



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU VZDĚLÁVÁNÍ DO ROKU 2023 PRO ORP IVANČICE

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání
v ORP Ivančice

Registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010668

Schváleno Řídícím výborem MAP dne 22. 9. 2016

1. Aktualizace schválena Řídícím výborem MAP dne 23. 3. 2017
2. Aktualizace schválena Řídícím výborem MAP II dne 29. 3. 2019
3. Aktualizace schválena Řídícím výborem MAP II dne 18. 11. 2019
4. Aktualizace schválena Řídícím výborem MAP II dne 23. 9. 2020

Město Ivančice

Projekt: Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680
Sídlo: Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice
www.ivance.cz
+420 546 419 418



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

1. Vize	3
2. Popis zapojení aktérů	4
3. Přehled priorit a cílů MAP	5
3.1 Priority	6
3.2 Témata vzdělávání v ORP Ivančice	7
4. Popis priorit a cílů	8
4.1 Priorita 1 – Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání	8
4.2 Priorita 2 – Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality základního vzdělávání	12

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680**
Sídlo: **Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice**
www.ivanvice.cz
+420 546 419 418



1. Vize

Efektivně se rozvíjející vzdělávání v ORP Ivančice

Vzdělávání v ORP Ivančice dlouhodobě funguje jak v rámci jednotlivých zařízení na úrovni mateřských škol, základních škol, tak i v rámci zájmového, neformálního a uměleckého vzdělávání a navzájem mezi všemi subjekty. Vazby se prolínají i na vyšších stupních vzdělávacího systému. Existuje hustá síť vzdělávacích institucí, která odpovídá požadavkům a zároveň poskytuje kvalitní služby všem, tak aby byl zaručen rovný přístup a rovné příležitosti, aby byl zajištěn rozvoj kvality života občanů v mapovaném území.

Školy a ostatní organizace, jejichž mottem je vzdělávání navzájem tvoří celek, ve kterém je zajištěna spolupráce. Jsou využívány kvalitní a prověřené metody. Využívány jsou metody dobré praxe, přínosem jsou dále návrhy stran zkušených pedagogů. Nedílnou součástí rozvoje vzdělávání je zajištění kvalitních učebních pomůcek a výměna poznatků vedoucí k inovacím výuky.

Postavení pedagogů, jako těch, kteří předávají informace a dětí a žáků, informace přijímající je důstojné a v případě potřeb je zajištěn individuální přístup. Ve vzdělávacím procesu je zajištěné využití moderních digitálních technologií, moderních pomůcek a pokrokových metod vzdělávání. S tím souvisí i odpovídající ohodnocení učitelů tak, aby byl zajištěn vyrovnaný proces efektivního vzdělávání. Pedagogům je zároveň poskytnut dostatečný prostor pro jejich další rozvoj, a to jak profesní tak i osobnostní.

Společné priority a cíle jednotlivých účastníků projektu vzdělávání jsou orientovány na:

- Zajištění dostupnosti vzdělávání pro všechny bez rozdílu
- Rozvoj polytechnického, přírodovědného, jazykového a technického vzdělávání s jejich dalším využitím
- Využití manuální zručnosti dětí a žáků a podpora řemeslné praxe
- Propojení teoretických znalostí s praxí za podpory místních firem a řemeslníků
- Vytvoření podmínek pro inkluzivní vzdělávání prostřednictvím odborně vzdělaných pracovníků a odpovídajícího materiálního zabezpečení.
- Spolupráce v oblasti výchovně vzdělávací, kde je zajištěn rozvoj dětí a žáků jak v kulturní, tak i v umělecké oblasti a podpora jejich kreativity za přispění nových metod.
-



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2. Popis zapojení aktérů

Příprava a tvorba Strategického rámce MAP pro ORP Ivančice proběhla v souladu s metodickými materiály MŠMT, Postupy MAP a za pomoci metody komunitního plánování.

Zapojením této metody do procesu strategického plánování ve vzdělávání na území ORP Ivančice bylo umožněno všem aktérům v oblasti vzdělávání (uživatelé, poskytovatelé, zřizovatelé) se svobodně účastnit tvorby strategického dokumentu MAP a rozhodovat o podstatných otázkách dalšího rozvoje vzdělávání. Do procesu strategického plánování se z 24 mateřských, základních, uměleckých a speciálních škol zapojilo 23 zařízení.

Zástupci zřizovatelů základních a mateřských škol a školských zařízení, zástupci vedení mateřských, základních a speciálních škol, učitelé, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání, zástupci ZUŠ, zástupci Jihomoravského kraje, zástupci MAS se do procesu zapojili prostřednictvím účasti v Řídícím výboru a účastí na vzdělávacích a dalších aktivitách projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ivančice. V průběhu přípravy strategického rámce se uskutečnila dvě jednání Řídícího výboru, jednání pracovních skupin, setkání ředitelů ZŠ a MŠ a probíhala řada osobních jednání zejména se zřizovateli, zástupci škol a školských zařízení a se zástupci ostatních organizací zájmového a neformálního vzdělávání. K účasti do rozhodovacích a pracovních orgánů byli všichni aktéři osloveni písemně prostřednictvím elektronické komunikace.

V rámci projektu, jehož přípravná fáze byla zahájena již ve IV. čtvrtletí roku 2015, došlo k navázání vzájemného partnerství aktérů ve vzdělávání na území ORP Ivančice. Školy a zřizovatelé poskytli písemný souhlas se zapojením do projektu. Průběžné informace o průběhu projektu a procesu akčního plánování byly zveřejňovány především s využitím internetu, tištěných letáků a osobních jednání, emailové korespondence, prostřednictvím členů Řídícího výboru a pracovní skupiny.

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680**
Sídlo: **Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice**
www.ivancice.cz
+420 546 419 418



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3. Přehled priorit a cílů MAP

Je samozřejmostí, že si všichni váží práce pedagogů a jejich zodpovědného přístupu ke vzdělávání. Všichni jsme si vědomi značné psychické zátěže, která jejich práci provází. Na pedagogy jsou kladeny vysoké nároky, musí obstát před svými žáky, jejich rodiči, svými kolegy, vedením školy i před zřizovatelem. Při své práci se musí vypořádat s legislativními změnami, na které jim mnohdy nejsou poskytnuty efektivní nástroje, další vzdělávání, čas nebo dostatek finančních prostředků.

S důrazem na rozvoj potenciálu každého žáka se zvyšuje náročnost práce pedagogů s ohledem na rozdílné individuální potřeby žáků. Počty dětí ve třídách jsou vysoké, což je sice obecný problém, který je však zvláště problematický při výuce cizích jazyků a odborných předmětů.

Naším cílem je mít ve školství motivované pedagogy, podporovat jejich další vzdělávání, podporovat dobré klima kolektivu a materiálně technické zázemí jako důležitý předpoklad spokojeného učitele. Je zásadní věnovat se podpoře pedagogických lídrů škol, spolupráci se zřizovateli a partnerské komunikaci.

Místní akční plán ve vzdělávání je jedním z prvních strategických nástrojů, který se koncepčně zabývá oblastí vzdělávání s přihlédnutím na zmapované skutečné a konkrétní požadavky, potřeby a problémy poskytovatelů a uživatelů vzdělávání v dané lokalitě.

Tento dokument předkládá rámec prioritních oblastí a cílů, které budou naplňovány aktéry vzdělávání na území ORP Ivančice v letech 2018 – 2023. Dokument bude průběžně aktualizován na základě podkladů, sesbíraných z celého správního obvodu.

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680**
Sídlo: **Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice**
www.ivanvice.cz
+420 546 419 418



3.1 Priority

- Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání
- Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality základního vzdělávání
- Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání

Priorita 1	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti a kvality infrastruktury pro předškolní vzdělávání
Cíl 1.2	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na základní školy
Cíl 1.3	Zajištění personální podpory a podpory osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů
Cíl 1.4	Podpora doprovodných aktivit a aktivit spolupráce
Priorita 2	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality základního vzdělávání
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti a kvality infrastruktury pro základní vzdělávání
Cíl 2.2	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Cíl 2.3	Personální podpora a podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů
Cíl 2.4	Podpora doprovodných aktivit a aktivit spolupráce
Priorita 3	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání
Cíl 3.1	Podpora rozvoje, infrastruktury a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Podpora rozvoje, infrastruktury a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Podpora rozvoje, infrastruktury a zkvalitnění základního uměleckého vzdělávání
Cíl 3.4	Podpora knihoven jako center celoživotního vzdělávání
Cíl 3.5	Podpora dobrovolných aktivit a aktivit spolupráce aktérů oblasti vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3.2 Témata vzdělávání v ORP Ivančice

Povinná opatření

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Doporučená opatření

- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Volitelná opatření

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Investice do rozvoje kapacit základních škol
- Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekologickými vazbami
- Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí
- Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání
- Spolupráce s rodiči
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání
- Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků
- Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, ZUŠ)
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných



4. Popis priorit a cílů

4.1 Priorita 1 – Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání

Priorita 1	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Zajištění dostupnosti a kvality infrastruktury pro předškolní vzdělávání <ul style="list-style-type: none">- udržení sítě mateřských škol v území,- udržení dostupnosti mateřských škol pro všechny zájemce- rozvoj mateřských škol – investice do infrastruktury, modernizace, rekonstrukcí a oprav budov, vybavení
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet škol zapojených do čerpání z IROP- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>



Priorita 1	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ - Investice do zvýšení kvality předškolního vzdělávání ve vazbě na povinná, doporučená a volitelná opatření
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků Spolupráce s rodiči Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: - počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků) - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací - počet škol zapojených do čerpání z IROP - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP - počet akcí - počet nově vytvořených vzdělávacích produktů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>



Priorita 1	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.3 Zajištění personální podpory a podpory osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů <ul style="list-style-type: none">- Investice do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol- Zajištění dostatečných podmínek a příležitostí pro další osobnostně sociální a profesní rozvoj- Zajištění financování dostatečného množství kvalifikovaných pedagogů a pomocných pracovníků MŠ
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP <ul style="list-style-type: none">- počet akcí <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680**
Sídlo: **Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice**
www.ivanvice.cz
+420 546 419 418



Priorita 1	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.4 Podpora doprovodných aktivit a aktivit spolupráce Realizace ostatních aktivit a aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou: <ul style="list-style-type: none">• posílení vzájemné spolupráce mateřských škol• posílení spolupráce mateřských škol a rodičů• posílení spolupráce mateřských škol a základních škol• posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů• posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i> <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> <i>Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i> <i>Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekologickými vazbami</i> <i>Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</i> <i>Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</i> <i>Spolupráce s rodiči</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</i> <i>Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU)</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i> <i>Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP <ul style="list-style-type: none">- počet akcí- počet podpořených spoluprací- počet nově vytvořených vzdělávacích produktů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680**
Sídlo: **Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice**
www.ivanvice.cz
+420 546 419 418



4.2 Priorita 2 – Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality základního vzdělávání

Priorita 2	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.1 Zajištění dostupnosti a kvality infrastruktury pro základní vzdělávání <ul style="list-style-type: none">- udržení sítě základních škol v území,- udržení dostupnosti mateřských škol pro všechny zájemce- rozvoj základních škol – investice do infrastruktury, modernizace, rekonstrukcí a oprav budov, vybavení- zajištění důstojných podmínek pro vzdělávání-
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i> <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</i> <i>Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet škol zapojených do čerpání z IROP- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>



Priorita 2	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.2 Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích - Investice do zvýšení kvality základního vzdělávání ve vazbě na povinná doporučená a volitelná opatření.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Kariérové poradenství v základních školách</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekonomickými vazbami Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání Spolupráce s rodiči Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: - počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků) - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>



Priorita 2	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.3 Personální podpora a podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů <ul style="list-style-type: none">- Investice do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol- Zajištění dostatečných podmínek a příležitostí pro další osobnostně sociální a profesní rozvoj- Zajištění financování dostatečného množství kvalifikovaných pedagogů a pomocných pedagogických pracovníků
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Kariérové poradenství v základních školách</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů- počet akcí- počet podpořených spoluprací <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>



Priorita 2	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.4 Podpora doprovodných aktivit a aktivit spolupráce. Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání: <ul style="list-style-type: none">- Posílení vzájemné spolupráce základních škol- Posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů- Posílení spolupráce základních škol a rodičů- Posílení spolupráce základních škol a mateřských škol- Posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> <i>Kariérové poradenství v základních školách</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i> <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> <i>Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i> <i>Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekologickými vazbami</i> <i>Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</i> <i>Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</i> <i>Spolupráce s rodiči</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</i> <i>Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</i> <i>Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU)</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet škol zapojených do čerpání z IROP- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů- počet akcí- počet podpořených spoluprací- počet nově vytvořených vzdělávacích produktů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>



4.3 Priorita 3 – Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání

Priorita 3	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Podpora rozvoje, infrastruktury a zkvalitnění zájmového vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none">- udržení dostupnosti Zájmového vzdělávání na území, jeho další rozvoj a zvyšování kvality ve vazbě na povinná, doporučená, volitelná opatření, vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do zájmového vzdělávání.- Investice do rozvoje zájmového vzdělávání, s tím související investice do infrastruktury – rekonstrukce, modernizace, opravy budov a okolí budov, výstavba nových objektů- Personální podpora a podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekologickými vazbami Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání Spolupráce s rodiči Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	<p>Předpokládané indikátory:</p> <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů- počet akcí,- počet podpořených spoluprací,- počet nově vytvořených vzdělávacích produktů <p><i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i></p>



Priorita 3	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.2 Podpora rozvoje, infrastruktury a zkvalitnění neformálního vzdělávání <ul style="list-style-type: none">- udržení dostupnosti Zájmového vzdělávání na území, jeho další rozvoj a zvyšování kvality ve vazbě na povinná, doporučená, volitelná opatření, vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do neformálního vzdělávání.- Investice do rozvoje neformálního vzdělávání, s tím související investice do infrastruktury – rekonstrukce, modernizace, opravy budov a okolí budov, výstavba nových objektů- Personální podpora a podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> <i>Kariérové poradenství v základních školách</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i> <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol</i> <i>Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i> <i>Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekologickými vazbami</i> <i>Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</i> <i>Spolupráce s rodiči</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</i> <i>Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</i> <i>Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU)</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet škol zapojených do čerpání z IROP- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů- počet akcí,- počet podpořených spoluprací,- počet nově vytvořených vzdělávacích produktů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680**
Sídlo: **Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice**
www.ivanvice.cz
+420 546 419 418



Priorita 3	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.3 Podpora rozvoje, infrastruktury a zkvalitnění neformálního vzdělávání <ul style="list-style-type: none">- udržení dostupnosti Zájmového vzdělávání na území, jeho další rozvoj a zvyšování kvality ve vazbě na povinná, doporučená, volitelná opatření, vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do neformálního vzdělávání.- Investice do rozvoje neformálního vzdělávání, s tím související investice do infrastruktury – rekonstrukce, modernizace, opravy budov a okolí budov, výstavba nových objektů- Personální podpora a podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> <i>Kariérové poradenství v základních školách</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i> <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol</i> <i>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i> <i>Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekologickými vazbami</i> <i>Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</i> <i>Spolupráce s rodiči</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</i> <i>Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</i> <i>Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU)</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet škol zapojených do čerpání z IROP- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů- počet akcí,- počet podpořených spoluprací,- počet nově vytvořených vzdělávacích produktů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680**
Sídlo: **Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice**
www.ivanvice.cz
+420 546 419 418



Priorita 3	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.4 Podpora knihoven jako center celoživotního vzdělávání - Investice do rozvoje celoživotního vzdělávání, investice do modernizace a výstavby nových multifunkčních prostor pro celoživotní vzdělávání, integrace knihoven do systému vzdělávání, spolupráce knihoven jako center celoživotního vzdělávání a ostatními aktéry ve vzdělávání
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i> <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> <i>Aktivitty související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i> <i>Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekologickými vazbami</i> <i>Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</i> <i>Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</i> <i>Spolupráce s rodiči</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</i> <i>Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU)</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: - počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků) - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů - počet akcí, - počet podpořených spoluprací, - počet nově vytvořených vzdělávacích produktů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680**
Sídlo: **Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice**
www.ivance.cz
+420 546 419 418



Priorita 3	Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.5 Podpora doprovodných aktivit a aktivit spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání - Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání: <ul style="list-style-type: none">• Posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV)• Posílení spolupráce NZV a MŠ• Posílení spolupráce NZV a ZŠ• Posílení spolupráce NZV a rodičů• Posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Kariérové poradenství v základních školách</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU)</i>
Indikátory	Předpokládané indikátory: <ul style="list-style-type: none">- počet podpořených osob (pedagogických pracovníků, dětí, žáků)- počet podpořených škol, školských zařízení, organizací- počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů- počet akcí,- počet podpořených spoluprací,- počet nově vytvořených vzdělávacích produktů <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP</i>

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**
Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680**
Sídlo: **Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice**
www.ivanvice.cz
+420 546 419 418



5. Vazba Cílů MAP na Opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se třemi úrovněmi vazby (* - slabá, ** - střední, *** - silná)

Opatření MAP	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3				
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 3.5
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	***	***	***	***	*	*	*	*	*	*	*	*	**
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	*	*	*	*	***	***	***	***	**	**	*	***	**
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	**	***	***	***	**	***	***	***	***	***	***	*	**
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	*	**	***	***	*	***	***	***	***	***	*	***	**
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	*	**	**
Kariérové poradenství v základních školách	*	*	*	*	*	***	***	***	*	*	*	*	*
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	***	***	***	***	***	***	***	***	**	**	*	**	***
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	***	***	***	***	***	***	***	***	**	**	*	***	***
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	*	***	***	***	*	***	***	***	***	**	*	***	***
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	*	***	***	***	*	***	***	***	***	***	*	***	***
Investice do rozvoje kapacit základních škol	*	*	*	*	***	*	*	*	*	*	*	*	*
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	***	***	***	***	***	***	**	***	***	***	***	***	***
Synergie procesů výchovy a vzdělávání s regionálními a ekologickými vazbami	*	***	**	***	*	***	**	***	***	***	*	***	**
Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí	*	***	***	***	*	***	**	***	***	***	***	***	***
Budovní sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání	*	*	*	***	*	***	***	***	*	*	*	*	*
Spolupráce s rodiči	*	***	**	***	*	***	**	***	***	***	***	***	**
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání	**	***	***	***	***	***	**	***	***	***	*	***	**
Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků	***	***	***	***	***	***	**	***	***	***	*	*	**
Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM)	*	***	***	***	*	***	***	***	***	***	***	***	***
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných	**	***	***	***	**	***	***	***	***	***	***	***	**

Město Ivančice

Projekt: Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680
Sídlo: Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice
www.ivanvice.cz
+420 546 419 418



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6. Prioritizace témat

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.

Viz příloha Strategického rámce – „Investiční priority“

Milan Buček

Milan Buček
Datum: 2020.09.24
13:42:18 +0200

Milan Buček

starosta města Ivančice

Město Ivančice

Projekt: **Místní akční plán ve vzdělávání v ORP Ivančice**

Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000680**

Sídlo: **Palackého náměstí 196/6, 6364 91 Ivančice**

www.ivanvice.cz

+420 546 419 418



12 Prioritizace/Preference témat při posouzení souladu pro intervence IROP a OPVTV

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

zpracovaný pro ORP, území MAP ORP Ivančice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
MŠ Dolní Kounice IČO: 750 07 606	Sezónní dětská dílna pískoviště	500 000,00	2018/2019	Ano	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Dolní Kounice IČO: 750 07 606	Současná digitální technika v MŠ	400 000,00	2018/2019	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Dolní Kounice IČO: 750 07 606	Vybudování učeben pro tvoření dětí	5 000 000,00	2018/2019	Ano	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ Chřestová Ivančice IČO: 709 35 467	Vybudování a vybavení venkovní sezónní polytechnické dílny, bezbariérovost	500 000,00	2017/2019	Ano	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Chřestová Ivančice IČO: 709 35 467	Vybavení tříd interaktivní technikou	250 000,00	2017/2019 Aktualizováno 2021/2022	Ano	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Na Úvoze Ivančice IČO: 709 35 335	Vybavení polytechnické a řemeslné dílny mjr. Nováka	100 000,00	2016/2017 Aktualizováno 2021/2025	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Na Úvoze Ivančice IČO: 709 35 335	Vybudování polytechnické a řemeslné dílny	500 000,00	2017/2018 Aktualizováno 2021/2025	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Na Úvoze Ivančice IČO: 709 35 335	Přístavba dvou tříd včetně vybavení	5 000 000,00	2021/2027	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ Na Úvoze Ivančice IČO: 709 35 335	Rekonstrukce třídy na odloučeném pracovišti	1 000 000,00	2021/2027	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice IČO: 705 52 022	MŠ Němčice – víceúčelové hřiště Aktualizováno Dokončení 2. etapy	1 700 000,00 1 500 000,00	2016/2018 Aktualizováno 2020/2021	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice IČO: 705 52 022	ZŠ Němčice – sportoviště, hřiště, zařízení venkovních ploch	8 000 000,00	2016/2018	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice IČO: 705 52 022	MŠ Němčice – navýšení kapacity o dvě třídy – zbudování polytechnické učebny, rozšíření školní jidelny	5 000 000,00	2022/2025	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice IČO: 705 52 022	MŠ Němčice – klimatizace učeben, čističky vzduchu	500 000,00	2021/2025	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice IČO: 705 52 022	ŠJ Němčice – pořízení multifunkční pánve	500 000,00	2020/2021	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ V. Menšíka Ivančice IČO: 709 19 453	Vybudování multifunkčních učeben v půdní nástavbě	6 000 000,00	2017/2019 Aktualizováno 2020/2025	Ano	x	x	x	x	x	x
ZŠ V. Menšíka Ivančice IČO: 709 19 453	Vybudování odborných učeben a keramické dílny	1 300 000,00	2017 Aktualizováno 2020/2022	Ano	<input type="checkbox"/>	x	x	<input type="checkbox"/>	x	x
ZŠ V. Menšíka Ivančice IČO: 709 19 453	Vybudování polytechnické učebny	1 200 000,00	2017/2018 Aktualizováno 2021/2023	Ano	<input type="checkbox"/>	x	x	x	x	x
ZŠ V. Menšíka Ivančice IČO: 709 19 453	Rekonstrukce hřiště	1 000 000,00	2017/2019 Aktualizováno 2021/2025	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	x
ZŠ V. Menšíka Ivančice IČO: 709 19 453	Obnova ICT techniky	1 400 000,00	2017	Ano	x	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>
ZŠ V. Menšíka Ivančice IČO: 709 19 453	Komenského náměstí 7 – vybudování nových učeben včetně vybavení	10 000 000,00	2020/2022	Ano	x	x	x	<input type="checkbox"/>	x	x
ZŠ V. Menšíka Ivančice IČO: 709 19 453	Rekonstrukce školních pozemků	2 000 000,00	2021/2025	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	x
ZŠ V. Menšíka Ivančice IČO: 709 19 453	Školní pomůcky pro výuku přírodovědných předmětů	600 000,00	2020/2023	Ano	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ V. Menšíka Ivančice IČO: 709 19 453	Školní pomůcky pro výuku humanitních a ostatních předmětů	600 000,00	2020/2023	Ano	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ V. Menšíka Ivančice	Obnova ICT techniky –	1 400 000,00	2020/2022	Ano	x	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>



IČO: 709 19 453	počítačová učebna na I. stupni + přenosná zařízení pro pedagogy										
ZŠ a MŠ Ivančice-Řeznovice IČO: 652 55 530	Přístavba patra – vybudování 3 učeben	6 000 000,00	2017/2018	Ano	x	<input type="checkbox"/>	x	x	x	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Ivančice-Řeznovice IČO: 652 55 530	Rekonstrukce keramické dílny	100 000,00	2020/2021	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Ketkovice IČO: 709 81 345	Přemístění budovy MŠ do budovy ZŠ	10 000 000,00 Aktualizováno 19 000 000,00	2019/2021	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	x	
ZŠ a MŠ Moravské Bránice IČO: 750 23 628	Vybudování dílen pro polytechnickou výchovu	5 000 000,00	2019/2020	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Moravské Bránice IČO: 750 23 628	ZŠ pořízení interaktivní tabule a ICT techniky	300 000,00	2020/2021	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Moravské Bránice IČO: 750 23 628	ZŠ víceúčelové hřiště na školní zahradě	800 000,00	2020/2023	Ano	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Moravské Bránice IČO: 750 23 628	ZŠ rekonstrukce dvora a vybudování venkovní učebny ve dvoře	500 000,00	2020/2023	Ano	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Moravské Bránice IČO: 750 23 628	MŠ Obnova a rekonstrukce hlavní zahrady	800 000,00	2020/2023	Ano	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Moravské Bránice IČO: 750 23 628	MŠ rekonstrukce přední zahrady – dopravní hřiště	1 000 000,00	2020/2023	Ano	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Neslovice IČO: 709 99 503	Rekonstrukce půdních prostor ZŠ Tetčice	6 000 000,00	2017	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	
ZŠ a MŠ Neslovice IČO: 709 99 503	Rekonstrukce dílny ZŠ Tetčice	480 000,00	2017	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Neslovice IČO: 709 99 503	Dovybavení počítačové učebny ZŠ Tetčice	100 000,00	2017	Ano	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Neslovice IČO: 709 99 503	Rekonstrukce počítačové učebny ZŠ Neslovice	211 000,00	2017	Ano	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Neslovice IČO: 709 99 503	Vybavení kmenové třídy interaktivní technikou ZŠ Tetčice	123 500,00	2017	Ano	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Neslovice IČO: 709 99 503	Vybavení kmenové třídy interaktivní technikou ZŠ Neslovice	123 500,00	2017	Ano	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Neslovice IČO: 709 99 503	Vybavení kmenové třídy tablety - mobilní ZŠ Tetčice	137 000,00	2017	Ano	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



ZŠ a MŠ Neslovice IČO: 709 99 503	Vybavení kmenové třídy tablety - mobilní ZŠ Neslovice	137 000,00	2017	Ano	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Neslovice IČO: 709 99 503	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ Tetčice	467 000,00	2018	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Neslovice IČO: 709 99 503	Zavedení vody a odpadů pro polytechnické dílny	60 000,00	2017	Ano	<input type="checkbox"/>	x	x	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Neslovice IČO: 709 99 503	Vybavení třídy MŠ Kratochvilka nábytkem	300 000,00	2017	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x
ZŠ a MŠ Nová Ves IČO: 750 08 805	Rekonstrukce stropu ZŠ, vybavení interaktivní tech.	1 000 000,00	2017	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x
ZŠ a MŠ Nová Ves IČO: 750 08 805	Navýšení kapacity MŠ, polytechnická dílna v MŠ, pracovní dílna	5 000 000,00	2017	Ano	<input type="checkbox"/>	x	x	<input type="checkbox"/>	x	x
ZŠ a MŠ Nová Ves IČO: 750 08 805	Konvektomat pro školní jidelnu	200 000,00	2016	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jubilejní ZŠ Masarykova a MŠ Nové Bránice IČO: 494 58 795	Obnova školního hřiště a bezbariérovost	1 200 000,00	2017/2018	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
Jubilejní ZŠ Masarykova a MŠ Nové Bránice IČO: 494 58 795	Interaktivní tabule do MŠ + zavedení ICT, bezbariérovost	700 000,00	2016/2018	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	x	<input type="checkbox"/>
Jubilejní ZŠ Masarykova a MŠ Nové Bránice IČO: 494 58 795	Obnova ICT a interaktivních tabulí v ZŠ	850 000,00	2018-2020	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	x	<input type="checkbox"/>
Jubilejní ZŠ Masarykova a MŠ Nové Bránice IČO: 494 58 795	Rekonstrukce půdních prostor, zřízení odborných učeben	4 250 000,00	2018/2020	Ano	x	<input type="checkbox"/>	x	x	x	<input type="checkbox"/>
Jubilejní ZŠ Masarykova a MŠ Nové Bránice IČO: 494 58 795	Zřízení knihovny ZŠ a MŠ, polytechnické dílny	7 550 000,00	2016/2020	Ano	<input type="checkbox"/>	x	x	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
Jubilejní ZŠ Masarykova a MŠ Nové Bránice IČO: 494 58 795	Komplexní řešení školního pozemku, dětské hřiště, dílny pro PC, dopravní hřiště pro MŠ	4 000 000,00	2018/2020	Ano	<input type="checkbox"/>	x	x	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
ZŠ Oslavany IČO: 49459619	Vybudování výtahu v budově 2. stupně	3 000 000,00	2020/2021	Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
ZŠ Oslavany IČO: 49459619	Vybudování půdní vestavby v budově 2.	5 000 000,00	2020/2021 <i>Aktualizováno</i>	Ano	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



IČO: 709 18 775	vzduchotechniky vč. řídicí marky a chlazení vzduchu									
Školní jídelna Ivančice IČO: 709 18 775	Rekonstrukce rozvodů pitné vody	150 000,00	2021/2022		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Školní jídelna Ivančice IČO: 709 18 775	Salátový bar 2 ks	95 000,00	2021/2022		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Akce aktualizované, nově zařazené

Akce již vybudované nebo zrušené

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



2.1. Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Silné stránky
Organizace a účast dětí a žáků v soutěžích zaměřených na čtenářskou gramotnost, spolupráce s Městskou knihovnou
Rozšíření nabídky DVPP především pro 2. stupeň základních škol
Využívání nových metod ve výuce, tvorba vlastních pracovních sešitů, existence učitelských a žákovských knihoven
Slabé stránky
Vysoký počet dětí ve třídách, nedostatek času v hodinách na individuální podporu žáka, málo používané půlení hodin výuky jazykových předmětů
Nejednotnost v ŠVP jednotlivých škol
Neochota žáků trávit čas čtením a psaním, nahrazováno ICT technologiemi
Příležitosti
Možnost propagace „čtenářské gramotnosti“ ve veřejném prostoru – snaha o zlepšení úrovně v celé společnosti
Znovuzavedení kabinetů českého jazyka na oblastní a krajské úrovni jako formy metodické podpory, fungující čtenářské dílny
Možnost individuálního vzdělávání pedagogů formou e-learningů a formou pobytů v zahraničí při výuce cizích jazyk
Hrozby
Neustále se měnící legislativa, konkurenční boj škol o žáka
Učitel, jako možná oběť šikany, profesní vyhoření pedagogů
Mediální manipulace, dehonestace českého jazyka a spisovné komunikace v médiích



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2.2. Rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka

Silné stránky
Dostatek finančních prostředků z města, šablon a dalších dotačních programů na pomůcky
Dostatek finančních prostředků z města, šablon a dalších programů na DVPP
Vznik metodických komisí na krajském úřadě a v rámci projektu KAP
Slabé stránky
Nezájem rodičů o rozvoj dětí v oblasti matematické gramotnosti v rámci školní výuky i mimoškolních aktivit
Nedostatečné znalosti nových forem výuky u nově nastupujících pedagogických pracovníků, neschopnost pedagogických pracovníků učit matematiku zábavně
Nenabízení dostatek aktivit na podporu matematické gramotnosti v rámci jednotlivých škol

Příležitosti
Existence mnoha pomůcek využitelné pro matematickou gramotnost
Nabídka workshopů pro pedagogické pracovníky i z MAP a dalších dotací
Spolupráce vzdělávacích institucí, sdílení dobré praxe, spolupráce se zřizovatelem
Hrozby
Neustále se měnící legislativa, nesoulad škol v ŠVP
Profesní vyhoření pedagogů
Zavádění nových neověřených metod a forem práce v oblasti matematické gramotnosti



2.3. Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

Silné stránky
Pozitivní klima ve školách, kvalifikovanost a zkušenosti s dětmi se SVP a tělesně postiženými
Stabilizovaná síť mateřských škol a základních škol, jejich dlouhodobá tradice v obcích, spolupráce se zřizovateli a celková podpora od zřizovatelů
Propojenost předškolního a základního vzdělávání
Slabé stránky
Zvyšující se počet dětí a žáků se SVP, vysoký počet žáků ve třídách
Nedostatečné finanční ohodnocení pedagogických pracovníků
Neexistence metodiky a metodické podpory pedagogických pracovníků a poradenské činnosti ze strany MŠMT

Příležitosti
Možnost využívání nových výukových metod a modernizace prostor škol
Formování osobnosti žáků v heterogenním kolektivu, vzájemná interakce
Zařazování integrovaných dětí do škol, zajištění lidských zdrojů pro práci s nimi, nastartování vzájemné spolupráce škol
Hrozby
Nejasná a často se měnící koncepce MŠMT
Nepřízeň rodičů intaktních dětí, integrovaní žáci mohou zažívat malý pocit úspěchu, riziko šikany a stigmatizace
Nadměrné administrativní zatížení školy v rámci povinné dokumentace o průběhu vzdělávání žáka se SVP, hrozba syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků



2.4. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Silné stránky
Stabilizovaná síť základních a mateřských škol
Využívání různých forem vzdělávání na podporu polytechnického vzdělávání (exkurze, kurzy, dílny aj.)
Existence a aktivní spolupráce kvalitně vybavené střední školy technického zaměření v Moravském Krumlově v oblasti polytechnického vzdělávání v rámci MAP II s mateřskými školami, navázání spolupráce základních škol při realizaci projektu „Podpora technického vzdělávání“
Slabé stránky
Velký počet žáků v pracovní skupině a s tím souvisí omezená možnost individuálního přístupu
V mateřských školách nedostatečné prostory pro zřízení polytechnických koutků a nízká vybavenost vhodnými pomůckami. V základních školách omezené prostory školních dílen a skladů, nemožnost jejich rozšíření, zastaralé a nevyhovující vybavení (nářadí, pomůcky, absence výukových programů odpovídajících současné realitě)
Nedostatek finančních prostředků potřebných v oblasti rozvoje pracovních činností – na moderní pomůcky, nářadí, výukové programy, mzdové ohodnocení vyučujících pedagogů

Příležitosti
Možnost navázání spolupráce škol s podnikatelskými subjekty a dalšími aktéry polytechnického vzdělávání – možnost exkurzí, získávání materiálu pro výuku, prezentace v médiích
Pro předškolní děti a žáky I. stupně základních škol realizace aktivit v projektu „Technické školky“, ukázky řemesel („jak se co dříve dělalo“) při návštěvách řemeslných vzdělávacích center, venkovských selských dvorů, chaloupek, skanzenů, muzeí, možnost čerpání z prostředků MAP II pro rozvoj polytechnického vzdělávání
Dobrá možnost vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci DVPP
Hrozby
Malá atraktivita polytechnických oborů nabízených školami a malý zájem ze strany rodičů dětí a žáků
Nezájem žáků základních škol o manuální práce, přetrvávající nízký počet žáků se zájmem o středoškolské vzdělávání v učebních řemeslných a technických oborech, nadbytek nabídky na středních školách v oborech zaměřených na všeobecné vzdělávání na úkor technických oborů
Neexistence dílen či pracovních koutků na školách.