



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP IV LIBERECKO

Strategický rámec do roku 2028

12/2025

Schváleno v Liberci dne 8. 12. 2025 řídícím výborem MAP IV LIBERECKO. Podpis: _____

MAP IV LIBERECKO
CZ.02.02.04/00/23_017/0008308



OBSAH

1. Strategický rámec priorit MAP do roku 2028.....	3
1.1 Vize	3
1.2 Priority a strategické cíle	3
2. Opatření a aktivity	10
2.1 Přehled opatření a aktivit MAP	10
2.2 Specifikace aktivit spolupráce MAP.....	19
3. Akční plán pro školní rok 2025/2026.....	27
3.1 Úvod	27
3.2 Specifikace aktivit AP – Aktivity škol a školských zařízení	28
3.3 Specifikace aktivit AP – Aktivity spolupráce	30
Přílohy.....	34
Příloha č. 1 Strategický rámec – investiční část.....	34



1. Strategický rámec priorit MAP do roku 2028

1.1 Vize

Vzdělávání je prioritní a preferovanou oblastí s vysokou společenskou hodnotou, dostupné všem cílovým skupinám, bez bariér. Vzdelávání je obsahově kvalitní a organizačně moderní, vzdělávací systém je přátelský ke všem aktérům vstupujících do procesu vzdělávání.

1.2 Priority a strategické cíle

Priority MAP	Cíle
1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	1.1 – Rozvoj lidských zdrojů 1.2 – Zkvalitňování vzdělávacích programů
2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	2.1 – Vzdělávací marketing 2.2 – Aktivizace sociálních kompetencí žáků
3 – VZDĚLÁVACÍ INFRASTRUKTURA	3.1 – Modernizace a specializace výukových prostor 3.2 – Bezbariérovost 3.3 – Modernizace zázemí školy
4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	4.1 – Vzdělávací mobilita 4.2 – Informování a komunikace aktérů vzdělávání 4.3 – Provázanost školního a rodinného života

Priorita 1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ

Strategický cíl 1.1 – Rozvoj lidských zdrojů

Popis / specifikace cíle:

Vzdělávání a zvyšování kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků, zvyšování kompetencí pracovníků v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání, zkvalitňování manažerských kompetencí řídicích pracovníků.

Strategický cíl je zaměřen na rozvoj a zvyšování kompetencí pracovníků ve školství zejména prostřednictvím vzdělávacích aktivit. Dosažitelnost cíle je dána zájmem ze strany potenciálních uživatelů. Velikost cílových skupin je dána počtem pedagogických, nepedagogických a dalších pracovníků ve školách a školských zařízeních. Cíl je realistický, odvíjí se od projeveného zájmu škol a zřizovatelů a ze zkušeností v této oblasti. Cíl je stanoven jako průběžný do konce roku 2028.

Indikátory:

- počet vzdělávacích akcí
- počet účastníků vzdělávacích akcí

Strategický cíl 1.2 – Zkvalitňování vzdělávacích programů

Popis / specifikace cíle:

Zefektivňování, modernizace stávajících vzdělávacích programů zaváděním moderních didaktických forem výuky, tvorba nových vzdělávacích programů, provázanost vzdělávacích programů se vzdělávacími potřebami s úzkou vazbou na klíčové kompetence zejména v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, v oblasti jazykových kompetenci, kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.

Strategický cíl je zaměřen na přípravu a realizaci kvalitních vzdělávacích programů ve školách (předškolní, základní, zájmové vzdělávání) s prvky moderních didaktických forem. Nedostatečná motivace je častou příčinou školního neúspěchu žáků. Modernizace a zkvalitňování vzdělávacího programu výrazně přispívá k snižování pocitu školního neúspěchu u žáků a zvyšuje funkčnost pro práci s celým spektrem dětí a žáků. Snaha o zkvalitňování vzdělávacích programů a vzdělávacích přístupů je ve většině vzdělávacích zařízení v řešeném území, dosažitelnost cíle je tak velmi reálná. S ohledem na vývoj vzdělávacího systému je nastavený cíl reálný a realistický. Cíl je stanoven jako průběžný do konce roku 2028.

Indikátory:

- počet nových vzdělávacích programů v klíčových kompetencích
- počet účastníků vzdělávacích programů
- počet vzdělávacích programů s prvky moderních didaktických forem

Priorita 2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST

Strategický cíl 2.1 – Vzdělávací marketing

Popis / specifikace cíle:

Informování a osvěta o trhu práce, posilování prestiže žádoucích studijních oborů, přizpůsobení vzdělání trhu práce, lepší kompetence pro trh práce.

Identifikovaný cíl směřuje k zajištění dostatku informací o možnostech žáků v budoucnosti, tedy po absolvování základní školy. Nejde jen o informace, ale i představení, vysvětlení, dokumentování různých oborů, jejich uplatnění a významu v životě s cílem motivovat žáky ke kvalitní školní přípravě pro perspektivní a zajímavé obory lidské činnosti.

Strategický cíl je zaměřen na poskytování kvalitních informací a šíření osvěty o možnostech trhu práce, nabídce oborů studia, apod. pro motivování žáků k učení a rodičů k podpoře učení svých dětí. Realizace tohoto cíle je účinnou motivací a prevencí školního neúspěchu. Cíl je dobře dosažitelný za předpokladu zájmu škol, rodičů a dalších relevantních územních aktérů. Dosažení cíle je z hlediska personálního, finančního a materiálně-technického zabezpečení realistické. Cíl je stanoven jako průběžný do konce roku 2028.



Indikátory:

- počet osvětových akcí
- počet workshopů pro žáky a rodiče
- růst zájmu žáků o technické studijní obory
- růst zájmu o učební obory

Strategický cíl 2.2 – Aktivizace sociálních kompetencí žáků

Popis / specifikace cíle:

Podpora kreativních přístupů dětí a žáků, rehabilitace sociálních kompetencí dětí a žáků, opatření na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, opatření společného vzdělávání, podpora nadaných žáků.

Cíl je zaměřen na rovné příležitosti ke vzdělávání. V rámci navrhovaného cíle budou realizována opatření na podporu žáků potenciálně ohrožených školním neúspěchem na jedné straně spektra a opatření na podporu rozvoje znalostí a dovedností nadaných žáků. Oba trendy přitom směřují k eliminaci rizika sociálního vyloučení. Cíl je též orientován na žádoucí, zdravou iniciaci schopností dětí a žáků a to jak v oblasti získávání a prohlubování znalostí a dovedností, tak i v oblastech sociální výbavy (sociálních kompetencí). Potřeba realizace těchto opatření přímo vyplývá z rozšiřující se rezistence dětí k projevům závadového chování a sklonu k ignoraci základních pravidel společenského soužití.

Strategický cíl je zaměřen na rozvoj kompetencí dětí a žáků ve vazbě na aktivizaci jejich lidského a sociálního kapitálu. Jedná se o rozvíjení schopností a dovedností dětí a žáků využíváním jejich vlastních silných stránek a překonáváním jejich vnitřních slabých stránek. Realizace cíle povede k zvýšené motivaci dětí a žáků k učení a k účinné prevenci školního neúspěchu. Vzhledem k široké metodické a finanční podpoře aktivit uvedeného cíle je jeho naplnění reálně dosažitelné. Cíl je stanoven jako průběžný do konce roku 2028.

Indikátory:

- počet uživatelů aktivit k prevenci školního neúspěchu
- počet opatření k podpoře nadaných žáků
- počet opatření vedoucích ke zvyšování základních kompetencí dětí a žáků
- počet podpořených žáků
- počet vzdělávacích aktivit pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti rozvoje základních kompetencí dětí a žáků
- počet inovovaných vzdělávacích programů



Priorita 3 – VZDĚLÁVACÍ INFRASTRUKTURA

Strategický cíl 3.1 – Modernizace a specializace výukových prostor

Popis / specifikace cíle:

Polytechnické učebny, specializované učebny, vč. jazykových, vybavení pro rozvoj řemesel, optimalizace kapacit škol (navyšování kapacit škol), digitalizace škol, konektivita, vzdělávací infrastruktura pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cíl je orientován jednak na infrastrukturní opatření ve všech typech vzdělávacích zařízení a také na doplnění a modernizaci vybavení výukových prostor. Jedná se zejména o navyšování kapacit a vybavení kmenových učeben mateřských a základních škol, rozšiřování infrastrukturního zázemí základních uměleckých škol a úpravy prostor pro potřeby výuky dětí a žáků se SVP. Dále je cíl zaměřen na zajištění adekvátního vybavení výukových prostor, a to zejména v oblasti rozvoje kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, v přírodních vědách, v rozvoji jazykových kompetencí a v rozvoji vzdělávání v oblasti digitálních technologií. Taktéž je cílem zajištění vybavení prostor pro potřeby dětí se SVP a zajištění kvalitního zázemí pro společné vzdělávání. V rámci rozvoje kompetencí budou v rámci tohoto cíle realizována i opatření na podporu zájmového a neformálního vzdělávání, a to jak v infrastrukturní části, tak v oblasti vybavenosti.

Strategický cíl je zaměřen na zajištění kvalitní infrastruktury a vybavenosti vzdělávacích zařízení. I přes realizaci úspěšných projektů v oblasti oprav, rekonstrukce školské infrastruktury v návaznosti na Strategický rámec MAP (investiční část), vysoká míra infrastrukturní nedostatečnosti vzdělávací infrastruktury stále trvá. Obdobná míra nedostatečnosti je též registrována u vybavenosti výukových prostor, taktéž přes řadu realizovaných projektů. Realizace tohoto cíle vytvoří kvalitní zázemí pro výukové a další aktivity dětí a žáků a výrazně podpoří zvyšování jejich základních kompetencí. Investice v této oblasti jsou s ohledem na monitorovanou absorpční kapacitu žádoucí, realistické a dosažitelné. Časové zařazení jednotlivých projektů naplňujících uvedený cíl je uvedeno v Investičních prioritách MAP, konkrétní projekty jsou specifikovány v pravidelně aktualizovaném Strategickém rámci MAP (SR MAP).

Indikátory:

- počet modernizovaných učeben
- počet uživatelů modernizovaných výukových prostor
- nárůst kapacity kmenových učeben
- počet nově vybavených specializovaných učeben
- počet modernizovaných zařízení zájmového vzdělávání



Strategický cíl 3.2 – Bezbariérovost

Popis / specifikace cíle:

Realizace opatření na podporu bezbariérové dostupnosti vzdělávacích zařízení. Odstraňování překážek pro děti a žáky s omezením pohybu.

Cíl je orientován na zajištění bezbariérové dostupnosti vzdělávacího zařízení z vnějšku i uvnitř. S ohledem na podmínky společného vzdělávání je tento cíl velmi důležitý. Jedná se o infrastrukturní úpravy objektů vzdělávacích zařízení a učeben pro bezproblémový pohyb osob (dětí, žáků) s fyzickým omezením.

Strategický cíl je zaměřen na doplnění či rekonstrukci (modernizaci) opatření bezbariérového pohybu ve vzdělávacích zařízeních, včetně venkovních prostor. Potřebnost těchto opatření, i přes dílčí realizace v návaznosti na SR MAP i nadále přetrvává. Realizace tohoto cíle je proto žádoucí a podložena konkrétními požadavky vzdělávacích zařízení. S ohledem na možnosti financování projektů v rámci tohoto cíle je jeho naplnění realisticky dosažitelné. Časové určení realizace jednotlivých projektů naplňujících uvedený cíl je uvedeno v Investičních prioritách MAP, konkrétní projekty jsou specifikovány v pravidelně aktualizovaném Strategickém rámci MAP (SR MAP).

Indikátory:

- počet realizovaných opatření bezbariérovosti

3.3 – Modernizace zázemí školy

Popis / specifikace cíle:

Realizace opatření na podporu zkvalitňování prostor mimo výukové prostory

Cíl je zaměřen na zkvalitňování zázemí pro zajišťování zdravého životního stylu dětí a žáků. Mezi tyto prostory patří především jídelny a kuchyně škol. Jedná se jak o samotné prostory, tak o vybavení (technické, materiální). Správné stravování a návyky v této oblasti přímo ovlivňují fyzické a následně i duševní zdraví dětí a žáků a přímo ovlivňují klima školy a ovlivňují tak nepřímo proces vzdělávání.

Strategický cíl je zaměřen na doplnění či rekonstrukci (modernizaci) prostor stravování a přípravy jídel, včetně zavádění nových forem stravování a přizpůsobování těchto forem požadavkům školy a normativům určujících základní standardy. Cíl je dosažitelný a realistický, a to i vzhledem k pozitivní aktivitě škol v oblasti stravování. Realizace cíle je průběžná v návrhovém období do roku 2028

Indikátory:

- počet realizovaných opatření modernizace, rekonstrukce, vybavení prostor



Priorita 4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA

Strategický cíl 4.1 – Vzdělávací mobilita

Popis / specifikace cíle:

Doprava do základních a mateřských škol, dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání (vč, doprovodu dětí do škol a na mimoškolní činnosti), sdílení, síťování škol. Dostupnost vzdělávacích zařízení je základní podmínkou pro naplnění vzdělávací funkce.

Jde jak o dostupnost předškolního a základního vzdělání, tak o dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání či jiných volnočasových aktivit dětí a mládeže. Jedná se přitom o fyzickou dostupnost konkrétních aktivit. V řešeném území je dostupnost předškolního a základního vzdělávání vnímána jako aktuálně dostatečná, výhledově mírně problematická zejména z venkovských oblastí. Problematictější je dostupnost (taktéž spíše ze spádových venkovských oblastí) zájmového a neformálního vzdělávání či jiných volnočasových aktivit. Žádoucí přitom je, aby tato dostupnost byla v maximální možné míře zajištěna, a to jak z důvodu vlastního rozvoje dětí a žáků, tak z důvodu realizace účinných preventivních opatření vzniku sociálně patologických jevů.

Strategický cíl je zaměřen na vytvoření systému zajišťujícího dostupnost vzdělávacích zařízení a volnočasových aktivit, a to jak formou zajištění dopravní obslužnosti (školní autobusy, speciální linky, apod.), tak i formou doprovodu dětí na kroužky, rozvoje volnočasových aktivit přímo ve školách (např. formou detašovaných pracovišť ZUŠ), apod. Dosažení cíle je žádoucí, avšak poměrně logisticky, organizačně a finančně náročné. Úspěšná realizace předpokládá intenzivní spolupráci zřizovatelů a ředitelů škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání a poskytovatelů dalších volnočasových aktivit. Klíčové je vytvoření systému (v rámci města Liberec a v rámci regionálních vazeb město - venkov). Realizace aktivit plynoucích z nastaveného systému je následně průběžná v návrhovém období do roku 2028

Indikátory:

- vytvoření systému vzdělávací mobility v ORP
- počet organizací zajišťujících doprovody dětí na kroužky
- počet kroužků realizovaných přímo ve vzdělávacích zařízeních
- počet odloučených pracovišť poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit
- počet školních autobusových linek
- počet školních autobusů

Strategický cíl 4.2 – Informování a komunikace aktérů vzdělávání

Popis / specifikace cíle:

Informační systémy škola žák rodič, komunikace aktérů různých typů vzdělávání – vzájemné doplňování informací, komunikace vzdělávacích zařízení se zřizovateli.

Cíl je zaměřen na zajišťování efektivní výměny informací mezi všemi aktéry vzdělávacích a dalších aktivit dětí a žáků. Jde zejména o nastavení fungujících komunikačních kanálů



s cílem podporovat vzdělávání dětí a žáků, snižování (prevence) rizika školního neúspěchu, snižování rizika sociálního vyloučení, podchycení talentu, apod. Zároveň se jedná o přístupný komunikační systém organizací, které realizují zájmové a neformální vzdělávání a vzájemná podpora těchto subjektů pro dosažení maximálního efektu pro děti a žáky.

Strategický cíl je zaměřen na vytvoření funkčních informačních a komunikačních nástrojů s cílem zajistit vzdělávací a následné smysluplné volnočasové aktivity dětí a žáků. Navržený cíl je dosažitelný a realistický za předpokladu ochoty relevantních aktérů ke spolupráci. Realizace cíle je průběžná v návrhovém období do roku 2028.

Indikátory:

- počet vytvořených a reálně užívaných komunikačních nástrojů
- počet aktérů zapojených v systému informování a komunikace

Strategický cíl 4.3 – Provázanost školního a rodinného života

Specifikace:

Volnočasové a zájmové aktivity dětí a žáků zohledňující pracovní dobu rodičů, dětské tábory, příměstské tábory.

Cíl je orientován do oblasti zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí a žáků v mimoškolním čase. Jedná se o zajištění aktivit pro smysluplné trávení volného času dětí a žáků, a to jak ve formě typických volnočasových aktivit (sport, kultura, zájmová činnost), tak ve formě vzdělávacích aktivit v různých oblastech. Podstatné je při zajišťování těchto aktivit i důraz na sladování aktivit s rodinným životem dětí a žáků a jejich rodičů. Cíl směřuje k podpoře tvorby zázemí a činností organizací zájmového vzdělávání (střediska volného času, domy dětí a mládeže, školní družiny, školní kluby), tak organizací, které poskytují další volnočasové aktivity. Podpora směřuje nejen do zázemí a provozu těchto organizací, ale i do rozvoje personálu, který uvedené aktivity pro děti a žáky zajišťuje.

Strategický cíl je zaměřen na podporu zájmového a neformálního vzdělávání a rozvoje volnočasových aktivit dětí a žáků. Požadavky na volnočasové aktivity v průběhu času stále vzrůstají, a to jak ze strany dětí a žáků, tak i ze strany jejich rodičů. Různé smysluplné formy trávení volného času dětí a žáků jsou důležité pro jejich motivaci, rozvoj a pro prevenci vzniku sociálně patologických jevů. Subjekty poskytující zájmové a neformální vzdělávání jsou velmi dobře organizované, jejich podpora v rámci navrženého cíle je tedy dosažitelná a realistická. Infrastrukturní podpora a její časové rozložení jsou součástí Investičních priorit MAP. Neinfrastrukturní projekty byly ve zvýšené míře též podporovány z Operačního programu zaměstnanost (předpokládá se pokračování i v novém programovém období), např. příměstské tábory, aktivity péče o děti v době mimo školní vyučování. Komunitní centra. Vlastní proces poskytování zájmového a neformálního vzdělávání je průběžný s trváním v aktuálním návrhovém období do konce roku 2028.

Indikátory:

- počet zařízení poskytujících volnočasové aktivity pro děti a žáky
- počet účastníků volnočasových aktivit
- nárůst kapacit zájmového a neformálního vzdělávání
- počet pracovníků a dobrovolníků v oblasti neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit dětí a žáků



2. Opatření a aktivity

2.1 Přehled opatření a aktivit MAP

Cíl:	1.1 Rozvoj lidských zdrojů
Opatření:	1.1.1 Rozvoj odborných a pedagogických kompetencí (MŠ, ZŠ)
Popis a cíl opatření:	Opatření je zaměřeno na rozvoj odborných a pedagogických kompetencí pracovníků mateřských a základních škol s cílem posílit odbornou pozici pedagogů a přispět k růstu kvality pedagogické činnosti vzdělávací instituce.
Aktivity škol	1.1.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odbornosti 1.1.1.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti pedagogické činnosti a péče o děti 1.1.1.3 Podpora kvality výuky ve třídě u pedagogů
Aktivity spolupráce:	1.1.1.S1 sdílení dobré praxe 1.1.1.S2 odborníci z praxe do škol
Infrastruktura:	---

Cíl:	1.1 Rozvoj lidských zdrojů
Opatření:	1.1.2 Rozvoj manažerských kompetencí (MŠ, ZŠ)
Popis a cíl opatření:	Opatření je zaměřeno na rozvoj manažerských a organizačních kompetencí řídicích pracovníků mateřských a základních škol s cílem zefektivnit řízení škol a jejich vzdělávací činnosti, komunikaci s veřejností a rozhodovací procesy.
Aktivity škol	1.1.2.1 Manažerské vzdělávání (kurzy, školení, e-learning, mentoring)
Aktivity spolupráce:	1.1.2.S1 sdílení dobré praxe, výměna zkušeností 1.1.2.S2 setkávání s odborníky 1.1.2.S3 společné tréninkové akce
Infrastruktura:	---



Cíl:	1.2 Zkvalitňování vzdělávacích programů
Opatření:	1.2.1 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
Popis a cíl opatření:	Opatření je zaměřeno na rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti v mateřských a základních školách s cílem efektivně rozvíjet tyto gramotnosti u dětí a žáků.
Aktivita škol	1.2.1.1 Podpora aktivit na rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti 1.2.1.2 Podpora aktivit na rozvoj matematické (pre)gramotnosti 1.2.1.3 Aplikace čtenářské gramotnosti v odborných předmětech
Aktivita spolupráce:	1.2.1.S1 besedy se spisovateli 1.2.1.S2 setkávání v knihovně 1.2.1.S3 matematika v životě 1.2.1.S4 výměna zkušeností a sdílení dobré praxe
Infrastruktura:	---

Cíl:	1.2 Zkvalitňování vzdělávacích programů
Opatření:	1.2.2 Společné vzdělávání
Popis a cíl opatření:	Opatření je zaměřeno na identifikaci a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem je vytvořit dostatečné podmínky pro práci s těmito žáky v hlavním vzdělávacím proudu tak, aby jejich školní výsledky byly maximálně efektivní.
Aktivita škol	1.2.2.1 Asistent pedagoga 1.2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky/děťmi se sociálním a jiným znevýhodněním
Aktivita spolupráce:	1.2.2.S1 výměna zkušeností (stáže, besedy, workshopy, hospitace) 1.2.2.S2 spolupráce základní škol a základních škol speciálních (pedagogická podpora, sdílení dobré praxe, předávání zkušeností) 1.2.2.S3 Spolupráce MŠ, ZŠ a školských poradenských zařízení
Infrastruktura:	---



Cíl:	1.2 Zkvalitňování vzdělávacích programů
Opatření:	1.2.3 Rozvoj klíčových kompetencí žáků
Popis a cíl opatření:	Opatření je zaměřeno na podporu rozvoje široké škály klíčových kompetencí žáků, a to na kompetence v oblasti polytechnické, jazykové a přírodních věd. Cílem opatření je posílení těchto kompetencí jako důležitých pro formování osobnosti žáka a jeho další lepší pracovní a společenské uplatnění.
Aktivita škol	1.2.3.1 Nové výukové metody do výuky cizích jazyků (zahraniční pobyty, stáže, odborný cizí jazyk) 1.2.3.2 Rodilý mluvčí do výuky cizích jazyků 1.2.3.3 Odborník do výuky v oblasti polytechniky 1.2.3.4 Školní psycholog 1.2.3.5 Inovace volitelných předmětů (osobní rozvoj žáků, komunikační dovednosti)
Aktivita spolupráce:	1.2.3.S1 sdílení dobré praxe (stáže, workshopy, hospitace) 1.2.3.S2 společné akce škol (exkurze, společné tematické akce) 1.2.3.S3 spolupráce se specializovanými pracovišti
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce

Cíl:	2.1 Vzdělávací marketing
Opatření:	2.1.1 Podpora motivace k učení
Popis a cíl opatření:	Cílem tohoto opatření je posílit vnější a vnitřní motivaci žáků k pozitivnímu přístupu k učení a k poznání, že učit se má smysl.
Aktivita škol	2.1.1.1 Školní psycholog 2.1.1.2 Akce pro rodiče a žáky (škola a její význam, přínosy školy) 2.1.1.3 Osobnost ve škole (besedy, prezentace pozitivních vzorů)
Aktivita spolupráce:	2.1.1.S1 výměna zkušeností pedagogů (stáže, workshopy, hospitace) 2.1.1.S2 společné projekty škol (exkurze, společné tematické akce, vzájemná motivace mezi žáky)
Infrastruktura:	---



Cíl:	2.1 Vzdělávací marketing
Opatření:	2.1.2 Zvyšování prestiže technických studijních oborů a učebních oborů
Popis a cíl opatření:	Cílem tohoto opatření je obecné zvýšení pozitivního vnímání technických studijních oborů a zvýšení prestiže učebních oborů, aby došlo u absolventů základních škol k navýšení zájmu o toto vzdělání.
Aktivita škol	2.1.2.1 Oborové prezentace pro žáky a rodiče 2.1.2.2 Exkurze do provozů a specializovaných pracovišť 2.1.2.3 Odborník / osobnost oboru do výuky (besedy, ukázky, zábavní akce)
Aktivita spolupráce:	2.1.2.S1 spolupráce se středními a vysokými školami (dílňky, workshopy, semináře) 2.1.2.S2 společné akce škol (osvětové akce pro žáky a rodiče, společné tematické akce) 2.1.2.S3 spolupráce se zaměstnavateli
Infrastruktura:	---

Cíl:	2.2 Aktivizace sociálních kompetencí žáků
Opatření:	2.2.1 Prevence školního neúspěchu a rozvoj talentů
Popis a cíl opatření:	Žáci ohrožení školním neúspěchem a nadaní žáci mají společnou výjimečnost v hlavním vzdělávacím proudu. Obě skupiny vyžadují specifickou pozornost a individuální přístup. Cílem uvedeného opatření je tento individuální přístup zajistit a přizpůsobit vzdělávací proces potřebám těchto žáků pro zajištění maximální účinnosti vzdělávání.
Aktivita škol	2.2.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky 2.2.1.2 Školní psycholog, sociální pedagog, speciální pedagog 2.2.1.3 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem 2.2.1.4 Rozšíření realizace schůzek ve formátu žák – rodič – pedagog 2.2.1.5 Podpora rozvoje talentovaných žáků
Aktivita spolupráce:	2.2.1.S1 sdílení dobré praxe (workshopy, semináře, hospitace) 2.2.1.S2 Podpora nadaných žáků 2.2.1.S3 Spolupráce aktérů vzdělávacího procesu řpi řešení problematiky sociálního znevýhodnění
Infrastruktura:	---



Cíl:	2.2 Aktivizace sociálních kompetencí žáků
Opatření:	2.2.2 Sociální gramotnost žáků
Popis a cíl opatření:	Cílem tohoto opatření je zajištění prevence sociálně-patologických jevů ve školách a školských zařízeních a účinné osvěty v oblasti mezilidských vztahů, sociálního chování a životních a společenských hodnot. Jedná se o rozvoj výchovně-vzdělávací funkce školy.
Aktivity škol	2.2.2.1 Implementace prvků etikety do výuky 2.2.2.2 Osvětové akce (besedy, workshopy – životní hodnoty, osobní vzory) 2.2.2.3 Důsledné postihování závadového chování a jednání
Aktivity spolupráce:	2.2.2.S1 sdílení dobré praxe (workshopy, semináře, hospitace) 2.2.2.S2 společné akce škol (soutěže, exkurze, besedy, výlety)
Infrastruktura:	---

Cíl:	3.1 Modernizace a specializace výukových prostor
Opatření:	3.1.1 Budování a rekonstrukce školních prostor
Popis a cíl opatření:	Vzdělávací infrastruktura je i přes pokračující rekonstrukce a modernizace považována stále za problematickou. Cílem tohoto opatření je podpora rekonstrukcí a oprav vzdělávací infrastruktury. Součástí opatření je také úprava venkovních prostranství školských zařízení (venkovní učebny, zahrady ZŠ a MŠ, venkovní zázemí pro volnočasové aktivity dětí a školní hřiště).
Aktivity škol	---
Aktivity spolupráce:	---
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP

Cíl:	3.1 Modernizace a specializace výukových prostor
Opatření:	3.1.2 Vybavení školních prostor
Popis a cíl opatření:	Vybavenost školních prostor vychází z výsledků analýzy MAP obecně jako dostatečná a vyhovující. Nedostatečně vybavené jsou však specializované učebny zaměřené zejména na oblast polytechniky a výuky cizích jazyků. Problematická je též vybavenost IT technikou a IT systémy pro výuku. Cílem tohoto opatření je řešení potřeb vybavenosti školských zařízení ve vazbě na požadavky vzdělávacího systému a návrhovou část MAP.
Aktivity škol	---
Aktivity spolupráce:	---
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP



Cíl:	3.2 Bezbariérovost
Opatření:	3.2.1 Bezbariérovost v mateřských školách
Popis a cíl opatření:	Cílem opatření je zajistit bezbariérovost prostor mateřských škol.
Aktivity škol	---
Aktivity spolupráce:	---
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP

Cíl:	3.2 Bezbariérovost
Opatření:	3.2.2 Bezbariérovost v základních školách
Popis a cíl opatření:	Cílem opatření je zajistit bezbariérovost prostor základních škol.
Aktivity škol	---
Aktivity spolupráce:	---
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP

Cíl:	3.3 Modernizace zázemí školy
Opatření:	3.3.1 Podpora a rozvoj školního stravování
Popis a cíl opatření:	Zkvalitňování zázemí pro zajišťování zdravého životního stylu dětí a žáků. Mezi tyto prostory patří především jídelny a kuchyně škol. Jedná se jak o samotné prostory, tak o vybavení (technické, materiální). Správné stravování a návyky této oblasti přímo ovlivňují fyzické a následně i duševní zdraví dětí a žáků a neodmyslitelně patří do procesu vzdělávání. Školám toto opatření umožní také zavádět nové formy stravování a umožní přizpůsobit se požadavkům aktérů stravování a normativům určujících základní standardy.
Aktivity škol	3.3.1.1 Pořízení vybavení jídel a kuchyní 3.3.1.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků
Aktivity spolupráce:	3.3.1.S1 Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje školského stravování
Infrastruktura:	---



Cíl:	4.1 Vzdělávací mobilita
Opatření:	4.1.1 Dopravní dostupnost škol a školských zařízení
Popis a cíl opatření:	Dopravní dostupnost škol a školských zařízení je zásadní záležitost, která se týká zejména venkovských oblastí, ale i periferních oblastí měst. Cílem opatření je přispět k zajištění bezpečné dopravy dětí a žáků do škol a školských zařízení ve spádových centrech.
Aktivity škol	---
Aktivity spolupráce:	4.1.1.S1 společný projekt více škol (resp. zřizovatelů škol)
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP

Cíl:	4.1 Vzdělávací mobilita
Opatření:	4.1.2 Dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání
Popis a cíl opatření:	Zájmové a neformální vzdělávání není samozřejmostí v každé obci. Jeho dostupnost, a to jak ve smyslu dosažitelnosti, tak dopravní dostupnosti, je v některých oblastech řešeného území problematická. Cílem opatření je podpořit dostupnost tohoto typu vzdělání pro širší okruh zájemců zejména z řad žáků geograficky vzdálených od místa realizace zájmového a neformálního vzdělávání. Umožnění zapojení více žáků do tohoto typu vzdělávání přispívá k prevenci sociálně patologických jevů v dětské populaci.
Aktivity škol	4.1.2.1 Kroužky ve škole 4.1.2.2 Odloučené pracoviště poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání 4.1.2.3 Doprovod na kroužky
Aktivity spolupráce:	4.1.2.S1 společné projekty škol 4.1.2.S2 společné projekty základních škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP

Cíl:	4.2 Informování a komunikace aktérů vzdělávání
Opatření:	4.2.1 Osobní komunikace
Popis a cíl opatření:	Základním stavebním kamenem úspěšného rozvoje společnosti je řádná informovanost a komunikace klíčových aktérů. Analytické závěry MAP dokumentují rezervy v této oblasti v řešeném území. Cílem tohoto opatření je nastavit systém osobní komunikace aktérů vzdělávání škola – žák/dítě – rodič/zákonný zástupce.
Aktivity škol	4.2.1.1 Vytvoření platformy komunikace škola – rodič – žák 4.2.1.2 Podpora rozvoje komunikace a předávání informací mezi aktéry vzdělávání



Aktivity spolupráce:	4.2.1.S1 výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe
Infrastruktura:	---

Cíl:	4.2 Informování a komunikace aktérů vzdělávání
Opatření:	4.2.2 Elektronická komunikace
Popis a cíl opatření:	Základním stavebním kamenem úspěchu úspěšného rozvoje společnosti je řádná informovanost a komunikace klíčových aktérů. Analytické závěry MAP dokumentují rezervy v této oblasti v řešeném území. Cílem tohoto opatření je nastavit systém elektronické komunikace aktérů vzdělávání škola – žák/dítě – rodič/zákonný zástupce.
Aktivity škol	4.2.2.1 Vzdělávání pracovníků školy v práci s informačním systémem školy
Aktivity spolupráce:	4.2.2.S1 výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP

Cíl:	4.3 Provázanost školního a rodinného života
Opatření:	4.3.1 Rozvoj uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání
Popis a cíl opatření:	Smysluplné trávení volného času žáků v době mimo školní vyučování je zásadní pro jeho rozvoj a důležitou prevencí závadového chování. Cílem tohoto opatření je podpora aktivit a nabídky kvalitního zájmového a neformálního vzdělávání pro širší okruh zájemců, než je tomu aktuálně. Organizace poskytující tento typ vzdělávání se potýkají s kapacitní a infrastrukturní nedostatečností a nemohou proto širší okruh zájemců uspokojit.
Aktivity škol	4.3.1.1 Inovace vzdělávacích programů organizací zájmového a neformálního vzdělávání 4.3.1.2 Rozšíření atraktivní nabídky zájmového a neformálního vzdělávání
Aktivity spolupráce:	4.3.1.S1 společné projekty poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání (např. ZUŠ a DDM) 4.3.1.S2 společné projekty škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP



Cíl:	4.3 Provázanost školního a rodinného života
Opatření:	4.3.2 Rozvoj volnočasových aktivit
Popis a cíl opatření:	Smysluplné trávení volného času dětí a žáků v době mimo školní vyučování je zásadní pro jejich rozvoj a důležitou prevencí závadového chování. Cílem tohoto opatření je podpora aktivit a nabídky dostupných a kvalitních volnočasových aktivit širokému spektru zájemců.
Aktivity škol	4.3.2.1 Doplnění nabídky volnočasových aktivit pro děti a žáky 4.3.1.2 Organizace příměstských táborů
Aktivity spolupráce:	4.3.2.S1 společné projekty škol a organizací zajišťující volnočasové aktivity dětí a mládeže 4.3.2.S2 výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP



2.2 Specifikace aktivit spolupráce MAP

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.S1 Sdílení dobré praxe				
Popis:	Sdílení dobré praxe na podporu rozvoje odborných a pedagogických kompetencí pracovníků ZŠ a MŠ včetně aktivit společných pro MŠ a ZŠ (např. přechod žáků mezi MŠ a ZŠ) – diskusní skupiny, semináře, workshopy, kulaté stoly, hospitace, tandemová výuka, video hospitace. Výměna zkušeností, sdílení nových poznatků, přístupů, metod pro aplikaci v přípravě na výuku i v samotné výuce.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	NPI ČR, CVLK	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ: 4	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.S2 Odborníci z praxe do škol				
Popis:	Spolupráce škol, sdílení pedagogů – mentorů (pedagogické kompetence), sdílení odborníků na vyučované obory, společné vzdělávání, vedení oborově zaměřených pedagogů ze spolupracujících škol.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	NPI ČR, CVLK	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ: 4	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S1 Sdílení dobré praxe, výměna zkušeností				
Popis:	Setkávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, výměna zkušeností a informací v oblasti řízení škol, vzájemné konzultace, společný postup ve společných záležitostech (výklad právních předpisů, administrativní postupy, apod.)				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	NPI ČR	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ: 4	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S2 Setkávání s odborníky				
Popis:	Společná setkávání (besedy, kulaté stoly, workshopy) vedoucích pracovníků škol a školských zařízení s odborníky na různé segmenty problematiky administrativy, řízení škol, vedení pracovníků, zavádění nových metodik napříč školou.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	NPI ČR	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ: 3	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S3 Společné tréninkové akce				
Popis:	Společné tréninkové akce vedení více škol a školských zařízení pod vedením zkušených trenérů, odborníků z oblasti managementu (teambuildingové akce, trénink měkkých dovedností).				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ: 3	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante



Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S1 Besedy se spisovateli					
Popis:	Společné akce více škol – setkání, besedy se spisovateli (současnými osobnostmi české popř. zahraniční literatury) s cílem motivovat žáky k většímu zájmu o četbu a literaturu.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	knihovny	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S2 Setkávání v knihovně					
Popis:	Společné akce školy pro více tříd nebo více škol – setkání, workshopy, tematické literární akce, soutěže organizované ve spolupráci s knihovnami. Cílem je ukázat žákům praktický smysl čtení knih a motivovat žáky k většímu zájmu o četbu a literaturu, rozvíjet dovednosti s prací s psaným textem a jeho porozumění.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	knihovny	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S3 Matematika v životě					
Popis:	Společné akce více škol – setkání, workshopy, ukázky s cílem ukázat žákům praktický smysl použití matematiky v běžném životě. Žáci by se měli lépe uvědomovat, kde všude a v jakých situacích lze uplatnit znalosti matematiky a co jim to může přinést.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	soukromý sektor, veřejná správa	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S4 Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe					
Popis:	Společné akce více škol – setkání pedagogů, kulaté stoly – výměna zkušeností, diskuse nad vzdělávacími postupy, hodnocení akcí a jejich významu pro žáky a děti. Spolupráce napříč stupni vzdělání včetně témat přechodu dětí z MŠ na ZŠ.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	soukromý sektor, veřejná správa	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.S1 Výměna zkušeností (stáže, besedy, workshopy, hospitace)					
Popis:	Společné akce více škol zaměřené na podporu pedagogické činnosti v oblasti práce s žáky se SVP, žáky z marginalizovaných skupin ohrožených sociálním vyloučením, práce s nadanými žáky, práce s heterogenní skupinou, s psychickým zdravím žáků – výměna zkušeností, přístupů, osvědčených metod, zavádění nových metodik, sdílení dobré praxe při řešení různých situací, hospitace					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	ASZ	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante	



Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.S2 Spolupráce základních škol a základních škol speciálních					
Popis:	Aktivity spolupráce mezi základními školami a základními školami speciálními na podporu pedagogické činnosti v oblasti práce s žáky se SVP – konzultace se speciálními pedagogy ZŠ-S, předávání zkušeností, sdílení dobré praxe)					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028		Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	ZŠ-S	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.S3 Spolupráce MŠ, ZŠ a školských poradenských zařízení					
Popis:	Aktivity spolupráce mezi mateřskými, či základními školami a školskými pedagogickými zařízeními pro včasnou podporu pedagogické činnosti v oblasti práce s dětmi a žáky – konzultace s odbornými pracovníky PPP a SPC, nastavení systému krizové komunikace mezi školami a ŠPZ. Rozvíjení spolupráce v oblasti řešení marginalizovaných skupin dětí a žáků s ASZ. Podpora primární prevence v MŠ a ZŠ.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028		Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	ŠPZ, ASZ	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ŠPZ: 6	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol a ŠPZ			Způsob financování:		

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.3
Aktivita:	1.2.3.S1 Sdílení dobré praxe					
Popis:	Společné akce více škol – setkávání pedagogů předmětů zaměřených na klíčové kompetence žáků, výměna zkušeností s motivací žáků, hodnocení efektivnosti přístupů v této oblasti, specifikace výsledků činností, vzájemné motivování pedagogů.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028		Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	NPI ČR	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.3
Aktivita:	1.2.3.S2 Společné akce škol					
Popis:	Společné akce více škol – setkávání, tematické výlety, soutěže, exkurze. Cílem je prohloubit zájem žáků o vlastní rozvoj v oblasti klíčových kompetencí. Zvýšení motivace žáků je klíčová pro jejich další aktivní přístup v těchto oblastech.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028		Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	soukromý sektor, veřejná správa	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante	



Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.3
Aktivita:	1.2.3.S3 Spolupráce se specializovanými pracovišti					
Popis:	Spolupráce škol se specializovanými pracovišti zaměřenými na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Aktivita směřuje např. k rozvoji užší spolupráce se specializovaným centrem IQ Landia, IQ Park, Technické muzeum v Liberci (polytechnické obory), Severočeské muzeum, Oblastní galerie Lázně, Krajská vědecká knihovna a jiné pracoviště, která se zabývají výukou jazyků, rozvojem společenských kompetencí, apod.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028		Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	IQ Landia, Technické muzeum Liberec, Technická univerzita v Liberci, další specializované subjekty	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.1.
Aktivita:	2.1.1.S1 Výměna zkušeností pedagogů (stáže, workshopy, hospitace)					
Popis:	Vzájemná spolupráce škol – pedagogů škol zaměřená na výměnu zkušeností s motivováním dětí a žáků ke vzdělávání. Cílem aktivity je hledat účinné cesty k posilování motivace dětí a žáků ke vzdělávání a efektivně tak předcházet riziku školního neúspěchu.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028		Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.1.
Aktivita:	2.1.1.S2 Společné projekty škol					
Popis:	Vzájemná spolupráce škol – pořádání společných exkurzí, tematických akcí, soutěží pro děti a žáky s cílem dokumentovat potřebnost vzdělání (znalostí, dovedností) a podpořit tak motivaci dětí a žáků ke vzdělávání. Akce budou zaměřeny nejen na soutěživost dětí a žáků, ale i na vzájemnou spolupráci a odpovědnost dětí a žáků ve společenství.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028		Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2.
Aktivita:	2.1.2.S1 Spolupráce se středními a vysokými školami					
Popis:	Spolupráce základních škol se středními a vysokými školami v regionu. Besedy, exkurze, praktické ukázky výuky, ukázky použití vědomostí na vyšším stupni školy. Cílem aktivity je ukázat žákům ZŠ pestrost nabídky vzdělávacích a učebních oborů středního a vysokého školství a popularizovat studijní obory a zvyšovat v podvědomí žáků jejich prestiž.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028		Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	SŠ, VŠ	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante	



Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2.
Aktivita:	2.1.2.S2 Společné akce škol					
Popis:	Společné akce škol – žáci, rodiče. Informování žáků a rodičů o sortimentu nabídky trhu práce, popularizace oborů, zvyšování prestiže učebních oborů, rozvíjení motivace žáků a rodičů ke vzdělávání a směřování do určitého oboru. Aktivita předpokládá i spolupráci se SŠ a VS – realizace besed, workshopů, prezentací, exkurzí.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028		Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	SŠ, VŠ, IQ Landia, Technické muzeum LBC, Technická univerzita v Liberci.	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2.
Aktivita:	2.1.2.S3 Spolupráce se zaměstnavateli					
Popis:	Spolupráce škol a zaměstnavatelů (podnikatelských a nepodnikatelských subjektů) v regionu s cílem popularizovat široké spektrum oborů činností a diverzifikovat zájem žáků a jejich rodičů o vzdělávací aktivity s konkrétním účelem.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028		Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	soukromý sektor, Úřad práce	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1.
Aktivita:	2.2.1.S1 Sdílení dobré praxe					
Popis:	Aktivita je zaměřena na společné akce škol v oblasti prevence školního neúspěchu a rozvoje talentů. Jde o výměnu zkušeností, prezentaci příkladů, hospitací s cílem maximálně zefektivnit práci s žáky ohroženými školním neúspěchem a tomuto neúspěchu předcházet a na druhé straně úspěšně rozvíjet schopnosti a nadání talentovaných dětí a žáků.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028		Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ: 4	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1.
Aktivita:	2.2.1.S2 Podpora nadaných žáků					
Popis:	Společné akce (soutěže, exkurze (Univerzity) soustředění) pro talentované žáky ZŠ s cílem talent podpořit a rozvíjet. Spolupráce škol – semináře, příklady dobré praxe, workshopy – rozvoj kritického a kreativního myšlení, projektové vyučování, mezipředmětové projekty.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028		Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	soukromý sektor, SŠ, VŠ, spec. pracoviště	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 47	ZUŠ: 4	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante	



Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1.
Aktivita:	2.2.1.S3 Spolupráce aktérů vzdělávacího procesu řpi řešení problematiky sociálního znevýhodnění				
Popis:	Spolupráce školy, OSPOD, ASZ, odbor školství, rodina. Cílem aktivity je zajistit dětem a žákům dobré prostředí a zázemí pro vzdělávání a další rozvoj a minimalizovat riziko školního neúspěchu a sociálního vyloučení nastavením komunikačních a koordinačních mechanismů a k vytvoření sjednoceného metodického pohledu. Například zavádění metodiky identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním. Forma spolupráce - společné semináře, školení metodiků a výchovných poradců, osvětové akce,				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	OSPOD, ASZ	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.2.
Aktivita:	2.2.2.S1 Sdílení dobré praxe				
Popis:	Společné akce pedagogů škol a pracovníků školských zařízení zaměřené na výměnu zkušeností a sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje sociální gramotnosti dětí a žáků a prevence závadového chování žáků s cílem rozvíjet u žáků zodpovědný společenský přístup a vědomí svého postavení ve společnosti.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	psycholog	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ: 4	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.2.
Aktivita:	2.2.2.S2 Společné akce škol				
Popis:	Společné akce škol zaměřených na prevenci závadového chování a na rozvoj sociálních kompetencí žáků – výlety, besedy, soutěže, prezentace.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	složky IZS, psycholog	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	3 – VZDĚLÁVACÍ INFRASTRUKTURA	Cíl:	3.3	Opatření:	3.3.1.
Aktivita:	3.3.1.S1 Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje školského stravování				
Popis:	Cílem aktivity je rozvíjet oblast správného stravování ve školách a podporovat správné návyky dětí a žáků, které přímo ovlivňují fyzické a následně i jejich duševní zdraví a neodmyslitelně patří do procesu vzdělávání (i například participací na systému stravování ve škole). Školám tato aktivita umožní zavádět nové formy stravování a přizpůsobit se požadavkům aktérů stravování a normativům určujících základní standardy.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	zřizovatelé, regionální producenti	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante



Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.1	Opatření:	4.1.1.
Aktivita:	4.1.1.S1 Společný projekt více škol				
Popis:	Zajištění bezpečné dopravy dětí a žáků do MŠ a ZŠ prostřednictvím společného dopravního projektu obcí spadujících k MŠ / ZŠ – školní autobus.				
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol, starostové obcí		Partner:		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ: 4	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	obecní rozpočty, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.1	Opatření:	4.1.2.
Aktivita:	4.1.2.S1 Společné projekty škol				
Popis:	Cílem aktivity je zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání v místech, kde není přirozená nabídka tohoto typu vzdělávání. Spolupráce škol, spolupráce škol a obcí – vytvoření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání na jednom místě pro více škol, obcí ve spádovém regionu.				
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol, starostové obcí		Partner:		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, rozpočty obcí, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.1	Opatření:	4.1.2.
Aktivita:	4.1.2.S2 Společné projekty škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání				
Popis:	Cílem aktivity je zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání v místech, kde není přirozená nabídka tohoto typu vzdělávání. Spolupráce škol a organizací NZV – vytvoření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání na jednom místě pro více škol, obcí ve spádovém regionu.				
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol, starostové obcí		Partner:	organizace NZV	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, rozpočty obcí, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.2	Opatření:	4.2.1.
Aktivita:	4.2.1.S1 Výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe				
Popis:	Cílem aktivity je výměna zkušeností a informací pro vedení úspěšné a maximálně efektivní osobní komunikace mezi aktéry vzdělávání (škola – žák/dítě – rodič/zákonný zástupce). Komunikační dovednosti jsou důležité jak pro vedení škol, tak pro pedagogy.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ: 4	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.2	Opatření:	4.2.2.
Aktivita:	4.2.2.S1 Výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe				
Popis:	Cílem aktivity je výměna zkušeností a informací pro vedení úspěšné a maximálně efektivní elektronické komunikace mezi aktéry vzdělávání (škola – žák/dítě – rodič/zákonný zástupce). Komunikační dovednosti jsou důležité jak pro vedení škol, tak pro pedagogy.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ: 4	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante



Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA		Cíl:	4.3	Opatření:	4.3.1.
Aktivita:	4.3.1.S1 Společné projekty poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání					
Popis:	Cílem aktivity je rozšíření a doplnění nabídky volnočasových aktivit jak pro stávající účastníky NZV, tak pro nové zájemce. Jde o společné projekty (soutěže, soustředění, společné akce, osvětové akce, vzdělávací akce, společné projekty) k rozšíření možností smysluplného trávení volného času žáků.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028		Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé organizací NZV			Partner:		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ:	ZUŠ: 4	NZV: 3	Ostatní:	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA		Cíl:	4.3	Opatření:	4.3.1.
Aktivita:	4.3.1.S2 Společné projekty škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání					
Popis:	Cílem aktivity je zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání v místech, kde není přirozená nabídka tohoto typu vzdělávání. Spolupráce škol a organizací NZV – vytvoření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání na jednom místě pro více škol, obcí ve spádovém regionu.					
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028		Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol, starostové obcí			Partner:	organizace NZV	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 47	ZUŠ: 4	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, rozpočty obcí, operační programy			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA		Cíl:	4.3	Opatření:	4.3.2.
Aktivita:	4.3.2.S1 Společné projekty škol a organizací zajišťujících volnočasové aktivity					
Popis:	Cílem aktivity je zajištění dostupnosti volnočasových aktivit pro děti a mládež v místech, kde není přirozená nabídka tohoto typu aktivit. Spolupráce škol, obcí a organizací zajišťujících volnočasové aktivity dětí a mládeže – vytvoření nabídky VČA na jednom místě pro více škol, obcí ve spádovém regionu.					
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028		Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol, starostové obcí			Partner:	organizace zajišťující volnočasové aktivity	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, rozpočty obcí, operační programy			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA		Cíl:	4.3	Opatření:	4.3.2.
Aktivita:	4.3.2.S2 Výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe					
Popis:	Společná aktivita škol, organizací NZV, organizací zajišťujících volnočasové aktivity dětí a mládeže a představitelů obcí – workshopy, kulaté stoly, pracovní setkání – prezentace postupů v jednotlivých mikroregionech a regionálních uskupeních (např. ERN), v rámci škol, apod., sdílení příkladů dobré praxe (způsobů zajišťování VČA, financování, organizace), výměna zkušeností					
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace (školní roky):	2025/2026 – 2027/2028		Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	starostové obcí			Partner:	organizace NZV, VČA, školy	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, rozpočty obcí, operační programy			Způsob financování:	ex ante	



3. Akční plán pro školní rok 2025/2026

3.1 Úvod

Akční plán bezprostředně navazuje na předchozí AP a je zpracován na období jednoho školního roku 2025/2026.

V rámci přípravy AP došlo v rámci projednávání s partnery v území k definování priorit, které je třeba specifikovat formou výběru aktivit pro realizaci ve výše specifikovaném návrhovém období.

Výběr aktivit AP byl proveden na základě kontinuity realizovaných aktivit ve školských zařízeních, podnětů vzešlých z pracovních skupin a realizačního týmu. Řídící výbor MAP k datu 08. 12. 2025 odsouhlasil AP pro školní rok 2025/2026 (Do 11/2025 byl v platnosti AP z MAP III pro rok 2025).

Pro návrhové období školního roku 2025/2026 bylo vybráno celkem 22 aktivit (9 aktivit škol a 13 aktivit spolupráce).



3.2 Specifikace aktivit AP – Aktivity škol a školských zařízení

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ			Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odbornosti						
Popis:	Rozšiřování a prohlubování znalostí pedagogů ve vyučovaných oborech / předmětech / oblastech. Včetně alternativních forem vzdělávání (akreditované, neakreditované).						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:			
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	NPI ČR, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ			Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.3 Podpora kvality výuky ve třídě u pedagogů						
Popis:	Podpora pedagogů v rozvoji hmotného a nehmotného zázemí ve třídě s vlivem na vytvoření podmínek umožňující kvalitní výuku. Vytvoření podmínek ve třídě pro konstruktivní vzdělávací činnosti. Zavádění principů pozitivní podpory chování PBIS – vytváření prostředí, ve kterém žáci jasně rozumí tomu, jaké chování je od nich očekáváno (sjednocování přístupu napříč školou).						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:			
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	NPI ČR, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.1 Podpora aktivit na rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti				
Popis:	Zajištění zázemí, personálního zajištění a kvalitní náplně aktivit pro posílení motivace dětí a žáků a rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti a rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	knihovny	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.2 Podpora aktivit na rozvoj matematické (pre)gramotnosti				
Popis:	Zajištění zázemí, personálního zajištění a kvalitní náplně aktivit pro posílení motivace dětí a žáků a rozvoj matematické (pre)gramotnosti.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	knihovny	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK		Způsob financování:	ex ante	



Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky/děti se sociálním a jiným znevýhodněním					
Popis:	Rozšiřování a prohlubování znalostí a dovedností pedagogů v pedagogické činnosti a péči o děti, a to jednak dětí a žáků se SVP, na děti a žáky se sociálním znevýhodněním. V rámci aktivity jsou podporovány aktivity na rozšiřování a využívání metodiky identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním – zefektivnění cílené podpory (spolupráce s ASZ). Aktivita předpokládá též podporu speciálních pedagogů ze ZŠ-S pro konzultace pedagogických postupů a podporu pedagogické práce s dětmi / žáky se SVP.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	ZŠ-S, ASZ		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠ-S:1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP OP JAK			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2
Aktivita:	2.1.2.2 Exkurze do provozů a specializovaných pracovišť					
Popis:	V rámci vzdělávacího marketingu je aktivita zaměřena na zvyšování prestiže studijních a učebních oborů, které stojí mimo zájem žáků (veřejnosti) i přesto, že jsou ekonomicky lukrativní a na trhu práce žádané.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	soukromý sektor, odborná pracoviště		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 0	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1
Aktivita:	2.2.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky					
Popis:	Rozšiřování a prohlubování znalostí a dovedností pedagogů v pedagogické činnosti a péči o žáky se SVP, z marginalizovaných skupin ohrožených sociálním vyloučením se zaměřením na prevenci školního neúspěchu včetně využívání metodiky identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním (ve spolupráci s ASZ) s následným zavedením podpory Sociálního pedagoga. Aktivita je také zaměřena na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s heterogenní skupinou, podpory psychického zdraví žáků, podpory psychického zdraví pedagogů.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	odborná a specializovaná pracoviště, ASZ		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 0	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA		Cíl:	4.1	Opatření:	4.1.2
Aktivita:	4.1.2.1 Kroužky ve škole					
Popis:	Aktivita je zaměřena podporu a realizaci volnočasových aktivit pro děti a žáky mimo školu - rozšíření či doplnění kroužků přímo ve škole. Je to významná aktivita z hlediska prevence závadového chování a možností smysluplného trávení volného času dětí a žáků včetně prohlubování znalostí a dovedností v klíčových oblastech vzdělávání.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	organizace NZV, organizace VČA		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK, rodiče			Způsob financování:	ex ante	



Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA		Cíl:	4.2	Opatření:	4.2.1
Aktivita:	4.2.1.2 Podpora rozvoje komunikace a předávání informací mezi aktéry vzdělávání					
Popis:	Cílem aktivity je vzdělávání pracovníků škol pro vedení úspěšné a maximálně efektivní komunikace mezi aktéry vzdělávání (škola – žák/dítě – rodič/zákonný zástupce). Komunikační dovednosti, nástroje, „normativy“ jsou důležité jak pro vedení škol, tak pro pedagogy. Realizace aktivit na prohlubování komunikace a předávání informací mezi aktéry vzdělávání (předávání a sdílení Know-how školy).					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	NPI ČR		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante	

3.3 Specifikace aktivit AP – Aktivity spolupráce

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.S1 Sdílení dobré praxe					
Popis:	Sdílení dobré praxe na podporu rozvoje odborných a pedagogických kompetencí pracovníků ZŠ a MŠ včetně aktivit společných pro MŠ a ZŠ (např. přechod žáků mezi MŠ a ZŠ) – diskusní skupiny, semináře, workshopy, kulaté stoly, hospitace, tandemová výuka, video hospitace. Výměna zkušeností, sdílení nových poznatků, přístupů, metod pro aplikaci v přípravě na výuku i v samotné výuce.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	NPI ČR, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ: 4	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S1 sdílení dobré praxe, výměna zkušeností					
Popis:	Setkávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, výměna zkušeností a informací v oblasti řízení škol, vzájemné konzultace, společný postup ve společných záležitostech (výklad právních předpisů, administrativní postupy, apod.)					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů: 14 tis.		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	NPI ČR		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ: 4	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S2 Setkávání s odborníky					
Popis:	Společná setkávání (besedy, kulaté stoly, workshopy) vedoucích pracovníků škol a školských zařízení s odborníky na různé segmenty problematiky administrativy, řízení škol, vedení pracovníků, zavádění nových metodik napříč školou.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů: .		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	NPI ČR		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ: 4	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante	



Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S2 Setkávání v knihovně					
Popis:	Společné akce školy pro více tříd nebo více škol – setkání, workshopy, tematické literární akce, soutěže organizované ve spolupráci s knihovnami. Cílem je ukázat žákům praktický smysl čtení knih a motivovat žáky k většímu zájmu o četbu a literaturu, rozvíjet dovednosti s prací s psaným textem a jeho porozumění.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	knihovny	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 0	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S4 Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe					
Popis:	Společné akce více škol – setkání pedagogů, kulaté stoly – výměna zkušeností, diskuse nad vzdělávacími postupy, hodnocení akcí a jejich významu pro žáky a děti. Spolupráce napříč stupni vzdělání včetně témat přechodu dětí z MŠ na ZŠ.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	Soukromý sektor, veřejná správa	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.S1 Výměna zkušeností (stáže, besedy, workshopy, hospitace)					
Popis:	Společné akce více škol zaměřené na podporu pedagogické činnosti v oblasti práce s žáky se SVP, žáky z marginalizovaných skupin ohrožených sociálním vyloučením, práce s nadanými žáky, práce s heterogenní skupinou, s psychickým zdravím žáků – výměna zkušeností, přístupů, osvědčených metod, zavádění nových metodik, sdílení dobré praxe při řešení různých situací, hospitace					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	ASZ	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 0	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.S3 Spolupráce MŠ, ZŠ a školských poradenských zařízení					
Popis:	Aktivity spolupráce mezi mateřskými, či základními školami a školskými pedagogickými zařízeními pro včasnou podporu pedagogické činnosti v oblasti práce s dětmi a žáky – konzultace s odbornými pracovníky PPP a SPC, nastavení systému krizové komunikace mezi školami a ŠPZ. Rozvíjení spolupráce v oblasti řešení marginalizovaných skupin dětí a žáků s ASZ. Podpora primární prevence v MŠ a ZŠ.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	ŠPZ, ASZ	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ŠPZ: 6	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol a ŠPZ			Způsob financování:	ex ante	



Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ			Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.3
Aktivita:	1.2.3.S3 Spolupráce se specializovanými pracovišti						
Popis:	Spolupráce škol se specializovanými pracovišti zaměřenými na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Aktivita směřuje např. k rozvoji užší spolupráce se specializovaným centrem IQ Landia, IQ Park, Technické muzeum v Liberci (polytechnické obory), Severočeské muzeum, Oblastní galerie Lázně, Krajská vědecká knihovna a jiné pracoviště, která se zabývají výukou jazyků, rozvojem společenských kompetencí, apod.						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:			
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	IQ Landia, Technické muzeum Liberec, Technická univerzita v Liberci, další specializované subjekty		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK				Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST			Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2.
Aktivita:	2.1.2.S2 Společné akce škol						
Popis:	Společné akce škol – žáci, rodiče. Informování žáků a rodičů o sortimentu nabídky trhu práce, popularizace oborů, zvyšování prestiže učebních oborů, rozvíjení motivace žáků a rodičů ke vzdělávání a směřování do určitého oboru. Aktivita předpokládá i spolupráci se SŠ a VS – realizace besed, workshopů, prezentací, exkurzí.						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:			
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	SŠ, VŠ, IQ Landia, Technické muzeum LBC, Technická univerzita v Liberci.		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 0	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK				Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST			Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1.
Aktivita:	2.2.1.S3 Spolupráce aktérů vzdělávacího procesu při řešení problematiky sociálního znevýhodnění						
Popis:	Spolupráce školy, OSPOD, ASZ, odbor školství, rodina. Cílem aktivity je zajistit dětem a žákům dobré prostředí a zázemí pro vzdělávání a další rozvoj a minimalizovat riziko školního neúspěchu a sociálního vyloučení nastavením komunikačních a koordinačních mechanismů a k vytvoření sjednoceného metodického pohledu. Například zavádění metodiky identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním. Forma spolupráce - společné semináře, školení metodiků a výchovných poradců, osvětové akce.						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:			
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	OSPOD, ASZ		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy				Způsob financování:		

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST			Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1.
Aktivita:	2.2.1.S2 Podpora nadaných žáků						
Popis:	Společné akce (soutěže, exkurze (Univerzity) soustředění) pro talentované žáky ZŠ s cílem talent podpořit a rozvíjet. Spolupráce škol – semináře, příklady dobré praxe, workshopy – rozvoj kritického a kreativního myšlení, projektové vyučování, mezipředmětové projekty.						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:			
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	zaměstnavatelé, SŠ, VŠ, spec. pracoviště		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 0	ZŠ: 47	ZUŠ: 4	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy				Způsob financování:	ex ante	



Priorita:	3 – VZDĚLÁVACÍ INFRASTRUKTURA			Cíl:	3.3	Opatření:	3.3.1.
Aktivita:	3.3.1.S1 Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje školského stravování						
Popis:	Cílem aktivity je rozvíjet oblast správného stravování ve školách a podporovat správné návyky dětí a žáků, které přímo ovlivňují fyzické a následně i jejich duševní zdraví a neodmyslitelně patří do procesu vzdělávání (i například participací na systému stravování ve škole). Školám tato aktivita umožní zavádět nové formy stravování a přizpůsobit se požadavkům aktérů stravování a normativům určujících základní standardy.						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů:			
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	Zřizovatelé, regionální producenti		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA			Cíl:	4.3	Opatření:	4.3.1.
Aktivita:	4.3.1.S1 Společné projekty poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání						
Popis:	Cílem aktivity je rozšíření a doplnění nabídky volnočasových aktivit jak pro stávající účastníky NZV, tak pro nové zájemce. Jde o společné projekty (soutěže, soustředění, společné akce, osvětové akce, vzdělávací akce, společné projekty) k rozšíření možností smysluplného trávení volného času žáků.						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace (školní rok):	2025/2026	Odhad finančních nákladů: 700 tis.			
Odpovědná osoba:	ředitelé organizací NZV			Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 59	ZŠ: 47	ZUŠ: 4	NZV: 3	Ostatní:		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante		



Přílohy

Příloha č. 1 Strategický rámec – investiční část