



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání III v SO ORP Vyškov
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020415

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP pro SO ORP Vyškov do roku 2025



Schválil Řídící výbor ve Vyškově dne 15.5.2023



Obsah

Obsah	2
1 Vize	4
2 Popis zapojení aktérů	8
3 Popis priorit a cílů	12
3.1 Struktura a popis priorit a cílů	12
3.2 Priorita č. 1	13
3.3 Priorita č. 2	19
3.4 Priorita č. 3	25
3.5 Vazba cílů MAP na opatření	28
4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	29

Z důvodu důležitosti identifikace postupných změn stěžejních částí dokumentu SR MAP pro SO ORP Vyškov budou barevně odlišeny jednotlivé aktualizace včetně tabulek Investičních záměrů.

Červeně zvýrazněna aktualizace k 28.4.2022.

Zelně je zvýrazněna aktualizace k 31.10.2022.

Fialově je zvýrazněna aktualizace k 15.5.2023.



Strategický rámec MAP pro SO ORP Vyškov do roku 2025

Strategický rámec MAP pro SO ORP Vyškov je průběžně aktualizován na základě potřeby v rámci předchozího projektu MAP II a také v rámci navazujícího projektu MAP III. Dne 17. února 2022 proběhlo Úvodní informační a diskusní setkání, které nám poskytlo podklady pro první aktualizaci vize, priorit a cílů v projektu MAP III. Důležitým podkladem při aktualizaci byly výstupy na základě SWOT-3 analýzy všech prioritních oblastí MAP (rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, podnikavost včetně polytechnické výchovy a financování) a analytické části MAP. Strategický rámec byl vytvořen spolupůsobením všech cílových skupin vzdělávání v regionu a za účasti klíčových aktérů ve vzdělávání (učitelé, ředitelé, lídři, vzdělávací subjekty, zřizovatelé, veřejnost a další). Klíčové výstupy vznikají také na pravidelných setkáních Řídícího výboru MAP. Důležité výstupy vzejdou také z mentorských setkání pro vedení škol. Výstupy všech dotazníků byly zpracovány do analytické i strategické části. Dokument zahrnuje společně vytvořenou vizi, priority a cíle odpovídající současnému stavu. V následujícím období bude intenzivně pracováno na aktualizaci celého dokumentu MAP včetně Strategického rámce MAP. V průběhu roku 2022 bylo stěžejní pracovat na aktualizaci vize, priorit a cílů především v rámci pracovních skupin, Řídícího výboru a kulatých stolů tak, aby byl zapojen co největší rozsah aktérů ve vzdělávání. V období září–říjen byla sbírána důležitá data, která budou v navazujícím období zpracována a bude tak aktualizována textová část strategické oblasti Dokumentu MAP. V aktualizaci k 31.10.2022 proběhly úpravy v Seznamu investičních priorit MŠ, ZŠ a investic do infrastruktury pro zájmové, neformální a celoživotní učení (změny oproti původní verzi jsou vyznačeny zelenou barvou).

Aktualizace k 15.5.2023 zahrnuje též úpravy v Seznamu investičních priorit MŠ, ZŠ a investic do infrastruktury pro zájmové, neformální a celoživotní učení (změny oproti původní verzi jsou vyznačeny fialovou barvou). Veškeré změny proběhly v souvislosti s aktualizací vize, priorit a cílů. V jednotlivých pracovních skupinách byly projednávány výstupy z aktualizované SWOT 3 analýzy, představena analýza stavu a potřeb území v oblasti vzdělávání na Vyškovsku a na základě zjištěného probíhaly diskuze k projednání Návrhů priorit rozvoje vzdělávání v území MAP. V jednotlivých oblastech byly stanoveny a aktualizovány cíle k jednotlivým prioritám SR MAP. V další návaznosti probíhala v rámci pracovních skupin výměna zkušeností a odborných znalostí ke stěžejním tématům a pracovalo se na návrzích aktivit spolupráce a aktivit škol, byla zahájena aktualizace implementační části - vytváření Akčních plánů na roky 2024, 2025. Stěžejní práce probíhala v rámci pracovních skupin, zajímavé výstupy vznikly v pilotáži Mentorských setkání realizované v rámci Pracovní skupiny pro aktuální priority v území. K získání potřebných dat k analýze území byly pořádány též kulaté stoly k vývoji škol v MAP III Vyškovsko. Stěžejní výstupy vznikaly též na setkání Řídícího výboru MAP.

Důležitou součástí je tabulka – Seznam investičních priorit MŠ, ZŠ (2021–2027) a Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027), které jsou přílohou této textové části.



1 Vize

Zvolená vize představuje žádoucí stav, kterého by mělo být na území ORP Vyškov v budoucnu ideálně dosaženo. Na základě diskuze klíčových aktérů ve vzdělávání byla vytvořena vize, základní směřování, které shrnuje představy o ideálu v oblasti vzdělávání a školství na tomto území. Vize vymezuje změnu, které má být dosaženo a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny.

Z praktického hlediska jsme vymezili základní teze vize a následně popsali komentář k analýze současného stavu, změně i vysvětlení jednotlivých tezí.

VIZE **k 5/2023**

„Kvalitní vzdělávání = dobře vynaložená investice“

1. Podporujeme kvalitní vzdělávání, které je otevřené spolupráci a komunikaci založené na důvěře, kde dochází k analýze a podpoře individuálních potřeb všech subjektů a aktérů ve vzdělávání.
2. Podporujeme pedagogické pracovníky v regionu, kteří jsou otevření dalšímu profesnímu růstu, sdílení dobré praxe, stáží i online vzdělávání. Přinášíme do regionu kvalitní DVPP včetně inspirativních lektorů z praxe.
3. Podporujeme ředitelky, ředitele a vedení škol, které otevřeně a motivačně pracuje s pedagogickým sborem, neboť kvalitní a spokojený pedagog vytváří následně pozitivní klima ve třídě a bezpečné vzdělávání.
4. Podporujeme vedení škol v diskusi týkající se přínosu změny vzdělávacího obsahu. Ceníme si otevřenosti škol k proměně obsahu, způsobu a hodnocení vzdělávání.
5. Podporujeme informovanost zřizovatelů v oblasti školství a vzájemné propojování v tématice kvality vzdělávání v regionu.
6. Podporujeme participaci žáků na vzdělávacím obsahu, a to zejména v posilování aktuálních kompetencí pro 21. století, vzdělávání pro život, sebereflexi, osobní odpovědnost, kreativitu, IT a environmentální projekty.
7. Podporujeme aktivity a zájem všech zapojených aktérů o duševní zdraví dětí a žáků, počínaje preventivními programy, až k posílení psychologické, intervenční a psychiatrické péče u dětí a dorostu.
8. Podporujeme propojování vzdělávacích soustav, zejména MŠ – ZŠ, ale také jejich spolupráci s rodičovskou veřejností, poradenskými pracovišti, dalšími vzdělávacími organizacemi, neziskovým sektorem i místními firmami.
9. Podporujeme rozvoj polytechnické výchovy včetně EVVO u dětí a žáků. Aktivitami podporujeme rozvoj manuální zručnosti, technického myšlení a technických oborů včetně zaměření na ekologii a environmentální výchovu.



Komentář k vizi

Na začátku školního roku 2022/2023 byla zaznamenána atmosféra ve vzdělávání v našem regionu jako poměrně napjatou, kdy mnoho pedagogických pracovníků, a to zejména vedoucích pedagogických pracovníků označuje situaci jako náročnou na změny, jejich flexibilitu a neustálé vymýšlení řešení hned v několika oblastech:

- zejména oblast inkluzivního vzdělávání, a to v aktuálním začleňování cizinců, které se pojí s překonáním jazykové bariéry a sociálním začleněním dětí; dalším velkým tématem zůstává financování a počty asistentů k čemu se vyjadřovala navrhovaná novelizace vyhlášky,
- stále rezonuje téma psychického zdraví dětí a žáků, kdy hovoříme zejména o podpoře duševního zdraví a wellbeingu ve školách; tato tematika je velice rozsáhlá, od diagnostiky počínaje, až po absenci odborníků ve školách a dalších institucích,
- dále rezonuje téma financování chodu školy a řešení energetické krize, které nás vrací mentálně trochu zpět, kdy ředitel školy místo lídrovství pedagogického procesu opět musí řešit hospodaření a provoz školy, a to ideálně ve spolupráci se zřizovatelem,

Témata, která jsou v pozadí, není zde na ně mentální naladění, avšak budou v rámci potřeb společnosti i tlaku MŠMT rezonovat, a to především změna RVP a řešení Středního článku podpory regionálního školství. Je otázka, jak jako MAP můžeme jít těmto tématům naproti, avšak tak, abychom si neuzavřeli cestu diskuse a důvěry našich aktérů. Situaci nepomáhá i rozkol odborníků na vzdělávání v tématicce, zda rozlišit tzv. jádrové a rozšiřující učivo.

Co se nezměnilo, je vedení žáků ke vzdělávání pro 21. století ideálně zajímavými projekty a dále zájem na vzdělávání pedagogů, DVPP, nově i otevřenost k supervizi, pedagogičtí pracovníci jsou nejvíce otevřeni stáží a sdílení z praxe. Z tohoto důvodu se nám jako nejvíce efektivní jeví nástroj jako stáže a mentorská setkání (v MAP III v pilotní verzi).

Ve vztahu ke stanovené vizi musíme reflektovat především situaci ve vzdělávání v roce 2020, kdy celý svět poznamenaly události související s rozšířením koronaviru a následné vyhlášení nouzového stavu a celé řady opatření, mimo jiné i zavření škol v České republice¹. S přihlédnutím k výše uvedeným skutečnostem je nutné analyzovat stav k lednu 2021.

Hlavní oblasti změn:

- Komunikace školy a rodiny – akcelerovala zejména v rychlé adaptaci na distanční výuku a udržení kontaktu ideálně se všemi žáky, a to i s přihlédnutím k inkluzi a posílení rovných příležitostí ve vzdělávání.
- Pedagogové a IT kompetence, spolupráce pedagogického sboru a realizace distanční výuky vedením školy – ujasnění si platformy, přes kterou je vedena výuka distančního vzdělávání, podpora pedagogů v používání různých online nástrojů.

¹ Více informací dostupné na <https://www.vlada.cz/cz/epidemie-koronaviru/>



- Bezpečné prostředí dítěte, a to i při dlouhodobém izolovaném pobytu doma – zvyšuje se počet dětí ohrožených sociálně patologickými jevy v rodině (např. z důvodu ztráty zaměstnání, nemoc či úmrtí v rodině, domácí násilí a jiné), poté dochází k absenci bezpečného prostředí, které dříve vytvářela alespoň škola. Bezpečné prostředí je základní podmínka kvalitního vzdělávání z hlediska neurologie a psychologie a přijímání informací lidským mozkem.
- Vytváření příležitostí pro participaci na změnách ve školství – reakce na změnu vyhlášky o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a také uzavření první fáze Strategie 2030+.

Komentář k tezím:

- Podporujeme kvalitní vzdělávání, které je otevřené spolupráci a komunikaci založené na důvěře, kde dochází k analýze a podpoře individuálních potřeb všech subjektů a aktérů ve vzdělávání.
 - Jeden z hlavních cílů projektu MAP je podpora rovných příležitostí ve vzdělávání. To lze učinit zejména včasnou, kvalitní analýzou individuálních potřeb, a to nejen na straně žáků a ve spolupráci s ŠPP, ale i nahlížením na vzdělávání jako na celistvý organismu, kde se snažíme nalézat optimální prostředí pro každého klíčového aktéra.
- Podporujeme pedagogické pracovníky v regionu, kteří jsou otevřeni dalšímu profesnímu růstu, sdílení dobré praxe, stážím i online vzdělávání. Přinášíme do regionu kvalitní DVPP včetně inspirativních lektorů z praxe.
 - Z praxe vnímáme nejefektivnější profesní růst zejména u pedagogů, kteří jsou otevřeni změnám s vůlí na sobě dále pracovat. Zejména pro tuto cílovou skupinu realizujeme kvalitní, osvědčená vzdělávání na míru, které vedou lektoři z praxe, kteří inspirují radami a tipy přímo ze své výuky. Toto vzdělávání jsme aktuálně převedli i do online podoby, ale i nadále budeme usilovat o realizaci stáží a ukázkových hodin.
- Podporujeme ředitelky, ředitele a vedení škol, které otevřeně a motivačně pracuje s pedagogickým sborem, neboť kvalitní a spokojený pedagog vytváří následně pozitivní klima ve třídě a bezpečné vzdělávání.
 - Momentální téma profesního růstu a vedení škol v oblasti leadershipu, řeší několik projektu, například Ředitel naživo. I v našem regionu propojujeme vedení různých škol a pracujeme formou mentoringu, kdy zkušený kolega může podpořit například začínajícího ředitele či ředitelku školy.
- Podporujeme vedení škol v diskusi týkající se přínosu změny vzdělávacího obsahu. Ceníme si otevřenosti škol k proměně obsahu, způsobu a hodnocení vzdělávání.
 - Momentální téma změny RVP je zpracováno také ve Strategii 2030+ (MŠMT). Jsme připraveni podpořit v této tématice vedení škol a pedagogy. V rámci úvodního setkání MAP III. Proběhlo konkrétní sdílení, prezentace a diskuse k tématice změny vzdělávacího obsahu, důvody a cesty, jak na to. Následně



máme nachystanou pilotní aktivitu Mentorská setkání, kde se bude potkávat trojlístek ředitelů/ředitelek, které povede mentor (ředitel z jiného MAPu). Cílem této aktivity je pro diskutovat změny ve vzdělávání a sdílet zkušenosti.

- Podporujeme informovanost zřizovatelů v oblasti školství a vzájemné propojování v tématické kvalitě vzdělávání v regionu.
 - Zřizovatele vnímáme jako nedílnou součást rozvoje kvalitního vzdělávání v regionu, avšak v praxi poměrně vzdáleného. Vzhledem k administrativní a organizační zahlcenosti zřizovatelů volíme zejména cestu informovat a poskytnout prostor pro diskusi. Očekáváme podporu této oblasti také od plánovaného vzniku tzv. Středního článku školství, který se pravděpodobně stane metodickou podporou vedení škol v jednotlivých regionech.
- Podporujeme participaci žáků na vzdělávacím obsahu, a to zejména v posilování aktuálních kompetencí pro 21. století, vzdělávání pro život, sebereflexi, osobní odpovědnost, kreativitu, IT a environmentální projekty.
 - Nejen rok 2020 potvrdil, že podpora žáků k větší zodpovědnosti za vzdělávání vede k vyšší internalizaci a individualizaci vzdělávání. Tam kde byla kladena na žáka potřeba samostatnosti a odpovědnosti, docházelo k plynulejšímu přechodu na distanční vzdělávání. Jako klíčové se ukazuje plánování, odpovědnost za proces a výsledky vzdělávání, posilování komunikace a vztahů. To vše staví na zdatnosti seberegulace a sebereflexe, ale také na bezpečném prostředí, které vytváří prostor pro lidský mozek přijímat efektivně informace či pojmenovávat emoce.
- Podporujeme propojování vzdělávacích soustav, zejména MŠ – ZŠ, ale také jejich spolupráci s rodičovskou či širokou veřejností, poradenskými pracovišti, dalšími vzdělávacími organizacemi, neziskovým sektor i místními firmami.
 - Kvalitní vzdělávání je ovlivněno také otevřenou komunikací, předáváním informací, které jsou s důvěrou použity pro vhodný posun a rozvoj. Jako klíčové ve vzdělávací dráze žáka vnímáme také předávání informací mezi MŠ a ZŠ. Ty mohou zjednodušit zejména úvodní práci v prvním ročníku nejen se žákem se speciálními vzdělávacími potřebami. MŠ v našem regionu realizují různá šetření pro zjištění vzdělávacích potřeb všech žáků a vypracovávají detailní diagnostiku dítěte. Zejména doporučení, jak s dítětem dále pracovat na ZŠ si zaslouží větší podporu v jeho bezpečném přechodu do navazující ZŠ. Zde mohou být nápomocná také poradenská pracoviště. Další oblastí je spolupráce škol s rodičovskou veřejností, kterou je nutné oslovit zejména neformálně a následně posílit otevřenou komunikací.
- Podporujeme rozvoj polytechnické výchovy včetně EVVO u dětí a žáků. Aktivitami podporujeme rozvoj manuální zručnosti, technického myšlení a technických oborů včetně zaměření na ekologii a environmentální výchovu.



- Polytechnické vzdělávání je nutno chápat jako vzdělávání integrující přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání a jako komplex vzájemných vazeb mezi složkami vzdělávání a jednotlivými předmětovými oblastmi. Kvalitní polytechnické vzdělávání je vnímáno jako přidaná hodnota, která přispívá k pozitivnímu vnímání školy.

Vize projektu MAP II koresponduje také s vizí realizátora projektu MAS Vyškovsko, z.s. (příloha/odkaz), zejména v oblasti kvalitního vzdělávání pro každého jedince či v podpoře ekologických, environmentálních témat a zdravého regionu.

2 Popis zapojení aktérů

Na samém začátku tvorby Místního akčního plánu rozvoje školství v SO ORP Vyškov bylo klíčové vymezit územní působnost realizátora projektu z důvodu odlišnosti hranic území ORP a MAS. Týkalo se to především SO ORP Vyškov a SO ORP Bučovice a MAS Vyškovsko, z.s., MAS Moravský kras, z.s., MAS Slavkovské bojiště, z.s. a MAS Hanácký venkov, z.s. Jednání o rozdělení území se uskutečnilo v roce 2015, kde bylo ujednáno rozdělení území dle RSK pro podání žádosti o dotaci. Následně byly všechny mateřské a základní školy v SO ORP Vyškov seznámeny s účelem a cíly projektu a jejich zapojením. MAS si kladla za důležité vytvořit platformu na bázi spolupráce a důvěry mezi aktéry působícími v oblasti vzdělávání. Projekt MAP byl také projednán se zřizovateli na jednáních svazků obcí, které územně spadají do ORP Vyškov a MAS Vyškovsko, z.s. Dále byly postupy MAP konzultovány s odbory školství ve Vyškově a v Bučovicích. Na začátku projektu byli jako odborná podpora osloveni odborníci na inkluzi a společné vzdělávání, pan RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph. D. a paní Mgr. Bc. Karin Šulcová. Dále bylo navrženo složení realizačního týmu projektu, který se dělil na administrativní a odborný tým. První úvodní setkání k realizaci projektu se konalo začátkem června roku 2016 za přítomnosti ředitelů škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a zástupců nestátních neziskových organizací (dále NNO) působících v oblasti vzdělávání. Všichni přítomní byli informováni o aktivitách a projektech MAS Vyškovsko, z.s. a dále blíže o projektu MAP a plánovaných aktivitách, které budou díky tomuto projektu zrealizovány. Dalším bodem programu byla přednáška odborníků, pana RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D. a paní Mgr. Bc. Karin Šulcové na téma: Co znamená kvalitní škola? Dále pod vedením RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D. následovala přednáška o inkluzivním vzdělávání dětí a žáků. Za spolupráce všech zúčastněných byly ustanoveny prioritní témata v oblasti tvorby MAP i s ohledem na agregovaná data z dotazníkového šetření MŠMT. Dále byl také stanoven návrh vize vzdělávání do roku 2024, který byl v dalším období na řadě setkání diskutován. Všichni přítomní ve vazbě na povinnou strukturu Řídícího výboru zvolili jednotlivé zástupce klíčových aktérů ve vzdělávání. V závěru setkání byly diskutovány nejen klíčové aktivity projektu, ale také podstatné otázky vzdělávací politiky v území.

Ve vazbě na pravidla projektu (Postupy MAP) byly definovány priority a povinná a povinně volitelná témata, na základě kterých dále vznikly pracovní skupiny, což jsou odborné platformy pro setkávání v rámci projektu MAP. Mezi definované priority patřilo mimo jiné i téma kariérového poradenství ve školách. Toto téma bylo diskutováno na jednání se zástupci Úřadu práce ve Vyškově. V rámci inkluze proběhlo jednání s IQ Roma servis, z.s. se sídlem ve Vyškově. Zástupci klíčových aktérů ve vzdělávání byli osloveni emailem k účasti na



dotazníkovém šetření a k uvedení témat vzdělávacích seminářů, kurzů a workshopů, které by mohly být následně pořádány. Po vyhodnocení dotazníku byla stanovena prioritní témata. V druhém dotazníkovém šetření byly zjišťovány plánované investiční záměry škol a školských zařízení a jejich připravenost k realizaci v následujících letech. Tyto investiční záměry byly zařazeny do Strategického rámce MAP, byly také konzultovány s předkladateli a upraveny pro potřeby tohoto dokumentu.

Ve vazbě na ustanovení Řídícího výboru, proběhlo dne 8.7.2016 v Rostěnicích první setkání. Podstatným krokem bylo zvolení předsedy/předsedkyně Řídícího výboru. Na základě shody při hlasování se jí stala paní Mgr. Bc. Karin Šulcová, ředitelka ZŠ a MŠ Bohdalice. Dále byli přítomní členové seznámeni se stavem žádosti MAP, statusem a jednáním řádem Řídícího výboru MAP. Následně byli členové informováni o investičních záměrech a vzdělávacích aktivitách získaných na základě dotazníkového šetření. Jako poslední bylo diskutováno i obsazení pracovních skupin, přičemž byli navrženi a schváleni první členové. V říjnu následovalo druhé setkání, jehož hlavním cílem bylo ustanovení pracovních skupin a jejich členů. Důležitým bodem setkání bylo i projednání rozpracovaného Strategického rámce MAP pro SO ORP Vyškov včetně investičních priorit. Byla také konzultována společná vize a analytická část Dokumentu MAP. V prosinci téhož roku následovalo třetí setkání, kde byl projednán harmonogram a klíčové úkoly následujícího období. Dále byl schválen Strategický rámec a nové členství v ŘV. Další setkání ŘV probíhala pravidelně min. 2 x za rok, jak stanovuje Status ŘV. Na setkáních byly projednány a schváleny důležité části celého Dokumentu MAP (analytická, strategická a implementační část). Dále byl projednán harmonogram na nadcházející období a zpracování Akčního plánu na rok 2018. V rámci projektu vzniklo Memorandum o spolupráci jako užší forma spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a realizátorem projektu MAP. Ke konci realizace projektu MAP I byly schváleny všechny dílčí části, které byly sestaveny do Dokumentu Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov.

V průběhu realizace projektu bylo schváleno Řídícím výborem MAP pět pracovních skupin, které odráží prioritní řešená témata. Pracovní skupiny vznikly se zaměřením na Inkluzi (v MŠ i ZŠ), Čtenářskou gramotnost, Matematickou gramotnost, Kariérové poradenství, Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků včetně polytechnického vzdělávání. Celkem byly uspořádány dvě schůzky pro každou pracovní skupinou. Na těchto setkáních vznikly klíčové podklady a výstupy pro zpracování Místního akčního plánu rozvoje školství (SWOT analýza, Popis problémů, opatření a konkrétních aktivit, Místní akční plán na období 2018–2023, Akční plán na rok 2018 a další). Členové pracovních skupin, jako klíčoví aktéři místního akčního plánování, byli v úzké spolupráci s realizačním týmem MAP. Vzniklé dokumenty byly dále konzultovány a připomínkovány.

Klíčové výstupy byly projednány na panelovém diskuzním setkání a kulatém stole. Projekt Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov byl ukončen k 31.12.2017. Po projednání s ostatními možnými žadateli došlo ke shodě, že navazující projekt bude podávat opět MAS Vyškovsko, z.s.

Navazující projekt Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko byl podán k 15.5.2018. Před podáním žádosti o dotaci v rámci výzvy bylo nutné zjistit zájem škol. Školy, které se chtěly zapojit do společného plánování, musely udělit souhlas se zařazením do projektu MAP II. Byly osloveny všechny mateřské, základní a základní umělecké školy v území. Celkem se kladně vyjádřilo 46 škol, tj. 73 % škol v území. V březnu 2018 proběhlo setkání Řídícího výboru, na kterém byla zvolena nová předsedkyně Řídícího výboru, paní Mgr.



Katarína Krahulová, Ph.D. Fyzická realizace projektu byla započata 1.1.2018, avšak v úsporném režimu. Od září 2018 je projekt v plné realizaci. Dne 27.9.2018 proběhlo ve Vyškově otevřené diskusní setkání ke spolupráci v rámci projektu MAP II, kterého se účastnili zástupci škol, zřizovatelů, podnikatelů, NNO a dalších aktérů ve vzdělávání. Odborná část byla zaměřena na problematiku společného vzdělávání, inkluze a sdílení dobré praxe v rovných příležitostech ve vzdělávání. Dne 4.10.2018 proběhlo 1. Setkání Řídícího výboru, na kterém byl schválen Strategický rámec, především aktualizace přílohy Investiční priority. Tato příloha byla aktualizována především z důvodu nových záměrů škol, na které by bylo možné žádat dotaci přes IROP. Byly ustanoveny a aktualizovány pracovní skupiny. Dle nových Postupů MAP II byly ustanoveny tyto pracovní skupiny: PS pro financování, PS pro rovné příležitosti, PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti, PS pro rozvoj matematické gramotnosti, PS pro rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (včetně polytechnického vzdělávání), kariérové poradenství. Na konci úvodního setkání k projektu MAP II, byl všem přítomným rozdán dotazník, v rámci kterého se mohli přihlásit o členství v jednotlivých pracovních skupinách. Dále byl zaslán dotazník s účastí v pracovních skupinách na všechny zapojené školy. Výsledkem bylo hojné zastoupení členů v jednotlivých pracovních skupinách. Ve vazbě na vydání právního aktu projektu se pracovní skupiny sešly koncem roku 2018 2 x. Následně v roce 2019 již proběhla min. 4 setkání pracovních skupin. Struktura a všichni členové PS byli schváleni Řídícím výborem. Pracovní skupiny tvoří klíčový pracovní orgán v odborném realizačním týmu MAP II. Výstupy tvořily podklady pro zpracování aktualizace SWOT analýzy a strategické části dokumentu. Velmi se osvědčilo setkávání pracovních skupin alespoň dvou společně, čímž dochází k propojování mezioborových vztahů. V pracovních skupinách je rovnoměrné zastoupení klíčových aktérů ve vzdělávání – zástupci vedení mateřských, základních i základních uměleckých škol, zřizovatelů, důležitou roli zde mají pedagogové, asistenti pedagoga, zástupci NNO, firem, středního školství, MAS a další. Ze setkání pracovních skupin, Řídícího výboru a konferencí zřizovatelů a ředitelů vznikly velmi hodnotné výstupy, na kterých byla postavena aktualizace celého dokumentu. Velmi přínosnou aktivitou zapojení aktérů ve vzdělávání bylo vytvoření konceptu společných konferencí pro ředitele a zřizovatele. V závěrečné etapě projektu, tedy nejpozději v předposlední Zprávě o realizaci je nutné odevzdat opět aktualizovaný celý Dokument MAP. K této 2. aktualizaci byly stěžejní výstupy získány na diskuzních setkání vedení základních a mateřských škol a dále na základě vyhodnocení evaluačních dotazníkových šetření napříč všemi zapojenými subjekty.

Veškeré informace o projektu MAP II jsou projednávány na setkáních ŘV a pracovních skupin. Nabídky aktivit jsou zasílány do škol v území prostřednictvím emailu. Dále jsou také dostupné na webových stránkách realizátora MAS Vyškovsko, z. s. a Facebookových stránkách projektu. Při realizaci aktivit Implementace, především Řemeslných dnů, je nastavena velmi dobrá spolupráce s obcí, ve které se tento projektový den odehrává. Publicita projektu je naplňována prostřednictvím inzerce v místních zpravodajích, denících a týdenících Rovnost v území. O aktualizaci Strategického rámce jsou dotčené subjekty informovány emailovou a telefonickou komunikací. Tato informace je uveřejněna také na webových stránkách organizace a facebookových stránkách projektu. Více informací o zapojení aktérů ve vzdělávání je možné najít v Příloze 6: Komunikační plán a konzultační proces.

Na začátku realizace navazujícího projektu MAP III proběhlo Úvodní setkání k projektu, které bylo současně i informativní setkání ke kvalitě vzdělávání v regionu pro naplnění podaktivity A 1.2. Součástí bylo vypracování krátkého dotazníku. Výstupy z dotazníkového šetření byly zpracovány do této první aktualizace Strategického rámce MAP do roku 2025.



kteřá probíhala především z důvodu požadavků škol aktualizovat své investiční záměry. Na tomto úvodním setkání bylo jedním z diskutovaných témat podpora vedení škol v diskusi týkající se přínosu změny vzdělávacího obsahu a dále také větší propojení a spolupráce se zřizovateli škol. Tato první aktualizace proběhla také na základě výstupů ze setkání pracovních skupin, která byla dále připomínkována dalšími aktéry ve vzdělávání. Celý Dokument MAP je živý dokument. I nadále budou probíhat setkání pracovních skupin, kde budou současné vize, priority a cíle diskutovány a dle potřeby aktualizovány na základě výstupů z analýzy potřeb území a SWOT-3 analýzy. Investiční záměry škol v SO ORP Vyškov v období 2021+ jsou nově vedeny jako samostatná příloha této textové části. Aktuální verze bude dána k připomínkování, které budou na základě shody zapracovány. Výsledná verze bude poté schválena Řídícím výborem.



3 Popis priorit a cílů

3.1 Struktura a popis priorit a cílů

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům <i>Problém: Velké rozdíly v kvalitě vzdělávání mezi školami</i>
Cíl 1.1	Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu
Cíl 1.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků
Cíl 1.3	Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy, včetně EVVO, v mateřských a základních školách, v zájmovém a neformálním vzdělávání
Cíl 1.4	Podpora spolupráce externích odborníků zejména speciálních pedagogů, psychologů a pedagogů škol pro zvyšování kvality vzdělávání a efektivního fungování ŠPP
Cíl 1.5	Podpora řídicích pracovníků a vedení škol vedoucí k profesnímu rozvoji v oblasti řízení lidských zdrojů
Cíl 1.6	Podpora řídicích pracovníků a vedení škol k diskusi v oblasti proměny obsahu, způsobu a hodnocení vzdělávání
Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání <i>Problém: Nevyhovující stav budov škol a vybavení pro výuku</i>
Cíl 2.1	Budování, rekonstrukce a vybavení prostor škol, školských zařízení, zařízení zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 2.2	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol
Cíl 2.3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání
Cíl 2.4	Rekonstrukce a snižování energetické náročnosti školních budov
Cíl 2.5	Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity
Cíl 2.6	Zlepšení bezbariérovosti škol
Priorita 3	Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání <i>Problém: Absence spolupráce při výchově a vzdělávání dětí</i>
Cíl 3.1	Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Síťování, partnerství a otevřená komunikace všech aktérů ve vzdělávání



3.2 Priorita č. 1

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům
Cíl 1.1	<p>Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu</p> <p>Cílem je podpoření společného vzdělávání intaktních žáků s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V souvislosti s inkluzivním vzděláváním je nutné inspirovat pedagogy navzájem, tedy nabízet co nejvíce praktických ukázek (sdílení dobré praxe, praktické rady, konzultace) jak využívat pomůcky ve výuce, analyzovat a respektovat individuální rozdíly mezi žáky. Je nutné posilovat mentoring, praktické semináře, workshopy i diskusní setkání se speciálními pedagogy, výchovnými poradci, školními psychology, aj. Ve vazbě na nemožnost osobního setkávání z důvodu nařízení vládních opatření budou tyto aktivity realizovány v online formě. Po navrácení dětí a žáků do škol je nutné brát zvýšenou pozornost na adaptaci na školní prostředí, nastavit strategii dorovnávání rovných příležitostí, mapovat bezpečné prostředí žáků, projevy chování a následně realizovat včasnou intervenci (doučování, psychologická intervence a další).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP II	<ul style="list-style-type: none">▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP II	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">▪ Počet realizovaných vzdělávacích akcí▪ Počet proškolených pedagogických pracovníků



Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům
Cíl 1.2	<p>Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků</p> <p>Cílem je zajištění podmínek a příležitostí pro další osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Stejně tak systematické proškolení pedagogických pracovníků v aktuálních tématech vzdělávacích seminářů tak, aby byli schopni nově získané poznatky snadno aplikovat do praxe. Podmínkou takového stavu je zájem o vzdělávání, časová dostupnost a případně finance. V souvislosti s novými trendy ve vzdělávání a kompetencemi pro 21. století a měnícím se přístupem rodičů k výchově dětí a celkového postoje dětí k pedagogům je vhodné využívat semináře zaměřené na inovace ve vzdělávání a v maximální míře využívat příklady dobré praxe. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno systematicky od obecných seminářů uvádějící problematiku až po konkrétní příklady dobré praxe. Od úvodu do inovativních metod až po navazující semináře různých dalších metod. Kvalita a vysoká profesní odbornost a zkušenosti z praxe jsou zajištěny zkušeným lektorem. Výstupem každého semináře/workshopu je i zpětná vazba. Pedagogové mají možnost formálního i neformálního sdílení a zkušeností z praxe po zavedení nových pedagogických metod. Motivujeme pedagogy, aby sledovali dopad inovativních metod na žáka. Ve vazbě na nemožnost osobního setkávání z důvodu nařízení vládních opatření budou tyto aktivity realizovány také v online formě.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)▪ Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">▪ Počet realizovaných vzdělávacích akcí▪ Počet proškolených pedagogických pracovníků▪ Počet zapojených škol



Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům
Cíl 1.3	<p>Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy, včetně EVVO, v mateřských a základních školách v zájmovém a neformálním vzdělávání</p> <p>Cílem je motivování učitelů pracovat v týmu v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy včetně EVVO a motivovat pedagogy a žáky k zájmu o životní prostředí a udržitelný rozvoj. Součástí tohoto cíle je zapojení učitelů, odborníků do tematicky zaměřených akcí. Prostřednictvím tohoto cíle dojde ke sdílení zkušeností pedagogů v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy. Současně dojde k podpoře manuální zručnosti, jemné motoriky a technického myšlení u pedagogů a žáků. V rámci polytechnické výchovy se bude prolínat téma environmentální výchovy, badatelství, učení venku a bezpečné a zdravé prostředí pro obyvatele regionu. Při realizaci aktivit budou osloveny ke spolupráci firmy a další subjekty.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)▪ Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">▪ Počet zapojených žáků, pedagogů a odborníků do tematicky zaměřených akcí



Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům
Cíl 1.4	<p>Podpora spolupráce externích odborníků zejména speciálních pedagogů, psychologů a pedagogů škol pro zvyšování kvality vzdělávání a efektivního fungování ŠPP</p> <p>Podpora spolupráce a komunikace multidisciplinárních týmů na školách (výchovní poradce, preventista, koordinátor inkluze, speciální pedagog, školní psycholog a další).</p> <p>Podpora efektivní spolupráce a komunikace poradenských pracovišť a školních poradenských pracovišť.</p> <p>Cílem je spolupráce odborníků směrem k inkluzivní praxi, flexibilní a efektivní IVP či jiných plánů podpory, vypracované ve spolupráci školy, odborníků, rodičů i dítěte a respektování individuálních potřeb všech dětí, včetně dětí nadaných.</p> <p>Cílem není pouze spokojený a kompetentní žák ve škole, ale také budoucí zaměstnanec na regionálním trhu práce. V tomto ohledu je velmi podstatná spolupráce základních škol se školami středními a zaměstnavateli. Součástí tohoto cíle je také motivovat absolventy pro setrvání v regionu s cílem přispět k jeho inovativnímu vývoji.</p> <p>Také je nutné zajistit prevenci sociálně patologických jevů, tedy podporujeme školy v budování dobrého klimatu školy, včetně aktivní práce s Minimálním preventivním programem. Podporou tohoto cíle je také realizace dalších projektů v území např. projekt financovaný z OPZ+ „Podpora sociálního začleňování na území MAS Vyškovsko, z.s. Klíčová je také aktivita Školního poradenského pracoviště, spolupráce s PPP a mapování vývoje či vzdělávacích propadů žáků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">▪ Počet proškolených pedagogických pracovníků▪ Počet rodičů a žáků, kteří absolvovali exkurzi do firmy



Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům
Cíl 1.5	Podpora řídicích pracovníků a vedení škol vedoucí k profesnímu rozvoji v oblasti řízení lidských zdrojů Podpora vedení škol (ředitelů a ředitelek), které otevřeně a motivačně pracuje s pedagogickým sborem, neboť kvalitní a spokojený pedagog vytváří následně pozitivní klima ve třídě a bezpečné vzdělávání. Podpora setkávání vedení škol online i osobě, výměna zkušeností, sdílení dobré praxe, propojování vedení škol z SO ORP Vyškov s vedením z jiného území. Podpora otevřených diskuzí setkání pro výměnu zkušeností a inspirativních příkladů v oblasti strategického plánování, řízení lidských zdrojů, profesního rozvoje, legislativy a financování, projektového řízení a dalších oblastí rozvoje.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Rozvoj kapacit základních škol
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">▪ Počet proškolených ředitelů/ředitelek/řídicích pracovníků



Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům
Cíl 1.6	<p>Podpora řídicích pracovníků a vedení škol k diskusi v oblasti proměny obsahu, způsobu a hodnocení vzdělávání Podpora vedení škol (ředitelů a ředitelek), které otevřeně pracují s tematikou změny obsahu vzdělávání, diskutují benefity, které tato změna může přinést. Jedná se zejména o redukci stávajícího vzdělávacího obsahu a jeho zaměření na proměny společnosti a pracovního trhu, s cílem budovat u dítěte a žáka znalosti, dovednosti a kompetence, které zrcadlí potřeby 21. století a podpoří jedince v začlenění do společnosti a uplatnění na trhu práce. Podporujeme diskuse a setkání pro výměnu zkušeností a inspirativních příkladů napříč všemi zapojenými aktéry MAP Vyškovsko.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Rozvoj kapacit základních škol
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">▪ Počet proškolených ředitelů/ředitelek/řídicích pracovníků



3.3 Priorita č. 2

Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.1	<p>Budování, rekonstrukce a vybavení prostor škol, školských zařízení, zařízení zájmového a neformálního vzdělávání</p> <p>Cílem je nová výstavba či rekonstrukce prostor škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, zejména odborných učeben v oblastech klíčových kompetencí, kmenových učeben v souvislosti s rozšiřováním kapacit vzdělávacích zařízení a souvisejícího zázemí vč. zajištění moderního vybavení, které odpovídá požadavkům současné doby či dětem se SVP. Mezi prioritní požadavky patří také investice do bezbariérovosti budov či jejich částí tak, aby byl umožněn přístup i dětem s omezením schopnosti pohybu či orientace. Stav těchto budov a vybavení často nevyhovuje současným podmínkám výuky.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)▪ Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací▪ Počet realizovaných projektů



Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.2	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol Cílem je nová výstavba či rekonstrukce ostatních prostor, které se nacházejí ve školách, přílehlých venkovních prostorách škol, školských zařízeních a zařízeních neformálního a zájmového vzdělávání. Jedná se například o sborovny, pedagogické kabinety, školní knihovny, technické místnosti, kotelny, šatny, družiny, jídelny, sociální zázemí, schodiště, školní zahrady, učebny v přírodě apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací▪ Počet realizovaných projektů



Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání Cílem je pořízení vybavení pro rozvoj polytechnické výuky a ve školách, školských, a zájmových a neformálních zařízeních. Rozvoj polytechnické výchovy bude zahrnovat i Environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu (EVVO). Budou pořízeny pomůcky pro rozvoj a zkvalitnění polytechnické výchovy. Dojde k posílení manuální zručnosti, technického myšlení, kreativního přístupu při řešení různých úkolů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)▪ Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací▪ Počet realizovaných projektů



Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.4	Rekonstrukce a snižování energetické náročnosti školních budov Cílem je rekonstrukce prostor a zázemí škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání. Díky zateplení a dalším stavebním úpravám, dojde na budovách sloužících ke vzdělání dětí a žáků ke snížení energetické náročnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací▪ Počet realizovaných projektů



Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.5	Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity Cílem je nová výstavba či rekonstrukce sportovních prostor, které využívají žáci pro výuku, různé sportovní aktivity a kolektivní hry a soutěže.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací▪ Počet realizovaných projektů



Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.6	Zlepšení bezbariérovosti škol Cílem je nová výstavba či rekonstrukce prostor škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání s důrazem na podporu bezbariérovosti budov či jejich částí tak, aby byl umožněn přístup i dětem s omezením schopnosti pohybu či orientace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací▪ Počet realizovaných projektů



3.4 Priorita č. 3

Priorita 3	Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Cílem je co největší propojení formální a neformální části vzdělávání, otevřenost v nabídce aktivit zájmového a neformálního vzdělávání a zlepšení informovanosti o aktivitách v území. Motivujeme organizace v co největší otevřenosti k rovným příležitostem, otevření a realizování i pro žáky s podpůrnými opatřeními. Propojení a podpora otevřenosti místních knihoven prostřednictvím společných akcí (včetně online autorských čtení a besed s autory). Podpora spolupráce v rámci Mateřských center – pořádání besed pro rodiče.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">▪ Počet spolupracujících subjektů▪ Počet uspořádaných akcí v širší spolupráci



Priorita 3	Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	<p>Sít'ování, partnerství a otevřená komunikace aktérů ve vzdělávání</p> <p>Cílem je co největší propojení všech aktérů zapojených do projektu MAP Vyškovsko a to zejména škol (MŠ, ZŠ, ZUŠ), školských zařízení, zřizovatelů, firem a neziskových organizací. Podpora spolupráce, která je založená na vzájemné důvěře a komunikaci. Potřebujeme diskutovat proměny vzdělávání, význam kvality vzdělávání i definování si charakteristik vzdělávání v tomto regionu. Za významné aktéry považujeme zejména zřizovatele, kteří se nám v rámci MAP III zapojují aktivněji (diskuse a zpětná vazba na úvodním setkání k MAP III). Zřizovatelům přibližujeme téma vzdělávání, aktuální dění ve školství, odpovědnost za kvalitu vzdělávání i možnosti spolupráce napříč regionem.</p> <p>Velkým přínosem je sdílení dobré praxe, exkurze a stáže. Do komunikace jsou zapojeni rodiče, představitelé obcí, podnikatelé i veřejnost. Rozvoj spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ a zaměstnavateli v území.</p> <p>Jedním z cílů je co největší otevření trhu práce – firem pro budoucí absolventy základních a středních škol, včetně rodičů a široké veřejnosti v území. Příkladem jsou exkurze do firem, soutěže ve spolupráci s firmami a další. Podporovány budou aktivity spolupráce s důležitými aktéry ve vzdělávání. Bude rozvíjeno téma kariérového poradenství ve školách.</p> <p>Dále potřebujeme posílit návaznost a kontinuitu vzdělávání od mateřských škol až po vzdělávání na středních či odborných školách včetně úspěšného začlenění na trhu práce. Projekt MAP Vyškovsko je tedy zastřešující platformou a za klíčového aktéra považujeme zejména zřizovatele.</p> <p>V rámci tohoto cíle bude probíhat také podpora wellbeingu ve školách, posílení duševního zdraví u dětí i pedagogických pracovníků, a to zejména formou sdílení, příklady dobré praxe a případně poradenství externího odborníka. Podporováno bude také celoživotní učení a vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání



dle Postupů MAP	(podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) <ul style="list-style-type: none">▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">▪ Počet pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se účastnili společných akcí▪ Počet spolupracujících subjektů▪ Počet uspořádaných akcí v širší spolupráci

Pozn: Indikátory se vztahují na realizaci aktivit spolupráce v rámci Místního akčního plánu školství/vzdělávání. Nastavené indikátory vychází z pravidel a Postupů MAP II. Indikátor je kvantifikovaný měřitelný ukazatel, který slouží pro monitorování průběhu a výsledku realizace a naplňování cílů projektu.



3.5 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP II se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

	Priorita 1						Priorita 2						Priorita 3	
	C1I 1.1	C1I 1.2	C1I 1.3	C1I 1.4	C1I 1.5	C1I 1.6	C1I 2.1	C1I 2.2	C1I 2.3	C1I 2.4	C1I 2.5	C1I 2.6	C1I 3.1	C1I 3.2
Opatření č. 1 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)	XXX	XX	XX	XXX	XX	XXX	XX	X	X	X	X	XXX	XXX	XX
Opatření č. 2 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	XX	XXX	X			XX	X	XX	X	X	X	X	XX	X
Opatření č. 3 Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	XX	XXX	XX			XX	X	X	X	X	X	X	X	XX
Opatření č. 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	XX	XXX			XX	X	X	XXX	X	X	X	XX	XXX
Opatření č. 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	X	XX	XXX			XXX	X	XXX	X	X	X	X	XX	XXX
Opatření č. 6 Kariérové poradenství v základních školách				XX	XX	X		X					XX	XXX
Opatření č. 7 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		XX	XXX			XX	X	X	XXX				XX	XXX
Opatření č. 8 Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků		XX	X			XX	X	XX						X
Opatření č. 9 Investice do rozvoje kapacit základních škol					XX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		



4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Aktualizovaná tabulka dle výstupů Místního akčního plánování. Investiční priority byly seřazeny na základě váhy důležitosti pro jednotlivé aktéry ve vzdělávání (ředitelé a vedení škol a zástupci Řídícího výboru MAP II – NNO, zřizovatelé, a další).

	Priorita	Zkrácené označení priority	Vazba na strategický cíl	Vazba na opatření	Váha
1	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol	Zázemí	2.2	1, 2, 3, 4, 5, 7,9	5,02
2	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání	Vybavení	2.3	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	4,67
3	Rekonstrukce školních budov	Budovy	2.4	1, 2, 3, 4, 5, 9	4,6
4	Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity	Sport	2.5	1, 2, 3, 4, 5, 9	4,31
5	Vybudování specializovaných odborných učeben	Učebny	2.1	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	3,88
6	Zlepšení bezbariérovosti škol	Bezbariérovost	1.1 2.6	1, 2, 3, 4, 5, 9	3,73



Schválil Řídící výbor jako aktuálně platnou verzi

Ve Vyškově dne 15.5.2023

Mgr. Katarína Krahulová, Ph.D.
předsedkyně Řídícího výboru

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZS (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ¹⁾							Stav přípravosti projektu k realizaci					
	Název školy	Zřovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EPRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vztahem na podporaovné oblasti				rekonstrukce učeben neuplných škol v CLLD	zájem pro školní poradenské pracovitě	vítězí/venkovní zřízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zřízení družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zahájené výhled, výhled dotavatele	výdání stavebního povolení ano/ne		
															eti jazyky	přímou vědy ²⁾	polytech vzdělávání ³⁾	přítel s digit. tech. ⁴⁾								rekonstrukce učeben neuplných škol v CLLD	zájem pro školní poradenské pracovitě
1	Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace	Město Vyškov	4627180	102807526	600126064	Modernizace ZŠ Vyškov, Tyršova 4	Jihomoravský	Vyškov	Modernizace ZŠ Vyškov, Tyršova 4	11 500 000	8 050 000	2023	2024	X	X	X	X		X	X							
2	Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace	Město Vyškov	42660556	102807523	600126064	Rekonstrukce atletického oválu - součástí travnatého hřiště	Jihomoravský	Vyškov	Rekonstrukce atletického oválu součástí travnatého hřiště	4 000 000	2 800 000	1/2021	12/2023									Ne	Ne				
3	Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace	Město Vyškov	42660556	102807523	600126064	Perforační pro venkovní výuku	Jihomoravský kraj	Vyškov	Perforační pro venkovní výuku	1 000 000	700 000	1/2021	12/2025		X							Ne	Ne				
4	Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace	Město Vyškov	42660556	102807523	600126064	Zabezpečení pro vjezd do areálu školy	Jihomoravský kraj	Vyškov	Zabezpečení pro vjezd do areálu školy	1 000 000	700 000	1/2021	12/2023									Ne	Ne				
5	Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace	Město Vyškov	42660556	102807523	600126064	Vybavení dvou kmenových učeben	Jihomoravský kraj	Vyškov	Vybavení dvou kmenových učeben	2 000 000	1 400 000	1/2021	12/2025									Ne	Ne				
6	Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace	Město Vyškov	42660556	102807523	600126064	Rekonstrukce laboratoře fyziky a kabinetu učitelů	Jihomoravský kraj	Vyškov	Rekonstrukce laboratoře fyziky a kabinetu učitelů	4 000 000	2 800 000	1/2021	12/2025		X							Ne	Ne				
7	Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace	Město Vyškov	42660556	102807523	600126064	Rekonstrukce laboratoře fyziky a kabinetu učitelů s rekonstrukcí atletického oválu - součástí travnatého hřiště	Jihomoravský kraj	Vyškov	Rekonstrukce laboratoře fyziky a kabinetu učitelů s rekonstrukcí atletického oválu - součástí travnatého hřiště	10 000 000	7 000 000	1/2021	12/2025		X							Ne	Ne				
8	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	102807515	600126048	Rekonstrukce odborných učeben ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole	Jihomoravský	Vyškov	škola předpokládá, provedení kompletní rekonstrukce jí velmi zastaralých a nevyhovujících odborných učeben přírodopisu, chemie a laboratoře, informatiky, malé a velké jazykové učebny a školní dílny. Pořízeno bude též nové vybavení a pomůcky.	39 400 000	34 580 000	2023 (v závislosti na zisku dotačních prostředků)	2029		X	X	X	X					Zpracována PD	Výdání stavebního povolení: X			
9	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	102807515	600126048	Rekonstrukce venkovních tělovýchovných prostor ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole	Jihomoravský	Vyškov	Předpokládáme rekonstrukci atletického oválu (s přilehlých ploch), který má být nevyhovující degradující povrch a rekonstrukci malého sportoviště s umělým povrchem, u kterého nyní dochází k porušením povrchu tělovýchovných prostorů (z r. 1993). Rozvody vody jsou velmi přetrhané. Kanalizace má být poškozená.	18 850 000	14 195 000	2023 (v závislosti na zisku dotačních prostředků)	2029											Zpracována PD	Výdání stavebního povolení: X		
10	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	102807515	600126048	Rekonstrukce odborných učeben a rekonstrukce venkovních tělovýchovných prostor ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole	Jihomoravský	Vyškov	škola předpokládá, provedení kompletní rekonstrukce jí velmi zastaralých a nevyhovujících odborných učeben přírodopisu, chemie a laboratoře, informatiky, malé a velké jazykové učebny a školní dílny. Pořízeno bude též nové vybavení a pomůcky. Předpokládáme rekonstrukci atletického oválu (s přilehlých ploch), který má být nevyhovující degradující povrch a rekonstrukci malého sportoviště s umělým povrchem, u kterého nyní dochází k porušením povrchu tělovýchovných prostorů (z r. 1993). Rozvody vody jsou velmi přetrhané. Kanalizace má být poškozená. (Pozn. Tento projekt je alternativou k číslu výše uvedeným - rekonstrukce odborných učeben a rekonstrukce sportoviště)	68 250 000	47 775 000	2023 (v závislosti na zisku dotačních prostředků)	2029		X	X	X	X								Zpracována studie a monitoring kanalizace.	Zatím ne
11	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	102807515	600126048	Rekonstrukce odborných učeben a rekonstrukce venkovních tělovýchovných prostor ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole	Jihomoravský	Vyškov	Rekonstrukce odborných učeben a rekonstrukce venkovních tělovýchovných prostor ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole	75 000 000	52 500 000	2023 (v závislosti na zisku dotačních prostředků)	2029										Interní příprava a plánování, úvahy o začlenění zpracování PD	Zatím ne			
12	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	102807515	600126048	Rekonstrukce odborných učeben a rekonstrukce venkovních tělovýchovných prostor ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole	Jihomoravský	Vyškov	škola předpokládá, provedení kompletní rekonstrukce jí velmi zastaralých a nevyhovujících odborných učeben přírodopisu, chemie a laboratoře, informatiky, malé a velké jazykové učebny a školní dílny. Pořízeno bude též nové vybavení a pomůcky. Předpokládáme rekonstrukci atletického oválu (s přilehlých ploch), který má být nevyhovující degradující povrch a rekonstrukci malého sportoviště s umělým povrchem, u kterého nyní dochází k porušením povrchu tělovýchovných prostorů (z r. 1993). Rozvody vody jsou velmi přetrhané. Kanalizace má být poškozená.	8 000 000	5 600 000	2023 (v závislosti na zisku dotačních prostředků)	2029												Interní příprava a plánování, úvahy o začlenění zpracování PD	Zatím ne	
13	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	102807515	600126048	Rekonstrukce elektroinstalace v budově školy (zábrusňování, přilproudy)	Jihomoravský	Vyškov	Osvětlení a elektroinstalace je původní, z r. 1993. Rozvody jsou hliníkové. Rozvody a osvětlení vykazuje časté poruchy.	33 000 000	28 100 000	2023 (v závislosti na zisku dotačních prostředků)	2029											Interní příprava a plánování, úvahy o začlenění zpracování PD	Zatím ne		

14	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	102807515	600126048	Rekonstrukce stavebního území a vzhledově vyrovnaní střešní plochy	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Slávající školní kuchyně (včetně vybavení) je nespolečně požadavky kládní moderní stravovací plochy.	40 000 000	28 000 000	2022	(v závělosti na zisku dotaných prostředků)	2022						Interní příprava a plánování, úvahy o radání zpracování PD	Začíná
15	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	102807515	600126048	Rekonstrukce střešních budov školy, včetně střešních svodů	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Střešní fólie je degradovaná vlivem UV záření, rozpada se a do budovy zatéká. Je nutné provést úplnou rekonstrukci.	27 000 000	15 400 000			2022	2022				Interní příprava a plánování, zpracování posudku, úvahy o radání zpracování PD	Začíná	
16	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	102807515	600126048	Parkování u školy	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Zřízení parkování K + R v prostoru před školou.	4 000 000	2 800 000			2023	2025				Interní příprava a plánování, úvahy o radání zpracování PD	Začíná	
17	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	119200171	600126048	Rekonstrukce učeben a herny SD	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Škola předpokládá, provedení kompletní rekonstrukce již velmi zastaralých a nevyhovujících učeben a herny školní družiny. Přichizmo bude též nové vybavení a pomůcky.	6 000 000	4 200 000			2023	2025				Interní příprava a plánování, úvahy o radání zpracování PD	Začíná	
18	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	102807515	600126048	Zabezpečení vjezdu do areálu školy, zabezpečení vjezdu do budovy, instalace osvětlení ve venkovním areálu	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Z bezpečnostních důvodů bude instalována elektricky ovládaná brána (včetně identifikačního systému) a zabezpečeny vjezdy do budovy. Dále bude instalováno venkovní osvětlení v areálu školy (jeprná osvětlení komunikací).	6 000 000	4 200 000			2023	2024				Interní příprava a plánování, úvahy o radání zpracování PD	Začíná	
19	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	102807515	600126048	Rekonstrukce kmenových učeben školy, včetně přilehlých kabinetů	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Výměného bude zejména stávající rozvody a poruchové osvětlení ze LED panelů, z důvodu zlepšení funkčních vlastností budou instalovány nové dílní podhledy a výměny parapetní desky. Dále dojde k zřízení výměnné tabule a instalaci administrativní techniky.	10 000 000	7 000 000			2023	2023				Interní příprava a plánování, úvahy o radání zpracování PD	Začíná	
20	Základní škola Vyškov, Na Vyhliče 12, příspěvková organizace	Město Vyškov	49408496	102807511	600125785	Modernizace ZŠ Na Vyhliče a zřízení bezbariérovosti	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Modernizace technické vybavení, vybudování nástavby s vjezdem včetně sociálního zázemí a kabinetů. Vybudování výřhu pro zřízení bezbariérovosti.	41 280 000	30 000 000			2022	2025				Zpracována PD	ne	
21	Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace	Město Vyškov	46271040	102807531	600125904	Stavební úpravy - výřhu pro bezbariérový přístup	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Výřhu mimo hlavní budovu do jednotlivých podlaží	4 000 000	2 800 000			2023	2030				není realizován	ne	
22	Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace	Město Vyškov	46271040	102807531	600125904	Pořízení kompenzačních pomůcek pro žáky s ŠVP	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Podpora výuky žáků s ŠVP	400 000	280 000			2022	2022				není realizován	ne	
23	Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace	Město Vyškov	46271040	102807531	600125904	Nová konektivita budovy školy a pořízení serveru	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Nové státní rozvody, pokrytí internetem, pořízení serveru, zabezpečení úpravy ústřední sítě.	5 000 000	3 500 000			2021	2030				příprava	ne	
24	Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace	Město Vyškov	46271040	102807531	600125904	Oprava úložné cesty v areálu školy	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Nový povrch komunikace, odstranění stromů, oprava kanalizace, parkovací místa	6 000 000	4 200 000			2022	2030				není realizován	ne	
25	Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace	Město Vyškov	46271040	102807531	600125904	Oprava kmenových učeben, vybavení nábytkem	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	10 učeben, interaktivní tabule, žákovský nábytek, osvětlení, malba, podlahová krytina	20 000 000	14 000 000			2022	2030				není realizován	ne	
26	Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace	Město Vyškov	46271040	102807531	600125904	Kabinety učitelů, kanceláře, obchodní	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	5 kabinetů, 4 kanceláře, úroveň a jejich rekonstrukce, vybavení nábytkem	10 000 000	7 000 000			2022	2030				není realizován	ne	
27	Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace	Město Vyškov	46271040	102807531	600125904	Herovový nábytek do školní kuchyně	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Vybavení novým nábytkem	2 000 000	1 400 000			2022	2030				není realizován	ne	
28	Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace	Město Vyškov	46271040	102807531	600125904	Čištění školní kuchyně	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Stavební úpravy, elektrika, vybavení (3 pracoviště)	750 000	525 000			2021	2025				PD zpracována	ne	
29	Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace	Město Vyškov	46271040	102807531	600125904	Vybavení školních dílen, vybudování polytechnické učebny	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Vybudování polytechnické učebny	2 450 000	1 715 000			2021	2028				příprava	ne	
30	Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace	Město Vyškov	46271040	102807531	600125904	Učebny učebna	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Stavební úpravy, osvětlení, podlahová krytina, nový nábytek, odhlučnění	1 100 000	770 000			2021	2023				PD zpracována	ne	
31	Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace	Město Vyškov	46271040	102807531	600125904	Pískové hřiště (beachvolleybal, beachhokej)	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Rekonstrukce sportoviště	2 000 000	1 400 000			2022	2030				není realizován	ne	
32	Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace	Město Vyškov	46271040	102807531	600125904	Rekonstrukce učebny a kabinetů fyziky	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Rekonstrukce učebny, odborného kabinetu včetně pořízení výukových pomůcek	3 630 000	2 541 000			2022	2022				není realizován	ne	
33	Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace	Město Vyškov	46271040	102807531	600125904	Rekonstrukce učebny a kabinetů fyziky	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Rekonstrukce učebny a kabinetů fyziky	2 450 000	1 715 000			2021	2025				příprava	ne	
34	Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace	Město Vyškov	46271040	102807531	600125904	Rekonstrukce školní zahrady	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Vybudování výukových prvků, relaxačních zón	2 000 000	1 400 000			2022	2022				PD zpracována	ne	

55	ZŠ Vyškov, Nádražní 5 plp.p.org	Město Vyškov	46271007	103807507	600125483	Úpravy učeben a zkratitelné infrastruktury, výtah včetně bezbariérového užívání v ZŠ Vyškov, Nádražní 5	ihhmmjzavsky	Vyškov	Vyškov	Účelovým obsahem tohoto záměru je oprava elektrických rozvodů a svítidel, jde zejména o stavební práce a dále také o vybavení učeben (lavice, židle, učební tabule, interaktivní tabule, skříň, počítač včetně rozvodů pořízených DDHM a DMH), které budou přemístěny v prostorách učebna a laborator č. 3 NP; <ul style="list-style-type: none"> • učebna PC pro děti 2. NP; • učebna předpřipravená pro děti 2. NP; • jazyková učebna pro děti 2. NP • výtah včetně bezbariérového užívání 	9 500 000	6 650 000	2022	2024	*	*	*	*			Prohibiční zpracování projektové dokumentace, které je třeba před dokončením	
56	Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Nemojany	70989842	103807281	600125751	Přístavba MŠ a stavební úpravy ZŠ v Nemojanech – ETAPA II.* Nemojany č.p. 113.	ihhmmzavsky	Vyškov	Nemojany	Hlavním cílem bude navýšení kapacity MŠ jejich udělení s následným přesunem do ZŠ. Modulární přístavba je řešena jako celek, tzn. kompletní zázemí MŠ, přístavba kuchyně a jídelny. Půjde o propojení stávajícího objektu s novým modulárním. V současné době se řeší přepracování původní PD, budeme žádat o dotaci (předpokládáme u MŠ nebo MOP). V nové přístavbě MŠ a jídelny je řešena bezbariérovost. Bezbariérovost je řešena i v ZŠ. Projekt řeší napojení na již realizovaný projekt Nástavba a stavební úpravy ZŠ v Nemojanech ETAPA č. 1, kdy v 2. etapě budou řešeny stavební úpravy v již rekonstruované ZŠ a stavební úpravy v celém původním zázemí MŠ a na napojení stávající budovy na nový komplex.	50 000 000	35 000 000	2023	2026	*	*	*	*	*	*	*	je zpracována PD, která ne
57	Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Nemojany	70989842	102807281	600125751	Bezbariérovost	ihhmmzavsky	Vyškov	Nemojany	Zajištění přístupu do objektu školy osobám s tělesným postižením a podobným způsobem handicapovaným, například, doplnění konektivity v sousednosti s bezbariérovostí	300 000	210 000	2022	2022	*	*	*	*	Zpracovaná PD	ne		
58	Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Nemojany	70989842	103807281	600125751	Úprava vnějšího areálu ZŠ a MŠ Nemojany pro podporu výuky ve venkovním prostředí	ihhmmzavsky	Vyškov	Nemojany	Úprava vnějšího prostředí stávající zahrady a předzahrádky s cílem dostat přírodu do zahrady školy a školky a děti ven do této přírodní úžebny. Materiální vybavení pro realizaci přírodní zahrady, případně dřevičky atp. Přírodní zahrad bude využívána dětmi ze ZŠ a MŠ, popř. družinou	1 800 000	1 360 000	2022	2025	*	*	*	*	*	Zpracovaná PD	ne (není potřeba)	
59	Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Nemojany	70989842	102807281	600125751	Materiální vybavení ZŠ	ihhmmzavsky	Vyškov	Nemojany	Kompletní materiální vybavení jako stoly, židle, lavice, skříňky a podobné úložné sestavy, košerky, didaktické a podobné pomůcky, interaktivní tabule s dataprojektorem atp., vypočetní technika]	1 000 000	700 000	2022	2025	*	*	*	*	*	Zpracovaná PD	ne	
60	Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Nemojany	70989842	103807281	600125751	Vytvoření vhodné pracovního prostředí pro pedagogy	ihhmmzavsky	Vyškov	Nemojany	K dosažení vyššího pracovního nasazení a výkonu je třeba vytvořit vhodné pracovní prostředí, které bude pozitivně působit na pedagogy a které je dostatečně multifunkční.	300 000	210 000	2022	2025	*	*	*	*	*	Zpracovaná PD	ne	

100	Základní škola a mateřská škola Bohdalice okres Vyškov, příspěvková organizace	OSVČ, kuličkářka, Působení	46271139	000000000	007662285	Božšení kapacit základní školy a školní družiny	Měsíční platy	Vyškov	Bohdalice, Působení	Navyšení kapacity základní školy a školní družiny v souvislosti s realizací výstavby ve spádovém obvodu	20 000 000	2023	2023	a	b	c	d	e	f	zpráva	ok

Schváleno ve Vyškově, dne 15.5.2023, Řídicí výbor
Podpis předsedy/yně Řídicího výboru Mgr. Katarína Krahulová, Ph.D.

Pozn.
Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

3) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.
Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvě nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.
Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IRDP.

2) Relevantní označte klíčkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijaté žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přirodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
Cílem v přirodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné pro využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a řídit správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a pracovat zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku Informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.
Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrtnává, jestliže se v učebnách bude využívat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, cz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

6) Jednotlivé aktualizace jsou barevně odlišeny (červeně - aktualizace k 28.4.2022); zeleně - aktualizace k 31.10.2022; fialově-aktualizace k 15.5.2023

Strategický rámec MAP - seznam Investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec a rozšíření působnosti realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ²¹		Předpokládaný termín		Typ projektu ²¹		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ²¹	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatků identifikovány ²¹	stručný popis např. zpracované PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	181058596	600126048	Rekonstrukce venkovních tělovýchovných prostor ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Předpokládáme rekonstrukci atletického oválu (a přílehlých ploch), který má již nevyhovující degradující povrch a rekonstrukci malého sportoviště s umělým povrchem, u kterého nyní dochází k poškozování prorůstajícími kořeny stromů ze sousedního pozemku obce. Sportoviště využívá ZŠ i MŠ.	18 850 000	13 195 000	2023 (v závislosti na zisku dotačních prostředků)	2029			Zpracování PD	Vydan společně souběžně
2	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	181058596	600126048	Rekonstrukce rozvodů vody, zavedení teplé vody na WC a do třídy (spojené s kompletní rekonstrukcí WC), rekonstrukce kanalizace v budově školy	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Do třídy a na toalety není zavedena teplá voda. Sociální zařízení včetně sanitovacích předmětů jsou původní (z r. 1993). Rozvody vody jsou velmi poruchové. Kanalizace místy poškozené.	75 000 000	52 500 000	2023 (v závislosti na zisku dotačních prostředků)	2029			Zpracována studie a monitoring kanalizace. Budeme připravovat PD	
3	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	181058596	600126048	Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení v budově školy (slaboproud, silnoproud)	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Osvětlení a elektroinstalace je původní, z r. 1993. Rozvody jsou hliníkové. Rozvody a osvětlení vykazuje časté poruchy.	33 000 000	23 100 000	2023 (v závislosti na zisku dotačních prostředků)	2029			Interní příprava a plánování, úvahy o zadání zpracování PD	
4	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	181058596	600126048	Rekonstrukce stravovacího provozu a vzduchotechniky v pavilonu stravování	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Stávající školní kuchyně (včetně vybavení) již nespĺňuje požadavky kladené moderní stravovací provoz.	40 000 000	28 000 000	2023 (v závislosti na zisku dotačních prostředků)	2029			Interní příprava a plánování, úvahy o zadání zpracování PD	
5	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	181058596	600126048	Rekonstrukce střešních budov školy, včetně střešních vodů	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Střešní fólie je degradovaná vířem UV záření, rozpadá se a do budovy zatéká. Je nutné provést úplnou rekonstrukci.	22 000 000	15 400 000	leden 2022 (v závislosti na zisku dotačních prostředků)	realizováno			Interní příprava a plánování, zpracování posudku, úvahy o zadání zpracování PD	
6	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	181058596	600126048	Parkování u školy	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Zřízení parkování K + R v prostoru před školou.	4 000 000	2 600 000	2023 (v závislosti na zisku dotačních prostředků)	2029			Interní příprava a plánování, úvahy o zadání zpracování PD	
7	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	181058596	600126048	Zabezpečení vjezdu do areálu školy, zabezpečení vchodů do budovy, instalace osvětlení ve venkovním areálu	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Z bezpečnostních důvodů bude instalována elektricky otevíraná brána (včetně identifikačního systému) a zabezpečeny vchody do budovy. Dále bude instalováno venkovní osvětlení areálu školy (zejména osvětlení komunikací).	6 000 000	4 200 000	2023 (v závislosti na zisku dotačních prostředků)	2029			Interní příprava a plánování, úvahy o zadání zpracování PD	
8	Mateřská škola Opatovice a Rychtářov, okres Vyškov, příspěvková organizace	město Vyškov	70986843	107613930	600125149	Rekonstrukce a navýšení kapacity MŠ Opatovice - budova Rychtářov	Jihomoravský	Vyškov	Rychtářov	Věcným obsahem záměru je rozšíření kapacity MŠ Opatovice a to tím, že dojde k přeměně prostor obecní knihovny v budově mateřské školy v Rychtářově na dvě nové třídy pro děti mateřské školy. Součástí projektu bude i vybavení těchto dvou nových tříd, včetně vybudování potřebného sociálního zázemí a nezbytných úprav kuchyně, tak aby do budoucna splňovala veškeré hygienické normy.	13 500 000	9 450 000	01.05.2023	30.09.2023	X	Navýšení kapacity MŠ	Příprava PD.	NE
9	Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Tučapy	70988269	107613476	600125726	Rekonstrukce školní kuchyně s jídelnou	Jihomoravský	Vyškov	Tučapy	Rekonstrukce školní kuchyně s jídelnou.	7 500 000	5 250 000	6.2023	9.2023			nepřipraveno	
10	Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Tučapy	70988269	107613476	600125726	Učebna v přírodě	Jihomoravský	Vyškov	Tučapy	Vybudování učebny v přírodě včetně htečnických prvků.	4 500 000	3 150 000	5.2023	9.2023			nepřipraveno	
11	Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Tučapy	70988269	107613476	600125726	Školní dílny	Jihomoravský	Vyškov	Tučapy	Vybudování školních dílen.	12 000 000	8 400 000	4.2024	12.2024			nepřipraveno	

12	Mateřská škola Kučerov, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Kučerov	70987963	107613425	600125602	Dorava vnitřních prostor	Jihomoravský	Vyškov	Kučerov	Rekonstrukce vnitřních prostor	7 000 000	4 900 000	2022/2023	2023/2024	X	X		ne	
13	Mateřská škola Kučerov, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Kučerov	70987963	107613425	600125602	Rekonstrukce školní kuchyně	Jihomoravský	Vyškov	Kučerov	Rekonstrukce školní kuchyně	1 500 000	1 050 000	2022/2023	2022/2023		X			
14	Mateřská škola Kučerov, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Kučerov	70987963	107613425	600125602	Rekonstrukce školní zahrady	Jihomoravský	Vyškov	Kučerov	Rekonstrukce školní zahrady	1 200 000	840 000	2022	2022					
15	Mateřská škola Rousínov	město Rousínov	64446948	107613638	600125343	Oprava stávající a rozšíření školní zahrady	Jihomoravský	Vyškov	Rousínov	Oprava stávající a rozšíření školní zahrady	3 000 000	2 100 000							
16	Mateřská škola Rousínov	město Rousínov	64446948	107613638	600125343	Vybavení třídy nastavitelným nábytkem	Jihomoravský	Vyškov	Rousínov	Vybavení třídy nastavitelným nábytkem	800 000	560 000							
17	Mateřská škola Rousínov	město Rousínov	64446948	107613638	600125343	Vybavení třídy nábytkem a hračkami pro děti mladší tří let	Jihomoravský	Vyškov	Rousínov	Vybavení třídy nábytkem a hračkami pro děti mladší tří let	200 000	140 000							
18	Mateřská škola Rousínov	město Rousínov	64446948	107613638	600125343	Schodolez (výťah)	Jihomoravský	Vyškov	Rousínov	Schodolez (výťah)	2 000 000	1 400 000							
19	Mateřská škola Rousínov	město Rousínov	64446948	107613638	600125343	Vybavení třídy IT technologiemi a výchovnými programy	Jihomoravský	Vyškov	Rousínov	Vybavení třídy IT technologiemi a výchovnými programy	300 000	210 000							
20	Mateřská škola Rousínov	město Rousínov	64446948	107613638	600125343	Rekonstrukce výdejen stravy u jednotlivých tříd	Jihomoravský	Vyškov	Rousínov	Rekonstrukce výdejen stravy u jednotlivých tříd	3 000 000	2 100 000				X			
21	Mateřská škola Rousínov	město Rousínov	64446948	107613638	600125343	Rekonstrukce anglických dvorků	Jihomoravský	Vyškov	Rousínov	Rekonstrukce anglických dvorků	1 500 000	1 050 000	2022			X		ve fázi projektování	
22	Mateřská škola Rousínov	město Rousínov	64446948			Rekonstrukce a přístavba budovy bývalé školy v Čechyni na MŠ	Jihomoravský	Vyškov	Rousínov	Rekonstrukce a přístavba budovy bývalé školy v Čechyni na MŠ	30 000 000	21 000 000	2023 - 2025					zpracovává se studie	
23	Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Nemojany	70989842	150007051	600125751	Přístavba MŠ a stavební úpravy ZŠ v Nemojanech – ETAPA II.* Nemojany č.p. 113	Jihomoravský	Vyškov	Nemojany	Hlavním cílem bude navýšení kapacity MŠ a udržení dětí v ZŠ. Modulární přístavba je řešena jako celek, tzn. kompletní zámeří MŠ, přístavba kuchyně a jídelny. V současné době se řeší přepracování původní PD, budeme žádat o dotaci (předpokládáme u MF nebo IROP). V nové přístavbě MŠ a jídelně je řešena bezbariérovost. Projekt řeší napojení na již realizovaný projekt Nástavba a stavební úpravy ZŠ v Nemojanech ETAPA č. 1, kdy v 2. etapě budou řešeny stavební úpravy v celém původním zámeří MŠ a drobné úpravy v rekonstruované ZŠ a napojení stávající budovy na nový komplex.	50 000 000	35 000 000	2023	2025	X	X		Je zpracována PD, která se z důvodu nesouhlasu sousedů musí přepracovat.	ne
24	Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Nemojany	70989842	150007051	600125751	Materiální vybavení MŠ	Jihomoravský	Vyškov	Nemojany	Komplexní materiální vybavení (stoly, židličky, lavičky, skříňky a podobné úložné sestavy, koberce, postýlky, matrace, didaktické a podobné pomůcky, interaktivní tabule s dataprojektorem atp.).	1 000 000	700 000	2022	2025	X			Zpracovaná PD	ne
25	Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Nemojany	70989842	150007051	600125751	Materiální vybavení jídelny	Jihomoravský	Vyškov	Nemojany	Komplexní materiální vybavení (stoly, židle, regály, úložné sestavy, dataprojektor atp.).	700 000	490 000	2022		X			Zpracovaná PD	ne
26	Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Nemojany	70989842	150007051	600125751	Materiální vybavení kuchyně a výdejen a přípravný stravy	Jihomoravský	Vyškov	Nemojany	Komplexní materiální vybavení kuchyně, přípravný a výdejní jídelna (vybavení důležité pro zajištění provozu kuchyně)	7 500 000	5 250 000	2023		X			Zpracovaná PD	ne
27	Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Nemojany	70989842	150007051	600125751	Úprava vnějšího areálu ZŠ a MŠ Nemojany pro podporu výuky ve venkovním prostředí	Jihomoravský	Vyškov	Nemojany	Úprava vnějšího prostředí stávající zahrady a předzahrádky s cílem dostat přírodu do zahrady školy a školky a děti ven do této přírodní učebny. Materiální vybavení pro realizaci přírodní zahrady, případně dílničky atp. Přirodní zahrad bude využívána dětmi ze ZŠ a MŠ, popř. družinou	1 800 000	1 260 000	2023	2025	X			PD zpracována	ne (není potřeba)
28	Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Nemojany	70989842	150007051	600125751	Vytvoření vhodného pracovního prostředí pro pedagogy	Jihomoravský	Vyškov	Nemojany	Ke dosažení vyššího pracovního nasazení a výkonu je třeba vytvořit vhodné pracovní prostředí, které bude pozitivně působit na pedagogy a bude je dostatečně motivovat.	400 000	280 000	2022	2025	X			Zpracovaná PD	ne

29	Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Nemojany	70989842	150007051	600125751	Bezbariérovost	Jihomoravský	Vyškov	Nemojany	Zajištění přístupu do objektu školy osobám tělesně postiženým a podobným způsobem handicapovaným, např. schodolez, doplnění konektivity v souvislosti s bezbariérovostí	400 000	250 000	2022	2025	x		Zpracovaná PD	ne
30	Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Nemojany	70989842	150007051	600125751	Environmentální výchova	Jihomoravský	Vyškov	Nemojany	Výchova k udržitelnému rozvoji, vztahu k přírodě a porozumění základním ekologickým principům. Rozvoj výzkumných dovedností (výzkumné otázky, sběr, vyhodnocování a prezentace získaných dat). K danému projektu se váže vhodné materiální technické vybavení.	450 000	315 000	2022	2025	x		Zpracovaná PD	
31	Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Nemojany	70989842	150007051	600125751	Rozvoj polytechnického vzdělávání	Jihomoravský	Vyškov	Nemojany	Rozvoj znalostí o technickém prostředí, vytváření a fixování správných pracovních postupů a návyků, rozvoj spolupráce, vzájemná komunikace a volní vlastností, podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit formou přírodovědného a technického vzdělávání. K danému projektu se váže vhodné materiální technické vybavení.	450 000	315 000	2022	2025	x		Zpracovaná PD	
32	Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Nemojany	70989842	150007051	600125751	Upevnění sportovních aktivit	Jihomoravský	Vyškov	Nemojany	Vytváření podmínek pro zapojení dětí a mládeže do pravidelných sportovních aktivit za účelem dosažení zvýšení zájmu o aktivní pohyb a zdravý životní styl. K danému projektu se váže vhodné materiální technické vybavení.	200 000	140 000	2022	2025	x		Zpracovaná PD	
33	Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Nemojany	70989842	150007051	600125751	Tvořivá dílnička	Jihomoravský	Vyškov	Nemojany	Rozvoj individuální tvořivých dovedností a schopnosti, fantazie a schopnost sebevyjádření. K danému projektu se váže vhodné materiální technické vybavení.	300 000	210 000	2022	2022	x		Zpracovaná PD	
34	Mateřská škola Račice-Přistovice, příspěvková organizace	Obec Račice - Přistovice	70981621	107613620	600125963	Rozšíření kapacity MŠ Račice-Přistovice	Jihomoravský	Vyškov	Račice	Stavební úpravy umožňující rozšíření kapacity MŠ (výtah na jídlu, sociální zařízení, vybavení třídy ad.)	9 000 000	6 300 000	2022	2024	x		Zprac. PD	
35	Mateřská škola Hořčice-Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Hořčice-Heroltice	70987637	107613301	600124827	Oprava vlhkého zdiva	Jihomoravský	Vyškov	Hořčice-Heroltice	Oprava vlhkého zdiva	200 000	140 000	2022	2023			plánování	
36	Mateřská škola Hořčice-Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Hořčice-Heroltice	70987637	107613301	600124827	Oprava zidky a pískovniště	Jihomoravský	Vyškov	Hořčice-Heroltice	Oprava zidky a pískovniště	70 000	49 000	2022	2023			plánování	
37	Mateřská škola Hořčice-Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Hořčice-Heroltice	70987637	107613301	600124827	Nový vlnyl a koberec	Jihomoravský	Vyškov	Hořčice-Heroltice	Nový vlnyl a koberec	100 000	70 000	2022	2023			plánování	
38	Mateřská škola Hořčice-Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Hořčice-Heroltice	70987637	107613301	600124827	Nové rozvody elektřiny	Jihomoravský	Vyškov	Hořčice-Heroltice	Nové rozvody elektřiny	150 000	105 000	2022	2023			plánování	
39	Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Bohdalice-Pavlovice	46271139	107613786	600126013	Oprava fasády budovy	Jihomoravský kraj	Vyškov	Bohdalice-Pavlovice	Oprava fasády budovy	5 000 000	3 500 000	2023	2025				
40	Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Bohdalice-Pavlovice	46271139	107613786	600126013	Navýšení kapacity mateřské školy	Jihomoravský kraj	Vyškov	Bohdalice-Pavlovice	Navýšení kapacity mateřské školy pro uspokojení poptávky v souvislosti s novou výstavbou ve spádovém obvodu	20 000 000	14 000 000	2023	2025	x		příprava PD	ne
41	Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Bohdalice-Pavlovice	46271139	107613786	600126013	Rekonstrukce zdravotně technických instalací	Jihomoravský kraj	Vyškov	Bohdalice-Pavlovice	Rekonstrukce zdravotně technických instalací	1 500 000	1 050 000	2023	2025				
42	Mateřská škola Sochorova, Vyškov, příspěvková organizace	Město Vyškov	70986491	107614049	600126081	Rozšíření kapacity MŠ Sochorova ke stávajícímu objektu	Jihomoravský kraj	Vyškov	Vyškov	Rozšíření kapacity MŠ Sochorova ke stávajícímu objektu v souvislosti s novou výstavbou ve městě Vyškově	30 000 000	21 000 000	2022	2025	x		příprava PD	ne
43	Mateřská škola Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Orlovice	70984760	107613573	600124983	Nová elektroinstalace v budově MŠ	Jihomoravský	Vyškov	Orlovice	Nová elektroinstalace v budově MŠ	500 000	350 000	2023	2023			plánování	
44	Mateřská škola Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Orlovice	70984760	107613573	600124983	Rekonstrukce šatny pro děti	Jihomoravský	Vyškov	Orlovice	Rekonstrukce šatny pro děti	200 000	140 000	2023	2023			plánování	

45	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	181058596	600126048	instalace FV elektrárny na střechu budovy	Jihomoravský kraj	Vyškov	Vyškov	FV elektrárna na střechu budovy za účelem úspor el. Energie	-20 000 000	14 000 000	2023 (v závislosti na zisku dotačních prostředků)	2029		Základová studie	
46	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace	Město Vyškov	46270981	181058596	600126048	Rekonstrukce školní zahrady a učebny v přírodě	Jihomoravský kraj	Vyškov	Vyškov	Kompletní rekonstrukce školní zahrady, úprava dřevin, oplocení, rekonstrukce školního jezírka a mokřadu	10 000 000	7 000 000	2023 (v závislosti na zisku dotačních prostředků)	2029		interní příprava a plánování, ovshy o zadání zpracování PD	
47	Mateřská škola Studnice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Studnice	71003711	107613701	600125378	Rekonstrukce školní kuchyně	Jihomoravský kraj	Vyškov	Studnice	Rekonstrukce školní kuchyně - stávající školní kuchyně (včetně vybavení) respektuje požadavky kladené na moderní stravovací provoz	300 000	210 000	2022	2025			
48	Mateřská škola Studnice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Studnice	71003711	107613701	600125378	Rekonstrukce sociálního zařízení	Jihomoravský kraj	Vyškov	Studnice	Rekonstrukce sociálního zařízení	300 000	210 000	2022	2025			
49	Mateřská škola Studnice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Studnice	71003711	107613701	600125378	Přírodní zahrada	Jihomoravský kraj	Vyškov	Studnice	Vybudování přírodní zahrady- rozvoj environmentální výchovy	160 000	112 000	2022	2025			
50	Mateřská škola Ivanovice na Haně, Mlýnská 366, příspěvková organizace	Obec Ivanovice na Haně	70991596	107613832	600125092	Rozšíření kapacity MŠ Ivanovice na Haně - nástavba zdravotního střediska	Jihomoravský kraj	Vyškov	Ivanovice na Haně	Rozšíření kapacity mateřské školy pro uspokojení očekávané poptávky v souvislosti s novou výstavbou v obci. Nástavbou zdravotnického centra by vznikl nový pavilon školy.	30 000 000	21 000 000	2023	2024	*	PD před podáním na územní rozhodnutí	termín března-duben 2022
51	Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace	Obec Habrovany	70993581	181056780	600125530	Rekonstrukce a přístavba ZŠ a MŠ Habrovany	Jihomoravský kraj	Vyškov	Habrovany	Stavební úprava umožňující navýšení kapacity MŠ	39 000 000	27 300 000	2022	2023	*	Zpracovaná PD	**
52	Základní škola a mateřská škola Švábenice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Švábenice	70989749	107613921	600125777	Stavební práce umožňující navýšení kapacity MŠ Švábenice	Jihomoravský kraj	Vyškov	Švábenice	Stavební práce umožňující navýšení kapacity MŠ	25 000 000	17 500 000	2022	2026	*	Finalizuje se PD	**
53	Mateřská škola Račice-Přistovice, příspěvková organizace	Obec Račice-Přistovice	70981621	107613620	600125963	Vybudování bezbariérového vstupu do budovy MŠ, nové lázně pro jednu třídu MŠ a lázněmi pro zaměstnance	Jihomoravský kraj	Vyškov	Račice	Vybudování bezbariérového vstupu do budovy MŠ, vybudování nové lázně pro děti i kanceláře pro zaměstnance, nové lázně pro zaměstnance v půdní vestavbě	5 000 000	3 500 000				Rozpracovaná PD	
54	MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Ruprechtov	70994552	107613646	600125025	Rekonstrukce střechy budovy školy včetně střešních svodů	Jihomoravský kraj	Vyškov	Ruprechtov	Střešní krytina je degradovaná vlivem UV záření, odpadají střešní podhledy, svody jsou oloupané a začínají rezivět	3 000 000	2 100 000	2025	2027		plánování	ne
55	MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Ruprechtov	70994552	107613646	600125025	Vybudování venkovní učebny a mlhoviště na školní zahradě	Jihomoravský kraj	Vyškov	Ruprechtov	Na školní zahradě chybí ochlazovací zóna a zastíněné místo pro vzdělávací činnosti dětí.	200 000	140 000	2024	2025		plánování	ne
56	MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Ruprechtov	70994552	107613646	600125025	Rekonstrukce venkovních prostor - vchody, bezbariérovost, zdičky, parkování	Jihomoravský kraj	Vyškov	Ruprechtov	Okolí budovy vyžaduje stavební úpravy rozpadajících se zidek, schodišť a rampy ke školní kuchyni, k vytvoření parkoviště u MŠ a zajištění bezbariérovosti budovy.	3 000 000	2 100 000	2025	2026		plánování	ne
57	Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov	Obec Hlubočany	70987971	107613433	600125548	Rekonstrukce půdních prostor MŠ	Jihomoravský kraj	Vyškov	Hlubočany	Stavební úprava půdních prostor pro využití na polytechnické a další aktivity směřující k rozvoji kreativity	3 000 000		2023	2025		plánování	ne
58	Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Bohdalice-Paršovice	46271139	107613786	600126013	Realizace školní vývaovny pro MŠ Bohdalice	Jihomoravský kraj	Vyškov	Bohdalice-Paršovice	Realizace školní vývaovny pro MŠ Bohdalice v souvislosti s plánovaným rozšířením kapacit MŠ	5 000 000		2023	2025		plánování	ne
59	Mateřská škola Vážany, příspěvková organizace, okres Vyškov	Obec Vážany	70989664		600125327	Rekonstrukce kuchyně, jídelny, vybavení kuchyně	Jihomoravský kraj	Vyškov	Vážany	stavební úpravy jídelny, rozšíření prostor kuchyně, vybavení kuchyně	3 000 000	2 100 000	2023	2024		Zpracovaná PD	ne

Schváleno ve Vyškově, dne 15.5.2023, Řídicí výbor
Podpis předsedkyně Řídicího výboru Mgr. Katarína Kráhalová, Ph.D.



Pozn.

- Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvě nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD. Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.
- Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

5) jednotlivé aktualizace jsou barevně odlišeny (červeně - aktualizace k 28.4.2022); zeleně - aktualizace k 31.10.2022, fialově-aktualizace k 15.5.2023

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace ²⁾ měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾			
1	Okresní hospodářská komora Vyškov		60714948	Technicko-digitální dílna OHK Vyškov	Jihomoravský	Vyškov	Vyškov	Technicko-digitální dílna OHK Vyškov	540 000	378 000	2022	2024				X	Příprava, plánování	ne	
2	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace	Jihomoravský kraj	44993447	Rekonstrukce a přístavba Rychty Krásensko	Jihomoravský	Vyškov	Krásensko	Přístavba a rekonstrukce budovy	42 000 000	29 400 000	2023	2024	X		X			zpracovaná projektová dokumentace	ano
3	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace	Jihomoravský kraj	44993447	Rekonstrukce vybavení přírodovědné učebny	Jihomoravský	Vyškov	Krásensko	Rekonstrukce vybavení přírodovědné učebny, terarijního zázemí a technického vybavení	600 000				X		X	X		ve fázi záměru	ne
4	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace	Jihomoravský kraj	44993447	Rekonstrukce terasy u budovy	Jihomoravský	Vyškov	Krásensko	Rekonstrukce havarijního stavu terasy před budovou (praskající nosná zeď, propadající se betonové dláždění, odvlhčení a zpevnění sklepa)	350 000				X		X			ve fázi záměru	ne
5																			

Schváleno ve Vyškově, dne 15.5.2023, Řídící výbor
 Podpis předsedkyně Řídícího výboru Mgr. Katarína Krahulová, Ph.D.



Pozn.,
 Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.
 Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.
 Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),

- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

6) Jednotlivé aktualizace jsou barevně odlišeny (červeně - aktualizace k 28.4.2022); zeleně - aktualizace k 31.10.2022, fialově-aktualizace k 15.5.2023