

Strategický rámec MAP IV v ORP Chrudim do roku 2028

Žadatel/realizátor projektu: město Chrudim

IČ: 000270211

Adresa: Resselovo náměstí 77, Chrudim I, 537 01 Chrudim



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Obsah

1. Vize do r. 2028	3
2. Popis zapojení aktérů	3
3. Popis priorit, cílů a indikátorů	5
3.1. Vazba cílů na povinná témata MAP IV	21
3.2. Příloha č. 1 - Aktivita škol a školských zařízení dle specifických cílů	22
3.3. Příloha č. 2 - Aktivita spolupráce	28

Příloha č. 1 Seznam projektových záměrů pro období 2021 -2027

3. aktualizace k 15. 12. 2025

PŘEHLED ZMĚN

Tento dokument je postupně aktualizován dle Pravidel pro žadatele a příjemce, specifická část, výzva akční plánování v území – MAP. Jsou provedeny pouze drobné úpravy.

Do Přílohy č. 1 Seznam projektových záměrů pro období 2021 - 2027 byly zařazeny nové investiční záměry a aktualizovány současné.



1. Vize do r. 2028

Školy v ORP Chrudim poskytují **kvalitní vzdělávání** vzhledem k náležitému **adekvátnímu vybavení prostor pro výuku** a vzhledem k průběžnému **dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků**. V ORP Chrudim funguje systém široké **spolupráce a partnerství škol navzájem, škol a obcí** (školy navzájem a školy versus zřizovatelé škol) a **škol s klíčovými aktéry rozvoje vzdělávání** pro další rozvoj škol. Školy **splňují požadavky** a nároky všech zainteresovaných subjektů – rodičů, žáků, seniorů, zřizovatelů, veřejné správy. Vzdělávací systém v ORP Chrudim připravuje všechny participující ve výchovně-vzdělávací soustavě již od útlého věku na **celoživotní proces učení s respektováním zásad trvale udržitelného rozvoje**.

2. Popis zapojení aktérů

Při tvorbě dokumentu MAP – Strategického rámce (včetně tvorby analýzy) do roku 2028 bylo důsledně dbáno na zapojení všech aktérů rozvoje vzdělávacího systému do tvorby MAP, aby tak byla nalezena shoda na vizi do r. 2028 pro rozvoj v oblasti předškolního a základního vzdělávání. V této fázi ještě nejsou konkretizovány dílčí kroky/aktivity, ale pouze jejich „rámec“. Cílem tohoto rámce je především zajistit následnou korekci akčního plánu a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení od hlavních priorit strategie. Strategie tedy představuje referenční rámec akčním plánům a aktivitám, jejím úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Všichni aktéři jsou v průběhu procesu tvorby MAP zapojováni průběžně a je využito různých forem zapojení. Viz také informace na webových stránkách zpracovatele www.chrudim.eu/zdrave-mesto-a-ma21/map/, [MAP IV v ORP Chrudim | Město Chrudim](#), kde je o možnostech zapojení informováno. K informování o možnostech zapojení cílových skupin a komplexně o projektu MAP byly vyzvány všechny školy ORP Chrudim. Řada škol tak prostřednictvím svých informačních kanálů (zejména webové stránky škol) informuje o svém zapojení do projektu tvorby MAP, o dalších možnostech zapojení cílových skupin a o cílech a významu projektu MAP.

Podstatné bylo zapojení a „podchycení“ zájmu cílových skupin již v přípravné fázi projektu MAP I (od jara 2015 do podzimu 2015), kdy byla realizována řada setkání škol a zřizovatelů přímo k přípravě projektu MAP. Na tuto přípravnou fázi se navázalo v dalším období – v rámci vlastní realizace projektu MAP. Výrazným podpůrným faktorem je také využití struktur MAS (MAS SKCH, MAS Litomyšlsko, MAS Železnohorský region a MAS Chrudimsko) – využití širokého spektra členské základny včetně řady odborníků zde působících (jednání o MAP na Valných hromadách MAS a na jednáních představenstva MAS), znalost regionu a místních podmínek vzhledem k působení a fungování MAS v území po řadu let.

Analýza a následně Strategický rámec MAP byl zpracován realizačním týmem MAP s využitím dat, poskytnutých od ředitelů škol, vedoucí oddělení školství na MÚ Chrudim, externími

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

pracovníky – odborníky, dále s využitím dotazníkového šetření, do něhož byli zapojeni všichni aktéři rozvoje vzdělávání, tj. ve spolupráci s rodiči dětí a žáků, dětmi a žáky, řediteli, zřizovateli a dalšími starosty a veřejností a je průběžně aktualizován.

Cennými podklady pro tvorbu MAP jsou osobní rozhovory s řediteli škol, zřizovateli, starosty, odborníky a dalšími klíčovými aktéry rozvoje vzdělávání, a to průběžně včetně využití struktur a subjektů organizace MAS, na koordinačních jednáních realizačních týmů MAP ORP Chrudim, MAP ORP Pardubice a MAP ORP Přelouč. Metoda rozhovoru se ukázala jako velmi prospěšná a efektivní pro všechny zainteresované a byla využívána průběžně v rámci celé tvorby MAP. Analýza MAP byla tvořena na základě širokého partnerství – viz informace výše, informace v další – tj. strategické části pro tvorbu Strategického rámce – byly vhodně korigovány názory odborníků z praxe – prostřednictvím jednání pracovních skupin (pravidelná jednání – osobní, elektronická a telefonická) - prostřednictvím zapojení odborníků, ředitelů a zřizovatelů škol.

Na základě společných jednání tak byly určeny základní priority MAP ORP Chrudim, cíle a indikátory. K nim byla stanovena vazba na klíčová témata, aktivity škol a aktivity spolupráce¹. Klíčová témata MAP IV² jsou:

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

Aktivity škol jsou aktivity, které jednotlivé školy a školská zařízení individuálně plánují (např. formou šablon z jiných zdrojů financování nebo bez nutnosti finanční podpory). Aktivity spolupráce zachycují potřebné aktivity, které byly definovány v území a napomohou dosažení stanovených cílů MAP. Jsou tak vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů. Tyto aktivity se stanou podkladem pro tvorbu ročních akčních plánů. Aktivity, jež nastavují rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání, snižují selektivitu vzdělávacího systému v území a uvnitř škol jsou v dokumentu označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.

Tento postup byl průběžně představován na předchozích jednáních s klíčovými aktéry rozvoje vzdělávání v ORP Chrudim a je v souladu s metodikou tvorby MAP. Nikdo z klíčových aktérů rozvoje vzdělávání nevzněl proti tomuto postupu v průběhu tvorby žádné připomínky.

¹ V rámci tohoto dokumentu se nejedná o výčet veškerých aktivit škol a aktivit spolupráce, jsou zde zachyceny pouze aktivity nejvýznamnější.

² Téma podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí nahradilo oproti MAP III témata podpora čtenářské a matematické gramotnosti, téma rozvoj potenciálu každého žáka se rozšířilo o: zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a poslední téma bylo upraveno z původního v MAP III: podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Plánované aktivity tak jsou s klíčovými tématy stále provázány



3. Popis priorit, cílů a indikátorů

PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP IV PRO ORP CHRUDIM

Priorita 1. Rozvoj partnerství v území

Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství

Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce

Priorita 2. Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů

Cíl 2.1 Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace

Cíl 2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky typu dítěte a žáka (učební typ, volba vhodného učebního stylu atd.)

Cíl 2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti

Cíl 2.4 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově

Priorita 3. Rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání

Cíl 3.1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi

Cíl 3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu

Cíl 3.3 Zvyšování kvality vzdělávání

Cíl 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti

Priorita 4. Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů

Cíl 4.1 Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy

Cíl 4.2 Vytváření podnětného prostředí

Priorita 5. Rozvoj infrastruktury

Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor

Cíl 5.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

INDIKÁTORY				
1.1.1 Počet uskutečněných vzájemných setkání	2.1.1 Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit	3.1.1 Počet subjektů/zařízení, které zavedly nové nástroje a identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a pedagogické diagnostiky	4.1.1 Počet aktivit za účasti rodičů	5.1.1 Počet podpořených subjektů
1.2.1 Počet uskutečněných vzájemných setkání	2.2.1 Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit	3.2.1 Počet subjektů, které zavedly motivační aktivity 3.2.2 Počet aktivit na podporu motivace/osobnostního růstu/pozitivního přístupu k životu	4.2.1 Počet subjektů vybavených pomůckami pro tvorbu podnětného prostředí 4.2.2 Počet aktivit podporujících pozitivní klima vzdělávacího zařízení	5.2.1 Počet podpořených subjektů
	2.3.1 Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit	3.3.1 Počet subjektů, které zavedly aktivity vedoucí ke zvýšení kvality ve vzdělávání 3.3.2 Počet aktivit podporujících zvyšování kvality vzdělávání		
	2.4.1 Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit	3.4.1 Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti kreativity 3.4.2 Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti podnikavosti		



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Priorita 1	Rozvoj partnerství v území Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce, a to napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, zkušenostní atd.).
Cíl 1.1 a jeho popis	Rozvoj stávajících partnerství Cílem je vytvoření předpokladů pro definování veřejného zájmu v oblasti vzdělávání a prostoru pro nalezení vzájemné shody v území. Společnou cestou by mělo dojít k nastavení spolupráce škol a dalších klíčových aktérů, což povede mj. také ke zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce v souladu s aktuálními potřebami a trendy. Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, spolupráci na projektech, provázání aktivit mezi školami i mezi dalšími např. neformálními organizacemi, zřizovateli, zaměstnavateli, rodiči a dalšími subjekty z území navzájem. Zajistit průběžnou komunikaci a dlouhodobé společné plánování , např. pokračování MAP ve formě pravidelných setkání Řídícího výboru, pracovních skupin otevřených veřejnosti s cílem předávání informací, zajištění návaznosti, koncepčnosti. Cíl: objektivnost, společné plánování, shoda na prioritách.
Vazba na klíčová témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Indikátory	• Počet uskutečněných vzájemných setkání
Aktivity škol a školských zařízení	• Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring • Příloha č. 1 - Aktivity škol a školských zařízení dle specifických cílů
Aktivity spolupráce	• Pravidelné setkávání škol v ORP včetně vzdělávacích seminářů • PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzující handicap ve vzdělávání • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Priorita 1	Rozvoj partnerství v území Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce, a to napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, zkušenostní atd.).
Cíl 1.2 a jeho popis	Rozvoj nových forem spolupráce V rámci realizace priority dojde k navázání a rozvoji nových forem spolupráce, budou zohledněny strategické dokumenty a koncepce, které povedou k nastavení dlouhodobých činností podporujících rozvoj vzdělávacích apod. zařízení a jejich inovaci. Priorita: Spolupráce umožní zahájení systematického přístupu jak k talentovaným žákům, tak k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a podpoří jejich budoucí profesní profilaci. Priorita přispěje k upravení obsahu učiva a vzdělávacích metod podle trendů a činností potencionálních zaměstnavatelů, budou nastaveny možnosti ukázek a praktického zapojení žáků, formy praxe, vzdělávání na zakázku atd.
Vazba na klíčová témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Indikátory	• Počet uskutečněných vzájemných setkání
Aktivity škol a školských zařízení	• Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring • Příloha č. 1 - Aktivity škol a školských zařízení dle specifických cílů
Aktivity spolupráce	• Pravidelné setkávání škol a dalších aktérů v ORP včetně vzdělávacích seminářů • PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzující handicap ve vzdělávání • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Priorita 2	Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a pro další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky - seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit jejich aktivitu v uvedených oblastech.
Cíl 2.1 a jeho popis	Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace Vzhledem k neustálému a zvyšujícímu se tempu rozvoje napříč všemi oblastmi lidských aktivit je cílem umožnit pedagogickým pracovníkům a dalším výše zmíněným osobám vzdělávat se v oblasti své odborné specializace tak, aby mohli předávat dětem a žákům informace odpovídající aktuální úrovni poznání v příslušném oboru, oblasti. Realizováno bude především pomocí regionální metodické předmětové komise, dále školeními, vzdělávacími semináři z nabídky odborných institucí např. setkání matematiků, češtinářů v oblasti, inkluze, proti školnímu neúspěchu, v rámci mapování nadání žáků. Pravidelné mapování potřeb a zájmů, možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů. Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců, např. kuchařů. Zveřejňování možností vzdělávání, příkladů dobré praxe, odkazů ve vztahu k realizovanému cíli, účast na školeních dle odborné specializace, přebírání příkladů dobré praxe sdílení zkušeností a motivování k dalšímu rozvoji s akcentem na regionální podmínky - centra metodické podpory, návaznost na plán osobního rozvoje Cíl: Zlepšení metodické podpory, dostupnosti a přehlednosti informací k profesnímu rozvoji pedagogů
Vazba na klíčová témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Indikátory	• Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit
Aktivity škol a školských zařízení	• Společná setkávání ředitelů škol • PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců • Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring • Příloha č. 1 - Aktivity škol a školských zařízení dle specifických cílů
Aktivity spolupráce	• Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání • Sběr a sdílení informací o možných zdrojích financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle • Pravidelné setkávání škol a dalších aktérů v ORP včetně vzdělávacích seminářů • Spolupráce s NPI a dalšími institucemi podílejícími se na vzdělávání • PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců • PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Priorita 2	Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky - seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.
Cíl 2.2 a jeho popis Kurz	Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na individuální potřeby dítěte a žáka Rozvoj znalostí a dovedností pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech, seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy umožní pedagogickým pracovníkům zavádět inovativní způsoby výuky. Je žádoucí využít zejména těch moderních metod a postupů, které zohledňují typ dítěte a žáka, jeho nadání a promítají tuto skutečnost do procesu vzdělávání a výchovy. Realizováno pomocí školení, vzdělávacími semináři, workshopy a studiem dostupných podkladů, inspirací dobré praxe jiných vzdělávacích subjektů a systémů. Zajištění kvalitních lektorů v oblasti moderních trendů vzdělávání a kvalitní nabídky seminářů a vzdělávacích akcí dostupných v regionu dle profesionálních referencí včetně pravidelného sdílení zkušeností. Pobytové aktivity prohlubující vzájemnou spolupráci pedagogů, výměnu informací. Aktivity podporující psychohygienu pedagogů, sdílení dobré praxe, jak předcházet vyhoření. Cíl: Motivace k dalšímu rozvoji a profesionalitě v oboru.
Vazba na klíčová témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Indikátory	• Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit
Aktivity škol a školských zařízení	• Odborné kurzy dle aprobační učitele • Kurzy osobnostního rozvoje • Šablony zaměřené na DVPP pro pedagogické pracovníky • Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring • PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců • Příloha č. 1 - Aktivity škol a školských zařízení dle specifických cílů
Aktivity spolupráce	• Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání • Sběr a sdílení informací o možných zdrojích financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle • Pravidelné setkávání škol a dalších aktérů v ORP včetně vzdělávacích seminářů • PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s NPI a dalšími institucemi podílejícími se na vzdělávání • PŘÍLEŽITOST: DVPP zaměřená na kompenzaci handicapů žáků • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Priorita 2	Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky - seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity, komunikačních a řečových dovedností pro rozvoj u dětí a žáků - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.
Cíl 2.3 a jeho popis	Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti Vzhledem k požadavkům trhu práce a obecnému trendu zavádění inovací je žádoucí umožnit pedagogickým pracovníkům, dalším pracovníkům působícím ve vzdělávání a výchově a expertům seznámit se s moderními postupy vedoucími u dětí a žáků k rozvoji kreativity, zvyšování iniciativy a podnikavosti, jejíž součástí je i rozvoj komunikačních schopností. Realizováno pomocí školení, vzdělávacími semináři, workshopy a studiem dostupných podkladů, inspirací dobré praxe jiných vzdělávacích subjektů a systémů, spolupráce s neziskovou sférou, podnikatelskou sférou. Zajištění nabídky kurzů, příkladů dobré praxe a vhodných aktivit k rozvoji kreativity, podnikavosti a zvyšování iniciativy PŘÍLEŽITOST: Posílení osobního rozvoje v souvislosti s plánem osobního rozvoje do portfolia pedagoga.
Vazba na klíčová témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Indikátory	• Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit
Aktivity škol a školských zařízení	• Společná setkávání • Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring • PŘÍLEŽITOST: Šablony zaměřené na DVPP pro pedagogické pracovníky • Příloha č. 1 - Aktivity škol a školských zařízení dle specifických cílů
Aktivity spolupráce	• Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání • Sběr a sdílení informací o možných zdrojích financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle • Pravidelné setkávání škol a dalších aktérů v ORP včetně vzdělávacích seminářů • Spolupráce s NPI • PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců • PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Priorita 2	Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky - seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.
Cíl 2.4 a jeho popis	Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově Součástí zajištění rozvoje pedagogů a dalších výše uvedených osob je také zajištění jejich celkového osobnostního rozvoje, tedy umožnění rozvoje i v dalších oblastech, které úzce souvisí s procesem vzdělávání (např. rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností, podpora týmové práce, vzdělávání vedoucích pracovníků-mentoring, koučink, sdílení zkušeností apod. - zajištění dlouhodobého rozvoje (kariérní růst) a zavádění preventivních opatření ve prospěch pedagogů a dalších uvedených osob (např. prevence vyhoření apod.). Vzdělávání manažerů, pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků ve školství s ohledem na zajištění jejich osobnostního rozvoje, zavádění postupů vedoucích k osobnostnímu rozvoji do praxe (koučink, mentoring), sdílení dobré praxe, předávání zkušeností s důrazem na vyhledávání a podporu místních lídrů. Cíl: Budování sebevědomí, úcty ke svým schopnostem, zkušenostem, vědomí vlastní jedinečnosti jako předpokladu být „vzorem“.
Vazba na klíčová témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Indikátory	• Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit
Aktivity škol a školských zařízení	• Společná setkávání • Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring • Odborné kurzy dle aprobační učitele • Kurzy osobnostního rozvoje • Hospitace, výměna zkušeností • PŘÍLEŽITOST: Šablony zaměřené na DVPP pro pedagogické pracovníky • Příloha č. 1 - Aktivity škol a školských zařízení dle specifických cílů
Aktivity spolupráce	• Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání • Sběr a sdílení informací o možných zdrojích financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle • Pravidelné setkávání škol a dalších aktérů v ORP včetně vzdělávacích seminářů • Spolupráce s NPI a dalšími institucemi podílejícími se na vzdělávání • PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců • PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání • Příloha č. 2 – Aktivity spolupráce

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Priorita 3	Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit. Zaměření na mapování nadání a vloh k řemeslům dětí mateřských a základních škol. Ukotvení instituce, která bude metodicky nápomocna pedagogům, dětem, rodičům. Rozšíření povědomí o odhalování přirozeného nadání v každém jedinci.
Cíl 3.1 a jeho popis	Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi Zavedení nástrojů identifikace vzdělávacích předpokladů a jejich rozvíjení s ohledem na potřeby rozvoje osobnosti dětí a žáků, rozvoj moderních nástrojů pedagogické diagnostiky žáka, kterou bude používat učitel a další účastníci vzdělávacího procesu. Vytvoření nových forem vzájemné komunikace o potenciálu žáka včetně pedagogické diagnostiky za využití zkušeností i ze zahraničí, kterou bude používat jak učitel, tak další pracovníci v procesu vzdělávání atd. V návaznosti na činnost regionální předmětové komise, spolupráce s výchovnými aj. poradci ze škol (kouči, speciálními lektory apod.), sdílení zkušeností, podpora zajištění dostupnosti příslušných metodik; 1 ročně PRIORITA: Zajistit kvalitní diagnostiku a podporu rozvoje potenciálu žáků v území
Vazba na klíčová témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Indikátory	• Počet subjektů/zařízení, které zavedly nové nástroje a identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a pedagogické diagnostiky
Aktivity škol a školských zařízení	• PŘÍLEŽITOST: Školní poradenská centra přímo na školách • Motivační programy pro posilování sebevědomí • Příloha č. 1 - Aktivity škol a školských zařízení dle specifických cílů
Aktivity spolupráce	• PŘÍLEŽITOST: Návštěvy škol, které mají zkušenosti s inkluzí, s žáky se specifickými potřebami vzdělávání, včetně nadaných žáků, spolupráce se školami pro nadané žáky • PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Priorita 3	Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.
Cíl 3.2 a jeho popis	Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu Efektivní spolupráce mezi rodinou, školou, mimoškolními a dalšími zařízeními, podchycení dětí nezařazených do vzdělávacího procesu v předškolním vzdělávání - využití pracovní pozice školního asistenta, kariérního poradce. Motivace k rozvoji osobnosti dětí a žáků zároveň zohledňuje potřeby trhu práce - s prioritním zaměřením na vědu, techniku, matematiku a polytechniku tj. posilování technické gramotnosti. Opatření: Spolupráce se vzdělávacími subjekty, poradenskými subjekty a dalšími subjekty z veřejné, soukromé i neziskové sféry se zkušeností z této oblasti, sdílení dobré praxe (např. realizace besed, seminářů a workshopů se společensky úspěšnými lidmi - prezentace pozitivních vzorů), společné projekty a aktivity, s využitím nových forem zapojování rodičů (např. využití pracovní pozice školního asistenta k lepší znalosti rodinného prostředí). Cíl: zefektivnit vzdělávací proces novými formami spolupráce (škola x rodič). S touto aktivitou též souvisí PRIORITA: Zajištění finančních prostředků.
Vazba na klíčová témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Indikátory	• Počet subjektů, které zavedly motivační aktivity • Počet aktivit na podporu motivace/osobnostního růstu/pozitivního přístupu k životu
Aktivity škol a školských zařízení	• PŘÍLEŽITOST: Školní poradenská centra přímo na školách • Motivační programy • Příloha č. 1 - Aktivity škol a školských zařízení dle specifických cílů
Aktivity spolupráce	• PŘÍLEŽITOST: Návštěvy škol, které mají zkušenosti s inkluzí, s žáky se specifickými potřebami vzdělávání, včetně nadaných žáků, spolupráce se školami pro nadané žáky • PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání • Propojení platformy: škola-rodiče-odborníci • PŘÍLEŽITOST: DVPP zaměřené na kompenzaci handicapů žáků • PŘÍLEŽITOST: Snížení úplaty za předškolní vzdělávání hrazené v MŠ • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Priorita 3	Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.
Cíl 3.3 a jeho popis	Zvyšování kvality vzdělávání Podpora zavádění rozmanitosti a nových forem tvůrčího vzdělávání s ohledem na typ dítěte včetně vytváření podmínek pro úspěšné zvládnutí učebního procesu a hledání nových forem uplatnění individuálního přístupu ze strany všech aktérů vzdělávání. Opatření: Uplatňování získaných znalostí, zkušeností v praxi, sdílení informací, příkladů dobré praxe v návaznosti na prioritu č. 2. včetně posilování kreativního a badatelského přístupu Cíl: respektováním individuálních potřeb žáka mu vytvářet možnosti „zažít úspěch“. Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 3.3 vychází ze situace na školách a v území. Byla identifikována nízká úroveň přizpůsobování výuky potřebám dle typu dítěte. Důvodem je přetížení pedagogů, nedostatečné personální zajištění a nižší povědomí o nástrojích uplatnění individuálního přístupu. Je tedy žádoucí realizovat aktivity vedoucí ke zvyšování kvality vzdělávání, seznamování pedagogů a dalších relevantních pracovníků s novými formami tvůrčího vzdělávání, tak aby proces vzdělávání byl co nejvíce přizpůsoben potenciálu dítěte a byl nastaven tak, aby napomáhal jeho maximálního využití a zároveň přinášel žákovi pocit úspěchu. S touto aktivitou též souvisí PRIORITA: Zajištění finančních prostředků.
Vazba na klíčová témata	- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Indikátory	- Počet subjektů, které zavedly aktivity vedoucí ke zvýšení kvality ve vzdělávání - Počet aktivit podporujících zvyšování kvality vzdělávání
Aktivity škol a školských zařízení	- Vytvoření partnerských škol – možnost sdílení nových forem výuky - Podpora výuky technických předmětů - Příloha č. 1 - Aktivity škol a školských zařízení dle specifických cílů
Aktivity spolupráce	- Propojení platformy: škola-rodice-odborníci - Zapojení odborníků do vyučování – představení povolání, život v zahradě, zdravé stravování, prevence rizikového chování - PŘÍLEŽITOST: DVPP zaměřené na kompenzaci handicapů žáků - PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání - PŘÍLEŽITOST: Snížení úplaty za předškolní vzdělávání hrazené v MŠ - Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Priorita 3	Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.
Cíl 3.4 a jeho popis	Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti Posilovat rozvoj nových a atraktivních forem výchovy ke kreativitě a podnikavosti s ohledem na typ dítěte a žáka a v souladu s moderními trendy a technologiemi ve výuce včetně předpokládaných změn na trhu práce a budoucích společenských priorit Opatření: Zajistit možnost sdílení příkladů dobré praxe (např. realizace seminářů, workshopů, tematických výukových bloků v oblasti kreativity a podnikavosti a praktických aktivit (společné projekty atd.) PRIORITA: Spolupráce se vzdělávacími subjekty, poradenskými subjekty a dalšími subjekty z veřejné, soukromé i neziskové sféry se zkušeností z této oblasti, sdílení dobré praxe.
Vazba na klíčová témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Indikátory	• Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti kreativity • Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti podnikavosti
Aktivity škol a školských zařízení	• Vytvoření partnerských škol – možnost sdílení nových forem výuky • Podpora výuky technických předmětů • Příloha č. 1 - Aktivity škol a školských zařízení dle specifických cílů Příloha č. 1 - Aktivity škol a školských zařízení dle specifických cílů
Aktivity spolupráce	• Propojení platformy: škola-rodíče-odborníci • Zapojení odborníků do vyučování – představení povolání, život v zahradě, zdravé stravování, prevence rizikového chování • Spolupráce s řemeslníky, firmami a regionálními producenty • Exkurze • PŘÍLEŽITOST: DVPP zaměřené na kompenzaci handicapů žáků • PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Priorita 4	Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů Vzdělávací zařízení by měla představovat inspirativní a motivující místo poznávání. Podstatné také je, že ke kvalitnímu učení, tedy k opravdovému pochopení problému, je potřeba bezpečná atmosféra. Pro využití potenciálu vzdělávacího systému je zapotřebí zapojit všechny strany, které se na vzdělávání podílejí; rodiče, zástupci jiných neformálních, mimoškolních aktivit, zřizovatelé (např. při zajištění dostateku vyhovujících prostor pro činnost vzdělávacích zařízení), atd.
Cíl 4.1 a jeho popis	Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy Zajistit novými aktivitami efektivní motivaci všech zapojených aktérů do problematiky vzdělávání. Spoluprací mezi vedením školy, učiteli, rodiči a dalšími organizacemi dosáhnout vyššího přijetí odpovědnosti u všech zapojených aktérů ve vzdělávacím a výchovném procesu. PRIORITA: zajištění propojení mezi vzdělávacími zařízeními, zájmovými organizacemi, rodiči a relevantními nestátními neziskovými organizacemi. Společné aktivity regionálních partnerů napříč různými oblastmi s důrazem na posílení informovanosti a zodpovědnosti rodičů a společné aktivity. PŘÍLEŽITOST: přenos dobré praxe, posilování regionální soudržnosti formou setkání a systematického zapojování rodičů. Opatření v cíli 4.1.1 vychází ze situace na školách a v území. Byla zde identifikována nízká ochota ke spolupráci zejména ze strany rodičů ale i dalších subjektů. V současnosti probíhají aktivity spolupráce mezi vedením školy, učiteli, rodiči a dalšími relevantními subjekty, ale nikoli plošně je žádoucí vytváření podmínek pro rozšiřování těchto aktivit z důvodů zvýšení motivace ke zlepšení celospolečenského klimu v oblasti vzdělávání.
Vazba na klíčová témata	- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Indikátory	Počet aktivit za účasti rodičů
Aktivity škol a školských zařízení	- Vytvoření partnerských škol – možnost sdílení nových forem výuky - Příloha č. 1 - Aktivity škol a školských zařízení dle specifických cílů
Aktivity spolupráce	- PŘÍLEŽITOST: Propojení platformy: škola – rodiče – odborníci - Zapojení odborníků do vyučování – představení povolání, život v zahradě, zdravé stravování, výpravy za poznáním - Spolupráce s řemeslníky, firmami a regionálním producenty - Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Priorita 4	Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů Vzdělávací zařízení by měla představovat inspirativní a motivující místo poznávání. Podstatné také je, že ke kvalitnímu učení, tedy k opravdovému pochopení problému, je potřeba bezpečná atmosféra. Pro využití potenciálu vzdělávacího systému je zapotřebí zapojit všechny strany, které se na vzdělávání podílejí; rodiče, zástupci jiných neformálních, mimoškolních aktivit, zřizovatelé (např. při zajištění dostateku vyhovujících prostor pro činnost vzdělávacích zařízení), atd.
Cíl 4.2 a jeho popis	Vytváření podnětného prostředí Pro kvalitní vzdělávací proces je nezbytné zajistit motivující, inspirativní, bezpečné a důvěryhodné prostředí. Je zapotřebí mít školská aj. vzdělávací zařízení dostatečně vybavená učebními pomůckami a umět v nich vytvářet radostnou, týmovou a tvůrčí atmosféru. Takové prostředí pak povede jak k rozvoji žáka, tak ke kvalitní práci pedagogů. Pozitivní klima školy/vzdělávacího zařízení = učitelé, lektori atd. a žáci jsou hrdi na svou školu, instituci a pracují v ní rádi. PRIORITA: realizace aktivit vytvářejících podnětné prostředí a zdravý kolektiv (např. adaptační kurzy, teambuilding, stmelovací kurzy ...). Zajištěním kvalitního přenosu informací o možnostech zapojit se do vhodných individuálních projektů (včetně systémových) lze čerpat potřebnou podporu, sdílet dobrou praxi apod. (např. web). Cíl: Zlepšit způsoby hledání a využívání dalších finančních zdrojů včetně rozmanitých typů dotací a celková podpora aktivit vedoucích k vytváření podnětného prostředí.
Vazba na klíčová témata	- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Indikátory	- Počet subjektů vybavených pomůckami pro tvorbu podnětného prostředí - Počet aktivit podporujících pozitivní klima vzdělávacího zařízení
Aktivity škol a školských zařízení	- Podpora participačního rozpočtu školních parlamentů - Burzy sponzoringu do škol - Příloha č. 1 - Aktivity škol a školských zařízení dle specifických cílů
Aktivity spolupráce	- PŘÍLEŽITOST: Propojení platformy: škola – rodiče – odborníci - Projektové dny - Podpora exkurzí v praxi – u zaměstnavatelů, specializovaných organizací, - Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Priorita 5	Rozvoj infrastruktury Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí a vybavení vzdělávacích zařízení a dalších relevantních prostor umožňujících výchovu a vzdělávání v území je nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost účastníků vzdělávání
Cíl 5.1 a jeho popis	Zlepšení stavu budov a venkovních prostor Podpořit, aby proces vzdělávání probíhal v bezpečném, bezbariérovém, motivujícím a blízkém prostředí, které příjemným a funkčním designem respektuje nejnovější poznatky vědy (materiály, technologie, barvy, teplota, přiměřenost věku, hygienické zásady, rozmanitost a specifická potřeby s ohledem na environmentální přístup k prostředí, ve kterém je vzdělávání realizováno a poskytováno). Upravovat venkovní prostory škol ke společnému vzdělávání. Opatření: realizace oprav, rekonstrukcí a investic do venkovních prostor (zahrady...) a budov vč. technického aj. zázemí (kuchyně apod.) školských zařízení. PRIORITA: Zlepšení stavu vzdělávacích prostor a zařízení v souladu s potřebami účastníků i na základě nových poznatků
Vazba na klíčová témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Indikátory	• Počet podpořených subjektů
Aktivity škol a školských zařízení	• Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost. • Příloha č. 1 - Aktivity škol a školských zařízení dle specifických cílů
Aktivity spolupráce	• Spolupráce s MAS • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Priorita 5	Rozvoj infrastruktury Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí a vybavení vzdělávacích zařízení a dalších relevantních prostor umožňujících výchovu a vzdělávání v území je nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost účastníků vzdělávání
Cíl 5.2 a jeho popis	Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti Zajistit dostatek moderních pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání (včetně SVP), tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím digitálních a jiných technologií ve všech oblastech vzdělávání, využití nových forem spolupráce, podpora inspirativních přístupů, otevřenosti, inovace jak materiální, tak ve smyslu zajištění pozitivního klimatu zařízení. PRIORITA: spolupráce při vyhledání nových zdrojů financování kvalitního vybavení výukových prostor školských zařízení, vzdělávání ve způsobech oslovení vhodných institucí, zaměstnavatelů, NNO, aplikace zkušeností ze světa. PŘÍLEŽITOST: Rozšiřovat v území povědomí o způsobech získávání finančních prostředků
Vazba na klíčová témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Indikátory	• Počet podpořených subjektů
Aktivity škol a školských zařízení	• Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost. • Projektové dny • Interaktivní formy výuky • Využití IT nástrojů pro rozšiřování možností v oblasti vzdělávání • Příloha č. 1 - Aktivity škol a školských zařízení dle specifických cílů
Aktivity spolupráce	• Podporovat možnosti sdílení dobré praxe v oblasti získání prostředků na moderní vybavení učeben a vzájemné informování o nových trendech a potřebách společnosti • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

3.1 Vazba cílů na klíčová témata MAP IV

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 5.1	Cíl 5.2
I. PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
II. ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA, ZEJMÉNA ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍM A JINÝM ZNEVÝHODNĚNÍM	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
III. PODPORA PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA MANAGEMENTU TŘÍDNÍCH KOLEKTIVŮ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Schválil Řídicí výbor MAP IV v ORP Chrudim jako aktuální platnou verzi k 15. 12. 2025

V Chrudimi, dne 15. prosince 2025

.....
Milan Chalupník
předseda Řídicího výboru MAP IV v ORP Chrudim



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

3.2 Příloha č. 1 - Aktivita škol a školských zařízení dle specifických cílů

Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství	spolupráce s odborníky v oblasti vzdělávání (např. Společností pro mozkově kompatibilní vzdělávání aj., PPP, krajská skupina na podporu nadání (PŘÍLEŽITOST), odborníci z pedagogických fakult, zástupci iniciativ střední článek, okresní partnerství apod.)
	spolupráce se zaměstnavateli (oboustranná spolupráce - např. exkurze, přednášky zaměstnavatelů, workshopy, videa seznamující žáky s pracovním prostředím)
	spolupráce - rozšiřování stávající spolupráce (např. NNO, veřejný sektor, pro oblast čtenářské gramotnosti spolupráce s místními knihovnami)
	spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, nová i stávající, pravidelná, usnadnění přechodu mezi stupni, podpora jednorázových i opakovaných akcí mezi ZŠ a SŠ, ZŠ a VŠ formou návštěvy SŠ, VŠ, návštěvy zástupců SŠ, VŠ přímo ve školách s přednáškou, soutěží apod. (PŘÍLEŽITOST)
Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce	extrakurikulární aktivita - podpora zájmové činnosti (kroužky - bez omezení zaměření, komunitní školy, školní kluby volnočasové aktivity, NNO) využití on-line volnočasových aktivit (v oblasti ICT, podpory čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti – např. spolupráce s Mensou apod.)
	spolupráce - strategické plánování školy, tvorba vize - zřizovatel, rodič, expert výstup - SP školy, kapitola v SP obce (např. schůzky zřizovatele a školy), jednání škol, zřizovatelů a zástupců veřejnosti zejména rodičů v obcích a diskuze nad strategickým plánováním rozvoje školy v daném území
	spolupráce - čtenářská gramotnost, rozvoj spolupráce knihovny a školy (soutěže pro malé čtenáře, pasování prvňáčků na čtenáře) ve spojení s obecními a dalšími knihovnami, případně knihkupectvími, veřejná čtení ("Listování"), spolupráce s muzei v území (Regionální muzeum, Loutkařské muzeum, Muzeum paměti národa v Pardubicích (podpora čtenářské aktivity, odpovědného občanství, sounáležitosti s územím apod.)
	extrakurikulární aktivita - podpora nových způsobů doučování (dobrovolníci, rodiče, soc. služby NNO (sociální asistent), využití on-line možností pro doučování, využití zdrojů financování na doučovací aktivity ve školách (PŘÍLEŽITOST)
	spolupráce - nové podněty či rozšiřování stávající spolupráce mezi školou a místním podnikatelem, profesními subjekty dle aktuálních potřeb (např. lékaři, hasiči, sdružení historických sídel, armáda, policie ČR, veřejný sektor, vyšší odborné školy, místní sdružení a asociace, sportovní kluby)
	spolupráce - nové formy součinnosti mezi školou a NNO v oblasti sociálních služeb zaměřené na problémové situace v rodinách (např. psychologická podpora, pomoc v případě sociálních a ekonomických problémů v rodinách apod.) (PŘÍLEŽITOST)
	spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ - společné aktivity mezi stupni škol v území, zapojení vyšších odborných škol (Chrudim, Pardubice), (PŘÍLEŽITOST)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Cíl 2.1 Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace	vzdělávání - rozvoj specializace, uplatňování nových metod a trendů v rámci odborné specializace se zaměřením na kreativitu (oborově), organizace podobných vzdělávacích akcí v území
	vzdělávání - podpora rozvoje dovedností vzdělávat cizince ve své aprobaci (PŘÍLEŽITOST)
	vzdělávání - spolupráce s VŠ, prohlubování specializace ve spolupráci s VŠ - odborné kurzy dle specializace pro učitele ZŠ (např. účast na přednáškách FChT Univerzity Pardubice pro středoškolské učitele chemie), účast na vzdělávacích kurzech pořádaných pedagogickými fakultami (např. Pedagogická fakulta UK Hradec Králové)
	vzdělávání - aktivity podporující rozvoj gramotností (finanční, občanské, zdravotní, právní, projektové, mediální digitální apod.) zapojení se do odborných kabinetů v systémových projektech – zejména na podporu matematické a čtenářské gramotnosti, polytechniky a ICT vzdělávání (PŘÍLEŽITOST)
Cíl 2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky typu dítěte a žáka	personální - úprava náplně práce školního asistenta, aby mohl vykonávat i pedagogickou činnost a mohl by vykonávat pedagogickou intervenci), do vzdělávání zapojit odborníky ze speciálních škol a speciálně pedagogických center (PŘÍLEŽITOST)
	vzdělávání - učíme se formativní hodnocení - příklady dobré praxe na setkáních v regionu - (Chrast, Formativní hodnocení ve výuce K. Starý a V. Laufková... (PŘÍLEŽITOST)
	personální - asistent pedagoga, profesní rozvoj asistentů pedagogů ve výuce (metodika výuky, spolupráce s pedagogem, workshopy, sdílení dobré praxe apod.) Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), (PŘÍLEŽITOST)
Cíl 2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti	personální - personální podpora MŠ, ZŠ, ZUŠ - psycholog, speciální pedagog
	profesní rozvoj - MŠ, ZŠ, ZUŠ, sdílení zkušeností v ZUŠ a nové metody
	profesní rozvoj - CLIL, CLIL v MŠ, ZŠ, ZUŠ (výuka v cizím jazyce), (PŘÍLEŽITOST)
	profesní rozvoj - metody, odborné semináře, sdílení zkušeností mezi jednotlivými školami (např. kreativní postupy, projektové vyučování- dle předmětů a ŠVP, Využití IT nástrojů pro rozšiřování možností v oblasti vzdělávání (PŘÍLEŽITOST)
	vzdělávání - kreativita v projektovém vyučování (kreativní postupy v projektovém vyučování)
	spolupráce - podnikavost, realizace projektů na podporu podnikavosti - založení a provozování fiktivní firmy (seznámení pedagogických pracovníků s postupy, možnostmi takové výuky apod.), realizace projektů ve virtuálním prostředí (PŘÍLEŽITOST)
	vzdělávání - podnikavost, podpora učitelů v oblasti rozšiřování znalostí na podporu podnikání, kreativity, inovací (např. formou spolupráce s VŠ, experty, zaměstnavateli, příslušnými úřady, Hospodářskou komorou a dalšími profesními asociacemi apod.)
	vzdělávání - BYOD, podpora využívání BYOD (Bring Your Own Device - přines si své vlastní zařízení) zařízení při výuce a zabezpečení takového prostředí (filtrace, hesla, správa, antivir apod.), vzdělávání v oblasti ICT bezpečnosti při využití obdobných nástrojů



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Cíl 2.4 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově	profesní rozvoj - supervize, podpora supervize - úprava podmínek šablony supervizor (zmírnit požadavky a umožnit vzdělání více osobám). Zařazení zážitkových kurzů pro pedagogické pracovníky jako prevenci syndromu vyhoření, kontrola, zpětná vazba, účast na školeních, workshopech zaměřených na nové postupy v oblasti vzdělávání např. Eduin, Společnost pro mozkově kompatibilní vzdělávání (PŘÍLEŽITOST)
	profesní rozvoj - sdílení zkušeností, podpora sdílení zkušeností z dalších relevantních projektů ve vzdělávání (inkluzivní, APIV atd. včetně platformy sdílení výstupů), výměna zkušeností na úrovni Pardubického kraje, na úrovni ČR (PŘÍLEŽITOST)
	profesní rozvoj - mentoring pro řídicí pracovníky, kolegiální formy podpory, kontrola, zpětná vazba
	profesní rozvoj - osobní kouč, cesta osobního rozvoje pedagoga - seznámení v souvislosti s podnikáním i aktivním veřejným zapojením (poradenství). Koučovací výcvik je velmi kvalitním nástrojem pro maximální zdokonalení komunikačních dovedností a rozvoji kompetencí řešit problém. Výjezdy do škol, které mají dobře nastavené postupy v oblasti vzdělávání a výchovy na besedy a hospitace (např. do ORP Kutná Hora, Svítavy, kde se realizují inovativní pilotní projekty)
	profesní rozvoj - osobnost, odborné kurzy pro učitele z oblasti osobnostního rozvoje (např. prezentační dovednosti, využití IT, otázky bezpečného využívání IT ve vztahu ke vzdělávání a výchově, prevence vyhoření, duševní hygiena apod.)
	personální - expert, zachovat nezávislost školních psychologů a speciálních pedagogů - podpora trvání těchto šablon v dalším období
	profesní rozvoj - občanství, občanské vzdělávání - úcta k tradici, hodnotám, regionu, profesionalitě, originalitě, kulturnímu dědictví, transfer know- how z rozvinutých demokratických zemí (např. skandinávské země apod.)
Cíl 3.1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi	personální - koordinátor, personální podpora: koordinátor práce s talentem, propracovaný systém tvorby individuálních vzdělávacích programů (PŘÍLEŽITOST)
	vzdělávání - potenciál žáka, podpora uplatnění nových metod identifikace potenciálu žáka - způsoby systematického mapování potenciálu žáka, deník rozvoje, X. Y- průběžné záznamy relevantních subjektů (učitel, rodič, popř. PPP, vychovatel, vedoucí kroužku atd.) zapojení se do vzdělávacích aktivit na podporu nadání v Pardubickém kraji i na národní úrovni (PŘÍLEŽITOST)
	vzdělávání - úspěch žáka, podpora identifikace učebního stylu a posilování úspěšnosti žáka - spolupráce v rámci školy včetně expertů a rodičů (PŘÍLEŽITOST)
	spolupráce - mapování pokroku - rozhovory s výchovným poradcem, koordinátorem talentů, kariér. Poradcem, práce s deníkem rozvoje, X. Y - průběžné vyhodnocování záznamů relevantních subjektů (učitel, rodič, popř. PPP, vychovatel, vedoucí kroužku atd.) (PŘÍLEŽITOST)
Cíl 3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu	spolupráce - využívání projektového vyučování - např. Projektové dny na podporu spolupráce ZŠ a SŠ - hlubší, praktické seznámení žáků se studijními obory na středních školách pro snadnější volbu povolání, nastavení spolupráce se zaměstnavateli a soukromými firmami, nastavení pravidelných exkurzí (PŘÍLEŽITOST)
	vzdělávání - jak tvořit se žáky plán vzdělávání, pomoc a podpora žáků při tvorbě vlastního plánu vzdělávání včetně např. tréninku pozornosti a faktorů ovlivňujících efektivitu učebního procesu (testování vlastních možností, sdílení, propojení technologií a smyslů atd. (PŘÍLEŽITOST)



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

	spolupráce - cílené vzdělávání a zapojování v oblasti práce s talentovanými (např. dětská univerzita) - zapojení do soutěží literárních, matematických, přírodovědných, výtvarných, hudebních, v technických oborech, příp. zorganizování vlastní soutěže viz např. Malá Proseč Terezy Novákové, soutěže při ZUŠ v ORP a kraji (PŘÍLEŽITOST)
	spolupráce - projekty na podporu zájmu žáků o svůj region - příběhy pamětníků, prezentace významných míst, školní literární kavárna, sladké čtení on line atd., tvorba motivačních videí a programů na posilování sebevědomí s regionálním akcentem a motivací k práci, besedy pro žáky s absolventy dané školy, kteří jsou úspěšní v různých oborech, aktivity ve spolupráci s muzei v území (Regionální, Loutkařské, Barokních soch, Paměti národa apod.)
	extrakurikulární - motivace, informování o problémech v rozvojových zemích (např. Člověk v Tísni, Jeden svět na školách - dostupnost vzdělání v rozvojových zemích apod.) společná podpora studia dítěte v zahraničí (i rodiče), mediální výchova, environmentální výchova a osvěta, podpora občanské odpovědnosti (PŘÍLEŽITOST)
	spolupráce - nové profese, podpora seznamování s novými druhy povolání, teorie i praktické ukázky včetně pracovních požadavků a vyhledávání příkladů ve světě (PŘÍLEŽITOST)
	spolupráce - přírodní vědy, projekty zaměřené na geovědní témata (tedy nejen geologii, ale i přesahy) s možností školení pro učitele, a hlavně s možností exkurzí nejen po regionu, ale i po celé ČR
Cíl 3.3 Zvyšování kvality vzdělávání	spolupráce - spolupráce ZŠ se zahraničím pro posílení jazykových dovedností (on-line chat s partnerskou školou, výměnné pobyty, účast na společných projektech partnerských subjektů a škol v zahraničí, Erasmus, EHS fondy, použití jazyka v odborných (předměty) situacích (PŘÍLEŽITOST)
	spolupráce - systémy, zapojení do systémů hodnocení kvality škol ("Kvalitní škola", "Zdravá škola", "Kvalitní škola očima žáků" atd.), popř. doplnění vytvořením regionálního vzdělávacího informačního portálu (PŘÍLEŽITOST)
	profesní rozvoj - sdílení zkušeností - výuka v heterogenní skupině apod. (PŘÍLEŽITOST)
	spolupráce - rodiče, komunikace s rodiči a nové formy jejich zapojení do rozvoje školy, rodiče jako spoluvůdci vzdělávacího programu, kulaté stoly, dílny pro rodiče a děti, poradenství pro rodinu, vtažení prarodičů do aktivit školy např. čtení v MŠ dětem apod. (PŘÍLEŽITOST)
	vzdělávání - IT, využití nástrojů IT pro rozšiřování možností v oblasti vzdělávání (např. využití free kurzů, výukových videí apod. nástrojů ve výuce, informování žáků a rodičů o těchto nástrojích vzdělávání apod.), zajištění kurzů na oblast bezpečné práce s ICT
	spolupráce - DIGI v praxi, podpora rozvoje digitálních dovedností dětí a žáků, využití digitálních učebních materiálů, podpora využití e-learningu při výuce
	personální - sociální asistent, šablona pro sociální službu - forma školního asistenta (PŘÍLEŽITOST)



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Cíl 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti	spolupráce - podpora motivace k podnikání, informování dětí a žáků o praktických postupech v podnikání (exkurze v podnicích, přednášky podnikatelů, spolupráce s vyššími odbornými školami, VŠ, NNO, spolupráce s firmami v okolí včetně diskuse o změnách v povoláních (kvalifikace, ohodnocení, čistota)), spolupráce s profesními asociacemi apod.
	spolupráce - fiktivní firma, realizace fiktivních firem - s využitím IT techniky simulace založení podniku a jeho provozování apod.
	extrakurikulární - projektová výuka v ZUŠ, DDM, knihovnách a dalších subjektech včetně zapojení neziskových organizací
	spolupráce - EVVO nejen v praxi škol-spolupráce s místními podnikateli a NNO
	spolupráce - představujeme povolání rodičů, rozvoj komunikace se školou i svými dětmi, projekty žáků se zapojením rodičů a neziskových organizací
	spolupráce - píšeme si učebnici - v oblasti společenských a přírodních věd, které budou zahrnovat obecně učené informace na příkladech z regionu (geografie, příroda, chemie, historie a kultura)
	vzdělávání (spolupráce) - zapojení rodičů do procesu identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů, do procesů průběžného vyhodnocování, kariérového a dalšího odborného poradenství (PŘÍLEŽITOST)
	spolupráce - rodiče rodičům, rozvoj lokální komunikace mezi rodiči. Využití moderních informačních kanálů na školách např. facebook, instagram a další sociální sítě, aplikací typu Edupage apod. s cílem přiblížit se stylu komunikace rodičů (diskusní fóra na facebooku...)
personální - asistent pro práci s rodiči, zapojení rodičů do dění školy - dny otevřených dveří, projekty žáků se zapojením rodičů, možnost rodiče účastnit se vyučovací hodiny (PŘÍLEŽITOST)	

Cíl 4.2 Vytváření podnětného prostředí	spolupráce - třída sobě, podpora realizace třídního projektu žáků, jehož cílem je vytvoření podnětného prostředí samotnými žáky dle jejich návrhu-jak by měla vypadat naše škola, realizace podnětů zjištěných v aktivitách "jak by měla vypadat naše škola" v praxi při aktivním zapojení dětí, zákonných zástupců případně dalších zainteresovaných osob (PŘÍLEŽITOST)
	vzdělávání - místo, kde se učím a kde žiji jako zdroj poznávání světa, škola jako otevřená instituce pro všechny účastníky vzdělávání, podpora exkurzí v praxi - návštěvy podnětných prostředí u zaměstnavatelů, u specializovaných organizací - SŠ, VŠ, NNO, hvězdárny, muzea, knihovny, divadla... pro podporu výuky (PŘÍLEŽITOST)

Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor	spolupráce - úprava venkovních prostor tak, aby se staly efektivně využitelným prostorem pro výuku (přírodní vědy, výuka ve venkovním prostoru v případě vhodného počasí apod.) pro všechny děti a žáky (PŘÍLEŽITOST), doplnění prvků ve venkovních prostorech škol (ZŠ i MŠ) pro technické vzdělávání - hrací, vzdělávací prvky umožňující rozvoj poznání o fyzikálních a mechanických vlastnostech materiálů, instalací jednoduchých strojů apod.), zohlednění udržitelnosti a environmentálně zodpovědného přístupu
--	---



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

	spolupráce - doprava, budování zázemí pro umístění kol a podobných dopravních prostředků pro cestu do školy, zohlednění udržitelnosti a environmentálně zodpovědného přístupu
	spolupráce - dětský architekt, (např. zapojení žáků do sběru námětů, přípravy návrhu, realizace vytváření prostor pro aktivní či pasivní odpočinek - venkovní tělocvična apod.), zapojení žáků v rámci výuky do úprav okolí školy - např. zřízení bylinkové zahrádky, projekt "nová školní zahrada", vybavení hmatovými, zvukovými atd. prvky
	spolupráce - trendy, vybavení podporující modernizaci vzdělávání v duchu pokroku a sledování technických novinek - interaktivní výuku, projektové dny na téma inovací, tvorbu výukových videí. Zápůjčky modelů, putovní expozice, společné projekty podnikatelů a škol, inovativní a badatelská centra, zapojení univerzity, inkubátory, návštěvy u zaměstnavatelů, výstavy atd.)
	spolupráce - programy na snižování administrativní zátěže pedagogů, podpora vzniku programů usnadňujících administrativní zátěž ředitelů, volně dostupné vzdělávací online kurzy
	vzdělávání - držíme krok, moderní web a intranet, podpora využívání BYOD zařízení při výuce a zabezpečení takového prostředí (filtrace, hesla, správa, antiviry apod.) další vybavení představující nejmodernější trendy v oblasti ICT (3D tiskárny, virtuální brýle, roboti, ale i sw aplikace využitelné při výuce zejména na podporu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti apod.)

Cíl 5.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti	vzdělávání - vybavení představující nejmodernější trendy v oblasti ICT (3D tiskárny, virtuální brýle, roboti, ale i sw aplikace, nebo aplikace dostupné v Claudu využitelné při výuce zejména na podporu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti ale i v dalších oblastech apod.) (PŘÍLEŽITOST)
	spolupráce – spolupráce s partnery – nositeli inovativních postupů v území - SŠ, vyšší odborné školy, VŠ, NNO, hvězdárny, muzea, knihovny, divadla, firmy, výzkumné ústavy, navázání spolupráce za účelem transferu nejnovějších znalostí do výuky (PŘÍLEŽITOST)



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

3.3 Příloha č. 2 - Aktivita spolupráce

Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství	1 TRENDY ve vzdělávání - pravidelná setkání partnerů ve vzdělávání na území MAP za cílem rozšiřování spolupráce škol, expertů, rodičů, úřadu práce a místních zaměstnavatelů aj. organizací, obcí, NNO, soc. služeb, Pardubického kraje a dalších. Setkávání na téma podpory matematické a čtenářské gramotnosti v území. Obsah: předávání aktuálních informací - strategie v území (ORP, kraj), vzdělávací koncepce, komunitní plánování apod., témata nových forem spolupráce s cílem posilovat zájem a motivace žáků o technicky zaměřené obory a informace z regionu (příroda, sociální oblast a další), o aktivity vedoucí ke zlepšení čtenářské a matematické gramotnosti, zvyšování uplatnitelnosti, adaptability žáků na trhu práce i v životě (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy.
	2. Pedagogické info - mapování potřeb a zájmů, možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělání, výchově a expertů. Obsah: aktuální možností vzdělávání, příklady dobré praxe, informace o školeních dle odborné specializace, sdílení zkušeností a motivování k dalšímu rozvoji s akcentem na regionální podmínky a vzájemnou spolupráci MŠ, ZŠ, SŠ zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání a další spolupracovníci ve vzdělávání (asistenti...) v území, náměty pro plánované výzvy, zapojení v IP a dalších systémových projektech. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.
	3. Spolupráce v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání Obsah: pokračování a rozšiřování společných aktivit (např. Městské lesy Chrudim - rozvoj lesní pedagogiky, spolupráce se Záchranou stanicí Pasíčka, spolupráce s Ekocentrem Paleta, s Geoparkem Železné hory atd., zážitkové ekovýchovné workshopy spojené s tradičními venkovskými technickými a řemeslnými dovednostmi a zemědělstvím. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy
	4. Poradenská spolupráce - pokračování: OSPOD, PPP, Střediska výchovné péče, ŠPZ aj. dle aktuální potřeby (PŘÍLEŽITOST). Obsah: informační semináře poradenských zařízení pro školy a další cílové skupiny (rodiče, zaměstnavatelé zástupci zájmového, neformálního vzdělávání apod. o nových postupech, trendech při vzdělávání (nejen žáků se SVP) apod. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.
	5. Knihovna - opora vzdělání spolupráce s knihovnami při hledání netradičních forem rozvoje čtenářské gramotnosti. Obsah: projekty knihoven ve spolupráci se školami, rodiči, NNO a dalšími organizacemi (Čteme, protože chceme, Bajky v zahradách, Noci s Andersenem, tematické výstavy a soutěže, spolupráce s KAP apod.). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, knihovny, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.
Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce	1. Povolání pro život - spolupráce škol se zaměstnavateli a jejich organizacemi, asociacemi apod. v území ORP. Obsah: nové spolupráce se zaměstnavateli (asociace a organizace zaměstnavatelů jako prostředníka mezi ZŠ, zaměstnavateli a rodiči v území, partner MAS, ÚP, aj., dialog o pracovních kompetencích, potřebách regionu, trendech v povoláních, elektronický motivační materiál (nové profese, soc. podnikání apod.), vazby na zájmové vzdělávání, práce s talentovanými, rozvoj pracovní diagnostiky atd. (PŘÍLEŽITOST).



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

	Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, asociace.
	2. Víme o sobě - rozvoj spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ v území. Obsah: sdílení zkušeností, prohlubování existujících spoluprací v návaznosti na usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání spolupráce s poradenskými zařízeními, soc. službami a NNO (spolupráce s místně příslušnými spolky, regionálními partnery napříč různými oblastmi - např. zájmové, profesní aj. organizace, hodnocení případových studií v soc. službách atd.). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.
	3. Zahrada-věčný zdroj poznání - společné projekty a vzdělávací akce na téma edukativních (vzdělávacích) zahrad (putování za vodou apod.). Obsah: aktivity sociálně - vzdělávací (netradiční naplňování inkluzních opatření na školách), zdravotní (forma ergoterapie), společenské (prorodinné a mezigenerační aktivity), ekologické (obohacení veřejných prostranství o přírodní biotopy), ekonomické (zaměstnávání osob se specifickými potřebami v rámci projektů edukativních zahrad a sociálního zemědělství). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, veřejnost.
	4. Jak na administrativu ve školách - poradíme si/se. Obsah: setkání managementu škol k výměně zkušeností z oblasti řízení, personalistiky, legislativy, dotací apod. spolupráce s aktivitami – střední článek vzdělávání, okresní partnerství na téma podpory snižování administrativy ve školách. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.
Cíl 2. Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů	1. Kvalita výuky - trvalý cíl Obsah: spolupráce s metodickými centry v území, s ČŠI (česká školní inspekce), NPI, PPP, systémovými projekty, předmětovými kabinety, rozvoj spolupráce předmětových komisí v rámci ORP atd. Návaznost na pilotní aktivitu příčiny školní neúspěšnosti - sdílení dobré praxe speciálních pedagogů v území, experimentální a výuková platforma PASCO - sdílení zkušeností v území apod. (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.
	2. MŠ společně objevujeme potenciál dětí a žáků Obsah: Pravidelná setkávání zástupců MŠ na téma sdílení dobré praxe, výměny zkušeností, metodické podpory, hodnocení personálního stavu v území. Součástí bude informace dle aktuální poptávky (metodické, legislativní apod.) (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

	3. ZŠ společně objevujeme potenciál dětí a žáků. Obsah: Pravidelná setkávání zástupců ZŠ na téma sdílení dobré praxe, výměny zkušeností, metodické podpory, hodnocení personálního stavu v území. Součástí bude informace dle aktuální poptávky (metodické, legislativní apod.) (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.
	4. Sdílená personální podpora - pomáháme si. Obsah: na základě mapování potřeb dohody o společném využití personálních kapacit, sdílené pracovní pozice/specialista - servis školního provozu, konzultant pro cizince, dětský psychiatr, speciální pedagog, sdílený psycholog pro malé školy, logoped, regionální projektový koordinátor aktivit ve vzdělávání - projektové poradenství pro školy, zahradník. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.
	5. Pedagogická budoucnost - rozvoj potenciálu pedagogů. Obsah: spolupráce s pedagogickými fakultami, univerzitami, koordinace praxe budoucích pedagogů v území MAP, spolupráce s Fakultou filozofickou, katedrou věd o výchově formou praxe studentů, dobrovolnictví, zpracování dílčích výzkumů studenty pod vedením akademických pracovníků ev. přednášky akademických pracovníků (inovativní pedagogické systémy ve vzdělávání, dopady inkluze apod.), spolupráce s Pedagogickou fakultou UK Hradec Králové. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, univerzity.
Cíl 2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na individuální potřeby dítěte a žáka	1. Stínování aneb co se nám osvědčilo. Obsah: setkání malotřídek a větších škol k provázanosti pedagogického procesu a zkušenostem se způsoby a formami individuálního přístupu včetně požadavků na materiálně technické vybavení, využití dohod mezi školami, návštěvy škol, sdílení zkušeností a praxe s učiteli škol, které využívají moderní, nové metody, alternativní přístupy. (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.
	2. Formativní hodnocení - nástroj růstu. Obsah: sdílení dobré praxe na setkáních v regionu včetně ukázek pro rodiče, zástupce zájmového a neformálního vzdělávání a dalších partnerů ve vzdělávání, školení na míru dle jednotlivých předmětů, spolupráce škol v regionu - např. Chrást, formativní hodnocení ve výuce, příklady hodnocení v hodinách. (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.
	3 Vzdělávání v oblasti nových přístupů a moderních metod. Obsah: kurzy efektivní výchovy (komunikace), pokračování kurzů Respektovat a být respektován, výměna zkušeností v území. Výjezdní setkání s metodiky prevence základních i středních škol. Pracovní setkávání s výchovnými poradci všech typů škol, i malotřídních, plně organizovaných a středních. (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

	Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, univerzity.
Cíl 2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti	1. Spolu a kreativně - vyhledávání nabídek a systému doporučení k jejich kvalitě v rámci partnerství. Obsah: spolupráce a sdílení příležitostí k podněcování kreativity a podnikavosti, zveřejňování možností vzdělávání, příklady dobré praxe, informace o školeních dle odborné specializace, motivace ke kreativnímu přístupu za využití webu MAP, zapojení v IPs a dalších systémových projektech. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity.
	2. Řemesla v praxi - podpora motivace pro volbu technických a dalších profesí (cyklicky dle stupně vzdělání). Obsah: tematické workshopy, exkurze a projektové dny (např. návštěva truhlárny, sklárny a dalších řemeslných pracovišť v rámci polytechniky ZŠ, SŠ, VŠ, MŠ), návštěvy regionálních firem, příklady spolupráce jako součást projektu s hospodářkou komorou, seznámení s tradičními řemesly - návštěva místních řemeslníků (podniků), muzea řemesel (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.
	3. Inkluze a dobrá praxe. Obsah: návštěvy škol, praktické ukázky nových způsobů uplatňování inkluze, výměna zkušeností se žáky se specifickými potřebami vzdělávání, včetně nadaných žáků, spolupráce se školami pro nadané žáky, spolupráce s PPP, spec. ZŠ, spolupráce v oblasti vzdělávání cizojazyčných žáků, žáků se socioekonomickým znevýhodněním apod. (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, veřejnost.
	4. Pedagogický a školní asistent - nový partner v procesu vzdělávání, Obsah: pravidelná setkávání školních asistentů v území, vyhodnocení zkušeností z praxe, kompetence a rozsah zapojení v rámci činnosti pedagogického sboru, spolupráce s rodiči a soc. službami, spolupráce pilotního centra (Chrast) + SZŠ Skuteč + MŠ Stojáňů – autisti (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.
	5. Osobní kouč - moderní nástroj osobního růstu pedagoga. Obsah: předávání zkušeností s praktickým využitím v pedagogickém procesu i jiných povoláních. Koučovací výcvik je velmi kvalitním nástrojem pro maximální zdokonalení komunikačních dovedností a rozvoji kompetencí řešit problém. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.
	6. Kurzy manažerských dovedností. Obsah: vzdělávání vedoucích pracovníků směrem k manažerským dovednostem, finančnímu řízení, projektovému řízení, strategickému řízení. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

	7. Zacílení spolupráce na zahraničí pro posílení jazykových dovedností Spolupráce s jazykovými školami, native speakers, rozšiřování příležitostí dětí a žáků použít cizí jazyk mimo vyučování, nebo v rámci projektových dnů apod. (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, zahraniční partneři, jazykové školy.
Cíl 3.1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi	1. Hledá se potenciál - monitoring dostupných nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi (včetně referencí). Obsah: nastavení nových forem vzájemné komunikace o potenciálu žáka včetně sdílení dobré praxe z oblasti pedagogické diagnostiky především pedagogů z území včetně jejich zahraničních zkušeností. Případně návrh vhodného nástroje mapování potenciálu žáků na školách pro všechny kategorie žáků (nikoliv pouze pro znevýhodněné nebo nadané). Např. testy a osobní pohovory vedoucí k rozpoznání dispozic žáka pro určité povolání, realizace seminářů pro školy na toto téma, zapojení formativního hodnocení, návaznost na práci s nadanými dětmi včetně dvojí výjimečnosti apod. (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity. 2. Jak využít objevený potenciál - návaznost na 3.1.1 metodická sdružení - výměna zkušeností. Obsah: spolupráce pedagogů a rodičů s experty v oblasti uplatnění osobnostních a vzdělávacích předpokladů (PPP, NIDV, asociace zaměřené na podporu nadaných dětí apod.) Spolupráce s univerzitami a odborníky z oblasti vědy a techniky pro vypracování doporučení do vzdělávacích plánů (včetně nadaných a talentovaných žáků - např. z každé školy 1 - 2 vybraní žáci 1 den v měsíci na stáže, odborné vzdělávání a doporučení pro rodiče, jak získané informace využít ve výchově. Propojení se systémovými projekty (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity.
Cíl 3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu	1. Chci být úspěšný - hledání atraktivních způsobů motivace k potřebě vzdělání a osobnostního růstu každého člověka. Obsah: Semináře a besedy s osobnostmi a úspěšnými podnikateli, sportovci, úspěšnými absolventy ZŠ v území, propagace pozitivních dopadů vzdělávání, osobnostního růstu pozitivního přístupu k životu na jedince i na společnost (informace o nejnovějších výzkumech, besedy s bývalými úspěšnými žáky, s významnými osobnostmi regionu, s úspěšnými lidmi z rozmanitých oborů, s výzkumníky, specialisty apod., včetně rodičů (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity. 2. Vzdělání je i naše věc - rozvoj občanského vzdělávání jako nástroje úspěšného uplatnění v občanské společnosti. Obsah: Setkání zástupců školních parlamentů, popř. zástupců žáků všech typů škol z území na téma vzdělávání očima žáků za účasti zástupců rodičů, vzdělávacích zařízení a zřizovatelů. Součástí budou ankety a soutěže obrázků, fotek na téma, co je zajímavého v místě, kde bydlím, kam vezmu kamarády na návštěvu, na výlet-památky, přírodní úkazy, řemesla, zvláštnosti...- příklady kreativity a podnikavosti (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

	3. Proč zůstat pracovat v regionu, ve kterém žijí - rozvoj regionální soudržnosti Obsah: soutěže, projekty a regionální akce zaměřené na spolupráci zaměstnavatelů, škol, rodičů, obcí a dalších organizací a asociací za účelem prohlubování motivace k volbě povolání v regionu a pěstování lásky k rodišti (podpora znalosti regionální historie (výstavy; regionální konference, podíl na zajištění místních slavností, spolupráce na upevňování vztahu ke kulturnímu dědictví (např. regionální muzea, muzeum Paměti národa Pardubice, Post Bellum a SHS ČMS). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, regionální asociace.
	4. Programy lesní pedagogiky - rozvoj smyslového vnímání a badatelského přístupu. Obsah: programy lesní pedagogiky pro MŠ, ZŠ a další subjekty (stacionář, CSSP, mateřské kluby apod. ve spolupráci s Lesní škola Podhůra. Sportovní programy zaměřené na aktivní odpočinek a pohyb v přírodě, poznávání lesního ekosystému a trvale udržitelného hospodaření v lesích pod vedením lesního pedagoga v souladu s RVP. Smyslové vnímání, hry, pozorování, pokusy. (PŘÍLEŽITOST) Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.
	5. Zdraví nás baví - rozvoj zdravotní gramotnosti, pěstování zdravého životního stylu. Obsah: zážitkové semináře, besedy, soutěže na téma prevence, významu zdravého životního stylu pro kvalitu života a osobní růst. Součástí bude cyklus pravidelných seminářů pro veřejnost (kvalitní strava, očkování, obezita, ve spolupráci s FZS UPce - hlavně formou peer programů - nácvik specifických postupů např. prevence popálenin - spolupráce s organizací Popálky o.p.s., preventivní programy pro ZŠ i MŠ. Zapojení regionálních producentů z území do škol: nabídka regionálních potravin a výrobků do škol, vytvoření funkční sítě zdravého stravování (spolupráce se Zdravý kruh) Zdravá škola atd. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity.
	6. Pro předškoláky i školáky - sbližování komunit. Obsah: spolupráce se školními asistenty a sociálními - účinná forma obrany proti školnímu neúspěchu (komunikace s rodinou, dostupnost mimoškolních aktivit, příprava na zdárný přechod do školy, (odklad, příprava na zápis - individuálně i skupinově...), doučování na 1. st. ZŠ (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, veřejnost.
	7. Podpora táborů a příměstských táborů v území. Obsah: Podpora příměstských táborů a táborů v letním období zaměřené zejména na pohybové aktivity, matematickou a čtenářskou gramotnost, kreativní aktivity, ICT znalosti, přírodovědné vzdělávání apod. (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, veřejnost.
	8. Podpora realizace třídního projektu žáků. Obsah: Podpora realizace třídního projektu žáků, jehož cílem je vytvoření podnětného prostředí samotnými žáky dle jejich návrhu. (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Cíl 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti	1. Řemeslo má zlaté dno - netradiční motivace. Obsah: spolupráce muzea, podnikatelů, univerzit, škol (ZŠ, SŠ) - porovnání tradice a současnosti v oblasti řemesel, s důrazem na novinky v tradičních oborech regionu (geopark). Využití (popř. tvorba) vzdělávacích videoher se zaměřením na řemesla (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.
	2. Kreativní svět - aktivity umocňující odemykání dětského potenciálu Obsah: akce na podporu rozvoje kreativity, Gallupův test silných stránek pro děti i dospělé, fidget spinner - mistrovství, Rádio škola - využití místního rozhlasu pro vysílání škol (základy publicistiky, praktické dovednosti v oblasti zpravodajství, propagace, mediální výchova, badatelské hry, loutka jako nástroj vzdělávání, kritické myšlení v každodenní praxi. (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.
	3. Technika nás baví - rozvoj technických/polytechnických dovedností. Obsah: Spolupráce s UPCE aneb Technohrátky na cestách Technické kroužky - se SOŠ Vysoké myto (AS - Skuteč, Luže) a SPŠS Chrudim, <i>Technovinky</i> - informace o technických novinkách i v zahraničí, ve spolupráci s žáky, studenty, firmami, badatelskými centry, vzdělávací inkubátory apod. včetně zájmových a neformálních organizací. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity.
	4. Nápadník - soutěže na podporu znalostí regionu a propagace své školy. Obsah: mapování a aktualizace geoturistické infrastruktury - zapojení dětí a žáků do propagace své školy, bydliště zvelebováním a příklady netradičního využití prostoru škol, bydliště atd. ve spolupráci s Geoparkem Železné hory (setkání, workshopy, tábory, malý zahradník, badatelská buňka v MŠ apod.), ve spolupráci s Regionálním muzeem a dalšími regionálními institucemi. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.
	1. Odborník radí – na pomoc rodičům, a nejen pedagogické veřejnosti. Obsah: pravidelná setkání zákonných zástupců, expertů, pedagogů na vybraná témata dle zájmu rodičů nebo on-line poradna - jak se připravit na ZTP, svoboda učení, jak zvládnout své dítě atd. Např. OSPOD, policie, kurátor, speciální pedagog, dětský psycholog, psychiatr atd., ÚP - středisko pro volbu povolání, výchovní poradci atd. Forma praktických rad a zkušeností, ukázky aktivizačních technik, video seriál, informace o rozmanitých terapiích aj. přínosu (canisterapie, arteterapie, muzikoterapie, hipoterapie atd.). (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Cíl 4.1 Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy	2. Inkubátor podnikání – koho potřebujeme a hledáme. Obsah: kulaté stoly se zaměstnavateli x pedagogy x rodiči na téma potřebných znalostí a dovedností pro tradiční i nová povolání, těsná spolupráce žáků s firmami (zajištění praxe, školní čas, zkoušky, doprava, ubytování apod.), spolupráce na obsahu vzdělávacích dokumentů a charakteru výuky praktických předmětů (obdobu duálního systému v Německu), návaznost na projekt spolupráce s HK. (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.
	3. Dílna dílen - podpora pracovního vyučování a rozvoje řemeslných oborů. Obsah: sdílení nápadů na oživení hodin, pracovních výkresů, postupů i samotných výrobků, na kterých se žáci nejvíce naučí, krátkodobé stáže pro učitele u podnikatelů v regionu, spolupráce škol s firmami v nabídce „odpadového“ materiálu k dalšímu využití - poptávka je po dřevu, kovech, plastech, materiálu a možnost (i centrálního) skladování, směřování k cirkulární ekonomice, snižování odpadů, zvyšování povědomí pedagogů a žáků a environmentálním, udržitelném přístupu v této oblasti. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.
	4. Jak to vidí zřizovatel / zastupitel - předpoklad strategického plánování, hodnocení investic Obsah: pravidelná setkání zřizovatelů, zastupitelů, RT MAP a pedagogické veřejnosti. Téma povinnost zastupitelů znát (navštívit) vzdělávací instituce v místě, seznámit se s jejich plánováním, cíli a aktivitami, efektivnost investic v území, dopravní obslužnost, svazkové školy, Junkerův balíček, úvěry, stakeholdeři, leadership (vedení) v praxi, úloha SRPŠ včera a dnes (FB diskuse, anketa o významu, změnách, aktivním přístupu, angažovaný rodič atd.). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, veřejnost.
	5. Vychytávky NNO - jak si společně si pomůžeme. Obsah: sdílení zkušeností z praxe, co nejvíce pomáhá – vysvětlení sociální služby, odborného poradenství, konkrétních způsobů pomoci soc. slabším rodinám, forem doučování, překonávání bariér/komunikace, vybrané případové konference dle nejčastějších situací s klienty v území – za účasti dotčených organizací (OSPOD, Amalthea, Archa ...) rodičů, klientů (zletilý, nezletilý), řešení konkrétního problému. (PŘÍLEŽITOST). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, veřejnost.
	1. Pozitivní klima školy - předpoklad úspěšného vzdělávání. Obsah: sdílení zkušeností, semináře, workshopy, adaptační kurzy, teambuilding, stmelovací kurzy ...). Zajištěním kvalitního přenosu informací o možnostech zapojit se do vhodných individuálních projektů (včetně systémových) lze čerpat potřebnou podporu, sdílet dobrou praxi apod.
Cíl 4.2 Vytváření podnětného prostředí	2. Ve škole po škole - spolupráce školských, zájmových a dalších zařízení včetně NNO při tvorbě pozitivního přístupu ke vzdělání. Obsah: sdílení dobré praxe školských klubů, školských družin, komunitních škol a dalších relevantních organizací v území. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.
	3. Podpora zřizování zájmových kroužků logické, matematické a deskové hry.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

	Obsah: Podpora zřizování zájmových kroužků při školách družinách školních klubech zabývajících se aktivně činnostmi na podporu matematické gramotnosti formu her, luštění, práce s dětskými časopisy s matematickými a logickými úlohami, aktivity v přírodě (rozvoj prostorové představivosti a orientace) apod. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.
	4. Podpora zřizování zájmových kroužků k čtenářské gramotnosti. Obsah: Podpora zřizování zájmových kroužků při školách družinách školních klubech zabývajících se aktivně činnostmi na podporu čtenářské gramotnosti formu her, luštění, práce s dětskými časopisy, knihami spolupracující s knihovnami apod. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.
Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor	1. Hezká školní budova - kvalitní stav budov a venkovních prostor jako předpoklad moderního vzdělávání. Obsah: aktivity škol a zřizovatelů k budování bezbariérových přístupů do škol, moderního vzdělávacího zázemí a vybavení; sběr a sdílení informací o dalších zdrojích financování nebo spolufinancování, diskuse o prostorových kapacitách, nevyužitých objektech - všichni relevantní partneři vč. např. klastrů, společností podporujících technologické kapacity v rámci ČR (Techsoup), využití odborných seminářů. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.
Cíl 5.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnost	1. Z výstavy do školy - podpora moderního vybavení škol. Obsah: sdílení tzv. dobré praxe v oblasti získání prostředků na moderní vybavení učeben, využití zejména ICT techniky a nabídky dostupných aplikací (nákupy sdílených licencí), kurzů, nástrojů pro moderní způsob výuky a jejich zařazení v běžné praxi, při výuce a vzájemné informování o nových trendech a potřebách společnosti včetně zdrojů financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle (zástupců místních firem, veřejnost, rodiče). Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost. 2. Hledá se sponzor/zdroj financování - stačí se domluvit. Obsah: vytvoření místní burzy sponzoringu (on-line nástroj) vybavení do škol za propagace místních zaměstnavatelů, partnerů atd., součástí bude sběr materiálu do dílen a na školní zahrady a burza hraček. Sdílení a průběžná aktualizace seznamu zdrojů financování, spolupráce na podávání projektů na financování dalších aktivit. Území dopadu: ORP Chrudim Časový plán: 2024-2028 Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.

