



**STRATEGICKÝ RÁMEC
MÍSTNÍHO AKČNÍHO
PLÁNU ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ ORP
OSTROV
DO ROKU 2025**



Nositel projektu: MAS Krušné hory, o.p.s., Klínovecká 1407, 363 01 Ostrov

Vytvořeno v rámci projektu reg.č. 02_23_017

Strategický rámec, aktualizace Seznamu investičních priorit – schváleno ŘV dne 23. 01. 2024



Obsah:

1.	Strategický rámec priorit MAP do roku 2025	2
1.1.	Vize	2
1.2.	Popis zapojení aktérů.....	3
1.3.	Popis Cílů a opatření	8
1.4.	Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.....	19
	Příloha č. 1 Seznam investičních priorit 2021–2027	20



1. Strategický rámec priorit MAP do roku 2025

Strategický rámec je povinnou součástí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov. Předchozí verze Strategického rámce byly zpracovány v rámci realizace projektů MAP rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov, MAP II rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov, MAP III rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov. Strategický rámec představuje souhrn priorit a cílů území v oblasti výchovy a vzdělávání a soupis záměrů na investice. Vzniku Strategického rámce předcházela jednání s aktéry výchovy a vzdělávání dětí a žáků a expertní zpracování dokumentu Místního akčního plánu. Na Strategický rámec navazuje Akční plán, který rozpracovává především měkké projekty škol a projekty spolupráce. Strategický rámec je aktualizován nejdříve jednou za šest měsíců.

1.1. Vize

Vize vzdělávání byla zformulována a projednána s aktéry vzdělávání v území komunitním způsobem. Východiskem pro zformulování vize byla jednak jednání s aktéry a také strategické dokumenty, které se vzdělávání dotýkají a které jsou pro řešení území zpracovány a jejichž vyhodnocení je, kromě jiného, součástí analytické části MAP. Vize byla projednána a formulována dne 23. 8. 2016 na pracovním setkání aktérů vzdělávání v ORP Ostrov v rámci 1. kulatého stolu. Dne 7. 9. 2021 v rámci setkání všech pracovních skupin s aktéry ve vzdělávání v ORP Ostrov bylo znění vize opět odsouhlaseno. Otázka aktualizace vize byla projednána na setkání všech pracovních skupin a realizačního týmu dne 1. 6. 2023 a bylo schváleno aktuální znění vize. Pro tuto verzi Strategického rámce zůstává vize v posledním znění z června 2023.

Vize:

Zrod úspěšného a v životě uplatnitelného žáka je podmíněn kvalitním, moderním a bezpečným prostředím, ve kterém mu profesionální a spokojený tým předává své znalosti, zkušenosti a dovednosti. A v takovém prostředí je vzdělávání v ORP Ostrov realizováno.



1.2. Popis zapojení aktérů

Strategický rámec byl zpracováván metodou komunitního projednávání a expertního zpracování z důvodu potřeby zapojení maximálního množství relevantních aktérů do jeho tvorby. Již v přípravné fázi projektu byli osloveni aktéři vzdělávání v území s výzvou o spolupráci v tomto projektu. Do projektu se podařilo zapojit valnou většinu aktérů, kteří se v území ORP nacházejí.

Strategický rámec byl formulován na základě analýzy území a SWOT-3 analýz, které byly vytvořeny v rámci společné skupinové práce aktérů a pracovních skupin, které v projektu vznikly, dále dotazníkových šetření realizovaných v rámci projektu a dalších společných jednání. Dalším podkladem pro formulaci Strategického rámce byly také strategické dokumenty, které se vzdělávání dotýkají a které jsou pro řešené území zpracovány a jejichž vyhodnocení je, kromě jiného, součástí analytické části MAP.

Při přípravě projektu byly osloveny všechny základní, základní umělecké a mateřské školy a jejich zřizovatelé na území dopadu projektu Místního akčního plánu III rozvoje vzdělávání na území ORP Ostrov.

Seznam klíčových aktérů je průběžně aktualizován a slouží jako adresář pro adresné rozesílání pozvánek na tematická setkávání, workshopy, setkání pracovních skupin, aktivity vedoucí k výměně zkušeností a sdílení dobré praxe apod. A dále pro zasílání informací o realizaci projektu a dalších relevantních informací. Celý projekt je otevřený, takže se mohou připojovat ke spolupráci další aktéři.

Komunikační nástroje jsou:

Základní informace o projektu jsou zveřejňovány na webu projektu a neformálním způsobem na facebookovém profilu projektu. Vzhledem k tomu, že projekt je otevřený, mohou být základní informace průběžně poskytovány novým zájemcům o místní akční plánování.

Nabídka k účasti v pracovních skupinách a Řídícím výboru byla pomocí e-mailu zaslána na všechny zástupce škol, zřizovatele a aktivní učitele. Dále byli osobně oslovováni stávající členové Řídícího výboru a pracovních skupin. Pracovní skupiny jsou otevřeny pro přijetí dalších aktivních členů nejen z řad ředitelů škol a učitelů, ale také dalších aktivních zájemců o dané téma. Dle potřeby je možná obměna členů Řídícího výboru.

Informace o realizaci projektu (pozvánky, zápisy z Řídícího výboru, pracovních skupin, aktivit podpory znalostních kapacit a implementace MAP) jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách projektu. Články o projektu jsou publikovány v místní tisku, např. Zpravodaj MAS Krušné hory, o.p.s., Ostrovský měsíčník.



V projektu budou nadále využívány ve vhodných případech také formy komunikace tzv. na dálku pomocí videokonferencí. Tato forma vhodná i v době, kdy nejsou nutná protiepidemiologická opatření, a to zejména v případě setkání osob z větší dálky či úspory času a nákladů spojených s cestováním.

Komunikační nástroje jsou:

- hromadné e-maily dle adresáře (informace o projektu, pozvánky),
- osobní a telefonická komunikace se zástupci jednotlivých škol, zřizovatelů a dalších aktérů
- zveřejňování informací (aktuality, pozvánky, zápisy) na webu projektu,
- zveřejňování aktualit a zajímavostí z oblasti výchovy a vzdělávání na facebooku projektu,
- zveřejňování informací v časopise Zpravodaj MAS Krušné hory
- zveřejňování souhrnných informací o projektu v místních zpravodajích,
- prezentování vybraných aktivit projektu a informací o projektu při vhodných příležitostech, např. plénum partnerů MAS.

Komunikační plán popisuje způsob oslovení a zapojení všech cílových skupin projektu:

- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže,
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání,
- rodiče dětí a žáků,
- veřejnost,
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice.

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků:

Jedná se o pedagogické pracovníky a vedení zapojených škol. Mají možnost zapojení do pracovních skupin a mají své zástupce v Řídícím výboru. Přínosem pro cílovou skupinu je příležitost pro setkávání se, vzájemnou konzultace, výměnu zkušeností a plánování konkrétních aktivit v akčních plánech. Cílem je rozvíjení motivující kultury na školách, tím dojde k přínosu pro tuto cílovou skupinu a také i k přínosům pro žáky a děti. Aktivní zástupce cílovou skupiny může motivovat odměna za zapojení do projektu (dohoda o provedení práce) a také spolupráce na akčním plánování a přípravě konkrétních aktivit, pocit, že se podílejí na smysluplných aktivitách k rozvoji vzdělávání, vlastní realizace a rovněž vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy a síťování s dalšími aktéry, což projekt MAP III rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov umožňuje. S cílovou skupinou je navázán kontakt z předchozích projektů MAP ORP Ostrov a MAP II, nositel projektu má databázi aktivních učitelů, kteří se účastnili aktivit v MAP I a II a můžeme s nimi komunikovat přímo. Dále budeme s cílovou skupinou komunikovat prostřednictvím vedení škol. Komunikačním kanálem jsou také místní zpravodaje, web a facebook a v poslední řadě tzv. slovo z úst (tj. reference od již zapojených učitelů).



Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže: Jedná se o pracovníky zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže a organizace působící v sociálních službách. Z předchozích projektů MAP ORP Ostrov a MAP II byla navázána spolupráce např. se zástupci těchto organizací: Městská knihovna Ostrov, MDDM Ostrov, NZDM klub Ostrov, Člověk v tísni, o.p.s. Kvantifikace cílové skupiny celkem na počet těchto pracovníků je v řádu stovek, nicméně vzhledem k časovému vytížení předpokládáme přímou účast na jednáních pracovních skupin, Řídícím výboru apod. kolem 5 zástupců této cílové skupiny celkem. Motivací pro tuto cílovou skupinu je navázání a prohloubení spolupráce se školami, aktivní účast na akčním plánování, příprava konkrétních aktivit, na kterých se budou také podílet, a pomoc změně ve vzdělávání v území ORP Ostrov. K oslovení cílové skupiny bude využito přímého oslovení na základě aktualizace seznamu klíčových aktérů. Zástupci cílové skupiny se mohou připojovat do platforem, které jsou v projektu MAP III otevřené, nepředpokládáme převis zájmu, a proto nejsou stanovena kritéria výběru zástupců cílových skupin do platform. Přínos pro cílovou skupinu spočívá v rozvoji spolupráce se školami a naplánování konkrétních aktivit, na který v rámci jejich pozdější realizace mohou aktivně participovat.

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání: Přínosem pro tuto cílovou je navázání a prohloubení spolupráce se školami. Jedná se o organizace, které se podíleli například na aktivitách implementace v předchozím projektu MAP II, s těmito organizacemi budeme v projektu MAP III plánovat další konkrétní aktivity v akčních plánech. Motivace této cílové skupiny k zapojení do projektu je naplánování dalších aktivit a jejich realizace a spolupráce na zlepšování kvality vzdělávání na území ORP Ostrov. Další zástupci organizací působících ve vzdělávání jsou např. zapojeni do pracovních skupin Řídícího výboru. Oslovení cílové skupiny vychází z toho, že v projektu navazujeme na MAP II a se zapojenými organizacemi budeme nadále komunikovat a budou se účastnit akčního plánování. Dle aktualizované komunikační strategie a seznam aktérů oslovíme s žádostí o spolupráci také další organizace působící na území ORP Ostrov. Celkově bude pracovníků těchto organizací na území kolem sta, zapojení do projektu počítáme v kolem 5 osob. Není potřeba stanovovat kritéria výběru, neboť ze zkušeností z MAP II nepředpokládáme převis zájmu. Naopak v samotném akčním plánování bylo nutno stanovit kritéria a přesný postup pro zařazování námětů do akčních plánů. Do této cílové skupiny lze rovněž započítat pracovníky Národního pedagogického institutu ČR a Krajského akčního plánu Karlovarského kraje, přičemž spolupráce s těmito projekty/organizacemi je v MAP III povinná a navazuje na MAP II.

Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci): Přínosem pro rodiče dětí a žáků je existence MAP jako platformy pro otevřenou komunikaci o aktuálních otázkách ve výchově a vzdělávání. Kvalitní škola a motivující kultura je přínosem pro děti, žáky a rodiče. MAP III je otevřený všem, takže např. vzdělávacích aktivit v rámci podpory znalostních kapacit se mohou účastnit všichni zájemci o téma, nejen učitelé, což bylo takto využíváno i v rámci předchozích projektů MAP. Uvažuje se přímé zapojení v řádu jednotek rodičů, a to také tím, že část pedagogů a členů realizačního týmu jsou také rodiče. V rámci různých tematických setkání a diskuzí v akčním plánování se tak tito zástupci mohou



na problém dívat optikou učitele či člena realizačního týmu MAP, ale také optikou rodiče. Rozdíl v pohledu rodič x učitel (a to i když se jedná o stejnou osobu) ilustruje citát jedné učitelky z doby začátku covidu: "Situaci vidím i jako rodič, a prošla jsem si stádií PANIKA, je toho moc!, ODMÍTNUTÍ, to opravdu musí všechno umět? SOUZNĚNÍ, no ono toho není zas tak moc, a opravdu jsou to jen základy... Zadávám proto svým žákům úkoly s větší rozvahou." Hlavním komunikačním kanálem v případě této cílové skupiny je facebookový profil projektu, dále pak informace v místních zpravodajích a na webu. Budeme využívat oslovení této CS skrz komunikační kanálů škol, což bylo i v předchozích projektech. Motivací pro rodiče k zapojení se do aktivit projektu je získání informací o místním školství, možnost participovat na plánování aktivit ve vztahu ke vzdělávání v území, příp. pomoc s řešením svých konkrétních problémů ve vazbě na školu, kam docházejí jejich děti. Pro akční plánování je přínosné, když jsou k dispozici různé úhly pohledu, např. pohled učitelů x pohled rodičů dětí a žáků.

Veřejnost: Přínos pro tuto cílovou skupinu spočívá především v rozvíjení motivující kultury ve školách. Tento přínos pro žáky, děti, pedagogické pracovníky, zřizovatele a rodiče je také přínosem v přeneseném smyslu pro celou veřejnost. Z kvalitního, motivujícího, fungujícího a efektivního školství má přínos veškerá veřejnost. Bude použita forma komunikace prostřednictvím článků v místních zpravodajích, sociálních sítí (facebook) a neformální komunikace ("slovo z úst"). MAP III je otevřená platforma, takže se může zapojit každý zájemce o téma, i když není ani učitelem či rodičem. Na tuto cílovou směřuje zejména komunikace pomocí facebookového profilu projektu (ve vhodných případech využíváme i placenou propagaci klíčových příspěvků na facebookovém profilu). K zapojení do aktivit či sledování projektu na facebooku budou mít motivace zejména rodiče dětí a žáků, protože ti se více zajímají o dění ve školách a výchovu a vzdělávání. Nositel projektu má zkušenosti se zapojování veřejnosti díky své činnosti v komunitně vedeném místním rozvoji (místní akční skupiny), kdy jedním z principů komunitně vedeného místního rozvoje je princip zdola nahoru. Veřejnost může vnímat projekt MAP asi nejvíce prostřednictvím článků v místních zpravodajích (Ostrovský měsíčník).

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice: Jedná se o zaměstnance veřejné správy a členy místní samosprávy v obcích, které jsou zřizovateli škol. Kromě veřejných zřizovatelů jsou na území také školy zřizované jiným zřizovatelem - s.r.o., o.p.s. Dalšími zřizovateli jsou také Karlovarský kraj, MŠMT a dobrovolný svazek obcí. Přínosem pro tuto cílovou skupinu bude prohloubení vzájemné spolupráce mezi zřizovateli, zřizovatelem a školou a spolupráce mezi dalšími aktéry ve výchově a vzdělávání. Projekt MAP III je otevřenou platformou k diskuzi o aktuálních otázkách ve vzdělávání. Potřeby této cílové skupiny se týkají fungování škol zejména po stránce ekonomické, provozní a investiční. Se zřizovateli členové realizačního týmu konzultují investiční záměry zařazované do strategického rámce. Přínosem pro cílovou skupinu jsou zejména informace, možnost konzultovat investiční záměry a zařazení investičních záměrů do strategického rámce. Někteří zástupci cílové skupiny mají hlubší potřebu řešit problematiku financování a kvality škol v území ORP Ostrov, tito zástupci jsou aktivně zapojeni v platformách a přínosem jsou jejich podněty. Zástupci této cílové skupiny jsou v pracovní skupině financování a v Řídícím výboru, což odhadujeme přibližně na 3 osoby s aktivním zapojením. Tuto formu zapojení plánujeme stejnou jako v projektu MAP II. Oslovení této cílové spočívá především v přímé komunikaci (osobní komunikace,



e-mail). Dále také nepřímá komunikace prostřednictvím článků v místních zpravodajích, informací na webu a prostřednictvím sociálních sítí (facebook).

Plán komunikačních a konzultačních aktivit:

- Hromadné e-maily dle adresáře (informace o projektu, pozvánky) – realizace průběžně.
- Osobní a telefonická komunikace se zástupci jednotlivých škol, zřizovatelů a dalších aktérů – realizovány průběžně.
- Zveřejňování aktualit a zajímavostí z oblasti výchovy a vzdělávání na facebookovém profilu projektu – realizace průběžně.
- Zveřejňování informací (aktuality, pozvánky, zápisy) na webu projektu – realizováno průběžně
- Zveřejňování souhrnných informací o projektu v místních zpravodajích – průběžně (využíván místní zpravodaj Ostrovský měsíčník, případně zpravodaje dalších obcí).
- Prezentování vybraných aktivit projektu a informací o projektu při vhodných příležitostech, např. valná hromada partnerů MAS.
- Informativní setkání s místními aktéry – minimálně jednou za dobu realizace projektu.
- Jednání pracovních skupin – minimálně 4x do roka.
- Jednání Řídícího výboru – minimálně jednou za půl roku.
- Sběr námětů do akčních plánů na roky 2023, 2024 a 2025 – realizováno průběžně.
- Seznámení aktérů s výsledky evaluace místního akčního plánování v období 2016–2023 – realizováno na konci projektu.

V následující tabulce uvádíme přehled aktivit MAP III v území ORP Ostrov. Podrobnosti k předchozím projektům jsou uvedeny v minulých verzích Strategického rámce a dokumentu místního akčního plánu.

Tab. č. 1: Přehled realizovaných aktivit MAP III v území ORP Ostrov

Přehled aktivit MAP III
Pracovní skupiny: jednání 4 x ročně, včetně společných setkání
Řídící výbor: jednání minimálně 1 x za půl roku
Strukturované rozhovory s řediteli ZŠ, MŠ, dotazníková šetření
Individuální konzultace a schůzky
Tematická setkání



1.3. Popis Cílů a opatření

Na základě dat z analytické části, výstupů ze strukturovaných rozhovorů, projednávání a dotazníkového analytického šetření byly vytvořeny 3 priority místního akčního plánu na území projektu MAP III vzdělávání v území ORP Ostrov.

Tab. č. 2: Cíle

Strategický cíl	Název cíle
SC 1	Úspěšný a spokojený žák uplatnitelný v dalším životě, podpora znalostního, kompetenčního a osobnostního rozvoje dětí a žáků
SC 2	Stabilní, kvalifikovaný a spokojený tým pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi a žáky
SC 3	Nová, moderní a bezpečná škola

Priority byly navrženy tak, aby zahrnovaly investiční i neinvestiční projekty, ale i další aktivity realizované bez ohledu na dotační zdroje. Každá z priorit je dále rozpracována do několika opatření, které jsou vytvořeny tak, aby pokrývaly veškerá řešená témata, vč. témat definovaných ve Specifických pravidlech výzvy. Strategický cíl č. 1 a 2 cílí hlavně na měkké neinvestiční projekty, projekty spolupráce a další aktivity realizovatelné mimo dotační tituly. Strategický cíl č. 3 je směřována především na investiční projekty, umožňuje zajištění nutných infrastrukturních investic a pořízení vybavení pro realizaci měkkých aktivit.

Přehled povinných témat dle Postupů MAP III:

- čtenářská gramotnost,
- matematická gramotnost,
- rozvoj potenciálu každého žáka,
- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Volitelná témata dle Postupů MAP III:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- kariérové poradenství v základních školách

Další volitelná témata dle potřeb území (viz. Postupy MAP III):

- rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků,
- rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,
- investice do rozvoje kapacit základních škol,
- témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.



V MAP III působí pracovní skupiny, celkem se jedná o 4 povinné pracovní skupiny. V následující tabulce uvádíme přehled pracovních skupin a jejich vazbu na témata MAP III.

Tab. č. 3: Přehled témat a pracovních skupin MAP III v území ORP Ostrov

Pracovní skupina	Řešená témata
PS č. 1 čtenářská gramotnost	Čtenářská gramotnost (povinné téma) Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (místně specifické téma)
PS č. 2 matematická gramotnost	Matematická gramotnost (povinné téma) Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (volitelné téma) Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (další volitelné téma)
PS č. 3 pro rovné příležitosti	Rozvoj potenciálu každého žáka (povinné téma)
PS č. 4 financování	Rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (povinné téma) Investice do rozvoje kapacit základních škol (další volitelné téma) Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy (další volitelné téma)

Další témata MAP III neuvedená ve výše tabulce jsou řešena prostřednictvím tematických setkávání.

V následujících tabulkách jsou rozpracovány jednotlivé cíle a opatření.

Tab. č. 4: Strategický cíl č. 1 a opatření č. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5

Strategický cíl SC1	Úspěšný a spokojený žák uplatnitelný v dalším životě, podpora znalostního, kompetenčního a osobnostního rozvoje dětí
Opatření 1.1	Podpora a rozvoj klíčových kompetencí (k učení, k řešení problémů, k spolupráci v heterogenní třídě)
Popis opatření	<i>Klíčové kompetence představují základní obecné dovednosti, které jsou důležité v dalších studijních oborech, pracovních oblastech i osobních životních situacích. Individuální přístup, práce s heterogenní skupinou a dosahování maximálního úspěchu každého žáka.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	Témata: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků



	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<i>počet aktivit zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí, šíření dobré praxe a sdílení praxe mezi další MŠ a ZŠ.</i>
Opatření 1.2	Podpora a rozvoj čtenářské, matematické, jazykové (pre)gramotnosti
Popis opatření	<i>Klíčové kompetence představují základní obecné dovednosti, které jsou důležité v dalších studijních oborech, pracovních oblastech i osobních životních situacích. Individuální přístup, práce s heterogenní skupinou a dosahování maximálního úspěchu každého žáka.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	Témata: <ul style="list-style-type: none">• Čtenářská gramotnost,• Matematická gramotnost• Rozvoj potenciálu každého žáka• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem
Indikátory	<i>počet aktivit zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí, šíření dobré praxe a sdílení praxe mezi další MŠ a ZŠ.</i>
Opatření 1.3	Podpora a rozvoj talentu a nadání, podnikavosti, iniciativy, kreativity
Popis opatření	<i>Nejen základní kompetence, ale i talent, nadání, podnikavost, iniciativa a kreativita jsou vlastnosti a dovednosti, které je potřeba v žácích systematicky rozvíjet pro jejich uplatnění v dalším životě. Individuální přístup, práce s heterogenní skupinou a dosahování maximálního úspěchu každého žáka.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	Témata: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<i>počet realizovaných aktivit zaměřených na rozvoj talentu, nadání, podnikavosti, iniciativy a kreativity. Počet spoluprací mezi školami, NPI ČR, KAP-AP, dalšími aktéry a institucemi ve vzdělávání.</i>
Opatření 1.4	Podpora a rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj tolerance k odlišnostem, kulturního povědomí a mediální výchovy
Popis opatření	<i>Změny ve společnosti, multikulturnost, sociální rozdíly a všudypřítomný vliv médií – to jsou faktory, které dennodenně ovlivňují děti a jejich pohled na svět. Pochopení odlišností, tolerance k nim a schopnost objektivně vyhodnotit médii plošně šířené informace pomohou rozvíjet děti ve vyrovnaného a morálně</i>



	<i>stabilního člověka. Tolerance k jakýmkoliv odlišnostem je důležitým předpokladem k naplnění principů KLIMA ŠKOLY. Aktuální situace v souvislosti s příchodem uprchlíků z UA ještě prohlubuje potřebu aktivní práce s tímto cílem. Individuální přístup, práce s heterogenní skupinou a dosahování maximálního úspěchu každého žáka.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	Témata: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem
Indikátory	<i>počet aktivit zaměřených na rozvoj sociálních kompetencí, kulturního povědomí, mediální výchovy a na společné vzdělávání v projektu z OP VVV.</i>
Opatření 1.5	Podpora a rozvoj digitální kompetence k celoživotnímu učení dětí a žáků
Popis opatření	<i>Systematické rozvíjení znalostí a dovedností v IT a digitální technologii u dětí v MŠ a u žáků na ZŠ. Individuální přístup, práce s heterogenní skupinou a dosahování maximálního úspěchu každého žáka.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	Témata: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem
Indikátory	<i>počet realizovaných aktivit zaměřených na rozvoj v IT, počet podpořených dětí a žáků v IT.</i>



Tab. č. č. 5: Strategický cíl č. 2 a opatření č. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7

Strategický cíl SC2	Stabilní, kvalifikovaný a spokojený tým pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi a žáky
Opatření 2.1	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání (rozvoj metod a forem práce s žáky) a podpora managementu třídních kolektivů
Popis cíle	<i>Motivace je základním předpokladem k rozvoji a zlepšování, k dosažení úspěchu a cíle. Bez motivace nelze dosáhnout změny. Mezi motivované patří zřizovatelé – ředitelé škol – učitelé – děti/žáci – vychovatelé – rodiče – zájmové a neformální vzdělávací zařízení. Pro zvýšení kvality výchovy a vzdělávání jsou důležité odborné kompetence, včetně získání praktického využití moderních poznatků a metod jednotlivých oborů.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	<p>Témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy• Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků
Indikátory	<i>počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a šíření dobré praxe v rámci MAP</i>
Opatření 2.2	Podpora a rozvoj efektivní spolupráce všech aktérů ve výchově a vzdělávací aktivitě pro děti a žáky
Popis cíle	<i>Motivace je základním předpokladem k rozvoji a zlepšování, k dosažení úspěchu a cíle. Bez motivace nelze dosáhnout změny. Mezi motivované patří zřizovatelé – ředitelé škol – učitelé – děti/žáci – vychovatelé – rodiče – zájmové a neformální vzdělávací zařízení. Pro naplnění principů akce KLIMA na území realizace projektu je potřeba podpořit školy v práci s heterogenním třídním kolektivem, sdílet dobrou praxi a dosahovat maximálního úspěchu každého žáka.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy• Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků



Indikátory	<i>počet pedagogů proškolených v rámci DVPP a šablon počet aktivit a přenos a sdílení zkušeností a šíření dobré praxe v rámci MAP a implementaci MAP. Počet spoluprací mezi školami, NNO, další aktéři podílející se na inkluzi.</i>
Opatření 2.3	Podpora a rozvoj digitální kompetence k celoživotnímu vzdělávání pro pedagogy a ředitele škol
Popis cíle	<i>Zvýšit kvalifikaci všech aktérů ve vzdělávání (školy, zájmové), předávání znalostí dětem a žákům škol.</i>

Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy• Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků
Indikátory	<i>Počet pedagogů proškolených v IT počet realizovaných aktivit zaměřených na rozvoj v IT.</i>
Opatření 2.4	Podpora a rozvoj kvalitních vzdělávacích podmínek žáků se SVP umožňující jejich uplatnění v dalším životě
Popis cíle	<i>Žáci se SVP mají speciální a individuální potřeby ve vzdělávání, které je nutné respektovat a zohlednit. Specialisté by měli být dostupní nejen pro školy, ale i pro rodiče.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy• Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků
Indikátory	<i>počet proškolených pedagogů v DVPP, počet pracovníků personální podpory, počet aktivit a možnosti pro uplatnění pro žáky s SVP. Realizace cíle vytváří nutné zázemí.</i>
Opatření 2.5	Podpora dostupnosti specialistů + dostupnosti odborných služeb a organizací pro vzdělávání, podpora kariérového poradenství s cílem lepšího uplatnění v praxi
Popis cíle	<i>Odborné služby jsou nezbytné v rozvoji vzdělávání nejen ve městech, ale i na venkově v malých obcích. Proto by tyto služby měly být dostupné všem bez</i>



	<i>rozdílu. Hospodářský rozvoj s sebou přináší požadavky na konkrétní znalosti a dovednosti. Dlouhodobé sledování těchto trendů a orientace v této oblasti pomáhá jednotlivcům při rozhodování v otázkách vzdělávání, profesní přípravy, volby zaměstnání.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy• Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků
Indikátory	<i>počet pracovníků personální podpory v rámci šablon, počet spoluprací mezi školami, NPO, počet mezi školskými poradenskými pracovišti a dalšími aktéry (KAP-AP, OP VVV, NPI ČR).</i>
Opatření 2.6	Podpora a rozvoj spolupráce školy a rodiny
Popis cíle	<i>Výchova dětí neleží jen na bedrech rodiny nebo jen na bedrech školy. Oba aktéři musejí spolupracovat a směřovat ke společnému cíli – výchově úspěšného mladého člověka.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy• Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků• Kariérové poradenství v základních školách• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků
Indikátory	<i>počet projektů a společných aktivit školy s rodinou žáka, počet projektů a aktivit zaměřených na zlepšení obrazu školy ve společnosti v MAP</i>
Opatření 2.7	Sdílený mentorský dohled (koordinátor) příprav a průběh aktivit a projektů
Popis cíle	<i>Z analýz provedených v projektu MAP vychází, že jsou k dispozici finanční prostředky v různých výzvách, ale pro vedení škol je problematické sledovat všechny možnosti a nedostává se personální kapacity na administrativu a realizaci projektu. Sdílený koordinátor by mohl efektivně vyřešit přípravu a průběh aktivit a projektů.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy• Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků



	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků
Indikátory	<i>počet aktivit a projektů ve spolupráci a součinnosti se školami v území.</i>

Tab. č. 6: Strategický cíl č. 3 a opatření č. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

Strategický cíl SC3	Nová, moderní a bezpečná škola
Opatření 3.1	Podpora a rozvoj realizace a modernizace učeben a technické úpravy budov pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků do r. 2025
Popis cíle	<i>Realizací tohoto cíle získají školy větší možnost zacílit své finanční prostředky na rozvoj vzdělávání než na vlastní provoz budovy školy. Zajištění kvalitních učeben na základních a mateřských školách. Využívání moderně vybavených odborných učeben. Realizace cíle vytváří nutné zázemí pro rozvoj měkkých aktivit. Všestranný rozvoj kompetencí a zvýšení kvality výuky.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků.• Wellbeing.
Indikátory	<i>počet nově zrealizovaných modernizací a nově vybavených odborných učeben na MŠ a ZŠ v rámci projektu IROP i mimo projekt IROP.</i>
Opatření 3.2	Podpora a rozvoj dostatečného sportovní zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků v MŠ a na ZŠ do r. 2025
Popis cíle	<i>Pohybová aktivita a její rozvoj je neoddělitelnou součástí rozvoje každé osobnosti. Podporuje rozvoj soutěživosti a vůle, ale i schopnosti vyrovnat se s prohrou či s překážkami, trávení smysluplného volného času a vytvoření si vztahu ke sportu i do budoucna.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	<ul style="list-style-type: none">• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy
Indikátory	<i>počet nově vybudovaných a zrekonstruovaných sportovišť na MŠ a ZŠ, mimo realizace z projektu IROP.</i>
Opatření 3.3	Podpora a rozvoj materiálně – technických podmínek pro zvýšení a zajištění bezbariérovosti a bezpečnosti uživatelů škol a školských zařízení do r. 2025
Popis cíle	<i>Bezpečnost škol a bezbariérovost je základním předpokladem pro realizaci všem dostupného vzdělávání. Uvedení budov škol a dalších školních zařízení do stavu, který po technické stránce odpovídá kladeným nárokům a požadavkům.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	<ul style="list-style-type: none">• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy



Indikátory	<i>počet zrealizovaných rekonstrukcí na MŠ a ZŠ a školských zařízení, počet zrealizovaných stavebních úprav a pořízení vybavení pro bezbariérovost a bezpečnost škol a školských zařízení.</i>
Opatření 3.4	Podpora zajištění dostatečné kapacity MŠ a ZŠ s ohledem na jejich dostupnost a specifika do r. 2025
Popis cíle	<i>Zajištění kapacit škol, tam, kde je to potřebné z hlediska dostupnosti, ale i s přihlédnutím na specifika jednotlivých zařízení. Naplnění cíle efektivně rozšířit ve školách, kde stávající prostory neodpovídají postu dětí (žáků) ve škole. Potřebnost vychází z projektových investičních záměrů a z šetření.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy• Investice do rozvoje kapacit základních a mateřských škol
Indikátory	<i>Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity MŠ a ZŠ.</i>
Opatření 3.5	Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání do r. 2025
Popis cíle	<i>Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Pro rozvoj těchto aktivit je nezbytné zajištění vyhovujícího zázemí. Potřebnost cíle se opírá o výstupy z pracovních skupin i setkání s řediteli škol.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	Témata: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivitní používání cizího jazyka• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<i>Počet projektů realizovaných za účelem zlepšení infrastruktury a vybavení pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v rámci projektu podpořeného z IROP.</i>
Opatření 3.6	Podpora a využití úspory energií u veřejných budov pro rozvoj vzdělávání do r. 2025
Popis cíle	<i>Využití úspory energií u veřejných budov pro školy je momentálně prioritou všech aktérů. Potřebnost cíle se opírá o výstupy z pracovních skupin i setkání s řediteli škol.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Specifických pravidel	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy• Investice do rozvoje kapacit základních a mateřských škol
Indikátory	<i>Počet projektů realizovaných za účelem podpory využití úspory energií v rámci projektu podpořeného z IROP a dalších dotačních titulů.</i>



Tabulka č. 7: Cíle MAP pro strategický cíl č. 1 – č. 3 na řešená témata se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

	OP 1.1	OP 1.2	OP 1.3	OP 1.4	OP 1.5	OP 2.1	OP 2.2	OP 2.3	OP 2.4	OP 2.5	OP 2.6	OP 2.7	OP 3.1	OP 3.2	OP 3.3	OP 3.4	OP 3.5	OP 3.6
Čtenářská gramotnost	xx	xxx	x	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xx			x	x	x
Matematická gramotnost	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xxx	x	x
Rozvoj potenciálu každého žáka	xxx	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	x	x	xx	xx	x	x
Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	x	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	x	x	xx	xx	xxx		x	xx	
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	xx	xx	x	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	x	x	x	xxx			x	x	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xx	xx	xx	xx	x	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	x	x		x	x	x
Kariérové poradenství v základních školách	xx	xx	x	x	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xx	x	xxx			x	x	x
Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xxx	xx	xxx			x	x	x
Rozvoj kompetencí dětí a	xxx	xx	xxx	xxx	x	xxx	x	xxx	xx	xxx	xx	xxx	x	x		x	x	x



žáků pro aktivní používání cizího jazyka																		
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	xx	xxx	xx	xx	x	xxx	x	xx	xx	xx	xx	xxx	x			x	xxx	x
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	x	x	x	x	x	xx	x	x	x	x	x	xxx		xx	xxx	xxx	xxx
Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy	x	x	x	x	x	xx	x	xx	xx	xx	x	xx	x	xx	xx	xxx	xxx	x



1.4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V následujících tabulkách jsou uvedeny aktuální projektové záměry, které se MŠ, ZŠ a ZUŠ a organizace zájmového a neformálního vzdělávání rozhodly spolu se zřizovatelem zařadit do Strategického rámce. Projektové záměry zařazované do tabulek jsou během realizace projektu MAP postupně doplňovány v rámci půlročního cyklu aktualizací Strategického rámce. Záměry v tabulce jsou uvedeny v podobě aktuálního k datu schválení této verze Strategického rámce Řídícím výborem.

Prioritizace vychází z potřeby investic, efektivity využití plánovaných investic, z jednání mezi školami a zřizovateli ohledně otázky předfinancování a spolufinancování, a také s ohledem na oblasti nyní podporované z IROP novém programovém období 2021–2027.

Tab. Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání na území ORP Ostrov – seznam investičních priorit MŠ (2021–2027) verze 04/2024/03

Viz. příloha č. 1 str. 20 – 30

Tab. Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání na území ORP Ostrov – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027) verze 04/2024/03

Viz. příloha č. 1 str. 31 – 58

Tab. Souhrnný rámec rozvoje vzdělávání na území ORP Ostrov pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027) verze 04/2024/03

Viz. příloha č. 1 str. 59 – 64

Schválil Řídící výbor MAP dne 23. 1. 2024 jako aktuální platnou verzi.

V Ostrově dne 23. 1. 2024 ¹

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP

.....
Podpis: Bc. Monika Vrchotická

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválená ŘV MAP ORP Ostrov. Aktualizace je možná nejméně jednou za šest měsíců.



Příloha č. 1 Seznam investičních priorit 2021–2027

V následujících tabulkách jsou uvedeny projektové záměry, které jednotliví aktéři ve vzdělávání zejména pak MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace zájmového a neformálního vzdělávání, spolu s vyjádřeným souhlasem zřizovatele, zařazují do Strategického rámce. Tyto tabulky budou aktualizovány v souvislosti s aktualizací Strategického rámce.

Priority udělené jednotlivým akcím vycházejí z potřeby v území, z efektivity a využitelnosti plánovaných investic a též z možnosti předfinancování projektů ze strany jednotlivých zřizovatelů.

První tabulka zahrnuje projekty připravované do IROP a to buď v rámci individuálních projektů, nebo prostřednictvím integrovaných nástrojů.

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Ostrov, Karlovarský kraj.

Schváleno Řídícím výborem MAP dne 23. ledna 2024 jako aktuální platnou verzi.



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021–2027) verze 04/2024/03

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Základní škola a mateřská škola Horní Blatná, okres Karlovy Vary	Obec Horní Blatná	60610590	1075415 05	6500165 81	MŠ – vybudování venkovní učebny přírodních věd vč. altánu, oplocení a souvisejícího bezpečnostního zajištění	Karlovarský	Ostrov	Horní Blatná	Předmětem projektu je revitalizace okolí školky. Jedná se zejména o vybudování prvků pro environmentální výchovu, jako jsou školní zahrada, hmyzí domeček a další prvky pro ekologické vzdělávání. Součástí projektu jsou zařízení pro alternativní výuku ve volné přírodě – altány.	2800000	2380000	2022	2023				
2	Základní škola a mateřská škola Horní Blatná, okres Karlovy Vary	Obec Horní Blatná	60610590	1075415 05	6500165 81	MŠ – Rekonstrukce vnitřního vybavení školní jídelny a kuchyně	Karlovarský	Ostrov	Horní Blatná	Předmětem projektu je rekonstrukce objektu školní jídelny. Součástí dostavby je vybudování nového sociálního zařízení včetně šaten. Součástí projektu je vybavení a modernizace kuchyně.	3 500 000	2 975 000	2022	2023		x		
3	Mateřská škola Hroznětín, okres Karlovy Vary	Město Hroznětín	75006031	1075415 13	6000667 71	Investice do vybavení tříd	Karlovarský	Ostrov	Hroznětín	Projekt řeší vybavení školky moderními technologiemi pro výuku žáků.	500 000	425 000	2022	2023			zrealizováno	



4	Mateřská škola Hroznětín, okres Karlovy Vary	Město Hroznětín	75006031	1075415 13	6000667 71	Přístavba herny MŠ s vybavením včetně sociál. zázemí	Karlovarský	Ostrov	Hroznětín	Předmětem projektu je vybudování přístavby nové učebny. Součástí dostavby je vybudování nového sociálního zařízení.	2 500 000	2 125 000	2023	2027				PD v roce 2023
5	Mateřská škola Hroznětín, okres Karlovy Vary	Město Hroznětín	75006031	1075415 13	6000667 71	Investice do modernizace pláště budovy, včetně střechy	Karlovarský	Ostrov	Hroznětín	Předmětem projektu je rekonstrukce pláště budovy MŠ. V rámci projektu dojde k zateplení fasády objektu a střechy.	2 000 000	1 700 000	2023	2027				
6	Mateřská škola Hroznětín, okres Karlovy Vary	Město Hroznětín	75006031	1075415 13	6000667 71	Rekonstrukce topného systému (kotel, radiátory, MaR), osazení nového tepelného čerpadla a fotovoltaických panelů a rekuperačních jednotek	Karlovarský	Ostrov	Hroznětín	Rekonstrukce kompletních rozvodů topného systému a měření regulace, které povedou ke snížení energetické náročnosti. Zároveň dojde k instalaci nového tepelného čerpadla a zajištění energetické soběstačnosti budovy. Ve třídách budou instalovány nové rekuperační jednotky na zajištění výměny vzduchu.	4 000 000	3 400 000	2023	2027				PD v roce 2023
7	Základní škola Marie Curie Sklodovské a mateřská škola Jáchymov, příspěvková organizace	Město Jáchymov	70981043	1075415 48	6000674 08	MŠ – vybudování exteriérové zahradní učebny s vazbou na přírodní vědy a	Karlovarský	Ostrov	Jáchymov	Předmětem projektu je revitalizace okolí školky. Jedná se zejména o vybudování prvků pro environmentální výchovu, jako	1 000 000	850 000	2022	2027				PD



					poznávání okolí				jsou školní zahrada, hmyzí domeček a další prvky pro ekologické vzdělávání.											
8	Základní škola Marie Curie Sklodowské a mateřská škola Jáchymov, příspěvková organizace	Město Jáchymov	70981043	1075415 48	6000674 08	Vybudování nové zahrady mateřské školky včetně herních a enviromentálních prvků	Karlovarský	Ostrov	Jáchymov	Projekt řeší výstavbu nové školkové zahrady, jejíž součástí budou herní prvky, lavičky, odpadkové koše, enviromentální vzdělávání spojené s výsadbou zeleně a dalšími naučnými a vzdělávacími prvky předškolní výchovy.	3 500 000	2 975 000	2024	2027						
9	Mateřská škola Ostrov, Palackého 1045, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753533	049753533	6000667 20	Modernizace zahrady – jeh, podpora polytechnického vzdělávání	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Projekt zahrnuje doplňkové objekty, které doplní celkové vybavení na školkové zahrady. Součástí projektu je mlhoviště a pítka. Jedná se plochu z měkkého vodopropustného materiálu EPDM. Do plochy je asymetricky vložen stojan mlžítko, který je napojen na vodovodní přípojku. Další je úprava stávajícího altánu na venkovní dílnu pro děti. dílna bude vybavena dvěma venkovními	600 000	510 000	2025	2026	nedostatky vybavení při revizích	zpracovaná PD, předvýběr dodavatele				



										dřevěnými ponky, se dvěma sadami, tzv. opravdového náradí. Součástí vybavení učebny bude i osazení 4 ks atypických stolů s lavicemi. Dále se venkovní učebna vybaví 16 ks krychlemi na sezení.								
10	Mateřská škola Ostrov, Palackého 1045, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753533	049753533	6000667 20	Modernizace zahrady – sever	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Projekt zahrnuje celkové řešení severní části školní zahrady. Součástí projektu je úprava pozemku a nové centrální hřiště z měkkého vodopropustného materiálu EPDM. Do plochy hřiště jsou vsazeny herní polezná objekty, včetně skluzavky. Část zahrady bude osazena skákacími deskami, případně zemními trampolínami. Zahrada bude doplněna o balanční chodník, lavičky, koše, zvýšené pískoviště a drobné vybavení.	4 480 000	3 808 000	2025	2026			zpracovaná PD, předvýběr dodavatele	
11	Mateřská škola Ostrov, Palackého 1045, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753533	049753533	6000667 20	Nákup konvektomatu	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Výměna starého konvektomatu za nový. Starý přístroj je opotřebovaný, četné závady neumožňují bezproblémovou	400 000	400 000	2023	2023			předvýběr	



										funkci, opravy jsou nerentabilní. Chybí vybavenost moderními funkcemi.								
12	Mateřská škola Ostrov, Palackého 1045, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753533	049753533	6000667 20	Oprava střechy hlavní budovy	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Oprava řeší nové oplechování okolo atiky, hran, vikýřů a komínových prostupů střešní konstrukcí a případně poškozených částí pláště. Dále bude odstraněn starý nátěr a proveden nový. Součástí prací bude revize a případná výměna okapů a svodů.	400 000	400 000	2023	2023				
13	Mateřská škola Ostrov, Halasova 765, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753461	049753461	6000666 90	Podpora environmentálního vzdělávání	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Předmětem projektu je revitalizace okolí školky. Jedná se zejména o vybudování prvků pro environmentální výchovu, jako jsou školní zahrada, hmyzí domeček a další prvky pro ekologické vzdělávání. Součástí projektu jsou zařízení pro alternativní výuku ve volné přírodě – altány.	480 000	408 000	2022	2023				
14	Mateřská škola Ostrov, Halasova 765, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753461	049753461	6000666 90	Podpora polytechnického vzdělávání	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Projekt řeší vybavení školky pro polytechnické vzdělávání.	480 000	408 000	2022	2023				
15	Mateřská škola Ostrov, Halasova 765,	Město Ostrov	49753461	049753461	6000666 90	Modernizace učebny	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Projekt řeší přestavbu učebny pro	499 000	399 000	2022	2023				zrealizováno



									na řadě míst poškozená (trhlinami, drobnými prasklinami, jsou na ní mapy a výkvěty vzniklé během let zejména zatékáním od vadných klempířských výrobků, byla na ní provedena řada začištění omítkou jiné barvy a struktury. Na místech málo přístupných slunci je fasáda znečištěná organicky řasami a biologickým znečištěním.									
17	Mateřská škola Ostrov, Halasova 765, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753461	049753461	6000666 90	Halasova – stavební úpravy v suterénu	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Předmětem stavebních úprav je uvedení zbývající části suterénu do odpovídajícího stavu současné doby, neboť se zde ještě nachází systémově zařízení a dveře osazené při výstavbě školky v padesátých letech minulého století. Dispozičně se stavební úpravy týkají místností v suterénu a to části chodby, prádelny a zadní místnosti – skladu. Z hlediska stavebních úprav se předpokládají	1 000 000	850 000	2023	2026		x		PD



										nutné bourací práce, úprava podlah, stěn a stropů. V rámci tohoto projektu je řešena ještě zdravotnicka v prádelně.								
18	Mateřská škola Ostrov, Halasova 765, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753461	049753461	6000666 90	Modernizace učebny	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Projekt řeší přestavbu učebny pro předškolní výuku.	2 000 000	1 700 000	2023	2026	ANO			
19	Mateřská škola Ostrov, Halasova 765, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753461	049753461	6000666 90	Ostrov, MŠ Halasova – výstavba doplňkových objektů na zahradě školky	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Projekt řeší revitalizaci a vybavení školkové zahrady. Projekt se člení na jednotlivé stavební objekty: SO 01 - Venkovní WC, SO 02 - Vodní hřiště, SO 03 - Domek na hračky, SO 04 - Úprava venkovní učebny s vybavením a SO 05 - Přestřešení pískoviště.	2 080 000	1 768 000	2023	2026				1. etapa dokončena
20	Mateřská škola Ostrov, Krušnohorská 766, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753509	049753509	6000667 11	Ostrov, MŠ Krušnohorská – výstavba doplňkových objektů na zahradě školky	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Projekt řeší revitalizaci a vybavení školkové zahrady. Projekt zahrnuje SO 03 - Zastínění pískovišť, SO 04 - Lavička kolem stromu, SO 05 - Vybavení venkovních učeben a SO 06 - Multifunkční tabule.	2 400 000	2 040 000	2023	2026		x		PD
21	Mateřská škola Ostrov, Krušnohorská 766,	Město Ostrov	49753509	049753509	6000667 11	Venkovní výukový eko panel – třídíme odpady	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Projekt řeší revitalizaci a vybavení školkové zahrady.	128 000	108 800	2022	2023				



	příspěvková organizace																		
22	Mateřská škola Ostrov, Krušnohorská 766, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753509	049753509	6000667 11	Prvky pro hru s pískem a vodou	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Projekt řeší revitalizaci a vybavení školkové zahrady.	112 000	95 200	2022	2023					
23	Mateřská škola Ostrov, Krušnohorská 766, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753509	049753509	6000667 11	Oprava fasády budovy MŠ	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Objekt je památkově chráněný-patří do období Sorely.Na budově jsou reliéfy, různé ozdobné prvky.Na budově jsou trhliny, opadává omítka, budova je znečištěna řasami a je znehodnocena různými nekvalitním opravami spadané omítky.			2025	2026	x		náklady dosud nevyčísleny		
24	Mateřská škola Ostrov, Krušnohorská 766, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753509	049753509	6000667 11	Nákup konvektomatu	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Výměna zastaralého konvektomatu, časté poruchy,opravy. Stav ovlivňuje kvalitu pokrmů.	300 000	300 000	2024	2024	x		Předvýběr		
25	Základní škola a Mateřská škola Ostrov, Myslbekova 996, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753363	049753622	6000672 71	Ostrov, MŠ Myslbekova – výstavba doplňkových objektů na zahradě školky	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Projekt řeší revitalizaci a vybavení školkové zahrady. Projekt zahrnuje SO 01 - Mlhoviště + trampolíny, SO 02 - Venkovní učebna s vybavením, SO 03 - Venkovní WC, SO 04 - Vodní hřiště, SO 05 - Bylinková zahrada a SO 06 -	3 200 000	2 720 000	2022	2023	x		PD		



										Domek na hračky a zahradní vybavení.								
26	Mateřská škola Ostrov, Masarykova 1195, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753495	049753495	6000667 03	Ostrov, MŠ Masarykova – výstavba doplňkových objektů na zahradě školky	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Projekt řeší revitalizaci a vybavení školkové zahrady. Projekt obsahuje SO 01 - Mlhoviště, SO 02 - Vybavení venkovní učebny, SO 03 - Hmatový chodník, SO 04 - Domek na hračky a SO 05 - Domek na dětská kola, sáňky, kočárky.	1 600 000	1 360 000	2022	2023	x			PD

Pozn

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.



41	Základní škola Ostrov, Májová 997, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753371	049753371	600067289	Rekonstrukce spojovacího krčku mezi školou a školní družinou	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Řešení podhledů včetně osvětlení, řešení podlah a obložení stěn a sloupků.	rozpočet v rozpracovanosti	2024	2024													
42	Základní škola a mateřská škola Pernink, příspěvková organizace	Obec Pernink	47701617	047701617	600067246	Celková modernizace učeben ZŠ a MŠ Pernink	Karlovarský	Ostrov	Pernink	Předmětem projektu byla rekonstrukce a pořízení vybavení učeben včetně souvisejících instalací a stavebních úprav.	7 000 000	5 950 000	2017	2018											Zrealizováno	
43	Základní škola Marie Curie Sklodowské a mateřská škola Jáchymov, příspěvková organizace	Město Jáchymov	70981043	102088403	600067408	Vybudování učebny fyziky, rozvody médií, pořízení vybavení a vstrojení učebny, zabezpečení bezbariérového přístupu	Karlovarský	Ostrov	Jáchymov	Předmětem projektu bude – vybudování učebny fyziky. Jedná se o rekonstrukci učebny včetně souvisejících instalací a stavebních úprav, tj. rozvody médií, pořízení vybavení a vstrojení učebny, zabezpečení bezbariérového přístupu.	1 500 000	1 275 000	2021	2022												Zrealizováno
44	Základní škola Marie Curie Sklodowské a mateřská škola Jáchymov, příspěvková organizace	Město Jáchymov	70981043	102088403	600067408	Vybudování učebny chemie, rozvody médií, pořízení vybavení a vstrojení učebny, zabezpečení bezbariérového přístupu	Karlovarský	Ostrov	Jáchymov	Předmětem projektu bude – vybudování učebny chemie. Jedná se o rekonstrukci učebny včetně souvisejících instalací a stavebních úprav, tj. rozvody médií, pořízení vybavení a vstrojení učebny, zabezpečení bezbariérového přístupu.	1 500 000	1 275 000	2021	2022												Zrealizováno
45	Základní škola Marie Curie Sklodowské a mateřská škola Jáchymov	Město Jáchymov	70981043	102088403	600067408	Vybudování učebny digitálních a informačních technologií, rozvody médií,	Karlovarský	Ostrov	Jáchymov	Předmětem projektu bude – vybudování učebny digitálních a informačních technologií. Jedná se o rekonstrukci	2 500 000	2 125 000	2020	2024												



Souhrnný rámec rozvoje vzdělávání na území ORP Ostrov pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) verze 04/2024/03

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne		
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾				
1	Základní umělecká škola Ostrov, Masarykova 717, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753606	Základní umělecká škola Ostrov – optimalizace a modernizace stávající infrastruktury	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Cílem je vybudovat moderní infrastrukturu s komfortním prostředím, které bude odpovídat současným trendům v rozvoji vzdělávání v rámci ZUŠ, kterou budou moci využívat jak žáci a mládež, tak i dospělí v rámci celoživotního vzdělávání či senioři v rámci dalšího vzdělávání, ale i pedagogové a pracovníci s žáky a mládeží, dospělými a ostatní veřejnost.	56 000 000	47 600 000	2022	2025	x	x	x	x	studie			
2	Základní umělecká škola Ostrov, Masarykova 717, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753606	Základní umělecká škola Ostrov – zateplení budovy	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Obvodový plášť budovy bude zateplen kontaktním zateplovacím systémem z fasádních desek z pěnového polystyrenu a kontaktním zateplovacím systémem z desek z minerálních vláken. Fasádní zateplovací systém z polystyrénových desek a z desek z minerálních vláken je určen ke kontaktnímu zateplování vnější strany obvodových stěn budov. Systém je tvořen tepelnou izolací z desek z pěnového samozhášivého, stabilizovaného polystyrenu. Izolant je k podkladu lepen a následně kotven talířovými hmoždinkami. Na tepelném izolantu je ze stěrkové hmoty a skleněné tkaniny vytvořena výztužná vrstva, na kterou je aplikována finální povrchová úprava. Součástí prací stavebního objektu SO-02 je provedení opravy uhnílych částí krovu a výměna střešní krytiny.	20 800 000	17 680 000	2022	2023							PD	



3	Základní umělecká škola Ostrov, Masarykova 717, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753606	Rekonstrukce a dostavba ZUŠ	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	V rámci projektu bude zrealizována přístavba budovy ZUŠ, ve které budou zřízeny odborná učebna pro práci s digitálními technologiemi (multimediální a kreativní učebna – dílna, digitální zpracování hudby, videa) a polytechnické vzdělávání (zvukový technik, světelný design, moderní technologie osvětlovacích soustav) včetně vybavení a víceúčelový sál, který bude sloužit k prezentaci výstupů pořízených v odborné učebně a dále k odborným přednáškám, pořádání kurzů a rozličných vzdělávacích aktivit. Součástí projektu je také optimalizace současného provozu sloučením do nových objektů, vybudování nezbytného technického a provozního zázemí včetně sociálek, úprava veřejného prostranství, které na realizovanou přístavbu bude navazovat.	100 000 000	85 000 000	2024	2027	x	x	x	x	studie, DÚR v rozpracovanosti
4	Základní umělecká škola Ostrov, Masarykova 717, příspěvková organizace	Město Ostrov	49753606	Základní umělecká škola Ostrov – stavebně technické úpravy z důvodu výskytu radonu	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Předmětem projektu jsou stavebně – technická opatření v objektu (suterén, 1.NP) z důvodu výskytu radonu.	3 500 000	0	2022	2023					PD
5	Městský dům dětí a mládeže Ostrov, Školní 231, příspěvková organizace	Město Ostrov	47700009	Oprava fasády a zateplení	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	U stávajícího objektu dojde k částečnému zateplení objektu (fasáda i stropní konstrukce) a k opravě zbylé nezatepované části objektu, výměně dveřních a okenních prvků včetně klempířských a zámečnických prvků a k opravě krovu včetně výměny střešní konstrukce. Stavba bude nadále sloužit občanské vybavenosti.	7 800 000	6 630 000	2024	2025					PD
6	Městský dům dětí a mládeže Ostrov, Školní 231, příspěvková organizace	Město Ostrov	47700009	Rekonstrukce a vybavení učebny technických a řemeslných oborů	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Propojení dvou učeben v jednu velkou, stavební úpravy včetně podhledů, výměna podlahové krytiny, nová elektroinstalace	960 000	816 000	2022	2024	x	x	x	x	zrealizováno
7	Městský dům dětí a mládeže Ostrov, Školní 231, příspěvková organizace	Město Ostrov	47700009	Rekonstrukce vstupní brány a plotu	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Projekt řeší zajištění bezpečnosti vstupu do objektu.	160 000	136 000	2022	2023					zrealizováno
8	Městský dům dětí a mládeže	Město Ostrov	47700009	Ekocentrum – oprava výběhu	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Výměna dřevěné salaše za novou (stávající je prostorově nevyhovující, stará a rozpadá se). Výměna rozbitého plotu.	400 000	340 000	2022	2023		x	x		zrealizováno



	Ostrov, Školní 231, příspěvková organizace			ovcí (salaš a plot)														
9	Městský dům dětí a mládeže Ostrov, Školní 231, příspěvková organizace	Město Ostrov	47700009	Ekocentrum – dlažba mezi pavilony	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Vybudování dlažby (chodníčky) mezi jednotlivými pavilony. Současný nezpevněný povrch nevyhovuje.	160 000	136 000	2024	2025						
10	Městský dům dětí a mládeže Ostrov, Školní 231, příspěvková organizace	Město Ostrov	47700009	Využití půdních prostor pro volnočasové aktivity	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Rekonstrukce půdních prostor, podkroví, zateplení, elektroinstalace, podlahy.	1 600 000	1 360 000	2024	2026	x	x	x	x		
11	Městský dům dětí a mládeže Ostrov, Školní 231, příspěvková organizace	Město Ostrov	47700009	Vybudování venkovního dětského hřiště s herními prvky	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Dětské hřiště s dopadovou plochou (cílová skupina 1-5 let) Lod' s houpačkou, skluzavkou, lezecí a houpací sítí, vestavěný domek. Odpočinková zóna s lavičkami.	1 200 000	1 020 000	2024	2025						
12	Městský dům dětí a mládeže Ostrov, Školní 231, příspěvková organizace	Město Ostrov	47700009	Manětín – rekonstrukce víceúčelového hřiště s umělou trávou	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Výměna umělé trávy s podkladem, zprovoznění drenáží. Stávající je poničená, drenáže nefunkční.	800 000	680 000	2022	2023						zrealizováno
13	Městský dům dětí a mládeže Ostrov, Školní 231, příspěvková organizace	Město Ostrov	47700009	Manětín – vybavení kuchyňských spotřebičů	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Projekt řeší dovybavení kuchyně,	800 000	680 000	2022	2023						
14	Městský dům dětí a mládeže Ostrov, Školní 231, příspěvková organizace	Město Ostrov	47700009	Nákup Led velkoplošné obrazovky (budova MDDM)	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Projekt řeší informační tabuli.	1 200 000	1 020 000	2022	2023						zrealizováno



15	Městský dům dětí a mládeže Ostrov, Školní 231, příspěvková organizace	Město Ostrov	47700009	Zimní stadion – výměna osvětlení haly	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	V rámci rekonstrukce osvětlovací soustavy dojde k výměně stávajících výbojkových svítidel za moderní LED svítidla s řízením a diagnostikou pomocí komunikační sběrnice pro osvětlení – standard DALI. Osvětlení je napájeno z rozvaděče ROS, který je umístěn ve strojovně vzduchotechniky. Z tohoto rozvaděče je provedeno napájení osvětlovací soustavy kluziště s možností maximálního osvětlení 750 lx v současnosti spínaného po třetinách. Pro napájení nového osvětlení bude použit stávající rozvaděč osvětlení, tento rozvaděč bude přezbrojen dle požadavku PD. Dále bude osazen řídicí systém osvětlení, který pomocí standardizované sběrnice DALI bude nově instalovaná svítidla ovládat.	3 200 000	2 720 000	2022	2024					x			zrealizováno
16	Městský dům dětí a mládeže Ostrov, Školní 231, příspěvková organizace	Město Ostrov	47700009	Zimní stadion – výměna ozvučení haly	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Projekt řeší ozvučení ledové plochy zimního stadionu v Ostrově nad Ohří. Ozvučení bude ovládáno přes uživatelské grafické rozhraní na stávajícím počítači z místnosti Velínu. Příslušenství s ovládáním pak bude umístěn v místnosti Recepce a dále pak bude umožněno ovládání systému ozvučení z místa rozhodčích/časomíry. Umístění zařízení jako zesilovač, zdroj zvuku apod. se uvažuje buď v místnosti Velínu nebo na Recepce.	2 400 000	2 040 000	2024	2025						x		PD
17	Městský dům dětí a mládeže Ostrov, Školní 231, příspěvková organizace	Město Ostrov	47700009	Ekocentrum – vybudování ekoučebny	Karlovarský	Ostrov	Ostrov	Vybudování specializované učebny dalšího vzdělávání v pavilonu Ekocentra, ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a práci s digitálními technologiemi. Předmětem projektu jsou stavební práce, pořízení vybavení, pomůcky IT technologií a zajištění řešení konektivity.	30 000 000	25 500 000	2024	2027			x		x		x	

Schváleno dne 23. 1. 2024 Řídícím výborem projekt MAP III rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov, podpis předsedy Řídícího orgánu

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,



- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.