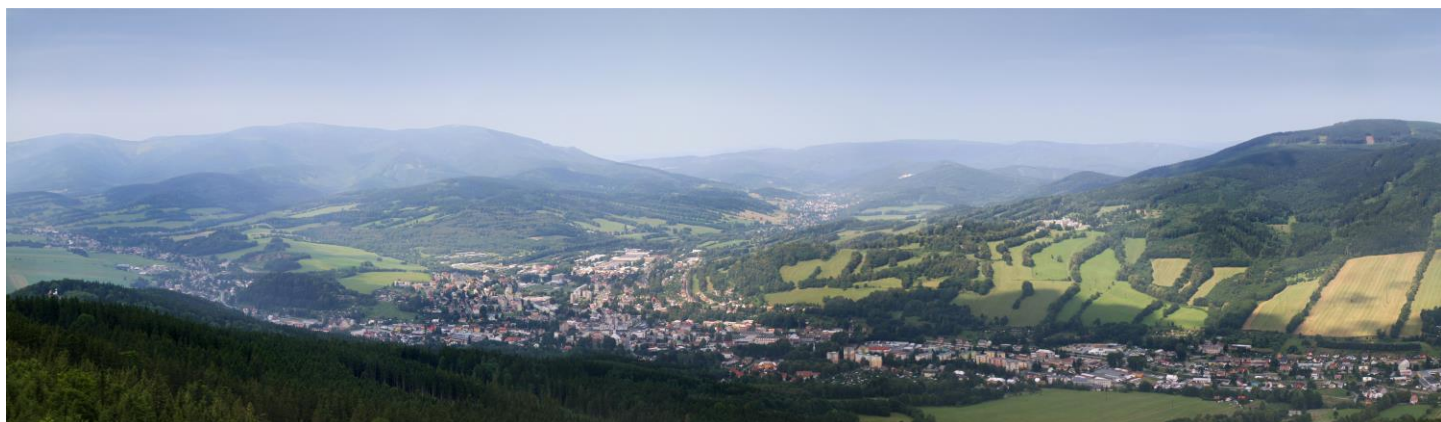




EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Strategický rámec MAP pro ORP Jeseník



Nositel projektu: Město Jeseník



Verze 1.0 k 24. 11. 2016.



## 1. Vize

---

Společnou vizí regionu ORP Jeseník je vytvoření kvalitního vzdělávacího systému dostupného všem založeného na vzájemné spolupráci, na rozvoji lidských zdrojů ve vzdělávání i na kvalitním zajištění vybavenosti škol. To vše ve vztahu k hospodářské i sociální situaci v regionu a uplatnitelnosti žáků nejen v pracovním, ale i osobní životě. Vzájemná spolupráce je vnímána jako jeden z nejjednodušších nástrojů pro rozvoj této oblasti a taktéž pro posilování sounáležitosti nejen mezi aktéry, ale i k místu, kde žijeme.

---

*Kvalitní vzdělávací systém přispívající k prosperitě  
regionu a spokojenosti všech zúčastněných aktérů*

---

## 2. Popis zapojení aktérů

---

Pro tvorbu tohoto dokumentu bylo využito nástrojů a principů komunitně řízeného plánování. Principy komunitního plánování se dle dosavadní praxe ukazují jako velmi efektivní, jejich dodržování je důležitou přidanou hodnotou projektu a zároveň přispívá k dlouhodobé udržitelnosti výstupů a jejich pozitivnímu přijetí v regionu. Tyto principy umožňují všem aktérům lokálního partnerství svobodnou účast na rozhodování o důležitých otázkách a zároveň přispívají k tomu, že přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážejí potřeby veřejnosti a jsou využívány dostupné místní zdroje. Lokální aktéři tak jsou nejen pravidelně informováni o dílčích výstupech, ale podílejí se na jejich tvorbě a připomínkování.

MAP je zpracováván se zapojením veřejnosti (webové stránky projektu [www.zs-jeseniky.cz](http://www.zs-jeseniky.cz)) a ve spolupráci s partnery v území. Díky tomu mají k dokumentům průběžně přístup všichni lokální aktéři a mají tak možnost tyto dokumenty připomínkovat a vyjadřovat se k nim. Zároveň jsou výstupy přístupné i pro zájemce z vyšších územních úrovní či z ostatních regionů. Tímto jsou dodrženy principy transparentnosti a otevřenosti při komunitním plánování rozvoje regionu v oblasti vzdělávání.

Projekt realizuje adekvátní administrativní tým, ale i odborný tým pro přímou práci s cílovými skupinami. Cílové skupiny jsou zapojeny již od počátku procesu akčního plánování, tedy od vyjádření vlastních potřeb a námětů, stanovení prioritních oblastí v území až po konečné plánování konkrétních aktivit a aktivit spolupráce. Vzhledem k zapojení všech škol v ORP a dalších aktérů lokálního partnerství se jedná o komplexní postoj k problematice a zároveň je zajištěn rovný přístup všech k zapojení se do projektu.

V rámci identifikace priorit a cílů byli do procesu tvorby strategického rámce zapojeni prostřednictvím Řídícího výboru a Pracovních skupin zástupci škol jak základních, tak i mateřských, zástupci zřizovatelů, zástupci volnočasových aktivit, neformálního vzdělávání, základních uměleckých škol, zástupci rodičů, MAS, NNO, ASZ, PPP, apod.

### Složení Řídícího výboru:



		Jméno a příjmení	Organizace
Povinný zástupce	zástupce realizátora projektu	Ing. Iva Peitlová	Město Jeseník
	zástupce kraje	Mgr. Zdeněk Bílek	ZŠ Jeseník, Fučíkova 312
	zástupci zřizovatelů škol	Mgr. Bc. Zdeňka Blišťanová	Město Jeseník
		Ing. Petr Mudra	Obec Česká Ves
	vedení škol, výborní učitelé	Mgr. Ivana Látalová	ZŠ Mikulovice
		Bc. Jana Matlochová	MŠ Kopretina
	zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání	Mgr. Vladislava Fačevicová	SVČ Duha
	zástupce ZUŠ	Bc. Tomáš Uhlíř	ZUŠ Jeseník
	zástupce KAP	Ing. Lenka Polachová	Krajský úřad Olomouckého kraje
	zástupce rodičů	Monika Blandová	
	zástupce MAS	Bc. Vendula Poláchová	MAS Vincenze Priessnitze pro Jesenícko, o.p.s.
lokální konzultant ASZ	Zdeňka Slámová	ASZ	
Nepovinný zástupce	zástupce mikroregionu Žulovsko	Věra Urbanová	Mikroregion Žulovsko

### Složení Pracovních skupin (PS ŘV):

Bylo ustanoveno 6 PS ŘV dle klíčových témat. PS jsou sestaveny z odborných expertů na danou problematiku.

1. PS Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita
2. PS Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. PS Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
4. PS Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kariérové poradenství v základních školách
5. PS Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. PS Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

### Průběh zapojení aktérů:

Jednotliví aktéři byli v průběhu přípravy účastni prostřednictvím individuálních konzultací s odbornými pracovníky projektu, dále také prostřednictvím kulatého stolu, Řídícího výboru a jeho pracovních skupin. První společné jednání ředitelů škol, zřizovatelů škol a dalších relevantních aktérů v území, tzv. **1. kulatý stůl** proběhl dne 7.6.2016. Na tomto jednání byl ustanoven Řídící výbor a diskutovalo se také o sestavení pracovních skupin ŘV. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP. Pro účast v ŘV byli osloveni zástupci všech relevantních aktérů z oblasti vzdělávání v ORP Jeseník.

ŘV na svém **1. zasedání ŘV MAP** dne 7.6.2016 projednal a schválil Statut a Jednací řád. Dále byla definována vize a odsouhlasen návrh dlouhodobých priorit. Na **2. zasedání ŘV MAP** 24.11.2016 byl po zapracování připomínek členů jednotlivých Pracovních skupin jednohlasně schválen Strategický rámec MAP do r. 2023.

### Setkání PS ŘV:



### 1. jednání PS:

PS Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	5.9.2016
PS Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kariérové poradenství v základních školách	5.9.2016
PS Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	12.9.2016
PS Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	12.9.2016
PS Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	12.9.2016
PS Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	19.9.2016

### 2. jednání PS:

PS Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	21.11.2016
PS Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kariérové poradenství v základních školách	21.11.2016
PS Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	21.11.2016
PS Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	24.11.2016
PS Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	21.11.2016
PS Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	21.11.2016

### Analytická část dokumentu

Výchozím bodem Analytické části dokumentu je zpracovaná analýza, která vychází z agregovaných dat z dotazníkového šetření ve školách. Z jednání jednotlivých PS vzešly SWOT analýzy. Dále byly zjišťovány potřeby investic ve školách a stupně připravenosti. Díky tomu byly vymezeny problémové oblasti a klíčové problémy území. K této problematice proběhl **1. workshop k Analytické části**, a to dne 20.6.2016. **Workshop k návrhu priorit a souladu investičních potřeb se SR**, stejně jako individuální konzultace ke Strategickému rámci MAP proběhly na dvoudenním pracovním setkání v rámci projektu ve dnech 10. - 11.11. 2016.

Pozvánky a zápisy z jednání jsou průběžně ukládány na webových stránkách projektu <http://www.zs-jeseniky.cz/mistni-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-orp-jesenik-2/ke-stazeni-3/>

## 3. Popis priorit a cílů

---

### Priorita 1

#### Rozvoj lidských zdrojů ve vzdělávání

##### 1.1 Podpora odborného vzdělávání pedagogických pracovníků

###### Popis cíle:

Se zvyšováním požadavků na učitele a náročnosti učitelské profese automaticky roste i potřeba dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Cílem je podporovat odborné vzdělávání pedagogických pracovníků škol tak, aby tito pracovníci disponovali schopnostmi a dovednostmi potřebnými pro další zvyšování kvality vzdělávání na škole i v regionu.

###### Aktivity:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize



#### **Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP:**

- povinná opatření:
  - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita - střední vazba
  - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - střední vazba
  - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - střední vazba
- doporučená/volitelná opatření:
  - Rozvoj podnikavosti a iniciativy - slabá vazba
  - Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO) - střední vazba
  - Kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
  - Rozvoj digitálních kompetencí - střední vazba
  - Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka - střední vazba
  - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření - střední vazba

#### **Indikátory:**

- počet podpořených pedagogických pracovníků

### **1.2 Podpora odborného vzdělávání pracovníků ve vzdělávání**

#### **Popis cíle:**

Cílem je především podpora nepedagogických pracovníků s dětmi a mládeží v rámci zájmového a neformálního vzdělávání.

#### **Aktivity:**

- podpora v oblasti metodické a koncepční činnosti v oblasti výchovy dětí a mládeže ve volném čase
- další vzdělávání pracovníků v oblasti zájmového vzdělávání
- odborná příprava pracovníků s dětmi a mládeží ve volném čase

#### **Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP:**

- povinná opatření:
  - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita - slabá vazba
  - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - slabá vazba
  - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - slabá vazba
- doporučená/volitelná opatření:
  - Rozvoj podnikavosti a iniciativy - střední vazba
  - Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO) - střední vazba
  - Kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
  - Rozvoj digitálních kompetencí - střední vazba
  - Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka - střední vazba
  - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření - střední vazba

#### **Indikátory:**

- počet podpořených pracovníků v zájmovém a neformálním vzdělávání



### 1.3 Podpora osobnostního rozvoje pracovníků ve vzdělávání

#### **Popis cíle:**

Vzhledem k velmi časté psychické náročnosti práce v oblasti vzdělávání je nezbytné podporovat pracovníky ve vzdělávání ve vlastním osobním a osobnostním rozvoji, který pak výraznou měrou přispívá i ke kvalitě poskytovaného vzdělávání a minimalizaci rizikových jevů v práci s dětmi a mládeží. Jedná se zpravidla o vlastní emoční a sociální rozvoj, psychohygienu, řešení konfliktních situací a vyjednávání, způsoby zvládnutí kritiky, základy time managementu, specifika komunikace s dětmi a rodiči apod.

#### **Aktivity:**

- vzdělávání v oblasti osobního a osobnostního rozvoje pracovníků ve vzdělávání s primárním zaměřením na praktickou část
- podpora prostřednictvím supervizních skupin (např. tzv. balintovských skupin)

#### **Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP:**

- povinná opatření:
  - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita - slabá vazba
  - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - slabá vazba
  - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - střední vazba
- doporučená/volitelná opatření:
  - Rozvoj podnikavosti a iniciativy - střední vazba
  - Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO) - slabá vazba
  - Kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
  - Rozvoj digitálních kompetencí - slabá vazba
  - Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka - slabá vazba
  - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření - střední vazba

#### **Indikátory:**

- počet podpořených pracovníků ve vzdělávání

### 1.4 Personální podpora v oblasti inkluzivního vzdělávání

#### **Popis cíle:**

Cílem je zajistit dostatečné personální zázemí pro realizaci společného vzdělávání dětí a mládeže. Jedná se zejména o zajištění expertů z oblasti inkluzivního vzdělávání - školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, školní asistent, asistent pedagoga, koordinátor inkluze apod.

#### **Aktivity:**

- personální podpora v oblasti inkluzivního vzdělávání

#### **Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP:**

- povinná opatření:
  - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita - silná vazba
  - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - slabá vazba
  - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - silná vazba



- doporučená/volitelná opatření:
  - Rozvoj podnikavosti a iniciativy - slabá vazba
  - Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO) - slabá vazba
  - Kariérové poradenství v základních školách - střední vazba
  - Rozvoj digitálních kompetencí - slabá vazba
  - Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka - slabá vazba
  - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření - střední vazba

#### Indikátory:

- počet specializovaných pracovníků

## Priorita 2

### Technické a investiční zajištění infrastruktur pro vzdělávání

#### 2.1 Rekonstrukce a modernizace budov a vybavení pro předškolní vzdělávání

##### Popis cíle:

Jedná se o stavební a technické úpravy budov i venkovních prostor tak, aby odpovídaly současným trendům a aby maximálně splňovali svůj účel pro zkvalitnění vzdělávání. Cílem není řešit jen nejvýznamnější problémy a závady, ale kontinuálně zvyšovat technickou úroveň školních budov a areálů. Dále se jedná o pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod včetně využití technologií, modernizace technického zařízení budov apod. Instituce předškolního vzdělávání se mnohdy potýkají s vybavením (nábytek, zařízení místností, kde probíhá výchovný proces, školní zahrady, pomůcky apod.), které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího.

##### Aktivity:

- stavby a stavební práce spojené s výstavbou infrastruktury pro předškolní vzdělávání
- rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb.)
- pořízení vybavení budov a učeben
- pořízení kompenzačních pomůcek
- zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu
- pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy
- úpravy zeleně a venkovního prostranství
- udržovací práce a modernizace budov

##### Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP:

- povinná opatření:
  - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita - silná vazba
  - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - slabá vazba
  - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - slabá vazba
- doporučená/volitelná opatření:
  - Rozvoj podnikavosti a iniciativy - střední vazba
  - Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO) - silná vazba



- Kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
- Rozvoj digitálních kompetencí - silná vazba
- Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka - silná vazba
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření - slabá vazba

#### Indikátory:

- počet realizovaných investičních projektů v předškolním vzdělávání

## 2.2 Rekonstrukce a modernizace budov a vybavení ZŠ

### Popis cíle:

Jedná se o stavební a technické úpravy budov i venkovních prostor školních objektů pro zkvalitnění vzdělávání tak, aby odpovídaly současným trendům a aby maximálně splňovaly svůj účel. Cílem není řešit jen nejvážnější problémy a závady, ale kontinuálně zvyšovat technickou úroveň školních budov a areálů. Dále se jedná o pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod včetně využití technologií, modernizace technického zařízení budov apod. Základní školy se mnohdy potýkají s vybavením (nábytek, zařízení místností, kde probíhá výchovný proces, školní zahrady, pomůcky apod.), které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího.

### Aktivitty:

- stavby a stavební práce spojené s výstavbou infrastruktury základních škol
- rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb.)
- pořízení vybavení budov a učeben
- pořízení kompenzačních pomůcek
- zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu
- pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy
- úpravy zeleně a venkovního prostranství
- udržovací práce a modernizace budov

### Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP:

- povinná opatření:
  - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita - slabá vazba
  - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - silná vazba
  - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - slabá vazba
- doporučená/volitelná opatření:
  - Rozvoj podnikavosti a iniciativy - střední vazba
  - Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO) - silná vazba
  - Kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
  - Rozvoj digitálních kompetencí - silná vazba
  - Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka - silná vazba
  - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření - slabá vazba

#### Indikátory:

- počet realizovaných investičních projektů v základním vzdělávání





### **2.3 Rekonstrukce a modernizace zázemí ZUŠ a organizací zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání**

#### **Popis cíle:**

V současné době je nezbytné, aby každý občan ovládal širokou škálu klíčových schopností, a mohl se tak pružně přizpůsobit rychle se měnícímu a úzce propojenému světu. Vzdělání a jeho dvojitá úloha, sociální i hospodářská, musí hrát hlavní roli při zajišťování toho, aby lidé získali klíčové kompetence, jež jim umožní se takovým změnám přizpůsobit. Zejména je třeba stavět na různých schopnostech jedinců a naplnit různé potřeby studujících zajištěním rovného přístupu ke vzdělání pro ty skupiny, které kvůli znevýhodněním způsobeným osobními, sociálními, kulturními nebo hospodářskými okolnostmi potřebují k naplnění svého vzdělávacího potenciálu zvláštní podporu, jako například lidé s omezenými základními dovednostmi, zejména s nízkou úrovní gramotnosti, lidé, kteří předčasně opustili školu, dlouhodobě nezaměstnaní, lidé navracející se do zaměstnání po dlouhodobější nepřítomnosti, starší lidé, migranti a lidé se zdravotním postižením.

Schopnosti jsou zde definovány jako kombinace znalostí, dovedností a postojů odpovídajících určitému kontextu. Klíčovými schopnostmi jsou ty, jež všichni potřebují ke svému osobnímu naplnění a rozvoji, aktivnímu občanství, sociálnímu začlenění a pro pracovní život.

Referenční rámec zahrnuje osm klíčových schopností:

1. komunikace v mateřském jazyce
2. komunikace v cizích jazycích
3. matematická schopnost a základní schopnosti v oblasti vědy a technologií
4. schopnost práce s digitálními technologiemi
5. schopnost učit se
6. sociální a občanské schopnosti
7. smysl pro iniciativu a podnikavost
8. kulturní povědomí a vyjádření

Klíčové schopnosti jsou pokládány za stejně důležité, protože každá z nich může přispět k úspěšnému životu ve společnosti založené na znalostech. Řada schopností se překrývá a je vzájemně propojena: základní aspekty jedné oblasti budou podporovat schopnosti jiné oblasti. Nezbytným základem vzdělání jsou elementární základní jazykové dovednosti, čtení, psaní, ovládání početních úkonů, informační a komunikační technologie a pro všechny vzdělávací aktivity je nezbytná schopnost umět se učit. Referenční rámec se zabývá řadou témat, která hrají svou úlohu ve všech osmi klíčových schopnostech: kritické myšlení, tvořivost, iniciativa, řešení problémů, hodnocení rizik, rozhodování a ovládání pocitů.

Cílem je tedy budovat a podporovat taková zázemí, která přispívají k získávání těchto klíčových schopností.

#### **Aktivity:**

- stavby a stavební práce spojené s výstavbou infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání ve vazbě na klíčové kompetence
- rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb.)
- pořízení vybavení budov a učeben
- pořízení kompenzačních pomůcek,
- zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu



- pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy
- úpravy zeleně a venkovního prostranství

#### Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP:

- povinná opatření:
  - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita - střední vazba
  - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - silná vazba
  - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - střední vazba
- doporučená/volitelná opatření:
  - Rozvoj podnikavosti a iniciativy - střední vazba
  - Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO) - silná vazba
  - Kariérové poradenství v základních školách - slabá vazba
  - Rozvoj digitálních kompetencí - silná vazba
  - Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka - silná vazba
  - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření - silná vazba

#### Indikátory:

- počet realizovaných investičních projektů ZUŠ
- počet realizovaných investičních projektů v zájmovém, neformálním či celoživotním vzdělávání

## Priorita 3

### Spolupráce aktérů ve vzdělávání

#### 3.1 Společné využití zázemí

##### Popis cíle:

Cílem je zvýšení efektivity využívání vzdělávacích prostor a prostorů spolupracujících aktérů. Díky spolupráci bude možné se z infrastrukturního hlediska postupně více specializovat na některé oblasti vzdělávání.

##### Aktivity:

- sdílení odborných učeben pro povinnou výuku
- sdílení výukových prostor pro realizaci mimoškolní aktivit

#### Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP:

- povinná opatření:
  - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita - střední vazba
  - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - střední vazba
  - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - střední vazba
- doporučená/volitelná opatření:
  - Rozvoj podnikavosti a iniciativy - střední vazba
  - Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO) - střední vazba
  - Kariérové poradenství v základních školách - střední vazba
  - Rozvoj digitálních kompetencí - střední vazba
  - Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka - střední vazba



- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření - slabá vazba

#### Indikátory:

- počet spoluprací pro sdílení vzdělávacích prostor

### 3.2 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání a dalších aktérů

#### Popis cíle:

Cílem je spolupráce, sdílení zkušeností a poznatků nejen mezi pracovníky ve vzdělávání, ale i s rodiči, zřizovateli, neziskovými organizacemi a dalším aktéry. Budování znalostních kapacit přispěje k větší propojenosti různých typů a stupňů vzdělávání a lepší informovanosti o systému vzdělávání napříč veřejností.

#### Aktivity:

- sdílení zkušeností a poznatků pracovníků vzdělávacích institucí (např. regionální platformy pro pedagogy - místo, kde nejen pedagogové, ale také asistenti či další pedagogičtí pracovníci mohou sdílet své zkušenosti a poznatky z praxe)
- osvětová činnost v oblasti vzdělávání v regionu
- podpora posilování významu a přínosu vzdělávání
- tematická setkávání vzdělávacích institucí s rodiči, zřizovateli, podniky atd.
- tandemová výuka

#### Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP:

- povinná opatření:
  - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita - střední vazba
  - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - střední vazba
  - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - střední vazba
- doporučená/volitelná opatření:
  - Rozvoj podnikavosti a iniciativy - střední vazba
  - Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO) - střední vazba
  - Kariérové poradenství v základních školách - střední vazba
  - Rozvoj digitálních kompetencí - střední vazba
  - Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka - střední vazba
  - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření - slabá vazba

#### Indikátory:

- počet akcí či platforem spolupráce

### 3.3 Společné a komunitní aktivity

#### Popis cíle:

Cílem je realizovat aktivity a iniciativy podporující lokální patriotismus. Proto je nezbytné děti a mládež podporovat v hrdosti na vlastní region a zapojovat je do komunitního života a sounáležitosti s místem, kde žijí. Cílovou skupinou tohoto cíle jsou i rodiče, kteří mají zásadní vliv na utváření hodnot a postojů dětí a mládeže. Prostřednictvím této sociální inkluze tak lze čelit převládajícímu problému Jesenicka, tedy odlivu obyvatelstva z regionu.

#### Aktivity:



- společné aktivity regionálních aktérů
- akce vedoucí k vytváření a podpoře sounáležitosti k regionu
- příprava materiálů a výstupu vedoucích k podpoře sounáležitosti k regionu (regionální učebnice, naučné letáky apod.)

#### Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP:

- povinná opatření:
  - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita - slabá vazba
  - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - slabá vazba
  - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - střední vazba
- doporučená/volitelná opatření:
  - Rozvoj podnikavosti a iniciativy - střední vazba
  - Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO) - slabá vazba
  - Kariérové poradenství v základních školách - silná vazba
  - Rozvoj digitálních kompetencí - slabá vazba
  - Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka - slabá vazba
  - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření - silná vazba

#### Indikátory:

- počet komunitních akcí
- počet komunitních platforem (dlouhodobé aktivity, iniciativy)

## Priorita 4

### Dostupnost a kvalita vzdělávání v regionu

#### 4.1 Podpora předškolního a základního vzdělávání

##### Popis cíle:

Cílem je podporovat zavádění nových metod a inovací výchovy a vzdělávání. Výsledkem pak bude efektivnější a z pohledu dětí a mládeže zajímavější výuka, která bude přispívat k podpoře a rozvoji klíčových kompetencí dětí a mládeže.

##### Aktivity:

- zavádění nových a inovativních metod výchovy a vzdělávání
- aktivity dále rozvíjející klíčové kompetence dětí a žáků
- aktivity podporující manuální zručnost a dovednost
- vzdělávání ve vazbě na sladění poptávky a nabídky na trhu práce a budování pozitivního vztahu k práci
- aktivity a akce na podporu občanských znalostí (finanční gramotnost, ochrana spotřebitele, politická gramotnost apod.)

#### Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP:

- povinná opatření:
  - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita - silná vazba
  - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - silná vazba



- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - střední vazba
- doporučená/volitelná opatření:
  - Rozvoj podnikavosti a iniciativy - silná vazba
  - Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO) - silná vazba
  - Kariérové poradenství v základních školách - silná vazba
  - Rozvoj digitálních kompetencí - silná vazba
  - Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka - silná vazba
  - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření - silná vazba

#### Indikátory:

- počet projektů zavádějících nové metody či inovující stávající systém vzdělávání
- počet aktivit zaměřených na klíčové a další kompetence potřebné k uplatnění na trhu práce

#### 4.2 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit

##### Popis cíle:

Cílem je realizovat aktivity a akce, pro které není dostatek prostoru v rámci povinného vzdělávání. Zároveň se jedná o aktivity zaměřující se na schopnosti a dovednosti, které jsou nezbytné a důležité pro společenské a pracovní uplatnění.

##### Aktivity:

- mimoškolní aktivity ve vztahu ke klíčovým kompetencím
- vzdělávání ve vazbě na sladění poptávky a nabídky na trhu práce a budování pozitivního vztahu k práci
- aktivity a akce na podporu občanských znalostí (fin. gramotnost, ochrana spotřebitele, polit. gramotnost apod.)

##### Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP:

- povinná opatření:
  - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita - střední vazba
  - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - střední vazba
  - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - střední vazba
- doporučená/volitelná opatření:
  - Rozvoj podnikavosti a iniciativy - silná vazba
  - Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO) - silná vazba
  - Kariérové poradenství v základních školách - silná vazba
  - Rozvoj digitálních kompetencí - silná vazba
  - Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka - silná vazba
  - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření - silná vazba

##### Indikátory:

- počet mimoškolních aktivit a volnočasových akcí

#### Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP

	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	XX	X	X	XXX	XXX	X	XX	XX	XX	X	XXX	XX
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	X	X	X	X	XXX	XXX	XX	XX	X	XXX	XX
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	X	XX	XXX	X	X	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Rozvoj podnikavosti a iniciativy	X	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX
Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO)	XX	XX	X	X	XXX	XXX	XXX	XX	XX	X	XXX	XXX
Kariérové poradenství v základních školách	X	X	X	XX	X	X	X	XX	XX	XXX	XXX	XXX
Rozvoj digitálních kompetencí	XX	XX	X	X	XXX	XXX	XXX	XX	XX	X	XXX	XXX
Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XX	X	X	XXX	XXX	XXX	XX	XX	X	XXX	XXX
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření	XX	XX	XX	XX	X	X	XXX	X	X	XXX	XXX	XXX

(3 úrovně vazby: X - slabá, XX - střední, XXX - silná)



## 4. Prioritizace témat

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro CLLD a další dotační tituly zpracovaný pro ORP, území MAP ORP Jeseník.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od- do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Základní škola a Mateřská škola Bělá pod Pradědem, příspěvková organizace; IČO: 75029456; IZO: 600150577	Vybudování školního a dopravního hřiště	4 110	2017-2020	2.2.						
	Rekonstrukce tělocvičny	1 100	2020	2.2.						
	Revitalizace venkovního prostředí - učebna, skleník	2 500	2019-2020	2.2.		x				
	Přístavba MŠ	6 000	2017-2020	2.1.		x	x	x		x
	Modernizace kmenových a odborných učeben, vnitřní konektivita, vybavení ICT	850	2017-2020	2.2.	x	x	x	x		
	Přestavba stodoly na učebny, vnitřní konektivita, vybavení ICT	9 300	2019-2020	2.2.		x	x	x		
	Rekonstrukce a vybavení místní knihovny	8 000	2019-2020	2.3.						
Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník - příspěvková organizace; IČO: 70991022; IZO: 600150526	Přestavba prádelny pro polytechnické vzdělávání	3 000	2017-2020	2.1.		x	x	x		x
	Stavební úpravy ZŠ Bernartice	7 000	2017-2020	2.2.	x	x	x	x		x
	Multifunkční sportovní areál	3 000	2017-2020	2.2.						
Základní škola a Mateřská škola Černá	Rekonstrukce školního hřiště a vybudování zázemí	1 200	2020	2.2.						



<b>Voda, příspěvková organizace; IČO: 70981990; IZO: 650030796</b>	Vytvoření podnětného venkovního prostředí v MŠ vč.oplocení	600	2017	2.1.		x				
	Vnitřní konektivita, PC učebna, vybavení keramické dílna	1 000	2017-2018	2.2.		x	x	x		
<b>Mateřská škola Česká Ves, Jesenická 98 - příspěvková organizace; IČO: 75029731; IZO: 600150291</b>	Vybavení didaktickými pomůckami, interaktivní tabule	350	2017	2.1.				x		
<b>Mateřská škola Česká Ves, Holanova 53 - příspěvková organizace; IČO: 75029723; IZO: 600150283</b>	Vybavení pro polytechnické vzdělávání, IA tabule	360	2016 - 2017	2.1.			x	x		
	Vybavení školní kuchyně	170	2018 - 2017	2.1.						
<b>Základní škola Česká Ves, okres Jeseník; IČO: 00852066; IZO: 600150607</b>	Učíme se pro úspěšnou budoucnost	18 000	2017 - 2018	2.2.	x	x	x	x		x
	Setkáváme se pro společnou budoucnost	6 000	2018- 2020	2.2.						
	Plaveme pro zdravou budoucnost	70 000	2018- 2020	2.2.						
	Sportujeme pro silnou budoucnost	5 000	2018- 2020	2.2.						
<b>Mateřská škola Javorník, Polská 488 - příspěvková organizace; IČO: 70986231; IZO: 600150232</b>	Přestavba půdních prostor a vybavení heren	2 500	2017-2018	2.1.			x	x		
	Vytvoření podnětného venkovního prostředí v MŠ vč.oplocení	250	2017-2018	2.1.		x	x			
<b>Základní škola Javorník, okres Jeseník; IČO: 63696517; IZO: 600150585</b>	Přestavba kotelny na zázemí pro multifunkční hřiště, školní a volnočasové aktivity	3 500	2017 - 2018	2.3.					x	
	Revitalizace venkovního areálu + venkovní učebna	3 000	2017 - 2020	2.2.		x				
	Rekonstrukce budovy dílen a žákovské kuchyně + vybavení učeben pro volnočasové aktivity	8 000	2017 - 2020	2.2.			x			
	Vybudování galerie a nových tříd na dělené vyučování z půdních prostor	5 000	2017 - 2020	2.2.						
	Modernizace kmenových učeben	1 500	2017 - 2018	2.2.						





	Vybudování odborných učeben, konektivita, bezbariérovost	3 000	2017 - 2018	2.2.	x	x	x	x	x	x
<b>Základní škola Jeseník, příspěvková organizace; IČO: 70599921; IZO: 600150518</b>	Revitalizace venkovních areálů - Nábřežní, B.Němcové	4 500	2017 - 2020	2.2.		x				
	Adaptace půdy na multikulturní sál	1 200	2018-2020	2.2.				x		
	Zabezpečení školních budov	750	2018 - 2019	2.2.						
	Dopravní hřiště	3 200	2017 - 2018	2.2.						
	Celková modernizace vybavení odborných učeben na ZŠ Jeseník	9 500	2018-2019	2.2.	x	x	x	x		
<b>Mateřská škola Jeseník, Křížkovského 1217, příspěvková organizace; IČO: 75029251; IZO: 600150305</b>	Moderní výuka v MŠ	1 100	2018-2019	2.1.	x	x	x	x		
<b>Mateřská škola Kopretina Jeseník, příspěvková organizace; IČO: 70914877; IZO: 600150330</b>	Modernizace vybavení heren, IA tabule, keramická dílna	1 000	2017-2020	2.1.		x	x	x		
	Celková rekonstrukce budovy Tyršova	5 200	2018 - 2019	2.1.						
	Stavební úpravy školní jídelny	1 400	2018	2.1.						
	Revitalizace školních zahrad	2 000	2017 - 2020	2.1.		x				
<b>Mateřská škola Karla Čapka Jeseník; IČO: 62353080; IZO: 600150470</b>	Modernizace vybavení školky	1 200	2017	2.1.		x	x	x		
	Úprava a vybavení zahrady	600	2017	2.1.		x				
<b>Mateřská škola Jeseník, Jiráskova 799, příspěvková organizace; IČO: 75029430; IZO: 600150275</b>	Rekonstrukce dopravního hřiště a vybudování učebny dopravní výchovy	520	2017	2.1.						
	Modernizace vybavení MŠ	550	2017 - 2019	2.1.		x	x	x		
<b>Středisko volného času DUHA Jeseník; IČO: 00852341; IZO: 600150704</b>	Multimediální učebny a modernizace vybavení	600	2018-2019	2.3.	x	x	x	x		



<b>Základní škola a Mateřská škola Kobylá nad Vidnavkou příspěvková organizace; IČO: 70987289; IZO: 650010116</b>	Stavební úpravy a modernizace vybavení školy	680	2016-2017	2.2.		x	x	x		
	Přestavba půdních prostor pro ŠD a vybavení	400	2017	2.2.						
	Multifunkční venkovní hřiště vč.oplocení a rekonstrukce tělocvičny	1 100	2017 - 2019	2.2.						
<b>Základní škola a mateřská škola J. Schrotha, Lipová-lázně; IČO: 00853364; IZO: 600150615</b>	Vybudování dílen na půdě, vybavení odborných učeben, bezbariérovost	4 200	2018 - 2019	2.2.	x	x	x	x		
	Klimatizace v kmenových třídách	1 500	2017	2.2.						
<b>Mateřská škola Široký Brod, okres Jeseník; IČO: 62350781; IZO: 600150364</b>	Vybavení pro polytechnické vzdělávání, IA tabule	420	2017	2.1.			x	x		
	Revitalizace zahrady vč.oplocení	650	2018	2.1.		x				
<b>Mateřská škola Mikulovice, okres Jeseník; IČO: 60801093; IZO: 600150372</b>	Stavební úpravy vnitřních prostor a celková modernizace vybavení školy	1 800	2018 - 2019	2.1.			x	x	x	
	Stavební úpravy a vybavení půdních prostor pro polytechnické činnosti	1 300	2019	2.1.			x			
	Revitalizace zahrady a vybavení	2 500	2018 -2019	2.1.		x				
<b>Základní škola Mikulovice, okres Jeseník; IČO: 62350820; IZO: 600150623</b>	Moderní vzdělávání na ZŠ Mikulovice	2 990	2018	2.2.	x	x	x	x		
	Vytvoření podnětného venkovního prostředí	1 200	2018	2.2.		x				
	Zabezpečení školy	400	2017	2.2.						
	Vybavení školního poradenského pracoviště	800	2018	2.2.						
<b>Základní škola a Mateřská škola Písečná u Jeseníku, příspěvková organizace; IČO: 70988315; IZO: 650038819</b>	Rekonstrukce budovy ZŠ Písečná - IV. etapa	900	2018	2.2.						
	Rekonstrukce budovy ZŠ Písečná – V. etapa	4 500	2019	2.2.						
	Sportovní centrum při ZŠ Písečná	9 000	2017	2.2.						
	Dopravní hřiště	900	2017	2.2.						
	Vybudování učeben pro odbornou výchovu a volný čas	5 800	2018	2.2.		x	x	x		
	Mobilní učebna informatiky	390	2017	2.2.				x		
	Naučná stezka Mokřad Písečná – II. etapa	200	2018	2.3.		x				



	Komunitní centrum Písečná	7 000	2018	2.3.						
	Rekonstrukce mateřské školy – II. etapa	5 000	2019	2.1.						
	Vybavení pomůckami	180		2.2.		x	x			
<b>Základní škola a Mateřská škola Skorošice, příspěvková organizace; IČO: 70640149; IZO: 600150542</b>	Vybudování výtvarného ateliéru z půdy, konektivita, IA tabule	3 000	2017-2018	2.2.				x		
	Rekonstrukce tříd a sociálních zařízení	1 500	2017	2.2.						
	Dopravní hřiště	1 000	2018	2.2.						
<b>Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda, příspěvková organizace; IČO: 70982538; IZO: 600150534</b>	Výstavba nové tělocvičny	35 000	2019-2020	2.2.						
	Stavební úpravy půdy na učebny, konektivita, modernizace vybavení tříd, IA tabule	6 210	2019-2020	2.2.	x	x	x	x		
	Úprava školní zahrady a vybudování dopravního hřiště	1 500	2019-2020	2.2.		x				
	Renovace podlah	180	2019-2020	2.2.						
<b>Základní škola a Mateřská škola Supíkovice, okres Jeseník, příspěvková organizace; IČO: 70944431; IZO: 600150569</b>	Modernizace kmenových a odborných učeben	1 500	2018	2.2.	x	x	x	x	x	
	Vybudování venkovních sportovišť vč. oplocení a kamerového systému	2 900	2018-2019	2.2.		x				
	Rekonstrukce střešních pláštů budov	3 100	2016	2.2.						
<b>Mateřská škola Uhelná, příspěvková organizace; IČO: 73184284; IZO: 600150259</b>	Stavební úpravy a vybavení venkovního hřiště	1 500	2019-2020	2.1.		x				
	Podpora polytechnického vzdělávání	2 000	2019-2020	2.1.			x	x		
<b>Mateřská škola Vápenná, okres Jeseník, příspěvková organizace; IČO: 75028905; IZO: 600150429</b>	Oprava, zastřešení a vybavení terasy	2 000	2017 - 2020	2.1.		x	x			
	Dopravní hřiště a vybavení zahrady	2 500	2017-2020	2.1.		x				
	Montessori herna	600	2017 - 2020	2.1.		x	x			
	Rekonstrukce školní kuchyně	4 500	2017 - 2020	2.1.						
	Vybavení pro polytechnické vzdělávání, modernizace vybavení, konektivita MŠ	800	2017 - 2020	2.1.			x	x		
<b>Základní škola Vápenná,</b>	Půdní vestavba pro Montessori	10 000	2018-2020	2.2.						x



<b>okres Jeseník, příspěvková organizace; IČO: 75028891; IZO: 600150631</b>	Vybavení kmenových a odborných učeben, zasíťování školy, bezbariérový vstup	8 500	2018-2020	2.2.	x	x	x	x		
<b>Mateřská škola Velká Kraš, příspěvková organizace; IČO: 70985502; IZO: 600150437</b>	Revitalizace školní zahrady	1 300	2017-2018	2.1.		x				
	Rekonstrukci přízemí a půdních prostor a vybavení nových tříd	2 400	2018	2.1.			x	x		x
<b>Mateřská škola Vidnava; IČO: 70599882; IZO: 600150445</b>	Modernizace vybavení, audiovizuální technika, IA tabule	330	2018	2.1.			x	x		
	Školní zahrada	850	2018 - 2019	2.1.						
<b>Základní škola Vidnava, okres Jeseník - příspěvková organizace; IČO: 75029448; IZO: 600150640</b>	Modernizace odborných učeben	3 260	2017-2018	2.2.	x	x	x	x		
<b>Mateřská škola Vlčice, příspěvková organizace; IČO: 75026244; IZO: 600150453</b>	Celková revitalizace školní zahrady	800	2017-2018	2.1.		x				
	Modernizace zařízení a vybavení tříd, IA tabule, keramická pec	1 200	2018	2.1.			x	x		
<b>Mateřská škola Beruška Zlaté Hory, Nádražní 306, příspěvková organizace; IČO: 70984255; IZO: 600150208</b>	Revitalizace školních zahrad s oplocením	1 100	2017 - 2018	2.1.		x				
	Modernizace vybavení MŠ	1 400	2017 - 2018	2.1.		x	x	x		
	Vybavení školní kuchyně	500	2017	2.1.						
	Kamerový systém	250	2017	2.1.						
<b>Základní škola Zlaté Hory; IČO: 64631648; IZO: 600150500</b>	Modernizace školy - stavební úpravy a vybavení za účelem zvýšení kvality vzdělávání	4 400	2017-2018	2.2.	x	x	x	x		
	Vybavení pro žáky SVP	350	2017-2018	2.2.	x	x	x	x		
	Vybavení školní zahrady	1 500	2019-2020	2.2.		x				
<b>Mateřská škola Žulová, příspěvková organizace; IČO: 75026996; IZO: 600150461</b>	Revitalizace školní zahrady	1 000	2018	2.1.		x	x			
	Stavební úpravy a vybavení pro polytechnickou výuku	500	2018	2.1.			x			



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Žulová, okres Jeseník - příspěvková organizace; IČO: 70982511; IZO: 600150658	Modernizace vybavení pro polytechnické vzdělávání, konektivita, vybavení ICT	600	2016 - 2018	2.2.		x	x	x		
	Rekonstrukce a vybavení školních dílen	2 000	2019 - 2020	2.3.			x			
Základní umělecká škola Jeseník; IČO: 60341742; IZO: 600150682	Modernizace učeben a vybavení	1 500	2018-2020	2.3.				x		
	Nahrávací studio, grafické studio, multimediální učebna	2 100	2017 - 2020	2.3.				x		
Základní škola Jeseník, Fučíkova 312; IČO: 68911513; IZO: 600027295	Rekonstrukce a modernizace odborných učeben	4 500	2017-2019	2.2.	x	x	x	x		
	Revitalizace školních areálů	1 800	2018-2020	2.2.		x				
	Zateplení pláště budovy na Rudné	2 200	2020	2.2.						
Městská kulturní zařízení Jeseník, IČO: 00852112	Učebny pro vzdělávání dospělých	850	2017-2018	2.3.	x			x		
Česká debatní společnost, z. s., Tomkova 314/45, 779 00 Olomouc, IČO: 26656817	Vzdělávací středisko ČDS Mikulovice	4 800	2017-2019	2.3.	x	x		x	x	

\* číslo cíle či cílů MAP

\*\* definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 24. 11. 2016.

V Jeseníku dne 24. 11. 2016

Ing. Iva Peitlová  
předsedkyně ŘV MAP