

# STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

pro území správního obvodu s rozšířenou působností Beroun

**verze 6.0, XII. 2019**

Projekt: MAP ORP Beroun


číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/15\_005/0003411

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II.

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0./17\_047/0009711

Schváleno dne: **19. 12. 2019**

Platnost od: **19. 12. 2019**



Podpis předsedkyně řídicího výboru MAP ORP Beroun

Mgr. Zdeňka Hylasová Benešová

**Změny oproti verzi 5.0, VI. 2019 jsou zvýrazněny žlutou barvou.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Beroun**

## Obsah

<b>Obsah</b> .....	2
Úvod .....	3
Vize .....	3
Definice Strategického rámce MAP .....	4
Strategické dokumenty s vazbou k MAP ORP Beroun .....	4
Zapojení aktérů.....	4
Popis a postup zapojení:.....	7
Povinná témata / opatření MAP .....	8
Doporučená témata / opatření MAP .....	8
Průřezová a volitelná témata / opatření MAP .....	8
Informování o průběhu projektu MAP ORP Beroun.....	8
Priority a cíle v území SO ORP Beroun .....	10
Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná) .....	11
Popis priorit a cílů MAP v území SO ORP Beroun.....	12
Priorita 1 .....	12
Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání	12
Priorita 2 .....	14
Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání .....	14
Priorita 3 .....	18
Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání .....	18
Priorita 4 .....	20
Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga .....	20
Priorita 5 .....	24
Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území ORP Beroun .....	24



# Strategický rámec MAP pro území SO ORP Beroun

## Úvod

### Vize

Všechny děti a žáci v území SO ORP Beroun mají rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, které zajišťuje a podporuje jejich všestranný rozvoj. Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami i děti nadané a mimořádně nadané jsou úspěšně začleněny do běžných škol hlavního vzdělávacího proudu. Školy a školská zařízení budou mít kvalitní podmínky pro rozvoj předškolního, základního a zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání, pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání a pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností, postupně bude zabezpečena jejich základní infrastruktura včetně bezbariérové dostupnosti, budou disponovat moderním materiálně-technickým vybavením a dostatkem odborně vzdělaného personálu.

Kapacita základních škol a odborného personálu bude odpovídat předpokládaným dlouhodobým budoucím potřebám a demografickému vývoji v území.

Ve školách a školských zařízeních s dětmi a žáky pracuje kvalifikovaný, motivovaný a neustále se vzdělávající odborný personál, který ve své praxi používá nové formy a metody výuky, využívá praktických pomůcek, a který ve své praxi kombinuje výchovně vzdělávací strategie tak, aby respektoval individuální potřeby dítěte a žáka a umožnil mu tak v rámci jeho dispozic dosáhnout osobního maxima.

V území SO ORP Beroun jsou vytvářena a rozvíjena partnerství, vzájemné síťování škol a školských zařízení s důrazem na sdílení vzájemné spolupráce, výměnu zkušeností a přenos příkladů dobré praxe. Bude podporován vznik nových odborných platforem a nadále bude rozvíjena spolupráce s rodiči žáků a dětí, dále pak s nestátními neziskovými organizacemi, institucemi zájmového a neformálního vzdělávání a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání v území, včetně rozvoje spolupráce s místní a regionální státní správou a samosprávou či veřejností.



## Definice Strategického rámce MAP

Strategický rámec je část dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Beroun. Místní akční plán je tvořen Analytickou částí, Strategickým rámcem MAP do roku 2023 a Akčním plánem MAP. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace všech dotčených aktérů v celém území ORP Beroun.

Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každé z opatření / témat a na základě analytické části MAP. Součástí strategického rámce MAP je i odsouhlasená „Dohoda o investičních prioritách MAP“, která bude aktualizována jednou za 6 měsíců.

Strategický rámec MAP je vytvořen k zajištění souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP a OP VVV s prioritami území. Každý projektový záměr má vazbu na některý cíl nebo cíle MAP a je tak prokazován soulad projektu s prioritami regionu.

## Strategické dokumenty s vazbou k MAP ORP Beroun

### Místní plány a strategie:

- Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly v období 2015 – 2018, Základní a mateřská škola Tetín
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2016 - 2020
- Strategický dokument SO ORP Beroun na období 2014 - 2023
- Strategický plán rozvoje města Králův Dvůr
- Prognóza vývoje obyvatelstva města Berouna na období 2008 – 2035

### Národní plány a strategie

- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016 -2018
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020
- Evropa 2020 - Strategie pro inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění
- Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014-2020
- Koncepce podpory mládeže na období 2014 – 2020
- Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014-2020
- Metodické dokumenty k OP VVV, IROP, Erasmus+
- Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2015–2020
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha, 2001)
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání

## Zapojení aktérů

Do procesu tvorby strategického rámce a v návaznosti na něj i místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Beroun jsou a budou zapojeni tito aktéři a cílové skupiny:

1. Realizační tým projektu MAP



2. Řídící výbor MAP
3. Zřizovatelé, vedení a pedagogičtí pracovníci mateřských a základních škol, základních uměleckých škol, speciálních školských zařízení, zástupci zařízení pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání působící na území ORP Beroun
4. Žáci škol a rodiče
5. Veřejnost
6. Subjekty působící v sociální oblasti a vykonávající i činnost vzdělávací
7. MAS Karlštejsko a MAS Mezi Hrady
8. Zástupce ITI
9. Zástupce Středočeského kraje
10. Zástupce KAP Středočeský kraj

### **Školy a školská zařízení zapojená do realizace projektu**

Jungmannova základní škola, Beroun  
2. základní a mateřská škola, Beroun  
Základní škola Beroun, Wagnerovo náměstí  
Základní škola Beroun – Závodí  
Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace  
Mateřská škola Pod Homolkou, Beroun  
Mateřská škola Drašarova, Beroun  
Mateřská škola Sluníčko, Beroun  
Mateřská škola Beroun - Tovární  
Mateřská škola Vrchlického, Beroun  
Dětský domov a Mateřská škola speciální Beroun, Mládeže 1102  
Mateřská škola Montessori Beroun a Základní škola s.r.o.  
Mateřská škola Bublínky, Beroun  
Mateřská škola Kytka s.r.o., Beroun  
Katolická mateřská školka, Beroun  
Základní škola a mateřská škola Broumy  
Mateřská škola Hlásná Třebaň  
Školy HLÁSEK - základní škola a mateřská škola, s.r.o., Hlásná Třebaň  
Základní škola Hudlice  
Mateřská škola Hudlice  
Základní škola Hýskov  
Mateřská škola Ledňáček Hýskov  
Mateřská školka Chodouň  
Mateřská škola Chrutenice  
Základní a mateřská škola Chyňava  
Základní škola Karlštejn





Mateřská škola Karlštejn  
Základní a Mateřská škola Králův Dvůr, Jungmannova  
Mateřská škola Králův Dvůr  
Mateřská škola speciální Králův Dvůr  
Soukromá Základní škola a Mateřská škola B-English s.r.o.  
Mateřská škola Kublov  
Základní škola Františka Josefa Řezáče, Liteň  
Mateřská škola Liteň  
Základní škola Loděnice  
Mateřská škola Loděnice  
Základní škola a mateřská škola Mořina  
Základní škola Nižbor  
Mateřská škola "Sluníčko", Nižbor  
Naše základní škola, z.ú., Nižbor  
Základní škola Nový Jáchymov, Hudlice  
Základní škola a mateřská škola Srbsko  
Mateřská škola Stašov, příspěvková organizace  
Masarykova základní škola a Mateřská škola Suchomasty  
Mateřská škola Svatá  
Mateřská škola Svinaře  
Mateřská škola Kaštánek, Trubín  
Základní škola a Mateřská škola, Tetín  
Základní škola a Mateřská škola Tmaň  
Základní škola a Mateřská škola, Vráž  
Mateřská škola Všeradice  
Základní škola a mateřská škola Zadní Třebaň  
Základní škola Kairos, z.ú., Zadní Třebaň  
Základní škola Zdice  
Mateřská škola Marina s.r.o, Králův Dvůr

### **Subjekty neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání**

Ateliér Na Vyhlídce, Beroun  
Dům dětí a mládeže Beroun  
Rodinné centrum Slunečnice, Beroun  
Studio Kala, Beroun  
Lesní klub Studánka, Beroun  
Jazyková škola Hany Vavrečkové, Beroun  
Městská knihovna Beroun  
Prarod, o.s., Beroun  
Československá církev husitská, Dětské centrum, Tmaň

### **Subjekty působící v sociální a dalších oblastech a vykonávající i činnost vzdělávací**

Farní charita Beroun  
Pro zdraví 21, Beroun



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Sociální podnik Klubák, z.ú.,Vráž  
Člověk v tísni, o.p.s.  
Muzeum českého krasu  
Agentura ochrany přírody a krajiny ČR  
Správa CHKO Český kras  
TheoHry  
Věda nás baví, o.p.s.

### **Subjekty působící v oblasti poradenství**

Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Králův Dvůr  
Česká asociace pro aktivní rozvoj dětí (CAPARD)

### **Subjekty působící v oblasti vzdělávací pro pedagogické a další pracovníky ve školství**

H-mat, o.p.s.  
Nová škola, o.p.s.

### **Popis a postup zapojení:**

Realizace projektu MAP pro území SO ORP Beroun byla zahájena 3. 10. 2016 realizátorem projektu Město Beroun.

V ORP Beroun je 40 zřizovatelů škol a školských zařízení, z toho je 27 obcí, 10 soukromých zřizovatelů a u 3 speciálních školských zařízení je zřizovatelem kraj. V ORP Beroun je současně době 58 škol včetně soukromých, z toho je 16 ZŠ, 29 MŠ a 10 MŠ + ZŠ, 1 ZŠ + SŠ, 1 MŠ speciální, Dětský domov a MŠ speciální. Z toho 2 školy (Vysoký Újezd, Mezouň) jsou zapojeny v MAP v jiném ORP.

Všem zřizovatelům a ředitelům mateřských a základních škol, základních uměleckých škol, zařízením poskytujícím neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání byl rozeslán dotazník „Zvyšování kvality vzdělávání ve školských zařízeních“ formou SWOT-3 analýzy a zároveň probíhalo zjišťování investičních záměrů školních a mimoškolních zařízení. Také probíhala informační setkání se zřizovateli a řediteli zmíněných škol a institucí, dále byly informace předávány telefonicky a elektronicky. Vedoucí a členové pracovních skupin předávali informace z území realizátorovi projektu i opačným směrem.

Pro veřejnost byl určen dotazník „Zvyšování kvality vzdělávání ve školských zařízeních“ umístěný na webových stránkách realizátora projektu. Obě verze dotazníků obsahovala všechna povinná, doporučená, průřezová a volitelná témata MAP, seznam je uveden níže.

Dále byly ustanoveny tři otevřené pracovní skupiny a jejich vedoucí. PS 1 - pracovní skupina pro oblast mateřské školy, PS 2 - pracovní skupina pro oblast základní školy, PS 3 - pracovní skupina pro oblast neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání.

Každá z pracovních skupin se setkala dvakrát a zpracovávala SWOT analýzu povinných témat a vybraných témat z doporučených, průřezových a volitelných opatření MAP. Při vzájemných setkáváních v rámci aktivit partnerství MAP se poznávali a potkávali lidé s různými názory, zkušenostmi, z různých typů školních i mimoškolních zařízení. Začaly vznikat osobní vazby mezi zapojenými zástupci vzdělávacích subjektů a rodičovské veřejnosti, probíhalo sdílení a výměna zkušeností jako základ budoucího síťování a trvalé spolupráce v platformě partnerství MAP.



V roce 2017 pokračovala setkávání pracovních skupin, probíhalala pravidelná setkávání ředitelů mateřských a základních škol. Dále probíhala setkání učitelů matematiky, českého jazyka, přírodopisu a zeměpisu. Vzdělávací aktivity byly zaměřeny na inkluzivní vzdělávání a podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ohrožené školním neúspěchem, na využití inovativních metod výuky, včetně metodiky, didaktiky, výukových materiálů a pomůcek ke zkvalitnění výuky matematiky a českého jazyka vedoucí ke zvyšování matematické a čtenářské pre/gramotnosti u dětí a žáků mateřských a základních škol a použitelných i při mimoškolních vzdělávacích aktivitách, například formou Čtenářského klubu nebo doučování. Aktivity byly určeny pro vedení školních a neškolních subjektů, pedagogické a další pracovníky, např. asistenty pedagoga, školní asistenty, výchovné poradce, metodiky prevence. Pro rodiče a veřejnost je určen cyklus aktivit probíhají ve spolupráci s Rodinným centrem Slunečnice. Pro vedoucí pracovníky škol a školských subjektů byly určeny aktivity odborného a manažerského vzdělávání, včetně třídenního výjezdního setkání v listopadu 2017.

Ohlasy účastníků aktivit byly velice pozitivní. I nadále probíhají společná i individuální setkání se zástupci subjektů zapojených v Partnerství MAP, navazování kontaktů, sdílení a vzájemná výměna informací a zkušeností.

#### Povinná témata / opatření MAP

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

#### Doporučená témata / opatření MAP

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

#### Průřezová a volitelná témata / opatření MAP

8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Investice do rozvoje kapacit základních škol
11. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
12. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

#### Informování o průběhu projektu MAP ORP Beroun

Aktuální informace o průběhu projektu MAP ORP Beroun jsou zveřejňovány na webových stránkách realizátora projektu: [www.mesto-beroun.cz/obcan/skolstvi/map-vzdelavani](http://www.mesto-beroun.cz/obcan/skolstvi/map-vzdelavani)

Dále probíhá informování prostřednictvím tiskoviny Radniční list, vydávaného městem Beroun, elektronicky rozesílaným zpravodajem města Beroun (e-mailem) všem zřizovatelům a ředitelům mateřských a základních, základních uměleckých škol, organizacím a zástupcům





mimoškolního a zájmového vzdělávání, zájemcům z řad rodičů a veřejnosti, zástupcům poskytovatelů sociálních služeb. Informační plakáty jsou umístěny v Informačním centru města Beroun a dalších informačních plochách. Zapojené školní a mimoškolní subjekty se také podílejí na šíření informací o projektu MAP.

Na základě výstupů pracovních skupin, vlastního dotazníkového šetření pro školní zařízení a pro veřejnost, zjišťování investičních projektových záměrů školních a mimoškolních zařízení, analýzy dotazníkového šetření MŠMT na základě poskytnutých agregovaných dat a v souladu s dokumenty a vzdělávacími strategiemi místními i národními, byly stanoveny následující priority a cíle pro jednotlivá opatření MAP, která jsou podkladem pro uvedené znění Strategického rámce MAP.



## Priority a cíle v území SO ORP Beroun

PRIORITY 1	PRIORITY 2	PRIORITY 3	PRIORITY 4	PRIORITY 5
CÍLE	CÍLE	CÍLE	CÍLE	CÍLE
<p>1.1. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro neformální, mimoškolní a zájmové vzdělávání</p> <p>1.2. Modernizace materiálně-technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí</p>	<p>2.1. Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práce s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání</p> <p>2.2. Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup</p> <p>2.3. Rozvoj infrastruktury pro inkluzi a z kvalitní úrovni materiálně technické vybavenosti školních a mimoškolních zařízení</p>	<p>3.1. Využívat zajímavé, přitažlivé a efektivní formy a metody výuky a výchovy vedoucí k rozvoji gramotnosti a klíčových kompetencí dítěte a žáka</p> <p>3.2. Využívat mimoškolních akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjet spolupráci se subjekty mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky</p>	<p>4.1. Podpora kariérního růstu pedagogů (kariérní řád)</p> <p>4.2. Zajištění vhodných programů DVPP v území SO ORP Beroun</p> <p>4.3. Motivace a podpora začínajících pedagogů - podpora vzniku odborně zaměřených platform</p> <p>4.4. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství</p>	<p>5.1. Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, sítování, sdílení příkladů dobré praxe)</p>



**Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)**

Opatření	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 4.1.	Cíl 4.2.	Cíl 4.3.	Cíl 4.4.	Cíl 5.1.
Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		XX
Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XXX		XX
Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	X	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučené opatření 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	X	XXX	X	XXX	XXX
Doporučené opatření 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	X	XXX	XXX		XXX
Doporučené opatření 6 Kariérové poradenství v základních školách			XXX		X	X			XXX	X	XXX	XXX
Průřezové a volitelné opatření 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX		XX
Průřezové a volitelné opatření 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XXX	XX	XXX	XXX			XX	XX	XXXX	XXX		XX
Průřezové a volitelné opatření 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	X	XXX	XX	X	X	XXX	XX	XXX	X	XX	XX
Průřezové a volitelné opatření 10 Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX	XXX	XXX	XXX	X	X	XXX		X			X
Průřezové a volitelné opatření 11 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP	X	X	XXX	X			X	X	X	X	X	X
Průřezové a volitelné opatření 12 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	XXX	X			XXX			X		X



## Popis priorit a cílů MAP v území SO ORP Beroun

### Priorita 1

Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání

#### Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 1.1. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, vnitřního i venkovního prostředí, včetně úprav zeleně

Cíl: 1.2. Modernizace materiálně - technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí

Priorita 1	<b>Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání</b>
Cíl 1.1	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, vnitřního i venkovního prostředí, včetně úprav zeleně.
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Zabezpečit kvalitní a bezpečnou infrastrukturu pro vzdělávání prostřednictvím rekonstrukcí, stavebních a technických úprav a celkové modernizace škol, školských a ostatních zařízení. Vybudovat nové prostorové kapacity dle aktuálních potřeb včetně zajištění bezbariérovosti, bezpečnosti a technických úprav vnitřních i venkovních prostor, včetně úprav související zeleně.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ rekonstrukce, stavby, přístavby, stavební a technické úpravy stávajících budov škol a školských zařízení a zařízení zájmového a neformálního vzdělávání (budovy, učebny, odborné učebny, zázemí učeben, prostory pro specializované služby, poradenské služby škol, prostory pro nevyukové aktivity: školní družiny, školní kluby, knihovny, školní kuchyně, jídelny, prostory k pohybové aktivitě: hřiště, tělocvičny, haly apod.)</li><li>✓ zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu škol v území</li><li>✓ vybudování nových prostorových kapacit a zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu (nové budovy škol a školských zařízení včetně zázemí)</li><li>✓ úprava venkovních pozemků a ploch, včetně zeleně (hřiště, školní zahrady, venkovní odborné učebny, herní prvky, altány, úpravy oplocení ve vazbě na zajištění bezpečnosti)</li></ul> <p>Jedná se o modernizaci zázemí pro všechny žáky vč. sociálně a kulturně znevýhodněných, se SVP i nadaných a mimořádně nadaných, tj. výše uvedené úpravy vnitřních a venkovních prostor škol a školských zařízení a ostatních zařízení povedou k usnadnění inkluzivního vzdělávání, zvýší kvalitu vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, povedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků a současně i k podpoře nevyukových aktivit.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Návaznost na povinná opatření - silná vazba</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	Počet škol, školských a mimoškolních zařízení s modernizovanou infrastrukturou Počet žáků využívajících upravené prostory Počet škol, školských a mimoškolních zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet podaných a podpořených projektových žádostí





<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Modernizace materiálně - technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Stálé a systematické zkvalitňování úrovně materiálně-technického vybavení škol, školských zařízení a zařízení pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti. Uvedené subjekty budou disponovat potřebnými výukovými pomůckami, kompenzačními pomůckami, zařízeními a vybavením, moderním hardwarem a softwarem nezbytnými pro uskutečňování kvalitního výchovně - vzdělávacího procesu a rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vybudování interaktivního zázemí přímo ve školách, školských a dalších zařízeních</li> <li>✓ zlepšení vybavenosti k polytechnickému vzdělávání (technické dílny, kuchyně, učebny polytechnické výuky, přírodovědné, fyzikální, chemické laboratoře)</li> <li>✓ materiálně-technická podpora podnikavosti, finanční, matematické a čtenářské gramotnosti / pregramotnosti</li> <li>✓ pravidelná obnova učebnic, SW, aktuální literatury, aplikací pro výuku cizích jazyků a matematiky</li> <li>✓ zabezpečení kvalitních materiálových podmínek pro realizaci inkluze ve vzdělávání</li> <li>✓ nákup materiálního vybavení pro činnost zájmových útvarů</li> <li>✓ materiální zázemí MŠ odpovídající i potřebám dvouletých dětí</li> <li>✓ dostupnost vhodného HW a SW, IC technologií, vnitřní konektivita</li> <li>✓ vybavení kmenových učeben a dalších vzdělávacích prostor</li> <li>✓ modernizace školního zařízení a nábytku</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření - silná vazba</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><b>Návaznost na volitelná průřezová opatření – střední vazba</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet škol, školských a mimoškolních zařízení vybavených potřebnými pomůckami a zařízeními Počet nového SW /Počet zakoupených jednotek Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>





## Priorita 2

Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání

### Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 2.1. Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práce s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání

Cíl: 2.2. Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup

Cíl: 2.3. Rozvoj infrastruktury pro inkluzi a zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti škol

Priorita 2	Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání
Cíl 2.1	Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práce s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b> Podpora personálního zajištění, aktivit a programů pro kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace podpory. Podpora opatření na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, inkluzivní opatření i podpora talentů pro maximální rozvoj potenciálu každého dítěte či žáka školy nebo školského nebo mimoškolního zařízení.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle</b> Cílem je zajištění odpovídajícího množství kvalitních pracovníků umožňujících individuální péči a vzdělávání pro každého žáka, neboť školám v území chybí dostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků, dále pak neznalost nových metod výuky souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona a vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, V rámci motivace je třeba řešit otázku inkluze tak, aby byla přijímána samotnými pedagogy, ale také rodiči, zákonnými zástupci žáků a veřejností. Nezbytně nutné je stálé vzdělávání pedagogů a zabezpečení specialistů působících na školách. Dále je potřeba rozvíjet spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami v území ORP Beroun tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ vznik a navýšení počtu specializovaných pozic – školních psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, logopedů, logopedických preventistů, asistentů pedagogů a školních asistentů, rodilých mluvčích ve školách, koordinátorů nadání, ověřit pilotní pozice koordinátorů inkluze, z řad pedagogů škol vytvořit pozice lektorů doučování/kroužků, případně vyškolit dobrovolníky, studenty</li><li>✓ diagnostika a vymezení typu a stupně znevýhodnění a nadání dětí a žáků a jim odpovídající podpůrná opatření včetně zajištění financování</li><li>✓ podpora kompenzací všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání</li><li>✓ metodiky práce, vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků podporujících pedagoga, sdílení zkušeností, práce s rodinou i odborníky (OSPOD, PPP, SPC apod.)</li><li>✓ aktivity a programy pro děti i žáky ohrožené školním neúspěchem a jejich rodiče (doučování a kroužky pro žáky, odborné workshopy pro rodiče)</li><li>✓ podpora spolupráce škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami (sdílení dobré praxe, kulaté stoly pro pedagogické i nepedagogické pracovníky)</li></ul>



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření
Indikátory	Počet podaných a podpořených projektových žádostí na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání. Počet dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školských zařízeních. Počet realizovaných odborných akcí se zaměřením na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání. Počet podpořených osob vzděláním DVPP v oblasti inkluze.



<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.2</b>	Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Nezbytným krokem vedoucím k individualizaci a rozvoji potenciálu každého dítěte a žáka je zredukování počtu žáků ve třídách a navýšení prostoru pro výuku, který povede ke snazšímu zavádění změn z hlediska diferenciací výuky a snazšího působení dalších pedagogických pracovníků a potřebné personální podpory pedagogů ve výuce. Snížení počtu umožní individuální přístup k jednotlivým žákům a vytvoří možnost aktivně řešit potřeby každého žáka.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ možnost rozdělit třídu na méně početné skupiny pro výuku vybraných témat</li> <li>✓ snížení počtu žáků ve třídách vedoucí ke zlepšení podmínek pro vzdělávání pro žáky bez podpůrných opatření i se SVP</li> <li>✓ podpora individualizace ve výuce cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti;</li> <li>✓ přizpůsobení výuky žákům s odlišnými potřebami</li> <li>✓ péče o talentované žáky a žáky se zvýšeným zájmem o konkrétní problematiku</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Pokles počtu žáků ve třídách ve vztahu k celkovému počtu žáků školy Počet žáků se SVP v jednotlivých školách Počet dělených tříd v jednotlivých předmětech</p>



Priorita 2	<b>Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání</b>
Cíl 2.3	Rozvoj infrastruktury pro inkluzi a zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti škol a subjektů neformálního mimoškolního a zájmovém vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b> Do roku 2023 zrekonstruovat a moderně vybavit školy, školská a mimoškolní zařízení, vybudovat nové prostorové kapacity, zajistit bezbariérovost těchto zařízení a vybavit je potřebnými pomůckami v souladu s realizací principů inkluzivního vzdělávání. Cílem je tedy postupné, systematické a především soustavné zkvalitňování materiálně technické úrovně vybavenosti škol, školských a mimoškolních zařízení odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stavební a technické úpravy stávající infrastruktury budov, učeben a venkovních prostor, bezbariérovost, pořízení vybavení a pomůcek, kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti a žáky se SVP i nadané a mimořádně nadané, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a vedoucí k usnadnění inkluzivního vzdělávání</li> <li>✓ budování prostor pro odbornou práci (zázemí a učebny koordinátorů inkluze, speciálních pedagogů, psychologů, soc. pedagogů, asistentů pedagoga, koordinátorů nadání, externích odborníků, logopedů apod.), prostory pro komunikaci a práci se zákonnými zástupci, zázemí pro přípravu na práci a oddych pedagogických i nepedagogických pracovníků</li> <li>✓ budování prostor pro výkon specializovaných služeb, intervencí a podpor (pedagogicko-psychologická podpora, nápravy, budování školních poradenských pracovišť na školách)</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Návaznost na povinná opatření – silná vazba</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba</p> <p><b>Návaznost na volitelná průřezová opatření</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba</p>
Indikátory	Počet dětí a žáků využívajících pro-inkluzivní úpravy prostor a bezbariérovost. Počet škol, školských a mimoškolních zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet nově vytvořených prostor ve školských a mimoškolních zařízeních pro výkon specializovaných služeb, intervencí a podpor Počet škol, školských a mimoškolních zařízení vybavených potřebnými pomůckami Počet podaných a podpořených projektových žádostí





### Priorita 3

Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání

#### Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 3.1. Využívat zajímavé, přitažlivé a efektivní formy a metody výuky a výchovy vedoucí k rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dítěte a žáka

Cíl: 3.2. Využívat mimo-výukových akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjet spolupráci se subjekty neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 3.1.</b>	Využívat zajímavé, přitažlivé a efektivní formy a metody výuky a výchovy vedoucí k rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dítěte a žáka
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Podpora rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků v SO ORP Beroun v oblastech aktivního užívání cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti, finanční gramotnosti, práce s digitálními technologiemi, polytechnického vzdělávání, environmentální výchovy, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podpořit profesní vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v obecných, ale zejména ve specifických oblastech forem a metod práce, které vedou k rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dítěte a žáka (metody představující ucelené přístupy- např. Hejného metoda, Čtením a psaním ke kritickému myšlení a další);</li> <li>✓ podpora inovativních metod a forem výuky, zavedení a zlepšení metod a forem výuky spojením poznatků ve výuce s praxí, (u cizích jazyků např. CLIL, tandemová výuka, bilingvní výuka, blended learning aj.)</li> <li>✓ podpora navýšení počtu rodilých mluvčích v MŠ i ZŠ</li> <li>✓ spolupráce se subjekty neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání, zaměstnavateli, výzkumnými organizacemi, středními a vysokými školami, externími spolupracovníky (odborníky), NNO apod.</li> <li>✓ využití a rozšíření školních i veřejných knihoven, dílen a kroužků pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí</li> <li>✓ vznik metodických pracovišť pro správu určitého know-how a sdílení a zavádění postupů dobré praxe, výukových materiálů a vzdělávacích metod</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření – silná vazba</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – silná vazba</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet škol a školských zařízení zapojených do vzdělávacích programů Počet podpořených pracovníků škol Počet nově zavedených výukových metod Počet realizovaných programů pro děti a žáky Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>





<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání</b>
Cíl 3.2.	Využívat mimo-výukových akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjet spolupráci se subjekty neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky
Cíl a popis cíle	<p><b>Využívat mimo-výukových akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjet spolupráci se subjekty neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky</b></p> <p><b>Cíl:</b> Formovat klíčové kompetence a rozvíjet funkční gramotnosti dětí a žáků prostřednictvím mimo běžné- výukové aktivity škol, rozvíjet vzájemnou spolupráci škol v regionu, rozvíjet spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami, místními knihovnami a umělecko - kulturními subjekty tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků a dětí nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání v této oblasti.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oborová setkávání, regionální sdílení a výměna dobré praxe, hospitace mezi učiteli</li> <li>✓ návštěvy odborných center a kulturních institucí (Techmania, muzea, výstavy, knihovny, divadla)</li> <li>✓ podpora aktivit spolupráce s celou rodinou, zapojení rodičů do činnosti školy - podpora polyfunkční role školy, škola jako komunitní centrum celoživotního učení</li> <li>✓ personální, materiální a informační podpora pro zabezpečení mimo-výukových aktivit (soutěže, olympiády, kroužky, spolupráce s rodilými mluvčími, tematické besedy a workshopy apod.)</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol - silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP– slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – silná vazba</p>
Indikátory	Počet realizovaných akcí a aktivit Počet navázaných spoluprací s dalšími subjekty Počet podaných a podpořených projektových žádostí



## Priorita 4

Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga

### Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 4.1. Podpora kariérního růstu pedagogů (kariérní řád)

Cíl: 4.2. Zajištění vhodných programů DVPP v území SO ORP Beroun

Cíl: 4.3. Motivace a podpora začínajících pedagogů - podpora vzniku odborně zaměřených platform

<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga</b>
Cíl 4.1.	Podpora kariérního růstu pedagogů (kariérní řád)
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b> Průběžně vzdělávání a motivování pedagogičtí pracovníci jsou nejdůležitějším článkem kvalitního vzdělávání a napomáhají k vytvoření příjemné, inspirativní a tvůrčí atmosféry ve školách. Cílem je tedy dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit a nastavení personálních a finančních podmínek k dlouhodobému vzdělávání pedagogických pracovníků. Je důležité podnitit všechny pracovníky MŠ a ZŠ a neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání, k osobnostnímu a profesnímu růstu, k otevřenosti novým metodám a formám práce, k využívání moderních výukových pomůcek a jejich aplikaci v procesu vzdělávání. Také ke vzájemnému sdílení zkušeností a vzájemné spolupráci s využitím prvků mentoringu a v souvislosti s novelou zákona o pedagogických pracovnících, který nově upravuje kariérní systém učitelů.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ucelený soubor podpůrných aktivit, opatření a vzdělávání souvisejících s přípravou školy na zavedení Kariérního systému a standardu učitele</li><li>✓ ucelený soubor podpůrných aktivit a vzdělávání ve vazbě na zavedení systému kolegiální podpory formou interního mentoringu na jednotlivých školách (sdílení výsledků a zpětná reflexe z realizované kolegiální podpory napříč školami v území, rozvíjení výchovné a vzdělávací strategie, standardu kvality pedagogické práce v území)</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba</p>
Indikátory	Počet realizovaných akcí a spoluprací Počet proškolených pedagogických pracovníků Počet podaných a podpořených projektových žádostí



<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga</b>
<b>Cíl 4.2.</b>	Zajištění vhodných programů DVPP v území SO ORP Beroun
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Primárním cílem je zajistit nabídku DVPP a nabídku aktivit dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v níže uvedených oblastech především na území SO ORP Beroun.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b> Pedagogičtí pracovníci základních a mateřských škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v daných tématech a na využívání efektivních vyučovacích metod, které budou organizovány přímo v území SO ORP Beroun.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti</li> <li>✓ DVPP v metodách a formách inkluzivního vzdělávání včetně personální podpory pedagogů i ve spolupráci s nepedagogickými pracovníky</li> <li>✓ ucelená nabídka vzdělávacích programů pro vyučující cizích jazyků, seznámení s moderními výukovými metodami (např. Blended e/learning a CLIL)</li> <li>✓ DVPP zaměřené na osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ</li> <li>✓ DVPP zaměřené na zkvalitnění procesů strategického řízení a plánování</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření - silná vazba</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – slabá vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet MŠ, ZŠ a školských zařízení zapojených do vzdělávacích programů Počet podpořených pracovníků škol Počet realizovaných DVPP a dalších vzdělávacích akcí v území SO ORP Beroun Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>



Priorita 4	Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga
Cíl 4.3.	Motivace a podpora začínajících pedagogů - podpora vzniku odborně zaměřených platform
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b> Na území SO ORP Beroun vytvořit neformální otevřené informační platformy, sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného území dle typu škol a oborového zaměření jako nástroj praktické podpory začínajícím pedagogům v jejich pedagogické praxi.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b> Vytvořit funkční platformy sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného území dle typu škol a oborového zaměření, kteří se budou pravidelně setkávat a stanou se mentory či leadery v profesním i osobnostním rozvoji pro své začínající kolegy (poradenská a konzultační činnost v oblasti forem a metod výuky, sdílení vzájemných mentorských zkušeností, příklady dobré praxe apod.)</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Návaznost na povinná opatření - silná vazba</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – silná vazba Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p>
Indikátory	<p>Počet vytvořených platform</p> <p>Počet podpořených pedagogických pracovníků</p> <p>Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>





<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga</b>
<b>Cíl 4.4.</b>	Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Rozvinutí metodické spolupráce výchovných poradců, základních a středních škol, PPP, zřizovatelů škol, ÚP ČR, NN a dalších institucí poskytujících informace o vývoji na trhu práce (např. Hospodářské komory, Agrární komora, ÚP ČR apod.). Posílení kariérového poradenství prostřednictvím stáží do firem, exkurzí, seznámení s obory a pravidelným setkáváním, sdílením příkladů dobré praxe a diagnostiky žáků ve vztahu k volbě povolání.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ fungující servisní platforma pro výchovné poradce základních škol</li> <li>✓ pravidelné vzdělávání výchovných poradců a dalších pedagogů</li> <li>✓ zlepšování informovanosti o možnostech dalšího studia a vývoji na trhu práce</li> <li>✓ odborné poradenství - spolupráce s experty</li> <li>✓ rozvíjení motivace dětí a žáků ke vzdělávání</li> <li>✓ ukázkové dny na SŠ a SOU - seznámení s obory</li> <li>✓ spolupráce se zaměstnavateli, odbornými institucemi a partnery (stáže tuzemské, stáže zahraniční, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce)</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba Kariérové poradenství v základních školách – silná vazba</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet zapojených škol a školských zařízení Počet zapojených výchovných poradců Počet zapojených relevantních subjektů Počet proškolených výchovných poradců Počet navštívených akcí</p>





## Priorita 5

Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území ORP Beroun

### Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 5.1. Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)

Priorita 5	<b>Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)</b>
Cíl 5.1.	Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b> Podpořit aktivní a efektivní spolupráci všech institucí působících v oblasti předškolního, základního, středního, neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání prostřednictvím partnerství. Podpora spolupráce se zřizovateli školských a mimoškolních zařízení, společně realizované aktivity a projekty. Pedagogičtí pracovníci spolupracují při uskutečňování výchovně vzdělávacího procesu s dalšími pedagogy a pracovníky škol, s odborníky, s rodinou. Sdílí zkušenosti a příklady dobré praxe a vzájemného učení.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podpora spolupráce se zřizovateli</li> <li>✓ týmová spolupráce pedagogů a žáků škol</li> <li>✓ DVPP s ohledem na výměnu zkušeností a setkávání v území</li> <li>✓ rozvoj efektivní spolupráce se zákonnými zástupci a jejich zapojení do vzdělávacích aktivit</li> <li>✓ spolupráce mezi školami všech typů, školskými, mimoškolními a dalšími zařízeními - vzájemné využití prostor, pomůcek, koordinace aktivit, know - how</li> <li>✓ posílení komunikace MŠ a ZŠ - pro úspěšný přechod dětí do základních škol</li> <li>✓ vytvoření společné platformy MAP - provázání, sdílení příkladů dobré praxe a vznik lokálního partnerství jako nástroje podpory efektivního čerpání finančních prostředků z výzev IROP a integrovaných nástrojů ITI, IPRÚ a CLLD a výzev operačních programů neinvestičního charakteru (Erasmus plus, OPZ OP VVV) a jiných rozvojových programů</li> <li>✓ kolegiální formy podpory, pravidelná metodická setkání pedagogického sboru</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - střední vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – slabá vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p>
Indikátory	<p>Počet společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s partnery Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických a dalších pracovníků Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>





Přívodní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a číslo jeho projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu									
		Název	IČO	RED IZO/IZO-ZS	Název projektu/počet	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj IROP - ANO/NE	Cíl jazyk	Přínosní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními oborami	Bočníky školy, školního zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových úsebních nebo ZŠ	Dotační zdroj - ANO/NE	V případě ANO, uvedte název instituce, která poskytl dotaci (např. OP VVV, SZIF, Fondy EUP a Norské ANO/NE fondy, MF, Střed. kraj aj.)	Jiná finanční zdroje ANO/NE	V případě ANO, uvedte předpokládaný finanční zdroj např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorování aj.	
50	3.2	Beroun - Město, okres Beroun		IZO ZS: 003059633	OBNOVA FASÁDY VĚTRNÉ VÝPLNĚ OTVORŮ		35 000 000 Kč	2020	2022	1.1, 5.1.	záměr		0	0	0	0	0	1	ano	597P			
48	4.1	Základní škola, Beroun - Závoď, Komenkého 249, okres Beroun	70975001	Počet projektů	2	návratní kapacity školy, výstavba nové tělocvičny, kuchyně, řezby, rozšíření budovy školy a další akce nové učebny, zřízení učebny pro pedagogy, nové kabinetů a lázní pro žáky	170 000 000 Kč	2018	2020	1.1, 1.2, 2.3, 5.1.	probíhá realizace		1	1	1	1	1	1	Ano	MF	Ano	Zřizovatel	
132	5.1		47515767	Počet projektů	1	Zájemní budovy, výměna oken, bezbariérový přístup do školy, nástavba lsten	16 000 000 Kč	2021	2023	1.1, 5.1.	záměr	ano	0	0	0	0	0	1	0				
133	5.2		47515767	Počet projektů	1	BEZPEČNÁ ŠKOLA	1 000 000 Kč	2019	2020	1.1, 1.2, 2.3, 5.1.	záměr		0	0	0	0	0	1	0				
134	5.3		47515767	Počet projektů	1	MAŠE ZAHRADA - rekonstrukce	1 600 000 Kč	2020	2021	1.1, 1.2, 2.3, 5.1.	záměr	ano	0	1	1	0	1	0	0				
135	5.4	Školní škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace, Keří Čapka 1457 Beroun-Město, okres Beroun	70941448	RED IZO: 600021491 IZO MŠ 00205943	PŘÍSTAVBA ŠKOLY A TĚLOCVIČNY	Výbudování sídelní a venkovní učebny pro využití přírodovědných předmětů na ZŠ, výstavba a rekonstrukce zeleně	50 000 000 Kč	2022	2025	1.1, 1.2, 2.3, 5.1.	záměr	ano	0	0	1	1	1	1	0				



Přidělovací číslo základního žádání	Číslo subjektu a čísla jeho části	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu											
		Název	IČO	RED IZO/IZO:	Název projektu/poččet	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady v milionech Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s OAM MAP	Stav přípravenosti	Finanční zdroj IROP - ANO/NE	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a humanitní vědy	Práce v digitální oblasti	Bezbariérové školy, školáckého zařízení	Rozšíření kapacit hranových učeben MS ANO/NE nebo ZS	Dotčení zářezů - ANO/NE	V přípravě ANO, uveďte název/identifikaci dotčeného zdroje, např. OP VVV, SZIF, Fondy EHP a Norské fondy, MF, Sběd, kraj aj.)	Jiné finanční zdroje ANO/NE	V přípravě ANO, uveďte			
																							S vztahem na klíčové kompetence IROP		
131	5.5				HŘEŠTĚ PRO VOLNOČASOVÉ AKTIVITY - rekonstrukce	Vybudování hřiště, které bude sloužit pro realizaci volnočasových aktivit, akcí určených pro rozvoj EVC	2 000 000 Kč	2020	2021	1.1,1.2,2.3,5	Záměr	ANO	0	1	0	0	0	0	0						
	5		70841446		Počet projektů																				
201	6.1	Městecká škola Pod Horněnou 1601, Beroun	498653	RED IZO: 60042375 IZO: 00049863	STAVBA PŘÍSTŘEŠŤU PRO ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVU		800 000 Kč	2020	2021	1.1	záměr	ANO	0	1	0	0	1	0	ANO	OP 29, OP VVV					
	6		498653		Počet projektů																				
	7		70574959		Počet projektů																				
10	8.1	Městecká škola Dražanova 1447, Beroun, okres Beroun	70574959	RED IZO: 600161412 IZO: MS 00751024	ZATEPLENÍ BUDOVY - VANČUROVA	Zateplení celého objektu školy - budova je čerstvá - slouží zjednodušeně a jednu přízemní budovu	10 000 000 Kč	2020	2022	1.1,2.3.	záměr		0	0	0	0	0	1	ANO	SF 29					
11	8.2				ZATEPLENÍ BUDOVY - ZAVADILKA	Zateplení celého objektu školy - jedna patrová budova	5 000 000 Kč	2020	2022	1.1,2.3.	záměr		0	0	0	0	0	1	ANO	SF 29					
13	8.3	Městecká škola Slámičko Beroun, Vítězslava Vančury 1154, Beroun - město, okres Beroun	70574953	RED IZO: 60044756 IZO: MS 00751124	REKONSTRUKCE ŠKOLZÁHRADY - VANČUROVA	Úprava stávající zahrady, aby zprovoznila pozůstatky pro environmentální vzdělávání	600 000 Kč	2020	2021	1.1,2.3.	záměr		0	1	0	0	0	1	ANO	OP 29					
14	8.4				VYBUDOVÁNÍ BEZBARIEROVÝCH VSTUPŮ V MŠ	Montážní práce střešních vstupů do budovy bezbariérově, vybudování nájízových ramp	60 000 Kč	2020	2022	1.1,2.3.	záměr	ANO	0	0	0	0	1	0							
252	8.5				Zvýšení kapacity (nástava, přístavba)	Přístavba nové třídy nových třídy s těsnou, sociálním zařazením, záznam pro dělejší z výhledu učebnic	30 000 000 Kč	2021	2023	1.1,1.2,2.2.	záměr	ANO	0	1	0	1	1	1							
	8		70574953		Počet projektů																				
118	9.1				DOPLNĚNÍ VENKOVNÍCH HERNÍCH PLOCH A DOPADOVÝCH PLOCH MŠ	převé probíhá úprava a vybavení zahrady - environmentální zahrada	900 000 Kč	2018	2020	1.1,1.2,5.1.	probíhá		0	1	0	0	0	1	ANO	OP 29					





Předmět číslo projekového záměru	Číslo subjektu a čísla jeho projektu	Identifikace subjektu			Identifikace projektu										Typ projektu								
		Název	IČO	RED IZO/IZO:	Název projektu/počet	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj IROP - ANONE	Cíle jazyk	Přirodní vědy	Technické a tematické obory	Práce a digitální technologie ml	Bezbarm. školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MS nebo ZŠ	Dodateční zdroj - ANONE	V případě ANO, uveďte název/identifikaci doplňného zdroje, např. OP VVV, SZF, Fondy EHP a Norské ANONE	V případě ANO, uveďte jiné finanční zdroje ANONE	V případě ANO, uveďte předpokládaný finanční zdroj např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorování aj.	
84	13.1	MŠ Kytka s.r.o. - Pod Šibencem 844, Beroun - Závodní okres Beroun	3237093	RED IZO: 6910058373 IZO MŠ: 181058600	VYBUDOVÁNÍ PŘÍRODNÍ ŠKOLNÍ ZÁHRADY		500 000 Kč	2017	2020	1.1.1.2.3.5	v realizaci		0	1	1	0	0	0	0				
85	13.2				REVIKALIZACE VÝBĚHU KAMERUNSKÝCH KOZ		500 000 Kč	2020	2021	1.1.1.2.3.5	připraveno k realizaci		0	1	1	0	0	0	0	ANO	OPŽP		
	13		3117093	Počet projektů	2																		
	14		9141888	Počet projektů	0																		
110	15.1	Mateřská škola Biblíny s.r.o., Brožkova 254/6, Beroun - Závodní okres Beroun	9141888	RED IZO: 60006382 IZO MŠ 110012747 JIŘEJKA 162103603	ÚPRAVA ŠKOLNÍ ZÁHRADY	Pořízení nových a obnova zastaralých herních prvků, revitalizace zeleně.	500 000 Kč	2022	2023	1.1.1.2.5.1	záměr	ne	0	1	0	0	0	0	0	ANO	OPŽP		
114	15.5	Katolická mateřská škola, Seydlovo nám. 24, Beroun - Centrum, okres Beroun	43765106	RED IZO: 60006382 IZO MŠ 110012747 JIŘEJKA 162103603	VYBAVENÍ MODERNÍ IT TECHNOLOGIÍ	Pořízení IT technologií pro učitelky a 1 třídu dětí.	130 000 Kč	2022	2022	1.2.2.3.5.1	záměr	ne	0	0	0	1	0	0	0	ne			
	15		43765106	Počet projektů	2																		
230	16.2	Základní škola a mateřská škola Breunoy, Školní 242, 267 42, Breunoy	233145	RED IZO: 60004385 IZO MŠ: 007510795	REKONSTRUKCE UČEBEN S ODBORNÝM ZAMĚŘENÍM		5 000 000 Kč	2020	2021	1.1.1.2.	záměr	ANO	1	1	1	1	0	0	0				
	16		233145	Počet projektů	1																		
	17		3404901	Počet projektů	0																		
29	18.1				HLÁSEK - POHYBEM KE ZDRAVÍ	nové venkovní hry	3 500 000 Kč	2020	2022	1.1.1.2.5.1	záměr		0	0	0	0	0	0	1				
30	18.2				PRAKTIKUM S MODERNÍMI TECHNOLOGIEMI		6 000 000 Kč	2020	2022	1.1.1.2.5.1	záměr		1	1	0	1	0	0	0				
31	18.3				PRAKTIKUM ŽIVOT - pořízení vybavení	vybavení laboratorní	1 000 000 Kč	2018	2019	1.1.1.2.5.1	záměr		0	1	1	1	0	0	0				













Převodní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a síťového projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu									
		Název	IČO	RED IZO/IZO:	Název projektu/počet	Stužný popis projektu - doplnění:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Souled s cílem MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj IROP - ANO/NE	Cizí jazyk	Přirodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce a digitální technologie	Bezbariérové školy, školní zařízení	Rozšíření kapacit kmenových učeben IIS ANO/NE	Dobešní zdroj - ANO/NE	BEZ vazby na klíčové kompetence IROP	V případě ANO, uveďte název/identifikaci dotačního zdroje, např. OP VVV, SZIF, Fondu EHP a Norské fondy, MF, Sítěd. kraj aj.)	Jiné finanční zdroje ANO/NE	V případě ANO, uveďte předpokládaný finanční zdroj např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorování aj.
259	29.9					5 000 000 Kč	2020	2025	1.1,1.2,2.3,5	záměr	NE	0	0	0	0	0	0	0					
	29.10				Nový zavazovací Právní úkon.	30 000 000 Kč	2020	2025	1.1,1.2,1.3,1.5	záměr	ANO	0	0	0	0	1	1						
	29.11				Rekonstrukce budovy Přístřeší 104 pro potřeby ZŠ MŠ	10 000 000 Kč	2020	2025	1.1,1.2,2.3,5	záměr		0	0	0	0	1	0						
	29.12				Bezbariérový vstup a úprava díla	5 000 000 Kč	2020	2025	1.1,1.2,2.3,5	záměr	ANO	0	0	0	0	1	0						
	29.13				Výběh - budova 1, úřadovna	5 000 000 Kč	2020	2025	1.1,1.2,2.3,5	záměr	ANO	0	0	0	0	1	0						
29			47558156		Počet projektů																		
25	30.1				HOZŠŘEVŮ KAPACITY MŠ	30 000 000 Kč	2020	2022	1.1,1.2,2.2.2, 3, 3.1,3.2	zakoupení pozemek, projektový záměr	ANO	1	1	0	0	1	1						
26	30.2		24253578	RED IZO: 60004516 IZO: MŠ 007525125 10304268	VÝSTAVBA ODBORNÝCH UČEBEN ZŠ	20 000 000 Kč	2020	2022	1.1,1.2,2.3, 3.1,3.2	zakoupení pozemek, projektový záměr	ANO	1	1	1	1	1	0						
27	30.3				VYBUDOVÁNÍ/CENTRA REFORMAČNÍHO MUDROCEVNÍHO UČEBNÍHO ZÁMĚROU VE ZŠ	25 000 000 Kč	2020	2022	1.1,1.2,2.3, 3.1,3.2, 5.1	zakoupení pozemek, projektový záměr		1	1	1	1	1	0						
30			24253578		Počet projektů																		
52	31.1				OPRAVA PROMOČNÉ BUDOVY MŠ pro potřeby propracování výuky	1 500 000 Kč	2020	2022	1.1,1.2,2.3	záměr	ANO	0	1	0	0	1	0					ANO	
53	31.2				OBNOVA ZÁHRADY MŠ - přebudování na zahrádku pro potřeby propracování výuky	700 000 Kč	2020	2022	1.1	záměr	ANO	0	1	0	0	1	0					ANO	
54	31.3		7989153	RED IZO: 60004511 IZO: MŠ 00751981	DORUČENÍ VENKOVNÍCH HERŇNÍCH PRVKŮ MŠ	1 500 000 Kč	2020	2022	1.1	záměr		0	0	0	0	0	0						
58	31.7				PRERUŠENÍ PŮJČNÍHO PRŮSTUPNOSTI PRŮJEDNĚNÍ PRO VYUŽITÍ VEŠTĚNÍ	1 500 000 Kč	2023	2025	1.1	záměr	ANO	0	0	1	0	0	0						







Přidání číslo projektového záměru	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu									
	Název	IČO	RED IZO/IZO:	Název projektu/počet	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem NÁP	Stav připravenosti	Finanční zdroj IROP - ANO/NE	Cíli jazyk	Přirodní vědy	Technické a náměstné obory	Práce a digitální technologie	Bezbariérové školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kromových učeben MŠ ANO/NE nebo ZŠ	Dotčení zdrojů - ANO/NE	Dotčení zdrojů - např. OP VVV, SZF, Fondy EHP a Norské ANO/NE	V přípravě ANO, uveďte název/identifikaci dotačního zdroje - Fondy EHP a Norské ANO/NE	Jiná finanční zdroje ANO/NE	V přípravě ANO, uveďte finanční zdroj např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponsoring aj.
129	41.1	Základní škola Nový Jáchymov, Na Stáří 157, Nový Jáchymov, okres Beroun	75033887	NOVOSTAVBA MŠ A ŠKOLNÍ KUCHYNĚ		7 000 000 Kč	2017-2018	2018	1.1.1.2.3.5	V realizaci	IROP / IT / MŠMT	0	0	0	0	0	1					
	41		75033887	Počet projektů	1												1					
221	42.1	Základní a mateřská škola Stáří, Stáří, K Zámku 33, okres Beroun	70998477	VYBUDOVÁNÍ HRŠTĚ PRO VOJVOGOSKÉ AKTIVITY		3 500 000 Kč	2020	2020	1.1.1.2.2.3.5	v realizaci, výběrové řízení		0	1	0	0	0	0					
223	42.2			ZASTŘEŠENÍ A UZAVŘENÍ VEŘEJNÝCH CHODB		9 000 000 Kč	2020	2020	1.1.1.2.	záměr		0	1	1	0	1	0					
	42		70998477	Počet projektů	2																	
137	43.1	Mateřská škola Stáří, příspěvková organizace, Stáří 157, okr. Beroun	72558652	DOPLNĚNÍ VEŘEJNÝCH HERNÍCH PŘÍKŮ MŠ		500 000 Kč	2020	2023	1.1.1.2.5.1.	Částečně zrealizováno		0	1	1	0	1	0		OP VVV			
	43		72558652	Počet projektů	1																	
60	44.1			VYBAVENÍ ODBORNÝCH UČEBEN		2 000 000 Kč	2020	2023	1.1.1.2.2.3.5	záměr		1	1	1	1	1	0					
61	44.2			MODERNIZACE VÝUKY PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ		1 000 000 Kč	2020	2023	1.1.1.2.2.3.	záměr		0	0	1	0	1	0					
63	44.3	Masarykova zřizovací škola a mateřská škola Suchomasty, Suchomasty 135, okres Beroun	75033809	Víceúčelové hršče		13 000 000 Kč	2020	2021	1.1.2.3.5.1.	projektový záměr		0	0	0	0	0	1					
68	44.4			NOVÝ NÁBYTEK A VYBAVENÍ MŠ		700 000 Kč	2019	2023	1.2.2.3.5.1.	přibližně realizace		0	0	0	0	0	1					
168	44.5			SPORTOVNÍ HRŠTĚ V MŠ - modernizace		800 000 Kč	2019	2023	1.1.5.1.	projektový záměr		0	0	0	0	0	1					
	44		75033809	Počet projektů	5																	



Přvodní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a čísla jeho projektu	Identifikace subjektu				Identifikace projektu										Typ projektu										
		Název	IČO	RED IZO/IZO:	Název projektu/počet	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj IROP - ANO/NE	Cíle jazyk	Přírodní vědy	Technické a vědecké obory	Práce s digitálními	Práce s digitálními	Bezdovr. školy školského zařízení	Rozšíření kapacit kmenových učeben MŠ ANO/NE nebo ZŠ	Dobutelní zdroj - ANO/NE	V případě ANO, uvedení zdrojů: paraf. OP VVV, SZJF, Fondu EHP a Norská ANO/NE	V případě ANO, uvedení zdrojů: paraf. OP VVV, SZJF, Fondu EHP a Norská ANO/NE	Jiné finanční zdroje ANO/NE	V případě ANO, uvedte předpokládaný finanční zdroj např. zbrovratek, vlastní prostředky školy, sponzorování aj.		
45		Městecká škola Světá, příspěvková organizace, Světá 40, 267 51 Světá	21551341		0																					
46		Městecká škola Světá, Obec 64 Světá, okres Beroun	75034239																							
233	47.1	Městecká škola Kaštanek, Hraní 140, 267 01 Trutín	1932233	Počet projektů	1	Rekonstrukce půdních prostor v MŠ, vyhledání 1,2 nových učeben uč. vybavení a venkovních lávek pro výuku EVVO.	10 000 000 Kč	2020	2023	1.1., 1.2., 2.1., 2.2.,	záměr	ANO	1	1	1	1	1	1	1	1	ANO	OP VVV, Středobáňský kraj	ANO		sponzorování	
38	46.1		1932233	Počet projektů	1		10 000 000 Kč	2017 - 2018	2019	1.1., 1.2., 2.3.	Realizace projektu	IROP	0	1	1	1	1	1	1	1						
39	46.2					REKONSTRUKCE ZAHŘADY ZŠ A MŠ TETÍN	1 000 000 Kč	2018	2019	1.1., 1.2., 5.1.	ZÁMĚR	IROP, jakýkoli program, kde budeme moct žádat	0	1	1	1	1	0	0	0						
40	46.3	Základní škola a Mateřská škola Tetín, Hraní 66 Tetín, okres Beroun	75035551			MODERNIZACE ICT VE ŠKOLE A ŠKOLCE	1 000 000 Kč	2019-2020	2021	1.2., 2.3.	ZÁMĚR	IROP, jakýkoli program, kde budeme moct žádat	1	1	1	1	1	1	1	1						
41	46.4					2. STUPEŇ JÍDELNA	40 000 000 Kč	2019-2022	2023	1.1., 1.2., 2.3.	příprava projektu	IROP, Ministerstvo financí	1	1	1	1	1	1	1	1						
238	46.5					PŘÍSTAVBA A NAVŠEŇNÍ CAPACITY MŠ ŽUPNÍ	10 000 000 Kč	2018-2019	2020	1.1., 2.1., 2.2., 2.3.	příprava projektu	IROP, Ministerstvo financí	1	1	1	1	1	1	1	1						
48			75035551	Počet projektů	5																					
139	46.1	Základní škola a Mateřská škola Tmář, K SÁJBIH 80 Tmář, okres Beroun	75030688			BEZBARIÉROVÝ VSTUP DO ŠKOLY A BEZBARIÉROVÝ FORTIF. PO CÍLE BUDOVE ŠKOLY	2 000 000 Kč	2018-2020	2023	1.1., 2.3., 5.1.	záměr		0	0	0	0	0	1	0	0						
140	46.2					VYBAVENÍ ODOBNE UČEBNY	200 000 Kč	2018	2021	1.2., 2.3., 5.1.	záměr		0	0	0	0	1	0	0	0						



Přívodní číslo projekového záměru	Číslo subjektu a titulu jeho projektu	Identifikace projektu										Typ projektu											
		Název	IČO	RED IZO/IZO:	Název projektu/počet	Stužný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Souled s cílem MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj IROP - ANO/NE	Cíl/jasok	Přírodní vědy	Technické a humanitní obory	Práce s digitálními technologiemi	Basistické školy, školního zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben IŠ ANO/NE nebo ZŠ	Dobutní zdroj - ANO/NE	V případě ANO, nálezovědní zdroj - např. OP VVV, SZJ, Fondy EHP a Norské fondy, MF Štřed. kraj aj.)	Jiné finanční zdroje ANO/NE	V případě ANO, uveďte předpokládaný finanční zdroj (např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorování aj.)	
166	52.6	Souhrnné Školní škola Mateř. z.š., K Větrnému zám. Zahr. Trstbaň, okres Beroun	4483117	RED IZO: 60016447 IZO: ZŠ 03070951	KOMPLEXNÍ VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM "MATEŘSKÉ ŠKOLY", ROZŠŘENÍ KAPACITY ŠKOLY - GYMNAZIUM kousek prostor do vlastních škol v rámci pozemku (mimo výuky Dvořákovské)	35 000 000 Kč	2023	2023	1.1., 1.2., 2.3., 3.5.	záměr	IROP, ITI, MAS, MŠMT	1	1	1	1	1	1	1					
195	52.7	ROZVOJ NOVÉ ELEKTRIKY VE ZNP s rozvaděčem				70 000 Kč	2020	2020	1.1.	Reshvélený podaný projekt, v soudané době stále záměr	ITI	0	0	0	0	0	0	0					
228	52.8	KUCHYŇ ZŠ - ZMĚNA VÝDEJNÍ NA VÝVÁŘOVNU				100 000 Kč	2017-2018	2020	1.1., 1.2.	záměr	IROP, ITI, MAS, MŠMT, daňí zdroje	0	0	0	0	0	1	1					
236	52.9	VYBUDOVÁNÍ ŠKOLNÍ ZAHŘADY S HERNÍMI A VZDĚLÁVACÍMI PRVKY				1 000 000 Kč	2017	2019	1.1., 3.1., 3.2.	Základní datace od MŽP, realizace	IROP, ITI, MAS, MŠMT, daňí zdroje	0	1	1	0	0	0	1					
237	52.10	MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - ŠKOLNÍ TELEVIZE A ČASOPIS				1 500 000 Kč	2018	2021	1.2., 3.1., 3.2.	záměr	IROP, ITI, MŠMT, daňí zdroje	0	0	0	1	0	0	0					
251	52.11	REKONSTRUKCE SUTERÉNU BUDOVOVY ŠKOLY, VYBUDOVÁNÍ ODBORNÉ UČEBNĚ A ŠATEN, VERNOVNÍ UČEBNĚNA A SKLENÍK				5 000 000 Kč	2019	2020	1.1., 1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.1.	podaný projekt	ITI	0	1	1	1	1	1	0					
52			4483117	Počet projektů	11																		
121	53.1	Základní škola Zlboř, okres Beroun	70990816	RED IZO: 60016447 IZO: ZŠ 0302096154	ROZVOJ ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ Zlboř (limitovaná kapacita)	42 000 000 Kč	2018	2021	1.1., 1.2., 2.3., 5.	projektová dokumentace	ano	1	1	1	1	0	0	1					
53.2						8 000 000 Kč	2020	2022	1.1., 1.2., 2.3., 5.	projektová dokumentace	ano	0	0	0	0	0	0	1					
53			70990816	Počet projektů	2																		
		Mateřská škola Zlboř, Zahr. Trstbaň, okres Beroun, Zahr. Trstbaň 801, 267 51 Zlboř	71001093																				
54			71001093		0																		

Předmět čísla projektového záměru	Číslo subjektu a čísla jeho	Identifikace subjektu			Identifikace projektu										Typ projektu										
		Název	IČO	RED IZO/IZO:	Název projektu/poččet	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj IROP - ANO/NE	Cizí jazyk	Přirodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérové školy, školní kolektivní zařízení	Rozšířování kapacit kmenových učeben IIS/ANO/NE nebo ZS	Dobročinní zdroj - ANO/NE	V přílohkách ANO, uveďte názvy/identifikační údaje zdroje, např. OP VVV, SZIF, Fondy EHP a Norské fondy, MF, ŠtFEd, kraj aj.)	V přílohkách ANO, uveďte jiné finanční zdroje ANO/NE	V přílohkách ANO, uveďte předpokládaný finanční zdroj mpr, zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorování aj.			
225	55.1	Lesní mateřská škola Studánka, rovárn 60, 266 01 Beroun	6071147	IZO: 181 066 310	NAŠENÍ KAPACIT PRO MŠ VYBAVENÍ NOVÝHO ZÁZENÍ		4 000 000 Kč	2020	2021	1.1., 1.2.	připravená projektová dokumentace	ano	0	0	0	0	1	1							
	55		6071147	Počet projektů	1																				
	56	Základní umělecká škola Věčera Tělichy, Beroun, Husovo náměstí 77/ Husovo nám. 77/5, Beroun-Centrum, 266 01 Beroun	70845921																						
	57	Seukromá základní umělecká škola Dr. Lidinská/ Tovární 66, Beroun-Město, 266 01 Beroun	71940742		0																				
206	58.1				EKO ZAHŘADA PRO VŠECHNY		2 000 000 Kč	2018	2019	1.1., 2.3.	záměr	IROP, ITI, OPŽP, další zdroje	0	1	0	0	1	0							
207	58.2	Dům dětí a mládeže Beroun, příspěvková organizace	71294643	RED IZO: 691008248 IZO: 181070090	ENVIRONMENTÁLNÍ CENTRUM		15 000 000 Kč	2019	2023	1.1., 2.3.	záměr	IROP, ITI, OPŽP, další zdroje	0	1	0	0	1	0							
208	58.3				BEZ BARIÉR		1 500 000 Kč	2018	2018	1.1., 2.3.	záměr	IROP, ITI, OPŽP, další zdroje	0	0	0	0	1	0							
209	58.4				SPORTOVAT MŮŽE KAŽDÝ		2 000 000 Kč	2018	2019	1.1., 2.3.	záměr	IROP, ITI, OPŽP, další zdroje	0	0	0	0	1	0							
	58		71294643	Počet projektů	4																				
1	59.1	Město Beroun	231229		VÝSTAVBA NOVÉ MŠ, Beroun-Město (6 tříd)		80 000 000 Kč	2020	2022	1.1., 1.2.	záměr	ano	0	1	0	1	1	1	ano	OPŽP, MMRH					
218	59.2				MÍSTO BEROUN - ZVYŠENÍ KVALITY ZÁKLADNÍCH ŠKOL		50 000 000 Kč	2021	2023	1.2, 2.3, 3.1.	záměr	ano	1	1	1	1	0	0							
	59		231229	Počet projektů	2																				



Převodní číslo projekového záměru	Číslo subjektu a síťe jeho projektu	Identifikace subjektu			Identifikace projektu										Typ projektu						
		Název	IČO	RED IZO/ IZO:	Název projektu/počet	Stužný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj IROP - ANONE	Cizí jazyk	Přirodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce a digitální technologie ml	Baswarár. školy školáckého zařízení	Rozšíření kapacit kmenových učeben IIS ANONE nebo ZŠ	V případě ANO, uvedte identifikační číslo zdroje, pař. OP VVV, SZIF, Fondu EHP a Norska ANONE (kraj aj.)	Jiné finanční zdroje ANONE	V případě ANO, uveďte předpokládaný finanční zdroj např. zřizovatele, vlastní prostředky školy, sponzoring aj.
193	60.1	MĚSTSKÁ INHOVNA BEROUN	65285		REKONSTRUKCE VNITŘNÍCH PROSTORŮ A MODERNIZACE A VYBAVENÍ MŠK BEROUN	60 000 000 Kč	2020	2022	1.1.,1.2.2.1.	Po proběhu stavební řízení		0	1	0	1	1	0				
	60		65285	Počet projektů																	
220	61.1	Pravod o.s., Na Kaplance 491, 266 01 Beroun	22678085		ROZŠŘENÍ NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO A ŠKOLNÍHO VĚKU NA BEROUNSKU	17 200 000 Kč	2018	2019	1.1.,1.2.,2.3., 3.4.,3.1.	zpracování PD		0	1	1	1	1	1				
	61		22678085	Počet projektů																	
173	62.1	Pro zdraví 21 z.s., Kavičková 6, Beroun-Město, okres Beroun	22844660		DOVYBUDOVÁNÍ A REKONSTRUKCE PROSTOR sociálních a občanských grádních služeb pro rodiny dětí a mládež	15 000 000 Kč	2017	2023	1.1.,2.1.,2.3.	projekt v realizaci	vlastní zdroje	0	0	0	0	1	0				
	62		22844660	Počet projektů																	
214	63.1				LOGOPEDICKÉ KROUŽKY, PRÁCE S DYS, GRAPHOLOGICKÁ, BILKOVÁ aj.	50 000 Kč	2017	2018	2.1.,2.2.,3.1.,5.1.	v realizaci	vlastní zdroje	0	0	0	0	0	0				
215	63.2	Realitní a rekreační studio MIA, U Anichův 156, 266 01 Beroun	68141998		VÝUKA ANGLIČTINY PRO DĚTI 5-8, 9-11 let	45 000 Kč	2017	2018	1.2.,2.2.,3.1.,4.3.	v realizaci	vlastní zdroje	1	0	0	0	0	0				
216	63.3				POHYBOVÉ AKTIVITY pro děti 10-15 let - přípravu vybavení	75 000 Kč	2017	2017-2018	1.2.,2.3.,4.3.	v realizaci	vlastní zdroje	0	0	0	0	0	0				
217	63.4				POŘÍZENÍ PŘÍMĚSTSKÝCH TÁBORŮ pro děti 4-12 let	80 000 Kč	2017	2017	2.1.,3.2.4.3., 5.1.	v realizaci	vlastní zdroje	0	0	0	0	0	0				
	63		68141998	Počet projektů																	
160	64.1	NOVÁ MŠ - obec Buhovice	233161		VÝSTAVBA NOVÉ MŠ, obec Buhovice	20 000 000 Kč	2019	2022	1.1.,1.2.,2.3.,5.1.	příprava projektu	ano	0	0	0	0	1	1				
	64		233161	Počet projektů																	
65.1	65.1	Obec Trnoblh	309841		Materialis síce - Trnoblh	40 000 000 Kč	2020	2021	1.1.,1.2.,2.3.	skládek	ANO	1	1	1	1	1	1				
					Výstavba nové MŠ v obci Trnoblh včetně vybavení a úpravy zahrady, kapacita 2 třídy pro 25 dětí a vymo																

Předmět číslo projektového záměru	Číslo subjektu a čísla jeho projektů	Identifikace subjektu			Identifikace projektu										Typ projektu									
		Název	IČO	RED IZDI/IZO:	Název projektu/počet	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem BIAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj IROP - ANO/NE	Cíli Jazyk	Přirodní vědy	Technická a tematické obory	Práce a digitální technologie	Basburár, školy, školského zařízení	Rozšířování kapacit kmenových učeben MS nebo ZŠ	Dotáční zdroj - ANO/NE	V případě ANO, uveďte názvy/identifikaci dotačního zdroje, např. OP VVV, SZF, fondy EHP a Norské ANO/NE	Jiné finanční zdroje ANO/NE	V případě ANO, uveďte předpokládaný finanční zdroj např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorování aj.		
	65			Počet projektů	1													1						
239	66.1	Obce Trutská	239935		VYBUDOVÁNÍ POLYFUNKČNÍHO CENTRA PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTI Dospělých	4 000 000 Kč	2018	2022	1.1., 1.2., 2.2., 3.2.	záměr	IROP, ITI, MAS, MSM, další zdroje	0	0	0	0	0	0	0						
	66		239935	Počet projektů	1													1						
	67.1	Sociální podnik Klubák, z.s., Křehovské nám. 267 11 Vráň, obec Beroun	466721																					
	67		466721	Počet projektů	0																			
260	68.1	Dvůr Svaté Věry Michalovice	2607314		Rozšíření kapacity pro školskou na statku - rekonstrukce stodoly	12 000 000 Kč	2019	2021	1.1., 1.2., 2.2., 3.1., 3.2.	Stavební povolení	ANO	0	1	1	0	1	1	1						
261	68.2	Dvůr Svaté Věry Michalovice	2607314		Rozšíření kapacity pro školskou na statku - novostavba	14 000 000 Kč	2021	2023	1.1., 1.2., 2.2., 3.1., 3.2.	záměr	ANO	0	1	1	0	1	1	1						
	68		2607314	Počet projektů	2																			
				Celkový počet aktuálních projektů																				157











Přidání číslo projektového záměru	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu							
	Název	IČO	RED IZO/IZO:	Název projektu/počet doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj IROP - ANO/NE	Cizí jazyk	Přírodní vady	Technické a tematické obory	Práce s digitálními technologiemi	Etibarváky školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit imenových učeben IIS ANO/NE nebo ZŠ	Dobročinný zdroj - ANO/NE	BEZ vady na klíčové kompetence IROP	BEZ vady na klíčové kompetence IROP	
182	Základní škola Hudlice, okres Beroun	70897280	RED IZO: 60043279 IZO: 60305810	VENKOVNÍ ÚPRAVY - Úprava a očištění, nové oplocení	1 400 000 Kč	2018	2020	1.1.3.2.	zrušit	NE	0	0	0	0	0	0	0	V případě ANO, uveďte název iniciativy a číslo záměru	V případě ANO, uveďte název iniciativy a číslo záměru	
190	Mateřská škola Hudlice - okres Beroun	70897770	RED IZO: 60043273 IZO: 60305104	KOMPLETNÍ RENOVACE OPLOČENÍ KOLEM AREÁLU	1 200 000 Kč	2018	2019	1.1.5.1.	zrušit	NE	0	0	0	0	0	0	0	V případě ANO, uveďte název iniciativy a číslo záměru	V případě ANO, uveďte název iniciativy a číslo záměru	
191	Mateřská škola Hudlice - okres Beroun	70897770	RED IZO: 60043273 IZO: 60305104	VÝMĚNA VÁRT, ÚPRAVA PLOCH KOLEM BUDOVY ŠK	800 000 Kč	2018	2019	1.1.5.1.	zrušit	NE	0	0	0	0	0	0	0	V případě ANO, uveďte název iniciativy a číslo záměru	V případě ANO, uveďte název iniciativy a číslo záměru	
103	Základní škola Hřibov, školní území Hřibov, okres Beroun	70890349	RED IZO: 60043271 IZO: 60305091	RENOVACE ALTÁNU, OPLOČENÍ DIOLO ZAHŘADY ZŠ	800 000 Kč	2021	2025	1.1.5.1.	zrušit	NE	0	1	0	0	0	0	0	0	V případě ANO, uveďte název iniciativy a číslo záměru	V případě ANO, uveďte název iniciativy a číslo záměru
108	Mateřská škola Lenáček Hřibov, okres Beroun	70879901	RED IZO: 60043271 IZO: 60305091	REKONSTRUKCE KOTELNY VČ. ROZVOJŮ A TOPNĚNÍ TĚLES	1 500 000 Kč	2019	2020	1.1.5.1.	zrušit	NE	0	0	0	0	0	0	0	0	V případě ANO, uveďte název iniciativy a číslo záměru	V případě ANO, uveďte název iniciativy a číslo záměru
100	Mateřská škola Chumbersko, Chumbersko 139, okres Beroun	75032759	RED IZO: 60043307 IZO: 60305196	VYBUDOVÁNÍ DFŠKĚHO MĚSTE	500 000 Kč	2018	2020	1.1.5.1.	zrušit	NE	0	0	0	0	0	0	0	0	V případě ANO, uveďte název iniciativy a číslo záměru	V případě ANO, uveďte název iniciativy a číslo záměru
197	Základní škola a mateřská škola Chyčava	70890832	RED IZO: 60043307 IZO: 60305196	NOVÝ MĚSTEK A INTERAKTIVNÍ TABULE	300 000 Kč	2017	2018	1.2.2.1.3.1.	realizace dokončena	NE	1	1	1	1	0	0	0	0	V případě ANO, uveďte název iniciativy a číslo záměru	V případě ANO, uveďte název iniciativy a číslo záměru
224	Základní škola a mateřská škola Chyčava	70890832	RED IZO: 60043307 IZO: 60305196	MĚSTAVBA A STAVĚNÍ ÚPRAVY ČÁSTI OBCEVNÍ ZŠ CHYČAVA Č.P.158	2 000 000 Kč	2017	2018	1.1.1.2.2.2.	realizace dokončena	NE	0	0	0	0	0	0	0	0	V případě ANO, uveďte název iniciativy a číslo záměru	V případě ANO, uveďte název iniciativy a číslo záměru
47	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, Jungmannova 292, okres Beroun	47558229	RED IZO: 60043307 IZO: 60305196	PŘÍSTAVBA ZŠ	130 000 000 Kč	2015	2017	1.1.1.2.2.3.	dokončeno	NE	1	1	1	1	1	1	1	ANO	Ministerstvo financí, Středostátní kraj	
92	Škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, Jungmannova 292, okres Beroun	47558229	RED IZO: 60043307 IZO: 60305196	VYBUDOVÁNÍ ODBORNÝCH UČEBEN	5 680 000 Kč	2018	2020	1.1.1.2.2.3.5	dokončeno	ANO	1	1	1	1	1	0	0	0	0	
183	Škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, Jungmannova 292, okres Beroun	47558229	RED IZO: 60043307 IZO: 60305196	NÁROČNOSTI OBSEVNÍ TĚLOVÝCVY ZŠ Králův Dvůr - Počapky	6 000 000 Kč	2017	2017	1.1.	dokončeno	NE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
23	Speciální mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, Pletářská 90, 267 01 Králův Dvůr - Počapky	70843376	RED IZO: 60043376 IZO: 60305196	POHYBEV KE ZDRAVÍ - pořizování vybavení	500 000 Kč	2019	2020	1.2.3.	zrušeno	NE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
24	Speciální mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, Pletářská 90, 267 01 Králův Dvůr - Počapky	70843376	RED IZO: 60043376 IZO: 60305196	SPILK, JIM, CHODIM, PREVENČNÍ - rekonstrukce prostor	600 000 Kč	2017	2018	1.1.1.2.2.3.	séměr zrušen	NE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
211	Speciální mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, Pletářská 90, 267 01 Králův Dvůr - Počapky	70843376	RED IZO: 60043376 IZO: 60305196	TO TO VOHN	50 000 Kč	2019	2020	1.1.1.2.2.	zrušeno	NE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
212	Speciální mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, Pletářská 90, 267 01 Králův Dvůr - Počapky	70843376	RED IZO: 60043376 IZO: 60305196	A. B. C. D. - DPP	200 000 Kč	2018	2019	4.2.	zrušeno	NE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
213	Speciální mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, Pletářská 90, 267 01 Králův Dvůr - Počapky	70843376	RED IZO: 60043376 IZO: 60305196	J.A. MOJH (AM/ARAD)	400 000 Kč	2018	2020	1.2.1.2.3.1.	zrušeno	NE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
93	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr - Počapky Týnská 136, příspěvková organizace, okres Beroun	47558156	RED IZO: 60043376 IZO: 60305196	VÝMĚNA OKEN	7 000 000 Kč	2016	2022	1.1.5.1.	zrušit	NE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	













