

Projekt Místní akční plán vzdělávání na Broumovsku III  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022930

## Strategický rámec MAP do roku 2025

Aktuální verze k 30. 1. 2023



## Obsah

Přehled změn od poslední aktualizace 29. 12. 2021.....	3
1. Vize.....	4
2. Popis zapojení aktérů.....	4
3. Priority a cíle .....	5
3.1 Seznam priorit a cílů .....	5
3.2 Popis priorit a cílů.....	6
3.3 Vazba cílů na povinná opatření a doporučená opatření MAP .....	15



## Přehled změn od poslední aktualizace 29. 12. 2021

Název části dokumentu	Popis změny
Úvodní stránka dokumentu	Strategický rámec MAP do roku 2023 byl přejmenován na Strategický rámec MAP do roku 2025. Dále bylo v rámci úpravy názvu dokumentu opraveno číslo projektu a jeho název.
Kapitola 4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	Kapitola č. 4 byla smazána. Tabulka investičních záměrů se v souladu s vydaným vzorem MMR stala samostatným dokumentem, který navazuje na Strategický rámec MAP do roku 2025.

# Strategický rámec MAP pro ORP Broumov

## 1. Vize

*Vzdělávání na Broumovsku je kvalitní a připravuje děti a žáky pro život. Školy děti a žáky motivují, inspirují a vytvářejí přátelské prostředí. Jsou dobře materiálně zajištěné a využívají stabilní legislativní prostředí. Děti a žáci využívají pestrou a kvalitní nabídku mimoškolních a zájmových aktivit. Mezi všemi aktéry vzdělávání na Broumovsku funguje partnerská spolupráce.*

## 2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce (SR) MAP do roku 2023 pro ORP Broumov se podíleli partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Jedná se především o ředitele a učitele škol, zřizovatele škol, zástupce neformálního a zájmového vzdělávání a žáky 1. i 2. stupně základních škol. Projekt Místního akčního plánu vzdělávání na Broumovsku (MAP pro ORP Broumov) realizuje MAS Broumovsko+.

Výchozím bodem navázání a rozvíjení spolupráce mezi všemi mateřskými a základními školami (včetně sloučených škol a škol zřízených dle § 16 odst. 9, školského zákona) v území bylo především oslovení jejich zřizovatelů k podpisu souhlasu s jejich zapojením do MAP. Školy se tak staly nedílnou součástí partnerství a mají možnost se v rámci celého projektu scházet během jednání Řídícího výboru, jednání pracovních skupin a vzdělávacích akcí. Při jednání pracovních skupin měli jednotliví ředitelé škol možnost diskutovat nejen hlavní témata jednání (např. investiční priority MŠ a ZŠ, problémy a priority ve vzdělávání na Broumovsku, cíle a aktivity MAP, projekty spolupráce), ale měli také možnost sdílení dobré praxe. Spolupráce byla dále navázána s rodiči dětí a žáků, aktéry neformálního a zájmového vzdělávání na Broumovsku a dalšími aktéry ovlivňujícími vzdělávání.

Spolupráce zapojených subjektů byla také ukotvena vytvořením a podepsáním Memoranda o spolupráci, ke kterému přistoupilo celkem 22 subjektů (z toho všech 18 škol v území). Memorandum o spolupráci deklaruje další rozvoj partnerství a spolupráce mezi zapojenými subjekty, a to bez časového určení.

### 3. Priority a cíle

#### 3.1 Seznam priorit a cílů

<b>Seznam priorit a cílů</b>	
Priorita 1	Podpora kvalitního a společného vzdělávání
Cíl 1.1	Zvýšení počtu asistentů pedagoga, školních psychologů, školních asistentů a speciálních pedagogů
Cíl 1.2	Zvýšení počtu bezbariérových mateřských a základních škol
Cíl 1.3	Zlepšení identifikace a systému práce s nadanými žáky
Priorita 2	Rozvoj přínosné a funkční spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
Cíl 2.1	Zvýšení počtu efektivních aktivit spolupráce mezi učiteli ZŠ a MŠ a rodiči dětí a žáků
Cíl 2.2	Zvýšení počtu společných aktivit škol
Cíl 2.3	Zvýšení počtu aktivit zaměřených na kariérové poradenství
Priorita 3	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání
Cíl 3.1	Zajištění finančních prostředků pro vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání
Cíl 3.2	Zvýšení kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání
Cíl 3.3	Zvýšení počtu vzdělávacích aktivit pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti vzdělávání
Priorita 4	Zajištění a obnova materiálního zázemí a vybavení mateřských a základních škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 4.1	Zlepšení vybavenosti ICT
Cíl 4.2	Zlepšení vybavení učeben škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 4.3	Zvýšení počtu venkovních učeben a zrekonstruovaných zahrad využívaných pro výuku
Cíl 4.4	Zvýšení počtu zrekonstruovaných objektů škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, jejich součástí, včetně souvisejících ploch
Priorita 5	Rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 5.1	Zvýšení počtu společných aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a formálního vzdělávání
Cíl 5.2	Zlepšení dostupnosti a infrastruktury neformálního a zájmového vzdělávání

### 3.2 Popis priorit a cílů

Priorita	<b>1. Podpora kvalitního a společného vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Zvýšení počtu asistentů pedagoga, školních psychologů, školních asistentů a speciálních pedagogů</p> <p><i>Cílem je nejen zajištění a nastavení trvale udržitelného systému financování v otázce inkluzivního vzdělávání, ale také zvýšení počtu asistentů pedagoga, školních psychologů, školních asistentů a speciálních pedagogů a jejich udržení např. pomocí vzniku registru těchto pracovníků, spolupráce s úřadem práce či plánováním krátkodobých záskoků mezi jednotlivými školami v území. Zvýšení počtu těchto pracovníků by mělo vést ke kvalitnější a efektivnější práci s dětmi a žáky vyžadujícími speciální přístup (dětí a žáci se SVP, nadané děti a žáci). Současná situace mateřským a základním školám nezajišťuje dostatečný počet asistentů pedagoga, školních psychologů, školních asistentů a speciálních pedagogů.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, silná vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet úvazků nových asistentů pedagoga, školních psychologů nebo speciálních pedagogů v mateřských a základních školách.</li> </ul>

Priorita	<b>1. Podpora kvalitního a společného vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Zvýšení počtu bezbariérových mateřských a základních škol</p> <p><i>Cílem je zvýšení počtu bezbariérových mateřských a základních škol za účelem vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního a základního vzdělávání. Cíl zahrnuje přestavby vedoucí jak k celkové bezbariérovosti školy, tak k částečné. V současnosti není u většiny škol v území zajištěna jejich bezbariérovost.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, silná vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet realizací vedoucích k zajištění bezbariérovosti škol.</li> </ul>

Priorita	<b>1. Podpora kvalitního a společného vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>1.3 Zlepšení identifikace a systému práce s nadanými žáky</p> <p><i>Cílem je zejména zajištění vhodného vzdělávání osob pracujících s potenciálně nadanými dětmi a žáky pro doplnění vědomostí, dovedností a získání kompetencí spojených s identifikací a systémem práce s nadanými dětmi a žáky. Dále je vhodné aktivní vyhledávání možností sdílení dobré praxe v této oblasti.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet nově identifikovaných nadaných žáků.</li> <li>○ Počet proškolených pedagogů v oblasti identifikace a systému práce s nadanými dětmi a žáky.</li> </ul>

Priorita	<b>2. Rozvoj přínosné a funkční spolupráce aktérů ve vzdělávání v území</b>
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Zvýšení počtu efektivních aktivit spolupráce mezi učiteli ZŠ a MŠ a rodiči dětí a žáků</p> <p><i>Mateřské a základní školy v území vnímají potřebu většího zapojení rodičů do procesu vzdělávání dětí a žáků. Cílem je nastavit spolupráci s rodiči ve smyslu pochopení významu jak předškolního, tak školního vzdělávání a péče, vyššího zapojení a nápomocnosti rodičů mateřským a základním školám. Jedná se např. o nastavení důležité zpětné vazby pro rodiče či konzultace s rodiči o budoucím vývoji dítěte nebo žáka v návaznosti na vzdělávání.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet učitelů, kteří kladně hodnotí spolupráci s rodiči.</li> <li>○ Počet projektů a aktivit spolupráce škol s rodiči.</li> <li>○ Počet pedagogů, kteří byli vzděláni v oblasti efektivních forem spolupráce s rodiči.</li> </ul>

Priorita	<b>2. Rozvoj přínosné a funkční spolupráce aktérů ve vzdělávání v území</b>
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Zvýšení počtu společných aktivit škol</p> <p><i>Mateřské a základní školy se zapojují do různých rozvojových programů často individuálně. Cílem je zvýšení počtu společných projektů a aktivit mateřských a základních škol. Navázání větší spolupráce při realizaci projektů a aktivit škol přinese území větší přidanou hodnotu, a to především prostřednictvím vzájemného poznávání a přenosu zkušeností mezi pedagogy a řediteli škol. Spolupráce by měla být navázána nejen ve vztahu MŠ-MŠ, ZŠ-ZŠ, ale také MŠ-ZŠ. Další forma vhodné spolupráce je zvýšení společných aktivit mateřských a základních škol se ZUŠ.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezové, středně silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet projektů a aktivit spolupráce škol.</li> </ul>

Priorita	<b>2. Rozvoj přínosné a funkční spolupráce aktérů ve vzdělávání v území</b>
Cíl a popis cíle	<p>2.3 Zvýšení počtu aktivit zaměřených na kariérové poradenství</p> <p><i>Cílem je podpora a další rozvíjení aktivit zaměřených na oblast kariérového poradenství na základních školách. Mezi nástroje podpory kariérového poradenství patří zejména podpora projektů zaměřených na spolupráci se středními školami a s potenciálními zaměstnavateli v území, podpora vzdělávacích aktivit pro kariérové poradce na školách, podpora aktivit zaměřených na spolupráci s rodiči v oblasti kariérového poradenství a podpora povědomí žáků o kariérovém poradenství a jeho významu.</i></p>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, středně silná vazba).</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kariérové poradenství v základních školách (specifické, silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet aktivit spolupráce mezi školami a regionálními zaměstnavateli.</li> <li>○ Počet žáků, kteří absolvovali některou z forem kariérového poradenství.</li> <li>○ Počet pedagogických pracovníků, kteří byli vzděláni v oblasti kariérového poradenství.</li> </ul>

Priorita	<b>3. Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Zajištění finančních prostředků pro vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání</p> <p><i>V současnosti mateřské školy, základní školy a další aktéři ve vzdělávání v ORP Broumov nedisponují dostatkem finančních prostředků pro vzdělávání svých pracovníků. Cílem je aktivní vyhledávání možností získávání finančních prostředků pro vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání, včetně stabilizace těchto prostředků do budoucna.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet škol a dalších vzdělávacích institucí, ve kterých došlo k navýšení finančních prostředků pro vzdělávání pracovníků.</li> <li>○ Počet pracovníků škol, kteří byli vzděláni v oblasti zajištění finančních prostředků na vzdělávání pedagogických pracovníků.</li> </ul>

Priorita	<b>3. Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>3.2 Zvýšení kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání</p> <p><i>Cílem je zvýšení kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání zejména prostřednictvím absolvování akreditovaných kurzů, které byly identifikovány na základě sdílení pozitivních zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání v území. Nástrojem sdílení pozitivních zkušeností může být společná evidence osvědčených kurzů, včetně kontaktů na příslušné lektory. V současné době není vždy vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání hodnoceno aktéry v území jako kvalitní.</i></p>

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet podpořených osob, které hodnotí vzdělávání jako kvalitní.</li> </ul>

Priorita	<b>3. Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>3.3 Zvýšení počtu vzdělávacích aktivit pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti vzdělávání</p> <p><i>Cílem je zvýšení počtu vzdělávacích aktivit pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti vzdělávání zejména prostřednictvím absolvování vzdělávacích kurzů (individuálních i hromadných). Zaměření vzdělávacích potřeb vychází z požadavků území, jedná se např. o vzdělávání v oblasti inkluze, matematické a čtenářské gramotnosti, v oblasti inovativních přístupů ke vzdělávání, v oblasti mentoringu, digitálních technologií či kariérového poradenství. Mateřské školy, základní školy a další aktéři v oblasti vzdělávání vnímají potřebu zvýšení počtu kvalitních vzdělávacích aktivit.</i></p>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, silná vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Kariérové poradenství v základních školách (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specifické, slabá vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávacích aktivit.</li> <li>○ Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili individuálních forem vzdělávání.</li> </ul>

Priorita	<b>4. Zajištění a obnova materiálního zázemí a vybavení mateřských a základních škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	4.1 Zlepšení vybavenosti ICT  <i>Mateřské školy, základní školy a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání v území často disponují nedostatečným či chybějícím vybavením ICT. Cíl proto spočívá ve zlepšení vybavenosti ICT, a to zejména prostřednictvím nákupu chybějícího a modernizace stávajícího vybavení ICT, které umožní rozvoj stávajících i nových vzdělávacích metod.</i>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specifické, silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet projektů a aktivit zaměřených na vybavení škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání ICT.</li> </ul>

Priorita	<b>4. Zajištění a obnova materiálního zázemí a vybavení mateřských a základních škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	4.2 Zlepšení vybavení učeben škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání  <i>Mateřské a základní školy a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání v území často disponují vybavením, které neodpovídá současným požadavkům. Cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a modernizaci vybavení stávajícího, případně v rekonstrukci, přístavbách či budování učeben. Cílem je především pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj stávajících i nových výukových a výchovných metod, včetně oblasti matematické a čtenářské gramotnosti.</i>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, silná vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, ve kterých došlo ke zlepšení vybavení učeben či k jejich rekonstrukci, budování nebo přístavbám.</li> </ul>

Priorita	<b>4. Zajištění a obnova materiálního zázemí a vybavení mateřských a základních škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>4.3 Zvýšení počtu venkovních učeben a zrekonstruovaných zahrad využívaných pro výuku</p> <p><i>Mateřské školy, základní školy a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání v území vnímají potřebu vybudování venkovních učeben a rekonstrukce zahrad. Cílem jsou stavební úpravy venkovních prostor, které povedou k vybudování nových venkovních učeben a k rekonstrukcím zahrad využívaných pro výuku, tak aby tyto prostory přispívaly k zajištění kvality vzdělávání, a to zejména v přírodovědecké, technické a řemeslné oblasti.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, středně silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet nově vybudovaných nebo zrekonstruovaných venkovních učeben nebo zahrad.</li> </ul>

Priorita	<b>4. Zajištění a obnova materiálního zázemí a vybavení mateřských a základních škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>4.4 Zvýšení počtu zrekonstruovaných objektů škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, jejich součástí, včetně souvisejících ploch</p> <p><i>Mateřské školy, základní školy, zařízení neformálního a zájmového vzdělávání a ZUŠ v území se často potýkají s nevyhovujícím stavem objektů škol či jejich součástí. Cílem jsou takové stavební a technické úpravy objektů škol a zařízení</i></p>

	<i>neformálního a zájmového vzdělávání a jejich součástí, včetně souvisejících ploch, které budou odpovídat současným trendům a budou maximálně přispívat k zajištění kvality vzdělávání.</i>
Vazba na povinná opatření, doporučená a volitelná (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, silná vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specifické, slabá vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet zrekonstruovaných objektů škol a neformálního a zájmového vzdělávání, jejich součástí, včetně souvisejících ploch.</li> </ul>

Priorita	<b>5. Rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>5.1 Zvýšení počtu společných aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a formálního vzdělávání</p> <p><i>Cílem je zvýšení počtu společných projektů a aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a škol, včetně zvýšení počtu společných aktivit zařízení neformálního a zájmového vzdělávání mezi sebou. Navázání větší spolupráce při realizaci projektů a aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a škol přinese území větší přidanou hodnotu, a to především prostřednictvím vzájemného poznávání a přenosu zkušeností.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, slabá vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, středně silná vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezové, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, středně silná vazba).</li> </ul>

Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet projektů a aktivit společně realizovaných zařízeními neformálního a zájmového vzdělávání a zařízeními formálního vzdělávání,</li> <li>○ Počet aktivit realizovaných společně zařízeními neformálního a zájmového vzdělávání.</li> </ul>
------------	--

Priorita	<b>5. Rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>5.2 Zlepšení dostupnosti a infrastruktury neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p><i>Bariéry při přístupu k neformálnímu a zájmovému vzdělávání byly identifikovány zejména u dětí a žáků z menších obcí a ze sociálně vyloučených lokalit. Neformální a zájmové vzdělávání (DDM a další volnočasové kroužky a kluby) je poskytováno převážně ve městech regionu. Cílem je zlepšení například dopravní dostupnosti a infrastruktury neformálního a zájmového vzdělávání tak, aby se všechny děti a žáci mohli zapojit do neformálního a zájmového vzdělávání.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, slabá vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, u kterých došlo ke zlepšení dostupnosti a infrastruktury.</li> </ul>



### 3.3 Vazba cílů na povinná opatření a doporučená opatření MAP

Seznam povinných opatření MAP	
Opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (PO1)
Opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (PO2)
Opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (PO3)

Seznam doporučených opatření MAP	
Opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (DO 1)
Opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (DO 2)
Opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách (DO 3)

V níže uvedené tabulce je uvedena vazba (3 úrovně: X – slabá, XX – střední, XXX – silná) mezi cíli MAP a povinnými opatřeními (tématy) stanovenými Postupy MAP.

	PO 1	PO 2	PO 3	DO 1	DO 2	DO 3
Cíl 1.1 Zvýšení počtu asistentů pedagoga, školních psychologů, školních asistentů a speciálních pedagogů	XXX		XXX			
Cíl 1.2 Zvýšení počtu bezbariérových mateřských a základních škol	XXX		XXX			
Cíl 1.3 Zlepšení identifikace a systému práce s nadanými žáky	XX		XX			
Cíl 2.1 Zvýšení počtu efektivních aktivit spolupráce mezi učiteli ZŠ a MŠ a rodiči dětí a žáků	XX		XX			
Cíl 2.2 Zvýšení počtu společných aktivit škol	XX	X	X	XX		
Cíl 2.3 Zvýšení počtu aktivit zaměřených na kariérové poradenství			XX	XX	XX	XXX
Cíl 3.1 Zajištění finančních prostředků pro vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání	XX	X	XX			
Cíl 3.2 Zvýšení kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání	XX	X	XX			
Cíl 3.3 Zvýšení počtu vzdělávacích aktivit pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti vzdělávání	XXX	X	XX	X	X	X

Cíl 4.1 Zlepšení vybavenosti ICT	XX	X	X			
Cíl 4.2 Zlepšení vybavení učeben škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání	XXX	X	X		X	
Cíl 4.3 Zvýšení počtu venkovních učeben a zrekonstruovaných zahrad využívaných pro výuku	XX		X		XX	
Cíl 4.4 Zvýšení počtu zrekonstruovaných objektů škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, jejich součástí, včetně souvisejících ploch	XXX	X	X	X	X	
Cíl 5.1 Zvýšení počtu společných aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a formálního vzdělávání	X	XX	X	X	XX	
Cíl 5.2 Zlepšení dostupnosti a infrastruktury neformálního a zájmového vzdělávání	XX	X	X	XX	X	

Schválil Řídící výbor MAP ke dni 30. 1. 2023.

V Broumově dne 30. 1. 2023



Podpis předsedy Řídícího výboru MAP  
Ing. Gabriela Vytlačilová