



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP pro ORP Klatovy

Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro SO ORP Klatovy
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011066

Platná aktuální verze k 20. červenci 2022





Obsah

| | |
|--|----|
| 1. ÚVOD | 2 |
| 2. STRUKTURA STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP PRO ORP KLATOVY | 3 |
| 3. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ | 4 |
| 4. VIZE | 5 |
| 5. PRIORITY A CÍLE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP | 6 |
| 6. POPIS CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP | 7 |
| 7. SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORITY V ORP KLATOVY A JEJICH STAV KE DNI AKTUALIZACE..... | 10 |



1. ÚVOD

Místní akční plán rozvoje vzdělávání obce s rozšířenou působností Klatovy (MAP Klatovy) je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního, společného a motivujícího vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblast předškolního a základního vzdělávání i zájmového a neformálního vzdělávání. Cílem MAP ORP Klatovy je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách zejména tím, že bude podpořena spolupráce všech aktérů ve vzdělávání pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Hlavními tématy, která projekt MAP v ORP Klatovy řeší, je čtenářská a matematická gramotnost, rozvoj potenciálu každého žáka a rovné příležitosti ve vzdělávání. Dále se MAP Klatovy zabývá podporou vzdělávání dětí a žáků v přírodovědných, environmentálních a polytechnických oborech, posilováním jejich občanských a dalších klíčových kompetencí pro život či podporou zájmu dětí a žáků o region, ve kterém žijí.

Strategický dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání (dále MAP) je zpracován dle metodiky MŠMT a navazuje na KAP (Krajský akční plán rozvoje vzdělávání), který je zpracován jednotlivými kraji pro střední školství. Jeho existence je nutnou podmínkou pro využití finančních prostředků z OP VVV a IROP.

MAP je souhrnný strategický dokument zahrnující několik částí:

- Analytickou část (zahrnuje metaanalýzu stávajících dokumentů, analýzu stávající situace v oblasti vzdělávání dětí a žáků do 15 let na území SO ORP Klatovy a SWOT analýzu klíčových témat)
- Strategický rámec MAP včetně seznamu investičních priorit území (zahrnuje vizi, priority a opatření v oblasti vzdělávání)
- Akční plán MAP (roční plán konkrétních plánovaných aktivit).

Do zpracování MAP byly zapojeny všechny dotčené cílové skupiny z oblasti vzdělávání v regionu. Místní akční plán rozvoje vzdělávání byl vytvořen v roce 2018, aktualizován v roce 2020. Dokument vznikl ve spolupráci a za účasti měst a obcí (zřizovatelů mateřských a základních škol), mateřských a základních škol, odborné a rodičovské veřejnosti, neziskového sektoru, školských rad, vzdělávacích a kulturních center, pedagogicko-psychologických poraden, středisek volného času, základních uměleckých škol a dalších subjektů z oblasti vzdělávání a školství, které vyvíjí svou činnost na území celého ORP. MAP je živý dokument, který reaguje na vyvíjející se potřeby vzdělávání v ORP. Zainteresované subjekty i jednotlivci mají možnost vznikající dokumenty průběžně připomínkovat prostřednictvím webových a facebookových stránek realizátora projektu.



2. STRUKTURA STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP PRO ORP KLATOVY

Strategický rámec MAP (dále SR MAP) specifikuje **vizi, priority a cíle** v oblasti vzdělávání na území SO ORP Klatovy. Zároveň je dle metodiky MŠMT součástí dokumentu **seznam investičních priorit** mateřských a základních škol.

Priority rozvoje vzdělávání v území odráží povinná témata MAP dle MŠMT, která musí řešit každý místní akční plán rozvoje vzdělávání na svém území. Jedná se o tato tři povinná témata:

- Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
- Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
- Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)

Seznam investičních priorit eviduje a prioritizuje seznam plánovaných a realizovaných investičních potřeb v základních a mateřských školách, případně dalších vzdělávacích subjektů na území Klatovska.



3. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Příprava a tvorba Strategického rámce místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro SO ORP Klatovy proběhla v souladu s principy komunitně řízeného plánování. Do roku 2018 byla realizátorem projektu Místní akční skupina Pošumaví, z. s. (projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání SO ORP Klatovy, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000383), od 1. 3. 2019 je realizátorem projektu Místní akční skupina Ekoregion Úhlava, z. s. (projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II SO ORP Klatovy, dále MAP II Klatovy, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/001106).

Projekt MAP Klatovy je otevřen všem aktérům z oblasti vzdělávání ze správního území ORP Klatovy, kteří se zaměřují na vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Od počátku realizace byla snaha do projektu zapojit všechny cílové skupiny z oblasti vzdělávání (pedagogy, pedagogické i nepedagogické pracovníky, zřizovatele, rodiče, děti a žáky...).

Informování aktérů a vzájemná komunikace probíhá osobními kontakty, telefonicky, e-maily, prostřednictvím webových a facebookových stránek realizátora, propagací v regionálním tisku, prostřednictvím otevřených jednání pracovních skupin a řídicího výboru. V rámci projektu je kladen důraz na komunikaci s jednotlivými aktéry, upřednostňována je zejména osobní komunikace, následně pak telefonní a mailový kontakt. Jednotlivé dokumenty jsou projednány napříč pracovními skupinami a při jednáních Řídicího výboru MAP. Dokumenty MAP jsou zveřejňovány na webových stránkách MAS Ekoregion Úhlava, z. s., kde je zveřejněno, jakým způsobem je lze připomínkovat.

Dokument Strategický rámec MAP (SR MAP) byl zpracován v roce 2018 MAS Pošumaví, z. s. Projednán a schválen Řídicím výborem MAP byl 14. 6. 2018. Aktualizace strategického rámce proběhla v roce 2020 v rámci navazujícího projektu MAS Ekoregion Úhlava, z. s. Aktualizované dokumenty byly projednány pracovními skupinami a řídicím výborem, školy byly e-mailem a při osobních jednáních seznámeny s aktualizací dokumentů a možností je připomínkovat. Veřejnost se s nimi mohla seznámit prostřednictvím webu a FB a připomínkovat je. Zasláné relevantní připomínky byly následně do dokumentu zapracovány. Strategický rámec byl schválen Řídicím výborem k 7. prosinci 2020 per rollam z důvodu trvání opatření nouzového stavu a je platný do konce roku 2023. K 20. červenci 2022 byla schválena poslední aktualizace Seznamu investičních priorit, které jsou součástí SR MAP. Dokument byl znovu jako celek schválen ŘV prostřednictvím hlasování per rollam k 20. 7. 2022.



4. VIZE

Školy i volný čas s erudovanými učiteli, se spoluprací rodiny a dostupnými vzdělávacími příležitostmi pro každé dítě a žáka vedoucí k jeho úspěchu, radostnému poznávání, osvojování a rozvoji dovedností pro 21. století – v moderním a podnětném prostředí bez překážek pro každodenní společnou práci všech zúčastněných a bez „bariér“ v partnerství, přístupech a myšlení všech, pro které je mladá generace na Klatovsku důležitá.

V ORP Klatovy je dostatek odborně vzdělaných a motivovaných učitelů. Pedagogický proces na školách probíhá kvalitně a v souladu s potřebami současné společnosti, s důrazem na rozvoj osobnosti každého dítěte. V území se nachází pro všechny dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání, včetně ZUŠ, DDM a dalších organizací, které nabízejí pestrou paletu mimoškolních aktivit. Vzdělávání je koncepční a v souladu s potřebami dětí a mládeže. Technické a materiální zázemí škol a školských zařízení, včetně sportovišť, je na relativně dobré úrovni. Aktéři působící ve vzdělávání usilují o maximální bezbariérovost a inkluzi (SVP, cizinci), o podporu nadaných žáků, vysokou kvalitu výuky, podporu profesního růstu učitelů a bezproblémovou komunikaci ředitelů a zřizovatelů. K řešení problémů v oblasti školství se přistupuje zodpovědně a promptně v rámci otevřené partnerské komunikace mezi všemi aktéry v území.



5. PRIORITY A CÍLE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

| | |
|----------------------|--|
| Priorita č. 1 | Dostupná moderní infrastruktura a vybavení pro předškolní, základní, zájmové a volnočasové vzdělávání |
|----------------------|--|

- 1.1. Výstavba a rekonstrukce objektů škol, školských zařízení a objektů pro zájmové a volnočasové vzdělávání
- 1.2. Zajištění kvalitního vybavení pro vzdělávání
- 1.3. Výstavba nebo rekonstrukce tělocvičen, hřišť a souvisejícího mobiliáře
- 1.4. Vytváření bezpečného a motivujícího okolí vzdělávacích zařízení

| | |
|----------------------|--|
| Priorita č. 2 | Podpora kvalitního a motivujícího společného vzdělávání |
|----------------------|--|

- 2.1. Podpora osobnostního a profesního rozvoje pedagogických pracovníků a pracovníků volnočasových organizací
- 2.2. Výměna zkušeností a spolupráce v oblasti kvalitního vzdělávání dětí a žáků
- 2.3. Podpora přírodovědného, enviromentálního a polytechnického vzdělávání dětí a žáků
- 2.4. Podpora aktivit pro rozvoj iniciativy, kreativity, sociálních, občanských a dalších klíčových kompetencí pro život dětí a žáků
- 2.5. Podpora aktivit posilujících zájem dětí a žáků o region

| | |
|----------------------|--|
| Priorita č. 3 | Podpora a rozvoj spolupráce v území |
|----------------------|--|

- 3.1. Posilování vzájemné spolupráce a informovanosti škol, zájmových a volnočasových organizací
- 3.2. Rozvoj spolupráce s rodiči a veřejností
- 3.3. Podpora spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání, obcemi a podnikatelskými subjekty



6. POPIS CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

| | |
|----------------------|--|
| Priorita č. 1 | Dostupná moderní infrastruktura a vybavení pro předškolní, základní, zájmové a volnočasové vzdělávání |
| Cíl 1.1 | Výstavba a rekonstrukce objektů škol, školských zařízení a objektů pro zájmové a volnočasové vzdělávání |
| Popis cíle | <p>Cílem je zajistit, aby vzdělávání, formální či neformální, a s ním související činnosti probíhaly v příjemném, zdravém, bezpečném a bezbariérovém prostředí s technickými řešeními šetrnými k životnímu prostředí a vedoucími k využití moderních technologií.</p> <p>Cíl zahrnuje především budování nového a rekonstrukce či drobnější úpravy stávajícího zázemí určeného přednostně pro děti a mládež, ale v případě objektů pro zájmové a volnočasové vzdělávání i pro společné aktivity napříč generacemi, včetně pořízení odpovídajícího vybavení.</p> |
| Cíl 1.2 | Zajištění kvalitního vybavení pro vzdělávání |
| Popis cíle | <p>Cílem je zajistit kvalitní vybavení pro vzdělávání učebními či kompenzačními pomůckami, které umožní individualizaci výchovy a vzdělávání, včetně vzdělávání žáků se SVP.</p> <p>Kvalitní vybavení podpoří rozvoj kreativity účastníků vzdělávání, umožní rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce, podpoří využívání inspirativních a inovativních postupů poznávání prostřednictvím digitálních a jiných technologií a technik, a přispěje k získávání a procvičování běžných řemeslných dovedností dětí a žáků v území.</p> |
| Cíl 1.3 | Výstavba nebo rekonstrukce tělocvičen, hřišť a souvisejícího mobiliáře |
| Popis cíle | <p>Cílem je dovybavit či rekonstruovat stávající tělocvičny a hřiště tak, aby byla plně funkční, bezpečná a atraktivní. V místech, kde v území odpovídající infrastruktura chybí a je zde poptávka po sportovních aktivitách, ji vybudovat.</p> |
| Cíl 1.4 | Vytváření bezpečného a motivujícího okolí vzdělávacích zařízení |
| Popis cíle | <p>Zajistit vyhovující, příjemné, bezpečné a podnětné okolí mateřských a základních škol, středisek volného času a dalších vzdělávacích zařízení včetně zařízení využívaných NNO. Cíl se týká zejména prostor před budovami, zahrad, parků, chodníků, oplocení apod.</p> <p>Okolí vzdělávacích zařízení ovlivňuje celkový dojem účastníků vzdělávacího procesu, zároveň může být podnětným prostředím, využitelným při rozvoji kompetencí např. v přírodních vědách, EVVO, prostorem pro využití inovativních metod a forem výuky a prostorem pro odpočinek a relaxaci dětí, žáků a pedagogů. Zásadní je také bezpečnost okolí zařízení, a to včetně příjezdových cest ke vzdělávacímu zařízení a cest a chodníků v jeho areálu.</p> |



| | |
|----------------------|--|
| Priorita č. 2 | Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času |
| Cíl 2.1 | Podpora osobnostního a profesního rozvoje pedagogických pracovníků a pracovníků volnočasových organizací |
| Popis cíle | Cílem je podpořit odborný a osobnostní rozvoj pedagogů, vedoucích pracovníků a vedoucích volnočasových aktivit prostřednictvím dalšího vzdělávání, seminářů, workshopů a exkurzí dle konkrétních potřeb v území. |
| Cíl 2.2 | Výměna zkušeností a spolupráce v oblasti kvalitního vzdělávání dětí a žáků |
| Popis cíle | Vytváření příležitostí pro setkávání a spolupráci pedagogů, pedagogických pracovníků, umožňující sdílení a vzájemnou výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti kvalitního a motivujícího vzdělávání. |
| Cíl 2.3 | Podpora přírodovědného, environmentálního a polytechnického vzdělávání dětí a žáků |
| Popis cíle | Cílem je rozvíjet přírodovědné a polytechnické vzdělávání dětí a žáků aktivitami, které tyto oblasti (přírodní vědy, technologie, ekologie, mechatronika, praktické využití matematiky a fyziky a další) přiblíží dětem a žákům praktickou, zajímavou a motivující formou. Seznámit děti a žáky s řemesly a činnostmi, které jsou pro oblast Klatovska typické, a mohou být motivací pro volbu budoucího povolání nebo studia technického směru. V rámci environmentální výchovy pak prostřednictvím jednotlivých programů podporovat odpovědný přístup k životnímu prostředí. |
| Cíl 2.4 | Podpora aktivit pro rozvoj iniciativy, kreativity, sociálních, občanských a dalších klíčových kompetencí pro život dětí a žáků |
| Popis cíle | Cílem je rozvoj klíčových kompetencí pro život dětí a žáků v území. Podpora aktivit rozvíjejících iniciativu a kreativitu, rozvíjejících kompetence dětí a žáků v oblasti sociální a občanské (první pomoc, prevence patologických jevů, výchova k občanství apod.) |
| Cíl 2.5 | Podpora aktivit posilujících zájem dětí a žáků o region |
| Popis cíle | Podpora zdravé hrdosti na vše dobré, co se v regionu děje, na znalosti a zkušenosti místních lidí, ale i na historii Klatovska. Podpora zájmu o region a vztahu dětí a žáků k místu, kde žijí, a rozvoj jejich znalostí o něm. |



| | |
|----------------------|--|
| Priorita č. 3 | Podpora a rozvoj spolupráce v území |
| Cíl 3.1 | Posilování vzájemné spolupráce a informovanosti škol, zájmových a volnočasových organizací |
| Popis cíle | Posílení spolupráce a vzájemného poznání se škol a dalších vzdělávacích subjektů v území, využití kapacity a potenciálu volnočasových zařízení ke zpestření a ozvláštnění výuky, umožnění výměny zkušeností mezi pedagogy z jednotlivých škol. |
| Cíl 3.2 | Rozvoj spolupráce s rodiči a veřejností |
| Popis cíle | Podpora aktivní spolupráce rodičů se školou a snaha o zvýšení jejich odpovědnost za rozvoj potenciálu dítěte a odborné řešení problémů jejich potomků. Ve spolupráci s NNO a zainteresovanou veřejností nabízet různé formy získávání informací o světě dětí, fungování vzdělávacích institucí a nových trendech ve vzdělávání. Podporovat získávání představ o možnostech i nových přístupech k individuálním potřebám dětí a žáků, smysluplném využití volného času dětí a žáků v době mimo vyučování či zájmovou činnost. |
| Cíl 3.3 | Podpora spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání, obcemi a podnikatelskými subjekty |
| Popis cíle | Rozvoj partnerství vedoucí k výměně zkušeností, provázání aktivit mezi školami, středními školami, školskými zařízeními, zřizovateli, zaměstnavateli hospodářskou komorou a různými typy institucí. Cílem je například podpořit kariérové poradenství, potenciál sdílení specialistů v území (školní psychologové, sociální pedagogové apod.), předcházet problémům v dopravní dostupnosti, podporovat prevenci rizikového chování dětí a žáků a další oblasti dle požadavků a potřeb území. |

7. SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORIT V ORP KLATOVY A JEJICH STAV KE DNI AKTUALIZACE

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

| Číslo řádku | Identifikace organizace (kolektivní/vzdělávací zařízení) | | | Název projektu | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností realizace | Obec realizace | Stručný popis investice projektu | Výše projektu v Kč ³⁾ | | Predpokládaný termín realizace měsíc, rok | | Typ projektu ²⁾ | | | | Stav připravenosti projektu a realizaci | | |
|-------------|--|--------------------|---------------|---|----------------|--|----------------|--|----------------------------------|--|---|--------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|--|---|----------------|----|
| | Název organizace | Zřizovatel (název) | IČ organizace | | | | | | celkové výše projektu | z toho předpokládané způsobilé výše EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | ciž jazyky | přirodní vědy ³⁾ | polytech. vzdělávání ⁴⁾ | práce s digitálními tech. ⁵⁾ | | | | |
| 1 | Uhlava, o. p. s., Plánická 174, 339 01 Klatovy | 26343657 | 26343657 | Vybavení pro technické vzdělávání | Píseňský | Klatovy | Klatovy | Uspornění a rozšíření vybavení učeben pro technické vzdělávání dětí a mládeže (robotika, 3D modelování, skenování a tisk, virtuální a rozšířená realita, mechanika, hydraulika, elektrotechnika apod.). Učebny se nacházejí ve Vzdělávacím centru Uhlava v Klatovech (Plánická 174). Realizujeme zde výukové programy pro školy a zájmové a neformální vzdělávání dětí a mládeže (např. Dětská technická univerzita ve spolupráci s fakultou strojí ZČU v Plzni a Klatovskými středními školami). Realizaci projektu dopje ke zkvalitnění a rozšíření nabídky v oblasti technického vzdělávání | 800 000 | 560 000 | 2023 | 2025 | | | x | | | ve fázi záměru | ne |
| 2 | Uhlava, o. p. s., Plánická 174, 339 01 Klatovy | 26343657 | 26343657 | Vybavení pro realizaci výukových a zážitkových programů zaměřených na životní prostředí a zemědělství | Píseňský | Klatovy | Klatovy | Doplnění a rozšíření vybavení pro realizaci výukových a zážitkových programů zaměřených na životní prostředí a zemědělství. Ve Vzdělávacím centru Uhlava, o.p.s. v Klatovech (Plánická 174) realizujeme VP pro děti a mládež (ZS, MS) a programy zájmové a neformálního vzdělávání (např. Dětská zemědělská akademie ve spolupráci s ČZV, SZP Klatovy a pod záštitou ČZU v Praze). Realizaci projektu dopje ke zkvalitnění a rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání v oblasti životního prostředí a zemědělství. | 500 000 | 350 000 | 2023 | 2025 | x | | x | | | ve fázi záměru | ne |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Schváleno v Klatovech dne 20.07.2022 Řídícím výborem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Klatovy

BC. Soňa Hladíková
Předseda RV MAP



Pozn.
Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZS a SS, SS/VOS, komenzování).
1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.
EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

- 2) Relevantní ornáče kritíkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijítelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) a) 4) Vzdělávací oblasti a obory
 • Jazyk a jazyková komunikace (Cíží jazyk, Další cíží jazyk),
 • Člověk a jeho svět,
 • Matematika a její aplikace,
 • Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
 • Člověk a svět práce,
 • Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přirodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
Cílem v přirodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.
Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cíží jazyk, přirodní vědy a polytechnické vzdělávání.
kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přirodní vědy, polytechnika, cíží jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout přifélnou odbornou oblast.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|----------------|---------|-----------|-----------|--|--------|----------|----------|------------|------------|------|------|---|---|---|----|
| 42 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 4207740 | 323164924 | 60004650 | Výzkum nových učebních materiálů fyziky, chemie a biologie | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 3 000 000 | 2 300 000 | 2022 | 2027 | ✓ | ✓ | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky, chemie a biologie. | NE |
| 43 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 4207740 | 323164924 | 60004650 | Komunikace | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 5 000 000 | 3 500 000 | 2022 | 2027 | ✓ | ✓ | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 44 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 4207740 | 323164924 | 60004650 | Výzkum a modernizace učebního materiálu | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 1 000 000 | 700 000 | 2022 | 2027 | ✓ | ✓ | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 45 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 4113780 | 323164945 | 60004957 | Modernizace výukového materiálu fyziky – úroveň 1 | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 2 000 000 | 1 400 000 | 2022 | 2027 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 46 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 4113780 | 323164945 | 60004957 | Modernizace výukového materiálu fyziky – úroveň 2 | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 2 000 000 | 1 400 000 | 2022 | 2027 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 47 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 4113780 | 323164945 | 60004957 | Včetně učebnic | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 800 000 | 500 000 | 2022 | 2027 | ✓ | ✓ | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 48 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 4113780 | 323164945 | 60004957 | Pracovní listy / úroveň / učebnice / pracovní listy / úroveň | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 6 000 000 | 4 200 000 | 2024 | 2025 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 49 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 4113780 | 323164945 | 60004957 | Modernizace učebního materiálu fyziky | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 500 000 | 350 000 | 2022 | 2027 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 50 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 4113780 | 323164945 | 60004957 | Modernizace učebního materiálu fyziky | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 600 000 | 420 000 | 2022 | 2027 | ✓ | ✓ | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 51 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 4113780 | 323164945 | 60004957 | Modernizace učebního materiálu fyziky | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 5 000 000 | 3 500 000 | 2022 | 2027 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 52 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 4207075 | 323164947 | 60004949 | Inovativní učebnice | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 250 000 | 140 000 | 2022 | 2027 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 53 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 4207075 | 323164947 | 60004949 | Fyzika (komunikace 1, 2) | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 3 000 000 | 2 100 000 | 2022 | 2027 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 54 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 4207075 | 323164947 | 60004949 | Environmentální učební materiál fyziky | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 1 000 000 | 700 000 | 2022 | 2027 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 55 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 4207075 | 323164947 | 60004949 | Včetně učebnic | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 1 000 000 | 700 000 | 2022 | 2027 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 56 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 4207075 | 323164947 | 60004949 | Vizuální učební materiál fyziky (učebnice, pracovní listy) | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 1 000 000 | 700 000 | 2022 | 2027 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 57 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 4207075 | 323164947 | 60004949 | Učebnice T a pracovní listy | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 300 000 | 130 000 | 2022 | 2027 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 58 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 7172927 | 323164941 | 611319552 | Učebnice T a pracovní listy | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 200 000 | 140 000 | 2022 | 2027 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 59 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 7097027 | 323164946 | 60004958 | Modernizace učebního materiálu fyziky, chemie a biologie | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 400 000 | 280 000 | 2023 | 2023 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 60 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 7087307 | 323164946 | 60004970 | Komunikace | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 10 000 000 | 7 000 000 | 2023 | 2025 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 61 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 7087307 | 323164946 | 60004970 | Včetně učebnic | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 45 000 000 | 31 500 000 | 2023 | 2025 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 62 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 7087307 | 323164946 | 60004970 | Učebnice fyziky | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 7 000 000 | 4 900 000 | 2023 | 2027 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 63 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 6081029 | 323132969 | 60004958 | Učebnice fyziky | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 1 000 000 | 1 000 000 | 2023 | 2027 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 64 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 6081029 | 323132969 | 60004958 | Učebnice fyziky | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 4 000 000 | 2 800 000 | 2024 | 2024 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 65 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 6081029 | 323132969 | 60004958 | Učebnice fyziky | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 100 000 | 450 000 | 2025 | 2025 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |
| 66 | Základní škola Kamenice, Žatebsko 795 | Město Kamenice | 6081029 | 323132969 | 60004958 | Učebnice fyziky | Fyzika | Kamenice | Kamenice | 4 000 000 | 2 800 000 | 2024 | 2024 | | | Středně pokročilá a inovativní předmětová učebnice fyziky. | NE |

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

| Číslo řádku | Identifikace organizace (kolokálního/vzdělávacího zařízení) | | Název projektu | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností realizace | Stručný popis investice projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Predpokládaný termín realizace měsíc, rok | | Typ projektu ²⁾ | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | | |
|-------------|---|--------------------|----------------|---|--|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---|--------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------------|---|------------------------------------|---|
| | Název organizace | Zřizovatel (název) | | | | | IČ organizace | celkové výdaje projektu | z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | čizí jazyky | přírodní vědy ³⁾ | | polytech. vzdělávání ⁴⁾ | práce s digitálními tech. ⁵⁾ |
| 1 | Uhava, o. p. s., Plánická 174, 339 01 Klatovy | | 26343657 | Vybavení pro technické vzdělávání | Plešáky | Klatovy | Klatovy | 800 000 | 560 000 | 2023 | 2025 | | | x | | ve fázi záměru | ne |
| 2 | Uhava, o. p. s., Plánická 174, 339 01 Klatovy | | 26343657 | Vybavení pro realizaci výukových a zážitkových programů zaměřených na životní prostředí a zemědělství | Plešáky | Klatovy | Klatovy | 500 000 | 350 000 | 2023 | 2025 | x | | x | | ve fázi záměru | ne |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Schváleno v Klatovech dne 20.07.2022 Řídicím výborem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Klatovy

Bc. Soňa Hladíková
Předseda RV MAP



Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOS, konzervatoři).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněný/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označe klíčem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblasti vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a) Vzdělávací oblasti a obory Rámce vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyk, Další cizí jazyk).
- Člověk a jeho svět.
- Matematika a její aplikace.
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis).
- Člověk a svět práce.
- Průřezová témata RVP-ZV: Environmentální výchova.

Přirodovědné vzdělávání je zaměřeno na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům; na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digit. tech.“ se zaškrává, jestliže se v učebnách bude vyučovat CT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digit. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP pro SO ORP Klatovy

Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro SO ORP Klatovy
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011066

Platná aktuální verze k 20. červenci 2022

Schválil Řídicí výbor MAP SO ORP Klatovy k 20. 7. 2022

Předseda Řídicího výboru MAP SO ORP Klatovy Bc. Soňa Hladíková