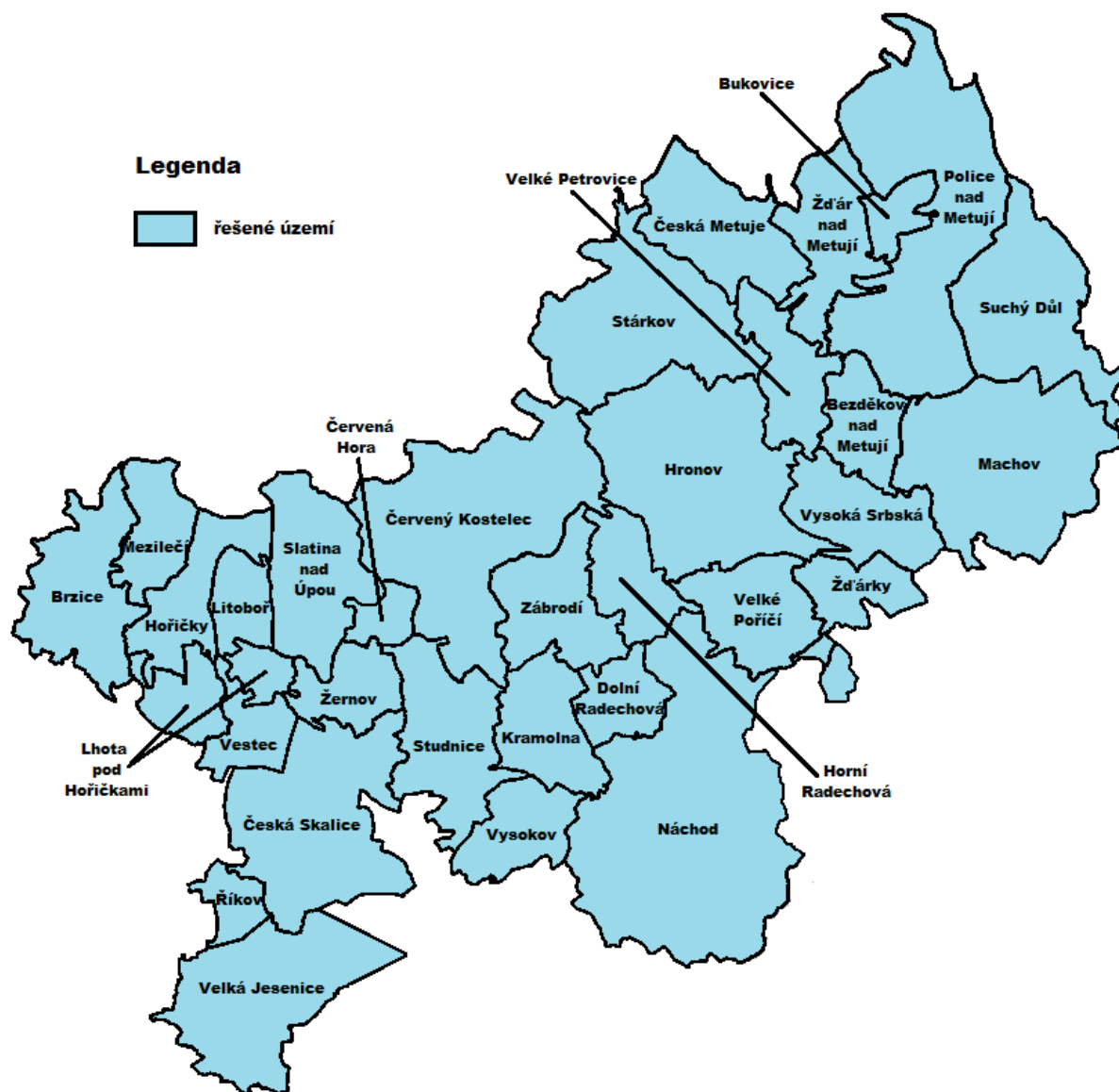


Strategický rámec

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Náchodsku do roku 2025



CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022999

OBSAH

1 Vize.....	3
2 Popis zapojení aktérů	4
3 Popis priorit a cílů	8
4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.....	35
5 Schválení Strategického rámce Místního akčního plánu vzdělávání v ORP Náchod.....	49

Jak již bylo řečeno v úvodu analytické části, řešeným územím MAP v SO ORP Náchod je území 33 obcí tohoto obvodu, přičemž obce Borová, Česká Čermná a Nový Hrádek budou z důvodu spádovosti řešeny v rámci MAP 3 na území SO ORP Dobruška. Jedná se tedy o strategický rámec MAP pro ORP Náchod vyjma obcí Borová, Česká Čermná a Nový Hrádek.

1 Vize

Vize představuje dlouhodobý obraz žádoucího budoucího stavu, tedy v tomto případě jak by oblast školství a vzdělávání v řešeném území měla vypadat v budoucnosti. Vize je tzv. „směrovkou“ rozvoje.

MOTTO

**„Non scholae sed vitae discimus. -
Neučíme se pro školu, ale pro život“**

VIZE

Školy a další vzdělávací zařízení jsou bezpečné, bezbariérové, přívětivé a vybavené instituce reagující na vývoj doby. Panuje v nich dobrá atmosféra a klima, ke které přispívají jak vzdělání, kreativní, motivovaní, respektovaní i respektující učitelé a vzdělavatelé, tak komunikativní, pokorní, respektovaní a respektující a se zájmem a radostí se vzdělávající děti a žáci. V řešeném území pravidelně probíhají aktivity spolupráce mezi jednotlivými subjekty v oblasti vzdělávání. Dochází mezi nimi k výměně informací a učení navzájem, což přispívá k všeobecně vysoké úrovni systému školství a vzdělávání v území.

ANEB: Všichni zapojení do vzdělávacího procesu jsou šťastní a spokojení s aktuálním stavem vzdělávání.

2 Popis zapojení aktérů

Řídící výbor

Řídící výbor (ŘV) představuje hlavní řídicí orgán v procesu MAP 3. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území Náchodska. Role ŘV je přímo spjatá s procesem společného plánování, rozvojem, aktualizací a schvalováním MAP 3.

ŘV projednává a schvaluje dokumenty vytvořené v rámci MAP 3, jakou jsou analytická část, Strategický rámec MAP, akční plán apod.

ŘV se řídí svým Jednacím řádem a jeho kompetence vychází ze Statutu.

Řídící výbor plní zejména tyto úkoly:

- projednává, připomínkuje a vyjadřuje se k pracovním verzím koncepčních materiálů MAP 3,
- schvaluje zásadní koncepční materiály týkající se MAP 3,
- dohlíží na realizaci projektu MAP 3 po celou jeho dobu,
- projednává a schvaluje Strategický rámec MAP 3 do roku 2025,
- řeší další společné aktuální problémy v oblasti vzdělávání v daném území.

Všichni členové ŘV dostávají vždy před termínem jednání prostřednictvím elektronické komunikace pozvánky spolu s podklady a projednávanými dokumenty k prostudování. Povinností a odpovědností jednotlivých členů ŘV je si tyto podklady nastudovat a na jednání ŘV je posléze dle potřeby připomínkovat či doplňovat. ŘV zasedá min. 1x ročně.

Ustavující zasedání ŘV MAP 3 proběhlo 25. 5. 2022. Složení a zastoupení členů v ŘV odpovídá pravidlům projektu. Povinní zástupci ŘV jsou:

- zástupce realizátora projektu MAP
- zástupci zřizovatelů škol – školy bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních
- vedení škol (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) – školy MŠ a ZŠ bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních
- učitelé
- zástupci ze školních družin, školních klubů
- zástupci ZUŠ
- zástupci organizací neformálního vzdělávání a středisek volného času
- zástupce krajských akčních plánů (KAP)
- zástupce rodičů, kteří jsou doporučeni školskými radami nebo organizacemi sdružujícími rodiče
- zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území
- zástupce ORP

Pracovní skupiny

V rámci klíčové aktivity A 1 byly ustanoveny celkem čtyři pracovní skupiny (PS):

- PS pro financování
- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoji potenciálu každého žáka
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoji potenciálu každého žáka
- PS pro rovné příležitosti

Náplň práce a hlavní úkoly jednotlivých PS je následující:

- PS pro financování
 - plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit
 - aktivně se podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě A 1.8
 - připravuje podklady pro rozhodování ŘV
- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoji potenciálu každého žáka (ČG)
 - výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji ČG a pregramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
 - začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou ČG a pregramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka
 - spolupráce s PS pro financování
 - projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity A 1.8 Místní akční plánování
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoji potenciálu každého žáka (MG)
 - výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji MG a pregramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
 - začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou MG a pregramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka
 - spolupráce s PS pro financování
 - projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity A 1.8 Místní akční plánování
- PS pro rovné příležitosti
 - vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol
 - posuzování navržených konkrétních aktivit v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání
 - vytváření popisu stávajícího stavu problematiky rovných příležitostí v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu

- projednávání podkladů a dokumentů v rámci podaktivity A 1.8 Místní akční plánování, především posuzování, zda konkrétní aktivity navržené v akčních plánech jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání

Dále byly v MAP 2 ustanoveny i další platformy – platforma vedení mateřských škol, platforma sdružení malotřídních škol, platforma IT, platforma NNO, platforma knihovníků, platforma Místně zakotvené učení, platforma vedení škol aj. Jejich intenzivnější fungování předpokládáme v MAP 3-implementace a v rámci tohoto projektu MAP3-Akční plánování v území se předpokládá aktivita platformy vedení mateřských škol, platformy IT a platformy vedení škol v rámci sdílení dobré praxe.

Cílové skupiny

Do zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP Náchod je zapojeno několik cílových skupin. Konkrétně se jedná o zástupce těchto organizací a cílových skupin:

- ZŠ a MŠ
- ZUŠ
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání
- zřizovatelé
- PPP, SVP, SPC
- školské komise
- rodiče
- děti a žáci
- obce, kde není ZŠ či MŠ
- veřejnost

Do procesu tvorby dokumentu MAP jsou zapojeny i další subjekty např. MŠMT, Krajský úřad Královéhradeckého kraje (KÚ KHK), dobrovolné svazky obcí (DSO), ORP, MAS a další.

Jednotlivé cílové skupiny získávají informace těmito komunikačními kanály:

- Osobní setkávání
- Telefonický kontakt
- E-mailová komunikace
- Zápisy z jednání
- Tiskové zprávy
- Newsletter, věstník
- Webové stránky MAP 3
- Webové stránky MAS Stolové hory
- Sociální sítě (Facebook, Instagram, Youtube)
- Internetové stránky škol
- Vývěsky škol, měst a obcí v ORP Náchod
- Dotazníkové šetření

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Náchodsku

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022999

verze 06/2022

- Letáky a plakáty
- Řízené rozhovory
- Články v regionálním tisku

Jednotlivé cílové skupiny jsou do tvorby MAP zapojeny těmito způsoby:

- účasti na jednáních ŘV
- účasti na jednáních v PS
- účasti na informačních schůzkách u kulatých stolů, sdílení zkušeností, setkání s odborníkem
- účasti při rozhovorech a na osobních schůzkách s pracovníky MAP v domovských zařízeních nebo na pracovišti zpracovatelů MAP
- účasti na setkáváních ředitelů, školských komisí a dalších akcích pořádaných školami, ORP Náchod, SVČ a dalšími se zpracovateli MAP
- možností připomínkování dokumentu MAP

V neposlední řadě se během projektu bude i nadále pravidelně setkávat ŘV a PS. PS budou na každém setkání řešit problematiku konkrétních témat týkajících se školství a vzdělávání a s jejich přibývajícím počtem se ukáže, kterým směrem se tato setkání budou ubírat.

3 Popis priorit a cílů

Následující tabulka znázorňuje přehled prioritních oblastí rozvoje v oblasti vzdělávání v řešeném území.

Tabulka 32: Přehled prioritních oblastí rozvoje v oblasti vzdělávání v řešeném území

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Priorita 2	Kompetence a osobnost průvodce vzděláváním
Priorita 3	Prostředí a atmosféra vzdělávací instituce
Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání

V rámci každé prioritní oblasti rozvoje bylo stanoveno několik strategických cílů, jejichž popis je obsažen v následujících rámečcích.

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.01 Posílit individuální a rovný přístup ve vzdělávání</p> <p>Každé dítě či každý žák disponuje určitými schopnostmi, přičemž cílem je, aby bylo ke každému přístupováno individuálně, dle jeho možností a schopností. Ať se jedná o děti a žáky určitým způsobem zdravotně či sociálně znevýhodněné, s různými poruchami či vadami, ale i o mimořádně nadané děti a žáky. Dále by mělo být docíleno rovného přístupu ve vzdělávání, tj. minimalizovat problémy typu zaujatost či nespravedlnost. Snahou je dále optimalizovat počet dětí/žáků ve třídách na takovou úroveň, aby mohl být aplikován co nejvíce individuální a rovný přístup.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, silně)
Indikátory	<p>Počet ostatních pedagogických pracovníků</p> <p>Průměrný počet dětí/žáků připadajících na jednu třídu ve škole</p> <p>Počet aktivit zaměřených na posílení individuálního a rovného přístupu ve vzdělávání (diverzifikace výuky, formativní hodnocení aj.)</p>

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.02 Zatraktivnit a zkvalitnit vyučování</p> <p>Cílem je, aby bylo vyučování smysluplné a pro žáky zajímavější a atraktivnější, což následně povede k jejich většímu zájmu o výuku, soustředěnosti a ke snížení rušivých a nevyžádaných prvků při výuce. Kreativnější a zajímavější styl výuky povede k většímu zapojení žáků do diskuzí, přemýšlení nad danou problematikou v souvislostech a všeobecně ke zkvalitnění vyučování jako takového.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, středně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (specificky, silně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně)
Indikátory	<p>Počet nových zavedených moderních metod a forem práce</p> <p>Počet sdílených příkladů dobré praxe</p> <p>Počet aplikovaných příkladů dobré praxe</p>

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.03 Více rozvíjet a posilovat schopnosti a dovednosti žáků v praktické rovině, podporovat polytechnické vzdělávání</p> <p>Tento cíl je úzce provázán s cílem předcházejícím, přičemž v rámci tohoto cíle je záměrem klást větší důraz na praktickou stránku vyučování. V současné době je převážně kladen důraz na teoretickou znalost problematiky, která však může být pro řadu žáků mnohdy prakticky těžko uchopitelná. Zmínit lze např. různé matematické či přírodní zákony (např. Archimédův zákon). S danou problematikou souvisí i používání různých pomůcek a věcí v běžném životě, přičemž samotný jejich popis při výuce bez vazby na praktickou stránku věcí je nedostatečný. Opomenout nelze různé exkurze do firem, kde žáci uvidí, jak např. výroba probíhá v praxi (např. truhlárna, svářečské dílny apod.).</p> <p>Podporou praktických a polytechnických aktivit lze u žáků podnítit zájem o toto vzdělávání a posílit rozvoj odpovídajících kompetencí, schopností a dovedností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, středně) <p><u>Doporučená opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (specificky, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (specificky, silně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, slabě) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, slabě)
Indikátory	Počet realizovaných aktivit za účelem podpory polytechnického vzdělávání, posilování schopností a dovedností žáků v praktické rovině

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.04 Zvýšení variability volnočasových aktivit pro děti/žáky a zajištění jejich odpovídajícího zázemí</p> <p>Cíl je zaměřen na rozvoj nových i stávajících volnočasových aktivit pro děti/žáky, které jsou pro ně v současné době dostupné formou kroužků a setkání. Myšleny jsou jak aktivity bezprostředně po školním vyučování v prostředí školy, kterou žák/dítě navštěvuje (např. možnost zahrát si různé sporty, technické kroužky apod.), tak aktivity vyvíjené dalšími školskými zařízeními, především SVC. Jak vyplynulo z analytické části, počet fungujících zájmových útvarů u všech SVC stoupá, což je pozitivní. Nicméně ne všechny zájmové útvary mají zázemí pro svoji činnost v takové kvalitě a rozsahu, kterou by potřebovaly. Dostatečná nabídka volnočasových aktivit (včetně zajištění jejich kvalitního zázemí) je významným nástrojem primární prevence sociálně-patologických jevů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) <p><u>Doporučená opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, silně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, silně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, silně)
Indikátory	<p>Počet dostupných volnočasových a vzdělávacích aktivit</p> <p>Počet zájmových útvarů s vylepšeným zázemím pro svoji činnost</p>

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.05 Podporovat a rozvíjet gramotnosti a kompetence u dětí a žáků</p> <p>Rozvoj gramotností a různorodých klíčových kompetencí představuje zásadní význam při formování osobnosti a jejích dovednostech. Zároveň se od toho odvíjí i způsob, jak se dotyčná osoba v budoucnu v životě prosadí a uplatní, neboť díky rozvinutým gramotnostem a různorodým kompetencím bude umět např. pracovat s informacemi, vyhodnocovat jejich důležitost a vliv, domluvit se cizím jazykem, ovládat moderní technologie apod.</p> <p>V tomto ohledu je velmi důležitá role vzdělavatele, neboť ten napomáhá v rámci vzdělávacího procesu k rozvoji různých gramotností a kompetencí u dětí a žáků. Z toho důvodu je nutné zmíněné kompetence rozvíjet i u vzdělavatelů (viz cíl 2.1).</p> <p>Z konkrétních aktivit lze jmenovat následující:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivity podporující rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti • Aktivity podporující rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti • Aktivity podporující rozvoj digitálních kompetencí • Aktivity podporující rozvoj finanční gramotnosti • Aktivity podporující rozvoj sociálních a občanských kompetencí (např. začlenění do společenského a pracovního života, význam etiky a etických hodnot, pravidla společenského chování apod.) • Aktivity podporující rozvoj kritického myšlení a schopnost nakládat s informacemi (např. umět pracovat s informacemi z různých zdrojů a poskytovaných různorodými médii, ochránit se před manipulací ze strany médií apod.) • Aktivity podporující u dětí a žáků rozvoj kreativity, podnikavosti a tvořivosti • Aktivity podporující rozvoj jazykové gramotnosti • Aktivity podporující rozvoj polytechnického vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specificky, silně) <p><u>Doporučená opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (specificky, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (specificky, silně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specificky, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (specificky, silně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (specificky, silně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (specificky, silně)
Indikátory	Počet realizovaných aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí u dětí a žáků

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.06 Podpořit rozvoj kariérového poradenství</p> <p>Smyslem tohoto cíle je podpora rozvoje kariérového poradenství, tj. napomoci jednotlivcům v jakémkoliv věku (děti MŠ, žáci ZŠ, studenti SŠ, dospělí apod.) v oblasti rozhodování při volbě vzdělávání, profesní přípravy, volby zaměstnání a rozvoji kariéry jako takové, a to v kterékoliv fázi jejich života.</p> <p>Školy a další vzdělávací instituce by měly hrát v kariérovém poradenství pro děti a mládež hlavní roli, neboť jsou ze všech poradenských subjektů žákům nejbližší. Kariérové poradenství by mělo být bezpochyby provázané se vzděláváním, přičemž předmětem vzdělávání v této oblasti by měla být zejména motivace k přemýšlení o otázkách svého budoucího života a sebepoznávání, dále orientace ve světě práce či schopnost vyhledávání informací a práce s nimi.</p> <p>V ideálním případě by měla mít každá vzdělávací instituce svého hlavního koordinátora v oblasti kariérového poradenství (a neměl by jej provádět výchovný poradce, neboť obsah a činnost se významně liší). Náplní jeho práce by měla být především metodická a informační podpora učitelů, komunikace s jinými poradenskými subjekty a využívání jejich služeb (např. Informační a poradenské středisko při Úřadu práce), komunikace s rodiči a poradenství pro ně. Jednotliví učitelé by díky této podpoře mohly uvedené poznatky a dovednosti aplikovat při výuce a zajistit tak dostatečnou provázanost kariérového poradenství se vzděláváním.</p> <p>Zároveň je žádoucí podporovat rozvoj kariérového poradenství prostřednictvím výměny zkušeností a informací mezi kariérovými poradci mezi sebou navzájem. Dále se jedná o podporu vzdělávání kariérových poradců, v důsledku čehož dojde k rozvíjení a zvyšování jejich kompetencí, což budou moci následně aplikovat v praxi při podpoře pedagogických pracovníků, rodičů, žáků apod.</p> <p>V oblasti podpory a rozvoje kariérového poradenství bude hrát velmi důležitou roli spolupráce řady zainteresovaných subjektů – vzdělávacích institucí různé úrovně (MŠ, ZŠ, SŠ), podnikatelských subjektů, úřadu práce, zřizovatelů vzdělávacích institucí, rodičů při procesu rozvoje kariérového poradenství.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, slabě) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství v základních školách (specificky, silně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	<p>Počet škol, kde funguje kariérový poradce</p> <p>Počet proškolených pedagogů v kariérovém poradenství</p> <p>Počet nově zavedených aktivit zaměřených na kariérové poradenství</p>

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.07 Rozvíjet místně zakotvené učení</p> <p>Posílení vztahu k místu, regionální identity, místním specifikám a regionálnímu cítění. To je smyslem tohoto strategického cíle, neboť sepejetí s regionem a regionální identita představuje významný faktor pro potřeby rozvoje regionu.</p> <p>Snahou je u dětí/žáků více rozvíjet vztah k tradicím a zvyklostem, které jsou běžné jak v rámci České republiky jako takové, tak především v rámci regionu Náchodska a jeho nejbližšího okolí. Rozvoje tohoto vztahu by mohlo být docíleno skrze místně zakotvené učení, kdy při vzdělávacích aktivitách bude kladen důraz na regionální specifika např. specifika regionálního trhu práce, vliv významných osobností na region apod. Významnou roli v tomto ohledu bude hrát spolupráce se subjekty zájmového a neformálního vzdělávání.</p> <p>Konkrétně lze místně zakotvené učení rozvíjet následujícími způsoby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoluprací a propojováním institucí formálního a neformálního vzdělávání (SVČ, knihovny, muzea, místní zájmové spolky apod.) za účelem realizace aktivit s regionální tematikou a zaměřených na posilování kulturního povědomí a genia loci • Realizací komunitních projektů, které jsou územně a tematicky spjaty s regionem, což povede u dětí a žáků jednak k posílení vztahu k regionu jako takovému, dále k osvojení možných přístupů, jak lze problémy v regionu řešit, jak pracovat s informacemi z různých zdrojů apod. • Prostřednictvím vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky, v důsledku čehož dojde k rozvíjení a zvyšování jejich kompetencí pro potřeby aplikace místně zakotveného učení v praxi • Realizací programů a aktivit zaměřených na propojování osob různých věkových skupin za účelem rozvoje regionální identity, diskuze mezi generacemi a jejich potřeb v místě apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, středně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (specificky, silně)
Indikátory	<p>Počet vzdělávacích institucí se zavedeným místně zakotveným učením v ŠVP</p> <p>Počet aktivit realizovaných v oblasti místně zakotveného učení (např. ve spolupráci se subjekty zájmového a neformálního vzdělávání)</p>

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>1.08 Budovat u dětí a žáků návyk na zdravý životní styl, fyzickou a mentální pohodu (wellbeing)</p> <p>Zdravý životní styl a jeho dodržování je jedním z nejdůležitějších faktorů (ne-li nejdůležitějším), který se podepisuje na stavu zdraví daného jedince. Dodržováním zdravého životního stylu, podporou fyzické a mentální pohody se minimalizuje riziko výskytu různých nemocí a problémů a člověk se cítí svěžeji a lépe.</p> <p>Smyslem tohoto cíle je budovat návyk na zdravý životní styl již od útlého věku, tj. již u dětí a žáků navštěvující MŠ a ZŠ. Jedná se o kladení důrazu na zdravou stravu, prevenci vůči kouření cigaret, požívání různých omamných látek a drog, pití alkoholu apod. Opomenout nelze ani zajištění dostatečného pohybu a wellbeingové aktivity.</p> <p>Nejvýznamnější vliv u dětí a žáků v oblasti návyku na zdravý životní styl mají bezpochyby rodiče. Role vzdělávacích institucí by měla být podporující, tj. klást důraz na zdravý životní styl dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole a zároveň se snažit rodiče motivovat, aby vedli děti ke zdravému životnímu stylu i mimo prostředí vzdělávací instituce.</p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně)</p> <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně)
<p>Indikátory</p>	<p>Počet škol zapojených do projektů zaměřených na zdravý životní styl, fyzickou a mentální pohodu (např. Skutečně zdravá škola, Zdravá školní jídelna, Ekoškola aj.)</p>

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.09 Podporovat pohyb a rozvíjet pohybové dovednosti dětí a žáků</p> <p>Smyslem tohoto cíle je podpořit pohybovou a tělesnou zdatnost dětí a žáků a rozvíjet u nich pohybové dovednosti. Z konkrétních typů podpory lze jmenovat např. pohybovou výchovu, pohybové aktivity ve spolupráci se ZUŠ či organizacemi neformálního vzdělávání, spolupráci vzdělávacích institucí v oblasti pohybových a sportovních aktivit a pomoc s jejich organizací apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	<p>Počet vzdělávacích institucí disponujících vlastními sportovními hřišti / areály</p> <p>Počet škol nabízejících nadstandardní aktivity v oblasti tělesné výchovy a sportu</p>

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.10 Rozvíjet globální rozvojové vzdělávání</p> <p>Smyslem tohoto cíle je přispět k pochopení rozdílů, podobností a souvislostí mezi životy lidí v rozvojových a rozvinutých zemích a usnadnit porozumění ekonomickým, sociálním, politickým, environmentálním a kulturním procesům, které je ovlivňují. Snahou je uvedené téma dostat více do povědomí dětí a žáků v rámci výuky, dále formou setkávání pedagogů a dalších aktérů v oblasti vzdělávání za účelem generování konkrétních vzdělávacích potřeb v oblasti globálního rozvojového vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, silně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, středně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, silně)
Indikátory	<p>Počet vzdělávacích aktivit zaměřených na globální rozvojové vzdělávání</p>

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.11 Podporovat děti a žáky s odlišným mateřským jazykem</p> <p>Smyslem tohoto cíle je přispět k podpoře se začleňováním do odlišného socio-kulturního prostředí (např. do třídních kolektivů, mimoškolních a volnočasových aktivit aj.), dále podpora komunikačních dovedností dětí a žáků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, středně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, silně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně) • Kariérové poradenství v základních školách (průřezově, středně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit zaměřených na podporu dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem

Priorita 2	Kompetence a osobnost průvodce vzděláváním
Cíl a popis cíle	<p>2.01 Zajišťovat systematickou komplexní podporu vedoucích pracovníků a dalších pracovníků ve školství a vzdělávání v oblasti profesního i osobnostního rozvoje včetně wellbeingu</p> <p>V řešeném území je v současné době spatřován problém v nedostatečné systematické podpoře pracovníků (vedoucích, dalších pedagogických i nepedagogických) ve školství a vzdělávání a v nedostatku možností osobního růstu a posilování zkušeností a znalostí vzdělávajících osob. Nejde ani tak o nedostatek různých školení apod., ale spíše o nevhodné načasování různých vzdělávacích aktivit a nevhodně zvolené tematické spektrum, obsah a forma vzdělávacích aktivit. Za účelem zlepšení situace v oblasti erudovanosti a rozvoje schopností a podpory vzdělávajících osob je tento cíl navržen. Tento cíl má úzkou provazbu na cíl 4.1 „Nastartovat či posílit spolupráci mezi školami navzájem“, neboť vzdělávací akce pro učitele mohou být jednou z aktivit uskutečněnou na bázi vzájemné spolupráce jednotlivých škol. Díky této vzájemné spolupráci lze vzdělávací aktivitu uskutečnit přímo v místě v regionu (úspora času), domluvit vhodný termín i tematické zaměření vzdělávací aktivity.</p> <p>Z dalších možností, jak zlepšit systematickou podporu pracovníků ve školství a vzdělávání a podporovat profesní a osobní rozvoj osobnosti vzdělavatele lze jmenovat např. podporu pedagogických pracovníků formou supervize, mentoringu, koučinku, wellbeingu, tandemové výuky, dále prostřednictvím intenzivní spolupráce učitelů z jedné školy či z více škol za účelem naplánování a přípravy vyučovací hodiny (vyučovacích hodin) daného předmětu, díky čemuž lze sdílet dobrou praxi a posunout styl výuky kvalitativním způsobem apod.</p> <p>Opomenout nelze ani podporu rozvoje kompetencí osobnosti vzdělavatele.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, středně) <p><u>Doporučená opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	Počet pedagogických pracovníků podpořených a vzdělaných v oblasti profesního i osobnostního rozvoje včetně wellbeingu (např. formou supervize, koučinku, tandemové výuky aj.)

Priorita 2	Kompetence a osobnost průvodce vzděláváním
Cíl a popis cíle	<p>2.02 Podpořit zlepšení rozložení obsahové a časové náplně výkonu osoby vzdělavatele</p> <p>Strategický cíl je zaměřen na podporu osoby vzdělavatele v tom smyslu, aby došlo ke snížení administrativní zátěže, která je na vzdělavatele v současné době kladena a též na podporu při samotném výchovném a vzdělávacím procesu, aby tento proces mohl být efektivnější a kvalitnější.</p> <p>Učitelé v současné době musejí vykonávat řadu administrativních činností, které mnohdy nejsou nezbytné a potřebné, a které jim zabírají především dostatek času, který by jinak mohli efektivněji využít k rozvoji své profese, tj. profese pedagoga-vzdělavatele. Administrativní zátěž by mohla být snížena díky personální podpoře, zejména malých škol, kde jsou personální kapacity malé. Dále by školám mohla napomoci elektronická podoba školní agendy či podpora škol v oblasti zabezpečení a zajištění fungování systému moderních informačních technologií, především počítačové sítě a vše s tím spojené.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, slabě) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, slabě) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (specificky, silně)
Indikátory	<p>Počet administrativních úkonů vykonávaných učiteli a dalšími osobami-vzdělavatelem</p> <p>Počet škol se zavedenou elektronickou podobou školní agendy</p>

Priorita 2	Kompetence a osobnost průvodce vzděláváním
Cíl a popis cíle	<p>2.03 Optimalizovat pravomoci a požadavky vzdělavatele při výuce</p> <p>V rámci jednání s dotčenými subjekty z oblasti vzdělávání v řešeném území vyplynulo, že problém mnohdy představují omezené pravomoci učitele. Žáci i děti se mnohdy nechovají podle školního řádu a jsou s ním v rozporu. Učitel však nemá adekvátní pravomoci, aby mohl optimálně reagovat na toto nevhodné chování a vyvodit z něj patřičné důsledky. Na druhé straně někteří učitelé mají až neadekvátní požadavky na žáky, což vede následně k jejich přetěžování a přispívá to i k odporu ke škole a riziku vzrůstu nevhodného chování. V důsledku toho nemají mnohdy dostatek času na volnočasové aktivity. Na základě těchto skutečností byl navržen tento cíl, jehož naplněním by mělo dojít ke zlepšení v těchto situacích.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, slabě) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, slabě) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně)
Indikátory	<p>Počet spokojených vzdělavatelů</p> <p>Počet systémových změn s cílem optimalizovat pravomoci a požadavky vzdělavatele při výuce a tím navýšit počet spokojených vzdělavatelů</p>

Priorita 2	Kompetence a osobnost průvodce vzděláváním
Cíl a popis cíle	<p>2.04 Aplikovat nové formy a metody vzdělávání a hodnocení v rámci výuky</p> <p>Strategický cíl je zaměřen na diferenciaci výuky, oživení výuky novými formami vzdělávání, kterých existuje řada. Aplikací těchto nových vzdělávacích metod by mělo dojít k celkovému oživení mnohdy konzervativního stylu výuky. Z nových forem a metod výuky a hodnocení lze jmenovat např. využití principů a prvků Montessori pedagogiky, Hejného metodu při výuce matematiky, prvky a principy waldorfské pedagogiky, prvky a principy Feuersteinovy metody, formativní hodnocení apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, silně) <p><u>Doporučená opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, silně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	Počet nových forem a metod vzdělávání a hodnocení aplikovaných ve výuce

Priorita 3	Prostředí a atmosféra vzdělávací instituce
Cíl a popis cíle	<p>3.01 Usilovat o zlepšení klimatu v prostředí škol</p> <p>Cíl je zaměřen na zlepšení atmosféry v prostředí škol a školských zařízení. Jmenovat lze sociální klima, které mnohdy není v jednotlivých třídách odpovídající, což pak přímo i nepřímo posiluje riziko vzniku sociálně-patologických jevů. Ke zlepšení klima ve školách by každopádně přispěl i menší počet žáků/děti v jednotlivých třídách, čímž by narostla šance, že nevhodné prvky chování budou včas objeveny, dále by se tím posílil více individuální přístup a potřeby jednotlivých žáků/děti apod. Dále se jedná i o zlepšení klima mezi různými cílovými skupinami v oblasti vzdělávání, které je mnohdy nevyhovující (interakce rodiče-škola, ředitel-učitelé atd. – blíže viz prioritní oblast rozvoje 4).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, silně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, středně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	<p>Průměrný počet dětí/žáků připadajících na jednu třídu ve škole</p> <p>Počet aktivit zaměřených na zlepšení klimatu v prostředí škol</p> <p>Počet efektivně využitých třídnických hodin s aplikováním aktivit na zlepšení klimatu</p> <p>Počet škol, kde funguje školní parlament</p>

Priorita 3	Prostředí a atmosféra vzdělávací instituce
Cíl a popis cíle	<p>3.02 Zajistit adekvátní podmínky pro potřeby společného vzdělávání</p> <p>Inkluze neboli společné vzdělávání je velmi diskutované téma. Strategický cíl je zaměřen na zajištění takových podmínek, aby nebyla ohrožena kvalita výuky a celý proces mohl postupně nabíhat bezproblémově. Z toho důvodu je nutné zajistit dostatek odborníků pro zajištění různorodých individuálních potřeb jednotlivých dětí a žáků (jak nadaných, tak se speciálními vzdělávacími potřebami), realizovat nezbytná investiční opatření (např. podle potřeby výtahy, bezbariérový přístup apod.) atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (specificky, silně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (specificky, středně)
Indikátory	<p>Počet ostatních pedagogických pracovníků (asistentů pedagoga, speciálních pedagogů, psychologů a dalších odborných pracovníků (např. mentor))</p> <p>Počet aktivit zrealizovaných pro potřeby dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem</p> <p>Počet škol s bezbariérovým přístupem</p>

Priorita 3	Prostředí a atmosféra vzdělávací instituce
Cíl a popis cíle	<p>3.03 Snížit administrativní zátěž týkající se chodu a řízení škol</p> <p>Strategický cíl je zaměřen na zefektivnění chodu škol a dalších vzdělávacích institucí, čemuž by mělo výrazně napomoci odstranění řady administrativních činností, které školy musí v současné době vykonávat. Ředitelé a někteří další zaměstnanci škol jsou pak nuceni trávit množství času vyplňováním různých administrativních lejtster, bez kterých by se školství bezpochyby obešlo. Díky snížení administrativní zátěže by ušetřený čas mohl být využit jinak, např. pro potřeby plánování rozvoje škol.</p> <p>V tomto ohledu by mohlo napomoci zavedení Středního článku podpory, který řeší snížení administrativní zátěže a převezme část administrativní agendy škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, slabě) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, slabě) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (specificky, silně)
Indikátory	<p>Snížena administrativní zátěž ANO/NE</p> <p>Fungující Střední článek podpory ANO/NE</p>

Priorita 3	Prostředí a atmosféra vzdělávací instituce
Cíl a popis cíle	<p>3.04 Modernizovat prostředí vzdělávacích institucí a zkvalitnit jejich vybavení</p> <p>Strategický cíl je zaměřen na modernizaci prostředí škol a dalších vzdělávacích institucí. Jedná se především o nahrazení nevyhovujícího vybavení novým (např. nábytek, další vybavení učeben, vybavení tělocvičen, školních jídelen, kluboven apod.), pořízení nových pomůcek do výuky, zkrášlení prostředí chodeb atd. Opomenout nelze ani pořízení zabezpečovacího vybavení, čímž budou budovy, v nichž probíhá vzdělávání, bezpečnější.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Investice do rozvoje kapacit základních škol (specificky, středně)
Indikátory	Počet vzdělávacích institucí s nově modernizovaným prostředím a zkvalitněným vybavením

Priorita 3	Prostředí a atmosféra vzdělávací instituce
Cíl a popis cíle	<p>3.05 Provést nezbytné rekonstrukce škol a dalších vzdělávacích institucí včetně jejich okolí</p> <p>V některých školách a dalších vzdělávacích institucích již rozsáhlé rekonstrukce proběhly, některé naopak řadu rekonstrukcí vyžadují. Jedná se např. zateplení budov včetně výměny oken a oprav fasády, rekonstrukce učeben, školních jídelen, tělocvičen, výměnu rozvodných soustav, rekonstrukci sociálních zařízení, úpravy či rekonstrukci školních zahrad, úpravy či rekonstrukce venkovních hřišť a školních dvorů, vybudování venkovních učeben, rekonstrukce či vybudování učeben polytechnického vzdělávání apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Investice do rozvoje kapacit základních škol (specificky, silně)
Indikátory	Počet zrealizovaných investičních akcí

Priorita 3	Prostředí a atmosféra vzdělávací instituce
Cíl a popis cíle	<p>3.06 Posílit bezpečnost a zabezpečení vzdělávacích institucí</p> <p>Smyslem tohoto cíle je podpořit zvýšení bezpečnosti ve vzdělávacích institucích včetně zajištění jejich zabezpečení. Potřeba zvýšení bezpečnosti a zabezpečení vychází jednak z potřeb jednotlivých vzdělávacích institucí a dále také za účelem prevence vůči výskytu situací, které se v minulosti v České republice v souvislosti s nedostatečným zabezpečením odehrály.</p> <p>Z konkrétních bezpečnostních opatření lze jmenovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabezpečení vchodových dveří proti možnému vniknutí cizích osob • Umístění kamer do vybraných vnitřních i vnějších prostorů v okolí vzdělávací instituce • Zvýšení bezpečnosti prostřednictvím vrátných • Kyberbezpečnost (např. zabezpečené online prostředí školy)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, středně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specificky, silně)
Indikátory	Počet vzdělávacích institucí s realizovaným bezpečnostním opatřením

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.01 Nastartovat či posílit spolupráci mezi školami navzájem</p> <p>Nedostatečná spolupráce mezi školami navzájem byla zmiňována jako jedna ze slabých stránek řešeného území. Dáno je to především nevhodně nastaveným systémem financování podle počtu žáků, což by se ale mělo v blízké době změnit a situace by se měla zlepšit. Účelem strategického cíle je postupně prolomit bariéry mezi školami navzájem a začít postupně rozvíjet vzájemnou spolupráci, která může být pro dotyčné subjekty velmi prospěšná. Ať už se jedná o úsporu finančních prostředků, výměnu informací a předávání zkušeností navzájem, lepší využití kapacit školy (jak z pohledu lidských zdrojů, tak z pohledu infrastruktury) apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně)
Indikátory	<p>Počet spolupracujících škol</p> <p>Počet zrealizovaných společných aktivit mezi školami navzájem</p>

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.02 Zlepšit a zkvalitnit vzájemnou komunikaci škol a rodičů</p> <p>Vzájemná komunikace představitelů a zaměstnanců škol s rodiči dětí/žáků je velmi důležitá a přispívá k lepšímu klimatu v oblasti školství jako takové a též je nepřímo prospěšná i pro samotné děti/žáky. Z jednání v řešeném území vyplynulo, že spolupráce mezi školou a rodiči není mnohdy ideální a bylo by dobré, kdyby tato spolupráce byla lepší, což je i účelem tohoto strategického cíle. Samotné větší zapojení rodičů do dění ve školách bude jen ku prospěchu věci.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, slabě)
Indikátory	<p>Počet pravidelně spolupracujících rodičů se vzdělávací institucí</p> <p>Počet aktivit realizovaných na podporu spolupráce rodičů a vzdělávacích institucí</p>

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.03 Zkvalitnit spolupráci mezi školami, podnikatelskými subjekty a dalšími zaměstnavateli</p> <p>Nedostatečná spolupráce podnikatelských subjektů se školami byla zmiňována jako jeden z problémů v řešeném území. Daný fakt přispívá ke špatné uplatnitelnosti žáků/studentů na trhu práce v regionu. Účelem strategického cíle je tuto situaci změnit a spolupráci mezi školami, podnikatelskými subjekty a dalšími zaměstnavateli zlepšit, což přispěje i k lepší uplatnitelnosti žáků/studentů na trhu práce.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, slabě) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, slabě) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství v základních školách (specificky, silně)
Indikátory	Počet realizovaných jednání/informativních schůzek/společně realizovaných akcí a projektů

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.04 Rozvíjet vztahy a zlepšit komunikační toky mezi jednotlivými subjekty v oblasti vzdělávání</p> <p>Uvedený cíl je průřezový a je zaměřen všeobecně na rozvoj a zlepšení vztahů a komunikačních toků mezi jednotlivými subjekty v oblasti vzdělávání. Tyto komunikační toky nejsou mnohdy na takové úrovni, jako by mohly či měly být. Jako příklad lze zmínit komunikaci zřizovatel-škola, komunikace škol či zřizovatelů s MŠMT, komunikace mezi různými stupni škol v rámci vzdělávacího systému apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství v základních školách (specificky, středně)
Indikátory	Počet realizovaných jednání/informativních schůzek/společně realizovaných akcí a projektů

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.05 Podporovat a rozvíjet zahraniční spolupráci vzdělávacích institucí a aktérů ve vzdělávání</p> <p>Smyslem tohoto cíle je podpora a rozvoj zahraniční spolupráce vzdělávacích institucí a aktérů ve vzdělávání za účelem sdílení dobré praxe, kvalitativnímu posunu ve výuce, výměně zkušeností a informací apod.</p> <p>Spolupráce mezi příhraničními oblastmi České a Polské republiky v oblasti vzdělávání se již určitým způsobem rozvíjí. Je důležité, aby tento vývoj pokračoval a docházelo i nadále k postupnému rozvoji česko-polské spolupráce v oblasti vzdělávání a školství.</p> <p>Nejedná se však pouze o rozvoj spolupráce v oblasti vzdělávání mezi Českou a Polskou republikou (která by z geografického pohledu měla být nejintenzivnější), ale i se vzdělávacími institucemi a aktéry ve vzdělávání z dalších zahraničních zemí (např. Španělsko, Chorvatsko aj.).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně)
Indikátory	<p>Počet realizovaných jednání/informativních schůzek</p> <p>Počet společně realizovaných aktivit za účelem podpory a rozvíjení zahraniční spolupráce vzdělávacích institucí a aktérů ve vzdělávání</p>

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.06 Podporovat a rozvíjet vznik a existenci otevřených škol</p> <p>Tento cíl je v úzké provazbě s dalšími cíli uvedenými v rámci této prioritní oblasti rozvoje. Otevřená škola představuje instituci, která je otevřená novým trendům ve vzdělávání, novým metodám vedoucím ke zvyšování kompetencí dětí, žáků, pedagogických pracovníků. Zároveň je tato instituce otevřená a nakloněná pro spolupráci s rodiči dětí a žáků, se zřizovateli, orgány státní správy a všemi dalšími dotčenými subjekty v oblasti formálního a neformálního vzdělávání v území.</p> <p>Cílem je podporovat takové aktivity, jejichž realizace povede k postupnému naplňování vize otevřené školy.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, silně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	Počet otevřených škol v území

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.07 Zvýšit proaktivní přístup zřizovatelů ke školám a školským zařízením</p> <p>Strategický cíl je zaměřen na větší aktivitu zřizovatelů vůči svým školám a školským zařízením, která by měla spočívat v podpoře a pomoci v řadě činností, se kterými se školy potýkají. Jedná se o aktivnější přístup a pomoc v řadě specifických oblastí, se kterými školy a školská zařízení potýkají a které nejsou si sami v rámci svého rozpočtu schopni zajistit/zrealizovat/vyřešit.</p> <p>Z konkrétních oblastí lze zmínit např. podporu při zajišťování údržbářských a revizních činnostech, podporu v oblasti právních služeb, podporu společného servisu v oblasti zajištění proškolení na téma BOZP a na téma požární ochrany, podporu s administrací žádostí o dotace apod.</p> <p>Spektrum činností a podpora při jejich zajištění ze strany zřizovatele se bude odvíjet od typu zřizovatele a v případě, kdy je zřizovatelem obec/město, také od velikosti dané obce/města. Měla by být naplněna úměra, čím větší obec/město, tím variabilnější podpora, neboť větší obce/města mají odbory a disponují profesionálním aparátem v řadě zmíněných činností (týká se především města Náchoda a v některých ohledech měst Hronova, Červeného Kostelce, České Skalice a Police nad Metují).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně)
Indikátory	Počet aktivit realizovaných nově s podporou ze strany zřizovatele

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.08 Klást důraz na rozvoj celoživotního vzdělávání</p> <p>Smyslem tohoto cíle je podpora rozvoje celoživotního vzdělávání, neboť vzdělávací proces nekončí po ukončení školní docházky, nýbrž je důležitý po celý život. V dnešní době je v důsledku neustálých různorodých změn potřebné se vzdělávat průběžně v řadě oblastí (např. finanční gramotnost, rekvalifikace apod.).</p> <p>Konkrétní možnosti, jak lze potřebnost a důležitost celoživotního vzdělávání více dostat do povědomí osob, je intenzivní osvěta. Ta by měla být aplikována již od útlého věku osob, tj. již v rámci MŠ a ZŠ.</p> <p>Další možnost představuje např. úvaha o vzniku Univerzity třetího věku v Náchodě.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, silně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	<p>Počet aktivit za účelem rozvoje celoživotního vzdělávání (např. informační materiály vzniklé za účelem vyšší osvěty v oblasti potřebnosti a důležitosti celoživotního vzdělávání aj.)</p> <p>Existence Univerzity třetího věku v území ANO/NE</p>

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.09 Rozvíjet povědomí o genderových identitách, mezigeneračních a národnostních rozdílech a podporovat vzájemnou spolupráci a toleranci</p> <p>V současné době se stále více objevuje téma genderové identity. Jedná se o vlastní identifikaci člověka k maskulinitě, feminitě, různé kombinaci obou nebo k žádnému z uvedených genderů. Problém nastává i v mezigenerační komunikaci a vzájemném pochopení jak v rodinách, tak ve vzdělávání. Zároveň nelze opomenout ani podporu národnostních menšin žijících na území ČR.</p> <p>Smyslem tohoto cíle je, aby se tato témata dostala více do povědomí a snahou je, aby nedocházelo k „nálepkování“ ať už podle genderové identity či věku a národnosti, ale aby byla podporována tolerance a vzájemná spolupráce.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, středně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně) • Kariérové poradenství v základních školách (průřezově, středně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně) • Investice do rozvoje kapacit základních škol (průřezově, slabě)
Indikátory	<p>Počet uskutečněných aktivit (akce, sdílení dobré praxe, informačních materiálů) za účelem rozvoje vyššího povědomí v tématu genderových identit, mezigenerační provázanosti a národnostních menšin</p>

Tabulka 37: Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Opatření		Strategický cíl	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.09	1.10	1.11	2.01	2.02	2.03	2.04
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita		XXX			XX	XX	X	XXX	XXX	XX		XX	XXX	X	X	
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání			XX	XX		XXX		XX			XXX	XX	XX			XXX
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem		XXX									XX	XXX		X	X	
Doporučené opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			XXX	XXX	XXX	XXX				XX	XX	XX	XX			XXX
Doporučené opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání				XXX	XXX	XXX						XX	XX			XXX
Doporučené opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách							XXX					XX				
Volitelné opatření 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků				XXX	XXX	XXX						XX	XX			
Volitelné opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka				X	XXX	XXX					XX	XX	XX			
Volitelné opatření 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků			XXX	XXX	XXX	XXX	XX		XXX		XXX	XX	XX		XXX	XXX
Volitelné opatření 4	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků				X	XXX	XXX	XX	XXX			XXX	XX				XX
Volitelné opatření 5	Investice do rozvoje kapacit základních škol																
Volitelné opatření 6	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP														XXX		

Opatření		Strategický cíl	3.01	3.02	3.03	3.04	3.05	3.06	4.01	4.02	4.03	4.04	4.05	4.06	4.07	4.08	4.09
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita		XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	X	XX	XX	XXX	XXX	XX	XX
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání																XX
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem		XXX	XXX	X	XX	XX				X			XXX		XX	XX
Doporučené opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		XX											XX		XXX	XX
Doporučené opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání													XX		XX	XX
Doporučené opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách										XXX	XX					XX
Volitelné opatření 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků							XXX						XX		XX	XX
Volitelné opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka			XX										XX		XXX	XX
Volitelné opatření 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		XX							X				XX		XX	XX
Volitelné opatření 4	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků													XX		XX	XX
Volitelné opatření 5	Investice do rozvoje kapacit základních škol					XX	XXX										X
Volitelné opatření 6	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP				XXX												

4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o seznamy projektových záměrů MŠ, ZŠ, ZUŠ, organizací zájmového a neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v řešeném území pro:

- 1) Investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje CLLD zpracovaný pro řešené území (území ORP Náchod vyjma obcí Borová, Česká Čermná a Nový Hrádek).
- 2) Ostatní projektové záměry bez ohledu na dotační zdroje

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																
Vývěstění, co se změnilo od minulých aktualizací Vývěstěvkem červená barva textu = nové či aktualizované informace modří barva textu = odstraněné informace či zrealizované, příp. vyloučené záměry	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹¹		Předpokládaný termín		Typ projektu ¹²	Stav přípravosti
	Číslo řádku	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy						RED IZO školy	celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace		
	1	Mateřská škola Červená Hora	OBEC ČERVENÁ HORA	70998001	107583887	668000937	Červená Hora	Červená Hora	Vytvoření zahrady s interaktivními herními prvky, herním koutkem / stínou / vrbou, záhonem, přehledným seznamem pro děti, kde může probíhat vzdělávací proces, multifunkční plocha, která bude sloužit jako malé dopravní hřiště, místo pro sportovní / zábavní, bezpečné celoroční využití bez úrazu	750 000 Kč	637 500 Kč	2022 a dále			posouzení záměru - stavební architekt	
	2	Mateřská škola Červená Hora	OBEC ČERVENÁ HORA	70998001	107583887	668000937	Červená Hora	Červená Hora	Interaktivní vodorovná	200 000 Kč	170 000 Kč	2022 a dále			záměr	
	3	Mateřská škola Červená Hora	OBEC ČERVENÁ HORA	70998001	107583887	668000937	Červená Hora	Červená Hora	venkovní učebna	500 000 Kč	425 000 Kč	2022 a dále			posouzení záměru - stavební architekt	
	4	Mateřská škola Červená Hora	OBEC ČERVENÁ HORA	70998001	107583887	668000937	Červená Hora	Červená Hora	venkovní hřiště	500 000 Kč	425 000 Kč	2022 a dále			posouzení záměru - stavební architekt	
AKTUALIZACE OBSAHU PROJEKTU	5	Mateřská škola Červený Kostelec, Náchodská 270, okres Náchod	MĚSTO ČERVENÝ KOSTELEK	75016036	107584280	668000783	Červený Kostelec	Červený Kostelec	Úprava školní zahrady. Terénní úprava, výsadba zeleně a množstevní stromů stávající zeleně. Odstranění nevhodných herních prvků, pořízení nových herních prvků. Projekt ještě není zadán, při projektování zahrady přírodní prvky, zbylé zahrady byt v přírodním stylu. V okolí terénní přírodního prostředí.	1 000 000 Kč	850 000 Kč	v průběhu 2-3 let			získání výzev SFOP, ale školám se dále jezdí požadovat	
AKTUALIZACE OBSAHU PROJEKTU	6	Mateřská škola Červený Kostelec, Náchodská 270, okres Náchod	MĚSTO ČERVENÝ KOSTELEK	75016036	107584280	668000783	Červený Kostelec	Červený Kostelec	MŠ je zapojena v projektu "Školka hrou" - školák, učitelé jsou prodlouženi, z vlastních prostředků máme zapojeny metodické materiály. K plné realizaci chybí interaktivní tabule ve třídě a další didaktické pomůcky. Interaktivní tabule bude pořízena z neinvestiční dotace Krajského úřadu Královéhradeckého kraje (digitalizace).	500 000 Kč	425 000 Kč	do 2 let			zapojení v projektu, prodloužení učitelů	
	7	Mateřská škola Červený Kostelec, Náchodská 270, okres Náchod	MĚSTO ČERVENÝ KOSTELEK	75016036	107584280	668000783	Červený Kostelec	Červený Kostelec	DVPP - seminář pro učitelky kolektiv s tematickou individualizace vzdělávání	0 Kč	0 Kč	do 1 roku				
	8	Mateřská škola Studánka u sv. Jakuba	Oblastní charita Červený Kostelec	03660265	181064227	691007403	Červený Kostelec	Červený Kostelec	Pořízení nových herních sestav na venkovní hrazdi plochu MŠ	150 000 Kč	127 500 Kč	do 2 let			částečně realizováno - pořízena nová houpací "hulstap"	
	9	Mateřská škola Studánka u sv. Jakuba	Oblastní charita Červený Kostelec	03660265	181064227	691007403	Červený Kostelec	Červený Kostelec	Pořízení vnitřního vybavení MŠ - nábytek do třídy, didaktické a metodické pomůcky, interaktivní tabule	100 000 Kč	85 000 Kč	do 1 roku			u truhláře zadána objednávka na nové stoly	
	10	Mateřská škola Studánka u sv. Jakuba	Oblastní charita Červený Kostelec	03660265	181064227	691007403	Červený Kostelec	Červený Kostelec	Venkovní hřiště v přírodním stylu	300 000 Kč	255 000 Kč	do 2 let			vybrat další místa u vlnitý Koubovyky	
	11	Mateřská škola Studánka u sv. Jakuba	Oblastní charita Červený Kostelec	03660265	181064227	691007403	Červený Kostelec	Červený Kostelec	Vzdělávání učitelů - DVPP, setkávání ředitelů a učitelů u kulatých stůlů, výměna a sdílení zkušeností s dalšími pedagogy, absolvovali základního kurzu škřed pedag. Fr. Ketta pro 2 pedag. pracoviště mš	60 000 Kč	51 000 Kč	během 11 let			priorita - vzdělávání v programu v 2a5 v škřed pedag. Fr. Ketta	
	12	Mateřská škola Studánka u sv. Jakuba	Oblastní charita Červený Kostelec	03660265	181064227	691007403	Červený Kostelec	Červený Kostelec	podpora dětí se SVP	50 000 Kč	42 500 Kč	do 2 let			v tomto školním roce zadá mě na vřběhu 2 SFOP se SVP	
	13	Mateřská škola Studánka u sv. Jakuba	Oblastní charita Červený Kostelec	03660265	181064227	691007403	Červený Kostelec	Červený Kostelec	Školní asistent	240 000 Kč	204 000 Kč	co nejdlíže			Školní asistent v MŠ placený z vlastních zdrojů	
	14	Mateřská škola Studánka u sv. Jakuba	Oblastní charita Červený Kostelec	03660265	181064227	691007403	Červený Kostelec	Červený Kostelec	Dětský dělnický zahradní domek s terasou o rozměrech ca 2m x 2 m	300 000 Kč	255 000 Kč	6 měsíců			zahradní domek v realizaci - vybrat vlnitý bude doobjeveno	
	15	Mateřská škola Červený Kostelec, Větrná 999, okres Náchod	MĚSTO ČERVENÝ KOSTELEK	75016117	107583453	668000791	Červený Kostelec	Červený Kostelec	Vytvoření venkovní učebny	350 000 Kč	297 500 Kč	do 2 let			záměr	
	16	Mateřská škola Červený Kostelec, Větrná 999, okres Náchod	MĚSTO ČERVENÝ KOSTELEK	75016117	107583453	668000791	Červený Kostelec	Červený Kostelec	Rekonstrukce bytu na třídě pro menší skupinu dětí (mš, stříž)	0 Kč	0 Kč	od září 2020			domluva se zřizovatelem	
	17	Mateřská škola Červený Kostelec, Větrná 999, okres Náchod	MĚSTO ČERVENÝ KOSTELEK	75016117	107583453	668000791	Červený Kostelec	Červený Kostelec	dopravní hřiště	60 000 Kč	51 000 Kč	do 2 let			záměr	
	18	Mateřská škola Červený Kostelec, Větrná 999, okres Náchod	MĚSTO ČERVENÝ KOSTELEK	75016117	107583453	668000791	Červený Kostelec	Červený Kostelec	Přístupové cesty do MŠ	0 Kč	0 Kč	do 2 let			řešeno se zřizovatelem	
	19	Mateřská škola Červený Kostelec, Větrná 999, okres Náchod	MĚSTO ČERVENÝ KOSTELEK	75016117	107583453	668000791	Červený Kostelec	Červený Kostelec	Rekonstrukce a vybavení školní zahrady, multifunkční hřiště	100 000 Kč	85 000 Kč	do 5 let				
	20	Mateřská škola Červený Kostelec, Větrná 999, okres Náchod	MĚSTO ČERVENÝ KOSTELEK	75016117	107583453	668000791	Červený Kostelec	Červený Kostelec	Rekonstrukce latén	0 Kč	0 Kč	do 3 let				
	21	Mateřská škola Červený Kostelec, Větrná 999, okres Náchod	MĚSTO ČERVENÝ KOSTELEK	75016117	107583453	668000791	Červený Kostelec	Červený Kostelec	Nový nábytek	400000/řída	RHODNOTAI	do 2 let			záměr	
	22	Mateřská škola Červený Kostelec, Větrná 999, okres Náchod	MĚSTO ČERVENÝ KOSTELEK	75016117	107583453	668000791	Červený Kostelec	Červený Kostelec	Interaktivní tabule	150 000 Kč	127 500 Kč	do 5 let			záměr	
	23	Mateřská škola Červený Kostelec, Větrná 999, okres Náchod	MĚSTO ČERVENÝ KOSTELEK	75016117	107583453	668000791	Červený Kostelec	Červený Kostelec	Ušlechťené venkovní prostory	0 Kč	0 Kč	do 2 let			záměr	
	24	Mateřská škola Červený Kostelec, Větrná 999, okres Náchod	MĚSTO ČERVENÝ KOSTELEK	75016117	107583453	668000791	Červený Kostelec	Červený Kostelec	Výměna aktuálních světidel /zářivek ve tříděch a v chodbách	0 Kč	0 Kč	do 2 let			záměr	
AKTUALIZACE NÁZVU PROJEKTU, OBSAHU PROJEKTU, CELKOVÝCH VÝDAJŮ PROJEKTU	25	Mateřská škola Školka Žofinka	Školka Žofinka, s.r.o.	14012243			Červený Kostelec	Červený Kostelec	výstavba záměr pro provozování lesní mateřské školy	2 000 000 Kč	1 700 000 Kč	2022	2025	x	ne	
AKTUALIZACE NÁZVU PROJEKTU, OBSAHU PROJEKTU, CELKOVÝCH VÝDAJŮ PROJEKTU	26	Mateřská škola Školka Žofinka	Školka Žofinka, s.r.o.	14012243			Červený Kostelec	Červený Kostelec	vybavení lesní mateřské školy venkovním zahradním	800 000 Kč	680 000 Kč	2023	2025	x		
	27	Mateřská škola Školka Žofinka	Školka Žofinka, s.r.o.	14012243			Červený Kostelec	Červený Kostelec	vybudovali zahrady v okolí MŠ, herní prvky, záhon, zahradní a dřevěná vybavení	1 000 000 Kč	850 000 Kč	2023	2025	x		
AKTUALIZACE NÁZVU PROJEKTU, OBSAHU PROJEKTU, CELKOVÝCH VÝDAJŮ PROJEKTU	28	Mateřská škola J. A. Komenského Čestá Skalice	MĚSTO ČESKÁ SKALICE	70987394	107583496	668000899	Česká Skalice	Česká Skalice	venkovní učebna 2x	800 000 Kč	510 000 Kč					
AKTUALIZACE OBSAHU PROJEKTU, CELKOVÝCH VÝDAJŮ PROJEKTU	29	Mateřská škola J. A. Komenského Čestá Skalice	MĚSTO ČESKÁ SKALICE	70987394	107583496	668000899	Česká Skalice	Česká Skalice	nové pomůcky	30 000 Kč	25 500 Kč					

NOVÝ PROJEKTOVÝ ZÁMĚR	30	Mateřská škola J. A. Komenského Česká Skalice	MĚSTO ČESKÁ SKALICE	70987394	107583496	668000899	nové pomůcky	Královéhradecký	Náchod	Česká Skalice	pomůcky pro digitální vzdělávání - tablety + výukové programy (20 ks)	250 000 Kč	212 500 Kč						
AKTUALIZACE NÁZVU PROJEKTU, OBSAHU PROJEKTU	31	Mateřská škola J. A. Komenského Česká Skalice	MĚSTO ČESKÁ SKALICE	70987394	107583496	668000899	asistenti	Královéhradecký	Náchod	Česká Skalice	asistenti pro inkluzi + pro děti mladší 3 let	0 Kč	0 Kč						
ZREALIZOVÁNO (Info k červnu 2022)	32	Mateřská škola J. A. Komenského Česká Skalice	MĚSTO ČESKÁ SKALICE	70987394	107583496	668000899	Skolní zahrada	Královéhradecký	Náchod	Česká Skalice	dopravní hřiště, oplocení	0 Kč	0 Kč						
ZREALIZOVÁNO (Info k červnu 2022)	33	Mateřská škola J. A. Komenského Česká Skalice	MĚSTO ČESKÁ SKALICE	70987394	107583496	668000899	Skolní jídelny	Královéhradecký	Náchod	Česká Skalice	úpravy a modernizace	0 Kč	0 Kč						pracovník školní družiny - pracovník na školní jídelnu
ZREALIZOVÁNO (Info k červnu 2022)	34	Mateřská škola J. A. Komenského Česká Skalice	MĚSTO ČESKÁ SKALICE	70987394	107583496	668000899	personální podpora	Královéhradecký	Náchod	Česká Skalice	více pedagogů	0 Kč	0 Kč						
	35	Mateřská škola Hronov, Havlíčkova 520, příspěvková organizace	MĚSTO HRONOV	70996873	107583511	668000341	Revitalizace školní zahrady v environmentálním stylu	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Revitalizace školní zahrady v environmentálním stylu (obnova herních prvků pro rozvoj přírodovědných kompetencí a dovedností, obnova zeleně, díle obnova bezpečnostního povrchu, zabudování cest, spávaných ploch)	1 000 000 Kč	850 000 Kč						
	36	Mateřská škola Hronov, Havlíčkova 520, příspěvková organizace	MĚSTO HRONOV	70996873	107583511	668000341	Výstavba multifunkčního hřiště	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Výstavba multifunkčního hřiště pro sport, učení, relaxaci	2 500 000 Kč	2 125 000 Kč						
	37	Mateřská škola Hronov, Havlíčkova 520, příspěvková organizace	MĚSTO HRONOV	70996873	107583511	668000341	Výstavba vnitřní tělocvičny	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Výstavba vnitřní tělocvičny v budově č.č. p. 656 a nákup sportovního nářadí	2 000 000 Kč	1 700 000 Kč						
	38	Mateřská škola Hronov, Havlíčkova 520, příspěvková organizace	MĚSTO HRONOV	70996873	107583511	668000341	Rekonstrukce prostorů kuchyně	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Rekonstrukce prostorů kuchyně v budově Velox (č. p. 520), nové rozvody vody, nákup elektrospotřebičů	800 000 Kč	680 000 Kč						
	39	Mateřská škola Hronov, Havlíčkova 520, příspěvková organizace	MĚSTO HRONOV	70996873	107583511	668000341	Rekonstrukce venkovních teras a balkonů	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Rekonstrukce venkovních teras a balkonů (jejich rozšíření pro možnost venkovní výuky a stolování) - rozšíření stávajícího prostoru	1 500 000 Kč	1 275 000 Kč						
	40	Mateřská škola Hronov, Havlíčkova 520, příspěvková organizace	MĚSTO HRONOV	70996873	107583511	668000341	Pořízení a obnova ICT vybavení	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Nákup a obnova ICT vybavení pro potřeby MŠ (tablety, mobilní telefony, interaktivní tabule, fotoaparát, ...) - rozšíření informační gramotnosti dětí, vzdálená výuka	1 000 000 Kč	850 000 Kč						
	41	Mateřská škola Hronov, Havlíčkova 520, příspěvková organizace	MĚSTO HRONOV	70996873	107583511	668000341	Zřízení venkovního altánu	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Zřízení venkovního altánu pro potřeby pořádání společných akcí MŠ s rodiči a veřejností	500 000 Kč	425 000 Kč						
	42	Mateřská škola Hronov, Havlíčkova 520, příspěvková organizace	MĚSTO HRONOV	70996873	107583511	668000341	Rekonstrukce zábení pro zaměstnance MŠ	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Rekonstrukce zábení, sociálního zařízení pro zaměstnance MŠ	1 000 000 Kč	850 000 Kč						
	43	Mateřská škola Hronov, Havlíčkova 520, příspěvková organizace	MĚSTO HRONOV	70996873	107583511	668000341	Vybudování dětských dílen	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Vybudování dětských dílen v prostorách suterénu budovy Švanha č.č. p. 656 - výbušný azotid, keramická dílna, pro polytechnická činnost	1 500 000 Kč	1 275 000 Kč						
	44	Mateřská škola Hronov, Havlíčkova 520, příspěvková organizace	MĚSTO HRONOV	70996873	107583511	668000341	Nové oplocení, bezpečnostní brány	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Stavba nového oplocení, nové bezpečnostní brány pro vstup do MŠ	1 000 000 Kč	850 000 Kč						
	45	Mateřská škola Hronov, Havlíčkova 520, příspěvková organizace	MĚSTO HRONOV	70996873	107583511	668000341	Nové vybavení dětských koutků	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Nákup nového vybavení do dětských herních koutků	500 000 Kč	425 000 Kč						
	46	Mateřská škola Hronov, Havlíčkova 520, příspěvková organizace	MĚSTO HRONOV	70996873	107583511	668000341	Dopravní hřiště	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Vybudování dopravního hřiště v prostorách zahrady MŠ	500 000 Kč	425 000 Kč						
	47	Mateřská škola Hronov, Havlíčkova 520, příspěvková organizace	MĚSTO HRONOV	70996873	107583511	668000341	Úspory energie	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Modernizace osvětlení (výměna za úsporné zdroje osvětlení)	1 000 000 Kč	850 000 Kč						
	48	Mateřská škola Hronov, Havlíčkova 520, příspěvková organizace	MĚSTO HRONOV	70996873	107583511	668000341	Nákup pomůcek určených pro potřeby dětí mladších 3 let	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Nákup hraček, pomůcek a dalšího vybavení pro děti mladší 3 let	300 000 Kč	255 000 Kč						
	49	Mateřská škola Hronov, Havlíčkova 520, příspěvková organizace	MĚSTO HRONOV	70996873	107583511	668000341	Podpora inkluze v MŠ	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Podpora inkluze v MŠ (personální podpora, přírodní podpora dětí s odlišným mateřským jazykem, komunikační aktivity a podpora inkluzivního prostředí školky-pomůcky apod.)	300 000 Kč	255 000 Kč						
AKTUALIZACE CELKOVÝCH VÝDĚJŮ PROJEKTU	50	Mateřská škola, Náchod, Alšova 852	MĚSTO NÁCHOD	70996377	107584298	668000392	Revitalizace školní zahrady	Královéhradecký	Náchod	Náchod	Jedná se o vybudování 2 venkovních úložben (L vybušny stěny a kuchyňa, 2 polytechnická a přístřešková dílnička) a díle postupně obnovování herních prvků na školní zahradě	750 000 Kč	637 500 Kč	do 5ti let					záměr
ZREALIZOVÁNO (Info k červnu 2022)	51	Mateřská škola, Náchod, Alšova 852	MĚSTO NÁCHOD	70996377	107584298	668000392	Interaktivní pomůcky	Královéhradecký	Náchod	Náchod	Pořízení interaktivních pomůcek do školky	50 000 Kč	25 500 Kč	do 2 let					zrealizováno
	52	Mateřská škola, Náchod, Alšova 852	MĚSTO NÁCHOD	70996377	107584298	668000392	Vibrot suterénu	Královéhradecký	Náchod	Náchod	Odstranění vibrot v suterénu (byvalé šatny děti)	500 000 Kč	425 000 Kč	do 3 let					postupně realizováno
ZREALIZOVÁNO (Info k červnu 2022)	53	Mateřská škola, Náchod, Alšova 852	MĚSTO NÁCHOD	70996377	107584298	668000392	Tvořivá dílnička pro děti	Královéhradecký	Náchod	Náchod	Vytvoření dílničky pro rozvoj polytechnických a environmentálních dovedností v suterénu školky v bývalých šatnách dětí	60 000 Kč	51 000 Kč	do 5ti let					zrealizováno
AKTUALIZACE STAVU PŘÍPRAVENOSTI PROJEKTU	54	Mateřská škola, Náchod, Alšova 852	MĚSTO NÁCHOD	70996377	107584298	668000392	Osvětlení třídy	Královéhradecký	Náchod	Náchod	Rozšíření a modernizace osvětlení, především ve třídách a herních	200 000 Kč	170 000 Kč	do 5ti let					číslená realizace v sezóně období 2022
	55	Mateřská škola, Náchod, Březeňova 669	MĚSTO NÁCHOD	70996466	107583755	668000406	"Zelená učebna"	Královéhradecký	Náchod	Náchod	vybavení školní zahrady - vytvoření naučného stezníku, komentář. Environmentální osvětlení dětí bude probíhat při pobytu na školní zahradě.	100 000 Kč	85 000 Kč	Jaro - podzim 2022/2023					záměr
	56	Mateřská škola, Náchod, Březeňova 669	MĚSTO NÁCHOD	70996466	107583755	668000406	"Mělné jazyčky"	Královéhradecký	Náchod	Náchod	vzdělávací ped. pracovníků MŠ v prevenci řečových vad	11 000 Kč	12 750 Kč	Jaro - podzim 2023					záměr
	57	Mateřská škola, Náchod, Březeňova 669	MĚSTO NÁCHOD	70996466	107583755	668000406	"Atisn na školní zahradě"	Královéhradecký	Náchod	Náchod	výměna střešní krytiny, oprava schodiště, nařízení kovových stopků, pospěť střechy a kovového zbradří	100 000 Kč	85 000 Kč	Jaro 2022 - podzim 2023					záměr

97	Základní škola a Mateřská škola Hořňov, okres Náchod	OBEC HOŘŇOV	75017121	10758354	650048164	obnova Areálu pro všechny generace	Královéhradecký	Náchod	Hořňov	cíl: obnova školního hřiště, aktivty: Areál je venkovní hřiště, kde se nyní nachází tenisové hřiště s umělým povrchem a v jeho okolí jsou dětské prolézačky, které chybí. Cílem projektu je obnova prolézaček a přidání nových výtvarných domků, mramorové dětské atrakce, pružinová houpačka, skluzavka, houpačka, kolotoč, přelézací žebřík s provazy, ...]	1 000 000 Kč	850 000 Kč	do 2 let					
98	Základní škola a Mateřská škola Hořňov, okres Náchod	OBEC HOŘŇOV	75017121	10758354	650048164	Výměna oken v budově MŠ	Královéhradecký	Náchod	Hořňov	výměna oken v budově MŠ včetně střešní techniky; výstupů 15 oken v MŠ	700 000 Kč	595 000 Kč	do 3 let					
99	Základní škola a Mateřská škola Hořňov, okres Náchod	OBEC HOŘŇOV	75017121	10758354	650048164	Rekonstrukce topení v budově MŠ	Královéhradecký	Náchod	Hořňov	cíl: vybudování nového topného systému; aktivty: doplnit kotelovými zásobníky akumulátory a vybudování nových rozvodů s plynovým kotlem, výšupky plynový turbokotel, toplovodní okruh, potřebný počet radiátorů, řídicí elektronika (systém)	1 000 000 Kč	850 000 Kč	do 1 let					
100	Základní škola a Mateřská škola Hořňov, okres Náchod	OBEC HOŘŇOV	75017121	10758354	650048164	Nábytkové vybavení mateřské školy	Královéhradecký	Náchod	Hořňov	cíl a aktivty: vybavit hernu dřevěnou sestavou; výšupky: cca 4m dlouhá dřevěná sestava	200 000 Kč	170 000 Kč	do 1 roku					
101	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	10758357	600093891	Řešení vnitřní konektivity a připojení k internetu budov školy a řešení vybavení	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Řešení vnitřní konektivity a připojení k internetu. Školy v rámci obou budov. Modernizace sítě, hardwar, řešení rozvodů internetové sítě	5 000 000 Kč	4 250 000 Kč	2022-2026				záměr	
102	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	10758357	600093891	Rekonstrukce sociálních zařízení a šaten	Královéhradecký	Náchod	Hronov	rekonstrukce sociálních zařízení a šaten ve škole	0 Kč	0 Kč	2018-2020				záměr	
103	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	10758357	600093891	Zateplení ZŠ a MŠ Zbečkův	Královéhradecký	Náchod	Hronov	rekonstrukce školní budovy	#####	8 500 000 Kč	do 5 let				záměr	
104	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	10758357	600093891	Bezbariérovost	Královéhradecký	Náchod	Hronov	bezbariérové vstupy, výtah	0 Kč	0 Kč	2022-2026					
105	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	10758357	600093891	Zateplení a stavební úpravy tělocvičny ve Zbečkův	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Zateplení tělocvičny, rekonstrukce sociálního zařízení a šaten, rekonstrukce rozvodů, oprava střešy.	8 000 000 Kč	6 800 000 Kč	2022-2026					
106	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	10758357	600093891	Rekonstrukce a modernizace školní jídelny a kuchyně	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Modernizace vybavení školní jídelny, rekonstrukce rozvodů.	2 000 000 Kč	1 700 000 Kč	2022-2026					
107	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	10758357	600093891	Modernizace a rekonstrukce školního víceúčelového hřiště	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Modernizace a rekonstrukce školního víceúčelového hřiště	500 000 Kč	425 000 Kč	2022-2026					
108	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	10758357	600093891	Rekonstrukce příjezdových komunikací a obslužných ploch	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Zabezpečení odpovídajícího příjezdu k areálu školy a odstavných obslužných ploch.	2 000 000 Kč	1 700 000 Kč	2022-2026					
109	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	10758357	600093891	Rekonstrukce oplocení areálu školy a úprava zeleně	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Strýdem projektu je výměna oplocení areálu školy, které je v nevhodném stavu a dále úprava ploch zeleně, aby došlo k oživení okolí školy.	1 000 000 Kč	850 000 Kč	2022-2026					
110	Základní škola a Mateřská škola Náchod, okres Náchod	Město Náchod	70985812	10758368	600093867	Nové interaktivní tabule	Královéhradecký	Náchod	Machov	Výuka dětí MŠ a ZŠ s 25 pomocí ICT techniky (MŠ, 1. stupeň, učebna FV), 3 ks. Inter. tabule	300 000 Kč	255 000 Kč	do 5 let				záměr	
111	Základní škola a Mateřská škola Machov, okres Náchod	Město Machov	70985812	10758368	600093867	Rekonstrukce zahrady pro MŠ	Královéhradecký	Náchod	Machov	Přebudování a oprava herních prvků na zahradě MŠ	250 000 Kč	212 500 Kč	do 2 let				záměr	
AKTUALIZACE NÁZVU PROJEKTU, OBSAHU PROJEKTU	112	Montessori mateřská škola a základní škola s.r.o.	03289681	18107050	691007977	Automatická brána a plot na školní zahradě	Královéhradecký	Náchod	Náchod	zábrani automatické brány	100 000 Kč	85 000 Kč						
AKTUALIZACE OBSAHU PROJEKTU, CELKOVÝCH VÝDAJŮ PROJEKTU	113	Montessori mateřská škola a základní škola s.r.o.	03289681	18107050	691007977	Rekonstrukce zahrady na přírodní zahradu	Královéhradecký	Náchod	Náchod	rekonstrukce zahrady na přírodní zahradu	500 000 Kč	425 000 Kč					v následujících dvou letech	
AKTUALIZACE PŘEDPOKLÁDANÉHO TERMÍNU REALIZACE	114	Základní škola a Mateřská škola, Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	Návrh nové kapacity MŠ	Královéhradecký	Náchod	Bozdkov nad Metují	realizace přístavby budovy, kde vznikne nová třída MŠ, včetně vedlejšího zázemí (š. šatna, koupelna + wc, ložnice, herna	6 000 000 Kč	5 100 000 Kč	2023 - 2025			x	studie včetně schválení přístavby
NOVÝ PROJEKTOVÝ ZÁMĚR (k červnu 2022)	115	Základní škola a Mateřská škola, Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	Metodická a didaktická pomůcky	Královéhradecký	Náchod	Bozdkov nad Metují	Polžení metodických a didaktických pomůcek.	300 000 Kč	85 000 Kč	do 2 let				záměr
	116	Základní škola a Mateřská škola, Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	Zateplení podkrovní budovy ZŠ a MŠ	Královéhradecký	Náchod	Bozdkov nad Metují	Zateplení střechového pláště budovy - nevhodné požadavkům kladem na takové objekty.	1 500 000 Kč	1 275 000 Kč	do 2 let				záměr
	117	Základní škola a Mateřská škola, Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	Modernizace sociálního zařízení pro MŠ i ZŠ	Královéhradecký	Náchod	Bozdkov nad Metují	Zlepšení prašnosti sociálního zařízení ZŠ i částí MŠ, výměna odpadů, zvýšení hygienických parametrů.	300 000 Kč	255 000 Kč	do 2 let				záměr
	118	Základní škola a Mateřská škola, Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	Rekonstrukce vnitřních prostorů budovy MŠ	Královéhradecký	Náchod	Česká Metuje	rekonstrukce latny, chodby a sklady a ložnice, polžení krytů na topení	350 000 Kč	297 500 Kč	do 2 let			x	záměr
	119	Základní škola a Mateřská škola, Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	metodická a didaktická pomůcky	Královéhradecký	Náchod	Česká Metuje	Polžení metodických a didaktických pomůcek.	30 000 Kč	25 500 Kč	do 2 let				záměr
	120	Základní škola a Mateřská škola, Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	Vybavení jídelny	Královéhradecký	Náchod	Česká Metuje	Nábytek do jídelny - Realizováno, Polžení rolet do oken v jídelně, zakoupení myčky nádobí	50 000 Kč	42 500 Kč	2022				výběr dodavatele
	121	Základní škola a Mateřská škola, Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	venkovní hřiště	Královéhradecký	Náchod	Česká Metuje	polžení nového plotu a branky, stánku, zastřešení a zabezpečení pískoviště	500 000 Kč	425 000 Kč	2022-2023				zpracovaná studie
	122	Základní škola a Mateřská škola, Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	chůva	Královéhradecký	Náchod	Česká Metuje	chůva	0 Kč	0 Kč					
	123	Základní škola a Mateřská škola, Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	Nový nábytek	Královéhradecký	Náchod	Police nad Metují	nový nábytek do herny	100 000 Kč	85 000 Kč	do 3 let				záměr

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																							
Vývěstění, co se změní od minulá aktualizace Vývěstění: červená barva textu = nové či aktualizované informace	Číslo řádku	Identifikace organizace (koléško/rozlišovací zařazení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Oblast projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předbíhající termín realizace měřící rok				Typ projektu ¹⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci					
		Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s výhledem na podporovanou oblast				střední popíš. např. zpracovaná PD, zapojení výkř. výčet dostavitele	vydání stavební povolení ano/ne				
														člil jazyky	přírodní vědy ²⁾	polytech. vzdělávání ³⁾	práce s digitálními tech. ⁴⁾						
NOVÝ PROJEKTOVÝ ZÁMĚR (k červnu 2022)	1	Základní umělecká škola Červený Kostelec, okres Náchod	MĚSTO ČERVENÝ KOSTELEČ	00857581	Digální technologie - cesta výš	královehradecký	Náchod	Červený Kostelec	Sesazení zápis se základy digitální technologie v oblasti hudby a grafiky (grafie v realizaci studijní, grafické programy ve výhledovém oboru). Cílem je rozšíření studijního zaměření pro žaky ZUŠ v oblasti hudby a výtvarného umění. Výsledkem je získání studijních, praktických znalostí pro studium na středních uměleckých školách a profesí v oboru.	450 000 Kč	382 500 Kč	možný ihned				x	projekt jsou vybudovány zrealizovány a připraveny k realizaci na vyžádání digit. technologií						
	2	Základní umělecká škola Červený Kostelec, okres Náchod	MĚSTO ČERVENÝ KOSTELEČ	00857581	Rekonstrukce a výstavba nových prostor pro potřeby výuky žáků	královehradecký	Náchod	Červený Kostelec	Výstavbou nových výukových prostor ŽUŠ škola potřebuje prostory pro kvalitnější spolupráci učitelů v oblasti výtvarného a hudebního oboru, včetně kvalitní dostupnosti v rámci infrastruktury města.	7 000 000 Kč	5 950 000 Kč	do 2 let					Vypracovaná studie záměru pro přípravu projektu, projektová dokumentace						
	3	Škola Zofinka, z.s.	záspary spolek	14012343	Výstavba učebny pro provozování lesní masitého dřeva	královehradecký	Náchod	Červený Kostelec	Obnova projektu je vybudování učebny pro žinnost lesní masitého dřeva, včetně všech příslušných stavebních technických prací.	1 000 000 Kč	1 700 000 Kč	2022	2025				x	ne					
	4	Škola Zofinka, z.s.	záspary spolek	14012343	Výběrový postup realizace školní učebny učebny	královehradecký	Náchod	Červený Kostelec	Obnova projektu je vybudování učebny pro žinnost lesní masitého dřeva, včetně všech příslušných stavebních technických prací.	800 000 Kč	680 000 Kč	2023	2025	x	x	x	x	x					
	5	Škola Zofinka, z.s.	záspary spolek	14012343	Výbudování učebny z oceli nebo železa, včetně zahradnické a dřevěné výstavby	královehradecký	Náchod	Červený Kostelec	Obnova projektu je vybudování učebny pro žinnost lesní masitého dřeva, včetně všech příslušných stavebních technických prací.	1 000 000 Kč	850 000 Kč	2023	2025	x	x	x	x	x					
	6	Modelářské centrum z.s.	Modelářské centrum z.s.	02093448	Doplnění vybavení technologické učebny v České Skalici	královehradecký	Náchod	Česká Skalice	Doplnění vybavení technologické učebny pro rozšíření řemeslných výuk. Způsobí výuku záslah technických a řemeslných oborů a digitálních technologií s pořádkem workshopů pro veřejnost. Školy a školky. Realizované příjmy.	150 000 Kč	127 500 Kč	leden 2021 - červen 2022	výška MAS Měst Úpa a Městuřín - SZP				x	prostory pro realizaci projektu jsou připraveny					
NOVÝ PROJEKTOVÝ ZÁMĚR (k červnu 2022)	7	Lesní klub Kamník z.s.	záspary spolek		Lesní klub Kamník	královehradecký	Náchod	HOŘKŮVKA	Smyslem projektu je vytvoření vzdělávacího a rekreačního učebny pro provozování lesního klubu kamník, dále poskytnout podmínky vybavení klubovna, které je v zájmu spolek i pro činnost klubu. Činnost bude inspirovat "Montessori", Waldorfovo pedagogika a koncept školství. Děti budou rozvíjet kreativitu, tvořivost, úctyhodnost, úctyhodnost, umění proměnu ročních období a budou mít možnost přístupu k jakémukoli prostředí. Součástí je frázou formou budou učít základem anglického jazyka, dále environmentální aktivitami, zahrádkařským či pohybovými aktivitami.	1 000 000 Kč	800 000 Kč	IX.22			x	x	x	x		zájem			
	8	Dům dětí a mládeže Domino Hronov	MĚSTO HRONOV	00857921	Revitalizace HRD	královehradecký	Náchod	Hronov	Jedná se o celkovou revitalizaci HRD pro potřeby pobýhových aktivit, dále by usnadnila má být v pracovním a dále pohybové prvky	1 500 000 Kč	1 275 000 Kč	2018-2023						zájem					
	9	Dům dětí a mládeže Domino Hronov	MĚSTO HRONOV	00857921	Personální zabezpečení klubu Amigo	královehradecký	Náchod	Hronov	po skončení tabul chybí prostředky na plat pracovníka, který by klub dozoroval (po - 8i do 12.30 do 16.30)	80 000 Kč	68 000 Kč												
AKTUALIZACE OBSAHU PROJEKTU	10	Základní umělecká škola Hronov	MĚSTO HRONOV	66289467	Vizuální gal	královehradecký	Náchod	Hronov	V budově školy (Kamenického náměstí 8) vytvořit 2 nezávislé místnosti v celkové výš (výstavní, koncertní, přednáškové, divadelní malých form)	5 000 000 Kč	4 250 000 Kč	1 rok						Připraveno se realizovat					
AKTUALIZACE CELKOVÝCH VÝDAJŮ PROJEKTU, PŘEDPOKLÁDANÉHO TERMÍNU REALIZACE	11	Občasná charita Náchod	Občasná katolická charita Hradec Králové	46524262	Terapeutická dílny	královehradecký	Náchod	Náchod	Záměrem projektu je pořízení vybavení pro terapeutické dílny zdravotně znevýhodněným osobám a realizace volnočasových aktivit v rámci komunitních aktivitních skupin. V rámci projektu bude pořízeno vybavení pro realizaci kurzu ICT pro veřejnost, dále bude realizován kurz ICT pro zaměstnance škol. Soubor je sestaven z materiálů a dovedností pro pokročilý. Soubor je sestaven z materiálů a dovedností pro pokročilý. Soubor je sestaven z materiálů a dovedností pro pokročilý. Soubor je sestaven z materiálů a dovedností pro pokročilý.	275 000 Kč	233 750 Kč	01.07.2021	31.12.2023				x	ne					
	12	Občasná charita Náchod	Občasná katolická charita Hradec Králové	46524262	ICT kurzy pro veřejnost	královehradecký	Náchod	Náchod	Záměrem projektu je realizace vzdělávacích kurzů v oblasti ICT pro veřejnost, dále bude realizován kurz ICT pro zaměstnance škol. Soubor je sestaven z materiálů a dovedností pro pokročilý. Soubor je sestaven z materiálů a dovedností pro pokročilý. Soubor je sestaven z materiálů a dovedností pro pokročilý.	80 000 Kč	68 000 Kč	01.01.2023	31.12.2024						ne				
	13	Rozsáhlé díklo z.s.	Rozsáhlé díklo z.s.	03342034	Rozsáhlé díklo - prostor např. generacemi	královehradecký	Náchod	Náchod	veřejný prostor pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání a učebny zvýšení kvality vzdělávacího prostředí generacemi, cílem je nasadit aktivní, interaktivní a v mezinárodním měřítku, individuální přístup, vstupem jsou zájmy vycházející z veřejnosti	1 500 000 Kč	6 375 000 Kč	do 2 let		x	x	x	x	plán					
AKTUALIZACE CELKOVÝCH VÝDAJŮ PROJEKTU, PŘEDPOKLÁDANÉHO TERMÍNU REALIZACE	14	Středisko volného času DNKS, Náchod, Zámečnická 243	MĚSTO NÁCHOD	71236830	Bez bariér k jazykovému a ICT zájmovému vzdělávání	královehradecký	Náchod	Náchod	Výbudování jazykové a IT učebny pro zájmové vzdělávání. Vybavení bezbariérového přístupu do všech patér budovy ŽVČ DNKS Náchod (jazyky). Vybudování sociálního zařízení s bezbariérovým vybavením v 1. a 2. patře	15 000 000 Kč	12 750 000 Kč	červen 23 - 25			x			x					
	15	Středisko volného času DNKS, Náchod, Zámečnická 243	MĚSTO NÁCHOD	71236830	Přifoodněná a technická učebna pro zájmové vzdělávání	královehradecký	Náchod	Náchod	Rekonstrukce stávajících prostor a vybavení technická a přifoodněná učebny v areálu zahrady DNKS. Vybavení přifoodněná a technická učebna pro realizaci zájmového a neformálního vzdělávání v těchto oborech. Vybavení stávající moderní ICT technologiemi v ICT učebně, včetně programů pro interaktivní výuku. Vybudování sociálního zařízení a sociálního zařízení. Vybudování bezbariérového přístupu a sociálního zařízení.	24 500 000 Kč	12 267 500 Kč	do března 2022			x	x	x	x	projekt předložen do výšky 57 infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (SVA)				
	16	Středisko volného času DNKS, Náchod, Zámečnická 243	MĚSTO NÁCHOD	71236830	Záměr pro veřejnou přifoodněnou a interaktivní jazykové programy bez bariér	královehradecký	Náchod	Náchod	Rekonstrukce stávajících prostor zahrady DNKS a vybavení volnočasových aktivit, včetně přírodních, polytechnických a digitálních technologií. V rámci projektu je započato rekonstrukce a vybavení učebny pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání a učebny zvýšení kvality vzdělávacího prostředí generacemi, cílem je nasadit aktivní, interaktivní a v mezinárodním měřítku, individuální přístup, vstupem jsou zájmy vycházející z veřejnosti.	6 000 000 Kč	5 100 000 Kč	červenec 2023 - červen 2025			x	x	x	x					
AKTUALIZACE CELKOVÝCH VÝDAJŮ PROJEKTU, PŘEDPOKLÁDANÉHO TERMÍNU REALIZACE, DOPLNĚNÍ VÁZBY NA TYP PROJEKTU	17	Středisko volného času DNKS, Náchod, Zámečnická 243	MĚSTO NÁCHOD	71236830	Záměr pro veřejnou přifoodněnou a interaktivní jazykové programy bez bariér	královehradecký	Náchod	Náchod	Rekonstrukce stávajících prostor a vybavení Klubu Polko pro podporu realizace přifoodněných programů a areálu zahrady DNKS, odstranění výtlačky v chodbě i sarkátní terasou, vybudování sociálního zařízení s bezbariérovým vybavením.	3 000 000 Kč	2 550 000 Kč	červenec 2023 - červen 2024			x	x	x	x					
18	Středisko volného času DNKS, Náchod, Zámečnická 243	MĚSTO NÁCHOD	71236830	Záměr pro veřejnou přifoodněnou a interaktivní jazykové programy bez bariér	královehradecký	Náchod	Náchod	Vybavení Klubu pro podporu realizace přifoodněných programů a interaktivní výuky v učebně zahrady DNKS, odstranění výtlačky v chodbě i sarkátní terasou, vybudování sociálního zařízení s bezbariérovým vybavením v přízemí.	1 200 000 Kč	1 020 000 Kč	přijetová část předložená v březnu 2019, v herníhoje emu projektu března 2019 uveden jako zahájení projektu.			x	x				projekt předložen v rámci MAS Střední hory - infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání				
AKTUALIZACE CELKOVÝCH VÝDAJŮ PROJEKTU, PŘEDPOKLÁDANÉHO TERMÍNU REALIZACE, DOPLNĚNÍ VÁZBY NA TYP PROJEKTU	19	Základní umělecká škola, Náchod, Tyršova 247	MĚSTO NÁCHOD	6749241	Přídeň vztavba ŽUŠ Náchod	královehradecký	Náchod	Náchod	Cílem projektu je vybudování náhradního studia, které by zároveň sloužilo jako koncertní sál a dále vybudování multifunkčního díklového studijního. V rámci zavedení ICT do vzdělávacího procesu by nově nahrazeno studie. Probléma výuky náhradního studijního zaměření "digitálními technologiemi a technologiemi" studie by dále sloužilo pro tvorbu náhradně, které pro výuku poskytují všechny obory v ZUŠ. Multifunkční díklové učebny a kapacitou 50 žáků by sloužila k moderní výuce oborového zájevu za pomoci IT.	60 000 000 Kč	34 000 000 Kč	2023		x					x	zpracována projektová studie			
20	Museum papírových modelů	Město Police nad Metují	0027949	Instalace výtvarná tvorby Herkules	královehradecký	Náchod	Police nad Metují	Náchod	Cílem projektu je posílení turistického a vzdělávacího potenciálu regionu a aktivace místního potenciálu. Projekt vytvoří v rámci křídla prostor - učebna - pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. Cílem je vytvořit institut - učebnu pro vzdělávání v oblasti technických a řemeslných oborů a také práce s digitálními technologiemi a vde se může na budoucí uplatnění na trhu práce a měřitú celé republiky. Cílem projektu je rekonstrukce a stavění nově tak, aby vyhovovala potřebám široké veřejnosti, nebo jinak zmodernizování prostorů, což bude výhledově zrealizováno. Cílem projektu je zabezpečení bezbariérového přístupu učebny pořízením bezbariérové plošiny na schodiště. Cíle sá vybudování místnosti na učebnu pro realizaci aktivit. Projekt má za cíl rozšířit spektrum nabídky a variabilitu doplněných vzdělávacích metod. Cílem projektu je profesionální kvalita a dostupná infrastruktura zapřít rovny přístup ke vzdělávání a získání klíčových vztahů. Součástí projektu bude vytvoření zvláštní učebny. Cílem bude plnět vybudování učebny pro 40 osob. Vstupem bude zrealizována příklo, Krouček modelářů Policek, Zahrádkářský krouček, Doplnění tématické výukové programy, Workshopy, Tvorba dílny, konference, Modelářské dílny, Školní výtvar, Řemeslné dílny.	3 300 000 Kč	1 305 000 Kč	2021-2027				x	x						Je hodový rozpočet, dle příklohu tlu a zpracování se studie proveditelnosti i

5 Schválení aktualizace Strategického rámce Místního akčního plánu vzdělávání v ORP Náchod

Aktualizaci Strategického rámce Místního akčního plánu vzdělávání v ORP Náchod schválil Řídicí výbor per-rollam jako aktuální platnou verzi k 30. červnu 2022.

Ve Velkém Poříčí dne 30. 6. 2022

.....
PhDr. Josef Vlach
předseda Řídicího výboru