



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP pro SO ORP Klatovy do roku 2028

Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Klatovy
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008235

Platná aktuální verze schválená ŘV MAP SO ORP Klatovy k 16. 10. 2024





Obsah

1. ÚVOD	2
2. STRUKTURA STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP PRO ORP KLATOVY	3
3. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	4
4. VIZE	5
5. Dohoda o prioritách – PRIORITY A CÍLE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP	6
6. POPIS PRIORITY A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP	7
7. SOULAD INVESTIČNÍCH PRIORITY	12
8. SOULAD AKČNÍCH PLÁNŮ	12
9. SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORITY V ORP KLATOVY A JEJICH STAV KE DNI AKTUALIZACE	13



1. ÚVOD

Místní akční plán rozvoje vzdělávání obce s rozšířenou působností Klatovy (MAP Klatovy) je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního, společného a motivujícího vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblast předškolního a základního vzdělávání i zájmového a neformálního vzdělávání. Cílem MAP ORP Klatovy je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách zejména tím, že bude podpořena spolupráce všech aktérů ve vzdělávání pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Strategický dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání (dále MAP) je zpracován dle metodiky MŠMT a navazuje na KAP (Krajský akční plán rozvoje vzdělávání), který je zpracován jednotlivými kraji pro střední školství.

MAP je souhrnný strategický dokument zahrnující několik částí:

- Analytickou část (zahrnuje metaanalýzu stávajících dokumentů, analýzu stávající situace v oblasti vzdělávání dětí a žáků do 15 let na území SO ORP Klatovy a SWOT analýzu klíčových témat)
- Strategický rámec MAP včetně seznamu investičních priorit území (zahrnuje vizi, priority a opatření v oblasti vzdělávání)
- Akční plán MAP (roční plán konkrétních plánovaných aktivit).

Místní akční plán rozvoje vzdělávání byl vytvořen v roce 2018 a je pravidelně dle potřeby aktualizován. Poslední aktualizace proběhla v roce 2024. Dokument vznikl ve spolupráci a za účasti měst a obcí (zřizovatelů mateřských a základních škol), mateřských a základních škol, odborné a rodičovské veřejnosti, neziskového sektoru, školských rad, vzdělávacích a kulturních center, pedagogicko-psychologických poraden, středisek volného času, základních uměleckých škol a dalších subjektů z oblasti vzdělávání a školství, které vyvíjí svou činnost na území celého ORP. MAP je živý dokument, který reaguje na vyvíjející se potřeby vzdělávání v ORP. Zainteresované subjekty i jednotlivci mají možnost vznikající dokumenty průběžně připomínkovat prostřednictvím webových a facebookových stránek realizátora projektu.



2. STRUKTURA STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP PRO ORP KLATOVY

Strategický rámec MAP (dále SR MAP) specifikuje **vizi, priority a cíle** v oblasti vzdělávání na území SO ORP Klatovy. Zároveň je dle metodiky MŠMT součástí dokumentu **seznam investičních priorit** mateřských a základních škol.

Priority rozvoje vzdělávání v území odráží povinná témata MAP dle MŠMT, která musí řešit každý místní akční plán rozvoje vzdělávání na svém území. Jedná se o tato tři povinná témata/tematické oblasti:

- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Dalšími identifikovanými prioritami v území, na které se MAP ORP Klatovy zaměří, patří následující oblasti:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),
- mediální gramotnost,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

Identifikované tematické oblasti MAP řeší ve všech strategických liniích dle Strategie 2030+, kterými jsou:

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- digitální kompetence k celoživotnímu učení
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ

Seznam investičních priorit eviduje a prioritizuje seznam plánovaných a realizovaných investičních potřeb v základních a mateřských školách, případně dalších vzdělávacích subjektů na území Klatovska.



3. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Příprava a tvorba Strategického rámce místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro SO ORP Klatovy proběhla v souladu s principy komunitně řízeného plánování. Do roku 2018 byla realizátorem projektu Místní akční skupina Pošumaví, z. s. (projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání SO ORP Klatovy, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000383), od 1. 3. 2019 je realizátorem projektu Místní akční skupina Ekoregion Úhlava, z. s. prostřednictvím projektů Místní akční plán rozvoje vzdělávání II SO ORP Klatovy, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/001106 (dále MAP II Klatovy), Místní akční plán rozvoje vzdělávání III SO ORP Klatovy, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023060 (dále MAP III Klatovy) a Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Klatovy reg.č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008235 (MAP IV).

Projekt MAP Klatovy je otevřen všem aktérům z oblasti vzdělávání ze správního území ORP Klatovy, kteří se zaměřují na vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Od počátku realizace byla snaha do projektu zapojit všechny cílové skupiny z oblasti vzdělávání (pedagogy, pedagogické i nepedagogické pracovníky, zřizovatele, rodiče, děti a žáky...).

Informování aktérů a vzájemná komunikace probíhá osobními kontakty, telefonicky, e-maily, prostřednictvím webových a facebookových stránek realizátora, propagací v regionálním tisku, prostřednictvím otevřených jednání pracovních skupin a řídicího výboru. V rámci projektu je kladen důraz na komunikaci s jednotlivými aktéry, upřednostňována je zejména osobní komunikace, následně pak telefonní a mailový kontakt. Jednotlivé dokumenty jsou projednány napříč pracovními skupinami a při jednáních Řídicího výboru MAP. Dokumenty MAP jsou zveřejňovány na webových stránkách MAS Ekoregion Úhlava, z. s., kde je zveřejněno, jakým způsobem je lze připomínkovat.

Dokument Strategický rámec MAP (SR MAP) byl zpracován v roce 2018 MAS Pošumaví, z. s. Projednán a schválen Řídicím výborem MAP byl 14. 6. 2018. Od té doby probíhá dle potřeby jeho aktualizace. Poslední aktualizace proběhla v roce 2023. Aktualizované dokumenty byly projednány pracovními skupinami a řídicím výborem, školy byly e-mailem a při osobních jednáních seznámeny s aktualizací dokumentů a možností je připomínkovat. Veřejnost se s nimi mohla seznámit prostřednictvím webu a připomínkovat je. Zasláné relevantní připomínky byly následně do dokumentu zapracovány. K 10. 2. 2023 byla schválena aktualizace SR MAP včetně Seznamu investičních priorit, které jsou jeho součástí. Aktuální Strategický rámec pro území SO ORP Klatovy byl schválen Řídicím výborem na jeho jednání 16.10.2024 a je platný do konce roku 2028. V pracovních skupinách a řídicím výboru bylo projednáno, že není potřeba upravit vizi, priority ani cíle a potažmo tedy strategickou část, neboť je stále platná a odpovídá potřebám území. Došlo pouze k úpravě Seznamu investičních priorit, a to na základě požadavků škol případně zřizovatelů. S ohledem na to, že Seznam je součástí SR MAP, byl dokument znovu projednán a schválen ŘV 16.10.2024.



4. VIZE

Školy i volný čas s erudovanými učiteli, se spoluprací rodiny a dostupnými vzdělávacími příležitostmi pro každé dítě a žáka vedoucí k jeho úspěchu, radostnému poznávání, osvojování a rozvoji dovedností pro 21. století – v moderním a podnětném prostředí bez překážek pro každodenní společnou práci všech zúčastněných a bez „bariér“ v partnerství, přístupech a myšlení všech, pro které je mladá generace na Klatovsku důležitá.

V ORP Klatovy je dostatek odborně vzdělaných a motivovaných učitelů. Pedagogický proces na školách probíhá kvalitně a v souladu s potřebami současné společnosti, s důrazem na rozvoj osobnosti každého dítěte. V území se nachází pro všechny dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání, včetně ZUŠ, DDM a dalších organizací, které nabízejí pestrou paletu mimoškolních aktivit. Vzdělávání je koncepční a v souladu s potřebami dětí a mládeže. Technické a materiální zázemí škol a školských zařízení, včetně sportovišť, je na relativně dobré úrovni. Aktéři působící ve vzdělávání usilují o maximální bezbariérovost a inkluzi (SVP, cizinci), o podporu nadaných žáků, vysokou kvalitu výuky, podporu profesního růstu učitelů a bezproblémovou komunikaci ředitelů a zřizovatelů. K řešení problémů v oblasti školství se přistupuje zodpovědně a aktivně v rámci otevřené partnerské komunikace mezi všemi aktéry v území.



5. Dohoda o prioritách – PRIORITY A CÍLE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura a vybavení pro předškolní, základní, zájmové a volnočasové vzdělávání
----------------------	--

Cíle:

- 1.1. Výstavba a rekonstrukce objektů škol, školských zařízení a objektů pro zájmové a volnočasové vzdělávání
- 1.2. Zajištění kvalitního vybavení pro vzdělávání
- 1.3. Výstavba nebo rekonstrukce tělocvičen, hřišť a souvisejícího mobiliáře
- 1.4. Vytváření bezpečného a motivujícího okolí vzdělávacích zařízení

Priorita č. 2	Podpora kvalitního a motivujícího společného vzdělávání
----------------------	--

Cíle:

- 2.1. Podpora osobnostního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání a výměna zkušeností v oblasti kvalitního vzdělávání dětí a žáků
- 2.2. Podpora moderních didaktických forem ve výuce vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- 2.3. Podpora wellbeingu dětí, žáků a pedagogů
- 2.4. Podpora aktivit vedoucích k naplňování potenciálu každého žáka (zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)
- 2.5. Podpora aktivit posilujících zájem dětí a žáků o region
- 2.6. Podpora aktivit pro rozvoj dětí a žáků ve vybraných oblastech (čtenářská, matematická a digitální gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, přírodovědné, polytechnické a environmentální vzdělávání, rozvoj iniciativy a kreativity, sociální, občanské a další kompetence pro život)

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce v území
----------------------	--

Cíle:

- 3.1. Posilování vzájemné spolupráce a informovanosti škol, zájmových a volnočasových organizací
- 3.2. Rozvoj spolupráce s rodiči a veřejností
- 3.3. Podpora spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání, obcemi a podnikatelskými subjekty



6. POPIS PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura a vybavení pro předškolní, základní, zájmové a volnočasové vzdělávání
Cíl 1.1	Výstavba a rekonstrukce objektů škol, školských zařízení a objektů pro zájmové a volnočasové vzdělávání
Popis cíle	Cílem je zajistit, aby vzdělávání, formální či neformální, a s ním související činnosti probíhaly v příjemném, zdravém, bezpečném a bezbariérovém prostředí s technickými řešeními šetrnými k životnímu prostředí a vedoucími k využití moderních technologií. Cíl zahrnuje především budování nového a rekonstrukce či drobnější úpravy stávajícího zázemí určeného přednostně pro děti a mládež, ale v případě objektů pro zájmové a volnočasové vzdělávání i pro společné aktivity napříč generacemi, včetně pořízení odpovídajícího vybavení.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Volitelná témata • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji
Cíl 1.2	Zajištění kvalitního vybavení pro vzdělávání
Popis cíle	Cílem je zajistit kvalitní vybavení pro vzdělávání učebními či kompenzačními pomůckami, které umožní individualizaci výchovy a vzdělávání, včetně vzdělávání žáků se SVP. Kvalitní vybavení podpoří rozvoj kreativity účastníků vzdělávání, umožní rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce, podpoří využívání inspirativních a inovativních postupů poznávání prostřednictvím digitálních a jiných technologií a technik, a přispěje k získávání a procvičování běžných řemeslných dovedností dětí a žáků v území.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Volitelná témata • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Cíl 1.3	Výstavba nebo rekonstrukce tělocvičen, hřišť a souvisejícího mobiliáře



Popis cíle	Cílem je dovybavit či rekonstruovat stávající tělocvičny a hřiště tak, aby byla plně funkční, bezpečná a atraktivní. V místech, kde v území odpovídající infrastruktura chybí a je zde poptávka po sportovních aktivitách, ji vybudovat.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Volitelná témata • výchova k udržitelnému rozvoji • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Cíl 1.4	Vytváření bezpečného a motivujícího okolí vzdělávacích zařízení
Popis cíle	Zajistit vyhovující, příjemné, bezpečné a podnětné okolí mateřských a základních škol, středisek volného času a dalších vzdělávacích zařízení včetně zařízení využívaných NNO. Cíl se týká zejména prostor před budovami, zahrad, parků, chodníků, oplocení apod. Okolí vzdělávacích zařízení ovlivňuje celkový dojem účastníků vzdělávacího procesu, zároveň může být podnětným prostředím, využitelným při rozvoji kompetencí např. v přírodních vědách, EVVO, prostorem pro využití inovativních metod a forem výuky a prostorem pro odpočinek a relaxaci dětí, žáků a pedagogů. Zásadní je také bezpečnost okolí zařízení, a to včetně příjezdových cest ke vzdělávacímu zařízení a cest a chodníků v jeho areálu.

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl 2.1	Podpora osobnostního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání a výměna zkušeností v oblasti kvalitního vzdělávání dětí a žáků
Popis cíle	Cílem je podpořit odborný a osobnostní rozvoj pedagogů, vedoucích pracovníků a vedoucích volnočasových aktivit prostřednictvím dalšího vzdělávání, seminářů, workshopů a exkurzí dle konkrétních potřeb v území. Vytváření příležitostí pro setkávání a spolupráci pedagogů, pedagogických pracovníků, umožňující sdílení a vzájemnou výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti kvalitního a motivujícího vzdělávání.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,



	- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Volitelná témata - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, - výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), - mediální gramotnost, - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Cíl 2.2	Podpora moderních didaktických forem ve výuce vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Popis cíle	Cílem je podpořit zavádění moderních didaktických forem, metod, pomůcek a postupů do výuky, jako například projektové vyučování, badatelský přístup, metody kreativního učení apod.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Volitelná témata - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, - výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), - mediální gramotnost, - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Cíl 2.3	Podpora wellbeingu dětí, žáků a pedagogů
Popis cíle	Aktivity zaměřené na vytváření dobrého klima ve školách a třídách, posilování psychické odolnosti a preventivní aktivity v této oblasti zaměřené jak na děti a žáky tak na pracovníky ve vzdělávání.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Volitelná témata - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,



	- výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), - mediální gramotnost, - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Cíl 2.4	Podpora aktivit vedoucích k naplňování potenciálu každého dítěte a žáka
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na iniciaci, rozšíření a zkvalitnění nabídky pro práci s heterogenním kolektivem, podporu dětí a žáků znevýhodněných, ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Volitelná témata - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, - výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), - mediální gramotnost, - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Cíl 2.5	Podpora aktivit posilujících zájem dětí a žáků o region
Popis cíle	Podpora zdravé hrdosti na vše dobré, co se v regionu děje, na znalosti a zkušenosti místních lidí, ale i na historii Klatovska. Podpora zájmu o region a vztahu dětí a žáků k místu, kde žijí, a rozvoj jejich znalostí o něm.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Volitelná témata - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Cíl 2.6	Podpora aktivit pro rozvoj dětí a žáků ve vybraných oblastech
Popis cíle	Cílem je rozvoj kompetencí, dovedností a znalostí pro život dětí a žáků v území. Oblasti, na které se MAP bude zaměřovat, zahrnují zejména



	čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, přírodovědné, polytechnické a environmentální vzdělávání, rozvoj iniciativy a kreativity, sociální, občanské a další kompetence.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Volitelná témata • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, • mediální gramotnost,

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce v území
Cíl 3.1	Posilování vzájemné spolupráce a informovanosti škol, zájmových a volnočasových organizací
Popis cíle	Posílení spolupráce a vzájemného poznání se škol a dalších vzdělávacích subjektů v území, využití kapacity a potenciálu volnočasových zařízení ke zpestření a ozvláštnění výuky, umožnění výměny zkušeností mezi pedagogy z jednotlivých škol.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Volitelná témata • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), • mediální gramotnost, • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Cíl 3.2	Rozvoj spolupráce s rodiči a veřejností
Popis cíle	Podpora aktivní spolupráce rodičů se školou a snaha o zvýšení jejich odpovědnosti za rozvoj potenciálu dítěte a odborné řešení problémů jejich potomků. Ve spolupráci s NNO a zainteresovanou veřejností nabízet různé formy získávání informací o světě dětí, fungování vzdělávacích institucí a nových trendech ve vzdělávání. Podporovat získávání představ o možnostech



	i nových přístupech k individuálním potřebám dětí a žáků, smysluplném využití volného času dětí a žáků v době mimo vyučování či zájmovou činnost.
Vazba na povinná a volitelná témata	Volitelná témata - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Cíl 3.3	Podpora spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání, obcemi a podnikatelskými subjekty
Popis cíle	Rozvoj partnerství vedoucí k výměně zkušeností, provázání aktivit mezi školami, středními školami, školskými zařízeními, zřizovateli, zaměstnavateli hospodářskou komorou a různými typy institucí. Cílem je například podpořit kariérové poradenství, potenciál sdílení specialistů v území (školní psychologové, sociální pedagogové apod.), předcházet problémům v dopravní dostupnosti, podporovat prevenci rizikového chování dětí a žáků a další oblasti dle požadavků a potřeb území.
Vazba na povinná a volitelná témata	Volitelná témata - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

7. SOULAD INVESTIČNÍCH PRIORIT

Součástí dokumentů MAP je seznam investičních priorit. Aktivity obsažené v tomto dokumentu vždy směřují k naplnění priorit a cílů MAP Klatovy, které jsou uvedené v předchozích kapitolách Strategického rámce, zejména priority č. 1 a cílů 1.1; 1.2 a 1.3

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP JAK

V seznamu investičních priorit jsou uvedeny aktuální projektové záměry, které se MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace zájmového a neformálního vzdělávání rozhodly spolu se zřizovatelem zařadit do Strategického rámce. Projektové záměry zařazované do tabulek jsou během realizace projektu MAP postupně doplňovány v rámci půlročního cyklu aktualizací Strategického rámce. Záměry v tabulce jsou uvedeny v podobě aktuální k datu schválení této verze Strategického rámce Řídícím výborem. Prioritizace jednotlivých záměrů je stanovena na základě připravenosti záměru k realizaci včetně zajištění potřebného spolufinancování a s ohledem na oblasti nyní podporované z IROP v aktuálním programovém období.

8. SOULAD AKČNÍCH PLÁNŮ

Součástí dokumentů MAP jsou každoroční akční plány. Aktivity obsažené v těchto dokumentech vždy směřují k naplnění priorit a cílů MAP Klatovy, které jsou uvedené v předchozích kapitolách Strategického rámce.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



9. SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORIT V ORP KLATOVY A JEJICH STAV KE DNI AKTUALIZACE



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



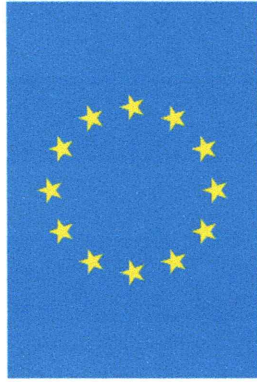
Strategický rámec MAP pro SO ORP Klatovy

Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Klatovy reg.č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008235

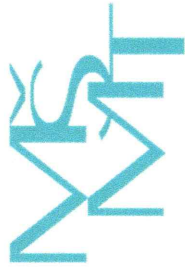
Platná aktuální verze k 16. říjnu 2024

Schválil Řídící výbor MAP SO ORP Klatovy 16.10.2024

Předseda Řídícího výboru MAP SO ORP Klatovy Ctirad Drahorád



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP pro SO ORP Klatovy

Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Klatovy reg.č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008235

Platná aktuální verze k 16. říjnu 2024

Schválil Řídící výbor MAP SO ORP Klatovy 16.10.2024

Předseda Řídícího výboru MAP SO ORP Klatovy Ctirad Drahorád