



Strategický rámec dokumentu

Místní akční plán Frýdlantsko IV

Název projektu:	Místní akční plán Frýdlantsko IV (MAP Frýdlantsko IV)
Registrační číslo projektu:	CZ.CZ.02.02.04/00/23_017/0008275
Nositel projektu:	MAS Frýdlantsko, z. s.
Datum vypracování:	06/2023, aktualizováno 01/2024, 09/2024, 06/2025
Autoři:	Realizační tým MAP Frýdlantsko IV

Obsah

1. Vize MAP do roku 2028	2
2. Seznam priorit MAP Frýdlantsko	2
3. Cíle MAP Frýdlantsko	3
4. Investiční priority	5
5. Neinvestiční priority	6



1. Vize MAP do roku 2028

Kvalitní zázemí, spolupracující a spokojení učitelé, rodiče, děti a veřejnost vytvářejí bezpečné klima školy pro společné a celoživotní vzdělávání.

Žáci, děti a mládež v převážně venkovském regionu Frýdlantska mají přístup k pestrým volnočasovým aktivitám, moderním technologiím a získávají znalosti potřebné pro život a motivaci pro celoživotní vzdělávání.

2. Seznam priorit MAP Frýdlantsko

Priorita 1	Podporujeme kvalitní materiální zázemí pro výuku moderními metodami
Priorita 2	Zvyšujeme know-how ve vzdělávání
Priorita 3	Rozvíjíme kompetence dětí a žáků v regionu

3. Cíle MAP Frýdlantsko

Priorita 1	Podporujeme kvalitní materiální zázemí pro výkon moderními metodami			Vazba na povinná témata		
	Název cíle	Popis cíle	Indikátor	1. podpora moderních didaktických forem	2. rozvoj potenciálu každého žáka	3. podpora kompetencí pracovníků
Cíl 1.1	Infrastruktura vzdělávacích zařízení splňuje potřebné technické a hygienické normy	Výuka moderními metodami vyžaduje zajištění kvalitního materiálního zázemí. V rámci partnerství MAP budou podporovány aktivity, které zvýší zejména množství finančních prostředků určených pro rozvoj infrastruktury škol. Jednou z možných aktivit tohoto cíle je podpora využívání dotačních prostředků pro realizaci úprav a dalšího rozvoje infrastruktury škol.	Počet investičních záměrů	střední	střední	střední
Cíl 1.2	Školy v regionu disponují kvalitními výukovými pomůckami	V rámci partnerství MAP budeme podporovat školy ve vyhledávání finančních zdrojů pro údržbu a pořízení vybavení pro školy, pro zajištění podmínek moderní výuky i pro zajištění základních podmínek běžné výuky, a to s ohledem na potřeby a možnosti všech žáků, zvláště žáků se sociálním znevýhodněním.	Počet škol účastnících se informativních setkání k dotačním možnostem (vč. individuálních konzultací)	silná	silná	slabá
Cíl 1.3	Kvalitní zázemí také pro volnočasové a sportovní aktivity	Podporu pro vyhledávání finančních zdrojů pro údržbu a pořízení vybavení pro sport a volnočasové aktivity budeme díky partnerství MAP poskytovat nejen školám, ale i dalším subjektům poskytujícím volnočasové a sportovní aktivity v území tak, aby docházelo k odstraňování fyzických, sociálních a ekonomických bariér bránících účasti zvl. dětí a žáků se sociálním znevýhodněním.	Počet investičních záměrů	silná	silná	slabá

Priorita 2	Zvyšujeme know-how ve vzdělávání			Vazba na povinná témata		
	Název cíle	Popis cíle	Indikátor	1. podpora moderních didaktických forem	2. rozvoj potenciálu každého žáka	3. podpora kompetencí pracovníků
Cil 2.1	Pracovníci ve vzdělávání na Frydantsku mají dostatečné možnosti pro podporu odborných kompetencí včetně komunikačních dovedností	Cílem je zpřístupnit školám a pedagogům na Frydantsku takové metody výuky, které jim umožní přirozeně reagovat na individuální potřeby všech dětí, včetně posilování komunikačních dovedností a kompetencí při vyjednávání s rodinami dětí a žáků. Cíle dosáhneme podporou kompetencí učitelů a vzájemnou spoluprací mezi učiteli.	Počet realizovaných vzdělávacích akcí/akcí na sdílení v MAP	silná	silná	silná
Cil 2.2	Pracovníci ve vzdělávání na Frydantsku se při své práci cítí dobře a důvěřují si.	Cil je zaměřen zejména na osobnostní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a prohlubování jejich spolupráce a výměnu zkušeností.	Počet realizovaných vzdělávacích akcí/akcí na sdílení zaměřených na osobnostní rozvoj	silná	střední	silná
Cil 2.3	Školy/pracovníci ve vzdělávání spolupracují s dalšími organizacemi, aby mohly rozvíjet potenciál každého žáka	Cil je zaměřen na řešení nepříznivé situace v regionu a zaměřuje se na prohlubování spolupráce škol s NNO a dalšími subjekty v oblasti sociálních služeb, které mohou částečně kompenzovat zvýšený podíl žáků se SVP/PO v oblasti. Zapojeny mohou být například tyto subjekty: OSPOD, SAS, NZDM, SVP, PPP, Knihovny, organizace zajišťující příměstské tábory, organizace zajišťující mediaci apod.	Počet realizovaných akcí zaměřených na spolupráci s dalšími podpornými organizacemi	střední	silná PŘÍLEŽITOST	slabá

Priorita 3	Rozvíjíme kompetence dětí a žáků v regionu			Vazba na povinná témata		
	Název cíle	Popis cíle	Indikátor	1.podpora moderních didaktických forem	2. rozvoj potenciálu každého žáka	3. podpora kompetencí pracovníků
Cíl 3.1.	Snižujeme školní neúspěšnost žáků	Cíl se zaměřuje na řešení problematiky vysoké školní neúspěšnosti žáků. Důraz bude kladen na personální podporu, na adaptační aktivity, prevenci sociálně patologických jevů, na dostatek smysluplných aktivit ve škole zaměřených na osobnostní rozvoj žáků a jejich socio-emoční dovednosti, budování odolnosti a kompetencí k řešení konfliktů.	Počet škol využívajících personální kapacity pro snižování školní neúspěšnosti Počet škol zapojených do akcí pro snižování školní neúspěšnosti	silná	silná PŘÍLEŽITOST	střední
Cíl 3.2	Podporujeme školy a NNO v rozvoji klíčových kompetencí a gramotností dětí a žáků za účelem rozvoje potenciálu	Budou realizovány aktivity, které podporují přímo u dětí a žáků inovativním způsobem klíčové kompetence a gramotnosti (čtenářská, matematická, digitální, polytechnika,...). Do aktivity mohou být zapojeny školy, ale i další subjekty poskytující vzdělávání (neformální, umělecké atp.) na Frýdlantsku	Počet akcí spolupráce	silná	silná	střední
Cíl 3.3	Podporujeme vztah k regionu a občanské kompetence	Na školách budou probíhat programy prohlubující vztah k regionu a občanské kompetence	Počet škol zapojených do programů prohlubujících vztah k místu či občanské kompetence	silná	silná	slabá

4. Investiční priority

Investiční priority MAP - [doloženy formou přílohy.](#)

5. Neinvestiční priority

Cíl	Navazuje na cíl	Číslo aktivity	Cíl aktivity	Popis aktivity a cílová skupina	Potenciální nositel/partneři	Financování a rámcové náklady	Typ aktivity	Časový plán realizace	Počet zapojených škol	Typ zapojených škol
Cíl 1.1	Infrastruktura vzdělávacích zařízení splňuje potřebné technické a hygienické normy	A 1.1.1.	Setkání k projektovým záměrům škol a sledování investičních záměrů škol	Zástupci vzdělávacích institucí budou zváni na společné setkání představující dotační příležitosti zaměřené zejména na rozvoj infrastruktury škol. Realizační tým MAP bude v případě potřeb aktualizovat seznam investičních záměrů v území CS: Zástupci vzdělávacích institucí	MAP Frýdlantsko/ vzdělávací subjekty v území	projekt MAP RT MAP	aktivita spolupráce	2025-28	18	MŠ, ZŠ
Cíl 1.2	Školy v regionu disponují kvalitními výukovými pomůckami	A 1.2.1	Podpora škol v realizaci šablon	Subjektům realizujícím šablony v území partnerství MAP bude poskytnuta podpora formou společných setkání nebo individuálních konzultací, která přispěje k úspěšné realizaci projektů šablon. CS: ředitelé a zástupci škol	MAS Frýdlantsko/ subjekty realizující projekty šablon	Rozpočet škol, OPJAK	aktivita škola	2025-28	19	MŠ, ZŠ, ZUŠ, svČ
Cíl 1.3	Kvalitní zázemí také pro volnočasové a sportovní aktivity	A 1.2.3	Zajištění informovanosti o záměrech v oblasti volného času a sportu	Realizační tým MAP bude i nadále sledovat a v případě potřeby aktualizovat investiční záměry škol v oblasti sportovních a volnočasových aktivit. V případě potřeby budou kontaktovány i spolky zajišťující volnočasovou či sportovní činnost.	MAP Frýdlantsko/ subjekty v území zajišťující volnočasové a sportovní aktivity,	projekt MAP	aktivita spolupráce	2025-28	19	MŠ, ZŠ, ZUŠ, svČ

Cíl	Navazuje na cíl	Číslo aktivity	Cíl aktivity	Popis aktivity a cílová skupina	Potenciální nositel/partneři	Financování a rámecové náklady	Typ aktivity	Časový plán realizace	Počet zapojených škol	Typ zapojených škol
				CS: zástupci škol a spolků	ředitelé škol, zřizovatelé					
Cíl 2.1	Pracovníci ve vzdělávání na Frýdlantsku mají dostatečné možnosti pro podporu odborných kompetencí	A 2.1.1	Učí se komunita v oblasti EVVO a udržitelnosti	Naplnění konceptu EVVO LK (podpora učitelů v jejich dovednostech) - sdílení materiálů a metod, testování různých již vytvořených materiálů pro EWO, případně tvorba vlastních - setkávání podobně smýšlejících učitelů, vzájemná podpora a spolupráce, ale hlavně osobní setkávání, dlouhodobá spolupráce CS: Pracovníci ve vzdělávání	MAP Frýdlantsko/Střevlík z. s., ZŠ v území	projekt MAP	aktivita spolupráce	2025-28	5	ZŠ, MŠ
Cíl 2.1	Pracovníci ve vzdělávání na Frýdlantsku mají dostatečné možnosti pro podporu odborných kompetencí	A 2.1.2	Podpora čtenářské a pisatelské gramotnosti	Podpora učitelů v zavádění a využívání didaktických metod a forem výuky rozvíjejících čtenářské a pisatelské dovednosti žáků (dlíňy čtení, dlíňy psaní, metody RWCT ...), sdílení dobré praxe, učící se skupina, workshopy pro učitele CS: Pracovníci ve vzdělávání	MAP Frýdlantsko/MŠ a ZŠ	Projekt MAP, rozpočty škol	aktivita spolupráce	2025-28	18	ZŠ, MŠ
Cíl 2.1	Pracovníci ve vzdělávání na Frýdlantsku mají dostatečné možnosti pro podporu odborných kompetencí	A 2.1.3	Podpora digitální gramotnosti ve školách	Podpora škol v rozvoji digitální gramotnosti v MŠ a ZŠ. Setkání ke sdílení zkušeností a dobré praxe, workshopy pro učitele. CS: Pracovníci ve vzdělávání	MAP Frýdlantsko/MŠ a ZŠ	Projekt MAP, rozpočty škol, OPJAK, OPZ+	aktivita spolupráce	2025-28	18	ZŠ, MŠ

Cíl	Navazuje na cíl	Číslo aktivity	Cíl aktivity	Popis aktivity a cílová skupina	Potenciální nositel/partneři	Financování a rámcové náklady	Typ aktivity	Časový plán realizace	Počet zapojených škol	Typ zapojených škol
	kompetenci									
Cíl 2.1	Pracovníci ve vzdělávání na Frýdantsku mají dostatečné možnosti pro podporu odborných kompetencí	A 2.1.4	Podpora odborných kompetencí pracovníků ve vzdělávání	Realizace společných aktivit ke sdílení dobré praxe a zavádění moderních metod výuky; malé učící se skupiny a podporu pedagogů pozitivní formou - sdílení dobré praxe, vzájemná výpomoc, učící se skupiny, hospitace, exkurze, dobrá praxe, podpora učiteckého řemesla - zadávání úkolů, hodnocení žáků žáky, hodnocení rozvoje kompetencí CS: Pracovníci ve vzdělávání	MAP Frýdantsko/ MŠ a ZŠ	Projekt MAP, rozpočty škol, OPJAK	aktivita spolupráce	2025-28	18	ZŠ, MŠ
Cíl 2.1	Pracovníci ve vzdělávání na Frýdantsku mají dostatečné možnosti pro podporu odborných kompetencí	A 2.1.5	Setkávání vedoucích pracovníků ve vzdělávání	Podpůrné aktivity pro vedení škol, např. setkávání k tvorbě nového ŠVP, podpora ředitelského leadershipu a vedení škol při zavádění nových metod se zaměřením zejména na osobnostní rozvoj, prevenci vyhoření, reflexi pedagogické práce CS: Pracovníci ve vzdělávání	MAP Frýdantsko/ pracovníci ve vzdělávání	Projekt MAP, rozpočty škol, OPJAK	aktivita spolupráce	2025-28	19	ZŠ, MŠ, svČ
Cíl 2.2	Pracovníci ve vzdělávání na Frýdantsku se při své práci cítí dobře a důvěřují si.	A 2.2.1	Setkávání pracovníků ve vzdělávání v rámci ORP (konference, exkurze, výjezdy, vzájemné návštěvy) -	Každoroční celodenní setkání pracovníků vzdělávání v rámci ORP - konference, setkávání ve školách, otevřené hodiny CS: Pracovníci ve vzdělávání	MAP Frýdantsko/ pracovníci ve vzdělávání	Projekt MAP	aktivita spolupráce	2025-28	19	ZŠ, MŠ, svČ

Cíl	Navazuje na cíl	Číslo aktivity	Cíl aktivity	Popis aktivity a cílová skupina	Potenciální nositel/partneři	Financování a rámecové náklady	Typ aktivity	Časový plán realizace	Počet zapojených škol	Typ zapojených škol
			wellbeing							
Cíl 2.3	Školy/pracovníci ve vzdělávání spolupracují s dalšími organizacemi, aby mohly rozvíjet potenciál každého žáka	A 2.3.1	Podpora pracovníků v oblasti inkluze s důrazem na včasnou identifikaci dětí žáků se sociálním znevýhodněním.	Např. setkávání asistentů pedagoga - sdílení zkušeností, odborné konzultace, podpora a konzultace specifických SPÚ a SPÚCH, v oblasti nadaných, vzdělávání pedagogů při práci s OMJ, metodika identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním. CS: Pracovníci ve vzdělávání	MAP Frýdlantsko/asistenti pedagoga	Projekt MAP, rozpočty škol, OPJAK, OPZ+	aktivita spolupráce	2025-28	18	ZŠ, MŠ
Cíl 2.3	Školy/pracovníci ve vzdělávání spolupracují s dalšími organizacemi, aby mohly rozvíjet potenciál každého žáka	A 2.3.2	Podpora zavádění case managementu v území a spolupráce s NNO	Case management jako nástroj podpory rodiny. Cílem je navrhnout možnosti zlepšení tak, aby žák mohl úspěšně dokončit ZV (návažnost na spolupráci s ASZ). Pracovníci se učí metodice případových konferencí, modelují situace a řeší "živé" případy a zvyšují své dovednosti při komunikaci s rodinami ze sociálně znevýhodněného prostředí či ohroženými drogovou závislostí, případně se účastní case managementu ostatních NNO v území CS: Pracovníci ve vzdělávání	MAP Frýdlantsko, NNO	OPZ+	aktivita spolupráce; PŘÍLEŽITOST	2025-28	18	ZŠ, MŠ

Cíl	Navazuje na cíl	Číslo aktivity	Cíl aktivity	Popis aktivity a cílová skupina	Potenciální nositel/partneři	Financování a rámcové náklady	Typ aktivity	Časový plán realizace	Počet zapojených škol	Typ zapojených škol
Cíl 3.1	Snižujeme školní neúspěšnost žáků	A 3.1.1	Specialista pro školy	Specialista na práci s dětmi a žáky s problémovým chováním nebo PAS, s výukovými potížemi nebo nerozpoznaným nadáním. Poskytuje individuální a stabilní podporu žákům a jejich rodinám. Nejedná se o speciálního pedagoga. Spolupracuje se školami v ORP Frýdlant. CS: děti, žáci, rodiče	MAP Frýdlantsko	Projekt MAP, OPZ+	aktivita spolupráce; PŘÍLEŽITOST	2025-28	18	ZŠ, MŠ
Cíl 3.1	Snižujeme školní neúspěšnost žáků	A 3.1.2	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Ve spolupráci škol a/í NNO budou organizovány projektové dny, exkurze, festivaly, volnočasové kroužky a volnočasové aktivity o letních prázdninách. Aktivity zohledňují potřeby a zájmy všech žáků (odstranění fyzických, sociálních a ekonomických bariér bránících účasti zvl. dětí se znevýhodněním a možnosti zapojení rodin. CS: děti, žáci	MAP Frýdlantsko	Projekt MAP, rozpočty škol, šablony	aktivita spolupráce; PŘÍLEŽITOST	2025-28	18	ZŠ, MŠ

Cíl	Navazuje na cíl	Číslo aktivity	Cíl aktivity	Popis aktivity a cílová skupina	Potenciální nositel/partneři	Financování a rámcové náklady	Typ aktivity	Časový plán realizace	Počet zapojených škol	Typ zapojených škol
Cíl 3.2	Podporujeme školy a NNO v rozvoji klíčových kompetencí a gramotností žáků za účelem rozvoje potenciálu	A 3.2.1	Podpora čtenářství	Koordinátor zajišťuje spolupráci v oblasti čtenářství napříč školami, spolupráci škol s místními knihovnami CS: děti, žáci, rodiče	MAP Frýdlantsko/ MŠ a ZŠ, veřejnost/knihovny	Projekt MAP	aktivita spolupráce	2025-28	18	ZŠ, MŠ
Cíl 3.4	Podporujeme vztah k regionu a občanské kompetence	A 3.4.1	Naše Frýdlantsko	Na Frýdlantsku budou probíhat aktivity prohlubující vztah k místu či občanské kompetence. CS: děti, žáci	MAP Frýdlantsko/ školy v ORP	Projekt MAP, OPJAK, zřizovatel	aktivita spolupráce	2025-28	5	ZŠ

Schválí Řídící výbor MAP IV jako aktuální platnou verzi k 17. 12. 2025

Předsedkyně ŘV Lucie Winklerová: 

