



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA ÚZEMÍ MAS POLIČSKO II.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009083

Strategická část dokumentace MAP II

Implementační část dokumentace MAP II

Aktualizace č.1

| | |
|-----------------------------|---|
| Realizátor: | MAS POLIČSKO z.s. |
| Název projektu: | Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO II. |
| Registrační číslo projektu: | CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009083 |
| Zahájení projektu: | 1.10.2018 |
| Ukončení projektu: | 30.9.2022 |



Obsah

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Strategická část - Strategický rámec priorit MAP rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s. do roku 2023 | 3 |
| 1.1 | Vize | 3 |
| 1.2 | Popis zapojení aktérů | 4 |
| 1.3 | Popis priorit a cílů | 4 |
| 1.3.1 | Seznam priorit | 5 |
| 1.3.2 | Popis cílů a priorit | 6 |
| 1.3.3 | Vazby cílů na opatření | 12 |
| 2 | Implementační část | 14 |
| 2.1 | Organizační struktura, popis rozdělení rolí, povinností a odpovědností | 15 |
| 2.2 | Komunikační plán | 17 |



1 Strategická část - Strategický rámec priorit MAP rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s. do roku 2023

1.1 Vize

Kompetentní zaměstnanci vzdělávají v motivujícím prostředí dostupném pro všechny bez rozdílu. Rozvojem individuálních schopností je docíleno maximálního úspěchu každého dítěte, žáka a učitele.





1.2 Popis zapojení aktérů

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s. zpracovává realizační tým projektu. Realizační tým projektu zabezpečuje činnost Řídícího výboru MAP II, jako hlavního pracovního orgánu partnerství MAP, schvaluje základní dokumenty a výstupy projektu a je také platformou pro přenos informací do území Poličska. Složení Řídícího výboru reprezentativně zastupuje území a klíčové aktéry ve výchově a vzdělávání dětí a žáků. Před sestavováním členů Řídícího výboru nejdříve proběhla tvorba seznamu klíčových aktérů v území, kteří byli následně osloveni a vyzváni k účasti v tomto orgánu. Zastoupení ŘV je blíže popsáno v analytické části dokumentu MAP II.

Realizační tým úzce spolupracuje se členy všech pracovních skupin. Pro vznik pracovních skupin bylo postupováno obdobně jako v případě vzniku Řídícího výboru. Pro tvorbu MAP byla vytvořena pracovní skupina pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, pracovní skupina pro rovné příležitosti a pracovní skupina financování. Pracovní skupiny se scházejí v pravidelných intervalech a projednávají témata vzdělávání, zpracovávají a plní dílčí úkoly, vyplývající z aktuální situace a které následně směřují k naplnění cílů projektu a k aktualizaci dokumentu MAP II, dále navrhují možná řešení vedoucí ke zlepšení aktuálního stavu.

1.3 Popis priorit a cílů

Zdrojem pro stanovení priorit a cílů strategického rámce byly informace získané z pracovních skupin, řízených rozhovorů vedených s koordinátory, se zástupci školských zařízení, z místního šetření, a z investičních záměrů školských zařízení v území.

Dále byly zohledněny dílčí cíle vyplývající z Postupů MAP II:

Dílčí cíl 1: Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol

Dílčí cíl 2: Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání

Dílčí cíl 3: Zavádění řešení pro nastavení rovných příležitostí ke vzdělávání uvnitř škol a v území – dostupnost kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole

Dílčí cíl 4: Zlepšení spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků



1.3.1 Seznam priorit

| Priorita č.1 | Priorita č.2 | Priorita č.3 |
|---|--|--|
| Rozvoj procesu vzdělávání | Moderní prostředí a kvalitní zázemí | Dostupné vzdělávání a jeho individualizace |
| CÍL | CÍL | CÍL |
| 1.1. Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve vzdělávacích zařízeních | 2.1. Vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu | 3.1. Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| 1.2. Rozvoj komunikace a spolupráce ve vzdělávacích zařízeních | 2.2. Modernizace technického a organizačního zázemí a zvyšování bezpečnosti ve vzdělávacích zařízeních | 3.2. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami |
| | 2.3. Moderní zázemí pro rozvoj pohybových a uměleckých aktivit | 3.3. Rozvoj individuálních schopností žáka |
| | | 3.4. Prevence a řešení sociálně patologických jevů |
| | | 3.5. Rozvoj kariérového poradenství ve školách |



1.3.2 Popis cílů a priorit

| Priorita | Rozvoj procesu vzdělávání |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | 1.1. Zvyšování profesních odborností zaměstnanců ve vzdělávacích zařízeních a podpora mentoringu Cíl má za úkol zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogických pracovníků, je zaměřen na rozvoj kompetencí zaměstnanců vzdělávacích zařízení, kteří jsou hlavním nositelem vzdělávání. Osvětlují dětem a žákům důvod proč se vzdělávat a motivují je ke vzdělávání např. zaváděním nových výukových metod. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP | Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená opatření <ul style="list-style-type: none">- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání- Kariérové poradenství v základních školách Průřezová a volitelná opatření <ul style="list-style-type: none">- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">• Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvující vzdělávací kurzy.• Počet vzdělávacích zařízení rozvíjejících kompetence vedoucích zaměstnanců• Počet vzdělávacích zařízení podporující osobnostně sociální rozvoj zaměstnanců• Počet vzdělávacích zařízení podporujících a rozvíjejících mentoring• Počet vzdělávacích zařízení realizujících nové a alternativní metody výuky |



| Priorita | Rozvoj procesu vzdělávání |
|---|---|
| Cíl a popis cíle | 1.2. Rozvoj komunikace a spolupráce ve vzdělávacích zařízeních Úkolem tohoto cíle je vytvářet lepší atmosféru v rámci jednotlivých škol, zkvalitnit spolupráci na úrovni školských zařízení, ale i ve vztahu k zřizovateli. Výsledkem je vzájemné poznávání a sdílení zkušeností mezi pedagogy. Celkově se pak tato spolupráce projeví na efektivnějším způsobu výuky, zvýší se nedostačující míra společného řešení problémů mezi rodiči a školou a celkově dojde ke zkvalitnění komunikace mezi aktéry ve školství. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP | Povinná opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená opatření - Kariérové poradenství v základních školách Průřezová a volitelná opatření - Aktivitv související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">Počet vzdělávacích zařízení realizujících aktivity spolupráce |

| Priorita | Moderní prostředí a kvalitní zázemí |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | 2.1. Vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu Školská zařízení v území se potýkají s nevyhovujícím a zastaralým vybavením, které neodpovídá dnešním požadavkům a potřebám. Cíl má za úkol zajistit kvalitní vzdělávací prostory včetně zajištění fyzické dostupnosti, doplněné moderním vybavením, které umožní zavádět inovativní výukové metody využívat moderní technologie. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP | Povinná opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Průřezová a volitelná opatření - Investice do rozvoje kapacit základních škol |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">Počet vzdělávacích zařízení se zmodernizovaným vybavením a pomůckamiPočet vzdělávacích zařízení s inovovanými vzdělávacími programy pro děti a žákyPočet vzdělávacích zařízení s rekonstruovaným nebo nově vybudovaným zázemím pro vzdělávání a výchovu |



| Priorita | Moderní prostředí a kvalitní zázemí |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | 2.2. Modernizace technického a organizačního zázemí a zvyšování bezpečnosti ve vzdělávacích zařízeních Velké množství školských zařízení v území se také potýká s nevyhovujícími prostory pro technické a organizační zázemí. Tento cíl povede k modernizaci a pořízení modernizovaného vybavení pro technické a organizační zázemí. Dále školská zařízení prostřednictvím naplnění tohoto cíle dosáhnou kvalitního a moderního vybavení pro zajištění bezpečnosti školských zařízení. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP | Povinná opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Průřezová a volitelná opatření - Investice do rozvoje kapacit základních škol |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">• Počet zařízení modernizujících technické zázemí• Počet zařízení s pořízeným nebo modernizovaným vybavením pro zvýšení bezpečnosti |

| Priorita | Moderní prostředí a kvalitní zázemí |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | 2.3. Moderní zázemí pro rozvoj pohybových, volnočasových a uměleckých aktivit Cílem je zajištění modernizace prostor pro pohybové aktivity. Řada škol v území se potýká s nedostačujícími prostory pro pohybové aktivity nebo takové prostory ve škole zcela chybí. Neméně důležité je zlepšit zázemí základních uměleckých škol a zařízení pro volnočasové aktivity, dle jejich potřeb. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP | Povinná opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita Průřezová a volitelná opatření - Investice do rozvoje kapacit základních škol |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">• Počet vzdělávacích zařízení s modernizovanými prostory a zařízením pro pohybové aktivity• Počet vzdělávacích zařízení s nově vybudovanými prostory a pořízením vybavení pro pohybové aktivity |



| | |
|---|--|
| Priorita | Dostupné vzdělávání a jeho individualizace |
| Cíl a popis cíle | 3.1. Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Cíl je zaměřen na podporu schopností všech dětí a žáků, každé dítě a žák má rozdílné učební schopnosti a nadání. Je potřeba všem těmto dětem a žákům porozumět, chápat je a se získanými informacemi vhodně pracovat. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP | Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">• Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací kurzy v oblasti podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou pro děti a žáky ohrožené školním neúspěchem• Počet vzdělávacích zařízení s modernizovanými výukovými prostory a vybavením pro děti a žáky ohrožené školním neúspěchem• Počet vzdělávacích zařízení s inovovanými vzdělávacími programy pro děti a žáky ohrožené školním neúspěchem |



| | |
|---|--|
| Priorita | Dostupné vzdělávání a jeho individualizace |
| Cíl a popis cíle | 3.2. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Tento cíl je zaměřen na otevřenost a připravenost vzdělávacích zařízení pro děti a žáky vyžadující individuální přístup ke vzdělávání. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP | Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">• Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací kurzy v oblasti podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami• Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami• Počet vzdělávacích zařízení s modernizovanými výukovými prostory a vybavením pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami• Počet vzdělávacích zařízení s inovovanými vzdělávacími programy pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami |

| | |
|---|---|
| Priorita | Dostupné vzdělávání a jeho individualizace |
| Cíl a popis cíle | 3.3. Rozvoj individuálních schopností žáka Zabývá se podporou a tvorbou aktivit, které budou rozvíjet individuální zájmy dětí a žáků. Cílem aktivity je podporovat individuální schopnosti každého dítěte a žáka a vyvíjet aktivity pro žáky, které řadíme mezi nadané. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP | Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená opatření <ul style="list-style-type: none">- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Průřezová a volitelná opatření <ul style="list-style-type: none">- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">• Počet vzdělávacích zařízení rozvíjející aktivity v oblasti zájmové činnosti dětí a žáků• Počet zařízení rozvíjejících aktivity v oblasti zdravého životního stylu |



| Priorita | Dostupné vzdělávání a jeho individualizace |
|--|--|
| Cíl a popis cíle | 3.4. Prevence a řešení sociálně patologických jevů Dítě nebo žák, které se dostane do obtížné situace, reaguje různým způsobem. Vzniku zmiňovaných situací je nutné předcházet vytvářením preventivních opatření, popřípadě je vhodným způsobem řešit, a právě k toho bude docíleno zmiňovaným cílem. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP | Povinná opatření <ul style="list-style-type: none">- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">• Počet vzdělávacích zařízení se zaměstnanci absolvujícími vzdělávací kurzy v oblasti prevence a řešení sociálně patologických jevů• Počet vzdělávacích zařízení se získanou personální podporou v oblasti prevence a řešení sociálně patologických jevů• Počet vzdělávacích zařízení rozvíjejících preventivní opatření v oblasti sociálně patologických jevů |

| Priorita | Dostupné vzdělávání a jeho individualizace |
|--|---|
| Cíl a popis cíle | 3.5. Rozvoj kariérového poradenství ve školách Cíl je zaměřen a rozvoj aktivit, které žákům pomohou se nasměřovat ve svém osobním a budoucím profesním životě. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP | Doporučená opatření <ul style="list-style-type: none">- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků- Kariérové poradenství v základních školách Průřezová a volitelná opatření <ul style="list-style-type: none">- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">• Počet škol s pdg. pracovníky absolvujícími vzdělávací kurzy v oblasti kariérového poradenství• Počet škol zapojených do spolupráce s oborovými organizacemi či odborníky v oblasti kariérového poradenství |



1.3.3 Vazby cílů na opatření

Cíle MAP I a MAP II v souvislosti s hlavními, doporučenými a volitelnými tématy se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

| | | Cíl 1.1. | Cíl 1.2. | Cíl 2.1. | Cíl 2.2. | Cíl 2.3. | Cíl 3.1. | Cíl 3.2. | Cíl 3.3. | Cíl 3.4. | Cíl 3.5. |
|---------------------|--|----------|-------------|----------|----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|----------|
| Povinné hlavní téma | Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka | XX X | X X X | XX X | XX X | X X X | XX X | XX X | X X X | X X X | |
| Povinné hlavní téma | Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka | XX X | | | | | | | | | |
| Povinné hlavní téma | Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání | XX X | X X X | | | | XX X | XX X | X X X | X X X | |
| Doporučené opatření | Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | XX X | | | | | | | X X | | XX |
| Doporučené opatření | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | XX X | | | | | | | | | |
| Doporučené opatření | Kariérové poradenství v základních školách | X | X | | | | | | | | XX X |
| Volitelné opatření | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | XX X | | | | | | | XX | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---------|----|---------|---------|---------|--|--|--|----|--|---|
| Volitelná opatření | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | XX X | | | | | | | | XX | | |
| Volitelná opatření | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | XX | | | | | | | | | | X |
| Volitelné opatření | Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | XX | | | | | | | | | | X |
| Volitelná opatření | Investice do rozvoje kapacit základních škol | | | XX X | XX X | XX X | | | | | | |
| Volitelné opatření | Aktiviny související se vzděláváním mimi OP VVV, IROP a OP PPR | | XX | | | | | | | | | |

Aktualizovaný seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAS POLIČSKO z.s. – viz *dokument **Strategický rámeč Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO II** (aktualizace č.2 ze dne 26.11.2019)*



2 Implementační část

Implementační část Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO II spočívá v realizaci konkrétních aktivit, které byly naplánovány v rámci jednotlivých opatření prioritních oblastí tak, aby docházelo k naplňování stanovených cílů.

Implementace MAP II vychází z Akčního plánu a jednotlivých ročních akčních plánů.

Akční plán pro území MAS POLIČSKO z.s. je přílohou dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s. a je nezbytným nástrojem realizace Strategického rámce MAP. V akčním plánu jsou naplánovány aktivity, prostřednictvím kterých dochází k naplňování vize a stanovených cílů jednotlivých prioritních oblastí. Všechny aktivity jsou v souladu s celým dokumentem MAP a v průběhu realizace se mohou vyvíjet dle aktuální potřeby v území.

Podrobně jsou aktivity rozpracovány a naplánovány v **Ročním akčním plánu**. Roční Akční plán je vytvořen na období školního roku s časovým přesahem před a po tomto období. Časové nastavení Ročního akčního plánu je schváleno Řídícím výborem MAP a v současné době byl zpracován roční akční plán na školní rok 2020/2021.

V rámci přípravy Ročního akčního plánu proběhlo jednání se všemi aktéry ve vzdělávání na Poličsku. Dále byly v rámci pracovních skupiny projednány návrhy možných aktivit, které lze zařadit do Ročního akčního plánu. Tyto návrhy byly projednány a připomínkovány v území a projednány Řídícím výborem. V Ročním akčním plánu jsou realizovány aktivity vztahující se k povinným i volitelným opatřením MAP.

Roční akční plán zahrnuje následující typy aktivit:

- **Aktivit jednotlivých škol** – realizují se převážně prostřednictvím Projektů zjednodušeného vykazování tzv. Šablon, do kterých je na území MAS POLIČSKO zapojeno celkem 18 školských zařízení.
- **Aktivit spolupráce** – jedná se o aktivity, na kterých se dohodli aktéři v území. Jedná se především o aktivity, které povedou k dalšímu prohlubování fungujícího partnerství v území. Z četných diskuzí a šetření vyplynula potřeba sdílení zkušeností mezi jednotlivými školskými zařízeními. Tato aktivita již byla v rámci budování znalostních kapacit několikrát realizována a velmi se osvědčila. Je tedy velkou snahou tento typ aktivit realizovat i do budoucna.
- **Rozvoj infrastruktury** – Kompletní seznam projektových záměrů všech školských zařízení v území je součástí Strategického rámce, poslední aktualizace proběhla k 26.11.2019. V Ročním akčním plánu pro školní rok 2020/2021 jsou uvedeny takové záměry, které již jsou ve fázi realizace.



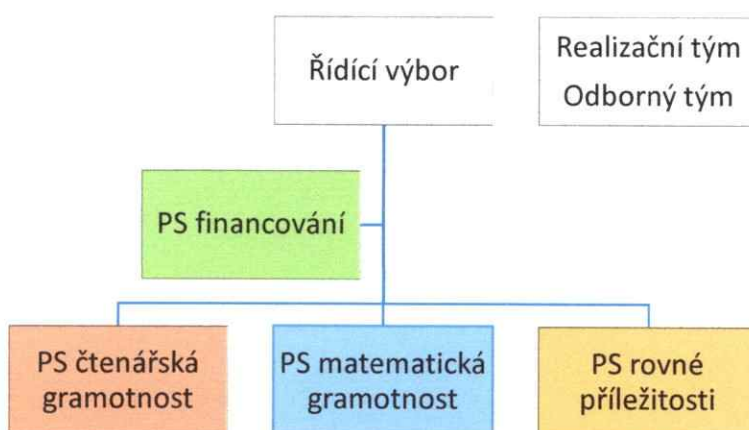
2.1 Organizační struktura, popis rozdělení rolí, povinností a odpovědnosti

Organizační zajištění celého projektu je podrobně popsáno v analytické části.

Odpovědnost za realizaci projektu včetně implementace je plně v kompetenci realizačního a odborného týmu, který je tvořen z:

- Realizační tým:
- projektový manažer
 - finanční manažer
- Odborného týmu:
- projektový manažer implementace
 - specialista samosprávy pro školství
 - zástupce zřizovatelů
 - lektoři
 - odborníci
 - místní lídři
 - koordinátoři škol
 - členové pracovních skupin

Řídící výbor





Realizační tým MAP II

Zabývá se plánováním, organizováním, řízením a kontrolou realizace projektu pro dosažení cílů projektu. Úzce spolupracuje s odborným týmem. Zajišťuje potřebné podkladové materiály, rozvíjí u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou znalost k odborným tématům MAP II, diskutuje s partnery v území, zajišťuje přenos výstupů mezi pracovními skupinami, Řídicím výborem MAP II, informuje veřejnost a pravidelně vyhodnocuje realizované aktivity a dosahování cílů MAP II, monitoruje celý průběh realizace MAP II.

Odborný tým MAP II

Zajišťuje plánování, organizování, řízení a kontrolu realizace projektu pro dosažení cíle projektu, konkrétně koordinování a organizování aktivit spojených s implementační částí projektu, zajišťuje organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP II. Úzce spolupracuje s realizačním týmem. Komunikace a spolupráce se zástupci vzdělávacích organizací, lektory, externím odbornými subjekty, spolupracuje se zástupci nositele projektu, spolupracuje při propagaci projektu.

Pracovní skupiny

Realizační tým oslovil všechny relevantní aktéry v oblasti vzdělávání v území. Byl získán souhlas 100% (32 školských zařízení) škol na území s realizací projektu. O aktivní spolupráci projevilo zájem 23 zástupců škol 2 zástupci aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na Poličsku, kteří se přihlásili do pracovních skupin. Dále byli do tvorby MAP II rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s. aktivně zapojeni zástupci NNO (Pontopolis z.s., Květná zahrada z.ú., Středisko výchovné péče ALFA), příspěvkových organizací (SVČ Mozaika, Městská knihovna Polička, SPC).

Pracovní skupiny byly rozděleny následovně:

- Pracovní skupina matematická gramotnost
- Pracovní skupina čtenářská gramotnost
- Pracovní skupina financování
- Pracovní skupina rovné příležitosti

Pracovní skupiny se scházejí ke spolupráci a společně konzultují a připomínají dílčí výstupy projektu MAP II. Zabývají se konkrétními opatřeními, jejich vazbou na zpracovaný dokument a plánováním aktivit implementační části projektu. Mezi další činnosti patří definování potřeb území, dosažitelných cílů a postupů realizace pro splnění těchto cílů. Dále diskutují nad společnými návrhy na spolupráci mezi školskými zařízeními a odbornými organizacemi. Projednáváná témata jsou vždy ve vazbě na tvorbu MAP II.

Řídicí výbor MAP II

Vrcholným orgánem je 19 ti členný Řídicí výbor MAP II, který je hlavním pracovním orgánem a je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s.

V Řídicím výboru MAP II je tedy reprezentativní zastoupení těchto klíčových aktérů:

- zástupci realizačního týmu MAP II
- zástupci zřizovatelů škol
- vedení škol (ředitelé, vedoucí pedagogičtí pracovníci)
- učitelé
- zástupci školních družin, školních klubů
- zástupci ze ZUŠ



- zástupci organizací neformálního vzdělávání a SVC
- zástupce KAP
- zástupce rodičů
- zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území
- zástupce ORP
- zástupce Centra podpory projektu SRP (NIDV)

Řídící výbor představuje platformu, kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání na území MAS POLIČSKO z.s. Projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP II. Podílí se na plnění dalších úkolů spojených s procesem plánování, tvorby a schvalování MAP II. Schvaluje veškeré dokumenty vytvářené v rámci projektu MAP II.

2.2 Komunikační plán

Do pracovních skupin byli zapojeni všichni relevantní aktéři, kteří projeví zájem se na projektu aktivně podílet. Ostatní aktéři jsou o realizaci projektu informováni. Informace jsou dostupné z **webových stránek** MAS POLIČSKO z.s. Jsou zde zveřejňovány zápisy z jednání Řídícího výboru a pracovních skupin, informace o uskutečněných společných aktivitách v rámci MAP a Strategický rámec MAP s uvedením seznamu investičních záměrů vzdělávacích institucí. Rovněž se zde nachází všechny informace o aktivitách realizovaných v rámci implementace. Klíčové informace jsou **zasílány mailem**. Všichni zjištění relevantní aktéři jsou informováni a zváni na informační a vzdělávací aktivity, které v rámci projektu probíhají. O realizaci projektu MAS informuje ve svém **zpravodaji**, který je distribuován v dostatečném množství do všech obcí MAS, i ve výroční zprávě, která je dostupná na webu MAS. Informace o projektu jsou taktéž zveřejňovány na **Facebookovém** profilu MAP Poličsko II.

Od března 2020 jsou pro realizaci implementačních aktivit hojně využívána on-line setkávání a to v souvislosti s opatřeními zavedenými k zamezení šíření epidemie COVID-19. On-line formou jsou realizovány jak webináře, tak i setkání pracovních skupin.

Konzultace a vypořádáním připomínek k jednotlivým částem MAP II a k finálnímu plánu – konzultace a sběr připomínek probíhá v první fázi na setkáních pracovních skupin, které připravují materiál k dalšímu projednávání pro Řídící výbor MAP II. Řídící výbor materiály projednává a případně schvaluje. Připomínky ŘV jsou zapracovány manažerem projektu v co nejkratší době tak, aby o připomínkovaném (doplněném) materiálu mohlo být hlasováno nejdéle na dalším jednání ŘV.



EVROPSKA UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vězkum, vývoj a vzdělávání



Schválil Řídící výbor Místního akčního plánu na území

MAS POLIČSKO II dne29.1.2021.....

Audert

.....
Podpis předsedy Řídícího výboru MAP II