



IV. STRATEGICKÁ ČÁST - STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT PROJEKTU VENKOVSKÉ ŠKOLY REGIONU HANÁ SPOLEČNĚ – MAP II DO ROKU 2023

Strategický rámec je součástí strategického dokumentu **VENKOVSKÉ ŠKOLY REGIONU HANÁ SPOLEČNĚ – MAP II.**

Struktura strategického dokumentu:

- I. ÚVOD
- II. MANAŽERSKÝ SOUHRN
- III. ANALYTICKÁ ČÁST
- IV. STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT PROJEKTU VENKOVSKÉ ŠKOLY REGIONU HANÁ SPOLEČNĚ – MAP II DO ROKU 2023
- V. AKČNÍ PLÁN

1. VIZE

Vytvoření partnerské platformy mezi jednotlivými aktéry vzdělávání, materiální vybavení škol odpovídající 21. století, rozvoj klíčových kompetencí všech dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu, rovný přístup ke vzdělávání. Kvalitní pracovní podmínky pro pedagogy k zajištění moderní výuky, zlepšení podmínek i pro nepedagogické pracovníky škol. Zkvalitnění zázemí pro mimoškolní, zájmové a neformální vzdělávání. Zachování malotřídních škol, které jsou důležitou součástí veškerého dění v malých obcích.

Mezi hlavní principy MAP vzdělávání patří vytvoření partnerství mezi jednotlivými aktéry vzdělávání na území daného ORP. Agregovaná data MŠMT, ale zejména pak společná i individuální setkání s řediteli i zřizovateli škol v ORP Konice poukázaly na nízkou úroveň spolupráce a někdy i neochotu kooperovat s ostatními aktéry vzdělávání v ORP Konice. Na dané neochotě se velkou měrou podílí konkurenční boj o děti a žáky.

Jedním z hlavních cílů MAP vzdělávání v ORP Konice je vytvořit partnerskou platformu mezi jednotlivými aktéry vzdělávání. Cílem MAP vzdělávání v ORP Konice je navázání vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávání. Mělo by se tak dít prostřednictvím sdílení dobré praxe, společných odborníků, excelentních učeben, odborných učeben atd.

Agregovaná data MŠMT i doplňující dotazníkové šetření realizačního týmu MAP vzdělávání v ORP Konice dále poukázaly na neexistenci systému podpory pro děti s potřebou podpůrných opatření. Vizí MAP vzdělávání v ORP Konice je materiální podpora škol tak, aby školy disponovaly dostatečným množstvím speciálních a kompenzačních pomůcek, které budou pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci umět adekvátně používat. Školy by měly dále získat personální podporu prostřednictvím asistentů pedagoga, školních speciálních pedagogů či chův. Tito specialisté by napomáhali pedagogům při naplňování principu rovných příležitostí všech dětí v hlavním vzdělávacím proudu.



S těmito vizemi je spojena také potřeba bezbariérovosti všech budov škol jak po vnější, tak vnitřní stránce, o kterou budeme v následujících letech na území ORP Konice usilovat.

Individuální setkávání s řediteli i zřizovateli škol v ORP Konice poukázala na nedostatečné vybavení mnohých MŠ i ZŠ. Jedná se jak o základní vybavení (školní zahrady, tělocvičny, sportovní hřiště, školní jídelny, kotelny, střechy, zateplení budov, rekonstrukce podlah, sociálních zařízení apod.), tak i disponování specializovanými učebnami pro rozvoj klíčových kompetencí žáků v oblasti přírodních věd, polytechniky, cizích jazyků či digitálních kompetencí. V následujících letech budeme usilovat o zlepšení infrastruktury škol v ORP Konice ve všech výše zmíněných oblastech.

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Tvorba a realizace MAP vzdělávání v ORP Konice respektuje základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odrážejí osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe.

V rámci tvorby a realizace MAP byly uplatněny následující principy MAP:

✓ PRINCIP SPOLUPRÁCE

Jedním z cílů projektu do roku 2017 je vybudovat funkční partnerství mezi aktéry školství v území ORP Konice.

Realizací projektu byla nastartována pozitivní změna v rámci spolupráce mezi zřizovateli, řediteli a dalšími aktéry školství v ORP Konice. V rámci MAP spolu plánují a spolupracují zřizovatelé (starostové obcí), poskytovatelé (ředitelé a učitelé), uživatelé (děti a žáci a jejich rodiče) a zainteresovaná veřejnost.

Projekt přispěje nejen ke spolupráci v oblasti školství, ale rozvine spolupráci také za hranice této oblasti. V rámci projektu dojde k propojení oblasti sociální či oblasti neformálního vzdělávání. Projekt napomůže více zapojit do oblasti vzdělávání rodiče dětí a žáků a dojde k zlepšení dostupnosti vzdělávání pro každé dítě a každého žáka.

✓ PRINCIP ZAPOJENÍ DOTČENÉ VEŘEJNOSTI DO PLÁNOVACÍCH PROCESŮ

V rámci realizace projektu bylo využito čtyř stupňů spolupráce s veřejností:

1. Zajištění přístupu veřejnosti k informacím
2. Aktivní informování občanů
3. Konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek a zjištění postojů)
4. Spoluúčast veřejnosti na plánování

Všechna jednání, která se v rámci MAP vzdělávání uskutečnila, byla veřejná, bylo o nich včas informováno na webových stránkách projektu a formou adresných pozvánek i aktualit. Závěry z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách projektu. O projektu MAP vzdělávání jsou občané ORP Konice pravidelně informováni v Konickém zpravodaji. Občané mohou vstupovat do debat a diskusí, připomínkovat daná témata a podílet se na závěrech z jednání.

✓ PRINCIP DOHODY



Výsledný MAP vzdělávání je dohodou, ve které se alespoň tři strany navzájem shodly na prioritách v oblasti vzdělávání pro území ORP Konice.

✓ **PRINCIP OTEVŘENOSTI**

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. zájmové a neformální vzdělávání. Tvorba a realizace MAP vzdělávání v ORP Konice respektuje zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Zájmové a neformální vzdělávání je v rámci MAP zastoupeno osobou jednoho odborného řešitele a účastí zástupců v řídicím výboru.

✓ **PRINCIP SMART**

Cílem MAP je především stanovit priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná a respektující principy SMART.

Cíl projektu MAP vzdělávání je dostatečně specifický, měřitelný, je projednáván v území, je schválený, odráží skutečné potřeby, má jasně stanovený harmonogram plnění cíle projektu.

✓ **PRINCIP UDRŽITELNOSTI**

Projekt řeší problém se zachováním kvality poskytovaného vzdělávání v území. Projekt se zabývá maximalizací úspěchu každého žáka a každého učitele, řeší kompletně rozvoj a zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách v území ORP Konice.

Tato spolupráce povede k:

1. systémovému zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol
2. sdílenému porozumění cíle orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání
3. podpoře škol se slabšími výsledky a rozvoji potenciálu každého žáka
4. dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole
5. zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči

✓ **PRINCIP PARTNERSTVÍ**

V rámci MAP vzdělávání v ORP Konice je respektován princip Partnerství. Jedná se o vztah všech partnerů v oblasti vzdělávání, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování, vyhodnocování plánu, ale především výměna příkladů dobré praxe a vzájemné sdílení zkušeností a dobrých řešení.

PŘEHLED SCHŮZEK A JEDNÁNÍ

Členové realizačního týmu oslovili všechny ředitele, zástupce zřizovatelů škol, zástupce ZUŠ v Konici a další aktéry zájmového a neformálního vzdělávání v ORP Konice.

JEDNÁNÍ PLATFORMY SPOLUPRÁCE

Úvodní jednání k MAP vzdělávání v ORP Konice



Datum a místo konání: 17. 2. 2016 na zámku v Konici

Jednání bylo určeno zřizovatelům, ředitelům či pedagogům základních, mateřských a středních škol. Byly zde předneseny základní informace, způsob zpracování a harmonogram činností v rámci MAP. Účastníkům byl představen způsob spolupráce s MAS Region HANÁ jako realizátorem projektu. Účastníci byli dále seznámeni s aktuálními dotačními možnostmi pro oblast školství.

První jednání k MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 7. 4. 2016 na zámku v Konici

Jednání bylo určeno zřizovatelům, ředitelům či pedagogům základních, mateřských a středních škol a navazovalo na úvodní jednání, které proběhlo 17. 2. 2016.

Účastníkům jednání byly představeny možnosti investiční podpory škol v Regionu Haná v letech 2016-2020 a možnosti investičních projektů, které budou moci školy realizovat. Následně proběhla diskuse o konkrétních investičních záměrech jednotlivých MŠ a ZŠ a Gymnázia města Konice, jako podklad pro dohody o investicích v území. Zástupce ITI Olomouckého kraje představil možnosti financování v rámci ITI. Proběhlo seznámení s výsledky dotazníkového šetření MŠMT souhrnně za ORP Konice. Bylo představeno neformální a zájmové vzdělávání na Konicku prostřednictvím konkrétních organizací, které tuto činnost realizují. Byli představeni členové řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice.

Seminář k tématu MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 27. 4. 2016 na zámku v Konici

Seminář byl určen zřizovatelům, ředitelům či pedagogům základních, mateřských a středních škol a všem ostatním zájemcům o tuto problematiku.

Účastníci byli informováni o dalším postupu a harmonogramu prací v rámci MAP vzdělávání ORP Konice. Proběhla diskuse o tematickém zaměření a náplni práce jednotlivých pracovních skupin a personálním obsazení. Na základě výsledků diskuse byl vytvořen návrh pracovních skupin.

Setkání aktérů školství MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 7. 12. 2016 na zámku v Konici

Schůzka byla určena společně zřizovatelům, ředitelům, či pedagogům základních, mateřských a středních škol. Účastníci byli informováni o dotačních programech vyhlášených v roce 2017 (tj. výzva IROP č. 56, 57 – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (investiční projekty na vybudování či rekonstrukci zázemí a zařízení vybavení v rámci zájmového a neformálního vzdělávání), připravované výzvy MAS (obdoba IROP, v regionálním měřítku, menší projekty), INTERREG V-A Česká republika – Polsko – Prioritní osa 4 – Spolupráce institucí a komunit a dále byli informováni o projektu MAP vzdělávání v ORP Konice.

Setkání aktérů školství MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 8. 3. 2017 v sídle MAS Region HANÁ v Náměšti na Hané

Na programu setkání byla revize a sběr nových projektových záměrů jednotlivých škol v území ORP Konice, které budou podkladem pro aktualizaci investičních priorit, které jsou součástí Strategického rámce MAP vzdělávání v ORP Konice do r. 2023. Dalším bodem jednání byly informace o plánovaných výzvách pro školy z MAS Region HANÁ pro rok 2017.



Setkání aktérů školství MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 25. 04. 2017 ve Smržicích, restaurace u Hřiště

Na programu setkání byl představen harmonogram a specifikace plánovaných výzev v rámci MAS, důraz byl kladen na výzvy v oblasti školství. Manažerka projektu (Ing. Solovská) informovala přítomné o schůzkách a jednáních, která v rámci projektu proběhla, dále o školeních v rámci budování znalostních kapacit a o činnosti a plánovaných výstupech jednotlivých pracovních skupin. V neposlední řadě Ing. Solovská (manažerka projektu) informovala o kreativní soutěži pro MŠ a ZŠ, která probíhala na území ORP Konice.

Setkání aktérů školství MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 06. 09. 2017 v Rakůvce, místní hostinec

Na setkání byly představeny připravované výzvy v rámci strategie CLLD pro podzim 2017. Podrobně byla rozebrána výzva č. 5 – IROP – Infrastruktura základních škol. Plánované datum vyhlášení výzvy se předpokládá 10. 10. 2017, datum ukončení příjmu žádosti pak 28. 11. 2017, celková alokace 19 mil. Kč, max. dotace na 1 projekt 1 mil. Kč. Cílem je prostřednictvím kvalitní a dostupné infrastruktury zajistit rovný přístup ke vzdělávání a k získávání klíčových schopností. Cíle bude dosaženo podporou investic do výstavby, stavebních úprav a pořízení vybavení za účelem zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí. Ing. Kateřina Vičarová (manažerka projektu) informovala přítomné o plánované aktualizaci Strategického rámce MAP včetně investičních priorit jednotlivých škol a školských zařízení. Aktualizace bude probíhat v průběhu září a bude schválena na jednání Řídícího výboru dne 10. 10. 2017 na zámku v Konici.

Setkání aktérů školství projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II

Datum a místo konání: 25. 04. 2018 v Náměšti na Hané, přísálí městyse

Na setkání byla přítomným podrobně představena výzva Místní akční plány rozvoje vzdělávání II (představení plánovaných aktivit v projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II). Došlo k revizi členů ŘV, pracovních skupin. Proběhla diskuze o potenciálních členech do pracovních skupin v rámci projektu. Dále byla řešena klíčová aktivita 2.7 Podpora škol v plánování. Pracovníci z MAS Region HANÁ představili přítomným plánované výzvy z MAS pro oblast školství.

Setkání aktérů školství projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II

Datum a místo konání: 25. 09. 2018 v Náměšti na Hané, přísálí městyse

Na setkání byla přítomným podrobně představena výzva MAS pro oblast školství. Dále byla podrobně rozebrána klíčová aktivita 2.7 a s tím související dotazníkové šetření pro zástupce v kl. aktivitě 2.7.

JEDNÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU

První ustavující jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 7. 4. 2016 na zámku v Konici



Náplní jednání bylo potvrzení nominace členů řídicího výboru, schválení statutu a jednacího řádu, diskuse o povinných, volitelných a průřezových tématech MAP vzdělávání ORP Konice a další informace o projektu.

Jednání rozšířeného řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 21. 6. 2016 na zámku v Konici

Náplní jednání bylo schvalování dohod o investicích v území ORP Konice, předložení pracovní verze analytické části a strategického rámce MAP vzdělávání v ORP Konice k připomínkování, diskuse o dalších možných členech pracovních skupin.

Jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 29. 7. 2016 na zámku v Konici

Náplní jednání bylo schvalování finální verze analytické části MAP vzdělávání v ORP Konice a finální verze strategického rámce MAP vzdělávání v ORP Konice.

Jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 3. 10. 2016 na zámku v Konici

Náplní jednání ŘV bylo jmenování a schválení personálního složení pracovních skupin a jejich tematický obsah, informace o dalším průběhu projektu MAP vzdělávání v ORP Konice.

Jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 21. 3. 2017 v zasedací místnosti ZŠ a G města Konice

Náplní jednání ŘV byla Aktualizace Statutu Řídicího výboru MAP, aktualizace Analytické části MAP, aktualizace Strategického rámce MAP, schválení období, na které bude realizován Akční plán vzdělávání v ORP Konice, schválení priorit Strategického rámce MAP vzdělávání v ORP Konice, které budou rozpracovány v rámci ročního akčního plánu vzdělávání v ORP Konice. Na programu bylo mimo jiné schválení komunikační strategie a průběžné evaluační zprávy v rámci MAP vzdělávání v ORP Konice.

Jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 19. 04. 2017 na zámku v Konici

Náplní jednání ŘV bylo projednání a schválení návrhů aktivit ročního akčního plánu, logického rámce, zpracování projektových záměrů o fázi přípravy projektů a schválení finálního ročního akčního plánu na období školního roku 2017/2018 s přesahem měsíců duben – srpen 2017. Na programu bylo mimo jiné schválení Implementační struktury – Principy MAP.

Jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 10. 10. 2017 na zámku v Konici

Na jednání ŘV byla projednána a schválena aktualizace Strategického rámce MAP vzdělávání v ORP Konice včetně tabulky investičních priorit jednotlivých škol a školských zařízení. Dalším bodem programu bylo schválení Memoranda o spolupráci, projednání a schválení nových členů Řídicího



výboru a představení průběžných výstupů činnosti jednotlivých pracovních skupin vedoucími těchto skupin.

Jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 17. 01. 2018 na zámku v Konici

Na jednání ŘV byla projednána a schválena finální verze MAP vzdělávání v ORP Konice včetně všech povinných částí dokumentu (tj. analytická část, strategická část včetně strategického rámce priorit MAP vzdělávání v ORP Konice do roku 2023, atd). Dalším bodem programu bylo schválení závěrečné evaluační zprávy, konečné zprávy o průběhu spolupráce a představení návazné výzvy MAP II.

Jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 20. 06. 2018 na zámku v Konici

Na jednání ŘV byla projednávána aktualizace Strategického rámce MAP, včetně investičních priorit jednotlivých škol a spolků, které jsou jeho součástí. Dále byl schválen statut a jednací řád ŘV, pracovníci skupiny (tematicky i personálně).

Jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 19. 11. 2018 na zámku v Konici

Na jednání ŘV byla projednávána aktualizace akčního plánu (jednotlivé aktivity spolupráce, aktivity škol a aktivity zaměřené na infrastrukturu). Byla schválena organizační struktura projektu, identifikace dotčené veřejnosti, komunikační plán.

PRACOVNÍ PORADY REALIZAČNÍHO TÝMU

Jedná se o pracovní setkání, která probíhají v sídle MAS v Náměšti na Hané nebo v Konici v rámci plánování postupů a harmonogramu prací na projektu MAP vzdělávání v ORP Konice. Pracovní poradny probíhají obvykle jedenkrát za měsíc, eventuálně častěji dle individuální potřeby.

INDIVIDUÁLNÍ SCHŮZKY S ŘEDITELI A ZŘIZOVATELI ŠKOL

V průběhu měsíce května a června realizační tým individuálně navštívil každou z mateřských a základních škol přímo v území ORP Konice a osobně jednal s ředitelem a se zástupcem zřizovatele školského zařízení. Motivem schůzek bylo především vyslechnout investiční a neinvestiční záměry a potřeby jednotlivých škol (jako podklad pro Dohodu o investicích), reagovat na nejrůznější problémy, se kterými se ředitelé a zřizovatelé potýkají, nabídnout metodickou podporu a pomoc při administraci a realizaci projektů.

V průběhu měsíce srpna realizační tým opět navštívil jednotlivé ředitele mateřských a základních škol, aby je podrobně seznámil s plánovanými pracovními skupinami, náplní práce a dalšími specifikacemi týkajícími se této problematiky. Současně členové realizačního týmu požádali ředitele o nominaci jejich pedagogů do těchto pracovních skupin, aby bylo v jednotlivých pracovních skupinách zajištěno co nejširší zastoupení mateřských a základních škol v ORP Konice.

Členové realizačního týmu individuálně navštěvují jednotlivé ředitele a zřizovatele školských zařízení za účelem konzultace realizace projektu MAP vzdělávání v ORP Konice, reagují na jejich aktuální potřeby a jsou jim k dispozici k osobním jednáním.



JEDNÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN MAP I:

V současné době je činnost pracovních skupin v plném proudu. Pracovní skupiny se setkávají dle individuální potřeby a vzájemné dohody mezi jednotlivými členy. Všechny pracovní skupiny se zabývají problémy, které vyplynuly z místního šetření a ze vzájemných diskuzí.

Mezi hlavní výstupy pracovních skupin budou patřit zejména návrhy na aktivity škol a aktivity vzájemné spolupráce, které budou podkladem pro tvorbu Akčního plánu.

Dalšími výstupy pracovních skupin jsou tvorba didaktických materiálů, brožur, vzájemné hospitace, návrhy na vzdělávací akce, workshopy, exkurze, autorská čtení atd.

Pracovní skupina Mateřské školy

Datum a místo konání:

- ✓ 4. 10. 2016 – Konice, Mateřské centrum Srdíčko
- ✓ 28. 11. 2016 – MŠ Horní Štěpánov
- ✓ 30. 1. 2017 – MŠ Lipová
- ✓ 20. 3. 2017 – MŠ Jednov
- ✓ 10. 05. 2017 – MŠ Náměšř na Hané

Pracovní skupina Čtenářská gramotnost, zájmové a neformální vzdělávání

Datum a místo konání:

- ✓ 6. 10. 2016 – Konice, Mateřské centrum Srdíčko
- ✓ 3. 11. 2016 – Konice, Mateřské centrum Srdíčko
- ✓ 15. 11. 2016 – Konice, Mateřské centrum Srdíčko
- ✓ 26. 1. 2017 – Konice, Mateřské centrum Srdíčko
- ✓ 13. 2. 2017 – Zámek Konice, prostory TIC
- ✓ 23. 2. 2017 – Zámek Konice, prostory TIC
- ✓ 28. 2. 2017 – Knihovna města Olomouce
- ✓ 13. 03. 2017 – zámek Konice, prostory TIC
- ✓ 11. 05. 2017 – zámek Konice, prostory za TIC
- ✓ 22. 06. 2017 – ZŠ a MŠ Bohuslavice, ZŠ a G Konice
- ✓ 29. 06. 2017 – zámek Konice, prostory za TIC
- ✓ 12. 09. 2017 – zámek Konice, prostory za TIC
- ✓ 25. 10. 2017 – ZŠ a G Konice, zasedací místnost

Pracovní skupina Polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost

Datum a místo konání:

- ✓ 24. 10. 2016 – OÚ Šubířov
- ✓ 12. 12. 2016 – Gymnázium Jevíčko
- ✓ 24. 2. 2017 – Přírodovědecká fakulta UP, Olomouc
- ✓ 03. 04. 2017 – zámek Konice
- ✓ 20. 04. 2017 – Scioškola Olomouc
- ✓ 03. 05. 2017 – zámek Konice
- ✓ 14. 06. 2017 – zámek Konice
- ✓ 21. 09. 2017 – zámek Konice
- ✓ 30. 10. 2017 – zámek Konice
- ✓ 13. 11. 2017 – zámek Konice



Pracovní skupina Přírodní vědy, environmentální výchova

Datum a místo konání:

- ✓ 11. 10. 2016 – MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 10. 1. 2017 – MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 14. 2. 2017 – MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 3. 2. 2017 – MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 13. 04. 2017 – MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 16. 05. 2017 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 10. – 11. 06 2017 - Dvoudenní environmentální exkurze na Vysočinu
- ✓ 20. 06. 2017 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 20. 09. 2017 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 19. 10. 2017 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 22. 11. 2017 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané

JEDNÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN MAP II:

Pracovní skupina Mateřské školy

Datum a místo konání:

- ✓ 13. 09. 2018 – MŠ Náměšť na Hané
- ✓ 19. 11. 2018 – MŠ Horní Štěpánov
- ✓ 28. 01. 2019 – MŠ Lipová
- ✓ 08. 04. 2019 – MŠ Náměšť na Hané

Pracovní skupina Rozvoj kulturního povědomí dětí a vztah k místu

Datum a místo konání:

- ✓ 17. 09. 2019 – MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 21. 11. 2018 – ZUŠ Konice
- ✓ 30. 01. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 10. 04. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané

Pracovní skupina Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – technické vědy

Datum a místo konání:

- ✓ 18. 09. 2018 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 27. 11. 2018 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 26. 02. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané

Pracovní skupina rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodních vědách a EVVO

Datum a místo konání:

- ✓ 13. 09. 2018 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 25. 10. 2018 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 30. 01. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 28. 02. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 27. 03. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané



Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Datum a místo konání:

- ✓ 04. 09. 2018 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 08. 11. 2018 – ZŠ Slatinice
- ✓ 29. 01. 2019 – ZŠ Těšetice

Pracovní skupina pro rozvoj Matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Datum a místo konání:

- ✓ 11. 09. 2018 – zámek Konice
- ✓ 06. 11. 2018 – zámek Konice
- ✓ 21. 01. 2019 – ZŠ Horka nad Moravou
- ✓ 12. 02. 2019 – zámek Konice

Pracovní skupina pro rozvoj Čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Datum a místo konání:

- ✓ 12. 09. 2018 – zámek Konice
- ✓ 10. 10. 2018 - gymnázium Konice
- ✓ 14. 11. 2018 – ZŠ Senice na Hané
- ✓ 13. 02. 2019 – ZŠ Brodek u Konice
- ✓ 27. 03. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané

Pracovní skupina pro financování

Datum a místo konání:

- ✓ 03. 09. 2018 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 06. 11. 2018 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 03. 04. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané

SLOŽENÍ PARTNERSTVÍ A ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

✓ ŘÍDÍCÍ VÝBOR

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Při sestavování výboru byla splněna potřeba reprezentativnosti z pohledu vzdělávání v daném území.

Řídící výbor je především platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území (na základě reprezentativního zastoupení)
- která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP
- která zprostředkovává přenos informací v území
- která schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023



Role řídicího výboru je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalování MAP. Činnost řídicího výboru je řízena statutem a jednacím řádem.

Tabulka 1 Členové řídicího výboru projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II

ČLENOVÉ ŘÍDÍČÍHO VÝBORU projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008584
1. Zástupce RT MAP včetně zástupce realizátora projektu MAP:
Mgr. Marta Husičková
2. Zástupci zřizovatelů škol:
Michal Obrusník (starosta Konice)
Markéta Dvořáková (starosta Stražisko)
Radomír Novák (starosta Brodek u Konice)
Mgr. Ing. Roman Jedlička (starosta Bohuslavice)
Ing. František Šustr (starosta Lipová)
Miroslav Kadlec (starosta Skřípov)
Michal Tichý (Senice na Hané)
3. Vedení škol, učitelé, zástupci ze školních družin:
Mgr. Eva Obrusníková (ředitelka ZŠ a G města Konice)
Hana Továrková (ředitelka MŠ Konice)
Mgr. Waldemar Zatloukal (ředitel ZŠ a MŠ Hvozd)
Mgr. Eva Havlenová (ředitelka ZŠ a MŠ Lipová)
Mgr. Kateřina Dostálová (ředitelka ZŠ a MŠ Brodek u Konice)
Mgr. Pavla Popková (ředitelka ZŠ a MŠ Horní Štěpánov)
Jana Voglová (ředitelka MŠ Raková)
Lenka Trávníčková (ředitelka ZŠ a MŠ Drahanovice)
Vladimíra Pospíšilová (ředitelka ZŠ a MŠ Těšetice)
4. Zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání (mimo družin):



**ČLENOVÉ ŘÍDÍČÍHO VÝBORU projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008584**

Helena Žilková (MC Srdíčko)

5. Zástupce základní umělecké školy:

Bc. Daniela Blahová (ředitelka ZUŠ Konice)

6. Zástupci rodičů, kteří jsou doporučeni MŠ nebo ZŠ

Ing. Mgr. Jitka Zahálková (starostka Suchdol, místopředsedkyně Mikroregionu Konicko)

Mgr. Eva Havlenová (ředitelka ZŠ a MŠ Lipová)

Mgr. Ing. Roman Jedlička (starosta Bohuslavice)

7. Zástupci obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území

Josef Mikulka (starosta obce Rakůvka)

8. Zástupce Mikroregionu Konicko:

Bc. Jaroslav Procházka – PŘESEDNA ŘÍDÍČÍHO VÝBORU (místostarosta Konice, předseda Mikroregionu Konicko)

9. Zástupce KAP:

Bc. David Mišo, DiS (odbor strategického rozvoje kraje, oddělení regionálního rozvoje)

10. Zástupce ITI:

Bc. Petr Kolář (tematický koordinátor ITI Olomoucké aglomerace)

11. Zástupce centra podpory projektu SRP v daném kraji

Jakub Marinov (NIDV Olomouc)

Zdroj: Vlastní zpracování

✓ **REALIZAČNÍ TÝM**

Realizační tým nese odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy. Realizační tým vede hlavní manažer projektu. Dalšími členy jsou analytik, koordinátor a facilitátor projektu a finanční manažer.

Tabulka 2 Personální složení realizačního týmu k 04/2019



JMÉNO A PŘÍJMENÍ	POZICE	TELEFON	E-MAIL
Ing. Kateřina Navrátilová	Hlavní manažerka projektu, analytik	776 083 482	mapkonice@regionhana.cz
Mgr. Marta Husičková	Koordinátorka projektu, facilitátor	607 555 746	mapkonice@regionhana.cz
Mgr. Pavla Valentová	Analytik	775 176 185	pavlaivalentova@email.cz mapkonice@regionhana.cz
Mgr. Filip Strážnický	Koordinátor a facilitátor	720 246 610	mapkonice@regionhana.cz
Ing. Iveta Botková	Finanční manažerka	602 831 869	botkova.iveta@email.cz mapkonice@regionhana.cz

Zdroj: Vlastní zpracování

✓ PRACOVNÍ SKUPINY

Pracovní skupiny vznikly na základě potřeby řešení konkrétních témat v území v průběhu realizace projektu MAP. Na jejich sestavování se podílel realizační tým (individuálními návštěvami v území), platforma spolupráce (ředitelé a zřizovatelé škol) a řídicí výbor, který personální složení pracovních skupin schválil dne 3. 10. 2016.

Pracovní skupiny jsou otevřené pro všechny aktéry usilující o zlepšení kvality vzdělávání v ORP Konice. Jejich složení není statické, může se v průběhu trvání projektu měnit. Účast na nich je dobrovolná a sleduje cíl řešit podrobně jednotlivá témata.

Na jednáních v rámci projektu MAP vzdělávání byly ustanoveny následující pracovní skupiny.

Tabulka 3 Personální složení pracovní skupiny pro financování 04/2019

PS PRO FINANCOVÁNÍ			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ, OBEC	POZICE	E-MAIL
Iveta Botková	MAS Region HANÁ	členka PS	botkova.iveta@email.cz mapkonice@regionhana.cz
Roman Jedlička	Obec Bohuslavice	člen PS	starosta.bohuslavice@firemni.cz
Marta Husičková	MAS Region HANÁ	členka PS	region.hana@regionhana.cz



PS PRO FINANCOVÁNÍ			
Iva Psotová	Obec Drahanovice	členka PS	psotova.iva@seznam.cz
Jiří Burda	Obec Lutín	člen PS	jburda.ou@lutin.cz

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 4 Personální složení pracovní skupiny Čtenářská gramotnost 04/2019

PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ	POZICE	E-MAIL
Lenka Vévodová	ZŠ a G Konice	člen PS	vevodoval@gymnazium-konice.cz
Ludmila Hejsková	ZŠ a MŠ Náměšť na Hané	členka PS	hejslu@znamest.cz
Kateřina Prucková	ZŠ Senice na Hané	členka PS	katerina.pruckova@zssenicenh.cz
Lenka Grulichová	ZŠ a MŠ Horní Štěpánov	členka PS	l.grulichova@email.cz
Jana Kamená	ZŠ a MŠ Brodek u Konice	členka PS	kamena.skolabrodek@iskola.cz

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 5 Personální složení pracovní skupiny Matematická gramotnost 04/2019

PS MATEMATICKÁ GRAMOTNOST			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ	POZICE	E-MAIL
Ladislava Pejřová	ZŠ a MŠ Horní Štěpánov	členka PS	Ladislava.Pejrova@seznam.cz
Veronika Richterová	ZŠ a MŠ Loučany	členka PS	richve@seznam.cz
Jana Střídová	ZŠ a MŠ Bohuslavice	členka PS	ja.st1@seznam.cz
Leona Vrbová	ZŠ a G Konice	členka PS	VrbovaLeona@seznam.cz
Heda Kratochvílová	ZŠ a MŠ Hněvotín	členka PS	kratochvilova@skolahnevotin.cz

Zdroj: Vlastní zpracování



Tabulka 6 Personální složení pracovní skupiny pro rovné příležitosti 04/2019

PS PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ, ORGANIZACE	POZICE	E-MAIL
Radomíra Tylichová	MŠ Luběnice	členka PS	mklubenice@seznam.cz
Iva Tomášková	ZŠ Slatinice	členka PS	iva.tomaskova@zsslatinice.cz
Kateřina Coufalová	MŠ Ústín	členka PS	katerina.coufal@seznam.cz
Vladimíra Pospíšilová	ZŠ Těšetice	členka PS	vladimira.pospisilova@zsmstesetice.cz
Lenka Soušková	ZŠ Lutín	členka PS	l.souskova@zsms.lutin.cz

Tabulka 7 Personální složení pracovní skupiny Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodních vědách a EVVO 04/2019

PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ, ORGANIZACE	POZICE	E-MAIL
Pavel Pekař	ZŠ a MŠ Hněvotín	členka PS	Paul.Pekar@seznam.cz
Martina Kopečná	ZŠ a MŠ Bohuslavice	členka PS	MartinaVicarova@seznam.cz
Leona Vrbová	ZŠ a G Konice	členka PS	VrbovaLeona@seznam.cz
Jana Burešová	ZŠ a MŠ Těšetice	členka PS	buresova-jana@seznam.cz
Jaroslav Brzák	MAS Region HANÁ, z.s.	člen PS	jarek.brzak@regionhana.cz

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 8 Personální složení pracovní skupiny Mateřské školy 04/2019

PS MATEŘSKÉ ŠKOLY			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ	POZICE	E-MAIL



PS MATEŘSKÉ ŠKOLY			
Vladimíra Svobodová	MŠ Horní Štěpánov	členka PS	vladimirka@atlas.cz , ps.konicko@atlas.cz
Lenka Milarová	MŠ Suchdol	členka PS	mssuchdol@seznam.cz
Marie Krejcarová	MŠ Lipová	členka PS	krejcarova.mar@seznam.cz
Veronika Knapová	MŠ Náměšť na Hané	členka PS	veronika.knapova@centrum.cz
Anežka Navrátilová	MŠ Luděrov	členka PS	anezka.navratilova@email.cz

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 9 Personální složení pracovní skupiny Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – technické vědy 04/2019

PS ROZVOJ KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ V POLYTECHNICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ – TECHNICKÉ VĚDY			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ, ORGANIZACE	POZICE	E-MAIL
Ladislav Havelka	ZŠ Náměšť na Hané	člen PS	reditel@zsnamest.cz
Vladimír Čuka	ZŠ Hněvotín	člen PS	reditel@skolahnevotin.cz
Michal Žák	ZŠ Lutín	člen PS	m.zak@zsms.lutin.cz
Marie Smičková	ZŠ Slatinice	členka PS	smickova@zsslatinice.cz
Vladimíra Pospíšilová	ZŠ Těšetice	členka PS	vladimira.pospisilova@zsmstesetice.cz

Tabulka 10 Personální složení pracovní skupiny Rozvoj kulturního povědomí dětí a vztah k místu 04/2019

PS ROZVOJ KULTURNÍHO POVĚDOMÍ DĚTÍ A VZTAH K MÍSTU			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ, ORGANIZACE	POZICE	E-MAIL
Roman Tuček	ZŠ Brodek u Konice	člen PS	tucek.skolabrodek@iskola.cz

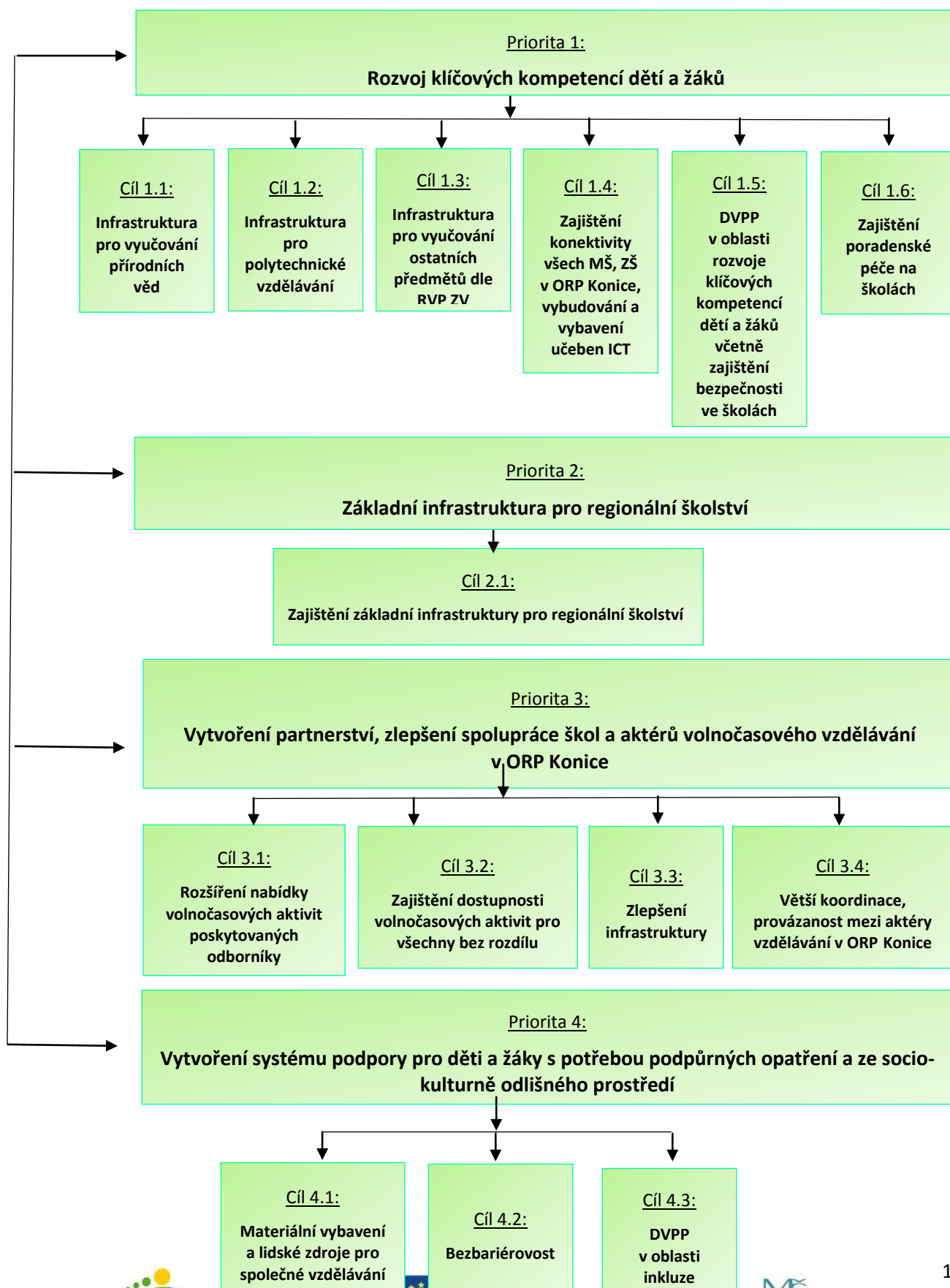


Jaroslav Nedbal	ZŠ a G Konice	člen PS	nedbalj@gymnazium-konice.cz
Lucie Najbrová	ZUŠ Konice	členka PS	najbroval@zuskonice.cz
Jana Barabášová	ZŠ Senice na Hané	členka PS	jana.barabasova@zesenicenh.c z
Helena Kurfürstová	„Hanácké krožek“ – (Náměšť na Hané)	členka PS	peldja@seznam.cz



3. POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Tabulka 11 Struktura priorit a cílů ve strategickém rámci vzdělávání pro ORP Konice





Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.1	Infrastruktura pro vyučování přírodních věd
Popis cíle 1.1	<p><i>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</i></p> <p>Cílem MAP vzdělávání je rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti přírodních věd, kterému by mělo napomoci i vytvoření podnětného vnitřního a vnějšího prostředí pro vyučování přírodovědných předmětů. K tomuto účelu je vhodné vytvořit i vzdělávací prostory v chodbách či jiných komunikačních prostorách škol (tematické koutky).</p> <p>Infrastrukturou pro vyučování přírodních věd se rozumí především environmentální učebny, přírodní zahrady, učebny fyziky, chemie či laboratoře apod.</p> <p>Z rozhovorů s řediteli a zřizovateli škol vyplynul velký zájem o vybudování popř. dovybavení stávajících učeben pro vzdělávání v oblasti přírodních věd. Mnohé školy tyto učebny zcela postrádají nebo disponují prostory zastaralými a nevyhovujícími aktuálním trendům.</p> <p>Většina škol v ORP Konice považuje za jednu z hlavních investičních priorit úpravu stávající školní zahrady ve spojení s environmentálním vzděláváním. Usilují především o vybudování venkovních učeben, školních zahrad obsahující prvky lesní pedagogiky (hmatové chodníky, zvonkohry, vrbové chýše, jezírka, apod.).</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého ORP Konice.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita• inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• rozvoj podnikavosti a iniciativy
Indikátor 1.1.1	Počet nově vybudovaných učeben pro vzdělávání v oblasti přírodních věd (laboratoře, učebny fyziky atd.)
Indikátor 1.1.2	Počet dovybavených učeben pro vzdělávání v oblasti přírodních věd (laboratoře, učebny fyziky atd.)
Indikátor 1.1.3	Počet environmentálních venkovních učeben, upravených školních zahrad



Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.2	Infrastruktura pro polytechnické vzdělávání
Popis cíle 1.2	<p><i>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</i></p> <p>Cílem MAP vzdělávání v ORP Konice je rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, kterému by měly napomoci i nově vybudované či zrekonstruované prostory – dílny - , které by byly vybaveny kvalitními pomůckami umožňující vyučovat dle nejnovějších trendů.</p> <p>Infrastrukturou pro polytechnické vzdělávání se rozumí především dílny s kvalitním technickým zázemím.</p> <p>Agregovaná data MŠMT i rozhovory s řediteli a zřizovateli škol poukázaly na zájem o rozvoj škol v oblasti polytechnického vzdělávání. Mnohé školy přesto nedisponují učebnami vhodnými pro rozvoj klíčových kompetencí v oblasti polytechniky. Učebny – dílny jsou zastaralé, bez potřebného vybavení popř. je školy nemají vůbec.</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého ORP Konice.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátor 1.2.1	Počet nově vybudovaných učeben pro polytechnické vzdělávání
Indikátor 1.2.2	Počet dovybavených učeben pro polytechnické vzdělávání



Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.3	Infrastruktura pro vyučování ostatních předmětů dle RVP ZV
Popis cíle 1.3	<p><i>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</i></p> <p>Cílem MAP vzdělávání pro ORP Konice je rozvoj jazykových, sociálních, občanských kompetencí jakožto i rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. Tomu by měly napomoci i nově zbudované či zrekonstruované prostory vybavené aktuálními didaktickými pomůckami umožňující kvalitní výuku.</p> <p>Infrastrukturou pro vyučování ostatních předmětů dle RVP se rozumí především jazykové, hudební učebny, výtvarné ateliéry, keramické dílny, knihovny, tělocvičny apod.</p> <p>Mnohé školy potřebují vybudování jazykových učeben, které by byly vybaveny aktuální odbornou literaturou, novými didaktickými pomůckami popř. multimediálními technologiemi umožňující vzdělávání v souladu s nejnovějšími trendy (e-learning, e-twinning atd.).</p> <p>Celá řada škol v ORP Konice by uvítala zrekonstruování či zbudování prostor pro keramickou dílnu.</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého ORP Konice.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita• čtenářská a matematická gramotnost• inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• rozvoj podnikavosti a iniciativy• rozvoj digitálních kompetencí žáků• rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka• rozvoj sociálních a občanských kompetencí• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
Indikátor 1.3.1	Počet nově vybudovaných prostor pro vyučování ostatních předmětů dle RVP ZV
Indikátor 1.3.2	Počet dovybavených prostor pro vyučování ostatních předmětů dle RVP ZV



Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.4	Zajištění konektivity všech škol v ORP Konice, vybudování a vybavení učeben ICT
Popis cíle 1.4	<p><i>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</i></p> <p>Cílem MAP vzdělávání v ORP Konice je rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků a to především prostřednictvím kvalitních a vybavených prostor pro vzdělávání v oblasti digitálních technologií tak, aby bylo maximální měrou umožněno vzdělávání v souladu s aktuálními trendy.</p> <p>Z analýzy agregovaných dat MŠMT jakožto i z rozhovorů s řediteli a zřizovateli škol v ORP Konice vyplynul nedostatek finančních prostředků na vybudování popř. dovybavení učeben ICT. Učebny jsou mnohdy zastaralé. Školy nedisponují dostatečným finančním obnosem na údržbu stávajícího vybavení.</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého ORP Konice.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita• čtenářská a matematická gramotnost• inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• rozvoj podnikavosti a iniciativy• rozvoj digitálních kompetencí žáků• rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka• rozvoj sociálních a občanských kompetencí• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
Indikátor 1.4.1	Počet nově vybudovaných ICT učeben
Indikátor 1.4.2	Počet dovybavených ICT učeben
Indikátor 1.4.3	Počet škol disponujících vnitřní i vnější konektivitou



Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.5	DVPP v oblasti rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků včetně zajištění bezpečnosti ve školách
Popis cíle 1.5	<p><i>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</i></p> <p>Cílem je nabídnout školám vzdělávání formou akreditovaných školení, kurzů, seminářů, workshopů či prostřednictvím sdílení dobré praxe či mentoringu, apod.</p> <p>V návaznosti na zlepšení infrastruktury škol (polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, digitální a jazykové kompetence, ostatní předměty dle RVP ZV) je žádoucí, aby byli pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci aktuálně proškolení ohledně nových trendů v jednotlivých oblastech.</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého ORP Konice.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita• čtenářská a matematická gramotnost• inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• rozvoj podnikavosti a iniciativy• rozvoj digitálních kompetencí žáků• rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka• rozvoj sociálních a občanských kompetencí• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
Indikátor 1.5.1	Počet proškolených pedagogických pracovníků v rámci DVPP
Indikátor 1.5.2	Počet proškolených ostatních nepedagogických pracovníků v rámci DVPP



Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.6	Zajištění poradenské péče na školách
Popis cíle 1.6	<p><i>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</i></p> <p>Cílem MAP vzdělávání v ORP Konice je zajistit školám kvalitní poradenské pracovníky, kteří by působili přímo ve škole.</p> <p>Poradenskou péči v resortu školství zajišťují metodici prevence, výchovní poradci, speciální pedagogové či školní psychologové.</p> <p>Z agregovaných dat MŠMT i z rozhovorů s řediteli a zřizovateli škol v ORP Konice vyplynulo, že žádná škola v ORP Konice nemá k dispozici školního speciálního pedagoga ani školního psychologa. Některé školy mají mezi svými pracovníky pedagogy s aprobační speciální pedagogikou. Tito pedagogové mnohdy poskytují speciálně-pedagogickou péči nad rámec svých úvazků a bez finančního ohodnocení.</p> <p>Veškerá poradenská činnost tak probíhá formou spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem v Konici či Prostějově. Spolupráce je dle slov ředitelů na dobré úrovni, nicméně by ocenili pravidelné působení těchto odborníků přímo ve škole.</p> <p>Jednou z úloh škol je vést žáky a studenty k informované volbě povolání, respektive vzdělávací cesty, která reflektuje osobnostní, intelektové, dovednostní a zájmové předpoklady a směřování jedince. Na středoškolské úrovni získává větší významnost příprava budoucích absolventů na reálné podmínky trhu práce a začlenění se do pracovního života.</p> <p>Z výše uvedeného vyplývá významná role výchovných poradců v oblasti poradenství ve školách, nutnost prohlubování jejich kvalifikace a zajišťování jejich vlastního kontaktu s realitou trhu práce a různých pracovních prostředí.</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého ORP Konice. Těmito aktivitami může být např.:</p> <ul style="list-style-type: none">• prezentační výstava oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje• organizování setkávání výchovných poradců základních škol Olomouckého kraje
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<ul style="list-style-type: none">• předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita• inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem



dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• kariérové poradenství v základních školách• rozvoj podnikavosti a iniciativy• rozvoj sociálních a občanských kompetencí
Indikátor 1.6.1	Počet školních speciálních pedagogů
Indikátor 1.6.2	Počet školních psychologů
Indikátor 1.6.3	Počet proškolených výchovných poradců (metodiků prevence)

Priorita 2	Základní infrastruktura pro regionální školství
Cíl 2.1	Zajištění základní infrastruktury pro regionální školství
Popis cíle 2.1	<p>Cílem je zajistit kvalitní zázemí škol umožňující bezpečnost, hygienu dle norem, nízké finanční náklady spojené s vytápěním apod.</p> <p>Z rozhovorů se zřizovateli a řediteli škol vyplynulo, že celou řadu škol tíží zastaralé zázemí. Potřebují zrekonstruovat především školní jídelny, kotelny, střechy, zateplit budovy, spravit podlahy, sociální zařízení atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Školy v ORP Konice považují tuto prioritu za natolik významnou, že byla zařazena do strategického rámce MAP vzdělávání v ORP Konice i bez přímé vazby na povinná a doporučená témata MAP vzdělávání. Bez dostatečně zajištěné infrastruktury pro regionální školství není možné kvalitně zajišťovat výuku ve školských zařízeních.
Indikátor 2.1.1	Počet realizovaných aktivit nebo projektů v rámci zajištění základní infrastruktury pro regionální školství
Indikátor 2.1.2	Počet souborů vnitřního vybavení budov v rámci zajištění základní infrastruktury pro regionální školství



Priorita 3	Vytvoření partnerství, zlepšení spolupráce škol a aktérů volnočasového vzdělávání v ORP Konice
Cíl 3.1	Rozšíření nabídky volnočasových (mimoškolních) aktivit poskytovaných odborníky
Popis cíle 3.1	<p>Cílem MAP vzdělávání v ORP Konice je rozšířit nabídku mimoškolních aktivit, napomoci zajistit odborníky pro volnočasové aktivity například prostřednictvím spolupráce se specialisty z praxe.</p> <p>Cílem v oblasti volnočasového, zájmového a neformálního vzdělávání je prohloubení partnerství mezi NNO, spolky a zlepšení spolupráce se školami. Ta by mohla být formou společného sdílení prostor mezi školou a NNO či spolkem, či využívání společných odborníků či specialistů z praxe.</p> <p>Dalším z možných cílů může být zřízení Centra volného času pro děti a mládež v centru ORP.</p> <p>Ze setkávání s řediteli i zřizovateli škol vyplynulo, že nabídnout dětem mimoškolní aktivity je v ORP Konice problém. Velkou měrou je tomu na vině odlehlost regionu, špatná dostupnost, nedostatečná dopravní obslužnost, apod. Školy tak nabízí volnočasové aktivity dle svých omezených možností. Tyto aktivity jsou poskytovány zejména pedagogy škol popř. spolky v obci. Nabídka těchto aktivit je pak značně omezená. Dochází také k přetěžování pedagogů, kteří tyto aktivity dělají často ve svém volném čase s minimální finanční odměnou.</p> <p>Volnočasové aktivity a zájmové a neformální vzdělávání v oblasti práce s dětmi a mládeží v ORP Konice zajišťují NNO a spolky (Mateřská centra – Srdíčko v Konici, Rakováček v Rakové, Rodinné centrum Kána v Ochozi, Sarkander v Suchdole a Junák v Konici), SDH, sportovní spolky, myslivecké spolky, rybáři, chovatelé, zahrádkáři a další. Přestože se výše uvedené organizace zabývají aktivitami pro děti a mládež, jejich činnost dostatečně nepokrývá celé území ORP Konice a nepokrývá ani poptávku cílové skupiny – děti a mládež.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita• čtenářská a matematická gramotnost• inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• rozvoj podnikavosti a iniciativy• rozvoj digitálních kompetencí žáků• rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka• rozvoj sociálních a občanských kompetencí• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
Indikátor 3.1.1	Počet nově poskytovaných volnočasových aktivit v ORP Konice nabízených školami
Indikátor 3.1.2	Počet nově poskytovaných volnočasových aktivit v ORP Konice



	nabízených ostatními aktéry vzdělávání
Indikátor 3.1.3	Počet dětí a žáků zapojených do volnočasových aktivit
Indikátor 3.1.4	Počet akreditovaných odborníků působících v rámci volnočasových aktivit



Priorita 3	Vytvoření partnerství, zlepšení spolupráce škol a aktérů volnočasového vzdělávání v ORP Konice
Cíl 3.2	Zajištění dostupnosti volnočasových aktivit pro všechny bez rozdílů (včetně dětí s potřebou podpůrných opatření)
Popis cíle 3.2	<p>Cílem MAP vzdělávání je zajistit dostupnost volnočasových aktivit všem dětem a žákům bez rozdílů tak, aby byl naplněn princip rovných příležitostí ve vzdělávání, které je spojeno i s mimoškolní činností</p> <p>Analýza v území ORP Konice poukázala na nedostatečnou dopravní obslužnost mezi jednotlivými obcemi v ORP. Tím je mnohým dětem a žákům znemožněno navštěvovat volnočasové aktivity, které jsou nabízeny v okolních obcích.</p> <p>Z rozhovorů s řediteli i zřizovateli škol vyplynulo, že by velmi ocenili zajištění speciální dopravy. Ta by byla určena pro převoz dětí mezi jednotlivými obcemi v odpoledních hodinách tak, aby jim umožňovala účastnit se volnočasových aktivit ve větší míře.</p> <p>Tato speciální doprava by byla velkou měrou využívána i NNO a spolky zabývající se zájmovým a neformálním vzděláváním a volnočasovými aktivitami pro děti a mládež.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita• čtenářská a matematická gramotnost• inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• rozvoj podnikavosti a iniciativy• rozvoj digitálních kompetencí žáků• rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka• rozvoj sociálních a občanských kompetencí• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
Indikátor 3.2.1	Počet dětí s potřebou podpůrných opatření zapojených do volnočasových aktivit
Indikátor 3.2.2	Vytvoření speciální dopravy v rámci nabídky volnočasových aktivit
Indikátor 3.2.3	Počet žáků využívajících nového způsobu dopravy k dosažení plánovaných volnočasových aktivit



Priorita 3	Vytvoření partnerství, zlepšení spolupráce škol a aktérů volnočasového vzdělávání v ORP Konice
Cíl 3.3	Zlepšení infrastruktury (rekonstrukce, případně zbudování nových prostor pro volnočasové aktivity, popř. jejich dovybavení)
Popis cíle 3.3	<p>Cílem MAP vzdělávání je umožnit školám, spolkům či NNO vybudování či dovybavení prostor vhodných pro volnočasové aktivity, které by dále rozvíjely klíčové kompetence dětí a žáků.</p> <p>Analýza v území ORP Konice poukázala na nedostatek prostor vhodných pro volnočasové aktivity. Školám chybí především tělocvičny, multifunkční hřiště, odborné učebny apod.</p> <p>NNO či spolky by přivítaly možnost vybudování nových či dovybavení stávajících prostor. Tíží je nedostatek finančních prostředků pro pořízení nových didaktických pomůcek, vytvoření brožur či metodických materiálů, pořízení nářadí, zakoupení sazenic, potřeb pro zoo-koutek, výlety a stanování apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita• čtenářská a matematická gramotnost• inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• rozvoj podnikavosti a iniciativy• rozvoj digitálních kompetencí žáků• rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka• rozvoj sociálních a občanských kompetencí• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
Indikátor 3.3.1	Počet nově vybudovaných prostor vhodných pro volnočasové aktivity
Indikátor 3.3.2	Počet dovybavených prostor vhodných pro volnočasové aktivity



Priorita 3	Vytvoření partnerství, zlepšení spolupráce škol a aktérů volnočasového vzdělávání v ORP Konice
Cíl 3.4	Větší koordinace, provázanost mezi aktéry vzdělávání v ORP Konice (sdílení prostor, odborníků)
Popis cíle 3.4	<p>Cílem MAP vzdělávání v ORP Konice je větší koordinace a spolupráce mezi všemi aktéry vzdělávání a to prostřednictvím sdílených prostor (excelentní učebny, multifunkční hřiště atd.) i sdílených odborníků z praxe pro volnočasové aktivity. Tak bude umožněn i dětem a žákům z malých škol v ORP Konice rovný přístup k mimoškolním aktivitám.</p> <p>Velmi důležitým aspektem jsou též společné aktivity spolupráce jednotlivých mateřských a základních škol v ORP Konice. Mezi ně můžeme zařadit společné výjezdy za kulturou, sportem, do přírody či za poznáním do okolních obcí (společné, a tím pádem finančně výhodnější autobusy, pronájmy bazénů, divadelních sálů atd.). Mezi další aktivity spolupráce můžeme zařadit různé společné projektové dny, dílny, olympiády apod.</p> <p>Za efektivní spolupráci může být považována též součinnost se spolky a NNO. Výsledkem této kooperace mohou být vzdělávací či zábavné mimoškolní aktivity pro děti a žáky ze škol v ORP Konice.</p> <p>V neposlední řadě je velmi přínosnou aktivitou spolupráce mateřských a základních škol v ORP Konice s obecními knihovnami. Právě obecní knihovny mohou formou různých projektových dnů výrazně ovlivnit rozvoj čtenářské pregramotnosti/gramotnosti u dětí a žáků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita• čtenářská a matematická gramotnost• inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• rozvoj podnikavosti a iniciativy• rozvoj digitálních kompetencí žáků• rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka• rozvoj sociálních a občanských kompetencí• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
Indikátor 3.4.1	Počet škol využívajících sdílených prostor (excelentní učebny, odborné učebny, multifunkční hřiště)
Indikátor 3.4.2	Počet NNO a spolků využívajících sdílených prostor (odborné učebny, multifunkční hřiště, herny)
Indikátor 3.4.3	Počet škol využívajících sdílených odborníků – vedoucí kroužků atd.
Indikátor 3.4.4	Počet projektových dnů, které ovlivní rozvoj čtenářské



	pregramotnosti/gramotnosti dětí a žáků
Indikátor 3.4.5	Počet společných aktivit spolupráce jednotlivých MŠ a ZŠ (společné výjezd, dílny, olympiády, apod.)



Priorita 4	Vytvoření systému podpory pro děti a žáky s potřebou podpůrných opatření a ze socio-kulturně odlišného prostředí
Cíl 4.1	Materiální vybavení a lidské zdroje (kompenzační pomůcky, asistenti pedagoga, speciální pedagogové) pro společné vzdělávání
Popis cíle 4.1	<p>Cílem MAP vzdělávání v ORP Konice je zajistit dětem a žákům s potřebou podpůrných opatření rovný přístup ke vzdělávání v hlavním vzdělávacím proudu. Tomu velkou měrou napomáhají především kvalitní pedagogové a vybavení škol aktuálními kompenzačními a speciálními pomůckami, atd.</p> <p>Nedílnou součástí tohoto cíle je vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vedoucí k rozšiřování kompetencí při práci s těmito pomůckami.</p> <p>MAP vzdělávání v ORP Konice si klade za cíl zajistit poradenskou činnost přímo ve školách a to formou školních speciálních pedagogů či školních psychologů tak, aby měly školy možnost využívat jejich činnost pravidelně a v potřebné míře.</p> <p>Analýza agregovaných dat MŠMT i rozhovory s řediteli škol v ORP Konice poukázaly především na nedostatek finančních prostředků pro pořízení potřebného množství kompenzačních a speciálních pomůcek, atd.</p> <p>V současné době využívá služeb asistenta pedagoga jen minimum škol v ORP Konice. Pro mnohé školy je to pracovní pozice potřebná, nicméně z finančního hlediska nedostupná.</p> <p>Žádná škola v ORP Konice nemá k dispozici školního speciálního pedagoga ani školního psychologa. Některé školy mají mezi svými pracovníky pedagogy s aprobační speciální pedagogikou. Tito pedagogové mnohdy poskytují speciálně-pedagogickou péči nad rámec svých úvazků a bez finančního ohodnocení.</p> <p>Veškerá poradenská činnost tak probíhá formou spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem v Konici či Prostějově. Spolupráce je dle slov ředitelů na dobré úrovni, nicméně by ocenili pravidelné působení těchto odborníků přímo ve škole.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita• inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátor 4.1.1	Počet asistentů pedagoga v ORP Konice
Indikátor 4.1.2	Počet školních speciálních pedagogů v ORP Konice
Indikátor 4.1.3	Počet škol, které využily nové nabídky pro pořízení kompenzačních a speciálních pomůcek



Indikátor 4.1.4	Počet proškolených pedagogických i nepedagogických pracovníků ohledně využívání kompenzačních a speciálních pomůcek
------------------------	---

Priorita 4	Vytvoření systému podpory pro děti a žáky s potřebou podpůrných opatření a ze socio-kulturně odlišného prostředí
Cíl 4.2	Bezbariérovost
Popis cíle 4.2	<p>Z rozhovorů s řediteli a zřizovateli škol v ORP Konice vyplynulo, že školy nejsou bezbariérové po vnější ani vnitřní stránce. Pro všechny školy byla bezbariérovost investicí, na kterou doposud neměly finanční prostředky.</p> <p>Cílem MAP v ORP Konice je tento stav změnit a dopomoci školám při cestě k jejich bezbariérovosti.</p> <p>V rámci NNO a spolků je jedním z konkrétních cílů bezbariérovost zámku Konice. Jeho první patro se využívá pro některé volnočasové aktivity.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita• inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátor 2.2.1	Počet nově vybudovaných bezbariérových zařízení pro volnočasové aktivity (bezbariérovost celé budovy)
Indikátor 2.2.2	Počet nově vybudovaných bezbariérových zařízení pro volnočasové aktivity (bezbariérovost zařízení)
Indikátor 2.2.3	Počet škol, které jsou nově bezbariérové po vnější i vnitřní stránce



Priorita 4	Vytvoření systému podpory pro děti a žáky s potřebou podpůrných opatření a ze socio-kulturně odlišného prostředí
Cíl 4.3	DVPP v oblasti inkluze
Popis cíle 4.3	<p>Novela školského zákona 82/2015 Sb. zavádí školám povinnost přizpůsobit vzdělávací proces tak, aby i děti a žáci s potřebou podpůrných opatření měli možnost rozvíjet své klíčové kompetence v maximální možné míře a to v hlavním vzdělávacím proudu. To sebou přináší pro pedagogické i nepedagogické pracovníky ve školách nové požadavky na vzdělání.</p> <p>Z analýzy agregovaných dat MŠMT jakožto i z rozhovorů s řediteli škol vyplynul výrazný zájem o vzdělávání spojené s problematikou inkluze.</p> <p>Cílem MAP vzdělávání v ORP Konice je především umožnit pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům rozvíjet své kompetence v dané problematice formou akreditovaných školení, kurzů, workshopů, seminářů, sdílením dobré praxe, apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita• inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátor 4.3.1	Počet proškolených pedagogických pracovníků v rámci DVPP
Indikátor 4.3.2	Počet proškolených ostatních nepedagogických pracovníků v rámci DVPP



CÍLE MAP VS. POVINNÁ, DOPORUČENÁ A VOLITELNÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) POSTUPŮ MAP SE 3 ÚROVNĚMI VAZBY (X – SLABÁ, XX – STŘEDNÍ, XXX – SILNÁ)

Tabulka 12 Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 1.6	Cíl 2.1	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3
1.	Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – inkluze – kvalita)	XX	XX	X	XX	XXX	X	XXX	X	XXX	XX	XX	XXX	XXX	XXX
2.	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XX	X	XX	XX	X	XXX	X	X	XX	XX	XXX	XX	XX
3.	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX
4.	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XXX	XXX	X	XX



	žáků														
5.	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	XXX	X	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XXX	X	XX
6.	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	XXX	XXX	XX	X	XX	X	X	XX	Xx	XXX	XX	XX
7.	Kariérové poradenství v základních školách	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X	X	X	X	XX	XXX	X	XX
8.	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XX	XXX	XXX	X	XX	X	X	XX	X	XXX	XX	XX
9.	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	XX	X	XX	XX	X	XX	XX	X	XX	XXX	X	XX
10.	Rozvoj sociálních a občanských	X	X	XX	XX	X	XX	X	XX	XXX	X	XX	XX	XX	XXX



kompetencí dětí a žáků															
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zdroj: Vlastní zpracování

POČTY JEDNOTLIVÝCH PROJEKTŮ, KTERÉ BUDOU REALIZOVÁNY V RÁMCI POVINNÝCH, DOPORUČENÝCH A VOLITELNÝCH OPATŘENÍ (TÉMATA) POSTUPŮ MAP V NÁVAZNOSTI NA JEDNOTLIVÉ CÍLE MAP.

Tabulka 13 Počty jednotlivých projektů, které budou realizovány v rámci povinných, doporučených a volitelných opatření (témata) postupů MAP v návaznosti na jednotlivé cíle MAP

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 1.6	Cíl 2.1	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3
1.	Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – inkluze – kvalita)	14	6	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	4	0
2.	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	0	0	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
3.	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním	14	0	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	4	0



	neúspěchem															
4.	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	14	0	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	14	6	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	0	0	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Kariérové poradenství v základních školách	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	0	0	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Rozvoj kulturního povědomí a	0	0	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0



	vyjádření dětí a žáků														
10.	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	0	0	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: Vlastní zpracování



4. PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV

Prioritizace témat v území ORP Konice byla řešena na základě jednání a diskusí, které probíhaly mezi zástupci jednotlivých škol a jejich zřizovatelů. Záměry byly konzultovány také s realizátory projektu MAP vzdělávání v ORP Konice. Výsledkem prioritizace v území jsou tabulky investičních priorit jednotlivých škol (viz níže) se souhlasem ředitelů a zástupců zřizovatelů (starostů). Tabulky uvádí také soulad jednotlivých projektových záměrů s nastavenými cíli.



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice , okres Prostějov, příspěvková organizace IČ: 75021226 RED IZO: 600120431 IZO: ZŠ 102591318 MŠ 181073081	Zateplení budovy ZŠ - kompletní zateplení a fasáda nové budovy	15 mil. Kč	2019-2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna ICT pro výuku předmětů dle ŠVP - nově vybavená učebna ICT dle požadavků ŠVP	300 tis. Kč	2019-2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní environmentální zahrada MŠ a ZŠ - kompletní úprava prostor školní zahrady, včetně venkovní environmentální třídy	500 tis. Kč	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní hřiště - kompletní rekonstrukce školního hřiště na hřiště s umělým povrchem	4 mil. Kč	2019-2021	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní dílna - přestavba prostor pro školní dílnu ZŠ	500 tis. Kč	2019-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Přístavba MŠ Bohuslavice, Přístavba pro MŠ (vznik nového oddělení)	2 mil. Kč	2019 - 2021	1.1,1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Výměna kotelen - celková výměna dvou kotelen ve	2 mil. Kč	2019 - 2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:						
Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice , příspěvková organizace IČ: 70872279 RED IZO: 600120449 IZO: ZŠ 102591326 MŠ 107609924	dvou budovách ZŠ										
	Zařízení do jídelny ZŠ - pořízení a obnova stávajících zařízení do školní jídelny	500 tis. Kč	2019 - 2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna ICT pro výuku předmětů dle ŠVP - nově vybavená učebna ICT dle požadavků ŠVP	300 tis. Kč	2019 - 2023	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dovybavení tělocvičny ZŠ - drobnější vybavení, cvičební pomůcky, apod.	200 tis. Kč	2019- 2023	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fyzika, chemie učebny - vybavení fyzikální a chemické učebny dle požadavků ZŠ	500 tis. Kč	2019 - 2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení polytechnické učebny (dílna) - nářadí pro pěstitelské činnosti, pomůcky, apod.	150 tis. Kč	2019 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní environmentální učebna - nové vybudování venkovní environmentální učebny, skleníky, vyvýšené záhonky, apod.	750 tis. Kč	2019-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keramická dílna - vybavení keramické dílny dle požadavků ZŠ	200 tis. Kč	2019-2023	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka	Drobné vybavení do kuchyňky - drobné vybavení do kuchyňky	50 tis. Kč	2019-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oprava venkovního pláště budovy ZŠ - drobné opravy	250 tis. Kč	2020-2024	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:						
Brodek u Konice, příspěvková organizace IČ: 70872279 RED IZO: 600120449 IZO: ZŠ 102591326 MŠ 107609924 Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice, příspěvková organizace IČ: 70872279 RED IZO: 600120449 IZO: ZŠ 102591326 MŠ 107609924	pláště budovy ZŠ										
	Zateplení druhé budovy ZŠ - celkové zateplení druhé budovy ZŠ	1 mil. Kč	2020-2024	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sociální zařízení v MŠ - kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v MŠ	1,5 mil. Kč	2019-2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kotelna a vytápění v MŠ - rekonstrukce kotelny a vytápění v MŠ (oddělení topení od OÚ, revize nebo výměna kotle)	1 mil. Kč	2019-2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení budovy, zateplení stropů - celkové zateplení budovy a stropů v budově MŠ	1 mil. Kč	2019-2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérovost - bezbariérový vstup do školky	250 tis. Kč	2019-2023	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Podlahy ve třídách MŠ - výměna podlah ve všech třídách MŠ	250 tis. Kč	2019-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Environmentální učebna - venkovní environmentální učebna pro MŠ, oplocení pozemku, herní prvky, apod.	250 tis. Kč	2019-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vnitřní vybavení MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí - obnova zastaralého nábytku v MŠ, didaktické pomůcky, apod.	200 tis. Kč	2019-2023	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:					
Masarykova jubilejní základní škola a Mateřská škola Horní Štěpánov , okres Prostějov, příspěvková organizace IČ: 75021595 RED IZO: 600120473 IZO: ZŠ 102591377 MŠ 107610019 ŠJ 103219404	Výstavba šaten a nářadovny k tělocvičně - nová výstavba 2 šaten a nářadovny v budově ZŠ	2 mil. Kč	2019-2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebny fyziky, chemie - vybavení fyzikální a chemické učebny dle požadavků ŠVP	1 mil. Kč	2019 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jazyková učebna -vybavení jazykové učebny dle požadavků ŠVP	500 tis. Kč	2019-2021	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna ICT -vybavení ICT učebny dle požadavků ŠVP	1 mil. Kč	2019-2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebny výtvarné výchovy - vybavení učebny výtvarné výchovy dle požadavků ŠVP	200 tis. Kč	2019	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Environmentální učebna - venkovní environmentální učebna na zahradě ZŠ	500 tis. Kč	2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení školní kuchyně - obnova zařízení školní kuchyně ZŠ	500 tis. Kč	2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Masarykova jubilejní základní škola a Mateřská škola Horní Štěpánov , okres Prostějov, příspěvková organizace IČ: 75021595 RED IZO:	Vybavení knihovny/studovny dle požadavků ŠVP	500 tis. Kč	2019	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zajištění bezbariérovosti školy	5 mil. Kč	2020	4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce střechy - celková rekonstrukce střechy celé budovy MŠ	5 mil. Kč	2019-2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova vnitřního vybavení v MŠ v rámci rozvoje	200 tis. Kč	2019-2021	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:						
600120473 IZO: ZŠ 102591377 MŠ 107610019 ŠJ 103219404	klíčových kompetencí dětí - průběžná obnova nefunkčního a opotřebovaného nábytku, didaktických pomůcek v MŠ, apod.										
Základní škola a mateřská škola Kladky , příspěvková organizace IČ: 75023733 RED IZO: 600120201 IZO: ZŠ 102579938 MŠ 107610051 ŠD 118900161	Rekonstrukce kotelny - kompletní rekonstrukce kotelny v budově školy	1 mil. Kč	2019-2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Družina pro žáky ZŠ - nová budova družiny v prostoru školního dvora	5 mil. Kč	2019 - 2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Přístavba prostor pro zájmové, neformální a celoživotní učení - přístavba prostor pro zájmové, neformální a celoživotní učení	6 mil. Kč	2019 - 2021	3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mateřská škola Konice , příspěvková organizace IČ: 70988480 RED IZO: 600119645 IZO: MŠ 107610957	Vytvoření environmentální zahrady a venkovní učebny na stávající zahradě MŠ (hmatové chodníky, zvonkohra, vrbová chýše, vyvýšené záhonky, jezírka, altán, apod.)	750 tis. Kč	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Vnitřní vybavení MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí - interaktivní tabule – 3 ks, interaktivní výuka (Magic box) – 3 ks, apod.	300 tis. Kč	2019-2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Základní škola a											



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:					
					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
gymnázium města Konice , příspěvková organizace IČ: 47918594 RED IZO: 600015149 IZO: ZŠ 110012577 Základní škola a gymnázium města Konice , příspěvková organizace IČ: 47918594 RED IZO: 600015149 IZO: ZŠ 110012577	Zajištění bezbariérovosti školní družiny	Do 600 tis. Kč	2020	4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce plynové kotelny	5 mil. Kč	2020 - 2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování multifunkční školní zahrady zahrnující část užitkovou, poznávací a relaxační. Využití: • Výuka předmětů Člověk a jeho svět, Přírodopis, Praktické činnosti aj. • Realizace průřezového tématu Environmentální výchova • Zájmové kroužky • Aktivity školní družiny a školního klubu	Do 900 tis. Kč	2020 - 2021	3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování multimediální učebny přírodovědných předmětů pro 2. stupeň	Do 900 tis. Kč	2020-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace školního klubu, vytvoření vhodných podmínek pro realizaci aktivit specifikovaných v ŠVP ŠD a ŠK	Do 400 tis. Kč	2020-2021	3.1,3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace elektronického zabezpečení školy, instalace kamerového systému ke vstupům do budovy	Do 200 tis. Kč	2020 - 2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybudování multimediální učebny anglického jazyka pro 1. stupeň	Do 300 tis. Kč	2019 - 2020	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:					
Základní škola a gymnázium města Konice , příspěvková organizace IČ: 47918594 RED IZO: 600015149 IZO: ZŠ 110012577	Modernizace stávající učebny cizích jazyků pro 2. stupeň	Do 250 tis. Kč	2019 - 2020	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování bezbariérového přístupu na pozemek pro výuku praktických činností	500 tis. Kč	2020 - 2021	4.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna přírodovědných předmětů pro 1. stupeň – vybudování učebny přírodovědných předmětů pro 1. stupeň	Do 400 tis. Kč	2019-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna environmentální výchovy pro 1. stupeň – vybudování učebny EVVO výchovy pro 1. stupeň	Do 400 tis. Kč	2019-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dílna pro pracovní činnosti, vybudování dílny pro pracovní činnosti	Do 300 tis. Kč	2019-2020	3.1,3.3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Konektivita pavilonu B – zajištění a modernizace konektivity ve vybraných učebnách a kabinetech pavilonu B a D	Do 500 tis. Kč	2020-2021	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Lipová , okres Prostějov, příspěvková organizace	Vybudování zahrady ZŠ jako environmentální zahradu a venkovní učebnu a s tím spojené úpravy	1,5 mil. Kč	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálního zařízení v celé budově ZŠ	500 tis. Kč	2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Celková rekonstrukce	500 tis. Kč	2022	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:						
IČ: 75023903 RED IZO: 650036841 IZO: ZŠ 102591105	elektrifikace budovy ZŠ										
	Vybavení jazykové učebny ZŠ dle požadavků ŠVP (interaktivní tabule a počítačové vybavení, apod.)	200 tis. Kč	2019	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Výměna zastaralého a nefunkčního nábytku v budově ZŠ, didaktické pomůcky, apod.	200 tis. Kč	2019-2022	2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Pořízení konvektomatu, sporáků apod.	200 tis. Kč	2022	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Vybudování půdní vestavby pro polytechnickou, přírodovědnou nebo jinou učebnu dle požadavků ŠVP	2 mil. Kč	2019 - 2021	1.1, 4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Vybavení kmenových tříd interaktivními tabulemi, počítači a IT technikou dle potřeb ŠVP + nábytek (židle, stolky k počítačům atp.)	500 tis. – 1 mil. Kč	2019-2021	1.1,1.2,1.3,1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Zajištění bezbariérovosti školy – opravy a vybudování bezbariérových vstupů, prostor, sociálních zařízení, výtahu, aj.	100 tis. – 2 mil. Kč	2019-2022	4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Mateřská škola Raková u Konice, příspěvková organizace IČ: 70981213 RED IZO: 600119319	Lehárna v podkroví - vybudování nové místnosti využívanou z části na spaní a z části na výuku CJ v podkroví budovy MŠ	2 mil Kč	2019 - 2020	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Vybudování nové tělocvičny v přízemí budovy MŠ (otevřená i pro veřejnost)	3,5 mil Kč	2019 - 2020	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:						
IZO: MŠ 107610167	obce)										
Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace IČ: 06264042 RED IZO: 691011419 IZO: MŠ 181090295	Vybavení MŠ didaktickými pomůckami v rámci rozvoje klíčových kompetencí dětí - pořízení interaktivní tabule, apod., v rámci rozvoje klíčových kompetencí dětí v MŠ	100 tis. Kč	2019 - 2022	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Nábytek, vnitřní vybavení MŠ v rámci rozvoje klíčových kompetencí dětí - Pořízení vybavení a nábytku do jídelny – židličky, stolečky, apod. Dále pořízení nábytku a vybavení do malé třídy a kabinetu	200 tis. Kč	2019-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Celková rekonstrukce elektroinstalace v budově	500 tis. Kč	2019-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Rekonstrukce podlah a izolace proti zemní vlhkosti	2 mil. Kč	2019-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Celkové zateplení obvodového pláště budovy, zateplení sklepu, Stavební úprava, zateplení a snížení stropů.	3 mil. Kč	2019-2022	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Zřízení bezbariérového vstupu do budovy, rekonstrukce přístupového chodníku, vybudování zádveří, apod.	250 tis. Kč	2019-2022	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace IČ: 06264042 RED IZO: 691011419 IZO: MŠ 181090295	Nová výsadba zeleně v zahrádce před školkou i za	200 tis. Kč	2019-2022	2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:						
	Školka. Výměna plotu za školku.										
Mateřská škola Skřípov , příspěvková organizace IČ: 75021633 RED IZO: 600119220 IZO: MŠ 107609932 Mateřská škola Skřípov , příspěvková organizace IČ: 75021633 RED IZO: 600119220 IZO: MŠ 107609932	Vnitřní vybavení MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí - interaktivní tabule, PC – 2 ks, CD přehrávač, apod.	250 tis. Kč	2019 - 2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Vnitřní úpravy MŠ - obložení stěn chodeb a lehárny, kompletní obnova vybavení lehárny, po dlahy, rekonstrukce topení a elektroinstalace	1 mil. Kč	2019 - 2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mateřská škola Stražisko , příspěvková organizace IČ: 75020963 RED IZO: 600120015 IZO: MŠ 107610655	Environmentální zahrada MŠ - Jedná se o betonový dvorek vedle školy. Environmentální zahrada (hmatové chodníčky, zvonkohra, dřevěné herní prvky, pískoviště, apod.)	150 tis. Kč	2019-2021	1.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Obnova vnitřního vybavení MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí - Obnova nábytku, hraček, didaktických pomůcky, apod. pro rozvoj klíčových kompetencí dětí	150 tis. Kč	2019 - 2021	2.1, 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:					
Mateřská škola Šubířov , okres Prostějov, příspěvková organizace IČ: 75022478 RED IZO: 600119726 IZO: MŠ 107610116	Vybudování MŠ v půdních prostorách OÚ - současné prostory MŠ jsou technicky, hygienicky dlouhodobě nevyhovující. Prostory rovněž neumožňují navýšení kapacity počtu žáků a rozšíření provozu na celodenní provoz. Anotovaný projekt předpokládá adaptaci půdních prostor obecního úřadu na jedno oddělení MŠ. Projekt předpokládá vytvoření projektové dokumentace, vlastní adaptaci prostor včetně bezbariérového přístupu.	2,5 mil. Kč	2019 - 2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vnitřní vybavení MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí - vnitřní vybavení MŠ je v současnosti nevyhovující, veškeré vybavení (skříňky, stolky, židličky apod.) jsou více jak 35 let staré. Projekt předpokládá zakoupení nového vybavení jedné třídy MŠ včetně zakoupení hraček, didaktických pomůcek apod.)	450 tis. Kč	2019 - 2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Šubířov , okres Prostějov, příspěvková organizace IČ: 75022478 RED IZO:	Environmentální vodní zahrada - v dlouhodobých plánech rozvoje obce je vybudování environmentální vodní zahrady v blízkosti MŠ. Uvedená zahrada bude obsahovat různé herní prvky související s vodou	2,35 mil. Kč	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:						
600119726 IZO: MŠ 107610116	(čerpadla, vodotrysky, mlýnky, různé přehrady apod.) a místní krajinou (kameny, oblázkové stezky, hmyzí hotel apod.).										
Základní škola a mateřská škola Drahanovice , příspěvková organizace IČ: 75028921 RED IZO: 650056701 IZO: ZŠ 102308624 MŠ 108012930	Vybudování přírodovědné učebny pro environmentální výchovu v MŠ (revitalizace zahrady)	500 000	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Venkovní učebna ZŠ pro přírodní vědy a praktické činnosti	1 000 000	2019-2021	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Základní škola a Mateřská škola Hněvotín , příspěvková organizace IČ: 70985979 RED IZO: 650041275 IZO: ZŠ 102320381	Environmentální učebna	1 000 000	2019-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Úprava zahrady pro polytechnickou výchovu	1 000 000	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Odborné učebny	2 500 000	2020	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ICT učebna	1 000 000	2020	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Půdní vestavba pro výuku dle ŠVP – bezbariérovost	7 500 000	2020	1.3, 4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Přístavba tělocvičny	15 000 000	2020	1.3,2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Základní škola a Mateřská škola Loučany ,	Nová počítačovo- jazyková učebna pro ZŠ (vybavení ICT technikou, konektivita,	1 000 000	2019-2020	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:						
<p>příspěvková organizace</p> <p>IČ: 70985332</p> <p>RED IZO: 650060547</p> <p>IZO: ZŠ 102308438</p>	jazykové a didaktické pomůcky, apod.)										
	Zkvalitnění prostředí ve třídách	750 000	2019-2020	1.3, 2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Mateřská škola Luběnice - příspěvková organizace</p> <p>IČ: 71294031</p> <p>RED IZO: 691004749</p> <p>IZO: MŠ 181042967</p>	Venkovní environmentální třída	300 000	2019-2020		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Herna pro kroužky v MŠ – nadstavba MŠ (zájmové a neformální vzdělávání)	3 100 000	2019-2021		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace</p> <p>IČ: 70986207</p> <p>RED IZO: 650023218</p> <p>IZO:</p>	ZŠ a MŠ bez překážek pro všechny (bezbariérovost školy)	2 000 000	2020	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Vybavení učeben pro výuku přírodo-vědných oborů (nové přístroje, laboratorní technika, apod.)	1 000 000	2019 - 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Jazykovo-počítačová učebna (rozvoj jazykové gramotnosti) + samostatná školní knihovna (rozvoj čtenářské	1 500 000	2019 - 2020	1.3,2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:						
ZŠ 102308659	gramotnosti, reedukace) + relaxační zóna, prostor pro práci asistenta										
	Vybavení učebny a pomůcky pro rozvoj polytechnického vzdělávání	1 000 000	2019-2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Konektivita – vnitřní konektivita školy	1 000 000	2019 - 2020	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Náměšť na Hané , okres Olomouc IČ: 45238685 RED IZO: 600140261 IZO: ZŠ 045238685 MŠ 045213062 Základní škola a	Modernizace ZŠ Náměšť na Hané	73 000 000	2019-2021	1.1,1.2,1.3,1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Venkovní environ. učebna na I. stupni	2 500 000	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace učebny ICT se zaměřením na polytechnickou výchovu	1 000 000	2019-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování specializovaných učeben pro přírodní vědy a dílny	25 000 000	2019-2021	1.1,1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace konektivity, propojení budov škol + bezpečnost budov	1 000 000	2019-2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozšíření kapacity ZŠ – vybudování kmenové třídy + vybudování digitální jazykové laboratoře	1 200 000	2019-2021	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybudování venkovní environmentální třídy – vzdělávání dětí ve všech rozumových a jazykových dovednostech	250 000	2019-2021	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:					
Mateřská škola Náměšť na Hané, okres Olomouc IČ: 45238685 RED IZO: 600140261 IZO: ZŠ 045238685 MŠ 045213062	MŠ otevřená pro všechny (bezbariérový přístup – zabezpečení budovy)	1 000 000	2019-2021	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení tříd MŠ v oblasti Vzdělávání v klíčových kompetencích a se zaměřením na děti, které	1 000 000	2019-2021	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Podporujeme rozvoj našich dětí – vybavení pro mimoškolní činnost v klíčových kompetencích	1 000 000	2019-2021	3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Poznáváme svět práce a přírody	3 500 000	2019-2020	1.1,1.2,1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Slatinice, příspěvková organizace IČ: 70998400 RED IZO: 650031008 IZO: ZŠ 102320586	Vybudování oddělení a rozšíření kapacity MŠ Slatinice	18 000 000	2019-2021	4.2, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybavení kmenových učeben dle požadavku ŠVP + bezbariérovost budov	2 200 000	2019-2021	4.2, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jazyková laboratoř	1 000 000	2019-2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vestavba na terase - přístavba učeben pro přírodní vědy	5 000 000	2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cvičná kuchyňka pro pracovní vyučování	1 000 000	2019-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybudování nové keramické dílny	1 000 000	2019-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:					
					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Přírodovědná učebna z kmenové třídy	500 000 – 700 000	2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Renovace počítačové učebny	1 000 000	2020-2021	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna pro zájmové a neformální vzdělávání	1 000 000	2019-2020	3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pokrytí celé ZŠ a MŠ internetem (vybudování konektivity ZŠ a MŠ)	1 000 000	2020-2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Těšetice , 783 46, příspěvková organizace IČ: 71005790 RED IZO: 650037430 IZO: ZŠ 102320713 MŠ 107627485	Učebna environmentální výchovy (učebna přírodních věd) + Řekni mi, co čteš, já ti řeknu, kdo seš. (školní knihovna v rámci rozvoje čtenářské gramotnosti)	1 200 000	2019 - 2020	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kolik řečí umíš, tolikrát jsi člověkem (učebna cizích jazyků)	1 000 000	2019	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna 21. století (učebna ICT)	1 000 000	2019 - 2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jídlo, základ života (žakovská kuchyňka, rozvoj polytechnického vzdělávání)	1 500 000	2019 - 2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Klubovna určená na rozvoj logického myšlení (strategické hry, deskové hry, práce se stavebnicemi), rekonstrukce místnosti a sociálního zařízení, bezbariérový záchod v rámci rozvoje zájmového a neformálního vzdělávání	2 000 000	2019	3.1, 3.3, 4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Žakovská dílna (rozvoj	1 000 000	2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:						
	polytechnického vzdělávání - Žákovská dílna určená pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků základní Oškoly a vybavení žákovské dílny										
	Keramická dílna v rámci rozvoje zájmového a neformálního vzdělávání - Keramická dílna určená na rozvoj manuální zručnosti žáků základní školy, rekonstrukce místnosti, rekonstrukce sociálního zařízení, pořízení keramické pece a vybavení místnosti nábytkem a pomůckami.	1 000 000	2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mateřská škola Ústín , okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70983763 RED IZO: 600139689 IZO: MŠ 107627507	Zvýšení kapacity mateřské školy o jedno oddělení včetně úpravy školní zahrady (prožitkové učení na školní zahradě)	9 180 000	2019-2021	1.1, 1.2,1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Venkovní environ-mentální třída	250 000	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Rekonstrukce MŠ (střecha, okna, zateplení, bezbariérovost)	4 000 000	2019-2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Úprava II. NP MŠ (střecha, okna, rozvody, topení...,atd.) pro neformální, zájmové a celoživotní vzdělávání vč. samostatného vstupu a vybavení	8 500 000	2019	3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mateřská škola Senice na	Interaktivní tabule (podpora rozvoje klíčových kompetencí	120 000	2019-2021	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:						
Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70994528 RED IZO: 600139891 IZO: MŠ 107627957	pro předškolní vzdělávání, seznamování s angličtinou)										
	Vybudování přírodních učeben na zahrádkách mateřské školy pro venkovní environmentální výchovu	750 000	2019-2021	1.1, 1.3,1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70994510 RED IZO: 600141039 IZO: ZŠ 102320560	Modernizace učebny ICT se zaměřením na jazykovou výuku	1 000 000	2019-2021	1.3,1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Vybudování venkovní přírodní učebny	1 800 000	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Vybudování biologicko-chemicko-fyzikální laboratoře a modernizace přírodovědné učebny	1 500 000	2019- 2021	1.1,1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Vybavení učeben 1. stupně moderní didaktickou technikou	250 000	2019-2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Úprava prostorů školního dvora pro výuku pracovních činností (zeleninová a ovocná zahrada) + bezbariérovost školních budov	4 000 000	2019-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70994510	Vybavení školních dílen a žákovské kuchyňky novým nábytkem, novými pomůckami a přístroji v rámci polytechnické výchovy	1 200 000	2019-2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:					
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED IZO: 600141039 IZO: ZŠ 102320560 Základní škola Senice na Hané , okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70994510 RED IZO: 600141039 IZO: ZŠ 102320560	Zasíťování budovy školy internetem a zajištění bezpečnosti školních budov	1 000 000	2019-2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování počítačovo-jazykové učebny pro 1. stupeň	1 500 000	2019-2021	1.3,1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování přírodovědné učebny pro environmentální výchovu	6 000 000	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování venkovní přírodovědné stezky – 1. stupeň	1 000 000	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro zájmové a mimoškolní vzdělávání	10 000 000	2019-2021	3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna oken a zateplení budovy ZŠ Senice na Hané	24 000 000	2019-2021	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Úprava venkovních prostor budovy 1. stupně se zaměřením na ekologické, polytechnické a pohybové aktivity žáků	1 000 000	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Úprava venkovních prostor budovy 1. stupně se zaměřením na ekologické, polytechnické a pohybové aktivity žáků	2 000 000	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modernizace vnitřních i venkovních prostor pro práci ŠD	4 000 000	2019-2021	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:					
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Prostory pro neformální vzdělávání žáků	5 000 000	2019-2021	3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace školní jídelny	1 00 000	2019-2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INVESTIČNÍ PRIORITY NNO a SPOLKŮ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Charita Konice – MC Srdíčko Kontaktní osoba: Mgr. Jana Procházková , prochazkova@kpsskonicka.cz , Tel.: 739 246 008	Pořízení vybavení pro kurzy – Člověk a jeho zdraví, Člověk a svět práce a environmentální výchova	300 000	2019-2020	3.1,3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orel Jednota Suchdol Kontaktní osoba: Pavel Koutný pavel.koutny18@seznam.cz , Tel.: 605 587 764	Vybudování infrastruktury a pořízení vybavení pro vzdělávání v oblasti: Člověk a jeho svět – okruh Rozmanitost přírody, okruh Místo,	1 000 000	2019-2020	3.1, 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



INVESTIČNÍ PRIORITY NNO a SPOLKŮ

Identifikace školy, školského	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:					
	kde žijeme. Člověk a příroda (poznávání, naučné aktivity). Člověk a svět práce (práce s drobným materiálem, příprava s technickým materiálem). Modelování, vyřezávání ze dřeva a další aktivity. Enviromentální výchova. Jedná se o stavební úpravy v objektu, rekonstrukci a přístavbu budovy současné Orlovny. Současný stav je zcela nevyhovující, limituje využitelnost místa. Díky projektu vznikne nové místo neformálního a volnočasového vzdělávání.									
Tělocvičná jednota Sokol Stražisko Kontaktní osoba: Jaroslava Floriánová sokol.strazisko@seznam.cz , Tel.: 776 042T 605	Rekonstrukce klubovny v části sokolovny na místnost, kde by měli děti prostor na schůzky a plánování turistických tras a následně zpracování poznatků a zážitků z výletů. Místnost by sloužila současně také pro rodiče a děti k pořádání různých výtvarných dílniček, jako arteterapie.	150 000	2019-2020	3.1, 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



INVESTIČNÍ PRIORITY NNO a SPOLKŮ

Identifikace školy, školského	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:					
Tělovýchovná jednota Sokol Kladky, z.s. Kontaktní osoba: Jiří Křeček kreczek.kladky@seznam.cz , Tel.: 734 654 036	Přístavba budovy občanské vybavenosti v lyžařském areálu - vybudování školící místnosti s odpovídajícím sociálním zázemím	3 000 000	2019-2020	3.1,3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Doplnění vybavení Ski areálu - nákup dvou sněžných děl včetně příslušenství pro zasněžování dětského vleku při nedostatku přírodního sněhu, který je provozován bezplatně	1 200 000	2019-2020	3.1,3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rodinné centrum Pohádka, z.s. Nám. T. G. Masaryka 70, 783 44 Náměšť na Hané IČO: 28555775	Budování vztahu dětí k přírodě (farmářský klub, přírodovědný kroužek)	500 000	2019-2020	1.1, 1.2,1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TJ Sokol Bílsko Bílsko 11, 783 22 Cholína, IČO: 646 27 764	Venkovní zázemí pro vzdělávací aktivity (v oblasti přírody, historie, techniky a bezpečnosti)	250 000	2019-2020	1.1,1.2, 1.3, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SDH Loučka Loučka 76, 783 22 Cholína IČ: 69210454	Rekonstrukce venkovního zázemí pro vzdělávací aktivity v oblasti techniky, zdravotní průpravy, přírody, požární prevence	450 000	2019-2020	1.1,1.2, 1.3, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Junák, český skaut, 8.	Základna geoparku	100 000	2019-2020	1.1,1.2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



INVESTIČNÍ PRIORITY NNO a SPOLKŮ

Identifikace školy, školského	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:						
středisko Vládi Tylšara Olomouc, z.s. Slatinice 33 IČO: 62335570	Slatinice (vzdělávání dětí a mládeže v oblasti Člověk a jeho zdraví, Lidé kolem nás, Rozmanitost přírody, environmentální aktivity)			1.3,1.4							
	Cvičná kuchyňka pro děti a mládež	100 000	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Buď připraven! (pořízení vybavení pro akce zážitkové pedagogiky, zdravotní průpravy)	100 000	2019-2020	1.1,1.2. 1.3,1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
U nás, z.s. Luděrov 67, 783 43 Drahanovice IČO: 27010457	Sejdeme se u nás Rekonstrukce prostoru pro aktivity v zimním období a celoroční pořádání odborných seminářů, výuky jazyků, přednášek a tvořivých dílen pro děti, mládež, matky na mateřské dovolené a seniory	800 000	2019-2020	1.1,1.2. 1.3,1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Úprava prostoru před barokní sýpkou pro pořádání venkovních aktivit	400 000	2019-2020	1.1,1.2. 1.3,1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Stáj Fénix, z.s. Odrlice 6, 78322, Senice na Hané IČO: IČ: 70258899	Stodola vzdělání (vzdělávání dětí a mládeže, chovatelství, historie, jezdeckví, přednášky, semináře)	500 000	2019-2020	1.1,1.2. 1.3,1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



INVESTIČNÍ PRIORITY NNO a SPOLKŮ

Identifikace školy, školského	Název projektu:	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:					
SDH Rataje Těšetice-Rataje 67, 78346 IČO: 64991351	Rekonstrukce zázemí pro vzdělávací aktivity v oblasti techniky, požární prevence, přírody, zdravotní průpravy	500 000	2019-2020	1.1,1.2. 1.3,1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Děti Hané, spolek Atletická 4461/10 Prostějov, 796 01 IČO: 22907807	Vzdělávací prostor Galerie Zdeňka Buriana ve Slatinicích č.p. 396 (pořízení vybavení pro vzdělávání Práce s dětmi a mládeží vázaná na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět, Rozmanitost přírody)	300 000	2019-2020	1.1,1.2. 1.3,1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ProVás Hněvotín, z.s. IČO: 03910164	Volnočasové aktivní zážitky dětí z celých rodin z obce Hněvotín	450 000	2019-2020	1.1,1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TJ FC Hněvotín, z.s. Hněvotín 180, 783 47 IČO: 60338971	Celoroční vedení sportovní mládeže	550 000	2019-2020	1.1,1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Šedý text obsahuje projekty, které byly schváleny v dřívější verzi Strategického rámce a už se neuvazuje s jejich realizací.

Text zaškrtnutý obsahuje veškeré změny v IP – změny názvu, částek, SC, úpravy přiřazení k vazbám na IROP nebo zcela nové projektové náměty



Strategický rámec projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II včetně investičních priorit škol a školských zařízení včetně investičních priorit NNO schválil Řídicí výbor MAP vzdělávání jako aktuální platnou verzi k 29. 04. 2019¹

V Náměšti na Hané dne 29. 04. 2019

Bc. Jaroslav Procházka

předseda ŘV

Schválil ŘV MAP jako aktuální platnou verzi k 29. 04. 2019

¹Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválená ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

SEZNAM ZKRATEK

DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ICT	Informační a komunikační technologie
ITI	Integrované teritoriální investice
KAP	Krajský akční plán
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MěÚ	Městský úřad
NNO	Nestátní nezisková organizace
MC	Mateřské centrum
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	Mateřská škola
ORP	Obec s rozšířenou působností
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SDH	Sbor dobrovolných hasičů
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola