



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## **Zpracování místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod ORP Sušice**

# **MANAŽERSKÝ SOUHRN STRATEGICKÁ ČÁST**

Pro MAS Pošumaví zpracoval Mgr. Jindřich Haišman

Platnost od 13. 4. 2023

## OBSAH

|  |    |
|--|----|
| ÚVOD.....  | 3  |
| Místní akční plán (MAP) .....  | 3  |
| Popis struktury MAP.....   | 3  |
| Vymezení území MAP.....  | 4  |
| 1 MANAŽERSKÝ SOUHRN .....  | 5  |
| 1.1 Shrnutí klíčových poznatků, vyplývajících z provedené analýzy .....                  | 5  |
| 1.2 Přehled problémových oblastí a klíčových problémů v území.....                       | 5  |
| 1.3 Přehled prioritních oblastí.....   | 5  |
| 2 STRATEGICKÁ ČÁST – Strategický rámec MAP .....   | 6  |
| 2.1 Vize .....   | 6  |
| 2.2 Popis zapojení aktérů .....  | 6  |
| 2.3 Opatření MAP.....  | 7  |
| 2.3.1 Povinná opatření .....   | 7  |
| 2.3.2 Doporučená opatření .....  | 7  |
| 2.3.3 Průřezová a volitelná opatření .....   | 7  |
| 2.4 Priority a cíle strategického rámce MAP .....  | 8  |
| 2.4.1 Priorita 1 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření ..... | 8  |
| 2.4.1 Priorita 2 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření ..... | 12 |
| 2.4.2 Priorita 3 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření ..... | 16 |
| SEZNAM ZKRATEK.....  | 18 |
| 3 INVESTIČNÍ PRIORITY .....  | 20 |

# ÚVOD

## **Místní akční plán (MAP)**

Cílem Místního akčního plánu (zkratka MAP) pro ORP Sušice je podporovat společné plánování nebo sdílení aktivit v území, které přispějí k naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávacích soustav jednotlivých krajů a zlepší kvalitu vzdělávání ve školách, s důrazem na podporu škol se slabšími výsledky, lepší spolupráci formálního a neformálního vzdělávání a ostatních služeb v místě pro rozvoj potenciálu každého žáka. **Aktuální verze Strategického rámce MAP byla odsouhlasena na řídicím výboru MAP pro SO ORP Sušice dne 13.4.2023**

## **Popis struktury MAP**

Místní akční plán se skládá z Analytické části (rozbor škol a území), Strategické části (jednotlivé priority a cíle rozvoje vzdělávání), Akčního plánu (jednotlivá opatření, která vedou k naplnění cílů) a Implementační části (řízení a organizační zajištění MAP, aktualizace MAP, monitoring a realizace projektu, zapojení veřejnosti do tvorby MAP).

## Vymezení území MAP

Území MAP pokrývá celé správní území obce s rozšířenou působností (dále ORP) Sušice, které leží v Plzeňském kraji, v okrese Klatovy. Sousedí s ORP Vimperk, Horažďovice a Klatovy a se Spolkovou republikou Německo, spolkovou zemí Bavorsko. Dominantním centrem území je město Sušice. Centry nižšího významu jsou pak města Kašperské Hory a Hartmanice. Území ORP Sušice zahrnuje velmi rozmanité území, zasahující od nižších poloh Pošumaví, až po nejvyšší partie Šumavy. ORP Sušice je tvořeno 30 obcemi, z nichž 5 má statut města (Sušice, Kašperské Hory, Hartmanice, Rabí a Rejštejn), 1 obec statut městyse (Kolinec) a 24 statut obce. Ve správním území ORP Sušice působí dvě obce s pověřeným obecním úřadem, a to Sušice a Kašperské Hory. Rozloha správního obvodu ORP Sušice činí 78 059 ha, což toto území staví na třetí místo v rámci Plzeňského kraje. Řešené území má velmi nízkou hustotu zalidnění, a to 31,5 obyvatel/km<sup>2</sup>, tedy nejnižší hustotu zalidnění v Plzeňském kraji. Počet obyvatel správního obvodu ORP Sušice je necelých 25 000, přičemž trendem je pomalý úbytek obyvatelstva, a to především z důvodu migrace obyvatel do velkých měst. Území je charakteristické převažujícím počtem menších obcí a převažujícím podílem venkovského obyvatelstva. [1]



Zdroj: [http://csugeo.i-server.cz/xp/redakce.nsf/i/so\\_orp\\_susice](http://csugeo.i-server.cz/xp/redakce.nsf/i/so_orp_susice)

# 1 MANAŽERSKÝ SOUHRN

## 1.1 Shrnutí klíčových poznatků, vyplývajících z provedené analýzy

Zásadním poznatkem provedené analýzy je fakt, že předškolní vzdělávání, základní školství i zájmové a neformální vzdělávání na území SO ORP Sušice je ve stabilizované situaci. V současné době má většina škol relativní dostatek dětí a žáků, některé MŠ kapacitně spíše nedostačují. Síť škol je relativně dostatečná, výhodou je existence malotřídních venkovských škol, které síť škol zahušťují. Přesto existují i určité problémy s dopravní dostupností.

Školy nejvíce postrádají prostředky na investice do rozvoje infrastruktury. Některé školy by ocenily specializované pedagogické pracovníky (spec. pedagog, logoped apod.), ale najít na Sušicku takového zaměstnance je takřka nemožné.

Na území existuje určitá míra spolupráce mezi školkami, školami a dalšími organizacemi, ředitelé především malotřídních škol se pravidelně scházejí, školy v Sušici spolu spolupracují a úzkou vazbu mají též na SOŠ a SOU Sušice.

Tématu inkluze se školy hodlají dlouhodobě věnovat, nicméně řada z nich inkluzi zavedla do praxe již v dřívější době a běžně pracuje se znevýhodněnými dětmi v běžných třídách.

Problematický je pro řešené území odliv obyvatel z venkova a celkový odliv obyvatel z regionu, a to především v důsledku nedostatku pracovních příležitostí. Tento demografický vývoj bude do budoucna pravděpodobně zásadním činitelem, ovlivňujícím stav školství na Sušicku.

## 1.2 Přehled problémových oblastí a klíčových problémů v území

- Společné vzdělávání – inkluze a speciální potřeby žáků
- Nutnost podpory čtenářské a matematické gramotnosti
- Nedostatek finančních prostředků
- Pomalý rozvoj infrastruktury
- Problematická dopravní dostupnost škol
- Nedostatečná či problematická výchova dětí v rodinách
- Rostoucí počet žáků, kteří po ukončení ZŠ nepokračují ve studiu
- Časté legislativní změny
- Neexistence nízkoprahového klubu
- Odliv mladých lidí ze Sušicka
- Odliv dětí z venkovských škol a odchod žáků na víceletá gymnázia
- Neochota představitelů obcí bez školského zařízení přispívat na provoz škol a školek
- Neexistence vzdělávacího zařízení pro děti do 3 let
- Přetíženost vedení MŠ a malotřídních ZŠ

## 1.3 Přehled prioritních oblastí

- Společné vzdělávání – inkluze
- Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
- Modernizace a výstavba infrastruktury škol
- Zlepšení dopravní dostupnosti škol a školských zařízení
- Motivace žáků ke studiu technických oborů
- Zvýšení atraktivity regionu v očích žáků s cílem zachovat kontinuitu osídlení.

## 2 STRATEGICKÁ ČÁST – Strategický rámec MAP

### 2.1 Vize

Dlouhodobou vizí vzdělávání na Sušicku je takové vzdělávání, které je efektivní, dostupné a otevřené pro všechny. Vzdělávání je realizované moderně uvažujícími, motivovanými, vzdělanými a spokojenými pedagogy pro stejně tak spokojené a motivované žáky, kteří vnímají školu jako místo, kde se mohou rozvíjet. Důraz je kladen na individuální potřeby, jejichž naplnění vede k maximálnímu školnímu úspěchu všech žáků, tedy i těch nadaných a znevýhodněných. Škola je místo, které je dostatečně emočně příjemné a bezpečné, aby se do něj dítě těšilo, je tak vybavené, aby nebyl pocíťován nedostatek, a tak dopraveně dostupné, aby se do školy mohlo bez potíží dostat. Škola podporuje v žácích zájem o obory, které dlouhodobě nacházejí uplatnění na trhu práce, o zájmové a neformální vzdělávání a aktivní trávení volného času. Škola je komunitním centrem obce, kde se setkávají všechny generace obyvatel. Škola úzce spolupracuje s rodiči dětí a snaží se je zapojit do svých aktivit a procesů rozhodování, buduje s rodiči dobré vztahy a nenásilně vede děti a jejich rodiče k opravdu zodpovědnému rodičovství. Všechny formy vzdělávání jsou v regionu vzájemně propojeny. Základní školy spolupracují s mateřskými školami, se středními školami i s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání.

### 2.2 Popis zapojení aktérů

Za účelem tvorby Strategického rámce byla, v souladu s principy komunitně řízeného plánování, oslovena odborná i laická veřejnost. Všechny mateřské a základní školy z území ORP Sušice se zapojily do spolupráce na tvorbě a realizaci MAP. Se školami a jejich zřizovateli tým MAP komunikuje nejčastěji osobně, telefonicky, nebo e-mailovou komunikací. S ostatními relevantními aktéry ve vzdělávání je nejčastěji komunikováno prostřednictvím e-mailů. Pro oslovení široké veřejnosti je využíváno webových stránek MAS Pošumaví (<http://www.masposumavi.cz/animace-a-map-pro-ms-a-zs/map-v-orp-susice/>), kde jsou uváděny aktuální informace k činnosti MAP, které samozřejmě může využít i odborná veřejnost.

V souladu s principy MAP byl ustanoven Řídicí výbor MAP, tvořený pestrou strukturou osob, relevantních ve vzdělávacím systému na Sušicku. V Řídicím výboru jsou zastoupeny všechny pozice, vyžadované Postupy zpracování MAP, vyhlášené výzvou, a zohledňují tak potřeby ORP Sušice v co největší šíři. Členové řídicího výboru byli osloveni e-mailem a sami se rozhodli stát se členem Řídicího výboru. Řídicí výbor má zasedání naplánované vždy jednou za půl roku.

Veřejnost odborná i neoborná byla přizvána k diskusnímu kulatému stolu k tématu vzdělávání na Sušicku a jeho další vývoj. Široká veřejnost byla pozvána prostřednictvím článku, otištěného v časopise Rozhled a prostřednictvím letáku, který byl rozeslán do škol k vyvěšení na veřejně přístupných místech. Odborná veřejnost byla navíc přizvána mailovými pozvánkami směřovanými na ředitele škol, zřizovatele a další aktéry, zainteresované na vzdělávání.

## **2.3 Opatření MAP**

### **2.3.1 Povinná opatření**

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (PO1)
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (PO2)
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (PO3)

### **2.3.2 Doporučená opatření**

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (DO1)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (DO2)
- Kariérové poradenství v základních školách (DO3)

### **2.3.3 Průřezová a volitelná opatření**

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (PVO1)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (PVO2)
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (PVO3)
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (PVO4)
- Investice do rozvoje kapacit základních škol (PVO5)
- Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (PVO6)

V rámci MAP pro ORP Sušice bude pozornost věnována především všem povinným opatřením, z doporučených opatření DO2, DO3 a z průřezových a volitelných opatření PVO4.

## 2.4 Priority a cíle strategického rámce MAP

| PRIORITA   | CÍL | NÁZEV CÍLE  |
|--|-----|---|
| 1. Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny | 1.1 | Rozvoj infrastruktury škol  |
|  | 1.2 | Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti  |
|  | 1.3 | Spokojení, vzdělání a aktivní učitelé   |
|  | 1.4 | Dostupné, inkluzivní a kvalitní předškolní vzdělávání   |
|  | 1.5 | Posílení spolupráce mezi školami a rodiči   |
| 2. Dostupnost kvalitního základního vzdělání pro všechny     | 2.1 | Rozvoj infrastruktury škol  |
|  | 2.2 | Dostupné, inkluzivní a kvalitní základní vzdělávání   |
|  | 2.3 | Podpora čtenářské a matematické gramotnosti a polytechnického vzdělávání  |
|  | 2.4 | Spokojení, vzdělání a aktivní učitelé   |
|  | 2.5 | Posílení spolupráce mezi školami a rodiči   |
|  | 2.6 | Zvýšení kulturního povědomí a znalosti regionu k posílení emocionální vazby žáků na region s cílem podpoření kontinuity osídlení. |
| 3. Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání                | 3.1 | Podpora spolupráce jednotlivých aktérů zájmového, neformálního a formálního vzdělávání  |
|  | 3.2 | Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání  |

### 2.4.1 Priorita 1 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření

|   |  |
|---|--|
| Priorita 1  | <i>Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny</i>   |
| Cíl a popis cíle  | <i>Cíl 1.1 Rozvoj infrastruktury škol<br/>Technický stav budov musí odpovídat standardům 21. století a potřebám všech žáků, tedy i těch méně pohyblivých. Zároveň školy by měly být rekonstruovány v souladu s principy energetické šetrnosti. Je potřeba zajistit pravidelnou obnovu mobiliáře škol, především pak specializovaných pomůcek, vybavení učeben a ICT.</i> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>PO1<br/>DO2</i>   |
| Indikátory  | <i>Počet škol čerpajících z IROP.<br/>Počet škol čerpajících ze Šablon.<br/>Počet škol, ve kterých proběhla rekonstrukce, modernizace, zajištění bezbariérovosti, potřebného vybavení.</i>   |



|   |  |
|---|--|
| Priorita 1  | <i>Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny</i>   |
| Cíl a popis cíle  | <i>Cíl 1.2 Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti<br/>Rozvoj pregramotnosti v oblasti četby a matematiky je nutnou podmínkou budoucího školního úspěchu dítěte, jeho celkového intelektového rozvoje, vede ke zvýšení šance na dosažení kvalitnějšího vzdělání a lepšího postavení na trhu práce. Celkově rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti vede ke zvýšení konkurenceschopnosti ČR.</i> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>PO2</i>   |
| Indikátory  | <i>Počet konkrétních projektů a aktivit.<br/>Počet podpořených dětí.<br/>Počet podpořených pedagogů.</i>   |

|   |   |
|---|---|
| Priorita 1  | <i>Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny</i>  |
| Cíl a popis cíle  | <i>Cíl 1.3 Spokojení, vzdělání a aktivní učitelé<br/>Předpokladem pro efektivní vzdělávání je především situace pedagogického sboru ve škole. Spokojený učitelé přináší zvýšenou spokojenost dětí a celkovou pohodu v rámci školy. Dlouhodobé vzdělávání pedagogů přináší udržování či ještě lépe růst kvality vzdělávání, a to ve smyslu jeho efektivity, pestrosti a motivace dětí i pedagogů samotných, umění péče o děti vybočující z průměru, ať už svým nadáním nebo svým znevýhodněním. Aktivita je pro pedagogickou činnost nepostradatelná. Aktivitou je myšlen soubor činností, a to ve smyslu aktivního vyhledávání nových metod a postupů, aktivní motivace sebe sama, motivace dětí, zvyšování variability pedagogické práce, proaktivní přístup v řešení nastalých situací, nových úkolů a výzev.</i> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>PO1<br/>PO3<br/>DO2</i>  |
| Indikátory  | <i>Počet podpořených účastníků vzdělávacích seminářů, zaměřených na psychohygienu, práci s hodnotami, rozvoj oborové vzdělanosti a aktivizaci pedagogů.</i>   |

|   |   |
|---|---|
| Priorita 1  | <i>Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny</i>  |
| Cíl a popis cíle  | <p><i>Cíl 1.4 Dostupné, inkluzivní a kvalitní předškolní vzdělávání</i></p> <p><i>Pro zachování dostupnosti škol je nutné udržet současnou síť mateřských škol a pokud možno navýšit jejich kapacitu. Stejně tak je potřeba zřídit vzdělávací zařízení pro děti do 3 let. Inkluzivní vzdělávání je v současnosti standardem a je nutné se dále věnovat jeho zkvalitňování a zvyšovat v této oblasti vzdělání a motivaci pedagogů. Zároveň je nutné, aby mateřské školy byly po technické stránce na inkluzivní děti připraveny. Nutno ovšem zmínit, že znevýhodněné děti se standardně vzdělávaly v běžných třídách mnohých MŠ již před legislativními změnami, zavádějícími inkluzi. Kvalita předškolního vzdělání je pak dána především kvalitou pedagogických pracovníků a kvalitou technické stránky mateřských škol.</i></p> <p><b>PŘÍLEŽITOST</b></p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p><i>PO1</i></p> <p><i>PO3</i></p>   |
| Indikátory  | <p><i>Udržení současné sítě mateřských škol</i></p> <p><i>Počet MŠ, v nichž byla navýšena kapacita.</i></p> <p><i>Počet škol čerpajících finanční prostředky z IROP.</i></p> <p><i>Počet škol čerpajících finanční prostředky ze Šablon.</i></p> <p><i>Počet pedagogů, účastnících se vzdělávacích seminářů.</i></p> <p><i>Počet dětí, zařazovaných v rámci inkluze do běžných mateřských škol.</i></p>   |

|   |   |
|---|---|
| Priorita 1  | <i>Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny</i>  |
| Cíl a popis cíle  | <p><i>1.5 Posílení spolupráce mezi školami a rodiči</i></p> <p><i>Kvalitní škola nemůže fungovat bez kooperace s rodiči a rodiče naopak nemohou od školy očekávat maximální péči, aniž by byli sami ochotni se školou spolupracovat, a aniž by sami na své děti dostatečně výchovně působili. Vzájemnou spoluprací lze dosáhnout podstatných efektů ve výchově a vzdělávání dětí a odstranit třecí plochy, které v některých případech vznikají nepochopením jedné či druhé strany.</i></p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p><i>PO1</i></p> <p><i>PO3</i></p>   |
| Indikátory  | <p><i>Počet pedagogů účastnících se seminářů zaměřených na komunikaci s rodičem.</i></p>  |

2.4.1.1 Priorita 1 - intenzita vazby cílů MAP na povinná, doporučení, průřezová a volitelná opatření

Intenzita vazby cílů na jednotlivá opatření je určena takto: X = slabá vazba, XX = střední vazba, XXX = silná vazba

| Priorita 1: Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny   | Cíl 1.1 | Cíl 1.2 | Cíl 1.3 | Cíl 1.4 | Cíl 1.5 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| PO1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita   | XXX     |         | XXX     | XXX     | XXX     |
| PO2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání  | XX      | XXX     | X       |         |         |
| PO3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  | XX      |         | XXX     | XXX     | XXX     |
| DO1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků   |         |         | X       |         |         |
| DO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) | XXX     | XX      | XX      |         |         |
| DO3: Kariérové poradenství v základních školách   |         |         |         |         |         |
| PVO1: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků   | XX      | XX      | X       |         |         |
| PVO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka   | XX      | XX      |         |         |         |
| PVO3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků   |         | X       | XX      | XX      | XX      |
| PVO4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků  |         | XX      | X       |         |         |
| PVO5: Investice do rozvoje kapacit základních škol  |         |         |         |         |         |
| PVO6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR  |         |         |         |         |         |

#### 2.4.1 Priorita 2 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření

|   |  |
|---|--|
| Priorita 2  | <i>Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny</i>   |
| Cíl a popis cíle  | <i>Cíl 2.1 Rozvoj infrastruktury škol<br/>Technický stav budov musí odpovídat standardům 21. století a potřebám všech žáků, tedy i těch méně pohyblivých. Zároveň školy by měly být rekonstruovány v souladu s principy energetické šetrnosti. Je potřeba zajistit pravidelnou obnovu mobiliáře škol, především pak specializovaných pomůcek, vybavení učeben a ICT.</i> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>PO3<br/>DO2<br/>PVO5</i>  |
| Indikátory  | <i>Počet škol čerpajících z IROP.<br/>Počet škol čerpajících ze Šablon.<br/>Počet škol, ve kterých proběhla rekonstrukce, modernizace, zajištění bezbariérovosti, potřebného vybavení.</i>   |

|   |  |
|---|--|
| Priorita 2  | <i>Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny</i>   |
| Cíl a popis cíle  | <i>Cíl 2.2 Dostupné, inkluzivní a kvalitní základní vzdělávání<br/>Pro zachování dostupnosti škol je nutné udržet stávající síť základních škol. Inkluzivní vzdělávání je v současnosti standardem a je nutné se dále věnovat jeho zkvalitňování a zvyšovat v této oblasti vzdělání a motivaci pedagogů. Zároveň je nutné, aby základní školy byly po technické stránce na inkluzivní děti připraveny. Potřeba pozornosti však musí být věnována též průměrným dětem a dětem nadaným, stejně tak dětem s jakýmkoliv, i když drobnými poruchami. Kvalita základního vzdělání je pak dána především kvalitou pedagogických pracovníků a kvalitou technické stránky základních škol.<br/><b>PŘÍLEŽITOST</b></i> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>PO3</i>   |
| Indikátory  | <i>Počet škol čerpajících z IROP.<br/>Počet škol čerpajících ze Šablon.<br/>Počet škol, ve kterých proběhla rekonstrukce, modernizace, zajištění bezbariérovosti, potřebného vybavení.<br/>Udržení stávající sítě škol.</i>  |

|   |  |
|---|--|
| Priorita 2  | <i>Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny</i>   |
| Cíl a popis cíle  | <p><i>Cíl 2.3 Podpora čtenářské a matematické gramotnosti a polytechnického vzdělávání</i></p> <p><i>Rozvoj gramotnosti v oblasti četby a matematiky je nutnou podmínkou školního úspěchu dítěte, jeho celkového intelektového rozvoje, vede ke zvýšení šance na dosažení kvalitnějšího vzdělání a lepšího budoucího postavení na trhu práce. Celkově rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti vede ke zvýšení konkurenceschopnosti ČR, k výchově vzdělané společnosti, schopné kritického myšlení. V současnosti nevelký zájem žáků o technické obory vede k disproporcím na trhu práce, kdy je silně poptávána technicky zaměřená pracovní síla na všech úrovních kvalifikace, ale zároveň je této pracovní síly zásadní nedostatek. Naproti tomu řada absolventů nenachází uplatnění ve svém netechnickém oboru. Cílem je popularizovat technické obory a vyjít vstříc poptávce zaměstnavatelů. Důsledkem je kvalifikovaná a na trhu práce dlouhodobě dobře uplatnitelná pracovní síla.</i></p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p><i>PO2</i></p> <p><i>DO2</i></p>  |
| Indikátory  | <p><i>Počet škol čerpajících ze Šablon.</i></p> <p><i>Počet žáků podpořených aktivitami MAP na rozvoj čtenářské matematické gramotnosti.</i></p>   |

|   |  |
|---|--|
| Priorita 2  | <i>Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny</i>   |
| Cíl a popis cíle  | <p><i>Cíl 2.4 Spokojení, vzdělání a aktivní učitelé</i></p> <p><i>Předpokladem pro efektivní vzdělávání je především situace pedagogického sboru ve škole. Spokojený učitel přináší zvýšenou spokojenost dětí a celkovou pohodu v rámci školy. Dlouhodobé vzdělávání pedagogů přináší udržování či ještě lépe růst kvality vzdělávání, a to ve smyslu jeho efektivity, pestrosti a motivace žáků i pedagogů samotných, umění péče o děti vybočující z průměru, ať už svým nadáním nebo svým znevýhodněním. Aktivita je pro pedagogickou činnost nepostradatelná. Aktivitou je myšlen soubor činností, a to ve smyslu aktivního vyhledávání nových metod a postupů, aktivní motivace sebe sama, motivace dětí, zvyšování variability pedagogické práce, proaktivní přístup v řešení nastalých situací, nových úkolů a výzev, sdílení dobré praxe mezi učiteli a řediteli.</i></p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p><i>PO3</i></p> <p><i>DO2</i></p>  |
| Indikátory  | <p><i>Počet podpořených účastníků vzdělávacích seminářů, zaměřených na psychohygienu, práci s hodnotami, rozvoj oborové vzdělanosti a aktivizaci pedagogů.</i></p>   |

|   |  |
|---|--|
| Priorita 2  | <i>Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny</i>   |
| Cíl a popis cíle  | <i>2.5 Posílení spolupráce mezi školami a rodiči</i><br><i>Kvalitní škola nemůže fungovat bez kooperace s rodiči a rodiče naopak nemohou od školy očekávat maximální péči, aniž by byli sami ochotni se školou spolupracovat, a aniž by sami na své děti dostatečně výchovně působili. Vzájemnou spoluprací lze dosáhnout podstatných efektů ve výchově a vzdělávání dětí a odstranit třecí plochy, které v některých případech vznikají nepochopením jedné či druhé strany.</i> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>PO3</i>   |
| Indikátory  | <i>Počet pedagogů účastnících se seminářů zaměřených na komunikaci s rodičem.</i>  |

|   |  |
|---|--|
| Priorita 2  | <i>Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny</i>   |
| Cíl a popis cíle  | <i>2.6 Zvýšení kulturního povědomí a znalosti regionu k posílení emocionální vazby žáků na region s cílem podpoření kontinuity osídlení</i><br><i>Cílem je podpořit vztah žáka ke svému kraji, navodit u něj zájem o prostředí, ve kterém žije, hrdost na svůj region, jeho historii, přírodu, osobnosti apod., a to ve snaze vychovat obyvatele, kteří se aktivně zapojí do občanské společnosti na Sušicku, budou na svůj region hrdí, budou se účastnit jeho dalšího rozvoje a budou motivováni v kraji zůstat.</i> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>PVO3</i><br><i>PVO4</i>   |
| Indikátory  | <i>Počet žáků účastnících se osvětových akcí popularizujících region a podporujících emocionální vazbu žáka na svůj kraj.</i>  |

2.4.1.1 Intenzita vazby cílů MAP v Prioritě 1 na povinná, doporučení, průřezová a volitelná opatření

Intenzita vazby cílů na jednotlivá opatření je určena takto: X = slabá vazba, XX = střední vazba, XXX = silná vazba

| Priorita 2: Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny   | Cíl 2.1 | Cíl 2.2 | Cíl 2.3 | Cíl 2.4 | Cíl 2.5 | Cíl 2.6 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| PO1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita   |         |         |         |         |         |         |
| PO2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání  | XX      |         | XXX     | XX      |         | X       |
| PO3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  | XXX     | XXX     | X       | XXX     | XXX     |         |
| DO1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků   | X       | XX      | X       | X       |         |         |
| DO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) | XXX     | XX      | XXX     | XXX     |         |         |
| DO3: Kariérové poradenství v základních školách   | X       | XX      | X       | XX      | X       |         |
| PVO1: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků   | XX      |         | XX      | XX      |         |         |
| PVO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka   | XX      |         | X       | XX      |         |         |
| PVO3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků   |         | XX      | X       | XX      | XX      | XXX     |
| PVO4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků  |         |         | X       |         |         | XXX     |
| PVO5: Investice do rozvoje kapacit základních škol  | XXX     |         |         |         |         |         |
| PVO6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR  |         |         |         |         |         |         |

## 2.4.2 Priorita 3 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření

|   |   |
|---|---|
| Priorita 3  | <i>Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání</i>   |
| Cíl a popis cíle  | <i>3.1 Podpora spolupráce jednotlivých aktérů zájmového, neformálního a formálního vzdělávání</i><br><i>Základním předpokladem rozvoje vzdělávání na Sušicku je zvýšené propojení aktivit jednotlivých oblastí vzdělávání a jejich přizpůsobení potřebám žáků. Od porad vedoucích pracovníků, možných úprav rozvrhu tak, aby žáci ZUŠ stihli začátky hodin po vyučování a zároveň stihli odjet domů veřejnou dopravou, až po společné akce, které povedou k větší informovanosti žáků o možnostech neformálního a zájmového vzdělávání a jejich zapojení do nich.</i> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>PO1<br/>PO3<br/>DO1<br/>DO2<br/>DO3<br/>PVO3</i>   |
| Indikátory  | <i>Počet navázaných spoluprací mezi organizacemi neformálního vzdělávání, zájmového vzdělávání a škol.</i>  |

|   |   |
|---|---|
| Priorita 3  | <i>Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání</i>   |
| Cíl a popis cíle  | <i>3.2 Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</i><br><i>Opomíjenou, ale neobyčejně významnou a nenahraditelnou součástí vzdělávání je vzdělávání neformální a zájmové. Doplnjuje a rozšiřuje vzdělávání formální, dává žákovi možnost seberealizace a rozvoje svého nadání. Pro žáky sociálně, zdravotně či jinak znevýhodněné může být jakousi záchytnou sítí, která zlepšuje jejich situaci. Důležitým cílem je vzdělávání osob, zapojených do neformálního a zájmového vzdělávání.</i> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>PO3<br/>DO1<br/>DO2</i>  |
| Indikátory  | <i>Počet realizátorů zájmového a neformálního vzdělávání, kteří se zúčastní seminářů zacílených na rozvoj a zkvalitňování neformálního a zájmového vzdělávání.</i>  |



2.4.2.1 Intenzita vazby cílů MAP v Prioritě 1 na povinná, doporučení, průřezová a volitelná opatření

Intenzita vazby cílů na jednotlivá opatření je určena takto: X = slabá vazba, XX = střední vazba, XXX = silná vazba

| Priorita 2: Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny   | Cíl 3.1 | Cíl 3.2 |
|---|---------|---------|
| PO1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita   | XXX     | X       |
| PO2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání  | X       | X       |
| PO3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  | XXX     | XXX     |
| DO1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků   | XXX     | XXX     |
| DO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) | XXX     | XXX     |
| DO3: Kariérové poradenství v základních školách   | XXX     | XX      |
| PVO1: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků   | X       |         |
| PVO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka   | X       |         |
| PVO3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků   | XXX     | XX      |
| PVO4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků  | XX      | XX      |
| PVO5: Investice do rozvoje kapacit základních škol  |         |         |
| PVO6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR  |         |         |

## **SEZNAM ZKRATEK**

|           |  |
|-----------|--|
| CPPT      | Centrum protidrogové prevence a terapie          |
| DDM       | Dům dětí a mládeže                               |
| DO        | Doporučené opatření                              |
| EU        | Evropská unie                                    |
| IČO       | Identifikační číslo organizace                   |
| IROP      | Integrovaný regionální operační program          |
| IZO       | Identifikační znak organizace                    |
| MAP       | Místní akční plán                                |
| MŠ        | Mateřská škola                                   |
| MŠMT      | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy     |
| MÚ        | Městský úřad                                     |
| OP PPR    | Operační program Praha – pól růstu               |
| OP VVV    | Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání       |
| ORP       | Obec s rozšířenou působností                     |
| OSPOD     | Orgán sociálně-právní ochrany dětí               |
| PO        | Povinné opatření                                 |
| RED IZO   | Resortní identifikátor právnické osoby           |
| SO ORP    | Správní obvod obce s rozšířenou působností       |
| SOŠ a SOU | Střední odborná škola a střední odborné učiliště |

|      |   |
|------|---|
| SVČ  | Středisko volného času  |
| SWOT | Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats (Silné stránky, Slabé stránky, Příležitosti a Hrozby) |
| ŠD   | Školní družina  |
| ŠK   | Školní klub   |
| ZŠ   | Základní škola  |
| ZUŠ  | Základní umělecká škola   |

### 3 INVESTIČNÍ PRIORITY

Investiční priority jsou uvedeny níže pro jednotlivé oblasti, každá opatřená podpisem předsedy Řídicího výboru.

**Investiční priority pro MŠ**

**Investiční priority pro ZŠ**

**Investiční priority pro zájmové, neformální a celoživotní učení**

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

| Číslo řádku | Identifikace školy                              |                 |          |           |               | Název projektu  | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu   | Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup> |                                  | Předpokládaný termín realizace měsíc, rok |                    | Typ projektu <sup>2)</sup>                         |   | Stav připravenosti projektu k realizaci                               |                                 |
|-------------|---|-----------------|----------|-----------|---------------|---|----------------|--|----------------|--|------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|--|---|---|---------------------------------|
|             | Název školy                                     | Zřizovatel      | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy |   |                |  |                |  | celkové výdaje projektu            | z toho předpokládané výdaje EFRR | zahájení realizace                        | ukončení realizace | navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup> | zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS <sup>4)</sup> | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| 1           | ZŠ a MŠ Dlouhá Ves                              | Obec Dlouhá Ves | 60610760 |           | 6,5E+08       | Navýšení kapacity MŠ o půdní prostory a zajištění bezbariérovosti | Plzeňský       | Sušice                                   | Dlouhá Ves     | Řešení statiky a únosnosti stropu, půdní vestavba, přístvba výtahu - zajištění bezbariérovosti               | 10 000 000                         | 7 000 000                        | 2023                                      | 2025               | x  | x   | ideová koncepce   | ne                              |
| 2           | ZŠ a MŠ Dlouhá Ves                              | Obec Dlouhá Ves | 60610760 |           | 6,5E+08       | Rekonstrukce sociálního zařízení MŠ                               | Plzeňský       | Sušice                                   | Dlouhá Ves     | Nutná rekonstrukce sociálního zařízení v souvislosti s výjimkou navýšení kapacity MŠ                         | 1 500 000                          | 1 050 000                        | 2023                                      | 2025               | x  | x   | ideová koncepce   | ne                              |
| 3           | Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice | Obec Hrádek     | 61785300 | 1,08E+08  | 6E+08         | Rekonstrukce školní kuchyně                                       | Plzeňský       | Sušice                                   | Hrádek         | Výměna podlah, obložení, rozvodů, odpadů a související stavební úpravy                                       | 3 000 000                          | 2 100 000                        | 2024                                      | 2026               |  | x   | záměr   | NE                              |
| 4           | Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice | Obec Hrádek     | 61785300 | 1,08E+08  | 6E+08         | Vzduchotechnika v kuchyni a ŠJ                                    | Plzeňský       | Sušice                                   | Hrádek         | Instalace vzduchotechniky v objektu kuchyně a školní jídelny včetně rekuperace tepla                         | 4 000 000                          | 2 800 000                        | 2024                                      | 2026               |  | x   | rozpočet  | NE                              |
| 5           | Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice | Obec Hrádek     | 61785300 | 1,08E+08  | 6E+08         | Chodníky u MŠ   | Plzeňský       | Sušice                                   | Hrádek         | Chodníky u MŠ  | 1 000 000                          | 700 000                          | 2022                                      | 2022               |  |   | před realizací  | NE                              |
| 6           | Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice | Obec Hrádek     | 61785300 | 1,08E+08  | 6E+08         | Rekonstrukce oplocení   | Plzeňský       | Sušice                                   | Hrádek         | Rekonstrukce oplocení  | 1 500 000                          | 1 050 000                        | 2023                                      | 2025               |  |   | záměr   | NE                              |
| 7           | Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice | Obec Hrádek     | 61785300 | 1,08E+08  | 6E+08         | Rekonstrukce střechy ŠJ   | Plzeňský       | Sušice                                   | Hrádek         | Rekonstrukce stávajícího krovu a výměna střešní krytiny  | 2 000 000                          | 1 400 000                        | 2024                                      | 2026               |  |   | záměr   | NE                              |
| 8           | Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice | Obec Hrádek     | 61785300 | 1,08E+08  | 6E+08         | Rekonstrukce kotelny MŠ   | Plzeňský       | Sušice                                   | Hrádek         | Výměna kotlů, automatická regulace, částečná obměna rozvodů a otopných těles, montáž termostatických ventilů | 3 000 000                          | 2 100 000                        | 2023                                      | 2026               |  | ANO   | záměr   | NE                              |
| 9           | Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice | Obec Hrádek     | 61785300 | 1,08E+08  | 6E+08         | Vybudování dětského hřiště u MŠ                                   | Plzeňský       | Sušice                                   | Hrádek         | Vybudování dětského hřiště u MŠ  | 500 000                            | 350 000                          | 2022                                      | 2023               |  | ANO   | záměr   | NE                              |
| 10          | Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice | Obec Hrádek     | 61785300 | 1,08E+08  | 6E+08         | Zastínění pískoviště  | Plzeňský       | Sušice                                   | Hrádek         | Projekt bude řešen v rámci jiného záměru.  | 50 000                             | 35 000                           | 2022                                      | 2022               |  |   | záměr   | NE                              |

|    |  |                              |          |           |          |  |               |        |           |  |            |           |        |        |                              |     |   |                             |    |
|----|--|------------------------------|----------|-----------|----------|--|---------------|--------|-----------|--|------------|-----------|--------|--------|------------------------------|-----|---|-----------------------------|----|
| 11 | Základní škola a mateřská škola<br>Hrádek u Sušice | Obec<br>Hrádek               | 61785300 | 1,08E+08  | 6E+08    | Obnova vybavení školní kuchyně   | Plzeňský      | Sušice | Hrádek    | Kompletní obnova kuchyňského zařízení a spotřebičů   | 2 000 000  | 1 400 000 | 2024   | 2026   |                              | x   | záměr                                   | NE                          |    |
| 12 | MŠ Rabí  | město<br>Rabí                | 69983861 | 1,08E+08  | 6,64E+08 | Navýšení kapacity MŠ   | Plzeňský kraj | Sušice | Rabí      | Navýšení kapacity vytvořením přístavby budovy a změna dispozice místností  | 6 000 000  | 4 200 000 | 2023   | 2024   | navýšení kapacit             | Ano | stavební povolení                       | ano                         |    |
| 13 | MŠ Rabí  | město<br>Rabí                | 69983861 | 1,08E+08  | 6,64E+08 | Přestavba výdejny obědů na školní kuchyni  | Plzeňský kraj | Sušice | Rabí      | Vybudování zařízení školní kuchyně vč. vybavení  | 750 000    | 525 000   | 2023   | 2024   |                              | x   | Je řešeno v rámci projektu na přístavbu |                             |    |
| 14 | MŠ Rabí  | město<br>Rabí                | 69983861 | 1,08E+08  | 6,64E+08 | Nové venkovní herní prvky  | Plzeňský kraj | Sušice | Rabí      | Realizace nové školní zahrady  | 400 000    | 280 000   | 2024   | 2025   |                              |     | PD se zpracovává                        |                             |    |
| 15 | ZŠ a MŠ Žihobce, okres Klatovy                     | OÚ<br>Žihobce                | 60610263 | 1,08E+08  | 6,5E+08  | Modernizace hygien. zázemí   | Plzeňský      | Sušice | Žihobce   | Modernizace a obnova hygien.zázemí.  | 300 000    | 270 000   | #####  | #####  |                              |     | X                                       |                             | ne |
| 16 | ZŠ a MŠ Žihobce, okres Klatovy                     | OÚ<br>Žihobce                | 60610263 | 1,08E+08  | 6,5E+08  | Vybavení třídy interakt. tabulí.   | Plzeňský      | Sušice | Žihobce   | Vybevení třídy interaktivní tabulí a počítačem..   | 150 000    | 125 000   | #####  | #####  |                              |     |   |                             | ne |
| 17 | MŠ Žichovice                                       | Obec<br>Žichovice            | 60610727 | 1,08E+08  | 6E+08    | Přístavba šatny  | Plzeňský      | Sušice | Žichovice | Stávající šatna je pro 28 dětí malá  | 7 000 000  | 4 900 000 |        |        |                              |     |   |                             | ne |
| 18 | MŠ Žichovice                                       | Obec<br>Žichovice            | 60610727 | 1,08E+08  | 6E+08    | Půdní vestavba-nový kabinet  | Plzeňský      | Sušice | Žichovice | výstavba kabinetu (nemáme úložné prostory)   | 8 500 000  | 5 950 000 |        |        |                              |     |   |                             | ne |
| 19 | MŠ Žichovice                                       | Obec<br>Žichovice            | 60610727 | 1,08E+08  | 6E+08    | Výstavba jídelny   | Plzeňský      | Sušice | Žichovice | Z důvodu přenášení jídla přes celou školu je potřeba vybudovat novou jídelnu se současnými standardy   | 5 000 000  | 3 500 000 |        |        |                              |     |   |                             | ne |
| 20 | MŠ Žichovice                                       | Obec<br>Žichovice            | 60610727 | 1,08E+08  | 6E+08    | Zateplení budovy   | Plzeňský      | Sušice | Žichovice | Kompletní zateplení budovy z důvodu velkých tepelných ztrát  | 2 000 000  | 1 400 000 |        |        |                              |     |   |                             | ne |
| 21 | Ama school ZŠ a MŠ montessori o.p.s.               | Mgr. Dita Břečková Šeinerová | 25485920 | 181047870 | 6,91E+08 | Rekonstrukce/výstavba či přístavba pobočky MŠ/dětské skupiny kmenové školy Ama school o.p.s. | Plzeňský      | Sušice | Sušice    | Jedná se o založení 1 třídy MŠ pro věkovou skupinu 3-6 let a jednu věkovou skupinu dětí 2-3 roky s max. kapacitou 15 dětí na každou věkovou skupinu. Rádi bychom využili know how vzdělávací metody pomocí filozofie Montessori. V současné chvíli jednáme s městským úřadem Sušice o vhodnosti umístění MŠ. Zpojili jsme realitní makléře, aby nám pomohli najít odpovídající objekt. Rádi bychom tak využili dotačních prostředků k přebudování prostor pro účely MŠ dle platných hygienických a požárních předpisů. Celé prostředí bude vybaveno Montessori pomůckami a prioritou bude, aby všichni zaměstnanci byli dostatečně erudováni v oblasti Montessori pedagogiky a měli dostatečné znalosti psychologie dítěte předškolního věku. Rádi budeme v tomto směru investovat do vzdělávání. A zájem rodičů nám ukáže, zda budeme na Klatovsku rozšiřovat pole působnosti směrem k ZŠ. Udělali bychom tak pobočku velmi dobře fungující bilingvní škole Ama school v Mostě, kde je v současné době zapsaných 48 žáků a veškerá výuka probíhá dvojjazyčně. | 10 000 000 | 7 000 000 | 6/2022 | 6/2024 | x novostavba či rekonstrukce |     |   | předběžný výběr nemovitosti | ne |

předseda Řídícího výboru

Pozn.

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

| Číslo řádku | Identifikace školy                              |                  |          |           |               | Název projektu  | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu  | Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup> |                                  | Předpokládaný termín realizace měsíc, rok |                    | Typ projektu <sup>2)</sup>      |                             |                                    |                                   |   |   |   | Stav připravenosti projektu k realizaci |             |   |                                 |     |
|-------------|---|------------------|----------|-----------|---------------|---|----------------|--|----------------|---|------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|-------------|---|---------------------------------|-----|
|             | Název školy                                     | Zřizovatel       | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy |   |                |  |                |   | celkové výdaje projektu            | z toho předpokládané výdaje EFRR | zahájení realizace                        | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast |                             |                                    |                                   | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | zázemí pro školní poradenské pracoviště | vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování zázemí družin a školních klubů | konektivita | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |     |
|             |   |                  |          |           |               |   |                |  |                |   |                                    |                                  |   |                    | cizí jazyky                     | přírodní vědy <sup>3)</sup> | polytech. vzdělávání <sup>4)</sup> | práce s digi. tech. <sup>5)</sup> |   |   |   |   |             |   |                                 |     |
| 1           | Dlouhá Ves                                      | Obec Dlouhá Ves  | 60610760 |           | 650032951     | Vybavení učeben   | Plzeňský       | Sušice                                   | Dlouhá Ves     | interaktivní tabule, moderní robotické pomůcky  | 4 000 000                          | 2 800 000                        | 2023                                      | 2025               | x                               | x                           | x                                  | x                                 | x   |   |   |   | x           | koncepce  | ne                              |     |
| 2           | ZŠ a MŠ Dlouhá Ves                              | Obec Dlouhá Ves  | 60610760 |           | 650032951     | Rekonstrukce střechy ZŠ   | Plzeňský       | Sušice                                   | Dlouhá Ves     | Rekonstrukce střechy vč. zateplení, sanace krovu, nové svody a uzemění  | 15 000 000                         | 1 050 000                        | 2023                                      | 2025               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   |   |             | ideová koncepce   | ne                              |     |
| 3           | ZŠ a MŠ Dlouhá Ves                              | Obec Dlouhá Ves  | 60610760 |           | 650032951     | Rekonstrukce venkovních prostor školy   | Plzeňský       | Sušice                                   | Dlouhá Ves     | Odvodnění objektu školy vč. povrchových úprav nádvoří   | 1 000 000                          | 700 000                          | 2023                                      | 2025               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   | x                                       | x           | ideová koncepce   | ne                              |     |
| 4           | ZŠ a MŠ Dlouhá Ves                              | Obec Dlouhá Ves  | 60610760 |           | 650032951     | Rekonstrukce družiny  | Plzeňský       | Sušice                                   | Dlouhá Ves     | Výměna kobereců, nový nábytek, ICT koutek, zřízení odpočinkového koutu, rekonstrukce sociálního zařízení  | 1 000 000                          | 700 000                          | 2023                                      | 2025               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   |   | x           | ideová koncepce   | ne                              |     |
| 5           | ZŠ a MŠ Dlouhá Ves                              | Obec Dlouhá Ves  | 60610760 |           | 650032951     | Venkovní učebna přírodních věd  | Plzeňský       | Sušice                                   | Dlouhá Ves     | Výbudování venkovní učebny přírodních věd   | 1 000 000                          | 700 000                          | 2023                                      | 2025               |                                 | x                           |                                    |                                   |   |   |   |   | x           | ideová koncepce   | ne                              |     |
| 6           | ZŠ a MŠ Dlouhá Ves                              | Obec Dlouhá Ves  | 60610760 |           | 6,5E+08       | Rekonstrukce učeben   | Plzeňský       | Sušice                                   | Dlouhá Ves     | Nákup tabletů a NTB pro výuku. Vybavení a rekonstrukce učeben a sborovny, novými interaktivními tabulemi a příslušenstvím (vizualizér, NTB, audiotechnika), výpočetní technika, audiotechnika, moderní robotické pomůcky, se zaměřením na odborné předměty a nábytkem pro výpočetní techniku. | 4 000 000                          | 2 800 000                        | 2023                                      | 2025               | x                               | x                           | x                                  | x                                 | x   |   |   |   |             | x   | ideová koncepce                 | ne  |
| 7           | ZŠ a MŠ Dlouhá Ves                              | Obec Dlouhá Ves  | 60610760 |           | 650032951     | Rekonstrukce fasády školy vč. zateplení   | Plzeňský       | Sušice                                   | Dlouhá Ves     | Obnova fasády a zateplovací systém  | 3 500 000                          | 2 450 000                        | 2023                                      | 2025               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   |   |             |   | ideová koncepce                 | ne  |
| 8           | ZŠ Hartmanice, p.o.                             | Město Hartmanice | 72550031 | 1,02E+08  | 6,91E+08      | Výměna oken   | Plzeňský       | Sušice                                   | Hartmanice     | Výměna oken   | 1 500 000                          | 1 050 000                        | 2022                                      | 2022               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   |   |             |   |                                 | ne  |
| 9           | ZŠ Hartmanice, p.o.                             | město Hartmanice | 72550031 | 1,02E+08  | 6,91E+08      | renovace tělocvičny   | Plzeňský       | Sušice                                   | Hartmanice     | Renovace tělocvičny   | 3 000 000                          | 2 100 000                        | 2022                                      | 2024               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   | x                                       | x           |   |                                 | ne  |
| 10          | ZŠ Hartmanice                                   | Město Hartmanice | 72550031 | 1,02E+08  | 6,91E+08      | stavba hřiště   | Plzeňský       | Sušice                                   | Hartmanice     | Stavba hřiště   | 4 000 000                          | 2 800 000                        | 2023                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   | x                                       | x           |   |                                 | ne  |
| 11          | Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice | Obec Hrádek      | 61785300 | 102152900 | 600068439     | Bezbariérovost v ZŠ   | Plzeňský       | Sušice                                   | Hrádek         | Výbudování výtahové šachty, instalace výtahu a výstavba bezbariérového sociálního zařízení  | 5 000 000                          | 3 500 000                        | 2023                                      | 2025               | x                               | x                           | x                                  | x                                 |   |   |   | x                                       | x           |   | zprac. PD                       | ANO |
| 12          | Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice | Obec Hrádek      | 61785300 | 102152900 | 600068439     | Rekonstrukce ZŠ - etapa 3   | Plzeňský       | Sušice                                   | Hrádek         | Rekonstrukce střechy včetně krovu, výměna stropu 2 NP, vybudování chodby a schodiště, výstavba podkrovní, kde vzniknou 3 odborné učebny, zázemí pro ŠPP a pro učitele včetně sociálního zařízení. Oprava fasády ZŠ.   | 60 000 000                         | 42 000 000                       | 2023                                      | 2025               | x                               | x                           | x                                  | x                                 |   |   |   | x                                       | x           |   | zprac. PD                       | ANO |
| 13          | Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice | Obec Hrádek      | 61785300 | 102152900 | 600068439     | Školní sportovní hřiště   | Plzeňský       | Sušice                                   | Hrádek         | Výstavba nového školního sportovního hřiště   | 5 500 000                          | 3 850 000                        | 2023                                      | 2025               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   |   | x           |   | zprac. PD                       | ANO |
| 14          | Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice | Obec Hrádek      | 61785300 | 102152900 | 600068439     | Vybavení odborných učeben a ŠPP vzniklých v rámci etapy 3 rekonstrukce ZŠ   | Plzeňský       | Sušice                                   | Hrádek         | Pořízení nábytku, lavic, IT a digitálních technologií, 3D tiskárny a robotické sady. Pořízení laboratorních pomůcek a dalších pomůcek pro praktickou výuku  | 3 000 000                          | 2 100 000                        | 2023                                      | 2025               | x                               | x                           | x                                  | x                                 |   |   |   | x                                       |             |   | záměr                           | NE  |
| 15          | Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice | Obec Hrádek      | 61785300 | 102152900 | 600068439     | Envicentrum ZŠ  | Plzeňský       | Sušice                                   | Hrádek         | Vznik venkovního centra pro péstitelské práce, bylinkářství a environmetnální výuku   | 500 000                            | 350 000                          | 2023                                      | 2025               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   |   | x           |   | záměr                           | NE  |
| 16          | Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice | Obec Hrádek      | 61785300 | 102152900 | 600068439     | Výbudování nové multifunkční (počítačové) učebny a dovybavení školy IT a digitálními technologiemi včetně stavebních úprav a zařízení | Plzeňský       | Sušice                                   | Hrádek         | Výbudování nové multifunkční (počítačové) učebny a dovybavení školy IT a digitálními technologiemi včetně stavebních úprav a zařízení   | 15 000 000                         | 10 500 000                       | 2023                                      | 2025               | x                               | x                           | x                                  | x                                 |   |   |   | x                                       | x           |   | zprac. PD                       | ANO |



|    |   |                      |          |           |           |  |          |        |                |   |           |           |         |         |   |   |   |   |   |  |   |           |          |    |
|----|---|----------------------|----------|-----------|-----------|--|----------|--------|----------------|---|-----------|-----------|---------|---------|---|---|---|---|---|--|---|-----------|----------|----|
| 17 | Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice   | Obec Hrádek          | 61785300 | 102152900 | 600068439 | Dořešení vnitřní konektivity ZŠ  | Pižeňský | Sušice | Hrádek         | Dořešení vnitřní konektivity ZŠ   | 1 000 000 | 700 000   | 2024    | 2025    | x | x | x | x |   |  | x | záměr     | NE       |    |
| 18 | Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice   | Obec Hrádek          | 61785300 | 102152900 | 600068439 | Dovybavení kmenových učeben  | Pižeňský | Sušice | Hrádek         | Pořízení nábytku, lavic a dalšího vybavení včetně výměny podlahových krytin a osvětlení   | 500 000   | 350 000   | 2023    | 2025    | x | x | x | x | x |  | x | zprac. PD | ANO      |    |
| 19 | Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace | Město Kašperské Hory | 71005501 | 1,02E+08  | 6,5E+08   | Kompletní rekonstrukce učebny fyziky   | Pižeňský | Sušice | Kašperské Hory | Vybudování plně vybavené učebny fyziky. Rekonstrukce stupňovité podlahy, učitelské demonstrační pracoviště, lavice s moduly umožňujícími pokusy s elektřinou, rozvody elektřiny, zatemnění... | 3 000 000 | 2 100 000 | 7./2023 | 8./2023 |   |   |   |   |   |  |   | příprava  | ne       |    |
| 20 | Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace | Město Kašperské Hory | 71005501 | 1,02E+08  | 6,5E+08   | Bezbariérovost školy ve vazbě na novou odbornou učebnu fyziky prostřednictvím výtahu | Pižeňský | Sušice | Kašperské Hory | Instalace výtahu do připravené šachty, zajištění betbariérovosti školy.   | 8 000 000 | 5 600 000 | 3./2023 | 5./2023 |   |   |   |   |   |  |   | příprava  | ne       |    |
| 21 | Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace | Město Kašperské Hory | 71005501 | 1,02E+08  | 6,5E+08   | Venkovní učebna  | Pižeňský | Sušice | Kašperské Hory | Vybudování venkovní učebny (dřevostavby), celodenně využitelné pro výuku, činnost školní družiny a školního klubu.  | 2 000 000 | 1 400 000 | 3./2023 | 6./2023 | x | x | x |   |   |  | x | příprava  | ne       |    |
| 22 | Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace | Město Kašperské Hory | 71005501 | 1,02E+08  | 6,5E+08   | Rekonstrukce učebny anglického jazyka  | Pižeňský | Sušice | Kašperské Hory | Rekonstrukce učebny Aj. Výměna podlahy, nábytku, řešení akustiky místnosti, ozvučení, jazykové vybavení učebny.   | 2 000 000 | 1 400 000 | 6./2024 | 9./2024 | x |   |   |   |   |  |   | příprava  | ne       |    |
| 23 | Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace | Město Kašperské Hory | 71005501 | 1,02E+08  | 6,5E+08   | Konektivita školy  | Pižeňský | Sušice | Kašperské Hory | Kompletní řešení konektivity školy. Rozvody, přebudování místní sítě, výměna potřebné techniky  | 6 000 000 | 4 200 000 | 6./2025 | 8./2025 |   |   |   |   |   |  |   | x         | příprava | ne |



předseda Řídícího výboru

Pozn.

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti

a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben

(přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

**Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)**

| Číslo řádku | Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení) |                              |               | Název projektu  | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu                              | Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup> |                                  | Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i> |                    | Typ projektu <sup>2)</sup>      |                             |                                    |   | Stav připravenosti projektu k realizaci                                |                                 |
|-------------|---|------------------------------|---------------|---|----------------|--|----------------|---|------------------------------------|----------------------------------|--|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|--|---------------------------------|
|             | Název organizace  | Zřizovatel (název)           | IČ organizace |   |                |  |                |   | celkové výdaje projektu            | z toho předpokládané výdaje EFRR | zahájení realizace                               | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast |                             |                                    |   | stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
|             |   |                              |               |   |                |  |                |   |                                    |                                  |  |                    | cizí jazyky                     | přírodní vědy <sup>3)</sup> | polytech. vzdělávání <sup>4)</sup> | práce s digitálními tech. <sup>5)</sup> |  |                                 |
| 1           | ZUŠ Fr. Stupky Sušice                                     | město Sušice                 | 73741060      | Koncertní křídlo  | Plzeňský       | Sušice                                   | Sušice         | Pořízení koncertního křídla pro potřeby ZUŠ | 1 000 000                          | 700 000                          | 2023   | 2025               |                                 |                             |                                    |   | ne   | ne                              |
| 2           | AMA school ZŠ a MŠ montessori o.p.s.                      | Mgr. Dita Břečková Šeinerová | 25485920      | Provoz školní družiny při nově vznikající pobočce ZŠ Ama school | Plzeňský       | Sušice                                   | Sušice         |   | 2 000 000                          | 1 400 000                        | podzim 2022                                      | podzim 2024        | x                               | x                           | x                                  | x                                       |  | ne                              |
|             |   |                              |               |   |                |  |                |   |                                    |                                  |  |                    |                                 |                             |                                    |   |  |                                 |

Schváleno v Sušici dne 13. 4 2023 Řídícím výborem MAP III pro ORP Sušice

Ing. Jaromír Kolář  
předseda Řídícího výboru

Pozn.  
Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).  
1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.  
Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.  
Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).  
Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.  
Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.