

Místní akční plán pro ORP

Jablunkov III

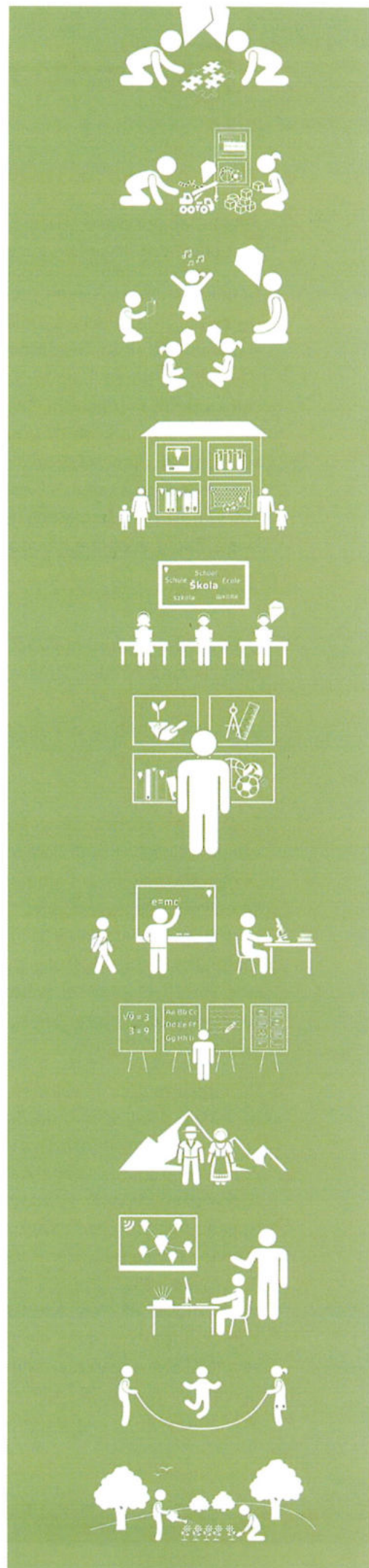
reg. č. projektu

CZ. 02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023094

Příloha č. 6

Strategický rámec priorit MAP do roku 2025

Schváleno ŘV dne 24. 5. 2024





Vize 2025 „spolu chytřeji“

Region Jablunkovsko, Třinecko a Československo je příkladem nejlepší praxe učícího se regionu v České republice. Vzdělávání na Jablunkovsku je zdrojem prosperity, baví a spojuje.

Učení se v našem území promění v životní styl. Od raného věku jsou děti ve školách a vzdělávacích organizacích, společně s rodiči a místními komunitami, vedeny ke zvyšování svých znalostí, kompetencí a dovedností, k samostatnosti, kritickému přemýšlení a k podnikavému a proaktivnímu životu. Školy dávají všem dětem stejnou šanci v přístupu ke vzdělání, žáci a studenti se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu vzdělávání. Školy podporují své učitele v zavádění nových metod výuky, které vycházejí z dlouhodobých potřeb trhu práce a společnosti, jsou vybavené pro potřeby globální ekonomiky v 21. století a propojené se svým okolím, mezi sebou navzájem a se světem. Žáci a studenti se nebojí srovnávat své schopnosti a talent s kýmkoliv na světě. Vzdělávání poskytuje všechno, co studenti a žáci potřebují, aby se uplatnili v řemeslech, technických oborech a službách, které místní ekonomika nejvíce potřebuje, i ve špičkových oborech budoucnosti.

Popis zapojení aktérů

Územím dopadu pro realizaci MAP je ORP Jablunkov zahrnující obce Bocanovice, Bukovec, Dolní Lomná, Horní Lomná, Hrádek, Hřčava, Milíkov, Mosty u Jablunkova, Návsí, Písečná, Písek, nositelem projektu je město Jablunkov. Projekt MAP v území navázal na již existující vazby, které umožňují vést hodnotný proces plánování, shodnutí se na prioritách ve vzdělávání, nacházení funkčních způsobů spolupráce a sestavit akční plán. Projekt Místní akční plán pro ORP Jablunkov III plynule navázal na předešlý a byl zahájen 1. září 2022.

Spolupráce zřizovatelů a škol v území je naprostou samozřejmostí a nezbytností pro fungování vzdělávacího systému. Jistá forma spolupráce dlouhodobě funguje také s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Komunikace s rodiči, dětmi a žáky probíhá především prostřednictvím škol. Již samotná projektová žádost tedy vznikala díky spolupráci vybraných aktérů, přičemž konečná podoba partnerství se zformovala již v prvním měsíci realizace projektu a zastoupení zde mají zřizovatelé, mateřské a základní školy, ZUŠ, organizace mimoškolního vzdělávání, zástupci rodičů, ITI, KAP a MAS. Dne 16. 11. 2022 byl schválen řídicí výbor s počtem 22 členů, dále také statut a jednací řád upravující fungování tohoto pracovního orgánu partnerství MAP, byl zvolen předseda a místopředseda řídicího výboru.

V prvních měsících realizace projektu členové realizačního týmu pracovali na analytické části MAP a probíhalo především individuální setkávání se zapojenými subjekty, skupinové setkání s odborníky k vybraným opatřením, diskuze s řediteli škol, pravidelná jednání realizačního týmu s nositelem projektu. Zpracovaná souhrnná analýza zahrnuje situační analýzu území ORP Jablunkov, interpretaci dat z výsledků agregovaného MAP, výstupy z vlastního šetření a syntézu stávajících strategií platných v území. Na základě vyhodnocení závěrů z analytické části byly zvoleny a odsouhlaseny priority, cíle a opatření, kterým se chceme v území věnovat a ustanovena struktura 7 pracovních skupin – PS Pro financování, PS Pro rovné příležitosti, PS Pro rozvoj čtenářské gramotnosti, PS Pro rozvoj matematické a finanční gramotnosti, PS Polytechnika a digitalizace, PS Podnikavost a kariérové poradenství, PS Občanské kompetence. Současně probíhal monitoring investičních potřeb a záměrů na straně zřizovatelů i na straně škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Odsouhlasené investiční priority jsou uvedeny v závěru SR MAP. Pro lepší komunikaci s cílovými skupinami byly vytvořeny webové stránky projektu <http://map.jablunkov.cz/>.



V prosinci 2022 bylo uskutečněno úvodní setkání s pracovními skupinami s cílem naplánovat konkrétní aktivity vedoucí ke tvorbě MAP.

Činnost realizačního týmu byla tedy v prvním půl roce trvání projektu primárně směřována ke zmapování současné situace v regionu, k prohloubení partnerství, k nastavení projektových procesů a definování prioritních oblastí a cílů (aktuálně hlavně ve vazbě na čerpání dotačních prostředků).

Strategický rámec včetně seznamu investičních záměrů byl předložen k prvnímu projednání a schválení Řídicím výborem v únoru 2019. Ke schválení další aktualizace SR MAP včetně investičních záměrů došlo v prosinci 2019, poté se schvalovalo v prosinci 2020, srpnu 2022, **listopadu 2023 a květnu 2024.**

V červnu 2023 byly odsouhlaseny roční akční plány pro roky 2023, 2024 a 2025. Pro rok 2023 byly vyloučeny implementační aktivity financované ze zdrojů projektu MAP a realizovány tak byly pouze metodická a odborná setkávání k činnosti pracovních skupin. V letech 2024 a 2025 jsou plánovány implementační aktivity směřující k podpoře cílových skupin dětí a žáků, pracovníků ve vzdělávání, zástupců zřizovatelů, rodičů a veřejnosti.

Nedílnou součástí realizace projektu bylo pravidelné předkládání zpráv o realizaci projektu a žádostí o platbu na Řídicí orgán. Nadále probíhá úzká spolupráce s realizátory MAP v ORP Třinec, Karviná a Havířov, projekt tak získává nadregionální význam. Realizační tým se pravidelně účastnil seminářů pořádaných NPI a setkání KAP, MAP, RSK.

Strategický dokument MAP je zpracován s výhledem do roku **2025.** Jedná se o živý dokument, který se bude dle potřeb aktualizovat.

Popis priorit a cílů – návrh priorit v jednotlivých tematických oblastech

| | |
|----------|--|
| Priority | <p>3 priority za ORP Jablunkov:</p> <p>1 Společné a kvalitní vzdělávání</p> <p>2 Kompetence pro trh práce</p> <p>3 Všestranný rozvoj dětí a žáků</p> |
|----------|--|

| | |
|------------------|---|
| | Rozpracování priority 1 Společné a kvalitní vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl číslo/název: 1.1 Zavést inkluzivní vzdělávání</p> <p>Specifikace: Zvládnutí legislativních změn v této oblasti. Zajištění odborné personální podpory. Vzdělanost pedagogů. Spolupráce napříč aktéry ve vzdělávání a vzájemná výměna dobré praxe. Pozitivní informační kampaň směrem k veřejnosti, zejména rodičům, podpora potenciálu každého žáka.</p> |



| | |
|---|---|
| <p>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata</p> | <p><u>Klíčová témata:</u> Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p><u>Volitelná témata:</u> -</p> |
| <p>Indikátory</p> | <p>Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet podpůrných personálních opatření ve školách Počet platform pro odborná tematická setkání Počet společně realizovaných akcí a projektů</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Rozpracování priority 1 Společné a kvalitní vzdělávání</p> | |
| <p>Cíl a popis cíle</p> | <p>Cíl číslo/název: 1.2 Zabezpečit dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání Specifikace: Zajištění dostatečných kapacit předškolního vzdělávání i pro děti mladší 3 let. Zajištění dostupné kvality předškolního vzdělávání, formou optimalizace počtu dětí ve třídách, zajištěním výukových pomůcek, vzdělanosti pedagogů a odborné personální podpory. Spolupráce napříč aktéry ve vzdělávání a vzájemná výměna dobré praxe.</p> |
| <p>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata</p> | <p><u>Klíčová témata:</u> Rozvoj čtenářské gramotnosti (pregramotnosti) Rozvoj matematické gramotnosti (pregramotnosti) Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p><u>Volitelná témata:</u> Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> |
| <p>Indikátory</p> | <p>Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet realizovaných akcí a společně realizovaných projektů Počet platform pro odborná tematická setkání Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí</p> |



| Rozpracování priority 1 Společné a kvalitní vzdělávání | |
|--|--|
| Cíl a popis cíle | Cíl číslo/název: 1.3 Rozvíjet proaktivní a neformální vzdělávání Specifikace: Zabezpečit potřeby rodičů, dětí a žáků, kteří se stále více zajímají o neformální a alternativní formy vzdělávání. Zajistit dostupnost relevantních informací. |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata | <u>Klíčová témata:</u> Rozvoj potenciálu každého žáka Rozvoj čtenářské gramotnosti Rozvoj matematické gramotnosti Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ <u>Volitelná témata:</u> Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků |
| Indikátory | Způsob změření dosažení cíle: Počet vytvořených vzdělávacích programů formálního a neformálního vzdělávání Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet poznávacích akcí Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí Počet vytvořených volnočasových klubů |

| Rozpracování priority 1 Společné a kvalitní vzdělávání | |
|--|--|
| Cíl a popis cíle | Cíl číslo/název: 1.4 Zajistit materiálně technické zázemí škol Specifikace: Kvalitní a bezpečné prostory, stejně jako s dobou související vzdělávací pomůcky a vybavení, jsou předpokladem pro efektivní vzdělávací proces a provozní fungování organizací. |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata | <u>Klíčová témata:</u> Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání <u>Volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Investice do rozvoje kapacit základních škol |



| | |
|------------|--|
| Indikátory | Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet nových odborných učeben Počet nových pomůcek Počet škol zapojených do čerpání IROP Počet proškolených pedagogů a odborných pracovníků z dalších organizací (lektori) |
|------------|--|

| | |
|--|--|
| Rozpracování priority 2 Kompetence pro trh práce | |
|--|--|

| | |
|------------------|--|
| Cíl a popis cíle | Cíl číslo/název: 2.1 Zlepšit jazykovou vybavenost Specifikace: Znalost cizího jazyka je jednou ze stěžejních přenositelných kompetencí a nezbytností pro úspěšné uplatnění se na trhu práce. Zabezpečit kvalitní podmínky pro efektivní výuku cizích jazyků na školách i mimo ně, včetně intenzivního kontaktu s rodilými mluvčími a lektory cizích jazyků , popřípadě možnost výměnných pobytů. |
|------------------|--|

| | |
|--|--|
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata | Klíčová témata: Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Průřezová témata: Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Volitelná témata: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Investice do rozvoje kapacit základních škol |
|--|--|

| | |
|------------|--|
| Indikátory | Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet pořízených pomůcek Počet personálních podpor ve výuce Počet společně realizovaných akcí a projektů |
|------------|--|

| | |
|--|--|
| Rozpracování priority 2 Kompetence pro trh práce | |
|--|--|

| | |
|------------------|--|
| Cíl a popis cíle | Cíl číslo/název: 2.2 Rozvíjet děti a žáky v praktických dovednostech a gramotnostech Specifikace: V životě nepotřebujeme pouze hlavu, ale také ruce. Cílem je všestranně podpořit rozvoj gramotností, ale i polytechnických, praktických a všestranných dovedností dětí a žáků. |
|------------------|--|

| | |
|--|---|
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata | Klíčová témata: Rozvoj potenciálu každého žáka Rozvoj čtenářské gramotnosti Rozvoj matematické gramotnosti Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Průřezová témata: Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
|--|---|



| | |
|------------|--|
| | <p><u>Volitelná témata:</u> Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> |
| Indikátory | <p>Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet odborných učeben Vznik regionální excelentní polytechnické dílny Počet podpořených osob Počet společně realizovaných akcí a projektů</p> |

| | |
|--|--|
| Rozpracování priority 2 Kompetence pro trh práce | |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl číslo/název: 2.3 Sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí a žáků Specifikace: Děti, rodiče i učitelé potřebují vědět, kam se profesně orientovat a nač je potřeba se připravit. Cílem je sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí na zaměstnání.</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata | <p><u>Klíčová témata:</u> Rozvoj potenciálu každého žáka <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ <u>Volitelná témata:</u> Kariérové poradenství v základních školách</p> |
| Indikátory | <p>Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací v rámci spolupráce Počet realizovaných akcí a společných projektů</p> |

| | |
|--|---|
| Rozpracování priority 2 Kompetence pro trh práce | |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl číslo/název: 2.4 Podpořit klíčové kompetence, gramotnosti a osobnostní rozvoj Specifikace: Nestačí jen odborné znalosti. Pro dobré uplatnění ve společnosti a na trhu práce potřebují mladí lidé základní měkké dovednosti, například efektivní komunikaci, kooperaci, flexibilitu a další. Je potřeba kvalitních preventivních programů pro práci s třídními kolektivy, upevnění zdravých postojů a norem chování, nastavení správného klimatu ve třídách. Cílem je realizovat aktivity na půdě škol i mimo ně, jež tyto dovednosti podpoří.</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata | <p><u>Klíčová témata:</u> Rozvoj potenciálu každého žáka Rozvoj čtenářské gramotnosti Rozvoj matematické gramotnosti <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení <u>Volitelná témata:</u></p> |



| | |
|------------|--|
| | <p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> |
| Indikátory | <p>Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet realizovaných akcí Počet společně realizovaných projektů</p> |

| | |
|---|--|
| Rozpracování priority 3 Všestranný rozvoj dětí a žáků | |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl číslo/název: 3.1 Rozvíjet regionální povědomí Specifikace: Formování regionální identity u dětí a žáků, podporovat jejich znalost a příslušnost k zájmovému území (historie, kulturní dědictví).</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata | <p><u>Klíčová témata:</u> Rozvoj potenciálu každého žáka <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <u>Volitelná témata:</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> |
| Indikátory | <p>Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet zrealizovaných společných akcí a projektů</p> |

| | |
|---|--|
| Rozpracování priority 3 Všestranný rozvoj dětí a žáků | |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl číslo/název: 3.2 Zvýšit informační a digitální gramotnost Specifikace: Děti musejí umět zpracovávat obrovské množství informací. Cílem je poskytnout dětem prostředí s kvalitním IT vybavením s dobrou konektivitou k vysokorychlostnímu internetu na půdě škol i v organizacích zájmového vzdělávání, včetně odborníků učících děti efektivní práci s informacemi. Podpora řešení problémů, schopnost úsudku a vyhodnocení v různých (i praktických) situacích.</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata | <p><u>Klíčová témata:</u> Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení <u>Volitelná témata:</u> Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> |



| | |
|--|---|
| Indikátory | Způsob změření dosažení cíle: Počet zmodernizovaných škol v oblasti konektivity Počet zařízení připojených k internetu ve školách Počet proškolených pedagogů a osob Počet nových vzdělávacích aktivit pro děti v oblasti práce s informacemi |
| Rozpracování priority 3 Všestranný rozvoj žáka | |
| Cíl a popis cíle | Cíl číslo/název: 3.3 Zvýšit fyzickou zdatnost Specifikace: Nestačí jen odborné znalosti a měkké dovednosti. Pro dobré uplatnění mladých lidí ve společnosti a na trhu práce, potřebují být také fyzicky zdatní. Cílem je realizovat aktivity na půdě škol i mimo ně, které zvýší zájem dětí a žáků o sport a budou rozvíjet jejich fyzickou zdatnost. |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata | <u>Klíčová témata:</u> Rozvoj potenciálu každého žáka <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání <u>Volitelná témata:</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol |
| Indikátory | Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet realizovaných akcí Počet společně realizovaných projektů |

| | |
|--|---|
| Rozpracování priority 3 Všestranný rozvoj žáka | |
| Cíl a popis cíle | Cíl číslo/název: 3.4 Podporovat udržitelný rozvoj Specifikace: Pro dobrou uplatnitelnost dětí a žáků ve společnosti je nezbytné uvědomění si odpovědnosti vůči dnešním i budoucím generacím v souladu s principy udržitelného rozvoje. |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata | <u>Klíčová témata:</u> Rozvoj potenciálu každého žáka <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <u>Volitelná témata:</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |
| Indikátory | Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet realizovaných akcí Počet společně realizovaných projektů |



Tabulka 1 - Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

| Téma/Cíle | Cíl 1.1 | Cíl 1.2 | Cíl 1.3 | Cíl 1.4 | Cíl 2.1 | Cíl 2.2 | Cíl 2.3 | Cíl 2.4 | Cíl 3.1 | Cíl 3.2 | Cíl 3.3 | Cíl 3.4 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Klíčové téma 1 Podpora čtenářské gramotnosti | | XX | XX | | | XX | | X | | | | |
| Klíčové téma 2 Podpora matematické gramotnosti | | XX | XX | | | XX | | X | | | | |
| Klíčové téma 3 Rozvoj potenciálu každého žáka | XXX | | XXX | XX | XX | XX | XX | XXX | X | XX | XX | X |
| Klíčové téma 4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. | XXX | XX | XX | XX | XX | XX | | | | XX | | |
| Průřezové téma 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání | XXX | XX | XX | XX | XXX | XXX | XX | XXX | X | XXX | XX | XX |
| Průřezové téma 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání | XXX | XXX | XX | XX | XXX | XX | XX | XX | X | XX | XX | XX |
| Průřezové téma 3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení | | | | XXX | | XX | XX | XXX | | XXX | | |
| Průřezové téma 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání | XXX | XXX | XXX | XX | | | | | | | X | |
| Průřezové téma 5 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ | XX | XX | XX | | | XX | XX | | | | | |
| Volitelné téma 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků | | | XX | | | XXX | | XXX | | XX | | |
| Volitelné téma 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | | | | | | XXX | | | | | | XXX |
| Volitelné téma 3 Kariérové poradenství v základních školách | | | | | | XXX | XXX | | | | | |
| Volitelné téma 4 Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků | | | | XX | | | | XXX | | XXX | | |
| Volitelné téma 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | | | | XX | XXX | | | | | | | |
| Volitelné téma 6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | | | | | | | | XXX | XX | | XX | XXX |
| Volitelné téma 7 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | | | | | | | | XX | XXX | | | |
| Volitelné téma 8 investice do rozvoje kapacit základních škol | | XXX | | XXX | XX | XX | | | | XXX | XX | |

Investiční záměry

Navazují na Priority rozvoje vzdělávání ve SR MAP. Při prioritizaci investičních záměrů jsou východiskem cíle stanovené v jednotlivých prioritách SR MAP. Investiční záměry jsou vždy být přiřazeny k cílům, kterých má být v MAP dosaženo. MAP je živý dokument a návrh investiční akce může vzniknout kdykoli během jeho přípravy či po jeho vzniku. Sběr podnětů a vytváření Dohod o investicích může probíhat průběžně. Požadavek na zařazení investice do MAP může vznést jakákoli škola nebo vzdělávací subjekt na území MAP. ŘV MAP projednává, aktualizuje a schvaluje kapitolu k souladu investičních potřeb se SR MAP do roku 2025 vždy nejdříve po uplynutí šesti měsíců od data předchozího schválení. Seznam investičních priorit pro infrastrukturu MŠ, ZŠ, ZUŠ, zájmové a neformální vzdělavatelé v území ORP Jablunkov uvádí příloha č. 1 Strategického rámce MAP.

Neinvestiční aktivity

Aktivity škol a školských zařízení

Školy a školská zařízení jsou v území ORP Jablunkov zapojeny do tzv. zjednodušených projektů škol – šablon. Průběžně probíhá monitoring vývoje realizace těchto projektů. Tyto informace jsou důležité pro plánování aktivit spolupráce a pro ucelený obraz dění v území ORP. Informace získáváme zejména na základě aktivity Podpora škol v plánování. Na základě získaných informací jsou finanční prostředky z projektů šablon využívány především na financování personálních podpor ve školách (školní asistenti, školní psychologové, školní speciální pedagogové, sociální pedagogové, kariérový poradci), dále pak na aktivity inovativního vzdělávání pro děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání a v neposlední řadě na vzdělávání pracovníků ve školách a školních družinách.

Aktivity spolupráce

Návrhy aktivit spolupráce byly podrobně diskutovány s jednotlivými školami v území a při sestavování akčních ročních plánů na roky 2024 a 2025 tak, aby byly od počátku vyloučeny návrhy aktivit, které je možné a vhodné realizovat v rámci šablon. Jsme si vědomi aktivit, které jsou pro projekty MAP vyloučeny, neboť jsou financovány právě ze šablon. Každá navrhovaná implementační aktivita je realizována jako aktivita spolupráce, tzn. zapojují se do ní min. 3 školy/školská zařízení. Tematicky se snažíme realizovat aktivity, které projekty šablon nenabízí. Snažíme se nabízet aktivity, které propojují formální a neformální vzdělávání, tj. ve spolupráci s dalšími partnerskými organizacemi v území. Projekt MAP nabízí doplňkovost k šablonám. V průběhu realizace projektu bude nadále probíhat podrobný monitoring aktivit jednotlivých škol v rámci šablon, aby byla vyloučena duplicita.

Konkrétní aktivity spolupráce, které směřují k naplňování stanovených priorit a strategických cílů v území, jsou uvedeny v samostatných přílohách Akční roční plán pro rok 2023, Akční roční plán pro rok 2024, Akční roční plán pro rok 2025 a v příloze Implementace akčních plánů.

Implementační část

Bude podpořena implementace opatření uvedených v akčních plánech na roky 2023, 2024 a 2025, které byly pro dané území vytvořeny, a které jsou plně v souladu s aktuálním MAP, resp. Strategickým rámcem MAP do roku 2025. Implementační aktivity budou směřovat k podpoře moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, k rozvoji potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním



a jiným znevýhodněním a k podpoře pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Konkrétní opatření a aktivity k naplňování stanovených priorit a strategických cílů jsou uvedeny v samostatných přílohách Akční roční plán pro rok 2023, Akční roční plán pro rok 2024, Akční roční plán pro rok 2025 a v příloze Implementace akčních plánů.

V Jablunkově dne 24.5.2024

Mgr. Terezie Müllerová
předsedkyně ŘV MAP

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace měsíc, rok | | Typ projektu ²⁾ | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
|-------------|--|--------------------|----------|----------------------|---------------|---|----------------|--|-------------------------|----------------|------------------------------------|--|---|--------------------|--|---|--|---------------------------------|
| | Název školy | Zřizovatel | IC školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾ | zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾ | stručný popis např. zpracovaná PD, razířené výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| 1 | Mateřská škola - Předškolní Jablunkov, školní 800, příspěvková organizace | Město Jablunkov | 70640050 | 107621851 | 600133486 | Rekonstrukce budovy MŠ č. 800 v Jablunkově | MSK | ORP Jablunkov | Město Jablunkov | Rekonstrukce | 25 000 000 Kč | 21 250 000 Kč | 2018 | 2027 | x | x | zpracovaná pd | ne |
| 2 | Mateřská škola Jablunkov, školní 800, příspěvková organizace | Město Jablunkov | 70640041 | 107621860, 174001037 | 674000251 | Rekonstrukce budovy MŠ č. 800 v Jablunkově | MSK | ORP Jablunkov | Město Jablunkov | Rekonstrukce | 25 000 000 Kč | 21 250 000 Kč | 2018 | 2027 | x | x | zpracovaná pd | ne |
| 3 | Mateřská škola Písečná | Obec Písečná | 70640289 | 107621827 | 600133915 | Modernizace MŠ se zaměřením na polytechnickou výchovu | MSK | ORP Jablunkov | Obec Písečná | Modernizace | 300 000 Kč | 255 000 Kč | 2022 | 2027 | x | x | výběr dodavatele | ne |
| 4 | Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova a 750, příspěvková organizace | Mosty u Jablunkova | 75029901 | 102092133 | 600134008 | Rekonstrukce budovy mateřské školy, zázemí a úprava a vybavení venkovních prostor školy, školní zahrady Mosty u Jablunkova 388 | MSK | ORP Jablunkov | Obec Mosty u Jablunkova | Rekonstrukce | 36 000 000 Kč | 30 600 000 Kč | 2021 | 2025 | | | záměr | ne |
| 5 | Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova a 750, příspěvková organizace | Mosty u Jablunkova | 75029901 | 102092133 | 600134008 | Rekonstrukce prostor mateřské školy, zázemí, tělocvičny a úprava a vybavení venkovních prostor školy, školní zahrady Mosty u Jablunkova 484 | MSK | ORP Jablunkov | Obec Mosty u Jablunkova | Rekonstrukce | 32 000 000 Kč | 27 200 000 Kč | 2021 | 2025 | | | záměr | ne |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------|----------|-----------|-----------|---|-----|---------------|-------------------------|--------------|---------------|---------------|------|------|---|---|---------------|----|
| 6 | Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova a 750, příspěvková organizace | Mosty u Jablunkova | 75029901 | 102092133 | 600134008 | Rekonstrukce prostor mateřské školy, zázemí a úprava a vybavení venkovních prostor školy, školní zahrady Mosty u Jablunkova 788 | MSK | ORP Jablunkov | Obec Mosty u Jablunkova | Rekonstrukce | 45 000 000 Kč | 38 250 000 Kč | 2021 | 2025 | | | záměr | ne |
| 7 | Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova a 750, příspěvková organizace | Mosty u Jablunkova | 75029901 | 102092133 | 600134008 | Moderní školka Dolní – dovybavení mateřské školy nejen moderními technologiemi vedoucí k zefektivnění výuky | MSK | ORP Jablunkov | Obec Mosty u Jablunkova | Dovybavení | 6 000 000 Kč | 5 100 000 Kč | 2020 | 2025 | | | záměr | ne |
| 8 | Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova a 750, příspěvková organizace | Mosty u Jablunkova | 75029901 | 102092133 | 600134008 | Moderní školka Střed – dovybavení mateřské školy nejen moderními technologiemi vedoucí k zefektivnění výuky | MSK | ORP Jablunkov | Obec Mosty u Jablunkova | Dovybavení | 10 000 000 Kč | 8 500 000 Kč | 2020 | 2025 | | | záměr | ne |
| 9 | Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova a 750, příspěvková organizace | Mosty u Jablunkova | 75029901 | 102092133 | 600134008 | Moderní školka Šance – dovybavení mateřské školy nejen moderními technologiemi vedoucí k zefektivnění výuky | MSK | ORP Jablunkov | Obec Mosty u Jablunkova | Dovybavení | 5 000 000 Kč | 4 250 000 Kč | 2020 | 2025 | | | záměr | ne |
| 10 | Przedszkole Jablunkov | Jablunkov | 70640050 | 107621851 | 600133486 | Rekonstrukce odloučeného pracoviště MŠ/Przedszkole Dolní Lomná 70. Navýšení kapacity. Rekonstrukce a rozšíření prostoru. | MSK | ORP Jablunkov | Dolní Lomná | Rekonstrukce | 3 000 000 Kč | 1 700 000 Kč | 2023 | 2025 | x | x | zpracovaná PD | ne |
| 11 | Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Bukovec, příspěvková organizace | Obec Bukovec | 75027291 | 107622173 | 600133613 | Rozšíření kapacity MŠ s polským jazykem vyučovacím | MSK | ORP Jablunkov | Bukovec | Rekonstrukce | 1 000 000 Kč | 850 000 Kč | 2025 | 2027 | x | x | příprava | ne |

Pozn.

- 1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ²¹ | | Předpokládaný termín realizace měsíc, rok | | Typ projektu ²¹ | | | | | | | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
|-------------|---|-----------------|----------|-----------|---------------|--|----------------|--|-----------------|--|------------------------------------|--|---|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|-------------|---|------------------------|
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | zázemí pro školní poradenské pracoviště | vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování zázemí družin a školních klubů | konektivita | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele | vydané povolení ano/ne |
| | | | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přirodní vědy ²¹ | polytech. vzdělávání ²¹ | práce s digi. tech. ²¹ | x | | | | | | | |
| 1 | Základní škola s polským vyučovacím jazykem a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem 739 97 Hrádek 77, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace | Obec Hrádek | 70640181 | 102068861 | 600134636 | Rekonstrukce střešy budovy ZŠ čp. 77 + využití podkrovních prostor pro vybudování PC učebny a místnosti pro činnost zájmových útvarů | MSK | ORP Jablunkov | Obec Hrádek | Rekonstrukce nástavba v půdních prostorech, vybudování nové učebny - cizí jazyky, digitální technologie, vybavení pro polytechnické vzdělávání, budování zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky - kabinety, vybudování sociální zařízení, řešení bezbariérového přístupu, školní družina. | 25 000 000 Kč | 21 250 000 Kč | 2022 | 2024 | x | x | x | x | x | | | | x | x | Prohlášení dokončovací práce, předpokládá ukončení je v srpnu 2024. | ano |
| 2 | Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Bukovec, příspěvková organizace | Obec Bukovec | 75027291 | 102068801 | 600133613 | Rekonstrukce a modernizace ZŠ s polským jazykem vyučovacím včetně úpravy stávající zeleně a venkovního prostoru v areálu školy | MSK | ORP Jablunkov | Obec Bukovec | Rekonstrukce a modernizace ZŠ, vybudování nové polytechnické učebny, přírodovědné učebny, ICT učebny, digitální technologie, konektivita, vybavení pro polytechnické vzdělávání, budování zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky - kabinety, vybudování sociální zařízení, řešení bezbar. přístupu, úprava zeleně a venkovního prostoru v areálu školy, splašková kanalizace včetně ČOV | 24 000 000 Kč | 20 400 000 Kč | 2020 | 2027 | x | x | x | x | x | | x | x | x | | zpracovaná projektová dokumentace | ne |
| 3 | Základní škola Jablunkov, Lesní 190, p.o. | Město Jablunkov | 68394265 | 102080933 | 600133907 | Rekonstrukce pavilonu „A“ ZŠ Lesní č. p. 190 | MSK | ORP Jablunkov | Město Jablunkov | | 17 000 000 Kč | 14 450 000 Kč | 2018 | 2027 | x | x | | x | | | | | x | | | ne |
| 4 | Základní škola s polským jazykem vyučovacím a Mateřská škola-Przedszkole Milikow, příspěvk. organizace, Milikow 104, okres Frýdek – Místek, p.o. | Obec Milikow | 75026405 | 102068577 | 600134601 | Výstavba odborných učeben polské ZŠ | MSK | ORP Jablunkov | Obec Milikow | | 22 000 000 Kč | 18 700 000 Kč | 2022 | 2027 | | x | x | x | | | | | | | | ano |
| 5 | Základní škola s polským jazykem vyučovacím a Mateřská škola-Przedszkole Milikow, příspěvková organizace, Milikow 104, 739 81 | Obec Milikow | 75026406 | 102068577 | 600134601 | Modernizace a vybavení prostor pro rozvoj praktických dovedností dětí a žáků milikovské školy | MSK | ORP Jablunkov | Obec Milikow | | 1 000 000 Kč | 850 000 Kč | 2023 | 2027 | x | x | x | | | | | | x | | | ne |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------|----------|-----------|-----------|--|-----|---------------|--------------|--|---------------|---------------|------|------|---|---|---|---|---|---|----------|-----------------------------------|-----|
| 6 | Základní škola a Mateřská škola Milíkov, příspěvková organizace, Milíkov 104, 739 81 | Obec Milíkov | 75026392 | 102068593 | 600134431 | Výstavba odborných učeben české ZŠ | MSK | ORP Jablunkov | Obec Milíkov | | 22 000 000 Kč | 18 700 000 Kč | 2022 | 2027 | x | x | x | | | | | | ano |
| 7 | Základní škola a Mateřská škola Milíkov, příspěvková organizace, Milíkov 104, 739 81 | Obec Milíkov | 75026392 | 102068593 | 600134431 | Modernizace a vybavení prostor pro rozvoj praktických dovedností dětí a žáků milíkovské školy | MSK | ORP Jablunkov | Obec Milíkov | | 1 000 000 Kč | 850 000 Kč | 2023 | 2027 | x | x | x | | | x | | | ne |
| 8 | Základní škola a Mateřská škola Hrádek 144, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Obec Hrádek | 70640173 | 102068844 | 600133877 | Rekonstrukce školy – Půdní vestavba – nové učebny a zázemí základní školy | MSK | ORP Jablunkov | Obec Hrádek | | 60 000 000 Kč | 51 000 000 Kč | 2024 | 2027 | x | x | x | x | | | | | ne |
| 9 | Základní škola a Mateřská škola Hrádek 144, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Obec Hrádek | 70640173 | 102068844 | 600133877 | Výsadba, úprava zeleně a venkovního prostranství v areálu školy, mobiliář s výukovými tabulemi, přírodní zahrada | MSK | ORP Jablunkov | Obec Hrádek | | 1 000 000 Kč | 850 000 Kč | 2023 | 2026 | x | x | x | | | | | | ne |
| 10 | Základní škola a Mateřská škola Hrádek 144, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Obec Hrádek | 70640173 | 102068844 | 600133877 | Modernizace a vybavení učeben a zázemí v mateřské a základní škole | MSK | ORP Jablunkov | Obec Hrádek | | 1 000 000 Kč | 850 000 Kč | 2022 | 2024 | x | x | x | x | | | | | ne |
| 11 | Základní škola a Mateřská škola Hrádek 144, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Obec Hrádek | 70640173 | 102068844 | 600133877 | Vybudování dětského dopravního hřiště s mobiliářem | MSK | ORP Jablunkov | Obec Hrádek | | 2 500 000 Kč | 2 125 000 Kč | 2024 | 2027 | | x | | x | | | | | ne |
| 12 | Základní škola a Mateřská škola Písečná, příspěvková organizace | Obec Písečná | 70640289 | 102068879 | 600133915 | Modernizace a rekonstrukce učeben v ZŠ | MSK | ORP Jablunkov | Obec Písečná | | 6 500 000 Kč | 5 525 000 Kč | 2022 | 2025 | x | x | x | x | x | | | zpracovaná projektová dokumentace | ne |
| 13 | Základní škola a mateřská škola Písek, příspěvková organizace | Obec Písek | 75026937 | 102068887 | 600134083 | Rekonstrukce půdních prostor pro potřeby výuky na ZŠ a MŠ Písek | MSK | ORP Jablunkov | Obec Písek | Navýšení prostor pro výuku na ZŠ Písek, multimediální učebna, atelier pro výuku robotiky. Rekonstrukce, inovace v rámci implementace moderních technologií do výuky. Úspora energiemi. | 30 000 000 Kč | 25 500 000 Kč | 2024 | 2030 | x | x | x | x | | x | příprava | ne | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|----------|-----------|-----------|--|-----|---------------|-------------------------|--|---------------|---------------|------|------|---|---|---|---|--|--|---|---|---|-----|---------------|--|
| 14 | Základní škola Jablunkov, Lesní 190, p.o. | Město Jablunkov | 68334265 | 102080933 | 600133907 | Virtuální realita ve výuce na Základní škole Jablunkov | MSK | ORP Jablunkov | Město Jablunkov | Projektem dojde k modernizaci učebny Přírodních věd s důrazem na virtuální realitu. Učebna bude vybavena nábytkem, moderními učebními pomůckami vč. HW a SW pro virtuální realitu a budou provedeny drobné stavební práce pro zajištění plné funkčnosti učebny. V učebně budou vyučovány primárně předměty z oblasti přírodních věd. | 6 000 000 Kč | 5 100 000 Kč | 2023 | 2026 | x | x | x | x | | | | | příprava žádosti o dotaci, studie proveditelnosti | ne | | |
| 15 | Masarykova základní škola Návší, příspěvková organizace | Obec Návší | 68334257 | 102080992 | 600134024 | Modernizace a vybavení učeben - virtuální realita | MSK | ORP Jablunkov | Obec Návší | Modernizace a vybavení učeben | 12 000 000 Kč | 10 200 000 Kč | 2024 | 2027 | x | x | x | x | | | | | příprava | ne | | |
| 16 | Masarykova základní škola Návší, příspěvková organizace | Obec Návší | 68334257 | 102080992 | 600134024 | Rekonstrukce zdroje tepla s využitím OZE - Masarykova ZŠ Návší | MSK | ORP Jablunkov | Obec Návší | Snížení energetické náročnosti veřejných budov a zvýšení využití obnovitelných zdrojů energie | 10 000 000 Kč | 8 500 000 Kč | 2022 | 2024 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Základní škola H. Sienkiewicze s pol. jaz. vyuč. Jablunkov, příspěvková organizace | Obec Jablunkov | 70640076 | 102080895 | 650016351 | Aktivní třídy učebna robotiky a jazyků | MSK | ORP Jablunkov | Město Jablunkov | Projektem dojde k vybudování učebny robotiky a polytechniky a modernizaci učebny cizích jazyků. Učebny budou vybaveny moderními, digitálními a interaktivními učebními pomůckami včetně pomůcek s virtuální realitou a výukovým SW. Bude pořízen nezbytný nábytek a související zařízení vč. drobných stavebních prací, které zajistí plnou funkčnost obou učeben. | 6 000 000 Kč | 5 100 000 Kč | 2023 | 2026 | x | x | x | x | | | | | | | PD v přípravě | |
| 18 | Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace | Obec Mosty u Jablunkova | 75029901 | 102092133 | 600134008 | Rekonstrukce a modernizace budovy ZŠ Mosty u Jablunkova 750 | MSK | ORP Jablunkov | Obec Mosty u Jablunkova | | 50 000 000 Kč | 42 500 000 Kč | 2022 | 2027 | x | x | x | x | | | | | zpracovaná projektová dokumentace | ano | | |
| 19 | Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace | Mosty u Jablunkova | 75029901 | 102092133 | 600134008 | Modernizace a vybavení prostor učeben a zázemí základní školy | MSK | ORP Jablunkov | Obec Mosty u Jablunkova | Modernizace | 10 000 000 Kč | 8 500 000 Kč | 2021 | 2025 | x | x | x | x | | | | x | záměr | ne | | |
| 20 | Základní škola a Mateřská škola Písečná, příspěvková organizace | Obec Písečná | 70640289 | 102068879 | 600133915 | Vybudování venkovní učebny | MSK | ORP Jablunkov | Obec Písečná | | 1 000 000 Kč | 850 000 Kč | 2023 | 2026 | x | x | x | x | | | x | x | záměr | ne | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|--------------------|----------------------|----------------------|--|-----|---------------|-----------------|---|---------------|---------------|------|------|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|----------|---|----|
| 21 | Základní škola s polským vyučovacím jazykem a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem 739 97 Hrádek 77, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace | Obec Hrádek | 70640181 | 102068861 | 600134636 | Rekonstrukce a modernizace dětského hřiště. | MSK | ORP Jablunkov | Obec Hrádek | Revitalizace dětského hřiště včetně výměny herních prvků. | 3 000 000 Kč | 2 550 000 Kč | 2024 | 2026 | | | | | | | x | x | | | | | | záměr | ne | |
| 22 | Základní škola H. Sienkiewicze s pol. jaz. vyuč. Jablunkov, příspěvková organizace a Základní škola Jablunkov, Lesní 190, p.o. | Město Jablunkov | 70640076, 68334265 | 102080895, 102080933 | 650016351, 600133907 | Virtuální realita ve výuce na základní škole Jablunkov a základní škole H. Sienkiewicze s polským jazykem vyučovacím Jablunkov | MSK | ORP Jablunkov | Město Jablunkov | Hlavním cílem projektu je vybavit tři vybrané odborné učebny moderními učebními pomůckami a zvýšit tím kvalitu poskytované výuky na dvou základních školách v Jablunkově. Předmětem projektu je modernizace přírodovědné učebny na Základní škole Jablunkov, Lesní 190, příspěvková organizace, modernizace učebny cizích jazyků a virtuální reality a vybudování učebny robotiky na Základní škole H. Sienkiewicze v Jablunkově. | 11 500 000 Kč | 9 775 000 Kč | 2024 | 2026 | x | x | x | x | | | | | | | | | | | příprava žádosti o dotaci, studie proveditelnosti | ne |
| 23 | Masarykova základní škola Návsí, příspěvková organizace | Obec Návsí | 68334257 | 102080992 | 600134024 | Ekologická zahrada s venkovní učebnou | MSK | ORP Jablunkov | Obec Návsí | Venkovní odborná učebna s ekologickou zahradou | 1 000 000 Kč | 850 000 Kč | 2023 | 2026 | x | x | x | x | | | | | | | | | | záměr | ne | |
| 24 | Základní škola a mateřská škola Písek, příspěvková organizace | Obec Písek | 75026937 | 102068887 | 600134083 | Rekonstrukce venkovního hřiště (areál ZŠ) | MSK | ORP Jablunkov | Obec Písek | Výměna povrchu, doskočistě. | 4 000 000 Kč | 3 400 000 Kč | 2024 | 2030 | | | | | | | | | | | | | | příprava | ne | |
| 25 | Základní škola a mateřská škola Písek, příspěvková organizace | Obec Písek | 75026937 | 102068887 | 600134083 | Dovybavení odborných učeben | MSK | ORP Jablunkov | Obec Písek | Předmětem projektu je dovybavení stávající PC učebny o produkty VR a IT techniky. Dále bude dovybavena stávající učebna Če/FY o IT techniku a o | 1 100 000 Kč | 935 000 Kč | 2023 | 2030 | x | x | x | x | | | | | | | | | | | příprava | ne |
| 26 | Základní škola a mateřská škola Písek, příspěvková organizace | Obec Písek | 75026937 | 102068887 | 600134083 | Vybudování zázemí pro dětskou skupinu a třídy školní družiny | MSK | ORP Jablunkov | Obec Písek | Součástí projektu je zakoupení objektu a jeho rekonstrukce v blízkosti školy, | 25 000 000 Kč | 21 250 000 Kč | 2024 | 2030 | x | x | x | x | | | | | | | | | | příprava | ne | |
| 27 | Základní škola a mateřská škola Písek, příspěvková organizace | Obec Písek | 75026937 | 102068887 | 600134083 | Rekonstrukce školní kuchyně a školní jídelny | MSK | ORP Jablunkov | Obec Písek | Výměna a dotoupení zařízení ve školní kuchyni a výměna podlahy ve školní jídelně | 2 000 000 Kč | 1 700 000 Kč | 2024 | 2030 | | | | | | | | | | | | | | příprava | ne | |

Schváleno v Jablunkově dne 24.5.2024 Řídicím výběrem projektu Místní akční plán pro ORP Jablunkov III

Podpis předsedy ŘV



Pozn.
Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.
1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.
EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, ať bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

- 3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:
- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk).
 - Člověk a jeho svět.
 - Matematika a její aplikace.
 - Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis).
 - Člověk a svět práce.
 - Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW & SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

| Číslo řádku | Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení) | | | Název projektu | Kraj realizace | Obec s rozlišenou působností - realizace | Obec realizace | Stručný popis investic projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace měsíc, rok | | Typ projektu ²⁾ | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
|-------------|--|--------------------|---------------|------------------------------|----------------|--|-----------------|---------------------------------|------------------------------------|--|---|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| | Název organizace | Zřizovatel (název) | IČ organizace | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy ³⁾ | polytech. vzdělávání ⁴⁾ | práce s digitálními tech. ⁵⁾ | | |
| 1 | Jablunkovské centrum kultury a informací, příspěvková organizace | Město Jablunkov | 47999764 | Rekonstrukce objektu č. p. 1 | MSK | ORP Jablunkov | Město Jablunkov | Rekonstrukce | 50 000 000 Kč | 42 500 000 Kč | 2021 | 2027 | x | x | x | x | zpracovaná pd | ne |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

[Handwritten signature]
Podpis předsedy RV

Schváleno v Jablunkově dne 24.5.2024 Řídicím výborem projektu Místní akční plán pro ORP Jablunkov III

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude využívat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.