aktivit</li> </ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 2</b>                               | <b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti přírodovědných oborů</b>                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>2.6. Podpora praxí ve výuce</b>                                                                                                                                                                                                   |
| Popis cíle                                      | Podpora praxí ve výuce je zaměřena na propojování teorie s reálným prostředím a zkušeností. Cílem je umožnit žákům osvojit si praktické dovednosti, poznat různé profese a získat motivaci pro další vzdělávání i budoucí uplatnění. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má průřezovou vazbu na PO1, PO2, PO3 a VO4                                                                                                                                                                                       |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet uskutečněných praxí</li> </ul>                                                                                                                                                          |

Vazba cílů na opatření (témata) MAP (\* - slabá, \*\* - střední, \*\*\* - silná)

| Opatření/Cíl                                                                                                      | Cíl 2.1 | Cíl 2.2 | Cíl 2.3 | Cíl 2.4 | Cíl 2.5 | Cíl 2.6 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                     | ***     | **      | ***     | ***     | **      | **      |
| Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním                                   | **      | **      | **      | **      | **      | **      |
| Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů | **      | **      | **      | **      | **      | **      |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                                                         | **      | *       | **      | *       | **      | **      |

### 3. PODPORA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Rovné příležitosti ve vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem je v současnosti často zmiňovaným problémem. Cílem inkluzivního vzdělávání je vytvoření takových podmínek, kdy děti a žáci navštěvují školu hlavního vzdělávacího proudu a jsou společně vzdělávány přiměřeně svým zájmům, schopnostem a nadáním. Tato forma vzdělávání ve školách ORP Moravský Krumlov probíhá v určité formě již v delším časovém horizontu a je třeba ji i nadále podporovat.

|                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 3</b> | <b>Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Cíl</b>        | <b>3.1. Podpora dětí při přechodu z předškolního do základního vzdělávání</b><br><b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                     |
| Popis cíle        | Podpora pravidelných návštěv budoucích prvňáčků ve škole, kterou budou navštěvovat, podpora kroužků a besed s budoucími třídními učiteli, rodiči a dětmi. Zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání. |



|                                                 |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má průřezovou vazbu na PO1, PO2 a PO3.                                                                |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet zapojených žáků</li><li>Počet realizovaných kroužků</li></ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 3</b>                               | <b>Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>3.2. Podpora žáků se školním neúspěchem a předpoklady pro neúspěch<br/>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                   |
| Popis cíle                                      | Podpora individuálního přístupu při vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem (kroužky, konzultační hodiny pro žáky a pedagogy, příp. s jejich rodiči). Pořízení speciálních didaktických a jiných pomůcek. Vytvoření motivujícího výukového prostředí. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má průřezovou vazbu na PO1, PO2, PO3 a VO4.                                                                                                                                                                                                             |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet zapojených žáků</li><li>Počet realizovaných konzultací</li></ul>                                                                                                                                                |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 3</b>                               | <b>Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>3.3. Realizace systému podpory pro děti a žáky se SVP a žáků nadaných - PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| Popis cíle                                      | Realizace systému podpory pro děti a žáky se SVP a pro žáky nadané je zaměřena na vytváření podmínek, které umožní naplno rozvíjet jejich vzdělávací potenciál. Cílem je zajistit dostupné odborné služby, podpůrné pozice a vhodné nástroje, které podpoří rovné příležitosti a individuální rozvoj každého žáka. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má průřezovou vazbu na PO1, PO2, PO3 a VO4.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet vytvořených pracovních pozic</li><li>Počet podpořených dětí a žáků</li></ul>                                                                                                                                                                                           |

|                                                 |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 3</b>                               | <b>Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání</b>                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>3.4. Realizace seminářů pro zkvalitnění profesního rozvoje pedagogických a nepedagogických pracovníků a zlepšení celkového klimatu na školách - PŘÍLEŽITOST</b> |
| Popis cíle                                      | Zajištění seminářů a workshopů na základě požadavků škol. Podpora wellbeingu na úrovni školy, aktivit pro zapojování žáků a pracovníků školy.                      |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má průřezovou vazbu na PO1, PO2, PO3 a VO4.                                                                                                                    |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet seminářů</li><li>Počet zapojených pedagogů a nepedagogických pracovníků</li></ul>                                      |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 3</b>                               | <b>Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>3.5. Podpora kvalitního stravování pro všechny děti a žáky - PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Popis cíle                                      | Podpora kvalitního stravování pro všechny děti a žáky je zaměřena na zajištění dostupných a nutričně vyvážených obědů, včetně podpory pro žáky z rodin v nepříznivé sociální situaci. Součástí je také vzdělávání a workshopy pro pracovníky školních jídelen s cílem zkvalitnit nabídku a podpořit zdravé stravovací návyky. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má průřezovou vazbu na PO2.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet seminářů</li> <li>Počet zapojených nepedagogických pracovníků</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 3</b>                               | <b>Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>3.6. Podpora dětí a rodin jako komplexu - PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Popis cíle                                      | Podpora dětí a rodin je zaměřena na poskytování komplexní pomoci, která propojuje vzdělávací, sociální a volnočasové aktivity. Cílem je posílit partnerskou spolupráci mezi školou a rodinou, nabídnout poradenské a podpůrné služby a vytvářet prostředí, ve kterém se děti i rodiče cítí přijati a podporováni. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má průřezovou vazbu na PO2.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet akcí zaměřených na děti a rodiny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |

Vazba cílů na opatření (témata) MAP (\* - slabá, \*\* - střední, \*\*\* - silná)

| Opatření/Cíl                                                                                                      | Cíl 3.1 | Cíl 3.2 | Cíl 3.3 | Cíl 3.4 | Cíl 3.5 | Cíl 3.6 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                     | **      | **      | **      | **      |         |         |
| Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním                                   | **      | **      | **      | **      | **      | **      |
| Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů | **      | **      | **      | **      |         |         |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                                                         |         | **      | **      | **      |         |         |



#### 4. PODPORA ROZVOJE POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA, ZEJMÉNA ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍM A JINÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Podpora rozvoje potenciálu každého žáka vychází z principu, že kvalitní vzdělávání musí být dostupné všem bez ohledu na jejich sociální či jiné znevýhodnění. Klíčová je individualizace výuky, moderní metody práce a vytváření prostředí, které umožňuje rozvoj různorodých kolektivů. Důraz je kladen na spravedlivý přístup ke vzdělávání, prevenci segregace a nerovností a na podporu ohrožených skupin tak, aby každý žák měl příležitost plně se rozvíjet a uplatnit ve společnosti i na trhu práce.

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 4</b>                               | <b>Podpora rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b>                                                                                                          |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>4.1 Spolupráce pedagogů a rodičů s psychology, speciálními pedagogy a ostatními odborníky za účelem zlepšení práce s potenciálem každého dítěte a žáka - PŘÍLEŽITOST</b>                              |
| Popis cíle                                      | Pravidelné konzultace s psychology, speciálními pedagogy, terapeutickými skupinami, pravidelná setkávání s odborníky, kteří by rodičům i učitelům ukázali, jak s daným žákem co nejefektivněji pracovat. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na PO2, průřezovou vazbu na PO 1 a PO3.                                                                                                                                              |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet škol zapojených do spolupráce s psychology, speciálními pedagogy a ostatními odborníky za účelem zlepšení práce s potenciálem každého žáka</li></ul>         |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 4</b>                               | <b>Podpora rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním -</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>4.2. Podpora talentovaných dětí a žáků - PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cíl a popis cíle                                | Vzdělávání pedagogických pracovníků cílené na rozvoj kognitivních funkcí, komunikačních dovedností, na spolupráci pedagoga a asistenta v jedné třídě, na zavedení individuálního vzdělávacího plánu. Spolupráce s relevantními externími subjekty s cílem maximalizovat kvalitu péče o nadané a mimořádně nadané žáky a vhodné nastavení systému podpory nadání ve škole. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvování kurzů nebo seminářů zaměřených na vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má průřezovou vazbu na PO1, PO2, PO3 a slabou vazbu na VO4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet škol zapojených do spolupráce s relevantními externími subjekty</li><li>Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali kurz nebo seminář zaměřený na vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků.</li><li>Počet podpořených dětí a žáků</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 4</b>                               | <b>Podpora rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>4.3. Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem - PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cíl a popis cíle                                | Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem je zaměřena na usnadnění jejich začlenění do vzdělávacího procesu i školního kolektivu. Cílem je rozvíjet jazykové kompetence v českém jazyce, poskytovat vhodné materiály a metody výuky a zároveň posilovat spolupráci s rodinami, aby měli žáci rovné příležitosti k úspěšnému vzdělávání |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má průřezovou vazbu na PO2 a slabou vazbu na PO1, PO3 a VO4.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet zapojených žáků s OMJ</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 4</b>                               | <b>Podpora rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>4.4. Podpora žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání - PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Popis cíle                                      | Podpora žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání je zaměřena na včasnou identifikaci rizik a poskytování cílené podpory, která pomůže žákům překonat bariéry v učení i osobním životě. Součástí je spolupráce školy, rodiny a odborníků, nabídka poradenských a motivačních aktivit a vytváření podmínek, které žákům umožní dokončit vzdělávání. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má průřezovou vazbu na PO1, PO2, PO3 a slabou vazbu na VO4.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet podpořených dětí a žáků</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 4</b>                               | <b>Podpora rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>4.5. Organizace akcí pro pedagogy za účelem výměny zkušeností v oblasti rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                 |
| Popis cíle                                      | Organizace workshopů, seminářů a setkání pedagogů spojených s výměnou zkušeností v oblasti rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka. Setkávání by v ideálním případě měla být lokální, dobře dostupná a v případě potřeby mohou probíhat také online.                                               |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na PO2, průřezovou vazbu na PO3 a slabou vazbu na PO1 a VO4.                                                                                                                                                                                                                    |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet akcí pro pedagogy za účelem výměny zkušeností v oblasti rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka</li><li>Počet pedagogů školských zařízení účastnících se akcí za účelem výměny zkušeností v oblasti rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka</li></ul> |



|                                                        |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 4</b>                                      | <b>Podpora rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b>                                                                                            |
| <b>Cíl</b>                                             | <b>4.6. Získání ICT vybavení, včetně připojení k internetu, pro učitele i žáky v rámci zajištění kvalitní výuky v souvislosti s rozvojem potenciálu každého dítěte a žáka -PŘÍLEŽITOST</b> |
| <b>Popis cíle</b>                                      | Pro zajištění kvalitní výuky je nutné zajistit ICT vybavení (hardware i software) a konektivity školy.                                                                                     |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b> | Cíl má slabou vazbu na VO4, průřezovou vazbu na PO1, PO2 a PO3.                                                                                                                            |
| <b>Indikátory</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet škol, které získaly ICT vybavení, včetně připojení k internetu, pro učitele i žáky</li> </ul>                                                 |

Vazba cílů na opatření (témata) MAP (\* - slabá, \*\* - střední, \*\*\* - silná)

| <b>Opatření/Cíl</b>                                                                                               | <b>Cíl 4.1</b> | <b>Cíl 4.2</b> | <b>Cíl 4.3</b> | <b>Cíl 4.4</b> | <b>Cíl 4.5</b> | <b>Cíl 4.6</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                     | **             | **             | *              | **             | *              | **             |
| Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním                                   | ***            | **             | **             | **             | ***            | **             |
| Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů | **             | **             | *              | **             | **             | **             |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                                                         |                | *              | *              | *              | *              | *              |

## 5. PODPORA ROZVOJE KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ V POLYTECHNICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ

Podpora rozvoje kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání je zaměřena na posilování manuálních dovedností, technického myšlení a tvořivosti. Cílem je, aby žáci dokázali propojit teoretické poznatky s praktickou činností, rozvíjeli schopnost řešit problémy a nacházeli vlastní nápaditá řešení. Polytechnické vzdělávání vede děti a žáky k poznávání technologií, řemesel i moderních postupů, podporuje jejich vztah k práci a k odpovědnému využívání zdrojů. Tím přispívá nejen k jejich osobnímu rozvoji, ale i k přípravě na budoucí profesní uplatnění v technických a řemeslných oborech.

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 5</b> | <b>Podpora rozvoje kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cíl</b>        | <b>5.1. Zřízení, modernizace a vybavení učeben pro polytechnické vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Popis cíle</b> | Cíl je zaměřen na vytvoření kvalitního a podnětného prostředí, které umožní žákům rozvíjet technické dovednosti, tvořivost a schopnost prakticky využívat získané poznatky. Nedílnou součástí je zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů, které umožňují realizaci projektových záměrů v této oblasti a zajišťují moderní vybavení, nástroje a pomůcky. |



|                                                 |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na VO4, průřezovou vazbu na PO1, PO2 a PO3.                                      |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet MŠ a ZŠ zapojených do výzev a dotačních titulů</li></ul> |

|                                                 |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 5</b>                               | <b>Podpora rozvoje kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</b>                        |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>5.2. Podpora DVPP v oblasti polytechnického vzdělávání</b>                                    |
| Popis cíle                                      | Realizace seminářů vedoucích k získání využitelných informací a zkušeností.                      |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na VO4, průřezovou vazbu na PO1, PO2 a PO3.                                  |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet seminářů</li><li>Počet zapojených pedagogů</li></ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 5</b>                               | <b>Podpora rozvoje kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</b>                                                                                                                          |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>5.3. Podpora praktické výměny zkušeností</b>                                                                                                                                                    |
| Popis cíle                                      | Vzájemná výměna zkušeností mezi MŠ, ZŠ, SŠ a dalšími subjekty formou exkurzí, stáží, příkladů dobré praxe, návštěv odborníků ve školách.                                                           |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na VO4, průřezovou vazbu na PO1, PO2 a PO3.                                                                                                                                    |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet škol, které realizují exkurze do podniků, spolupracují s odborníky z praxe.</li><li>Počet ZŠ, které navázaly spolupráci se středními školami</li></ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 5</b>                               | <b>Podpora rozvoje kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>5.4. Rozvoj spolupráce škol s místními a lokálními institucemi/organizacemi a firmami v oblasti polytechnického vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Popis cíle                                      | Rozvoj spolupráce škol s místními institucemi, organizacemi a firmami v oblasti polytechnického vzdělávání je zaměřen na propojování výuky s reálnou praxí a prostředím regionu. Cílem je umožnit žákům poznat technické obory, moderní technologie i tradiční řemesla přímo u odborníků, a tím posílit jejich motivaci a orientaci pro budoucí profesní uplatnění. Spolupráce škol s partnery zároveň přispívá k obohacení výuky o praktické zkušenosti a inovativní postupy. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na VO4, průřezovou vazbu na PO1, PO2 a PO3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet škol, které navázaly spolupráci s místními organizacemi/firmami</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 5</b>                                      | <b>Podpora rozvoje kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cíl</b>                                             | <b>5.5. Podpora spolupráce mateřských škol, základních škol a středních škol při přechodu žáků na vyšší stupeň vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Popis cíle</b>                                      | Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol při přechodu žáků na vyšší stupeň vzdělávání je zaměřena na plynulé navázání polytechnického vzdělávání napříč celou vzdělávací soustavou. Cílem je zajistit, aby si děti a žáci postupně rozvíjeli technické dovednosti, zájem o přírodní a technické obory a byli motivováni pokračovat v jejich studiu. |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b> | Cíl má silnou vazbu na VO4, průřezovou vazbu na PO1, PO2 a PO3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indikátory</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet škol, které navázaly spolupráci</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Vazba cílů na opatření (témata) MAP (\* - slabá, \*\* - střední, \*\*\* - silná)

| <b>Opatření/Cíl</b>                                                                                               | <b>Cíl 5.1</b> | <b>Cíl 5.2</b> | <b>Cíl 5.3</b> | <b>Cíl 5.4</b> | <b>Cíl 5.5</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                     | **             | **             | **             | **             | **             |
| Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním                                   | **             | **             | **             | **             | **             |
| Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů | **             | **             | **             | **             | **             |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                                                         | ***            | ***            | ***            | ***            | ***            |

## 6. PODPORA A MOTIVACE PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ KE ZVYŠOVÁNÍ SVÝCH PEDAGOGICKÝCH, DIDAKTICKÝCH A MANAŽERSKÝCH KOMPETENCÍ

Podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí je důležitá pro zvyšování kvality práce při vzdělávání a výchově dětí/žáků, prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení. Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků škol na území SO ORP Moravský Krumlov.

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 6</b> | <b>Podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí</b>                                                                                                                                            |
| <b>Cíl</b>        | <b>6.1. Organizace akcí pro pedagogy za účelem výměny zkušeností či vzdělávacích akcí zaměřených na efektivní rozložení práce ve třídě</b>                                                                                                                             |
| <b>Popis cíle</b> | Pořádání vzdělávacích akcí a vzájemná setkávání za účelem vzdělávání a výměny zkušeností pro podporu vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod. Setkávání by měla být lokální, regionální, ale také formou zahraničních stáží. |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na všechna zvolená opatření.                                                                                                                                                                               |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet akcí pro pedagogy zaměřených na efektivní rozložení práce ve třídě</li><li>Počet školských zařízení účastnících se akcí zaměřených na efektivní rozložení práce ve třídě</li></ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 6</b>                               | <b>Podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>6.2. Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti digitálních kompetencí pedagogů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cíl a popis cíle                                | Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky. Pořádání lokálních vzdělávacích akcí v této oblasti, výměna zkušeností prostřednictvím webinářů, využití digitálních záznamů z prezenčně pořádaných vzdělávacích akcí a sdílení dobré praxe v oblasti distanční výuky a využití ICT. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na všechna zvolená opatření.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy školských zařízení v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů</li><li>Počet pedagogů školských zařízení účastnících se vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 6</b>                               | <b>Podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí</b>                                                                      |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>6.3. Organizace vzdělávacích aktivit pro pedagogy na aktuální témata v území</b>                                                                                                              |
| Popis cíle                                      | Podpora lokálních vzdělávacích akcí pro pedagogy napříč aktuálními tématy v území.                                                                                                               |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na všechna zvolená opatření.                                                                                                                                                 |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy školských zařízení</li><li>Počet pedagogů školských zařízení účastnících se vzdělávacích akcí</li></ul> |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 6</b>                               | <b>Podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí</b>                                                                                                                                                                   |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>6.4. Podpora kolegiální spolupráce a sdílení zkušeností</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| Popis cíle                                      | Podpora kolegiální spolupráce a sdílení zkušeností je zaměřena na vytváření prostoru, kde pedagogové mohou společně plánovat, hodnotit a inovovat výuku. Cílem je posilovat profesní rozvoj učitelů prostřednictvím vzájemné inspirace, hospitací, mentoringu a sdílení příkladů dobré praxe. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na PO1 a PO3, průřezovou vazbu na PO2 a VO4.                                                                                                                                                                                                                              |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet pedagogů zapojených do spolupráce a sdílení zkušeností</li></ul>                                                                                                                                                                                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 6</b>                               | <b>Podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>6.5. Podpora pedagogů v inovacích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Popis cíle                                      | Podpora pedagogů v inovacích je zaměřena na vytváření podmínek, které učitelům umožní zavádět nové metody, technologie a formy výuky. Cílem je podněcovat tvořivost a odvahu experimentovat, sdílet příklady dobré praxe a posilovat schopnost pedagogů reagovat na měnící se potřeby žáků i společnosti. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na PO1 a VO4, průřezovou vazbu na PO2 a PO3.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet podpořených pedagogů</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 6</b>                               | <b>Podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí</b>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>6.6. Organizace vzdělávacích aktivit pro nepedagogické pracovníky na aktuální témata v území</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| Popis cíle                                      | Organizace vzdělávacích aktivit pro nepedagogické pracovníky je zaměřena na posilování jejich kompetencí a profesního růstu v oblastech, které jsou aktuální a potřebné v rámci území. Cílem je zvyšovat kvalitu podpůrných služeb ve školách a školských zařízeních, podporovat jejich aktivní zapojení do života školy. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má průřezovou vazbu na všechna zvolená opatření.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet podpořených nepedagogických pracovníků</li></ul>                                                                                                                                                                                                                              |



Vazba cílů na opatření (témata) MAP (\* - slabá, \*\* - střední, \*\*\* - silná)

| Opatření/Cíl                                                                                                      | Cíl 6.1 | Cíl 6.2 | Cíl 6.3 | Cíl 6.4 | Cíl 6.5 | Cíl 6.6 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                     | ***     | ***     | ***     | ***     | ***     | **      |
| Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním                                   | ***     | ***     | ***     | **      | **      | **      |
| Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů | ***     | ***     | ***     | ***     | **      | **      |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                                                         | ***     | ***     | ***     | **      | ***     | **      |

## 7. PODPORA ROZVOJE MENTORINGU, SUPERVIZE

Podpora rozvoje mentoringu, supervize, kdy cílem je podpořit pedagogické pracovníky ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím odborně vedené mentoringu či supervize.

|                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 7</b>                               | <b>Podpora rozvoje mentoringu, supervize</b>                                                                                                                                                               |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>7.1. Zvýšení počtů pedagogů a škol, využívajících mentoring vč. externího mentora, zajištění osvěty o principech mentoringu a setkávání pedagogů podporujících mentoring</b>                            |
| Popis cíle                                      | Podpora škol formou mentoringu, rozvoj znalostí poznatků z praxe. Podpora začínajících pedagogů v adaptačním období, ale i zkušenějších pedagogů, kteří se chtějí zlepšovat a aplikovat nové metody práce. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na všechna zvolená opatření.                                                                                                                                                           |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet škol využívajících mentoring</li> </ul>                                                                                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 7</b>                               | <b>Podpora rozvoje mentoringu, supervize</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>7.2. Podpora mentoringu v rámci uvádějících pedagogů vůči novým pedagogům</b>                                                                                                                                                                                                    |
| Cíl a popis cíle                                | Podpora mentoringu v rámci uvádějících pedagogů je zaměřena na systematickou pomoc novým učitelům při jejich vstupu do praxe. Zkušenější pedagogové jim poskytují odborné vedení, podporu a sdílení osvědčených metod, čímž usnadňují adaptaci a profesní růst začínajících kolegů. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má průřezovou vazbu na všechna zvolená opatření.                                                                                                                                                                                                                                |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet podpořených pedagogických pracovníků</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |



|                                                 |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 7</b>                               | <b>Podpora rozvoje mentoringu, supervize</b>                                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>7.3. Podpora a rozvoj supervize ve školách</b>                                                                                                                             |
| Cíl a popis cíle                                | Podpora sdíleného supervizora, který bude rozvíjet profesní dovednosti pedagogických pracovníků, posilovat vztahy v pracovním týmu a nacházet řešení problematických situací. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na všechna zvolená opatření.                                                                                                                              |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet škol využívajících služeb supervizora</li> </ul>                                                                                 |

Vazba cílů na opatření (témata) MAP (\* - slabá, \*\* - střední, \*\*\* - silná)

| Opatření/Cíl                                                                                                      | Cíl 7.1 | Cíl 7.2 | Cíl 7.3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                     | ***     | **      | ***     |
| Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním                                   | ***     | **      | ***     |
| Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů | ***     | **      | ***     |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                                                         | ***     | **      | ***     |

## 8. PODPORA MANAGEMENTU TŘÍDNÍCH KOLEKTIVŮ

Podpora managementu třídních kolektivů je zaměřena na efektivní řízení tříd a vytváření bezpečného, respektujícího a podnětného prostředí pro všechny žáky. Důležitou součástí je rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti prevence a řešení konfliktů, posilování pozitivního klimatu ve třídě a práce s dynamikou kolektivu. Kvalitní vedení třídního kolektivu přispívá nejen k rozvoji sociálních a komunikačních dovedností žáků, ale i k jejich celkové spokojenosti a úspěšnosti ve vzdělávání.

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 8</b>                               | <b>Podpora managementu třídních kolektivů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>8.1. Zvýšení kompetencí učitelů v oblasti krizového řízení a řešení konfliktů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Popis cíle                                      | Zvýšení kompetencí učitelů v oblasti krizového řízení a řešení konfliktů je zaměřeno na posílení jejich schopnosti předcházet konfliktním situacím ve třídě, efektivně je zvládat a vytvářet bezpečné a respektující prostředí. Cílem je vybavit pedagogy praktickými strategiemi a nástroji pro práci s náročnými situacemi, podporovat jejich jistotu při řešení krizí. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na PO2 a PO3, průřezovou vazbu na PO1 a slabou vazbu na VO4.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|            |                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet podpořených pedagogických pracovníků</li> </ul> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 8</b>                               | <b>Podpora managementu třídních kolektivů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>8.2. Podpora efektivního řízení tříd</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Popis cíle                                      | Podpora efektivního řízení tříd je zaměřena na posilování schopností pedagogů vést a organizovat třídní kolektiv tak, aby byl podporován respekt, spolupráce a pozitivní klima. Cílem je rozvíjet dovednosti učitelů v oblasti plánování, nastavování pravidel. Efektivní řízení tříd přispívá k prevenci nežádoucích jevů. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na PO2 a PO3, průřezovou vazbu na PO1 a slabou vazbu na VO4.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí na téma inkluzivního vzdělávání</li> <li>Počet zorganizovaných vzdělávacích akcí v oblasti inkluze</li> </ul>                                                                                                                  |

Vazba cílů na opatření (témata) MAP (\* - slabá, \*\* - střední, \*\*\* - silná)

| Opatření/Cíl                                                                                                      | Cíl 8.1 | Cíl 8.2 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                     | **      | **      |
| Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním                                   | ***     | ***     |
| Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů | ***     | ***     |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                                                         | *       | *       |

## 9. METODICKÁ, PERSONÁLNÍ A FINANČNÍ PODPORA PRO SNIŽOVÁNÍ NEROVNOSTÍ V PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodická, personální a finanční podpora pro snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání by měla být jednou z hlavních priorit v rámci, které by mělo dojít k posílení pedagogických profesí (včetně sociálního pedagoga). Zajistit dostupnou síť odborníků uvnitř i vně školy. Kromě odborně obsazených školních poradenských pracovišť (psycholog, speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce, sociální pracovník) by měly také aktivně spolupracovat s přirozenými partnery v území z oblasti sociální, zdravotní i neziskových organizací. Nedílnou součástí je i zajištění fungujícího systému financování škol podle indexu socioekonomického znevýhodnění žáků.



|                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 9</b>                               | <b>Metodická, personální a finanční podpora pro snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</b>                                                                                                       |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>9.1. Organizace setkávání pedagogů za účelem výměn zkušeností v oblasti inkluze</b>                                                                                                                  |
| Popis cíle                                      | Podpora aktivit souvisejících s organizací setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměny zkušeností v oblasti inkluzivního vzdělávání.                                                               |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na všechna zvolená opatření.                                                                                                                                                        |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí na téma inkluzivního vzdělávání</li><li>Počet zorganizovaných vzdělávacích akcí v oblasti inkluze</li></ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 9</b>                               | <b>Metodická, personální a finanční podpora pro snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</b>                                                                                                                                                       |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>9.2. Organizace stáží pedagogických pracovníků ve školách či specializovaných organizacích, zahraničních stáží</b>                                                                                                                                   |
| Cíl a popis cíle                                | Cílem je pořádání stáží pro pedagogické pracovníky na školách, ve kterých mohou načerpat potřebné znalosti a dovednosti, anebo ve specializovaných organizacích a službách, kde by se mohli seznámit s nabídkou a možností využití speciálních pomůcek. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na všechna zvolená opatření.                                                                                                                                                                                                        |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet pedagogů, kteří absolvovali stáž v jiné škole či specializovaných organizacích a službách se zaměřením na inkluzivní vzdělávání</li></ul>                                                                   |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 9</b>                               | <b>Metodická, personální a finanční podpora pro snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</b>                                                                                                                                                         |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>9.3. Organizace stáží nepedagogických pracovníků ve školách či specializovaných organizacích, zahraničních stáží</b>                                                                                                                                   |
| Cíl a popis cíle                                | Cílem je pořádání stáží pro nepedagogické pracovníky na školách, ve kterých mohou načerpat potřebné znalosti a dovednosti, anebo ve specializovaných organizacích a službách, kde by se mohli seznámit s nabídkou a možností využití speciálních pomůcek. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na všechna zvolená opatření.                                                                                                                                                                                                          |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet nepedagogických pracovníků, kteří absolvovali stáž v jiné škole či specializovaných organizacích</li></ul>                                                                                                    |

Vazba cílů na opatření (témata) MAP (\* - slabá, \*\* - střední, \*\*\* - silná)

| Opatření/Cíl                                                                  | Cíl 9.1 | Cíl 9.2 | Cíl 9.3 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí | ***     | ***     | ***     |



|                                                                                                                   |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním                                   | *** | *** | *** |
| Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů | *** | *** | *** |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                                                         | *** | *** | *** |

## 10. PODPORA SPOLUPRÁCE RODINY A ŠKOLY S CÍLEM POSÍLENÍ RODIČOVSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Priorita je zaměřena na vytvoření mechanismu, který umožní včasné odhalení a efektivní řešení problémů ve spolupráci školy a rodiny. Cílem je nastavit systém komunikace a spolupráce s rodinou tak, aby se vytvořilo příznivé prostředí, ve kterém se obě strany, tedy jak škola, tak rodič a případně další přízvaní partneři cítí bezpečně, ale zároveň jsou si vědomi své role a zodpovědnosti za hledání a nalézání řešení, které bude v nejlepším zájmu žáka.

|                                                 |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 10</b>                              | <b>Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti</b>                                                                                                                             |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>10.1. Pravidelné zapojení rodičů do dění ve škole</b>                                                                                                                                                      |
| Popis cíle                                      | Cílem je pravidelné pořádání akcí pro rodiče, kterých se mohou zúčastnit nejen pasivně, ale i aktivně, a pozitivně tak ovlivnit vnímání vztahu škola – žák – rodina. Nebo aktivní zapojení do projektů školy. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má průřezovou vazbu na všechny opatření a silnou na PO2.                                                                                                                                                  |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet škol, které organizují akce pro rodiče</li> <li>Průměrný roční počet akcí pro rodiče ve škole</li> <li>Počet rodičů zapojených do projektů školy</li> </ul>      |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 10</b>                              | <b>Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>10.2. Podpora spolupráce rodičů a poradenských zařízení</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| Cíl a popis cíle                                | Podpora spolupráce rodičů a poradenských zařízení je zaměřena na zajištění včasné a účinné pomoci dětem a žákům, kteří potřebují podporu při vzdělávání či osobním rozvoji. Cílem je posílit vzájemnou komunikaci, sdílení informací a koordinaci postupů mezi rodinou, školou a odborníky. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na PO1, PO2, PO3 a slabou na VO4.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet škol, které aktivně poskytují informace o poradenských zařízeních a spolupracují s nimi</li> </ul>                                                                                                                                             |

|                    |                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 10</b> | <b>Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti</b> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl</b>                                      | <b>10.3. Podpora zvýšení rodičovských kompetencí při přechodu žáků na vyšší stupeň vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cíl a popis cíle                                | Podpora zvýšení rodičovských kompetencí při přechodu žáků na vyšší stupeň vzdělávání je zaměřena na posílení informovanosti a aktivní role rodičů v tomto klíčovém období. Cílem je pomoci rodičům lépe porozumět vzdělávacím možnostem, orientovat se v nárocích jednotlivých stupňů a poskytnout jim nástroje, jak účinně podporovat své děti. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na PO2, průřezovou vazbu na PO1 a PO3 a slabou na VO4.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro rodiče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |

Vazba cílů na opatření (témata) MAP (\* - slabá, \*\* - střední, \*\*\* - silná)

| Opatření/Cíl                                                                                                      | Cíl 10.1 | Cíl 10.2 | Cíl 10.3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                     | **       | ***      | **       |
| Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním                                   | ***      | ***      | ***      |
| Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů | **       | ***      | **       |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                                                         | **       | *        | *        |

## 11. ROZVOJ INFRASTRUKTURY ŠKOL

Rozvoj infrastruktury škol je nezbytným předpokladem pro zajištění kvalitního a moderního vzdělávání. Školy v území se potýkají především s omezenými finančními prostředky, které limitují možnosti obnovy a modernizace budov, učeben i venkovních areálů. Možným a často využívaným nástrojem podpory jsou proto národní i evropské dotační tituly, které školám umožňují realizovat potřebné investice. Investice do infrastruktury jsou proto klíčové pro vytvoření bezpečného, podnětného a inkluzivního prostředí.

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 11</b>                              | <b>Rozvoj infrastruktury škol</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>11.1. Výstavba, rekonstrukce, přístavba a modernizace škol</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Popis cíle                                      | Zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů umožňujících realizaci projektových záměrů. Školská zařízení mají dle dotazníkového šetření, v plánu v následujících letech provádět rekonstrukce, udržovací práce, modernizace pláště budov a zateplení budov, ale také úpravy týkající se bezbariérovosti. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na všechna zvolená opatření.                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|            |                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátory | ▪ Počet škol, které získaly finanční prostředky na rekonstrukci či modernizaci budov |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 11</b>                              | <b>Rozvoj infrastruktury škol</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>11.2. Rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor škol (veškerých učeben, kabinetů, školních družin, jídelen apod.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Popis cíle                                      | Zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů umožňujících realizaci projektových záměrů. Každá škola potřebuje určitým způsobem stavebně upravit či zmodernizovat vnitřní prostory školy. Ať se jedná o technické zázemí školy (elektroinstalace, vodovod, odpady, kotelna a s ní spojené rozvody atd.), společné prostory (jídelny, šatny, auly, knihovny, tělocvičny, školní družiny a kluby, sociální zařízení atd.) či kmenové třídy a odborné učebny (pro jazyky, polytechnické vzdělávání, počítačové a mobilní počítačové učebny atd.). |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na všechna zvolená opatření.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikátory                                      | ▪ Počet škol, které zrekonstruovaly a modernizovaly své vnitřní prostory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 11</b>                              | <b>Rozvoj infrastruktury škol</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>11.3. Rekonstrukce venkovních ploch škol</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Popis cíle                                      | Zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů umožňujících realizaci projektových záměrů. Ke školám patří i venkovní plochy. U mateřských škol se jedná především o školní zahradu a hřiště, u základních škol o školní hřiště, prostředí pro výuku v přírodě atd. Všechny školy musí mít vyřešeno nádvoří, parkoviště atd. Důležité je zvyšování bezpečnosti v okolí škol. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na všechna zvolená opatření.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Indikátory                                      | ▪ Počet škol, které zrekonstruovaly a modernizovaly své venkovní plochy                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                    |                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 11</b> | <b>Rozvoj infrastruktury škol</b>                                           |
| <b>Cíl</b>         | <b>11.4. Pořizování a obnova vybavení vnitřních i vnějších prostor škol</b> |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                                      | Každá škola potřebuje určitým způsobem vybavit, dovybavit či obnovit vnitřní i vnější prostory školy. Jedná se o vybavení např. nábytkem, zařízením, vybavení učeben, šaten, sboroven, venkovních prostor apod. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má silnou vazbu na všechna zvolená opatření.                                                                                                                                                                |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet škol, které pořídily či obnovily vybavení vnitřních či vnějších prostor škol</li> </ul>                                                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 11</b>                              | <b>Rozvoj infrastruktury škol</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cíl</b>                                      | <b>11.5. Snížení energetické náročnosti školních budov</b>                                                                                                                                                                                                                |
| Popis cíle                                      | Zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů na snížení energetické náročnosti budov (zateplení, výměna oken, výměna zdroje pro vytápění, výměna kotlů, instalace fotovoltaického systému, instalace systému nuceného větrání s rekuperací odpadního tepla apod.) |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má slabou vazbu na PO1, PO3 a VO4, průřezovou vazbu na PO2.                                                                                                                                                                                                           |
| Indikátory                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet škol, které získaly finanční prostředky na snížení energetické náročnosti budovy</li> </ul>                                                                                                                                  |

Vazba cílů na opatření (témata) MAP (\* - slabá, \*\* - střední, \*\*\* - silná)

| Opatření/Cíl                                                                                                      | Cíl 11.1 | Cíl 11.2 | Cíl 11.3 | Cíl 11.4 | Cíl 11.5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                     | ***      | ***      | ***      | ***      | *        |
| Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním                                   | ***      | ***      | ***      | ***      | **       |
| Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů | ***      | ***      | ***      | ***      | *        |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                                                         | ***      | ***      | ***      | ***      | *        |

## V. DOHODA O PRIORITY

Hlavním přínosem realizace projektu MAP je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří poskytují a ovlivňují vzdělávání dětí a žáků v daném území tak, aby vzniklá partnerství a aktivity spolupráce mezi jednotlivými subjekty napomáhaly ke zkvalitňování vzdělávání zejména v mateřských a základních školách v moravskokrumlovském regionu. Cílem je tedy zlepšení vzájemné spolupráce mezi školami mateřskými, mezi školami základními, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou a zřizovatelem, mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností a mezi dalšími aktéry v oblasti vzdělávací politiky



Výstupem jednání Řídicího výboru MAP je schválení všech projednávaných dokumentů a konečný výběr priorit pro Strategický rámec MAP. Tím vzniká Dohoda o prioritách. Smyslem je navázat na Strategický rámec z předchozího období a provést revizi a aktualizaci již stanovených priorit, jejich cílů a v návaznosti na navrhovaná řešení také konkrétních aktivit. Jedná se tedy o popis opatření, která navrhuje a realizují jednotlivé pracovní skupiny s cílem naplnit vybrané priority ve vzdělávání. Ke každé prioritě jsou stanovovány takové cíle, jejichž naplnění je v daném čase kapacitně a kompetenčně zvládnutelné v území Moravskokrumlovska.

Klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV

| Klíčová témata MAP IV (KT) |                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                          | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                     |
| 2                          | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním                                   |
| 3                          | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |

| Průřezová témata MAP IV (PT) |                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                            | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání                          |
| 2                            | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| 3                            | Digitální kompetence k celoživotnímu učení                   |
| 4                            | Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání                |
| 5                            | Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ                                 |

| Volitelná témata MAP IV (VT) |                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků                                                                                                  |
| 2                            | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                                                                                                 |
| 3                            | Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| 4                            | Mediální gramotnost                                                                                                                                       |
| 5                            | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka                                                                                         |
| 6                            | Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí                                                                                         |
| 7                            | Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití                                                                                        |
| 8                            | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)                                                                                                          |

Stanovená povinná a doporučená opatření ORP Moravský Krumlov

|                            |                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Opatření 1 - povinné (PO1) | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|



|                              |                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opatření 2 - povinné (PO2)   | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním                                   |
| Opatření 3 - povinné (PO3)   | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| Opatření 4 – volitelné (VO4) | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                                                         |

Předškolní vzdělávání a péče je nedílnou součástí všech opatření obsažených v aktualizovaném Seznamu priorit a cílů ve vzdělávání. Důraz je kladen na rozvoj pregramotností a zajištění rovných příležitostí pro všechny děti.

| PRIORITA                                                                                                             | CÍLE                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.<br>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti jazykových gramotností | 3.1. Podpora školních knihoven, čtenářských koutků                                                                                                      |
|                                                                                                                      | 3.2. Další rozšíření spolupráce Městské knihovny Moravský Krumlov se školami v celém území ORP, posílení spolupráce škol s obecními knihovnami          |
|                                                                                                                      | 3.3. Podpora dětí a žáků v oblasti čtenářské a jazykové dovednosti                                                                                      |
|                                                                                                                      | 3.4. Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tematikou rozvoje čtenářské gramotnosti, besedy se spisovateli a vzdělávací akce                          |
|                                                                                                                      | 3.5. Podpora logopedie a správného vývoje řeči                                                                                                          |
| 4.<br>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti přírodovědných oborů   | 4.1. Podpora žáků s mimořádným zájmem o přírodovědné obory                                                                                              |
|                                                                                                                      | 4.2. Podpora dalšího vzdělávání pedagogů pro výuku přírodních oborů                                                                                     |
|                                                                                                                      | 4.3. Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT a umělé inteligence v oblasti přírodovědných oborů                     |
|                                                                                                                      | 4.4. Nákup pomůcek a digitálních potřeb pro rozvoj v oblasti přírodovědných oborů                                                                       |
|                                                                                                                      | 4.5. Podpora projektové výuky, badatelské činnosti, laboratorních prací a experimentování ve výuce                                                      |
|                                                                                                                      | 4.6. Podpora praxí ve výuce                                                                                                                             |
| 5.<br>Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                | 7.4. Podpora dětí při přechodu z předškolního do základního vzdělávání                                                                                  |
|                                                                                                                      | 7.5. Podpora žáků se školním neúspěchem a předpoklady pro neúspěch                                                                                      |
|                                                                                                                      | 7.6. Realizace systému podpory pro děti a žáky se SVP a žáků nadaných                                                                                   |
|                                                                                                                      | 7.7. Realizace seminářů pro zkvalitnění profesního rozvoje pedagogických a nepedagogických pracovníků a zlepšení celkového klimatu na školách           |
|                                                                                                                      | 7.8. Podpora kvalitního stravování pro všechny děti a žáky                                                                                              |
|                                                                                                                      | 7.9. Podpora dětí a rodin jako komplexu                                                                                                                 |
| 8.<br>Podpora rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným                                     | 8.1. Spolupráce pedagogů a rodičů s psychology, speciálními pedagogy a ostatními odborníky za účelem zlepšení práce s potenciálem každého dítěte a žáka |
|                                                                                                                      | 8.2. Podpora talentovaných dětí a žáků                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>znevýhodněním -<br/>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                              | 8.3. Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                     | 8.4. Podpora žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání                                                                                                            |
|                                                                                                                                                     | 8.5. Organizace akcí pro pedagogy za účelem výměny zkušeností v oblasti rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka                                                          |
|                                                                                                                                                     | 8.6. Získání ICT vybavení, včetně připojení k internetu, pro učitele i žáky v rámci zajištění kvalitní výuky v souvislosti s rozvojem potenciálu každého dítěte a žáka    |
| <b>9.<br/>Podpora rozvoje kompetencí<br/>dětí a žáků v polytechnickém<br/>vzdělávání</b>                                                            | 9.1. Zřízení, modernizace a vybavení učeben pro polytechnické vzdělávání                                                                                                  |
|                                                                                                                                                     | 9.2. Podpora DVPP v oblasti polytechnického vzdělávání                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                     | 5.3 Podpora praktické výměny zkušeností                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                     | 5.4 Rozvoj spolupráce škol s místními a lokálními institucemi/ organizacemi a firmami v oblasti polytechnického vzdělávání                                                |
|                                                                                                                                                     | 5.5 Podpora spolupráce mateřských škol, základních škol a středních škol při přechodu žáků na vyšší stupeň vzdělávání                                                     |
| <b>10.<br/>Podpora a motivace<br/>pracovníků ve vzdělávání ke<br/>zvyšování svých<br/>pedagogických, didaktických<br/>a manažerských kompetencí</b> | 10.1. Organizace akcí pro pedagogy za účelem výměny zkušeností či vzdělávacích akcí zaměřených na efektivní rozložení práce ve třídě                                      |
|                                                                                                                                                     | 10.2. Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti digitálních kompetencí pedagogů                                                     |
|                                                                                                                                                     | 6.3 Organizace vzdělávacích aktivit pro pedagogy na aktuální témata v území                                                                                               |
|                                                                                                                                                     | 6.4. Podpora kolegiální spolupráce a sdílení zkušeností                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                     | 6.5. Podpora pedagogů v inovacích                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                     | 6.6. Organizace vzdělávacích aktivit pro nepedagogické pracovníky na aktuální témata v území                                                                              |
| <b>11.<br/>Podpora rozvoje mentoringu,<br/>supervize</b>                                                                                            | 11.1. Zvýšení počtů pedagogů a škol, využívajících mentoring vč. externího mentora, zajištění osvěty o principech mentoringu a setkávání pedagogů podporujících mentoring |
|                                                                                                                                                     | 11.2. Podpora mentoringu v rámci uvádějících pedagogů vůči novým pedagogům                                                                                                |
|                                                                                                                                                     | 11.3. Podpora a rozvoj supervize ve školách                                                                                                                               |
| <b>8.<br/>Podpora managementu<br/>třídních kolektivů</b>                                                                                            | 8.1. Zvýšení kompetencí učitelů v oblasti krizového řízení a řešení konfliktů                                                                                             |
|                                                                                                                                                     | 8.2. Podpora efektivního řízení tříd                                                                                                                                      |
| <b>11.<br/>Metodická, personální<br/>a finanční podpora pro<br/>snižování nerovností<br/>v přístupu ke vzdělávání</b>                               | 11.1. Organizace setkávání pedagogů za účelem výměn zkušeností v oblasti inkluze                                                                                          |
|                                                                                                                                                     | 11.2. Organizace stáží pedagogických pracovníků ve školách či specializovaných organizacích, zahraničních stáží                                                           |
|                                                                                                                                                     | 11.3. Organizace stáží nepedagogických pracovníků ve školách či specializovaných organizacích, zahraničních stáží                                                         |
| <b>12.<br/>Podpora spolupráce rodiny a<br/>školy s cílem posílení<br/>rodičovské odpovědnosti</b>                                                   | 12.1. Pravidelné zapojení rodičů do dění ve škole                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                     | 12.2. Podpora spolupráce rodičů a poradenských zařízení                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                     | 12.3. Podpora zvýšení rodičovských kompetencí při přechodu žáků na vyšší stupeň vzdělávání                                                                                |
| <b>11.</b>                                                                                                                                          | 11.1. Výstavba, rekonstrukce, přístavba a modernizace škol                                                                                                                |



|                                   |                                                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rozvoj infrastruktury škol</b> | 11.2. Rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor škol (veškerých učeben, kabinetů, školních družin, jídelen apod.) |
|                                   | 11.3. Rekonstrukce venkovních ploch škol                                                                             |
|                                   | 11.4. Pořizování a obnova vybavení vnitřních i vnějších prostor škol                                                 |
|                                   | 11.5. Snížení energetické náročnosti školních budov                                                                  |

## VI. PROJEKTOVÉ ZÁMĚRY

Za účelem zjištění investičních priorit mateřských, základních a základních uměleckých škol a ostatních organizací zabývajících se vzděláváním dětí a mládeže do 15 let byl všem elektronickou formou rozeslán Seznam investičních priorit na období 2021-2027, kam měli své projektové záměry doplnit či aktualizovat. Dle metodiky projektu [Místní akční plán rozvoje vzdělávání VI](#) je možné každých 6 měsíců od schválení předchozího Strategického rámce provést jeho aktualizaci.

Požadavek na zařazení investičních i neinvestičních záměrů do Strategického rámce MAP IV do roku 2028, mohla vznést jakákoli ZŠ, MŠ, ZUŠ či organizace neformálního a zájmového vzdělávání, příp. jakýkoli jiný subjekt. Pro zařazení daného projektového záměru školy či organizace do [Strategického rámce MAP IV](#) byl nutný Souhlas zřizovatele školy či organizace s investičními a neinvestičními záměry.

Projektové záměry jsou přílohou [Strategického rámce MAP IV](#). V příloze č. 1 jsou uvedeny záměry mateřských škol, v příloze č. 2 záměry základních škol.

## VII. PŘÍLOHY

1. Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)
2. Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021 - 2027)

## VIII. SCHVÁLENÍ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

Zpracovatel: členové realizačního týmu MAP IV v SO ORP Moravský Krumlov

Schválil: Řídící výbor projektu MAP rozvoje vzdělávání regionu Moravskokrumlovsko IV jako aktuální platnou verzi č. 12 dne 30. 9. 2025

V Moravském Krumlově

.....  
předseda Řídícího výboru