



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

---

# *Dokumentace projektu*

## *Místní akční plán IV*

### *ORP Otrokovice*

---

Verze 2024\_21\_6

Místní akční plán ve vzdělávání na území:	MAP IV ORP Otrokovice
Předpokládá realizační tým projektu:	MAP IV ORP Otrokovice
Registrační číslo projektu:	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008400
Datum odevzdání:	21. 06. 2024





# Obsah

## Obsah

Obsah .....	3
1 Úvod .....	5
1.1 Vymezení území MAP IV ORP Otrokovice .....	5
1.2 Popis struktury MAP IV .....	6
2 Řízení procesu MAP .....	7
2.1 Řídící výbor .....	7
2.1.1 Statut Řídícího výboru MAP IV ORP Otrokovice .....	7
2.1.2 Jednací řád Řídícího výboru MAP IV ORP Otrokovice .....	10
2.2 Pracovní skupiny .....	11
2.3 Komunikační plán .....	11
2.3.1 Cíloví příjemci komunikace .....	12
2.3.2 Cíle komunikace .....	12
2.3.3 Témata .....	12
2.3.4 Místo působení .....	12
2.3.5 Komunikační nástroje .....	13
2.3.6 Organizační zajištění komunikace .....	14
2.3.7 Aktivity .....	14
2.3.8 Hodnocení komunikačního plánu .....	15
3 ANALYTICKÁ ČÁST .....	16
3.1 Obecná část analýzy .....	16
3.1.1 Strategické záměry a dokumenty v území .....	16
3.2 Kontrolní agregovaný popis potřeb škol .....	17
3.3 Charakteristika školství v území ORP Otrokovice .....	17
3.4 Předškolní vzdělávání .....	19
3.4.1 Stručná charakteristika jednotlivých mateřských škol .....	20
3.5 Základní vzdělávání .....	41
3.5.1 Stručná charakteristika jednotlivých základních škol .....	43
3.6 Základní umělecké vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor v řešeném území .....	67

3.7	Neformální a zájmové vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor v řešeném území .....	69
4.	<i>Sociální situace</i> .....	72
4.1	Terénní služba rodinám s dětmi .....	72
4.2	Sociální služby zaměřené na děti, mládež a rodiče .....	73
4.3	Specifická část analýzy .....	75
4.3.1	Témata MAP IV v řešeném území .....	75
4.4	Východiska pro strategickou část .....	77
4.4.1	Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů .....	77
4.4.2	SWOT analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území .....	78
5	<i>Strategická část – Strategický rámec priorit MAP IV do roku 2025</i> .....	84
5.1	Vize .....	84
5.2	Poslání .....	84
5.3	Priority a opatření MAP IV ORP Otrokovice .....	84
	<i>Priorita 1 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti</i> .....	85
	<i>Priorita 2 Rovné příležitosti ve vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem – kontrola postupy</i> .....	86
	<i>Priorita 3 Digitální technologie</i> .....	87
	<i>Priorita 4 Wellbeing</i> .....	88
6	<b>IMPLEMENTAČNÍ ČÁST</b> .....	89
7	<b>ZÁVĚR</b> .....	90
8	<b>SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK</b> .....	91
9	<b>SEZNAM OBRÁZKŮ</b> .....	92
10	<b>SEZNAM PŘÍLOH</b> .....	93

# 1 Úvod

## 1.1 Vymezení území MAP IV ORP Otrokovice

Tento administrativně vymezený region tvoří deset obcí odlišného charakteru a odlišných prostorových vazeb. Hranice SO ORP Otrokovice zasahuje do tří okresů (Zlín, Kroměříž a Uherské Hradiště). Problém administrativního vymezení působnosti ORP je v tomto případě dále umocňován těsností velkého statutárního města – Zlína. Působení Zlína se projevuje ve více směrech a bez výjimky se dotýká každé obce.

Přes velký vliv městského stylu života můžeme v mnoha obcích nalézt tradice, které odpovídají typické venkovské kultuře a rurálnímu pojetí života. V okolí Napajedla se navíc prolínají tři různé etnografické oblasti – Haná, Slovácko a Valašsko. Celé území má rozlohu 111,5 km<sup>2</sup>, zahrnuje 8 obcí a 2 města (Otrokovice a Napajedla) a žije v něm k 1. 1. 2023 33 487 obyvatel. ORP Otrokovice je nejmenším správním obvodem v kraji s největší průměrnou hustotou obyvatel na km<sup>2</sup>. Obyvatelstvo je koncentrováno podél hlavní linie silnice první třídy a také toku řeky Moravy. V Otrokovicích žije polovina všech obyvatel zájmového území.

Sousedy tohoto správního obvodu jsou pouze obvody Zlínského kraje. Na jihu a jihozápadě je to Uherské Hradiště, na západě kroměřížský správní obvod, na severu holešovský a na východě zlínský správní obvod.



Obrázek 1 Vymezení obcí v ORP Otrokovice

Zdroj: ČSÚ

## 1.2 Popis struktury MAP IV

*Místní akční plán IV vzdělávání SO ORP Otrokovice byl aktualizován ve spolupráci s aktéry z řešeného území v průběhu roku 2024. Dokument je složen z několika na sebe navazujících kapitol. Část analytická popisuje stávající stav sítě aktérů, tedy zejména škol a školských zařízení. Analytická část je doplněna SWOT analýzou, která byla sestavována členy pracovních skupin MAP IV.*

*Část strategická definuje dlouhodobou vizi a dílčí kroky, které tuto vizi pomáhají naplňovat. Strategická část je dále doplněna dohodou o investičních prioritách, tedy investičních záměrech aktérů MAP IV a Akčním plánem, ve kterém aktéři MAP IV definovali neinvestiční projekty, které připravují k realizaci v letech 2024 až 2027.*

*Dokument MAP IV je sestavován metodou komunitního strategického plánování, v souladu s principy komunitního plánování. Je proto postupně doplňován a aktualizován v souladu s požadavky a přáními aktérů z řešeného území.*

## 2 Řízení procesu MAP

---

### 2.1 Řídící výbor

#### 2.1.1 Statut Řídícího výboru MAP IV ORP Otrokovice

### **STATUT ŘÍDÍCIHO VÝBORU MAP IV ORP OTROKOVICE**

#### **Článek 1 ÚVODNÍ USTANOVENÍ**

1. Dne 1. 12. 2023 začala realizace projektu OPJAK na rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008400, pod názvem MAP IV ORP Otrokovice (dále jen „MAP IV“).
2. Nositel projektu je město Otrokovice, které realizuje projekt MAP IV na celém území ORP Otrokovice, které zahrnuje obce: Bělov, Halenkovice, Komárov, Napajedla, Pohořelice, Oldřichovice, Otrokovice, Spytihněv, Tlumačov a Žlutava.
3. Řídící výbor (dále jen „ŘV“) je nejvyšším orgánem projektu MAP IV. Role ŘV je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP IV.

#### **Článek 2 STATUT ŘV**

1. Statut ŘV upravuje vznik, jmenování a zánik ŘV, způsob jednání, působnost, práva a povinnosti členů ŘV.
2. ŘV je zřízen na dobu neurčitou, nejméně však na dobu nutnou k realizaci aktivit a uzavření všech formálních náležitostí projektu.
3. ŘV plní funkci schvalovacího a pojednávacího orgánu. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP. Je vytvořen a funguje na principu partnerství.
4. ŘV MAP IV na svém prvním zasedání projedná a schválí Statut a Jednací řád ŘV.
5. Postup při jednání ŘV se řídí Jednací řádem ŘV, který je schválen na jeho prvním jednání.

#### **Článek 3 SLOŽENÍ A JMENOVÁNÍ ŘV**

1. ŘV je sestaven na základě partnerského principu ze zástupců škol a školských zařízení, obcí, nestátních neziskových organizací, zřizovatelů, zástupců místních akčních skupin, regionálních a dalších partnerů.
2. ŘV je tvořen předsedou, místopředsedou a členy.
3. Předseda ŘV je volen členy ŘV nadpoloviční většinou. Předseda stojí v čele ŘV.
4. Členové jsou zvoleni z došlých nominací na prvním setkání ŘV, a to nadpoloviční většinou všech přítomných. Nominaci členů lze předkládat kdykoli v průběhu existence ŘV, a to písemným návrhem doručeným předsedovi ŘV.
5. Realizační tým MAP IV (dále jen „RT MAP“) povinně osloví zástupce jednotlivých skupin subjektů vyjmenovaných v článku 3 bod 6 tohoto statutu se žádostí o účast v ŘV. Účast jednotlivých subjektů je dobrovolná. Pokud oslovený subjekt nebude považovat za nutné mít zástupce v ŘV, písemně o tom informuje RT MAP.
6. Členy ŘV jsou zástupci institucí uvedených v následující tabulce

Instituce	Upřesnění	Členů
Zástupce RT MAP	město Otrokovice	1
Zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení bez rozdílu zřizovatele	Komárov Žlutava Oldřichovice Napajedla Halenkovice	5
Učitelé	ZŠ a MŠ Pohořelice MŠ Otrokovice	2
Zástupce vedení škol a školských zařízení	ZŠ Komenského MŠ Tlumačov ZŠ Mánesova <del>Otr.</del> ZŠ a MŠ Halenkovice MŠ Komárov Firemní školka <del>Oskárek</del> ZŠ a MŠ Spytihněv ZŠ Tlumačov 1. ZŠ Napajedla MŠ Napajedla ZŠ Trávníky Otrokovice 2. ZŠ Napajedla ZŠ T. G. Masaryka <del>Otr.</del> ZŠ a MŠ Žlutava	14
Zástupci školních družin, školních klubů	ZŠ Trávníky <del>Otr.</del>	1
Zástupci základních uměleckých škol	ZUŠ Rudolfa <del>Firkušného</del> Napajedla	1



Zástupci organizací neformálního vzdělávání a středisek volného času, které působí na území daného MAP	DDM Sluníčko Otr.	1
Zástupce NPI ČR Podpora kurikulární práce škol		1
Zástupce rodičů		1
Zástupce OSPOD		1
Zástupce ITI		1
Zástupce MAS	MAS Severní Chřiby a Pomoraví	1
Zástupce IDZ		1
Celkem členů		31

7. Na jednání může ŘV podle potřeby přizvat i další účastníky. Účastníci, kteří nejsou jmenovanými členy ŘV (nebo jejich zástupci), mají statut pozorovatele – účastníka jednání ŘV s hlasem poradním bez hlasovacího práva.

#### **Článek 4 PŮSOBNOST ŘV**

1. ŘV představuje platformu spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v ORP Otrokovice.
2. ŘV projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP.
3. ŘV zprostředkovává přenos informací v průběhu jednotlivých fází realizace projektu v území.
4. ŘV schvaluje vymezení prioritních oblastí, názvy a tematické zaměření pracovních skupin (dále jen „PS“), dílčí dokumentaci vytvářenou v rámci projektu RT a PS.
5. ŘV Schvaluje především tyto dokumenty a jejich aktualizace:
  - a) Strategický rámec MAP do roku 2028
  - b) Analytickou část MAP
  - c) Strategickou část MAP
  - d) Aktualizace implementační části
  - e) Průběžnou a závěrečnou evaluační zprávu
6. ŘV schvaluje v rámci MAP:
  - a) Pracovní skupiny MAP a jejich složení
  - b) Komunikační plán

#### **Článek 5 PRÁVA A POVINNOSTI ČLENŮ ŘV**

1. Členové ŘV mají povinnost účastnit se jednání ŘV. Za účast na jednání ŘV nenáleží členům ŘV finanční odměna.
2. Členové ŘV jsou povinni si navzájem sdělovat relevantní skutečnosti týkající se projektu, o kterých se v souvislosti s výkonem svých činností dozví.
3. Člen ŘV může v případě své nepřítomnosti písemně pověřit svého zástupce účastí na jednání ŘV. Tento zástupce má na jednání ŘV stejná práva a povinnosti, jako člen ŘV, včetně práv hlasovacích a spolurozhodovacích.

**Článek 6**  
**VZNIK A UKONČENÍ ČLENSTVÍ V ŘV**

1. Členové mohou ukončit své členství a odstoupit ze své funkce písemným oznámením předsedovi MAP IV. Členství zaniká k poslednímu dni následujícího měsíce po zaslání oznámení o odstoupení z funkce.
2. V případě, že odstoupení z funkce oznamuje předseda, zasílá je všem členům ŘV prostřednictvím RT MAP.
3. V případě, že rezignuje předseda, je na nejbližším jednání ŘV zvolen nový předseda dle článku 3 statutu ŘV.
4. Členství v ŘV může být ukončeno ŘV pro hrubé porušení statutu či jednacího řádu ŘV či pro dlouhodobou nečinnost. Pro ukončení je potřeba nadpoloviční většina hlasů přítomných členů.
5. Nové členy ŘV navrhuje Předseda ŘV MAP IV na základě došlých nominací předložených subjekty dle článku 3 statutu. ŘV přijímá členy hlasováním, k přijetí nového člena je zapotřebí nadpoloviční většiny přítomných členů.
6. O vzniku a ukončení členství nelze hlasovat jiným způsobem než na řádném jednání ŘV.

**Článek 7**  
**ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ**

1. Statut projednává a schvaluje ŘV včetně jeho případných změn.
2. Tento Statut nabývá účinnosti dnem jeho schválení.

## **JEDNACÍ ŘÁD ŘÍDÍCÍHO VÝBORU MAP IV OTROKOVICE**

### **I. ÚVODNÍ USTANOVENÍ**

1. Tento jednací řád upravuje jednání, stanoví způsob a organizaci práce Řídícího výboru (dále jen „ŘV“) Místního akčního plánu obce s rozšířenou působností Otrokovice (dále jen „MAP IV“).
2. Řídící výbor je nejvyšším orgánem MAP IV Otrokovice.

### **II. SVOLÁNÍ A JEDNÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU**

1. Postup při jednání Řídícího výboru se řídí tímto Jednacím řádem, který je schválen ŘV při jeho prvním zasedání.
2. ŘV se schází podle potřeby, nejméně však dvakrát za kalendářní rok. Podle aktuální potřeby také komunikuje prostřednictvím telefonů a e-mailů.
3. Jednání ŘV svolává Koordinátor MAP IV nebo předseda ŘV MAP IV. Projektový manažer MAP IV, případně další členové RT plní roli sekretariátu ŘV a zajišťují organizaci jednání.
4. Vedením jednání ŘV je pověřen Předseda, kterého si zvolí ŘV. Program jednání navrhuje ten, kdo jednání svolává.
5. Kterýkoliv člen ŘV může navrhnout k projednání bod, který není na programu.
6. Podklady pro jednání ŘV zpracovává a rozesílá členům projektový manažer MAP IV.
7. Oznámení o svolání jednání ŘV obsahující den, místo, čas, program zasedání, případně další nezbytné informace musí být jeho členům doručeny elektronicky nejméně 14 pracovních dnů před konáním jednání.
8. Jednání ŘV jsou neveřejná. Zápisy z jednání ŘV jsou veřejné.

### **III. ÚČAST NA JEDNÁNÍ**

1. Členové ŘV mají povinnost účastnit se jednání ŘV. Za účast na jednání ŘV nenáleží členům ŘV finanční odměna.
2. Pokud se členové ŘV nemohou jednání zúčastnit, zašlou Řídícímu výboru řádnou omluvu. Člen ŘV může v případě své nepřítomnosti písemně pověřit svého zástupce účastí na jednání ŘV. Tento zástupce má na jednání ŘV stejná práva a povinnosti, jako člen ŘV, včetně práv hlasovacích a spolurozhodovacích.
3. Jednání ŘV se mohou zúčastnit také osoby s hlasem poradním.

### **IV. ROZHODOVÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU**

1. ŘV přijímá stanoviska na základě konsensu. Pokud se nepodaří dospět k rozhodnutí konsensuálním způsobem, přistupuje se k hlasování, kde o přijetí stanoviska hlasováním musí rozhodnout nadpoloviční většina přítomných členů. V případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas Předsedy.
2. V odůvodněných případech může Předseda ŘV použít proceduru písemného projednávání – korespondenční elektronické hlasování. Korespondenční elektronické hlasování organizačně zajišťuje projektový manažer MAP IV.
3. ŘV je usnášeníschopný, pokud je přítomna minimálně polovina jeho členů, v případě korespondenčního hlasování pokud se v termínu určeném pro vyjádření se k návrhu vyjádří alespoň polovina členů ŘV.
4. Každý člen ŘV má jeden hlas.

## **V. ZÁPIS Z JEDNÁNÍ ŘV**

1. Ze zasedání ŘV pořizuje pracovník realizačního týmu zápis. Zápis musí obsahovat datum a místo jednání, hodinu zahájení a ukončení, prezenční listinu, schválený program jednání, průběh projednávání jednotlivých bodů programu spolu se stanovisky k jednotlivým bodům a obsah přijatých stanovisek.
2. Zápis schvaluje Předseda ŘV.
3. Zápis je rovněž pořízen i v případě elektronického hlasování.
4. Zápis včetně prezenční listiny a přijatých stanovisek musí být zaslán e-mailem všem členům ŘV do 10 pracovních dnů po jednání.
5. Projektový manažer MAP IV zajistí uveřejnění zápisu elektronickou formou na webových stránkách města Otrokovice.

## **VI. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ**

1. Změny Jednacího řádu schvaluje Řídící výbor.
2. Jednací řád ŘV nabývá účinnosti dnem schválení.

## 2.2 Komunikační plán

*Cílem je zajistit informovanost všech aktérů a široké veřejnosti o jednotlivých dílčích výstupech společného plánování zpracovaném SR MAP, o přípravě a finální podobě jednotlivých akčních plánů a o realizaci konkrétních aktivit, samozřejmě také sběr námětů a připomínek.*

*Chceme pokračovat v započaté práci, udržovat a dále zlepšovat komunikaci s cílovou skupinou, kterou budujeme již od roku 2014.*

*Realizací komunikačního plánu naplňujeme složku akce KLIMA: Inkluze – zapojení do rozhodování těch, kterých se to týká\*.*

---

\* Strategický rámec Česká republika 2030, kapitola 6.

### 2.2.1 Cíloví příjemci komunikace

Posláním projektu MAP IV ORP Otrokovice je hledání konsenzu v tématech, která se týkají zkvalitňování vzdělávání a rozvoje škol v rámci ORP Otrokovice. Z toho vyplývá, že cílovými příjemci komunikace jsou osoby a instituce, které mohou proces ovlivňovat. Je nutné si vyjasnit, kdo je příjemcem informací a zvolit takový způsob komunikace, který je pro ně srozumitelný a akceptovatelný.

#### Cílovými skupinami komunikace jsou:

- **Aktéři MAP IV:** osoby a instituce přímo zapojené do realizace procesu MAP ve školství, tedy školy, obce, MAS aj. Do procesu MAP jsou zapojovány všechny zainteresované osoby a organizace.
- **MŠMT:** je řídicím orgánem pro realizovaný projekt MAP III ORP Otrokovice, a zároveň institucí, která deklaruje důležitost výstupů MAP, podporuje tuto aktivitu a pracuje s výstupy projektu.
- **Realizátoři MAP IV** v jiných regionech.
- **Veřejnost** – osoby a instituce v regionu, které nejsou přímo zapojeny do realizace projektu MAP IV ORP Otrokovice, ale (ne)přímo se jich dotýká, např. rodiče či zákonní zástupci a přátelé škol.

### 2.2.2 Cíle komunikace

Identifikovali jsme tři hlavní cíle komunikace:

- Vyhledávání inovací, námětů, aktivit či podnětů, které jsou důležité pro rozvoj a zkvalitňování vzdělávání v regionu nebo jsou inspirativními příklady dobré praxe, a jako takové využitelné při nastavování plánu a jednotlivých aktivit. Přijímání podnětů a připomínek.
- Příprava a realizace konkrétních aktivit a projektů (interní komunikace).
- Informování o připravovaných aktivitách, jejich realizaci a výstupech.

### 2.2.3 Témata

Témata jsou částečně určena MŠMT a částečně vychází ze zkušeností s realizací předchozích projektů týkajících se místního akčního plánování.

Budeme komunikovat zejm. tyto oblasti:

- Průběh realizace projektu (zahájení, výstupy, strategický rámec, zpracování MAP aj.)
- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Rovné příležitosti ve vzdělávání
- Digitální technologie
- Wellbeing

### 2.2.4 Místo působení

Projekt MAP IV ORP Otrokovice je, jak název napovídá, tvořen územím obce s rozšířenou působností (dále jen ORP) Otrokovice. Spadá sem kromě dvou měst – Otrokovic a Napajedel – rovněž sedm obcí: Halenkovice, Komárov, Oldřichovice, Pohořelice, Spytihněv, Tlumačov, Žlutava.

Vzhledem k nastaveným tématům a tomu, že se jedná o témata vymezená velmi podobně i v dalších regionech realizujících MAP a nastavené dlouhodobé spolupráci, je možný částečný přesah také do jiných ORP ve Zlínském kraji.

## 2.2.5 Komunikační nástroje


Každá cílová skupina upřednostňuje jinou formu komunikace, tedy přenos informací a je ochotna jí věnovat jiný čas a pozornost. Proto je zvoleno několik prostředků, které se navzájem doplňují, případně i překrývají s ohledem na to, komu mají sloužit primárně.

- **Povinná publicita:** Bude dodržován Manuál jednotného vizuálního stylu fondů EU v programovém období 2021–2027. Na dokumentech určených pro veřejnost bude používán logolink: barevné/černobílé logo EU se slovním spojením „spolufinancováno Evropskou unií“ a logo MŠMT.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



- **Logo projektu:** pro jasnou identifikaci sdělení projektu MAP IV ORP Otrokovice jsme vytvořili logo. Svou podobou navazuje na předchozí logo projektu MAP III, aby byla zachována kontinuita a jasná čitelnost pro již zapojené aktéry.
- **Vizuální identita:** projekt bude po celou dobu pracovat s jednotnou vizuální identitou (jednotný styl dokumentů, zápisů, pozvánek aj.), aby oslovené skupiny na první pohled poznali, že se jedná o projekt “MAP”.
- **E-mailová komunikace:** zejména pro informování osob zapojených do MAP IV, tedy členů pracovních skupin a členů řídicího výboru o připravovaných aktivitách a pro interní komunikaci členů realizačního týmu.
- **Internetové stránky:** zejména pro zveřejňování povinných informací a výstupů projektu bude sloužit web města Otrokovice dostupný na adrese [www.otrokovice.cz](http://www.otrokovice.cz). Prostřednictvím internetových stránek zapojených škol budou o projektu informováni rodiče a přátelé škol. Bude zde zveřejněn způsob přijímání podnětů a připomínek k činnosti místního akčního plánování vč. způsobu a termínů pro jejich vypořádání.
- **Facebookové stránky projektu:** slouží k informování o aktuálním dění v projektu MAP. Propojuje MAP s rodiči, školami s ostatními MAPy. Pro zvýšení zajímavosti, množství obsahu, a tedy i návštěvnosti zahrnuje rovněž relevantní informace z oblasti českého školství. FCB slouží především k interakci s aktéry MAP a průběžnému informování veřejnosti o činnosti projektu MAP IV.
- **Novinové články:** prostřednictvím článků v místním/regionálním tisku  budeme informovat širokou veřejnost o dění v projektu MAP IV ORP Otrokovice. Za dobu realizace projektu vyjde minimálně pět článků.
- **Setkání řídicího výboru:** jedním z významných komunikačních nástrojů jsou setkání řídicích výborů. Jedná se o pravidelné informování o místním akčním plánování ve vzdělání v území s širokým dopadem napříč institucemi zabývajících se vzděláváním v ORP.

- **Setkání pracovních skupin:** zejména pro interní komunikaci, aktualizace dokumentů MAP a přípravu konkrétních aktivit pro MAP IV. Setkání pracovních skupin je také základním nástrojem pro sdílení zkušeností a vzájemné informování aktérů místního akčního plánování. Tito se pak podílejí na informování o dění ve svém okolí, mj. ve škole, ve které působí.
- **Osobní setkání mezi aktéry MAP:** jako nástroj komunikace jsou uplatnitelná pouze omezeně, vzhledem k časové náročnosti. Přesto jsou vhodná, například při projednávání projektových záměrů. Osobním setkáním jsou také pravidelné porady realizačního týmu, které jsou nezbytné pro koordinaci aktivit procesu.
- **Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání:** informace ke kvalitě vzdělávání, plánech na soustavné posouvání vpřed budou relevantním aktérům předávány průběžně, na společných setkáních.
- **Sdílený disk:** neboli sdílené úložiště slouží realizačnímu týmu pro sdílení aktuálních verzí dokumentů, na kterých se právě pracuje, případně ke sdílení finálních verzí.



## 2.2.6 Organizační zajištění komunikace

Na zajištění komunikace s cílovými skupinami se bude podílet všichni aktéři projektu MAP. Největší měrou realizační tým, který spravuje veškeré komunikační nástroje a je hybatelem realizace projektu. Celou činnost zajišťuje (ruku v ruce s vedoucí Odboru školství a kultury města Otrokovice – zástupce nositele projektu) projektová manažerka. Ta mj. rozesílá většinu e-mailové komunikace, aby příjemci snadněji rozlišili, že se jedná o projekt MAP IV ORP Otrokovice. Rovněž zajišťuje aktualizaci webové stránky a spravuje facebookové stránky projektu.

Dále pak řídicí výbor, tedy zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP Otrokovice. Členové řídicího výboru předávají informace do svých institucí, ale i dále – do dalších platform z oblasti vzdělávání, jichž jsou účastní. A v neposlední řadě informovanost v území podporují členové pracovních skupin, kteří šíří informace na svém pracovišti mezi další pedagogy.

## 2.2.7 Aktivity

Vzhledem k charakteru projektu jsou aktivity zčásti zároveň komunikačními nástroji. Z jednotlivých aktivit budou pořizovány zápisy, fotodokumentace, print screeny, výstřižky a vše bude archivováno pro potřeby kontroly projektu. Aktivity vychází z požadavků poskytovatele dotace stanovených v platných dokumentech pro realizaci výzvy Akčního plánování v území – MAP z Operačního programu Jan Amos Komenský.

**On-line komunikace:** z praktických, ekonomických i ekologických a v neposlední řadě finančních důvodů bude velká část komunikace s aktéry v území probíhat digitálně. Jedná se především o **e-mailovou komunikaci** (rozesílání pozvánek, podkladů k prostudování, ...), informování veřejnosti prostřednictvím **Facebooku** a relevantních **webových stránek**. V případě on-line setkání bude na základě dobré praxe z předchozích let využívána platforma **MS Teams**.

**Pozvánky:** na všechny akce budou připraveny pozvánky, které budou obsahovat povinnou publicitu. Budou distribuovány v dostatečném předstihu všem zainteresovaným stranám. Pro propagaci aktivit – pokud to shledáme účelné – budeme používat **letáky**.

**Informace o MAP:** o projektu jako takovém a souvisejícím dění budeme informovat v regionálním tisku či místním zpravodaji prostřednictvím **článku** (min 5x za projekt), a rovněž na informačních platformách spolupracujících subjektů a jejich zřizovatelů. Na snadno viditelném místě pro veřejnost bude umístěn **plakát** o minimální velikosti A3 informující o realizaci projektu. Bude zde umístěn po celou dobu realizace projektu.

### Setkání

- **realizačního týmu:** uskutečňují se pravidelně, dvakrát do měsíce, většinou ve 14denním intervalu. Zajišťuje se tak pravidelná informovanost týmu o aktuálním dění a vzájemné sdílení relevantních informací.
- **pracovních skupin:** uskuteční se pro každou pracovní skupinu minimálně osmkrát za projekt, přičemž některá setkání s ohledem na větší efektivitu a účelnost proběhnou jako společná. Délka jednotlivých setkání je 1,5 – 2 hodiny. Pracovní skupiny jsou sestaveny ze zástupců realizačního týmu a školských zařízení a jsou otevřena případným zájemcům.
- **řídicího výboru:** uskutečňují se po 6 měsících, v případě potřeby častěji. Setkání jsou uskutečňována v souladu s jednacím řádem, který byl schválen na ustavujícím zasedání. Jednání trvají 1–2 hodiny a jejich cílem je především projednání a přijetí stanoviska k výstupům činnosti pracovních skupin a realizačního týmu.
- **další:** uskuteční se setkání se zástupci Středního článku, ostatních MAPů, popř. další dle aktuální situace. Účast bude dokládána osvědčeními, případně zápisy. V případě účelnosti zajistíme komunitně veřejné projednání vybrané aktivity.

**Tisková beseda** – průběžné informování a představení výstupů

**Konzultační proces:** je rovněž součástí aktivit projektu MAP IV ORP Otrokovice. Zapojujeme do něj dle relevancie a potřeby vybrané aktéry místního akčního plánování. Ať už s nimi dokumenty vytváříme (např. SWOT analýzy během jednání pracovních skupin) či podklady připravuje realizační tým, vždy je následně zasílá

e-mailem k prostudování a připomínkování. Připomínky je tedy možné vznést ústně či prostřednictvím e-mailu. Všechny připomínky jsou akterně plánování diskutovány a následně (ne)zpracovány.

---

\* č.j.: MSMT-30671/2020-3 ze dne 30. září 2020

### 2.2.8 Zpětná vazba

Zpětná vazba je cenným nástrojem naší činnosti, které je věnována pozornost. Kvalitu garantuje evaluátor projektu, který se zabývá podněty zevnitř i zvenčí.

Podněty a připomínky k činnosti místního akčního plánování z území jsou vítány. Je možné je podávat prostřednictvím:

- datové schránky jfrb7zs
- e-podatelný, prostřednictvím e-mailové adresy [epodatelna@muotrokovice.cz](mailto:epodatelna@muotrokovice.cz).

Bližší informace o elektronickém podání jsou dostupné na [stránkách města Otrokovice](#). Připomínky a podněty budou vypořádány v co nejkratším termínu, nejpozději však do 30 pracovních dnů. Odpověď bude odeslána stejným komunikačním prostředkem, jakým byl podnět přijat.

Zpětná vazba bude sbírána od účastníků akcí pořádaných z projektu MAP IV jednak ústní formou, formou rozhovoru a u vzdělávacích akcí prostřednictvím evaluačních dotazníků.

Již při tvorbě komunikačního plánu a prvních počinech se interně zabýváme otázkou, zda byla zvolena vhodná forma, rozsah, načasování a zacílení poskytnutých nástrojů. Komunikační plán bude hodnocen v rámci povinné aktivity 2 Vnitřní hodnocení projektu a závěry zveřejněny v Závěrečné evaluační zprávě.

## 3 ANALYTICKÁ ČÁST

### 3.1 Obecná část analýzy

#### 3.1.1 Strategické záměry a dokumenty v území

Strategické dokumenty s vazbou na oblast vzdělávání s působností ve správním obvodu ORP Otrokovice jsou seřazeny od strategií na národní úrovni po dokumenty regionální.

Tabulka 1: Strategické záměry a dokumenty

Č.	Název dokumentu	Odkaz
<b>STRATEGIE NA NÁRODNÍ ÚROVNI</b>		
	<i>Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+</i>	<a href="https://www.msmt.cz/uploads/Brozura_S2030_online_CZ.pdf">https://www.msmt.cz/uploads/Brozura_S2030_online_CZ.pdf</a>
1	<i>Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019-2023</i>	<a href="https://www.msmt.cz/file/51673/">https://www.msmt.cz/file/51673/</a>
2	<i>Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019–2020</i>	<a href="http://www.msmt.cz/file/49950_1_1/">http://www.msmt.cz/file/49950_1_1/</a>
3	<i>Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání</i>	<a href="https://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/opatreni-ministra-zmena-rvppv-2021">https://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/opatreni-ministra-zmena-rvppv-2021</a>
4	<i>Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání</i>	<a href="http://www.nuv.cz/t/aktualne-platne-zneni-rvp-zv">http://www.nuv.cz/t/aktualne-platne-zneni-rvp-zv</a>
<b>STRATEGIE NA REGIONÁLNÍ ÚROVNI</b>		
5	<i>Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2020</i>	<a href="https://www.kr-zlinsky.cz/docs/clanky/dokumenty/78/dlouhodoby-zamer-zk-2020.pdf">https://www.kr-zlinsky.cz/docs/clanky/dokumenty/78/dlouhodoby-zamer-zk-2020.pdf</a>
6	<i>Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro období 2014 až 2020 místní akční skupiny Severní Chřiby a Pomoraví</i>	<a href="http://masschp.cz/schvalena-strategie-clld-2021-2027-koncepcni-cast/d-1929/p1=2123">http://masschp.cz/schvalena-strategie-clld-2021-2027-koncepcni-cast/d-1929/p1=2123</a>
<b>STRATEGIE NA OBECNÍ ÚROVNI</b>		
7	<i>Integrovaný strategický rozvojový plán města Otrokovice 2014–2023</i>	<a href="https://www.zkola.cz/management/omsrlz/konceptce/Documents/DZ_ZK_2016.pdf">https://www.zkola.cz/management/omsrlz/konceptce/Documents/DZ_ZK_2016.pdf</a> <a href="http://www.otrokovice.cz/integrovaný-strategický-rozvojový-plan-mesta-otrokovice-2014-2023/ms-3766/p1=3765">http://www.otrokovice.cz/integrovaný-strategický-rozvojový-plan-mesta-otrokovice-2014-2023/ms-3766/p1=3765</a>

Č.	Název dokumentu	Odkaz
8	Výhledový (strategický) plán rozvoje obce Bělov pro r. 2014–2034	<a href="http://masschp.cz/wp-content/uploads/2017/10/Asclld-mas-schp_vcne-ii_vlna_25_04_2017_istopis.pdf">http://masschp.cz/wp-content/uploads/2017/10/Asclld-mas-schp_vcne-ii_vlna_25_04_2017_istopis.pdf</a> <a href="http://belov.cz/obec/wp-content/uploads/2015-02-05-2.pdf">http://belov.cz/obec/wp-content/uploads/2015-02-05-2.pdf</a>
9	Místní program obnovy venkova pro obec Komárov na období 2015–2025	<a href="http://www.komarov-ou.cz/urad-obce/uredni-deska/rozvojovy-program-obce-komarov-aktualizace-k-24102016-210.html">http://www.komarov-ou.cz/urad-obce/uredni-deska/rozvojovy-program-obce-komarov-aktualizace-k-24102016-210.html</a>
10	Program rozvoje města Napajedla na období 2020–2030	<a href="https://www.napajedla.cz/modules/file_storage/download.php?file=e89d99e0%7C829">https://www.napajedla.cz/modules/file_storage/download.php?file=e89d99e0%7C829</a>
11	Program rozvoje obce Tlumačov na období 2013–2026	<a href="https://www.tlumacov.cz/samosprava/program-rozvoje-obce/">https://www.tlumacov.cz/samosprava/program-rozvoje-obce/</a>
12	Program rozvoje obce Halenkovice na období 2020–2025	<a href="https://www.halenkovice.cz/www/docs/program-rozvoje-obce-2025.pdf">https://www.halenkovice.cz/www/docs/program-rozvoje-obce-2025.pdf</a>

Žlutava – byl zpracován Návrh strategie rozvoje obce Žlutava – jako diplomová práce A. Kraváčkové (<http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/25787>), řeší období 2014–2020, na stránkách obce nelze dohledat bližší informace.

### 3.2 Kontrolní agregovaný popis potřeb škol

Všichni spoluúčastníci, aktéři, byli v rámci MAP ORP Otrokovice systematicky metodicky vedeni ke „Strategickému řízení a plánování“ ve školách a v území. Výklad metodiky, poskytování materiálů, prezentování příkladů dobré praxe, poskytování pomoci osobní i on-line zajistila vedoucí konzultantka rozvoje škol projektu SRP realizovaného NPI ČR, Praha.

Již v období červen až září 2021 každá ze škol vypracovala za školní rok 2020/2021 vlastní kontrolní reflexivní zprávu, ta byla následně předána realizačnímu týmu k dalšímu dopracování (tzn. k sumarizaci dat). Realizační tým MAP na základě předaných reflexivních zpráv zpracoval jednotlivé výstupy a agregoval uvedené potřeby škol zapojené do projektu do souhrnného dokumentu. Následně byl obdobně aktualizovaný za školní rok 2021/2022. Výstupem aktivity byl Kontrolní agregovaný popis potřeb škol, který byl využit pro aktualizaci analytické části a navrhování aktivit škol a aktivit spolupráce do Strategického rámce MAP.

Tento dokument byl aktualizován, a to v období od ledna do května 2023. Výstupem je aktualizovaný Agregovaný popis potřeb škol. Na tvorbě souhrnného dokumentu se aktivně podílel realizační tým MAP III ve spolupráci se členy pracovních skupin, koordinátory plánování MAP III a dalšími aktéry ve vzdělávání v rámci ORP Otrokovice.

### 3.3 Charakteristika školství v území ORP Otrokovice

ORP Otrokovice jsou nejmenším správním obvodem ve Zlínském kraji, s největší hustotou obyvatelstva (298 obyvatel na km<sup>2</sup>) a na to reagují zřizovatelé rozsáhlou sítí škol.

Jen dvě obce (Bělov a Pohořelice) nemají mateřskou školu, tedy 80 % obcí jí disponuje. Školky mají často více tříd – nejvíce MŠ Otrokovice s 25 třídami. V obci Tlumačov funguje speciální mateřská škola zaměřená na péči o děti s kombinovaným postižením, s vadami řeči a se zdravotním oslabením, a to soukromá Mateřská škola Klubíčko Tlumačov, s. r. o., s krajskou působností. V dalších mateřských školách jsou zřízeny speciální třídy. V Otrokovících se nachází i firemní školka, Firemní školka Oskárek.

Alespoň jedna základní škola se nachází v 70 % obcích. V obcích Pohořelice, Spytihněv a Žlutava jsou zřízeny ZŠ jen s prvním stupněm. V dalších obcích jsou ZŠ s prvním i druhým stupněm jsou Halenkovice a Tlumačov. Ve městě Napajedla se nachází dvě základní školy, v Otrokovicích čtyři, z nichž jedna je zřizována Zlínským krajem.

Dále se na území vyskytuje Gymnázium Otrokovice, p. o. - čtyřleté a šestileté. Střední průmyslová škola Otrokovice, p. o. s maturitními i učebními obory. Ve středním a vysokém školství těží ORP Otrokovice zejména z blízké polohy krajského města Zlín a přítomné Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně s šesti fakultami.

Neopomenutelnou součástí vzdělávání dětí je možnost navštěvovat ZUŠ Otrokovice a ZUŠ Rudolfa Firkušného Napajedla či Dům dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, Dům dětí a mládeže Matýsek v Napajedlech. Tyto organizace disponují pobočkami i v dalších obcích.



Obrázek 2 Vymezení obcí s rozšířenou působností ve Zlínském kraji

### 3.4 Předškolní vzdělávání

Na území ORP se v současnosti nachází celkem 10 mateřských škol (z toho MŠ Otrokovice, p. o. je tvořena 7 MŠ)

Zřizovatel obec:

- MŠ Komárov, okres Zlín, p. o.
- MŠ Napajedla, Komenského 1159, okres Zlín, p. o.
- MŠ Otrokovice, p. o.
- MŠ Tlumačov, okres Zlín, p. o.
- ZŠ a MŠ Žlutava, okres Zlín, p. o.
- ZŠ a MŠ Pohořelice, okres Zlín, p. o.
- ZŠ a MŠ Halenkovice, okres Zlín, p. o.
- ZŠ a MŠ Spytihněv, okres Zlín, p. o.

Zřizovatel privátní sektor:

- MŠ Klubíčko Tlumačov, s.r.o.
- Firemní školka Oskárek

### Vývoj počtu dětí a tříd v MŠ

Školní rok	MŠ obecní			MŠ soukromé		Celkem v MŠ
	počet dětí	běžné třídy	speciální třídy	běžné MŠ	speciální MŠ	
2017/18	1015	42	2	62	3	1 124
2018/19	1024	41	2	62	3	1 132
2019/20	1016	41	2	54	3	1 116
2020/21	1002	42	2	48	3	1 097
2021/22	1051	43	5	32	0	1 031
2022/23	1035	45	2	53	3	1 038

Zdroj: vlastní

### 3.4.1 Stručná charakteristika jednotlivých mateřských škol

Zdroj: informace poskytlly jednotlivé MŠ v rámci dotazníkového šetření

#### MATEŘSKÁ ŠKOLA OTROKOVICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

##### DĚTI

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
celkový počet dětí	532	521	529	531	530	565	543	518
počet tříd běžných	22	22	21	21	22	23	24	25
počet tříd speciálních	1	1	1	1	1	1	1	2
celková kapacita	674	674	674	674	674	674	674	674

Za sledované období byla kapacita MŠ dostatečná, zájemci nebyli odmítáni.

##### ZAMĚSTNANCI – (fyzické osoby, nikoliv přepočtené)

Počet	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/23	2023/24
učitelů	45	45	45	45	47	50	52	52
ostatních pedagogických pracovníků	2	5	7	5	6	12	14	13
nepedagogických pracovníků	33	33	33	33	34	34	37	37
speciální pedagog	1	1	1	1	1	1	1	1
nekvalifikovaných pedagogů	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkově	81	84	86	84	88	97	104	103



## HOSPODAŘENÍ

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<i>příjmy</i>	46 744 959	52 155 097	42 173 125	56 058 205	62 344 397	69 899 032	72 208 315
<i>výdaje na provoz</i>	46 641 238	52 129 444	36 679 714	50 190 708	62 229 777	69 860 492	72 158 739
<i>výdaje na investice</i>	354 125	180 782	0	0	0	0	0

Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti MŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb MŠ včetně jejich součástí:

MŠO pracoviště	Stav budovy	Stav vybavení	VZ a Rozbor potřeb
MŠ Jana Žižky 1356	uspokojivý	uspokojivý	Zastřešení hlavního vstupu do MŠ včetně zhotovení nového povrchu schodů. Obnova zahradního mobiliáře (plánováno na letní prázdniny). Nákup didaktických pomůcek pro děti se SVP a OMJ. Zakoupení matrací pro děti na spaní. Revize odpadů. Pořízení pračky se sušičkou.
MŠ Hlavní 1159	uspokojivý	uspokojivý	Revitalizace herních prvků na školní zahradě, vytvoření tartanové plochy na zahradě, opravení obrubníků a všech venkovních povrchů. Oprava střechy a odpadů (akutní havarijní stav). Dokončení výměny elektroinstalace.
MŠ Jožky Jabůrkové 1389	uspokojivý	uspokojivý	Dobudování II. etapy revitalizace školní zahrady (doplnění herních prvků a oprava stávajících), instalace slunolamů, dokončení výměny osvětlení, kompletní oprava žaluzií, oprava pletivového oplocení školního pozemku.
MŠ K. H. Máchy 266	uspokojivý	uspokojivý	Oprava odpadů, které jsou v havarijním stavu. Revitalizace dětského hřiště (tartanová plocha), oprava podbití střechy, nové tělovýchovné náčiní, zprovoznění odsávání na umývárkách a toaletách pro personál.

MŠ Zahradní 1202	uspokojivý	uspokojivý	Vybudování logopedické pracovny ve stávající třídě a vybavení pracovny odborným didaktickým materiálem. Dovybavení školní zahrady.
MŠ Zahradní 1139	uspokojivý	uspokojivý	Zastřešení vstupu do sklepních prostor, zateplení terasy – vrchní patro, vybudovat větší botníky a skříňky pro děti. Revitalizace školní zahrady (mlhoviště, oprava povrchů, herní prvky).
MŠ Hlavní 1160 - PASTELKOVÁ	uspokojivý	neuspokojivý	Pračka se sušičkou, průmyslový vysavač. Revitalizace části zahrady v rámci projektu Pohň městem – zrealizováno na zahradě MŠ Hlavní 1159, kterou MŠ Pastelka využívá, dále požádat o projekt na vybudování zcela nového samostatného hřiště pro MŠ Pastelka.

MŠO pracoviště – ŠKOLNÍ JÍDELNY	Stav vybavení	Rozbor potřeb
ŠJ Jana Žižky 1356	uspokojivý	Pořízení myčky na černé nádoby.
ŠJ Hlavní 1159	uspokojivý	Pořízení průmyslové myčky do kuchyně
ŠJ Jožky Jabůrkové 1389	uspokojivý	Výměna kuchyňské linky ve výdejně stravy (v 1. třídě), oprava pracovní linky v kuchyni.
ŠJ Zahradní 1202	uspokojivý	Dovybavit pečícími troubami.
ŠJ Zahradní 1139	uspokojivý	

Dokoupit tělovýchovné vybavení do všech pracovišť MŠO pro vnitřní i venkovní použití.

MATEŘSKÁ ŠKOLA KOMÁROV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, OKRES ZLÍN

DĚTI

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
celkový počet dětí	26	28	28	24	24	22	21
počet tříd běžných	1	1	1	1	1	1	1
počet tříd speciálních	0	0	0	0	1	0	0
celková kapacita	30	30	30	30	30	30	30

Zhodnocení očekávaného vývoje počtu žáků: žáků má MŠ každý rok dostatečné množství, výhledově udržíme 24/ na rok.

Za sledované období byla kapacita školky dostatečná.

ZAMĚSTNANCI – (fyzické osoby, nikoliv přepočtené)

Počet	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
učitelů	2	2	2	3	2	3	3
ostatních pedagogických pracovníků	0	0	0	0	0	0	0
nepedagogických pracovníků	3	3	3	3	3	2	2
nekvalifikovaných pedagogů	0	0	0	1	0	0	0
Celkově	5	5	5	6	5	5	5

HOSPODAŘENÍ

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
příjmy	323 427	279 380	343 240	359 840	204 124	520 964
výdaje na provoz	317 989	277 218	243 232	252 290	233 194	579 584
výdaje investice	-	-	-	-	-	-

Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti MŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb MŠ včetně jejich součástí:

Během tohoto období byla zrekonstruována kotlina/plynové topení/, proběhla rekonstrukce kuchyně a jídelny, byl pořízen nový nábytek v herně MŠ, proběhla rekonstrukce střechy na celé budově.

*V roce 2022 proběhlo zateplení celé budovy a oprava stropů s novou výmalbou ve třídě a malé opravy a úpravy zabezpečení, které odhalila inspekční činnost.*

*V létě roku 2023 došlo k úpravě herny, kterou jsme obohatili nákupem nových stolů a židliček a vybavením této třídy novým kobercem. Celkově došlo ke zlepšení úpravy estetiky a modernosti této třídy.*

*Do roku 2024 chceme usilovat o další estetické úpravy tříd mateřské školy, které chceme dovybavit moderním nábytkem, pořízením nových židlí a stolů, jenž by odpovídal ergonomickým potřebám dětí. Dále je našim cílem uvést vstupní halu do dobrého stavu v souladu s požadavky ČSI (podlahy, úprava stěn a stropů).*

MATEŘSKÁ ŠKOLA NAPAJEDLA, KOMENSKÉHO 1159, OKRES ZLÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE  
DĚTI

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024
celkový počet dětí	198	197	188	185	187	198	198
počet tříd běžných	7	7	7	7	7	7	7
počet tříd speciálních	1	1	1	1	1	1	1
celková kapacita	200	200	188	188	198	198	198

Zhodnocení očekávaného vývoje počtu žáků: Neočekáváme výrazný pokles dětí ani výrazný převis zájmu o naši školu. Kapacita se jeví jako dostatečná, prozatím je odmítán jen malý počet zájemců (většinou těch, kteří nespádají do školského obvodu).

ZAMĚSTNANCI – (fyzické osoby, nikoliv přepočtené)

Počet	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024
učitelů	16	16	16	16	16	16	16
ostatních pedagogických pracovníků	1	1	1	0	0	2	4
nepedagogických pracovníků	14	15	14	14	14	14	14
nekvalifikovaných pedagogů	0	0	0	0	0	0	0
celkový počet	31	32	31	30	30	32	34

Poznámka: od roku 2017 se škola zapojila do projektu Šablony I pro ZŠ a MŠ (personální podpora: dvě chůvy). Od roku 2019 zapojení do projektu Šablony II pro ZŠ a MŠ (personální podpora: školní asistent). Od roku 2021 zapojení do projektu Šablony III pro ZŠ a MŠ (personální podpora: školní asistent). Ve školním roce 2017-2020 škola disponovala asistentem pedagoga dle podpůrných opatření.

## HOSPODAŘENÍ

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2022/2023	2022/2023
výnosy	13 743 079,27	15 062 746,67	17 165 721,00	17 692 464,11	20,435.637	20,435.637
náklady	13 520 932,28	14 838 511,48	16 993 292,45	17 427 781,98	20,223.763	20,223.763
investiční náklady	-	-	-	40 664	-	-
Hospodář. výsledek	222 146,99	224 235,19	172 428,55	264 682,13	211.874	211.874

Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti MŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb MŠ včetně jejich součástí:

Mateřská škola Napajedla, Komenského 1159, okres Zlín je od 1. 1. 2003 příspěvkovou organizací a nachází se v areálu napajedelských škol v centru města. Škola je 8 třídní –7 tříd je běžného typu od roku 2005 je zde se souhlasem Krajského úřadu Zlínského kraje zřízena 1 třída pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (s vadami řeči). Škola je pavilonového typu rozdělena do jednotlivých budov (pavilonů).

Pavilon A – nachází se zde 3 třídy, provoz zde byl zahájen v lednu 1967.

Pavilon B – nachází se zde 3 třídy, provoz zde byl zahájen v říjnu 1978.

V přízemí budovy B je vybudována suchá sauna s ochlazovacím bazénkem a odpočívárnou. Tímto vybavením je škola obohacena jako jedna z mála v celém Zlínském kraji. Děti je využívána od začátku listopadu do dubna každého školního roku.

Pavilon C – nachází se zde školní kuchyň s veškerým skladovým, zásobovacím zázemím a Prádelna mateřské školy, provoz zde byl zahájen v lednu 1967, spojovacími koridory je spojena z jedné strany s pavilony A , B, a D.

Pavilon D – je přízemní a jedná se o nově zrekonstruovanou část školy z roku 2005, s kapacitou 42 dětí. Proběhla zde celková stavební úpravy a zprovozněny zde byly dvě třídy. Jedna běžného typu a jedna pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Její velkou předností je bezbariérový přístup, který umožňuje předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním. Je vybavena moderními didaktickými pomůckami a její součástí je i logopedická pracovna pro konzultace rodičů dětí s paní učitelkami.

Součástí školy:

Mateřská škola Komenského 1159 (pavilony A, B,)	147 dětí + 9 dětí z Ukrajiny
Pavilon D Komenského 1659:	41 dětí + 1 dítě z Ukrajiny
Celkem:	198 dětí
Školní jídelna:	200 jídel

Mateřská škola je obklopena rozsáhlou školní zahradou. Od roku 2015 zde ve spolupráci se Zřizovatelem Městem Napajedla probíhá realizace dlouhodobého projektu s názvem Zahradka dětský ráj. Projekt je postupně naplňován a jeho ukončení je plánováno dle finančních možností zřizovatele a školy do roku 2025.

Již v roce 2015 se uskutečnila rekonstrukce technického zázemí bazénu, snížení jeho hloubky pro větší bezpečnost dětí. V roce 2016 proběhla oprava odpočinkových ploch v okolí venkovních bazénů, k jejich předlážďení a instalaci nových sprch.

V roce 2016 byla škola vybavena bezpečným přístupem Safy do všech pavilonů pro zajištění bezpečnosti téměř 200 dětí a zaměstnanců školy. V roce 2017 byla rekonstruována zásobovací rampa u pavilonu C a byla provedena rekonstrukce kanalizace všech pavilonů školy.

*V roce 2018 se podařilo zajistit nerezové oplocení venkovních bazénů v areálu, vybudování 3 venkovních domečků a hygienického zázemí pro děti na školní zahradě. Za velký přínos považujeme vybudování venkovní učebny v areálu školní zahrady a technického zázemí pro školu (skladové prostory, dílna). Zároveň proběhla náročná rekonstrukce centrální přístupové komunikace do mateřské školy. V roce 2019 se podařilo provést celkovou opravu venkovní elektroinstalace v areálu MŠ (venkovní osvětlení, venkovní zásuvky).*

*V roce 2020 se podařilo zrekonstruovat hlavní, bránu do areálu školy, včetně dálkového ovládání pro zásobování. Zároveň byla provedena celková rekonstrukce sauny mateřské školy (vnitřní ochlazovací bazén, potírna, odpočívárna), dle hygienických a bezpečnostních zásad pro saunování předškolních dětí.*

*V roce 2022 je plánována další část revitalizace školního areálu, a to vybudování mlatových chodníků pro využití dětských dopravních prostředků – koloběžky, kola, tříkolky a edukační programy zaměřené na bezpečný pohyb dětí při respektování pravidel chodců a jiných účastníků provozu, dále vybudování relaxačních míst pro environmentální vzdělávání a výsadba stromů a užitkových keřů.*

*Pro další období je hlavní investiční prioritou celková rekonstrukce školní kuchyně, aby její stav odpovídal hygienickým, ergonomickým a zejména kapacitním možnostem školy.*

*Vedení školy řeší aktuálně se zřizovatelem možnosti navýšení stávající kapacity školy a zejména změnu v zajištění dodávky tepla pro všechny její 4 budovy.*

V roce 2023 je plánována další část revitalizace školního areálu a to vybudování mlatových chodníků pro využití dětských dopravních prostředků – koloběžky, kola, tříkolky a edukační programy zaměřené na bezpečný pohyb dětí při respektování pravidel chodců a jiných účastníků provozu, dále vybudování relaxačních míst pro environmentální vzdělávání a výsadba stromů a užitkových keřů.

Pro období 2024/ 2025 je hlavní investiční prioritou celková rekonstrukce školní kuchyně, aby její stav odpovídal hygienickým, ergonomickým a zejména kapacitním možnostem školy a řešení energetické úspory prostřednictvím změny ve způsobu vytápění všech objektů MŠ prostřednictvím horkovzdušné přípojky na Teplánu Otrokovice.

MATEŘSKÁ ŠKOLA ŽLUTAVA

DĚTI

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
celkový počet dětí	48	52	50	50	51	50	52
počet tříd běžných	2	2	2	2	2	2	2
počet tříd speciálních	0	0	0	0	0	0	0
celková kapacita	52	52	52	52	52	52	52

Za sledované období byla kapacita školy dostatečná, zájemci nebyli odmítáni, v budoucnu budou přijímány děti od 2 let.

ZAMĚSTNANCI – (fyzické osoby, nikoliv přepočtené)

Počet	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
učitelů	5	4	4	4	4	4	4
ostatních pedagogických pracovníků	0	0	0	0	0	0	0
nepedagogických pracovníků	5	4	4	4	4	4	4
nekvalifikovaných pedagogů	0	0	0	0	1	0	0
Celkově	10	8	8	8	8	8	8

HOSPODAŘENÍ – za celou organizaci – MŠ + ZŠ + ŠJ

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2022/23
příjmy	1 693 924,71	1 708 707,60	1 956 960,94	1,793.226,45	2,464.467,64
výdaje na provoz	1 523 595,56	1 501 046,48	1 727 203,79	1,511.872,16	2,136.722,24
výdaje na investice	170 329,15	207 661,12	179 307,74	281.354,29	251.650,26

Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti MŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb MŠ včetně jejich součástí:

Budova MŠ je zrekonstruovaná, zateplená, nová barevná fasáda, vyměněna okna i dveře, provedena rekonstrukce krovů, střešní krytiny i okapů, v kuchyni je nová vzduchotechnika. Byla zrealizována rekonstrukce žakovské šatny, schodiště, školní jídelny, kanceláře vedoucí učitelky MŠ a paní účetní. Dále byla upravena herní betonová plocha na zahradě, instalováno nové obložení kolem dětského pískoviště, edukativní prvky, revitalizovány některé herní prvky, opraven a natřen plot kolem zahrady MŠ. Některé herní prvky a dřeviny však



musely být z důvodu stáří a nevyhovujícího stavu z hlediska bezpečnosti zcela odstraněny. Byly pořízeny a instalovány nové herní prvky a dopadové plochy, zakoupena stínící plachta, nové demonstrativní truhlíky na výsadbu zeleniny, ve spodní části zahrady byly vysázeny nové ovocné keře. V budově byly upraveny ventily pro operativnější regulaci tepla v jednotlivých prostorech. V roce 2022 a na počátku roku 2023 proběhla celková rekonstrukce školní kuchyně a jídelny, na kterou získala obec Žlutava dotaci z fondu MMR. Část finančních nákladů byla hrazena z prostředků obce. Během výše zmiňovaného období škola z vlastních prostředků realizovala celkovou revitalizaci hlavního schodiště, spojovací chodby a šatny mladších dětí v 2NP. V letním období proběhla další velká rekonstrukce vnitřních prostor – celková výmalba, výměna zbývajících radiátorů, všech dveří, vybourání vnitřních přepážkových dveří ve vstupu, zakoupen kompletně nový nábytek do šaten a třídy starších dětí, nové koberce, závěsy, záclony do všech tříd, nové magnetické i nemagnetické desky na zdi do tříd a šaten, nové hračky, dekorace, stavebnice. Vše bylo hrazeno z prostředků školy (investiční fond, OP JAK) a částečně z prostředků obce.

V budoucnu je plánováno zrekonstruovat sociální zařízení pro děti, výměna skříněk v dětské šatně v 1NP, revitalizovat prostory pro zaměstnance, chodbu a jejich sociální zařízení. Je také nutné provést rekonstrukci rozvodů elektřiny, sauny, která se nachází v suterénu MŠ.

MATEŘSKÁ ŠKOLA POHOŘELICE  
DĚTI

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
celkový počet dětí	35	35	35	37	36	35	35
počet tříd běžných	2	2	2	2	2	2	2
počet tříd speciálních	0	0	0	0	0	0	0
celková kapacita	35	35	35	35	35	35	35

ZAMĚSTNANCI – (fyzické osoby, nikoliv přepočtené)

Počet	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
učitelů	3	3	3	4	4	4	4
ostatních pedagogických pracovníků	0	0	0	0	0	1	1
nepedagogických pracovníků	1	1	1	1	1	1	1
nekvalifikovaných pedagogů	0	0	0	0	0	0	0
celkový počet	4	4	4	5	5	6	6

HOSPODAŘENÍ

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2022/23
příjmy	6 266 333,17	7 253 526,33	8 022 768,61	9 630 103,06	9 089 519,36	12963875,22
výdaje na provoz	6 258 352,03	7 217 088,17	8 030 206,84	9 631 232,64	8 291 816,35	12952191,48
výdaje na investice	-	-	-	-	-	-

Spolupráce s obcí Pohořelice je na vysoké úrovni, vybavení školy tomu odpovídá. Kapacita školy byla navýšena na nejvyšší možnou míru - 35 dětí. Dříve byla v MŠ jen jedna třída, nyní jsou dvě.

MATEŘSKÁ ŠKOLA HALENKOVICE

DĚTI

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
celkový počet dětí	64	64	64	64	64	64
počet tříd běžných	3	3	3	3	3	3
počet tříd speciálních	0	0	0	0	0	0
celková kapacita	64	64	64	64	64	64

ZAMĚSTNANCI – (fyzické osoby, nikoliv přepočtené)

Počet	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
učitelů	5	5	6	6	6	6
ostatních pedagogických pracovníků	0	0	0	0	0	0
nepedagogických pracovníků	1	1	1	1	1	1
nekvalifikovaných pedagogů	0	0	0	0	0	0
Celkově	6	6	7	7	7	7

HOSPODAŘENÍ (společné se ZŠ)

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
příjmy	19 409 840,99	26 476 223,86	22 182 679,03	28307664,00	29299761,82
výdaje na provoz	18 939 787,30	23 973 235,73	19 258 662,68	26689007,49	28365109,67
výdaje na investice	396 183,69	2 429 945,13	328 966,63	429838,72	473524,33

Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti MŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb MŠ včetně jejich součástí.

Škola prošla rekonstrukcí a přístavbou, zahrada i dvůr vybaveny hracími prvky. Do MŠ se jídlo dováží ze školní jídelny základní školy – zřízena výdejna.

V roce 2018 vybudována v mateřské škole klimatizace v jedné třídě.

V roce 2019 zakoupena pračka se sušičkou. Praní prádla si od tohoto roku zajišťuje MŠ sama. Dále byly zakoupeny rehabilitační matrace na spaní pro děti.

V roce 2020 zakoupena myčka na nádobí a byla zrekonstruována školní zahrada /dlažba, chodníky, úprava terénu a vysázení nového trávníku doplnění materiálu pod šplhací sestavou/.

V roce 2021 ve starší části budovy mateřské školy byla provedena generální rekonstrukce elektroinstalace /rozvody, zásuvky, vypínače/, modernizace zabezpečovacího systému, revitalizace starých výmalb, nátěry parapetů, zárubní a další práce.

V roce 2022 dokoupeny pro všechny děti ručníčky, hračky, z projektu vybavení pro základy robotizace, pro pedagogické pracovníky notebooky.

MATEŘSKÁ ŠKOLA TLUMAČOV, OKRES ZLÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

DĚTI

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
celkový počet dětí	74	74	74	65	74	65	72
počet tříd běžných	3	3	3	3	3	3	3
počet tříd speciálních	0	0	0	0	0	0	0
celková kapacita	74	74	74	74	74	72	72

Vzhledem k velké poptávce po místech v MŠ byla ve spolupráci se zřizovatelem zřízena třetí třída.

ZAMĚSTNANCI – (fyzické osoby, nikoliv přepočtené)

Počet	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
učitelů	6	5	6	6	6	6	6
ostatních pedagogických pracovníků	0	0	0	0	0	1	1
nepedagogických pracovníků	4	4	4	4	4	4	4
nekvalifikovaných pedagogů	0	0	0	0	0	0	0
Celkově	10	9	10	10	10	11	11

HOSPODAŘENÍ

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020	2021	2022
příjmy	3 650 633,00	4 032 473,00	4 308 245,00	4 997 780,80	5 604 172	5 810 731,30	6 179 736,50
výdaje na provoz	3 631 762,13	4 017 596,87	4 292 006,28	4 975 782,53	5 457 723,15	5 788 971,21	6 155 641,44
výdaje na investice	0	0	75 453	0	-	99 994	58 830,00

Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti MŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb MŠ včetně jejich součástí:

MŠ je trojtřídní školou od září 2015, nachází se v budově ZŠ Tlumačov a funguje jako samostatná příspěvková organizace. Její vybavení je nadstandardní, množství hraček a učebních pomůcek je dostatečné.

MŠ Tlumačov nemá vlastní školní jídelnu, pouze výdejnu jídla. Stravu dováží ze ŠJ při ZŠ Tlumačov. Prostory pro pohybovou aktivitu jsou v MŠ dostačující (prostorná herna) ve všech třídách. Pro pohybové aktivity je pravidelně využívána také velká školní zahrada při MŠ Tlumačov.

**DĚTI**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
celkový počet dětí	52	47	48	46	46	54	58
počet tříd běžných	2	2	2	2	2	3	3
počet tříd speciálních	0	0	0	0	0	0	0
celková kapacita	56	56	56	56	56	72	72

**ZAMĚSTNANCI – (fyzické osoby, nikoliv přepočtené)**

Počet	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
učitelů	4	4	4	4	4	6	6
ostatních pedagogických pracovníků	1	2	1	1	2	1	3
nepedagogických pracovníků	5	5	5	5	5	5	5
nekvalifikovaných pedagogů	0	0	0	0	0	0	0
celkový počet	10	11	10	10	11	12	14

**HOSPODAŘENÍ (Výdaje na provoz jsou pro ZŠ a MŠ dohromady.)**

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2021/22
příjmy	9092242,93	8946386,71	11822334,92	12745726,43	13847881,37	13847881,37
výdaje na provoz	9101889,98	9846518,21	9934438,37	8263660,36	12148642,93	12148642,93
výdaje na investice	0	0	0	0	0	0

Proběhla rozsáhlá rekonstrukce budovy mateřské školy: znovu se otevřela třetí třída, v suterénu vznikla cvičební místnost pro děti, proběhly úpravy i na zahradě MŠ.

**DĚTI**

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
celkový počet dětí	30	30	22	16	21	23
počet tříd běžných	-	-	-	-	-	-
počet tříd speciálních	3	3	3	3	3	3
celková kapacita	30	30	30	30	30	30

*Zhodnocení očekávaného vývoje počtu žáků:*

*Ve škole se vzdělávají děti s těžkým a těžším postižením, většinu dětí tvoří skupina dětí s autismem a příbuznými poruchami. Tyto děti již potřebují úpravu podmínek ve všech aspektech, v běžných školách jsou velmi obtížně vzdělávatelné z hlediska svých specifických potřeb i nároků na odbornost pedagogického personálu. Kapacita školy v regionu je dostatečná – v některých letech bývají poslední 1–3 místa obsazována až po začátku školního roku. K nepřijetí dětí, které potřebují speciální vzdělávací přístupy, z důvodu nedostatečné kapacity školy nedochází.*

*Za sledované období byla kapacita školy dostatečná, děti s lehčími typy postižení byly zařazovány do běžných MŠ. V případě zájmu o umístění dítěte v průběhu školního roku, kdy byla již kapacita školy naplněna, škola s rodinou udržovala kontakt a externě na rozvoji dítěte spolupracovala do doby jeho přijetí do MŠ.*

*ZAMĚSTNANCI – (fyzické osoby, nikoliv přepočtené)*

Počet	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
učitelů	4	4	4	3	3	4
ostatních pedagogických pracovníků	6	6	3	4	5	5
nepedagogických pracovníků	3	3	3	3	3	3
nequalifikovaných pedagogů	0	0	0	0	0	0
celkově	13	13	10	10	11	12



## HOSPODAŘENÍ

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
příjmy	6 284 259	6 764 522	6 022 272	3 855 164	4 927 449	5 382 903
výdaje na provoz	6 193 980	6 717 109	5 938 534	3 872 805	4 963 002	5 409 822
výdaje na investice	0	0	0	0	0	0

Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti MŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb MŠ včetně jejich součástí:

Celá škola je kompletně zrekonstruována, zároveň také dispozičně upravena, aby vyhovovala potřebám vzdělávání dětí s různými druhy handicapu. Zásadní rekonstrukce budovy školy byla prováděna v letech 2004–2011 (interiéry přízemí i suterénu, instalační rozvody, střecha a fasáda) i školní zahrady (kompletní výsadba nové zeleně, vybudování nové odpadní kanalizace skrz školní zahradu, nové zpevněné plochy a oplocení).

V průběhu této doby bylo pořízováno nové vybavení tříd, pracoven pro individuální práci s dětmi (celkem 4 pracovny) i obslužných prostor školy. Také školní zahrada je kompletně vybavena novým inventářem a provozním zázemím.

Ve škole je dostatek kvalitních speciálních pomůcek pro potřeby vzdělávání dětí s různými druhy handicapu, další se podle potřeby dále pořizují. K ukládání pomůcek a zařízení, které stávající děti nepotřebují, je využívána prostorná půda. Škola má dobře vybavenou odbornou knihovnu, literatura slouží k průběžnému vzdělávání pedagogů a dle potřeb také k zapůjčování knih rodičům.

Přehled zařízení, která jsou součástí MŠ a jejich vývoj

S většími provozními možnostmi souvisel také základní cíl – nabídnout kvalitní školu krajského typu s denní docházkou pro všechny děti se závažnějším postižením různého druhu. Pro děti, které ke svému rozvoji a pozdějšímu zařazení do základních škol potřebují speciální pedagogické vzdělávací přístupy a běžná mateřská škola není pro ně vhodným řešením.

Mateřská škola Klubíčko, vyznačující se kvalitou práce, odborností a uplatňováním moderních vzdělávacích přístupů – zvláště k dětem s autismem a příbuznými poruchami, je známá nejen ve svém regionu. Praktické zkušenosti sem přijíždějí získávat jak studenti pedagogických fakult VŠ, tak také pedagogové z běžných škol z různých míst v republice.

V průběhu času byly ve škole vyvinuty také originální speciální pomůcky pro vzdělávání dětí s autismem, příbuznými poruchami a mentálním postižením. Skladebná soustava pomůcek pod názvem FOR AUTI je registrována u ÚPV ČR a chráněna jako užitný vzor proti neobornému kopírování. Tyto a další pomůcky, které byly ve škole vyvinuty, jsou ke koupi prostřednictvím e-shopů dalším školám, v nichž jsou zařazeny děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a tyto pomůcky potřebují.

Mateřská škola Klubíčko Tlumačov v sobě sdružuje dvě součásti: mateřskou školu zřízenou dle § 16 zákona č. 561/2004 Sb. a výdejnu, která slouží pro stravování dětí MŠ a stravování zaměstnanců školy.

Dostupnost a rozbor školní jídelny

Jídlo do výdejny dováží škola vlastním dodávkovým automobilem z vývařovny ZŠ Tlumačov. Jídla jsou dětem podávána ve skladbě: přesnídávka, oběd, svačina. Dietní stravu pro děti školy dodávajíjí

*vývařovna nepřipravuje. Pokud dítě potřebuje zvláštní stravovací režim, je zajišťován za pomoci rodičů. Dokumentačně i prakticky je vše řádně ošetřeno, všechny požadavky a podmínky hygieny jsou splněny.*

#### *Dostupnost a rozbor součástí souvisejících s pohybovou aktivitou*

*Pohybové aktivity dětí jsou realizovány jednak ve třídách, a hlavně ve venkovním prostředí: na školní zahradě, venkovní terase, popř. při vycházkách do velmi pěkné přírody v okolí školy. Školní hřiště je vybaveno sestavami pro pohybové aktivity (průlezký s různými prvky), je zde také kopec se zvoničkou a skluzavkou, zpevněné chodníčky jsou využívány mj. k dopravní výchově, ježdění na různých dopravních prostředcích (odrážedla, koloběžky, first bike, trojkolky aj.), jsou zde zpevněné i travní plochy ke cvičení, běhání, sportovnímu vyžití a hrám. Součástí velké školní zahrady je také pískoviště a altán, který lze využít k práci nebo odpočinku dětí. Pro všechny venkovní činnosti má škola k dispozici dostatek zařízení a pomůcek. Kromě travnatých ploch byly na zahradě vysazeny nové stromy, keře a založeny záhony květin. O pěstební a bylinkový záhon se děti starají společně s pedagogy v rámci výuky.*

*FIREMNÍ ŠKOLKA OSKÁREK*  
DĚTI

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	2021/2022
celkový počet dětí	32	32	32	32	32	32	32
počet tříd běžných	2	2	2	2	2	2	2
počet tříd speciálních	0	0	0	0	0	0	0
celková kapacita	32	32	32	32	32	32	32

*V současné době je kapacita školky naplněna a v případě neočekávaného uvolnění místa v průběhu roku je místo opět zaplněno. Za sledované období byla kapacita dostatečná.*

ZAMĚSTNANCI – (fyzické osoby, nikoliv přepočtené)

Počet	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	2021/2022
učitelů	5	5	5	5	5	5	5
ostatních pedagogických pracovníků	0	0	0	0	0	0	0
počet nepedagogických pracovníků	0	0	1	1	0	0	0
celkový počet	5	5	6	6	5	5	5

HOSPODAŘENÍ (tis. CZK)

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
příjmy	2 423	2 682	3 527	3 689	3 400	3625
výdaje na provoz	3 375	3 667	4 388	4 830	4 510	4600
výdaje na investice	130	0	0	0	100	300

*Rámcový popis majetkového zajištění provozu:*

*Prostorové i dispoziční podmínky Firemní mateřské školky Oskárek odpovídají požadavkům platné legislativy. V budově jsou dvě třídy mateřské školy a jedna třída dětského koutku, která ale není předmětem místního šetření a zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Celková kapacita mateřské školky je 32 dětí (2 x 16 dětí).*

*Plocha denních místností užívaná jako herna a ložnice pro děti předškolního věku, splňuje požadavek vycházející z § 4 odst. 1 vyhlášky Ministerstva zdravotnictví ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických*

požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění pozdějších předpisů, tj. 4 m<sup>2</sup> na 1 dítě. Denní místnost jedné třídy je o celkové podlahové ploše 64,53 m<sup>2</sup> a denní místnost druhé třídy je o celkové podlahové ploše 65,73 m<sup>2</sup>. Podlaha uvedených denních místností je kryta PVC materiálem, zčásti kobercem. Denní osvětlení a větrání pobytových místností je zajištěno přirozeně okny. Okna jsou proti oslnění opatřena žaluziemi. Umělé osvětlení je zajištěno zářivkovým typem svítidel. Dále je k dispozici společná šatna a hygienické zařízení dětí pro každé oddělení, které je v počtu odpovídajícím počtu zapsaných dětí, konkrétně je vybaveno 3 dětskými mísami, pisoárem, 4 dětskými umyvadly a sprchou. Umyvadla jsou napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah dětí. Stěny hygienického zařízení jsou obloženy keramickým obkladem do výše 2,0 m a podlaha je kryta keramickou dlažbou, tím je splněn požadavek omyvatelnosti, čistitelnosti a snadné dezinfekce. Úklidová komora je nuceně odvětraná, má omyvatelné stěny a je vybavena výlevkou s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody včetně odtoku. Pro pohyb dětí venku je určeno dětské hřiště.

Školní jídelna – výdejna se skládá z místnosti určené pro uložení termických obalů, kde je zároveň umístěna lednice na mléko a samostatné výdejny stravy, kde je u vstupní části do výdejny z místnosti určené pro uložení termických obalů vyčleněný a částečně stavebně oddělený prostor pro mytí a uložení gastronádob. Výdej stravy probíhá přes výdejní okno pomocí výdejního ohřívacího vozíku do jedné třídy. Do druhé třídy a dětského koutku se strava vozí na vyčleněných pojízdných vozících. Úsek výdeje stravy je vybaven výdejním oknem s nerezovým parapetem, výdejním ohřívacím vozíkem s gastronádobami, stolem, mikrovlnnou troubou a pojízdným stolem. Úsek přípravy stravy je vybaven 2 stoly, z toho jeden je se dřezem, nástěnnou skříňkou, 2 chladícími skříněmi (pomazánky a ovoce a zelenina), sklokeramickým sporákem a umyvadlem na mytí rukou. Mytí stolního nádobí je vybaveno vstupním stolem do myčky s tlakovou sprchou, myčkou se změkčovačem vody a nástěnnou skříňkou. Úsek mytí gastronádob je vybaven odkládacími stoly, s dřezem s tlakovou sprchou a regálem. Výdejna stravy je odvětrána a osvětlena přirozeně okny, navíc je vybavena vzduchotechnickým zařízením. Okna, která se otevírají, jsou vybavena sítěmi proti hmyzu. Podlaha je kryta keramickou dlažbou a stěny keramickým obkladem. Uspořádání, konstrukce, poloha a velikost školní jídelny – výdejny umožňuje uplatnit správnou hygienickou praxi, včetně ochrany před kontaminací.

### 3.5 Základní vzdělávání

Na území ORP Otrokovice se nachází jedenáct základních škol. Z toho 10 ZŠ zřízených obcí:

- Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace
- Základní škola T. G. Masaryka Otrokovice, příspěvková organizace
- Základní škola Trávníky Otrokovice, příspěvková organizace
- Základní škola Otrokovice, Komenského, která je zřízena Zlínským krajem. Jedná se o jedinou speciální školu na sledovaném území.
- Základní škola a Mateřská škola Spytihněv, okres Zlín, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, okres Zlín, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Halenkovice, okres Zlín, příspěvková organizace
- Základní škola Tlumačov, okres Zlín, příspěvková organizace
- 1. základní škola Napajedla, příspěvková organizace
- 2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace

Školy v obci Spytihněv, Pohořelice a Žlutava mají jen první stupeň, ostatní jsou úplné.

#### Vývoj počtu tříd v ZŠ

Škola v obci	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Halenkovice	10	9	10	10	10	10	10	10	10
1. ZŠ Napajedla	13	14	14	14	14	14	14	14	14
2. ZŠ Napajedla	20	20	20	20	21	21	22	21	22
Otrokovice Trávníky	21	21	20	21	20	20	20	21	23
Otrokovice TGM	20	21	21	21	22	22	21	20	20
Otrokovice Mánesova	27	27	27	27	28	28	28	28	28
Pohořelice	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Spytihněv	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Tlumačov	9	9	10	9	9	10	11	11	10
Žlutava	3	3	4	5	5	4	4	4	4
Otrokovice, Komenského	7	6	5	5	5	5	10	10	10
<b>CELKEM</b>	<b>139</b>	<b>140</b>	<b>141</b>	<b>142</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>150</b>	<b>149</b>	<b>151</b>

Zdroj: vlastní

## Vývoj počtu žáků v ZŠ

Škola v obci	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Halenkovice	175	183	192	189	194	201	202	202	197
1. ZŠ Napajedla	291	298	290	284	280	295	300	300	308
2. ZŠ Napajedla	472	457	463	471	467	466	481	466	489
Otrokovice Trávníky	453	453	439	446	440	416	396	433	434
Otrokovice TGM	455	457	450	451	458	450	437	434	434
Otrokovice Mánesova	608	604	601	575	566	549	530	559	559
Pohořelice	57	64	62	66	68	63	65	64	61
Spytihněv	56	46	51	56	60	63	57	62	62
Tlumačov	194	182	188	186	190	194	196	186	176
Žlutava	46	57	53	56	62	61	70	70	69
Otrokovice, Komenského	-	42	59	59	64	57	63	66	66
ZŠ praktická	25	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ speciální	21	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>CELKEM</b>	<b>2853</b>	<b>2852</b>	<b>2848</b>	<b>2839</b>	<b>2849</b>	<b>2815</b>	<b>2797</b>	<b>2842</b>	<b>2855</b>

Zdroj: vlastní

### 3.5.1 Stručná charakteristika jednotlivých základních škol

Zdroj: informace poskytly jednotlivé ZŠ na základě dotazníkového šetření

#### ZÁKLADNÍ ŠKOLA MÁNESOVA OTROKOVICE, P.O.

##### ŽÁCI

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
celkový počet žáků	604	601	575	566	549	530	559
počet tříd běžných	27	27	27	28	28	28	28
počet tříd speciálních	0	0	0	0	0	0	0
celková kapacita	810	810	810	810	810	810	810
počet absolventů (úspěšní, získali základní vzdělání)	4	69	56	68	63	-	63
počet žáků, kteří ukončili docházku předčasně	0	0	0	1	1	-	3
počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 5. třídě	6	10	7	3	6	-	10
počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 7. třídě	1	1	2	0	0	-	0

Zhodnocení očekávaného vývoje počtu žáků: předpokládá se mírný pokles počtu žáků

##### ZAMĚSTNANCI (fyzický počet, nikoliv přepočtený)

Počet	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
učitelů	41	41	38	41	43	44	43
ostatních pedagogických pracovníků	3	4	6	6	8	8	12
nepedagogických pracovníků	17	17	17	16	15	15	20
nekvalifikovaných pedagogů	1	1	2	0	2	2	3
celkový počet	61	62	61	63	66	67	75

## HOSPODAŘENÍ

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
příjmy	39 440 002	43 288 388	48 899 234	53 772 489	59 528 822	62 362026,30	62 362026,30
výdaje na provoz	39 188 840	42 991 132	48 620 330	53 554 603	59 298 111	61838115,50	61838115, 50
výdaje na investice	116 371	416 649	434 535	150 393	117 232	64 130	64 130

Rok 2023 ještě není uzavřený, takže zatím kopíruje rok 2022

Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti ZŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb ZŠ včetně jejich součástí:

Největším nedostatkem školy jsou omezené - nedostatečné prostorové kapacity, zejména pro školní družinu a školní klub či pro společná setkávání.

Dokončujeme projekt rekonstrukce wifi a datové sítě.

Školní jídelna s kapacitou 1000 obědů slouží nejen pro žáky ZŠ, ale i pro vedlejší gymnázium. Stravování pro veřejnost nenabízí. Naše kuchařky se pravidelně umísťují na předních příčkách v soutěži o nejlepší školní oběd. Školní jídelna vyžaduje kompletní rekonstrukci tak, aby prostorem a vybavením odpovídala nejen počtu strávnicků, ale i moderním trendům 21. století. Tato investiční akce města Otrokovice byla naplánována na rok 2021, ale kvůli vysokým nákladům nebyla realizována. Ideální by bylo rozšířit přístavbou i prostor jídelny, která je svou velikostí nedostačující a díky níž by škola zároveň získala i prostor pro společné setkávání.

Kapacita školní družiny byla ve školním roce 2013/14 navýšena z 210 na 300 žáků, počet oddělení se drží na osmi až devíti podle aktuálního počtu žáků 1. stupně. Školní družinu nabízíme žákům 1. až 5. ročníku, počet míst je dostatečný a uspokojí celou poptávku. Problémem jsou ale nedostatečné prostory, pouze dvě oddělení školní družiny mají svou učebnu, všechna ostatní oddělení se dělí o místnost s třídou 1. stupně, což je naprosto nevyhovující stav.

Od školního roku 2015/16 disponuje škola školním klubem, který má kapacitu 250 žáků a nabízí kroužky různého charakteru.

Tělocvičnu využívá zejména škola včetně školní družiny (slouží také jako prostor pro školní slavnosti a setkání). V odpoledních hodinách je pronajímána sportovním složkám. Tělocvična je po k rekonstrukci parketového povrchu (díky sponzorskému daru), podlahy na balkoně, má vyměněná stará světla za osvětlení LED a došlo i k výměně původní dělicí stěny.

Hřiště slouží pro školu včetně školní družiny, gymnázium i veřejnost. Je nutné obnovit asfaltový povrch hřiště, který nejen neodpovídá moderním trendům, ale je i problémový z hlediska bezpečnosti (boule na asfaltu; možné úrazy žáků). Projekt na rekonstrukci školního hřiště je připraven a bude realizován v rámci projektu IROP, díky němuž bude také opraveno několik kabinetů, učebny jazyků, ICT, přírodopisu a cvičná kuchyňka.

Tenisový kurt slouží zejména veřejnosti, nově je jeho půjčování zdarma (od 1. 9. 2017).

Pro výuku a odpočinkové aktivity žáků i pro setkávání s rodiči slouží školní zahrada, která se průběžně díky grantům mění a upravuje tak, aby odpovídala současným trendům. Ve spolupráci s městem Otrokovice proběhla v roce 2021 díky projektu Přírodní zahrada ZŠ Mánesova její částečná revitalizace.



**ŽÁCI**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
<i>celkový počet žáků</i>	457	450	451	458	450	437	434
<i>počet tříd běžných</i>	21	21	21	22	22	21	20
<i>počet tříd speciálních</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>celková kapacita</i>	540	540	540	540	540	540	540
<i>počet absolventů (úspěšní, získali základní vzdělání)</i>	38	46	37	41	63	-	41
<i>počet žáků, kteří ukončili docházku předčasně</i>	4	3	4	3	2	-	3
<i>počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 5. třídě</i>	3	3	2	5	4	-	1
<i>počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 7. třídě</i>	0	0	0	0	0	-	1

*Zhodnocení očekávaného vývoje počtu žáků: do dalších let se očekává stagnace, či mírný pokles počtu žáků.*

**ZAMĚSTNANCI (fyzický počet, nikoliv přepočtený)**

Počet	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
<i>učitelů</i>	32	31	31	36	34	31	36 + 6 MD
<i>ostatních pedagogických pracovníků</i>	13	14	12	16	14	19	15 + 2 MD
<i>nepedagogických pracovníků</i>	15	15	16	16	16	16	17
<i>nekvalifikovaných pedagogů</i>	3	1	2	3	3	2	4
<i>celkový počet</i>	60	60	59	68	64	66	68 + 8 MD

## HOSPODAŘENÍ

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
příjmy	29 645 834	33 207 854	36 543 947	41 904 070	39 790 644	53 192 014
výdaje na provoz	29 358 067	32 956 786	36 272 572	41 526 805	39 598 381	52 293 084
výdaje na investice	1 067 567	166 968	2 225 165	13 683 121	586 503	0

Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti ZŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb ZŠ včetně jejich součástí:

Přehled zařízení, která jsou součástí ZŠ a jejich vývoj:

Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna. Ve škole jsou dvě tělocvičny, venkovní hřiště s tartanovým oválem a zatravněným fotbalovým hřištěm. Před školou (v majetku obce) je asfaltové hřiště, které slouží pro potřeby školní družiny, přilehlé MŠ a v odpoledních hodinách pro veřejnost. Školní družině slouží hřiště v uzavřeném areálu školy s hracími prvky.

Asfaltové hřiště a hřiště pro ŠD potřebují v dohledné době revitalizovat. Asfaltové hřiště má nevyhovující povrch, chybí herní či jiné prvky pro aktivní pohyb, chybí oplocení. Vybavení tělocvičen je cca 20 let staré, je třeba vyměnit obložení, podlahu. V jedné z tělocvičen je nefunkující cvičná horolezecká stěna, její odstranění a uvedení tělocvičny do původního stavu generuje poměrně vysoké náklady.

Tělocvičny jsou pronajímány – v dopoledních hodinách pro výuku TV pro ZŠ Komenského a v odpoledních hodinách pro veřejnost.

Pro rozvoj sportovních aktivit jsou ve škole dva sálky – zrcadlový sál nad tělocvičnou a sálek pro individualizovanou výuku pohybových aktivit

Dostupnost a rozbor školních jídelen:

Školní jídelna slouží pro žáky a zaměstnance ZŠ, dále vaří pro žáky a zaměstnance Základní školy Komenského a pro učňovské středisko SŠ Vizovice. V rámci hospodářské činnosti vaří školní jídelna i obědy pro cizí strážníky. Ve školním roce 2022/2023 se zde stravuje 482 strážníků. Vybavení školní kuchyně prošlo v r. 2020 významnou rekonstrukcí a splňuje všechny hygienické normy. Vývoj počtu zaměstnanců i strážníků je neměnný.

Dostupnost a rozbor školních družin a školních klubů:

Kapacita školní družiny je ve školním roce 2022/2023 200 účastníků, počet oddělení je 7, počet účastníků školní družiny je 172. Kapacita školní družiny je dostatečná. Dlouhodobě je problém s prostory pro činnost školní družiny. V současné době má pouze 1 oddělení samostatnou místnost, ostatní oddělení jsou v kmenových třídách. Na tuto okolnost bylo poukázáno i v rámci kontrolní činnosti ČŠI. Od školního roku 2015/16 je ve škole pro žáky 2. stupně zřízen školní klub, který ve školním roce 2022/2023 navštěvuje 84 žáků z 200 možných.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TRÁVNÍKY OTROKOVICE, P.O.  
ŽÁCI

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
celkový počet žáků	439	446	445	416	396	433	434
počet tříd běžných	20	21	20	20	20	21	23
počet tříd speciálních	0	0	0	0	0	0	0
celková kapacita	810	810	810	810	810	810	810
počet absolventů (úspěšní, získali základní vzdělání)	28	36	57	43	44	-	-
počet žáků, kteří ukončili docházku předčasně	3	9	2	1	1	-	-
počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 5. třídě	8	6	8	5	2	-	-
počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 7. třídě	0	1	2	0	0	-	-

Vzhledem k demografické křivce očekáváme v následujícím období stagnaci či mírný pokles počtu žáků.

ZAMĚSTNANCI (fyzický počet, nikoliv přepočtený)

Počet	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
učitelů	27	28	28	28	28	29	33
ostatních pedagogických pracovníků	9	9	8	9	12	12	13
nepedagogických pracovníků	17	18	19	19	18	19	18
nekvalifikovaných pedagogů	2	2	2	2	2	2	3
celkový počet	53	55	55	56	58	60	64

## HOSPODAŘENÍ

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
příjmy	31 520 043	34 472 571	38 608 017	39 790 644	42 730 435	47 246 164
výdaje na provoz	31 302 672	34 324 336	38 163 984	39 598 381	42 584 285	47 584 988
výdaje na investice	0	2 634 795	99 996	586 503	0	4 199 825

### Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti ZŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb ZŠ včetně jejich součástí:

Budova ZŠ je kompletně zateplena, proběhla rekonstrukce obvodového pláště všech budov, jsou vyměněna všechna okna za plastová. Byla provedena modernizace několika učeben (zejména a odborných) a většiny kabinetů. Prostorově budova školy současnému počtu žáků vyhovuje, je třeba dokončit obměnu některého vnitřního vybavení, které je už zastaralé, zejména sedacího nábytku, který již po každodenním používání vykazuje značné známky opotřebení. Budova školy je z větší části bezbariérová, chybí bezbariérový přístup v pavilonu E (tělocvična, školní jídelna).

#### Potřeby ZŠ a jejich součástí

##### Vnitřní vybavení a školy:

rekonstrukce učebny výtvarné výchovy – zrealizováno v létě 2021  
výměna úložného nábytku ve třídách – začala v roce 2021, stále probíhá a v dalších letech bude pokračovat  
průběžná obměna ICT vybavení – počítače, dataprojektory, interaktivní tabule  
dokončení výměny osvětlení v učebních pavilonech – ve všech třídách je výměna dokončena, zbývá dokončit výměnu osvětlení na chodbách, sociálních zařízeních, ve školní jídelně a v zázemí školy  
dokončení výměny vnitřních žaluzií v učebnách – dokončeno v roce 2023  
výměna podlahových krytin v učebnách  
pokračování ve výměně podlahových krytin na chodbách (zejména velká plocha hlavní spojovací plochy je finančně nákladná) – chodba pavilonu D je dokončena  
rekonstrukce rozvodů i odpadů vody – časté havárie  
rekonstrukce elektrorozvodů a datových rozvodů – je zpracována projektová dokumentace, letos byla provedena výměna některých rozvaděčů, rekonstrukce bude probíhat několik následujících let

##### Školní sportoviště:

dokončení rekonstrukce školního hřiště (vnitřní část) – stávající asfaltová plocha je nevyhovující, podle projektu chybí dokončení hřiště pro malou kopanou a další sporty  
rekonstrukce tělocvičen (podlahové plochy a obložení – v jedné tělocvičně již zrealizováno)  
pokračování rekonstrukce hřiště školní družiny (altán, přírodní učebna)  
rekonstrukce prostoru před školními družinami – dokončeno 2023

##### Venkovní areál:

vybudování venkovní učebny pro 1. stupeň  
revitalizace školní přírodní zahrady (přístupové chodníky – rekonstrukce byla dokončena v roce 2023, učební prvky v zahradě – doplněno v rámci projektu SFŽP, rekonstrukce skleníku – plánována na podzim 2023)

### Dostupnost a rozbor školních jídelen

Školní jídelna slouží nejen pro žáky a zaměstnance ZŠ, ale i pro MŠ. Kromě toho umožňuje školní jídelna odebírání obědů také tzv. cizím strávníkům.

### Dostupnost a rozbor školních družin a školních klubů

Kapacita školní družiny je 190 žáků, ve školním roce 2023/2024 pracuje 6 oddělení, v případě vyššího zájmu rodičů o umístění dětí do družiny je možné rozšíření o další oddělení. Družinu dosud navštěvuje v průměru cca 150 žáků, kapacita je tedy dostatečná. Prostory školní družiny jsou v současnosti vcelku vyhovující, proběhla výměna osvětlení a žaluzií. V dalších letech bude potřeba vyměnit úložný nábytek. Využíváme i ostatní prostory školy a jejího areálu. Rekonstruováno bylo z důvodu bezpečnosti dětí i hřiště školní družiny (rekonstrukce dopadových ploch a hracích prvků) a byl oplocen prostor před školními družinami. V dalších letech bychom chtěli některé hrací prvky ještě doplnit.

Od školního roku 2015/16 disponuje škola školním klubem, který ve školním roce 2023/2024 navštěvuje 115 žáků. Školní klub je využíván k spontánním činnostem žáků v době mezi vyučováním a po vyučování a také k činnostem zájmových útvarů; je určen zejména pro žáky 4. až 9. ročníku.

### **Dostupnost a rozbor součástí souvisejících s pohybovou aktivitou**

školní sportoviště:

dokončení rekonstrukce školního hřiště (vnitřní část); zatím rekonstruován jen běžecký ovál a multifunkční hřiště; v době mimo školní vyučování je hřiště využíváno i veřejností  
rekonstrukce tělocvičen (podlahové plochy a obložení); v odpoledních a večerních hodinách jsou obě tělocvičny využívány sportovními kluby, organizacemi i veřejností pro tělovýchovné aktivity formou pronájmů  
hřiště školní družiny v atriu školy (dokončení obměny hracích prvků – vláček, altán, přírodní učebna, rekonstrukce prostoru před školními družinami)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA OTROKOVICE, KOMENSKÉHO

ŽÁCI

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
celkový počet žáků	46	51	56	60	63	63	66
počet tříd běžných	-	-	-	-	-	-	-
počet tříd speciálních	7	7	8	9	10	10	10
celková kapacita	114	114	114	114	114	114	114
počet absolventů (úspěšní, získali základní vzdělání)	3	7	5	10	9	5	5
počet žáků, kteří ukončili docházku předčasně	-	-	-	-	-	-	-
počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 5. třídě	-	-	-	-	-	-	-
počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 7. třídě	-	-	-	-	-	-	-

Zhodnocení očekávaného vývoje počtu žáků:

Ve vývoji nejsou očekávány podstatné změny, pouze je zaznamenán měnící se počet přijatých žáků do základní školy speciální, kde dochází k většímu nárůstu oproti nulovému přijetí do základní školy. I nadále dochází na druhém stupni, zvláště v 6. ročníku ke zvýšenému přestupu žáků ze základních škol běžného typu.

ZAMĚSTNANCI (fyzický počet, nikoliv přepočtený)

Počet	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
učitelů	11	9	10	12	13	13	14
ostatních pedagogických pracovníků	4	8	8	10	15	19	19
nepedagogických pracovníků	4	4	4	4	5	5	5
nekvalifikovaných pedagogů	0	0	0	0	0	0	0
Celkově	19	21	22	26	33	37	38

## HOSPODAŘENÍ

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
příjmy	1 144 000	1 145 000	1118000	1 252 000	1 408 000	1 376 316	1 735 000,00
výdaje na provoz	1 144 000,00	1 145 000	1118000	1 252 000	1 408 000	1 376 316	1 735 000,00
výdaje na investice	0	0	0	0	4 524 000	108 000	0

*Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti ZŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb ZŠ včetně jejich součástí:*

*V roce 2022 jsme z Fondu investic realizovali výměnu zatemňovacích rolet za 172 818,- Kč a vymalování 4 tříd za 84 144,- Kč.*

*Od září 2022 navýšení počtu oddělení školní družiny o 1, celkem máme 7 oddělení.*

*V roce 2021 jsme zrealizovali výměnu okenních parapetů ve škole ve výši 108 000,- Kč*

*Nadále trvá havarijní stav povrchu nádvoří (při hlavním vstupu do školy) a terasy. Rádi bychom zrekonstruovali tři odborné učebny (cvičná kuchyňka, dílna, přírodovědná učebna), které nevyhovují současným potřebám vzhledem k výrazné změně složení žáků školy – nárůst žáků s autismem, více vadami a vyšším stupněm podpůrných opatření. Technický stav budovy – nutná oprava střechy a zateplení budovy.*

*Jídelna – modernizace výdejních okýnek.*

*Školní družina – v roce 2021 došlo k navýšení kapacity z původních 28 na 54 a rozšířili jsme počet oddělení ze 4 na 6 z důvodu převisu poptávky.*

*V roce 2020 jsme zrekonstruovali sociální zařízení a vybudovali nové dětské hřiště. Nadále trvá havarijní stav povrchu nádvoří (při hlavním vstupu do školy) a terasy. Rádi bychom zrekonstruovali tři odborné učebny (cvičná kuchyňka, dílna, přírodovědná učebna), které nevyhovují současným potřebám vzhledem k výrazné změně složení žáků školy – nárůst žáků s autismem, více vadami a vyšším stupněm podpůrných opatření.*

*Jídelna – očekává se stabilní stav, vybavenost a technický stav jsou na dobré úrovni.*

*Školní družina – v roce 2016 došlo k navýšení kapacity z původních 12 na 20 z důvodu převisu poptávky a rozšířili jsme počet oddělení z 1 na 2. V roce 2019 došlo k navýšení kapacity z 20 na 28 ze stejných výše uvedených důvodů a počet oddělení jsme, ze 2 na 4.*

*Děti a žáci jednotlivých oddělení školních družin nejsou rozděleni podle věku, ale podle stupně a míry podpůrných opatření. V odděleních pracuje vychovatelka a asistentka pedagoga. Ve 2 odděleních je nižší počet žáků, protože jsou zde soustředěni žáci s vyšším stupněm podpůrných opatření včetně žáků s PAS.*

*Pro pohybové aktivity je k dispozici menší tělocvična. Technický stav je dobrý, vybavenost odpovídá potřebám. Dále je využívána velká tělocvična sousední ZŠ T. G. Masaryka za úplatu.*

**ŽÁCI**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
<i>celkový počet žáků</i>	55	59	59	64	57	57	62
<i>počet tříd běžných</i>	5	5	5	5	5	5	5
<i>počet tříd speciálních</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>celková kapacita</i>	80	80	80	80	80	80	80
<i>počet absolventů (úspěšní, získali základní vzdělání)</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>počet žáků, kteří ukončili docházku předčasně</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 5. třídě</i>	-	-	1	-	-	1	-
<i>počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 7. třídě</i>	-	-	-	-	-	-	-

**ZAMĚSTNANCI (fyzický počet, nikoliv přepočtený)**

Počet	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
<i>učitelů</i>	5	5	5	6	6	6	6
<i>ostatních pedagogických pracovníků</i>	0	0	0	0	0	1	1
<i>nepedagogických pracovníků</i>	1	1	1	1	1	1	2
<i>nekvalifikovaných pedagogů</i>	-	-	-	1	1	0	0
<b>Celkově</b>	6	6	6	7	7	8	9



*HOSPODAŘENÍ (Výdaje na provoz jsou pro ZŠ a MŠ dohromady.)*

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
<i>příjmy</i>	8074143	9092242,9 3	8946386,7 1	11822334,9 2	12745726,4 3	13847881,3 7	-
<i>výdaje na provoz</i>	7782379	9101889,9 8	9846518,2 1	9934438,37	8263660,36	12148642,9 3	-
<i>výdaje na investice</i>	0	0	0	0	0	0	-

*Ve druhé polovině roku 2020 proběhla rozsáhlá rekonstrukce budovy ZŠ. Byla kompletně vyměněna elektroinstalace v celé budově, osvětlení, podlahová krytina, omítky. Dobudováno sociální zařízení pro vozíčkáře a zajištěna bezbariérovost budovy plošinou.*

**ŽÁCI**

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023-2024
celkový počet žáků	62	66	68	63	65	64	61
počet tříd běžných	5	5	5	5	5	5	5
počet tříd speciálních	0	0	0	0	0	0	0
celková kapacita	90	90	90	90	90	90	90
počet absolventů (úspěšní, získali základní vzdělání)	-	-	-	-	-	-	-
počet žáků, kteří ukončili docházku předčasně	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 5. třídě	0	2	0	0	1	1	2
počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 7. třídě	-	-	-	-	-	-	-

Počty žáků jsou stabilní. V roce 2016/2017 byli žáci 5 ročníků vzdělávání již v pěti třídách na rozdíl od předešlých let. Pokud se žáci hlásí na gymnázium, úspěšnost je vždy stoprocentní.

**ZAMĚSTNANCI ZŠ včetně ŠJ (fyzický počet, nikoliv přepočtený)**

Počet	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024
učitelů	6	6	6	6	6	6	6
ostatních pedagogických pracovníků	3	2	2	1	1	1	3
nepedagogických pracovníků	4	4	4	4	4	4	4
nekvalifikovaných pedagogů	0	0	0	1	1	1	1
Celkově	13	12	14	11	11	11	13

## HOSPODAŘENÍ

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<i>příjmy</i>	8 022 768,61	9 630 103,06	9 089 519,36	11 864 288,68	12 963 875,22	10 816 152,43
<i>výdaje na provoz</i>	8 030 206,84	9 631 232,64	8 291 816,35	11 856 421,91	12 952 191,48	9 505 896,94
<i>výdaje na investice</i>	-	-	-	-	-	-

*Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti ZŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb ZŠ včetně jejich součástí:*

*Součástí organizace je ZŠ, ŠD, ŠJ a MŠ. Ve ŠJ se stravují žáci ZŠ i děti MŠ, taktéž je provozována hospodářská činnost pro cizí strážníky.*

*Školní jídelna se nachází v sousední budově, kde zároveň sídlí mateřská škola. V roce 2015/2016 byla rozšířena kapacita školní družiny a otevřena pro žáky 2 oddělení, do té doby jen 1 oddělení ŠD.*

*Ve škole chybí klasická tělocvična, žáci cvičí v sále místního pohostinství. Za příznivého počasí žáci cvičí na místním fotbalovém hřišti, vzdáleném 5 minut pěšky nebo na školní zahradě vedle školy. V zimě škola žákům připravuje led na bruslení na školní zahradě určený rovněž pro výuku tělesné výchovy.*

*Kuchyň i jídelna potřebuje rekonstrukci, stejně jako osvětlení, sociální zařízení ve všech budovách organizace.*

*Taktéž bychom uvítali výstavbu nových prostor na půdě ZŠ nebo MŠ. Ve škole chybí učebny na ŠD, která je provozována v klasických třídách.*

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA NAPAJEDLA, P.O.

ŽÁCI

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
celkový počet žáků	297	285	284	300	300	308
počet tříd běžných	14	14	14	14	14	14
počet tříd speciálních	0	0	0	0	0	0
celková kapacita	300	300	300	300	300	312
počet absolventů (úspěšní, získali základní vzdělání)	48	44	33	46	-	51
počet žáků, kteří ukončili docházku předčasně	1	2	0	-	-	1
počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 5. třídě	0	0	1	-	-	2
počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 7. třídě	0	0	0	-	-	0

Zhodnocení očekávaného vývoje počtu žáků:

Ve školním roce 2021/2022 je škola opět naplněna z hlediska kapacity na 100 %. V současné době již není možné přijmout další žáky.

ZAMĚSTNANCI (fyzický počet, nikoliv přepočtený)

Počet	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
učitelů	20	20	21	21	21	23
ostatních pedagogických pracovníků	3	7	8	10	10	11
nepedagogických pracovníků	5	5	6	6	6	6
nekvalifikovaných pedagogů	1	1	0	0	0	0
Celkově	28	32	35	37	37	40

## HOSPODAŘENÍ

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
<i>příjmy celkem</i>	14 924 398	15 843 397	18 021 409	20 632 863	28 231 294	24 795 647	-
<i>výdaje celkem</i>	14 679 240	15 349 549	17 757 892	20 272 776	27 912 635	-	-
<i>výdaje na investice</i>	-	-	-	-	-	-	-

Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti ZŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb ZŠ včetně jejich součástí:

Součástí zařízení je pouze školní družina s kapacitou 90 dětí, většinou naplněna na 100 %.

Ve školním roce 2022/2023 byla kapacita školní družiny dočasně zvýšena na 100 dětí – Lex Ukrajina.

Počet dětí ve školní družině byl v roce 2022/2023 100dětí. Kapacita školní družiny byla naplněna opět na 100%.

Vlastní školní jídelnu naše škola nemá, žáci se stravují v jídelně 2. základní školy Napajedla.

Ve škole je tělocvična s kapacitou 26 žáků, nově rekonstruována v roce 2023, dále je využívána sportovní hala při 2. základní škole Napajedla a venkovní, nově upravený sportovní areál v blízkosti školy.

## 2. ZÁKLADNÍ ŠKOLA NAPAJEDLA, P.O.

### ŽÁCI

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2022/23
celkový počet žáků	463	471	467	466	489
počet tříd běžných	20	20	21	21	22
počet tříd speciálních	0	0	0	0	0
celková kapacita	810	810	810	810	810
počet absolventů (úspěšní, získali základní vzdělání)	43	50	58	52	66
počet žáků, kteří ukončili docházku předčasně	0	0	2	1	1
počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 5. třídě	8	4	2	1	6
počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 7. třídě	0	0	0	0	0

V následujících letech se předpokládá, že počet žáků bude přibližně stejný (rozmezí +/- 10 žáků).

### ZAMĚSTNANCI (fyzický počet, nikoliv přepočtený)

Počet	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
učitelů	35	35	37	38	38	41
ostatních pedagogických pracovníků	2	2	1	1	0	3
nepedagogických pracovníků	16	16	16	17	18	18
nekvalifikovaných pedagogů	0	0	0	0	0	0
celkově	53	53	54	56	56	62

## HOSPODAŘENÍ

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
výnosy	29 380 567,0 7	32 675 516,5 9	37 738 676,0 3	32 207 675,0 1	45 085 618,27	48 481 029,09
výdaje na provoz	29 202 773,1 7	32 350 289,0 8	37 523 821,4 8	31 771 094,2 6	44 572 238,61	48 042 085,49
výdaje na investice	410 674 1 200 000	0	0	139 271	381 935,29	248 506,97

Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti ZŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb ZŠ včetně jejich součástí: Škola je v dobrém technickém stavu, veškeré investiční akce a velké opravy ohledně budovy realizuje zřizovatel.

### Přehled rekonstrukcí a oprav v letech 2016 - 2023

- rekonstrukce sociálního zařízení ve škole
- rekonstrukce žákovských šaten
- rekonstrukce rozvodů elektřiny a instalace podhledů
- rekonstrukce šaten tělesné výchovy
- rekonstrukce kabinetů na II.stupni
- vybudování retenční nádrže na záchyt dešťové vody
- rekonstrukce umyvadel a obkladů ve třídách a odborných učebnách
- rekonstrukce rozvodů k fotovoltaické elektrárně
- rekonstrukce sociálního zázemí ve školní jídelně
- rekonstrukce cvičné školní kuchyně
- modernizace učebny výpočetní techniky, cizích jazyků a zeměpisu
- modernizace terminálu školní jídelny
- výměna osvětlení tělocvičny za LED
- rekonstrukce kabinetů na I.stupni
- rekonstrukce sborovny

### V letech 2023–2027 plánujeme:

- obnova fasády školy
- úpravu nádvoří školy včetně vybudování dopravního hřiště a venkovní učebny
- rekonstrukce kabinetů pedagogů na I. stupni – dokončení 3 kabinetů
- rekonstrukce podlah ve společných prostorách školy a v jídelně
- rekonstrukce a odhlučnění školní jídelny
- stavba přístřešku pro odkládání kol
- výměna zářivek za LED osvětlení
- odborná učebna pro výuku informatiky
- odborná učebna přírodopisu včetně laboratoře
- nákup kompostéru pro ŠJ

Materiální vybavenost školy je na dobré úrovni, postupně dochází k obnově stávající techniky a doplňování novou technikou (počítače, notebooky, dataprojektory, LED panely, Ozobot – pomůcky pro výuku robotiky, 3D tiskárna) z prostředků zřizovatele i projektů.

Školní jídelna: Počet zaměstnanců školní jídelny 8 osob, cílová kapacita je 910 jídel, průměrný počet uvařených obědů cca 600 porcí. Po technické stránce je jídelna vybavena dobře, postupně je obměňováno stávající technické zařízení kuchyně.

Školní družina: V současnosti je 6 oddělení, 6 vychovatelek, kapacita 210 žáků. Předpokládá se, že počet žáků ve školní družině bude okolo 160. Materiální vybavení ŠD je na velmi dobré úrovni, opotřebované vybavení se postupně vyměňuje. Školní klub v současnosti není.

Sportovní areál u školy (sportovní hala + 2 víceúčelová hřiště) nabízí nadstandardní podmínky. V roce 2019 došlo k obnově umělého trávníku, vybudování 3 volejbalových kurtů a v roce 2021 byl vyměněn umělý povrch i na menším víceúčelovém hřišti.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TLUMAČOV, OKRES ZLÍN, P.O.  
ŽÁCI

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024
<i>celkový počet žáků</i>	188	186	190	194	196	186	176
<i>počet tříd běžných</i>	10	9	9	10	11	11	10
<i>počet tříd speciálních</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>celková kapacita</i>	600	600	600	600	600	600	300
<i>počet absolventů (úspěšní, získali základní vzdělání)</i>	14	24	16	15	22	29	-
<i>počet žáků, kteří ukončili docházku předčasně</i>	0	1	1	0	0	0	-
<i>počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 5. třídě</i>	0	1	0	0	2	0	-
<i>počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 7. třídě</i>	0	0	0	0	0	1	-

ZAMĚSTNANCI (fyzický počet, nikoliv přepočtený)

Počet	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024
<i>učitelů</i>	15	14	13	14	16	17	19
<i>ostatních pedagogických pracovníků</i>	5	4	2	2	4	8	6
<i>nepedagogických pracovníků</i>	10	10	10	11	11	11	11
<i>nekvalifikovaných pedagogů</i>	2	-	3	2	1	1	2
<i>celkově</i>	30	28	25	27	31	36	36



## HOSPODAŘENÍ

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2021	2022
příjmy	16 374 225,00	17 269 064,50	18 818 436,20	21 123 211,10	23 296 281,27	26 365 515,55
výdaje na provoz	16 184 789,20	17 059 575,03	18 541 960,31	20 794 883,03	22 966 477,56	25 970 558,96
výdaje na investice	86 878,00	57 998,00	585 102,66	244 420,00	-	*

Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti ZŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb ZŠ včetně jejich součástí:

Součástí školy je nová přístavba školní družiny (3 oddělení pro žáky 1. – 5. r. s kapacitou 72 žáků), školní jídelna (s kapacitou přípravy 340 jídel) – školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky školy a dodavatelsky pro žáky MŠ Tlumačov a MŠ Klubičko, včetně závodního stravování.

Škola spravuje a v rámci hospodářské činnosti provozuje tělocvičnu, která je umístěna v přístavbě školy z roku 1988 a venkovní univerzální hřiště.

\* výdaje – investice roku 2022 Přístavba školní družiny – 8 484 849,11 Kč bezúplatný převod od zřizovatele.

**ŽÁCI**

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
celkový počet žáků	192	189	194	201	202	197
počet tříd běžných	10	10	10	10	10	10
počet tříd speciálních	0	0	0	0	0	0
celková kapacita	240	240	240	240	240	240
počet absolventů (úspěšní, získali základní vzdělání)	20	16	16	18	20	23
počet žáků, kteří ukončili docházku předčasně	0	0	0	0	0	0
počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 5. třídě	0	0	0	0	2	0
počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 7. třídě	0	0	0	0	0	1

Zhodnocení očekávaného vývoje počtu žáků: Dochází k nárůstu počtu žáků, ve školním roce 2016/17 na 186 žáků, ve školním roce 2017/18 na 190 žáků, ve školním roce 2021/2022 dokonce na 202 žáků.

**ZAMĚSTNANCI (fyzický počet, nikoliv přepočtený)**

Počet	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
učitelů	14	15	15	15	15	15
ostatních pedagogických pracovníků	3	3	4	4	3	3
nepedagogických pracovníků	9	9	10	10	10	10
nekvalifikovaných pedagogů	0	0	0	0	0	0
celkově	26	27	29	29	28	28

## HOSPODAŘENÍ (společné s MŠ)

	2018	2019	2020	2021	2022
<i>příjmy</i>	19 409 840,99	26 476 223,86	22 182 679,03	28307664	29299761,82
<i>výdaje na provoz</i>	18 939 787,30	23 973 235,73	19 258 662,68	26689007,49	28365109,67
<i>výdaje na investice</i>	396 183,69	2 429 945,13	328 966,63	429838,72	473524,33

*Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti ZŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb ZŠ včetně jejich součástí:*

*Součástí školy je MŠ, 2 oddělení ŠD, jídelna, výdejna. Škola má tělocvičnu, dílny, cvičnou kuchyň, keramickou dílnu s pecí, školní zahradu, hřiště. Využívá také moderní sportoviště a parčík u školy se šplhacími prvky. V minulých letech bylo provedeno zateplení obou školních budov, výměna oken a dveří, vybudování nových šaten, oprava sociálního zařízení na staré škole a byla vybudována přístavba školní družiny včetně klimatizace. Od roku 2018 jsou zřízena 3 oddělení školní družiny.*

*Ve školním roce 2018/2019 bylo uvedeno do provozu nové sportoviště u budovy nové školy. V závěru tohoto školního roku byla zahájena výuka v nové moderní učebně fyziky a chemie, jejíž rekonstrukce včetně zásadních stavebních úprav byla vybudována za významné finanční podpory zřizovatele a z dotací IROP. Došlo k modernizace učebny přírodopisu a tříd 1. stupně, modernizace telefonní ústředny. Téměř ve všech třídách budovy nové školy proběhla výměna podlah, kompletní nová elektroinstalace, vybudovány nové podhledy ve všech učebnách včetně nového osvětlení, instalace umývadel a obnova keramických obkladů ve všech učebnách nové školy. Sborovna byla vybavena novým nábytkem, jehož součástí je i malá kuchyňka pro pracovníky školy. Nový nábytek byl zakoupen i do kanceláře účetní a pro jedno oddělení školní družiny. Pro správné třídění odpadu byly pořízeny do obou školních budov velké výklopné koše na třídění odpadu. Bylo posíláno wifi připojení a zakoupeny nové tablety do výuky.*

*V roce 2020 byla provedena generální rekonstrukce vestibulu a chodeb v budově nové školy – lité podlahy, podhledy, elektroinstalace, celková obnova výmalby, výměna vchodových dveří, nátěry parapetních desek, zárubní i dveří, celková modernizace bezpečnostního systému školy, digitální hodiny na chodbě, výměna koberec v učebnách a ve školní knihovně, zakoupení nových notebooků pro žáky pro distanční výuku.*

*Do školní jídelny byl zakoupen druhý konvektomat, velký kotol na vaření a nové nádoby. Byly sjednoceny a pořízeny nové učebnice do anglického jazyka. Dvě třídy 1. stupně byly vybaveny novým nábytkem. V závěru školního roku 2020/2021 proběhla celková rekonstrukce elektroinstalace a modernizace zabezpečovacího systému. Do dalšího období plánujeme modernizaci učeben i chodeb v budově 1. stupně. Usilujeme o vybudování nástavby školy, jejíž součástí by byly nové odborné učebny, klubovna, knihovna, sborovna a další.*

*V letech 2021 a 2022 proběhla rozsáhlá oprava zabezpečovacího systému obou budov včetně mateřské školy. Bylo dokoupeno vybavení pro školní kuchyni a školní jídelnu včetně nové lednice, sedací nábytek pro školní družinu, učitelské stoly včetně polic do kabinetů pedagogů, nová ozvučovací aparatura pro školní akce. O prázdninách v roce 2022 se uskutečnila generální rekonstrukce učebny prvního ročníku – kazetové stropy, nové osvětlení, podlahovina, magnetické tabule, obklady umývadel, nové rozvody topení, odstranění několika vrstev starých výmalb, nové nátěry a výmalby. Dále bylo v budově staré školy provedeno: zabudování samootvíracích dveří na chodbě staré školy, nové obklady na chodbě, obnova staré dlažby v celé budově, rekonstrukce přívodu vody a další. Zakoupeny nové relaxační koberce pro žáky ve třídách.*

*O prázdninách roku 2023 byla provedena rekonstrukce dvou učeben v budově staré školy: nová podlahovina,*

kazetové stropy, osvětlení, nábytek, nátěry a výmalby.

Naše škola zavedla nový stravovací systém i-Canteen, který by měl být pro pracovníky jídelny, pro rodiče i žáky přehlednější.

V rámci Šablon III a finančních prostředků určených pro robotizaci jsme nakoupili roboty, notebooky včetně nabíjecí stanice a další pomůcky.

**ŽÁCI**

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2021/22	2022/23
<i>celkový počet dětí</i>	53	56	62	63	70	70	69
<i>počet tříd běžných</i>	4	5	5	4	4	4	4
<i>počet tříd speciálních</i>	-	-	-	-			
<i>celková kapacita</i>	70	70	70	70	70	70	100
<i>počet absolventů (úspěšní, získali základní vzdělání)</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>počet žáků, kteří ukončili docházku předčasně</i>	-	-	-	-	1	1	-
<i>počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 5. třídě</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>počet žáků, kteří přestoupili na gymnázium v 7. třídě</i>	-	-	-	-	-	-	-

*Zhodnocení očekávaného vývoje počtu žáků: Ve školním roce 2021/2022 bylo přijato do prvního ročníku 11 žáků, dále škola poskytuje od 1. 9. 2021 způsob individuálního vzdělávání, na nějž se přihlásilo 10 žáků. Během školního roku se počet i nadále měnil, k datu 3. 5. 2022 bude zcela naplněna kapacita školy. Probíhá proces žádostí o její navýšení.*

**ZAMĚSTNANCI (fyzický počet, nikoliv přepočtený)**

Počet	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2021/22	2022/23
<i>učitelů</i>	4	5	5	5	5	5	5
<i>ostatních pedagogických pracovníků</i>	0	3	3	3	3	3	3
<i>nepedagogických pracovníků</i>	1	1	1	1	1	1	1
<i>nekvalifikovaných pedagogů</i>	1	0	0	0	0	0	0
<i>celkově</i>	5	9	9	9	9	9	9

## HOSPODAŘENÍ

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021	2021/22	2022/23
<i>příjmy</i>	1 693 924,71	1 708 707,60	1 956 960,94	1,793.226,45	1,924,280,28	2,464.467,64
<i>výdaje na provoz</i>	1 523 595,56	1 501 046,48	1 727 203,79	1,511.872,16	1,705.669,91	2,136.722,24
<i>výdaje na investice</i>	170 329,15	207 661,12	179 307,74	281.354,29	218.610,37	251.650,26

### **Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti ZŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb ZŠ včetně jejich součástí:**

Budova ZŠ je zrekonstruovaná, zateplená, nová barevná fasáda, vyměněna okna i dveře, provedena rekonstrukce krovů, střešní krytiny i okapů. Dále byla provedena celková rekonstrukce kanceláře ŘŠ, zaměstnanecké šatny, skladu pomůcek, hygienické kabiny, historického koutku, šatny pro žáky v 1NP, zázemí paní školnice, obou tříd ŠD. Kmenové třídy jsou vybaveny novým moderním nábytkem, interaktivními tabulemi, koberci s herními koutky. Byla provedena celková rekonstrukce školního hřiště u budovy školy a instalace nových herních prvků.

### **Zhodnocení technického stavu a stavu vybavenosti ZŠ, rozbor investičních a neinvestičních potřeb ZŠ včetně jejich součástí:**

Je nutné provést rekonstrukci rozvodů elektřiny, která je již velmi zastaralá a nevyhovující. Také je nutná výměna kotlů zajišťujících vytápění celé budovy.

### 3.6 Základní umělecké vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor v řešeném území

Na území ORP působí dvě ZUŠ, které se nachází ve dvou městech – Otrokovicích a Napajedlech, přičemž obě školy nabízí své služby v detašovaných pracovištích. Dá se tedy říci, že dostupnost uměleckého vzdělávání je na sledovaném území dobrá.

#### ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA OTROKOVICE

Škola poskytuje základy uměleckého vzdělávání všem zájemcům od pěti let až do dospělého věku. Talent je při studiu nespornou výhodou, ovšem výuka probíhá s ohledem na individuální dispozice žáků. Přestože škola patří ve Zlínském kraji k těm menším, nabízí plnohodnotné vzdělávání ve všech čtyřech oborech – hudebním, výtvarném, tanečním a literárně-dramatickém. Vzdělání je poskytováno za úplatu. Studium ve všech oborech je rozděleno na přípravné studium, základní studium I. Stupně a základní studium II. stupně.

Obor hudební a literárně-dramatický se nachází v hlavní budově (ul. Školní 806), v klidném prostředí městské části Bařova v těsné blízkosti Základní školy Mánesova a Gymnázia. Budova školy je jednopatrová, dobře dostupná svým bezbariérovým přístupem, s možností bezplatného parkování.

V hudebním oboru poskytuje žákům základy odborného uměleckého vzdělání, postupně je vybavuje správnými pěveckými / nástrojovými dovednostmi a návyky tak, aby se časem sami mohli uplatnit jako praktičtí muzikanti v různých hudebních seskupeních napříč žánrovým spektrem, případně byli připraveni studovat na střední nebo vysoké škole s uměleckým či pedagogickým zaměřením. Součástí hudebního vzdělávání je hudební nauka, kde žáci získají dobrý základ znalostí z hudební teorie a ve vyšších ročnících si vyzkouší také hru v souboru, v cimbálovce nebo komorní hru.

Škola nabízí výuku těchto studijních zaměření: klavír, keyboard, klasická i elektrická kytara, housle, viola, violoncello, kontrabas, zobcová flétna, příčná flétna, klarinet, saxofon, akordeon, cimbál, bicí nástroje, sólový a populární zpěv a mladý mistr zvuku.

Literárně-dramatický obor umožňuje prostřednictvím tvořivé činnosti (pohybového, slovního, či hlasového vyjadřování, práce s rekvizitou, popř. práce s loutkou atp.) rozvíjet umělecké vlohy žáka v oblasti divadelního, tj. dramatického, pohybového a slovesného projevu. Zároveň na základě dramatické hry a tvořivosti rozvíjí obrazotvornost a osobnost každého jednotlivého žáka, odstraňuje jeho zábrany a poskytuje prostor k jeho sebevyjádření.

Studijní zaměření Divadelní tvorba se orientuje především na společné inscenování divadelních projektů, ať už se jedná o dramatickou interpretaci známých literárních děl, pohádek, vlastní literární tvorby žáků nebo speciálních divadelních a literárních útvarů vztahujících se k danému časovému období.

#### Obor taneční a výtvarný

Taneční obor komplexně rozvíjí žáky po tělesné a duševní stránce. Poskytuje odborné vzdělání v oblasti tance, které může žák uplatnit při dalším studiu na konzervatoři a poté buď jako budoucí profesionální tanečník nebo choreograf.

Studium ve výtvarném oboru umožňuje žákovi rozvíjet výtvarné schopnosti. Během studia si žáci hledají a postupně utvářejí vztah k barvám, povrchům, materiálům a jejich zpracování a rozvíjí výtvarné vnímání, představivost a tvořivost. Vzhledem k příchodu nových médií, které výrazně mění podobu světa, se studium zaměřuje na seznámení a pochopení multimediální tvorby a kultury.

Taneční a výtvarný obor sídlí v Základní škole T. G. Masaryka (ul. J. Žižky 1355, Otrokovice – střed).

Umělecké vzdělávání probíhá také na dalších pobočkách:

- Otrokovice ZŠ Trávníky, ul. Hlavní 1160 – hudební obor
- ZŠ Kvasice, Husova 642- hudební a výtvarný obor
- KIS Tlumačov, nám. Komenského 170 – hudební obor

Na škole jsou v činnosti tyto soubory: dětský pěvecký sbor, houslový soubor, komorní orchestr, cimbálová muzika, kytarový soubor, školní kapela a další komorní uskupení. Základní umělecká škola

Otrokovice se celoročně prezentuje na veřejnosti prostřednictvím koncertů, vernisáží, divadelních představení a tanečních vystoupení.

## ZUŠ RUDOLFA FIRKUŠNÉHO NAPAJEDLA

Budova ZUŠ R. Firkušného je majetkem města. Tento bývalý klášter se nachází mimo centrum, v místě centralizace napajedelského školství, sportovišť, koncertních prostor, knihovny, muzea. Je výborně dopravně dostupný. Díky úsilí MěÚ Napajedla je budova opravena a poskytuje prostory vhodné pro školu. V přízemí žáci a učitelé využívají Koncertní sál R. Firkušného – Klášterní kapli včetně tanečního sálku. V 1. patře sídlí vedení školy a kancelář, jsou zde učebny pro individuální výuku a výuku hudebně teoretických předmětů. Ve druhém patře jsou tři učebny výtvarného oboru, z toho jedna pro počítačovou grafiku. Vedle učeben pro individuální výuku je zde i koncertní sál školy.

Počet učitelů se dlouhodobě pohybuje mezi čísly 16 –18 a v důsledku toho se mírně proměňují genderové údaje, informace o aprobovanosti nebo úvazcích. Přesto se dá obecně shrnout: kolektiv pedagogů je téměř plně aprobovaný, žen je více než mužů, ze dvou třetin se jedná o pedagogy na celý úvazek.

*Hudební obor:*

Hudební obor se vyučuje v přípravných ročnících, v I. a II. vzdělávacím stupni. Na škole pracují dva pěvecké sbory a řada souborů (akordeonový, kytarový, flétnový, komorní hra fléten, bigbeatový, jazzový, dva smyčcové, cimbálová muzika, táborový orchestr). Vyučování hudebního oboru probíhá v sídle školy v Napajedlech a na odloučených pracovištích Halenkovice a Babice. Vyučuje se hra na akordeon, bicí, cimbál, flétnu zobcovou a příčnou, housle, keyboard, klavír, klarinet, kontrabas, kytaru, lesní roh, pozoun, saxofon, trubku, tubu, varhany, violoncello, zpěv.

*Výtvarný obor:*

Výtvarný obor se dělí na výtvarný a grafický, přičemž se vyučuje v přípravných ročnících, v I. a II. vzdělávacím stupni. Výtvarný obor nabízí dětem možnost navštěvovat výtvarný obor jak v Napajedlech, tak na detašovaných pracovištích v Halenkovicích, Spytihněví, Topolné a Babicích. Předměty výuky jsou: malba, kresba, keramika a práce s materiály. Cílem výuky je rozvoj prostorového a estetického cítění, rozvoj kreativity a fantazie, smyslového vnímání světa a vytváření pracovních návyků. Ve školním roce 2004/2005 vznikl na základní umělecké škole v Napajedlech výtvarný obor zaměřený na počítačovou grafiku a digitální fotografii.

Ve výuce se pracuje v programech Adobe Photoshop a Illustrator. Základní pravidla a praktické vědomosti potřebné pro práci v této oblasti si žáci osvojují pomocí metodických zadání. Žáci se ve výuce učí také základy kresby, malby a práce s různými materiály.

*Projekty*

*Školní:*

- HUDEBNÍ TÁBOR – prázdninová aktivita
- ZUŠkolka – spolupráce se školkami v Napajedlech a okolí
- Děti do koncertních sálů a výstavních síní – zprostředkování kulturních zážitků

*Krajské:*

- ZUŠKA? ZUŠKA!

*Celostátní:*

- ZUŠ Open – spolupráce s Českou filharmonií, účast v projektu M. Kožené
- Muziáda – spolupráce s Ostravskou filharmonií



### 3.7 Neformální a zájmové vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor v řešeném území

#### DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE SLUNÍČKO OTROKOVICE, P. O.

Posláním DDM Sluníčko je organizování a zabezpečování zájmového vzdělávání především pro děti, žáky, studenty, popřípadě další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu. Zájmové vzdělávání probíhá v hlavní budově na tř. Osvobození a na odloučených pracovištích (Centrum volného času, Tlumačov, Dopravní hřiště a Táborové základně a v dalších prostorách: ZŠ, MŠ, aj. Činnost zajišťují interní i externí pracovníci. DDM Sluníčko nabízí široké spektrum kroužků, přičemž největší zájem je o sportovní a taneční, nabízí však rovněž výtvarné, tvořivé, pro rodiče s nejmenšími dětmi. Velký zájem je o nabízené tábory, a to jak pobytové, tak příměstské.

#### ŽÁCI

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024
celkový počet dětí a žáků	921	857	800	744	808	1017	1257
celkový počet účastníků	1107	986	909	831	902	1148	1739
počet zájmových útvarů	88	79	88	84	86	94	134
celková kapacita	1100	1100	1100	1100	1100	1100	-
počet absolventů (úspěšní, získali základní vzdělání)	-	-	-	-	-	-	-

#### ZAMĚSTNANCI (fyzický počet, nikoliv přepočtený)

Počet	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024
pedagogických pracovníků interních	8	8	9	9	9	9	9
pedagogických pracovníků externích v ZÚ	50	49	36	34	36	38	67
nepedagogických pracovníků	5	7	8	5	4	5	4
nekvalifikovaných pedagogů	-	-	-	-	-	22 externích pracovníků	18 externích pracovníků
celkově	63	64	53	48	49	52	80

## DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE MATÝSEK, P. O.

Orientuje se na pravidelnou zájmovou činnost, nabídku příležitostných a spontánních aktivit, na poskytování odborné pomoci školám a školským zařízením, spolupracuje s jinými subjekty ve městě. V období školních prázdnin uskutečňuje množství táborů, jak příměstských, tak i pobytových. Velkou oblibu mají tábory organizované pro rodiče s dětmi. Nabízí široké spektrum kroužků (sport, tanec, jazyky, práce s PC, tvořivost, TV Matýsek).

Sídlo DDM Matýsek je na ulici Komenského v přízemí budovy I. ZŠ Napajedla. Zde pracuje tým kvalifikovaných pedagogických a provozních zaměstnanců, který připravuje pestrou paletu volnočasových aktivit pro děti, žáky a širokou veřejnost v průběhu téměř celého kalendářního roku. Pravidelná činnost kroužků se odehrává nejen v hlavním sídle DDM Matýsek, ale také v pronajatých prostorách – tělocvičnách obou škol, na Sokolovně, v Klášteře a dále v klubovnách a učebnách mnoha okolních škol – v Bílovicích, Březolupech, Spytihněvi, Pohorelicích, Žlutavě a Babicích.

### ŽÁCI

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
celkový počet účastníků/žáků	1073/673	1031/700	1156/781	1076/726	602/502	865/735	1002/813
počet zájmových útvarů	81	82	88	84	76	89	92
počet tříd speciálních	0	0	0	0	0	0	0
celková kapacita	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100
počet absolventů (úspěšní, získali základní vzdělání)	-	-	-	-	-	-	-

### ZAMĚSTNANCI (fyzický počet, nikoliv přepočtený)

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
počet učitelů	0	0	0	0	0	0	0
pedagogové volného času	26	28	30	33	27	30	31
počet nepedagogických pracovníků	4	4	4	4	3	3	4
počet nekvalifikovaných pedagogů	jen externí 6	jen externí 4	jen externí 4	jen externí 4	jen externí 6	jen externí 6	jen externí 5
celkový počet	30	32	34	37	30	33	35

## DOMINO

Organizace DOMINO je krajskou neziskovou organizací. Počátek činnosti se datuje od roku 1993 a působí ve Zlínském, Moravskoslezském a Olomouckém kraji.

Posláním organizace DOMINO je podpora aktivit zaměřených na ochranu dětí a mládeže před sociálně nežádoucími a negativními vlivy, podpora zdravého fungování rodin s dětmi, pomoc rodinám s problémy, upevňování a rozvíjení rodičovských rolí, integrace rodin do společnosti, poskytování preventivních opatření v rámci sociálního vyloučení rodin s dětmi, pomoc a podpora sociálně znevýhodněných rodin při začleňování do běžného života.

Organizace DOMINO vlastní [Pověření k výkonu sociálně-právní ochrany dětí](#). Organizace DOMINO je členem pracovní skupiny Komunikační mosty, ve které se setkávají organizace z celé České republiky pracující s náhradními rodinami.

## 4. Sociální situace

---

ORP Otrokovice je region, který má široké spektrum sociálních služeb pro všechny cílové skupiny. Sociální služby se ve spolupráci se Sociálním odborem Města Otrokovice, města Napajedla a s obcemi v regionu zabývají cílovými skupinami osob, které jsou sociálně vyloučené nebo jim sociální vyloučení hrozí. V současné době se ohrožených rodin a dětí dotýká zejména dluhová problematika, potíže se zajištěním cenově dostupného bydlení a problémy s výchovou dětí.

V ORP Otrokovice probíhá od roku 2005 nepřetržitě proces Komunitního plánování sociálních služeb (KPSS). V rámci KPSS jsou zapojeni všichni relevantní aktéři a všechny obce ORP. Do procesu KPSS se prolínají také témata, která souvisí s prací s žáky ohroženými rizikovým chováním a práce s rodinami ohroženými sociálním vyloučením.

Počet případů oddělení sociálně právní ochrany, Odboru sociálního, Městského úřadu Otrokovice činil k 31. 12. 2021 celkem 576 aktuálních otevřených spisů. Bylo evidováno 159 případů, kdy bylo na základě ohlášení prověřováno ohrožení dítěte. Sociálně aktivizační služba v podobě terénní služby rodinám s dětmi byla za rok 2019 poskytnuta 41 rodinám, za rok 2020 celkem 47 rodinám, v roce 2021 celkem 58 rodinám a roce 2022 byla poskytnuta terénní služba rodinám s dětmi 60 rodinám. Je zde evidentní nárůst v poskytování sociálních služeb.

Celým obdobím trvání projektu se prolíná spolupráce s Charitou Otrokovice, Terénní službou rodinám s dětmi.

### 4.1 Terénní služba rodinám s dětmi

Uskutečňuje základní činnosti služby dle zákona. Podrobněji Vyhláška č. 505/2006 Sb.; § 30 Sociálně aktivizační služby rodinám s dětmi

a) výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti:

- pracovní výchovná činnost s dětmi
- pracovní výchovná činnost s dospělými, například podpora a nácvik rodičovského chování včetně vedení hospodaření a udržování domácnosti, podpora a nácvik sociálních kompetencí v jednání na úřadech, školách, školských zařízeních; přitom alespoň 70 % těchto činností je zajišťováno formou terénní služby
- nácvik a upevňování motorických, psychických a sociálních schopností a dovedností dítěte
- zajištění podmínek a poskytnutí podpory pro přiměřené vzdělávání dětí
- zajištění podmínek pro společensky přijatelné volnočasové aktivity

b) zprostředkování kontaktu se společenským prostředím:

- doprovázení dětí do školy, školského zařízení, k lékaři, na zájmové aktivity a doprovázení zpět

c) sociálně terapeutické činnosti:

- socioterapeutické činnosti, jejichž poskytování vede k rozvoji nebo udržení osobních a sociálních schopností a dovedností podporujících sociální začleňování osob

d) pomoc při uplatňování práv, oprávněných zájmů a při obstarávání osobních záležitostí:

- pomoc při vyřizování běžných záležitostí
- pomoc při obnovení nebo upevnění kontaktu s rodinou a pomoc a podpora při dalších aktivitách podporujících sociální začleňování osob

V ORP Otrokovice je již několik let naléhavá pomoc a spolupráce s dětmi/žáky a jejich rodinami jiné národnosti, s odlišným mateřským jazykem / OMJ/

- možnosti doprovodů rodiny např. na úřady
- pomoc s vyřizováním, vyplňováním dokumentů za využití tlumočení po telefonu: [www.charita.cz/infolinka](http://www.charita.cz/infolinka) (určitý čas, domluva předem)
- předávání kontaktů (např. lékaři), vč. podpora v komunikaci
- podpora začlenění se do společnosti
- pomoc s vyhledáváním informací
- pomoc s výběrem a přihlášením dětí do kroužků
- podpora rodiče, dítěte v rozvoji komunikace v českém jazyce
- spolupráce: [www.charita.cz/infolinka](http://www.charita.cz/infolinka)
- META o.p.s.

#### 4.2 Sociální služby zaměřené na děti, mládež a rodiče

Sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče poskytované v regionu (nízkoprahové kluby, odpolední kluby, rodinná centra, mateřská centra atd.)

<b>SOCIÁLNÍ SLUŽBY PRO RODINY S DĚTMI</b>						
<i>Poskytovatel služby</i>	<i>IČ</i>	<i>Název služby</i>	<i>Identifikátor</i>	<i>ORP</i>	<i>Počet lůžek</i>	<i>Počet přepočtených úvazků v přímé péči</i>
<b>AZYLOVÉ DOMY – PRO RODINY S DĚTMI</b>						
<i>Charita sv. Anežky Otrokovice</i>	<i>46276262</i>	<i>Nový domov Otrokovice</i>	<i>3747876</i>	<i>Otrokovice</i>	<i>20</i>	
<b>INTERVENČNÍ CENTRA – AMBULANTNÍ</b>						
<i>Poradenské a krizové centrum Zlín, p.o.</i>	<i>70850992</i>	<i>Poradenské a krizové centrum Zlín, p.o.</i>	<i>1831726</i>	<i>Zlínský kraj</i>		<i>5,00</i>
<b>KRIZOVÁ POMOC</b>						
<i>Poradenské a krizové centrum Zlín, p.o.</i>	<i>00839281</i>	<i>Krizová pomoc</i>	<i>9160187</i>	<i>Zlínský kraj</i>		<i>4,50</i>
<b>NÍZKOPRAHOVÁ ZAŘÍZENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ – AMBULANTNÍ + terénní program</b>						
<i>Unie Kompas</i>	<i>67028144</i>	<i>ŠLIKR nízkoprahový klub pro mládež</i>	<i>3333640</i>	<i>Otrokovice</i>		<i>2,90</i>

ODBORNÉ SOCIÁLNÍ PORADENSTVÍ – AMBULANTNÍ						
Poradenské a krizové centrum Zlín, p.o.	70850992	Poradenské a krizové centrum Zlín, p.o.	5261987	Zlínský kraj		10,68
Unie Kompas	67028144	Logos – poradna pro děti, dospívající a jejich rodiče	9395569	Zlín		2
Za sklem o.s.	22901531	Vzdělávací a aktivizační centrum pro rodiny s dětmi s PAS	3433603**	Zlínský kraj		2,00
SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍ SLUŽBY PRO RODINY S DĚTMI – AMBULANTNÍ						
Za sklem o.s.	22901531	Vzdělávací a aktivizační centrum pro rodiny s dětmi s PAS	7560110**	Zlínský kraj		3,00
SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍ SLUŽBY PRO RODINY S DĚTMI – TERÉNNÍ						
Charita sv. Anežky Otrokovice	46276262	Terénní služba rodinám s dětmi	9696552	Otrokovice		4,00

Město Otrokovice se všemi jmenovanými službami spolupracuje. Přímo na děti ohrožené rizikovým chováním se zaměřuje organizace Unie KOMPAS, která v Otrokovicích provozuje nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Šlikr a terénní program. Dluhová problematika a nedostatečné dovednosti v oblasti hospodaření a výchovy dětí jsou ze strany sociálních služeb zabezpečovány Charitou sv. Anežky Otrokovice, konkrétně službou Dluhové poradenství SAMARITÁN a Terénní službou rodinám s dětmi. Významný podíl při podpoře ohrožených rodin, dětí i dospělých jednotlivců má také sociální práce sociálních pracovníků a pracovnic sociálních odborů.

## 4.3 Specifická část analýzy

### 4.3.1 Témata MAP IV v řešeném území

Témata MAP IV se v území ORP Otrokovice uplatňují dle následujícího přehledu vazby cílů na opatření v úrovních povinná, doporučená a volitelná Vazby priorit a cílů

Cíle MAP IV vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP IV se 3 úrovněmi vazby (\* - slabá, \*\* – střední, \*\*\* - silná)

Cíl	povinná opatření			doporučená opatření			volitelná opatření					
	Předškolní vzdělávání a péče	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků	Rozvoj podnikavosti a iniciativy	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí – cizí jazyk	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
1.1		**	**								*	*
1.2		**	**									*
1.3		**	**			**	**	*	**			*
1.4	***	**	**		*		*		**			*
1.5	***	**	*		*	**		*	*			*
1.6		***	**		***	*				*		
2.1			***			*				**		*
2.2		***	***	*		*	*	**	**	**	**	**
2.3		***	*	*	**	**	**	**	**	**		*
2.4		***	**		*	*	*	*	*	*		*
2.5		***	***	**	**	**	**	**	*	*		*

Cíl	povinná opatření			doporučená opatření			volitelná opatření					
	Předškolní vzdělávání a péče	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků	Rozvoj podnikavosti a iniciativy	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí – cizí jazyk	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
3.1	***	**	***	**	**	**	***	*	***	*	*	**
3.2	***	**	***	**	**	*	***	*	***	*	*	*
3.3	**	**	***	*	*	*	**	*	*	*		*
3.4	**				**		*					*
3.5	*						*					*
4.1	**	**	**	**	*	***	***	*	*	***		*
4.2	**	**	**	***	***	**	***	*	***	**		**
4.3	*	**	*	**	*	*	**	*	**	*		*



## 4.4 Východiska pro strategickou část

### 4.4.1 Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů

*Náš svět prochází turbulentními změnami a cílem naší společnosti je naučit se na ně, mj. prostřednictvím školství, adaptovat. Z pohledu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy nám směr ukazuje Strategie 2030+, která vymezuje dva strategické cíle:*

- *Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život a*
- *Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů.*

*Strategie S2030+ definuje i několik základních linií, jejichž cílem je další rozvoj koncepce vzdělávání:*

- *SL1: Proměna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání*
- *SL2: Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání*
- *SL3: Podpora pedagogických pracovníků*
- *SL4: Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce*
- *SL5: Zvýšení financování a zajištění jeho stability*

*V rámci setkávání aktérů ve vzdělávání v rámci MAP III o problémových oblastech často hovořili a hledali způsoby a prostředky pro jejich eliminaci. Zároveň je zřejmé, že se nelze věnovat všemu najednou, ale postupnými kroky se posouvat kupředu. Abychom si ujasnili, jaká problematika v regionu nejvíce rezonuje, uskutečnili jsme on-line dotazníková šetření, která probíhala mezi vedením ZŠ a MŠ, vedením ZUŠ a DDM a pedagogy ORP Otrokovice. Podněty přinášely rovněž jednotlivé pracovní skupiny. Při sumarizaci podnětů jsme vydefinovaly oblasti, na které by se školy v následujícím období rády zaměřily:*

- *Wellbeing – psychohygienu pracovníků (zájem o výjezdní teambuilding pro pedagogický sbor)*
- *Koučink, supervize, mentoring – Jak z pohledu možnosti čerpat jej pro sebe, tak možnosti učit se*
- *Vzdělávání pracovníků*
- *Prevence*
- *Nadaní žáci – jejich vyhledávání a následná podpora*
- *Logopedie – zlepšení mluveného projevu žáků 1. stupně*
- *Kariérové poradenství*
- *Výměna dobré praxe v rámci ČR i zahraničí*
- *ICT – hledání možností financování: plánu obnovy, posilování kapacity datových infrastruktur, elektrorozvodů apod., správy vybavení (ICT technika)*

*Klíčem k posunu ve výše uvedených oblastech je zajištění finančních prostředků, kapacita a časové možnosti aktérů ve vzdělávání.*

*V oblasti vzdělávání je mnoho klíčových problémů a potřeb, které je nezbytné řešit. Stále je však nedostatek finančních prostředků a personálního zabezpečení na jejich pokrytí ve školách. Právě jejich nedostatek a nárůst povinností v oblastech:*

- *vzdělávání žáků s OMJ,*
- *inkluzivní vzdělávání,*
- *formativní hodnocení,*
- *digitální kompetence,*
- *prevence rizikového chování,*
- *kultura školy, klima třídy,*
- *Wellbeing a dalších,*

*spolu s nedostatečným rozpočtem škol na jejich provoz jsou omezením pro rozvoj v oblasti vzdělávání. Jen několik větších škol v ORP Otrokovice si může dovolit rozvíjet vlastní personál v rámci dalšího*

vzdělávání. Na menších školách chybí personální kapacity na zajištění suplování za vzdělávající se pedagogy.

Ve všech školách vnímají potřebu personálně zabezpečit IT správu školních počítačových sítí a také získat dostatek finančních prostředků na jejich finanční ohodnocení.

V posledním období dochází ve školách k velkému nárůstu počtu žáků s OMJ, psychickými problémy a logopedickými vadami. Tím narážíme na problém nedostatku odborného zajištění speciálními pozicemi, mezi které patří:

- speciální pedagog
- školní psycholog
- sociální pedagog
- školní logoped

Nedostačující prostorové a materiální zázemí škol pro různé formy skupinové i individuální práce se žáky se SVP. Nedostatečné metodické zdroje a jednotná kritéria pro vzdělávání žáků s OMJ jsou také limitujícím faktorem pro rozvoj škol.

Z hlediska nastavení rozvojových aktivit je velkým limitem zahlcení ředitelů škol běžnou operativou, která je na úkor možnosti připravovat vize a strategie dalšího růstu a zvyšování kvality ve vzdělávání. To se odráží v malé potřebě kreativně tvořit a ve velké potřebě přejímat osvědčená řešení odjinud, která pak nemusí odpovídat lokálním podmínkám. Chybí čas na zapracování změn ze strategií MŠMT do praxe učitelů, na hledání vlastních strategií, na nalezení shody s pedagogy při zavádění nových povinností a nové administrativy.

#### 4.4.2 SWOT analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Zkratka SWOT je odvozena od anglických názvů: Strengths (silné stránky), Weaknesses (slabé stránky), Opportunities (příležitosti) a Threats (hrozby). Jedná se o velmi jednoduchou a přehlednou metodu zpracování tématu na „jednu A4“.

Při plánování v území SWOT analýzu dlouhodobě využíváme, k jejich tvorbě či aktualizaci jsme přistoupili i v MAP III. Byly vytvářeny v rámci setkávání pracovních skupin, které byly složeny převážně z pedagogických pracovníků a vedoucích pracovníků škol a školských zařízení. Následně byly jako koncepty rozesílány do celého území, za finální byly považovány až po zapracování připomínek.

## SWOT ANALÝZA PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vybavení školních knihoven a jejich využívání</i></li> <li>• <i>Knihy zakoupené díky dotacím</i></li> <li>• <i>Vedení škol podporuje doplňování knihoven o nové tituly</i></li> <li>• <i>Kroužek logopedi, doučování, čtenářské kluby</i></li> <li>• <i>Ochota a snaha pedagogů společně spolupracovat</i></li> <li>• <i>Pořádání literárních a recitačních soutěží</i></li> <li>• <i>Účast žáků v recitačních a literárních soutěžích</i></li> <li>• <i>Spolupráce ZŠ a MŠ – čtení žáků ZŠ dětem MŠ před odpoledním spaním</i></li> <li>• <i>Spolupráce MŠ s důchodci – čtení dětem</i></li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rezervy v práci s textem</i></li> <li>• <i>Zastaralé čítanky – nezajímavé články</i></li> <li>• <i>Rezervy ve vybavení na podporu čtenářské gramotnosti</i></li> <li>• <i>Malý zájem žáků až nezájem o čtení, zejména u žáků 2. stupně</i></li> <li>• <i>Malá slovní zásoba žáků, slabé porozumění významu slov</i></li> </ul>
<p><b>PŘÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Více setkání s českými spisovateli literatury pro děti a mládež</i></li> <li>• <i>Zavedení rétorických setkání</i></li> <li>• <i>Zakládání čtenářských klubů – společné čtení, čtení žáků 2. stupně žákům 1. stupně</i></li> <li>• <i>Pravidelný nákup knih pro děti a mládež – doplňková četba</i></li> <li>• <i>Informace rodičům o přínosu četby a zvládnutí čtenářské gramotnosti</i></li> <li>• <i>Logopedická prevence zaštitěná logopedkami z MŠ – mentoring</i></li> </ul>	<p><b>HROZBY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nedostatek finančních prostředků na podporu čtenářské gramotnosti</i></li> <li>• <i>Počítačová technika odvádí děti a žáky od čtení a verbální komunikace</i></li> <li>• <i>Vázne verbální komunikace, snižuje se slovní zásoba dětí a žáků</i></li> <li>• <i>Nárůst vývojových poruch učení – obtíže ve čtení, aplikace gramatických jevů, čtení s porozuměním</i></li> <li>• <i>Nedostatečné vyjadřovací dovednosti – vyjadřování celou větou</i></li> <li>• <i>snižování úrovně čtenářské gramotnosti</i></li> <li>• <i>Neschopnost porozumět čtenému textu</i></li> <li>• <i>Přetěžování učitelů administrativou</i></li> <li>• <i>Zklamání učitelů z nezájmu žáků o výuku, hrozící syndrom vyhoření</i></li> <li>• <i>Nesystémová výuka ČJ pro žáky s OMJ</i></li> </ul>

## SWOT ANALÝZA PS MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kvalitní, aprobovaní a odborně zdatní učitelé</i></li> <li>• <i>Podpora ze strany vedení škol</i></li> <li>• <i>Využívání velké nabídky metodik, odborné literatury, učebnic, digitálních učebních materiálů, aplikace</i></li> <li>• <i>Používání moderních forem výuky, interaktivní výuky, propojení s učebnicemi, vzdělávacími předměty, sdílení vyzkoušených a ověřených metod, příkladů dobré praxe</i></li> <li>• <i>Kvalitní IT dovednosti učitelů</i></li> <li>• <i>Vybavení škol digitálními technologiemi, ICT technikou, pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti</i></li> <li>• <i>Zájem pedagogů dále se vzdělávat, ochota spolupracovat a sdílet zkušenosti, nápady</i></li> <li>• <i>Poskytování doučování žákům a vedení klubů</i></li> <li>• <i>Tandemová výuka v rámci školy</i></li> <li>• <i>Pružné reagování na aktuální novinky v oblasti matematické gramotnosti</i></li> <li>• <i>Modernizace výuky – propojení s ICT (robotizace, programování), nové pomůcky, badatelské metody</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>nezájem žáků o matematiku, snižování matematické úrovně žáků</i></li> <li>• <i>slabá čtenářská gramotnost žáků – např. při čtení slovních úloh</i></li> <li>• <i>Pomalé pracovní tempo žáků, nízká úroveň vedení zápisů z výuky</i></li> <li>• <i>Velký počet žáků ve třídě, přibývající žáci s potřebou AP, se SVP, OMJ</i></li> <li>• <i>Nemožnost rozdělit hodiny matematiky v početnějších třídách, v 9. ročníku při přípravě na přijímací řízení na SŠ</i></li> <li>• <i>Nedostatečný prostor pro přidání hodin cvičení z matematiky žákům</i></li> <li>• <i>Problematická komunikace s některými rodiči</i></li> <li>• <i>Velké množství administrativních úkolů</i></li> <li>• <i>Nerealizace vzájemné komunikace mezi učiteli z různých škol, sdělování poznatků z výuky integrovaných žáků, žáků s OMJ</i></li> <li>• <i>Zajišťování osvědčených lektorů, školení pro další skupinové vzdělávání učitelů v oblasti matematické gramotnosti</i></li> <li>• <i>Nedostatek finančních prostředků na vzdělávání</i></li> </ul>
<b>PŘÍLEŽITOSTI</b>	<b>HROZBY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Průběžné zjišťování úrovně materiální podpory škol ke zlepšení dalšího vybavení pro podporu matematické gramotnosti, např. tabletů, interaktivních tabulí, výukových programů</i></li> <li>• <i>Doučování, ICT ve výuce, kluby</i></li> <li>• <i>Propojení teorie s praxí – exkurze žáků na pracoviště, dobrovolníci z praxe do škol, kteří přiblíží využití matematiky v praxi</i></li> <li>• <i>nastavit provázanost učiva matematiky s požadavky na přijímací řízení, matematický klokan</i></li> <li>• <i>Dělení hodin matematiky na 2. stupni ZŠ</i></li> <li>• <i>Nastavit častější spolupráci ZŠ a MŠ před zápisem do 1. třídy, projektové dny</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Klesající nároky a úroveň výuky - neustále se snižující množství učiva</i></li> <li>• <i>Velké zatížení učitelů administrativou (výkazy, formuláře, analýzy, zprávy o žácích)</i></li> <li>• <i>Narůstající rozdíly mezi žáky (sociální prostředí, specifické potřeby)</i></li> <li>• <i>Menší motivace žáků učit se, snižování pozornosti a koncentrace žáků na úkoly</i></li> <li>• <i>Provázanost učiva matematiky ZŠ a SŠ</i></li> <li>• <i>Hrozící syndrom vyhoření u pedagogů</i></li> <li>• <i>Snižování prestiže učitelů v očích veřejnosti</i></li> <li>• <i>Nedostatek kvalitních absolventů pro výuku matematiky</i></li> <li>• <i>Zasahování moderních technologií do přípravy žáků na vyučování (spoléhají se na aplikace při domácí přípravě)</i></li> </ul>

## SWOT ANALÝZA – DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE NA ŠKOLÁCH

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvýšení zájmu o téma ze strany vedení školy, pedagogů i žáků (rodičů)</li> <li>• Zlepšení (zvýšení) znalostí pedagogů</li> <li>• Spolupráce s kolegy se zájmem o ICT ve škole</li> <li>• Finance z MŠMT na vybranou techniku</li> <li>• Komunikace a spolupráce mezi školami</li> <li>• Zvýšení počtu hodin pro ICT</li> <li>• Dobré využití učiva v praxi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nekoncepční přístup k financování (nákupy by si měla definovat škola, ne MŠMT)</li> <li>• Nedostatek financí na realizaci plánu obnovy</li> <li>• Nekoncepční řešení financí na techniky, kteří budou oblast ICT udržovat v chodu</li> <li>• Nedostatek vystudovaných informatiků</li> <li>• Nedostatečné vzdělání či zájem pedagogů zavádět ICT do svých předmětů</li> <li>• Komunikace s rodiči (někteří nepodporují děti v ICT)</li> </ul>
<b>PŘÍLEŽITOSTI</b>	<b>HROZBY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Více hodin pro výuku ICT</li> <li>• Velké množství výukového softwaru, aplikací, nových poznatků, robotika</li> <li>• Spolupráce se zřizovatelem školy</li> <li>• Komunikace mezi MŠMT a MMR (více financí do škol z RUD)</li> <li>• Zatraktivnění výuky – rostoucí zájem žáků</li> <li>• Předávání zkušeností ve/mimo školu</li> <li>• Rozvoj mezipředmětové spolupráce</li> <li>• Kvalitně zpracovaný ICT plán školy</li> <li>• Rozvoj spolupráce s firmami (návaznost na kariérové poradenství)</li> <li>• Rozvoj infromatického myšlení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatek financí, popř. finance určené na něco, co „nás nepálí“</li> <li>• Rychlé zastarávání techniky</li> <li>• Velmi dynamický obor – neustálý tlak na vzdělávání se při omezené časové dotaci</li> <li>• Nedostatečná kapacita datových infrastruktur, elektrorozvodů apod. pro zvyšující se nároky IT</li> <li>• Kyberkriminalita</li> <li>• Nekoncepčnost v rozvoji výuky</li> <li>• Nekoncepční nákupy nového vybavení</li> <li>• Špatné aplikování nových poznatků do výuky</li> </ul>

## SWOT ANALÝZA FINANCOVÁNÍ ŠKOLSTVÍ

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Efektivní využívání finančních prostředků na chod školy</i></li> <li>• <i>Čerpání vícezdrojového financování</i></li> <li>• <i>Zvyšování objemů finančních prostředků do škol</i></li> <li>• <i>Ochota zřizovatele pomoci s financováním nenadálých situací</i></li> <li>• <i>Dobré zázemí a vybavení školy (tříd) pro žáky</i></li> <li>• <i>IT vybavenost škol</i></li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Inkluze a související personální a finanční záležitosti</i></li> <li>• <i>Nedostatečné finanční prostředky na správu IT</i></li> <li>• <i>Nedostatečné finanční prostředky na další podpůrné pozice (např. školní asistenty, sociální pedagogy apod.)</i></li> <li>• <i>Nedostatečné finanční prostředky na vzdělávání pedagogů</i></li> <li>• <i>Nedostatečné finanční prostředky na investice s ohledem na stáří budov a dalších součástí školy (např. hřišť)</i></li> <li>• <i>Nedostatečné finanční prostředky na obnovu zázemí pro zaměstnance školy (kabinety, kanceláře atd.)</i></li> <li>• <i>Podfinancování práce s cizinci</i></li> <li>• <i>Nutnost vícezdrojového financování školy k zajištění všech potřeb (MŠMT, EU apod.)</i></li> </ul>
<p><b>PŘÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Možnost financování nákupu IT vybavení z různých zdrojů</i></li> <li>• <i>Financování dalších podpůrných pozic ve škole – sociální pedagog, speciální pedagog, psycholog</i></li> <li>• <i>Získávání financí na další rozvoj škol pomocí projektů z různých zdrojů</i></li> <li>• <i>Podpora škol ze strany zřizovatele (např. při financování někt. podpůrných pozic ve škole)</i></li> <li>• <i>Komunikace mezi MŠMT a MMR (více financí do škol z RUD)</i></li> <li>• <i>Finanční prostředky podle počtu odučených hodin (PHmax)</i></li> <li>• <i>Setkávání, sdílení, výměna zkušeností, inspirace</i></li> <li>• <i>Větší variabilita struktury rozpočtu na mzdy</i></li> </ul>	<p><b>HROZBY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Skončení dotací</i></li> <li>• <i>Nízké platové ohodnocení nepedagogických zaměstnanců</i></li> <li>• <i>Nedostatečné množství finančních prostředků na opravy a rozvoj školy</i></li> <li>• <i>Nedostatek finančních prostředků na obnovu IT vybavení školy</i></li> <li>• <i>Inflace</i></li> <li>• <i>Finanční náročnost inkluzivního systému vzdělávání</i></li> <li>• <i>Vysoká finanční náročnost elektronizace státní správy</i></li> <li>• <i>Financování procesu práce s žáky s OMJ</i></li> <li>• <i>Nízké finanční ohodnocení asistentů pedagoga</i></li> <li>• <i>Změna financování škol</i></li> </ul>

## SWOT ANALÝZA PS ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kvalitní fungování ŠPP a jejich členů (speciální pedagog, školní psycholog, ŠMP, výchovný poradce, sociální pedagog)</i></li> <li>• <i>Kvalitní komunikace mezi školou – žákem – rodinou (fungující systém vzájemné výměny informací)</i></li> <li>• <i>Ukotvena pozice AP v systému vzdělávání nejen žáků se SVP</i></li> <li>• <i>Fungující odborné konzultace a komunikace s pracovníky ŠPZ</i></li> <li>• <i>Individualizace vzdělávání žáků se SVP a žáků s OMJ</i></li> <li>• <i>Ochota a zájem pedagogů sdílet své zkušenosti a vzdělávat se v oblasti práce se žáky se SVP</i></li> <li>• <i>Fungující komunikace mezi ZŠ a MŠ – usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ</i></li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mimořádná časová náročnost administrace průběhu vzdělávání žáků s přiznanými PO všech stupňů</i></li> <li>• <i>Personální oblast – nedostatečné obsazení pozic speciální pedagog, sociální pedagog</i></li> <li>• <i>Nedostatečné personální zabezpečení při práci se žáky s OMJ</i></li> <li>• <i>Nedostačující prostorové a materiální zázemí škol pro různé formy skupinové i individuální práce se žáky se SVP</i></li> <li>• <i>Prostorová nedostatečnost vůči narůstajícímu rozsahu počtu pracovních pozic AP, ŠP, SP</i></li> <li>• <i>Neochota některých rodičů ke komunikaci, spolupráci a řešení problémů</i></li> </ul>
<p><b>PŘÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vytvoření systému metodické podpory a sdílení zkušeností a informací ze vzdělávání žáků se SVP zařazených do hlavního vzdělávacího proudu</i></li> <li>• <i>Metodické propojení jednotlivých ŠPP – výměna zkušeností</i></li> <li>• <i>Aplikace a ověřování nových metod, postupů a forem práce s cílem posilování individuálních a skupinových motivací k učení se</i></li> <li>• <i>Práce se žáky nadanými a mimořádně nadanými</i></li> <li>• <i>Možnost multikulturního obohacování žáků</i></li> <li>• <i>Možnost získat sdíleného školního psychologa</i></li> <li>• <i>Obsáhlá nabídka vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky v oblasti inkluze</i></li> <li>• <i>Začlenění sociálního pedagoga do ŠPP a práce ve školách (OP JAK)</i></li> <li>• <i>Zlepšení vypovídající hodnoty, obsahu a konkretizace podpory Doporučení ke vzdělávání žáka ze ŠPZ</i></li> <li>• <i>Zlepšení financování pozice AP</i></li> <li>• <i>Spolupráce se školou určenou ke vzdělávání žáků s OMJ – poskytování metodické podpory školám v ORP</i></li> </ul>	<p><b>HROZBY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nedostatečná příprava absolventů pedagogických vzdělávacích programů na problematiku „rovných příležitostí ve vzdělávání“ všech žáků škol</i></li> <li>• <i>Časové přetěžování zodpovědných pracovníků pověřených administrací průběhu vzdělávání žáků se SVP – ohrožení syndromem vyhoření</i></li> <li>• <i>Nedostatečné zajištěny personální podmínky pro inkluzi ve školách – chybí odborníci přímo ve škole (sociální pedagog, adaptační koordinátor), externě – pedopsychiatr a klinický psycholog</i></li> <li>• <i>Nízká motivace některých žáků, neochota doučovat se mimo vyučování</i></li> <li>• <i>Předsudky veřejnosti vůči společnému vzdělávání</i></li> </ul>

## 5 Strategická část – Strategický rámec priorit MAP IV do roku 2025

---

Strategická část dokumentu se zabývá nastavením rozvojových cílů, přičemž vycházíme z premisy zachování stávajících osvědčených postupů, služeb a aktivit, jako základního předpokladu dalšího rozvoje v oblasti vzdělávání v regionu. Je třeba nadále podporovat takové činnosti, které se stanou silnými stránkami škol ORP Otrokovice.

Strategická část dokumentu byla zpracována řešitelským týmem ve spolupráci s aktéry MAP IV zapojenými do setkávání pracovních skupin. Na základě SWOT analýz jednotlivých pracovních skupin a následné diskuzi prioritních témat byly definovány rozvojové cíle. Výstupy z pracovních skupin byly dále zpracovány realizačním týmem MAP IV a představeny řídicímu výboru. Dokument Investiční priority MAP IV ORP Otrokovice, je uveden v příloze č. 3.

### 5.1 Vize

VIZE Místního akčního plánu ORP Otrokovice do roku 2025 je následující:

„Škola a rodina provádí děti světem informací. Každé dítě si nachází vhodnou strategii učení a umí se přizpůsobovat měnícím se požadavkům světa. Pozitivní atmosféra na škole ovlivňuje život v obci a opačně. Z pohledu žáka, pedagoga i rodiče je vzdělávání radostí.“

### 5.2 Poslání

Posláním MAP IV ORP Otrokovice je:

- Přispět ke stálému zlepšování kvality předškolního, základního, základního uměleckého, zájmového vzdělávání
- Vyváženě vzdělávat žáky se SVP, ohroženými školní neúspěšností a žáky mimořádně nadané
- Začlenit a sjednotit vzdělávání žáků s OMJ
- Zlepšit práci s žáky ohroženými školní neúspěšností a žáky mimořádně nadanými
- Posílit spolupráci, sdílení zkušeností a propojování aktivit
- Vytvořit neformální atmosféru setkávání
- Zajistit návaznost na další strategie
- Přispět k zachování malých škol, zachování speciální školy
- Přispět ke zkvalitnění a nastavení dalšího vzdělávání (DVPP)
- Přispět k podpoře rozšíření školních poradenských pracovišť

### 5.3 Priority a opatření MAP IV ORP Otrokovice

V rámci tvorby MAP IV byly definovány 4 prioritní oblasti:

- Rozvoj Čtenářské a matematické gramotnosti
- Rovné příležitosti ve vzdělávání a podpora dětí a žáků
- Digitální technologie
- Wellbeing



<i>Priorita 1 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti</i>	
Realizace v roce: 2023	
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p><i>Cílem plánovaných aktivit v rámci této prioritní oblasti je zvyšování kvality vzdělávání zaměřené na posilování čtenářské a matematické gramotnosti žáků. Čtenářská a matematická gramotnost jsou základními kompetencemi žáků ZŠ nezbytnými pro získávání dalších dovedností a znalostí a jsou tedy klíčem k dosažení školního úspěchu. Projekty jsou zaměřeny jak na investice, tak na neinvestiční projekty. Investice do infrastruktury zajistí dostatečnou vybavenost pro pravidelnou výuku v menších skupinách, zajistí zázemí pro matematické a čtenářské dílny či kluby nebo rozšíří možnosti činností školních knihoven. Neinvestiční záměry směřují do rozvoje pedagogických kompetencí, rozvoje spolupráce s rodiči a k systémovým opatřením umožňujícím zvyšování kvality i počtu vyučovaných hodin v předmětech zaměřených na čtenářskou a matematickou gramotnost. Vzdělávání pedagogických pracovníků je třeba zaměřit na praktické aspekty práce se třídou. Důležitým prvkem je spolupráce na společných projektech a aktivitách, vzájemná podpora a sdílení zkušeností mezi školami a jednotlivými pedagogy v regionu. Logopedická prevence zaštiťená v rámci mentoringu logopedkami z MŠ.</i></p> <p><i>Dílčími prostředky k naplnění cíle jsou:</i></p>
1.1	<i>Investice a provozní opatření v základním vzdělávání vedoucí ke snížení počtu žáků ve třídě (možnost dělení tříd v matematice a českém jazyce na 2. stupni)</i>
1.2	<i>Zajištění didaktických pomůcek</i>
1.3	<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</i>
1.4	<i>Sdílení informací a výměna zkušeností při přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ</i>
1.5	<i>Spolupráce s rodiči</i>
1.6	<i>Zvýšení počtu hodin ČJ (včetně speciální péče o žáky s OMJ) a M</i>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	<p><i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – povinné téma</i></p> <p><i>Potřeby byly definovány členy pracovních skupin a priority se váží na záměry odsouhlasené členy řídicího výboru.</i></p>
<i>Indikátory</i>	<p><i>Počet základních škol a dalších organizací mimoškolního vzdělávání zapojených do investičních projektů IROP a další investiční programy.</i></p> <p><i>Počet realizovaných projektů.</i></p> <p><i>Počet realizovaných „měkkých projektů“.</i></p> <p><i>Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro PP.</i></p> <p><i>Počet proškolených PP.</i></p>

**Priorita 2 Rovné příležitosti ve vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem**

Realizace v roce: 2023

<p><i>Cíl a popis cíle</i></p>	<p><i>Cílem je zajištění rozvoje rovných příležitostí ve vzdělávání jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve výuce je třeba zohlednit také potřeby žáků nadaných a mimořádně nadaných. Plánované projekty zahrnují investiční záměry směřující k bezbariérovosti škol, k navýšení kapacitních možností škol a snižování počtu žáků ve třídách, úpravy učeben pro potřeby začleňovaných žáků se specifickými potřebami, zajištění kompenzačních pomůcek a zařízení. Neinvestiční projekty zajistí zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků, zabezpečí dostatek kvalitních asistentů pedagogů, speciálních a sociálních pedagogů, psychologů, logopedů a dostupnost všech uvedených odborných pracovníků pro bezproblémové začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do základního, zájmového i neformálního vzdělávání. Posílení formativního hodnocení žáků.</i></p> <p><i>Dílčími prostředky k naplnění cíle jsou:</i></p>
<p>2.1</p>	<p><i>Investice v ZŠ – bezbariérovost a bezpečnost škol, snižování počtu žáků ve třídách a přizpůsobení prostředí potřebám žáků se SVP</i></p>
<p>2.2</p>	<p><i>Personální zajištění inkluzivního vzdělávání – speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, školních psychologů, školních logopedů, asistentů pedagoga (pozn.: nejen jako výdobytek projektu, ale trvale financované ze SR ČR)</i></p>
<p>2.3</p>	<p><i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků a metodická podpora</i></p>
<p>2.4</p>	<p><i>Individuální podpora žáků ohroženým školním neúspěchem</i></p>
<p>2.5</p>	<p><i>Začleňování žáků se SVP a žáků nadaných a mimořádně nadaných do neformálního a zájmového vzdělávání</i></p>
<p><i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i></p>	<p><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – povinné téma, téma se průřezově dotýká také priority Předškolní vzdělávání, péče a osvěta</i></p> <p><i>Potřeby byly definovány členy pracovní skupiny rovné příležitosti ve vzdělávání a priority se váží na záměry odsouhlasené členy řídicího výboru.</i></p>
<p><i>Indikátory</i></p>	<p><i>Počet základních škol a dalších organizací mimoškolního vzdělávání zapojených do investičních projektů IROP a další investiční programy.</i></p> <p><i>Počet realizovaných projektů.</i></p> <p><i>Počet podpořených osob z cílové skupiny žáků a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.</i></p> <p><i>Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro PP.</i></p> <p><i>Počet proškolených PP.</i></p>

<b>Priorita 3 Digitální technologie</b>	
Realizace v roce: 2023	
<b>Cíl a popis cíle</b>	<i>Cílem aktivit realizovaných v rámci priority digitální technologie na školách je zajištění kvalitního ICT vybavení (HW, SW), které odpovídá potřebám vzdělávání v rámci RVP (výukového softwaru, aplikací, nových poznatků, robotika), digitální gramotnosti a vybavenosti dětí a žáků a s tím spojenými riziky. Školy, školská zařízení a další vzdělávací instituce budou schopny využít příležitostí, které jim digitální technologie nabízejí, pouze pokud na ně budou dostatečně připraveny. Zvyšující se nároky programů a rychlé morální zastarávání počítačového vybavení vyžadují systémové přístupy k investicím a obnově technologií. Stejně tak je třeba podpořit rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků na školách prostřednictvím intenzivního vzdělávání a vzájemného sdílení zkušeností. Nesmí být opomenuta ani správa stále rostoucího počtu techniky informatikem disponujícím dostatečnými znalostmi i časovou kapacitou. Také bychom se chtěli zaměřit na prevenci kybernetické bezpečnosti a kyberšikanu. Dílčími prostředky k naplnění cíle jsou:</i>
3.1	<i>Zajištění odpovídajících podmínek (technických i odborných) pro výuku.</i>
3.2	<i>Investice do digitálních technologií ve školách a školských zařízeních (MŠ, ZŠ, DDM, ZUŠ) – sítě i koncová zařízení, bezpečnost, software.</i>
3.3	<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve využívání digitálních technologií ve výuce.</i>
3.4	<i>Personální a finanční zajištění správy IT vybavení na školách.</i>
3.5	<i>Podpora tvorby a realizace ICT plánů obnovy ve školách a školských zařízeních.</i>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<i>Doporučená témata – Rozvoj kompetencí: digitálních, cizojazyčných, sociálních a občanských, vč. kulturního povědomí a vyjádření. Potřeby byly definovány členy pracovní skupiny pro digitální technologie na školách a priority se váží na záměry odsouhlasené členy řídicího výboru.</i>
<b>Indikátory</b>	<i>Počet základních škol a dalších organizací mimoškolního vzdělávání zapojených do investičních projektů IROP a další investiční programy.  Počet realizovaných ICT projektů. Počet podpořených osob z cílové skupiny. Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro PP. Počet proškolených PP. Počet ICT plánů obnovy.</i>

<i>Priorita 4 Wellbeing</i>	
Realizace v roce: 2024	
<i>Cíl a popis cíle</i>	<i>Cílem je zajištění příjemného prostředí a stavu zdravého sebevědomí, umět se vypořádat se stresem každodenního života. Činnost je potřeba upravit jak pro děti a žáky, tak pro pedagogické pracovníky. Chceme docílit toho, aby žák mohl využívat naplno své schopnosti, bez obav z neúspěchu. Aby žáci klima školy a třídy vnímali jako pozitivní a přínosné. Jedinci by měli pečovat o své psychické, fyzické a emocionální zdraví. Aby osobní, rodinné i školní neúspěchy dokázali efektivně řešit. Chtěli bychom naučit žáky i pedagogy přijímat chybu jako zkušenost, využít ji ke svému zdokonalení a posílení sebevědomí. Dílčími prostředky k naplnění cíle jsou:</i>
<i>4.1</i>	<i>Spolupráce s rodiči</i>
<i>4.2</i>	<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků a metodická podpora</i>
<i>4.3</i>	<i>Individuální podpora dětí a žáků ohroženým školním neúspěchem</i>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	
<i>Indikátory</i>	<i>Počet zapojených základních škol a dalších organizací mimoškolního vzdělávání zapojených</i>

## 6 IMPLEMENTAČNÍ ČÁST

---

*Implementace MAP IV se, odvíjela od realizace projektu MAP IV. dle nastavených postupů MAP IV a od nastavení výzvy MAP IV. Přestože je proces MAP IV ze strany MŠMT deklarován jako proces komunitního plánování, je nastavením podmínek a závazných postupů od skutečného komunitního plánování odchýlen. Lokální úrovni jsou nařizovány takové aktivity, které jsou z hlediska lokální situace a potřeb zapojených aktérů zbytečné. Naopak aktivity, které by byly, zejména ze strany zapojených pedagogických pracovníků, vnímány pozitivně, pravidla spojená s implementací MAP IV neumožňují.*

*Aktuálně je realizace MAP IV a komunikace s aktéry MAP IV realizována v souladu s komunikační strategií, která byla schválena ŘV MAP IV na Otrokovicku. Komunikační strategie (KS) je dokument, který byl vytvořen pro potřeby realizace procesu Místního akčního plánování na Otrokovicku. KS je vytvářena v rámci projektu Místní akční plánování na Otrokovicku.*

*Cílem projektu je široké zapojení regionálních aktérů do procesu MAP IV, který bude přispívat ke zkvalitňování vzdělávání ve školách, školských zařízeních a v neformálním vzdělávání na Otrokovicku. Komunikační strategie je sestavena proto, aby podpořila realizaci projektu a udržitelnost výstupů projektu, a to především přetvoření projektu MAP IV v proces MAP IV, který bude pomáhat politickému vedení měst a obcí v regionu ORP Otrokovice nacházet odbornou a politickou shodu v oblasti vzdělávání. Komunikační strategie analyzuje vnitřní a vnější prostředí realizace projektu MAP IV a nastavuje plán komunikace, který pomáhá realizačnímu týmu usměrnit úsilí při práci s cílovými skupinami projektu a s veřejností.*

*Nedílnou součástí implementace je akční plán, s jehož obsahem je možné seznámit v příloze číslo 4 Akční plán MAP IV ORP Otrokovice. Realizace se odvíjí od množství dostupných finančních zdrojů, budou proto sledovány relevantní dotační programy a konkrétní výzvy.*

## 7 ZÁVĚR

---

*Tvůrci Místního akčního plánu IV na Otrokovicku se zavazují i nadále realizovat proces místního akčního plánování ve spolupráci se všemi aktéry v území, a to v rámci monitorování a aktualizace MAP IV.*

*I nadále budeme přijímat podněty a připomínky k tématu vzdělávání.*

## 8 SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

---

*DDM – Dům dětí a mládeže*  
*DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků*  
*ERIN – Edukace a Rozvoj Intelektově Nadaných*  
*ETM – Výukový program na dopravním hřišti*  
*FHS – Fakulta humanitních studií*  
*ICT – Informační a komunikační technologie*  
*IKAP – Implementace krajského akčního plánu*  
*IVP – Individuální vzdělávací plán*  
*IZS – Integrovaný záchranný systém*  
*MŠO – Mateřská škola Otrokovice*  
*OČJ – Okresní, krajské kolo olympiády z českého jazyka*  
*OMJ – Odlišný mateřský jazyk*  
*OSPOD – Orgán sociálně – právní ochrany dětí*  
*OŠD – Odložená školní docházka*  
*PPP – Pedagogicko-psychologická poradna*  
*PP – Pedagogický pracovník*  
*PLPP – Plán pedagogické podpory*  
*P.O. – příspěvková organizace*  
*RM – Rodilý mluvčí*  
*SPC – Speciálně pedagogické centrum*  
*SPU – Specifické poruchy učení*  
*SVP – Speciální vzdělávací potřeby*  
*KPPP – Krajská pedagogicko-psychologická poradna*  
*META, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů*  
*NPI ČR – Národní pedagogický institut České republiky*  
*ŠMP – Školní metodik prevence*  
*ŠPP – Školní poradenské pracoviště (ve škole)*  
*ŠPZ – Školské poradenské zařízení (v kraji)*  
*ŠVP PV – Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání*  
*TVP – Třídní vzdělávací program*  
*UTB Zlín – Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně*  
*ZŠ – Základní škola*

## 9 SEZNAM OBRÁZKŮ

---

Obrázek 1 Vymezení obcí v ORP Otrokovice

Obrázek 2 Vymezení obcí s rozšířenou působností ve Zlínském kraji



## 10 SEZNAM PŘÍLOH

---

1. *Agregovaný popis potřeb škol ORP Otrokovice*
2. *Akční plány MAP IV ORP Otrokovice*
3. *Investiční priority MAP IV ORP Otrokovice*

*Příloha č. 1*  
*Agregovaný popis potřeb škol ORP Otrokovice*

---



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# AGREGOVANÝ POPIS POTŘEB ŠKOL 2023

Aktualizace dokumentu

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST  
MATEMATICKÁ GRAMOTNOST  
DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE  
FINANCOVÁNÍ  
ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ

# AGREGOVANÝ POPIS POTŘEB ŠKOL

## → ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

### V ČEM SE ŠKOLY ZLEPŠILY

- využívání výukových programů
- vedení žáků k vyhledávání informací a samostatné práci s textem s využitím pracovních listů a tabletů
- zájem o zapojení pedagogů o vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti
- rozvoj náplně, inovace obsahu Čtenářského klubu
- realizace třídních soutěží v mluveném projektu na podporu improvizace a kreativity žáků
- využití finančních prostředků z Národního plánu obnovy
- individualizovaná práce a větší pozornost žákům s PO a žáky s SPU ze strany pedagogů
- pravidelná příprava žáků 9. ročníku na přijímací řízení na SŠ
- dovybavení didaktickými pomůckami pro výuku čtení ve školách
- navýšení počtu účastníků literárně fotografické soutěže Toulavá kamera o žáky 1. stupně
- literární vyučování zaměřené na nácvik čtení s porozuměním, čtení rolí, nácvik krátkých dramatizací, soutěž Čtenář na jevišti
- posílení mezipředmětových vztahů – zařazení úloh na porozumění textu do naukových předmětů
- posílení začlenění mediální výchovy a interaktivní práce s aktuálními texty do výuky ČJ
- využívání interaktivních učebnic jako pravidelná součást náplně hodin ČJ
- zvýšený zájem žáků o četbu díky hravé formě a prezentací nabídek dětských literárních titulů
- tvorba školního časopisu (T)Lupa
- daří se získat finanční prostředky na obnovu školních knihoven o nově knižní tituly
- rozšíření nabídky dobrovolných úkolů pro žáky, např. Scrabble ve výuce

### V ČEM VIDÍ ŠKOLY PŘÍLEŽITOST A POTŘEBUJÍ POMOC

- spolupracovat s rodiči žáků škol
- zajistit finanční prostředky na obnovení knih, encyklopedií, audioknihy a předplatné časopisů
- vzdělávání pedagogů zaměřené na nové formy a metody práce ve čtenářské gramotnosti
- získat samostatné prostory pro školní knihovnu tam, kde dosud není
- využívat možnost doučování žáků
- motivovat žáky k účasti na soutěžích vhodně nastavenou nabídkou témat
- sdílet příklady dobré praxe mezi školami navzájem
- metodicky vést a podporovat při založení a tvorbě školního žákovského časopisu
- zajistit finanční prostředky na spolupráci s organizacemi při realizaci projektového dne na téma čtenářské gramotnosti – Autorské čtení Dětského spisovatele ve školních knihovnách
- aktivně rozvíjet komunikační dovednosti žáků – logopedická péče, rétorika
- podporovat žáky při hlasitém čtení – čtení mladším spolužákům, čtení dětem v MŠ
- využívat výukové programy v souvislosti se začleněním digitálních kompetencí
- zajistit finanční prostředky na vzdělávání pedagogů
- zajistit finanční prostředky na vybavení zázemí školních knihoven – klidová zóna, nábytek, sedací vaky
- zkvalitnit nastavení pravidel hodnocení recitačních soutěží žáků

## AGREGOVANÝ POPIS POTŘEB ŠKOL

### → MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

#### V ČEM SE ŠKOLY ZLEPŠILY

- využívání výukových programů, aplikací a IT techniky v souvislosti s „novou informatikou“
- zapojování žáků do soutěží, ať již školních či (na)regionálního významu
- podpora individuálního přístupu k žákům, zařazování diferencovaných úloh do výuky
- rozšíření nabídky dobrovolných úkolů pro žáky
- nabízení dobrovolných úkolů pro aktivní žáky (šifry, hlavolamy apod.), vč. odpoledních programů na vybraných školách

#### V ČEM VIDÍ ŠKOLY PŘÍLEŽITOST A POTŘEBUJÍ POMOC

- vyhledávání a zavádění nových metod a forem výuky, pomůcek a her k rozvíjení matematických a rozumových schopností žáků, jejich motivaci ke studiu
- lepší propojení učiva s praxí, např. návštěvou odborníků z firem, kteří žákům sdělí, jak znalosti matematiky využívají
- zlepšit možnosti doučování žáků
- identifikace a podpora nadaných žáků
- zvýšení motivace žáků k soutěžím nabídkou vhodných/zajímavých témat
- rozvíjení logického myšlení žáků, jejich pozornosti a čtenářské gramotnosti
- finanční prostředky na obnovu či dovybavení pomůckami, na licence na interaktivní učebnice
- vyhledávání kvalitních učebnic
- získávat kvalifikované a nadšené vyučující matematiky
- zkvalitnit zázemí pro vyučující (zejm. rekonstrukce kabinetů)
- sdílet příklady dobré praxe mezi školami navzájem
- zajistit finanční prostředky na vzdělávání pedagogů

## AGREGOVANÝ POPIS POTŘEB ŠKOL

### → ICT

#### V ČEM SE ŠKOLY ZLEPŠILY

- Navýšení množství ICT vybavení z pohledu pomůcek do výuky (notebooky, iPady (tablety), 3D tiskárny, mikroskopy, přenosná wifi)
- Zakoupení notebooků pro žáky s nedostatečným vybavením k zapůjčení domů
- Zlepšení digitální gramotnosti žáků (zejm. pokud se s nimi pracuje od první třídy)
- Zvýšení odborných ICT znalostí pedagogů i žáků
- Zavedení hromadné správy ICT techniky (ve větších školách)
- Posílení vzájemného sdílení dobré praxe mezi školami
- Účast na soutěži Bobřík informatiky
- Zavádění ICT do většího množství předmětů, prohloubení mezipředmětové spolupráce
- Rozvoj infromatického myšlení
- Využívání Office365
- Orientace v problematice a nabídce ICT

#### V ČEM VIDÍ ŠKOLY PŘÍLEŽITOST A POTŘEBUJÍ POMOC

- zpracování kvalitního plánu obnovy při zajištění jeho financování
- posílení kapacity datových infrastruktur, elektrorozvodů apod.
- zajistit finance na ICT technika pro správu veškeré techniky vč. financí na opravy
- možnost rozhodovat o využití peněz přidělených na ICT
- zakoupení mobilních učeben vč. vhodného způsobu dobíjení techniky
- vybavení PC učeben kvalitním nábytkem
- používání interaktivních panelů namísto interaktivních tabulí, kterým končí životnost
- nástup používání umělé inteligence
- zajištění financí na soustavné vzdělávání pedagogů ve velmi dynamickém oboru
- zapojení žáků do ICT soutěží
- zlepšovat komunikaci s rodiči i žáky přes informační systém (v menších školách v současnosti zavádění)

## AGREGOVANÝ POPIS POTŘEB ŠKOL

### → FINANCOVÁNÍ

#### V ČEM SE ŠKOLY ZLEPŠILY

- V šetření energií (zejm. díky výměně osvětlení)
- Naučily se pracovat s PHmax

#### V ČEM VIDÍ ŠKOLY PŘÍLEŽITOST A POTŘEBUJÍ POMOC

- Při získání více financí mohou školu dále rozvíjet (prostředí, výuku, personální obsazení, sepsání a realizace plánu obnovy ...)
- Školy by uvítali větší možnost disponibility s přidělenými finančními prostředky
- Reflektování aktuální situace na školách (a ve společnosti) ze strany MŠMT v rámci podpůrných pedagogických pozic

## AGREGOVANÝ POPIS POTŘEB ŠKOL

### → ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ

#### V ČEM SE ŠKOLY ZLEPŠILY

- individuální přístup, diferenciované úkoly pro žáky
- tandemová výuky na 1. stupni školy
- upevnění dodržování jednotných pravidel
- částečný posun ve formativním hodnocení
- nastavení a ukotvení pravidel pro spolupráci mezi učiteli a asistenty pedagoga
- pedagogové zvládají práci se žáky se SVP
- proběhla diagnostika nadaných žáků v rámci spolupráce s UTB Zlín
- využití finančních prostředků z Národního plánu obnovy k nákupu digitální techniky pro podporu znevýhodněných žáků
- zapojení žáků do Klubu zvědavých dětí pro žáky se zájmem o danou oblast

#### V ČEM VIDÍ ŠKOLY PŘÍLEŽITOST A POTŘEBUJÍ POMOC

- spolupracovat s rodiči žáků škol
- zajistit vhodné prostory pro školní poradenské zařízení
- zajistit finanční prostředky na stabilní pozice sociální pedagog, speciální pedagog, školní psycholog
- zvýšit míru zodpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání
- vzdělávání pedagogických pracovníků v tématech, reagujících na aktuální vývoj a potřeby ve společnosti
- zajistit finanční prostředky na podporu sdílení dobré praxe ukázkových škol
- tandemová výuka
- zlepšení bezbariérovosti škol – schodolez
- zajistit pozici sociálního pedagoga do škol
- využití finančních prostředků z Národního plánu obnovy
- vzdělávání nově příchozích pedagogů v oblasti práce se žáky se SVP
- zkvalitnění vzdělávání podpůrných pedagogických pozic – asistent pedagoga
- zajištění financování diagnostiky nadaných žáků
- zajištění externích odborných pozic pro práci s psychicky nemocnými žáky – dětský psycholog, dětský psychiatr



*Příloha č. 2*  
*Akční plány MAP IV ORP Otrokovice*

---





Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Roční akční plán leden – prosinec 2023

---

**projektu „Místní akční plán IV ORP Otrokovice“,**  
registracni cislo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008400

### **Označení průřezových témat:**

1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí;
2. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů;
3. Podpora čtenářské gramotnosti;
4. Podpora matematické gramotnosti;
5. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním;
6. Spolupráce s MŠ – ZŠ – SŠ;
7. Wellbeing – duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů.

### **Cílové skupiny:**

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci;
- vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé;
- pracovníci školských poradenských zařízení;
- pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou;
- děti, žáci ZŠ, SŠ a konzervatoří, studenti VOŠ;
- rodiče žáků a studentů (případně zákonní zástupci);
- ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.);
- široká veřejnost.

### **Prioritní oblasti ze SD:**

1. rozvoj Čtenářské a matematické gramotnosti;
2. rovné příležitosti ve vzdělávání a podpora dětí a žáků;
3. digitální technologie;
4. wellbeing.

								Realizace
Pořadové číslo	Zaměření aktivity	Činnosti	Průřezová témata	Priorita dle SD	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium splnění	2023
1	Prevence do škol	Realizace preventivních programů a vzdělávání pedagogických pracovníků	1,2,5,7	2, 3, 4	Zřizovatel, OP JAK, ZK	1.ZŠ Napajedla, 2. ZŠ Napajedla DDM Sluníčko Otrokovice ZŠ a MŠ Halenkovice /MADIO Zlín/ ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice ZŠ Tlumačov, ZŠ a MŠ Žlutava, ZŠ Trávníky Otrokovice, ZŠ Spytihněv	Realizace preventivních programu	x
2	Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných	Vzdělávání pedagogů v detekci nadání, screening tříd, realizace aktivit pro cílovou skupinu	1,2,3,4,5	2	OP JAK, vlastní	UTB ve Zlíně, 2. ZŠ Napajedla ZŠ Mánesova Otrokovice	Realizace screeningu; vzdělávání pedagogů	x

						ZŠ TGM Otrokovice, DDM Matýsek  ZŠ Tlumačov, ZŠ a MŠ Žlutava  ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv		
3	Digitální gramotnost	realizace projektových dnů	1, 2, 5, 6	1, 3	Vlastní (udržitelnost projektu IROP)	1.ZŠ Napajedla, 2.ZŠ Napajedla, ZŠ a MŠ Pohořelice  MŠ Napajedla  DDM Matýsek  ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv	Realizace projektových dnů	x
4	Posílit vztah k místu, kde děti i žáci žijí, mezigenerační soužití	Projektové dny, návštěvy seniorů v pečovatelských domech  Vystoupení žáků na akcích pro seniory	1,5,7		OP JAK, vlastní	Městská knihovna Otrokovice, Senior Otrokovice,  2. ZŠ Napajedla  DDM Sluníčko Otrokovice  ZŠ Halenkovice, ZŠ a MŠ Žlutava  ZŠ Mánesova Otrokovice  ZŠ TGM Otrokovice, DDM Matýsek	Realizace projektového dne	x

						ZŠ Trávníky, ZŠ Sptyihněv		
5	Rozvoji českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	Podpora žáků s OMJ; podpora pedagogů, kteří pracují s žáky s OMJ	1,2,3,4,5,6	1,2	OP JAK, NPI ČR, ZK, vlastní	2. ZŠ Napajedla, MŠ Otrokovice ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice, ZŠ Tlumačov DDM Matýsek ZŠ Trávníky, ZŠ Sptyihněv	Realizace setkání pedagogů	x
6	Zvýšení zájmu žáků o poezii	Soutěž Toulavá poezie	3,5,7	1	vlastní	ZŠ Tlumačov, DDM Matýsek ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ a MŠ Žlutava ZŠ Trávníky, ZŠ Sptyihněv	Realizace školního kola	x
7	Mezinárodní vzdělávání škol – žáků a pedagogů ERASMUS +	Sdílení a pomáhání školám v úspěchu prostřednictvím zkvalitňování výuky, formou sdílení a implementace	1,2,3,4,5,7	1,2,3,4	OP Erasmus+, vlastní	2. ZŠ Napajedla DDM Sluníčko Otrokovice MŠ Otrokovice ZŠ a MŠ Halenkovice	Uskutečnění pěti mezinárodních cest.	x

						ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM ZŠ Tlumačov ZŠ a MŠ Žlutava ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv		
8	Rozvíjení jazykových kompetencí, anglický jazyk	Realizace projektových dnů	1, 2	1, 2	Vlastní (udržitelnost projektu IROP)	1.ZŠ Napajedla, 2.ZŠ Napajedla, ZŠ a MŠ Pohořelice MŠ Napajedla DDM Matýsek ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv	Realizace projektových dnů	x
9	Spolupráce s knihovnou obce Komárov	Podpora žáků formou projektových dní	3,4,6	1	vlastní	Obec Komárov	Realizace projektového dne	x
10	Spolupráce s knihovnou Halenkovice	Podpora žáků formou besed na aktuální témata, projektové dny	3,4,6	1	Zřizovatel školy, vlastní	ZŠ a MŠ Halenkovice Knihovna Halenkovice	Realizace projektového dne	x
11	Intenzivní příprava žáků na přijímací zkoušky z ČJ a M	Podpora žáků při přípravě na přijímací zkoušky	3,4,5,7	1,2	prozatím vlastní	ZŠ Tlumačov, ZŠ Trávníky	podpořený žák	x



V rámci povinných i volitelných témat příjemce zajistí, aby byly do výuky a vzdělávání ve školách implementovány vzdělávací zdroje vytvořené v rámci výzev OP VVV, resp. vzdělávací zdroje systemizované v IPs Kurikulum.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Roční akční plán leden-prosinec 2024

---

**projektu „Místní akční plán IV ORP Otrokovice“,**  
registracni cislo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008400

### **Označení průřezových témat:**

1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí;
2. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů;
3. Podpora čtenářské gramotnosti;
4. Podpora matematické gramotnosti;
5. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním;
6. Spolupráce s MŠ – ZŠ – SŠ;
7. Wellbeing – duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů.

### **Cílové skupiny:**

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci;
- vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé;
- pracovníci školských poradenských zařízení;
- pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou;
- děti, žáci ZŠ, SŠ a konzervatoří, studenti VOŠ;
- rodiče žáků a studentů (případně zákonní zástupci);
- ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.);
- široká veřejnost.

### **Prioritní oblasti ze SD:**

1. rozvoj Čtenářské a matematické gramotnosti;
2. rovné příležitosti ve vzdělávání a podpora dětí a žáků;
3. digitální technologie;
4. wellbeing.

								Realizace
Pořadové číslo	Zaměření aktivity	Činnosti	Průřezová témata	Priorita dle SD	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium splnění	2024
1	Wellbeing	Koučink, supervize, mentoring, Kultura školy – klima třídy	1,2,5,7	4	OP JAK, vlastní	1.ZŠ Napajedla, 2.ZŠ Napajedla DDM Sluníčko Otrokovice MŠ Otrokovice ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice ZŠ a MŠ Žlutava, DDM Matýsek ZŠ Trávníky, ZŠ Sptyhněv	Realizace podpory	x
2	Prevence do škol	Realizace preventivních programů a vzdělávání pedagogických pracovníků	1,2,5,7	2, 3, 4	Zřizovatel, OP JAK, ZK	1.ZŠ Napajedla, 2. ZŠ Napajedla DDM Sluníčko Otrokovice ZŠ a MŠ Halenkovice /MADIO Zlín/	Realizace preventivních programu	x

						ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice ZŠ Tlumačov, ZŠ a MŠ Žlutava, ZŠ Trávníky Otrokovice, ZŠ Spytihněv		
3	Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných	Vzdělávání pedagogů v detekci nadání, screening tříd, realizace aktivit pro cílovou skupinu  Rozvoj podnikavosti, iniciativity a kreativity dětí a žáků	1,2,3,4,5	2	OP JAK, vlastní	UTB ve Zlíně, 2. ZŠ Napajedla ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice, DDM Matýsek ZŠ Tlumačov, ZŠ a MŠ Žlutava ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv	Realizace screeningu; vzdělávání pedagogů	x
4	Kariérové poradenství	Spolupráce ZŠ – SŠ	5,6	2	OP JAK, zřizovatel, vlastní	2. ZŠ Napajedla ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice, ZŠ a MŠ Žlutava DDM Matýsek, ZŠ Trávníky Otrokovice	Setkání pedagogů ZŠ a SŠ	x

5	Sdílení dobré praxe	Exkurze na školách, setkávání, provázanost informací aktérů ve vzdělávání	1,2,5,6	1,2,3,4	OP JAK, vlastní	2. ZŠ Napajedla DDM Sluníčko Otrokovice MŠ Otrokovice, DDM Matýsek ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice, ZŠ a MŠ Žlutava ZŠ Trávníky, ZŠ Sptyhněv	Realizace setkání	x
6	Rozvoj potenciálu každého žáka	Podpora žáků se SVP, sociálním a jiným znevýhodněním, vadami řeči.	1,2,3,4,5	1,2	OP JAK, NPI ČR, vlastní	1.ZŠ Napajedla, 2.ZŠ Napajedla DDM Sluníčko Otrokovice MŠ Otrokovice, DDM Matýsek ZŠ a MŠ Halenkovice ZŠ TGM Otrokovice ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ Tlumačov, ZŠ a MŠ Žlutava ZŠ Trávníky, ZŠ Sptyhněv	Podpora žáka	x

7	Podpora ředitelů, učitelů, a dalších pracovníků ve vzdělávání	<p>Realizace vzdělávacích akcí.</p> <p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</p>	1,2,3,4,7	1,2,3,4	OP JAK, NPI ČR, ZK, vlastní	<p>1.ZŠ Napajedla, 2.ZŠ Napajedla</p> <p>DDM Sluníčko Otrokovice</p> <p>MŠ Komárov, MŠ Otrokovice</p> <p>ZŠ a MŠ Halenkovice</p> <p>ZŠ a MŠ Žlutava, DDM Matýsek</p> <p>ZŠ Mánesova Otrokovice</p> <p>ZŠ TGM Otrokovice</p> <p>ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv</p>	Realizace vzdělávací akce	x
8	Digitální gramotnost	Realizace vzdělávacích akcí,	1,2,3,4,5,6,7	1, 3	OP JAK, NPI ČR, ZK, vlastní	<p>1. ZŠ Napajedla, 2. ZŠ Napajedla</p> <p>DDM Sluníčko Otrokovice</p> <p>ZŠ a MŠ Halenkovice</p> <p>ZŠ Mánesova Otrokovice</p> <p>ZŠ TGM Otrokovice</p> <p>ZŠ a MŠ Žlutava, DDM Matýsek</p>	Realizace vzdělávací akce	x

						ZŠ Trávníky, ZŠ Sptyhněv		
9	Digitální gramotnost	Realizace projektových dnů	1, 2, 5, 6	1, 3	Vlastní (udržitelnost projektu IROP)	1.ZŠ Napajedla, 2.ZŠ Napajedla, ZŠ a MŠ Pohořelice MŠ Napajedla DDM Matýsek ZŠ Trávníky, ZŠ Sptyhněv	Realizace projektových dnů	x
10	Dětský vědecký kongres	Podpora nadaných a zvidavých žáků	1,3,4,5	2	OP JAK, vlastní	UTB ve Zlíně, 2. ZŠ Napajedla ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice ZŠ Trávníky, ZŠ Sptyhněv	Realizace školního kola	x
11	Posílit vztah k místu, kde děti i žáci žijí, mezigenerační soužití	Projektové dny, návštěvy seniorů v pečovatelských domech.  Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití.	1,5,7	1	OP JAK, vlastní	Městská knihovna Otrokovice, Senior Otrokovice, 2. ZŠ Napajedla DDM Sluníčko Otrokovice ZŠ Halenkovice, ZŠ a MŠ Žlutava ZŠ Mánesova Otrokovice	Realizace projektového dne	x



						ZŠ TGM Otrokovice, DDM Matýsek ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv		
12	Rozvoji českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	Podpora žáků s OMJ; podpora pedagogů, kteří pracují s žáky s OMJ	1,2,3,4,5,6	1,2	OP JAK, NPI ČR, ZK, vlastní	2. ZŠ Napajedla, MŠ Otrokovice ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice, ZŠ Tlumačov DDM Matýsek ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv	Realizace setkání pedagogů	x
13	Zvýšení zájmu žáků o poezii	Soutěž Toulavá poezie	3,5,7	1	vlastní	ZŠ Tlumačov, DDM Matýsek ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ a MŠ Žlutava ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv	Realizace školního kola	x
14	Mezinárodní vzdělávání škol – žáků a pedagogů ERASMUS +	Sdílení a pomáhání školám v úspěchu prostřednictvím zkvalitňování výuky, formou sdílení a implementace	1,2,3,4,5,7	1,2,3,4	OP Erasmus+, vlastní	2. ZŠ Napajedla DDM Sluníčko Otrokovice MŠ Otrokovice	Uskutečnění pěti mezinárodních cest.	x

						ZŠ a MŠ Halenkovice ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM ZŠ Tlumačov ZŠ a MŠ Žlutava ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv		
15	Rozvíjení jazykových kompetencí, anglický jazyk	Realizace projektových dnů.  Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní užívání cizího jazyka.	1, 2	1, 2	Vlastní (udržitelnost projektu IROP)	1.ZŠ Napajedla, 2.ZŠ Napajedla, ZŠ a MŠ Pohořelice MŠ Napajedla DDM Matýsek ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv	Realizace projektových dnů	x
16	Spolupráce s knihovnou města Otrokovice pod vedením OŠK	Podpora žáků formou besed na aktuální témata, projektové dny	3,4,6	1	OP JAK, vlastní	Městská knihovna Otrokovice ZŠ TGM DDM Matýsek ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv	Realizace projektového dne	x
17	Spolupráce s Klubem	Podpora žáků formou besed na	3,4,6	1	OP JAK, vlastní	Klub kultury Napajedla,	Realizace projektového dne	x

	kultury a Knihovnou města Napajedla	aktuální témata, projektové dny				Knihovna B. Benešové Napajedla, 2. ZŠ Napajedla, ZŠ Spytihněv		
18	Spolupráce s knihovnou obce Komárov	Podpora žáků formou projektových dní	3,4,6	1	vlastní	Obec Komárov	Realizace projektového dne	x
19	Spolupráce s knihovnou Halenkovice	Podpora žáků formou besed na aktuální témata, projektové dny	3,4,6	1	Zřizovatel školy, vlastní	ZŠ a MŠ Halenkovice  Knihovna Halenkovice	Realizace projektového dne	x
20	Intenzivní příprava žáků na přijímací zkoušky z ČJ a M	Podpora žáků při přípravě na přijímací zkoušky	3,4,5,7	1,2	prozatím vlastní	ZŠ Tlumačov, ZŠ Trávníky	podpořený žák	x

V rámci povinných i volitelných témat příjemce zajistí, aby byly do výuky a vzdělávání ve školách implementovány vzdělávací zdroje vytvořené v rámci výzev OP VVV, resp. vzdělávací zdroje systemizované v IPs Kurikulum.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Roční akční plán leden - prosinec 2025

---

**projektu „Místní akční plán IV ORP Otrokovice“,**  
registracni cislo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008400

### **Označení průřezových témat:**

1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí;
2. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů;
3. Podpora čtenářské gramotnosti;
4. Podpora matematické gramotnosti;
5. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním;
6. Spolupráce s MŠ – ZŠ – SŠ;
7. Wellbeing – duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů.

### **Cílové skupiny:**

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci;
- vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé;
- pracovníci školských poradenských zařízení;
- pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou;
- děti, žáci ZŠ, SŠ a konzervatoří, studenti VOŠ;
- rodiče žáků a studentů (případně zákonní zástupci);
- ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.);
- široká veřejnost.

### **Prioritní oblasti ze SD:**

1. rozvoj Čtenářské a matematické gramotnosti;
2. rovné příležitosti ve vzdělávání a podpora dětí a žáků;
3. digitální technologie;
4. wellbeing.

								Realizace
Pořadové číslo	Zaměření aktivity	Činnosti	Průřezová témata	Priorita dle SD	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium splnění	2025
1	Wellbeing	Koučink, supervize, mentoring, Kultura školy – klima třídy	1,2,5,7	4	OP JAK, vlastní	1.ZŠ Napajedla, 2.ZŠ Napajedla DDM Sluníčko Otrokovice MŠ Otrokovice ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice ZŠ a MŠ Žlutava, DDM Matýsek ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv	Realizace podpory	x
2	Prevence do škol	Realizace preventivních programů a vzdělávání pedagogických pracovníků	1,2,5,7	2, 3, 4	Zřizovatel, OP JAK, ZK	1.ZŠ Napajedla, 2. ZŠ Napajedla DDM Sluníčko Otrokovice ZŠ a MŠ Halenkovice /MADIO Zlín/ ZŠ Mánesova Otrokovice	Realizace preventivních programu	x

						ZŠ TGM Otrokovice ZŠ Tlumačov, ZŠ a MŠ Žlutava, ZŠ Trávníky Otrokovice, ZŠ Spytihněv		
3	Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných	Vzdělávání pedagogů v detekci nadání, screening tříd, realizace aktivit pro cílovou skupinu.  Rozvoj podnikavosti, iniciativity a kreativity dětí a žáků	1,2,3,4,5	2	OP JAK, vlastní	UTB ve Zlíně, 2. ZŠ Napajedla ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice, DDM Matýsek ZŠ Tlumačov, ZŠ a MŠ Žlutava ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv	Realizace screeningu; vzdělávání pedagogů	x
4	Kariérové poradenství	Spolupráce ZŠ – SŠ	5,6	2	OP JAK, zřizovatel, vlastní	2. ZŠ Napajedla ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice, ZŠ a MŠ Žlutava DDM Matýsek, ZŠ Trávníky Otrokovice	Setkání pedagogů ZŠ a SŠ	x
5	Sdílení dobré praxe	Exkurze na školách, setkávání, provázanost	1,2,5,6	1,2,3,4	OP JAK, vlastní	2. ZŠ Napajedla DDM Sluníčko Otrokovice	Realizace setkání	x

		informací aktérů ve vzdělávání				MŠ Otrokovice, DDM Matýsek ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice, ZŠ a MŠ Žlutava ZŠ Trávníky, ZŠ Sptyhněv		
6	Rozvoj potenciálu každého žáka	Podpora žáků se SVP, sociálním a jiným znevýhodněním, vadami řeči	1,2,3,4,5	1,2	OP JAK, NPI ČR, vlastní	1.ZŠ Napajedla, 2.ZŠ Napajedla DDM Sluníčko Otrokovice MŠ Otrokovice, DDM Matýsek ZŠ a MŠ Halenkovice ZŠ TGM Otrokovice ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ Tlumačov, ZŠ a MŠ Žlutava ZŠ Trávníky, ZŠ Sptyhněv	Podpora žáka	x
7	Podpora ředitelů, učitelů, a dalších	Realizace vzdělávacích akcí	1,2,3,4,7	1,2,3,4	OP JAK, NPI ČR, ZK, vlastní	1.ZŠ Napajedla, 2.ZŠ Napajedla DDM Sluníčko Otrokovice	Realizace vzdělávací akce	x



	pracovníků ve vzdělávání	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.				MŠ Komárov, MŠ Otrokovice ZŠ a MŠ Halenkovice ZŠ a MŠ Žlutava, DDM Matýsek ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice ZŠ Trávníky, ZŠ Sptihněv		
8	Digitální gramotnost	Realizace vzdělávacích akcí,	1,2,3,4,5,6,7	1, 3	OP JAK, NPI ČR, ZK, vlastní	1. ZŠ Napajedla, 2. ZŠ Napajedla DDM Sluníčko Otrokovice ZŠ a MŠ Halenkovice ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice ZŠ a MŠ Žlutava, DDM Matýsek ZŠ Trávníky, ZŠ Sptihněv	Realizace vzdělávací akce	x
9	Digitální gramotnost	realizace projektových dnů	1, 2, 5, 6	1, 3	Vlastní (udržitelnost projektu IROP)	1.ZŠ Napajedla, 2.ZŠ Napajedla, ZŠ a MŠ Pohořelice	Realizace projektových dnů	x

						MŠ Napajedla DDM Matýsek ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv		
10	Dětský vědecký kongres	Podpora nadaných a zvidavých žáků	1,3,4,5	2	OP JAK, vlastní	UTB ve Zlíně, 2. ZŠ Napajedla ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv	Realizace školního kola	x
11	Posílit vztah k místu, kde děti i žáci žijí, mezigenerační soužití	Projektové dny, návštěvy seniorů v pečovatelských domech.  Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití.	1,5,7	1	OP JAK, vlastní	Městská knihovna Otrokovice, Senior Otrokovice, 2. ZŠ Napajedla DDM Sluníčko Otrokovice ZŠ Halenkovice, ZŠ a MŠ Žlutava ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice, DDM Matýsek ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv	Realizace projektového dne	x

12	Rozvoji českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	Podpora žáků s OMJ; podpora pedagogů, kteří pracují s žáky s OMJ	1,2,3,4,5,6	1,2	OP JAK, NPI ČR, ZK, vlastní	2. ZŠ Napajedla, MŠ Otrokovice ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM Otrokovice, ZŠ Tlumačov DDM Matýsek ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv	Realizace setkání pedagogů	x
13	Zvýšení zájmu žáků o poezii	Soutěž Toulavá poezie	3,5,7	1	vlastní	ZŠ Tlumačov, DDM Matýsek ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ a MŠ Žlutava ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv	Realizace školního kola	x
14	Mezinárodní vzdělávání škol – žáků a pedagogů ERASMUS +	Sdílení a pomáhání školám v úspěchu prostřednictvím zkvalitňování výuky, formou sdílení a implementace	1,2,3,4,5,7	1,2,3,4	OP Erasmus+, vlastní	2. ZŠ Napajedla DDM Sluníčko Otrokovice MŠ Otrokovice ZŠ a MŠ Halenkovice ZŠ Mánesova Otrokovice ZŠ TGM ZŠ Tlumačov	Uskutečnění pěti mezinárodních cest.	x

						ZŠ a MŠ Žlutava ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv		
15	Rozvíjení jazykových kompetencí, anglický jazyk	Realizace projektových dnů.  Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní užívání cizího jazyka.	1, 2	1, 2	Vlastní  (udržitelnost projektu IROP)	1.ZŠ Napajedla, 2.ZŠ Napajedla, ZŠ a MŠ Pohořelice  MŠ Napajedla  DDM Matýsek  ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv	Realizace projektových dnů	x
16	Spolupráce s knihovnou města Otrokovice pod vedením OŠK	Podpora žáků formou besed na aktuální témata, projektové dny	3,4,6	1	OP JAK, vlastní	Městská knihovna Otrokovice  ZŠ TGM  DDM Matýsek  ZŠ Trávníky, ZŠ Spytihněv	Realizace projektového dne	x
17	Spolupráce s Klubem kultury a Knihovnou města Napajedla	Podpora žáků formou besed na aktuální témata, projektové dny	3,4,6	1	OP JAK, vlastní	Klub kultury Napajedla, Knihovna B. Benešové Napajedla, 2. ZŠ Napajedla, ZŠ Spytihněv	Realizace projektového dne	x
18	Spolupráce s knihovnou obce Komárov	Podpora žáků formou projektových dní	3,4,6	1	vlastní	Obec Komárov	Realizace projektového dne	x

19	Spolupráce s knihovnou Halenkovice	Podpora žáků formou besed na aktuální témata, projektové dny	3,4,6	1	Zřizovatel školy, vlastní	ZŠ a MŠ Halenkovice Knihovna Halenkovice	Realizace projektového dne	x
20	Intenzivní příprava žáků na přijímací zkoušky z ČJ a M	Podpora žáků při přípravě na přijímací zkoušky	3,4,5,7	1,2	prozatím vlastní	ZŠ Tlumačov, ZŠ Trávníky	podpořený žák	x

V rámci povinných i volitelných témat příjemce zajistí, aby byly do výuky a vzdělávání ve školách implementovány vzdělávací zdroje vytvořené v rámci výzev OP VVV, resp. vzdělávací zdroje systemizované v IPs Kurikulum.



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ŘÍDÍCÍ VÝBOR PROJEKTU MAP IV ORP OTROKOVICE SCHVÁLIL STRATEGICKÝ DOKUMENT

DNE 21. 06. 2024

Bc. Hana Večerková, Dis.

Předseda řídicího výboru MAP IV ORP Otrokovice

Místní akční plán IV ORP Otrokovice, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008400





*Příloha č. 3*  
*Investiční priority MAP IV ORP*  
*Otrokovice*

---





## Pokyny, informace k tabulkám

### Sloupec Výdaje projektu předpokládané výdaje EFRR

Vyplňujte bez ohledu na očekávaný zdroj financování.

Předpokládané výdaje EFRR jsou závislé na míře spolufinancování v jednotlivých regionech:

Kraj	Typ regionu	Podíl EFRR
Praha	více rozvinutý	40 %
Jihočeský	přechodový	70 %
Jihomoravský	přechodový	70 %
Plzeňský	přechodový	70 %
Středočeský	přechodový	70 %
Vysočina	přechodový	70 %
Karlovarský	méně rozvinutý	85 %
Královéhradecký	méně rozvinutý	85 %
Liberecký	méně rozvinutý	85 %
Moravskoslezský	méně rozvinutý	85 %
Pardubický	méně rozvinutý	85 %
Plzeňský	méně rozvinutý	85 %
Olomoucký	méně rozvinutý	85 %
Ústecký	méně rozvinutý	85 %

### Označení relevantních políček "Typ projektu"

Ve sloupcích tabulky, které se týkají typu projektu (resp. jeho zaměření/podporovaných oblastí) je třeba vždy označit křížkem (zaškrtnout) relevantní políčko. V případě, že nebude zaškrtnuto relevantní pole, nebude možné v dané oblasti v IROP projekt realizovat (žádost o podporu neprojde hodnocením přijatelnosti). Je třeba věnovat pozornost poznámkám pod tabulkami a upřesnění ve vazbě na některé typy/zaměření projektů.

**Ve výzvě IROP na základní školy** bude muset být projekt zaměřen alespoň na jednu z následujících aktivit (typy projektu, které musí být zaškrtnuty v SR MAP):

- odborné učebny s vazbou na podporovanou oblast;
- konektivita;
- budování zázemí družin a školních klubů;
- v případě projektů CLLD rekonstrukce učeben neúplných škol.

Ostatní typy projektů (zázemí pro školní poradenské pracoviště, vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi) nebude možné podpořit jako samostatné projekty v IROP, ale aktivity mohou být součástí způsobilých výdajů, pokud budou v SR MAP zaškrtnuty.

V IROP budou způsobilé i výdaje na zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky, tato aktivita se v SR MAP neuvádí, ale při odhadu kalkulací nákladů na projekt tento případný výdaj zohledněte.

### Přesah MAP do více krajů

Vyhlašování výzev v rámci IROP 21+ bude dle typů regionů (přechodové, méně rozvinuté) se zohledněním odlišné míry jejich spolufinancování z EFRR. V případě MAP, který bude zasahovat do více krajů s odlišnou mírou spolufinancování z EFRR je třeba zpracovat tabulky investičních priorit pro každý kraj samostatně (tzn. tabulky pro kraj spadající mezi přechodové regiony a tabulky pro kraj spadající mezi méně rozvinuté regiony).

### Formát odevzdávání tabulek

Tabulky je třeba odevzdávat ve formátu pdf opatřené elektronickým podpisem oprávněné osoby a současně ve formátu xls (tento formát bez el.podpisu). Obsah obou formátů musí být totožný.

### Předávání tabulek

Vyplněné tabulky investičních priorit se stávají součástí Strategického rámce MAP do roku 2025 v daném území. Schválený/aktualizovaný Strategický rámec MAP (SR MAP) je zaslán sekretariátu Regionální stálé konference a jejím prostřednictvím je zveřejněn na stránkách [https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratizicke\\_ramce\\_map](https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratizicke_ramce_map). Na území hlavního města Prahy je SR MAP uveřejněn na webových stránkách městské části, resp. správního obvodu ORP.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
10.	Základní škola Trávnický Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020211	102319260	600114040	Stavební úpravy – rekonstrukce budovy školy.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Výměna rozvodů elektro + datových.	20 000 000	17 000 000	2022	2027	x	x	x	x							Ne	Ne
11.	Základní škola Trávnický Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020211	102319260	600114040	Stavební úpravy – rekonstrukce budovy školy.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Výměna podlahovin, výměna všech dveří.	10 000 000	8 500 000	2022	2027	x	x	x	x							Ne	Ne
12.	Základní škola Trávnický Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020211	102319260	600114040	Rekonstrukce ležatých i svislých rozvodů vody, oprava sociálních zařízení.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Dokončení výměny svislých rozvodů v pavilonu E	6 000 000	5 100 000	2022	2027	x	x	x	x							Ne	Ne
13.	Základní škola Trávnický Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020211	102319260	600114040	Rekonstrukce ležatých i svislých rozvodů vody, oprava sociálních zařízení.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Výměna všech svislých rozvodů v pavilonu A, rekonstrukce sociálních zařízení v pavilonu A.	6 000 000	5 100 000	2022	2027	x	x	x	x							Ne	Ne
14.	Základní škola Trávnický Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020211	102319260	600114040	Rekonstrukce školní kuchyně i jídelny.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Rekonstrukce vzduchotechniky, chladicích a mrazicích boxů	5 000 000	4 250 000	2022	2027								x			Ne	Ne
15.	Základní škola Trávnický Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020211	102319260	600114040	Rekonstrukce školní kuchyně i jídelny.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Výměna podlahoviny ve školní kuchyni i jídelně	5 000 000	4 250 000	2022	2027								x			Ne	Ne
16.	Základní škola Trávnický Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020211	102319260	600114040	Zvyšování odborných kompetencí pedagogického sboru včetně zajištění moderních pomůcek.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Semináře (workshopy) pro celou sborovnu - inkluze, nové trendy ve výuce, změny RVP apod.; nákup moderních pomůcek dle potřeb pedagogů.	2 200 000	1 870 000	2022	2027	x	x	x	x							Ne	Ne
17.	Základní škola Trávnický Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020211	102319260	600114040	Revitalizace školní zahrady a ostatních pozemků školy	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	<b>Skleník - hotovo v roce 2023</b> Školní zahrada - částečně zrealizováno v roce 2021, je nutno ještě zrekonstruovat skleník (cca 150 000 Kč).	5 000 000	4 250 000	2021	2027	x	x						x	x		Ne	Ne
18.	Základní škola Trávnický Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020211	102319260	600114040	Revitalizace školní zahrady a ostatních pozemků školy	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	<b>Oplocení hotovo v roce 2023</b> Prostor před školními dřábkami - výměna dlažby, pořízení lavíček, hracích prvků apod.	5 000 000	4 250 000	2021	2027	x	x						x	x		Ne	Ne
19.	Základní škola Trávnický Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020211	102319260	600114040	Oblnova IT vybavení školy.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Nutná výměna PC v počítačových učebnách (stáří přes 10 let), dále postupná výměna PC ve třídách a kabinetech, průběžná výměna dataprojektorů a interaktivních tabulí, postupně také tabletů.	3 000 000	2 550 000	2022	2027	x	x	x	x					x		Ne	Ne
20.	Základní škola Trávnický Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020211	102319260	600114040	Vybudování venkovní učebny pro 1. stupeň (zejména pro výuku přírodovědných předmětů)	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Altán, sedací nábytek, tabule, dlažba, zastínění, pracovní stůl učitele, pomůcky pro venkovní výuku.	3 000 000	2 550 000	2022	2024	x	x	x	x				x	x		Ne	Ne
21.	Základní škola Trávnický Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020211	102319260	600114040	Školní asistent	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Nyní máme pozici obsazenou z projektu Šablony III, po jeho skončení bychom chtěli pozici ve škole zachovat.	2 000 000	1 700 000	2023	2027	x	x	x	x				x			Ne	ne
22.	Základní škola Trávnický Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020211	102319260	600114040	Rozvoj odborné infrastruktury v ZŠ Trávnický	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Cílem projektu je modernizace odborné multimediální učebny a kabinetu ve vazbě na klíčové kompetence IROD.	2 500 000	2 125 000	2022	2025	x	x	x	x							ne	ne - povolení nebude vyžadováno
23.	Základní škola Trávnický Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020211	102319260	600114040	Rekonstrukce školního hřiště	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	V důsledku opadání dřeviny k propadání bezpečné dráhy, která se musí pravidelně opravovat. V dohledné době bude nutno celou dráhu zrekonstruovat.	2 000 000	1 700 000	2025	2026								x	x		ne	ne

24.	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, p.o.	Obec Pohořelice	75024268	102307831	600114163	Obnova digitální techniky.	Zlínský	Otrokavice	Pohořelice	Jedná se o obnovu interaktivních tabulí a serveru.	500 000	425 000	2024	2027	x			x	Ne	Ne
25.	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, p.o.	Obec Pohořelice	75024268	102307831	600114163	Půdní vestavba v ZŠ, oprava střechy.	Zlínský	Otrokavice	Pohořelice	Jedná se o zřízení nových prostor pro třídy, školní družinu, zájmové útvary.	10 000 000	9 000 000	2024	2027			x	x	Rozpracováno	Ne
26.	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, p.o.	Obec Pohořelice	75024268	102307831	600114163	Obnova/rekonstrukce zastaralého sociálních zařízení ve všech částech -ZŠ a ŠJ.	Zlínský	Otrokavice	Pohořelice	Jedná se o obnovu sociálních zařízení (WC) pro děti v ZŠ, pro pracovníky v ŠJ a MŠ.	2 000 000	1 800 000	2024	2027				x	Rozpracováno	Ne
27.	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, p.o.	Obec Pohořelice	75024268	102307831	600114163	Nové podlahy	Zlínský	Otrokavice	Pohořelice	Výměna, nové pokrytí podlah ve třídách, podlahy ve školní jídelně	1 000 000	800 000	2024	2029				x	Rozpracováno	Ne
28.	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, p.o.	Obec Pohořelice	75024268	102307831	600114163	Půdní vestavba	Zlínský	Otrokavice	Pohořelice	Jedná se o zřízení nových tříd MŠ ZŠ, popř. prostorů pro ŠD nebo zájmové útvary.	22 000 000	16 000 000	2024	2029				x	Hotová PD	zařáďáno
29.	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, p.o.	Obec Pohořelice	75024268	102307831	600114163	Kuchyně školní jídelny	Zlínský	Otrokavice	Pohořelice	Jedná se o rekonstrukci kuchyně ŠJ, včetně nákupu nových spotřebičů.	10 000 000	9 000 000	2024	2029				x	Ne	Ne
30.	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, p.o.	Obec Pohořelice	75024268	102307831	600114163	Navyšování kapacity a vznik nových prostor pro ŠD a ZŠ.	Zlínský	Otrokavice	Pohořelice	Výstavba tělocvičny a křčku - propojení budovy ZŠ s budovou MŠ-ŠJ,půdní vestavba nad budovou MŠ, kde vzniknou nové třídy MŠ, ZŠ ŠD, popř. pro zájmové útvary.	25 000 000	22 000 000	2024	2029				x	Hotová PD	zařáďáno
31.	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, p.o.	Obec Pohořelice	75024268	102307831	600114163	Obnova herních prvků na školní zahradě a relaxačních míst, popř. přírodní učebny...	Zlínský	Otrokavice	Pohořelice	Jedná se o zakoupení-obnovu stávajících prvků, vybudování relaxačních míst, popř. všenkovní učebny na společné školní zahradě MŠ a ZŠ.	1 500 000	1 100 000	2024	2029		x				
32.	Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Žlutava	70989826	102319014	600113892	Obnova knižního fondu a vybavení školní knihovny ZŠ a MŠ Žlutava.	Zlínský	Otrokavice	Žlutava	Pořízení čtenářského koutku, vybavení pro rozvoj čtenářské gramotnosti, nákup beletrie.	400 000	340 000	2021	2025			x		Prohibhá průběžná obnova knižního fondu, kterou škola hraďí z ONNV nebo z evr. projektu OPIAK	již realizováno
33.	Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Žlutava	70989826	102319014	600113892	Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny.	Zlínský	Otrokavice	Žlutava	Kompletní výměny gastro zařízení, stavební úpravy, výměna vodo, topo, skladistě, nákup lednic, nábytek, nákup nového inventáře. Kompletňí rekonstrukce.	6 765 399	5 750 589	2022	2025			x	x	CR - dotační titul 11782 - Podpora rozvoje regionů 2019+ Název akce: „Rekonstrukce prostor školní jídelny ve Žlutavě“ Stavební část 2.485.543,79.V ybavení kuchyně: 1.727.347,04 - z Fondu investic: 1.660.000 Kč (doplatek obec: 67.347,04 Kč) Výběrové řízení dodavatelské	již realizováno

# Stránka 1



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z		
43.	Základní škola T.G. Masaryka Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020238	102319243	600114082	Rozvoj odborné infrastruktury v ZŠ T.G. Masaryka	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Cílem projektu je modernizace odborných učeben, dílen a kabinetů ve vazbě na klíčové kompetence IROP.	8 100 000	6 885 000	2022	2025			x	x	x						ne - povolení nebude vyžadováno		
44.	Základní škola T.G. Masaryka Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020238	102319243	600114082	Rekonstrukce školního hřiště.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Rekonstrukce stávajícího školního hřiště - nový povrch, revitalizace hřiště na míčové hry, nové doskočiště, workoutové prvky.	5 500 000	4 675 000	2021	2027			x								Projektová příprava	Ne	
45.	Základní škola T.G. Masaryka Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020238	102319243	600114082	Obnova vybavení odborných kabinetů a jejich zázemí.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Obnova vybavení odborných kabinetů pro výuku Fy, Che, Pj, Ze, Hv, Vv a dílen - vybavení, nábytek, IT technika	3 000 000	2 550 000	2021	2027			x		x						Ne	Ne	
46.	Základní škola T.G. Masaryka Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020238	102319243	600114082	EVVD pro všechny.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Doplnění environmentálních prvků do stávající budovy školy a jejího okolí - zelená střecha, solární panely, nádrže na dešťovou vodu, slunolamy.	4 500 000	3 825 000	2021	2027			x		x						Projektová příprava.	Ne	
47.	Základní škola T.G. Masaryka Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020238	102319243	600114082	Venkovní vybavení pro zájmové vzdělávání	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Doplnění a oprava herních prvků pro zájmovou činnost ve školní družině a školním klubu	2 500 000	2 125 000	2021	2027			x		x						Ne	Ne	
48.	Základní škola T.G. Masaryka Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020238	102319243	600114082	Obnova vnitřního vybavení školy - kabinet, společné prostory, sborovna	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Obnova stávajícího vybavení kabinetů nábytkem sezení na chodbách, obnova vybavení sborovny	3 500 000	2 500 000		2023	2027						x	x					
49.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Vybudování bezpečného online přístupu školy do internetu.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Serverové řešení, filtrování nevhodných a nebezpečných webových stránek, antivirové řešení jako bezpečné brány do internetu proti všem možným škodlivým souborům a falešným stránkám. Antivirové zabezpečení na úrovni počítačů koncových uživatelů i před jejich vlastními chybami při odlišení - nastavení práv proti ukládání apod.	2 500 000	2 125 000	2021	2023					x							Ne	Ne
50.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Vybudování mobilních učeben – pro každý stupeň školy s aplikacemi pro vzdělávání - 1. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Nákup mobilní učebny - dokovací stanice, iPady, přenosné počítače, včetně aplikací pro všechny mobilní učebny a také učitecká dle potřeb školy	1 500 000	1 275 000	2021	2027			x	x		x					Ne	Ne	
51.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Vybudování mobilních učeben – pro každý stupeň školy s aplikacemi pro vzdělávání - 2. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Nákup mobilní učebny - dokovací stanice, iPady, přenosné počítače, včetně aplikací pro všechny mobilní učebny a také učitecká dle potřeb školy	1 500 000	1 275 000	2021	2027			x	x		x					Ne	Ne	
52.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Vybudování technického zázemí.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Vybudování technického zázemí pro sdílení prací a informací mezi žáky, učiteli a mezi žáky a učiteli navzájem.	2 000 000	1 700 000	2021	2027			x	x		x					Ne	Ne	
53.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Vybudování vnitřní WiFi sítě; rekonstrukce datové sítě - 1. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Vybudování vnitřní WiFi sítě k pokrytí nároků na připojení žákovských zařízení, rostoucího počtu zařízení používaných učiteli a mobilních učeben; rekonstrukce datové sítě.	2 000 000	1 700 000	2021	2023			x	x	x	x					dokončeno	Ne	







# Stránka 2

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
70.	Základní škola Máněsova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Vzdělávací cesty žáků do technologických center v EU - 1. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Zajištění a kompletní financování pobytů žáků v technologických centrech v EU.	1 000 000	850 000	2021	2027	x	x	x	x							Ne	Ne
71.	Základní škola Máněsova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Vzdělávací cesty žáků do technologických center v EU - 2. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Zajištění a kompletní financování pobytů žáků v technologických centrech v EU.	1 000 000	850 000	2021	2027	x	x	x	x							Ne	Ne
72.	Základní škola Máněsova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Zajištění školních licencí online nástrojů 1. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Zakoupení školních licencí na online nástroje potřebné pro moderní výuku.	3 000 000	2 550 000	2021	2027	x	x	x	x							Ne	Ne
73.	Základní škola Máněsova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Zajištění školních licencí online nástrojů 2. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Zakoupení školních licencí na online nástroje potřebné pro moderní výuku.	3 000 000	2 550 000	2021	2027	x	x	x	x							Ne	Ne
74.	Základní škola Máněsova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Rekonstrukce školního hřiště.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Kompletní rekonstrukce školního hřiště včetně oplacení a vybavení.	6 000 000	5 100 000	2021	2025							x				Cinmost zahájena, připraven projekt, před zahájením stavby	Ne
75.	Základní škola Máněsova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Školní zahrada.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Doobudování školní zahrady a prostoru po potřeby školní družiny, rekonstrukce jezírka, oplacení, venkovní učebny.	2 500 000	2 125 000	2021	2027		x	x				x				Studie	Ne
76.	Základní škola Máněsova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Cvičná žákovská kuchyně.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Kompletní rekonstrukce cvičné žákovské kuchyňky, vybudování nových pracovišť včetně nového nábytku, vybavení technikou (sparáky, pračka, trouby, dotykový vukový panel atd.) i jidelním zařízením.	3 500 000	2 975 000	2021	2027		x	x				x				Studie, IROP, před zahájením	Ne
77.	Základní škola Máněsova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	ICT technik.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Zajištění ICT technika na škole.	1 000 000	850 000	2021	2027		x	x	x							Studie	Ne
78.	Základní škola Máněsova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Výměnné pobyty žáků 1. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Zajištění a kompletní financování pobytů žáků při výměnných pobytech v zahraničí, příp. ČR.	2 500 000	2 125 000	2021	2027	x	x	x	x							Studie	Ne
79.	Základní škola Máněsova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Výměnné pobyty žáků 2. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Zajištění a kompletní financování pobytů žáků při výměnných pobytech v zahraničí, příp. ČR.	2 500 000	2 125 000	2021	2027	x	x	x	x							Studie	Ne
80.	Základní škola Máněsova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Výměnné pobyty žáků 3. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Zajištění a kompletní financování pobytů žáků při výměnných pobytech v zahraničí, příp. ČR.	2 500 000	2 125 000	2021	2027	x	x	x	x			x				Ne	Ne

Základní škola

80.	Základní škola Mánésova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Výměnné pobytu žáků 3. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Zajištění a kompletní financování pobytů žáků při výměnných pobytech v zahraničí, příp. ČR.	2 500 000	2 125 000	2021	2027	x	x	x	x			x																		Ne	Ne	
81.	Základní škola Mánésova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Externí supervize - 1. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Zajištění externích supervizorů, mentorů nebo koučů pro jednotlivce - učitele, pro vedení školy nebo pro školu jako celek.	2 500 000	2 125 000	2021	2023		x	x	x																					Ne	Ne	
82.	Základní škola Mánésova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Externí supervize - 2. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Zajištění externích supervizorů, mentorů nebo koučů pro jednotlivce - učitele, pro vedení školy nebo pro školu jako celek.	2 500 000	2 125 000	2021	2023		x	x	x																				Ne	Ne		
83.	Základní škola Mánésova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Speciální pedagog.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Financování pozice speciálního pedagoga.	3 600 000	3 060 000	2021	2027											x														Částečně přes Šublonu, časově omezeno (koniec 12/2024)	Ne	
84.	Základní škola Mánésova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Šiřování školy.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Financování aktivit v rámci šířování školy.	4 000 000	3 400 000	2021	2027	x	x	x	x																					Ne	Ne	
85.	Základní škola Mánésova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Badatelská vjuka - 1. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Podpora vzdělávání pedagogů, nákup metodik a dalších materiálů pro badatelskou vjuku, průběžný nákup pomůcek a materiálů k realizaci badatelských aktivit, stejně tak finanční podpora badatelských aktivit mimo školu.	200 000	170 000	2021	2027	x	x	x	x								x														Ne	Ne
86.	Základní škola Mánésova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Badatelská vjuka - 2. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Podpora vzdělávání pedagogů, nákup metodik a dalších materiálů pro badatelskou vjuku, průběžný nákup pomůcek a materiálů k realizaci badatelských aktivit, stejně tak finanční podpora badatelských aktivit mimo školu.	200 000	170 000	2021	2027	x	x	x	x								x														Ne	Ne
87.	Základní škola Mánésova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Animace – výtvarné činnosti.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Náкуп digitálních pschmny, fotografická a programů (např. ke střihání filmů)	600 000	510 000	2021	2027																									Ne	Ne	
88.	Základní škola Mánésova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Robotické STAVEBNICE - 1. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Náкуп robotických stavebnic.	800 000	680 000	2021	2027		x	x	x																					Ne	Ne	
89.	Základní škola Mánésova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Robotické STAVEBNICE - 2. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Náкуп robotických stavebnic.	800 000	680 000	2021	2027		x	x	x																					Ne	Ne	
90.	Základní škola Mánésova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Sociální pedagog.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Financování pozice sociálního pedagoga.	3 600 000	3 060 000	2021	2027											x														Částečně přes Šublonu, časově omezeno (koniec 6/2025)	Ne	

Stránka 3

91.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Modernizace přirodovědných učeben včetně kabinetů - 1. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Kompletní rekonstrukce včetně elektroinstalace, vybavení nábytkem, technikou (měřicí senzory, laserová projekce, mikroskopy; zatemnění, klimatizace, podlaha, osvětlení, ozvučení.	5 000 000	4 250 000	2021	2027	x	x	x	x								IRDP, připraven projekt uč. a kab. přirodopisu (plánovaná realizace léto 2025)	Ne
92.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Modernizace přirodovědných učeben včetně kabinetů - 2. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Kompletní rekonstrukce včetně elektroinstalace, vybavení nábytkem, technikou (měřicí senzory, laserová projekce, mikroskopy; zatemnění, klimatizace, podlaha, osvětlení, ozvučení.	5 000 000	4 250 000	2021	2027	x	x	x	x								Ne	Ne
93.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Modernizace přirodovědných učeben včetně kabinetů - 3. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Kompletní rekonstrukce včetně elektroinstalace, vybavení nábytkem, technikou (měřicí senzory, laserová projekce, mikroskopy; zatemnění, klimatizace, podlaha, osvětlení, ozvučení.	5 000 000	4 250 000	2021	2027	x	x	x	x								Ne	Ne
94.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Modernizace učeben jazyků včetně kabinetů - 1. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Kompletní rekonstrukce včetně elektroinstalace, vybavení nábytkem, technikou; zatemnění, klimatizace, podlaha, osvětlení, ozvučení.	5 600 000	4 760 000	2021	2027	x		x	x								IRDP, připraven projekt dvou uč. a kab. Jazyků (plánovaná realizace léto 2024)	Ne
95.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Modernizace učeben jazyků včetně kabinetů - 2. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Kompletní rekonstrukce včetně elektroinstalace, vybavení nábytkem, technikou; zatemnění, klimatizace, podlaha, osvětlení, ozvučení.	5 600 000	4 760 000	2021	2027	x		x	x								Ne	Ne
96.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Modernizace učeben jazyků včetně kabinetů - 3. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Kompletní rekonstrukce včetně elektroinstalace, vybavení nábytkem, technikou; zatemnění, klimatizace, podlaha, osvětlení, ozvučení.	5 600 000	4 760 000	2021	2027	x		x	x								Ne	Ne
97.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Modernizace zázemí pro učitele - kabinetu matematiky, chemie a fyziky - 1. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Kompletní rekonstrukce včetně elektroinstalace, vybavení nábytkem, technikou; zatemnění, klimatizace, podlaha, osvětlení, technika pro projekci.	5 000 000	4 250 000	2021	2027			x	x	x							IRDP, připraven projekt kab. matematiky (plánovaná realizace léto 2025)	Ne
98.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Modernizace zázemí pro učitele - kabinetu matematiky, chemie a fyziky - 2. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Kompletní rekonstrukce včetně elektroinstalace, vybavení nábytkem, technikou; zatemnění, klimatizace, podlaha, osvětlení, technika pro projekci.	5 000 000	4 250 000	2021	2027			x	x	x							Ne	Ne
99.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Modernizace zázemí pro učitele - kabinetu matematiky, chemie a fyziky - 3. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Kompletní rekonstrukce včetně elektroinstalace, vybavení nábytkem, technikou; zatemnění, klimatizace, podlaha, osvětlení, technika pro projekci.	5 000 000	4 250 000	2021	2027			x	x	x							Ne	Ne
100.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Vznik nové multimediální učebny - 1. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Kompletní rekonstrukce včetně elektroinstalace, vybavení nábytkem; dataprojektor, PC, zatemnění, čtenářský koutek, klimatizace, podlaha, osvětlení, ozvučení,projekce.	2 500 000	2 125 000	2021	2027	x	x	x	x								IRDP, připraven projekt (plánovaná realizace léto 2025)	Ne

101.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Vznik nové multimediální učebny 2. etapa.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Kompletní rekonstrukce včetně elektroinstalace, vybavení nábytkem; dataprojektor, PC, zateplení, čtenářský koutek, klimatizace, podlaha, osvětlení, ozvučení,projekce.	2 500 000	2 125 000	2021	2027	x	x	x	x			Ne	Ne			
102.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Kompletní rekonstrukce PC učebny.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	PC, laserový projektor, ozvučení, zateplení, klimatizace, osvětlení, měřicí senzory, robotické soupravy, nábytek, podlaha.	3 500 000	2 975 000	2021	2027	x	x	x	x			IFOP, připraven projekt (plánovaná realizace léto 2024)	Ne			
103.	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020220	102319251	600114465	Rozvoj odborné infrastruktury v ZŠ Mánesova	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Cílem projektu je modernizace odborných učeben, cvičné kuchyně a kabinetů ve vazbě na klíčové kompetence IROP.	13 400 000	11 390 000	2021	2027	x	x	x	x			Ne	ne - povolení nebude vyžadováno			
104.	Základní škola Tlumačov, p. o.	Obec Tlumačov	70988684	102319324	600114279	Vybudování hřiště pro zájmové vzdělávání (ŠD) ZŠ Tlumačov s možností multifunkčního využití pro výuku některých předmětů výchovného zaměření (VJ,Hv,Tv).	Zlínský	Otrokovice	Tlumačov	Učebna v přírodě, multifunkční charakter- kompletní vybavení ve prospěch družiny i školy. Hřiště bude vybaveno vzdělávacími a herními prvky.	10 000 000	8 500 000	2025	2026	x	x	x	x		x	Pouze studie, ve stavu rozpracováno	Ne			
105.	Základní škola Tlumačov, p. o.	Obec Tlumačov	70988684	102319324	600114279	Vybudování jazykové učebny ZŠ Tlumačov a učebny vypočetní techniky.	Zlínský	Otrokovice	Tlumačov	Vybudování kompletní učebny - multifunkční učebna, s poslechem, promítací, promítacím plátnem pro první stupeň.	2 500 000	2 125 000	2026	2027	x			x			Ne	Ne			
106.	Základní škola Tlumačov, p. o.	Obec Tlumačov	70988684	102319324	600114279	Instalace centrálního větrání s rekuperací a přechlazením v prostorách ZŠ Tlumačov.	Zlínský	Otrokovice	Tlumačov	Systém rekuperace, centrálního větrání.	11 700 000	9 945 000	2026	2027					x	x			Rozpracováno	Ne	
107.	Základní škola Tlumačov, p. o.	Obec Tlumačov	70988684	102319324	600114279	sportovního zázemi pro školní a mimoškolní pohybové aktivity – vybudování atletického oválu vnitřním travnatým hřištěm a doplňkovými sektory pro skoky.	Zlínský	Otrokovice	Tlumačov	Výměna dráhy, výměna vnitřního travnatého hřiště, výběhové čati v oblacích doskočíté, rekonstrukce plochy na vrch kouli.	10 000 000	8 500 000	2026	2027							x	x	Vypracovaná studie.	Ne	
108.	Základní škola Tlumačov, p. o.	Obec Tlumačov	70988684	102319324	600114279	Rekonstrukce tělocvičny	Zlínský	Otrokovice	Tlumačov	Podlahy, sociální zázemí, vybavení tělocvičny.	15 000 000	12 750 000	2025	2026							x	x	Hotový projekt.	Ne	
109.	Základní škola Tlumačov, p. o.	Obec Tlumačov	70988684	102319324	600114279	Celková rekonstrukce nízkotlaké plynové kotelny.	Zlínský	Otrokovice	Tlumačov	Rekonstrukce celého objektu(fásáda, zateplení, kominové odtahy), včetně výměny zdroje vytápění pro školu (dva kotle včetně přívodu do školy).	6 000 000	5 100 000	2026	2027					x				Ne	Ne	
110.	Základní škola Tlumačov, p. o.	Obec Tlumačov	70988684	102319324	600114279	Celková rekonstrukce školních dílen	Zlínský	Otrokovice	Tlumačov	Rekonstrukce učebny a přípravy školních dílen včetně vybavení.	800 000	680 000	2025	2026			x	x					Ne	Ne	
111.	1.základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70917043	102319235	600114198	Rekonstrukce prostor školy.	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Vybudování kabinetů pro vyučující, školní poradenské centrum a spisovny .	18 000 000	15 300 000	2025	2027							x		Studie	Ne	
112.	1. základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70917043	102319235	600114198	Učebna ICT.	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Vybudování nové učebny pro výuku ICT - počítačové vybavení, Touch panel, žakavský nábytek, tiskárna, zateplení, elektroinstalace, osvětlení, podlaha.	2 800 000	2 380 000	2024	2025	x			x	x					Projekt	Ne

113.	1. základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70917043	102319235	600114198	Robotizace na škole.	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Nákup robotických stavebnic a robotů.	1 000 000	850 000	2024	2024	x	x					Ne	Ne		
114.	1. základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70917043	102319235	600114198	Vybudování jazykové učebny.	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Obnova počítačového vybavení, interaktivní tabule, tiskárny, žákovského nábytku.	4 000 000	3 400 000	2024	2025	x						Zrušeno	Ne		
115.	1. základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70917043	102319235	600114198	Podpora rozvoje vzdělávání žáků na 1. ZŠ Napajedla	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Doučování žáků školním neúspěchem, tandemová výuka, projektová výuka, kluby pro žáky- badatelské a čtenářské.	631 310	536 614	2021	30.06.2023	x						Činnost ukončena	Ne		
116.	1. základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70917043	102319235	600114198	Vybudování učebny školní družiny	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Vybudování záemi pro další oddělení školní družiny a pobyt ve venkovních prostorech	4 000 000	3 400 000	2025	2027							Ne	Ne		
117.	1. základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70917043	102319235	600114198	Vybudování učebny pro polytechnické vzdělávání	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Polytechnické vzdělávání - vybudování odborné učebny	2 500 000	2 125 000	2025	2026							Ne	Ne		
118.	1. základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70917043	102319235	600114198	Vybudování venkovní učebny	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Vybudování venkovní učebny v prostorách školního dvora - altán,dlažba, žákovský nábytek, katedra, tabule, zahradní úpravy, prostor pro uložení doplňkového vybavení.	8 000 000	7 600 000	2025	2026			x	x			Ne	Ne		
119.	2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70941572	103019626	600114121	Rekonstrukce nádvoří školy.	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Plocha + prvky dopravní výchovy + sportovní výtři + venkovní učebna	6 000 000	5 100 000	2022	2027						x		Studie	Ne	
120.	2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70941572	103019626	600114121	Školní jídelna	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Rekonstrukce podlahy + elektroinstalace + odhlučnění.	4 000 000	3 400 000	2022	2027						x		Studie	Ne	
121.	2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70941572	103019626	600114121	Školní kuchyně	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Výměna technologie podlahy, elektro rozvody, v duchotechnika	15 000 000	12 750 000	2026	2027			x	x				Studie	Ne	
122.	2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70941572	103019626	600114121	Fasáda školy - rekonstrukce - zateplení.	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Čekové zateplení, zlepšení studijního prostředí pro studenty - věduch	12 000 000	10 200 000	2027	2027							x		Studie	Ne
123.	2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70941572	103019626	600114121	Výměna dlažby.	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Podlahy celé, bezpečnost dětí, vzdělácí prvky, podpora polytechnického vzdělávání v různých oblastech.	5 000 000	4 250 000	2022	2027							x		Studie	Ne
124.	2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70941572	103019626	600114121	Rekonstrukce kabinetů na 1. stupni	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Podlahy celé, elektroinstalace, sanita, výmalba, osvětlení	1 000 000	850 000	2024	2027							x			
125.	2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70941572	103019626	600114121	Stavba přístřešku pro odkládání kol	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Pořízení přístřešku pro kola a koloběžky žáků, podpora fyzické zdatnosti žáků	200 000	170 000	2024	2027							x			
126.	2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70941572	103019626	600114121	Rekonstrukce osvětlení v kmenových třídách, na chodbách a tělocvičně	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Výměna zářivek za LED osvětlení	1 000 000	850 000	2024	2027							x			

Stránka 4

127.	2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70941572	103019626	600114121	Odborná učebna pro výuku informatiky	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Výměna podlahy, výmalba, osvětlení. LED panel, nábytek, 3D tiskárna, výuková roboti	3 000 000	2 550 000	2024	2027	x		x	x					Příprava na podání projektu.	Ne		
128.	2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace	Město Napajedla	70941572	103019626	600114121	Odborná učebna přírodopisu včetně laboratoře	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Výměna podlahy, výmalba, osvětlení. LED panel	2 800 000	2 380 000	2024	2027		x	x	x					Příprava na podání projektu.	Ne		
129.	Základní a Mateřská škola Spytihův, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Spytihův	71005056	102307822	600114406	Přístavba nové školní výdejny a nové učebny dílen.	Zlínský	Otrokovice	Spytihnův	Přístavba školní výdejny, která bude navazovat na budovu ZŠ. Současně vznikne odborná učebna pro polytechnické vzdělávání - dílny se zázemím, nové prostory šaten a nová cvičná kuchyňka. Vybavení cvičné kuchyňky (nábytek, spotřebiče, nádobí) a dílen (dřevěné stoly, nábytek, nástroje a nářadí). Bezbariérovost budovy.	45 000 000	38 250 000	2024	2026					x			x		Ne	Ne	
130.	Základní a Mateřská škola Spytihův, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Spytihův	71005056	102307822	600114406	Úprava kreativní dílny - učebny Vv.	Zlínský	Otrokovice	Spytihnův	Vybavení určené k polytechnické výchově a kreativnímu tvoření.	250 000	212 500	2023	2025					x				Ne	Ne		
131.	Základní a Mateřská škola Spytihův, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Spytihův	71005056	102307822	600114406	Úprava vzdělávacích koutků - relaxační zóny - vzdělávací prvky v družině.	Zlínský	Otrokovice	Spytihnův	Vytvoření zázemí cvičný hrací koutek s kuchyňkou a dílnou. Badatelský koutek. Nábytek, hrací koutky, sedací vaky...	250 000	212 500	2023	2024					x			x	Ne	Ne		
132.	Základní a Mateřská škola Spytihův, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Spytihův	71005056	102307822	600114406	Zkvalitnění prostředí a zázemí pro zaměstnance	Zlínský	Otrokovice	Spytihnův	Vybavení prostor pro personál, čajovna kuchyňka pro zaměstnance, šatna (prostory na odkládání svršků a obuvi). Celkové vybavení ředitelny (kancelářský nábytek).	600 000	510 000	2022	2023							x		Ne	Ne		
133.	Základní a Mateřská škola Spytihův, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Spytihův	71005056	102307822	600114406	Obnova a vybavení PC učebny ZŠ v souvislosti s revizí RVP - nová informatická řída.	Zlínský	Otrokovice	Spytihnův	Ergonomický nábytek, zamýkatelné skříně, dokovací skříně, pevné PC, robotické stavebnice a roboty, SW, polytechnické vzdělávací prvky, virtuální realita a 3D tiskárna.	2 500 000	2 125 000	2022	2024	x	x	x	x						Ne	Ne	
134.	Základní a Mateřská škola Spytihův, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Spytihův	71005056	102307822	600114406	Úprava a doplnění školního dvora ZŠ, uzavření školního dvora, úprava prostor pro sportovní využití - vodorovná plocha, hrací prvky, venkovní učebna-koutek k posezení.	Zlínský	Otrokovice	Spytihnův	Environmentální vzdělávací prvky, venkovní učebna, workoutové prvky, vyrovnání terénních ploch pro bezpečnou výuku, zabezpečení prostor - zamezení vstupu cizích osob.	3 500 000	2 975 000	2023	2026	x	x	x				x	x		Ne	Ne	
135.	Základní a Mateřská škola Spytihův, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Spytihův	71005056	102307822	600114406	Úprava a doplnění školní zahrady ZŠ.	Zlínský	Otrokovice	Spytihnův	Vytvoření zázemí pro pěšičské činnosti (sklad pro zahradní nářadí), připojení závlahy zahrady a školního hřiště. Vybavení školního hřiště - herní prvky, zpevněná plocha pro hru (např. s umělým povrchem), environmentální prvky pro výuku.	3 000 000	2 550 000	2023	2025	x	x	x				x	x	x		Ne	Ne
136.	Základní a Mateřská škola Spytihův, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Spytihův	71005056	102307822	600114406	Dovybavení odborných učeben škol: ergonomický nábytek, odkládací plochy pro pedagogy.	Zlínský	Otrokovice	Spytihnův	Ergonomický nábytek (žákovské lavice a židle, učitelské katedry a židle), odkládací plochy a skříně pro pedagogy.	800 000	680 000	2023	2025		x	x	x					Ne	Ne		

137.	Základní a Mateřská škola Spytňov, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Spytňov	71005056	102307822	600114406	Vybavení školního poradenského pracoviště.	Zlínský	Ótrokovice	Spytňov	Pomůcky v rámci školního poradenského pracoviště (integrace, logopedie, SVP).	500 000	425 000	2023	2025						x							Ne	Ne	
138.	Základní škola a Mateřská škola	Obec Halenkovice	75021331	102319448	600114180	Zřízení odborné učebny ICT a cizích jazyků.	Zlínský	Ótrokovice	Halenkovice	Vybudování nové učebny, která bude sloužit pro výuku ICT a zároveň pro výuku cizích jazyků.	8 000 000	6 800 000	2024	2026	x									x			Vše je pouze v jednání.	Ne	
139.	Základní škola a Mateřská škola	Obec Halenkovice	75021331	102319448	600114180	Generální oprava střechy na budově nové školy včetně přístavby nových učeben.	Zlínský	Ótrokovice	Halenkovice	Nádstava budovy školy za účelem zřízení odborných učeben, kabinetů, klubovny, školní družiny, sborovny. Součástí stavby by měla být klimatizace a fotovoltaika.	65 000 000	55 250 000	2023	2027	x					x		x		x		x		Vyřizují se podklady ke stavbě.	Ne
140.	Základní škola a Mateřská škola	Obec Halenkovice	75021331	102319448	600114180	Nákup robotických stavebnic a robotů	Zlínský	Ótrokovice	Halenkovice	Nákup robotických stavebnic a robotů	800 000	680 000	2023	2027								x		x			Plán nákupu	Ne	
141.	Základní škola a Mateřská škola	Obec Halenkovice	75021331	102319448	600114180	Generální oprava otopného systému v budovách škol	Zlínský	Ótrokovice	Halenkovice	Generální oprava otopného systému v obou školních budovách včetně nových kotlů, případně fotovoltaika.	10 000 000	8 500 000	2023	2027											x		Jedná se o záměr stavby.	Ne	
142.	Základní škola a Mateřská škola	Obec Halenkovice	75021331	102319448	600114180	Vybudování nové odborné učebny ICT	Zlínský	Ótrokovice	Halenkovice	Vybudování nové odborné učebny ICT	3 000 000	2 550 000	2024	2027	x										x		Jedná se o plán.	Ne	
143.	Základní škola a Mateřská škola	Obec Halenkovice	75021331	102319448	600114180	Přístavba mateřské školy	Zlínský	Ótrokovice	Halenkovice	Přístavba mateřské školy	10 000 000	8 500 000	2025	2027											x		Připravuje se dokumentace ke stavbě.	Ne	
144.	Základní škola a Mateřská škola	Obec Halenkovice	75021331	102319448	600114180	Generální oprava tělocvičny	Zlínský	Ótrokovice	Halenkovice	Generální oprava tělocvičny - obložení, podlahy, osvětlení	15 000 000	12 750 000	2025	2027												x		Jedná se o plán.	Ne



## Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MS (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavb a MŠ <sup>3)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1.	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, p.o.	Obec Pohořelice	75024268	107605856	600114163	Obnova/rekonstrukce zastaralého osvětlení v budově MŠ	Zlínský	Otrokovice	Pohořelice	Oprava elektřiny a nákup nového osvětlení ve všech budovách školy.	3 000 000	2 550 000	2021	2027	x		Rozpracováno	Ne
2.	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, p.o.	Obec Pohořelice	75024268	107605856	600114163	Obnova /rekonstrukce zastaralého sociálních zařízení ve všech částech - MŠ	Zlínský	Otrokovice	Pohořelice	Jedná se o obnovu sociálních zařízení (WC) pro učitele i pro děti v MŠ, pro pracovníky v ŠJ a MŠ.	2 000 000	1 700 000	2024	2027	x	x	Rozpracováno	Ne
3.	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, p.o.	Obec Pohořelice	75024268	107605856	600114163	Rekonstrukce rozvodu vody a topení v MŠ	Zlínský	Otrokovice	Pohořelice	Jedná se o kompletní rekonstrukci stávajících a zastaralých rozvodů vody a topení v budově MŠ.	3 000 000	2 500 000	2024	2027	x	x	Rozpracováno	Ne
4.	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, p.o.	Obec Pohořelice	75024268	107605856	600114163	Obnova /rekonstrukce zastaralého sociálních zařízení ve všech částech - MŠ a ŠJ.	Zlínský	Otrokovice	Pohořelice	Jedná se o obnovu sociálních zařízení (WC) pro děti v MŠ, pro pracovníky v ŠJ a MŠ.	2 000 000	1 800 000	2024	2027			Rozpracováno	Ne
5.	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, p.o.	Obec Pohořelice	75024268	107605856	600114163	Půdní vestavba MŠ	Zlínský	Otrokovice	Pohořelice	Jedná se o zřízení nových tříd MŠ, ZŠ, popř. prostoru pro ŠD nebo zájmové útvary.	16 000 000	14 000 000	2024	2029	x		hotová PD	zažádáno o SP
6.	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, p.o.	Obec Pohořelice	75024268	107605856	600114163	Kuchyně školní jídelny	Zlínský	Otrokovice	Pohořelice	Jedná se o rekonstrukci kuchyně ŠJ, včetně nákupu nových spotřebičů.	10 000 000	9 000 000	2024	2029	x	x	Rozpracováno	Ne

7.	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, p.o.	Obec Pohořelice	75024268	107605856	600114163	Navýšení kapacity MŠ a vznik nových prostor pro MŠ, ŠD a ZŠ.	Zlínský	Otrokovice	Pohořelice	Výstavba tělocvičny a křčku - propojení budovy ZŠ s budovou MŠ-ŠJ, půdní vestavba nad budovou MŠ, kde vzniknou nové třídy MŠ, ZŠ, ŠD, popř. pro zájmové útvary.	25 000 000	22 000 000	2024	2029	x		hotová PD	zažádáno o SP	
8.	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, p.o.	Obec Pohořelice	75024268	107605856	600114163	Obnova herních prvků na školní zahradě a relaxačních míst, popř. přírodní učebny...	Zlínský	Otrokovice	Pohořelice	Jedná se o zakoupení-obnovu stávajících prvků, vybudování relaxačních míst, popř. všenkvních učebny na společné školní zahradě MŠ a ZŠ.	1 500 000	1 100 000	2024	2029	x				
9.	Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Žlutava	70989826	107606631	600113892	Revitalizace zahrady MŠ	Zlínský	Otrokovice	Žlutava	Výměna herních prvků, zatřešení písčoviště. Likvidace starých herních prvků, vybudování nových dopadových ploch, instalace edukačních prvků, vyvýšených záhodnů, zastínění a zřízení přírodní učebny, výsadby	5 000 000	4 250 000	2022	2025		x		V období 3/2023 - 9/2023 proběhla celková rekonstrukce hřiště před budovou MŠ, částečně hrazeno z dotace St. fondu život. Prostředí, a od obce. Proběhlo výběrové řízení dodavatelské fy.	Již realizováno
10.	Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Žlutava	70989826	107606631	600113892	Čtenářská gramotnost a předškolní logopedie.	Zlínský	Otrokovice	Žlutava	Nákup pracovních pomůcek, výukové programy, DVPP kurzy pro pedagogické pracovníky.	1 000 000	850 000	2022	2025			Ne	Ne	
11.	Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Žlutava	70989826	107606631	600113892	Rekonstrukce elektro	Zlínský	Otrokovice	Žlutava	Kompletní výměna elektrických rozvodů a jističů.	10 000 000	8 500 000	2022	2026	x	x	Ne	Ne	

12.	Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Žlutava	70989826	107606631	600113892	Rekonstrukce kotelny	Zlínský	Otrokovice	Žlutava	Kompletní výměna kotlů a bojlerů na ohřev vody.	1 000 000	850 000	2024	2024	x	vše bude hrazeno z prostředků Obce Žlutava	Ne
13.	Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Žlutava	70989826	107606631	600113892	Rekonstrukce šatek, chodeb a zázemí pro zaměstnance MŠ.	Zlínský	Otrokovice	Žlutava	V období 1-8/2023 proběhla celková rekonstrukce všech přístupových prostor, šaten u obou tříd, vnitřního vybavení tříd, výměna radiátorů	5 000 000	4 250 000	2022	2026	x	všechny opravy a rekonstrukce, byly hrazeny z prostředků školy, obce a OPJAK	Již realizováno
14.	Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Žlutava	70989826	107606631	600113892	Rekonstrukce sociálního zařízení pro děti MŠ, zaměstnanců MŠ	Zlínský	Otrokovice	Žlutava	Kompletní rekonstrukce sociálního zařízení dětí třídy Berušky v 1.NP MŠ, kompletní rekonstrukce soc. zařízení pro zaměstnance v 1.NP a v 2.NP	300 000	255 000	2024	2024	x	hrazeno z prostředků Obce Žlutava	ne
15.	Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Žlutava	70989826	107606631	600113892	Vnitřní vybavení tříd MŠ.	Zlínský	Otrokovice	Žlutava	Kompletní výměna nábytku a úložných prostor v kmenových třídách v MŠ.	3 500 000	2 975 000	2022	2026	x	V roce 2023 dojde k částečné renovaci tříd, k výměně nábytku, které bude škola hradit z vlastních prostředků a z OPJAK	Ne
16.	Firemní školka Oskárek	Lapp Czech Republic, s. r. o.	25519506	181064454	691007454	Zahrada je hra.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Dovybavení školní zahrady soliterními velkými hračmi prvky.	560 000	476 000	2025	2027	x	Ne	Ne
17.	Mateřská škola Napajedla, Komenského 1159, okres Zlín, p.o.	Město Napajedla	70979995	107606615	600113434	Oprava - výměna oplocení mateřské školy ze strany od RD v ulici Divišova a od sportoviště.	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Staré oplocení bude demontováno a ve stejné trase bude vybudován plot nový.	400 000	340 000	2023	2024	x	Ne	Ne

18.	Mateřská škola Napajedla, Komenského 1159, okres Zlín, p.o.	Město Napajedla	70979995	107606615	600113434	Odstranění vlhkosti a oprava zdíva v suterénu budovy A mateřské školy (kotelna).	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Zdegradované zdivo bude osekáno, napenetrováno a následně opraveno.	500 000	425 000	2023	2024		x	Ne	Ne
19.	Mateřská škola Napajedla, Komenského 1159, okres Zlín, p.o.	Město Napajedla	70979995	107606615	600113434	Vybudování chodníku podle projektu Zahrada MŠ Napajedla.	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Vybuduje se dle projektu Ing. arch. K. Kolářka.	600 000	510 000	2023	2025			Zpracovaná studie.	Ne
20.	Mateřská škola Napajedla, Komenského 1159, okres Zlín, p.o.	Město Napajedla	70979995	107606615	600113434	Nástavba budovy D	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Nejdříve bude provedeno proveření, zda je možné navýšit kapacitu mateřské školy, poté bude vše předloženo radě města ke zvážení.	15 000 000	12 750 000	2023	2027	x	x	Ne	Ne
21.	Mateřská škola Napajedla, Komenského 1159, okres Zlín, p.o.	Město Napajedla	70979995	107606615	600113434	Kompletní rekonstrukce potrubních vedení a vytápění v objektech A,B,C,D MŠ	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Změna ve způsobu vytápění objektů A,B,C,D MŠ-realizace podzemních potrubních vedení – horkovodních přípojek z Teplárny Otrokovice.	10 000 000	8 500 000	2024	2027		x	Ne	Ne
22.	Mateřská škola Napajedla, Komenského 1159, okres Zlín, p.o.	Město Napajedla	70979995	107606615	600113434	Celková rekonstrukce školní kuchyně MŠ.	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Celková rekonstrukce školní kuchyně MŠ.	3 500 000	2 975 000	2024	2027		x	Ne	Ne
23.	Mateřská škola Napajedla, Komenského 1159, okres Zlín, p.o.	Město Napajedla	70979995	107606615	600113434	Nástavba budovy D	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Nejdříve bude provedeno proveření, zda je možné navýšit kapacitu mateřské školy, poté bude vše předloženo radě města ke zvážení.	15 000 000	12 750 000	2023	2027	x	x	Ne	Ne

24.	Mateřská škola Napajedla, p.o.	Město Napajedla	70979995	107606615	600113434	Celková rekonstrukce kanalizace pod pavilonem C (školní kuchyň a prádelna MŠ)	Otrokovice	Napajedla	Z důvodu havarijního stavu kanalizace a odtoku odpadů bude provedena celková rekonstrukce kanalizace pod pavilonem C.	700 000,-	595 000	2024	2024	x	x	Ne	Ne	
25.	Základní a Mateřská škola Spytihněv, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Spytihněv	71005056	107606089	600114406	Zkvalitnění prostředí a zázemí pro zaměstnance mateřské školy.	Zlínský	Otrokovice	Kompletní vybavení zázemí tříd pro zaměstnance MŠ.	300 000	255 000	2023	2026	x		Ne	Ne	
26.	Základní a Mateřská škola Spytihněv, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Spytihněv	71005056	107606089	600114406	Úprava a doplnění vybavení školní zahrady MŠ, zázemí pro nově otevřenou třetí třídu.	Zlínský	Otrokovice	Herní a vzdělávací prvky pro nově vzniklou třídu, relaxační zóna, venkovní učebna, prvky pro environmentální a polytechnickou výchovu, pískoviště.	2 500 000	1 275 000	2023	2027	x	x	Ne	Ne	
27.	Základní a Mateřská škola Spytihněv, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Spytihněv	71005056	107606089	600114406	Vybavení školní tělocvičny MŠ.	Zlínský	Otrokovice	Herní a vzdělávací prvky, zabezpečení prostor, kryty radiátorů, pomůcky, cvičební věž, šplhadla apod.	400 000	255 000	2023	2027	x	x	Ne	Ne	
28.	Základní a Mateřská škola Spytihněv, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Spytihněv	71005056	107606089	600114406	IT vybavení MŠ.	Zlínský	Otrokovice	Dotekové televize, PC učitelské, robotické hračky, polytechnické vzdělávací prvky.	500 000	425 000	2023	2027	x		Ne	Ne	
29.	Základní a Mateřská škola Spytihněv, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Spytihněv	71005056	107606089	600114406	Vybavení poradenského pracoviště MŠ (logopedie, nápravy...).	Zlínský	Otrokovice	Vybavení vhodnými educačními pomůckami (nápravy, logopedie, grafomotorika...).	70 000	42 500	2023	2027	x		Ne	Ne	
30.	Mateřská škola Komárov, p.o.	Obec Komárov	70987688	107605864	600113108	Vybavení třídy dětským nábytkem, který je v souladu s vyhláškou o hygienických podmínkách vybavení škol.	Zlínský	Otrokovice	Komárov	Cílem projektu je dosáhnout celkové změny vybavení herny nábytkem, který by plně odpovídal růstovým potřebám dětí věkově heterogenní třídy.	120 000	102 000	2023	2024		x	Dodavatel již vybrán.	Ne

31.	Mateřská škola Komárov, p.o.	Obec Komárov	70987888	107605864	600113108	Rekonstrukce vstupní haly tak, aby odpovídala požadavkům České školní inspekce.	Zlínský	Otrokovice	Komárov	Cílem projektu je uvést vstupní halu do souladu s požadavky České školní inspekce, tj. sjednotit materiál podlahy, tzn. výškové a plošné v jeden ideální celek, dále zajištění stěn a stropů proti neustálému praskání obkladem ze sádkkartonu.	300 000	255 000	2024	2024	x	Dodavatel již vybrán.	Ne
32.	Mateřská škola Klubičko Tlumačov, s.r.o.	"VIA VITAE", z.s.	25571079	110500636	610500627	Revitalizace zahradních hracích prvků	Zlínský kraj	Tlumačov	Tlumačov	školní altán, houpačka s hnízdem, balanční schody, balanční lanový žebřík	330 000	280 500	2024	2024		Výběr dodavatele	ne
33.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Badatelské vyučování v mateřské škole.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Cílem projektu je vzdělávání v oblasti badatelství, zejména vybavení tříd sadami pro badatelské vyučování a tím zavedení nových forem do vzdělávání dětí v MŠ. Vybudování venkovních učeben na zahradách MŠO mimo MŠ Jožky Jabůrkové	400 000	340 000	2023	2027	x	Venkovní učebna je vybudována na MŠ Jožky Jabůrkové.	Ne
34.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Podpora vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Projekt byl již částečně realizován, ale stále pokračuje. Jednalo by se o vybavení pracoven speciálními pomůckami.	300 000	255 000	2021	2026		Dodavatel již vybrán.	Ne
35.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Vybavit třídy dětským nábytkem v souladu s Vyhláškou o hygienických podmínkách vybavení škol.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Jedná se o dovybavení tříd dětským nábytkem, který vychází z antropometrie dětského těla, které se během let mění a je třeba změnit i nábytek, aby odpovídal antropometrickým požadavkům na MŠ Zahradní 1202	300 000	255 000	2023	2025	x	Ne	Ne

36.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Obnova herních prvků na školní zahradě K. H. Máchy 266 + revitalizace povrchů a dopadových zón na všech školních zahradách	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Revitalizace a obnova školních zahrad MŠO	800 000	680 000	2024	2026	x	x	Ne	Ne
37.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Vybudování školní zahrady pro MŠ Hlavní 1160 (Pastelková).	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Jedná se o vybudování samostatné školní zahrady pro MŠ Pastelková, aby nemusela sdílet společnou zahradu s MŠ Hlavní 1159.	1 500 000	1 275 000	2023	2026	x		Projekt zpracován, zatím neschválen	Ne
38.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Revitalizace oplocení celého objektu MŠ Hlavní 1159 včetně 2 vstupních branek a vjezdové brány	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Revitalizace oplocení objektu MŠ	1 200 000	1 020 000	2024	2026		Ne	Dodavatel nevybrán	Ne
39.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Revitalizace kuchyně J. Jabůrkové 1389, Zahradní 1202	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Cílem projektu je zefektivnit práci ve školní jídelně a zavést nové technologie přispívající ke zdravému stravování dětí, vybavení kuchyně - 1x pečicí trouba - Zahradní 1202; výměna kuchyňské linky - J. Jabůrkové 1389	300 000	255 000	2024	2026	Ne	Ne	Dodavatel nevybrán	Ne
40.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Rozvoj předčtenářské gramotnosti dětí	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Cílem projektu je zhotovení nábytku (knihoven) ve vše zařízeních MŠO a zakoupit dostatečné množství literatury pro děti	600 000	510 000	2023	2026	Ne	Ne	Ne	Ne
41.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Zvýšení energetické úspory zateplením dvou teras na budově MŠ Zahradní 1159	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Zateplení teras	3 000 000	2 550 000	2024	2027		x	Ne	Ne
42.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Revitalizace vybavení kuchyně ŠJ Zahradní 1202 a ŠJ J. Jabůrkové 1389	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Cílem projektu je zefektivnit práci ve školní kuchyni zakoupením průmyslové myčky na každou budovu. Bude předkládáno RMO v měsíci srpnu 2024	190 000	161 500	2024	2025	x	x	Dodavatel již vybrán	Ne

43.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Vybudování třídy pro děti s narušenou komunikační schopností v organizačním útvaru Zahradní 1202.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Cílem projektu je vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (s narušenou komunikační schopností) v souladu s §16 zákona 561/2004 Sb., školský zákon a provádějící vyhláškou č. 27/2016 Sv., o v zohlednění dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Z finančních prostředků bude hrazeno vybudování logopedické učebny v rámci stávající třídy a dále vybavení učebny.	300 000	255 000	2023	2024	ne	x	již realizováno
44.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Interaktivní vzdělávání dětí v Mateřské škole Otrokovice s využitím moderní techniky tablety.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Cílem projektu je vybavení MŠO IT technikou pro vzdělávání dětí za použití IT Techniky. Projekt již byl částečně realizován v minulých letech. Nápíní tohoto projektu je dovybavení všech pracovišť MŠO tablety a interaktivními tabulemi a robotickými hračkami	800 000	680 000	2022	2026	x		již realizováno
45.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Revitalizace vybavení kuchyně Zahradní 1139	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Cílem projektu je zefektivnit práci ve školní jídelně a zavést nové technologie přispívající ke zdravému stravování dětí, vybavení kuchyně - 1x konvektomat	400 000	340 000	2023	2026	x	x	již realizováno
46.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Oprava elektroinstalace na MŠ Hlavní 1159	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Cílem je dokončení elektroinstalace celé budovy, která byla započata v roce 2021.	1 100 000	935 000	2021	2023	x		již realizováno
47.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Obnova hracích prvků Zahradní 1139, Jana Žižky 1356, Jabůrkové 1389	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Obnovu mobiliáře školní zahrady (herní prvky, dopadové zóny, povrchy, pískoviště, chodníky, prolézačky apod.)	1 200 000	1 020 000	2023	2026	x		již realizováno



46.		Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	na MŠ Hlavní 1159	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	započata v roce 2021.	1 100 000	935 000	2021	2023	x		Již realizováno	
47.	škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Obnova hradek prvků Zahradní 1139, Jana Žižky 1356, Jabůrkové 1389	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Obnovu mobiliáře školní zahrady (herní prvky, dopadové zóny, povrchy, pískoviště, chodníky, prolézačky apod.)	1 200 000	1 020 000	2023	2026	x		Již realizováno	
48.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	V souladu se Strategii vzdělávací politiky ČR 2030 strategická linie Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání vybudování třídy pro děti ukrajinských občanů	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Cílem projektu vybudovat novou třídu MŠO pro zařazení dětí uprchlíků z Ukrajiny	1 000 000	850 000	2022	2022	x		Již realizováno	
49.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Vybudování třídy dětským nábytkem v souladu s Vyhláškou o hygienických podmínkách vybavení škol.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Jedná se o dovybavení třídy dětským nábytkem, který vychází z antropometrie dětského těla, které se během let mění a je třeba změnit i nábytek, aby odpovídal antropometrickým požadavkům na MŠ Zahradní 1202	300 000	255 000	2023	2025	x	x	Již realizováno	
50.	škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Obnova herních prvků Zahradní 1139, Jana Žižky 1356, Jabůrkové 1389	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Obnovu mobiliáře školní zahrady (herní prvky, dopadové zóny, povrchy, pískoviště, chodníky, prolézačky apod.)	1 200 000	1 020 000	2023	2026	x		Již realizováno	
51.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Vybudování školní zahrady pro MŠ Hlavní 1160 (Pastelková).	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Jedná se o vybudování samostatné školní zahrady pro MŠ Pastelková, aby nemusela sdílet společnou zahradu s MŠ Hlavní 1159.	1 500 000	1 275 000	2023	2026	x		Již realizováno	
52.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Revitalizace zahrad a budov na Hlavní 1159 a K. H. Máchy 266, Zahradní 1139	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Jedná se o revitalizaci zahrad MŠ Hlavní 1159 a K. H. Máchy 266 (zejména povrchy a dopadové zóny). Dále o zateplení terasy na Zahradní 1139.	800000 + zateplení terasy	680 000	2023	2027	x		Již realizováno	
53.	Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace	Město Otrokovice	75020203	103019634	600113574	Revitalizace kuchyně J. Jabůrkové 1389, Zahradní 1202, Jana Žižky 1356, Hlavní 1159	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Cílem projektu je zefektivnit práci ve školní kuchyni: Zahradní 1202, J. Žižky 1356, Hlavní 1159 - zakoupení průmyslové myčky; výměna kuchyňské linky ve výdejné stravě a oprava linky v kuchyni - J. Jabůrkové 1389	300 000	255 000	2024	2026	x		Již realizováno	
54.	Základní škola a Mateřská škola Halenkovice	Obec Halenkovice	75021331	107605741	600114180	Přístavba mateřské školy	Zlínský	Otrokovice	Halenkovice	Přístavba mateřské školy	10 000 000	8 500 000	2025	2027	x	x	Připravuje se dokumentace ke stavbě.	Ne.
55.	Základní škola a Mateřská škola Halenkovice	Obec Halenkovice	75021331	107605741	600114180	Generální oprava tělocvičny	Zlínský	Otrokovice	Halenkovice	Generální oprava tělocvičny - obložení, podlahy, osvětlení	15 000 000	12 750 000	2025	2027	x	x	Jedná se o plán.	Ne.

**Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)**

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu <sup>2)</sup>					Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast					stručný popis, např. zpracována PD, schvázená	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>4)</sup>	práce s digitálními tech. <sup>5)</sup>			
1.	Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace,	Město Otrokovic	86771442	Modernizace multimediální učebny.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	bude v zájmovém vzdělávání využita k práci s moderními technologiemi.	800 000	680 000	2024	2025		x		x		Ne	Ne
2.	Dům dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace,	Město Otrokovic	86771442	Rekonstrukce a modernizace učebny kuchyňka.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Rekonstrukce a modernizace učebny kuchyňka pro zájmové vzdělávání, určené především pro vaření.	1 000 000	850 000	2024	2025				x		Ne	Ne
3.	Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace,	Město Otrokovic	86771442	Dopravní výuka s využitím moderních technologií.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Využití moderních technologií při výuce dopravní výchovy pro MŠ, 1. i 2. stupeň ZŠ.	200 000	85 000	2024	2025				x		Ne	Ne
4.	Dům dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace,	Město Otrokovic	86771442	Venkovní učebny na Táborové základně a dopravní hřiště.	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Vybudování venkovní učebny na Táborové základně a Dopravní hřiště s širokým praktickým využitím, zejména v oblasti	3 000 000	2 550 000	2024	2025		x		x		Ne	Ne
5.	Dům dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace,	Město Otrokovic	86771442	Venkovní učebna na středisku Trávníky	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Vybudování venkovní učebny na táborové základně s širokým praktickým využitím, zejména v oblasti přírodních věd a polytechnického vzdělávání.	800 000	680 000	2024	2025	x	x		x		Ne	Ne

6.	Dům dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace,	Město Otrokovice	86771442	Venkovní učebna na Dopravním hřišti	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Vybudování venkovní učebny na Dopravním hřišti s širokým praktickým využitím, zejména v oblasti výuky dopravní výchovy, ale i např. v oblasti přírodních věd, aj.	3 000 000	2 550 000	2024	2025	x	x	x		Ne	Ne
7.	Dům dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace,	Město Otrokovice	86771442	Rekonstrukce klubovny	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Rekonstrukce bývalé loděnice na Táborové základně, k širokému využití jako klubovna.	1 500 000	1 275 000	2024	2026	x	x	x	x	Ne	Ne
8.	Dům dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace,	Město Otrokovice	86771442	Rekonstrukce a modernizace hřiště na Táborové základně	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Rekonstrukce a modernizace venkovního hřiště pro zájmové vzdělávání, táborovou činnost, adaptační pobyty, aj.	1 800 000	1 530 000	2024	2025	x	x	x		Ne	Ne
9.	Dům dětí a mládeže Matýsek, příspěvková organizace	Město Napajedla	75044862	Moderní kuchyně	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Modernizace odborné klubovny pro výuku kroužku Veselá vařečka a dalších zájmových útvárů zaměřených na polytechnické vzdělávání	500.000,-	425.000,-	2024	2025	ano	ano	ano	ne	ne	ne
10.	Dům dětí a mládeže Matýsek, příspěvková organizace	Město Napajedla	75044862	Keramická dílna	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Modernizace odborné učebny pro výuku keramiky a jiných kreativních kroužků	150.000,-	127.500,-	2024	2025	ne	ne	ano	ne	ne	ne

11.	Dům dětí a mládeže Matýsek, příspěvková organizace	Město Napajedla	75044862	Obnova vybavení společných prostor DDM Matýsek - šatny, chodba	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Nákup nových prvků do společných prostor v chodbě DDM Matýsek - výměna starých křesílek za moderní sedací nábytek splňující protipožární normy	120.000,-	102.000,-	2024	2025	ne	ne	ne	ne	ne	ne
12.	Základní umělecká škola Otrokovice	Město Otrokovice	00839311	Obnova vybavení pro zájmové vzdělávání	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Nákup klavíru	1 500 000	1 275 000	2023	2025					Ne	Ne
13.	Základní umělecká škola Otrokovice	Město Otrokovice	00839311	Obnova vybavení pro zájmové vzdělávání	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Výměna podlahové krytiny v třídě hudební nauče, hudebním sále	1 000 000	850 000	2023	2025					Ne	Ne
14.	Základní umělecká škola Otrokovice	Zlínský kraj	00839311	Přístavba hudebního sálu	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Rozšíření kapacity hudebního sálu	1 500 000	1 275 000	2025	2026					Ne	Ne
15.	Základní umělecká škola Otrokovice	Zlínský kraj	00839311	Přístavba hudebního sálu	Zlínský	Otrokovice	Otrokovice	Rozšíření kapacity hudebního sálu	1 500 000	1 275 000	2025	2026					Ne	Ne
16.	Základní umělecká škol Rudolfa Firkušného, Napajedla	KÚ Zlín	46311131	Zkvalitnění prostor školy	Zlínský	Otrokovice	Napajedla	Moder. osvětlení výst. ploch VO ve škole	120 000	102 000	2023	2024					Ne	Ne



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ŘÍDÍCÍ VÝBOR PROJEKTU MAP IV ORP OTROKOVICE SCHVÁLIL STRATEGICKÝ RÁMEC

DNE 21. 06. 2024

Bc. Hana Večerková, Dis.

Předseda řídicího výboru MAP IV ORP Otrokovice

Místní akční plán IV ORP Otrokovice, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008400



Jan