



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# **Strategický rámec MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU vzdělávání do roku 2023 pro ORP Nová Paka**

**Zpracováno v rámci projektu MAP NOVOPACKO**

**reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000720**

**Platná verze 1.2 – červen 2018**

**Schváleno Řídícím výborem MAP dne 11.06.2018.**



## Obsah

1.	Vize .....	3
2.	Popis zapojení aktérů .....	3
3.	Popis priorit a cílů.....	4
4.	Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.....	11



## 1. Vize

*„Region Novopacko disponuje moderně vybavenými školami a školskými zařízeními s optimálním počtem žáků, kteří efektivně využívají získané znalosti a dovednosti. V rámci vzdělávacího procesu je plně využíváno potenciálu každého žáka a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněním jsou poskytována potřebná podpůrná opatření. Ve školách působí sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog, který je uznávaný ve společnosti. V území dochází k efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávacího procesu.“*

## 2. Popis zapojení aktérů

Nositelem projektu MAP Novopacko je dobrovolný svazek obcí Novopacko, jehož nejvyšší orgán představují statutární zástupci 80 % (4 z 5) zřizovatelů 88 % (8 z 9) školských právnických osob v zájmovém území.

Přípravné práce na projektu MAP Novopacko byly diskutovány na jednání valné hromady svazku již před koncem roku 2015. V průběhu listopadu 2015 písemně vyslovili své souhlasy všichni statutární zástupci zřizovatelů škol a všechny ředitelky/ředitelé těchto škol na území ORP Nová Paka, že souhlasí se zapojením svých škol do projektu. Od tohoto okamžiku, byly všechny zainteresované osoby informovány o stavu projektu a připravovaných aktivitách. Informace byly poskytovány individuálně, ale i v rámci společných jednání, např.: porada zástupců škol a školských zařízení ORP Nová Paka dne 11.5.2016, valná hromada DSO Novopacko 27.6.2016.

S ohledem na předpokládané termíny pro administraci žádosti o dotaci na realizaci projektu byl termín zahájení stanoven na polovinu roku 2016. Zpracování MAP Novopacko pro ORP Nová Paka bylo zahájeno v červenci 2016. V průběhu dosavadního zpracování MAP byli do procesu zapojeni zejména zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení, vedení mateřských a základních škol, ZUŠ a DDM. Na základě individuálních osobních konzultací zástupců realizačního týmu se statutárními zástupci škol byl proveden sběr projektových záměrů, jejich konzultování a odsouhlasení se zřizovateli a následné zapracování do seznamu investičních priorit. Sestavení priorit a cílů bylo navrženo realizačním týmem na základě zkušeností z osobních konzultací a na základě analytické části místního akčního plánu.

Aktéři vzdělávání v regionu se do MAP zapojují účastí na jednáních pracovních skupin. Uskutečnila se již čtyři setkání pracovní skupiny předškolního vzdělávání a tři setkání pracovní skupiny základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Členy pracovních skupin jsou ředitelé škol, učitelé, rodiče a zástupci zřizovatelů. Podle potřeby jsou zváni i další hosté, jako například zástupci vedení sociálních služeb pro děti a mládež apod. V Rámci MAP se zorganizovaly čtyři besedy pro veřejnost. Na základě plánů vzdělávacích aktivit pro MŠ a ZŠ (včetně neformálního a zájmového vzdělávání) se uskutečnilo šest vzdělávacích akcí pro MŠ a dvě vzdělávací akce pro ZŠ.



Pracovní verze strategického rámce MAP Novopacko byla elektronicky rozeslána k připomínkování všem zřizovatelům a všem ředitelům škol a školských zařízení. Návrh byl zároveň elektronicky odeslán k připomínkování všem členům řídícího výboru MAP a zveřejněn na internetových stránkách města Nová Paka pod odkazem <http://munovapaka.cz/map-novopacko/ms-62805/p1=62805>. Zde byla uvedena informace o možnosti a způsobu připomínkování tohoto strategického dokumentu. **Nebyla obdržena žádná připomínka.** V průběhu jednání výboru dne **11.06.2018** byla provedena jedna úprava v seznamu investičních priorit na základě usnesení rady města Nová Paka.

### 3. Popis priorit a cílů

#### **PRIORITA 1: Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání**

##### **Cíle:**

- 1.1. Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení
- 1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení
- 1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – podpora aktivního životního stylu

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>1.1 Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení</b>  Cílem je bezpečné, zdravé, estetické, funkční a bezbariérové zázemí pro vzdělávání v řešeném území. Budovy a okolí vzdělávacích zařízení mají určité stavebně-technické nedostatky, a proto je třeba vhodně zvolenými investičními záměry zvyšovat jejich kvalitu. Tato potřeba se týká jak budov a areálů mateřských a základní škol, tak základní umělecké školy a objektů neformálního vzdělávání. Podpora stavebních úprav a modernizací bude probíhat s ohledem na aktuální potřeby, zákonné povinnosti a inkluzivní vzdělávání. Důležitá je spolupráce zřizovatele, ředitele školy a projektantů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a střední vazbu na doporučené opatření č. 2</i>
Indikátory	Počet zrealizovaných projektů na zlepšení infrastruktury pro vzdělávání Počet bezbariérových zpřístupnění vzdělávacích zařízení



Priorita 1	<b>Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení</b>  Cílem je kvalitní a moderní zázemí a vybavení učeben jak základních, tak mateřských škol, ale také učeben pro zájmovou činnost neformálního vzdělávání. Některé vzdělávací subjekty potřebují nová vybavení a pomůcky nejen do kmenových učeben, ale hlavně do učeben a dílen odborných předmětů, tak aby se mohlo rozvíjet vzdělávání žáků v polytechnických oborech, <b>v cizích jazycích a v digitálních technologiích v základních gramotnostech</b> a vyhovovalo žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Mateřské školy potřebují vybavit <b>nejen</b> kmenové třídy <b>interaktivními panely</b> , ale také herny, relaxační místnosti, specializované třídy pro <b>logopedii a</b> výuku kroužků tak, aby byla zajištěna možnost inkluzivního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a na doporučené opatření č. 2 a střední vazbu na povinné opatření č. 2</i>
Indikátory	Počet učeben podpořených novým vybavením. <b>Počet nově vzniklých odborných učeben.</b>

Priorita 1	<b>Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – podpora aktivního životního stylu</b>  Cílem je mít moderní a funkční zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků v řešeném území a podpořit tak jejich zájem o aktivní způsob života. Vzdělávací subjekty v území potřebují nové prostory, úpravy a modernizaci stávajících prostor, nové moderní a funkční vybavení. Je potřeba vybudovat vhodné zázemí pro volnočasové aktivity dětí a žáků a podpořit tak jejich zájem a nadaní.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<i>Cíl má slabou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a střední vazbu na doporučené opatření č. 2</i>
Indikátory	Počet nových či modernizovaných prostor pro sportovní a pohybové aktivity. <b>Počet prostor podpořených novým vybavením.</b>



## PRIORITA 2: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky

### Cíle:

- 2.1. Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog
- 2.2. Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny
- 2.3. Kvalitní základní, **neformální a zájmové vzdělávání pro všechny**

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	<b>2.1. Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog</b>  Cílem je disponovat v řešeném území sebevědomými, vzdělanými a motivovanými pedagogy jak na základních, mateřských a uměleckých školách, tak ve středisku volného času. Je třeba se zaměřit na kvalitní profesní rozvoj pedagogů (dostatek seminářů vedených lidmi z praxe, vzájemná setkávání, výměnu zkušeností, tandemovou výuku, mentoring, apod.). V neposlední řadě je nutné zajistit/zvýšit informovanost a podporu pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání. Ke stanovenému cíli by přispěla také změna stávajícího systému financování, protože díky odpovídajícímu ohodnocení je možné získat, motivovat a udržet kvalitní pedagogický sbor.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření</i>
Indikátory	Počet podpořených pedagogů Počet aktivit zaměřených na podporu profesního rozvoje pedagogů

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	<b>2.2. Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny</b>  Podpora mateřských škol v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu v MŠ asistenty, logopedy, dětské psychology, chůvy a případně další specialisty (využití dotačních programů pomocí šablon). Podpora rozvoje motorických, pohybových, <b>komunikativních a technických</b> dovedností dětí. Zintenzivnění výuky cizích jazyků a posílení čtenářské a matematické pregramotnosti. Zajištění prostředí a atmosféry motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka <b>s ohledem na jeho individualitu</b> .  Na kvalitu předškolní výchovy má také nemalý vliv počet dětí ve třídách, a proto je nutné věnovat pozornost optimalizaci naplnění tříd.



Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinná opatření č. 1, 2 a 3; cíl má střední vazbu na doporučené opatření č. 1 a 2</i>
Indikátory	Počet speciálních pracovníků v MŠ Počet aktivit podporujících zvyšování kvality předškolního vzdělávání

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	<b>2.3. Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny</b>  Cílem je kvalitní základní, <b>neformální a zájmové</b> vzdělávání pro všechny žáky v řešeném území. Dílčími cíli jsou: zintenzivnění výuky cizích jazyků s důrazem na jejich praktické využití, zapojení do mezinárodních projektů a navázání partnerství se školami v zahraničí, posílení čtenářské a matematické gramotnosti, podpora spolupráce s knihovnami, zintenzivnění a zkvalitnění výuky v oblasti polytechnického vzdělávání, prohloubení zájmu o vědní technické a řemeslné obory, zapojení odborníků z regionu do spolupráce se školami, zajištění kariérového poradenství, <b>rozvíjet občanské a komunikativní kompetence, a to vše s ohledem na individualitu každého žáka.</b> Ruku v ruce s výše uvedenými cíli jde i zvýšení počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků a optimalizace počtu žáků ve třídách. Dále pak podpora zapojování speciálních pedagogů a školních psychologů, kteří jsou schopni včas diagnostikovat řadu problémů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření vyjma povinného opatření č. 1</i>
Indikátory	Počet speciálních pracovníků v ZŠ Počet aktivit podporujících zvyšování kvality základního, <b>neformálního a zájmového</b> vzdělávání



**PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu**

**Cíle:**

- 3.1. Posílení a podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením
- 3.2. Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, **dalšími organizacemi**, rodiči a veřejností napříč všemi směry
- 3.3. Podpora škol v **administrativě** a dotační problematice

Priorita 3	<b>Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.1. Posílení a podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením</b> Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace zřizovatelů škol s vedením škol ve všech obcích v řešeném území.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření</i>
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi zřizovatelem a školou / školským zařízením

Priorita 3	<b>Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.2. Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, <b>dalšími organizacemi</b>, rodiči a veřejností napříč všemi směry</b> Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace všech uvedených aktérů v řešeném území. Pedagogové by uvítali více možností k výměně zkušeností mezi sebou, větší zapojení rodičů do vzdělávání dětí apod. Proto je potřeba posílit stávající a nastavit nové mechanismy všestranné komunikace aktérů vzdělávání napříč všemi směry.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření.</i>
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na spolupráci a komunikaci aktérů mezi sebou.



Priorita 3	<b>Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.3. Podpora škol v administrativě a dotační problematice</b></p> <p>Cílem je schopnost škol a školských zařízení vytvářet nové investiční i neinvestiční projekty a financovat je z dotačních zdrojů a pomocí školám s administrativní zátěží včetně zajištění fungování ICT.</p> <p>Přínosem by mimo jiné bylo i zefektivnění zaměření dotačních programů k potřebám vzdělávacích zařízení ze strany poskytovatelů tak, aby každá škola a školské zařízení bylo schopno řešit své problémy od těch nejpaličivějších.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p><i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření.</i></p>
Indikátory	Počet realizovaných projektů financovaných z dotačních zdrojů. <b>Počet aktivit podporujících školy v administrativě, dotační problematice a fungování ICT.</b>



Cíle MAP vs. Povinná (PO) a doporučená (DO) opatření (téma) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby  
(X - slabá, XX - střední, XXX - silná)

Cíle MAP	PO 1	PO 2	PO 3	DO 1	DO 2	DO 3
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ...	Kariérové poradenství v základních školách
1.1. Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení	XXX		XXX		XX	
1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení	XXX	XX	XXX		XXX	
1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – podpora aktivního životního stylu	X		X	XX	XX	
2.1. Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.2. Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny	XXX	XXX	XXX	XX	XX	
2.3. Kvalitní základní, neformální a zájmové vzdělávání pro všechny		XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.1. Posílení a podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.2. Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.3. Podpora škol v administrativě a dotační problematice	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



## 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V následující tabulce Investičních priorit jsou uvedeny všechny sesbírané projektové záměry regionu (nejen investiční akce zaměřené na podporované kompetence v rámci IROP, ale i drobné akce), aby byla co nejvíce zřetelná reálná potřeba škol a školských zařízení na území ORP.

Všechny uvedené projekty mají silné vazby na aktuální cíle MAP. Snahou je ve shodě se zřizovatelem podpořit veškeré aktivity škol vedoucí k jejich účelnému a udržitelnému rozvoji.

Projekty s užší vazbou na IROP jsou označeny šedě.

**Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Novopacko (uveďte název ORP/území, pro které je tabulka investičních priorit zpracována)**

Již realizováno – řešení kurzívou

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: ČO: RED IZO: IZO:	Název projektu: Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cíl jazyk			
						Přírodní vědy **	Technické a remeslné obory **	Práce s digit. technol. ***	Bezplatné rovnost skoly, skolského zařízení ***
Základní škola Nová Paka, Komenského 555 ČO: 49305620 RED IZO: 600092127 IZO:049305620	Parkové úpravy před budovou školy – Komenského sady	Kompletní přestavba cestní sítě, zajistění bezbariérovosti prostoru, revitalizace zeleně, vytvoření nových schodišť, zpevněných ploch, opěrných zádek a míst k sezení. Dále dojde k vytvoření pobytové terasy se zahrádním nábytkem.	16 mil. 2020/2023	2020/2023 1.1, 2.3					
	Rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy.	Havarující stav stávajícího rozvodu vody v suterénu budovy. Dochází k sáknutí vody ze stávajícího rozvodu do zdíva. Po několika pokusech však závada nebyla lokalizována. Řešením by byla rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy. Ponechání stávajícího rozvodu ve zdívu a jeho nahrazení novým povrchovým rozvodem a napojení na stávající stoupacíky.	2018+	2018+ 1.1					
	Nová půdň vestavba v západní části budovy – vybudování nových učeben	Vestavba nových učeben a kabinetů v současně nevyužitých půdních prostorech v západní části			2018+ 1.1, 1.2, 2.3				



MINISTERSTV  
OŠ, SMLV  
VLADEZETE A TĚLOVÝCHOVU

	a kabinetů pro zeměpis, fyziku, jazyky a cvičnou kuchyňku	budovy. Nově vzniknou učebny a kabinety pro zeměpis, fyziku, cizí jazyky, cvičnou kuchyňku. V souvislosti s vestavbou bude nutná částečná rekonstrukce konstrukce střechy (nahrazení poškozených částí), kompletní výměna krytiny (stávající azbestové šablony), zateplení, střešní okna, kompletní vybavení kabinetů a učeben včetně nábytku, interaktivních tabulek,...		
Regulační topení v celé budově školy	Zajištění úsporné a pohodlné regulace vytápění budovy prostřednictvím PC. Osazení stávajících otopných těles termostatickými ventily a osazení částí ventilů servopohonem s centrálním programováním časového a tepelného režimu.	1,5 mil.	2018+	1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Dovybavení stávajících oken žaluziemi	V souvislosti s výměnou oken v budově byla část nejvíce exponovaných oken vybavena žaluziemi. Pro zvýšení komfortu výuky by bylo vhodné vybavit žaluziemi i zbylé okna (jednalo by se cca o 60 oken).	2018+	1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zbudování většího archivu dokumentů	Stávající nedostačující archiv dokumentů byl nahrazen novým archivem, včetně vybavení.	2018	1.1, 1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Rekonstrukce stávajícího přírodnopisného kabinetu	Havarující stav oplechování střechy v minulosti zapříčinil vnik vody do přírodnopisného kabinetu. Tato závada střechy již byla odstraňena, nyní by byla nutná rekonstrukce kabinetu (omítka, rozvod, podhledy,...)	2018+	1.1, 2.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Rekonstrukce podlah v učebnách a kabinetech	V některých prostorzech jsou stávající parkety zvlнěné a ve špatném stavu. Zde by byla třeba kompletní rekonstrukce (podkladové vrstvy, nový nášlapný povrch). Ve zbylých částech by postačila renovace stávajících parket v podobě přebroušení a lakování.	2018	1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Nový fasádní náter budovy	Nový fasádní náter budovy			
Zakoupení tří interaktivních tabulek do odborných učeben – cizí jazyk, chemie a fyzika	Dovybavení tří odborných tříd interaktivními tabulemi	270.000	2018+	1.1, 2.3 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zakoupení šesti interaktivních tabulek do kmenových učeben	Dovybavení šesti tříd interaktivními tabulemi	540.000	2018+	1.2, 2.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Nové zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny	Stávající nevhodné řešení zastření garáže a vstupu do školní jídelny (rovná střecha), je místem možných budoucích problémů. Nyní se zde hromadí listí a prostor zatůstá, v zimě se zde hromadí a dlouho drží		2018+	1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



MINISTERSTVO REGIONALOVÝVODNÍHO



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

	sníh, je nutná pravidelná a náročná údržba. Řešením by bylo zbudování nové stříšky s mýrně šílkým sklonem, která by zabránila současným, ale i budoucím navazujícím problémům způsobeným nevhodným řešením střechy.			
Vybudovalní víceúčelového sportovního hřiště na školním dvoře	Zbudování sportovního víceúčelového hřiště na stávajícím školním dvoře. Povrch z EPDM, včetně sportovního vybavení, zachování stávajících parkovacích míst.	2019	1.3, 2.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Nová počítačová síť</b>	Výměna stávající počítačové sítě, včetně interaktivních tabulí, včetně softwareu – zastaralé PC	1,2 mil. data: 2018+	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Obnova a doplnění vybavení stávajících tříd</b>	Vybavení tříd druhými umyvatadly a průtokovými ohřívacími vody (25 ks – 150.000 Kč), dřevěnými boxy (25 ks – 100.000 Kč), novými tabulemi (25 ks – 250.000 Kč) a učitelskými židlemi (25 ks – 125.000 Kč)	625.000 2019	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Zlepšení protipožární ochrany</b>	Zakoupení 30 ks detektorů přítomnosti CO <sup>2</sup> .	15.000 2019	1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Kompletní obnova vybavení učebny výtvarné výchovy	Skříně, boxy, police, lavice, interaktivní tabule, stojan na sušení výkresů	370.000 2020	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Obnova vybavení auly	Výměna židlí 120ks, pořízení interaktivní tabule s PC	210.000 2021	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Základní škola Nová Paká, Husitská 1695, okres Jičín IČO: 70947384 RED IZO: 600092437 IZO:102206368</b>	Zajištění bezbariérovosti objektu  Zateplení objektu, rekuperace tepla  Rekonstrukce sociálního zařízení  Rekonstrukce šatén pro žáky	Přístavba výtahu ke štitové stěně u hlavního schodiště budovy U 12. Vybudování nejméně dvou schodišť pro budovu školy a jednoho pro jídelnu.  Jižní část budovy ZŠ trápí především v letech měsících její ohřívání, řešením by bylo zateplení budovy a instalace rekuperace tepla, vnějších žaluzií, stoupaček.  Zakoupení nového skříňkového systému	2018+  2018  2018+  500.000 PRIORITY Školy 2018	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



	<b>Rekonstrukce školního atria</b>	Oprava podlahy, je třeba vyřešit odvětrání místnosti a 2 mil. její akustiku, vybudování divadelního portálu, nákup promítacího plátna. (část místnosti lze využívat jako jazykovou učebnu a část jako místnost pro zpracování videí a fotek)	2018	1.1, 1.2, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Rekonstrukce počítacové učebny</b>	Obnova počítacového parku, cca 20 počítačů, 3 D tiskárna, plotter, stavební úpravy (podlaha, podhlídky)	2018+	1.1, 1.2, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Rekonstrukce vstupního vestibulu</b>	Úprava vestibulu, rekonstrukce hlavního vchodu i vedlejších vchodů	2018	1.1	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Nástavba šatna tělocvičny ZŠ v Husitské ulici v N.P.</b>	Nástavba nad přízemní částí tělocvičny (stávající šatny) 5 mil. a chodby), které se napojí na stávající galerii tělocvičny ve 2.NP. Nástavby rozšíří odpočinkové prostory Sportovně regeneračního centra a hygienické zázemí pro návštěvníky a diváky. Vyřeší i bezkolizní přístup diváků na galerii tělocvičny.	2018+	1.3	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Dětské volnočasové hřiště pro družinu ZŠ Husitská</b>	Zbudování nového hřiště s řadou herních prvků, dopadovou plochou z EPDM a dřevěným altánem.	2018+	1.3, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Sportovní areál ZŠ Husitská Nová Paka – kompletní rekonstrukce stávajícího sportovního areálu v ulici K. Čapka včetně zbudování zázemí</b>	Hotový projekt na rekonstrukci oválu od firmy Linhart. Zbudování zázemí není vyprojektováno. Jedná se o rekonstrukci stávající stavby sportovního areálu na atletiku a míčové sporty určené pro výuku tělesné výchovy ZŠ Husitská v Nové Pace.	14 mil.	2018+	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Úprava prostranství za školou</b>	Položení zámkové dlažby, úprava a rekultivace zeleně, vytvoření herních prvků, rekonstrukce parkoviště a přilehlé komunikace	2019	1.1, 1.3	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Nákup interaktivních panelů</b>	Pořízení interaktivních panelů s příslušenstvím, kvalitní zatemnění, nové tabulové pojedy, keramické tabule	2 mil.	2018+	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Zabezpečení školy</b>	Obnova zabezpečovacího zařízení, pořízení kvalitnějšího kamerového systému	2019	1.2, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Zateplení východní stěny MVD</b>	Na východní straně budovy MVD není dokončeno zateplení. Tří tím vnější konstrukce budovy a na vnitřních stěnách místnosti – učeben se tvoří plísň (již hotový projekt, součást provedené zakázky)	2018+	1.1	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>



MINISTERSTVO  
REGIONALICKÉHO  
ROZVOJE A PRŮMYSLU



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Přebudování původního bytu školnice na třídu včetně bezbariérového sociálního zařízení	Stávající předškolní třída funguje v budově ZŠ - třídu navštěvuje <b>47 18</b> dětí. Byt je prázdný a je vhodný na přestavbu třídy včetně sociálního zařízení a šatny. Ve třídě by mohly být integrované děti.	Co nejdříve, v 1.1, 1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Vybudování prostoru pro personál	V budově mateřské školy není prostor pro zřízení zázemí pedagogických pracovníků.	1.1, 3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce vzduchotechniky, rozvodů vody a elektriny	Problémem je výskyt plísň v objektu, část školky byla vytopena kvůli zastaralým rozvodům vody, rozvody elektřiny jsou v hliníkovém provedení	1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Obnova vybavení kuchyně MŠ	Poružení nové vzduchotechniky, chladírenské techniky, smažící pánve, elektrického kotle na polévkou (80 000 Kč) a konvektomatů.	1.1, 1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Oprava zahradního domku jako zázemí pro zahradní vybavení	Nyní je jako prostor pro zahradní techniku použit prostor zahradní umývárny	80 000 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Opravy/výběh na vnitřním nádýříkem	zahraniční skříň, dřeviny, lavičky	10.000 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Oprava střechy v pravém pavilonu	Do MŠ střechou v pravém pavilonu zatéká, na zdech se tvoří plísň. Prostory jsou nově vymalované. Vystříkání savem je k ničemu. Při každém dešti zatéká.	V REALIZACI – červen – srpen 2018 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257	Podmáčená fasáda školky v místě nedostatečného množství svodů dešťové vody	REALIZACE – 1.1 – léto 2018 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	IČO: 75017628	Na poměrně velkou střešní plochu jsou zde umístěny pouze dva svody dešťové vody. Ty v případě většího deště nestihají vodu pojmut a ta nekontrolovaně vytéká na fasádu budovy. Fasáda je díky tomu podmáčena a již začala odpadávat. Kvůli nebezpečí vniku vody navíc není možné otevírat přilehlá okna do suterénu budovy.	Částečně realizováno. Byly zajisteny pouze svody, fasáda je opadaná a je potřeba sletovat <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	RED IZO: 668001054		
	IZO: 107582953		



	Jedná se o havarijní stav, který je nutný řešit zvýšením množství svodů dešťové vody a opravou ponícené fasády.	<i>Zmudnění nové sborovny a zázemí pro učitelský sbor</i> <i>Nového učitelského zázemí je k dispozici pouze částečná vzdálenost 10 cm. Není tedy zde žádoucí prostor pro přístupový nájezd, vedený zahraničním sítěkováním s rozdílem v současnosti 150 cm. V budoucích letech ani žádoucí sborovna, bohužel současně dispozice budovy z kapacitních důvodů neužitelná, aniž by byla možnost získat vhodnou pozici využitelnou pro přístupovou ulici.</i>	<i>Nového učitelského zázemí je k dispozici pouze částečná vzdálenost 10 cm. Není tedy zde žádoucí prostor pro přístupový nájezd, vedený zahraničním sítěkováním s rozdílem v současnosti 150 cm. V budoucích letech ani žádoucí sborovna, bohužel současně dispozice budovy z kapacitních důvodů neužitelná, aniž by byla možnost získat vhodnou pozici využitelnou pro přístupovou ulici.</i>	prasklé svody na staré budově kvůli zateklání 2017+	1.1, 2.1, 3.2	<i>Realizováno - Dokončeno 2018</i>
	Zbudovalní zázemí pro skladování údržbových strojů a nářadí	Stávající vybavení pro údržbu budovy a zahrady (sekačka na trávu, sněžná fréza, rulík, ...) jsou uloženy v různých zákoutích suterénu budovy. Vedení školky by vzhledově mělo zájem o pořízení zahradního traktérku na údržbu trávníku, ten však není následně kam bezpečně uložit. Školka se dále potýká s nedostatkem prostoru pro uložení dočasně nepotřebného nábytku. Řešením by byla pří stavba či samostatná stavba zděného zázemí pro skladování veškerých strojů a nářadí.	250.000	2019-2020	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Zpřístupnění půdních prostor	Přístup do půdních prostor budovy je nyní řešen vysouvacími schody zabudovanými do stropu. Vlez na půdu je hodně úzký a je téměř nemožné tudy cokoli na půdu umístit. Prostory jsou proto dlouhodobě nevyužívané. Školka by však úložné prostory potřebovala.		1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Zbudovalní relaxační místnosti	V současné době děti relaxují na lehátkách, které jím jsou každý den rozloženy a následně zase odstraněny z prostoru herny. Při plném obsazení tříd je pak herma hustě zastlána lehátky a je zde omezený pohyb a děti se navzájem ruší. Řešením by bylo zbudování místnosti využívané pouze pro relaxaci. Lehátku by		1.1, 1.2, 2.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
GLADEZ a TĚLLOVSKÝ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

	zde byla umístěna na stálo a v dostatečných rozestupech. Stávající prostory však zřízení takového místnosti nepřejí a řešením by byla pouze nějaká nástavba stavající budovy.		
Zateplení fasády budovy.	Pro snížení energetické náročnosti budovy by bylo vhodné zateplit fasádu budovy.	2020 +	1.1
Zbudování archivu dokumentů	Stávající archiv dokumentů je velmi malý a je z většiny zaplněn. Ve stávající budově však nejsou prostory pro vybudování nového většího archivu. Řešení by bylo v případné přístavbě/nástavbě stavající budovy	2020	1.1, 1.2 1.3, 2.2
Nová učebna pro kroužky	Školka by využila samostatnou místnost pro pořádání kroužků pro děti (jazyky, tanecní kroužek, zpívání, keramika...). Nyní jsou kroužky pořádány v různých místnostech budovy, podle obsazení.		1.1, 1.2, 1.3, 2.2
Výměna nábytku ve třídách	V posledních letech došlo k obnově nábytku ve třech třídách z pěti. Nyní zbývá na výměnu ještě nábytek ve dvou třídách.	150.000 červenec 2018	1.2
Odstanění umakartového obložení místnosti	Některé stěny v budově školy jsou stále ještě obloženy původním umakartovým obložením. To bylo vhodné odstranit a vhodně nahradit buď novým dřevěným obložením či prostou výmalbou.	50.000 (cena zednické práce a výmalba) červenec 2018	1.1
Výměna podlahové krytiny ve třídě zelená kyticá a v jídelně	Při odstranění umakartového obložení, jsou kolem celé místnosti díry, linoleum je staré a prošlapané	75.000 červenec 2018	1.1
Výměna vchodových dveří – Neopravitelné nutná výměna celých dveří prasklý horní pant po celé délce		40.000 Leden –únor 2018	1.1
Výměna píska a doplnění zastínění	U tří stávajících písکovišť je nutné vyměnit dřevěné obložení na sezení a doplnit zastínění, které bylo zároveň možné využít k zakrytí písکovišť.	110.000 2018-2019	1.1, 2.2
Dům dětí a mládeže	Zřízení pobočky Domu dětí a mládeže v 3. a 4. n.p. objektu č. p. 325 na Masarykově náměstí v Nové Pace. V prostoru tehdy 3.n.p. vznikne technická dílna, šatna, jazyková učebna, klubovna a kabinety.	2018-2019 1.1, 1.2, 2.3	1.1, 2.2 1.3, 2.3
TONOŽKA Nová			

ICÓ: 70152331 RED IZO: 600092593 IZO: 102964844	Výroba krovů, střech a podlah (4.9.-8.) dle výzvám na řízené soutěže pro výrobu a montáž střechy a podlah s technickým kabinetem a pracovními místnostmi pro zdejší a těchnické vesmírné laboratoře. V podkovovité budově multifunkční místnost na besedy, přednášky, koncerty a podobně. V mezipatrech jsou pak umístěna oddělená sociální zařízení. Bezbariérovost objektu je zajištěna výtahem			
DDM, U Teplárný 1258 - sanace suterénu budovy	Stavební úpravy za účelem odstranění vlhkosti suterénu budovy a obnova hydroizolačních systémů. Zamezení hromadění a vnikání srážkové a povrchové vody do objektu. (úpravy jsou nejvíce potřeba u západní části objektu)	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárný 1258 - Fasádní omítka se zateplením		1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárný 1258, - Vybavení turistické ubytovny	Nákup paland a matrací – 30 lůžek	90.000	2019	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárný 1258 – Keramická pec	Nákup nové keramické peci pro keramickou dílnu	100.000	2018	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárný 1258 – Výměna umyvadlových baterií	Nákup nových a kvalitnějších vodovodních baterií do umýváren		1.2	<input type="checkbox"/>
DDM U Teplárný 1258- bezbariérovost stávající budovy	Stavající budova má bezbariérový přístup pouze z jedné strany a do přízemní budovy. Jedenalo by se o zbudování výtahu, bezbariérového sociálního zařízení a odstranění vnitřních barier (např. nárahů).		2020	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín ICÓ: 67440207 RED IZO: 600092534 IZO: 102206686	Bezbariérovost ZUŠ – výstavba nového výtahu Zakoupení automobilu pro potřeby ZUŠ	Pro zajištění bezbariérovosti celého provozu ZUŠ v budově Masarykovo náměstí č. p. 1 je nutná přestavba nového výtahu.	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola, budovy-zateplení	Pro přesuny osob a stěhování vybavení (hudebních nástrojů aj.) by ZUŠ využila vlastní automobil, a to bud' osobní dodávkou pro 8+1 osob a nebo jiné, podobné vozidlo pro transport většího množství osob či rozměrného nákladu.		1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Oprava střechy a pláště Oprava střechy a pláště budovy, zateplení prasklin pláště budovy, zateplení pláště budovy	Oprava střechy, zateplení střechy, oprava prasklin pláště budovy, zateplení pláště budovy	1,5 mil.	2019 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



MINISTERSTVO REGIONALOVÝVODNÍHO VÝROBY  
MÍSTĚSTVÍ A TĚCHNIČKÝ SPOLEČENSTVÍ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

<b>Vidochov, okres Jičín</b> IČO: 71002791 RED IZO: 600092488 IZO: 107582945, 103378626	<b>Vytápení</b> <b>Rekonstrukce půdních prostor</b> <b>Třída ŠD, hernia</b> <i>jídelna + kuchyně (oprava novorajního stropu)</i>	Výměna akumulačních kamen včetně nové elektroinstalace Zateplení půdních prostor, vybudování tělocvičny	500.000 800.000	2019 2020	1.1 1.1	□ □						
	<b>Podlahy</b>	<i>Oprava podlahy včetně povrchu, vyměna starých el. spotrebic, nové rozvody vody a elektriny, vyměna obkladů, oprava sociálního ohřevu a satiny</i>	200.000	2018 2017	1.2, 2.3 1.1	□ □						
	<b>Dětské hřiště vybavení, oplocení</b>	Oprava, vybrošení parket ve třídach MŠ, výměna obložení a podlahy chodeb a schodišť, oprava a výměna dveří	350.000 500.000	2019	1.1	□ □						
	<b>Zavedení IT v MŠ</b>	Oplotení hřiště ZŠ a MŠ, vybudování pískařoviště s přístřekem, vybavení herními prvky, špíhalda	100.000 200.000	2018	1.3, 2.2, 2.3	□ □						
	<b>Základní škola a Rekonstrukce půdních prostor ZŠ, výstavba učeben – jazyková laboratoř, přirodovedná laboratoř, cvičná kuchyňka, výtvarná dílna a pohybová místnost</b>	Zakoupení interaktivního panelu	90.000	2018	1.2, 2.2	□ □						
	<b>Mateřská škola, okres Pecka, okres Jičín</b> IČO: 60114011 RED IZO: 600092151 IZO: 107582988, 060114011	Stavební úpravy – zateplení střechy, nové podlahy, sádrokartony, topení, elektrina, odpady, střešní okna, protažení vývahu do podkroví, oddělení vzduchotechniky od chodby a učeben příčkou, rekonstrukce přístupového schodiště včetně zábradlí a oken, 2 bezbariérová WC, uložné skříně do prostoru pod schodištěm a do skladu pomůcek nad schodištěm (atypy) Vybavení 21 počítací – 5místná počítacová hnizda + 1 učitelský počtač, interaktivní sestava, 20 žákovských židlí, učitelský stůl s učitelskou židlí do L (atyp), skříňka do podstřeší a skříňka K interaktivní sestavě Laboratorní stůl do L (atyp) + dřezová soustava, 20 žákovských židlí, učitelský stůl do L + židle, interaktivní sestava, skříň do podstřeší do L (atyp), regálové úložné prostory 4 sporáky, 2 dřezy s baterií, kuchyňský pracovní stůl do L (atyp, sekterka), lednice, spížní skříň, skříně jako úložné prostory, oválný rozkládací stůl, 20 jídelních židlí 2 umyvadlová stání, hrnčířský kruh, oválný pracovní stůl s omylevatelnou deskou, nízké podstřešní skřínky –	2018-2022	1.1, 1.2, 1.3, 2.3	☒ ☒	☒ ☒	☒ ☒	☒ ☒	☒ ☒	☒ ☒	☒ ☒	



	2 sestavy, bílá tabule + skříňka k tabuli, předělovací stěna ve formě dřevěné nebo kovové mříže pro oddělení hrnčířského kruhu od pracovního stolu Přesun písankovcového portálu, otočná nebo stacionární lezecká stěna, žimérky, gymnastický koberec, podložky na cvičení, jednoduché cvičební stroje, vybavení pro posilování, úložné prostory, regály			
Rekonstrukce fasády na budově ZŠ	Kompletní oprava fasády na celé budově včetně štukatérských prvků.	15 mil.	2018-2022	1.1
Výměna oken v ZŠ	Dokončení výměny oken - dřevěná EURO okna, včetně venkovních a vnitřních parapetů.	2,5 mil.	2017-2018	1.1
Rekonstrukce kotelný ZŠ, regulace vytápění	Modernizace kotelný - výměna kotlů na plyn - kondenzační kotle (24leté kotle), regulace vytápění, rekuperace, výměna radiátorů, pořízení tepelného čerpadla, rekonstrukce technického zázemí	3 mil.	2018-2020	1.1
Rekonstrukce články ZŠ	Odvodnění, oprava izolaci, nákup stojanové vrtáčky			1.1, 1.2, 2.3
Rekonstrukce povrchu víceúčelového hřiště u ZŠ (tartan)	Kompletní rekonstrukce tartanového povrchu - dožívý 1 mil.	2018	1.3, 2.3	□
Parkové úpravy před budovou ZŠ včetně přístupových komunikací a schodišť u ZŠ	Kompletní přestavba cestní síť, zajištění bezbariérovosti prostoru, revitalizace zeleně, obnova schodišť, zpevněních ploch, opěrných zídek a míst k sezení.	1,9 mil.	2019	1.1, 2.3
Restaurování pomníku u vstupu do ZŠ	Kompletní restaurování pomníku, zamezení zatekání do objektu	550.000	2022	1.1
Obnova vybavení tělocvičny ZŠ	Nákup vybavení – modernizace; pořízení úložných prostorů, rekonstrukce WC a sprch u tělocvičny	300.000	2019	1.2, 1.3, 2.3
Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace ZŠ	Kompletní výměna rozvodů kanalizace a vody v budově	2,8 mil.	2020-2023	1.1
Revitalizace zahrady ZŠ	Vytvoření hracích prvků pro družinu – svahová klouzačka, pružina; nový mobiliář pod pergolu, rekonstrukce přístupového schodiště ke studni, nákup zahradního nářadí			1.1, 1.2, 1.3



MINISTERSTVO REGIONÁLNÍHO VLASTNICTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

	<b>Obnova vybavení kuchyně ZŠ</b>	Nákup velkokapacitních spotřebičů - el. pánev, sporáky, kotle, konvektomat	1,4 mil.	2018	1.2						
	<b>Rekonstrukce dlažeb na chodbách ZŠ a parket ve třídách</b>	Výměna uvolněných dlažeb a renovace schodišť, přeložení parket ve třídách	600.000	2020-2023	1.1						
	<b>Obnova počítačové učebny ZŠ, zasiťování</b>	Pořízení 25 počítačů, zrušení příčky, pořízení interaktivní sestavy, počítačových stolů a židlí, zasiťování školy WiFi	1 mil.	2018	1.1, 1.2, 2.3						
	<b>Vybavení ZŠ pro dopravní výchovu</b>	Nákup dětských cvičných kol, helem, dětského mobilního dopravního značení			1.2, 2.3						
	<b>Rekonstrukce šatren a jejich vybavení</b>	Skríňkový systém, rekonstrukce šatny u tělocvičny			1.1, 1.2, 1.3						
	<b>Rekonstrukce archivů a kabinetů ZŠ</b>	1. stupeň, technický kabinet, přírodnopisný kabinet, chemický kabinet, sklad učebnic – výměna oken, úložné regály a skříně (atypy) na pomůcky a sešity, závesné systémy na mapy a obrázky, pracoviště učitele (stoly, židle), archivní skříň			1.1, 1.2						
	<b>Adaptace školního bytu na mateřského klubu</b>	Adaptace školního bytu na 2 oddělení školní družiny a mateřského klubu			1.1, 2.3						
	<b>Vybavení pro hudební výchovu</b>	Nákup pianů, varhanů a dalšího hudebního vybavení			1.2, 2.3						
	<b>Jazyková laboratoř</b> (umístěna v učebně ne na tabule a u dverí, výměna osvětlení, interaktivní tabule půdě - varianta)	Zatemnění, výmalba, přeložení parket, dlažba u tabule s příslušenstvím, počítáče 26 ks, úložné prostory, pracovní hnízda (4 po 6 místech), 24 židle k PC, učitelský stolek a židle, výukový SW, slovníky, výukové materiály			1.1, 1.2, 2.3						
	<b>Archiv a sklad učebnic - rekonstrukce</b>	Výměna oken – případně okna falešná, výměna osvětlení, přeložení podlahy, výmalba, úložné prostory – archivní skříně do celé výšky místnosti uspořádané do U, přistupové schůdky, kancelářský stůl + židle			1.1, 1.2						
	<b>Rekonstrukce tělocvičny</b>	Nová klec na nářadí po celé délce tělocvičny, úložné prostory – skříně atyp- chodba, šatna, umývárna, rekonstrukce umývárny a WC – bezbariérovost, oprava stropu, výměna oken včetně nových mříží,			1.3						





			2018+	2019	1.2, 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>							
Nákup interaktivní sestavy do MŠ	Pořízení dvou interaktivních sestav, nákup dvou dataprojektorů a 2x kopírovacího stroje, <b>2 ks nových PC do sběratelny</b>	400.000											
Revitalizace zahrad MŠ	Vybudovalení oplocení okolo zahrady mateřské školy, dovybavení pružinovou houpačkou, prolézačkou, fotbalovými branami, <b>lezecká stěna, aktivní stěny, skluzavka pro malé děti, prolézačka, dětské stolky a židlíčky do zahradní pergoly, zahradní dřevěný domek na uklizení venkovních hraček, mihovistiště, odrážedla, tříkolky, kola + helmy a chrániče pro děti, vyznačení silnice pro jízdu dětí na cestě před MŠ, pojízdný vozík na vydávání stravy při pobytu venku, venkovní odpadkové koše, lavičky a dřevěné sezení na pískovišti, venkovní sportovní náradí a nářadí, dřevěná vrátkava pro uzavření popelnic</b>	300.000		1.3, 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hudebná v MŠ	Vybavení mateřské školy hudebními nástroji – piano(klavínova) - flétna, kytařa, Orffovy nástroje.	400.000		2019	1.2, 2.2	<input type="checkbox"/>							
Spotřebiče MŠ	Nákup vysavače na parní čištění podlah, myčky, pračky, sušičky				1.2	<input type="checkbox"/>							
Moderнизace vybavení MŠ	Pořízení nového nábytku do tříd a kanceláře, dokoupení nových lehátek (nebo alespoň nákup nových matrací na lehátku), výměna zásuvek a vypínačů, rohové kryty ve třídách, v šatnách, dřevěné kryty na radiátory, manipulační panely do tříd a na schodiště				1.2, 2.2	<input type="checkbox"/>							
Rekonstrukce umýváren MŠ	Sjednocení vybavení umýváren, věšáky na ručníky a hřebeny, rohové lišty do sprch				1.1	<input type="checkbox"/>							
Výměna dveří MŠ	Výměna zatahovacích dveří ve třídě, výměna skleněných dveří do místnosti k lehátkům, nátery dveří a zárubní				1.1	<input type="checkbox"/>							
Rekonstrukce podlah v MŠ	Výměna podlahové krytiny ve třídách MŠ				1.1	<input type="checkbox"/>							
Modernizace kuchyně a výdejen MŠ	Obnova zařízení, nákup myček, dílezů, obložení stěn, multifunkční robot				1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>							
Resení bezbarierovosti MŠ	<b>Vybudovalení výtahu k zajištění bezbarierovosti budovy</b>				1.1, 2.2	<input type="checkbox"/>							



<b>Materšká škola, MŠ Stará Paká</b> IČO: 75015218 RED IZO: 600091899 IZO: 107583038	<b>Řešení bezbariérovosti</b>  <b>Vybavení digitálními technologiemi</b>	Odstanění prahů, bezbariérový vstup z terasy, rekonstrukce přístupových chodníků ke všem zadním vchodem. Úprava schodiště vedoucího na zahradu MŠ.					1.1, 2.2	□	□
	<b>Nákup interaktivní tabule, počítače pro učitelky, programové vybavení</b>	Nákup interaktivní tabule, počítače pro učitelky, programové vybavení	200.000	2018-2019	1.2, 2.2	☒	□	☒	□
	<b>Rekonstrukce bazénku v sauně</b>				1.1, 2.2	□	□	□	□
	<b>Rekonstrukce podlah</b>	Výměna podlahové krytiny v celé budově			1.1	□	□	□	□
	<b>Vybavení zahrady</b>	Pořízení svahové skluzavky			1.3, 2.2	□	□	□	□
	<b>Modernizace vybavení kuchyně</b>	Pořízení nové myčky, výměna klimatizace v kuchyni	1,5 mil.		1.2	□	□	□	□
<b>Masarykova základní škola, Stará Paká, okres Jičín</b> IČO: 70890072 RED IZO: 600092453 IZO: 102206414	<b>Revitalizace školního pozemku</b>  <b>Vybudování jazykové učebny.</b>	V rámci projektu dojde k terénnímu úpravám, bude vybudována opěrná zdíka, záhony v obrubnících, dlaždice mezi záhony, pergola a sezení pro možnost venkovního vyučování včetně vybavení, malý skleník. Jedná se o novou jazykovou učebnu pro žáky základní školy. Je třeba pořídit příslušnou techniku pro výuku cizích jazyků (digitální přehrávače, sluchátka, reprobedinky, nábytek, židle) - pro cca 26 žáků.	230.000	2018+	1.1, 2.3	□	□	□	□
	<b>Bezbariérovost ZŠ</b>	Pořízení schodolezu nebo výtahu (schodolez finančně přijatelnější), odstranění prahů na jednotlivých podlažích	250.000	2018+	1.1, 2.3	□	□	☒	□
	<b>Rekonstrukce počítačové učebny</b>	Obnova 10 počítačových stanic včetně monitorů a WiFi připojení v tzv. malé počítačovce – informační centrum a knihovna	260.000		1.1, 1.2, 2.3	☒	□	□	□
	<b>Homogenizér</b>	<i>Homogenizér by sloužil jak pro zbytky jidel z jidelny ZŠ, tak i z jidelny MŠ</i>			1.2	□	□	□	□
<b>Brána, základní škola a materšká škola</b> IČO: 713340947 RED IZO: 651040710 IZO: 168102722, 151040729	<b>Vybavení budovy ZŠ Brána výtahovým zařízením</b>	Budova ZŠ Brána má bezbariérově dostupné pouze 1.NP a 1.NP. Jde o zajištění bezbariérového přístupu i do 2.NP výtahovou plošinou v prostoru schodiště, aby tak byly dostupné všechny učebny.	700.000	2018	1.1, 2.3	□	□	☒	□
	<b>Odvětrávání s rekuperací v základní škole Brána</b>	Učebny je nutné často provětrávat z hlediska rostoucí přítomnosti CO2. V rámci snížení nákladů na vytápění budovy ZŠ Brána je záměr instalovat provětrávání učeben s rekuperací tepla. Škola má připravené instalaci rozvody.	1 mil.	2018	1.1, 2.3	□	□	□	□



Vybavení učeben hudebními nástroji - piany, flétnami, kytarami, Orffovými nástroji.	Jedná se o zakoupení hudebních nástrojů pro základní 12 mil. a mateřskou školu s cílem zapojit živou hudbu zpět do každodenní výuky	2018 - 2020 2,3	1.2, 2.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zbudování řemeslné dílny v budově ZŠ Brána	Úprava prostor (obezdění dešťového svodu) a doplnění vybavení (nářadí, regály a úložné prostory).	250.000	2018 2,3	1.1, 1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uvedete číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozširování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 11.06.2018.

v Nové Pace dne 11.06.2018



Podpis předsedy řídícího výboru MAP



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



