



**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ
NA BROUMOVSKU**

Strategický rámec MAP do roku 2028

Projekt Místní akční plán vzdělávání na Broumovsku IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008267

Aktuální verze k 16. 12. 2025



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Obsah

Obsah	2
Přehled změn od poslední aktualizace 28. 11. 2023	3
Vize	4
Popis zapojení aktérů	4
Priority a cíle	5
Popis priorit a cílů	6
Vazba cílů na povinná, průřezová a volitelná témata MAP	16



Přehled změn od poslední aktualizace 28. 11. 2023

Název části dokumentu	Popis změny
Celý dokument	Formální úprava.
Popis zapojení aktérů	Upraven text + proces práce na aktualizaci – strategický rámec vychází z toho, že PS vedení škol přepracovala celkový seznam priorit a cílů.
Priority a cíle	Kompletní úprava priorit a cílů včetně popisů a vazeb na povinná, průřezová a volitelná opatření.



Strategický rámec MAP pro ORP Broumov

Vize

Vzdělávání na Broumovsku je kvalitní a připravuje děti a žáky pro život. Školy děti a žáky motivují, inspirují a vytvářejí přátelské prostředí. Jsou dobře materiálně zajištěné a využívají stabilní legislativní prostředí. Děti a žáci využívají pestrou a kvalitní nabídku mimoškolních a zájmových aktivit. Mezi všemi aktéry vzdělávání na Broumovsku funguje partnerská spolupráce.

Popis zapojení aktérů

Strategický rámec MAP pro období do roku 2028 je výsledkem široké partnerské spolupráce klíčových aktérů, kteří na Broumovsku formují oblast předškolního, základního, neformálního i zájmového vzdělávání. Na jeho tvorbě se podílela celá vzdělávací komunita – od ředitelů a pedagogů přes zřizovatele škol až po zástupce neformálního sektoru a v prvotní fázi byli zahrnuti i samotní žáci. Koordinátorem a realizátorem projektu Místní akční plán vzdělávání na Broumovsku (MAP pro ORP Broumov) je MAS Broumovsko+.

Jádrem partnerství jsou všechny mateřské a základní školy v regionu, jejichž zapojení bylo iniciováno souhlasem zřizovatelů. Projekt MAP vytvořil pro školy stabilní platformu pro dialog a rozvoj, a to prostřednictvím pravidelných jednání Řídícího výboru, tematických pracovních skupin a společných vzdělávacích akcí. Zejména pracovní skupiny se staly klíčovým prostorem, kde všichni účastníci diskutovali strategická témata, jako jsou investiční priority, cíle a aktivity MAP, a zároveň sdíleli cenné zkušenosti z praxe. Tento funkční ekosystém byl dále rozšířen o spolupráci s rodiči a dalšími subjekty ovlivňujícími vzdělávání.

Tento duch spolupráce byl formálně stvrzen podpisem Memoranda o spolupráci, které představuje základní pilíř pro udržitelný rozvoj partnerství v regionu. K memorandu přistoupilo celkem 22 subjektů, včetně všech 18 škol, a deklarovalo tak svůj dlouhodobý a časově neomezený závazek společně pracovat na zkvalitňování vzdělávání na Broumovsku.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priority a cíle

Seznam priorit a cílů	
Priorita 1	Rozvoj týmové spolupráce a sociálních kompetencí
Cíl 1.1	Rozvoj dovedností pro efektivní jednání a komunikaci s lidmi
Cíl 1.2	Rozvoj respektující komunikace a schopnosti naslouchat
Cíl 1.3	Prevence a řešení konfliktů a posilování efektivní spolupráce
Priorita 2	Rozvoj sebepoznání a schopnosti pracovat s vlastními potřebami a cíli
Cíl 2.1	Rozvoj motivace ke vzdělávání, celoživotnímu učení a osobnímu růstu
Cíl 2.2	Zvyšování odolnosti vůči stresu a rozvoj psychohygieny
Cíl 2.3	Posilování sebevědomí, zodpovědnosti a schopnosti vyhledat pomoc
Cíl 2.4	Rozvoj schopnosti sebehodnocení a práce s vlastním potenciálem
Priorita 3	Zvyšování finanční gramotnosti a právního povědomí
Cíl 3.1	Posilování znalostí v oblasti finanční gramotnosti
Cíl 3.2	Zlepšování orientace v právním systému, právech a povinnostech občana
Priorita 4	Posilování vztahu k regionu a rozvoj regionální identity
Cíl 4.1	Rozvoj kulturního povědomí a podpora občanské angažovanosti
Cíl 4.2	Posilování vztahu k životnímu prostředí a principům udržitelnosti
Cíl 4.3	Prohlubování znalostí o regionu a jeho kulturním dědictví
Priorita 5	Podpora kritického myšlení a práce s informacemi
Cíl 5.1	Rozvoj digitálních dovedností prostřednictvím práce s informačními technologiemi
Cíl 5.2	Posilování schopnosti vyhledávat, analyzovat, ověřovat a interpretovat informace
Priorita 6	Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání
Cíl 6.1	Modernizace a bezbariérovost školních objektů
Cíl 6.2	Zkvalitnění a modernizace vnitřního vybavení škol a učebních pomůcek

Popis priorit a cílů

Priorita	1. Podpora týmové spolupráce a rozvoje sociálních kompetencí
Cíl a popis cíle	1.1 Rozvoj dovedností pro efektivní jednání a komunikaci s lidmi <i>Tento cíl se zaměřuje na praktický nácvik dovedností, jako je asertivita, vyjednávání a schopnost jasně formulovat myšlenky, které vedou k dosahování cílů ve spolupráci s ostatními.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	- PT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - PT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - PT 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů - PRT 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - PRT 5 Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	- Počet realizovaných aktivit - Počet zapojených škol a partnerů
Aktivity škol a školských zařízení	X
Aktivity spolupráce	- Partnerství pro vzdělávání - Celoroční putovní hra - Školní hry bez hranic - Otevřené školy

Priorita	1. Podpora týmové spolupráce a rozvoje sociálních kompetencí
Cíl a popis cíle	1.2 Rozvoj respektující komunikace a schopnosti naslouchat <i>Aktivity jsou zaměřeny na techniky aktivního naslouchání, empatie a vedení dialogu, které přispívají k budování vzájemného respektu, důvěry a hlubšího porozumění.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	- PT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - PT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - PT 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů - PRT 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - PRT 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - PRT 5 Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ - VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - VT 7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - VT 8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	- Počet zapojených škol a partnerů - Počet realizovaných aktivit

Aktivity škol a školských zařízení	• X
Aktivity spolupráce	• Setkávání předškoláků • Konzultační setkání pro rodiče

Priorita	1. Podpora týmové spolupráce a rozvoje sociálních kompetencí
Cíl a popis cíle	1.3 Prevence a řešení konfliktů a posilování efektivní spolupráce <i>Cílem je vybavit žáky a pedagogy strategiemi pro předcházení konfliktům a jejich konstruktivní řešení, včetně mediace a hledání kompromisů, což posiluje celkovou spolupráci.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	• PT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • PT 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PRT 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PRT 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • PRT 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • VT 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • VT 8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	• Počet zapojených škol a partnerů • Počet realizovaných aktivit
Aktivity škol a školských zařízení	• X
Aktivity spolupráce	• Preventivní programy pro třídy • Regionální spolupráce – vytvoření funkční sítě pro sdílení informací a efektivní řešení výchovných problémů (mimo školu) • Vzdělávání pro rodiče – semináře

Priorita	2. Rozvoj sebepoznání a schopnosti pracovat s vlastními potřebami a cíli
Cíl a popis cíle	2.1 Rozvoj motivace ke vzdělávání, celoživotnímu učení a osobnímu růstu <i>Podpora vnímání učení jako přirozené a trvalé součásti života, která umožňuje adaptaci na změny a osobní i profesní růst v jakémkoli věku.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	• PT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • PT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • PT 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PRT 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PRT 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

	- VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - VT 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	- Počet realizovaných aktivit - Počet zapojených škol a partnerů
Aktivity škol a školských zařízení	- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem / Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem - Kariérový poradce ZŠ
Aktivity spolupráce	- Rozvoj charakteru a podnikavosti - Propojení vzdělávání s praxí - Návštěvy učitelů 1. tříd v MŠ pro seznámení a motivaci budoucích prvňáčků

Priorita	2. Rozvoj sebepoznání a schopnosti pracovat s vlastními potřebami a cíli
Cíl a popis cíle	2.2 Zvyšování odolnosti vůči stresu a rozvoj psychohygieny <i>Cílem je osvojení technik pro zvládání stresových situací, relaxaci a péči o duševní zdraví jako prevence vyhoření a podpory celkové pohody.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	- PT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - PRT 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - PRT 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - VT 8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	- Počet realizovaných aktivit - Počet zapojených škol a partnerů - Počet podpořených osob
Aktivity škol a školských zařízení	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
Aktivity spolupráce	- Podpora duševního zdraví - Společné programy subjektů formálního a neformálního vzdělávání - Teambuildingy pedagogických sborů

Priorita	2. Rozvoj sebepoznání a schopnosti pracovat s vlastními potřebami a cíli
Cíl a popis cíle	2.3 Posilování sebevědomí, zodpovědnosti a schopnosti vyhledat pomoc <i>Vedení žáků k přijetí zodpovědnosti za své jednání, budování zdravého sebevědomí a odbourávání bariér pro včasné vyhledání pomoci v náročných situacích.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	- PT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - PT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - PRT 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - PRT 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

	• VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • VT 7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • VT 8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	• Počet realizovaných aktivit
Aktivity škol a školských zařízení	• Školní asistent • Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem / Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem
Aktivity spolupráce	• X

Priorita	2. Rozvoj sebepoznání a schopnosti pracovat s vlastními potřebami a cíli
Cíl a popis cíle	2.4 Rozvoj schopnosti sebehodnocení a práce s vlastním potenciálem <i>Zaměřuje se na probouzení vnitřního zájmu o poznávání, hledání smyslu ve vzdělávání a podporu individuálních talentů a zájmů každého žáka.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	• PT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • PT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • PRT 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PRT 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • VT 8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	• Počet realizovaných aktivit • Počet podpořených osob • Počet zapojených škol a partnerů
Aktivity škol a školských zařízení	• Inovativní vzdělávání dětí a žáků • Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
Aktivity spolupráce	• Přehlídka talentů • Formativní hodnocení • Péče o nadané žáky • Rozvoj podnikavosti ve školách

Priorita	3. Zvyšování finanční gramotnosti a právního povědomí
Cíl a popis cíle	3.1 Posilování znalostí v oblasti finanční gramotnosti <i>Zahrnuje témata jako tvorba rozpočtu, spoření, investice, úvěry a rizika zadlužování s cílem vychovat finančně zodpovědné jedince.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	- PT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - PT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - PRT 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - PRT 3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení - VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - VT 4 Mediální gramotnost
Indikátory	- Počet zapojených škol a partnerů - Počet realizovaných aktivit
Aktivity škol a školských zařízení	X
Aktivity spolupráce	- Finanční gramotnost - Regionální veletrh výrobků škol - Spolupráce s dalšími subjekty mimo školu

Priorita	3. Zvyšování finanční gramotnosti a právního povědomí
Cíl a popis cíle	3.2 Zlepšování orientace v právním systému, právech a povinnostech občana <i>Poskytnutí základního přehledu o fungování státu, klíčových zákonech a právech i povinnostech, které se týkají běžného života (např. smlouvy, ochrana spotřebitele).</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	- PT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - PRT 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - VT 7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	- Počet zapojených škol a partnerů - Počet realizovaných aktivit
Aktivity škol a školských zařízení	X
Aktivity spolupráce	- Spolupráce s úřady a složkami IZS - Podpora aktivního občanství - Infoservis pro pedagogy - Využití nepřímé pedagogické činnosti k plánování aktivit

Priorita	4. Posilování vztahu k regionu a rozvoj regionální identity
Cíl a popis cíle	4.1 Rozvoj kulturního povědomí a podpora občanské angažovanosti <i>Motivace žáků k aktivní účasti na kulturním a společenském životě v regionu, podpora dobrovolnictví a zájmu o věci veřejné.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	- PT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - PT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - PRT 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - VT 4 Mediální gramotnost - VT 7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	- Počet zapojených škol a partnerů - Počet realizovaných aktivit
Aktivity škol a školských zařízení	Inovativní vzdělávání dětí a žáků
Aktivity spolupráce	- Podpora dobrovolnictví - Poznávání subjektů v regionu - Mapování a sdílení významných míst, příběhů a výročí

Priorita	4. Posilování vztahu k regionu a rozvoj regionální identity
Cíl a popis cíle	4.2 Posilování vztahu k životnímu prostředí a principům udržitelnosti <i>Vedení žáků k odpovědnému chování vůči přírodě, porozumění ekologickým souvislostem a podpora udržitelných návyků s ohledem na specifika regionu.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	- PT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - PT 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů - PRT 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - PRT 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - PRT 3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení - PRT 5 Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ - VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - VT 4 Mediální gramotnost - VT 7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	- Počet zapojených škol a partnerů - Počet realizovaných aktivit - Počet podpořených osob
Aktivity škol a školských zařízení	Inovativní vzdělávání dětí a žáků

Aktivity spolupráce	• Terénní programy a exkurze s odborníky zaměřené na poznávání přírody Broumovska • Workshopy a exkurze na téma třídění a recyklace odpadů
---------------------	---

Priorita	4. Posilování vztahu k regionu a rozvoj regionální identity
Cíl a popis cíle	4.3 Prohlubování znalostí o regionu a jeho kulturním dědictví <i>Seznámení s místní historií, tradicemi, významnými osobnostmi a památkami s cílem posílit pocit sounáležitosti a identity.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	• PT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • PT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • PT 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PRT 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PRT 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • PRT 5 Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ • VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • VT 4 Mediální gramotnost • VT 7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	• Počet zapojených škol a partnerů • Počet realizovaných aktivit
Aktivity škol a školských zařízení	• Inovativní vzdělávání dětí a žáků
Aktivity spolupráce	• Regionální vzdělávací programy • Česko-polská setkání a projekty • Celoroční putovní hra • Tvorba sdíleného regionálního kurikula

Priorita	5. Rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	5.1 Rozvoj digitálních dovedností prostřednictvím práce s informačními technologiemi <i>Cílem je, aby žáci uměli efektivně a bezpečně využívat moderní technologie nejen pro konzumaci obsahu, ale i pro vlastní tvorbu, komunikaci a řešení problémů.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	• PT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • PT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • PT 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PRT 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PRT 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

	• PRT 3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • PRT 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • VT 4 Mediální gramotnost • VT 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • VT 6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí • VT 8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	• Počet zapojených škol a partnerů • Počet realizovaných aktivit • Počet podpořených osob
Aktivity škol a školských zařízení	• Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
Aktivity spolupráce	• Vzdělávání a sdílení praxe • Inovativní vzdělávání • Vzdělávací programy pro žáky i rodiče na téma bezpečnosti v online světě

Priorita	5. Rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	5.2 Posilování schopnosti vyhledávat, analyzovat, ověřovat a interpretovat informace <i>Vybavení žáků dovednostmi pro orientaci v informačním prostředí, odhalování dezinformací a schopností vytvářet si na základě ověřených faktů vlastní názor.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	• PT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • PT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • PT 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PRT 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PRT 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • PRT 3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • VT 4 Mediální gramotnost • VT 7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • VT 8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	• Počet realizovaných aktivit • Počet podpořených osob
Aktivity škol a školských zařízení	• X
Aktivity spolupráce	• Mediální gramotnost pro žáky • Vzdělávání pedagogů

Priorita	6. Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	6.1 Modernizace a bezbariérovost školních objektů <i>Zahrnuje stavební úpravy, rekonstrukce a odstraňování bariér s cílem vytvořit bezpečné, inspirativní a plně přístupné školní prostředí pro všechny žáky a zaměstnance.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	- PT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - PRT 3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení - PRT 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	- Počet nově vybudovaných bezbariérových prvků (např. rampy, výtahy, upravená WC) - Počet zrekonstruovaných/modernizovaných prostor (např. učebny, šatny, hřiště) - Počet škol, které modernizovaly své prostory
Aktivity škol a školských zařízení	- Venkovní učebna - Bezbariérový přístup do MŠ a ZŠ - Modernizace ŠD – III. Oddělení a ŠPP - Venkovní krytá učebna - MŠ Začít spolu - Revitalizace školní zahrady - Amfiteátr na školní zahradě
Aktivity spolupráce	Investiční aktivity spolupráce nebyly stanoveny.

Priorita	6. Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	6.2 Zkvalitnění a modernizace vnitřního vybavení škol a učebních pomůcek <i>Tento cíl se soustředí na investice do moderního nábytku, didaktických pomůcek, digitálních technologií a dalšího vybavení, které přímo podporuje inovativní a efektivní metody výuky.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	- PT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - PT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - PT 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů - PRT 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - PRT 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - PRT 3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení - PRT 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - VT 4 Mediální gramotnost - VT 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - VT 6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí

	• VT 8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	• Počet modernizovaných nebo nově vybavených učeben • Počet škol, které modernizovaly své prostory
Aktivity škol a školských zařízení	• Modernizace učebny fyziky a chemicko-biologické učebny • Modernizace cvičné kuchyňky • Modernizace učebny fyziky a chemie • Modernizace školních dílen a přírodovědného zázemí • Modernizace školních dílen • Modernizace ŠD – III. Oddělení a ŠPP • Modernizace učebny dílen
Aktivity spolupráce	• Investiční aktivity spolupráce nebyly stanoveny.

Vazba cílů na povinná, průřezová a volitelná témata MAP
Seznam povinných témat

PT 1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
PT 2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
PT 3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Seznam průřezových témat

PRT 1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
PRT 2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
PRT 3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
PRT 4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
PRT 5	Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

Seznam volitelných témat

VT 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
VT 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
VT 3	Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
VT 4	Mediální gramotnost
VT 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
VT 6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
VT 7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
VT 8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

V níže uvedené tabulce je uvedena vazba (3 úrovně: X – slabá, XX – střední, XXX – silná) mezi cíli MAP a povinnými/průřezovými/volitelnými tématy stanovenými Pravidly pro žadatele a příjemce – specifická část.

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2
PT 1	XXX	XX		X		XX	XXX	X		X	X	X	XX	XX		XXX
PT 2	XX	X	XX	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	X		X	XX	X	XX	XX
PT 3	XX	XXX	XX	XX							X	X	X	X		XX
PRT 1			X	XX		XX	XX	X	X	XX	XX	X	XX	XX		XX
PRT 2	XX	XX	X		X	X					X	X	X	X		X
PRT 3								X			X		XXX	XX	X	XX
PRT 4		XX	X	X	X	XX	X						XX		XXX	X
PRT 5	X	XXX									X	XX				
VT 1				X		X	XX	XX	X			XX	X			
VT 2													X			XX
VT 3		XX	X	X	X	X	X		XXX	XXX	XXX	XX		XX		X
VT 4								X		X	X	X	XX	XXX		X
VT 5				X									X			X
VT 6													X			X
VT 7		X	X			X			XX	XXX	XX	XXX		X		
VT 8	X	XX	XXX	XX	XXX	XX	XX						X	X		XX

Schválil Řídicí výbor MAP ke dni 16. 12. 2025.

V Broumově dne 16. 12. 2025



Podpis předsedy Řídicího výboru MAP
Ing. Gabriela Vytlačilová



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY