

Místní akční plán vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Rakovník II
 Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009701



Strategický rámec MAP ORP Rakovník II



Zdroj: ČSÚ

Schváleno Řídícím výborem dne 12.6.2020

Švolbová!
 Mgr. Jana Švolbová
 Předsedkyně Řídícího výboru MAP ORP Rakovník II



EVROPSKÁ UNIE
 Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
 MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

| | |
|---|----|
| 1. Vize | 3 |
| 2. Popis zapojení aktérů v projektu MAP I..... | 3 |
| 3. Popis zapojení aktérů v projektu MAP II..... | 4 |
| 4. Přehled jednotlivých realizovaných aktivit | 5 |
| 5. Priority a cíle v ORP Rakovník | 6 |
| 6. Popis priorit a cílů | 7 |
| 7. Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná vazba) | 23 |
| 8. Investiční priority – seznam projektových záměrů | 24 |

Seznam použitých zkratk

| | |
|--------|---|
| ORP | Obec s rozšířenou působností |
| MAP | Místní akční plán |
| SR | Strategický rámec |
| RT | Realizační tým |
| ŘV | Řídící výbor |
| PS | Pracovní skupina |
| MŠ | Mateřské školy |
| ZŠ | Základní školy |
| ZNEF | Zájmové a neformální vzdělávání |
| ZUŠ | Základní a umělecké školy |
| SVP | Speciální vzdělávací potřeby |
| OP VVV | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání |
| IROP | Integrovaný regionální operační program |
| OP PPR | Operační program Praha – pól růstu ČR |



1. Vize

Na území ORP Rakovník se nachází síť vzájemně kooperujících škol a volnočasových zařízení, které se snaží o poskytování co nejkvalitnějších služeb s ohledem na individualitu jednotlivců a v duchu zásad inkluzivního vzdělávání. Orientují se v nejnovějších trendech školství a používají aktuální poznatky. Infrastruktura zařízení je moderní, dostatečná a odpovídá potřebám regionu. Pedagogický personál je kvalitní, neustále se sebevzdělává a usiluje o všestranný rozvoj dětí a žáků.

*„Vzdělání není o tom, jak plnit nádoby, ale o tom, jak zažehnout oheň.“
William Butler Yeats*

2. Popis zapojení aktérů v projektu MAP I

Hlavním aktérem a zároveň zpracovatelem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (MAP) je Místní akční skupina Rakovnícko. O přípravě projektu byli informováni všichni ředitelé a zřizovatelé škol a formou dopisu byli vyzváni k souhlasu s realizací. Na samotné tvorbě Strategického rámce (SR) se podíleli zástupci vedení škol a pedagogů, zřizovatelů škol, základních uměleckých škol, rodičů, neformálního a zájmového vzdělávání, městského úřadu a místní akční skupiny. Všichni aktéři byli informováni o aktuálním dění a vyzváni k aktivní spolupráci. Měli možnost se zapojovat prostřednictvím účasti v organizačních strukturách MAP (realizační tým, řídicí výbor, pracovní skupiny), práce na SWOT analýze, prioritách a cílech, připomínkování a úpravách dokumentu, šíření informací, odborného dohledu při tvorbě dokumentů MAP a spolupráce při realizaci navržených aktivit. Celý projekt je po celou dobu realizace otevřený a ke spolupráci se tak mohou kdykoliv připojovat další aktéři. V rámci realizačního týmu byly obsazeny pozice odborníků (za oblast mateřských škol, základních škol, neformálního a zájmového vzdělávání, inkluzivního vzdělávání a investic), kteří sestavili své pracovní skupiny. Ty se podílely na tvorbě SWOT analýzy a na návrzích priorit a cílů jednotlivých oblastí. Do řídicího výboru byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, střeďočeského kraje, zřizovatelů škol, vedení škol, organizací neformálního a zájmového vzdělávání, základních uměleckých škol, krajského akčního plánu, rodičů a zástupce investičního odboru MÚ Rakovník. Vedle formálních náležitostí (schválení statusu a jednacího řádu) řídicí výbor projednává a schvaluje návrhy dokumentů MAP (analýza a strategický rámec). Vize byla navržena realizačním týmem a následně projednána a schválena řídicím výborem. Vedení škol a zástupci subjektů věnující se zájmovému a neformálnímu vzdělávání byli prostřednictvím emailové komunikace požádáni o investiční projektové záměry, které jsou součástí tohoto dokumentu.



3. Popis zapojení aktérů v projektu MAP II

Realizátorem projektu MAP II je nadále Místní akční skupina Rakovnicko. O přípravě projektu byli informováni všichni ředitelé mateřských a základních škol telefonicky a na následných osobních schůzkách na počátku roku 2018. Následně byli opětovně osloveni e-mailově v květnu a září 2018. Zřizovatelé škol byli o realizaci projektu informováni e-mailovou formou v květnu 2018 a následně při Setkání starostů ORP Rakovník v únoru 2019.

Při sestavení realizačního týmu byl kladen důraz na zachování spolupráce s odborníky, kteří byli zapojeni již v projektu MAP I a to z důvodu již nastavené kvalitní spolupráce, akceschopnosti, znalosti vzniku a průběhu realizace a možnosti dalšího prohloubení jejich znalostí a spolupráce v regionu z pozice lídrů. Jedná se především o odborníky z oblasti předškolního vzdělávání, základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání, inkluzivního vzdělávání, kteří v tomto projektu povedou pracovní skupiny na průřezová témata projektu.

Řídící výbor projektu byl taktéž sestaven s důrazem na co nejvyšší zachování členů z předchozího projektu. Realizačním týmem tak byli prvotně osloveni právě členové aktivní v ŘV MAP I. V případě neprojeveného zájmu o pokračování ve své funkci člena Řídícího výboru byli osloveni další možní kandidáti/subjekty dle seznamu povinných zástupců uvedeného v Postupech MAP II. Stejně tak oslovil Realizační tým nově povinné zástupce. Činnost Řídícího výboru se řídí Statutem a Jednacím řádem, které byly schváleny na ustanovujícím zasedání.

Aktuální informace, dokumenty nebo pozvánky jsou zveřejňovány na internetových stránkách www.maprakovnicko.cz, na facebookových stránkách „Místní akční plán ORP Rakovník“, ve Zpravodaji MAS, na Instagramu „maporprakovnik“, v informační zpravodaji projektu MAP II Mapoviny a jsou zaslány koordinátorům zapojených škol, případně celému širokému týmu projektu MAP II.



4. Přehled jednotlivých realizovaných aktivit

| | |
|----------------------|---|
| 31. 05. 18 | proběhlo před podáním žádosti o podporu projektu setkání vzdělávacích subjektů k nastavení aktivit projektu MAP II |
| 25. 10. 18 | proběhlo setkání se zástupci HZS Středočeského kraje |
| 01. 11. – 31. 12. 18 | probíhaly schůzky s odborníky zapojenými v projektu MAP I ohledně jejich zapojení v projektu MAP II (tedy se členy aktivními v pracovních skupinách, realizačním týmu a řídicím výboru) |
| 28. 01. 19 | 1. jednání Realizačního týmu (dále jen RT) |
| 01. 02.–10. 03. 19 | probíhala komunikace se školami ohledně nominování koordinátorů těchto zapojených škol, sběr údajů pro podpis DPP a kontaktních údajů pro spolupráci |
| 21. 02. 19 | setkání starostů ORP Rakovník |
| 13. 03. 19 | 1. setkání Pracovní skupiny zájmové a neformální vzdělávání (dále jen PS ZNEF) |
| 13. 03. 19 | 1. jednání Řídicího výboru (dále jen ŘV) |
| 03. 04. 19 | setkání s pedagogy 1.stupně 2.ZŠ Rakovník |
| 04. 04. 19 | tvořivé dílny v ZŠ Čistá |
| 25. 04. 19 | 1. setkání Pracovní skupiny rovné příležitosti (dále jen PS RP) |
| 29. 04. 19 | 1. setkání Pracovní skupiny předškolní vzdělávání (dále jen PS MŠ) |
| 20. 05. 19 | Přednáška o spánku dětí |
| 23. 05. 19 | 1. setkání Pracovní skupiny financování (dále jen PS FIN) |
| 30. 05. 19 | 1. setkání Pracovní skupiny čtenářské a matematické gramotnosti (dále PS ČG a MG) |
| 11. 06. 19 | Mobilní projekce „Sférické kino“ |
| 19. 06. 19 | 2. jednání RT |
| 19. 06. 19 | 2. setkání PS RP |
| 26. 06. 19 | 2. setkání PS ZNEF |
| 10. 09. 19 | vzdělávací seminář PhDr. Lenky Svobodové na téma „Agresivita ve škole a cesty k jejímu řešení“ |
| 07. 10. 19 | schůzka s ředitelkou PPP Rakovník ohledně spolupráce PPP + MAP |
| 10. 10. 19 | setkání starostů ORP Rakovník |
| 17. 10. 19 | 2. setkání PS MŠ |
| 21. 10. 19 | 2. jednání ŘV |
| 23. 10. 19 | vzdělávací seminář o venkovním učení „Les ve škole“ |
| 24. 10. 19 | setkání se zástupci státního hradu Křivoklát ohledně spolupráce s MAP |
| 24. 10. 19 | 2. setkání PS ČG a MG |
| 01. 11. 19 | schůzka se sociální pracovnící Sociálně aktivizační služby Rakovník ohledně spolupráce SAS + MAP |
| 04. 11. 19 | 3. setkání PS RP |
| 07. 11. 19 | účast realizátora MAP II na národním setkání SRP v Praze |
| 11. 11. 19 | 3. setkání PS ČG a MG |
| 12. 11. 19 | vzdělávací seminář „Hygienické požadavky v MŠ“ |
| 13. 11. 19 | 3. setkání RT |
| 14. 11. 19 | účast realizátora MAP II na minikonferenci pro DG |



| | |
|------------|--|
| 15. 11. 19 | 3. setkání PS ZNEF |
| 19. 11. 19 | účast realizátora MAP II na Veletrhu středních škol v Rakovníku |
| 20. 11. 19 | Diskusní setkání aktérů ve vzdělávání na téma: vliv inkluze na kvalitu vzdělávání na Rakovnicku |
| 26. 11. 19 | Vzdělávací seminář „Jak se propojit s dnešními dětmi“ |
| 04. 12. 19 | 1. vlna dotazníkového šetření v zapojených školách |
| 09. 12. 19 | Přednáška s ÚP Rakovník „Jak na správný výběr střední školy“ |
| 16. 12. 19 | 3. setkání PS FIN |
| 07. 01. 20 | setkání příjemců IPo MAP II |
| 13. 01. 20 | 1. setkání RT Implementace |
| 28. 01. 20 | 2. setkání RT Implementace |
| 04. 02. 20 | 1. setkání vychovatelek a zástupců volnočasových aktivit |
| 10. 02. 20 | 4. setkání PS ČG – diskusní setkání „Čtenářská Kávotéka“ |
| 12. 02. 20 | účast HM MAP II na setkání zástupců škol s OSPOD |
| 12. 02. 20 | 4. setkání RT |
| 17. 02. 20 | 3. setkání PS MŠ |
| 24. 02. 20 | 4. setkání PS MG – diskusní setkání „Matematická Kávotéka“ |
| 26. 02. 20 | účast realizátora MAP II na setkání MŠMT, ČŠI a NPI na téma: současné a budoucí trendy regionálního školství a akčního plánování |
| 27. 02. 20 | inspirativní návštěva Místních lídrů: ZŠ a MŠ Čistá |
| 28. 02. 20 | 4. setkání PS ZNEF |
| 09. 03. 20 | 4. setkání PS MŠ |
| 09. 03. 20 | 4. setkání PS FIN |
| 12. 03. 20 | setkání zástupců volnočasových aktivit k akci: Dobrý den, pojd'te ven |
| 08. 04. 20 | dotazníkové šetření v zapojených školách: Infrastruktura školy; Popis potřeb školy + pokyny k čerpání jednorázového finančního příspěvku MAP II na nákup pomůcek rozvíjejících gramotnosti |
| 22. 04. 20 | účast realizátora MAP II na webináři „Jak organizovat facilitaci on-line setkání a porad“ |
| 28. 04. 20 | spuštění dočasné akce pro DPP pracovníky: DVPP formou akreditovaných webinářů MŠMT www.vlavici.cz financované z MAP II |
| 29. 04. 20 | on-line setkání středočeských MAP II, téma: střední článek vedení |
| 04. 05. 20 | webinář pro pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ „e-Twinning do každé školy a školky |
| 13. 05. 20 | 5. setkání RT (on-line) |
| 13. 05. 20 | 3. setkání RT Implementace (on-line) |
| 18. 05. 20 | účast realizátora MAP II na minikonferenci ČG (on-line) |
| 20. 05. 20 | 5. setkání PS ČG a MG (on-line) |
| 28. 05. 20 | setkání příjemců IPo MAP II (on-line) |
| 28. 05. 20 | on-line setkání středočeských MAP II, téma: střední článek vedení |
| 04. 06. 20 | dálkové hlasování RT: schválení seznamu pomůcek škol, schválení Akčního plánu na období 07/20 – 06/21 |
| 12. 06. 20 | 3. jednání ŘV |



5. Priority a cíle v ORP Rakovník

| Priorita 1 | Priorita 2 | Priorita 3 | Priorita 4 | Priorita 5 | Priorita 6 |
|--|---|--|--|---|--|
| Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání | Další vzdělávání zaměstnanců | Podpora dětí a žáků se SVP | Rozvoj a podpora neformálních, zájmových aktivit a ZUŠ | Rozvoj infrastruktury | Podpora spolupráce v regionu, síťování |
| Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků | Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů | Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků | Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání | Modernizace a zkvalitnění infrastruktury základních, mateřských, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání | Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání |
| Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků | Dostatek kvalifikovaných dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků | Podpora škol, pedagogických pracovníků a žáků | Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání | Zajištění bezbariérovosti | Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání |
| Prevence školního neúspěchu | Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky | Zlepšení materiálně-technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP | | Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben | Spolupráce se zřizovateli |
| Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných | Kvalitní a efektivní management škol | | | Realizace úprav v okolí školních budov | Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů |
| | | | | Rozvoj kapacit | |



6. Popis priorit a cílů

| | | |
|--|---|--|
| Priorita 1 | Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání | |
| Cíl 1.1 | Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků | |
| Popis cíle | Chceme vytvářet podmínky pro realizaci cílů vytyčených školními vzdělávacími programy a celkově pro harmonický a všestranný rozvoj žáka. Realizovat aktivity zaměřené na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, přírodovědných a technických oborů, polytechnické výchovy, digitálních dovedností a jazykového vzdělávání s důrazem na rozvoj sociálních a občanských dovedností. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | silně |
| | 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | silně |
| | 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | silně |
| | 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | silně |
| | 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | silně |
| | 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | silně |
| | 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | středně |
| | 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | středně |
| | Indikátory | Počet realizovaných projektů, akcí či aktivit v oblasti klíčových kompetencí a gramotností pro děti a žáky |



| | | |
|--|---|---------------------|
| Priorita 1 | Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání | |
| Cíl 1.2 | Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků | |
| Popis cíle | Vzdělávací nabídka, používané metody a strategie společně se zapojením dalších odborníků ve vzdělávání umožňují orientovat vzdělávací proces směrem k přípravě žáků na budoucnost. Podporují motivaci k dalšímu vzdělávání s ohledem na uplatnitelnost a konkurenceschopnost v budoucím profesním i osobním životě. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | slabě |
| | 6. Kariérové poradenství v základních školách | silně |
| Indikátory | Počet projektů podporujících podnikavost a iniciativu dětí a žáků nebo projektů zaměřených na kariérové poradenství | |

| | | |
|--|--|---------------------|
| Priorita 1 | Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání | |
| Cíl 1.3 | Prevence školního neúspěchu | |
| Popis cíle | Prevence školního neúspěchu by měla být realizována již od předškolního vzdělávání formou spolupráce a provázanosti předškolního a základního vzdělávání. To povede ke snížení počtu odkladů povinné školní docházky a k připravenosti na vstup do základní školy. Neustálým zvyšováním motivace ke vzdělávání chceme přispět k minimalizaci školního selhávání. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | středně |
| | 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | silně |
| Indikátory | Počet podpořených dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | |



| | | |
|--|--|---|
| Priorita 1 | Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání | |
| Cíl 1.4 | Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných | |
| Popis cíle | Naplněním specifických edukačních potřeb dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných napomáhat maximálnímu rozvoji a plnému využití potenciálu těchto jedinců. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | silně |
| | 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | silně |
| | 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | silně |
| | 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | silně |
| | 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | silně |
| | 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | silně |
| | 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | silně |
| | 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | silně |
| | Indikátory | Počet aktivit pro rozvoj nadaných a talentovaných dětí a žáků |



| | | |
|--|---|---------------------|
| Priorita 2 | Další vzdělávání zaměstnanců | |
| Cíl 2.1 | Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů | |
| Popis cíle | Cesta ke kvalitě není možná bez dostatečně kvalifikovaných sil. Kontinuální rozvoj pedagogických pracovníků je klíčový. Aktivita budou zaměřeny nejen na podporu začínajících učitelů a jejich adaptační období, ale také na další vzdělávání a rozvoj stávajících pracovníků zohledňující konkrétní požadavky samotných pedagogů i škol. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | silně |
| | 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | silně |
| | 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | silně |
| | 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | silně |
| | 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | silně |
| | 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | silně |
| | 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | středně |
| Indikátory | Počet podpořených osob DVPP Výše úrovně vzdělání pedagogických pracovníků | |



| | | |
|--|---|---------------------|
| Priorita 2 | Další vzdělávání zaměstnanců | |
| Cíl 2.2 | Dostatek kvalifikovaných dalších odborných a nepedagogických pracovníků | |
| Popis cíle | Nejenom učitelé stojí za úspěšným chodem škol. Příznivého klima se bez dostatku kvalitních, vzdělaných a dostatečně motivovaných pracovníků nedá dosáhnout. Chceme se zaměřit na možnosti spolupráce s Úřadem práce či například se studenty vysokých škol. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | silně |
| | 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | silně |
| | 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | silně |
| | 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | silně |
| | 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | silně |
| | 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | silně |
| 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | středně | |
| Indikátory | Počet dalších odborných pracovníků a nepedagogických odborníků pro jednotlivou školu či sdílených | |



| | | |
|--|---|---------------------|
| Priorita 2 | Další vzdělávání zaměstnanců | |
| Cíl 2.3 | Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky | |
| Popis cíle | Situace v současném českém školství předpokládá znalosti pedagogů v oblasti speciální pedagogiky i v případě pedagogů tzv. hlavního vzdělávacího proudu. Cílem je rozšíření jejich znalostí v přístupu k dětem a žákům se SVP, řízená praxe a bezproblémové začleňování asistentů pedagogů a šíření povědomí o přístupu k těmto dětem i jejich rodičům. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | silně |
| | 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | silně |
| Indikátory | Počet setkání zaměřených na rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky a přístupu k dětem a žákům se SVP | |

| | | |
|--|--|---------------------|
| Priorita 2 | Další vzdělávání zaměstnanců | |
| Cíl 2.4 | Kvalitní a efektivní management škol | |
| Popis cíle | Kvalitní vzdělávání je možné pouze v kvalitně řízené a organizované instituci. Chceme podpořit management škol v oblasti řízení a vedení především formou dalšího vzdělávání vedoucích pracovníků, pomoci s legislativní a administrativní zátěží. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | silně |
| Indikátory | Počet absolvovaných kurzů či setkání zaměřených na výměnu zkušeností pro vedení škol | |



| | | |
|--|---|---------------------|
| Priorita 3 | Podpora dětí a žáků se SVP | |
| Cíl 3.1 | Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků | |
| Popis cíle | Cílem je včas diagnostikovat obtíže nejen u žáků na základních školách, ale již u dětí v předškolním vzdělávání. Podpora monitoringu ve formě systematické spolupráce školního zařízení s pedagogicko-psychologickou poradnou zajistí včasné eliminování obtíží. Účinná podpora souvisí s dobře nastaveným individuálním vzdělávacím plánem. Plán obsahuje jednotlivé oblasti, kterých je potřeba rozvíjet nejen v samotném vzdělávacím procesu, ale i ve spolupráci se zákonnými zástupci. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | silně |
| | 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | silně |
| Indikátory | Počet podpořených dětí a žáků v rámci podpory inkluze | |



| | | |
|--|---|---------------------|
| Priorita 3 | Podpora dětí a žáků se SVP | |
| Cíl 3.2 | Podpora škol, pedagogických pracovníků, dětí a žáků | |
| Popis cíle | V současné době jsou ředitelé škol a ostatní pedagogové velmi zatíženi administrativou dětí a žáků se SVP. Jejich další zátěž souvisí s rostoucí náročností organizace výuky v souvislosti se začleňováním dětí a žáků se SVP. Cílem je zajištění dostatečného kvalitního personálního obsazení ve školách na pozicích, jako je asistent pedagoga, školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, chůva v MŠ aj. Další podpora by se měla zaměřit na odborné vzdělávání pedagogů právě v oblasti inkluze. Odborně vzdělaný pedagog dokáže pracovat s dětmi se SVP a zamezit tak jejich školnímu neúspěchu. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | silně |
| | 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | silně |
| Indikátory | Počet úvazků speciálních pedagogů a dalších odborníků ve vzdělávání | |



| | | |
|--|--|---------------------|
| Priorita 3 | Podpora dětí a žáků se SVP | |
| Cíl 3.3 | Zlepšení materiálně-technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP | |
| Popis cíle | Většina škol pocítuje nedostatek finančních prostředků na nákup nových pomůcek a nového vybavení pro děti a žáky se SVP. Začleňování dětí a žáků se SVP a individualizace výuky vyžaduje zejména pořízení kompenzačních pomůcek, zřízení reedukačních prostor a v neposlední řadě i zajištění bezbariérovosti. Zlepšení materiálně – technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP výrazně přispěje ke kvalitě výuky. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | silně |
| | 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | silně |
| Indikátory | Počet projektů zaměřených na pořízení nových pomůcek a vybavení | |



| | | |
|--|---|---------------------|
| Priorita 4 | Rozvoj a podpora zájmových a neformálních aktivit, ZUŠ | |
| Cíl 4.1 | Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání | |
| Popis cíle | Vzdělávání není a nemělo by být spojeno pouze se školou. Volnočasové aktivity jsou zdrojem životně důležitých kompetencí. Kvalitní a smysluplné využití volného času dětí a žáků přispívá k zamezení sociálně patologických jevů, rozvoji talentu, potenciálu a iniciativy. Nedílnou součástí je také podpora základních uměleckých škol, které přispívají ke kulturnímu a uměleckému rozvoji jedinců, a aktivních obecních knihoven. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | středně |
| | 6. Kariérové poradenství v základních školách | středně |
| | 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | středně |
| | 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | středně |
| | 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | středně |
| | 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | středně |
| Indikátory | Počet projektů na rozvoj neformálního a dalšího vzdělávání | |



| | | |
|--|---|---------------------|
| Priorita 4 | Rozvoj a podpora zájmových a neformálních aktivit, ZUŠ | |
| Cíl 4.2 | Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání | |
| Popis cíle | Dětem a žákům je potřeba poskytnout kvalitní a vyhovující prostory a zajistit další podmínky pro volnočasovou činnost. Pouze materiálně a personálně zabezpečená nabídka aktivit nám vychovává nové a motivované budoucí odborníky. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | středně |
| | 6. Kariérové poradenství v základních školách | středně |
| | 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | středně |
| | 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | středně |
| | 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | středně |
| | 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | středně |
| Indikátory | Počet realizovaných projektů pro neformální a zájmové vzdělávání | |



| | | |
|--|--|---------------------|
| Priorita 5 | Rozvoj infrastruktury | |
| Cíl 5.1 | Modernizace a zkvalitnění infrastruktury základních, mateřských, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání | |
| Popis cíle | <p>Podnětné prostředí pomáhá děti a žáky rozvíjet a vede je k rozvoji klíčových kompetencí a dovedností. Kvalitě výuky přispívá budování odborných učeben a jejich vybavení moderními technologiemi, rekonstrukce sociálních zařízení, šaten, tělocvičen, kabinetů, knihoven, družin, jídelen a dalších prostor využívaných při zajišťování vzdělávání.</p> <p>V rámci podpory inkluzivního vzdělávání je potřeba realizovat stavebně technická opatření pro zabezpečení výuky sociálně a zdravotně znevýhodněných dětí a žáků. Spadá sem také zajištění vybavenosti kompenzačními technickými a učebními pomůckami.</p> | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | silně |
| | 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | středně |
| | 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | silně |
| | 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | silně |
| | 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | silně |
| Indikátory | Počet realizovaných projektů na výstavbu, modernizaci nebo vybavení | |



| | | |
|--|--|---------------------|
| Priorita 5 | Rozvoj infrastruktury | |
| Cíl 5.2 | Zajištění bezbariérovosti | |
| Popis cíle | Je nutností zajistit stejný přístup ke vzdělávání jako pro majoritní společnost i pro osoby s omezenou schopností pohybu. Proto je třeba školy a její součásti zrekonstruovat na bezbariérové, aby bylo umožněno inkluzivní vzdělávání. Může se jednat například o bezbariérový vstup, speciální úpravu učeben, sociálního zázemí a další. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | silně |
| | 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | silně |
| Indikátory | Počet projektů pro zajištění bezbariérovosti | |

| | | |
|--|--|---------------------|
| Priorita 5 | Rozvoj infrastruktury | |
| Cíl 5.3 | Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben | |
| Popis cíle | K rozvoji odborných znalostí a dovedností jsou potřeba kvalitně vybavené moderní učebny, které v dětech a žácích vzbudí touhu po získání nových vědomostí a zkušeností. Učebny musí po všech stránkách odpovídat standardu 21. století, a to jak po stránce stavební, tak z hlediska vybavení. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | silně |
| | 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | středně |
| | 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | silně |
| | 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | silně |
| 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | silně | |
| Indikátory | Počet realizovaných projektů na výstavbu, modernizaci nebo vybavení odborných učeben | |



| | | |
|--|---|---------------------|
| Priorita 5 | Rozvoj infrastruktury | |
| Cíl 5.4 | Realizace úprav v okolí školních budov | |
| Popis cíle | Okolí školních budov je nedílnou součástí škol a je třeba, aby bylo pro děti/žáky a jejich výuku podnětné. Místa jako jsou hřiště, sportoviště, školní zahrady, venkovní učebny a další jsou využívány k výuce a samotnému vzdělávání dětí a žáků. Rozvíjí je v pohybových dovednostech, týmové spolupráci, napomáhají ke vstřípení pozitivního vztahu k pobytu venku a k všestrannému rozvoji. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | slabě |
| | 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | slabě |
| Indikátory | Počet realizovaných investičních projektů pro zkvalitnění venkovního prostředí v okolí školních budov | |

| | | |
|--|--|---------------------|
| Priorita 5 | Rozvoj infrastruktury | |
| Cíl 5.5 | Rozvoj kapacit | |
| Popis cíle | S ohledem na demografický vývoj je či bude potřeba navýšit kapacity některých škol tak, aby bylo možné uspokojit všechny zájemce o vzdělání v konkrétní škole za vhodných podmínek. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | středně |
| | 11. Investice do rozvoje kapacit základních škol | silně |
| Indikátory | Počet stavebních úprav provedených za účelem zajištění dostatečné kapacity zařízení pro předškolní vzdělávání Počet stavebních úprav provedených za účelem zajištění dostatečné kapacity zařízení pro základní vzdělávání | |

| | | |
|--|---|---------------------|
| Priorita 6 | Podpora spolupráce v regionu – síťování | |
| Cíl 6.1 | Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání | |
| Popis cíle | Podpora všestranné spolupráce zřizovatelů, škol, školských zařízení, zájmových spolků a sdružení, knihoven a ostatních aktérů ve vzdělávání. Spolupráce v rámci i mimo území ORP, v rámci českých i zahraničních projektů, pomocí kulturních, sportovních, environmentálních, jazykových a dalších projektů pro děti, žáky, pedagogické i další odborníky. Jen pestrost, dostupnost, informovanost a spolupráce znamená efektivitu. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů | Opatření | Úroveň vazby |
| | 12. Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR | středně |
| Indikátory | Počet akcí uskutečněných v rámci spolupráce | |

| | | |
|--|--|---------------------|
| Priorita 6 | Podpora spolupráce v regionu – síťování | |
| Cíl 6.2 | Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání | |
| Popis cíle | Možnost vzájemné výměny zkušeností, názorů a postojů je důležitým faktorem při zvyšování kvality vzdělávání a funguje jako výrazný preventivní faktor. Setkávání mateřských a základních, základních a středních škol přinese návaznost jednotlivých úrovní vzdělávání. Díky vzájemné spolupráci pedagogů, odborníků a dalších subjektů zajistíme mnohem vyšší informovanost a možnosti rozvoje dětí a žáků. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů | Opatření | Úroveň vazby |
| | 12. Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR | středně |
| Indikátory | Počet uskutečněných setkání pracovníků | |

| | | |
|--|--|---------------------|
| Priorita 6 | Podpora spolupráce v regionu – síťování | |
| Cíl 6.3 | Spolupráce se zřizovateli | |
| Popis cíle | Spolupráce zřizovatelů a místních samospráv vede k optimalizaci, udržitelnosti a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit. Chceme komunikovat vize jednotlivých škol a zvýšit zájem zřizovatelů o spolupráci se školami. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR | středně |
| Indikátory | Počet škol spolupracujících se svým zřizovatelem | |

| | | |
|--|--|---------------------|
| Priorita 6 | Podpora spolupráce v regionu – síťování | |
| Cíl 6.4 | Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů | |
| Popis cíle | Spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů znamená podporu efektivity výchovně vzdělávacího procesu. | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Opatření | Úroveň vazby |
| | 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR | středně |
| Indikátory | Počet akcí, na jejichž realizaci či přípravě se podílí rodinní příslušníci dětí a žáků | |



7. Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná vazba)

| Opatření | Priorita 1 | | | | Priorita 2 | | | | Priorita 3 | | | | Priorita 4 | | | | Priorita 5 | | | | Priorita 6 | | | | | | | |
|----------|------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Cíl 1 | Cíl 2 | Cíl 3 | Cíl 4 | Cíl 1 | Cíl 2 | Cíl 3 | Cíl 4 | Cíl 1 | Cíl 2 | Cíl 3 | Cíl 4 | Cíl 1 | Cíl 2 | Cíl 3 | Cíl 4 | Cíl 1 | Cíl 2 | Cíl 3 | Cíl 4 | Cíl 1 | Cíl 2 | Cíl 3 | Cíl 4 | Cíl 1 | Cíl 2 | Cíl 3 | Cíl 4 |
| 1 | xxx | | xx | xxx | xxx | xxx | xxx | x | xxx | xxx | xxx | | | | | xxx | xxx | xxx | xxx | | | | | xx | | | | |
| 2 | xxx | | | xxx | xxx | xxx | | | | | | | | | | | | | xx | | | | | | | | | |
| 3 | | | xxx | | xxx | xxx | xxx | | xxx | xxx | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | xxx | x | | xxx | xxx | xxx | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | xxx | | | xxx | xxx | xxx | | | | | | | | xx | xxx | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | xxx | | | | | | | | | | | | xx | xx | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | xxx | | | xxx | | | | | | | | | | xx | xx | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | xxx | | | xxx | xxx | xxx | | | | | | | | xx | xxx | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | xx | | | xxx | xx | xx | | | | | | | | xx | xxx | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | xx | | | xxx | | | | | | | | | | xx | xx | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Popis opatření |
|--|
| 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita |
| 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání |
| 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků |
| 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |
| 6. Kariérové poradenství v základních školách |
| 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků |
| 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |
| 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků |
| 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| 11. Investice do rozvoje kapacit základních škol |
| 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |

8. Investiční priority – seznam projektových záměrů

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** |
|---|---|--------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------|--|--|---|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení ***** | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi **** | | |
| SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník, p. o. IČO: 47019727 RED IZO: 600022188 IZO: 102602433 | Výstavba internátu školy (nebo "Realizace..") | 15 000 000 Kč | 2/2019 - 3/2021 | 3.2.; 3.3.; 5.1.; 5.2 | | | | | X | |
| | Realizace internátu školy (nebo "Výstavba..") | 6 000 000 Kč | 2/2019 - 3/2021 | 3.2.; 3.3.; 5.1.; 5.2 | | | | | X | |
| | Osvětlení v budově školy | 500 000 Kč | 1/2017 - 12/2017 | 5.1 | | | | | | |
| | Nákup svozového automobilu školy | 1 500 000 Kč | 1/2017 - 12/2017 | 3.2.; 3.3.; 5.2 | | | | | X | |
| | Vybavení počítačové učebny | 700 000 Kč | 1/2017 - 12/2017 | 1.1.; 5.3 | | | | X | | |
| | Digitální učebna | 350 000 Kč | 1/2017 - 12/2017 | 1.1.; 5.3 | X | X | X | X | | |
| | Úpravy a dokončení školní zahrady a relaxační zóny školy | 2 000 000 Kč | 1/2017 - 12/2018 | 5.2.; 5.4 | | X | X | | X | |
| | Modernizace počítačové sítě školy | 1 000 000 Kč | 1/2017 - 12/2017 | 1.1.; 5.3 | | | | X | | |
| | Vybavení hardware, nákup interaktivních tabulí a displejů | 900 000 Kč | 1/2017 - 12/2017 | 1.1.; 5.3 | X | | | X | | |
| | Kompenzační a rehabilitační pomůcky | 400 000 Kč | 1/2017 - 12/2017 | 3.3.; 5.2.; 5.3 | | | | | X | |
| 1. základní škola, Rakovník, | Multimediální učebna | 1 000 000 Kč | 2018 | 1.1.; 5.3 | X | X | | X | | |
| | Modernizace učeben chemie a přírodopisu | 2 000 000 Kč | 2018 | 1.1.; 5.3 | | X | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** |
|---|--|---|---|--------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|--|---|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | |
| Martinovského 153 IČO: 47016973 RED IZO: 600055922 IZO: 102602239 | Modernizace učebny fyziky | 1 500 000 Kč | 2017 | 1.1.; 5.3 | x | | x | | | |
| | Půdní vestavba | 15 000 000 Kč | | 5.1.; 5.3; 5.5 | | | | | x | |
| | Digitální škola | 1 200 000 Kč | 2017 | 1.1.; 5.3 | | | x | | | |
| 3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331 IČO: 47013991 RED IZO: 600055841 IZO: 102602310 | Výměna oken v budově dílen | 400 000 Kč | 2020-2021 | 1.1.; 5.1; 5.3 | | x | x | | | |
| | Modernizační učeben za vyšší kvalitu školy | 10 000 000 Kč | podání projektu do 2/2017 | 5.2.; 5.3 | x | x | x | | x | |
| 2. ZŠ Rakovník IČO: 47016981 RED IZO: 600055833 IZO: 102602263 | Modernizace 2. ZŠ Rakovník - zkvalitnění infrastruktury školy, zvýšení kvality vzdělávání | 15 000 000 Kč | 2017 - 2018 | 1.1.; 5.1; 5.2.; 5.3 | x | x | x | | x | |
| | Kapacita 2. ZŠ Rakovník | 10 000 000 Kč | 2018 - 2020 | 5.1.; 5.5 | | | | | | |
| | Nová škola | 200 000 Kč | 2019 - 2020 | 5.1.; 5.4; 5.5 | | | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** |
|---|--|--------------------------------------|---|--------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------|--|---|---|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi **** | | |
| | Výměna oken v části přístavby školy | 1 000 000 Kč | 2019 - 2020 | 5.1 | | | | | | |
| | Rekonstrukce a modernizace cvič. kuchyně | 350 000 Kč | 2020 - 2022 | 5.1; 5.3 | | | x | | | |
| | Rekonstrukce a modernizace dílen | 500 000 Kč | 2020 - 2022 | 5.1; 5.3; 1.1; 1.4 | | | x | | | |
| Mateřská škola V Lukách Rakovník, V Lukách 2174 IČO: 67673759 RED IZO: 600055621 IZO: 130001074 | Revitalizace školní zahrady - chodníky, ploty, zázemí pro ekologickou, polytechnickou a dopravní výchovu | 1 000 000 Kč | 2019 - 2021 | 5.4 | | x | x | | | |
| 1. mateřská škola Rakovník IČO: 47019581 RED IZO: 600055469 IZO: 107518317 | Rekonstrukce sociálního zařízení | | | 5.1 | | | | | | |
| | Odstranění vlhkosti sklepního základového zdiva | | | 5.1 | | | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** | |
|---|---|--------------------------------------|---|--------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| | | | | | Typ projektu | | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Lubná, okres Rakovník IČO: 47013532 RED IZO: 600055892 IZO ZŠ: 102638349 IZO MŠ: 107518112 | Výměna oken v budově mateřské školy | 1 800 000 Kč | 2020-2022 | 5.1 | | | | | | | |
| | Revitalizace – bezpečná zahrada | 500 000 Kč | 2020-2022 | 1.1; 5.4 | x | | | | | | |
| | Modernizace přírodovědné učebny a učeben jazyků a IT ZŠ Lubná | 3 500 000 Kč | 2017 - 2020 | 1.1; 5.2; 5.3 | x | x | | x | | | |
| | Vestavba školní kuchyně a školní jídelny ZŠ Lubná | 8 000 000 Kč | 01/2017 - 08/2017 | 5.1; 5.2 | | | | x | | | |
| | Sportoviště ZŠ Lubná | 2 000 000 Kč | 2020-2022 | 5.2; 5.4 | | | | x | | | |
| | Bezbariérové WC | 300 000 Kč | 2019 – 2021 | 5.1; 5.2 | | | | x | | | |
| | Rekonstrukce učeben pracovních činností | 500 000 Kč | 2020 - 2023 | 5.1; 5.3; 1.1 | | | x | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|--------------------|--------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** |
| Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského v Novém Strašeci IČO: 47014491 RED IZO: 600055647 IZO: 102602204 | Rekonstrukce hygienického zařízení školy ZŠ Lubná | 1 800 000 Kč | 2020 – 2022 | 5.1 | | | | | | |
| | Odstavné plochy pro parkování rodičů | 1 700 000 Kč | 2020 - 2022 | 5.4 | | | | | | |
| | Školní sportoviště ZŠ Lubná (doplnění) | 800 000 Kč | 2020 - 2022 | 5.1; 5.4 | | | | | | |
| | Revitalizace školní zahrady ZŠ Lubná | 400 000 Kč | 2020 – 2024 | 5.4 | | | | | | |
| | Rekonstrukce tělocvičny ZŠ Lubná | 2 400 000 Kč | 2020 - 2024 | 5.1; 5.3 | | | | | | |
| | Modernizace prostor multimediální učebny pro výuku cizích jazyků a IT kompetencí vč. vybavení | 3 000 000 Kč | 2018 - 2020 | 1.1; 5.3 | x | | | x | | |
| | Modernizace prostor jazykové učebny vč. vybavení | 2 000 000 Kč | 2018 - 2020 | 1.1; 5.3 | x | | | x | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
VÝCHOVY A TĚLOVÝCHOVY

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** |
|---|---|---|---|--------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení ***** | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | |
| | Modernizace prostor fyzikální učebny s odborným zázemím (kabinet + odborné vybavení) | 2 500 000 Kč | 2018 - 2020 | 1.1.; 5.3 | | x | | x | | |
| | Modernizace prostor přírodovědné učebny s odborným zázemím (kabinet + odborné vybavení) | 2 500 000 Kč | 2018 - 2020 | 1.1.; 5.3 | | x | | x | | |
| | Modernizace prostor učebny chemie s odborným zázemím (kabinet + odborné vybavení) | 2 500 000 Kč | 2018 - 2020 | 1.1.; 5.3 | | x | | x | | |
| | Zajištění bezbariérovosti školy | 500 000 Kč | 2019 - 2024 | 5.2 | | | | | x | |
| ZŠ a MŠ Šanov IČO: 47017961 RED IZO: 600055876 IZO: 102602395 | Moderní škola - konektivita školy, elektronické zabezpečení školy | 35 000 000 Kč | 2017 - 2020 | 4.1.; 4.2; 5.1.; 5.2 | | x | | x | | |
| | Rozšíření kapacity mateřské školy pro 48 dětí | 12 500 000 Kč | 2017 - 2020 | 5.1.; 5.5 | | | | x | | x |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|--------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | | |
| | Rekonstrukce školní jídelny a kuchyně | 9 000 000 Kč | 2019 - 2024 | 5.1 | | | | | | | | |
| | Zájmové vzdělávání | 6 000 000 Kč | 2019 - 2024 | 3.1; 3.2; 4.1 | x | x | x | x | x | | | |
| | Polytechnické vzdělávání - rekonstrukce a vybavení dílen | 3 000 000 Kč | 2019 - 2025 | 5.1; 5.3; 1.1; 2.2 | x | x | x | x | x | | | |
| | Obnova sportovní infrastruktury, obnova školní tělocvičny, chodeb a šaten | 3 000 000 Kč | 2019 - 2024 | 5.1 | | | | x | x | | | |
| | Další profesní rozvoj PP - Zahraniční mobility učitelů | 600 000 Kč | 2019 - 2025 | 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 | x | x | x | x | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** |
|---|--|---------------------------------------|---|--------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk ** | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | |
| | Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání | 5 706 000 Kč | 2020 - 2024 | 5.1 | x | x | x | x | | |
| | Další vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků ve školství | 600 000 Kč | 2019 - 2024 | 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 | x | x | x | | | |
| Základní škola a mateřská škola Řevničov, příspěvková organizace IČO: 71294252 RED IZO: 691008841 IZO: 181075251 | Základní škola Řevničov - zvyšování úrovně vzdělávání | 9 500 000 Kč | 1. 7. 2017 - 31. 8. 2017 | 1.1; 5.2; 5.3 | x | x | x | x | | |
| Základní škola Zbečno, okres Rakovník IČO: 70988200 RED IZO: 600055728 IZO: 102586985 | ÚT - Rekonstrukce topení, rozvody vč. termohlavic ZT - Rekonstrukce vodovodních rozvodů vč. sanity Oplocení - Renovace a oprava oplocení šk. pozemků | 620 000 Kč 360 000 Kč 95 000 Kč | 2020 - 2021 2020 - 2021 2020 - 2021 | 5.1 5.1 5.4 | | | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** |
|---|--|--------------------------------------|---|--------------------|--------------|------------------|-------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi **** | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Kolečovice, okres Rakovník IČO: 70946060 RED IZO: 600055744 IZO: 102602026 | MŠ - Přístavba mat. školky pro 10-15 dětí | 2 400 000 Kč | 2020 - 2021 | 5.5 | | | | | | | X |
| | Školní kuchyň - Obnova a modernizace vybavení kuchyně | 420 000 Kč | 2020 - 2021 | 5.1 | | | | | | | |
| | Centrum Světa techniky, jazykového vzdělávání a DT | 5 000 000 Kč | 2017 - 2020 | 1.1; 5.2; 5.3 | X | X | X | X | X | | |
| Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Rakovník IČO: 47018747 RED IZO: 600055752 IZO: 102602042 | Rekonstrukce budovy ŠD | 5 000 000 Kč | 2017 - 2020 | 5.1 | | | | | | | |
| | Podpora aktivit ZŠ a MŠ - mobilita | 1 300 000 Kč | 2017 - 2020 | 1.1 | | | | | | | |
| | Vybudování světa techniky, robotiky a přírodních věd pro ZŠ a MŠ | 5 300 000 Kč | 2017 - 2020 | 1.1; 5.2; 5.3 | X | X | X | X | X | | |
| Zvýšení bezpečnosti areálu ZŠ a MŠ oprava komunikací pro pěší | Zvýšení bezpečnosti areálu ZŠ a MŠ oprava komunikací pro pěší | 320 000 Kč | 2017 - 2020 | 5.1; 5.4 | | | | | | | |
| | Podpora aktivit ZŠ a MŠ - mobilita | 1 300 000 Kč | 2017 - 2020 | 1.1 | | | | | | | |
| | Zajištění stravování dětí a ZŠ a MŠ rekonstrukce školní kuchyně | 2 300 000 Kč | 2017 - 2020 | 5.1 | | | | | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
VLÁDEČE A TĚLOVÝCHOVY

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Typ projektu | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|----------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** |
| | | | | | | | | | | |
| | Venkovní učebna ZŠ a MŠ Čistá | 1 500 000 Kč | 2020 - 2021 | 5.1; 5.3; 5.4 | x | x | x | x | x | |
| Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník IČO: 63804395 RED IZO: 600055761 IZO MŠ: 107518023 IZO ZŠ: 102602051 | Mateřská škola pro všechny | 8 000 000 Kč | 2020 - 2023 | 1.1; 5.3; 5.5 | x | x | x | x | | x |
| | Moderní školka | 300 000 Kč | 2020 - 2023 | 1.1; 5.3 | x | x | x | | | |
| | Snižování energetické náročnosti MŠ | 12 000 000 Kč | 2020 - 2023 | 5.1 | x | x | x | | | |
| | Boříme bariéry | 10 000 000 Kč | 2017 - 2020 | 1.1; 1.4; 3.3; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 | x | x | x | | x | |
| | Bezbariérová škola | 1 000 000 Kč | 2018 - 2019 | 3.3; 5.1; 5.2 | | | | | x | |
| | Digitální škola | 500 000 Kč | 2020 - 2023 | 1.1; 5.1; 5.3 | x | x | x | | | |
| | Pohybem ke zdraví | 1 500 000 Kč | 2020 - 2023 | 1.1; 3.3; 5.1; 5.3; 5.4 | x | x | x | | | |
| | Zájmové vzdělávání | 1 000 000 Kč | 2020 - 2023 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 3.3; 4.1; 4.2; 5.1; 6.4 | x | x | x | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|--------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------|--|---|---|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi **** | | |
| | Cesta do školy | 800 000 Kč | 2017 - 2019 | 1.4; 5.1; 5.2; 6.1 | x | x | x | | x | |
| | Pomůcky nám pomáhají | 3 000 000 Kč | 2020 - 2022 | 1.1; 5.2; 5.3 | x | x | x | x | | |
| | Školní stravování | 500 000 Kč | 2017 - 2019 | 5.1; 5.2; 5.4 | | | | | x | |
| | Ochrana přírody | 300 000 Kč | 2020 - 2023 | 1.1; 5.3 | x | x | x | x | | |
| | Škola pro všechny | 2 000 000 Kč | 2020 - 2023 | 3.1; 3.2; 3.3; 5.2 | x | x | x | x | | |
| | Jazykový zahraniční pobyt | 500 000 Kč | 2020 - 2023 | 1.1 | x | x | x | x | | |
| | Čtenářské dílny | 300 000 Kč | 2020 - 2023 | 1.1; 5.2; 5.3 | x | x | x | x | x | |
| | Technické činnosti a robotika | 4 000 000 Kč | 2020 - 2023 | 1.1; 2.2; 4.1; 5.3 | x | x | x | x | | |
| | Vybavení MŠ pomůckami | 2 000 000 Kč | 2020 - 2023 | 1.1; 1.3; 1.4 | x | x | x | x | | |
| Základní škola, Mateřská škola | Bezbariérová škola (výřah) | 970 000 Kč | 7.8/2018 | 5.1; 5.2; 5.3 | | | | | x | |
| speciální a Praktická škola Jesenice, | Rozvoj polytechnického vzdělávání (vybavení) | 370 000 Kč | 7.8/2019 | 1.1; 5.3 | | x | x | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
VÝCHOVY A TĚL. VÝCHOVY

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** |
|--|---|---|---|--------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|--|---|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | |
| Pížeňská 63 IČO: 47013711 RED IZO: 600171469 IZO: 102602417, 110028309, 110028333 | Alternativní škola (přestavba budovy bývalého kina na internát, navýšení míst stávajícího internátu o 10 míst, vybudování třídy mateřské školy s příslušenstvím) | 6 000 000 Kč | 2019/2020 | 5.3; 5.4 | | x | x | | | x |
| | Přestavba školy – specializované učebny na podporu polytechnického vzdělávání, knihovna, kabinety na pomůcky, bezbariérové šatny, bezbariérový přístup do všech učeben | 8 000 000 Kč | 2019 - 2020 | 5.1; 5.2; 5.3 | | x | x | | | x |
| | Bezbariérová toaleta se sprchovým koutem (rekonstrukce) | 150 000 Kč | 2018 | 5.2 | | | | | | x |
| | Škola pro udržitelný rozvoj | 450 000 Kč | 2018 | 1.1; 5.3 | | x | | | | |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|--------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi **** | | | |
| Základní škola Mutějovice, okres Rakovník IČO: 47013656 RED IZO: 6000055825 IZO: 102602166 | Vybudování světa technických činností pro žáky ZŠ | 5 400 000 Kč | 2017 - 2020 | 1.1.; 5.2.; 5.3 | x | x | x | x | x | | |
| | Zajištění stravování dětí a ZŠ a MŠ rekonstrukce školní kuchyně | 2 280 000 Kč | 2017 - 2020 | 5.1 | | | | | | | |
| | Zvýšení bezpečnosti areálu ZŠ a MŠ, oprava komunikací pro pěší | 600 000 Kč | 2017 - 2020 | 5.1.; 5.4 | | | | | | | |
| | Podpora aktivit ZŠ a MŠ - mobilita | 1 300 000 Kč | 2017 - 2020 | 1.1 | | | | | | | |
| | Víceúčelové sportovní hřiště v areálu školy ZŠ Mutějovice | 800 000 Kč | 2017 - 2020 | 5.4 | | | | | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Lišany, okres Rakovník IČO: 75034409 RED IZO: 6000055671 IZO: 102586900 | Centrum polytechnického vzdělávání | 3 500 000 Kč | 2017 - 2020 | 1.1.; 5.2.; 5.3 | x | x | x | x | x | | |
| | Vybudování IQ parku v MŠ Dubínek | 2 500 000 Kč | 2017 - 2020 | 1.1.; 5.2.; 5.3 | x | x | x | x | x | | |
| Mateřská škola "Dubínek" v Kroučové, příspěvková | Hřiště pro děti z MŠ Dubínek | 520 000 Kč | 2017 - 2020 | 5.4 | | | | | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLY, SPOLEČNOSTI A TĚLESNÉ VÝCHOVY

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** |
|---|---|---|---|--------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi **** | | |
| organizace IČO: 04356764 RED IZO: 691008329 IZO: 181070553 / 01 | Škola blíž přírodě | 180 000 Kč | 2019 - 2020 | 5.1.; 5.4; 5.5 | x | | | | | x |
| | Fotovoltaická elektrárna na střеше MŠ | 250 000 Kč | 2017 - 2020 | 5.4 | | | | | | |
| Základní škola a Mateřská škola V Zahradkách, Roztoky IČO: 70988196 RED IZO: 600055884 IZO: 102638331 | Bezdrátová síť ve škole | 100 000 Kč | 2017/2018 | 5.1 | | | x | | | |
| | Venkovní dřevěná učebna | 130 000 Kč | 07 – 08/2019 | 5.1.; 5.3; 5.4 | x | | | x | | |
| ZŠ a MŠ Křivoklát IČO: 47017635 RED IZO: 60005578 IZO: 120602085 IZO: 107518066 | Místní počítačová síť a rychlejší internet | 400 000 Kč | 2018 | 5.1 | | | | | | |
| | Modernizace učebny chemie | 300 000 Kč | 2018 | 1.1.; 5.3 | | | | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | |
| | Školní zahrada v MŠ (hřiště s herními prvky) | 400 000 Kč | 2018 | 5.4 | | | | | | | |
| TJ TATRAN Rakovník, z. s. IČO: 47016795 | Dětský svět pohybu a sportovních aktivit | 35 000 000 Kč | 2021 – 2027 | 4.2; 5.1 | | | | | | | |
| Jazyková škola ArinaRa - Michaela Chytrá | Rekonstrukce a modernizace jazykové školy ArinaRa | 6 500 000 Kč | 2017 - 2020 | 4.2; 5.1; 5.2 | x | | | x | x | | |
| Centrum pro děti, mládež a dospělé DRAK, z.s. IČO: 1696084 | Dračí Pevnost | 30 000 000 Kč | Leden 2017 - 2022 | 4.2; 5.1; 5.2; 5.5 | | | | x | x | x | |
| Základní škola a Mateřská škola Kněžves, okres Rakovník IČO: 71007229 RED IZO: 600055914 IZO: 107518031 IZO: 102602069 | Revitalizace zahrady s koutky pro polytechnické, předmatematické, přírodovědné a pohybové činnosti-MŠ | 800 000 Kč | 2018 - 2020 | 5.1; 5.4 | | x | x | | x | | |
| | Oplocení zahrady a její revitalizace, vybudování venkovního zázemí pro přírodovědnou a polytechnickou výuku-ZŠ | 1 300 000 Kč | 2018 - 2020 | 5.1; 5.4 | | x | x | | x | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** | |
|---|--|--------------------------------------|---|---|----------------------------------|------------------|-------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení ***** |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi **** | | | |
| Technikum Academy, z.s. IČO: 05935750 | Vybudování centra Akademie techniky | 1 800 000 Kč | 2017 - 2020 | 2.2; 4.1; 4.2; 5.1; 5.3; 6.1; 6.2; 6.4 | x | x | x | x | x | | |
| Mateřská škola Průběžná Rakovník, Průběžná 2312 IČO: 875457 RED IZO: 600055612 IZO: 107518520 | Dopravní výchova v MŠ | 200 000 Kč | 2020 | 1.1; 5.1; 5.4; 6.1 | | | | x | | | |
| ZO ČSOP RAK RAKOVNÍK IČO: 63804883 | Rekonstrukce hrací sportovní místnosti | 1 500 000 Kč | 2021 - 2022 | 5.1; 5.2; 5.3; | | | | x | | | |
| Environmentální vzdělávání | Environmentální vzdělávání | 1 500 000 Kč | 2018 - 2022 | 4.1; 4.2; 5.1; 5.2 | x | | x | x | | | |
| Mateřská škola Hořesedly, okres Rakovník IČO: 71004521 RED IZO: 600055248 IZO: 107518007 | Úprava školní zahrady | 300 000 Kč | 2019 - 2021 | 5.1; 5.4 | x | | x | | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Hředle, okres Rakovník IČO: 71006524 RED IZO: 600055906 | Odstranění vlhkosti základového zdiva | 1 000 000 Kč | 2019 - 2021 | 5.1 | | | | | | | |
| | Zájimové vzdělávání | 800 000 Kč | 2019 - 2021 | 1.3; 1.4; 2.2; 4.1; 4.2; 6.4 | x | | x | x | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|----------------------------------|------------------|-------------------------------|--|---|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení ***** | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | |
| IZO: 102586870 IZO: 114100021 IZO: 107518554 | Sportoviště ZŠ | 2 000 000 Kč | 2019 - 2021 | 5.1.; 5.4; 6.4 | | | | | |
| | Revitalizace školní zahrady | 950 000 Kč | 2019 - 2021 | 5.1.; 5.4 | | x | | | x |
| Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník IČO: 71000534 RED IZO: 600055663 IZO MŠ: 107518091 IZO ZŠ: 102586896 | Škola otevřená světu v přírodě | 1 000 000 Kč | 2019 - 2021 | 1.1.;1.4;3. 3.; 4. 1; 4.2.; 5.1; 5.3 | x | x | x | x | x |
| | Modernizace školní zahrady | 300 000 Kč | 2019 – 2021 | 5.4 | | x | x | | |
| | Úprava prostor a vybavení tělocvičny | 300 000 Kč | 2019 – 2021 | 5.1 | | | | | |
| Mateřská škola Oráčov, okres Rakovník IČO: 75034557 RED IZO: 600055396 IZO: 107518210 | Renovace MŠ | 300 000 Kč | 2019 - 2020 | 5.1.; 5.4 5.5 | | | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem s cílem MAP | Typ projektu | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** |
|--|--|--------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | |
| | Revitalizace školní zahrady – Herní prvky pro MŠ | 1 500 000 Kč | 2020 – 2025 | 5.4 | x | x | | | | | |
| Církevní základní škola mistra Jana Husa, okres Rakovník IČO: 8889872 RED IZO: 691013942 IZO: 181110989 | Navýšení kapacity školy | 3 600 000 Kč | 2021 – 2023 | 5.1; 5.2; 5.3; 5.5 | x | x | x | x | | x | x |
| | Komunitní zahrada | 600 000 Kč | 2021 – 2023 | 5.3; 5.4 | x | | | | | | |

- Žlutě podbarvené jsou nově zařazené záměry či aktualizace již zařazených záměrů.

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt | Očekávaný termín realizace projektu od - do | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ ***** | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologemi *** | | |
| Mateřská škola Všetaty, okres Rakovník IČO: 71012206 RED IZO: 600055418 IZO: 107518236 | Rekonstrukce školní kuchyně + vybavení | 400 000 Kč | 2021 – 2022 | 5.1 | | | | | | |
| ZŠ a MŠ Olešná, okres Rakovník IČO: 71006613 RED IZO: 600055698 IZO MŠ: 107518295 IZO ZŠ: 102586926 | Rekonstrukce školní jidelny | 85 000 Kč | 2019 – 2021 | 5.1 | | | | | | |
| | Revitalizace školních zahrad MŠ i ZŠ včetně sportovního hřiště a parkoviště u MŠ | 750 000 Kč | 2019 – 2023 | 5.4 | | | | | | |
| | Rekonstrukce hygienického zařízení MŠ | 380 000 Kč | 2019 – 2023 | 5.1 | | | | | | |
| ZŠ a MŠ Pavlíkov, okres Rakovník IČO: 71006583 RED IZO: 600055736 IZO MŠ: 150050682 IZO ZŠ: 102602018 | Revitalizace školní zahrady – Venkovní učebna pro ZŠ | 2 000 000 Kč | 2020 – 2025 | 5.1, 5.3; 5.4 | | x | x | | | |





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- * uveďte číslo cíle/cílů
- ** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP
- *** Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory
- **** Bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto
- ***** Rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou

Schválil Řídící výbor MAP ORP Rakovník II jako aktuální platnou verzi k.....¹

V Rakovníku dne



Mgr. Jana Švolbová

Předsedkyně Řídícího výboru MAP ORP Rakovník II

¹Dokument je platný do té doby, než bude ŘO IROP doručena případná aktualizace schválená ŘV MAP II. Aktualizace je možná 1 x za 6 měsíců.



