



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Železnobrodsko

Místní akční plán vzdělávání správního obvodu obce
s rozšířenou působností Železný Brod
pro mateřské a základní školy
na roky 2016 – 2023

(registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15.005/0000299)

Strategický rámec MAP

-

Verze 1.3 - k 28. 11. 2017

-

(černý text je původní verzí 1.1,

červeně jsou v textu a přílohách vyznačeny změny ve verzi 1.2,

změny ve verzi 1.3 jsou v textu a přílohách vyznačeny zeleně)

Zpracovatel:

Sídlo:

Url:

e-mail:

MAS Achát z. s.

Jenišovice 67, 468 33 Jenišovice

www.mas-achat.cz

mas-achat@seznam.cz





Obsah

1. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	1
2. VIZE	2
3. OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP ŽELEZNOBRODSKO.....	2
4. PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ	3
5. POPIS PRIORIT A CÍLŮ	3
6. VAZBY CÍLŮ NA OPATŘENÍ.....	13
7. PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP, OP VVV a dalších	15



1. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Na tvorbě Strategického rámce Místního akčního plánu (MAP) vzdělávání pro obec s rozšířenou působností Železný Brod na roky 2016 – 2023 se podíleli všichni relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání (ředitelé, učitelé, zástupci neformálního vzdělávání, rodiče, zřizovatelé, odborní pracovníci) s cílem vytvořit systém společného plánování a sdílení aktivit v území, které přispějí ke zlepšení kvality vzdělávání a zlepšení spolupráce pro rozvoj potenciálu každého žáka.

Po vzájemné dohodě bylo dojednáno, že nositelem projektu bude Místní akční skupina (MAS) Achát. Zástupci mateřských, základních škol a neformálního a zájmového vzdělávání byli na podzim roku 2015 vyzváni k zapojení do připravovaného projektu, souhlas se zapojením vyjádřili všichni zástupci vzdělávacích zařízení – tedy 100%. Na jaře 2016 pak započala samotná realizace projektu.

Jedním z prvních kroků bylo svolání informativní schůzky k tvorbě MAP, kde byl zástupcům vzdělávacích institucí představen realizační tým projektu, výsledky dotazníkového šetření MŠMT, způsob zpracování MAPu a jeho harmonogram. Zároveň také probíhaly práce na ustanovení Řídícího výboru MAP. Realizační tým vyzval všechny zástupce vzdělávacích zařízení a jejich zřizovatele v území k nominování jednotlivých členů (s respektováním zastoupení jednotlivých zájmových skupin).

V průběhu června 2016 probíhaly také osobní rozhovory realizačního týmu se zástupci jednotlivých vzdělávacích zařízení, jejichž cílem bylo především podrobnější informování o projektu, sběr projektových záměrů škol, návaznost projektu na další výzvy, zjišťování aktuálních problémů a sběr podkladů pro analytickou část dokumentu. Na konci června 2016 pak proběhlo první setkání Řídícího výboru, na němž byli schváleni nominovaní členové, projednán a schválen Jednací řád, Statut výboru, a byly vytvořeny tři pracovní skupiny (předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, zájmové a neformální vzdělávání).

Během letních prázdnin realizační tým vypracoval první verzi analytické části dokumentu. Na základě těchto poznatků a zjištěných informací z jednání a znalosti území navrhla odborná část realizačního týmu ve spolupráci se zástupci pracovních skupin znění priorit a jejich cílů, vazbu cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření a přehled investičních priorit s vazbou na výzvu IROP a přehled dalších investičních záměrů. Možnost uvedený dokument připomínkovat měli také zástupci zřizovatelů jednotlivých škol.

První verze Strategického rámce MAP Železnobrodsko byla schválena na konci srpna 2016 a předána Regionální stálé konferenci ke zveřejnění na webu www.uzemnidimenze.cz. Podrobný popis zapojení aktérů je zveřejněn pod odkazem <http://mas-achat.cz/projekty-mas/obdobi-2014-2020/mistni-akcni-plan/mistni-akcni-plan>.

Druhá verze dokumentu byla schválena Řídícím výborem MAP Železnobrodsko na jednání dne 23. 3. 2017 v Železném Brodě. Předcházela aktualizace investičních a neinvestičních projektových záměrů – všichni zástupci relevantních vzdělávacích zařízení, zřizovatelé a členové pracovních skupin k tvorbě MAP byli vyzváni k jejich doplnění a dalším úpravám, zároveň měli možnost navrhnout úpravy textové části Strategického rámce. Všechny připomínky byly realizačním týmem zapracovány, schváleny Řídícím výborem a následně byla verze 1.2 Strategického rámce MAP předána Regionální stálé konferenci ke zveřejnění na webu www.uzemnidimenze.cz.



Třetí verzi dokumentu schválil Řídící výbor na svém jednání dne 28. 11. 2017, schválení opět předcházela aktualizace textové části a projektových záměrů všech vzdělávacích zařízení v území SO ORP. Všechny připomínky a aktualizace byly zapracovány, aktualizovaný dokument schválen Řídícím výborem a následně byl Strategický rámec MAP, verze 1.3 předána Regionální stálé konferenci ke zveřejnění.

2. VIZE

Školy a jejich zřizovatelé na území ORP vzájemně kooperují a předávají si informace. Budovy škol jsou moderní a disponují kvalitním technickým vybavením pro inkluzi a další vzdělávání dětí a žáků – ti zakončují předškolní i školní docházku s dostatečně rozvinutou matematickou, čtenářskou a jazykovou gramotností a s dostatečně rozvinutými klíčovými kompetencemi. V území je dostatek bezbariérových školských zařízení a jeho kapacity pokrývají poptávku. Nabídka mimoškolního vzdělávání uspokojuje potřeby všech dětí a žáků v odpovídajících podmínkách.

3. OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP ŽELEZNOBRODSKO

Prioritní (povinná) opatření MAP Železnobrodsko (PO)

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření MAP Železnobrodsko (DO)

1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
3. Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná opatření MAP Železnobrodsko (VO)

1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP



4. PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ

PRIORITA	CÍL
1. Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	1.1. Zřizovatelé škol a zájmových organizací spolupracují a předávají si informace
	1.2. Vhodné prostředí pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností
	1.3. Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů – škol – rodičů – komunit – NNO
	1.4. Fungující systém komunikace zdola i shora
2. Inkluzivní a individualizované vzdělávání pro každého	2.1. Personální podpora k individualizovanému přístupu ke každému
	2.2. Materiální a administrativní podpora k individualizovanému přístupu ke každému
	2.3. Optimální počet dětí ve třídách
3. Kvalitní vzdělávání drží krok s vývojem moderní společnosti	3.1. Pestrá nabídka forem vzdělávání ve školních i mimoškolních institucích
	3.2. Každý žák má možnost dosáhnout úspěchu
	3.3. Otevřenost vzdělávacího systému vůči změnám
4. Kompetence školy a osobnost učitele	4.1. Kompetentní a odpovědní partneři v procesu vzdělávání
	4.2. Kvalitní vzdělávání a týmová spolupráce ve školách
	4.3. Vzdělávají připravení, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi
	4.4. Zapojení dalších pracovníků podílejících se na výchově a vzdělávání. Sdílení personálních kapacit.
5. Prostředí a atmosféra školy	5.1. Rozvíjející se a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu
	5.2. Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání
	5.3. Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví
	5.4. Optimální podíl žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy
	5.5. Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů

5. POPIS PRIORIT A CÍLŮ

PRIORITA	1. Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání Hlavním zaměřením priority je posílit všestranné schopnosti komunikace a spolupráce napříč zájmovými skupinami a jednotlivými subjekty. Posílí se tak současná nízká míra spolupráce mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání a nedostatečné společné řešení problémů školy s rodiči, zřizovateli a provozovateli vzdělávacích zařízení.
CÍL A POPIS CÍLE	1.1. Zřizovatelé a provozovatelé škol a zájmových organizací spolupracují a předávají si informace Zlepšit schopnosti cílových skupin a jejich zástupců komunikovat a spolupracovat, posílit frekvenci týmové práce ve školách, zvýšit množství spolupráce na projektech a činnostech vzdělávání v regionu, zvýšit počet provázaných aktivit mezi školami navzájem i mezi dalšími, zvýšit účast rodičů na vzdělávání formou spolupráce při plánování a realizaci vzdělávacích aktivit.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má střední vazbu na povinné opatření 1, 3 a střední vazbu na všechna doporučená a volitelná opatření. Slabá vazba na povinné opatření 2.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"> - existence trvalého nástroje komunikace - počet vzdělávacích a komunikačních aktivit - počet spoluprací



PRIORITA	1. Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání Hlavním zaměřením priority je posílit všestranné schopnosti komunikace a spolupráce napříč zájmovými skupinami a jednotlivými subjekty. Posílí se tak současná nízká míra spolupráce mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání a nedostatečné společné řešení problémů školy s rodiči, zřizovateli a provozovateli vzdělávacích zařízení.
CÍL A POPIS CÍLE	1.2. Vhodné prostředí pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností Vytvořit plošné prostorové a organizační podmínky pro jednotlivé aktivity provazující aktéry vzdělávání, organizovat výměnu zkušeností, podporovat tvorbu společných projektů a šířit informace k motivaci všech. Vzájemnou, vnější inspirací a dalšími způsoby rozšiřovat povědomí a přehled o možnostech vzdělávání tak, aby se staly běžnou součástí fungování cílových skupin. Motivovat lídry a dosáhnout většího počtu angažovaných pedagogů, rodičů, ředitelů a zřizovatelů v rozvoji a dynamice vzdělávání.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má střední vazbu na všechna povinná, doporučená opatření a volitelná opatření 1, 2, 3, 4, 5 a slabou vazbu na volitelné opatření 6.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- podíl škol a zařízení s novými formami setkávání a spolupráce- počet nových aktivit setkávání a spolupráce- počet zapojených aktérů ve vzdělávání- počet společných projektů

PRIORITA	1. Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání Hlavním zaměřením priority je posílit všestranné schopnosti komunikace a spolupráce napříč zájmovými skupinami a jednotlivými subjekty. Posílí se tak současná nízká míra spolupráce mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání a nedostatečné společné řešení problémů školy s rodiči, zřizovateli a provozovateli vzdělávacích zařízení.
CÍL A POPIS CÍLE	1.3. Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů – škol – rodičů – komunit - NNO Nastavení a plnění dlouhodobých mechanismů podporujících otevřené využívání a stálou inovaci forem vzdělávání, ochota škol ke spolupráci. Dosažení stavu, kdy živá komunikace školy s okolím, širší aktivita škol v komunitě a zájem rodičů o dynamické změny, jsou v regionu samozřejmostí. Nastavení spolupráce s výstupy jako jsou závěry pracovních skupin apod., realizované společné projekty a vzájemná podpora vzdělávajících subjektů v regionu a provázanost na další (vyšší) stupně škol. Výrazné rozšíření forem a množství spolupráce škol, rodičů, spolků a komunit v regionu.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má střední vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet nových aktivit spolupráce- počet společných projektů spolupráce- podíl vzdělávacích zařízení se zlepšenou spoluprací s komunitou



PRIORITA	1. Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání Hlavním zaměřením priority je posílit všestranné schopnosti komunikace a spolupráce napříč zájmovými skupinami a jednotlivými subjekty. Posílí se tak současná nízká míra spolupráce mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání a nedostatečné společné řešení problémů školy s rodiči, zřizovateli a provozovateli vzdělávacích zařízení.
CÍL A POPIS CÍLE	1.4. Fungující systém komunikace zdola i shora Vyšší důvěra v systémové změny ve školství způsobená uspořádanou, kvalitní a společenskou rolí vzdělávání posilující komunikaci institucí (MŠMT, kraje, obce, škola, rodič, žák, OSPOD, PPP, atd.) směrem k veřejnosti a vzdělávacím institucím. Zapracovávat podněty zdola k zajištění logičtější legislativy a dalším předpisům a jejich návazností. Posilovat role místních názorových lídrů ve vývoji a rozvoji vzdělávacích metod, přístupů, forem a modernizaci vzdělávání.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má střední vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet aktivit v území vůči státu a institucím- počet setkání a nastavených změn v komunikaci s institucemi- počet aktivit posilujících místní lídry- existence Rámce udržitelnosti spolupráce

PRIORITA	2. Inkluzivní a individualizované vzdělávání pro každého Každé dítě/žák má vzhledem ke svým schopnostem rozdílné zájmy a potřeby ve vztahu ke svému vzdělávání. Všeobecným trendem je vytvářet podmínky pro vzdělávání většiny dětí/žáků v hlavním vzdělávacím proudu a vzdělávat je společně, zároveň však při výuce respektovat rozdíly mezi nimi a reagovat na ně. Takový postup je finančně, personálně, časově i administrativně náročný, vyžaduje ochotu a schopnost vedení škol i pedagogů k jeho realizaci a v první řadě promyšlené nastavení celého procesu z centrální úrovně. Cílem je umožnit realizaci inkluzivního a individualizovaného vzdělávání a posílit motivaci všech relevantních aktérů zapojit se do tohoto procesu.
CÍL A POPIS CÍLE	2.1. Personální podpora k individualizovanému přístupu ke každému Cílem je, aby každému dítěti/žákovi, ať již nadanému, průměrnému nebo se speciální vzdělávací potřebou, byl umožněn individualizovaný přístup podle jeho schopností a dovedností. Nezbytným předpokladem je personální zajištění tohoto procesu. V první řadě jde o učitele, kteří budou připraveni (další vzdělávání), ochotní a schopni realizovat proces individualizace ve vzdělávání. Dále jde o další pedagogické i nepedagogické pracovníky (asistenti pedagoga, speciální pedagogové, školní psychologové, logopedi ad.), kteří tvoří neodmyslitelnou personální podporu pro zajištění individualizovaného přístupu k jednotlivým dětem/žákům.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 3 a střední vazbu na všechna ostatní povinná, doporučená a volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet pracovníků v personální podpoře vzdělávání



PRIORITA	2. Inkluzivní a individualizované vzdělávání pro každého Každé dítě/žák má vzhledem ke svým schopnostem rozdílné zájmy a potřeby ve vztahu ke svému vzdělávání. Všeobecným trendem je vytvářet podmínky pro vzdělávání většiny dětí/žáků v hlavním vzdělávacím proudu a vzdělávat je společně, zároveň však při výuce respektovat rozdíly mezi nimi a reagovat na ně. Takový postup je finančně, personálně, časově i administrativně náročný, vyžaduje ochotu a schopnost vedení škol i pedagogů k jeho realizaci a v první řadě promyšlené nastavení celého procesu z centrální úrovně. Cílem je umožnit realizaci inkluzivního a individualizovaného vzdělávání a posílit motivaci všech relevantních aktérů zapojit se do tohoto procesu.
CÍL A POPIS CÍLE	2.2. Materiální a administrativní podpora k individualizovanému přístupu ke každému Pro umožnění individualizovaného přístupu ke každému dítěti/žákovi je nutná materiální podpora (kompenzační a speciální učební pomůcky, speciální učebnice). Velmi důležitá je ale i spolupráce zúčastněných aktérů (spolupráce s poradenskými pracovišti, rodiči apod.), administrativní podpora (vzdělávací plány, podpůrná opatření, organizace vzdělávání) a funkčnost systému k zajištění celého procesu.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 1, 3 a volitelné opatření 5, střední vazbu na všechna ostatní povinná, doporučená a volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet podpořených dětí/žáků (kompenzační pomůcky apod.)- počet podpůrných opatření

PRIORITA	2. Inkluzivní a individualizované vzdělávání pro každého Každé dítě/žák má vzhledem ke svým schopnostem rozdílné zájmy a potřeby ve vztahu ke svému vzdělávání. Všeobecným trendem je vytvářet podmínky pro vzdělávání většiny dětí/žáků v hlavním vzdělávacím proudu a vzdělávat je společně, zároveň však při výuce respektovat rozdíly mezi nimi a reagovat na ně. Takový postup je finančně, personálně, časově i administrativně náročný, vyžaduje ochotu a schopnost vedení škol i pedagogů k jeho realizaci a v první řadě promyšlené nastavení celého procesu z centrální úrovně. Cílem je umožnit realizaci inkluzivního a individualizovaného vzdělávání a posílit motivaci všech relevantních aktérů zapojit se do tohoto procesu.
CÍL A POPIS CÍLE	2.3. Optimální počet dětí ve třídách Pro zajištění kvality výuky je nutná optimalizace počtu dětí/žáků ve třídách. S tím souvisí nároky na zajištění prostor a personální nároky (dostatečné množství pedagogů). Realizace cíle je podmíněna dostatečným množstvím finančních prostředků.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 3 a slabou vazbu na všechna ostatní povinná, doporučená a volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- průměrná velikost tříd- počet projektů snižující počet dětí ve třídách



PRIORITA	3. Kvalitní vzdělávání drží krok s vývojem moderní společnosti Ve vzdělávacím systému českého školství je stále nedostatek prostoru pro zajištění pestré škály metod a forem výuky, jejímž prostřednictvím by se zdokonaloval individuální přístup k jednotlivým dětem/žákům. Rozvinout osobnostní a odborné dovednosti pedagogů s důrazem na individuální přístup k dítěti/žákovi. Zajištění dostatečné motivace a inspirace pro pedagogy v tomto ohledu – podpora shora (ředitelé školských zařízení, zřizovatelé, kraje, MŠMT). Apelace na individuální přístup k žákovi by měl vést k rozšíření pestrosti forem a metod vzdělávání.
CÍL A POPIS CÍLE	3.1. Pestrá nabídka forem vzdělávání ve školních i mimoškolních institucích Zajištění dostatečného počtu pedagogů, kteří kladou důraz na pestrost výuky. Vytvoření prostoru pro osobnostní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků. Kvalitně vybavené učebny umožňující rozmanitou výuku.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 2, doporučené opatření 1, 2 a volitelné opatření 1, 2. Střední vazba na doporučené téma 1, 3, doporučené opatření 3 a volitelné opatření 3, 4, 5 a 6.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů a opatření realizovaných pro podporu cíle- počet znalostních a vzdělávacích akcí pro pedagogy školských zařízení

PRIORITA	3. Kvalitní vzdělávání drží krok s vývojem moderní společnosti Ve vzdělávacím systému českého školství je stále nedostatek prostoru pro zajištění pestré škály metod a forem výuky, jejímž prostřednictvím by se zdokonaloval individuální přístup k jednotlivým dětem/žákům. Rozvinout osobnostní a odborné dovednosti pedagogů s důrazem na individuální přístup k dítěti/žákovi. Zajištění dostatečné motivace a inspirace pro pedagogy v tomto ohledu – podpora shora (ředitelé školských zařízení, zřizovatelé, kraje, MŠMT). Apelace na individuální přístup k žákovi by měl vést k rozšíření pestrosti forem a metod vzdělávání.
CÍL A POPIS CÍLE	3.2. Každý žák má možnost dosáhnout úspěchu Vytvořit v ORP podmínky, které umožňují rozvoj každého žáka s ohledem na jeho specifické vzdělávací potřeby s maximálním možným uplatněním individuálního přístupu ze strany všech aktérů vzdělávání.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 3 a doporučené opatření 1. Střední vazba na všechna ostatní povinná, doporučená a volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet institucí s posunem k individualizaci vzdělávání- podíl zřizovatelů škol majících školu apelující na individuální přístup k žákům- počet vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky v oblasti práce s žáky se specifickými potřebami



PRIORITA	3. Kvalitní vzdělávání držící krok s vývojem moderní společnosti Ve vzdělávacím systému českého školství je stále nedostatek prostoru pro zajištění pestré škály metod a forem výuky, jejímž prostřednictvím by se zdokonaloval individuální přístup k jednotlivým dětem/žákům. Rozvinout osobnostní a odborné dovednosti pedagogů s důrazem na individuální přístup k dítěti/žákovi. Zajištění dostatečné motivace a inspirace pro pedagogy v tomto ohledu – podpora shora (ředitelé školských zařízení, zřizovatelé, kraje, MŠMT). Apelace na individuální přístup k žákovi by měl vést k rozšíření pestrosti forem a metod vzdělávání.
CÍL A POPIS CÍLE	3.3. Otevřenost vzdělávacího systému vůči změnám Otevřené, propojené a kooperující prostředí vzdělávacího systému.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená a volitelná témata.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet aktivit pro posílení vedení týmů- počet aktivit pro podporu spolupráce školy s rodiči- počet aktivit pro podporu spolupráce školy s mimoškolními institucemi- počet škol se zaznamenanou změnou přístupu směrem k otevřenosti

PRIORITA	4. Osobnost učitele a kompetence školy Škola jako instituce zajišťuje kvalitní přípravu vyrůstající mládeže pro dospělý život. Poskytuje žákům kvalitní vzdělání, které zajišťují kompetentní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Usiluje o rozvoj osobnosti učitelů, jejich znalostí dovedností a kompetencí a rovněž o jejich vzájemnou spolupráci, což se pozitivně promítá do společenského statusu učitele. Vedoucí pracovníci škol úspěšně rozvíjí manažerské a komunikační dovednosti.
CÍL A POPIS CÍLE	4.1. Kompetentní a odpovědní partneři v procesu vzdělávání Rozvojem manažerských a komunikačních kompetencí vedení škol, učitelů a zapojením rodičů ve spolupráci s dalšími organizacemi dosáhnout vyššího přijetí odpovědnosti na všech stranách vzdělávacího procesu. Ke zlepšení komunikace přispěje i jasnější vymezení a přijetí odpovědnosti za jednotlivé role, tím se i zlepší pozice učitele i rodiče. Kvalitnější komunikací zřizovatelů, vedení škol a rodičů zlepšit spokojenost stran a umožnit rozvíjení spolupráce. Působením na školský systém dosáhnout lepších podmínek pro tyto změny.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 3, střední vazbu na všechna doporučená opatření a volitelná opatření 1, 2, 3, 4, a 6. Slabá vazba na volitelné opatření 5.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet zřizovatelů, kteří vyvíjejí nové aktivity k rozvoji vztahů s vedením škol- počet aktivit zkvalitňujících vzájemné vztahy- počet hodin vzdělávacích manažerských a podobných kurzů



PRIORITA	4. Osobnost učitele a kompetence školy Škola jako instituce zajišťuje kvalitní přípravu vyrůstající mládeže pro dospělý život. Poskytuje žákům kvalitní vzdělání, které zajišťují kompetentní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Usiluje o rozvoj osobnosti učitelů, jejich znalostí dovedností a kompetencí a rovněž o jejich vzájemnou spolupráci, což se pozitivně promítá do společenského statusu učitele. Vedoucí pracovníci škol úspěšně rozvíjí manažerské a komunikační dovednosti.
CÍL A POPIS CÍLE	4.2. Kvalitní vzdělávání a týmová spolupráce ve školách Zajištění pestré nabídky forem, způsobů vzdělávání a otevřenosti k přijímání inovací ve výuce. Podpora vedení škol, názorových lídrů a týmové spolupráce ve školách a dostatečného přísunu informací a zkušeností o pedagogických metodách a přístupech. Volnost vedení škol při spolupráci pedagogických týmů. Rozvoj vnější spolupráce s dalšími subjekty a rozvoj metod tvorby pozitivního klimatu ve školách. Zpestit příležitosti, nastavit systém přínosu inovací a dobré praxe do regionu. Působením na školský systém dosáhnout lepších podmínek pro tyto změny.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATÁ) MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 3 a střední vazbu na všechna ostatní povinná, doporučená i volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet škol zavádějících nové metody a formy ve výuce- počet škol, jejichž vedení se účastní personálních a týmových školení a aktivit- počet škol a zařízení se změnou koncepce v oblasti personální a týmové- počet projektů a aktivit na změnu klimatu ve škole

PRIORITA	4. Osobnost učitele a kompetence školy Škola jako instituce zajišťuje kvalitní přípravu vyrůstající mládeže pro dospělý život. Poskytuje žákům kvalitní vzdělání, které zajišťují kompetentní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Usiluje o rozvoj osobnosti učitelů, jejich znalostí dovedností a kompetencí a rovněž o jejich vzájemnou spolupráci, což se pozitivně promítá do společenského statusu učitele. Vedoucí pracovníci škol úspěšně rozvíjí manažerské a komunikační dovednosti.
CÍL A POPIS CÍLE	4.3. Vzdělávají připravení, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi Zapojit se do komunikace změn přípravy pedagogů a propojení přípravy s praxí. Zvyšovat kvalitu DVPP zpětnou vazbou, zvýšit podíl mentoringu, výměnné spolupráce a vzdělávání v nových přístupech a metodách přímo v regionu. Posílit pozici učitelů zvýšením jejich osobnostních odborných kompetencí a měnit organizaci výuky tak, aby vznikl prostor pro kvalitní a stálou přípravu pedagogů v praxi. Rozšířením podílu pedagogů na zpětné vazbě dosahovat lepší motivace pedagogů. Finančním ohodnocením, ale i patřičnou formou působení ministerstva na vnímání vzdělávání a pedagogů ve společnosti zvýšit kredit vzdělávání a učitelů.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATÁ) MAP	Cíl má silnou vazbu povinné opatření 2 a 3, doporučené opatření 1 a 2, volitelné opatření 1 a 2. Střední vazba na povinné opatření 1, doporučené opatření 3, volitelné opatření 3, 4 a 6. Slabá vazba na volitelné opatření 5.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet hodin vzdělávacích aktivit pro pedagogy, které byly hodnoceny zpětnou vazbou jako přínosné



	<ul style="list-style-type: none">- podíl škol s mentoringem- počet aktivit meziškolní spolupráce ve vzdělávání pedagogů
--	---

PRIORITA	4. Osobnost učitele a kompetence školy Škola jako instituce zajišťuje kvalitní přípravu vyrůstající mládeže pro dospělý život. Poskytuje žákům kvalitní vzdělání, které zajišťují kompetentní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Usiluje o rozvoj osobnosti učitelů, jejich znalostí dovedností a kompetencí a rovněž o jejich vzájemnou spolupráci, což se pozitivně promítá do společenského statusu učitele. Vedoucí pracovníci škol úspěšně rozvíjí manažerské a komunikační dovednosti.
CÍL A POPIS CÍLE	4.4. Zapojení dalších pracovníků podílejících se na výchově a vzdělávání. Sdílení personálních kapacit. Cílem je dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků), potřebných pro rozvoj pedagogických týmů k aplikování inkluzivního vzdělávání. Možnost sdílení jednoho pracovníka více školskými zařízeními. Školy považují za problém i nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků. V rámci motivace je třeba řešit otázku inkluze tak, aby byla přijímána samotnými pedagogy, ale také rodiči žáků a veřejností.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má střední vazbu na všechna povinná, doporučená a volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet kvalifikovaných a motivovaných dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků)- sdílení personálních kapacit (počet zapojených škol do sdílení)- počet vzdělávacích akcí (kurzů, workshopů, seminářů) na aktuální témata nebo moderní vyučovací metody

PRIORITA	5. Prostředí a atmosféra školy Pro celý proces vzdělávání je nezbytně nutné pro všechny jeho aktéry zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Je třeba některé složky v regionu soustavně posilovat, ať už vnitřně nebo zvnějšku vedenou prací s kolektivem (žáků i pedagogů), tak i dobře cílenými investičními záměry.
CÍL A POPIS CÍLE	5.1. Rozvíjející se a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu Zajistit dostatečné, inspirativní a rozvíjející prostředí pro vzdělávání na základních, mateřských, uměleckých školách a dalších vzdělávacích zařízeních.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 3, doporučené opatření 1 a 2, volitelné opatření 1 a 2. Střední vazbu na všechna ostatní povinná, doporučená a volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- podíl škol podporujících inovace- počet nových prostor pro tvůrčí a odborné vzdělávání- počet nových venkovních prostor pro vzdělávání



	- počet vzdělávacích akcí (kurzů, workshopů, seminářů) na aktuální témata nebo moderní vyučovací metody
--	---

PRIORITA	5. Prostředí a atmosféra školy Pro celý proces vzdělávání je nezbytně nutné pro všechny jeho aktéry zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Je třeba některé složky v regionu soustavně posilovat, ať už vnitřně nebo zvnějšku vedenou prací s kolektivem (žáků i pedagogů), tak i dobře cílenými investičními záměry.
CÍL A POPIS CÍLE	5.2. Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání Zajistit dostatečně kvalitní zázemí pro mimoškolní vzdělávání tak, aby mohla být zajištěna různorodá a pestrá nabídka mimoškolních aktivit v regionu.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má silnou vazbu na doporučené opatření 1 a volitelné opatření 1. Střední vazba na všechna ostatní povinná, doporučená a volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet zlepšených prostor pro mimoškolní vzdělávání- počet nově vytvořených prostor pro mimoškolní vzdělávání- počet nových záměrů spolupráce a spolupráce ve sdílení prostor

PRIORITA	5. Prostředí a atmosféra školy Pro celý proces vzdělávání je nezbytně nutné pro všechny jeho aktéry zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Je třeba některé složky v regionu soustavně posilovat, ať už vnitřně nebo zvnějšku vedenou prací s kolektivem (žáků i pedagogů), tak i dobře cílenými investičními záměry.
CÍL A POPIS CÍLE	5.3. Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví Zajistit bezpečné, zdravé a estetické zázemí pro školní i mimoškolní aktivity, vnitřní i venkovní prostory. V návaznosti na to i umožnit další stravovací příležitosti ve škole. Je třeba zajistit vyhovující prostory pro stravování jako nedílnou součást vzdělávání a zajistit tak poskytování zdravé a chutné stravy dětem a předávat správnou kulturu stravování.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má slabou vazbu na volitelné opatření 1 a 2. Střední vazba na všechna ostatní povinná, doporučená i volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet škol se změnou kvality stravování- počet nových venkovních učeben- počet nových zahrad a hřišť- počet nových sociálních zařízení



PRIORITA	5. Prostředí a atmosféra školy Pro celý proces vzdělávání je nezbytně nutné pro všechny jeho aktéry zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Je třeba některé složky v regionu soustavně posilovat, ať už vnitřně nebo zvnějšku vedenou prací s kolektivem (žáků i pedagogů), tak i dobře cílenými investičními záměry.
CÍL A POPIS CÍLE	5.4. Podíl žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy V regionu je potřeba podpořit žáky, rodiče, pedagogy i ředitele v prohlubování měkkých dovedností a v oblasti etiky. Také respektující práce s rodiči a jejich zapojení se je důležitým prvkem ve vytváření pozitivního prostředí ve škole.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má střední vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- podíl škol s významným větším zapojením rodičů a žáků do zlepšení prostor školy- počet nových způsobů spolupráce s rodiči na zlepšení prostředí školy- počet škol s vyšším podílem měkkých dovedností žáků

PRIORITA	5. Prostředí a atmosféra školy Pro celý proces vzdělávání je nezbytně nutné pro všechny jeho aktéry zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Je třeba některé složky v regionu soustavně posilovat, ať už vnitřně nebo zvnějšku vedenou prací s kolektivem (žáků i pedagogů), tak i dobře cílenými investičními záměry.
CÍL A POPIS CÍLE	5.5. Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů Včasná diagnostika problémů ve vztazích je důležitým momentem pro úspěšné řešení. Je tedy nezbytně nutné zajistit případnou potřebu externích odborníků a současně i podpořit různými formami prohlubování znalostí a zajištění orientace v této oblasti nejen pro pedagogické pracovníky, ale i ostatní „účastníky procesu výchovy a vzdělávání“.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) MAP	Cíl má střední vazbu na povinné opatření 1, 3 a volitelné opatření 3. Slabá vazba na všechna ostatní povinná, doporučená a volitelná opatření.
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none">- počet aktivit zapojujících odborníky do zlepšování atmosféry školy- počet škol realizujících nové změny



6. VAZBY CÍLŮ NA OPATŘENÍ

Cíle MAP Železnobrodsko versus povinná (PO), doporučená (DO) a volitelná (VO) opatření se 3 úrovněmi vazeb (slabá = 1, střední = 2, silná = 3).

	PO1	PO2	PO3	DO1	DO2	DO3	VO1	VO2	VO3	VO4	VO5	VO6
cíle	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
1.1. Zřizovatelé škol a zájmových organizací spolupracují a předávají si informace	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.2. Vhodné prostředí pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
1.3. Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů – škol – rodičů – komunit – NNO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.4. Fungující systém komunikace zdola i shora	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.1. Personální podpora k individualizovanému přístupu ke každému	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.2. Materiální a administrativní podpora k individualizovanému přístupu ke každému	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2
2.3. Optimální počet dětí ve třídách	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.1. Pestrá nabídka forem vzdělávání ve školních i mimoškolních institucích	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2
3.2. Každý žák má možnost dosáhnout úspěchu	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2



	PO1	PO2	PO3	DO1	DO2	DO3	VO1	VO2	VO3	VO4	VO5	VO6
cíle	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
3.3. Otevřenost vzdělávacího systému vůči změnám	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4.1. Kompetentní a odpovědní partneři v procesu vzdělávání	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2
4.2. Kvalitní vzdělávání a týmová spolupráce ve školách	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4.3. Vzdělávající připravení, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2
4.4. Zapojení dalších pracovníků podílejících se na výchově a vzdělávání. Sdílení personálních kapacit.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5.1. Rozvíjející se a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2
5.2. Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
5.3. Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
5.4. Optimální podíl žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5.5. Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1



7. PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENČNÍ Z IROP, OP VV a dalších

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v ORP Železný Brod pro investiční intervence strategického cíle 2.4 IROP a další integrované nástroje.

Tabulka je samostatnou přílohou tohoto dokumentu – viz příloha č. 1 – Projektové záměry – verze 1.3.

Schválil Řídící výbor MAP Železnobrodsko jako aktuální platnou verzi 1.3 k 28. 11. 2017.

V Železném Brodě, dne 28. 11. 2017

Mgr. František Lufinka

předseda Řídícího výboru
MAP Železnobrodsko

INVESTIČNÍ PROJEKTOVÉ ZÁMĚRY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ ORP ŽELEZNÝ BROD (K 23. 3. 2017, K 28. 11. 2017)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Popis projektu:	Očekávané náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:								
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových mateřských nebo základních škol *****			
Materská škola Koberovy, RED IZO: 600078108	Bezpečné a moderní prostředí pro celoroční sportování.	vybudování sportovní haly zahrnut u ZŠ Koberovy	400000000 - viz ZŠ Koberovy	2018-2020	5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			celkem: 0											
			zabezpečení MŠ (připraven projekt)	60 000	2017-2018	1.2., 2.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			rekonstrukce rozvodů vody	200 000	2018-2019	5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			rekonstrukce elektrických rozvodů	250 000	2018-2019	5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			vyměna tlvaří (připraven projekt) - hotovo	150000 - hotovo	2017-2018	5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			vybudování sportovního hřiště (projekt) - hotovo	260 000	2017-2018	5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			vybavení tělocvičny	100 000	2017-2019	2.2., 5.1., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			výměna podlahových krytin	100 000	2018-2019	5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			celkem MŠ Koberovy:	970 000										
	Rezervy vody - budovák, bojler, rekonstrukce umyváren (částičná realizace - hotovo)	640000 - hotovo	2017-2019	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	umístění bojlerů a přípojka teplé vody, rekonstrukce jedné umyvárny a sociálního zařízení u školní zahrady, financována z rozpočtu zřizovatele) - hotovo													
	Přestavba nevyužívaných prostor (prádelna) na třídu	500 000	2019-2020	1.2., 2.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Podlahové krytiny - hotová 1 třída za 50 000 Kč, zbývá 1 třída	50 000	2017 - 2018	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Vnitřní dveře	270 000	2020	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

MŠ Na Vápence, Železný Brod, RED IZO: 600078256	Modernizace budovy, zřízení a vybavení venkovní učebny v MŠ Na Vápence, Železný Brod	Sociální zařízení a školní zahrady (realizace v hodnotě 150 000 Kč přebíhána 7.8/2017, financována z rozpočtu zřizovatele) - hotovo	150 000 - hotovo	2017	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Vyvedení vody na školní přírodní zahrady – hadice- sprcha (částečná realizace v hodnotě 40 000 Kč probíhá v r. 2016 – vyveden kohoutek se studenou vodou- chytá sprcha) - hotovo	40 000 - hotovo	2017	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Dešťová leňákka - realizace proběhne v 2/2018 v režii zřizovatele	50 000 - v režii zřizovatele	2018	1.2., 5.1., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Dětské židličky - hotovo, v režii zřizovatele	50 000 - hotovo, v režii zřizovatele	2017	1.2., 5.1., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Rekonstrukce sociálního zařízení pro I třídu	200 000	2018-2020	1.2., 5.1., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Sociální zařízení pro pracovníky- sprchy, WC, rozvody studené vody	250 000	2019	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		celkem MŠ Na Vápence:	2 540 000														
		Mateřská škola Pánčín, RED IZO: 600078124	Modernizace MŠ Pánčín	technické a digitální úpravy MŠ	200 000	2017-2018	1.2., 3.1., 3.3., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				úpravy tříd a sáten	400 000	2017-2020	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				úpravy zahrady	500 000	2017-2020	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
zabezpečení vstupu do MŠ	200 000			2017-2018	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
celkem:	1 300 000																
Technické a digitální vyb. MŠ	200 000			2017-2018	1.2., 3.1., 3.3., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vybavení tříd a sáten	400 000			2017-2020	1.2., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Didakt. a pohybové pomůcky	200 000			2017-2020	1.2., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vybavení zahrady	500 000			2017-2020	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
celkem:	1 300 000																
Mateřská škola Slunečná, Železný Brod, RED IZO: 600078116	Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace	Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace, včetně 2 WC pro pedagogy	1 000 005	2017-2020	1.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		celkem:	1 000 005														
		přístavba tělocvičny pro předškoláky	1 000 005	2017-2020	5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		celkem:	1 000 005														
		celkem MŠ Slunečná:	2 000 010														
		MŠ Stavbařů (speciální), Železný Brod, RED IZO: 600078621	Cvična v MŠ	celkem MŠ Stavbařů:	0			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				celkem MŠ Stavbařů:	0												
				přebudování sítě a zahrady- depozitářské - hotovo	500 000 - hotovo	2017	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ZŠ Pelechovská, železný
Brod, RED IZO:
600078531

Modernizace technického zázemí budovy ZŠ Pelechovská, železný Brod	Rekonstrukce víceúčelového hřiště	1 000 000	2019 - 2020	1.2., 2.2., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	dětské venkovní hřiště	800 000	2017 - 2018	1.2., 2.2., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	celkem:	6 800 000																	
	Bezbarierovost - hotový projekt, podaná žádost	3 000 000	2017 - 2018	1.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	výtahy ŠJ	2 000 000	2021 - 2022	1.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vzduchotechnika ŠJ	3 000 000	2021 - 2024	1.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	asfaltové plochy	1 200 000	2023 - 2024	1.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	elektroinstalace	5 000 000	2021 - 2024	1.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	voda a odpady	3 700 000	2021 - 2024	1.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	dlážděby	6 000 000	2021 - 2024	1.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
celkem:	23 900 000																		
celkem ZŠ Pelechovská:	30 700 000																		

ZŠ Pěčín, RED IZO:
600078256

Rozvoj polytechnického vzdělávání a kreativní mimoškolní zájmová činnost ZŠ Pěčín (okres JY) - podaná žádost do IRQP - MŠMT	přístavba školy, polytechnická dílna	15 000 000	2017-2018	1.2., 2.2., 3.1., 4.4., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vybavení školní družiny 2. oddělení	350 000	2017-2023	1.2., 2.2., 3.1., 4.4., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	celkem:	15 350 000																
	rekonstrukce a vybavení jazykové učebny	335 000	2018-2023	1.2., 2.2., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	rekonstrukce a vybavení polytech. dílny	335 000	2017-2018	1.2., 2.2., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	rekonstrukce a vybavení ICT učebny	335 000	2018	1.2., 2.2., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	výměna elektroinstalace a osvětlovacích těles ve třídách	60 000	2018-2020	1.2., 2.2., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	celkem:	1 065 000																
	rekonstrukce střechy	1 500 000	2018-2023	1.2., 2.2., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	celkem:	1 500 000																

Modernizace odborných učeben
podaná žádost na IRQP - MŠMT

Rekonstrukce střechy

		celkem ZŠ Pěnčín:		17 915 000												
Modernizace infrastruktury pro vzdělávání; bezbariérovost. ZŠ Školní, Železný Brod, RED IZO: 600078515	Modernizace infrastruktury pro vzdělávání; bezbariérovost.	bezbariérovost -schodolezy	3 000 000	2017-18	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	dostupnost infrastruktury pro vzdělávání; včetně ICT	1 100 000	2017-2018	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	zabezpečení objektu (kamery, osvětlení)	50 000	2017-2019	1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	celkem:		4 150 000													
	celkem ZŠ Školní:		4 150 000													
	rekonstrukce učebny ICT, včetně vybavení učeben a kabinetů - podána žádost na IRQP - nevyšlo	900 000	2018-2020	1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vybudování učebny přírodních věd včetně vybavení učeben a kabinetů - podána žádost na IRQP - nevyšlo	1 400 000	2018-2020	1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	rekonstrukce hrad plochy - podána žádost na kraj	1 000 000	2017-2020	1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zabezpečení budovy - podána žádost na IRQP - nevyšlo	170 000	2018-2020	1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	rekonstrukce školní knihovny, včetně vybavení - hotovo	v režii zřizovatele + rezervní fond - hotovo	2017	1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rekonstrukce poradenského centra včetně vybavení - hotovo	zřizovatele + rezervní fond - hotovo	2017	1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
modernizace herních prvků ve venkovních prostorech - podaná žádost	500 000	2018-2019	1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
celkem:		3 970 000														
výměna oken - hotovo	200 000	2016-2018	1.2., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
celkem:		0														

Modernizace a vybudování odborných učeben a prostor pro volný čas, zabezpečení budovy

Celková rekonstrukce budovy ZŠ									
rekonstrukce střechy	2 500 000	2018-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
výbudování infrastruktury a konektivity školy - Poděná-žádost-na-IRGP - nevyšlo	700 000	2017-2023	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rekonstrukce podlah ve staré budově (hygienu) <i>částečná realizace</i>	350 000	2017-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
výtah ve staré budově (kuchyní jídelna)	250 000	2017-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rekonstrukce suterénu - zázemní kuchyně včetně skladů <i>částečná realizace</i>	900 000	2016-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rekonstrukce suterénu školy (včetně šk. dílny), využití prostor <i>částečná realizace</i>	900 000	2016-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
výbudování sprch (hygienu)	50 000	2016-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
celkem:	5 650 000								
Topení									
výměna kotlů ve staré budově	840 000	2017-2023	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
výměna kotlů v přístavbě	575 000	2017-2023	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
výměna radiátorů ve staré budově <i>částečně realizováno</i>	270 000	2017-2023	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
celkem:	1 685 000								
rekonstrukce jídelny (včetně nábytku, ohřívacích a vydávacích puftů) - <i>částečně realizováno</i>	300 000	2017-2020	1.2., 2.2., 3.1., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

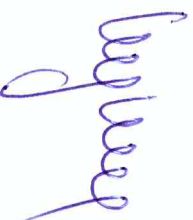
ZUS Železný Brod, RED IZO: 651040230	Přestavba a rekonstrukce budovy internátu na ZUS	projekt je připraven, nutná spolupráce více zřizovatelů (LB kraj a město) a více vzdělávacích zařízení (ZUS ŽB a SUPŠ Sklářská) - jednání probíhají. Připravuje se výběrové řízení k projektové dokumentaci, předpoklad realizace přestavby od podzimu 2018.	19 986 211	2017-2018	1.2., 1.3., 2.2., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	X	X	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>
	celkem ZUS ŽB:		19 986 211									

celkem za všechny: 150 296 221

- * uveďte číslo cíle/cílů
- ** Defnice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.
- *** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cíl/jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;
- **** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;
- ***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.
- ***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil: Řídící výbor MAP Železnobrodsko jako aktuální platnou verzi k 28. 11. 2017. Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO doručena případná aktualizace schválená RV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

Mgr. František Luřínka,
předseda



NEINVESTIČNÍ PROJEKTOVÉ ZÁMĚRY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ ORP ŽELEZNÝ BROD (k 23. 3. 2017, k 28. 11. 2017)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Popis	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP
Mateřská škola Koberovy	Digitální technologie ve výuce dětí, kvalitní IT vybavení	interakt.-Tabule- hotovo	100000 - hotovo	2017-2018	2.2
		obnova počítačového systému	50 000	2017-2020	3.1
		celkem:	50 000		
	Ostatní	Polytechnická výchova	50 000	2017-2018	2.2
		Kulturní programy pro děti	50 000	2017-2018	3.2
		Vzdělávací exkurze	50 000	2017-2020	3.2
		celkem:	150 000		
celkem MŠ Koberovy:	200 000				
Mateřská škola Na Vápence, Železný Brod	Vybavení školy digitálními technologiemi a didaktickými pomůckami, stavebnicemi	Polytechnické stavebnice	50 000	2018-2019	2.2
		Didaktické pomůcky pro předškoláky + interaktivní tabule	200 000	2018-2019	2.2
		celkem:	250 000		
	Pravidelná setkávání	dílničky, setkání s rodiči, besedy ad. (4x rok, 5,000 Kč/akce)	80 000	2018-2021	1.3
		celkem	80 000		
	První pomoc v praxi	školení první pomoci pro pracovníky MŠ (1x/2 roky)	40 000	2018-2021	4.3
		celkem	40 000		
	Vybavení školy výpočetní technikou pro práci pedagogů	Nákup PC pro práci pedagogů, včetně SW	80 000	2018-2019	3.1
		celkem:	80 000		
	celkem MŠ Na Vápence:	450 000			
Mateřská škola Pěnčín	Podpora rozvoje vzdělanosti a kvalifikace osob pečujících o děti předškolního věku	Podpora spolupráce s rodiči	100 000	2016 – 2020	1.2
		Asistent pro integrované děti	250 000	2017 – 2020	2.1
		Čtenářská a matemat.gram.	100 000	2016 – 2020	2.2
		Logopedie v MŠ	50 000	2017 – 2020	2.1
	celkem:	500 000			
	Pravidelná setkávání	soutěže, slavnosti, pravidelná setkávání ZŠ, MŠ a dalších ad. - 6 akcí/rok, 20000/akce x 4 roky, realizace každoročně probíhá	480 000	2018 - 2021	1.3
		celkem:	480 000		
celkem MŠ Pěnčín:	980 000				
Mateřská škola Slunečná, Železný Brod	Učíme se hrou	Pořízení 3 ks interaktivních stolů	900 000	2017-2020	2.2
		Keramická pec	39 000	2018	5.1
		celkem:	939 000		
	Vybavení školy digitálními technologiemi	PC vybavení pro pedagogy, včetně software (2x)	40 000	2018	3.1
		celkem:	40 000	2018	
	Divadlo, pojd' za námi!	workshop/sdílení dobré praxe + divadelní představení pro MŠ; s možností účasti dalších z řad MŠ/ZŠ/neformální vzdělávání/veřejnost z území ORP Železný Brod (4x/rok)	72 000	2018 - 2023	1.2
		celkem:	72 000		
Příklady dobré praxe - Co už umíme	Sdílení dobré praxe, přehledka výsledků práce pedagogů s dětmi určená pro širokou veřejnost (1x/rok)	120 000	2018 - 2023	1.3	
	celkem:	120 000			
celkem MŠ Slunečná:	1 171 000				
MŠ Stavbařů (speciální), Železný Brod	Tvořivá mateřská škola	tvořivá mateřská školka	300 000	2017-2019	2.2
	Vybavení MŠ interaktivní tabulí	nákup interaktivní tabule	100 000	2017 - 2018	2.2
	celkem MŠ Stavbařů:	400 000			
Personální zajištění MŠ	personál školy (administrativní pracovník, ped. asistent, vedoucí kroužků ad.)	200 000	2017	2.1	
	celkem:	200 000			

MŠ Zásada	Dopravní obslužnost pro školní akce	zajištění školního autobusu v regionu pro školní akce - 50000 Kč/rok/škola	300 000	2018-2023	5,3	
		celkem:	300 000			
	Pravidelná setkávání	sdílení dobré praxe/workshop - prezentace zkušenosti - rukodilné dílny pro děti a veřejnost (2x rok)	120 000	2018-2023	1,3	
		sdílení dobré praxe/workshop - prezentace zkušenosti - kulturní akce (rozsvěcování vánočního stromku, jarmarky apod.) - (3x rok)	54 000	2018-2023	1,3	
		celkem:	174 000			
		vybavení šatny pro děti - 2 třídy	60 000	2017 - 2018	5,1	
	Vybavení MŠ	dovybavení tříd nábytkem, audiovizuální zařízení	100 000	2017 - 2018	2,3	
		vybavení nábytkem - odpočívárny	120 000	2017 - 2018	5,1	
		PC vybavení	100 000	2018-2019	3,1	
		vybavení audiovizuální technikou	20 000	2018	2,2	
		praní - hotovo (rozpočet zřizovatele + rezervní fond)	40000 - hotovo	2016 - 2017	2,2	
		celkem:	400 000			
		celkem MŠ Zásada:	1 074 000			
ZŠ a MŠ Huntířov	Pravidelná setkávání	setkávání - slavnost, beseda, výlet - 10 akcí/rok, realizace každoročně probíhá	250 000	2016-2020	1,3	
		oslava Dne dětí - každoročně (15.000,-/rok), realizace každoročně probíhá	60 000	2016-2020	1,2	
		celkem:	310 000			
	Rozvoj vzdělávání, vybavení a personální zajištění školy	podpora sportovních aktivit - tělovýchovné vybavení, personální zajištění (30.000,-/rok)	120 000	2017-2020	2,1	
		čtenářský klub - vybavení, personální zajištění (30.000,-/rok), projekt je již realizován ze šablon	0	2017-2020	3,1	
		podpora hudebních aktivit - vybavení	45 000	2018	2,2	
		stany - 10ks	40 000	2018	5,2	
		interaktivita - tabule, ozvučení, dataprojektor, notebook	100 000	2018	2,2	
		modernizace počítačového vybavení	180 000	2018-19	3,1	
		úložné prostory pro uč. pomůcky	140 000	2016-18	5,1	
		klub stolních her - vybavení, personální zajištění (30.000,-/rok), projekt je již realizován ze šablon	0	2017-2020	3,1	
		zajištění dostupnosti celoživotního vzdělávání	250 000	2017-2020	4,3	
		kurz chůvy - možnost realizace ze šablon	19 000	2018	2,1	
		celkem:	894 000			
		celkem ZŠ a MŠ Huntířov:	1 204 000			
		ZŠ Koberovy	Materiální vybavení, personální zajištění, podpora vzdělávacích akcí ZŠ Koberovy	autobusy na výlety a exkurze, plavání ad. (25 000/rok)	150 000	2017-2023
	interaktivní výuka - tabule smart, projektory, další vybavení			130 000	2018	2,2
	Multifunkční tiskárna pro pedagogy			20 000	2017	3,1
	školní pomůcky pro prvňáčky (100 Kč/žák/rok)			100 000	2017-2023	2,2
Kulturní akce (30 000/rok)	180 000			2017-2023	3,2	
Dramatický kroužek (ozvučení s mikrofony a kulisy)	100 000			2017-2023	5,2	
Projektové dny (materiál, odborníci) - 5000 Kč/den	50 000			2018-2023	3,3	
Ekologický kurz týden (ubytování, strava, program)	50 000			2017-2023	3,3	
Dohled nad dětmi mimo školní družinu	400 000			2017-2023	2,1	
Sportovní vybavení na TV a do družiny - míče, síť, pomůcky	30 000			2017-2018	5,1	

		IT vybavení (interaktivní tabule, nové PC, programy výuky AJ ad.)	800 000	2018-2023	3.1
		celkem ZŠ Koberovy:	2 010 000		
ZŠ Pelechovská, Železný Brod	Podpora podpůrných činností	administrace	200 000	2019 - 2020	2.2
		doprava žáků na akce	100 000	2019 - 2020	5.3
		celkem:	300 000		
	IT vybavení PC učebny v ZŠ Pelechovská	PC učebna - IT vybavení - hotový projekt, podaná žádost, potřeba spolupráce více vzdělávacích zařízení	400 000	2017 - 2018	2.2
		celkem:	400 000		
	Pravidelná setkávání	organizace a zajištění Vánočních a Velikonočních dělen za účasti veřejnosti z řad rodičů a pedagogů okolních vzdělávacích zařízení (celkem 12x za 6 let)	180 000	2018 - 2023	1.3
		celkem:	180 000		
	Otevřená škola - Den otevřených dveří v ZŠ Pelechovská	organizace a zajištění Dnů otevřených dveří za účasti široké veřejnosti z řad rodičů, pedagogů a dalších zájemců (celkem 6x za 6 let)	120 000	2018 - 2023	1.2
		celkem:	120 000		
	Uklízíme Železnobrodsko - Den Země	pracovní pomůcky, zajištění organizace akce za účasti veřejnosti z řad žáků, rodičů, pedagogů a dalších zájemců (celkem 6x za 6 let)	90 000	2018 - 2023	1.3
		celkem:	90 000		
	Učení hrou, sdílení dobré praxe, keramika pro všechny, cesta ke zdraví	Organizace a zajištění seminářů s praktickým nácvikem - floorbal, futsal (celkem 6x za 6 let)	180 000	2018 - 2023	4.3
		Organizace a zajištění seminářů s praktickým nácvikem - keramika, včetně nákupu vybavení (celkem 6x za 6 let)	60 000	2018 - 2023	4.3
celkem:		240 000			
Železnobrodská vědomostní olympiáda	vědomostní olympiáda pro pedagogy a žáky ZŠ z ORP Železný Brod - čtenářská a matematická gramotnost + další, s doprovodným programem, odměnami pro výherce	100 000	2018-2019	3.1	
	celkem:	100 000			
	celkem ZŠ Pelechovská:	1 310 000			
ZŠ Pěnčín	Rozvoj žáků, sdílení dobré praxe	kariérové poradenství	300 000	2017 - 2023	3.2
		exkurze	250 000	2017 - 2023	3.2
		celkem:	550 000		
	Pravidelná setkávání	Pěnčinská nota, Koulíme kouli (ekologie), soutěže, slavnosti, pravidelná setkávání ZŠ, MŠ a dalších ad. - 6 akcí/rok, 20000/akce x 4 roky, realizace každoročně probíhá	480 000	2018 - 2021	1.3
	celkem:	480 000			
	celkem ZŠ Pěnčín:	1 030 000		2.1	
ZŠ Školní, Železný Brod	Vzdělávání pedagogů, personální podpora v ZŠ Školní	Práce se třídou - etoped - podána žádost na krajský grant - neúspěšně	50 000	2016-18	2.1
		Rizikové chování mládeže - školení etopeda pro učitele - podána žádost na krajský grant - neúspěšně - částečně realizováno	20 000	2016-18	4.3
		DVPP v mat. gramotnosti - obsaženo v šablonách, čeká se na selhání žádosti - hotovo		2016-18	4.4
		Psychologové 0,1 úvazek	100 000	2016-18	
		celkem:	170 000		
Dopravní obslužnost pro školní akce	zajištění školního autobusu v regionu pro školní akce - 50000 Kč/rok/škola	300 000	2018-2023	5.1	
	celkem:	300 000			

	Pravidelná setkávání	organizace a zajištění pravidelných setkávání s relevantními aktéry ve vzdělávání - celkem 24x za 6 let	72 000	2018 - 2023	4.1
		celkem:	72 000		
	Otevřená škola - Den otevřených dveří v ZŠ Školní	organizace a zajištění Dnu otevřených dveří za účasti široké veřejnosti z řad rodičů, pedagogů a dalších zájemců (celkem 6x za 6 let)	120 000	2018 - 2023	1.2
		celkem:	120 000		
		celkem ZŠ Školní:	662 000		
Masarykova ZŠ Zásada	Dopravní obslužnost pro školní akce	zajištění šk. autobusu v regionu pro šk. akce - 50000 Kč/rok/škola	300 000	2018-2023	5.3
		celkem:	300 000		
	Pravidelná setkávání	sdílení dobré praxe/workshop - prezentace zkušenosti - rukodilné dílny pro děti a veřejnost (2x rok)	120 000	2018-2023	1.3
		sdílení dobré praxe/workshop - prezentace zkušenosti - kulturní akce (rozsvěcování vánočního stromku, jarmarky apod.) - (3x rok)	54 000	2018-2023	1.3
		celkem:	174 000		
	IT vybavení - PC učebna, personál školy	modernizace počítačového vybavení pro žáky školy (včetně software, tiskárny, scanneru) interaktivní tabule, dataprojektor pro žáky školy (20x 20000 Kč (PC) + 100000 Kč tabule + 25000 Kč projektor)	525 000	2018-2023	2.2
		modernizace počítačového vybavení, (včetně software, tiskárny, scanneru apod.) pro personál školy	30 000	2018-2023	3.1
		celkem:	555 000		
	Zajištění dostatku učebních pomůcek	zajištění dostatku učebních pomůcek (50000/rok) - průběžná realizace	300 000	2018-2023	2.2
		celkem:	300 000		
Zřízení školního klubu v Masarykově základní škole Zásada	zřízení klubu pro žáky ZŠ, 0,5 úvazek x 3 roky + vybavení	550 000	2018-2021	4.4	
	celkem:	550 000			
	celkem ZŠ Zásada:	1 879 000			
SVČ Mozaika, Železný Brod	Zajištění dostatku pracovníků	Pracovní úvazky - záměr je připraven, potřeba spolupráce více vzdělávacích zařízení, potřeba dohody více zřizovatelů - podaná žádost na OPZ přes MAS Achat - příměstské tábory, školní klub	4 200 000	2016 - 2023	2.1
		Vzdělávání pracovníků - záměr je vymyšlen, potřeba spolupráce více vzdělávacích zařízení, potřeba dohody více zřizovatelů - částečná realizace	400 000	2016 - 2023	4.3
		celkem:	4 600 000		
	Modernizace a nákup nového vybavení SVČ Mozaika	Pomůcky a vybavení do učeben - záměr je připraven, průběžná realizace	300 000	2016 - 2023	5.1
		Počítače - záměr je připraven, průběžná realizace	100 000	2016 - 2018	2.2
		Hudební nástroje - záměr je připraven, průběžná realizace	100 000	2016 - 2023	2.2
		celkem:	500 000		
		celkem SVČ Mozaika:	5 100 000		
	DVPP	DVPP - odborné kurzy a semináře - realizace, potřeba spolupráce více vzdělávacích zařízení	25 000	2016 - 2019	4.3
		celkem:	25 000		
vybavení učeben individuální výuky - skříně, stoly, židle - průběžná realizace		30 000	2016 - 2018	5.1	
	vybavení učeben kolektivní výuky - skříně, knihovny, katedry, židle - průběžná realizace	45 000	2016 - 2018	5.1	

ZUŠ Železný Brod	Modernizace a nákup nového vybavení ZUŠ ŽB	vybavení učebny VO (animace, práce s grafickými programy, úprava fotografií,....) - počítače, dataprojektor, plátno - průběžná realizace	100 000	2017 - 2019	2.2
		vybavení učebny VO - (keramika, rukodělné výrobky, práce s různými materiály) prac.stoly, židle, police - průběžná realizace	44 000	2017 - 2019	5.1
		vybavení koncertního sálu - koncertní křídlo	1 700 000	2017 - 2018	5.1
		vybavení koncertního sálu - židle	35 000	2017 - 2018	5.2
		generální oprava křídla Petrof	230 000	2017 - 2018	5.1
		akustické hudební nástroje - průběžná realizace	200 000	2016 - 2020	2.2
		audio přístroje k individuální výuce (přehrávače, nahrávače) - průběžná realizace	40 000	2016 - 2018	2.2
		interaktivní tabule do učebny HN	60 000	2017 - 2019	2.2
		vybavení sborovny, konferenčního sálu (stoly, židle, PC pro pedagogy)	124 000	2017 - 2018	5.2
		kuchyňka	6 000	2017 - 2018	5.2
		celkem:	2 614 000		
		celkem ZUŠ ŽB:	2 639 000		

celkem za všechny: 20 109 000

Schválil Řídící výbor MAP Železnobrodsko jako aktuální platnou verzi k 28. 11. 2017. Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO domluvena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

Mgr. František Lufinka,
předseda