



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ORP ODRY III
Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023095

MAP III

ORP ODRY

**STRATEGICKÝ RÁMEC
MAP PRO ORP ODRY
DO ROKU 2025**



1 ÚVOD

Následující textová část vychází z poslední platné verze dokumentu SR MAP zveřejněného na webu územní dimenze MAP, který vznikl v rámci činnosti partnerství MAP v projektu Místní akční plán ORP Odry (projekt OP VVV reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000678, dále jen „MAP II“). V textu byly provedeny změny a byly odstraněny neaktuální přehledy. V rámci zachování určité kontinuity byla zachována struktura původního SR včetně členění kapitol. V rámci této aktualizace byly ponechány původní priority, vyplývá to tak z nově revidovaných swot3 analýz. Východiskem pro zpracování Strategického rámce MAP ORP Odry bylo zhodnocení podmínek pro vzdělávání, údajů o vzdělávání v regionu a analýz s vazbou na předškolní a základní vzdělávání. Také bylo provedeno vlastní dotazníkové šetření v mateřských a základních školách v regionu. Následně byly zpracovány SWOT-3 analýz pro každé opatření MAP ORP Odry, které se staly základem pro zpracování Strategického rámce MAP ORP Odry do roku 2025.

Přehled změn v dokumentu

	Změna	Datum změny
1	Upravení titulní strany	20. 6. 2023
2	Aktualizován text v kapitole úvod - odstranění textu „ Volitelná opatření“	20. 6. 2023
3	Odstranění tabulek – seznam projektových záměrů pro PRV	20. 6. 2023
4	Aktualizován text v kapitole 5	20. 6. 2023
5	Do tabulek investičních záměrů doplněny v rámci aktualizace nové záměry (přehled uveden v samostatné příloze)	20. 6. 2023

Strategický rámec MAP ORP Odry vznikl na základě partnerské spolupráce a komunikace mezi místními aktéry vzdělávání (učitelé, ředitelé, lídři, zřizovatelé, atd.). Součástí strategického rámce MAP je definování vize vzdělávání na území ORP Odry do roku 2025, Priorit a Cílů v postupu strategického plánování v oblasti vzdělávání, a zároveň identifikace záměrů v oblasti vzdělávání, které jsou v souladu s MAP ORP Odry.

Strategický rámec podléhá schválení ze strany Řídícího výboru MAP, jakožto vyjádření souladu a shody na podpoře realizace konkrétního záměru vzhledem k Prioritám a Cílům MAP. Aktualizace tohoto dokumentu je možná nejdříve šest měsíců od schválení předchozího aktualizovaného Strategického rámce MAP ORP Odry.

Strategický rámec MAP ORP Odry obsahuje všechna tři povinná opatření a jedno doporučené opatření. Jedná se o tato opatření MAP:

Povinná opatření

- ***Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita***
- ***Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání***
- ***Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem***

Doporučené opatření

- *Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě*

2 VIZE

Místní aktéři vzdělávání našli na úrovni územní strategie při definování vize pro rozvoj v oblasti předškolního a základního vzdělávání do roku 2025 shodu, a její znění odráží, čeho má být dosaženo v oblasti vzdělávání a je základním východiskem pro vytvoření „rámce“, tj. Priorit a Cílů, jejichž naplnění umožní zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Znění vize vzdělávání v území MAP ORP Odry:

Vytvořit ucelený, koncepční, pružně reagující systém vzdělávání schopný uspokojit potřeby všech dětí v předškolním a základním vzdělávání v ORP Odry.

Myšlenky spojené s vizí pro společné stanovení Priorit a Cílů jsou zaměřeny na:

- ↺ propojení výuky s přípravou do života (exkurze do podniků)
- ↺ spolupráci s podniky (obchody, firmy, banky) za účelem motivace k učení a vyšší zaměstnanosti
- ↺ zlepšování vybavení škol učebními pomůckami
- ↺ výchovu dětí k toleranci, spolupráci, důraz na protidrogovou prevenci a boj proti šikaně
- ↺ propojení plánů školy s rodiči (rodiče více přitáhnout ke komunikaci se školou kupř. mimoškolními akcemi)
- ↺ zvýšení zájmu o technické a přírodovědné obory (exkurze, soutěže)
- ↺ zvyšování znalostí cizího jazyka a jeho využití v praxi (výměnné pobyty aj.)
- ↺ podporu zdravého životního stylu, návyků, posílení fyzických schopností žáků
- ↺ posílení prestiže učitelské profese
- ↺ ucelnější koncepci ŠVP, která zjednoduší případný přechod žáků mezi školami
- ↺ podporu samostatného projevu, úsudků, formulování vlastních myšlenek, tvořivosti a využívání aktivity žáků
- ↺ vedení žáků k ekologickému cítění
- ↺ podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- ↺ podporu pohotového a kultivovaného ústního a písemného projevu v mateřském jazyce
- ↺ nezvyšování počtu žáků ve třídách na úkor kvality výuky
- ↺ zajištění bezbariérovosti škol
- ↺ podporu rozvoje nadaných žáků

3 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Zapojení širokého okruhu lidí a trvalá informační výměna s veřejností je základní podmínkou plánování rozvoje vzdělávání a zároveň zásadou komunitního přístupu. Cílem zapojení veřejnosti je začlenit do procesu tvorby MAP ty aktivní obyvatele, kteří mají zájem jakýmsi způsobem ovlivnit další rozvoj vzdělávání na území, ve kterém žije.

Zapojení veřejnosti mj. ctí principy otevřenosti a spolupráce. Mezi obyvatele se mnohdy nacházejí odborníci, kteří mohou být cenným zdrojem pro spolupráci a mohou poskytnout kvalifikované odborné podněty či informace.

Zapojování veřejnosti vychází z naplňování čtyř principů, a to:

- Zajištění přístupu veřejnosti k informacím
- Aktivní informování
- Konzultace s občany, popř. zpětná vazba
- Spoluúčast veřejnosti při plánování

Za účelem naplňování zásady komunitního přístupu k MAP ORP Odry jsou informace o veškerém dění a činnostech spojených s tvorbou MAP rozvoje vzdělávání ORP Odry veřejnosti kdykoliv dostupné, a to prostřednictvím webových stránek města Odry www.odry.cz, u informací k projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělání ORP Odry III“. Informace o realizaci projektu jsou zároveň zveřejněny ve vzdělávacích institucích (MŠ, ZŠ), a to tak, aby zejména rodiče uživatelů byli seznámeni s činnostmi spojenými s tvorbou MAP, využívána je také facebooková stránka MAP ORP Odry, která prezentuje aktuality projektu. Tímto je naplněn první stupeň zapojení veřejnosti.

Druhý stupeň spočívá v aktivním informování občanů prostřednictvím průběžně prováděných aktualizací poskytovaných obyvatelům dotčeného území.

Oboustranná komunikace za účelem získání zpětných vazeb je zajištěna prostřednictvím zveřejnění kontaktních údajů (telefon, e-mail) na jednotlivé členy realizačního týmu. Zpětná vazba je závislá vždy od získaných podnětů, připomínek občanů, a k této bude pak následovat reakce ze strany příslušného člena realizačního týmu. Tímto způsobem je naplněn třetí a čtvrtý stupeň zapojování veřejnosti spočívající v komunikaci a spoluúčasti či jakýmsi podílení se na tvorbě místního akčního plánu.

Přijímání podnětů a připomínek nemá předem stanovený termín, je vnímán jako operativní akt mající přímou návaznost na zveřejňované informace, k nimž se obyvatele daného území mohou vyjádřit a vznést své náměty. V případě výskytu informace realizačního týmu na webu, která si vyžádá reakci obyvatel v konkrétním časovém období, bude stanoven termín a uveden na webu.

V případě získání námětu či připomínek k zveřejněné informaci bude obyvatelům poskytnuta zpětná vazba, a to neprodleně, nejpozději však do 14 dní od jejího přijetí. Zpětná vazba bude poskytována písemně (elektronicky), popř. ústně na základě požadavku dotazujícího se.

Tabulka 1 - Metody informování dotčené veřejnosti

Metody informování	Upřesňující informace
Spolupráce obcí v dotčeném regionu	Budou využity informační systémy jednotlivých obcí, jako jsou obecní noviny či weby obcí, schůzky Mikroregionu Odersko, schůzky MAS Regionu Poodří, z. s.
Spolupráce škol	Zapojené MŠ a ZŠ využijí svoje informační systémy k poskytnutí údajů o probíhající tvorbě MAP rozvoje vzdělávání (př. nástěnky, weby, třídní schůzky, schůzky Sdružení rodičů, aj.)
Informační středisko	Informace je možné získat u nositele projektu, a to na MěÚ Odry, projektového manažera, jehož kontaktní údaje jsou zveřejněny na webu města Odry.
Elektronická komunikace	Na webových stránkách města Odry (www.odry.cz) a také na facebookové stránce projektu – MAP ORP ODRY, budou zveřejňovány aktuální informace o dění v procesu plánování.
Zpětná vazba	Zpětná vazba bude poskytována písemně (elektronicky), popř. ústně (telefonicky či osobně na MěÚ Odry) na základě požadavku dotazující se osoby.

Zdroj: Vlastní zpracování

4 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Struktura Strategického rámce MAP ORP Odry je tvořena Vizí do roku 2025, Prioritami v oblasti regionálního vzdělávání a navazujícími Cíli.

Pro MAP ORP Odry byly definovány tři Priority, a to:

1. Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry
2. Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry

Za účelem naplnění a sledování změn v jednotlivých oblastech vzdělávání zohledněných v MAP byly stanoveny Cíle odrážející očekávaný stav. Za účelem měření dosažené změny, tj. naplnění stanovených Cílů, byly navrženy Indikátory, díky nimž bude možné také vyhodnotit úspěšnost implementace Strategie v oblasti vzdělávání.

Tabulka 2 – Struktura Priorit a Cílů MAP ORP Odry

Priorita 1	
Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry	
Cíl 1.1	Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení MŠ
Cíl 1.2	Kvalitní výukové materiály a pomůcky
Cíl 1.3	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl 1.4	Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe
Priorita 2	
Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry	
Cíl 2.1	Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení ZŠ
Cíl 2.2	Kvalitní výukové materiály a pomůcky
Cíl 2.3	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl 2.4	Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe
Priorita 3	
Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry	
Cíl 3.1	Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení
Cíl 3.2	Kvalitní výukové materiály a pomůcky
Cíl 3.3	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl 3.4	Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe

Zdroj: Vlastní zpracování

Priorita	1 Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>1.3 Kvalitní a motivující vzdělávání</p> <p>Podpora motivace a zájmu ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu. Rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti kreativity, iniciativy a podnikavosti, rozvoje finanční gramotnosti. Vytváření podnětného prostředí. Zvyšovat kvalitu odborných kompetencí dětí v oblasti polytechnického, jazykového, matematického, finančního, přírodovědného vzdělávání a v oblasti digitálních kompetencí. Zvýšení odborných kompetencí pomůže ke zvýšení zájmu o technické studijní obory již od útlého věku dětí. Zvýšit kvalitu vzdělávání v oblasti MŠ, které nejsou v současné době připraveny na změny vyplývající z novely školského zákona. Školám chybí finanční, metodická a personální pomoc, nutná k podpoře kvalitního a inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Cílem je zajistit dostatečnou personální podporu (např. asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog, chůvy atd.). Zajistit podmínky pro přijetí dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího procesu. Usnadnit začlenění dětí ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí, např., dotace exkurzí, výstav, divadel, lyžařských kurzů, škol v přírodě apod.</p> <p>Usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy.</p> <p>Podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků tak, aby se zvýšila jejich kvalifikace v oblasti odborných kompetencí a aby dokázali vzbudit zájem dětí o rozvoj těchto kompetencí prostřednictvím moderních výukových metod a používáním moderních výukových a didaktických pomůcek.</p> <p>Podpora spolupráce rodičů se školou (např. finanční podpora při společném tvoření, při sportovních hrách a společných akcích).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>
Indikátory	<p>Počet vedoucích pracovníků, kteří absolvovali vzdělávací akci Celkový počet realizovaných vzdělávacích akcí a seminářů Počet pracovníků škol, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí a seminářů Podíl tříd se sníženým počtem dětí Počet nově zavedených inovativních metod výuky Počet exkurzí</p>

Priorita	1 Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>1.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe</p> <p>Rozšířit spolupráci všech aktérů na území ORP Odry působících v oblasti vzdělávání dětí a žáků - s rodiči, neziskovými organizacemi, firmami, spolupráce mezi školami a školskými zařízeními.</p> <p>Pro efektivní zavádění a realizaci inkluzivního vzdělávání je velice důležitá komunikace a spolupráce všech aktérů podílejících se na vzdělávání. Je důležité navázat komunikační vazby a zahájit či prohloubit spolupráci mezi pedagogickými pracovníky, dalšími pracovníky ve vzdělávání, školními psychology, logopedy, školními asistenty, vychovateli, vedoucími kroužků, pracovníky neziskových organizací, představiteli firem a rodiči.</p> <p>Zapojení a spolupráce s odborníky pomůže včasnému odhalení příčin nestandardního chování u dětí, diagnostika problémů – zdravotních, sociálních a pomůže k dřívějšímu řešení.</p> <p>Spolupráce s neziskovými organizacemi, vzájemně mezi školami, školami a školskými zařízeními poskytující zájmové a umělecké vzdělání pomůže k předávání zkušeností a vzájemné sdílení dobré praxe a tím i ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. V rámci území ORP Odry podpořit dopravní obslužnost tak, aby také děti z obcí měly možnost se účastnit zájmového a základního uměleckého vzdělávání.</p> <p>Spolupráce s firmami vede k motivaci ke vzdělávání v polytechnických a odborných předmětech, možnosti uplatnění žáků na trhu práce, k většímu propojení školní teorie a praxe a k pomoci školám při realizaci vzdělávacího procesu prostřednictvím např. pomůcek a spotřebního materiálu pro výuku jako např. dřevo, keramická hlína, potraviny, atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>
Indikátory	<p>Počet školních psychologů ve školách Počet logopedů ve školách Počet školních asistentů ve školách Počet aktivit pro sdílení dobré praxe a předávání zkušeností mezi školami Počet projektů spolupráce s jinými subjekty, počet exkurzí</p>

Priorita	2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Zajištění kvality vzdělávání investic do modernizace a vybavení ZŠ</p> <p>Modernizace a specializace výukových prostor, např. polytechnické učebny, specializované učebny, digitalizace škol, vhodné interiérové zázemí, využití digitálních technologií ve výuce, vysokorychlostní internet, bezbariérovost škol.</p> <p>Zlepšit technický stav objektů škol a školských zařízení včetně školních jídelen, školních kuchyní, družin, tělocvičen, hřišť a sociálních zařízení, včetně zavedení bezpečnostních prvků (např. kamerový systém) a bezbariérových úprav těchto objektů. Je důležité, aby budovy a související prostory splňovaly podmínky bezpečnosti, bezbariérovosti (pokud je to technicky možné) a hygienické podmínky.</p> <p>Má-li škola splňovat a naplňovat principy inkluze, musí být 100 % připravena přijmout všechny žáky, včetně žáků handicapovaných.</p> <p>Naplnění cíle, tedy výstavba, rekonstrukce, modernizace a vybavení odborných učeben a vzdělávacích prostor je podmínkou pro umožnění rozvoje vzdělávání žáků v odborných kompetencích (jako je např. komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi, laboratoře, dílny, kuchyňky, venkovní učebny – pozemky, atd.) a jedním z předpokladů kvalitního vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě</p>
Indikátory	<p>Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo bezbariérově upravených objektů vzdělávacích zařízení Počet podpořených vzdělávacích zařízení z dotačních titulů Počet zmodernizovaných odborných učeben Počet nově vybudovaných odborných učeben Počet učeben s novým vybavením</p>

Priorita	2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky</p> <p>Zajistit kvalitní výukové materiály a pomůcky a vytvořit podmínky pro aktivní používání těchto výukových materiálů a pomůcek.</p> <p>Výukové materiály a pomůcky jsou základním pomocníkem při vzdělávacím procesu. Umožňují efektivní výukový proces, kvalitními a smysluplnými výukovými materiály lze podpořit efektivitu vzdělávacího procesu. Moderní výukové pomůcky pomáhají rozšiřovat znalosti žáků prostřednictvím nezáměrného učení. Autory těchto pomůcek a materiálů mohou být vyučující. Proto je žádoucí, aby byli pracovníci ve vzdělávání podpořeni při tvorbě či výběru výukových materiálů a pomůcek a především však motivováni k jejich používání. (viz. Šablony)</p> <p>Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím využívání speciálních učebnic, pomůcek, kompenzačních pomůcek včetně zařazování nových nejenom informačně – komunikačních technologií.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>
Indikátory	<p>Počet nově vzniklých výukových materiálů a pomůcek Počet nově pořízených výukových materiálů a pomůcek Počet vzdělávacích zařízení používajících aktivně moderní pomůcky ve výuce Počet osob absolvujících vzdělávání v oblasti tvorby inovativních výukových materiálů, v oblasti znalostí práce s moderními a kvalitními materiály a pomůckami</p>

Priorita	2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>2.3. Kvalitní a motivující vzdělávání</p> <p>Podpora motivace a zájmu ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu. Rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti kreativity, iniciativy a podnikavosti, rozvoje finanční gramotnosti. Vytváření podnětného prostředí. Zvyšovat kvalitu odborných kompetencí žáků v oblasti polytechnického, jazykového, matematického, finančního, přírodovědného vzdělávání a v oblasti digitálních kompetencí. Zvýšení odborných kompetencí pomůže ke zvýšení zájmu o technické studijní obory a přispěje k lepšímu uplatnění žáků na trhu práce. Zvýšit kvalitu vzdělávání v oblasti ZŠ, které nejsou v současné době připraveny na změny vyplývající z novely školského zákona. Školám chybí finanční, metodická a personální pomoc, nutná k podpoře kvalitního a inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Cílem je zajistit dostatečnou personální podporu (např. asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog, atd.). Zajistit podmínky pro přijetí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího procesu. Uspadnit začlenění žáků ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí a žáků ohrožených školním neúspěchem, např. prostřednictvím čtenářských klubů, doučování, dotace exkurzí, výstav, divadel, lyžařských kurzů, škol v přírodě apod. Vzhledem k potřebě inkluzivního vzdělávání a vzhledem k potřebě individuálního přístupu ke vzděláváním se, je zásadní, aby došlo k navýšení počtu tříd tak, aby byl snížen počet žáků v jedné třídě. To zároveň umožní kvalitnější výuku se zavedením nových forem a metod výuky.</p> <p>Podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků tak, aby se zvýšila jejich kvalifikace v oblasti odborných kompetencí a aby dokázali vzbudit zájem žáků o rozvoj těchto kompetencí prostřednictvím moderních výukových metod a používáním moderních výukových pomůcek.</p> <p>Zajistit všem pedagogickým pracovníkům a ostatním pracovníkům podílejících se na vzdělávání, dostatečně kvalitní materiální podmínky, jako např. notebooky, iPody, tablety, Smartphony, vysokorychlostní internet atd pro snadnější komunikaci jednak mezi sebou, se svými žáky, se zákonnými zástupci žáků, dále pro prezentaci výsledků, propagaci školy apod.</p> <p>Zlepšit komunikaci s žáky a rodiči, podpora spolupráce rodičů se školou (např. finanční podpora při společném tvoření, při sportovních hrách a společných akcích). Podpora talentovaných žáků např. zahraniční pobyty, příprava na soutěže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>
Indikátory	<p>Počet vedoucích pracovníků, kteří absolvovali vzdělávací akci Celkový počet realizovaných vzdělávacích akcí a seminářů Počet pracovníků škol, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí a seminářů Podíl tříd se sníženým počtem žáků Snížení počtu žáků s nedokončenou školní docházkou Snížení počtu žáků ohrožených školním neúspěchem Počet nově zavedených inovativních metod výuky Snížení počtu patologických jevů ve třídách Počet exkurzí</p>

Priorita	2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>2.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe</p> <p>Rozšířit spolupráci všech aktérů na území ORP Odry působících v oblasti vzdělávání dětí a žáků - s rodiči, neziskovými organizacemi, firmami, spolupráce mezi školami a školskými zařízeními.</p> <p>Pro efektivní zavádění a realizaci inkluzivního vzdělávání je velice důležitá komunikace a spolupráce všech aktérů podílejících se na vzdělávání. Je důležité navázat komunikační vazby a zahájit či prohloubit spolupráci mezi pedagogickými pracovníky, dalšími pracovníky ve vzdělávání, školními psychology, logopedy, školními asistenty, vychovateli, vedoucími kroužků, pracovníky neziskových organizací, představiteli firem a rodiči.</p> <p>Zapojení a spolupráce s odborníky pomůže včasnému odhalení příčin nestandardního chování u žáků, diagnostika problémů – zdravotních, sociálních a pomůže k dřívějšímu řešení.</p> <p>Spolupráce s neziskovými organizacemi, vzájemně mezi školami, školami a školskými zařízeními poskytující zájmové a umělecké vzdělání pomůže k předávání zkušeností a vzájemné sdílení dobré praxe a tím i ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. V rámci území ORP Odry podpořit dopravní obslužnost tak, aby také žáci z obcí měly možnost se účastnit nejen povinného, státem garantovaného vzdělávání, nýbrž také zájmového a základního uměleckého vzdělávání.</p> <p>Spolupráce s firmami vede k motivaci ke vzdělávání v polytechnických a odborných předmětech, možnosti uplatnění žáků na trhu práce a k pomoci školám při realizaci vzdělávacího procesu prostřednictvím např. pomůcek a spotřebního materiálu pro výuku jako např. dřevo, keramická hlína, potraviny, atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě</p>
Indikátory	<p>Počet školních psychologů ve školách Počet logopedů ve školách Počet školních asistentů ve školách Počet aktivit pro sdílení dobré praxe a předávání zkušeností mezi školami Počet projektů spolupráce s jinými subjekty</p>

Priorita	3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Zajištění kvality vzdělávání investic do modernizace a vybavení</p> <p>Modernizace a specializace výukových prostor, např. specializované učebny, digitalizace škol, vhodné interiérové zázemí (např. klubovna pro středisko volného času), využití digitálních technologií ve výuce, vysokorychlostní internet, bezbariérovost škol.</p> <p>Zlepšit technický stav objektů škol a školských zařízení včetně tělocvičen, hřišť a sociálních zařízení, včetně zavedení bezpečnostních prvků (např. kamerový systém) a bezbariérových úprav těchto objektů. Je důležité, aby budovy a související prostory splňovaly podmínky bezpečnosti, bezbariérovosti (pokud je to technicky možné) a hygienické podmínky.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>
Indikátory	<p>Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo bezbariérově upravených objektů vzdělávacích zařízení Počet podpořených vzdělávacích zařízení z dotačních titulů Počet zmodernizovaných odborných učeben Počet nově vybudovaných odborných učeben Počet učeben s novým vybavením</p>

Priorita	3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>3.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky</p> <p>Zajistit kvalitní výukové materiály a pomůcky, didaktické pomůcky, pomůcky pro mimoškolní vzdělávání a vytvořit podmínky pro aktivní používání těchto výukových materiálů a pomůcek.</p> <p>Výukové materiály a pomůcky jsou základním pomocníkem při vzdělávacím procesu a rovněž při mimoškolní činnosti. Kvalitními a smysluplnými výukovými materiály lze podpořit efektivitu vzdělávacího procesu. Moderní výukové pomůcky pomáhají rozšiřovat znalosti dětí a žáků prostřednictvím nezáměrného učení. Autory těchto pomůcek a materiálů mohou být vyučující. Proto je žádoucí, aby byli pracovníci ve vzdělávání podpořeni při tvorbě či výběru výukových materiálů a pomůcek a především však motivováni k jejich používání. (viz. Šablony)</p> <p>Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím využívání speciálních učebnic, pomůcek, kompenzačních pomůcek včetně zařazování nových, nejenom ICT technologií.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>
Indikátory	<p>Počet nově vzniklých výukových materiálů a pomůcek Počet nově pořízených výukových materiálů a pomůcek Počet vzdělávacích zařízení používajících aktivně moderní pomůcky ve výuce Počet osob absolvujících vzdělávání v oblasti tvorby inovativních výukových materiálů, v oblasti znalostí práce s moderními a kvalitními materiály a pomůckami</p>

Priorita	3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>3.3. Kvalitní a motivující vzdělávání</p> <p>Podpora motivace a zájmu ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu. Rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti kreativity, iniciativy a podnikavosti, rozvoje finanční gramotnosti. Vytváření podnětného prostředí. Zvyšovat kvalitu odborných kompetencí žáků v oblasti polytechnického, jazykového, matematického, finančního, přírodovědného vzdělávání a v oblasti digitálních kompetencí. Zvýšení odborných kompetencí pomůže ke zvýšení zájmu o technické studijní obory a přispěje k lepšímu uplatnění žáků na trhu práce.</p> <p>Usnadnit začlenění žáků ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků tak, aby se zvýšila jejich kvalifikace v oblasti odborných kompetencí a aby dokázali vzbudit zájem žáků o rozvoj těchto kompetencí prostřednictvím moderních výukových metod a používáním moderních výukových pomůcek. Podpora proškolení vedoucích kroužků ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání.</p> <p>Zlepšit komunikaci s žáky a rodiči, podpora spolupráce rodičů se školou a školským zařízením a organizacemi poskytující zájmové neformální vzdělávání.</p> <p>Podpora talentovaných žáků např. zahraniční pobyty, příprava na soutěže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>
Indikátory	<p>Počet vedoucích pracovníků, kteří absolvovali vzdělávací akci Celkový počet realizovaných vzdělávacích akcí a seminářů Počet pracovníků škol, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí a seminářů Podíl tříd se sníženým počtem žáků Snížení počtu žáků s nedokončenou školní docházkou Snížení počtu žáků ohrožených školním neúspěchem Počet nově zavedených inovativních metod výuky Snížení počtu patologických jevů ve třídách Počet exkurzí</p>

Priorita	3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>3.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe</p> <p>Rozšířit spolupráci všech aktérů na území ORP Odry působících v oblasti vzdělávání dětí a žáků - s rodiči, neziskovými organizacemi, firmami, spolupráce mezi školami a školskými zařízeními.</p> <p>Spolupráce s neziskovými organizacemi nabízející neformální a zájmové vzdělávání, mezi školami, školami a školskými zařízeními poskytující zájmové a umělecké vzdělání pomůže k předávání zkušeností a vzájemné sdílení dobré praxe a tím i ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.</p> <p>V rámci území ORP Odry podpořit dopravní obslužnost tak, aby také děti a žáci z obcí měly možnost se účastnit zájmového a základního uměleckého vzdělávání.</p> <p>Spolupráce s firmami vede k motivaci ke vzdělávání v polytechnických a odborných předmětech, možnosti uplatnění žáků na trhu práce a k pomoci školám při realizaci vzdělávacího procesu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě</p>
Indikátory	<p>Počet školních psychologů ve školách Počet logopedů ve školách Počet školních asistentů ve školách Počet aktivit pro sdílení dobré praxe a předávání zkušeností mezi školami Počet projektů spolupráce s jinými subjekty</p>

4.2 VAZBA STANOVENÝCH CÍLŮ NA OPATŘENÍ MAP

Aby bylo možné doložit shodu místních aktérů v oblasti vzdělávání na povinných a volitelných opatřeních a její míře, byla posouzena vazba mezi Opatřeními MAP a stanovenými Cíli.

Za tímto účelem byla posuzována návaznost povinných, doporučených a volitelných opatření. Škála hodnotící vazbu mezi stanoveným cílem a opatřením MAP byla stanovena na třech úrovních, jako slabá, střední a silná.

Tabulka 3 - Míra vazby mezi cíli a opatřeními MAP

Opatření / Cíl	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xx								
Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání					xx	xx	xxx	x				
Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	x	x	xx	x	x	x	xx	x	x	x	x
Doporučené opatření 1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě	x	x	x	x	x	xx	xx	x	x	x	xx	x

Priorita 1 Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry

Cíl 1.1 Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení MŠ; Cíl 1.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky; Cíl 1.3 Kvalitní a motivující vzdělávání; Cíl 1.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe

Priorita 2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry

Cíl 2.1. Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení ZŠ; Cíl 2.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky; Cíl 2.3 Kvalitní a motivující vzdělávání; Cíl 2.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe

Priorita 3 Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry

Cíl 3.1 Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení; Cíl 3.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky; Cíl 3.3 Kvalitní a motivující vzdělávání; Cíl 3.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe

5 PRIORITIZACE TÉMAT PRO POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV / DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH

Předmětem kapitoly jsou projektové záměry škol, na jejichž realizaci se shodli zástupci škol se zřizovateli škol. Jedná se o záměry, které školy a zřizovatelé vnímají jako potřebné s ohledem na stávající platnou legislativu a trendy v oblasti vzdělávání a váží se na definované priority a cíle MAP ORP Odry.

Tabulky investičních priorit jsou přílohou tohoto dokumentu.

Tento Strategický rámec byl projednán a schválen řídicím výborem na jednání řídicího výboru v Odrách dne 26. 6. 2023 a podepsán předsedkyní Řídicího výboru.



Podpis předsedy řídicího výboru MAP

Zkratky

MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání
MŠ	Mateřská škola
ORP	Obec s rozšířenou působností
OÚ	Obecní úřad
SO	Správní obvod
ZŠ	Základní škola

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) MAP III ORP Odry

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	výdané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Čtyřlístek Odry, příspěvková organizace	Město Odry	70981418	107625989	674000609	Rekonstrukce budovy ul. Pohořská	Moravskoslezský	Odry	Odry	Rekonstrukce rozvodů vody, kanalizace, sociálního zařízení	12 500 000	10 625 000	IX.22	XII.27	x		zpracována PD	ne
2										Rekonstrukce elektroinstalace	25 000 000	21 250 000	IX.22	XII.27	x		zpracována PD	ne
3										Sanace vlhkosti budovy, rekonstrukce vnitřních prostor	9 000 000	7 650 000	IX.22	XII.27	x		Projektová dokumentace připravená pro realizaci	ne
4										Rekonstrukce podlah a vnitřních prostor	3 000 000	2 550 000	IX.22	XII.27	x			ne
5										Rekonstrukce vnitřních prostor	3 000 000	2 550 000	IX.22	XII.27	x			ne
6										Rekonstrukce MŠ	25 500 000	21 675 000	IX.22	XII.27	x		studie	ne
7										Rekonstrukce MŠ	10 000 000	8 500 000	XII.27	XII.27	x			ne
8	Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Obec Jakubčovice nad Odrou	75027062	107625962	600138038	Vybudování učebny pro polytechnickou výcvikovou zahradu	Moravskoslezský	Odry	Jakubčovice nad Odrou	Modernizace zahrady	5 000 000	4 250 000	I.22	XII.27	x			ne
9										Rekonstrukce herny, šatny a sociálního zařízení	6 000 000	5 100 000	I.22	XII.27	x			ne
10										Modernizace ICT učebny	200 000	170 000	I.22	XII.27	x			ne
11										Rekonstrukce a rozšíření prostor MŠ	3 000 000	2 550 000	I.23	2025	x	x	řeší se PD	ne
12	Základní škola a mateřská škola Vražné, okres Nový Jičín	obec Vražné	75029944	181020149	600138054	Základna pro venkovní činnost MŠ	MSK	Odry	Vražné	Pořízení kontejnerové základny a zázemí pro materiál a další potřeby MŠ pro venkovní činnosti s dětmi	400 000	340 000	IX.21	XII.27	x		plán realizace	ne
13	Mateřská škola Fulnek, příspěvková organizace, U Sýpků 289, 742 45 Fulnek IČO: 13987496 RED-IZO 691015368 IZO MŠ: 174106769 IZO ŠJ: 174106777 IZO ŠJ-V 174106785	Město Fulnek	13987496	IZO MŠ: 174106769 IZO ŠJ-V 174106785 IZO ŠJ: 174106777	691015368	Výstavba nové MŠ Fulnek	MSK	Odry	Fulnek	Výstavba nové MŠ	125 000 000	106 250 000	I. 2021	XII.2023	x		zpracována PD	ano
14						Děrné			Sanace a opravy vlhkých prostor MŠ ve sklepních prostorech a přizemí (zdi a podlaha)	1 000 000	850 000	I.2025	XII.2027	x	x		ne	
15						Jerlochovice			Rekonstrukce elektroinstalace a rekonstrukce vnitřních prostor MŠ Jerlochovice včetně sociálního zázemí pro děti	20 000 000	17 000 000	I.2025	XII.2027	x			ne	
16						Jerlochovice			Vybavení zahrady MŠ Jerlochovice venkovními herními výukovými prvky a zeleně v rámci vzdělávání ekologické výchovy.	2 000 000	1 700 000	IX. 2023	XII.2027	x	x		ne	

Schváleno v Odřích dne 26.6.2023 Řídicím výborem MAP III ORP Odry

Podpis: Mgr. Libuše Králová, předseda Řídicího výboru

Pozn.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) MAP III ORP ODRY

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíce, rok		Typ projektu ²⁾				Stav pí stru popis, zprac PD, zejména výk výl doda						
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast										
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾							
1	Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Obec Jakubčovice nad Odrou	75027062	Rozšíření zázemí ŠD zastřešením terasy (zimní zahrada) podporujících výuku zejména přírodních věd, ekologické výchovy.	Moravskoslezský	Odry	Jakubčovice nad Odrou	Rozšíření zázemí ŠD zastřešením terasy (zimní zahrada) podporujících výuku zejména přírodních věd, ekologické výchovy. Stavební úpravy, nábytek.	16 000 000	13 600 000	I.2022	XII.2027											
2				Zřízení relaxační místnosti ve ŠD				1 000 000	850 000	I.2022	XII.2027												
3				Modernizace učebny pro polytechnickou výchovu.				500 000	425 000	I.2022	XII.2027												
4	Středisko volného času Odry	Město Odry	5662567	Budování zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání - modernizace vybavení odborných učeben	Moravskoslezský kraj	Odry	Odry	Modernizace vybavení učeben; audio reproduktory, akustická pěna, velký televizor, video kamera, Web kamera, mikrofon + rameno, Greenscreen + konstrukce s upevněním, myši k PC, monitor pro PC tvorbu, grafický tablet se zobrazovací plochou, interaktivní tabule, výrobky mlhy + „světlometry“, malé JBL reproduktory (3x), 3D tiskárna, gravírovač a CNC 3D tiskárna, plackovačka	2 450 000	2 082 500	X.22	XII.27											
5				Bezbariérové SVČ Odry				3 000 000	2 550 000	X.22	XII.27	x											
6				Technické zabezpečení budovy a místností v SVČ Odry				920 000	782 000	X.22	XII.27	x											
7				Vybudování environmentální učebny				3 000 000	2 550 000	X.22	XII.27	x											
8				Polytechnické vzdělávání Učebna kuchyně				Úprava bezbariérového vstupu, schodolez popř. nájezd, úprava požární alarm, kamerový systém, iNET kabeláž do spodní kanceláře, NTB + Monitor pro propagačního pracovníka	1 000 000	850 000	X.22	XII.27											

Schváleno v Odřích dne 26.6.2023 Řídicím výborem MAP III ORP Odry

Podpis: Mgr. Libuše Králová, předseda Řídicího výboru

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí!).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolónka „práce s digit. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digit. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

