

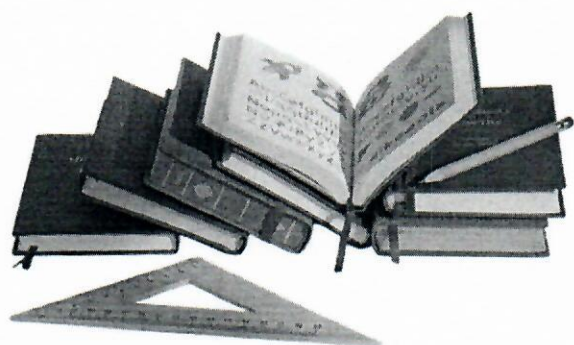


**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ
REGIONU SPOLEČNÁ CIDLINA
Strategický rámec MAP
do roku 2028**



1. Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2028

1.1. Vize

Naší vizí je region, kde každé dítě chodí do školy s pocitem bezpečí, přijetí a radosti z objevování, a odchází z ní jako zdravě sebevědomá, odolná a empatická osobnost připravená na výzvy života. Klíčem k tomu jsou naši pedagogové. Vnímáme je jako průvodce na cestě za poznáním a aktivně jim vytváříme podmínky, ve kterých mohou naplno rozvíjet potenciál svých žáků. Proto podporujeme jejich profesní i osobní rozvoj, pečujeme o jejich psychickou pohodu a budujeme kulturu vzájemné důvěry a kolegiální podpory. Věříme totiž, že jen spokojený a motivovaný učitel, který cítí oporu, může svou práci vnímat jako smysluplné poslání.

1.2. Popis zapojení aktérů

Na aktualizaci strategického rámce se prostřednictvím svých zástupců podíleli všichni aktéři a významné subjekty působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Zapojeni byli zřizovatelé škol, ředitelé mateřských a základních škol, ředitelé a zaměstnanci neformálního a zájmového vzdělávání. Přizváni byli pedagogové, veřejnost, rodiče, zaměstnanci veřejné správy a nestátních neziskových organizací, děti a žáci. Jednotlivé subjekty byly začleněny do pracovních skupin nebo do řídicího výboru.

1.3. Stručný přehled priorit a cílů

Podpora rovných příležitostí a snižování soc. nerovností u dětí

- 1.1 Posilování soudržnosti a vzájemného přijetí v dětských kolektivech
- 1.2. Zajištění dostupnosti sociálně - pedagogické podpory na školách
- 1.3 Rozvoj partnerství s klíčovými aktéry v sociální oblasti
- 1.4 Zvyšování dostupnosti a efektivity služeb pedagogicko-psychologických poraden na školách
- 1.5 Posilování partnerství a spolupráce s rodiči

Rozvoj pozitivního školního klimatu a podpora pedagogických pracovníků

- 2.1 Podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagogů
- 2.2 Budování otevřené školní kultury založené na důvěře a spolupráci
- 2.3 Zajištění a rozvoj profesionální podpory ve škole
- 2.4 Podpora systematické práce s třídním kolektivem
- 2.5 Rozvoj individuální a týmové podpory pro pedagogy

Podpora zdravého osobnostního rozvoje a psychické odolnosti dětí

- 3.1 Posilování zdravého sebepojení a sebeúcty u dětí
- 3.2 Budování odolnosti dětí a prevence rizikového chování
- 3.3 Rozvoj spolupráce mezi formálním a neformálním vzděláváním
- 3.4 Zavedení osobnostního rozvoje jako součást ŠVP

Rozvoj spolupráce a rolí aktérů ve vzdělávání

- 4.1 Podpora systematického setkávání a síťování aktérů ve vzdělávání
- 4.2 Vymezení a posilování funkčnosti rolí ve vzdělávacím systému

Rozvoj a modernizace vzdělávací infrastruktury

- 5.1 Modernizace a obnova školních prostor
- 5.2 Zkvalitňování materiálního vybavení a modernizace výukových technologií škol
- 5.3 Zvyšování dostupnosti a bezbariérovosti vzdělávacích zařízení

1.4. Vazba cílů na témata MAP

	Cíl																		
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	4.1.	4.2.	5.1.	5.2.	5.3.
povinné klíčové téma 1	Xx	x	x	X	x	xxx	xx	xx	xx	xxx	xx	X	xxx	xx	xx	x	x	x	x
povinné klíčové téma 2	Xxx	xxx	xxx	Xx	xx	xx	xx	xx	xxx	xx	xx	Xx	xx	xx	xx	x	xx	xx	xxx
povinné klíčové téma 3	X	x	x	X	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	x	X	x	x	xx	x	x	x	x
Průřezové téma 1	X	x	x	X	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	Xx	xxx	xxx	xx	x	x	x	x
Průřezové téma 2	Xx	xx	xx	Xx	x	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	x	X	x	x	xxx	xx	x	x	x
Průřezové téma 3	X	x	x	X	x	xx	x	xx	xx	xx	x	X	xx	x	xx	x	xx	xxx	x
Průřezové téma 4	Xxx	xxx	xxx	Xx	xx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	Xxx	xx	xx	xx	x	x	x	x
Průřezové téma 5	X	x	x	X	xx	x	xx	x	x	x	x	Xx	xx	x	xx	xx	x	x	x
Volitelné téma 1	Xx	xx	x	X	xx	xx	xxx	xx	xx	x	xx	Xx	xx	xxx	xx	x	x	x	x
Volitelné téma 2	X	x	x	X	x	xx	x	xx	x	xx	x	Xx	xx	x	xx	x	x	x	x
Volitelné téma 3	Xx	x	x	X	xx	xx	x	x	xx	x	x	Xx	xx	x	xx	x	x	x	x
Volitelné téma 4	X	x	x	X	xx	xx	x	x	x	xx	xx	Xx	x	x	xx	x	x	x	x
Volitelné téma 5	X	x	x	X	x	xx	x	xx	x	xx					xx	x	x	x	x
Volitelné téma 6	X	xxx	xxx	Xx	xx	x	x	xx	x	xx	x	X	x	x	xx	x	x	x	x
Volitelné téma 7	Xx	x	x	X	x	x	x	x	xx	x	x	X	xx	xx	xx	x	x	x	x
Volitelné téma 8	Xxx	xxx	xxx	Xx	xx	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	Xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	xx	xxx

x – slabá, xx – střední, xxx – silná vazba

1.5. Popis priorit a cílů

Priorita č. 1 – Podpora rovných příležitostí a snižování sociálních nerovností u dětí

Popis priority

Vytváření podmínek, které zajistí rovné vzdělávací příležitosti pro všechny děti bez ohledu na jejich rodinné či sociální prostředí. Priorita se zaměřuje na posilování podpůrných mechanismů ve školách i mimo ně, rozvoj motivace k učení a podporu smysluplného zapojení dětí do vzdělávacích a volnočasových aktivit. Důležitou součástí je také podpora spolupráce škol, rodin a dalších aktérů, která napomáhá vyrovnávání rozdílů v přístupu ke vzdělávání.

Cíl

1.1. Posilování soudržnosti a vzájemného přijetí v dětských kolektivech

Popis cíle	Podpora vytváření prostředí, ve kterém se všechny děti cítí přijímané a mají možnost aktivně se zapojovat do školních i mimoškolních aktivit. Důraz je kladen na posilování vzájemného respektu, spolupráce a pozitivních vztahů mezi žáky, což přispívá k soudržnému a bezpečnému prostředí pro učení a osobní rozvoj.
Aktivity	• Seminář pro pedagogické pracovníky na téma podpora dětí se SVP • Seminář pro pedagogické pracovníky na téma podpora žáků na 2. stupni se SVP
Indikátory	• Počet uskutečněných akcí • Počet zapojených subjektů • Počet účastníků
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• PPP, SPC • ZŠ, MŠ
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Asistenti pedagoga • Pracovníci organizací působících ve vzdělávání
Cíl	1.2. Zajištění dostupnosti sociálně-pedagogické podpory na školách
Popis cíle	Posílení podpůrného systému ve školách prostřednictvím odborného pracovníka, který se zaměřuje na prevenci sociálně patologických jevů, podporu začleňování žáků a spolupráci s rodinami. Sociální pedagog přispívá k vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání a napomáhá propojování školy s dalšími institucemi a službami.
Aktivity	• Mapování možností sdílení odborníků mezi školami (psycholog, speciální pedagog) • Podpora práce školního či sociálního pedagoga – pomoc při začleňování dětí a žáků, spolupráci s rodinou a řešení problémů spojených nejen se sociálním znevýhodněním
Indikátory	• Počet uskutečněných akcí • Počet zapojených subjektů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• PPP, SPC • ZŠ, MŠ • NNO
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Děti a žáci • Pracovníci školních poradenských pracovišť
Cíl	1.3. Rozvoj partnerství s klíčovými aktéry v sociální oblasti
Popis cíle	Podpora spolupráce škol s nestátními neziskovými organizacemi působícími v sociální oblasti s cílem rozšířit nabídku podpůrných a volnočasových aktivit pro děti. Takové

	propojení přináší možnost individuální pomoci, posiluje sociální začlenění a přispívá k rozvoji dovedností potřebných pro život ve společnosti.
Aktivity	• Mapování podpůrných služeb – přehled dostupných služeb, tvorba a aktualizace adresáře, propojení aktérů (lze napojit na práci PPP a dalších služeb)
Indikátory	• Počet zapojených subjektů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• NNO • PPP, SPC • OSPOD
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Rodiče • Zmapované organizace
Cíl	1.4. <u>Zvyšování dostupnosti a efektivity služeb pedagogicko-psychologických poraden (PPP) na školách</u>
Popis cíle	Rozšíření a systematické využívání odborné podpory poskytované pedagogicko-psychologickými poradnami přímo ve školním prostředí. Cílem je zajištění dostupné diagnostiky, poradenství a intervenčních služeb pro žáky, rodiče i pedagogy, které napomáhají předcházet vzdělávacím a výchovným obtížím a podporují harmonický rozvoj dětí.
Aktivity	• Kulaté stoly pro školní preventisty s odborníky na aktuální témata (cyklus akcí podle výstupů)
Indikátory	• Počet uskutečněných akcí • Počet zapojených subjektů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• PPP • ZŠ, MŠ
Cílová skupina	• Školní metodici prevence • Děti a žáci • Pedagogičtí pracovníci škol
Cíl	1.5. <u>Posilování partnerství a spolupráce s rodiči</u>

Popis cíle	Aktivní budování a posilování partnerského vztahu mezi školou a rodiči je klíčové pro úspěšný rozvoj dětí. Vytváříme prostor pro otevřenou komunikaci, zvyšování vzájemné důvěry a odbourávání případných předsudků prostřednictvím společných aktivit, jako jsou komunitní setkání, kulturní či školní události, do kterých se zapojují celé rodiny. Tyto akce zvyšují povědomí o významu vzdělávání a vedou ke společnému hledání cest k podpoře dětí. Poskytováním relevantních informací z oblasti výchovy a vzdělávání podporujeme rodiče v jejich schopnosti aktivně se zapojovat do vzdělávacího procesu a vytvářet pro své děti stabilní a podnětné domácí zázemí.
Aktivity	• Přednáška na téma Jak připravit dítě na vstup do ZŠ • Přednáška na téma Jak připravit žáka na přechod na 2.stupeň • Seminář pro pedagogické pracovníky na téma efektivní komunikace mezi školou a rodinou • Přednášky pro veřejnost na téma budování vztahů • Propagace významu vzdělávání směrem k veřejnosti
Indikátory	• Počet uskutečněných akcí • Počet účastníků
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ, MŠ • Další aktéři ve vzdělávání
Cílová skupina	• Rodiče • Veřejnost • Pedagogičtí pracovníci škol

Priorita č. 2 – Rozvoj pozitivního školního klimatu a podpora pedagogických pracovníků

Popis priority	Posilování psychické pohody, odolnosti a zdravého pracovního klimatu ve školách. Důraz je kladen na podporu učitelů i žáků, prevenci vyhoření a vytváření prostředí, ve kterém se všichni cítí bezpečně a respektovaně. Priorita zahrnuje hledání příčin zátěžových situací a zavádění účinných opatření, která vedou k dlouhodobému zlepšení atmosféry ve třídách i v celých školách, včetně jasně nastavených a udržitelných pravidel fungování.
-----------------------	--

Cíl	2.1. Podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagogů
------------	--

Popis cíle	Komplexní podpora pedagogů propojuje profesní růst s nezbytnou péčí o jejich osobní pohodu. Rozvoj odborných kompetencí je zaměřen na moderní metody výuky, efektivní práci s chováním žáků a přístup k jejich různorodým potřebám. Nedílnou součástí je také vytváření prostoru pro vzájemné sdílení zkušeností, metodickou podporu a spolupráci v rámci profesních komunit. Souběžně je kladen důraz na osobní rozvoj a posilování psychické odolnosti, a to prostřednictvím vzdělávacích
-------------------	---

	aktivit a pobytů zaměřených na psychohygienu a regeneraci sil. Smyslem všech těchto aktivit je prevence syndromu vyhoření a vytváření podmínek pro dlouhodobě kvalitní, stabilní a motivující pedagogickou práci.
Aktivity	• Seminář pro pedagogické pracovníky na téma školní zralost • Seminář pro pedagogické pracovníky na téma diagnostika a podpora rozvoje předškolního dítěte • Workshop pro pedagogické pracovníky na téma školní zralost • Workshop pro pedagogické pracovníky na téma diagnostika pomocí iSopHi • Seminář pro pedagogické pracovníky na téma pedagogická diagnostika a individualizace vzdělávání
Indikátory	• Počet uskutečněných akcí • Počet zapojených subjektů • Počet účastníků
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ, MŠ • NNO
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol
Cíl	2.2. Budování otevřené školní kultury založené na důvěře a spolupráci
Popis cíle	Budování otevřené školní kultury je založeno na tvorbě a naplňování společné vize, která je sdílena vedením, pedagogy, žáky i rodiči. Uvnitř školy je podporována kultura vzájemného učení a profesní spolupráce pedagogů prostřednictvím otevřených hodin, hospitací a sdílení dobré praxe. Klíčový je také vstřícný a respektující přístup k žákům, který se soustředí na jejich současné možnosti a potenciál namísto připomínání minulých selhání. Tato kultura se dále projevuje navenek přeměnou škol v přátelská centra komunitního života, která nabízejí prostor pro setkávání a zapojují do svého dění rodiče i širší veřejnost. V rámci tohoto partnerství je kladen důraz i na podporu harmonických vztahů v rodinách jako základního předpokladu pro zdravý vývoj dětí. Všechny tyto propojené aktivity posilují vzájemnou důvěru, pocit sounáležitosti a přispívají k dlouhodobé stabilitě a kvalitě celého školního prostředí.
Aktivity	• Setkání ředitelů a zřizovatelů k diskusi plynulém o přechodu dětí z MŠ do ZŠ • Návštěva dětí z MŠ v ZŠ • Žáci 5. a 6. tříd se potkají na společném dni (sportovní či projektový den) • Zlepšování klima třídy a školy – diskuse se žáky nebo školními parlamenty
Indikátory	• Počet uskutečněných akcí • Počet zapojených subjektů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ, MŠ

Cílová skupina	• Zřizovatelé • Pedagogičtí pracovníci škol • Děti a žáci • Rodiče
Cíl	2.3. Zajištění a rozvoj profesionální podpory ve škole
Popis cíle	Zajištění dostupnosti odborné podpory prostřednictvím školních psychologů a speciálních pedagogů s dostatečnou kapacitní a časovou dotací. Tito odborníci hrají klíčovou roli v prevenci i řešení vzdělávacích a výchovných obtíží, v podpoře žáků se specifickými potřebami a v posilování spolupráce mezi školou, rodinou a dalšími institucemi.
Aktivity	• Workshop pro pedagogické pracovníky na téma ukázky a sdílení zkušeností • Sdílení zkušeností pracovníků ZŠ mezi 1. a 2. Stupněm • Organizace pobytových programů zaměřených na psychohygienu, prevenci vyhoření a týmovou spolupráci • Organizace otevřených hodin pro pedagogy, kde si navzájem předají zkušenosti
Indikátory	• Počet uskutečněných akcí • Počet účastníků
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ, MŠ
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol
Cíl	2.4. Podpora systematické práce s třídním kolektivem
Popis cíle	Posílení role třídnických hodin jako prostoru pro budování vztahů, řešení problémů a podporu pozitivního klimatu ve třídě. Cílem je zajistit dostatečné podmínky pro jejich kvalitní realizaci, využívat odbornou podporu metodiků prevence či psychologů a doplňovat je o společné aktivity, které podporují soudržnost třídního kolektivu.
Aktivity	• Seminář pro pedagogické pracovníky na téma třídní management a budování třídního kolektivu • Sdílení zkušeností z adaptačních aktivit mezi školami • Vzdělávání, jak dělat adaptační pobyty • Zapojení žáků do tvorby náplně třídnických hodin
Indikátory	• Počet uskutečněných akcí • Počet zapojených subjektů • Počet účastníků
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.

Spolupráce	• ZŠ • DDM
Cílová skupina	• Třídní učitelé • Žáci • Další pedagogičtí pracovníci
Cíl	2.5. Rozvoj individuální a týmové podpory pro pedagogy
Popis cíle	Rozvoj systému odborné podpory pedagogů je postaven na kombinaci mentoringu a supervize. Mentoring nabízí individuální vedení, předávání zkušeností a posilování profesních kompetencí, čímž napomáhá efektivní adaptaci začínajících učitelů a podporuje jejich dlouhodobou motivaci. Tento nástroj je doplněn zajištěním pravidelné odborné supervize pro pedagogy i vedení škol, která slouží k dalšímu profesnímu rozvoji, prevenci syndromu vyhoření a zvládání zátěžových situací. Klíčovou součástí je také vytvoření udržitelného systému financování těchto supervizních služeb s ohledem na rozdílné potřeby a možnosti jednotlivých škol.
Aktivita	• Sdílení zkušeností pracovníků MŠ • Sdílení zkušeností pracovníků MŠ a ZŠ • Diskuse o výhodách supervize – kulatý stůl • Tvorba metodických kabinetů a profesních skupin vzájemné podpory mezi školami
Indikátory	• Počet uskutečněných akcí • Počet zapojených subjektů • Počet účastníků
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ, MŠ • NNO
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol
Priorita č. 3 – Podpora zdravého osobnostního rozvoje a psychické odolnosti dětí	
Popis priority	Vytváření školního prostředí, které podporuje vzájemný respekt, prevenci rizikového chování a ochranu fyzického i psychického zdraví dětí. Priorita klade důraz na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, budování zdravých mezilidských vztahů a posilování schopnosti dětí reagovat na ohrožující situace. Nedílnou součástí je spolupráce školy, rodiny a odborných institucí při vytváření bezpečného a podpůrného zázemí pro všechny žáky.
Cíl	3.1. Posilování zdravého sebepojetí a sebeúcty u dětí
Popis cíle	Podpora rozvoje pozitivního vztahu dětí k sobě samým i k ostatním. Cílem je posilovat zdravé sebepojetí, sebevědomí a schopnost sebepřijetí, stejně jako empatii, spolupráci a vzájemný respekt mezi dětmi. Takový přístup napomáhá budování bezpečného prostředí a zdravých mezilidských vztahů.

Aktivity	• Workshop pro pedagogické pracovníky na téma využívání portfolií dětí • Odpolední klub pro děti ve spolupráci nízkoprahového zařízení a DDM
Indikátory	• Počet uskutečněných akcí
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ, MŠ • DDM
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Děti a žáci • Rodiče
Cíl	
3.2. Budování odolnosti dětí a prevence rizikového chování	
Popis cíle	Systematické posilování psychické odolnosti dětí a jejich schopnosti zvládat tlak a náročné situace z rodinného i školního prostředí je klíčovým prvkem prevence rizikového chování. Důraz je kladen na včasnou podporu pozitivních vztahů již na prvním stupni, aby byl zajištěn plynulý přechod na druhý stupeň a děti byly vybaveny dovednostmi pro efektivní reakci na změny, výzvy a konflikty. Tento základ je dále rozvíjen cílenou prevencí konkrétních rizik. V oblasti duševního zdraví jde o posilování prevence sebepoškozujícího chování a zajištění včasné podpory dětem ohroženým psychickými obtížemi, a to zvyšováním povědomí a zapojením odborníků. V oblasti návykových látek je prevence posilována prostřednictvím vzdělávacích aktivit a systematického propojování škol, rodin, odborníků a bezpečnostních složek. Pro koordinaci těchto preventivních opatření a sdílení zkušeností je vytvářen prostor pro dialog mezi klíčovými aktéry, například formou kulatých stolů.
Aktivity	• Seminář pro pedagogické pracovníky na téma posílení kritického myšlení • Projektový den škola nanečisto – seznámení dětí s denním režimem ve škole
Indikátory	• Počet uskutečněných akcí • Počet účastníků
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ, MŠ
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Děti a žáci
Cíl	
3.3. Rozvoj spolupráce mezi formálním a neformálním vzděláváním	
Popis cíle	Aktivní propojování formálního a neformálního vzdělávání rozšiřuje dětem možnosti pro jejich osobní i sociální rozvoj. Zapojením volnočasových, sportovních a kulturních aktivit do vzdělávacího procesu se přirozeně posilují zdravé vztahy a podporuje prevence rizikového chování. Tato spolupráce je dále podpořena tvorbou a sdílením praktických a srozumitelných materiálů, které jsou přizpůsobeny potřebám rodičů, škol, poskytovatelů neformálního vzdělávání i metodiků prevence. Tyto nástroje

	nabízejí konkrétní informace pro podporu zdravých vztahů a efektivní prevence, a tím posilují partnerství mezi všemi zapojenými aktéry.
Aktivita	• Společné čtení v knihovně
Indikátory	• Počet uskutečněných akcí
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • Knihovny
Cílová skupina	• Žáci • Pedagogičtí pracovníci škol • Zástupci knihoven

Cíl 3.4. Zavedení osobnostního rozvoje jako součást ŠVP

Popis cíle	Začlenění osobnostního rozvoje do vzdělávacího procesu, zejména na prvním stupni základních škol, s využitím možností školní družiny a nového rámcového vzdělávacího programu. Cílem je systematicky podporovat sebeuvědomění, sociální dovednosti, empatii a zdravé vztahy, které jsou základem pro osobní pohodu a úspěch žáků ve škole i v životě.
Aktivita	• Kulatý stůl k tématu Jak nastavit hodiny osobnostního rozvoje • Seminář pro pedagogické pracovníky na téma Jak nastavit hodiny osobnostního rozvoje
Indikátory	• Počet uskutečněných akcí
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• NNO • ZŠ, MŠ
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Vedení škol

Priorita č. 4 – Rozvoj spolupráce a rolí aktérů ve vzdělávání

Popis priority	Podpora efektivní spolupráce mezi školami, zřizovateli, vedením škol, pedagogickými pracovníky a dalšími aktéry ve vzdělávání. Priorita klade důraz na jasné vymezení rolí, sdílení zkušeností a společné hledání řešení aktuálních výzev, včetně nedostatku pedagogů. Cílem je posílit propojení vzdělávacích institucí v rámci území a podpořit vzájemnou informovanost a koordinaci.
-----------------------	---

Cíl	
4.1 Podpora systematického setkávání a síťování aktérů ve vzdělávání	
Popis cíle	Pravidelná setkání zřizovatelů, ředitelů škol a dalších partnerů s cílem sdílet zkušenosti, koordinovat kroky v řešení společných problémů a posilovat spolupráci napříč územím.
Aktivity	• Setkávání zřizovatelů ve vazbě na posilování důležitosti vzdělávání • Setkávání zástupců ředitelů
Indikátory	• Počet uskutečněných akcí
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ, MŠ • Zřizovatelé škol
Cílová skupina	• Zřizovatelé škol • Vedení škol
Cíl	
4.2.Vymezení a posilování funkčnosti rolí ve vzdělávacím systému	
Popis cíle	Společná práce na jasném vymezení kompetencí a odpovědností jednotlivých aktérů ve vzdělávání, s důrazem na efektivní spolupráci a využití dostupných zdrojů, včetně řešení nedostatku pedagogických pracovníků.
Aktivity	• Setkávání ředitelů MŠ, ZŠ, SŠ, DDM – sdílení zkušeností a řešení aktuálních témat • Spolupráce ZŠ, SŠ, zaměstnavateli – kulaté stoly • Exkurze do škol a firem
Indikátory	• Počet uskutečněných akcí • Počet zapojených subjektů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ, MŠ • Firmy a zaměstnavatelé v regionu
Cílová skupina	• Vedení škol • Děti a žáci • Zástupci zaměstnavatelů
Priorita č. 5 – Rozvoj a modernizace vzdělávací infrastruktury	
Popis priority	Rozvoj a modernizace prostor, vybavení a technického zázemí škol a dalších vzdělávacích zařízení s cílem zajistit kvalitní podmínky pro výuku i volnočasové aktivity. Priorita zahrnuje vytváření podnětného a bezpečného prostředí, které odpovídá současným potřebám žáků, pedagogů i dalších uživatelů a podporuje inovativní formy vzdělávání.
Cíl	
5.1.Modernizace a obnova školních prostor	

Popis cíle	Postupná modernizace učeben, odborných pracovišť, venkovních areálů a zázemí škol tak, aby odpovídaly současným vzdělávacím a bezpečnostním standardům a podporovaly atraktivní a efektivní výuku.
Aktivita	• Vytváření venkovních učeben a zahrad jako podnětného prostředí pro environmentální a praktické vzdělávání • Postupná obnova vybavení školních jídelen, tělocvičen a dalších zařízení využívaných dětmi i veřejností
Indikátory	• Počet realizovaných projektů • Počet podpořených subjektů
Realizátor	MŠ, ZŠ
Spolupráce	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Cílová skupina	• ZŠ, MŠ
Cíl	5.2. <u>Zkvalitňování materiálního vybavení a modernizace výukových technologií škol</u>
Popis cíle	Zajištění dostatečného a kvalitního technického vybavení, které umožní využívání moderních vzdělávacích metod a technologií, včetně podpory digitálních kompetencí žáků i pedagogů.
Aktivita	• Pořízení moderní digitální techniky (interaktivní panely, tablety, VR technologie) pro zkvalitnění výuky • Vybavení odborných učeben (přírodovědné, jazykové, technické, polytechnické) moderními pomůckami
Indikátory	• Počet podpořených subjektů
Realizátor	MŠ, ZŠ
Spolupráce	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Cílová skupina	• ZŠ, MŠ
Cíl	5.3. <u>Zvyšování dostupnosti a bezbariérovosti vzdělávacích zařízení</u>
Popis cíle	Odstraňování fyzických, technických a organizačních bariér pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny žáky, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
Aktivita	• Odstraňování fyzických bariér (bezbariérové vstupy, výtahy, úprava sociálního zázemí)
Indikátory	• Počet realizovaných projektů • Počet podpořených subjektů
Realizátor	MŠ, ZŠ
Spolupráce	MAS Společná CIDLINA, z. s.

Cílová skupina	• ZŠ, MŠ
-----------------------	--

1.6. Popis priorit a cílů včetně společných aktivit

Priorita č. 1 – Podpora rovných příležitostí a snižování sociálních nerovností u dětí	
Popis priority	Vytváření podmínek, které zajistí rovné vzdělávací příležitosti pro všechny děti bez ohledu na jejich rodinné či sociální prostředí. Priorita se zaměřuje na posilování podpůrných mechanismů ve školách i mimo ně, rozvoj motivace k učení a podporu smysluplného zapojení dětí do vzdělávacích a volnočasových aktivit. Důležitou součástí je také podpora spolupráce škol, rodin a dalších aktérů, která napomáhá vyrovnávání rozdílů v přístupu ke vzdělávání.
Cíl	1.1. <u>Posilování soudržnosti a vzájemného přijetí v dětských kolektivech</u>
Popis cíle	Podpora vytváření prostředí, ve kterém se všechny děti cítí přijímané a mají možnost aktivně se zapojovat do školních i mimoškolních aktivit. Důraz je kladen na posilování vzájemného respektu, spolupráce a pozitivních vztahů mezi žáky, což přispívá k soudržnému a bezpečnému prostředí pro učení a osobní rozvoj.
Aktivity	• Seminář pro pedagogické pracovníky na téma podpora dětí se SVP • Seminář pro pedagogické pracovníky na téma podpora žáků na 2. stupni se SVP
Indikátory	• Počet zrealizovaných seminářů • Počet zapojených škol • Počet hodin vzdělávání • Počet podpořených osob
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• PPP, SPC • ZŠ • MŠ
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Asistenti pedagoga

	• Pracovníci organizací působících ve vzdělávání
Cíl	1.2. Zajištění dostupnosti sociálně-pedagogické podpory na školách
Popis cíle	Posílení podpůrného systému ve školách prostřednictvím odborného pracovníka, který se zaměřuje na prevenci sociálně patologických jevů, podporu začleňování žáků a spolupráci s rodinami. Sociální pedagog přispívá k vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání a napomáhá propojování školy s dalšími institucemi a službami.
Aktivity	• Mapování možností sdílení odborníků mezi školami (psycholog, speciální pedagog) • Podpora práce školního či sociálního pedagoga – pomoc při začleňování dětí a žáků, spolupráci s rodinou a řešení problémů spojených nejen se sociálním znevýhodněním
Indikátory	• Počet vytvořených metodických materiálů • Počet uspořádaných kulatých stolů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• PPP, SPC • ZŠ • MŠ • NNO
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Děti a žáci • Pracovníci školních poradenských pracovišť
Cíl	1.3. Rozvoj partnerství s klíčovými aktéry v sociální oblasti
Popis cíle	Podpora spolupráce škol s nestátními neziskovými organizacemi působícími v sociální oblasti s cílem rozšířit nabídku podpůrných a volnočasových aktivit pro děti. Takové propojení přináší možnost individuální pomoci, posiluje sociální začlenění a přispívá k rozvoji dovedností potřebných pro život ve společnosti.
Aktivity	• Mapování podpůrných služeb – přehled dostupných služeb, tvorba a aktualizace adresáře, propojení aktérů (lze napojit na práci PPP a dalších služeb)
Indikátory	• Počet zmapovaných organizací / služeb • Počet uskutečněných setkání za účelem mapování podpůrných služeb
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• NNO • PPP, SPC • OSPOD
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Rodiče • Zmapované organizace
Cíl	1.4. Zvyšování dostupnosti a efektivity služeb pedagogicko-psychologických poraden (PPP) na školách

Popis cíle	Rozšíření a systematické využívání odborné podpory poskytované pedagogicko-psychologickými poradnami přímo ve školním prostředí. Cílem je zajištění dostupné diagnostiky, poradenství a intervenčních služeb pro žáky, rodiče i pedagogy, které napomáhají předcházet vzdělávacím a výchovným obtížím a podporují harmonický rozvoj dětí.
Aktivity	Kulaté stoly pro školní preventisty s odborníky na aktuální témata (cyklus akcí podle výstupů)
Indikátory	- Počet zrealizovaných kulatých stolů - Počet zapojených škol - Počet zapojených odborníků a metodiků prevence
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	- PPP - ZŠ - MŠ
Cílová skupina	- Školní metodici prevence - Děti a žáci - Pedagogičtí pracovníci škol
Cíl	1.5. Posilování partnerství a spolupráce s rodiči
Popis cíle	Aktivní budování a posilování partnerského vztahu mezi školou a rodiči je klíčové pro úspěšný rozvoj dětí. Vytváříme prostor pro otevřenou komunikaci, zvyšování vzájemné důvěry a odbourávání případných předsudků prostřednictvím společných aktivit, jako jsou komunitní setkání, kulturní či školní události, do kterých se zapojují celé rodiny. Tyto akce zvyšují povědomí o významu vzdělávání a vedou ke společnému hledání cest k podpoře dětí. Poskytováním relevantních informací z oblasti výchovy a vzdělávání podporujeme rodiče v jejich schopnosti aktivně se zapojovat do vzdělávacího procesu a vytvářet pro své děti stabilní a podnětné domácí zázemí.
Aktivity	- Přednáška na téma Jak připravit dítě na vstup do ZŠ - Přednáška na téma Jak připravit žáka na přechod na 2.stupeň - Seminář pro pedagogické pracovníky na téma efektivní komunikace mezi školou a rodinou - Přednášky pro veřejnost na téma budování vztahů - Propagace významu vzdělávání směrem k veřejnosti
Indikátory	- Počet realizovaných přednášek a seminářů - Počet zúčastněných rodičů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	- ZŠ - MŠ - Další aktéři ve vzdělávání
Cílová skupina	- Rodiče - Veřejnost - Pedagogičtí pracovníci škol

Priorita č. 2 – Rozvoj pozitivního školního klimatu a podpora pedagogických pracovníků

Popis priority	Posilování psychické pohody, odolnosti a zdravého pracovního klimatu ve školách. Důraz je kladen na podporu učitelů i žáků, prevenci vyhoření a vytváření prostředí, ve kterém se všichni cítí bezpečně a respektovaně. Priorita zahrnuje hledání příčin zátěžových situací a zavádění účinných opatření, která vedou k dlouhodobému zlepšení atmosféry ve třídách i v celých školách, včetně jasně nastavených a udržitelných pravidel fungování.
-----------------------	--

Cíl**2.1. Podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagogů****Popis cíle**

Komplexní podpora pedagogů propojuje profesní růst s nezbytnou péčí o jejich osobní pohodu. Rozvoj odborných kompetencí je zaměřen na moderní metody výuky, efektivní práci s chováním žáků a přístup k jejich různorodým potřebám. Nedílnou součástí je také vytváření prostoru pro vzájemné sdílení zkušeností, metodickou podporu a spolupráci v rámci profesních komunit. Souběžně je kladen důraz na osobní rozvoj a posilování psychické odolnosti, a to prostřednictvím vzdělávacích aktivit a pobytů zaměřených na psychohygienu a regeneraci sil. Smyslem všech těchto aktivit je prevence syndromu vyhoření a vytváření podmínek pro dlouhodobě kvalitní, stabilní a motivující pedagogickou práci.

Aktivity

- Seminář pro pedagogické pracovníky na téma školní zralost
- Seminář pro pedagogické pracovníky na téma diagnostika a podpora rozvoje předškolního dítěte
- Workshop pro pedagogické pracovníky na téma školní zralost
- Workshop pro pedagogické pracovníky na téma diagnostika pomocí iSophi
- Seminář pro pedagogické pracovníky na téma pedagogická diagnostika a individualizace vzdělávání

Indikátory

- Počet realizovaných seminářů a workshopů
- Počet zapojených MŠ, ZŠ

Realizátor

MAS Společná CIDLINA, z. s.

Spolupráce

- ZŠ
- MŠ
- NNO

Cílová skupina

- Pedagogičtí pracovníci škol

Cíl**2.2. Budování otevřené školní kultury založené na důvěře a spolupráci****Popis cíle**

Budování otevřené školní kultury je založeno na tvorbě a naplňování společné vize, která je sdílena vedením, pedagogy, žáky i rodiči. Uvnitř školy je podporována kultura vzájemného učení a profesní spolupráce pedagogů prostřednictvím otevřených hodin, hospitací a sdílení dobré praxe. Klíčový je také vstřícný a respektující přístup k žákům, který se soustředí na jejich současné možnosti a potenciál namísto připomínání minulých selhání. Tato kultura se dále projevuje navenek přeměnou škol v přátelská centra komunitního života, která nabízejí prostor pro setkávání a zapojují

	do svého dění rodiče i širší veřejnost. V rámci tohoto partnerství je kladen důraz i na podporu harmonických vztahů v rodinách jako základního předpokladu pro zdravý vývoj dětí. Všechny tyto propojené aktivity posilují vzájemnou důvěru, pocit sounáležitosti a přispívají k dlouhodobé stabilitě a kvalitě celého školního prostředí.
Aktivity	• Setkání ředitelů a zřizovatelů k diskusi plynulém o přechodu dětí z MŠ do ZŠ • Návštěva dětí z MŠ v ZŠ • Žáci 5. a 6. tříd se setkají na společném dni (sportovní či projektový den) • Zlepšování klima třídy a školy – diskuse se žáky nebo školními parlamenty
Indikátory	• Počet uskutečněných návštěv MŠ v ZŠ • Počet setkání se zřizovateli • Počet společných sportovních / projektových dnů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • MŠ
Cílová skupina	• Zřizovatelé • Pedagogičtí pracovníci škol • Děti a žáci • Rodiče
Cíl	2.3. Zajištění a rozvoj profesionální podpory ve škole
Popis cíle	Zajištění dostupnosti odborné podpory prostřednictvím školních psychologů a speciálních pedagogů s dostatečnou kapacitní a časovou dotací. Tito odborníci hrají klíčovou roli v prevenci i řešení vzdělávacích a výchovných obtíží, v podpoře žáků se specifickými potřebami a v posilování spolupráce mezi školou, rodinou a dalšími institucemi.
Aktivity	• Workshop pro pedagogické pracovníky na téma ukázky a sdílení zkušeností • Sdílení zkušeností pracovníků ZŠ mezi 1. a 2. stupněm • Organizace pobytových programů zaměřených na psychohygienu, prevenci vyhoření a týmovou spolupráci • Organizace otevřených hodin pro pedagogy, kde si navzájem předají zkušenosti
Indikátory	• Počet realizovaných akcí (workshopů, společných setkání, pobytů) • Počet zapojených škol
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • MŠ
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol
Cíl	2.4. Podpora systematické práce s třídním kolektivem
Popis cíle	Posílení role třídnických hodin jako prostoru pro budování vztahů, řešení problémů a podporu pozitivního klimatu ve třídě. Cílem je zajistit dostatečné podmínky pro jejich kvalitní realizaci, využívat odbornou podporu metodiků prevence či

	psychologů a doplňovat je o společné aktivity, které podporují soudržnost třídního kolektivu.
Aktivity	• Seminář pro pedagogické pracovníky na téma třídní management a budování třídního kolektivu • Sdílení zkušeností z adaptačních aktivit mezi školami • Vzdělávání, jak dělat adaptační pobyty • Zapojení žáků do tvorby náplně třídnických hodin
Indikátory	• Počet realizovaných seminářů, vzdělávacích akcí
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • DDM
Cílová skupina	• Třídní učitelé • Žáci • Další pedagogičtí pracovníci
Cíl	2.5. Rozvoj individuální a týmové podpory pro pedagogy
Popis cíle	Rozvoj systému odborné podpory pedagogů je postaven na kombinaci mentoringu a supervize. Mentoring nabízí individuální vedení, předávání zkušeností a posilování profesních kompetencí, čímž napomáhá efektivní adaptaci začínajících učitelů a podporuje jejich dlouhodobou motivaci. Tento nástroj je doplněn zajištěním pravidelné odborné supervize pro pedagogy i vedení škol, která slouží k dalšímu profesnímu rozvoji, prevenci syndromu vyhoření a zvládání zátěžových situací. Klíčovou součástí je také vytvoření udržitelného systému financování těchto supervizních služeb s ohledem na rozdílné potřeby a možnosti jednotlivých škol.
Aktivity	• Sdílení zkušeností pracovníků MŠ • Sdílení zkušeností pracovníků MŠ a ZŠ • Diskuse o výhodách supervize – kulatý stůl • Tvorba metodických kabinetů a profesních skupin vzájemné podpory mezi školami
Indikátory	• Počet realizovaných setkání • Počet vzniklých profesních skupin / kabinetů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • MŠ • NNO
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol
Priorita č. 3 – Podpora zdravého osobnostního rozvoje a psychické odolnosti dětí	
Popis priority	Vytváření školního prostředí, které podporuje vzájemný respekt, prevenci rizikového chování a ochranu fyzického i psychického zdraví dětí. Priorita klade důraz na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, budování zdravých mezilidských vztahů a

	posilování schopnosti dětí reagovat na ohrožující situace. Nedílnou součástí je spolupráce školy, rodiny a odborných institucí při vytváření bezpečného a podpůrného zázemí pro všechny žáky.
Cíl	3.1. Posilování zdravého sebepojetí a sebeúcty u dětí
Popis cíle	Podpora rozvoje pozitivního vztahu dětí k sobě samým i k ostatním. Cílem je posilovat zdravé sebepojetí, sebevědomí a schopnost sebezpřijetí, stejně jako empatii, spolupráci a vzájemný respekt mezi dětmi. Takový přístup napomáhá budování bezpečného prostředí a zdravých mezilidských vztahů.
Aktivity	• Workshop pro pedagogické pracovníky na téma využívání portfolií dětí • Odpolední klub pro děti ve spolupráci nízkoprahového zařízení a DDM
Indikátory	• Počet realizovaných workshopů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • MŠ • DDM
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Děti a žáci • Rodiče
Cíl	3.2. Budování odolnosti dětí a prevence rizikového chování
Popis cíle	Systematické posilování psychické odolnosti dětí a jejich schopnosti zvládat tlak a náročné situace z rodinného i školního prostředí je klíčovým prvkem prevence rizikového chování. Důraz je kladen na včasnou podporu pozitivních vztahů již na prvním stupni, aby byl zajištěn plynulý přechod na druhý stupeň a děti byly vybaveny dovednostmi pro efektivní reakci na změny, výzvy a konflikty. Tento základ je dále rozvíjen cílenou prevencí konkrétních rizik. V oblasti duševního zdraví jde o posilování prevence sebepoškozujícího chování a zajištění včasné podpory dětem ohroženým psychickými obtížemi, a to zvyšováním povědomí a zapojením odborníků. V oblasti návykových látek je prevence posilována prostřednictvím vzdělávacích aktivit a systematického propojování škol, rodin, odborníků a bezpečnostních složek. Pro koordinaci těchto preventivních opatření a sdílení zkušeností je vytvářen prostor pro dialog mezi klíčovými aktéry, například formou kulatých stolů.
Aktivity	• Seminář pro pedagogické pracovníky na téma posílení kritického myšlení • Projektový den škola nanečisto – seznámení dětí s denním režimem ve škole
Indikátory	• Počet uspořádaných akcí (seminářů, projektových dnů) • Počet zapojených škol
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • MŠ
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Děti a žáci

Cíl	
3.3. <u>Rozvoj spolupráce mezi formálním a neformálním vzděláváním</u>	
Popis cíle	Aktivní propojování formálního a neformálního vzdělávání rozšiřuje dětem možnosti pro jejich osobní i sociální rozvoj. Zapojením volnočasových, sportovních a kulturních aktivit do vzdělávacího procesu se přirozeně posilují zdravé vztahy a podporuje prevence rizikového chování. Tato spolupráce je dále podpořena tvorbou a sdílením praktických a srozumitelných materiálů, které jsou přizpůsobeny potřebám rodičů, škol, poskytovatelů neformálního vzdělávání i metodiků prevence. Tyto nástroje nabízejí konkrétní informace pro podporu zdravých vztahů a efektivní prevence, a tím posilují partnerství mezi všemi zapojenými aktéry.
Aktivity	• Společné čtení v knihovně
Indikátory	• Počet uskutečněných společných čtení • Počet zapojených knihoven
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • Knihovny
Cílová skupina	• Žáci • Pedagogičtí pracovníci škol • Zástupci knihoven
Cíl	
3.4. <u>Zavedení osobnostního rozvoje jako součást ŠVP</u>	
Popis cíle	Začlenění osobnostního rozvoje do vzdělávacího procesu, zejména na prvním stupni základních škol, s využitím možností školní družiny a nového rámcového vzdělávacího programu. Cílem je systematicky podporovat sebeuvědomění, sociální dovednosti, empatii a zdravé vztahy, které jsou základem pro osobní pohodu a úspěch žáků ve škole i v životě.
Aktivity	• Kulatý stůl k tématu Jak nastavit hodiny osobnostního rozvoje • Seminář pro pedagogické pracovníky na téma Jak nastavit hodiny osobnostního rozvoje
Indikátory	• Počet realizovaných akcí (kulatých stolů, seminářů)
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• NNO • ZŠ • MŠ
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Vedení škol
Priorita č. 4 – Rozvoj spolupráce a rolí aktérů ve vzdělávání	

Popis priority	Podpora efektivní spolupráce mezi školami, zřizovateli, vedením škol, pedagogickými pracovníky a dalšími aktéry ve vzdělávání. Priorita klade důraz na jasné vymezení rolí, sdílení zkušeností a společné hledání řešení aktuálních výzev, včetně nedostatku pedagogů. Cílem je posílit propojení vzdělávacích institucí v rámci území a podpořit vzájemnou informovanost a koordinaci.
Cíl	4.1 Podpora systematického setkávání a síťování aktérů ve vzdělávání
Popis cíle	Pravidelná setkání zřizovatelů, ředitelů škol a dalších partnerů s cílem sdílet zkušenosti, koordinovat kroky v řešení společných problémů a posilovat spolupráci napříč územím.
Aktivity	• Setkávání zřizovatelů ve vazbě na posilování důležitosti vzdělávání • Setkávání zástupců ředitelů
Indikátory	• Počet realizovaných setkání • Počet aktivně zapojených zřizovatelů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • MŠ • Zřizovatelé škol
Cílová skupina	• Zřizovatelé škol • Vedení škol
Cíl	4.2. Vymezení a posilování funkčnosti rolí ve vzdělávacím systému
Popis cíle	Společná práce na jasném vymezení kompetencí a odpovědností jednotlivých aktérů ve vzdělávání, s důrazem na efektivní spolupráci a využití dostupných zdrojů, včetně řešení nedostatku pedagogických pracovníků.
Aktivity	• Setkávání ředitelů MŠ, ZŠ, SŠ, DDM – sdílení zkušeností a témat školení • Spolupráce ZŠ, SŠ, zaměstnavateli – kulaté stoly • Exkurze do škol a firem
Indikátory	• Počet realizovaných akcí (setkání, kulaté stoly, exkurze) • Počet zapojených firem
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • MŠ • Firmy a zaměstnavatelé v regionu
Cílová skupina	• Vedení škol • Děti a žáci • Zástupci zaměstnavatelů
Priorita č. 5 – Rozvoj a modernizace vzdělávací infrastruktury	
Popis priority	Rozvoj a modernizace prostor, vybavení a technického zázemí škol a dalších vzdělávacích zařízení s cílem zajistit kvalitní podmínky pro výuku i volnočasové aktivity. Priorita zahrnuje vytváření podnětného a bezpečného prostředí, které

	odpovídá současným potřebám žáků, pedagogů i dalších uživatelů a podporuje inovativní formy vzdělávání.
Cíl	5.1. Modernizace a obnova školních prostor
Popis cíle	Postupná modernizace učeben, odborných pracovišť, venkovních areálů a zázemí škol tak, aby odpovídaly současným vzdělávacím a bezpečnostním standardům a podporovaly atraktivní a efektivní výuku.
Aktivita	• Vytváření venkovních učeben a zahrad jako podnětného prostředí pro environmentální a praktické vzdělávání • Postupná obnova vybavení školních jídelen, tělocvičen a dalších zařízení využívaných dětmi i veřejností
Indikátory	• Počet realizovaných projektů • Počet podpořených projektů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	MAS Společná CIDLINA, MŠ, ZŠ, zřizovatelé
Cílová skupina	• ZŠ • MŠ
Cíl	5.2. Zkvalitňování materiálního vybavení a modernizace výukových technologií škol
Popis cíle	Zajištění dostatečného a kvalitního technického vybavení, které umožní využívání moderních vzdělávacích metod a technologií, včetně podpory digitálních kompetencí žáků i pedagogů.
Aktivita	• Pořízení moderní digitální techniky (interaktivní panely, tablety, VR technologie) pro zkvalitnění výuky • Vybavení odborných učeben (přírodovědné, jazykové, technické, polytechnické) moderními pomůckami
Indikátory	• Počet podpořených subjektů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	MAS Společná CIDLINA, z.s, ZŠ, MŠ
Cílová skupina	• ZŠ • MŠ
Cíl	5.3. Zvyšování dostupnosti a bezbariérovosti vzdělávacích zařízení
Popis cíle	Odstraňování fyzických, technických a organizačních bariér pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny žáky, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
Aktivita	• Odstraňování fyzických bariér (bezbariérové vstupy, výtahy, úprava sociálního zázemí)
Indikátory	• Počet realizovaných projektů

	• Počet podpořených subjektů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	MAS Společná CIDLINA, z.s., MŠ, ZŠ
Cílová skupina	• ZŠ • MŠ

Schváleno Řídícím výborem MAP dne 25.11.2025



Ing. Dušan Šustr, předseda ŘV MAP