Strategický rámec MAP ve vzdělávání v ORP Moravské Budějovice do roku 2028 s přílohou nové investiční tabulky

Verze 1.13 ke dni 16.10.2025

Řešitelé:
PhDr. Zdeněk Janderka
Martina Kršňáková
Mgr. Kateřina Pekárková
Předsedkyně ŘV MAP v ORP Ing. Kamila Havlíčková
Odborná konzultace MAS Rokytná

Strategický rámec do roku 2028, včetně tabulek investičních záměrů škol a školských zařízení v území ORP Moravské Budějovice schválil Řídící výbor na svém jednání dne 16.10.2025.

Obsah

1. Vize strategického rámce místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Moravské Budějovice 3
2. Popis zapojení aktérů 6
3. Priority a cíle strategického rámce MAP ve SO ORP 7
   3.1. Popis priorit a cílů strategického rámce MAP 8
   3.2. Vazba cílů MAP IV na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP 16
4. Výsledky šetření vyplývající z řízených rozhovorů na vzdělávacích zařízeních: 18
5. Příloha č. 1 Strategického rámce MAP IV do roku 2028 Investiční priority MŠ, ZŠ, zájmové a neformální vzdělávání 23

Úpravy ve vztahu k poslední schválené verzi Strategického rámce 1.12. jsou barevně vyznačeny

1. Vize strategického rámce místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Moravské Budějovice

Jihozápadní Morava bude místem pro udržitelný kvalitní život stálých obyvatel, návštěvníků i turistů, místem, které bude realizovat racionální a efektivní služby v oblasti předškolního a školního vzdělávání. Bude rozvíjet kulturní tradice regionu a předávat kulturní hodnoty dalším generacím k zachování udržitelné všestranné kvality života v regionu. Základem kvalitního předškolního, sekundárního i terciárního vzdělávání bude přátelská týmová spolupráce všech aktérů ve vzdělávání - aktivní učitelé v práci s dětmi a žáky v rámci škol, které budou otevřeny všem podnětům zvenčí - od žáků, aktivních rodičů a všech dalších aktérů ve vzdělávání s využitím zkušeností výborných pedagogů, odborníků z praxe a vysokých škol, kterým záleží na rozvíjení regionu i na zkvalitňování vzdělávacího procesu jako celku i na pozitivním ovlivňování podmínek pro vzdělávání každého jednotlivého žáka.

Naším cílem je naplňovat cíle STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+.
Strategie 2030+ je klíčový dokument pro rozvoj vzdělávací soustavy České republiky v dekádě 2020 – 2030+. Cílem je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení, připravit ho na nové výzvy a zároveň řešit problémy, které v českém školství přetrvávají.
Zdroj: https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030
Veškeré aktivity MAP by měly respektovat předepsané strategické linie Strategie 2030+.

Povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření MAP
V tabulkách níže jsou podrobněji popsané dílčí cíle včetně uvedení jejich vazeb na povinná a volitelná témata MAP.

Klíčová témata
KT 1 - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
KT 2 - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním KT 3 - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Průřezová témata
PT 1 - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
PT 2 - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
PT 3 - Digitální kompetence k celoživotnímu učení
PT 4 - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
PT 5 - Spolupráce MŠ - ZŠ / ZŠ - SŠ

Volitelná témata
VT 1 - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků dětí a žáků
VT 2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
VT 3 - Výchova k udržitelnému rozvoji
VT 4 - Mediální gramotnost
VT 5 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
VT 6 - Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
VT 7 - Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití VT
8 - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

Slogan

„Jihozápadní Morava, kvalitní prostor pro život, vzdělávání, práci i volný čas.“

2. Popis zapojení aktérů

V souvislosti s vyhlášením projektu Místních akčních plánů ve vzdělávání ze strany MŠMT ČR bylo zřejmé, že v rámci potřeb škol a školských zařízení v území ORP bude třeba navázat velmi rychlou spolupráci se všemi hlavními aktéry, to je s řediteli škol a školských zařízení v území a se starosty obcí, kteří jsou zřizovateli škol a školských zařízení. Pověření zástupci příštího realizačního týmu se seznámili se základní dokumentací k projektu MAP, zúčastnili se základního vzdělávání organizovaného MŠMT a připravili se na představení projektu MAP ředitelům škol a starostům obcí, které zřizují školy a školská zařízení. Současně byl projekt prezentován v prostředí valné hromady mikroregionů (Moravskobudějovický mikroregion a mikroregion Jemnicko), které jsou platformou pro jednání starostů všech obcí ORP. Zároveň se tak dostaly informace o projektu k obyvatelům všech obcí v ORP, tedy i k těm, které nezřizují školy a školská zařízení, ale jsou součástí spádovosti při realizaci vzdělávání na všech úrovních. Člen RT fyzicky navštívil všechny školy a školská zařízení v území při realizaci zjišťování podmínek pro možné zapojení se do projektu MAP (povinný počet škol a školských zařízení v území). Zde můžeme konstatovat, že byly velmi rychle realizovány souhlasy zřizovatelů a škol. Členové RT oslovili dále všechny povinné aktéry v území a podařilo se zřídit aktivní pracovní platformu jak na úrovni zapojení se do pracovních skupin, tak na úrovní zapojení se do Řídícího výboru.

Strategický rámec MAP pro ORP Moravské Budějovice vznikl metodou komunitně řízeného plánování. Na začátku projektu byl během individuálních schůzek s místními aktéry sestaven detailní postup tvorby Místního akčního plánu; ten poté schválily všechny Pracovní skupiny složené ze zástupců škol v ORP, jejich zřizovatelů a zástupců dalších organizací včetně veřejnosti.

Na každé škole proběhly strukturované rozhovory s řediteli a jejich zástupc,i v nichž se řešily aktuální problémy a záměry na příští roky. Zjištěné informace byly předloženy všem Pracovním skupinám a během druhého kola rozhovorů dále upřesněny. Současně metodik vedl individuální jednání se zástupci jednotlivých škol, při nichž se formulovaly aktivity vztahující se výhradně k dané škole. Tyto návrhy byly posléze projednány i na společném jednání všech Pracovních skupin a posloužily jako inspirace pro ostatní školy.

Projekt MAP slouží jako efektivní nástroj pro řízení/cílení intervencí/výzev z IROP v programovém období 2021 – 2027, kdy se vyžaduje prokázání souladu se Strategickým rámcem MAP do roku 2028 v daném území. Soulad jednotlivých priorit je specifickým kritériem přijatelnosti v oblasti investic do předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání a celoživotního vzdělávání. Strategický rámec je zpracován na základě analýzy potřeb v území v oblasti školství a vzdělávání a je průběžně aktualizován. V rámci realizace projektu MAP IV byla zpracována Finální verze dokumentu Strategický rámec MAP do roku 2028 vč. tabulek investičních záměrů škol a školských zařízení na období 2021-2027. Co se týká Vize, priorit a cílů vzdělávání, ty zůstávají po dohodě v území beze změny, byly dostatečně projednány napříč pracovními skupinami MAP IV (v rámci společných zasedání) konsenzuálně zaznělo, že vzdělávací priority v území ORP byly dobře nastaveny a v zásadě je není třeba měnit. Zástupci pracovních skupin provedli aktualizaci ve vtahu k vazbám na opatření MAP IV. K drobným aktualizacím došlo v rámci investičních záměrů škol v tabulkách investičních záměrů škol a školských zařízení v území ORP Moravské Budějovice.

Investiční záměry uvedené již v předchozí verzi Strategického rámce MAP (beze změny).
Investiční záměry, u kterých došlo ke změně/aktualizaci údajů v rámci aktualizace Strategického rámce MAP.
Investiční záměry, které již byly zrealizovány.

Strategický rámec do roku 2028, včetně tabulek investičních záměrů škol a školských zařízení v území ORP Moravské Budějovice schválil Řídící výbor na svém jednání dne 16.10.2025.

3. Priority a cíle strategického rámce MAP ve SO ORP

PRIORITA 1	CÍLE
Předškolní vzdělávání a péče, dostupnost, společné vzdělávání, kvalita, provázanost se vzděláváním na ZŠ	1.1 Zajistit potřebnou dostupnost předškolního a základního vzdělávání pro všechny děti a žáky v území ORP v kvalitě dle jejich vzdělávacích možností a potřeb.
	1.2.Realizovat potřebné úpravy a rekonstrukce škol k zajištění potřebné kvality poskytovaných služeb ve vzdělávání
	1.3 Realizovat napříč územím pravidelné aktivity spolupráce mezi MŠ a ZŠ k přípravě dětí na přechod k základnímu vzdělávání
PRIORITA 2	CÍLE
Společné vzdělávání, děti a žáci se SVP a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a identifikace a podpora nadaných žáků	2.1 Zajistit potřebný profesní rozvoj pedagogů a vedení škol v ORP v oblasti společného vzdělávání dětí a žáků se SVP, využít spolupráce se školami, které disponují speciálními pedagogy k poradenství a mentoringu
	2.2. Zabezpečit možnosti vhodného začleňování dětí a žáků se SVP do běžných tříd a dostupnost školských služeb k podpoře společného vzdělávání žáků se SVP
	2.3. Zajistit potřebnou vybavenost škol pro kvalitní zajištění společného vzdělávání žáků se SVP a k podpoře nadaných žáků ve školách ORP
PRIORITA 3	CÍLE
Čtenářská a matematická gramotnost a spolupráce škol a vzdělávacích institucí (knihovny, muzea) a další odborná pracoviště	3.1. Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti v MŠ v území ORP a realizace programů na podporu jazykového vzdělávání v MŠ, spolupráce se vzdělávacími institucemi a využívání systémových projektů těchto institucí k podpoře čtenářské a matematické pre/gramotnosti
	3.2. Zabezpečit podporu rozvoje školních knihoven, čtenářských a matematických kroužků na ZŠ a podpořit rozvoj a uplatňování nových metod práce v oblastech gramotností
	3.3. Využívat knihoven a dalších regionálních pracovišť (muzeí) k podpoře kulturního povědomí dětí a žáků a prohlubování vztahu k regionu a jeho tradicím
PRIORITA 4	CÍLE
Podpora podnikavosti a iniciativy v oblasti polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí a DVPP v aktuálních oblastech Informačních technologií (ochrana dětí a žáků před hrozbami v práci na internetu a sociálních sítích	4.1. Podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků škol v oblasti polytechnického vzdělávání a využívání digitálních technologií ve výuce a mimoškolním vzdělávaní CJ Podpořit DVPP v oblasti bezpečné práce na internetu a sociálních sítích a v oblasti podpory využití umělé inteligence (Al) pro vzdělávání i pro práci s dětmi a žáky škol.
	4.2 Podpořit vybavenost škol polytechnickými stavebnicemi, kvalitním vybavením dílen, vybavení počítačových učeben a vybavení škol pro realizaci volnočasových aktivit, jako kroužky programování, počítačových her, digitální fotografie apod.
	4.3 Zajistit potřebnou individualizaci při práci se žáky ohroženými školním neúspěchem a při práci s nadanými žáky
PRIORITA 5	CÍLE

Podpora jazykového vzdělávání na všech typech škol v území ORP s cílem posunout zejména komunikaci v CJ na vyšší úroveň	5.1 Podpořit rozvoj jazykového vzdělávání již od MŠ a profesní rozvoj učitelek MŠ a ZŠ a provést šetření v oblasti vybavenosti škol výpočetní technikou
	5.2 Podpořit DVPP v oblasti výuky CJ a zajistit školám v území ORP konzultanty z řad rodilých mluvčích, podpořit vznik jazykových kroužků na školách pro žáky i pro dospělé v rámci celoživotního vzdělávání
	5.3. Podpořit ve školách modernizaci jazykových učeben a vybavení moderní audio a digitální technikou k podpoře kvalitního vzdělávání v oblasti CJ
PRIORITA 6	CÍLE
Administrativně technická pomoc školám a investiční záměry a rozvoj infrastruktury škol	6.1 Zajišťovat školám v území ORP potřebnou administrativně technickou podporu a poradenství v oblasti dotačních titulů v programu energetických úspor
	6.2 Projektové záměry škol na přestavbu a vybavení pro volnočasové aktivity a celoživotní vzdělávání, komunitní centra, otevřená škola

3.1. Popis priorit a cílů strategického rámce MAP

Priorita 1 Předškolní vzdělávání a péče, dostupnost, společné vzdělávání, kvalita, provázanost se vzděláváním na ZŠ	1.1 Zajistit potřebnou dostupnost předškolního vzdělávání pro všechny děti v území ORP v kvalitě dle jejich vzdělávacích možností a potřeb
Cíl a popis	Posílit vzájemnou komunikaci v území mezi MŠ (vedenírodiče-MŠ mezi sebou-NNO) s ohledem na zajišťování potřeb v předškolním vzdělávání Navázat efektivní spolupráci mezi obcemi-zřizovateli MŠ a obcemi-objednateli služeb ve vzdělávání, zabezpečit efektivní tok informací, publicitu a efektivní předávání příkladů dobré praxe. Vazba na cíle z řízených rozhovorů
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1, KT2, KT3, PT1, PT2, PT4, PT5, VT1, VT2, VT3, VT6, VT7, VT8
Indikátory	Počet škol a ŠZ, které se zapojily do procesu zkvalitňování vzájemné komunikace Počet aktivit PR organizací k zajištění potřebné publicity zahájených změn v území

Priorita 1 Předškolní vzdělávání a péče, dostupnost, společné vzdělávání, kvalita, provázanost se vzděláváním na ZŠ	1.2 Realizovat potřebné úpravy a rekonstrukce MŠ a ZŠ k zabezpečení potřebné kvality poskytovaných služeb ve vzdělávání.
Cíl a popis	Realizovat potřebné stavební úpravy a rekonstrukce zařízení a budov MŠ a ZŠ k zajištění odpovídající kvality školských služeb v předškolním i základním vzdělávání v území a dosáhnout potřebného zvýšení zájmu všech aktérů ve vzdělávání v území o kvalitu a efektivitu poskytovaných služeb Vazba na cíle z řízených rozhovorů
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1, KT2, PT3, PT4, PT5, VT1, VT2, VT3, VT5, VT6, VT7
Indikátory	Počet nových aktivit spolupráce mezi ZŠ a ŠZ Počet nových projektů spolupráce v území

Priorita 1 Předškolní vzdělávání a péče, dostupnost, společné vzdělávání, kvalita, provázanost se vzděláváním na ZŠ	1.3 Realizovat napříč územím pravidelné aktivity spolupráce mezi MŠ a ZŠ k přípravě dětí na přechod k základnímu vzdělávání
Cíl a popis	Dosáhnout požadovaného rozšíření nabídky vzdělávacích služeb v předškolních zařízeních v území ORP, rozvinout spolupráci jednotlivých zařízení při sdílení odborníků na dané oblasti a začít s budováním tzv. znalostních kapacit v území pro oblast předškolního vzdělávání Vazba na cíle z řízených rozhovorů
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1, KT2, KT3, PT1, PT2, PT3, PT4, PT5, VT1, VT2, VT3, VT6, VT7, VT8
Indikátory	Počet nových aktivit spolupráce mezi ZŠ a ŠZ Počet nových projektů spolupráce v území

Priorita 2 Společné vzdělávání, děti a žáci se SVP a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a identifikace a podpora nadaných žáků	2.1 Zajistit profesní rozvoj pedagogů a vedení škol v ORP v oblasti společného vzdělávání dětí a žáků se SVP, využít spolupráce se školami, které disponují speciálními pedagogy k poradenství a mentoringu
Cíl a popis	Jako základní předpoklad pro úspěšnou realizaci změn ve vzdělávání realizovat potřebné vzdělávání ředitelů škol a pedagogů v území Využít přitom spolupráce s akreditovanými institucemi a provést potřebné evaluační kroky a potřebnou publicitu v regionu Vazba na cíle řízených z rozhovorů
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1, KT2, PT1, PT2, PT3, PT4, PT5, VT8

Indikátory	Počet vzdělávacích akcí k profesnímu rozvoji pedagogů Počty škol, vedoucích pracovníků a pedagogů, kteří se zapojili do vzdělávání

Priorita 2 Společné vzdělávání, děti a žáci se SVP a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a identifikace a podpora nadaných žáků	2.2. Zabezpečit možnosti vhodného začleňování dětí a žáků se SVP do běžných tříd a dostupnost školských služeb k podpoř společného vzdělávání žáků se SVP
Cíl a popis	Vzhledem k přijaté novelizaci školského zákona zajistit realizaci všech potřebných kroků povinných od 1. 9. 2016. Realizovat úzkou spolupráci škol v území při zajišťování nenadálých potřeb Vazba na cíle z řízených rozhovorů
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1, KT2, PT1, PT2, PT3, PT4, PT5, VT8
Indikátory	Počet škol, které realizovaly začleňování žáků do běžných tříd Počet aktivit spolupráce mezi školami v území k zajištění podpory začleňování

Priorita 2 Společné vzdělávání, děti a žáci se SVP a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a identifikace a podpora nadaných žáků	2.3 Zajistit potřebnou infrastrukturu škol včetně rekonstrukcí vybavení pro kvalitní zajištění společného vzdělávání žáků se SVP a potřebnou infrastrukturu škol k podpoře nadaných žáků
Cíl a popis	Podpořit a zajistit ve školách a ŠZ v regionu podmínky pro rozvoj každého žáka s ohledem na jeho specifické potřeby s maximálním možným uplatněním individuálního přístupu k žákovi vzhledem k jeho potřebám a možnostem ve vzdělávání. Včas reagovat na zajištění potřebných pomůcek a realizaci potřebných PP pro žáky se SVP Vazba na cíle z řízených rozhovorů
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1, KT2, KT3, PT1, PT2, PT3, PT4, PT5, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5, VT6, VT7, VT8
Indikátory	Počet škol, ve kterých jsou vzděláváni žáci se SVP Počet realizovaných akcí k zabezpečení potřebné infrastruktury ke vzdělávání žáků se SVP Počet žáků začleněných ve školách ORP do běžných tříd

Priorita 3 Čtenářská a matematická gramotnost a podpora jazykového vzdělávání na všech stupních škol v ORP	3.1 Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti v MŠ v území ORP a realizace programů na podporu jazykového vzdělávání v MŠ, spolupráce se vzdělávacími institucemi a využívání systémových projektů těchto institucí k podpoře ČG/MG.
Cíl a popis	Podpořit rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti ve školách v ORP a dosáhnout tak žádoucího zvýšení zájmu dětí o aktivní přístup ke čtení a matematice za využití zejména moderních technologií a ICT vybavení Vazba na cíle z řízených rozhovorů
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1, KT2, KT3, PT1, PT2, PT3, PT4, PT5, VT4, VT5, VT6, VT7

Indikátory	Počet škol, které realizovaly programy k intenzivnímu rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti Počet ZŠ, které modernizovaly jazykové koutky a zajistily novu audiovizuální techniku k výuce CJ

Priorita 3 Čtenářská a matematická gramotnost a podpora jazykového vzdělávání na všech stupních škol v ORP	3.2 Zabezpečit podporu rozvoje knihoven, čtenářských a matematických kroužků na ZŠ, modernizaci jazykových učeben a podpořit rozvoj a uplatňování nových metod práce v oblastech gramotností.
Cíl a popis	Zajistit potřebné inovace a zvýšení atraktivity školních knihoven, čtenářských kroužků, míst setkávání a jazykových učeben tak, aby se podílely na potřebném rozvoji čtenářských, matematických i komunikativních kompetencí dětí a žáků Vazba na cíle z řízených rozhovorů
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1, KT2, KT3, PT1, PT2, PT3, PT4, PT5, VT4, VT5, VT6, VT7, VT8
Indikátory	Počet škol, ve kterých vznikly čtenářské kluby a matematické kroužky. Počet škol, které modernizovaly vybavení knihoven, čtenářských kroužků a prostor, ve kterých probíhají mimoškolní aktivity

Priorita 3 Čtenářská a matematická gramotnost a podpora jazykového vzdělávání na všech stupních škol v ORP	3.3 Využívat knihoven a dalších regionálních pracovišť (muzeí) k podpoře kulturního povědomí dětí a žáků a k prohlubování vztahu k regionu a jeho tradicím
Cíl a popis	Využít dostupného podpůrného financování výuky cizích jazyků s využitím rodilých mluvčích ve výuce a realizovat společné využití rodilých mluvčích více školami v území. Podporovat exkurzní a výměnné jazykové pobyty dětí a žáků v jazykovém prostředí zemí, jejichž jazyk se děti učí. Vazba na cíle z řízených rozhovorů
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1, KT2, KT3, PT1, PT2, PT3, PT4, PT5, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5, VT6, VT7, VT8
Indikátory	Počet škol, které realizují výuku CJ ve spolupráci s rodilými mluvčími Počet spoluprací škol, které využívají společně rodilých mluvčích ve výuce cizích jazyků Počet výměnných pobytů ze škol ORP v zemích, jejichž jazyk se děti a žáci učí.

Priorita 4 Podpora podnikavosti a iniciativy v oblasti polytechnického vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí	4.1. Podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků škol v oblasti polytechnického vzdělávání a využívání digitálních technologií ve výuce a mimoškolním vzdělávaní CJ. Podpořit DVPP v oblasti bezpečné práce na internetu a sociálních sítích a v oblasti podpory využití umělé inteligence (Al) pro vzdělávání i pro práci s dětmi a žáky škol
Cíl a popis	Poskytnout vstřícnou podporu dětem a žákům ohroženým školním neúspěchem, stav na školách pravidelně vyhodnocovat a včas realizovat potřebné podpůrné prostředky k zajištění a podpoře systémové spolupráce školy a rodiny, případně též spolupráce s NNO a OSPOD, tam, kde spolupráce s rodinou selže. Vazba na cíle z řízených rozhovorů
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1, KT2, KT3, PT1, PT2, PT3, PT4, PT5, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5, VT6
Indikátory	Počet škol, ve kterých je realizována podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Počet aktivit spolupráce mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání ve školách ORP

Priorita 4 Podpora podnikavosti a iniciativy v oblasti polytechnického vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí	4.2 Podpořit vybavenost škol polytechnickými stavebnicemi, kvalitním vybavením dílen, vybavení počítačových učeben a vybavení škol pro realizaci volnočasových aktivit, jako kroužků programování, počítačových her, digitální fotografie apod.
Cíl a popis	Včas a systémově realizovat preventivní programy sociálně patologických jevů. Výukové programy k aktivnímu a zdravému životnímu stylu. Systémově zlepšovat školní klima a podporovat motivaci k pozitivnímu vztahu ke vzdělávání Vazba na cíle z řízených rozhovorů
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1, KT2, KT3, PT1, PT2, PT3, PT4, PT5, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5, VT6
Indikátory	Počet škol realizujících preventivní, případně intervenční programy. Počet škol, které navázaly spolupráci při realizaci programů aktivního a zdravého životního stylu

Priorita 4 Podpora podnikavosti a iniciativy v oblasti polytechnického vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí	4.3 Zajistit potřebnou individualizaci při práci se žáky ohroženými školním neúspěchem a při práci s nadanými žák
Cíl a popis	Zabezpečit při uplatňování zákonných úprav ve vzdělávání principy individuálního přístupu ke každému žákovi s ohledem na jeho potřeby a možnosti ve vzdělávání bez diskriminace. Vazba na cíle z řízených rozhovorů
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1, KT2, KT3, PT4, PT5, VT8
Indikátory	Počet škol, které realizují individualizaci výuky Počet spoluprací škol v ORP k vzájemné výměně zkušeností v oblasti individualizace výuky

Priorita 5 Podpora jazykového vzdělávání na všech typech škol v území ORP	5.1 Podpořit rozvoj jazykového vzdělávání již od MŠ a profesní rozvoj učitelek MŠ a ZŠ a provést šetření v oblasti vybavenost škol výpočetní technikou
Cíl a popis	Vzhledem k potřebám předškolního vzdělávání, vzhledem k zájmu rodičů o včasné vzdělávání předškoláků v oblasti CJ zajistit kvalifikované pedagogy a konzultanty pro rozvoj jazykového vzdělávání ve všech MŠ v území ORP Vazba na cíle z řízených rozhovorů
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1, KT2, KT3, PT1, PT2, PT3, PT4, PT5, VT5
Indikátory	Počet škol, které realizují cílenou předškolní výchovu v CJ

Priorita 5 Podpora jazykového vzdělávání na všech typech škol v území ORP	5.2 Podpořit DVPP v oblasti výuky CJ a zajistit školám v území ORP konzultanty z řad rodilých mluvčích, podpořit vznik jazykových kroužků na školách pro žáky i pro dospělé v rámci celoživotního vzdělávání
Cíl a popis	Výuka CJ je jednou z priorit SR v území ORP, ne všechny školy disponují aprobovanými jazykáři, proto byl v této oblasti zvoleno zaměření na posílení komunikačních dovedností dětí a žáků zejména malých neúplných a malotřídních škol. Do spolupráce bude zapojen např. MUDr. Klail, cestovatel,majitel certifikátu AJ, ŠJ, NJ, který podpoří rozvoj komunikačních dovedností žáků v CJ, které se na ZŠ vyučují. Vazba na cíle z řízených rozhovorů
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1, KT2, KT3, PT1, PT2, PT3, PT4, PT5, VT5
Indikátory	Počet pedagogů zapojených do DVPP v oblasti kariérního poradenství Počet škol, na kterých bude realizována podpora výuky v CJ

Priorita 5 Podpora jazykového vzdělávání na všech typech škol v území ORP	5.3 Podpořit ve školách modernizaci jazykových učeben a vybavení moderní audio a digitální technikou k podpoře kvalitního vzdělávání v oblasti CJ

Cíl a popis	Identifikovat potřeby škol v rámci aktualizace investičních potřeb v území ORP, zajistit potřebné DVPP pro zajištění kvalitního využití moderní techniky ve výuce CJ Vazba na cíle z řízených rozhovorů
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1, KT2, KT3, PT1, PT2, PT3, PT4, PT5, VT5
Indikátory	Počet škol, které budou realizovat potřebné úpravy jazykových učeben a které budou zároveň realizovat základní principy školy otevřené celoživotnímu vzdělávání

Priorita 6 Administrativně technická pomoc školám a investiční záměry a rozvoj infrastruktury škol	6.1 Zajistit školám v území ORP potřebnou administrativně technickou podporu a poradenství v oblasti zavádění GDPR a další aktuálně zaváděné legislativy do škol
Cíl a popis	Zajistit potřebné vzdělání v oblasti legislativy škol, vzdělávání ekonomů škol a provozního poradenství
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1, KT2, KT3, PT2, VT8
Indikátory	Počet škol, které budou účastnit vzdělávacích akcí pro přípravu ekonomů škol a které budou využívat poradentství v oblasti ekonomického chodu škol

Priorita 6 Administrativně technická pomoc školám a investiční záměry a rozvoj infrastruktury škol	6.2 Projektové záměry škol na přestavbu a vybavení pro volnočasové aktivity a celoživotní vzdělávání, komunitní centra, otevřená škola
Cíl a popis	Ve spolupráci se zřizovateli připravit projektové záměry na přestavbu a vybavení zařízení škol pro volnočasové aktivity a různé formy celoživotního vzdělávání v rámci programu otevřená škola
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1, KT2, KT3, PT1, PT2, PT3, PT4, PT5, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5, VT6, VT7, VT8
Indikátory	Počet škol, které budou realizovat investiční úpravy zařízení pro realizaci forem celoživotního vzdělávání, počet škol, které budou realizovat práci komunitních center

3.2 Vazba cílů MAP IV na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP

Klíčová témata (KT), Průřezová témata (PT), Volitelná témata (VT), (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Témata MAP IV	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3	Cíl 4.1.	Cíl 4.2.	Cíl 4.3.	Cíl 4.2	Cíl 4.3.	Cíl 5.1.	Cíl 5.2.	Cíl 5.3.	Cíl 6.1.	Cíl 6.2.
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	xx	xx
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	xxx	x	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	x	x
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	xx	x	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	x	x
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	xx	x	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	x	x
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	xx	x	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	xx	xx	x	xxx	xx	xx	xx	xx	xx
Digitální kompetence k celoživotnímu učení	xxx	xx	xx	xx	x	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	x	xx	xxx	xxx	xxx	x	x
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	xxx	x	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	x	xxx	xx	xxx	xx	x	x	x	x
Spolupráce a součinnost MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	x	x	xx	xx
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	x	x	x	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	xx	xxx	xx	x	xxx	x	x	x	x	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xx	x	x	xxx	x	xx	x	xx	xx	xxx	xxx	x	x	x	x	x	x	x	x
Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	x	xx	xxx	xx	xx	x	xx	xxx	xx	xxx	xx	x	xxx	x	x	x	x	x

Mediální gramotnost	x	x	xx	xxx	x	x	xx	xxx	xx	xxx	xxx	x	x	x	xx	xx	x	x	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	x	x	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x	xx	xx	xx	x	xx	xxx	xxx	xxx	x	x
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	x	x	xx	xx	x	xx	xxx	xxx	x	x	xx	x	x	xxx	x	x	x	x	x
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	x	x	xx	xxx	x	x	xx	xxx	xxx	xx	xx	xx	x	xx	x	xx	x	x	x
Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xx	x	x	xx	xx	xx	xx	xxx	xxx	x	xx	x	x	x

4. Výsledky šetření vyplývající z řízených rozhovorů na vzdělávacích zařízeních:

Výsledky šetření oblastí poptávky vzdělávacích zařízení, otevřená témata od infrastruktury až po spolupráci, v rámci řízených rozhovorů (realizováno v roce 2024/2025), aneb co školy hledají a poptávají

1. INFRASTRUKTURA Obnova, modernizace a rozšíření infrastruktury pro: - Rozvoj gramotností, výuky cizích jazyků a IT - Potřeby inkluze - Rozvoj polytechnického vzdělávání, vybavení, materiál - Rozvoj přírodních věd, chemie, fyzika - Rozvoj zájmové, mimoškolní a umělecké činnosti, doprovodný a doplňkový mobiliář	
Cíl soulad	1.1 Zajistit potřebnou dostupnost předškolního a základního vzdělávání pro všechny děti a žáky v území OPR v kvalitě dle jejich vzdělávacích potřeb 1.2. Realizovat potřebné úpravy a rekonstrukce škol k zajištění potřebné kvality poskytovaných služeb ve vzdělávání 2.3. Zajistit potřebnou vybavenost škol pro kvalitní zajištění společného vzdělávání žáků se SVP a k podpoře nadaných žáků ve školách v ORP 4.2. Podpořit vybavenost škol polytechnickými stavebnicemi, kvalitním vybavením dílen, vybavení počítačových učeben a vybavení škol pro realizaci volnočasových aktivit, jako kroužky programování, počítačových her, digitální fotografie a další… 5.3. Podpořit ve školách modernizaci jazykových učeben a vybavení moderní audio a digitální technikou k podpoře kvalitního vzdělávání v oblasti cizích jazyků 6.2. Projektové záměry škol na přestavbu a vybaveni pro volnočasové aktivity a celoživotní vzdělávání, komunitní centra, otevřená škola

2. MODERNIZACE, REVIZE A ÚDRŽBA ICT VYBAVENÍ, KONETIVITA ŠKOL	
Cíl soulad	1.2. Realizovat potřebné úpravy a rekonstrukce škol k zajištění potřebné kvality poskytovaných služeb ve vzdělávání 2.3. Zajistit potřebnou vybavenost škol pro kvalitní zajištění společného vzdělávání žáků se SVP a k podpoře nadaných žáků ve školách v ORP 4.2. Podpořit vybavenost škol polytechnickými stavebnicemi, kvalitním vybavením dílen, vybavení počítačových učeben a vybavení škol pro realizaci volnočasových aktivit, jako kroužky programování, počítačových her, digitální fotografie a další… 5.3. Podpořit ve školách modernizaci jazykových učeben a vybavení moderní audio a digitální technikou k podpoře kvalitního vzdělávání v oblasti cizích jazyků

3. PODPŮRNÉ ODBORNÉ POZICE DO ŠKOL / SDÍLENÉ POZICE DO ŠKOL Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání - Kouč, logoped, psycholog, kariérový poradce, IT technik, správce sítě, koordinátor projektových aktivit - Mediátor a facilitátor – supervize a mediace do škol

Cíl soulad	1.3. Realizovat napříč územím pravidelné aktivity spolupráce mezi MŠ a ZŠ k přípravě dětí na přechod k základnímu vzdělávání 2.2. Zabezpečit možnosti vhodného začleňování dětí a žáků se SVP do běžných tříd a dostupnost školských služeb k podpoře společného vzdělávání žáků se SVP 4.3. Zajistit potřebnou individualizaci při práci se žáky ohroženými školním neúspěchem a při práci s nadanými žáky 6.1. Zajišťovat školám v území ORP potřebnou administrativně technickou podporu a poradenství v oblasti aktuálně zaváděné legislativy do škol

4. WELL-BEING – DOBRÁ ZKUŠENOST Well-being je stav, ve kterém můžeme v podporujícím a podnětném prostředí plně rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální, sociální a duchovní potenciál a žít spolu s ostatními plnohodnotný a spokojený život	
Cíl soulad	1.3. Realizovat napříč územím pravidelné aktivity spolupráce mezi MŠ a ZŠ k přípravě dětí na přechod k základnímu vzdělávání 2.2. Zabezpečit možnosti vhodného začleňování dětí a žáků se SVP do běžných tříd a dostupnost školských služeb k podpoře společného vzdělávání žáků se SVP 4.3. Zajistit potřebnou individualizaci při práci se žáky ohroženými školním neúspěchem a při práci s nadanými žáky

5. SPOLUPRÁCE, VZDĚLÁVÁNÍ A SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ V OBLASTECH ČTENÁŘSKÉ A MATEMATICKÉ PRE/GRAMOTNOSTI ☐ Školy/školky-knihovny (besedy, autorská čtení apod.) ☐ Vzdělávací centra / cílové skupiny MAP III ☐ Školy/školky-NNO z území ORP ☐ Kluby, doučování (gramotnosti/pregramotnosti), družiny ☐ Zavádění efektivních moderních IT metod do výuky gramotností ☐ Vzdělávací semináře	
Cíl soulad	3.1. Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti v MŠ v území ORP a realizace projektů na podporu jazykového vzdělávání v MŠ, spolupráce se vzdělávacími institucemi a využívání systémových projektů těchto institucí k podpoře ČG a MG 3.2. Zabezpečit podporu rozvoje školních knihoven, čtenářských a matematických kroužků na ZŠ a podpořit rozvoj a uplatňování nových metod práce v oblastech gramotností

6. SPOLUPRÁCE, VZDĚLÁVÁNÍ A SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ V OBLASTECH CIZÍCH JAZYKŮ ☐ Školy/školky-knihovny (besedy s rodilými mluvčími, autorská čtení apod.) ☐ Vzdělávací centra / cílové skupiny MAP III ☐ Školy/školky-NNO z území ORP ☐ Kluby, doučování, družiny ☐ Zavádění efektivních moderních IT metod do výuky cizích jazyků ☐ Rodilý mluvčí do škol/lektoři ☐ Výuka cizích jazyků inovativně a zážitkově – nové metody ☐ CLIL ve výuce – podpora pedagogů formálního i neformálního vzdělávání ☐ Vzdělávací semináře

Cíl soulad	5.1. Podpořit rozvoj jazykového vzdělávání již od MŠ a profesní rozvoj učitelek MŠ a ZŠ a provést šetření v oblasti vybavenosti škol výpočetní technikou 5.2. Podpořit DVPP v oblasti výuky cizích jazyků a zajisti školám v území ORP konzultant z řad rodilých mluvčích, podpořit vznik jazykových kroužků na školách pro žáky i dospělé v rámci celoživotního vzdělávání 5.3. Podpořit ve školách modernizaci jazykových učeben a vybavení moderní audio a digitální technikou k podpoře kvalitního vzdělávání v oblasti cizích jazyků

7. VZÁJEMNÁ SETKÁVÁNÍ / SDÍLENÍ PŘÍKLADŮ DOBRÉ PRAXE Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání - Vzdělávací centra / cílové skupiny MAP IV - Kulaté stoly, konference ředitelů škol - Kluby pedagogů – metodické panely - Sdílení příkladů dobré praxe – nové směry a trendy v pedagogické praxi - Výměnné pobyty pedagogů, stáže, podpora pedagogů formálního i neformálního vzdělávání

Cíl soulad	1.3. Realizovat napříč územím pravidelné aktivity spolupráce mezi MŠ a ZŠ k přípravě dětí na přechod k základnímu vzdělávání 2.1. Zajistit potřební profesní rozvoj pedagogů a vedení škol v ORP v oblasti společného vzdělávání dětí a žáků se SVP, využit spolupráce se školami, které disponují speciálními pedagogy k poradenství a mentoringu 3.3. Využít knihoven a dalších regionálních pracovišť (muzeí) k podpoře kulturního povědomí dětí a žáků a prohlubování vztahu k regionu a jeho tradicím 4.3. Zajistit potřenou individualizaci při práci se žáky ohroženými školním neúspěchem a při práci s nadanými žáky

8. PODPORA SPOUPRÁCE MEZI CÍLOVÝMI SKUPINAMI - Pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků - Nepedagogičtí pracovníci škol - Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice - Pracovníci organizací působících ve vzdělávání - Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže - Rodiče dětí a žáků - Veřejnost

Cíl soulad	1.3. Realizovat napříč územím pravidelné aktivity spolupráce mezi MŠ a ZŠ k přípravě dětí na přechod k základnímu vzdělávání 2.1. Zajistit potřební profesní rozvoj pedagogů a vedení škol v ORP v oblasti společného vzdělávání dětí a žáků se SVP, využit spolupráce se školami, které disponují speciálními pedagogy k poradenství a mentoringu 3.3. Využít knihoven a dalších regionálních pracovišť (muzeí) k podpoře kulturního povědomí dětí a žáků a prohlubování vztahu k regionu a jeho tradicím 4.3. Zajistit potřenou individualizaci při práci se žáky ohroženými školním neúspěchem a při práci s nadanými žáky 6.1. Zajišťovat školám v území ORP potřebnou administrativně technickou podporu a poradenství v oblasti aktuálně zaváděné legislativy do škol

9. PREVENTIVNÍ PROGRAMY DO ŠKOL A PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE

Cíl soulad	1.1. Zajistit potřebnou dostupnost předškolního a základního vzdělávání pro všechny děti a žáky v území ORP v kvalitě dle jejich vzdělávacích možností a potřeb 2.1. Zajistit potřební profesní rozvoj pedagogů a vedení škol v ORP v oblasti společného vzdělávání dětí a žáků se SVP, využit spolupráce se školami, které disponují speciálními pedagogy k poradenství a mentoringu 4.3. Zajistit potřenou individualizaci při práci se žáky ohroženými školním neúspěchem a při práci s nadanými žáky 6.1. Zajišťovat školám v území ORP potřebnou administrativně technickou podporu a poradenství v oblasti aktuálně zaváděné legislativy do škol

10. PROJEKTOVÉ DNY Popularizace oblastí polytechnické výchovy a přírodních věd	
Cíl soulad	4.1. Podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků škol v oblasti polytechnického vzdělávání a využívání digitálních technologií ve výuce a mimoškolním vzdělávaní CJ. Podpořit DVPP v oblasti bezpečné práce na internetu a sociálních sítích a v oblasti podpory využití umělé inteligence (AI) pro vzdělávání i pro práci s dětmi a žáky škol 4.2. Podpořit vybavenost škol polytechnickými stavebnicemi, kvalitním vybavením dílen, vybavení počítačových učeben a vybavení škol pro realizaci volnočasových aktivit, jako kroužky programování, počítačových her, digitální fotografie a další… 4.3. Zajistit potřenou individualizaci při práci se žáky ohroženými školním neúspěchem a při práci s nadanými žáky

11. SPOLUPRÁCE ŠKOL A MÍSTNÍCH FIREM, SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI, ODBORNÝMI UČILIŠTI A UČILIŠTI / PODNIKAVOST / KARIÉRA Besedy s lidmi z praxe – povolání a řemesla včetně praktických ukázek Kariérové poradenství Motivační, inovační, sciece centra, zážitkové, vzdělávací, popularizační centra, poznávací, zábavně vědecké parky/centra Exkurze, účasti na výstavách či soutěžích či regionálních prezentacích či regionálních řemeslných a zemědělských dnech Dny otevřených dveří ve vzdělávacích organizacích středního stupně, veletrhy vzdělávání

Cíl soulad	3.3. Využít knihoven a dalších regionálních pracovišť (muzeí) k podpoře kulturního povědomí dětí a žáků a prohlubování vztahu k regionu a jeho tradicím 4.1. Podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků škol v oblasti polytechnického vzdělávání a využívání digitálních technologií ve výuce a mimoškolním vzdělávaní CJ. Podpořit DVPP v oblasti bezpečné práce na internetu a sociálních sítích a v oblasti podpory využití umělé inteligence (AI) pro vzdělávání i pro práci s dětmi a žáky škol 4.2. Podpořit vybavenost škol polytechnickými stavebnicemi, kvalitním vybavením dílen, vybavení počítačových učeben a vybavení škol pro realizaci volnočasových aktivit, jako kroužky programování, počítačových her, digitální fotografie a další… 4.3. Zajistit potřenou individualizaci při práci se žáky ohroženými školním neúspěchem a při práci s nadanými žáky

12. SPOLUPRÁCE A PODPORA ŠKOLNÍCH DRUŽIN, ŠKOLNÍCH KLUBŮ A ŠKOLNÍCH KROUŽKŮ Inovativní aktivity práce pedagogů ve školních družinách a školních klubech a kroužcích	
Cíl soulad	1.1. Zajistit potřebnou dostupnost předškolního a základního vzdělávání pro všechny děti a žáky v území OPR v kvalitě dle jejich vzdělávacích potřeb 3.2. Zabezpečit podporu rozvoje školních knihoven, čtenářských a matematických kroužků na ZŠ a podpořit rozvoj a uplatňování nových metod práce v oblastech gramotností 3.3. Využít knihoven a dalších regionálních pracovišť (muzeí) k podpoře kulturního povědomí dětí a žáků a prohlubování vztahu k regionu a jeho tradicím 4.2. Podpořit vybavenost škol polytechnickými stavebnicemi, kvalitním vybavením dílen, vybavení počítačových učeben a vybavení škol pro realizaci volnočasových aktivit, jako kroužky programování, počítačových her, digitální fotografie a další… 4.3. Zajistit potřenou individualizaci při práci se žáky ohroženými školním neúspěchem a při práci s nadanými žáky

13. PODPORA AKCÍ A AKTIVIT VOLNOČASOVÉHO A ZÁJMOVÉHO CHARAKTERU Dobrovolnické kroužky Podpora aktivit zařízení typu NNO, DDM, ZUŠ, organizací stabilně pracující s mládeží Workshopy a koncerty či divadelní představení pro cílové skupiny – propojování s umělci a odborníky v daném oboru	
Cíl soulad	1.2. Zajistit potřebnou dostupnost předškolního a základního vzdělávání pro všechny děti a žáky v území OPR v kvalitě dle jejich vzdělávacích potřeb 3.2. Zabezpečit podporu rozvoje školních knihoven, čtenářských a matematických kroužků na ZŠ a podpořit rozvoj a uplatňování nových metod práce v oblastech gramotností 3.3. Využít knihoven a dalších regionálních pracovišť (muzeí) k podpoře kulturního povědomí dětí a žáků a prohlubování vztahu k regionu a jeho tradicím 4.2. Podpořit vybavenost škol polytechnickými stavebnicemi, kvalitním vybavením dílen, vybavení počítačových učeben a vybavení škol pro realizaci volnočasových aktivit, jako kroužky programování, počítačových her, digitální fotografie a další… 4.3. Zajistit potřenou individualizaci při práci se žáky ohroženými školním neúspěchem a při práci s nadanými žáky

14. SOUTĚŽE Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Znalostní olympiády, vzdělanostní soutěže Soutěže dovedností a jiné Výtvarné, grafické, tvůrčí soutěže Dopravní a sportovní soutěže	
Cíl soulad	1.3. Zajistit potřebnou dostupnost předškolního a základního vzdělávání pro všechny děti a žáky v území OPR v kvalitě dle jejich vzdělávacích potřeb 3.3. Využít knihoven a dalších regionálních pracovišť (muzeí) k podpoře kulturního povědomí dětí a žáků a prohlubování vztahu k regionu a jeho tradicím 4.2. Podpořit vybavenost škol polytechnickými stavebnicemi, kvalitním vybavením dílen, vybavení počítačových učeben a vybavení škol pro realizaci volnočasových aktivit, jako kroužky programování, počítačových her, digitální fotografie a další… 4.3. Zajistit potřenou individualizaci při práci se žáky ohroženými školním neúspěchem a při práci s nadanými žáky

15. MĚSTSKÉ A PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY	
Cíl soulad	1.4. Zajistit potřebnou dostupnost předškolního a základního vzdělávání pro všechny děti a žáky v území OPR v kvalitě dle jejich vzdělávacích potřeb 3.3. Využít knihoven a dalších regionálních pracovišť (muzeí) k podpoře kulturního povědomí dětí a žáků a prohlubování vztahu k regionu a jeho tradicím 4.2. Podpořit vybavenost škol polytechnickými stavebnicemi, kvalitním vybavením dílen, vybavení počítačových učeben a vybavení škol pro realizaci volnočasových aktivit, jako kroužky programování, počítačových her, digitální fotografie a další… 4.3. Zajistit potřenou individualizaci při práci se žáky ohroženými školním neúspěchem a při práci s nadanými žáky

5. Příloha č. 1 Strategického rámce MAP IV do roku 2028 Investiční priority MŠ, ZŠ, zájmové a neformální vzdělávání

Uvedená kapitola obsahuje seznam investičních záměrů MŠ, ZŠ, ZUŠ, zájmového, neformálního a celoživotního zdělávání, které jsou realizovány nebo plánovány v území ORP Moravské Budějovice pro období 2021-2027.

Tabulky (viz níže) obsahují seznam projektových záměrů pro investiční intervence ve výzvách IROP a pro integrovaný nástroj CLLD zpracovaný pro ORP Moravské Budějovice.
Dále obsahují přehled ostatních investičních záměrů v ORP Moravské Budějovice, které jsou důležité pro dosažení vize a cílů strategie Místního akčního plánu vzdělávání.

Tabulky investičních záměrů škol a školských zařízení tvoří kompletní rámec pro investice do infrastruktury v ORP Moravské Budějovice

Prioritizací projektových záměrů ve SR se zabývala pracovní skupina pro financování. Prioritizace vyjadřuje způsob určení toho, které záměry jsou prioritní z hlediska území MAP. Dle dohody členů PS nebudou využívat žádnou metodu prioritizace. Jedním z hledisek při posuzování priority investice byl soulad záměrů s oblastmi podpory IROP, rovněž stav připravenosti investice. Ovšem řada potřebných investic nemá dosud zpracovanou projektovou dokumentaci, nebo na některé typy investic není v území dostatek financí, a proto členové PS považují všechny investiční záměry za důležité a realizovatelné, ale nebudou určovat záměry s nejvyšší ani s nejnižší prioritou.

Strategický rámec MAP IV do roku 2028 (1.13) ze dne 16.10.2025

Předsedkyně Řídícího výboru MAP IV

Ing. Kamila Havlíčková

Na Vědomí starosta města Moravské Budějovice

Mgr. Martin Ferdan

Za RT MAP/AP manažer projektu

PhDr. Zdeněk Janderka

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč [1]		Předpokládaný termín		Typ projektu [2]		Stav připravenosti	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ[3]	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS[4]	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	MŠ Blatnice	Obec Blatnice	75022869	10255260	600121968	Úprava zázemí a venkovních prostor, herní prvky	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Blatnice	úprava zázemí a venkovních prostor, herní prvky	50 000		2025	2028	NE	NE	indikativní nabídky	
2	MŠ Blatnice	Obec Blatnice	75022869	10255260	600121968	Úprava zázemí a venkovních prostor, herní prvky	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Blatnice	úprava zázemí a venkovních prostor, herní prvky, posezení	50 000		2025	2027	NE	NE	indikativní nabídky	
3	ZŠ a MŠ Budkov	Obec Budkov	69749981	102655421	600122051	Rekonstrukce venkovního zázemí MŠ Budkov	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Budkov	Rekonstrukce dvorku MŠ - výměna povrchů, herní prvky a edukativní prvky, opravy fasády sousední zdi	500 000		2025	2027	NE	NE	cenová kalkulace	ne
4	ZŠ a MŠ Budkov	Obec Budkov	69749981	102655421	600122051	Rekonstrukce kuchyně a sociálního zařízení v MŠ Budkov	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Budkov	Rekonstrukce sociálního zařízení, osazení novou sanitární keramikou, odstranění nedostatků vztahujících se k současným hyginickým vyhláškám a nařízením, celková rekonstrukce kuchyně MŠ - výdejny včetně vybavení.	780 000		2025	2027	NE	ANO	cenová kalkulace	ne
5	ZŠ a MŠ Dešov	Obec Dešov	70283192	107611899	600121941	Stavební úpravy - rozšíření učebny	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Dešov	Stavební úpravy - rozšíření prostor učebny v MŠ	640 000		2025	2027	NE	ANO	Výběr dodavatele	ne
6	ZŠ a MŠ Dešov	Obec Dešov	70283192	107611899	600121941	Interaktivní tabule	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Dešov	Interaktivní tabule v učebně MŠ	192 000		2025	2027	NE	NE	Výběr dodavatele	
7	ZŠ a MŠ Dešov	Obec Dešov	70283192	107611899	600121941	Rekonstrukce a rozšíření prostor WC a sociálního zařízení	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Dešov	Rekonstrukce a rozšíření prostor WC a sociálního zařízení	640 000		2025	2027	NE	ANO	Výběr dodavatele	ano
8	ZŠ a MŠ Dešov	Obec Dešov	70283192	107611899	600121941	Vybavení odpočinkovými lehátky	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Dešov	Vybavení ložnice MŠ odpočinkovými lehátky	64 000		2025	2027	NE	NE	Výběr dodavatele	
9	ZŠ a MŠ Jakubov	Obec Jakubov u Moravských Budějovic	75023776	102655219	600121917	Rekonstrukce školní jídelny	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Jakubov u Mor. Budějovic	Změna dispozičního rozmístění skladů, šatny a jídelny za účelem zvýšení počtu míst u stolu, rekonstrukce topení, elektroinstalace a podlah. Nákup potřebného nábytku.	5 000 000		2027	2028	NE	NE	výběr projektanta	ne
10	ZŠ a MŠ Jakubov	Obec Jakubov u Moravských Budějovic	75023776	102655219	600121917	Polytechnická místnost v ZŠ	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Jakubov u Mor. Budějovic	Stavební úpravy, včetně nákupu vybavení pro polytechnickou výchovu	1 000 000		2026	2028	NE	NE	výběr projektanta	ne
11	ZŠ a MŠ Jakubov	Obec Jakubov u Moravských Budějovic	75023776	102655219	600121917	Sportovní a relaxační prvky na zahradě ZŠ	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Jakubov u Mor. Budějovic	Pořízení sportovních a relaxačních prvký na zahradu ZŠ	600 000		2026	2028	NE	NE	výběr prvků	

Spolufinancováno Evropskou unií

12	MŠ Moravské Budějovice	Město Morav. Budějovice	75023644	107611376	60012062	rekonstrukce el. rozvodů na MŠ Fišerova	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	výměna elektrických rozvodů v celé budově MŠ	3 500 000		2025	2027	NE	NE	zpacována PD	ne
13	MŠ Moravské Budějovice	Město Moravské Budějovice	75023644	107611376	600121062	rekostrukce bazénu MŠ Fišerova	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Rekonstrukce bazénu pro výuku plavání - bazén sdílen dalšími školami ORP, celková rekonstrukce bazénu včetně nové strojovny, odpady, nové sociální zařízení (využití pro výuku plavání, rehabilitační cvičení, zklidňovací programy pro děti se specifickými potřebami) (Fišerova)	10 000 000		2025	2028	NE	NE	zpacována PD	ne
14	MŠ Moravské Budějovice	Město Moravské Budějovice	75023644	107611376	600121062	bezbariérový přístup do MŠ Fišerova	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	vstup pro fyzicky hendikepované děti a rodiče s kočárky	900 000		2025	2028	NE	NE	zpacována PD realizováno	ne
15	MŠ Moravské Budějovice	Město Moravské Budějovice	75023644	107611376	600121062	Vybudování nové MŠ Husova	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	rozšíření kapacity MŠ, vybudování jedné třídy v půdní vestavbě se sociálním zařízením pro děti a personál, šatna, zateplení budovy s fasádou, izolace a výměna stropu	80 000 000		2025	2028	ANO	ANO	PD zpracována	ne
16	MŠ Moravské Budějovice	Město Moravské Budějovice	75023644	107611376	600121062	zastřešení vstupu do MŠ Šafaříkova	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	prodloužení střechy nad vchod do budovy	300 000		2024	2025	NE	NE	zpacována PD	ne
17	MŠ Moravské Budějovice	Město Moravské Budějovice	75023644	107611376	600121062	zastřešení pískoviště MŠ Šafaříkova	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	pískoviště bude chránit děti před sluncem	70 000		2025	2028	NE	NE	není potřeba	ne
18	MŠ Moravské Budějovice	Město Moravské Budějovice	75023644	107611376	600121062	Podpora IT technologií	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Interaktivní tabule v učebnách MŠ	260 000		2025	2028	NE	NE	indikativní nabídky	
19	MŠ Moravské Budějovice	Město Moravské Budějovice	75023644	107611376	600121062	rekonsturkce výtahu	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Rekonsturkce výtahu	500 000		2025	2028	NE	NE	není potřeba	ne
20	MŠ Moravské Budějovice	Město Morav. Budějovice	75023644	107611376	600121062	Vybudování prostor pro dětskou skupinu	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Vybudování prostor pro dětskou skupinu	5 000 000		2025	2028	NE	NE	zpracovává se PD	ne
21	MŠ Moravské Budějovice	Město Moravské Budějovice	75023644	107611376	600121062	Vybavení notebooky pro pedagogy	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	zakoupení notebooku do každé třídy - 10 ks	200 000		2025	2027	NE	NE	není třeba	
22	Mateřská škola v Jemnici	Město Jemnice	70887675	107611228	600120945	Rekonstrukce ŠZ	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Jemnice	Doplnění prvků pro hru a herní aktivity	300 000		2025	2028	NE	NE	zajištěný realizátor	
23	Mateřská škola v Jemnici	Město Jemnice	70887675	107611228	600120945	Rekonstrukce teras	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Jemnice	Oprava dlažby na terasách určených pro hru	150 000		2025	2028	NE	ANO	zajištěna firma	ne
24	ZŠ a MŠ Mladoňovice	Obec Mladoňovice	75020696	107612054	600121836	Nábytek do MŠ	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mladoňovice	vybavení třídy nábytkem pro 25 dětí	200 000		2025	2024	NE	NE	hotový návrh	
25	ZŠ a MŠ Mladoňovice	Obec Mladoňovice	75020697	107612054	600121836	Rekonstrukce vytápění v MŠ	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mladoňovice	výměna kotlů, rozvody v jídelně a kuchyni	850 000		2025	2027	NE	NE	zpracovává se PD	ne
26	ZŠ a MŠ Mladoňovice	Obec Mladoňovice	75020697	107612054	600121836	Rekonstrukce jídelny	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mladoňovice	nové rozvody - voda, odpady, rekonstrukce hygienického zařízení	900 000		2025	2027	NE	NE	zpracovává se PD	ne
27	ZŠ a MŠ Mladoňovice	Obec Mladoňovice	75020697	107612054	600121836	Rekonstrukce kuchyně	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mladoňovice	nové rozvody - voda, odpady, výměna podlahy, obkladů,nové technologické zařízení	1 000 000		2025	2027	NE	NE	zpracovává se PD	ne
28	ZŠ a MŠ Mladoňovice	Obec Mladoňovice	75020696	107612054	600121836	Rekonstrukce střechy objektu MŠ	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mladoňovice	celková rekonstrukce střešního pláště	1 000 000		2025	2027	NE	NE	zpracovává se PD	ano

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

29	ZŠ a MŠ Nové Syrovice	Obec Nové Syrovice	70983909	107611473	600121992	Zahradní domek pro MŠ	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Nové Syrovice	Instalace zahradního domku využitelného pro MŠ, zázemí pro venkovní komunitní aktivity	250 000		2025	2028	NE	ANO	indikativní nabídky	
30	ZŠ a MŠ Nové	Obec Nové Syrovice	70983909	107611473	600121992	Relaxační koutek pro MŠ	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Nové Syrovice	Relaxační koutek pro děti v MŠ	50 000		2025	2028	NE	ANO	indikativní nabídky	
31	ZŠ a MŠ Třebelovie	Obec Třebelovice	70982376	102655031	600121755	Rekonstrukce šaten	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Třebelovice	Nové šatní skříňky s věšáky a lavičky k přezouvání	90 000		2025	2028	NE	NE	indikativní nabídky	
32	ZŠ a MŠ Třebelovice	Obec Třebelovice	70982376	102655031	600121755	Přístavba MŠ	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Třebelovice	Přístavba jedné třídy MŠ + zázemí	12 000 000		2025	2027	NE	NE	zpracovává se PD	
33	MŠ Police	Obec Police	75133849	181001705	691000123	Polytechnická místnost	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police	Stavební úpravy	20 000		2025	2027	NE	NE	zpracovává se PD	ne
34	MŠ Police	Obec Police	75133849	181001705	691000123	Polytechnická místnost	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police	Vybavení nábytkem	80 000		2025	2027	NE	NE	indikativní nabídky	
35	MŠ Police	Obec Police	75133849	181001705	691000123	Polytechnická místnost	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police	Polytechnické vyukové prvky	50 000		2025	2027	NE	NE	indikativní nabídky	
36	MŠ Police	Obec Police	75133849	181001705	691000123	Odpočinková místnost	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police	Zakoupení lehátek	100 000		2025	2027	NE	NE	indikativní nabídky	
37	MŠ Police	Obec Police	75133849	181001705	691000123	Odpočinková místonost	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police	Lůžkoviny	50 000		2025	2027	NE	NE	indikativní nabídky	
38	MŠ Police	Obec Police	75133849	181001705	691000123	Odpočinková místnost	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police	Stavební úpravy	150 000		2025	2027	NE	NE	PD zpracována	ne
39	MŠ Police	Obec Police	75133849	181001705	691000123	Sportovní místnost	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police	Úprava sportovní místnosti, Výmalba	150 000		2025	2026	NE	NE	zpracovává se PD	ne
40	MŠ Police	Obec Police	75133849	181001705	691000123	Obnova odpočinkové zóny	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police	Obnova odpočinkové zóny	120 000		2025	2027	NE	NE	zpracovává se PD	
41	MŠ Police	Obec Police	75133849	181001705	691000123	Tvořivé dílny	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police	Tvořivé dílny	10 000		2025	2026	NE	NE	indikativní nabídky	
42	MŠ Police	Obec Police	75133849	181001705	691000123	Sportovní místnost	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police	rekonsturkce osvětlení a podlahy, pořízení koberce	150 000		2026	2027	NE	NE	zpracovává se PD	ne

Schváleno v Moravských Budějovicích dne 16.10.2025 na jednání ŘÍDÍCÍHO VÝBORU MAP IV

podpis .....

Pozn.

Předloženo ze strany škol a zřizovatelů jako projednané investiční záměry ke schválení ŘV projektu MAP IV_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23_17/0008570 ke dni 16. 10. 2025

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.
EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč [2]		Předpokládaný termín		Typ projektu [2]									Stav připravenosti	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy [3]	polytech. vzdělávání [4]	práce s digi. tech. [5]							
1	ZŠ a MŠ Budkov	Obec Budkov	69749981	102655421	600122051	Člověk a jeho svět	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Budkov	Vybavení pro posilovnu v tělocvičně ZŠ Budkov včetně vybudování zázemí a rekonstrukce místností k danému účelu určené.	750 000		2025	2026							x		x	cenová kalkulace	ne
2	ZŠ a MŠ Budkov	Obec Budkov	69749981	102655421	600122051	člověk a svět práce	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Budkov	Rekonstrukce a stavební úpravy učebny určené jako cvičná kuchyň včetně vybavení	900 000		2025	2026			x				x		x	cenová kalkulace	ne
3	ZŠ a MŠ Budkov	Obec Budkov	69749981	102655421	600122051	Matematika a její aplikace	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Budkov	Přesun a zřízení nové ICT učebny včetně vybavení, kdy bude přesunuta šatna do stávajících prostro ICT učebny a ICT učebna vznikne ve zrekonstruovaných prostorách původní šatny.	1 180 000		2025	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	x	cenová kalkulace	ne
4	ZŠ a MŠ Budkov	Obec Budkov	69749981	102655421	600122051	Průřezová témata, enviromentální výchova	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Budkov	Zřízení nové venkovní přírodní učebny u ZŠ Budkov včetně zázemí	1 000 000		2025	2027	x	x	x		x		x	x	x	cenová kalkulace	ne
5	ZŠ a MŠ Dešov	Obec Dešov	70283192	102655260	600121941	Člověk a svět práce	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Dešov	Vybavení cvičné kuchyňky a dílen	100 000		2025	2025			x	x	x	x	x		x	Výběr dodavatele	
6	ZŠ a MŠ Dešov	Obec Dešov	70283192	102655260	600121941	Člověk a jeho svět	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Dešov	Zateplení budovy - pouze plášť	500 000		2025	2027					x	x			x	Výběr dodavatele	ne
7	ZŠ a MŠ Domamil	Obec Domamil	70279535	600122042	102655405	rekonstrukce půdních prostor	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Domamil	rekonstrukce půd.prostor, podkrovní učebna	2 500 000		2026	2028		x	x		x				x	záměrr	ne
8	ZŠ a MŠ Domamil	Obec Domamil	70279535	600122042	102655405	Člověk a svět práce	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Domamil	Rekonstrukce budovy ZŠ 1. stupně včetně vybavení a elektroinstalace, výměna podlah, stropů, přemístění a úprava ŠD, konektivita	20 000 000		2025	2027	x	x		x	x	x	x		x	Zpracovaná PD	ano
9	ZŠ a MŠ Domamil	Obec Domamil	70279535	600122042	102655405	Člověk a svět práce	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Dommail	Rekonstrukce střechy 2.st.ZŠ, nové výukové kapacity, polytechnická výuka-dílny ZŠ	4 000 000		2026	2027		X	X			X				ZÁMĚR	ne
10	Zša MŠ Domamil	Obec Domamil	70279535	600122042	102655405	Matematika a její aplikace	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Domamil	pořízení dotykové tabule +pilony, matematika a její aplikace	100 000		2026	2027				x	x				x	záměr realizace	ne
11	Zša MŠ Domamil	Obec Domamil	70279535	600122042	102655405	Matematika a její aplikace	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Domamil	Pořízení 4 ks interaktivních tabulí do kmenových učeben a podpora interaktivní výuky	240 000		2025	2027	x	x	x	x					x	vybraná zboží	ne
12	ZŠ a MŠ Jakubov	Obec Jakubov u Moravských Budějovic	75023776	102655219	600121917	Rekonstrukce školní kuchyně	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Jakubov u Mor. Budějovic	Stavební úpravy a nákup nových technologií	5 000 000		2025	2028				x			x			zpracovává se	ne
13	ZŠ a MŠ Jakubov	Obec Jakubov u Moravských Budějovic	75023776	102655219	600121917	Vybavení školy počítači a digitálními technologiemi	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Jakubov u Mor. Budějovic	Nákup počítačů, notebooků, interaktivních tabulí a dalších digitálních technologií	1 000 000		2025	2028	x	x		x		x		x	x	zpracovává se	ne
14	ZŠ a MŠ Jakubov	Obec Jakubov u Moravských Budějovic	75023776	102655219	600121917	Rozšíření kapacit ZŠ, stavební úpravy stávajících prostor, nová odborná učebny, Vybavení odborných učeben	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Jakubov u Mor. Budějovic	Stavební úpravy školy, přestavba původních technických prostor a původního školního bytu na novou odbornou učebnu, zázemí pro pedagogy, zvětšení šatny, rekonstrukce kmenové učebny na odbornou učebnu a Nákup vybavení, nábytku, učebních pomůcek, interaktivních tabulí a PC techniky, konektivita	7 500 000		2025	2028	x	x		x	x	x	x	x	x	zpracována PD, zahájeno řízení o vydání st. Povolení, příprava podkladů pro zadávací řízení	ne

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

15	ZŠ a MŠ Jakubov	Obec Jakubov u Moravských Budějovíc	75023776	102655219	600121917	Učíme se pro budoucnost, učíme se komunikovat a pracovat v enviromentálních souvislostech	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Jakubov u Mor. Budějovic	Přístavba ZŠ, Nová budova bude mít zelenou střechu. Budou zde dvě učebny zaměřené na přírodní vědy, IT technologie a technické činnosti a dále nové sociální zařízení, kabinet a multifunkční prostor. Přístavba zajistí bezbariérový vchod do stávající školy.	35 000 000,- Kč		2025	2028	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Před vydáním SP	ano
16	ZŠ Jemnice	Město Jemnice	47443774	119000652	600121739	Čtenářský koutek	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Jemnice	Zbudovat čtenářský koutek na chodbě školy	300 000		2026	2028	x	x		x			x	x	x	záměr realizace	ne
17	ZŠ Jemnice	Město Jemnice	47443774	119000652	600121739	Rekonstrukce oken	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Jemnice	Oprava a výměna oken v učebnách	2 000 000		2026	2028	x	x	x	x			x	x	x	posudek, záměr realizace	ne
18	ZŠ Jemnice	Město Jemnice	47443774	119000652	600121739	DDM jako součást ZŠ	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Jemnice	Rekonstrukcve objektu č.p. 77 na vznik Domu dětí včetně společenských a vzdělávacích prostor propojeného se ZŠ v Jemnici	40 000 000		2027	2028	x	x	x	x			x	x	x	PD zpracována	
19	ZŠ Jemnice	Město Jemnice	47443774	119000652	600121739	Učíme se pro budoucnost Učebna IVT II	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Jemnice	Výměna zastaralých PC stanic v učebně informatiky II za nový systém (server + monitory) - úspora energie, jednoduchá správa, v budoucnu nižší náklady na modernizaci, zkvalitnění klimatických podmínek	750 000		8/2025	8/2028				x		x		x	x	připravena dokumentace pro výběrové řízení	
20	ZŠ Jemnice	Město Jemnice	47443774	119000652	600121739	Učíme se pro budoucnost	Kraj Vysočina	Moravské Budějovice	Jemnice	Výměna zastaralých PC stanic v učebně informatiky I za nový systém (server + monitory) - úspora energie, jednoduchá správa, v budoucnu nižší náklady na modernizaci, zkvalitnění klimatických podmínek	400 000	280 000	2025	2027				x		x		x	x	připravena dokumentace pro výběrové řízení	
21	ZŠ Jemnice	Město Jemnice	47443774	119000652	600121739	Učíme se v přírodě	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Jemnice	Zrekonstruovat učebnu práce na školní zahradě a zbudovat venkovní učebnu (přístřešek + sezení pro žáky)	250 000		8/2025	8/2027	x	x	x					x		PD v přípravě	ne
22	ZŠ Jemnice	Město Jemnice	47443774	119000652	600121739	"Člověk a příroda, aneb učíme se spolupracovat, komunikovat a pracovat v environmentálních souvislostech"	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Jemnice	Zbudování mobilních chatek pro 50 žáků na táborové základně DDM Jemnice na Zvůli pro školy v přírodě a adaptační kurzy ZŠ a prázdninovou činnost kroužků DDM a dalších dětských organizací	1 000 000		2025	2027	x	x	x				x	x	x	PD v přípravě	ne
24	ZŠ a MŠ Litohoř	Obec Litohoř	75021251	102655154	600121852	Digitální grmotnost	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Litohoř	interaktivní multidotykový monitor	86 000		2025	2028	x	x	x	x	x		x	x	x	Plánovaný nákup	
25	ZŠ a MŠ Lesonice	Obec Lesonice	70885745	102655162	600121861	Vybavení IT učebny	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Lesonice	vybavení učebny pro výuku informatiky - nové PC, nábytek	200 000		2025	2027	x	x		x					x		ne
26	ZŠ a MŠ Lesonice	Obec Lesonice	70885745	102655162	600121861	Rekonstrukce školní družiny	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Lesonice	vybavení družiny - koberec, nábytek, PC, dveře	160 000		2025	2027	x	x	x					x	x		ne
27	ZŠ a MŠ Lukov	Obec Lukov	75022427	102655146	600121844	Stavební úpravy ZŠ Lukov	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Lukov	Komplexní rekonstrukce budovy ZŠ a přístavba učeben	50 000 000		2025	2028		x	x	x	x		x	x	x	PD Ano	ne

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

28	ZŠ a MŠ Mladoňovice	Obec Mladoňovice	75020696	102655138	600121836	Rekonstrukce prostranství před ZŠ	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mladoňovice	nové chodníky, předzahrádka, parkoviště, klidová zóna	4 100 000		2025	2028		x			x	x	x	x	x	PD	ano
29	ZŠ a MŠ Mladoňovice	Obec Mladoňovice	75020696	102655138	600121836	Rekonstrukce vytápění ZŠ	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mladoňovice	nové rozvody, otopná tělesa	2 000 000		2025	2028	x				x		x	x	x		
30	ZŠ a MŠ Mladoňovice	Obec Mladoňovice	75020696	102655138	600121836	Učebna environmentální výchovy	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mladoňovice	rekonstrukce dvora pro vnější výuku, altán	3 00 000		2025	2027		x			x		x		x		ne
31	ZŠ a MŠ Mladoňovice	Obec Mladoňovice	75020696	102655138	600121836	Vybudování dílen	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mladoňovice	vybudování a vybavení dílny pro práci s dřevem, kovem, zahradničení, zajištění vytápění	1 900 000		2025	2027		x	x		x		x		x		ne
32	ZŠ a MŠ Mladoňovice	Obec Mladoňovice	75020696	102655138	600121836	Vybudování zázemí pro pedagogy	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mladoňovice	rekonstrukce sborovny, vybavení nábytkem	400 000		2025	2027							x	x	x		ne
33	ZŠ a MŠ Mladoňovice	Obec Mladoňovice	75020696	102655138	600121836	Odvlhčení zdiva	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mladoňovice	odvlhčení zdiva v celé ZŠ	2 700 000		2025	2027					x		x		x		ne
34	ZŠ a MŠ Mladoňovice	Obec Mladoňovice	75020696	102655138	600121836	Přestavba pozemku před školou	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mladoňovice	nové chodníky, předzahrádka, parkoviště pro rodiče i zaměstnance	1 100 000		2025	2027		x					x	x	x	PD	ne
35	ZŠ a MŠ Mladoňovice	Obec Mladoňovice	75020696	102655138	600121836	Stavební úpravy	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mladoňovice	rekonstrukce střechy + FVE panely	3 700 000		2025	2028											
36	ZŠ a MŠ Mladoňovice	Obec Mladoňovice	75020696	102655138	600121836	Revize a oprava	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mladoňovice	Oprava bezpečnostních prvků a sítí	600 000		2025	2028											
37	ZŠ Moravské Budějovice Havlíčkova 933	Moravské Budějovice	47438487	047438487	600121712	Rekonstrukce elektroinstalace, rekonstrukce dvou tělocvičen, rekonstrukce plaveckého bazénu	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Celková rekonstrukce elektroinstalace v budově školy (realizace po jednotlivých patrech)	20 000 000		2023	2025	x	x	x	x	x	x	x	x	x	PD před realizací	ano
38	ZŠ Moravské Budějovice Havlíčkova 933	Moravské Budějovice	47438487	047438487	600121712	Rekonstrukce elektroinstalace, rekonstrukce dvou tělocvičen, rekonstrukce plaveckého bazénu	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Rekonstrukce dvou tělocvičen	8 200 000		2023	2025	x	x	x	x	x	x	x	x	x	PD před realizací	ano
39	ZŠ Moravské Budějovice Havlíčkova 933	Moravské Budějovice	47438487	047438487	600121712	Rekonstrukce elektroinstalace, rekonstrukce dvou tělocvičen, rekonstrukce plaveckého bazénu	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Rekonstrukce plaveckého bazénu, rozvody technologie, šatny, sprchy, strojní zařízení	21 500 000		2023	2025	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Realizae hotova	ano
40	ZŠ Moravské Budějovice Havlíčkova 933	Moravské Budějovice	47438487	047438487	600121712	Bezbariérovost, pořízení venkovního výtahu pro zajištění bezbariérového přístupu do všech podlaží školy	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Venkovní výtah k zajištění bezbariérového přístupu do všech podlaží školy včetně přístupu do části ZUŠ	5 000 000		2025	2026	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Příprava PD	ano
41	ZŠ Moravské Budějovice Havlíčkova 933	Moravské Budějovice	47438487	047438487	600121712	Matematika a její aplikace	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Pořízení klimatizace pro 2 počítačové učebny	150 000		2025	2026	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Záměr a realizace	ano
42	ZŠ Moravské Budějovice Havlíčkova 933	Moravské Budějovice	47438487	047438487	600121712	Venkovní učebna	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Vybudování a vnitřní vybavení venkovní učebny	4 000 000		2025	2026	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Záměr a příprava realizace	ne
43	ZŠ Moravské Budějovice Havlíčkova 933	Moravské Budějovice	47438487	047438487	600121712	Přístavba odborné učebny včetně vybavení	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Vybudování a vnitřní vybavení venkovní učebny odborných předmětů včetně zázemí	11 000 000		2026	2028	x	x	x	x			x	x		PD před realizací, soulad s územním plánem	ne

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

44	ZŠ T. G. Masaryka, Moravské Budějovice	Město Moravské Budějovice	47443456	047443456	600121721	Rekonstrukce plotu kolem školní zahrady	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Vybudování nového oplocení včetně terenních úprav a branek	300 000		2025	2027		x	x				x	x	x	plán	ne
45	ZŠ T. G. Masaryka, Moravské Budějovice	Město Moravské Budějovice	47443456	047443456	600121721	Rekonstrukce školní družiny	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Výměna podlahodé krytiny, osvětlení, nábytek, PC, interaktivní tabule	400 000		2025	2027			x				x	x	x		
46	ZŠ T. G. Masaryka, Moravské Budějovice	Město Moravské Budějovice	47443456	047443456	600121721	Rekonstrukce stravovacího pavilonu budova "B"	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Podlahy, rozvody, technologie, WC	30 000 000		2025	2027	x	x	x	x			x		x		
47	ZŠ T. G. Masaryka, Moravské Budějovice	Město Moravské Budějovice	47443456	047443456	600121721	Rekonstrukce střechy budova "B"	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Pokrytí stávající střechy fólií	13 000 000		2025	2027			x				x	x	x		
48	ZŠ TGM Moravské Budějovice	Město Moravské Budějovice	47443456	047443456	600121721	Rekonstrukce střechy budova "C"	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Pokrytí stávající střechy fólií	13 000 000		2025	2027			x				x	x	x		
49	ZŠ TGM Moravské Budějovice	Město Moravské Budějovice	47443456	047443456	600121721	Půdní vestavba budovy A ZŠ T.G.M. v Moravských Budějovicích	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Stavební úpravy ZŠ vybudování 2 odborných učeben a rekonstrukci jedné odborné učebny, které budou využity pro výuku s využitím IT a jako přírodovědné učebny. Dále projekt realizuje sociální zařízení, odborný kabinet a přístupovou chodbu, včetně vybavení	50 000 000		2025	2028											
50	MŠ a ZŠ Nové Syrovice	Obec Nové Syrovice	70983909	102655359	600121992	Konvektomat	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Nové Syrovice	zkvalitnění vybavení školní jídelny a školního stravování, úspora energie	500 000		2025	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
51	MŠ a ZŠ Nové Syrovice	Obec Nové Syrovice	70983909	102655359	600121992	Sanace zdiva	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Nové Syrovice	Oprava učeben	250 000		2025	2028	x	x	x	x	x		x	x	x	ne	
52	MŠ a ZŠ Nové Syrovice	Obec Nové Syrovice	70983909	102655359	600121992	polytechnická výchova	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Nové Syrovice	Pec pro práci s keramickou hlínou	150 000		2025	2028			x	x			x	x	x	ne	
53	MŠ a ZŠ Nové Syrovice	Obec Nové Syrovice	70983909	102655359	600121992	Učebna IT	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Nové Syrovice	modernizace učebny IT, nákup programů, vybavení multimediální učebny	300 000		2025	2028	x	x		x	x				I+		
54	ZŠ Police	Obec Police	75133881	181002418	691000158	Výměna podlahové krytiny ve ŠJ	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police u Jemnice	Položení nové podlahové krytiny ve školní jídelně	200 000		2025	2027					x	x	x	x	x	plán rekonstrukce	ne
55	ZŠ Police	Obec Police	75133881	181002418	691000158	Výměna osvětlení v I. třídě	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police u Jemnice	Demontáž stávajících svítidel a montáž nového ekon. a ekologického osvětlení	70 000		2025	2027					x		x	x	x	plán	ne
56	ZŠ Police	Obec Police	75133881	181002418	691000158	Revitalizace prostoru před školou	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police u Jemnice	Úprava vstupního areálu školy pro relaxaci žáků	480 000		2025	2027					x		x	x	x	plán	ne
57	ZŠ Police	Obec Police	75133881	181002418	691000158	Modernizace vytápění budovy	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police u Jemnice	Modernizace vytápění budovy	2 000 000		2025	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	x	plán	ne
58	ZŠ Police	Obec Police	75133881	181002418	691000158	Modernizace ICT ve škole	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police u Jemnice	Modernizace ICT, nové rozvody po celé budově	300 000		2025	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	x	plán	ne
59	ZŠ Police	Obec Police	75133881	181002418	691000158	Interaktivní tabule	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police u Jemnice	Modernizace prostor pro mimoškolní činnost	300 000		2025	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	x	plán	ne
60	ZŠ Police	Obec Police	75133881	181002418	691000158	Interaktivní tabule	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police u Jemnice	Zakoupení a instalace interaktivní tabule, nákup programů, školení	200 000		2025	2027	x	x		x	x				x	plán	ne
61	ZŠ Police	Obec Police	75133881	181002418	691000158	Člověk a svět práce	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police u Jemnice	Vybavení učebny pro polytechnické vzdělávání	50 000		2025	2028			x								
62	ZŠ Police	Obec Police	75133881	181002418	691000158	Matematika a její aplikace	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police u Jemnice	Pořízení nábytku (stoly, židle, 2 skříně)	100 000		2025	2028											
63	ZŠ Police	Obec Police	75133881	181002418	691000158	Zateplení budovy ZŠ a MŠ	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Police u Jemnice	Kompexní zateplení pláště budovy	13 600 000		2025	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	x	plán	ne

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

64	ZŠ a MŠ Třebelovice	Obec Třebelovice	70982376	102655031	600121755	Vybavení tříd ZŠ nábytkem	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Třebelovice	Zakoupení a instalace nábytku do tříd ZŠ	201 600		2025	2026	x	x	x	x	x	x	x	x			ne
65	ZŠ a MŠ Třebelovice	Obec Třebelovice	70982376	102655031	600121755	Bezbarierový vstup do školy	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Třebelovice	Zbudování bezbarierového vstupu do budovy školy	392 000		2025	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	x		ne
66	ZŠ a MŠ Třebelovice	Obec Třebelovice	70982376	102655031	600121755	Plynový kotel	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Třebelovice	Nákup plynového kotle	144 000		2025	2027											ne
67	ZŠ a MŠ Třebelovice	Obec Třebelovice	70982376	102655031	600121755	Vodárna, darling	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Třebelovice	Nákup vodárny, darlingu	80 000		2025	2027											ne
68	ZŠ a MŠ Třebelovice	Obec Třebelovice	70982376	102655031	600121755	Úpravy kuchyně ZŠ	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Třebelovice	Stavební úpravy kuchyně v zákl. škole	5 043 850		2025	2027							x	x	x	zpracovaná PD	ne
69	ZŠ a MŠ Třebelovice	Obec Třebelovice	70982376	102655031	600121755	Modernizace vybavení školní kuchyně	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Třebelovice	Nákup nových spotřebičů do školní kuchyně	2 500 000		2025	2027					x		x	x	x	zpracovaná PD	ne
70	ZŠ a MŠ Třebelovice	Obec Třebelovice	70982376	102655031	600121755	Venkovní učebna	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Třebelovice	Vybudování venkovní učebny na školní zahradě	356 000		2025	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	x	zpracovaná PD	ne
71	ZŠ a MŠ Třebelovice	Obec Třebelovice	70982376	102655031	600121755	Revitalizace školní zahrady	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Třebelovice	Nová výsadba, terénní úpravy a nový mobiliář	1 500 000		2025	2027		x	x				x	x		zpracovaná PD	ne

Schváleno v Moravských Budějovicích dne 16.10.2025 na jednání ŘÍDÍCÍHO VÝBORU MAP IV podpis .....

Pozn.

Předloženo ze strany škol a zřizovatelů jako projednané investiční záměry ke schválení ŘV projektu MAP IV_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23_17/0008570 ke dni 16. 10. 2025

Vybudované odborné učebny mohu být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovednosti pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.
Kolonka „práce s digi. tech." se zaškrtává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných oborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, cíz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.", ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč [1]		Předpokládaný		Typ projektu [2]				Stav připravenosti	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy[3]	polytech. vzdělávání[4]	práce s digitálními tech.[5]		
1	ZUŠ Mor. Budějovice	Město Mor. Budějovice	70285781	Člověk a jeho svět	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Klimat. do učeben pro hromadnou výuku a sál	960 000		2024	2027					výběr dod.	ne
2	ZUŠ Mor. Budějovice	Město Mor. Budějovice	70285781	Člověk a jeho svět	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Odhlučnění učeben hudebního oboru	500 000		2024	2027					výběr dod.	ne
3	ZUŠ Mor. Budějovice	Město Mor. Budějovice	70285781	Učeb. pro práci se zvukem	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Mor. Budějovice	Vytvoření učebny pro práci se zvukem	100 000		2024	2027				x	výběr dod.	ne
4	ZŠ v Jemnici, p. o., DDM	Město Jemnice	47443774	"Člověk a příroda, aneb učíme se spolupracovat, komunikovat a pracovat v environmentálních souvislostech"	Kraj Vysočina	Mor. Budějovice	Jemnice	Zbudování mobilních chatek pro 50 žáků na táborové základně DDM Jemnice na Zvůli pro školy v přírodě a adaptační kurzy ZŠ a prázdninovou činnost kroužků DDM a dalších dětských organizací	2 000 000		2024	2027	x	x	x	x	zpracována PD	ne

Schváleno v Moravských Budějovicích dne 16.10.2025 na jednání ŘÍDÍCÍHO VÝBORU MAP IV podpis .....

Předloženo ze strany zástupců škol a zřizovatelů jako projednané investiční záměry ke schválení ŘV projektu MAP IV_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23_17/0008570 ke dni 16. 10. 2025

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.
EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomosti a dovednosti pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.
Kolonka „práce s digi. tech." se zaškrtává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných oborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.", ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.