

# **Strategický rámec – MAP ORP Světlá nad Sázavou**

Podpora vzdělávání - MAP ORP Světlá nad Sázavou III  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023067

**Verze 7.0**

**Platnost k 3. 4. 2023**

**Královská stezka o.p.s**

## Strategický rámec MAP pro ORP Světlá nad Sázavou

### Úvod

Dokument navazuje na již vytvořený Strategický rámec MAP, který vznikl v rámci prvního projektu - Podpora vzdělávání – MAP ORP Světlá nad Sázavou. Na něj navázal současný projekt Místní akční plán vzdělávání II ORP Havlíčkův Brod. Cílem je aktualizovat priority a cíle zapojených škol z území. Dokument je vždy aktualizován nejdříve po 6 měsících od poslední aktualizace. Soulad investičních záměrů se Strategickým rámcem je jednou z podmínek získání finanční podpory z IROP.

### 1. Vize

Vzdělávání, které rozvíjí osobnost každého žáka a dítěte, s důrazem na jeho potřeby a zájmy, a zároveň vzdělávání, využívající efektivní metody výuky s cílem motivovat nejen žáky a děti, ale i pracovníky působící ve výchovně vzdělávacím procesu.

### 2. Popis zapojení aktérů

Do vytváření Strategického rámce Místního akčního plánu vzdělávání bylo zapojeno mnoho aktérů. Nejdříve v území ORP Světlá nad Sázavou proběhlo osobní setkání se zástupci všech školských zařízení i se zástupci subjektů působících v neformálním vzdělávání s realizačním týmem Královské stezky o.p.s. Z rozhovorů vyplynuly potřeby a problémy v jednotlivých zařízeních a investiční priority subjektů. V území ORP Světlá nad Sázavou se dále uskutečnilo ustavující jednání Řídícího výboru, složeného z odborníků, kteří působí v oblasti vzdělávání. Členové Řídícího výboru byli požádáni o vnesení návrhů na členy do nově vznikajících pracovních skupin (pracovní skupina mateřské školy, pracovní skupina základní školy, pracovní skupina neformální vzdělávání). Následně byly tyto osoby kontaktovány a došlo k ustanovení pracovních skupin, které na svém setkání vypracovávaly vizi, SWOT analýzy a analýzy problémů a připomínkovali již vytvořené materiály realizačního a odborného týmu. V území se také uskutečnilo setkání kulatých stolů, kde jejich účastníci připomínkovali a dotvářeli materiály vypracované pracovními skupinami. Realizační tým dále aktualizoval tabulku Investičních priorit od všech subjektů v území a zapracoval všechny výstupy do Strategického rámce. Strategický rámec byl následně zaslán v časovém předstihu předsedovi a všem členům Řídícího výboru a následně byl schválen na svém jednání dne 22. června 2016. Další aktualizace proběhla na základě žádosti ředitelů škol z území 27. 11. 2017, 22. 11. 2017. Na projekt MAP I navázal projekt MAP II, kde byl opět sestaven Řídící výbor MAP, který byl složen z velké části z původních členů ŘV a doplněn o povinné zástupce dle Postupů MAP II. Dokument byl průběžně aktualizován a to v datech 3. 10. 2018, 12. 6. 2019 a 14. 12. 2021. Současná 6. aktualizace byla zpracována a konzultována opět ve spolupráci s řediteli škol a členy pracovních skupiny. Strategický rámec byl schválen k 31. 8. 2022. Během této aktualizace byly projektové záměry přeneseny do nových tabulek pro nové období 2021- 2027 (Tabulky investičních priorit), což je podmínkou pro čerpání finanční podpory z nového

programového období. Současně byl archivován dokument se záměry z předchozího období. Při každé aktualizaci byly osloveny všechny školy zapojené do projektu. Během poslední aktualizace dvě školy nepřenesly žádné záměry do nových tabulek.

7. aktualizace Strategického rámce proběhla v novém projektu Podpora vzdělávání – MAP ORP Světlá nad Sázavou III (CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023067). Byly aktualizovány stávající záměry a zároveň došlo k zařazení nových investičních záměrů zapojených škol a organizací. Dokument byl před schválení předložen členům Řídícímu výboru k připomínkování. Bez připomínek byl poté schválen na zasedání 3. 4. 2023 a podepsán předsedou Řídícího výboru MAP III. Následně bude dokument zaslán na Oddělení regionálního rozvoje Kraje Vysočina na sekretariát Regionální stáje konference a poté uveřejněn na webových stránkách projektu a Ministerstva pro místní rozvoj (Územní dimenze) - <https://mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap>.

### 3. Popis priorit a cílů

Priorita

#### **Podpora kvalitního a vybaveného zázemí pro vzdělávání**

Cíl 1: Budování a modernizování prostor sloužících ke vzdělávání

Cíl 2: Zajištění dostatečného technického a materiálního vybavení

Cíl 3: Zajištění bezpečného prostředí

Priorita

#### **Zvyšování dosažitelnosti a efektivity ve vzdělávání**

Cíl 4: Podpora osobního přístupu k žákům

Cíl 5: Využívání nových metod výuky a technologií

Cíl 6: Zpřístupnění vzdělávání všem skupinám

Cíl 7: Podpora rozvoje gramotností

Cíl 8: Podpora inkluzivního vzdělávání

Priorita

#### **Rozvíjení spolupráce za účelem zvýšení přenosu informací a jejich využití**

Cíl 9: Fungující systém komunikace (škola x rodič x žák x veřejnost)

Cíl 10: Rozvoj vzdělanosti, motivace, metod a aprobovanosti pedagogů

Cíl 11: Rozvíjení součinnosti vzdělávacích zařízení a přenosu zkušeností

Priorita	Podpora kvalitního a vybaveného zázemí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>1 Budování a modernizování prostor sloužících ke vzdělávání</b> <i>Vzdělávání, které je dostatečně zajištěno z pohledu přijatelné kapacity modernizovaných prostor vzdělávacích zařízení (budovy, místnosti, prostory v dostatečném množství a vyhovujícím stavu).</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinná opatření MAP: <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> Pro zajištění výuky je třeba mít dostatečné zázemí, k tomu směřuje výše uvedený cíl.
Indikátory	Počet projektů zaměřených na rekonstrukce a budování zázemí pro vzdělávání.

*Pozn.: Pro každý cíl vyplňte samostatnou tabulku. Počet tabulek bude odpovídat počtu identifikovaných cílů.*

Priorita	Podpora kvalitního a vybaveného zázemí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>2 Zajištění dostatečného technického a materiálního vybavení</b> <i>Vzdělávání zajištěné dostatečným vybavením, které je funkční, drží krok s trendy a je vhodné pro danou věkovou skupinu. Materiální vybavení přístupné v dostatečném množství pro každého žáka.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinná opatření MAP: <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> Návaznost na doporučená opatření MAP: <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</i> Cíle bude dosaženo pořízením odpovídajícího vybavení.
Indikátory	Počet projektů zaměřených na vybavenost vzdělávacích zařízení.

Priorita	<b>Podpora kvalitního a vybaveného zázemí pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>3 Zajištění bezpečného prostředí</b> Cíl podporuje zajištění bezpečí a zdraví všech zúčastněných ve vzdělávacím procesu pomocí preventivních investičních opatření i opatření v rámci komunikace a spolupráce s dětmi a žáky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinné opatření MAP:  <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>  <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i>  Průřezová a volitelná opatření MAP:  <i>Začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v rámci prevence k ochraně zdraví jedince</i>  Pro naplňování opatření je důležité vytvořit bezpečné a ochraňující prostředí, které je v nejlepším zájmu dětí.
Indikátory	Počet konaných preventivních akcí/opatření

Priorita	<b>Zvyšování dosažitelnosti a efektivity ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>4 Podpora osobního přístupu k žákům</b></p> <p>Umožnit každému dítěti či žákovi individuální osobnostní přístup, který bude rozvíjet jeho klíčové dovednosti, a tím bude podpořena jeho úspěšnost ve vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinné opatření MAP:</p> <p><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></p> <p><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p> <p>Doporučená opatření MAP:</p> <p><i>Kariérové poradenství v základních školách</i></p> <p>K cíli jsou navázána obě povinná opatření, protože každé dítě i žák potřebují vlastní individuální přístup. Realizace individuálního přístupu není jen záležitostí občanské výchovy či rodiny, ale i každého učitele a vychovatele.</p>
Indikátory	Počet podpořených osob

Priorita	<b>Zvyšování dosažitelnosti a efektivity ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>5 Využívání nových metod výuky a technologií</b>  Zajištění výuky „zajímavější“ formou pomocí nových principů, které napomáhají učení a aktivně zapojují děti a žáky do vyučování pomocí interaktivních metod a technologií.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinné opatření MAP:  <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.</i>  Doporučená opatření MAP:  <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i>  <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</i>  Opatření cílí na získání zkušeností a poznatků z hlediska nových druhů metod a technologií.
Indikátory	Počet škol pracujících interaktivními metodami a s interaktivními technologiemi

Priorita	Zvyšování dosažitelnosti a efektivity ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>6 Zpřístupnění vzdělávání všem skupinám</b></p> <p>Dostupnost vzdělávání z pohledu dopravních možností, finančních možností a kapacit. Vzdělávání, které je přístupné všem skupinám dětí a žáků, aby nebyli ovlivněni ani takovými faktory jako je pohlaví, socioekonomický status, region, národnost, původ apod., které jedinec nemůže ovlivnit.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření MAP:</p> <p><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p> <p><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></p> <p>Doporučená opatření MAP:</p> <p><i>Kariérové poradenství v základních školách</i></p> <p>Opatření cílí k dosažení kvalitního vzdělávání přístupného pro každého, fungujícího efektivně, spravedlivě a dávajícího všem stejnou šanci.</p>
Indikátory	Podíl počtu naplněných kapacit ku počtu celkových kapacit

Priorita	Zvyšování dosažitelnosti a efektivity ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>7 Podpora rozvoje gramotností</b></p> <p>Zvýšení čtenářské a matematické gramotnosti žáků, které tvoří nezbytnou podmínku pro rozvoj klíčových kompetencí i pro dosažení dalších důležitých cílů vzdělávání a odborné přípravy.</p> <p>Podpora práce škol, školských zařízení a knihoven jako center celoživotního učení, která poskytují nejen počáteční vzdělávání pro žáky a studenty, ale i širokou nabídku dalšího vzdělávání</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření MAP:</p> <p><i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></p> <p>Cíl je přímo úzce navázán na povinné opatření.</p>
Indikátory	<p>Počet obcí podporujících fungování knihoven a čtenářských aktivit</p> <p>Počet škol podporujících volnočasové aktivity pro rozvoj matematické gramotnosti</p>



Priorita	<b>Zvyšování dosažitelnosti a efektivity ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>8 Podpora inkluzivního vzdělávání</b> Zařazování všech dětí a žáků do vzdělávacích zařízení, která jsou na to patřičně připravena (materiálně i personálně). Vzdělávání by mělo být řešeno poskytováním kvalitní a cílené podpory, jakož i podporou vzdělávání přístupného všem.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinná opatření MAP: <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> Cíl je přímo úzce navázán na povinné opatření
Indikátory	Počet nově zapojených dětí v rámci inkluze

Priorita	<b>Rozvíjení spolupráce za účelem zvýšení přenosu informací a jejich využití</b>
Cíl a popis cíle	<b>9 Fungující systém komunikace (škola x rodič x žák x veřejnost)</b> Podpora komunikačních systémů mezi zákonnými zástupci, vzdělávacími subjekty, dětmi, žáky a společností v rámci vzdělávacího procesu. Vazby přispějí ke zvýšení informovanosti o dění ve škole a realizovaných aktivitách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinné opatření MAP: <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> Návaznost na doporučené opatření MAP: <i>Kariérové poradenství v základních školách</i> Díky společnému úsilí a komunikaci zapojených subjektů se vytvoří prostředí příznivé pro vzdělávání dětí.
Indikátory	Počet setkání vzdělávacích subjektů s rodiči Počet setkání vzdělávacích subjektů s veřejností

Priorita	<b>Rozvíjení spolupráce za účelem zvýšení přenosu informací a jejich využití</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>10 Rozvoj vzdělanosti, motivace, metod a aprobovanosti pedagogů</b></p> <p><i>Zlepšení řízení v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a rozvoj systémů pro systematickou a celoživotní přípravu lidí pracujících ve vzdělávání, která by měla přispět k zajištění kvality a systematickosti výuky. Vytvoření dostatečného prostoru pro rozvoj a motivaci nejen pedagogických dovedností.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření:</p> <p><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></p> <p><i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></p> <p><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p> <p>Pro naplňování opatření bude cíl plnit funkci vzdělávání pedagogů, kteří potřebují mít dostatečné znalosti k podpoře dětí a žáků všech skupin.</p>
Indikátory	Počet vyškolených pedagogů a zaměstnanců ve vzdělávání

Priorita	<b>Rozvíjení spolupráce za účelem zvýšení přenosu informací a jejich využití</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>11 Rozvíjení součinnosti vzdělávacích zařízení a přenosu zkušeností</b></p> <p>Tvorba síťování, partnerství a realizace společných projektů pro výměnu zkušeností a poznatků z praxe. Otevřená spolupráce pro vytváření platform, řešení problémů, konzultace a vzájemnou pomoc.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření:</p> <p><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></p> <p><i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></p> <p><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p> <p>Cíl nepřímo působí na všechna povinná opatření, neboť přenos poznatků, dobré praxe a zkušeností pedagogové nejvíce oceňují.</p>
Indikátory	Počet společných aktivit a projektů v rámci partnerství a síťování

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 5	Cíl 6	Cíl 7	Cíl 8	Cíl 9	Cíl 10	Cíl 11
Povinné opatření 1	X		X	XXX		XX		XX	X	XX	X
Povinné opatření 2		XXX			XX		XXX			XX	X
Povinné opatření 3	X		X	XXX		XXX		XXX	X	XX	X
Doporučené opatření 1					XX						
Doporučené opatření 2		XXX			XX						
Doporučené opatření 3				X		X			X		
Volitelné opatření 1			X								



Podpis předsedy Řídícího výboru

