



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2028 NA ÚZEMÍ SO ORP HUSTOPEČE

Aktualizováno v rámci projektu:

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Hustopeče IV

Registrační číslo projektu:

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008216

Realizátor projektu: Mikroregion Hustopečsko

Datum schválení ŘV: 3.6.2024

Tato verze Strategického rámce MAP do roku 2028 je schvalována z důvodu potřebnosti aktualizace Seznamu investičních priorit na období 2021–2027.

Aktualizace textové části Strategického rámce bude předmětem nadcházející revize v rámci další realizace projektu MAP IV.



Obsah

Přehled změn strategického rámce	3
1. Úvod	3
2. Vize	3
3. Popis zapojení aktérů	4
4. Popis priorit a cílů	5
5. Vazba Cílů MAP na povinná a průřezová témata a na strategické dokumenty	30
6. Dohoda o prioritách	31
7. Investiční záměry MAP (aktualizace květen 2023), prioritizace a kapitola souladu se SR	31
8. Investiční záměry – tabulková část	32
9. Neinvestiční aktivity škol a aktivity spolupráce	32



Přehled změn strategického rámce

Od února 2022 jsou projekty škol evidovány v tabulkách Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ, ZŠ, investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání (2021-2027) a budou součástí příloh tohoto dokumentu. Předchozí tabulka již nebude používána. Nové investiční záměry jsou vloženy do strategického rámce na základě aktualizace dokumentace v rámci projektu MAP III rozvoje vzdělávání SO ORP Hustopeče. Dále proběhla v návaznosti na aktualizaci analytické části i aktualizace textové části (Vize, Priority a cíle) strategického rámce.

1. Úvod

Smyslem dokumentu je navázat na již vytvořený Strategický rámec MAP do roku 2023, vytvořený v rámci projektu MAP II, s cílem revidovat a aktualizovat stanovené priority a jejich cíle. Část dokumentu Investiční záměry se průběžně aktualizuje vždy po 6 měsících. Projekt MAP slouží jako efektivní nástroj pro řízení/cílení intervencí/výzev z IROP v programovém období 2021 – 2027, kdy se vyžaduje prokázání souladu se Strategickým rámcem MAP do roku 2025 v daném území. Soulad jednotlivých priorit je specifickým kritériem přijatelnosti v oblasti investic do předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání a celoživotního vzdělávání.

MAP je souhrnný strategický dokument zahrnující několik částí:

- Analytickou část (zahrnuje metaanalýzu stávajících dokumentů, analýzu stávající situace v oblasti vzdělávání dětí a žáků do 15 let na území SO ORP Hustopeče a SWOT analýzu klíčových témat) – celá tato část dokumentu byla aktualizována
- Strategický rámec MAP včetně seznamu investičních priorit území (zahrnuje vizi, priority a opatření v oblasti vzdělávání)
- Akční plán MAP (roční plán konkrétních plánovaných aktivit).

Tento dokument je v souladu se strategiemi na místní, krajské a národní úrovni (např. Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+).

Podklady ke schvalování Řídícím výborem MAP IV připravil a zpracoval realizační tým ve spolupráci se zřizovateli a řediteli škol ORP Hustopeče (včetně ZUŠ) a členy pracovních skupin.

2. Vize

Vzdělávání v ORP Hustopeče dlouhodobě funguje jak v rámci jednotlivých zařízení na úrovni mateřských škol a základních škol, tak i v rámci zájmového a neformálního vzdělávání. Perspektivní a kvalitní škola znamená tvůrčí a podnětné zázemí, které si zakládá na přátelské atmosféře, otevřeném přístupu školy vůči rodině a spolupráci s dalšími subjekty. Pozornost je věnována oblasti kariérového poradenství.

Vize je sdílenou představou aktérů o rozvoji v území, vymezuje změny, které mají být dosaženy, a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci těchto změn. Vznikla zapojením cílových skupin a aktérů MAP.



Partnerské školy, které poskytují kvalitní vzdělávání v přátelské atmosféře, kde se žáci, učitelé a rodiče vzájemně respektují. Vzdělávané děti a žáci jsou v podnětném a technicky vybaveném prostředí, jsou vedeny ke smysluplnému využívání volného času a je jim poskytováno kvalitní poradenství k volbě budoucí profesní kariéry.

Významným a dlouhodobým cílem je posilování partnerství a vzájemné spolupráce škol a všech dalších aktérů v oblasti výchovy a vzdělávání na území ORP Hustopeče. Mezi klíčové prvky rozvoje území v oblasti školství dále patří budování moderního a funkčního zázemí škol, pokračování v integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s odlišným mateřským jazykem do kolektivu běžných tříd, otevřená komunikace škol s rodiči dětí a s širší veřejností. Partnerství, fungující spolupráce a komunikace, fundování pedagogové a informovaná veřejnost – to všechno jsou aspekty, které vedou ke zkvalitnění výchovy a vzdělávání na území správního obvodu ORP Hustopeče.

Společné priority a cíle jednotlivých účastníků projektu vzdělávání jsou orientovány na:

- Zajištění dostupnosti vzdělávání pro všechny bez rozdílu.
- Vybavenost škol a školských zařízení (učeben, družin, školních klubů, kmenových tříd atd.) posilující možnosti kvalitní výuky a rozvoje klíčových kompetencí.
- Rozvoj polytechnického, přírodovědného, jazykového a technického vzdělávání, propojený s jejich praktickým využitím.
- Podpora školních a obecních aktivit za účelem zvýšení matematické a čtenářské gramotnosti.
- Využití manuální zručnosti dětí a žáků a podpora řemeslné praxe.
- Vytvoření podmínek pro inkluzivní vzdělávání žáků se SVP prostřednictvím odborně vzdělaných pracovníků a odpovídajícího materiálního zabezpečení.
- Zlepšení stavu a vybavenosti dalších školních budov a prostorů, budov neformálního vzdělávání tak, aby splňovaly všechny požadavky na kvalitní prostředí (např. pro stravování a mimoškolní aktivity).
- Rozvoj kariérového poradenství, směřující ke snazšímu začlenění do profesního života a na trh práce.
- Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem, vedoucí k jejich začlenění do společnosti, případně k usnadnění návratu domů.

3. Popis zapojení aktérů

První Strategický rámec pro MAP I ORP Hustopeče byl vytvořen zcela v souladu s principy komunitního plánování. Zmíněná metoda poskytuje všem aktérům možnost aktivně se podílet na plánování a následně tak ovlivnit rozhodnutí zodpovědných orgánů. Na plánování vzdělávání dětí a žáků do 15 let se zúčastní zástupci zřizovatelů, zástupci všech vzdělávacích organizací i zařízení neformálního vzdělávání, zástupci dalších aktérů ve vzdělávání, rodičů, realizační tým, členové pracovních skupin a řídicího výboru projektu.



Celkový Strategický rámec MAP Hustopeče byl naposledy schválen Řídícím výborem MAP II dne 10. 5. 2022. Verze 7.2 Investiční části Strategického rámce pak byla schválena Řídícím výborem 19. 10. 2022. Poslední verze Strategického rámce byla ŘV MAP III schválena 22.5.2023.

Způsob oslovení a zapojení aktérů zůstává stejný jako v předešlých projektech a je dáno Postupy MAP III a dokumentem Komunikační plán MAP III, který byl schválen ŘV MAP III 30. 8. 2022. Členové realizačního týmu a pracovních skupin se pravidelně scházejí a zpracovávají potřebné výstupy projektu, jež jsou následně předloženy členům Řídícího výboru (dále jen ŘV), kteří je projednávají a schvalují. Na tvorbě Strategického rámce MAP pro ORP Hustopeče (dále jen Strategický rámec) se podílejí relevantní aktéři v území, působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Původní strategický rámec byl vytvořen v rámci projektu MAP I.

Realizační tým, na základě poznatků z aktualizace analytické části a jejich projednávání v rámci pracovních skupin, aktualizoval Priority a cíle a Akční plán. Dokumenty byly řádně projednány se členy pracovních skupin i ŘV a zveřejněny na webových stránkách projektu tak, aby mohly být připomínkovány dotčenou veřejností. Prošly konzultačním procesem se všemi relevantními aktéry dle komunikačního plánu projektu. Aktuální finální verze textové části Strategického rámce (víze, priority a cíle, vazba na opatření a strategie) byla schválena řídicím výborem projektu dne 4. 5. 2023.

Část Investiční záměry je pak v souladu s podmínkami poskytovatele dotace pravidelně 1 x za 6 měsíců aktualizována. V rámci aktualizace v listopadu 2023 byla tabulka doplněna o nové projekty. Strategický rámec byl schválen ke dni 29.11.2023 na jednání ŘV MAP III.

Informace o projektu, tvorbě MAP a strategického rámce pro území ORP Hustopeče jsou zveřejňovány na webových stránkách projektu na adrese www.maphustopecko.cz

4. Popis priorit a cílů

MAP je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblasti předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Představuje spolupráci relevantních aktérů v území, stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cíle vzdělávací politiky.

Strategický rámec je výsledkem šetření potřeb v území. Vychází ze SWOT – 3 analýzy, která byla zpracována pro jednotlivá klíčová témata a prioritní oblasti v rámci aktualizace analytické části MAP, na které je Místní akční plán vzdělávání zaměřen.

Povinná opatření MAP – klíčová témata:

- téma podpory čtenářské gramotnosti
- téma podpory matematické gramotnosti
- téma rozvoje potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a častějšího využívání didaktických postupů, umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)
- téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat (resp. klíčová témata budou naplňována/realizována ve všech průřezových tématech), která vycházejí ze Strategie 2030+, resp. definovaných strategických linií, a kterými jsou:



Průřezová opatření MAP - průřezová témata:

- **proměna obsahu a způsobu vzdělávání** (podpora schopnosti hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a rozpracování cílů (popř. opatření) do konkrétních aktivit, rozpracování strategických priorit do cílů (popř. opatření), strategický rámec včetně stanovení priorit (analytická část 44), jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení)
- **podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání** (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život)
- **digitální kompetence k celoživotnímu učení** (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídít a kriticky hodnotit informace),
- **snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání** (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)
- **spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ** (součinnost a spolupráce škol v územích)

Volitelná témata:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- kariérové poradenství v základních školách.

Další volitelná témata (dle identifikovaných potřeb v území):

- rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (v návaznosti na činnost PS popsanou níže, ŘO OP VVV doporučuje toto téma uchopit jako průřezové, především v rámci povinných témat)
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- investice do rozvoje kapacit základních škol
- témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy



Přehled opatření

Povinná opatření	
PO1	Podpora čtenářské gramotnosti
PO2	Podpora matematické gramotnosti
PO3	Rozvoj potenciálu každého žáka
PO4	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Průřezová opatření	
PRU1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
PRU2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
PRU3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
PRU4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
PRU5	Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ

Zdroj: vlastní zpracování



Přehled priorit a cílů

Priorita	1. Infrastruktura
Cíle	1.1 Výstavba, rekonstrukce a modernizace budov a jejich zázemí (včetně školních zahrad)
	1.2 Modernizace vnitřního vybavení a učeben, rozvoj podnětného prostředí, s důrazem na digitálně technické vybavení (včetně softwarů) a dílny příp. technická hnízda.
	1.3 Jídelny
	1.4 Rozvoj kvalitní infrastruktury v objektech neformálního vzdělávání
Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
Cíle	2.1 Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a realizace systému podpory pro žáky se SVP (podpora inkluzivního vzdělávání), začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem
	2.2 Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem na interdisciplinaritu, či rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
	2.3 Podpora aktivit zaměřených na polytechniku (rozvoj manuální, řemeslné zručnosti a EVVO)
	2.4 Podpora rozvoje matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti a pregramotnosti, podpora finanční gramotnosti
	2.5 Podpora rozvoje podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
	2.6 Digitální kompetence, kyberbezpečnost, mediální výchova, používání multimediálních technologií
	2.7 Vytvoření prostoru pro zajištění informovanosti a vzájemné interakce s rodiči a veřejností, podpora významu rodičovské zodpovědnosti
	2.8 Podpora kariérového poradenství ve školách
Priorita	3. Akční a strategické plánování, metodická podpora vedení škol, koordinace aktivit a spolupráce škol
Cíle	3.1 Vzdělávání, metodická a odborná podpora manažerských kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků, sdílení příkladů dobré praxe a koordinace aktivit. Podpora v rámci strategického a akčního plánování vzdělávacími institucemi a jejich zřizovateli
	3.2 Podpora společných aktivit škol (včetně škol různých typů), posílení vzájemné spolupráce mezi školami a také dalšími aktéry (podpora spolupráce učitelů s PPP, SPC, OSPOD), spolupráce se zřizovateli a regionálními firmami
	3.3 Propojení formálního a neformálního vzdělávání, spolupráce s muzei, knihovnami, divadelními spolky atd. Podpora kvality neformálního a zájmového vzdělávání.
	3.4 Podpora dotačního poradenství
	3.5 Podpora zdravého klimatu ve školách
Priorita	4. Podpora všestranného rozvoje osobnosti pedagogů
Cíle	4.1 Podpora metodických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Podpora osobnostního rozvoje a profesního růstu pedagogů, vychovatelů a asistentů, motivace k dalšímu vzdělávání a kariérnímu růstu
	4.2 Sdílení zkušeností, znalostí a dovedností všech pedagogických pracovníků, podpora spolupráce asistentů pedagoga s učiteli a vychovateli, metodická podpora začínajících učitelů
	4.3 Podpora kariérových poradců, speciálních pedagogů, logopedů a psychologů ve školách, tvorba školních poradenských pracovišť
	4.4 Rozvoj systému psychohygieny všech pracovníků

Zdroj: vlastní zpracování



Popis priorit a cílů

Priorita	1. Infrastruktura
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	<p>1.1 Výstavba, rekonstrukce a modernizace budov a jejich zázemí (včetně školních zahrad)</p> <p>Výstavba, rekonstrukce a zlepšení technického stavu budov a zvýšení kvality vzdělávání, rekonstrukce zázemí vzdělávacích institucí, doplnění či obnovení vybavení školních zahrad, revitalizace zeleně v zahradách a areálech vzdělávacích institucí.</p> <p>Zbudování bezbariérových přístupů a prostorů ve vzdělávacích institucích, které by umožnily rovný přístup ve vzdělávání.</p> <p>Upravit vnitřní i venkovní prostory školních objektů, tak aby odpovídaly současným trendům.</p> <p>Výstavba nových kapacit a výukových prostor, zlepšení technického vybavení organizací zabývajících se vzděláváním.</p> <p>Budování venkovních přírodovědných učeben, venkovních dopravních hřišť.</p> <p>Vedle znalostních kompetencí je nezbytné pro vyvážený rozvoj žáků rozvíjet i pohybové dovednosti. Proto je součástí cíle zlepšení možností pro sportovní aktivity žáků.</p>
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ <p><i>slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení <p>- Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024)“ oblast předškolního a základního vzdělávání cíl 2.1 Modernizace budov škol a školských zařízení, cíl 2.2 Rekonstrukce budov škol a školských zařízení a snížení jejich energetické náročnosti</p> <p>- Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“ Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, Opatření C.1 Rozvoj školství</p> <p>- Vazba na „Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Hustopečsko na období 2021-2027“ Opatření 2.2.1 Výstavba a rekonstrukce budov škol a školských zařízení</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných investičních projektů• Počet podpořených organizací



Priorita	1. Infrastruktura
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	<p>1.2 Modernizace vnitřního vybavení a učeben, rozvoj podnětného prostředí, s důrazem na digitálně technické vybavení (včetně softwarů) a dílny, příp. technická hnízda.</p> <p>Pravidelně obnovovat nábytek a technologie v učebnách a laboratořích, instalovat zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod, doplňovat potřebné pomůcky pro výuku a zvýšit tak celkovou kvalitu vzdělávání.</p> <p>Modernizace odborných učeben a míst setkávání dětí a žáků s ohledem na zvýšení úrovně matematické, čtenářské a jazykové (pre)gramotnosti, podporu polytechnického vzdělávání, podnikavosti, kreativity a digitálních dovedností. Podpora konektivity.</p> <p>Vzhledem k potřebám trhu práce i obecně pro běžný život je potřebné věnovat pozornost budování vztahu k řemeslným činnostem a rozvíjení zručnosti (např. technické dílny, šicí dílny, pozemky, vaření) a především vztahu k digitálním technologiím.</p> <p>V MŠ pravidelně obnovovat didaktické pomůcky (např. interaktivní stavebnice, tablety, dataprojektory apod.)</p> <p>Je vhodné dosáhnout optimální vybavenosti škol a školských zařízení, tak aby bylo kvalitní zázemí pro vzdělávání dostupné všem dětem a žákům. Zajištění trvalé modernizace digitálních technologií.</p> <p>Podpora vzniku učeben jazykových, přírodovědných, pro polytechnické vzdělávání, pro práci s digitálními technologiemi.</p> <p>Podpora pořízení odpovídajícího vybavení, softwarů a pomůcek včetně XR technologií.</p> <p>PŘÍLEŽITOST</p>
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání <p><i>slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ <p>Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024“ oblast předškolního a základního vzdělávání cíl 1.1 Snížení vydaných finančních prostředků na nákup vybavení pro školy a školská zařízení, cíl 2.1 Modernizace budov škol a školských zařízení</p>



	<p>Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“ Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, Opatření C.1 Rozvoj školství</p> <p>Vazba na „Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Hustopečsko na období 2021-2027“ Opatření 2.2.2 Modernizace učeben a jejich vybavení vzdělávacími pomůckami</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných projektu• Počet podpořených organizací

Priorita	1. Infrastruktura
Cíl a popis cíle	1.3 Jídelny
Opatření k jeho naplnění	Výstavba, rekonstrukce a zlepšení technického stavu školních jídelen a zvýšení kvality stravování. Zvýšení gramotnosti školních jídelen, konzultace s výživovými odborníky, inspirace u jiných jídelen...
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ <p><i>slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU4 Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení <p>Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024“ oblast předškolního a základního vzdělávání cíl 2.1 Modernizace budov škol a školských zařízení, cíl 2.2 Rekonstrukce budov škol a školských zařízení a snížení jejich energetické náročnosti</p> <p>Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“ Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, Opatření C.1 Rozvoj školství</p> <p>Vazba na „Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Hustopečsko na období 2021-2027“ Opatření 2.2.1 Výstavba a rekonstrukce budov škol a školských zařízení</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných projektů• Počet podpořených organizací



Priorita	1. Infrastruktura
Cíl a popis cíle	1.4 Rozvoj kvalitní infrastruktury v objektech neformálního vzdělávání
Opatření k jeho naplnění	Rekonstrukce a zlepšení technického stavu objektů a vnitřního i venkovního vybavení pro neformální vzdělávání. Pravidelné doplňování a obnova pomůcek a technického vybavení. (Střediska volného času, Knihovny apod.)
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení <p><i>slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ <p>Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024“ oblast předškolního a základního vzdělávání cíl 2.1 Modernizace budov škol a školských zařízení, cíl 2.2 Rekonstrukce budov škol a školských zařízení a snížení jejich energetické náročnosti</p> <p>Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“ Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, Opatření C.1 Rozvoj školství</p> <p>Vazba na „Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Hustopečsko na období 2021-2027“ Opatření 2.2.3 Výstavba a rekonstrukce zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných projektů• Počet podpořených organizací



Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	<p>2.1 Podpora žáků se školním neúspěchem a realizace systému podpory pro žáky se SVP (podpora inkluzivního vzdělávání), začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem.</p> <p>Podpora individuálního přístupu při vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem (kroužky, konzultační hodiny pro žáky a pedagogy, příp. s jejich rodiči). Pořízení speciálních didaktických a jiných pomůcek. Vytvoření motivujícího výukového prostředí, podpora do vzdělávání pedagogů v oblasti speciální pedagogiky, sdílení zkušeností. Vytvoření pracovních pozic (dostatečného personálního zajištění ve třídách) a zajištění jejich financování (např. prostřednictvím šablon).</p> <p>Podpora asistentů – tlumočnicků pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Podpora sdílení příkladů dobré praxe a aplikace alternativních metod výuky, zážitkových forem vzdělávání.</p> <p>PŘÍLEŽITOST</p>
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <p><i>slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Procentuální navýšení úvazků specializovaných pracovníků – asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog.• Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků).• Počet realizovaných projektů.• Počet podpořených dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.



Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	<p>2.2 Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem na interdisciplinaritu, či rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků</p> <p>V souladu se současným pojetím výuky budou podpořeny výukové programy, metody, které se nezaměřují jen na jednu oblast a dovednost, ale umožňují získat dětem a žákům hlubší vzhled ve vzájemných souvislostech (např. metoda CLIL, rozvoj kritického myšlení, rozvoj čtenářské gramotnosti jako průřezové téma napříč předměty) a rozvíjet klíčové kompetence. V rámci tohoto cíle bude podpořen nákup licencí, materiálů a vybavení pro realizaci těchto programů apod.</p> <p>PŘÍLEŽITOST</p>
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení <p><i>slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet škol, které realizují program, aktivitu či zavedly metodu v souladu s definicí cíle



Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	2.3 Podpora aktivit zaměřených na polytechniku (rozvoj manuální, řemeslné zručnosti a EVVO) V minulých letech byl rozvoj polytechnických disciplín na ZŠ potlačen ve prospěch zvýšení hodinových dotací nově zavedených předmětů, v MŠ byly rozvíjeny omezeně. Je proto v zájmu regionu podpořit programy a aktivity zaměřené na rozvoj manuální zručnosti a EVVO, a to jak formou ucelených programů realizovaných ve výuce, tak formou mimovýukových aktivit (exkurze do místních firem, využití příkladů dobré praxe ve školách, navázání spolupráce se SŠ technického směru, rozvoj spolupráce s Ekocentry, SVČ apod.). Podporováno bude zavedení již hotových ucelených programů, metodik, školních i mimoškolních kroužků a pořízení relevantního vybavení a pomůcek. Podpora zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů umožňujících realizaci jejich projektových záměrů v této oblasti.
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<i>Cíl má:</i> <i>silnou vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka</i>• <i>PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání</i>• <i>PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i>• <i>střední vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO1 Podpora čtenářské gramotnosti</i>• <i>PO2 Podpora matematické gramotnosti</i>• <i>PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> <i>slabou vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených aktivit a programů, metodik apod.



Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	<p>2.4 Podpora rozvoje matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti a pregramotnosti, podpora finanční gramotnosti.</p> <p>Rozvoj čtenářské gramotnosti každého žáka na potřebnou úroveň by mělo být jedním z hlavních vzdělávacích cílů základního vzdělávání. Rozšíření knižního fondu pro žáky, příp. zřízení nových knihoven, čtenářských koutků, modernizace knihoven včetně vybavení audiovizuální technikou. Motivace žáků ke čtení pomocí nových metod. Modernizace informačních technologií, pořízení odborné literatury a pomůcek, výměna informací o literatuře a o využitelnosti pomůcek, vzdělávání, workshopy, speciální výukové programy apod.</p> <p>Rozvoj matematické gramotnosti by měl vést žáka k tomu, aby poznal a pochopil roli, kterou hraje matematika ve světě a pronikl do matematiky tak, aby splňovala jeho životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana. Hledání a podpora mimořádně nadaných žáků v oblasti matematiky. Podpora výuky matematických předmětů prostřednictvím nových technologií, pomůcek a metod. Podpora rozvoje logického myšlení. Zlepšení motivace a postoje žáků k matematice. Schopnost komunikovat v cizích jazycích reprezentuje vysokou přidanou hodnotu k portfoliu znalostí a dovedností multilingvního jedince. Podpora pedagogických pracovníků cizích jazyků (např. podpora mentoringu, podpora systémové nabídky dalšího vzdělávání apod.).</p> <p>Podpora finanční gramotnosti mládeže, školení, vzdělávací programy, workshopy. Hledání a podpora mimořádně talentovaných žáků a jednotlivých gramotnostech.</p> <p>PŘÍLEŽITOST</p>
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání <p><i>slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených žáků• Počet společných aktivit škol a dalších subjektů na podporu čtenářské gramotnosti• Počet společných aktivit škol a dalších subjektů na podporu matematické gramotnosti• Počet společných aktivit škol a dalších subjektů na podporu jazykové gramotnosti



Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	2.5 Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Školy podnikavost a iniciativu žáků podporují a rozvíjejí, velmi často však jde o aktivity závislé na konkrétním projektu, které s jeho ukončením také končí. Cílem je motivovat školy, aby se aktivity rozvíjející iniciativu a podnikavost žáků staly součástí ŠVP a měly praktický dopad na školu či místní komunitu. Pomocí vhodných výukových metod vést děti ke schopnostem vhodně komunikovat, debatovat, a argumentovat. Jedním z nástrojů je motivace pedagogů k realizaci aktivit rozvíjejících jejich pedagogické dovednosti.
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<i>Cíl má:</i> <i>silnou vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <i>střední vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání <i>slabou vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených aktivit a programů• Počet projektů zaměřených na vzdělávání pedagogů (moderní formy výuky)



Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	<p>2.6 Digitální kompetence, kyberbezpečnost, mediální výchova, používání multimediálních technologií.</p> <p>Posílení digitálních dovedností žáků, efektivní a „zdravé“ využívání digitálních pomůcek, prevence a vzdělávání, které vedou ke snižování kybernetických rizik.</p> <p>Zvyšování mediální gramotnosti žáků, orientace v masových médiích, postupy k jejich využívání a zároveň k jejich kritickému zhodnocení. Zvyšování schopnosti volby odpovídajícího média jako prostředku pro naplnění nejrůznějších potřeb – od získávání informací přes vzdělávání až po naplnění volného času. Vztah k multimediální technice a její využití ve výuce i volném čase.</p>
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <p><i>slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet vzdělávacích akcí• Počet podpořených žáků



Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	<p>2.7 Vytvoření prostoru pro zajištění informovanosti a vzájemné interakce s rodiči a veřejností, podpora významu rodičovské zodpovědnosti</p> <p>Cílem je navázání větší spolupráce s rodiči. Cíle bude dosaženo především užší spoluprací rodičů s dotčenými institucemi, jejich dostatečnou informovaností (webové stránky, pravidelná setkávání, akce školy) i vytvořením podmínek pro aktivní zapojení jednotlivých rodičů. Hledání spolupráce s rodiči žáků nad i mimo rámec školní výuky. Neméně podstatné je i dostatečně informovat a vytvořit prostředí pro spolupráci všech dalších zainteresovaných subjektů z řad veřejnosti.</p> <p>Škola by měla sloužit jako komunitní prostor pro setkávání a vzájemné obohacování se ve společnosti a děti by zde měly získat identitu se svou obcí, regionem.</p> <p>Podpora společných aktivit s rodiči dětí.</p> <p>Podpora sebevzdělávání rodičů – besedy a semináře, webináře, diskuze s odborníky, reflexe a zájem o aktuální témata např. ekologie, pomoc druhým, zájem o místo, kde bydlím, práce s informacemi, nové technologie apod.</p> <p>Podpora práce s prarodiči/seniory – společné setkávání seniorů a dětí, výtvarné dílny, slavení svátků apod.</p>
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO1 Podpora čtenářské gramotnosti</i>• <i>PO2 Podpora matematické gramotnosti</i>• <i>PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka</i> <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i>• <i>PRU4 Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělání</i>• <i>PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> <p><i>Slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Podíl rodičů podílejících se na realizaci projektů a akcí• Počet organizací spolupracujících na komunitních projektech• Počet rodičů, kteří se účastnili sebevzdělávací aktivity



Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
	2.8 Podpora kariérového poradenství ve školách
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	<p>Posilovat vzdělávací, informační a poradenskou podporu vedoucí k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění všech žáků. Cílem je vytvořit vhodné podmínky pro přechod žáků ze základních škol na střední školy, případně na vyšší školy a univerzity a následně pak bezproblémové uplatnění absolventů těchto škol na trhu práce.</p> <p>Vzdělávání, workshopy, podpora pro výchovné poradce a další osoby, zabývající se kariérovým poradenstvím, podpora spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SŠ), sdílení dobré praxe. Vytvoření a koordinace spolupráce škol se zaměstnavateli v regionu. Návštěva žáků ZŠ na SŠ (workshopy). Aktivity zaměřené na žáky 9. ročníků a další. Vyhledávání talentů a jejich rozvoj, individualizace přístupu k žákům a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků.</p> <p>PŘÍLEŽITOST</p>
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání <p>Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“ Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, Opatření C.1 Rozvoj školství</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených osob, organizací• Počet uspořádaných akcí



Priorita	3. Akční a strategické plánování, metodická podpora, koordinace aktivit a spolupráce škol
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	<p>3.1. Vzdělávání, metodická a odborná podpora manažerských kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků, sdílení příkladů dobré praxe a koordinace aktivit. Podpora v rámci strategického a akčního plánování.</p> <p>Častým požadavkem vedení škol je metodická podpora případně mentoring, zejména ve věci legislativních nároků a s nimi spojených povinností vedení školy, či v personálních otázkách. Řešením tak může být projekt na zajištění odborné metodické podpory smluvní či jinou formou, případně zajištění kolegiální podpory z jiného regionu, byť v rámci kraje.</p> <p>Posilování kolegiálních forem podpory mezi pedagogickými pracovníky (stáže, tandemová výuka) uvnitř školy i mezi školami, pravidelné scházení vedoucích pedagogů, vzdělávání, workshopy.</p> <p>Neformální setkávání managementu stejného typu škol (Inspirativní kavárny).</p> <p>Vzdělávání a pomoc při strategickém řízení organizací-aktérů ve vzdělávání, nastavování priorit a cílů apod.</p>
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i> <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO1 Podpora čtenářské gramotnosti</i>• <i>PO2 Podpora matematické gramotnosti</i>• <i>PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka</i>• <i>PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i>• <i>PRU4 Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělání</i>• <i>PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> <p><i>slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> <p>Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024“ oblast předškolního a základního vzdělávání cíl 3.1 Vzdělávání pedagogů i ostatních pracovníků škol a školských zařízení</p> <p>Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“ Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, Opatření C.1 Rozvoj Školství</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených osob.• Počet podpořených organizací• Počet realizovaných akcí



Priorita	3. Akční a strategické plánování, metodická podpora, koordinace aktivit a spolupráce škol
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	<p>3.2 Podpora společných aktivit škol (včetně škol různých typů), posílení vzájemné spolupráce mezi školami a také dalšími aktéry (podpora spolupráce učitelů s PPP, SPC, OSPOD), spolupráce se zřizovateli a regionálními firmami.</p> <p>Zapojení škol do komunitního života v obci, včetně spolupráce se ZUŠ (Malé projekty spolupráce).</p> <p>Podpora společných aktivit škol včetně škol různých typů, posílení vzájemné spolupráce mezi školami. Posilování kolegiálních forem podpory mezi učiteli (stáže, tandemová výuka) uvnitř školy i mezi školami, pravidelné scházení předmětových skupin pedagogů (Zájmové kavárny).</p> <p>Zlepšení dostupnosti odborných služeb v oblasti inkluze-zlepšení spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem.</p> <p>PŘÍLEŽITOST</p>
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO1 Podpora čtenářské gramotnosti</i>• <i>PO2 Podpora matematické gramotnosti</i>• <i>PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka</i>• <i>PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i>• <i>PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i>• <i>PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání</i>• <i>PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> <p>Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024“ oblast předškolního a základního vzdělávání cíl 3.1 Vzdělávání pedagogů i ostatních pracovníků škol a školských zařízení</p> <p>Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“ Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, Opatření C.1 Rozvoj Školství</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných akcí



Priorita	3. Akční a strategické plánování, metodická podpora, koordinace aktivit a spolupráce škol
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	<p>3.3 Propojení formálního a neformálního vzdělávání, spolupráce s muzei, knihovnami, divadelními spolky atd. Podpora kvality neformálního a zájmového vzdělávání.</p> <p>Cílem je podpořit aktivní trávení volného času dětí a žáků, nabídnout aktivity pro rozvoj základních dovedností, podpořit v dosažení úspěchu každého žáka a dítěte. Podpora aktivní spolupráce školských zařízení a dalších zařízení (science center, muzeí, center volného času, knihoven, atd.) na vzdělávání dětí a žáků. Lze říci, že vzdělávání je celoživotní proces a propojení formálního a neformálního vzdělávání usnadní a zatraktivní i vzdělávání celoživotní.</p> <p>Podpora rozmanitosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání. Podnětným prostředím podpořit také rozmanitost a kvalitu zájmových a neformálních aktivit dětí a žáků.</p> <p>Nabídka zájmových útvarů buď v rámci školy nebo ve spolupráci se SVČ či jinými neformálními subjekty (malé projekty spolupráce).</p> <p>PŘÍLEŽITOST</p>
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka</i> <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO1 Podpora čtenářské gramotnosti</i>• <i>PO2 Podpora matematické gramotnosti</i>• <i>PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i>• <i>PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU4 Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělání</i> <p><i>Slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i>• <i>PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> <p>Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“ Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, Opatření C.1 Rozvoj Školství</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných společných akcí a programů



Priorita	3. Akční a strategické plánování, metodická podpora, koordinace aktivit a spolupráce škol
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	3.4 Podpora dotačního poradenství (projektový a dotační management) Podpora při zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů umožňujících realizaci jejich projektových záměrů. Podpora při přípravě žádosti a jejích příloh, managementu realizace celého projektu a jeho financování. Školy nemají dostatečnou kapacitu, aby dotační management zvládaly vlastními pracovníky, a jsou tak nuceny nakupovat drahé služby.
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<i>Cíl má:</i> <i>střední vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> <i>slabou vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO1 Podpora čtenářské gramotnosti</i>• <i>PO2 Podpora matematické gramotnosti</i>• <i>PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka</i>• <i>PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i>• <i>PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i>• <i>PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání</i> Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“ Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, Opatření C.1 Rozvoj školství
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet projektů pro školy, kterým bylo poskytnuto dotační poradenství



Priorita	3. Akční a strategické plánování, metodická podpora, koordinace aktivit a spolupráce škol
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	3.5 Podpora zdravého klimatu ve školách Podpora motivace a zájmu ke vzdělávání. Rozvoj společenské odpovědnosti a umění žít v multikulturním prostředí. Podpora kulturní, občanské a sociální dovednosti a prevence patologických jevů. Rozvíjení společenské odpovědnosti, pozitivních postojů a regionální identity dětí a žáků. Rozvoj preventivních programů. Zapojení neziskových organizací s programy týkající se patologických jevů jako prevence šikany, mobing, nástrahy sociálních sítí, drogy a jiné závislosti apod. (tematické soutěže či olympiády, vzdělávací projekty s regionální tematikou, rozvoj platformy NÁSTĚNKA)
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<i>střední vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání <i>slabou vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“ Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, Opatření C.1 Rozvoj školství
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných akcí• Počet podpořených škol



Priorita	4. Podpora všestranného rozvoje osobnosti pedagogů
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	<p>4.1 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Podpora osobnostního rozvoje a profesního růstu pedagogů, vychovatelů a asistentů (inspirující, motivovaný a motivující pedagog = „vzor“), motivace k dalšímu vzdělávání a kariéernímu růstu.</p> <p>Základním předpokladem pro kvalitativní rozvoj vzdělávání je inspirování, informování a vzdělávání pedagogů a systematická práce na rozvoji jejich kompetencí k výuce ať už stávajícími, nebo novými metodami. Důležité je získat pedagogické pracovníky pro proces individualizovaného vzdělávání, nabízet jim a plánovat DVPP dle konkrétních potřeb jednotlivých pracovníků škol a školských zařízení. Budou posilovány také formy kolegiální podpory uvnitř školy (mentoring) i mezi školami se snahou využít znalostní potenciál regionu a bude podpořeno pravidelné scházení předmětových skupin pedagogů.</p> <p>Cílem je vytvořit programy pro učitele, dále pro výchovné poradce a ředitele a také asistenty všech typů škol s ohledem na potřeby praxe. U předškolního vzdělávání bude vhodné zapojit do výchovného procesu asistenty, logopedy, speciální pedagogy, chůvy či psychology, případně další specialisty. Důležitá bude připravenost pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání, diferencované výuky a pedagogické diagnostiky.</p> <p>Při realizaci tohoto cíle bude nutné podpořit školy finančně a zlepšit tak koordinaci s běžným chodem školy.</p> <p>Podpora průběžného vzdělávání a rozvoje digitálních kompetencí pedagogů. Vytvoření motivujícího prostředí pro pedagogy s možností vzdělávání v inovativních přístupech a metodách výuky.</p>
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i> <i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání <p><i>Střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ <p>Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024“ oblast předškolního a základního vzdělávání cíl 3.1 Vzdělávání pedagogů I ustátních pracovníků škol a školských zařízení</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet osob, kterým byla poskytnuta podpora v podobě vzdělávání



- Počet společných aktivit vedoucích ke zvyšování odborných kompetencí pedagogického personálu

Priorita	4. Podpora všestranného rozvoje osobnosti pedagogů
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	<p>4.2 Sdílení zkušeností, znalostí a dovedností všech pedagogických pracovníků, podpora spolupráce asistentů pedagoga s učiteli a vychovateli, metodická podpora začínajících učitelů.</p> <p>Budou posilovány formy kolegiální podpory uvnitř školy i mezi školami se snahou využít znalostní potenciál regionu a bude podpořeno pravidelné scházení předmětových skupin pedagogů. V rámci tohoto cíle budou podporovány společné aktivity škol a jejich propojení do funkčních sítí, a to včetně škol mateřských. Zvýší se spolupráce mezi vzdělávacími subjekty na projektech a činnostech v regionu i širším okolí. Posílí se týmová spolupráce na školách a ve školských zařízeních formou vzájemných hospitací, síťování a mentoringu, včetně podpory asistentů a začínajících pedagogů.</p>
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i> <i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO1 Podpora čtenářské gramotnosti</i>• <i>PO2 Podpora matematické gramotnosti</i>• <i>PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka</i>• <i>PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i>• <i>PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU4 Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělání</i>• <i>PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> <p><i>Střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných projektů a aktivit• Počet podpořených osob



Priorita	4. Podpora všestranného rozvoje osobnosti pedagogů
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	<p>4.3 Podpora kariérových poradců, speciálních pedagogů, logopedů a psychologů ve školách, tvorba školních poradenských pracovišť</p> <p>Zlepšení dostupnosti odborných služeb (speciální pedagog, logoped, psycholog). Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odborných kompetencí. Sdílení dobré praxe. Využít nabídku Středního článku vzdělávání a nabídku NPI.</p>
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i> <i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání</i>• <i>PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> <p><i>Střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO1 Podpora čtenářské gramotnosti</i>• <i>PO2 Podpora matematické gramotnosti</i>• <i>PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka</i>• <i>PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i>• <i>PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> <p>Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024“ oblast předškolního a základního vzdělávání cíl 3.1 Vzdělávání pedagogů i ostatních pracovníků škol a školských zařízení</p> <p>Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“ Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, Opatření C.1 Rozvoj školství</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných akcí pro školy• Počet podpořených osob



Priorita	4. Podpora všestranného rozvoje osobnosti pedagogů
Cíl a popis cíle Opatření k jeho naplnění	4.4 Rozvoj systému psychohygieny všech pracovníků Prevence syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků. Podpora v oblasti osvojení si psychohygienických technik a strategií, pomocí nichž se lze vyrovnat s pracovní zátěží a stresem. Podpora osobnostně sociálního rozvoje pedagogů v oblasti sebereflexe apod. Vzdělávací akce, akce zaměřené na aktivizaci, relaxaci apod. Využít nabídku Středního článku vzdělávání a nabídku NPI.
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	Cíl má: <i>silnou vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ <i>Střední vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024“ oblast předškolního a základního vzdělávání cíl 3.1 Vzdělávání pedagogů i ostatních pracovníků škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných projektů• Počet podpořených osob



5. Vázba Cílů MAP na povinná a průřezová témata a na strategické dokumenty

Tabulka: Cíle MAP a jejich návaznost na povinná a průřezová témata se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5	Cíl 2.6	Cíl 2.7	Cíl 2.8	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 3.5	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4	
PO1 –odpora čtenářské gramotnosti	xxx	xx	x	xx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	x	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx
PO2 –odpora matematické gramotnosti	xxx	xx	x	xx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	x	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx
PO3 –ozvoj potenciálu každého žáka	xxx	xx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx
PO4 –odpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	x	xx	x	x	xx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	xxx	xxx	x	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xxx	xx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx
PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	x	xx	x	x	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	x	xx	xxx	xxx	xx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx
PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení	x	xxx	x	xx	x	xx	xx	xx	xx	xxx	x	xx	x	xxx	xx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx
PRU4 Snížování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání	xx	xx	x	x	xxx	xxx	xx	xx	xx	x	xx	xx	xx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx
PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ	xx	x	xx	x	x	xx	x	x	x	x	xx	xxx	xx	xxx	x	xxx	x	xx	xxx	xxx	xxx	xx

Tabulka: Cíle MAP a jejich návaznost na strategické dokumenty (x – ano)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5	Cíl 2.6	Cíl 2.7	Cíl 2.8	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 3.5	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4	
Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024)	x	x	x	x									x	x				x		x	x	
Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko	x	x	x	x								x	x	x	x	x	x				x	
Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Hustopečsko na období 2021-2027	x	x	x	x																		



6. Dohoda o prioritách

V rámci aktualizace analytické i strategické části celého dokumentu MAP v průběhu realizace projektu MAP III, byly Realizačním týmem a pracovními skupinami aktualizovány dokumenty

- SWOT 3 analýza pro klíčová témata
- Identifikace problémů ve vzdělávání na území ORP Hustopeče
- Vize v oblasti vzdělávání na území ORP Hustopeče
- Návrh priorit rozvoje vzdělávání na území ORP Hustopeče

Tyto dokumenty byly po konzultačním procesu s dotčenou veřejností zaslány členům Řídícího výboru emailem k nastudování a projednání mezi sebou navzájem, případně se členy RT. Své připomínky či případná doplnění mohli zasílat členům ŘV a RT. Následně se RT krátce sešel v úzkém složení a vypracoval finální znění výše uvedených dokumentů po jejich projednání členy ŘV a usnesl se na zahájení procesu schvalování. Dne 29.3.2023 byly výše uvedené dokumenty schváleny členy ŘV formou per rollam a vznikla tak aktualizovaná DOHODA O PRIORITÁCH.

7. Investiční záměry MAP (aktualizace květen 2023), prioritizace a kapitola souladu se SR

Za účelem zjištění investičních priorit mateřských, základních a základních uměleckých škol a ostatních organizací zabývajících se vzděláváním dětí a mládeže do 15 let je všem elektronickou formou rozeslán formulář, kam mohou dotyční aktéři své projektové záměry zaznamenat. Analytička projektu společně s RT a pracovní skupinou Financování pak postupně návrhy reviduje, konzultuje, hodnotí nové záměry dle více kritérií (především soulad s cíli MAP a dalšími strategiemi v území, stav přípravy projektu, zda podporují neinvestiční aktivity v území apod.) a provádí finální výběr do tabulky Investičních priorit pro konzultační proces s dotčenými aktéry a projednávání a schvalování ŘV. Tyto tabulky se následně stanou přílohou aktualizovaného SR MAP, který je po schválení ŘV MAP zaslán sekretariátu RSK a jejím prostřednictvím je zveřejněn na stránkách <https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemnidimenze/regionalni-rozvoj/map-kap>.

ŘV MAP projednává, aktualizuje a schvaluje kapitolu k souladu investičních potřeb se SR MAP do roku 2025 vždy nejdříve po uplynutí šesti měsíců od data předchozího schválení (16.-19.5.2023), a to po konzultaci s partnery (byl realizován konzultační proces – proběhlo připomínkové řízení a vypořádání připomínek 10.-15.5.2023). Tím se aktualizuje SR MAP do roku 2025 a potvrzení potřebnosti a využitelnosti investic v území.

Přehled návrhů investičních záměrů dotčených subjektů a jejich soulad se SR, návaznost na aktualizované priority a cíle je přílohou Strategického rámce MAP III č.1.



8. Investiční záměry – tabulková část

Investiční záměry jsou přílohou Strategického rámce MAP III. V příloze č. 2 jsou na jednotlivých listech uvedeny záměry mateřských škol, záměry základních škol a záměry organizací zájmového, neformálního vzdělávání a celoživotního učení.

9. Neinvestiční aktivity škol a aktivity spolupráce

Na základě aktualizace analytické a strategické části MAP byla provedena i aktualizace aktivit v MAP. Aktivity k jednotlivým cílům zpracovávaly, projednávaly a navrhovaly pracovní skupiny. Ve spolupráci s RT pak byl realizován konzultační proces a po zapracování všech připomínek a námětů realizačním týmem byl návrh projednán a schválen ŘV.

K jednotlivým cílům jsou níže popsány

- Aktivity škol a školských zařízení
- Aktivity spolupráce

Aktivity škol a školských zařízení

Aktivity škol a školských zařízení popisují, jaké aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů se plánují na jejich úrovni. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny jednotlivě, především v projektech v rámci zjednodušeného financování **Šablony v OP JAK**. Seznam všech aktivit škol a ŠZ v území, realizovaných prostřednictvím Šablon, obsahuje příloha č. 3 tohoto dokumentu. Může se ovšem také jednat např. o aktivity škol nebo ŠZ, které mohou tyto subjekty realizovat bez nutnosti finanční podpory, nebo aktivity jednotlivých škol a ŠZ hrazené z jiných zdrojů financování, než jsou operační programy (uvedeny přímo v přehledu níže).

Aktivity spolupráce

Aktivity spolupráce jsou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních), podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Vytváření aktivit spolupráce je náročnější na čas a zapojení pracovníků škol. Motivací pro zapojení pracovníků škol je následná realizace naplánovaných aktivit spolupráce. Možné a plánované aktivity spolupráce jsou uvedeny přímo v tabulkách níže.

Všechny uvedené návrhy pak budou rozpracovány do konkrétních aktivit v Ročních akčních plánech, jejichž realizací bude dosaženo stanovených cílů jednotlivých priorit SR MAP.

Pozn.: V rámci priority 1. Infrastruktura je většina aktivit investiční povahy a je již zpracována v tabulkové části SR MAP – viz příloha č. 2 dokumentu MAP.



Priorita	1. Infrastruktura
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Výstavba, rekonstrukce a modernizace budov a jejich zázemí (včetně školních zahrad)</p> <p>Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání. Výstavba, zlepšení technického vybavení. Vedle znalostních kompetencí je nezbytné pro vyvážený rozvoj žáků rozvíjet i pohybové dovednosti. Proto je součástí cíle zlepšení možností pro sportovní aktivity žáků.</p>
Opatření a aktivity k naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">• Výstavba nových kapacit a výukových prostor, rekonstrukce a zlepšení technického stavu budov organizací zabývajících se vzděláváním• Rekonstrukce a modernizace zázemí a technického vybavení vzdělávacích institucí• Doplnění či obnovení vybavení školních zahrad, revitalizace zeleně v zahradách a areálech vzdělávacích institucí• Zbudování bezbariérových přístupů a prostorů ve vzdělávacích institucích, které by umožnily rovný přístup ve vzdělávání• Upravit vnitřní i venkovní prostory školních objektů, tak aby odpovídaly současným trendům• Budování venkovních přírodovědných učeben, venkovních dopravních hřišť
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ <p><i>slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení <p>Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024) oblast předškolního a základního vzdělávání, cíl 2.1 Modernizace budov škol a školských zařízení, cíl 2.2 Rekonstrukce budov škol a školských zařízení a snížení jejich energetické náročnosti.</p> <p>Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“, Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, opatření C. 1 Rozvoj školství.</p> <p>Vazba na „Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Hustopečsko na období 2021-2027“, opatření 2.2.1 Výstavba a rekonstrukce budov škol a školských zařízení.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných investičních projektů• Počet podpořených organizací



Priorita	1. Infrastruktura
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Modernizace vnitřního vybavení a učeben, rozvoj podnětného prostředí, s důrazem na digitálně technické vybavení (včetně softwarů) a dílny, příp. technická hnízda.</p> <p>Modernizace odborných učeben a míst setkávání dětí a žáků s ohledem na zvýšení úrovně matematické, čtenářské a jazykové (pre)gramotnosti, podporu polytechnického vzdělávání, podnikavosti, kreativity a digitálních dovedností. Podpora konektivity. Zvýšení celkové kvality vzdělávání.</p> <p>Vzhledem k potřebám trhu práce i obecně pro běžný život je potřebné věnovat pozornost budování vztahu k řemeslným činnostem a rozvíjení zručnosti (např. technické dílny, šicí dílny, pozemky, vaření) a především vztahu k digitálním technologiím.</p> <p>Je vhodné dosáhnout optimální vybavenosti škol a školských zařízení, tak aby bylo kvalitní zázemí pro vzdělávání dostupné všem dětem a žákům. Zajištění trvalé modernizace digitálních technologií.</p> <p>PŘÍLEŽITOST</p>
Opatření a aktivity k naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">• Pravidelná obnova nábytku a technologií v učebnách a laboratořích• Instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod• Nákup a obnova potřebných pomůcek pro výuku (pravidelně obnovovat didaktické pomůcky - interaktivní stavebnice, tablety, dataprojektory, vizualizéry apod.)• Rekonstrukce a vybavení učeben jazykových, přírodovědných, pro polytechnické vzdělávání, pro práci s digitálními technologiemi• Pořízení odpovídajícího vybavení, softwarů a pomůcek včetně XR technologií.
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání <p><i>slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ <p>Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024), oblast předškolního a základního vzdělávání, cíl 1.1 Snížení vydaných finančních prostředků na nákup vybavení pro školy a školská zařízení, cíl 2.1 Modernizace budov škol a školských zařízení.</p>



	Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“ Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, opatření C. 1 Rozvoj školství. Vazba na „Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Hustopečsko na období 2021-2027“, opatření 2.2.2 Modernizace učeben a jejich vybavení vzdělávacími pomůckami.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných projektu• Počet podpořených organizací

Priorita	1. Infrastruktura
Cíl a popis cíle	1.3 Jídelny Výstavba, rekonstrukce a zlepšení technického stavu školních jídelen a zvýšení kvality stravování. Zvýšení gramotnosti školních jídelen, konzultace s výživovými odborníky, inspirace u jiných jídelen...
Opatření a aktivity k naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">• Výstavba, rekonstrukce a zlepšení technického stavu školních jídelen a zvýšení kvality stravování• Zvýšení gramotnosti školních jídelen, konzultace s výživovými odborníky, inspirace u jiných jídelen apod.
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i> <i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ <p><i>slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU4 Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení <p>Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024), oblast předškolního a základního vzdělávání, cíl 2.1 Modernizace budov škol a školských zařízení, cíl 2.2 Rekonstrukce budov škol a školských zařízení a snížení jejich energetické náročnosti.</p> <p>Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“ Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, opatření C. 1 Rozvoj školství.</p> <p>Vazba na „Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Hustopečsko na období 2021-2027“, opatření 2.2.1 Výstavba a rekonstrukce budov škol a školských zařízení.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných projektů• Počet podpořených organizací



Priorita	1. Infrastruktura
Cíl a popis cíle	1.4 Rozvoj kvalitní infrastruktury v objektech neformálního vzdělávání Rekonstrukce a zlepšení technického stavu objektů a vnitřního i venkovního vybavení pro neformální vzdělávání. Pravidelné doplňování a obnova pomůcek a technického vybavení. (Střediska volného času, Knihovny apod.)
Opatření a aktivity k naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">• Budování, rekonstrukce a zlepšení technického stavu objektů• Rekonstrukce a modernizace zázemí a technického vybavení objektů neformálního vzdělávání• Pořízení či obnova vnitřního i venkovního vybavení pro neformální vzdělávání• Pravidelné doplňování a obnova pomůcek
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení <p><i>slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ <p>Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024), oblast předškolního a základního vzdělávání, cíl 2.1 Modernizace budov škol a školských zařízení, cíl 2.2 Rekonstrukce budov škol a školských zařízení a snížení jejich energetické náročnosti.</p> <p>Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“, Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, opatření C. 1 Rozvoj školství.</p> <p>Vazba na „Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Hustopečsko na období 2021-2027“, opatření 2.2.3 Výstavba a rekonstrukce zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných projektů• Počet podpořených organizací



Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
Cíl a popis cíle	2.1 Podpora žáků se školním neúspěchem a realizace systému podpory pro žáky se SVP (podpora inkluzivního vzdělávání), začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání. PŘÍLEŽITOST
Opatření a aktivity k naplnění cíle	Podpora individuálního přístupu při vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem (kroužky-kluby, konzultační hodiny pro žáky a pedagogy, příp. s jejich rodiči). Vytvoření motivujícího výukového prostředí, podpora vzdělávání pedagogů v oblasti speciální pedagogiky. Vytvoření pracovních pozic (dostatečného personálního zajištění ve třídách) a zajištění jejich financování v přechodném období do prosince 2024 (prostřednictvím šablon). Podpora asistentů – tlumočnicků pro žáky s odlišným mateřským jazykem. <i>Aktivity škol a ŠZ</i> <ul style="list-style-type: none">• Pořízení speciálních didaktických a jiných pomůcek• Aplikace alternativních metod výuky, zážitkových forem vzdělávání• Vzdělávání pedagogů v oblasti spec. pedagogiky• Zaměstnávání a podpora odborného růstu asistentů a dalších odborných ped. pracovníků <i>Aktivity spolupráce</i> <ul style="list-style-type: none">• Sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe• Konzultační hodiny či jiná setkávání s rodiči, zapojení rodiny
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<i>Cíl má:</i> <i>silnou vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání <i>střední vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <i>slabou vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Procentuální navýšení úvazků specializovaných pracovníků – asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog.• Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků).• Počet realizovaných projektů.• Počet podpořených dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.



Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
Cíl a popis cíle	2.2 Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem na interdisciplinaritu, či rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků PŘÍLEŽITOST
Opatření a aktivity k naplnění cíle	<p>V souladu se současným pojetím výuky budou podpořeny výukové programy, metody, které se nezaměřují jen na jednu oblast a dovednost, ale umožňují získat dětem a žákům hlubší vzhled ve vzájemných souvislostech (např. metoda CLIL, rozvoj kritického myšlení, rozvoj čtenářské gramotnosti jako průřezové téma napříč předměty) a rozvíjet klíčové kompetence.</p> <p>V rámci tohoto cíle bude podpořen nákup licencí, materiálů a vybavení pro realizaci těchto programů apod.</p> <p><i>Aktivity škol a ŠZ</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Aplikace nových výukových programů a metod, workshopy a projektové dny (mezipředmětové vzdělávání, badatelsky orientovaná výuka, kritické myšlení, rozvoj a důraz na ČG, STEAM)• Pořízení a obnova patřičných pomůcek, licencí apod.• Při výuce důraz na rozvoj klíčových kompetencí žáků• Vzdělávání pedagogů, navýšení jejich kompetencí ve výše uvedených oblastech <p><i>Aktivity spolupráce</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe• Společné workshopy pedagogů s odborníkem• Spolupráce s IPs Střední článek podpory a Kurikulum
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení <p><i>slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet škol, které realizují program, aktivitu či zavedly metodu v souladu s definicí cíle



Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
Cíl a popis cíle	2.3 Podpora aktivit zaměřených na polytechniku (rozvoj manuální, řemeslné zručnosti a EVVO) V minulých letech byl rozvoj polytechnických disciplín na ZŠ potlačen ve prospěch zvýšení hodinových dotací nově zavedených předmětů, v MŠ byly rozvíjeny omezeně.
Opatření a aktivity k naplnění cíle	Podpora zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů umožňujících realizaci jejich projektových záměrů v této oblasti. <i>Aktivity škol a ŠZ</i> <ul style="list-style-type: none">• Aplikace nových výukových programů a metod zaměřených na polytechniku a EVVO• Realizace a podpora školních a mimoškolních kroužků• Pořízení a obnova patřičných prostor, vybavení a pomůcek, licencí apod. (technická hnízda, dílny, přírodovědné učebny apod.)• Projektové dny a workshopy zaměřené na EVVO a polytechniku• Vzdělávání pedagogů, navýšení jejich kompetencí ve výše uvedených oblastech <i>Aktivity spolupráce</i> <ul style="list-style-type: none">• Sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe• Exkurze do místních firem – manuální a řemeslná zručnost v praxi• Navázání spolupráce se SŠ technického směru• Rozvoj spolupráce s Ekocentry, SVČ apod
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<i>Cíl má:</i> <i>silnou vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• <i>střední vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení <i>slabou vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených aktivit a programů, metodik apod.



Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
Cíl a popis cíle	<p>2.4 Podpora rozvoje matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti a pregramotnosti, podpora finanční gramotnosti.</p> <p>Rozvoj čtenářské gramotnosti každého žáka na potřebnou úroveň je jedním z hlavních vzdělávacích cílů základního vzdělávání.</p> <p>Rozvoj matematické gramotnosti by měl vést žáka k tomu, aby poznal a pochopil roli, kterou hraje matematika ve světě a osvojil si matematické myšlení tak, aby splňovalo jeho životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana.</p> <p>Schopnost komunikovat v cizích jazycích reprezentuje vysokou přidanou hodnotu k portfoliu znalostí a dovedností multilingvního jedince. PŘÍLEŽITOST</p>
Opatření a aktivity k naplnění cíle	<p>Podpora pedagogických pracovníků a zvyšování jejich kompetencí v dotčených gramotnostech. Obnova a nákup pomůcek a zavedení nových metod výuky. Motivace žáků k jednotlivým gramotnostem.</p> <p>Podpora pedagogických pracovníků cizích jazyků (např. podpora mentoringu, podpora systémové nabídky dalšího vzdělávání apod.).</p> <p>Podpora finanční gramotnosti mládeže, školení, vzdělávací programy, workshopy.</p> <p><i>Aktivity škol a ŠZ</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Rozšíření knižního fondu pro žáky, příp. zřízení nových knihoven, čtenářských koutků• Modernizace knihoven včetně vybavení audiovizuální technikou• Aplikace nových výukových programů a metod zaměřených na ČG a motivaci žáků ke čtení (autorská čtení, setkání se spisovatelem apod.)• Modernizace informačních technologií, pořízení odborné literatury a pomůcek• Výuka matematických předmětů prostřednictvím nových technologií, pomůcek a metod (ABAKU apod.)• Podpora rozvoje logického myšlení žáků (víceúrovňové logické hry, hravé formy, zapojení nových technologií apod.)• Zlepšení motivace a postoje žáků k matematice (hry, soutěže, moderní pomůcky, mezipředmětové vzdělávání, aplikace matematiky v praxi apod.)• Aplikace nových výukových programů a metod zaměřených na jazykovou gramotnost, zlepšení motivace k výuce cizího jazyka• Modernizace vybavení pro výuku cizích jazyků (nákup a obnova techniky, licence, pomůcky...)• Aplikace nových výukových programů a metod zaměřených na finanční gramotnost žáků (workshopy, projektové dny, revize ŠVP), nákup pomůcek• Hledání a podpora mimořádně nadaných žáků v jednotlivých gramotnostech



	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávání pedagogů, workshopy, speciální výukové programy pro pedagogy v oblastech MG, ČG, jazykové a finanční gramotnosti <p><i>Aktivita spolupráce</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Výměna informací a sdílení dobré praxe ve všech zmíněných gramotnostech• Pořádání soutěžních i nesoutěžních přehlídek žákovských projektů• Exkurze, projektové dny v knihovnách, specializovaných centrech a institucích, středních školách apod.• Spolupráce s IPs Střední článek podpory a Kurikulum
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO1 Podpora čtenářské gramotnosti</i>• <i>PO2 Podpora matematické gramotnosti</i>• <i>PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka</i>• <i>PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i>• <i>PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání</i> <p><i>slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených žáků• Počet podpořených aktivit a programů, metodik apod.



Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
Cíl a popis cíle	2.5 Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Školy podnikavost a iniciativu žáků podporují a rozvíjejí, velmi často však jde o aktivity závislé na konkrétním projektu, které s jeho ukončením také končí. Cílem je motivovat školy, aby se aktivity rozvíjející iniciativu a podnikavost žáků staly součástí ŠVP a měly praktický dopad na školu či místní komunitu.
Opatření a aktivity k naplnění cíle	Pomocí vhodných výukových metod vést děti ke schopnostem také vhodně komunikovat, debatovat a argumentovat. Podporovat u dětí všestrannou kreativitu. Podpora metody STEAM. Motivace pedagogů k realizaci aktivit rozvíjejících jejich pedagogické dovednosti. <i>Aktivity škol a ŠZ</i> <ul style="list-style-type: none">• Vzdělávání a workshopy pro pedagogy (principy, metody a konkrétní aktivity, které rozvíjí u žáků podnikavost a kreativitu efektivně a smysluplně)• Projektové dny, vzdělávání a workshopy pro žáky zaměřené na podnikavost, kreativitu, iniciativu (mezipředmětové vzdělávání, komplexní přístup, STEAM apod.) <i>Aktivity spolupráce</i> <ul style="list-style-type: none">• Výměna informací a sdílení dobré praxe• Zapojení rodičů - workshopy, spolupráce školy a rodičů• Pořádání soutěžních i nesoutěžních přehlídek žákovských projektů
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<i>Cíl má:</i> <i>silnou vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <i>střední vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání <i>slabou vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených aktivit a programů žáky• Počet projektů zaměřených na vzdělávání pedagogů (moderní formy výuky)



Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
Cíl a popis cíle	<p>2.6 Digitální kompetence, kyberbezpečnost, mediální výchova, používání multimediálních technologií.</p> <p>Zvyšování schopnosti volby odpovídajícího média jako prostředku pro naplnění nejrůznějších potřeb – od získávání informací přes vzdělávání až po naplnění volného času. Vztah k multimediální technice a její využití ve výuce i volném čase.</p>
Opatření a aktivity k naplnění cíle	<p>Posílení digitálních dovedností žáků, efektivní a „zdravé“ využívání digitálních pomůcek, prevence a vzdělávání, které vedou ke snižování kybernetických rizik. Zvyšování mediální gramotnosti žáků, orientace v masových médiích, postupy k jejich využívání a zároveň k jejich kritickému zhodnocení.</p> <p><i>Aktivity škol a ŠZ</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Vzdělávání a workshopy pro pedagogy ve výše zmiňovaných oblastech• Projektové dny, vzdělávání, workshopy a etické dílny pro žáky zaměřené na digitální technologie, kyberbezpečnost, mediální výchovu apod. <p><i>Aktivity spolupráce</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Výměna informací a sdílení dobré praxe• Spolupráce s dalšími odbornými organizacemi• Zapojení rodičů - workshopy, spolupráce školy a rodičů• Spolupráce s IPs Kurikulum
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <p><i>slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet vzdělávacích akcí• Počet podpořených žáků



Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
Cíl a popis cíle	<p>2.7 Vytvoření prostoru pro zajištění informovanosti a vzájemné interakce s rodiči a veřejností, podpora významu rodičovské zodpovědnosti</p> <p>Cílem je navázání větší spolupráce s rodiči.</p> <p>Škola by měla sloužit jako komunitní prostor pro setkávání a vzájemné obohacování se ve společnosti a děti by zde měly získat identitu se svou obcí, regionem.</p>
Opatření a aktivity k naplnění cíle	<p>Cíle bude dosaženo především užší spoluprací rodičů s dotčenými institucemi, jejich dostatečnou informovaností i vytvořením podmínek pro aktivní zapojení jednotlivých rodičů. Hledání spolupráce s rodiči žáků nad i mimo rámec školní výuky. Neméně podstatné je i dostatečně informovat a vytvořit prostředí pro spolupráci všech dalších zainteresovaných subjektů z řad veřejnosti.</p> <p>Podpora sebevzdělávání rodičů – besedy a semináře, webináře, diskuze s odborníky, reflexe a zájem o aktuální témata např. ekologie, pomoc druhým, zájem o místo, kde bydlím, práce s informacemi, nové technologie apod.</p> <p><i>Aktivity škol a ŠZ</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Informovanost rodičů a veřejnosti – aktuální a atraktivní web a další sociální sítě• Podpora vlastní iniciativy a aktivní zapojení rodičů do života školy• Podpora rodičovské odpovědnosti <p><i>Aktivity spolupráce</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Společné aktivity dětí a rodičů v rámci školy (besídky, svátky, koncerty apod.) nad rámec výuky• Akce školy pro rodiče – kavárny (s odborníkem), pravidelná setkávání• Akce školy a dalších organizací v území podporující regionální identitu dětí (sportovní a tematická odpoledne pro rodiny, soutěže, apod.) <p><i>Jiné aktivity</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Sebevzdělávání rodičů – besedy a semináře, webináře, diskuze s odborníky• Společné setkávání seniorů a dětí -např. výtvarné dílny, slavení svátků apod.
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ



	<p><i>Slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet rodičů podílejících se na realizaci projektů a akcí• Počet rodičů či rodinných příslušníků účastnících se akce• Počet organizací spolupracujících na komunitních projektech• Počet rodičů, kteří se účastnili sebevzdělávací aktivity



Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
Cíl a popis cíle	<p>2.8 Podpora kariérového poradenství ve školách</p> <p>Cílem je vytvořit vhodné podmínky pro přechod žáků ze základních škol na střední školy, případně na vyšší školy a univerzity a následně pak bezproblémové uplatnění absolventů těchto škol na trhu práce. Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání.</p> <p style="text-align: right;">PŘÍLEŽITOST</p>
Opatření a aktivity k naplnění cíle	<p>Posilovat vzdělávací, informační a poradenskou podporu vedoucí k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění všech žáků.</p> <p><i>Aktivity škol a ŠZ</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Vzdělávání, workshopy, podpora pro výchovné poradce a další osoby, zabývající se kariérovým poradenstvím• Návštěva žáků ZŠ na SŠ (workshopy)• Veletrhy práce a další aktivity zaměřené na žáky 8. a 9. ročníků• Vyhledávání talentovaných žáků a jejich rozvoj, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem• Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků (workshopy, projektové dny, nové metody a pomůcky) <p><i>Aktivity spolupráce</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Výměna informací a sdílení dobré praxe• Podpora spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SŠ)• Vytvoření a koordinace spolupráce škol se zaměstnavateli v regionu• Spolupráce s IDZ JMK
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání <p>Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“, Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, opatření C. 1 Rozvoj školství.</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Indikátory

- Počet podpořených osob, organizací
- Počet uspořádaných akcí



Priorita	3. Akční a strategické plánování, metodická podpora, koordinace aktivit a spolupráce škol
Cíl a popis cíle	<p>3.1. Vzdělávání, metodická a odborná podpora manažerských kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků, sdílení příkladů dobré praxe a koordinace aktivit. Podpora v rámci strategického a akčního plánování.</p> <p>Častým požadavkem vedení škol je metodická podpora případně mentoring, zejména ve věci legislativních nároků a s nimi spojených povinností vedení školy, či v personálních otázkách. Řešením tak může být projekt na zajištění odborné metodické podpory smluvní či jinou formou, případně zajištění kolegiální podpory z jiného regionu, byť v rámci kraje.</p>
Opatření a aktivity k naplnění cíle	<p>Posilování kolegiálních forem podpory mezi pedagogickými pracovníky uvnitř školy i mezi školami, pravidelné schůzky vedoucích pedagogů, vzdělávání, workshopy. Neformální setkávání managementu stejného typu škol (Inspirativní kavárny). Vzdělávání a pomoc při strategickém řízení organizací-aktérů ve vzdělávání, nastavování priorit a cílů apod.</p> <p><i>Aktivity škol a ŠZ</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Vzdělávání, workshopy, odborná podpora managementu škol ve strategickém řízení a plánování• Mentoring <p><i>Aktivity spolupráce</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Výměna informací a sdílení dobré praxe-neformální setkávání managementu• Koordinace aktivit• Stáže, tandemová výuka• Spolupráce s IPs Střední článek ve vzdělávání a Kurikulum
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ <p><i>slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení



	<p>Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024), oblast předškolního a základního vzdělávání, cíl 3.1 Vzdělávání pedagogů i ostatních pracovníků škol a školských zařízení.</p> <p>Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“, Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, opatření C. 1 Rozvoj školství.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených osob.• Počet podpořených organizací• Počet realizovaných akcí



Priorita	3. Akční a strategické plánování, metodická podpora, koordinace aktivit a spolupráce škol
Cíl a popis cíle	3.2 Podpora společných aktivit škol (včetně škol různých typů), posílení vzájemné spolupráce mezi školami a také dalšími aktéry (podpora spolupráce učitelů s PPP, SPC, OSPOD), spolupráce se zřizovateli a regionálními firmami. PŘÍLEŽITOST
Opatření a aktivity k naplnění cíle	<p>Podpora společných aktivit škol včetně škol různých typů, posílení vzájemné spolupráce mezi školami. Posilování kolegiálních forem podpory mezi učiteli (stáže, tandemová výuka) uvnitř školy i mezi školami, pravidelné scházení předmětových skupin pedagogů. Zapojení škol do komunitního života v obci, včetně spolupráce se ZUŠ. Zlepšení dostupnosti odborných služeb v oblasti inkluze-zlepšení spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem.</p> <p><i>Aktivity škol a ŠZ</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Příprava konkrétních aktivit spolupráce viz níže <p><i>Aktivity spolupráce</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Spolupráce škol a ZUŠ – inspirativní koncerty žáků ZUŠ pro žáky ZŠ• Spolupráce škol stejných stupňů navzájem – hry, soutěže• Spolupráce škol různých stupňů - projektové dny, návštěvy MŠ v ZŠ, ZŠ v SŠ, společné aktivity žáků z různých stupňů (např. společné výlety či vycházky, návštěvy odborných center) apod.• Spolupráce škol a zřizovatelů či místních firem (exkurze apod.)• Spolupráce škol s PPP, SPC, OSPOD (větší otevřenost a komunikace, setkávání)• Spolupráce mezi pedagogickými pracovníky (stáže, tandemová výuka, setkávání –zájmové (předmětové) kavárny, sdílení informací apod.)
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ <p>Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024), oblast předškolního a základního vzdělávání, cíl 3.1 Vzdělávání pedagogů i ostatních pracovníků škol a školských zařízení.</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“, Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, opatření C. 1 Rozvoj školství.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných akcí



Priorita	3. Akční a strategické plánování, metodická podpora, koordinace aktivit a spolupráce škol
Cíl a popis cíle	<p>3.3 Propojení formálního a neformálního vzdělávání, spolupráce s muzei, knihovnami, divadelními spolky atd. Podpora kvality neformálního a zájmového vzdělávání. Cílem je podpořit aktivní trávení volného času dětí a žáků, nabídnout aktivity pro rozvoj základních dovedností, podpořit v dosažení úspěchu každého žáka a dítěte. Podpora rozmanitosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání. Podnětným prostředím podpořit také rozmanitost a kvalitu zájmových a neformálních aktivit dětí a žáků. Vzdělávání je celoživotní proces a propojení formálního a neformálního vzdělávání usnadní a atraktivní i vzdělávání celoživotní.</p> <p>PŘÍLEŽITOST</p>
Opatření a aktivity k naplnění cíle	<p>Podpora aktivní spolupráce školských zařízení a dalších zařízení na vzdělávání dětí a žáků.</p> <p><i>Aktivity škol a ŠZ</i></p> <ul style="list-style-type: none">Nabídka kvalitních zájmových útvarů v rámci školy <p><i>Aktivity spolupráce</i></p> <ul style="list-style-type: none">Spolupráce škol a dalších institucí neformálního a zájmového vzdělávání – především návštěvy knihoven, muzeí, science center, ekocenter, CVČ apod. a společné projekty – hry, soutěže, projektové dny, tematické dny, výukové programy apod.Spolupráce s CVČ a dalšími subjekty na kvalitní nabídce neformálního a zájmového vzdělávání ve volném čase
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka <p><i>střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">PO1 Podpora čtenářské gramotnostiPO2 Podpora matematické gramotnostiPO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzděláváníPRU1 Proměna obsahu a způsobu vzděláváníPRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzděláváníPRU4 Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělání <p><i>Slabou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učeníPRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ <p>Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“ Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, opatření C. 1 Rozvoj školství.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">Počet realizovaných společných akcí a programů



Priorita	3. Akční a strategické plánování, metodická podpora, koordinace aktivit a spolupráce škol
Cíl a popis cíle	3.4 Podpora dotačního poradenství (projektový a dotační management) Školy nemají dostatečnou kapacitu, aby dotační management zvládaly vlastními pracovníky, a jsou tak nuceny nakupovat drahé služby.
Opatření a aktivity k naplnění cíle	Podpora při zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů umožňujících realizaci jejich projektových záměrů. Podpora při přípravě žádosti a jejich příloh, managementu realizace celého projektu a jeho financování. <i>Aktivity škol a ŠZ</i> <ul style="list-style-type: none">• Vzdělávání vedoucích zaměstnanců v oblasti dotací• Účast na společných konzultacích pořádaných v území v rámci výzev apod. <i>Aktivity spolupráce</i> <ul style="list-style-type: none">• Spolupráce vedení škol a realizačního týmu projektu MAP a především členů PS Financování při zapojení škol do výzev, při přípravě žádostí a jejich příloh, administrace celého projektu a jeho financování
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<i>Cíl má:</i> <i>střední vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ <i>slabou vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení• PRU4 Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělání Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“, Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, opatření C. 1 Rozvoj školství.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet projektů pro školy, kterým bylo poskytnuto dotační poradenství



Priorita	3. Akční a strategické plánování, metodická podpora, koordinace aktivit a spolupráce škol
Cíl a popis cíle	3.5 Podpora zdravého klimatu ve školách Podpora motivace a zájmu o vzdělávání. Rozvoj společenské odpovědnosti a umění žít v multikulturním prostředí. Rozvíjení společenské odpovědnosti, pozitivních postojů a regionální identity dětí a žáků.
Opatření a aktivity k naplnění cíle	Podpora kulturní, občanské a sociální dovednosti a prevence patologických jevů. Rozvoj preventivních programů. <i>Aktivity škol a ŠZ</i> <ul style="list-style-type: none">• Tematické soutěže či olympiády• Vzdělávací projekty s regionální tematikou• Vzdělávací programy podporující společenskou odpovědnost a život v multikulturním prostředí• Vzdělávací projekty, programy, projektové dny či workshopy s tématem prevence patologických jevů• Sdílení pozitivních informací ze života škol prostřednictvím platformy NÁSTĚNKA <i>Aktivity spolupráce</i> <ul style="list-style-type: none">• Spolupráce s NO s programy týkající se patologických jevů jako prevence šikany, mobing, nástrahy sociálních sítí, drogy a jiné závislosti apod.• Spolupráce s ekocentry, CVČ apod.• Spolupráce s RT a PS MAP při přenosu informací ze škol prostřednictvím platformy NÁSTĚNKA
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<i>Cíl má:</i> <i>střední vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání <i>slabou vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“, Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, opatření C. 1 Rozvoj školství.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných akcí• Počet podpořených škol



Priorita	4. Podpora všestranného rozvoje osobnosti pedagogů
Cíl a popis cíle	<p>4.1 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Podpora osobnostního rozvoje a profesního růstu pedagogů, vychovatelů a asistentů (inspirující, motivovaný a motivující pedagog = „vzor“), motivace k dalšímu vzdělávání a kariéernímu růstu.</p> <p>Základním předpokladem pro kvalitativní rozvoj vzdělávání je inspirování, informování a vzdělávání pedagogů a systematická práce na rozvoji jejich kompetencí k výuce ať už stávajícími, nebo novými metodami. Důležité je získat pedagogické pracovníky pro proces individualizovaného vzdělávání, nabízet jim a plánovat DVPP dle konkrétních potřeb jednotlivých pracovníků škol a školských zařízení.</p> <p>Při realizaci tohoto cíle bude nutné podpořit školy finančně a zlepšit tak koordinaci s běžným chodem školy.</p> <p style="text-align: right;">PŘÍLEŽITOST</p>
Opatření a aktivity k naplnění cíle	<p>Cílem je vytvořit programy pro učitele, dále pro výchovné poradce a ředitele a také asistenty všech typů škol s ohledem na potřeby praxe. U předškolního vzdělávání bude vhodné zapojit do výchovného procesu asistenty, logopedy, speciální pedagogy, chůvy či psychology, případně další specialisty. Důležitá bude připravenost pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání, diferencované výuky a pedagogické diagnostiky.</p> <p><i>Aktivity škol a ŠZ</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Průběžné vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí pedagogů, výchovných poradců, ale také vedoucích pedagogických pracovníků• Vzdělávání a rozvoj, dostatečné personální zajištění a také motivace asistentů, logopedů, psychologů a dalších spec. ped. pracovníků• Kolegiální podpora uvnitř škol-mentoring• Vytvoření motivujícího prostředí pro pedagogy s možností vzdělávání v inovativních přístupech a metodách výuky <p><i>Aktivity spolupráce</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Spolupráce mezi školami - mentoring, setkávání pedagogů předmětových skupin apod.• Výměna informací a sdílení dobré praxe• Spolupráce s IPs Kurikulum a Střední článek podpory
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i> <i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PO1 Podpora čtenářské gramotnosti• PO2 Podpora matematické gramotnosti• PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka• PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání• PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání• PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání <p><i>Střední vazbu</i></p>



	<ul style="list-style-type: none">• <i>PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i>• <i>PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> <p>Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024), oblast předškolního a základního vzdělávání, cíl 3.1 Vzdělávání pedagogů i ostatních pracovníků škol a školských zařízení.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet osob, kterým byla poskytnuta podpora v podobě vzdělávání• Počet společných aktivit vedoucích ke zvyšování odborných kompetencí pedagogického personálu



Priorita	4. Podpora všestranného rozvoje osobnosti pedagogů
Cíl a popis cíle	<p>4.2 Sdílení zkušeností, znalostí a dovedností všech pedagogických pracovníků, podpora spolupráce asistentů pedagoga s učiteli a vychovateli, metodická podpora začínajících učitelů.</p> <p>Budou posilovány formy kolegiální podpory uvnitř školy i mezi školami se snahou využít znalostní potenciál regionu a bude podpořeno pravidelné scházení předmětových skupin pedagogů.</p>
Opatření a aktivity k naplnění cíle	<p>V rámci tohoto cíle budou podporovány společné aktivity škol a jejich propojení do funkčních sítí, a to včetně škol mateřských. Zvýší se spolupráce mezi vzdělávacími subjekty na projektech a činnostech v regionu i širším okolí. Posílí se týmová spolupráce na školách a ve školských zařízeních formou vzájemných hospitací, síťování a mentoringu, včetně podpory asistentů a začínajících pedagogů.</p> <p><i>Aktivity škol a ŠZ</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Metodická podpora začínajících učitelů• Podpora spolupráce asistentů pedagoga s učiteli a vychovateli <p><i>Aktivity spolupráce</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Spolupráce mezi školami, společné aktivity různých typů škol, i spolupráce s dalšími subjekty v rámci regionu• Setkávání pedagogů předmětových skupin apod.• Výměna informací a sdílení dobré praxe (i asistentů a dalších ped. pracovníků)• Hospitace, síťování, mentoringu• Spolupráce s IPs Střední článek podpory a Kurikulum
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i></p> <p><i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO1 Podpora čtenářské gramotnosti</i>• <i>PO2 Podpora matematické gramotnosti</i>• <i>PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka</i>• <i>PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i>• <i>PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání</i>• <i>PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> <p><i>Střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných projektů a aktivit• Počet podpořených osob



Priorita	4. Podpora všestranného rozvoje osobnosti pedagogů
Cíl a popis cíle	<p>4.3 Podpora kariérových poradců, speciálních pedagogů, logopedů a psychologů ve školách, tvorba školních poradenských pracovišť</p> <p>Zlepšení dostupnosti odborných služeb (speciální pedagog, logoped, psycholog). Vzdělávání. Sdílení dobré praxe.</p>
Opatření a aktivity k naplnění cíle	<p>Využít nabídku Středního článku vzdělávání a nabídku NPI, Kurikula, financování prostřednictvím šablon apod.</p> <p><i>Aktivity škol a ŠZ</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odborných kompetencí• Dostatečné personální zajištění kariérových poradců, speciálních pedagogů, logopedů a psychologů ve školách• Tvorba školních poradenských pracovišť <p><i>Aktivity spolupráce</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Výměna informací a sdílení dobré praxe• Spolupráce s IPs Střední článek podpory a Kurikulum
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<p><i>Cíl má:</i> <i>silnou vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání</i>• <i>PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> <p><i>Střední vazbu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO1 Podpora čtenářské gramotnosti</i>• <i>PO2 Podpora matematické gramotnosti</i>• <i>PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka</i>• <i>PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i>• <i>PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> <p>Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024), oblast předškolního a základního vzdělávání, cíl 3.1 Vzdělávání pedagogů i ostatních pracovníků škol a školských zařízení. Vazba na „Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko“, Priorita C. Posilování kvality a dostupnosti služeb pro obyvatele, opatření C. 1 Rozvoj školství.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných akcí pro školy• Počet podpořených osob



Priorita	4. Podpora všestranného rozvoje osobnosti pedagogů
Cíl a popis cíle	4.4 Rozvoj systému psychohygieny všech pracovníků Podpora v oblasti osvojení si psychohygienických technik a strategií, pomocí nichž se lze vyrovnat s pracovní zátěží a stresem. Podpora osobnostně sociálního rozvoje pedagogů v oblasti sebereflexe apod. Využít nabídku Středního článku vzdělávání a nabídku NPI.
Opatření a aktivity k naplnění cíle	<i>Aktivity škol a ŠZ</i> <ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací akce, workshopy v oblasti psychohygieny a sociálního rozvoje• Akce zaměřené na aktivizaci, relaxaci, teambuilding apod.• Prevence syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků <i>Aktivity spolupráce</i> <ul style="list-style-type: none">• Výměna informací a sdílení dobré praxe• Realizace společných akcí škol s cílem podpořit psychohygienu a sociální rozvoj• Spolupráce s IPs Střední článek podpory a Kurikulum
Vazba na klíčová a průřezová témata, strategie	<i>Cíl má:</i> <i>silnou vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i>• <i>PRU5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> <i>Střední vazbu</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>PO1 Podpora čtenářské gramotnosti</i>• <i>PO2 Podpora matematické gramotnosti</i>• <i>PO3 Rozvoj potenciálu každého žáka</i>• <i>PRU1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i>• <i>PRU3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i>• <i>PRU4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání</i> Vazba na „Strategie území správního obvodu ORP Hustopeče v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu (2015-2024), oblast předškolního a základního vzdělávání, cíl 3.1 Vzdělávání pedagogů i ostatních pracovníků škol a školských zařízení.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných projektů• Počet podpořených osob

Schváleno ŘV MAP IV Hustopečsko dne 3.6.2024

Bc. Zita Dvořáková, MSc., místopředsedkyně ŘV

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHILOSOPHY DEPARTMENT

PHILOSOPHY 101: INTRODUCTION TO PHILOSOPHY

LECTURE 1: THE PHENOMENON OF CONSCIOUSNESS

1.1 THE HARD PROBLEM OF CONSCIOUSNESS

1.2 THE EASY PROBLEM OF CONSCIOUSNESS

1.3 THE MEASUREMENT OF CONSCIOUSNESS

1.4 THE NEURAL CORRELATES OF CONSCIOUSNESS

1.5 THE QUALIA ARGUMENT

1.6 THE INFORMATION INTEGRATION THEORY

1.7 THE MEASUREMENT OF CONSCIOUSNESS

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav pří.org. 691 11 Brumovice 140	obec Brumovice	70436479	107604957	600112136	Renovace elektroinstalace	JMK	Hustopeče	Brumovice	Celková generální elektroinstalace v budově mateřské školy, včetně kuchyně	6 500 000	4 550 000	01.06.2023	30.08.2025	x			
2	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav pří.org. 691 11 Brumovice 140	obec Brumovice	70436479	107604957	600112136	Rekonstrukce sociálního zařízení, bezbarierovost	JMK	Hustopeče	Brumovice	Generální rekonstrukce sociálního zařízení v horním i dolním podlaží, vybudování bezbariérového přístupu do hlavního vchodu MŠ a do 2. podlaží MŠ	4 000 000	2 800 000	01.06.2023	30.08.2025	x			
3	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav pří.org. 691 11 Brumovice 140	obec Brumovice - schváleno	70436479	107604957	600112136	Instalace systému MaR	JMK	Hustopeče	Brumovice	Snížení energetické náročnosti objektu instalací systému měření a regulace a zavedení energetického managementu	1 000 000	700 000	01.06.2024	31.08.2026	X			
4	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav pří.org. 691 11 Brumovice 140	obec Brumovice - schváleno	70436479	107604957	600112136	Zkvalitnění prostředí (rekuperace)	JMK	Hustopeče	Brumovice	Instalace nuceného větrání s rekuperací z důvodu zlepšení vnitřního prostředí (snížení koncentrace CO2 a vlhkosti v učebnách)	3 000 000	2 100 000	01.01.2024	31.08.2027	X			NE
5	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav pří.org. 691 11 Brumovice 140	obec Brumovice - schváleno	70436479	107604957	600112136	Modernizace vybavení MŠ	JMK	Hustopeče	Brumovice	Modernizace vybavení a nábytku tříd a zázemí (šatny, družiny, tělocvičné nářadí)	4 000 000	2 800 000	01.01.2024	31.08.2027	X	studie		Není třeba
6	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav pří.org. 691 11 Brumovice 140	obec Brumovice - schváleno	70436479	107604957	600112136	Modernizace vybavení kuchyně a jídelny	JMK	Hustopeče	Brumovice	Modernizace kuchyně vč. Rekonstrukce elektroinstalace, odpadů, vody, plynu a vytápění	10 000 000	7 000 000	01.01.2024	31.08.2027	X	studie		Není třeba
7	Mateřská škola, Horní Bojanovice, příspěvková organizace	Obec Horní Bojanovice	75020505	107604558	600111504	Přírodní zahrada	JMK	Hustopeče	Horní Bojanovice	Vybudování přírodní zahrady	600 000	420 000	01.01.2023	31.12.2025				ne
8	Mateřská škola, Horní Bojanovice, příspěvková organizace	Obec Horní Bojanovice	75020505	107604558	600111504	Přírodní učebna	JMK	Hustopeče	Horní Bojanovice	Vybudování přírodní učebny	500 000	350 000	01.01.2023	31.12.2025				ne
9	Mateřská škola, Horní Bojanovice, příspěvková organizace	Obec Horní Bojanovice	75020505	107604558	600111504	Rekonstrukce asfaltového hřiště a jeho okolí na zahradě MŠ	JMK	Hustopeče	Horní Bojanovice	Rekonstrukce asfaltového hřiště na zahradě MŠ a jeho okolí, povrchová úprava, dopadová plocha	1 000 000	700 000	01.01.2023	31.12.2025				ne
10	Mateřská škola, Horní Bojanovice, příspěvková organizace	Obec Horní Bojanovice	75020505	107604558	600111504	Dopravní hřiště	JMK	Hustopeče	Horní Bojanovice	Vybudování dopravního hřiště na zahradě MŠ	1 000 000	700 000	01.01.2023	31.12.2025				ne
11	Mateřská škola, Horní Bojanovice, příspěvková organizace	Obec Horní Bojanovice	75020505	107604558	600111504	Rekonstrukce školní zahrady MŠ	JMK	Hustopeče	Horní Bojanovice	Rekonstrukce školní zahrady	1 500 000	1 050 000	01.01.2023	31.12.2025				ne
12	Mateřská škola, Horní Bojanovice, příspěvková organizace	Obec Horní Bojanovice	75020505	107604558	600111504	Přístřešek do nepohody	JMK	Hustopeče	Horní Bojanovice	Přístřešek do nepohody na zahradu MŠ	100 000	70 000	01.01.2023	31.12.2025			zpracovaná PD	ne
13	Mateřská škola, Horní Bojanovice, příspěvková organizace	Obec Horní Bojanovice	75020505	107604558	600111504	Fotovoltaika	JMK	Hustopeče	Horní Bojanovice	Fotovoltaika na střeše MŠ	600 000	420 000	01.01.2023	31.12.2025				ne
14	Mateřská škola, Horní Bojanovice, příspěvková organizace	Obec Horní Bojanovice	75020505	107604558	600111504	Přístavba nové třídy	JMK	Hustopeče	Horní Bojanovice	Přístavba nové třídy - rozšíření kapacity MŠ	8 000 000	5 600 000	01.01.2025	31.12.2027	x	studie		ne

15	Mateřská škola Hustopeče, Školní 25, okres Břeclav, příspěvková organizace	Město Hustopeče	71009833	107604591	600111539	Herní prvky na zahradě MŠ (zrealizováno 2022)	JMK	Hustopeče	Hustopeče	obnova herních prvků	252 000	176 400	01.02.2022	30.06.2022		realizováno	ne
16	Mateřská škola Hustopeče, Školní 25, okres Břeclav, příspěvková organizace	Město Hustopeče	71009833	107604591	600111539	obnovení ICT vybavení	JMK	Hustopeče	Hustopeče	obnova ICT vybavení	200 000	140 000	01.06.2023	2025		hledáme dotaci	
17	Mateřská škola Hustopeče, Školní 25, okres Břeclav, příspěvková organizace	Město Hustopeče	71009833	107604591	600111539	nové oplocení MŠ	JMK	Hustopeče	Hustopeče	rekonstrukce oplocení	100 000	70 000	01.01.2023	2025		hledáme dotaci	
18	Mateřská škola Hustopeče, Na Sidlišti 5, okres Břeclav, p.o.	Město Hustopeče	70882291	107605317	600112063	Rekonstrukce sociálního zařízení ve třídě Berušek	JMK	Hustopeče	Hustopeče	rekonstrukce prostor včetně výměny sanitace	3 500 000	2 450 000	2024	2025	x		ne
19	Mateřská škola Hustopeče, Na Sidlišti 5, okres Břeclav, p.o.	Město Hustopeče	70882291	107605317	600112063	Nová zahrada	JMK	Hustopeče	Hustopeče	revitalizace a rekonstrukce přírodní zahrady na odloučeném pracovišti	1 000 000	700 000	2022	2026			ne
20	Mateřská škola Hustopeče, Na Sidlišti 5, okres Břeclav, p.o.	Město Hustopeče	70882291	107605317	600112063	ICT -(zrealizováno)	JMK	Hustopeče	Hustopeče	obnova vybavení ICT	100 000	70 000	2023	2027			
21	Mateřská škola Hustopeče, Na Sidlišti 5, okres Břeclav, p.o.	Město Hustopeče	70882291	107605317	600112063	Hrajeme si na zahradě	JMK	Hustopeče	Hustopeče	obnova herních prvků	1 000 000	700 000	2024	2026			ne
22	Základní škola a Mateřská škola Popovice, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Popovice	75020548	107604787	600112187	Fotovoltaika MŠ	JMK	Hustopeče	Popovice	Vybudování fotovoltaiky na střeše budovy MŠ	1 000 000	700 000	6/2023	8/2023			ne
23	Základní škola a Mateřská škola Popovice, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Popovice	75020548	107604787	600112187	Obnova vybavení školní jídelny	JMK	Hustopeče	Popovice	Nákup nového vybavení, spotřebičů a nábytku	500 000	350 000	8/2024	9/2024			
24	Základní škola a Mateřská škola Popovice, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Popovice	75020548	107604787	600112187	Nová třída MŠ	JMK	Hustopeče	Popovice	Vybudování nové třídy MŠ v podkrovní budově ZŠ	2 000 000	1 400 000	9/2024	1/2025	x		ne
25	Mateřská škola Starovice, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Starovice	71010149	600111679	600111679	Využití půdních prostor	JMK	Hustopeče	Starovice	rozišení MŠ	10 000 000	7 000 000	jaro 2024	podzim 2024	x	rozpracován a PD	ne
26	Mateřská škola Starovice, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Starovice	71010149	600111679	600111679	Environmentální prvky do školní zahrady	JMK	Hustopeče	Starovice	herní prvky - pocitový chodník, broukovniště, ...	100 000	70 000	podzim 2024	jaro 2025			
27	Mateřská škola Strachotín, p.o.	Strachotín	70979171	107605058	600111873	Zateplení budovy	JMK	Hustopeče	Strachotín	Zateplení budovy	2 000 000	1 400 000	2027	2027		ne	ne
28	MŠ Strachotín	Strachotín	70979171	107605058	600111873	Nábytek do třídy	JMK	Hustopeče	Strachotín	Nábytek do třídy	150 000	105 000	2025	2025		ne	ne
29	MŠ Strachotín	Strachotín	70979171	107605058	600111873	Interaktivní tabule	JMK	Hustopeče	Strachotín	Interaktivní tabule	130 000	91 000	2024	2024		ne	ne
30	MŠ Strachotín	Strachotín	70979171	107605058	600111873	Odvlhčení sklepních prostor	JMK	Hustopeče	Strachotín	Odvlhčení sklepních prostor	2 000 000	1 400 000	2025	2027		ne	ne
31	MŠ Strachotín	Strachotín	70979171	107605058	600111873	Oprava římsy pod střechou	JMK	Hustopeče	Strachotín	Oprava římsy pod střechou	500 000	350 000	2025	2025		ne	ne
32	MŠ Strachotín	Strachotín	70979171	107605058	600111873	Renovace rozvodů vody	JMK	Hustopeče	Strachotín	Renovace rozvodů vody	200 000	140 000	2022	2024		ne	ne
33	MŠ Strachotín	Strachotín	70979171	107605058	600111873	Renovace rozvodů elektřiny	JMK	Hustopeče	Strachotín	Renovace rozvodů elektřiny	1 500 000	1 050 000	2024	2024		ne	ne
34	MŠ Strachotín	Strachotín	70979171	107605058	600111873	Renovace podlah tříd, chodeb	JMK	Hustopeče	Strachotín	Renovace podlah tříd, chodeb	1 500 000	1 050 000	2025	2025		ne	ne
35	MŠ Strachotín	Strachotín	70979171	107605058	600111873	Přístavba mateřské školy v obci Strachotín	JMK	Hustopeče	Strachotín	Přístavba mateřské školy v obci Strachotín	10 000 000	7 000 000	2024	2026	x	ne	ne
36	Základní škola a Mateřská škola Starovičky, okres Břeclav, příspěvková organizace	Starovičky	70914320	103619330	600112594	Základní a mateřská škola Starovičky- nástavba, půdní vestavba, stavební úpravy a změna v užívání části stavby	JMK	Hustopeče	Starovičky	Vybudování nové třídy MŠ včetně sociálního zařízení, zajištění bezbariérovosti, vybudování venkovního únikového schodiště,	60 000 000	42 000 000	01.01.2023	31.12.2025	x	Stavebně povoleno, příprava žádosti o dotace	ano

37	MŠ Vrbsice	obec Vrbsice	70975574	107605091	1 6001119	Zateplení hosp. budovy	JMK	Hustopeče	Vrbsice	Zateplení hospodářské budovy, přístavba střechy	6 000 000	4 200 000	6/2025	9/2026			NE	NE
38	MŠ Vrbsice	obec Vrbsice	70975574	107605091	1 6001119	Přírodní prvky na zahradu	JMK	Hustopeče	Vrbsice	Doplnění zahrady MŠ přírodními prvky	500 000	350 000	6/2025	9/2025			NE	NE
39	MŠ Vrbsice	obec Vrbsice	70975574	107605091	1 6001119	Solární panely – energetické úspory	JMK	Hustopeče	Vrbsice	Solární panely – energetické úspory	1 000 000	700 000	6/2026	9/2026			NE	NE
40	Mateřská škola Velké Němčice	Městys Velké Němčice	71003266	107604906	600112098	Oplocení zahrady MŠ	JMK	Hustopeče	Velké Němčice	Oplocení zahrady u MŠ, bezpečnost dětí - zrealizováno	350 000	245 000	01.08.2023	10.09.2023				
41	Mateřská škola Velké Němčice	Městys Velké Němčice	71003266	107604906	600112098	Oplocení budovy MŠ	JMK	Hustopeče	Velké Němčice	Oplocení budovy u MŠ - renovace	250 000	175 000	01.01.2024	31.12.2024				
42	Mateřská škola Velké Němčice	Městys Velké Němčice	71003266	107604906	600112098	Vybavení tříd nábytkem	JMK	Hustopeče	Velké Němčice	Nový, více vyhovující nábytek do tříd	200 000	140 000	2023	2024				
43	Mateřská škola Velké Němčice	Městys Velké Němčice	71003266	107604906	600112098	Interaktivní tabule	JMK	Hustopeče	Velké Němčice	Interaktivní tabule	200 000	140 000	2023	2024				
44	Mateřská škola Velké Němčice	Městys Velké Němčice	71003266	107604906	600112098	Pracovní stoly pro polytech	JMK	Hustopeče	Velké Němčice	Vybavení pro polytechnické vzdělávání	150 000	105 000	2023	2024				
45	Základní škola a mateřská škola Šitbořice, p.o.	Obec Šitbořice	75022001	102255105	107605040	Navýšení kapacity MŠ	JMK	Hustopeče	Šitbořice	Cílem je navýšení kapacity mateřské školy, snížení počtu dětí ve třídě, posílení individuálního přístupu.	40 000 000	28 000 000	9/2021	6/2023	x		dokončeno	ano
46	Základní škola a mateřská škola Šitbořice, p.o	Obec Šitbořice	75022001	102255105	107605040	Instalace FVE na objekt MŠ	JMK	Hustopeče	Šitbořice	Cílem projektu je snížení spotřeby elektrické energie v MŠ	1 400 000	980 000	1/2025	6/2025			PD ve zpracování	ne
47	Základní škola a mateřská škola Šitbořice, p.o	Obec Šitbořice	75022001	102255105	107605040	Obnova vybavení MŠ	JMK	Hustopeče	Šitbořice	Cílem je oprava zkažitelných pomůcek a materiálního vybavení pro výchovu a vzdělávání	3 000 000	2 100 000	9/2025	9/2028	x		Postupný výběr	
48	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867984	107605066	600112209	Navýšení kapacity školy	JMK	Hustopeče	Uherčice	výstavba dalších tříd	15 000 000	10 500 000	2022	2027	x			ne
49	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867984	107605066	600112209	Úprava školní zahrady	JMK	Hustopeče	Uherčice	Herní zóna s prvky, zeleň, environmentální centrum	2 500 000	1 750 000	2022	2027				ne
50	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867984	107605066	600112209	Rozšíření a obnova vnitřních prostor školy	JMK	Hustopeče	Uherčice	(šatny, skladové prostory, sborovna, kanceláře...)	1 000 000	700 000	2022	2027	x			ne
51	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867984	107605066	600112209	Výměna, případně rekonstrukce topného systému	JMK	Hustopeče	Uherčice	Obnova kotlů, rozvodů topení apod.	2 000 000	1 400 000	2022	2027				
52	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Nové oplocení MŠ část 1 - zrealizováno 2022	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Výměna stávající části plotu	400 000	280 000	2022	2022				
53	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Oprava terasy před MŠ- zrealizováno 2022	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Izolace, povrchová úprava (dlažba), zábradlí	3 000 000	2 100 000	2022	2023 provedena reklamní oprava				
54	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Oprava kotelny - zrealizováno 2022	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Výměna stávajících kotlů	1 000 000	700 000	2024	2023				
55	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Oprava elektro rozvodů v suterénu školy zrealizováno 2022	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Výměna stávajících rozvodů	1 500 000	1 050 000	2022	2023				
56	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Oprava odpadů	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Výměna zastaralých odpadů	1 000 000	700 000	2024	2026				
57	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Oprava oplocení školy 2	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Výměna stávajícího oplocení-tří strany	800 000	560 000	2025	2024				
58	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Oprava zastínění oken školy	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Výměna starých nefunkčních žaluzií	500 000	350 000	2025	2025				
59	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Výměna zastaralých PC...	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Řešeno z rozpočtu školy	100 000	70 000	2025	2025				
60	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Doplňování digitálních a edukačních pomůcek	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Řešeno z rozpočtu školy	150 000	105 000	2025,2026	2025,2026				
61	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118400789	600112241	Pohybem ke zdraví - Hrajeme si celý den	JMK	Hustopeče	Bořetice	podpora pohybových schopností dětí, přirozené překonávání překážek ve třídě i v přírodě	2 000 000	1 400 000	2023	2026			prostor pro školní zahradu pro volný pohyb dětí v přírodě	ne
62	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118400789	600112241	Navýšení kapacity zahrady pro děti MŠ - nový prostor volný k bezpečným hrám	JMK	Hustopeče	Bořetice	podpora pohybových schopností dětí, přirozené překonávání překážek ve třídě i v přírodě	5 000 000	3 500 000	2023	2026			prostor pro školní zahradu pro volný pohyb dětí v přírodě	ne
63	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118400789	600112241	Rekonstrukce stávající zahrady MŠ se zajištěním vhodných dopadových ploch	JMK	Hustopeče	Bořetice	podpora pohybových schopností dětí, přirozené překonávání překážek ve třídě i v přírodě	3 000 000	2 100 000	2023	2026			prostor pro školní zahradu pro volný pohyb dětí v přírodě	ne
64	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118400789	600112241	Doplnění pomůcek ke vzdělávání venku v přírodě	JMK	Hustopeče	Bořetice	podpora pohybových schopností dětí, přirozené překonávání překážek ve třídě i v přírodě	500 000	350 000	2023	2026				ne

65	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118400789	600112241	Zajištění koutu ke hrám a k skupinovým činnostem	JMK	Hustopeče	Bořetice	podpora pohybových schopností dětí, přirozené překonávání překážek ve třídě	1 000 000	700 000	2023	2026					ne
66	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118400789	600112241	Rekonstrukce „žluté třídy“ v MŠ s dořešením úložného prostoru pro didaktické pomůcky a lůžkoviny	JMK	Hustopeče	Bořetice	podpora pohybových schopností dětí, přirozené překonávání překážek ve třídě	3 000 000	2 100 000	2023	2026					ne
67	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118400789	600112241	Digitalizace a konektivita v MŠ	JMK	Hustopeče	Bořetice	nákup interaktivní tabulky do MŠ, pořízení tabletů, výukových programů, robotických hraček	2 000 000	1 400 000	2023	2026					
68	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118400789	600112241	Výstavba nové MŠ	JMK	Hustopeče	Bořetice	Sjednocení tříd MŠ do nové budovy se zahradou	20 000 000	14 000 000	2023	2026	x				ne
69	Základní škola a Mateřská škola Nikolčice, příspěvková organizace	Obec Nikolčice	70838046	102255504	600112454	Výstavba nové MŠ	JMK	Hustopeče	Nikolčice	rozšíření MŠ. Nové, moderní prostory MŠ odpovídající současným požadavkům.	30 000 000	21 000 000	2025	2027	x				
70	Základní škola a mateřská škola, Němčičky, okres Břeclav, příspěvková organizace	obec	75024331	107604981	600111814	Rekonstrukce sociálního zařízení	JMK	Hustopeče	Němčičky	Rekonstrukce sociálního zařízení MŠ.	4 500 000	3 150 000	2026	2026					ne
71	Základní škola a Mateřská škola Boleradice, okres Břeclav - příspěvková organizace	Městys Boleradice	70915351	150005580	600112128	Zkvalitnění výuky/vzdělávání v MŠ Boleradice	JMK	Hustopeče	Boleradice	Rozvoj klíčových kompetencí zkvalitněním vzdělávacích prostor pro jejich výuku. Rozvoj polytechnického vzdělávání	23 000 000	16 100 000	15.01.2023	15.01.2025	x	x	cenové nabídky	ne	
72	Mateřská škola Kobyly	Obec Kobyly	75020572	107604639	600111555	Rekonstrukce oplocení areálu MŠ	JMK	Hustopeče	Kobyly	Rekonstrukce oplocení areálu MŠ	1 200 000	840 000	2024	2024	x	BOZP			
73	Mateřská škola Kobyly	Obec Kobyly	75020572	107604639	600111555	Modernizace ICT	JMK	Hustopeče	Kobyly	Modernizace ICT sítě + vybavení ICT	1 000 000	700 000	2024	2024				rozpracovaná PD	
74	Mateřská škola Kobyly	Obec Kobyly	75020572	107604639	600111555	Rekonstrukce prostor výdeje stravy	JMK	Hustopeče	Kobyly	Rekonstrukce prostor výdeje stravy	1 500 000	1 050 000	2024	2024	x			rozpracovaná PD	
75	Mateřská škola Kobyly	Obec Kobyly	75020572	107604639	600111555	Modernizace vnitřních prostor tříd	JMK	Hustopeče	Kobyly	Modernizace vnitřních prostor tříd	1 500 000	1 050 000	2025	2025					
76	Mateřská škola Kobyly	Obec Kobyly	75020572	107604639	600111555	Rekonstrukce zahrady MŠ	JMK	Hustopeče	Kobyly	Rekonstrukce stávající zahrady MŠ včetně dopadových ploch a herních prvků	1 500 000	1 050 000	2025	2025					
77	Mateřská škola Kobyly	Obec Kobyly	75020572	107604639	600111555	Renovace elektroinstalace	JMK	Hustopeče	Kobyly	Celková rekonstrukce elektroinstalace v budově MŠ	1 000 000	700 000	2026	2027					
78	Mateřská škola Kobyly	Obec Kobyly	75020572	107604639	600111555	Fotovoltaika - využití alternativních zdrojů energie	JMK	Hustopeče	Kobyly	Fotovoltaika - využití alternativních zdrojů energie pro budovu MŠ	2 000 000	1 400 000	2026	2027					

Schváleno Řídicím výborem MAP IV per rollam dne 3.6.2024
Bc. Zita Dvořáková, MSc., místopředsedkyně ŘV

změny k 9/2022
změny k 10/2022
změny k 5/2023
změny k 11/2023
změny k 5/24

Pozn

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Dětská skupina Peřinka	Obec Morkůvky	00283380	Modernizace DS Peřinka	JMK	Hustopeče	Morkůvky	Modernizace vnitřního vybavení, zakoupení edukativních a polytechnických pomůcek, klimatizace	450 000	315 000	I.23	XII.24		x	x	x		
2	Dětská skupina Peřinka	Obec Morkůvky	00283380	Zahrada v DS Peřinka	JMK	Hustopeče	Morkůvky	Herní a odpočinková zóna v zahradě	200 000	140 000	I.23	XII.24		x				
3	Dětská skupina Peřinka	Obec Morkůvky	00283380	Rozšíření DS Peřinka	JMK	Hustopeče	Morkůvky	Rozšíření kapacity	2 000 000	1 400 000	I.23	XII.25		x	x	x		
4	Místní lidová knihovna	Obec Morkůvky	00283380	Vybavení knihovny	JMK	Hustopeče	Morkůvky	Vybavení IT technickou, nábytkem a pomůckami	200 000	140 000	I.23	XII.24				x		
5	Muzeum genpor. Františka Peřiny	Obec Morkůvky	00283380	Rozšíření muzea	JMK	Hustopeče	Morkůvky	Rozšíření muzea o výukové a výstavní prostory	15 000 000	10 500 000	I.23	XII.25			x	x		
6	Muzeum genpor. Františka Peřiny	Obec Morkůvky	00283380	Muzeum a okolí	JMK	Hustopeče	Morkůvky	Úprava okolí - interaktivní prvky, zeleň, parkoviště, úprava sběrného místa	2 000 000	1 400 000	I.23	XII.25		x				
7	Městská knihovna Hustopeče	Centrum volného času Hustopeče, příspěvková organizace	48480045	Modernizace knihovny, Hustopeče	JMK	Hustopeče	Hustopeče	Modernizace vnitřního vybavení a digitálních technologií	500 000	350 000	II.23	XII.25				x		
8	Ekocentrum Trkmanka, příspěvková organizace	Město Velké Pavlovice	72563001	Přírodovědné učebny (externí/interní)	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	vybudování externí učebny vč. vybavení (nádvoří/zahrada) a vybavení interní učebny - edukativní pomůcky, vybavení	4 000 000	2 800 000	IX.24	XII.26		x	x	x		ne

9	Ekocentrum Trkmanka, příspěvková organizace	Město Velké Pavlovice	72563001	Naučná EVVO stezka s relaxními prvky	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	stezka s prvky naučnými (různé formy naučných panelů a prvků, Qkódy, doplněno o relaxační prvky)	1 800 000	1 260 000	I.25	XII.26	x	x	x	x	ne
10	Ekocentrum Trkmanka, příspěvková organizace	Město Velké Pavlovice	72563001	Výtvarná a keramická dílna (vybavení)	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	vybavení keramické dílny o další prvky - nová pec, elektrické kruhy, pomůcky - polytechnika	1 500 000	1 050 000	IX.24	XII.26	x	x	x		ne
11	Ekocentrum Trkmanka, příspěvková organizace	Město Velké Pavlovice	72563001	Zcela bez bariér	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Pořízení plošiny pro bezbariérový přístup do studovny)	300 000	210 000	I.25	XII.26	x	x	x	x	ne
12	Ekocentrum Trkmanka, příspěvková organizace	Město Velké Pavlovice	72563001	Modernizace sokolovny - kulturní a seminární zázemí	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	dovybavení sokolovny - projekce, ozvučení, dovybavení nábytkem pro semináře, workshopy	4 500 000	3 150 000	IX.24	XII.26	x	x	x	x	ne
13	Ekocentrum Trkmanka, příspěvková organizace	Město Velké Pavlovice	72563001	Naše tradice - dílny, semináře, kroužky, půjčovna krojů	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	obnova a podpora TRADIC - finanční prostředky na pořízení krojových součástí (půjčovna), <u>spolufinancování</u>	3 000 000	2 100 000	IX.24	XII.26		x	x		ne
14	Ekocentrum Trkmanka, příspěvková organizace	Město Velké Pavlovice	72563001	EVVO programy - inovace	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	inovace a evaluace stávajících programů, tvorba nových, doplnění o edukativní a polytechnické pomcky a prvky, vazba na aktualizaci RVP, spolupráce s MAP	1 000 000	700 000	IX.24	XII.26	x	x	x	x	ne

Schváleno Řídicím výborem MAP IV per rollam dne 3.6.2024

Bc. Zita Dvořáková, MSc., místopředsedkyně ŘV

