



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt:
**„Místní akční plán rozvoje vzdělávání
na území ORP Bystřice pod Hostýnem II“**

**Strategický rámec MAP
pro ORP Bystřice pod Hostýnem
do roku 2023**

část dokumentu II



Aktualizovaná verze_ 8.11.2018

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem II“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009127 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Obsah

1. Vize.....	3
2. Popis zapojení aktérů.....	3
3. Popis priorit a cílů.....	4
STRATEGIE – Priorita č. 1: Podpora a rozvoj kvalitního vzdělávání.....	4
STRATEGIE – Priorita č. 2: Podpora inkluzivního vzdělávání a dalšího vzdělávání pedagogů:.....	6
STRATEGIE – Priorita č. 3: Podpora rozvoje komunikace a spolupráce jednotlivých aktérů ve vzdělávání v ORP Bystřice pod Hostýnem.....	6
STRATEGIE – Priorita č. 4: Zajištění prostředků na realizaci investičních aktivit.....	7
4. Priorizace témat – investičních záměrů při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV pro území MAP ORP Bystřice pod Hostýnem.....	17



Úvod

Dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem je rozdělen na 3 základní části – analytickou část, strategický rámec a akční plán. Každá z těchto částí vznikala na základě partnerské spolupráce a komunikace mezi jednotlivými aktéry na poli vzdělávání v území.

První část dokumentu, tedy analytická část byla vytvořena na základě meta analýzy stávajících strategických záměrů, z výstupů jednání pracovních skupin, z výstupů dotazníkového šetření MŠMT, ze zjištěných potřeb investic, ze znalosti oblasti školství na území ORP. Dále byly definovány četnosti klíčových problémů a stanoveny průniky těchto klíčových problémů a následně došlo k definování prioritních oblastí rozvoje. Výstupem analytické části jsou SWOT-3 analýzy pro jednotlivé rozvojové oblasti.

Analytická část dále obsahuje stručný popis potřebných investic v návaznosti na další analytická zjištění. Popis investic definuje i stupeň připravenosti investice. Pokud již existují k investičnímu záměru dohody o investicích v místě, nebo souhlas zřizovatele, příkládají se již do analytické části

Na základě analytické části a zejména SWOT-3 analýz byl zpracován návrh strategického rámce, který také tvoří druhou část dokumentu. Strategický rámec má pevně danou strukturu, která je následující: vize, priority, cíle a indikátory.

Nedílnou součástí strategického rámce je i seznam potřebných a využitelných investic do oblasti vzdělávání. Tato část dokumentu tedy neurčuje dílčí kroky a konkrétní aktivity, ale pouze jejich rámec. Cílem je především zajistit následnou korekci akčního plánu a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení od hlavních priorit strategie. Strategie tak slouží jako referenční rámec akčnímu plánu a aktivitám a jejím úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Na strategický rámec navazuje třetí a poslední část dokumentu, roční akční plán. Ten zahrnuje neinvestiční opatření – aktivity škola a aktivity spolupráce a také infrastrukturu. Zpracování akčního plánu probíhalo od 1.1.2017 – 30.4.2018.

Aktivity škol se budou realizovat pomocí tzv. „šablon“. Šablony jsou jednotné aktivity pro školy definované řídicím orgánem OP VVV pro výzvu.

Aktivity spolupráce zahrnují spolupráci mezi školami, ale také spolupráci mezi školami a poskytovateli neformálního nebo zájmového vzdělávání, spolupráci mezi školami a sociálními službami a podobně.



1. Vize

„Prostřednictvím zapojení všech relevantních subjektů do tvorby plánovacího dokumentu MAP chceme v našich školách vytvořit přátelské prostředí umožňující moderní, otevřené a kvalitní vzdělávání a budování pozitivních vztahů mezi všemi aktéry i partnery vzdělávání a to i neformálního a zájmového charakteru respektující potřeby společnosti a trhu práce“

2. Popis zapojení aktérů

V rámci přípravy Místního akčního plánu jsou respektovány stanovené principy plánování. Při zpracování dokumentu Místního akčního plánu tak spolu plánovali a spolupracovali hlavní aktéři vzdělávání, kterými jsou zřizovatelé (obce), poskytovatelé (MŠ, ZŠ a další organizace), samotní uživatelé a v neposlední řadě také veřejnost.

Tito aktéři vzdělávání společně vytvořili dokument MAP prostřednictvím společného setkávání a spolupráce v těchto sedmi ustanovených pracovních skupinách.

- Pracovní skupina č.1 - zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení
- Pracovní skupina č.2 - zástupci administrativních pracovníků, úředníků a zástupci organizací veřejné správy
- Pracovní skupina č.3 - zástupci managementu škol a školských zařízení
- Pracovní skupina č.4 - zástupci ped. pracovníků mateřských škol a školských zařízení
- Pracovní skupina č.5 - zástupci ped. pracovníků základních škol a školských zařízení
- Pracovní skupina č.6 - zástupci organizací zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit
- Pracovní skupina č.7 - zástupci rodičů, jejich dětí a zainteresované veřejnosti

Každý, kdo má zájem o problematiku vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem, má příležitost stát se členem pracovní skupiny, a podílet se tak na tvorbě strategického dokumentu MAP.

Informace o možnostech zapojení do procesu plánování, stejně tak jako i o realizaci projektu jako celku lze získat na webových stránkách Místní akční skupiny Podhostýnska v záložce „Akce a Projekty“. Odkaz na tyto webové stránky je následující:

<http://www.mas-podhostynska.cz/Projekty>

Kromě obecných informací o projektu zde v sekci „Aktuality“ zájemci naleznou aktuální informace o průběhu realizace projektu a všech aktivitách.



3. Popis priorit a cílů

Přehled definovaných priorit ve vzdělávání:

- ✓ Priorita č. 1: Podpora a rozvoj kvalitního vzdělávání
- ✓ Priorita č. 2: Podpora inkluzivního vzdělávání a dalšího vzdělávání pedagogů
- ✓ Priorita č. 3: Podpora rozvoje komunikace a spolupráce jednotlivých aktérů ve vzdělávání v ORP Bystřice pod Hostýnem
- ✓ Priorita č. 4: Zajištění prostředků na realizaci investičních aktivit

STRATEGIE – Priorita č. 1: Podpora a rozvoj kvalitního vzdělávání

Cíl	1.1 Zkvalitnění výuky na MŠ a zlepšení klimatu školy
Popis Cíle	Cílem je metodická, materiální a finanční pomoc mateřským školám. V rámci DVPP budou pedagogové vzdělávání v moderních metodách a přístupech. V rámci cíle bude dbáno také na pohybové aktivity dětí, na zlepšení sociálních dovedností a stravovacích návyků a na nedostatečnou slovní zásobu, s tímto souvisí apel na rodiče o nutnosti každodenního čtení dětem. Cílem také bude řešit problematiku 2letých dětí, snížit počty dětí ve třídách a zlepšit vybavenost jednotlivých zařízení i s ohledem na žáky s SVP.
Vazba na povinná opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba
Indikátory	Počet MŠ zavádějících nové přístupy ve výuce dětí. Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP. Počet nově vybavených učeben. Počet tříd se sníženým počtem žáků.
Cíl	1.2 Zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků
Popis Cíle	Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních škol a dalších institucí ke zlepšování čtenářských a matematických kompetencí dětí a žáků. Cílem budou aktivity spojené se vznikem a provozem čtenářských klubů, školních knihoven, klubů zábavné logiky atd. Cíl je také zaměřen na praktické využití matematických dovedností, na zlepšení vyjadřovacích schopností dětí a žáků a na chybějící časovou dotaci pro rozvoj příslušné gramotnosti mimo výuku. Cíl dále obsahuje vzdělávání pedagogů v metodách rozvíjení čtenářských dovedností a s tím souvisejícího kritického myšlení a čtenářských strategií, nových metod pro osvojení matematické



Vazba na povinná a doporučená opatření MAP	gramotností, resp. matematického uvažování (např. Hejného metoda atd.). Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – středně silná vazba. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba
Indikátory	Počet nových nebo modernizovaných knihoven. Počet podpořených čtenářských klubů. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma čtenářské a matematické gramotnosti. Počet projektů spolupráce škol v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.
Cíl	1.3 Podpora polytechnického vzdělávání
Popis Cíle	Cíl je zaměřen na zlepšení kompetencí žáků a dětí v polytechnických a environmentálních oborech. Tento cíl vychází z potřeby zatraktivnění polytechnických oborů pro žáky a zlepšení manuální zručnosti dětí a žáků a z potřeby zintenzivnění environmentálního vzdělávání. Cílem je vybudování moderních učeben přírodních věd, dílen, kuchyněk, laboratoří, přírodních zahrad atd. a to nejenom pro ZŠ, ale i pro MŠ. Cíl obsahuje také další vzdělávání pedagogů v polytechnických a environmentálních oborech, řešení absence pracovníka zaměřeného na rozvoj polytechniky, využití ukázek řemeslných prací pro zvyšování zájmu apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – silná vazba
Indikátory	Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných polytechnických a přírodovědných učeben a dalších zařízení pro rozvoj polytechnické a environmentální výchovy. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma polytechnická a environmentální výchova. Počet škol zapojených do čerpání z IROP pro oblast polytechnické a environmentální výchovy.
Cíl	1.4 Podpora jazykového vzdělávání
Popis Cíle	Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování jazykových dovedností dětí a žáků. Jazykové vzdělání patří ke klíčovým



Vazba na opatření MAP	<p>kompetencím žáků, a proto je třeba je účinně rozvíjet. V rovině investic tento cíl obsahuje zřízení nebo modernizaci multimediálních učeben, jazykových učeben, nákup moderních učebnic, pomůcek, software apod. pro výuku cizích jazyků, materiálové zajištění pro rozvoj matematické gramotnosti mimo výuku (exkurze, výstavy, tematické programy atd.)</p> <p>Cíl obsahuje také vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky cizích jazyků, aplikaci metody CLIL ve výuce, spolupráci s rodilými mluvčími, tandemovou výuku cizích jazyků s rodilým mluvčím. Aktivitou v rámci cíle Rozvoj jazykového vzdělávání je také účast na zahraničních studijních cestách učitelů i žáků.</p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba</p>
Indikátory	<p>Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných polytechnických a přírodovědných učeben a dalších zařízení pro rozvoj polytechnické a environmentální výchovy. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma polytechnická a environmentální výchova.</p> <p>Počet škol zapojených do čerpání z IROP pro oblast polytechnické a environmentální výchovy.</p>

Cíl

1.5 Podpora volnočasových a pohybových aktivit a jejich zázemí

Popis Cíle	<p>Cílem je zvýšit zájem o pohybové a volnočasové aktivity u dětí a žáků. Jedná se zejména o úpravy stávajících a výstavbu nových sportovišť a jiných ploch pro sportovní aktivity. Dále cíl obsahuje zlepšení a dovybavení stávajícího zázemí pro volnočasové aktivity. Jedná se také o možnost přípravy zázemí pro výuku v přírodě a také větší zapojení pohybových aktivit do výuky. Dále jde také o založení nových (především sportovních) kroužků a o podporu existujících kroužků, v nepodlesní řadě také o zajištění dostupnosti všech výše zmínovaných aktivit pro všechny děti a žáky.</p>
Vazba na opatření MAP	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba.</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba</p> <p>Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času – středně silná vazba</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených kroužků a volnočasových aktivit. Počet nově vytvořených kroužků. Počet opravených/upravených/nově vytvořených sportovišť a ploch pro sportovní a volnočasové aktivity. Počet zařízení, kde došlo ke zlepšení zázemí, vybavení a dostupnosti</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



všem žákům a dětem.



STRATEGIE – Priorita č. 2: Podpora inkluzivního vzdělávání a dalšího vzdělávání pedagogů:

Cíl	2.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Popis Cíle	<p>Cíl je zaměřen na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. zajistit podpůrná a vyrovnávací opatření při vzdělávání. V rámci vyrovnávacích opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bude podporováno využívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku, využívání pedagogických služeb školy a školských poradenských zařízení, individuálního vzdělávacího plánu atd. V rámci podpůrných opatření bude při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podporováno využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, poskytování pedagogicko-psychologických služeb, snížení počtu žáků ve třídě nebo studijní skupině nebo jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka atd. V rámci vyrovnávacích a podpůrných opatření bude podporováno využívání služeb asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, školního psychologa a sociálního pedagoga. Ve smyslu naplnění tohoto cíle bude pro možnost financování odborných pozic a pomůcek zajištěn monitoring využití tzv. šablon, popř. jiných dotačních zdrojů. Dále bude podporována realizace osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů (DVPP), sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv a spolupráce PP, prevence logopedických vad a problémů, individualizace vzdělání, tematická setkání a spolupráce s rodiči atd. Aktivita se zaměří také na rozvoj školských poradenských zařízení a dalších institucí podporujících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
Vazba na opatření MAP	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených projektů v rámci cíle 2.1. Počet podpořených dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Počet individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami Počet podpořených pracovních míst asistenta pedagoga Počet podpořených pracovních míst speciálního pedagoga Počet</p>



Cíl	podpořených pracovních míst školního psychologa Počet podpořených pracovních míst sociálního pedagoga Počet účastníků tematicky zaměřeného DVPP. 2.2 Rozvoj pedagogických kompetencí a odborná podpora pedagogů
Popis Cíle	Cíl je zaměřen na profesní a osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ i ZŠ. Rozvoj pedagogických a osobnostních kompetencí bude dosažen prostřednictvím DVPP, rozšiřujícího individuálního profesního vzdělávání, odborného poradenství, profesního rozvoje prostřednictvím supervize, externí podporou pro pedagogické pracovníky, mentoringu, tandemové výuky atd. Rozvoj pedagogických kompetencí bude mimo jin zaměřen oblasti podpory čtenářské a matematické gramotnosti, a polytechnické a jazykové výuky.
Vazba na opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – středně silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba
Indikátory	Počet účastníků DVPP. Počet pedagogických pracovníků využívajících podpůrné a rozvojové aktivity (supervize, mentoring, externí podpora). Počet realizovaných vzdělávacích projektů pro pedagogické sbory vzdělávacích zařízení. Počet hodin realizované tandemové výuky.
Cíl	2.3 Zlepšení informovanosti a povědomí o inkluzivním vzdělávání mezi pedagogy a veřejností
Popis Cíle	Cíl je zaměřen na osvětu a zlepšení informovanosti veřejnosti i učitelů v oblasti inkluzivního vzdělávání na školách. Cíle bude dosaženo pořádáním seminářů a vzdělávacích aktivit na témata související s inkluzivním vzděláváním, předáváním aktuálních informací, sdílením příkladů dobré praxe, tvorbou informačních materiálů, komunikací s žáky, rodiči i pedagogy mateřských i základních škol.
Vazba na opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba



Indikátory Počet seminářů a vzdělávacích akcí na téma inkluze. Počet vytvořených informačních materiálů. Počet setkání s žáky a jejich rodiči. Počet setkání pedagogů za účelem sdílení dobré praxe.

STRATEGIE – Priorita č. 3: Podpora rozvoje komunikace a spolupráce jednotlivých aktérů ve vzdělávání v ORP Bystřice pod Hostýnem

Cíl **3.1 Zlepšení spolupráce a výměny zkušeností mezi školami**

Popis Cíle Cíl zahrnuje rozvoj spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími zařízeními, napříč všemi úrovněmi (MŠ, ZŠ i SŠ). Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemných návštěv, vzájemná spolupráce pedagogů, přenos zkušeností s novými výukovými metodami či realizování společných projektů v jednotlivých oblastech vzdělávání (například sdílení dílen, společné volnočasové aktivity, spolupráce ZŠ a SŠ v rámci kariérového poradenství apod.). Podpora vzniku komunitních škol, společný apel na řešení absence společného dotačního managementu

Vazba na opatření MAP Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – středně silná vazba
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba

Indikátory Počet vzdělávacích zařízení zapojených do projektů spolupráce s ostatními vzdělávacími zařízeními. Počet vzájemných návštěv pedagogů v jiných vzdělávacích institucích (exkurze, stáže) Počet uzavřených smluv o spolupráci mezi vzdělávacími zařízeními. Počet tematických setkávání s rodiči dětí v MŠ a žáků ZŠ.

Cíl **3.2 Rozvoj spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, rodiči a dětmi**

Popis Cíle Budou podporovány aktivity spojené pro vytvoření, fungování a zintenzivnění forem spolupráce s rodinou, a to především na úrovni MŠ a ZŠ (případně širší společné aktivity se zapojením SŠ). Součástí bude zajištění potřebného zvýšení kompetencí a dovedností pedagogů v oblasti práce s rodinou a technikách sociální práce. Další oblast



Vazba opatření MAP	<p>zahrnuje rozvoj spolupráce s rodinami žáků, organizování společných aktivit, odborně zaměřených tematických setkávání atd. Společné aktivity a projekty spolupráce budou realizovány i mezi institucemi formálního a neformálního vzdělávání (rodičovská centra, DDM atd.) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba</p>
Indikátory	<p>Počet účastníků DVPP. Počet tematických setkávání s rodiči dětí v MŠ a žáků ZŠ Počet realizovaných projektů.</p>
Cíl	<p>3.3 Zlepšení spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a zvýšení počtu odborníků na školách</p>
Popis Cíle	<p>V rámci této aktivity bude podporováno zlepšení spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a rozvoj této spolupráce. Zaměření této aktivity bude zejména na zvýšení frekvence návštěv na školách, zlepšení a zrychlení komunikace mezi školami a zástupci PPP, spolupráce a výměna zkušeností z praxe, při jednání s žáky a rodiči. Snahou dále bude zavedení odloučeného pracoviště PPP v Bystřici pod Hostýnem. Dále je cílem naplnit a stabilizovat následující pozice v mateřských i základních školách zajišťující odbornou pomoc a podporu dětem, žákům, rodičům i pedagogickém sboru: logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga. Zajištění dostatečného počtu odborníků, kteří v rámci své specializace podporují inkluzi, zajišťují servis pro integrované žáky a svým působením minimalizují u žáků ohrožení školním neúspěchem</p>
Vazba na opatření MAP	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba</p>
Indikátory	<p>Počet účastníků DVPP. Počet setkání pedagogických pracovníků a zástupců PPP. Nově zřízené pracoviště PPP v Bystřici pod Hostýnem. Počet odborných pozic nově zavedených na jednotlivých školách.</p>



STRATEGIE – Priorita č. 4: Zajištění prostředků na realizaci investičních aktivit

Cíl	4.1 Stavební úpravy a rekonstrukce budov MŠ a ZŠ
Popis Cíle	V rámci tohoto cíle se jedná o stavební úpravy objektů škol, přístavby ke stávajícím budovám, rekonstrukce interiéru škol, zlepšení zázemí, výstavba parkovacích míst. Úpravy zahrnují zateplení budov, opravy střech, rekonstrukce otopné soustavy, elektrických rozvodů apod.
Vazba na povinná opatření MAP	Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol, rozvoj infrastruktury – silná vazba
Indikátory	Počet škol a školských zařízení, u kterých došlo ke stavebním úpravám, opravám a rekonstrukcím exteriéru/interiéru. Počet škol a školských zařízení, u kterých bylo zlepšeno/rozšířeno zázemí, parkovací místa.
Cíl	4.2 Výstavba a rekonstrukce sportovního zázemí a školních zahrad
Popis Cíle	Nedostatek pohybu u dětí je v regionu definován jako jeden z problémů. Proto je třeba investovat do rekonstrukce stávajících sportovišť a zázemí pro pohybové činnosti. Jde o výstavbu a dovybavení hřišť, běžeckých drah, školních zahrad, šaten, cvičicích prvků, a prostor pro venkovní učebny.
Vazba na povinná opatření MAP	Rozvoj mimoškolních aktivit prostředí pro vzdělávání a trávení volného času –silná vazba
Indikátory	Počet nově vytvořených sportovišť, zahrad a zázemí pro pohybové aktivity. Počet zrekonstruovaných, rozšířených a dovybavených stávajících sportovišť, zahrad a zázemí pro pohybové aktivity.
Cíl	4.3 Zajištění bezbariérovosti ZŠ a MŠ
Popis Cíle	Hlavním cílem je zpřístupnit výuku v MŠ a ZŠ všem žákům bez ohledu na jejich specifické potřeby. Jde zejména o zpřístupnění budov pro tělesně postižené, včetně potřebných úprav zázemí jako jsou toalety.
Vazba na povinná opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol, rozvoj infrastruktury – silná vazba
Indikátory	Počet škol a školských zařízení, u kterých byla zajištěna bezbariérovost.



Cíl	4.4 Rekonstrukce a úprava učeben se specifickým zaměřením
Popis Cíle	Mnoho škol se potýká s nedostatkem odborných učeben a prostor pro výuku specializovaných předmětů. V rámci naplňování tohoto cíle by mělo dojít k rekonstrukci, úpravám a dovybavení učeben tak, aby mohli být efektivně využívány k výuce daného předmětu. Jde zejména o učebny IT, cizích jazyků, technických a řemeslných předmětů.
Vazba na povinná opatření MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol, rozvoj infrastruktury – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků – slabá vazba
Indikátory	Počet nově vytvořených učeben. Počet dovybavených a rekonstruovaných stávajících učeben.
Cíl	4.5 Obnova stávajícího a nákup nového IT vybavení školy
Popis Cíle	Školy v ORP Bystřice pod Hostýnem se dlouhodobě potýkají s nevyhovujícím stavem IT vybavení. Jedná se jednak o samotné vybavení (PC, dataprojektory, interaktivní tabule, tablety a jiné zařízení) a jednak o komplexní síťová řešení, dovybavení škol sítěmi Wi-Fi.
Vazba na povinná opatření MAP	Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol, rozvoj infrastruktury – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků – středně silná vazba
Indikátory	Počet škol a školských zařízení dovybavených IT vybavením. Počet škol a školských zařízení, u kterých došlo k rekonstrukci/dovybavení stávajících síťových řešení, včetně sítí Wi-Fi.



Vazba cílů MAP na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata).

Cíl	P1	P2	P3	D1	D2	D3	V1	V2	V3	V4	V5	V6
1.1	XX X		XX X									
1.2	XX	XX X										
1.3	X			XX X								
1.4	X							XX X				
1.5	X		XX				XX					
2.1	XX X	XX	XX X									
2.2	XX	XX	XX	XX				XX				
2.3	X		XX X									
3.1	XX	X	XX	X				X				
3.2	X		XX									
3.3	X	X	XX X	X				X				
4.1												XXX
4.2							XX X					
4.3	XX X		XX X									XXX
4.4		XX		XX				XX			X	XXX
4.5											XX	XXX

Legenda:

Vazba	Slabá	Středně silná	Silná
Označení	X	XX	XXX
Název opatření (tématu)			
P1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita		
P2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		
P3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem		
D1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		
D2	Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků		
D3	Kariérové poradenství v základních školách		



- V1 Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času
- V2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- V3 Rozvoj sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových životních témat
- V4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- V5 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků
- V6 Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol, rozvoj infrastruktury



4. Priorizace témat – investičních záměrů při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV pro území MAP ORP Bystřice pod Hostýnem

Název školy, školského zařízení	IČO	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Návaznost na cíl	Očekávaný termín realizace projektu	Typ projektu						
						s vazbou na klíčové kompetence IROP	technické a řemeslné obory	cizí jazyk	přírodní vědy	práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben
MŠ Ostěčko, okres Kroměříž	7098786 6	Stavební úpravy a přístavba objektu MŠ Ostěčko, okres Kroměříž, p. o.	10 000 000	4.1	2017 - 2018	X	X	X	X	X	X	X
ZŠ a MŠ Vítonice, okres Kroměříž	7098346 1	Rozšíření a modernizace prostor pro výuku v ZŠ Vítonice	7 000 000	4.1	2017 - 2022	X	X	X	X	X	X	X
ZŠ a MŠ Vítonice, okres Kroměříž	7098346 1	Sportovní zázemí pro výuku a volnočasové aktivity pro ZŠ a MŠ Vítonice	5 000 000	4.2	2017 - 2022	X	X	X	X	X	X	X
ZŠ a MŠ Vítonice, okres Kroměříž	7098346 1	Zlepšení tepelně technických vlastností budovy a rekonstrukce	6 000 000	4.1	2017 - 2022	X	X	X	X	X	X	X



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠ																						
otopné soustavy																						
Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ	7502371 7	1 500 000	4.1	2017 - 2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bezbariérovost objektu Základní školy	7502398 9	2 000 000	4.3	2019 - 2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rekonstrukce budovy školy – Obnova fasády, náter oken a dveří, výměna okapů, předláždění chodníků, oprava komína a větracích šachet, obnova altánu, úprava sklepních a půdních prostor	7502398 9	2 000 000	4.1	2019 - 2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rekonstrukce PC sítě, modernizace IT učebny	7502398 9	800 000	4.4, 4.5	2018 - 2019	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dovybavení školního hřiště a zahrady	7502398 9	300 000	4.2	2018 - 2019	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rekonstrukce ŠD a zateplení půdních prostor	7502398 9	500 000	4.1	2019 - 2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jubilejní ZŠ T.G. Masaryka a MŠ Rusava	7502398 9	Rekonstrukce šaten a sklepních prostor	400 000	4.1	2020 - 2021	X	X	X	X
ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem	7098342 9	Zkvalitnění výuky ZŠ Slavkov pod Hostýnem	6 000 000	4.1; 4.3; 4.4	2017 - 2018	X	X	X	X
ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem	7098342 9	Rozšíření učebních prostor MŠ, ŠD	3 000 000	4.1	2017 - 2019	X	X	X	X
ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem	7098342 9	Rekonstrukce otopné soustavy a elektroinstalace v ZŠ	600 000	4.1	2017 - 2018	X	X	X	X
ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem	7098342 9	Rekonstrukce otopné soustavy a elektroinstalace v MŠ	800 000	4.1	2017 - 2018	X	X	X	X
ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem	7098342 9	Rekonstrukce školní jídelny	1 500 000	4.1	2017 - 2019	X	X	X	X
ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem	7098342 9	Energetické úspory ZŠ a MŠ	3 500 000	4.1	2018 - 2019	X	X	X	X
ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem	7098342 9	Obnova výpočetní techniky	250 000	4.5	2017 - 2019	X	X	X	X
MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144	7099983 0	Rekonstrukce koupelny a sociálních zařízení dle požadavků KHS ZK	350 000	4.1	2017	X	X	X	X
MŠ Bystřice pod Hostýnem,	7099983	Nábytková sestava pro uložení hraček a	150 000	4.1	2018	X	X	X	X



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Palackého 1144	schodiště										
Základní škola	7098345	3	Učebna přírodních věd	500 000	4.4	2017	X	X	X	X	X
Rajnochovice											
Základní škola	7098345	3	Učebna matematiky a technického kreslení	500 000	4.4	2017	X	X	X	X	X
Rajnochovice											
Základní škola	7098345	3	Digitální a promítací centrum (hudebna)	500 000	4.4	2017	X	X	X	X	X
Rajnochovice											
Základní škola	7098345	3	Výbudování vnitřní konektivity školy	300 000	4.5	2017	X	X	X	X	X
Rajnochovice											
Základní škola	7098345	3	Školní informační centrum	500 000	4.4; 4.5	2018	X	X	X	X	X
Rajnochovice											
Základní škola	7098345	3	Jazyková učebna	500 000	4.4	2018	X	X	X	X	X
Rajnochovice											
Základní škola	7098345	3	Školní zahrada	200 000	4.2	2018	X	X	X	X	X
Rajnochovice											
Základní škola	7098345	3	Školní poradenské centrum – zázemí pro inkluzi	200 000	4.1; 4.4	2018	X	X	X	X	X
Rajnochovice											
Základní škola	7098345	3	Učebna společenskovedních předmětů	500 000	4.4	2019	X	X	X	X	X
Rajnochovice											
Základní škola	7098345	3	Rekonstrukce školních šaten	500 000	4.1	2019	X	X	X	X	X



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kroměříž ZŠ a MŠ Loukov, okr.	7098343 7	fasáda MŠ Rekonstrukce topení ZŠ	380 000	4.1	2019	X	X	X	X	X	X
Kroměříž ZŠ a MŠ Loukov, okr.	7098343 7	Rekonstrukce topení MŠ	220 000	4.1	2019	X	X	X	X	X	X
Kroměříž ZŠ a MŠ Loukov, okr.	7098343 7	Sportovní hřiště na atletiku ZŠ	300 000	4.2	2019	X	X	X	X	X	X
Kroměříž ZŠ a MŠ Loukov, okr.	7098343 7	Parkoviště pro rodiče MŠ	150 000	4.1	2019	X	X	X	X	X	X
Kroměříž ZŠ a MŠ Loukov, okr.	7098343 7	Vybavení PC, Wi- Fi a bezbariérový přístup na ZŠ		4.3; 4.5	2020	X	X	X	X	X	X
Kroměříž ZŠ a MŠ Loukov, okr.	7098343 7	Vybavení PC a bezbariérový přístup na MŠ		4.3; 4.5	2020	X	X	X	X	X	X
Mateřská škola Radost, Bystřice pod Hostýnem	7100008 9	Parkovací místa před budovou mateřské školy	200 000	4.1	2017 - 2018	X	X	X	X	X	X
Mateřská škola Radost, Bystřice pod Hostýnem	7100008 9	Lanové centrum, dětské herní prvky na školní zahradu MŠ, částečně zastřešení přískoviště	300 000	4.2	2017 - 2018	X	X	X	X	X	X
Mateřská škola Radost, Bystřice pod Hostýnem	7100008 9	Zabezpečovací zařízení při vstupu do MŠ	100 000	4.1	2017 - 2018	X	X	X	X	X	X
MŠ Chomýž,	7502186	Rekonstrukce MŠ	500 000	4.1	2017 - 2020	X	X	X	X	X	X



okres Kroměříž	2												
MŠ Bělidla 1168, Bystřice pod Hostýnem	7100002 0	Herní prvky na zahradu	200 000	4.2		2017	X	X	X	X	X	X	X
MŠ Bělidla 1168, Bystřice pod Hostýnem	7100002 0	Interaktivní tabule SMART Board M680 a SW SMART Notebook	100 000	4.5		2017 - 2018	X	X	X	X	X	X	X
ZŠ T.G. Masaryka, Bystřice pod Hostýnem	7083367 2	Výbudování učebny hudební výchovy v podkroví budovy v Nádražní ulici	1 000 000	4.4		2020	X	X	X	X	X	X	X
ZŠ T.G. Masaryka, Bystřice pod Hostýnem	7083367 2	Rekonstrukce odborných učeben chemie, fyziky a přirodopisu	2 000 000	4.4		2019	X	X	X	X	X	X	X
ZŠ T.G. Masaryka, Bystřice pod Hostýnem	7083367 2	Rekonstrukce šaten na 1. stupni	300 000	4.1		2018	X	X	X	X	X	X	X
Středisko volného času Včelín	7204120 0	Výměna stávajícího venkovního osvětlení	160 000	4.1		2017	X	X	X	X	X	X	X
MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	7099967 8	Zabezpečovací kamerový systém	75 000	4.1		2016 - 2017	X	X	X	X	X	X	X
MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	7099967 8	Výměna šatních skříň v druhé části šatny	45 000	4.1		2017	X	X	X	X	X	X	X
MŠ Sokolská 802, Bystřice	7099967 8	Realizace nové výsadby zahrady		4.2			X	X	X	X	X	X	X



Přerovská 51, Bystřice pod Hostýnem	0	systém SAFY – Bezpečná školka									
MŠ Rochlov, Přerovská 51, Bystřice pod Hostýnem	7099966 0	Myčka nádobí profi	30 000	4.1					X	X	X
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Výměna dlažby na chodbách hlavní budovy – etapa 1	1 000 000	4.1					X	X	X
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Výměna dlažby na chodbách hlavní budovy – etapa 2	1 500 000	4.1					X	X	X
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Výměna dveří a úprava vestibulu hlavní budovy	500 000	4.1					X	X	X
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Rekonstrukce vitrín na chodbách hlavní budovy školy							X	X	X
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Výstavba hřiště s umělým povrchem a atletické dráhy	12 500 000	4.2					X	X	X
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Oprava zárubní a výměna dveří ve třídách a kabinetech hlavní budovy školy	600 000	4.1					X	X	X
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Výměna zárubní a dveří ve vestibulu 1.	300 000	4.1					X	X	X



stunpně školy									
Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem									
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Experimentální centrum přírodních věd a řemeslnosti s aplikací digitálních technologií ve výuce	4 500 000	4.4					
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Digitalizace školní matriky, el. třídní knihy a žákovské knížky	350 000	4.5					
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Vybavení chodeb komunikačními centry	600 000	4.1					
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Oprava chodníků před budovou školy a příjezdové cesty k hlavnímu vchodu školy	1 500 000	4.1					
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Úprava zeleně ve venkovních prostorách a interiéru školy	400 000	4.2					
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Výstavba herní plochy v zahradě pro školní družinu a opravy herních ploch u přizemních	1 500 000	4.2					



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	tříd 1. stupně Výměna nábytku ve třídách, digitalizace tříd – interaktivita, výměna tabulí na 2. stupni	2 500 000	4.1,4.4,4.5	2019 - 2023	X	X	X	X	X
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Generální oprava povrchu velké tělocvičny včetně opravě přívodu topení v podlaze tělocvičny, rekonstrukce soc. zařízení v budově tělocvičny	4 500 000	4.1, 4.2	2021 - 2022	X	X	X	X	X
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Rekonstrukce sociálního zařízení v budově školní jídelny	600 000	4.1	2021 - 2022	X	X	X	X	X
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Výměna zárubní a výměna dveří v budově školní jídelny	600 000	4.1	2021 - 2023	X	X	X	X	X
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Revitalizace školního dvora	4 500 000	4.1, 4.2	2021 - 2023	X	X	X	X	X
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	7083364 8	Multimediální prostředí pro lepší výuku. Jedná se o podporu výuky s multimediálním obsahem a	750 000	Jedná se o 6 interaktivních tabulí pro třídy I stupně, PC, instalace,	2018-2019	X	X	X	X	X



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

<p>vytvoření prostředí pro mezinárodní konferenční komunikaci. Předmětem projektu je dovybavení tříd I. stupně interaktivními tabulemi a čp, nákup mobilní počítačové učebny, bezdrátové zasílání budov školy, pořízení soupravy pro konferenční hovory.</p>	<p>kabeláže (6* 100 000), sada 6 tabletů (10 * 5 000), bezdrátové zasílání školy, včetně infrastruktury (70 000), souprava pro konferenční hovory, včetně instalace (30 000)</p>	<p>4.5</p>	<p>2020-2022</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>
<p>Stavební úpravy a přístavba objektu Mateřské školy Osíčko, okres Kroměříž, příspěvková organizace – přístavba nové herny, stavební úpravy celého objektu, včetně doplnění školního hřiště o herní prvky</p>	<p>10 000 000</p>	<p>4.1.</p>	<p>2020-2022</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>
<p>SARKANDER spolek dětí a mládeže, T. S.</p>	<p>6965288 1</p>	<p>1.5, 4.4</p>	<p>2019–2020</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ARCHA Košovy
196, 768 71
Rajnochovice

pobočného spolku
Archa Rajnochovice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpracoval: realizační tým projektu MAP

Schválil řídicí výbor MAP dne 8.11.2018 jako aktuální platnou verzi. Aktualizované údaje jsou v dokumentu zvýrazněny červeně.

V Bystřici pod Hostýnem, dne 8.11.2018.

Podpis předsedy řídicího výboru MAP