

Projekt Akční plánování v území ORP Chotěboř  
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0019996

# **Strategický rámec MAP pro území ORP Chotěboř do roku 2025**



## 1. Vize

Území ORP Chotěboř nabízí všem dětem a žákům kvalitní předškolní, základní a neformální vzdělávání. Cílem aktivit zaváděných ve školách je dosažení dobře vybaveného zázemí pro pedagogickou práci, motivujícího prostředí pro pedagogy, dalšího vzdělávání pedagogů a vzájemné spolupráce všech složek na vzdělávacím procesu se nějakým způsobem podílejících. Skrze tyto aktivity pak finálně docílit kvalitnějšího vzdělávání pro všechny děti a žáky a maximálně rozvinout jejich osobní potenciál.

## 2. Popis zapojení aktérů

Strategický rámec MAP pro území ORP Chotěboř zpracoval realizační tým MAP (dále jen RT) na základě spolupráce se zapojenými školami a dalšími vzdělávacími zařízeními v rámci partnerství. Partnerství pro účely zpracování MAP a Strategického rámce MAP pro území ORP Chotěboř je široká platforma spolupracujících subjektů probíhající podle principu projektu MAP definovaném v Postupech MAP III.

V úvodu realizace projektu oslovili členové RT všechny školy, školská zařízení a zařízení zájmového a neformálního vzdělávání a informovali je o tom, co je MAP III, jaké jsou jeho cíle, přínosy, očekávané výstupy, jaká je struktura dokumentu MAP III, co je to Strategický rámec MAP III do roku 2025.

Základním komunikačním prostředkem pro získání přehledu o situaci škol a jejich potřebách je pravidelné hromadné i individuální setkávání RT s řediteli, učiteli škol, zřizovateli i veřejností. Ředitelé škol byli osloveni k vyplnění Tabulky investičních priorit, která byla RT následně předložena zřizovatelům ke schválení. Priority a cíle byly diskutovány na všech platformách zřízených MAP III, kromě setkávání ředitelů, což je platforma nepovinná, se dále jednalo zejména o pracovní skupiny MAP III. Strategický rámec je v této podobě předložen Řídicímu výboru ke schválení. Řídicí výbor je složen dle Postupů MAP a jeho složení je dostupné na:

<https://www.podhurizeleznychhor.cz/map-iii/ridici-vybor.html>

## 3. Seznam priorit a cílů

Byly definovány tři priority s následujícími cíly:

- Podpora kvalitního a vybaveného zázemí pro vzdělávání
  - 1 Zajištění vhodné infrastruktury
  - 2 Zajištění vybavení
- Zvyšování dosažitelnosti a efektivity ve vzdělávání
  - 3 Využívání efektivních metod výuky a vhodných technologií
  - 4 Zpřístupnění co nejkvalitnějšího vzdělávání všem dětem a žákům
  - 5 Podpora rozvoje gramotností u žáků a s tím související vzdělávání pedagogů a jejich dostatečné množství v jednotlivých zařízeních



- Rozvíjení spolupráce za účelem přenosu informací a jejich využití
- 6 Motivace pedagogů a podpora jejich vzájemné spolupráce
- 7 Rozvíjení spolupráce všech složek podílejících se na vzdělávacím procesu

#### 4. Popis priorit a cílů

Priority a cíle byly navázány na povinná a doporučená opatření MAP, tak jak byla definována v Postupech pro MAP I.

Jako průřezová a volitelná opatření MAP byla zvolena tato opatření:

1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
2. Zvyšování psychické odolnosti pedagogů i žáků, zvyšování povědomí o významu wellbeingu pro školní úspěch
3. Rozvoj povědomí dětí a žáků o místních realitách

Priorita	<b>Podpora kvalitního a vybaveného zázemí pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1 Zajištění vhodné infrastruktury</b>  <i>Vzdělávání, které je dostatečně zajištěno z pohledu přijatelné kapacity modernizovaných prostor vzdělávacích zařízení (budovy, místnosti, prostory v dostatečném množství a vyhovujícím stavu).</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinná opatření MAP – navazuje na všechna povinná opatření: <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>  Návaznost na doporučená opatření: <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>  Návaznost na průřezová a volitelná opatření MAP: <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Zvyšování psychické odolnosti pedagogů i žáků, zvyšování povědomí o významu wellbeingu pro školní úspěch</i>  Pro zajištění výuky je třeba mít odpovídající zázemí, k tomu směřuje výše uvedený cíl.
Indikátory	Počet projektů zaměřených na rekonstrukce a budování zázemí pro vzdělávání.

Priorita	<b>Podpora kvalitního a vybaveného zázemí pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>2 Zajištění vybavení</b></p> <p><i>Vzdělávání zajištěné dostatečným vybavením, které je funkční, drží krok s trendy a je vhodné pro danou věkovou skupinu. Materiální vybavení přístupné v dostatečném množství pro každého žáka.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření MAP – navazuje na všechna povinná opatření:  <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita  Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p> <p>Návaznost na doporučená opatření:  <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků  Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i></p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření MAP:  <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků  Zvyšování psychické odolnosti pedagogů i žáků, zvyšování povědomí o významu wellbeingu pro školní úspěch</i></p> <p>Cíle bude dosaženo pořízením odpovídajícího vybavení.</p>
Indikátory	Počet projektů zaměřených na vybavenost vzdělávacích zařízení.

Priorita	<b>Zvyšování dosažitelnosti a efektivity ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>3 Využívání efektivních metod výuky a vhodných technologií</b>  Zajištění výuky „zajímavější“ formou pomocí nových principů, které napomáhají učení a aktivně zapojují děti a žáky do vyučování pomocí interaktivních metod a technologií.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinné opatření MAP: <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.</i>  Doporučená opatření MAP: <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i>  Průřezová a volitelná opatření MAP: <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i>  Opatření cílí na získání zkušeností a poznatků z hlediska nových druhů metod a technologií. Cíle bude dosaženo vzděláváním dětí a žáků a pedagogů, jejich proškolení v práci s novými technologiemi a zajištění nových technologií.
Indikátory	Počet škol pracujících inovativními metodami

Priorita	Zvyšování dosažitelnosti a efektivity ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>4 Zpřístupnění co nejkvalitnějšího vzdělávání všem dětem a žákům</b></p> <p>Vzdělávání, které je přístupné všem skupinám dětí a žáků tak, aby nebyli ovlivněni nebo byl alespoň redukován vliv faktorů jako je ekonomický, psychosociální a zdravotní status, region, národnost, původ apod. a aby byli vzděláváni pro ně co nejefektivnější formou</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření MAP:  <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>  <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření MAP:  <i>Zvyšování psychické odolnosti pedagogů i žáků, zvyšování povědomí o významu wellbeingu pro školní úspěch</i></p> <p>Opatření cílí k dosažení kvalitního vzdělávání přístupného pro každého, fungujícího efektivně, spravedlivě a dávajícího všem šanci. Cíl bude naplňován kvalitním vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků, zajištěním psychosociální péče ve školách</p>
Indikátory	Počet akcí zaměřených na zvyšování znalostí či povědomí v dané problematice

Priorita	<b>Zvyšování dosažitelnosti a efektivity ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>5 Podpora rozvoje gramotností u žáků a s tím související vzdělávání pedagogů a jejich dostatečné množství v jednotlivých zařízeních</b></p> <p>Zvýšení čtenářské, matematické, polytechnické a digitální gramotnosti žáků, které tvoří nezbytnou podmínku pro rozvoj klíčových kompetencí i pro dosažení dalších důležitých cílů vzdělávání a odborné přípravy. Zlepšení řízení v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a rozvoj systémů pro systematickou a celoživotní přípravu lidí pracujících ve vzdělávání, která by měla přispět k zajištění kvality a systematickosti výuky.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření MAP:  <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i>  <i>Návaznost na doporučená opatření MAP</i>  <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i></p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření MAP:  <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i></p> <p>Pro naplňování opatření bude cíl plnit funkci vzdělávání dětí a žáků a pedagogů, kteří potřebují mít dostatečné znalosti k podpoře dětí a žáků všech skupin.</p>
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí

Priorita	<b>Rozvíjení spolupráce za přenosu informací a jejich využití</b>
Cíl a popis cíle	<b>6 Motivace pedagogů a podpora jejich vzájemné spolupráce</b> <i>Vytvoření dostatečného prostoru pro rozvoj spolupráce mezi pedagogy a jejich motivace</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinná opatření: <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>  Návaznost na doporučená opatření: <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>  Návaznost na průřezová a volitelná opatření MAP: <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> <i>Rozvoj povědomí dětí a žáků o místních reáliích</i> <i>Zvyšování psychické odolnosti pedagogů i žáků, zvyšování povědomí o významu wellbeingu pro školní úspěch</i>  Cíl bude naplněn organizací vzdělávacích akcí a podporou platform pro vzájemná setkávání.
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí a uskutečněných platform spolupráce



Priorita	<b>Rozvíjení spolupráce za přenosu informací a jejich využití</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>7 Rozvíjení spolupráce všech složek podílejících se na vzdělávacím procesu</b></p> <p>Tvorba síťování, partnerství a realizace společných projektů pro výměnu zkušeností a poznatků z praxe. Otevřená spolupráce pro vytváření platform, řešení problémů, konzultace a vzájemnou pomoc.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření:</p> <p><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></p> <p><i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></p> <p><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p> <p>Cíl bude naplněn organizací vzdělávacích akcí a podporou platform pro vzájemná setkávání.</p>
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí a uskutečněných platform spolupráce

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 5	Cíl 6	Cíl 7
Předškolní vzdělávání a péče	X	X		X		X	X
ČG a MG v základním vzdělávání	X	X	XX		XXX	XXX	X
Inkluze	X	X		XXX		XXX	X
Podnikavost a iniciativa	XX	XXX	XX		XXX	XX	
Kompetence v polytechnice	XX	XXX	XX		XXX	XX	
Digi kompetence	XXX	XXX	X		XXX	XXX	
Wellbeing	XX	X		XXX			
Místní realie						XXX	

### 3. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP ORP Chotěboř



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 30.10.2023<sup>1</sup>

V Chotěboři dne

.....  
podpis předsedy řídicího výboru MAP

---

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY