



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAS
Dolní Morava

Strategický rámec MAP do roku 2023 pro území ORP Hodonín



Leden 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MĚ
MĚ
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Obsah

Úvod	3
Vize	4
Popis zapojení aktérů	4
Použité komunikační kanály	7
Seznam priorit a cílů Strategického rámce MAP do roku 2023 pro území ORP Hodonín.....	8
Popis priorit a cílů	9
Přehled cílů a jejich vazeb na opatření MAP	16
Investiční priority	18



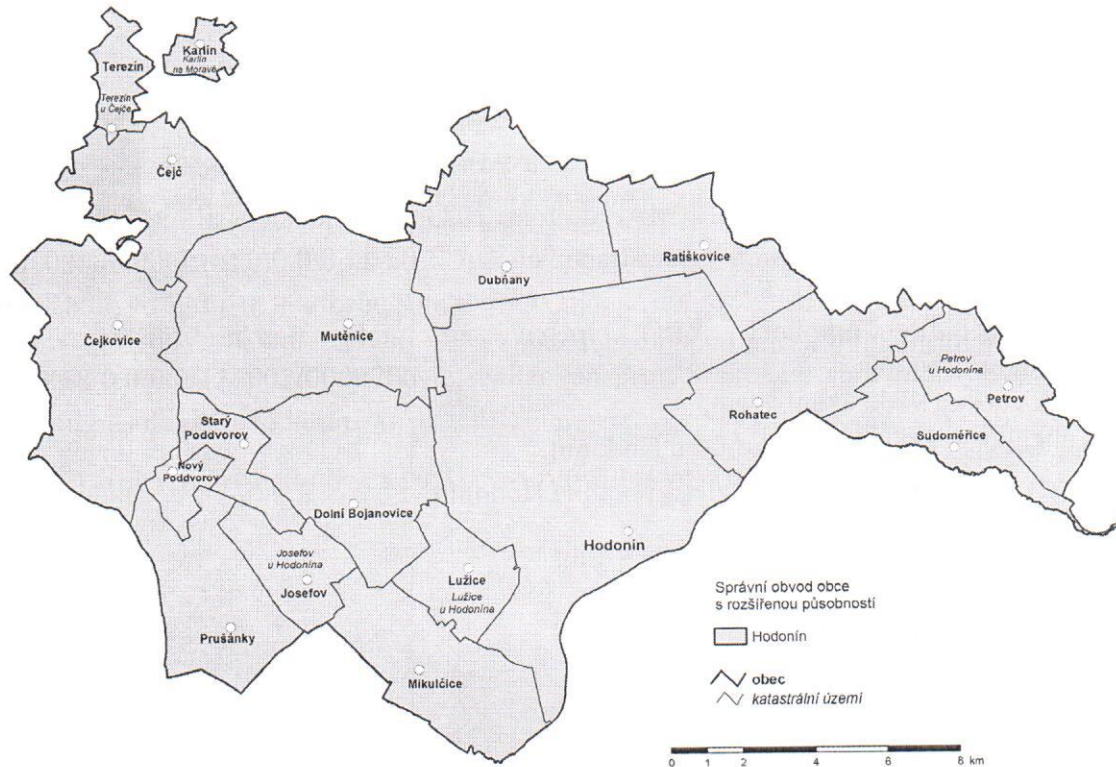
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Úvod

Projekt „Místní akční plán na území ORP Hodonín“ registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000706 je realizován pro 28 škol ze správního obvodu obce s rozšířenou působností Hodonín.

Obrázek 1 Správní obvod obce s rozšířenou působností Hodonín (k 1. 1. 2016)



Zdroj: (Krajská správa ČSÚ v Brně, 2016)

Realizátor projektu:

Realizační tým MAP:

Předseda Řídícího výboru MAP:

Místní akční skupina Dolní Morava, z. s.

Ing. Petra Křivánková

PaedDr. Rostislav Smejkal

Mgr. Ladislav Ambrozek



Vize

„Všichni společně pro kvalitní vzdělání a výchovu“

"Motivovaný a iniciativní pedagogický sbor opírající se o důvěru spolupracujících rodičů v dobře materiálně-technicky vybavené škole vytváří příznivé klima pro spokojeného a kreativního žáka připraveného pro život."

Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce (SR) MAP do roku 2023, který je součástí „*Místního akčního plánu pro území ORP Hodonín*“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000706, se podíleli všichni partneři a relevantní aktéři v regionu působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání:

- Centrum vzdělávání všem,
- Okresní hospodářská komora Hodonín,
- Pedagogicko – psychologická poradna Hodonín,
- Rodiče
- Ředitelé ZŠ a MŠ
- Středisko služeb školám,
- Středisko volného času Hodonín,
- Učitelé
- Úřad práce Hodonín,
- Výchovní poradci
- Základní umělecká škola Hodonín
- Zástupce Jihomoravského kraje,
- Zástupce Krajského akčního plánu,
- Zástupci Odboru sociálních věcí a školství Městského úřadu Hodonín,
- Zástupci školních družin,
- Zřizovatelé,
- a odborná i laická veřejnost se zájmem o oblast vzdělávání.

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Hodonín“ je realizován Místní akční skupinou Dolní Morava, z. s. (MAS DM) v kooperaci s Odborem sociálních věcí a školství Městského úřadu Hodonín a dalšími aktéry z oblasti předškolního a základního vzdělávání, s cílem vzájemné kooperace a vytvoření systému společného plánování budoucího rozvoje vzdělávání a sdílení aktivit v území, které přispějí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách a zlepšení spolupráce a komunikace mezi zástupci formálního a neformálního vzdělávání pro rozvoj potenciálu každého žáka.



MAS DM sestavila **Realizační tým** skládající se z administrativního a odborného týmu. Administrativní tým tvoří hlavní manažer projektu zodpovědný za řízení a koordinaci projektových aktivit, který bude zároveň finančním manažerem projektu. Členy odborného týmu jsou odborný a analytický pracovník, kteří jsou zodpovědní za aktivní práci s cílovou skupinou projektu. Realizační tým pod vedením manažera projektu je pověřen svolávat Řídící výbor a Pracovní skupiny.

Realizační tým MAS DM uspořádal na počátku realizace projektu společně „*Setkání všech aktérů ve vzdělávání na ORP Hodonín*“, kterého se účastnily tři desítky zájemců o vzdělávání v daném regionu. Přítomným byl představen projekt tvorby a realizace Místního akčního plánu ve vzdělávání a zároveň byli účastníci vyzváni k členství v Řídícím výboru nebo Pracovních skupinách.

Komunikace s aktéry ve vzdělávání pokračovala dále při osobních setkáních Realizačního týmu se zástupci vedení jednotlivých škol. Za dva měsíce (červenec / srpen 2016) sesbíral Realizační tým od ředitelů všech 28 škol v území informace o plánovaných investicích školy, o prioritách, které si škola vybrala v rámci projektu podaného ve výzvě č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. a které oblasti byly na základě dotazníků MŠMT vyhodnoceny jako nejvíce problémové. Mimo tyto formální dotazy vyslechli členové Realizačního týmu hlavní problémy, se kterými se školy potýkají. Ty pak byly zahrnuty i do SWOT analýz vypracovávaných v následujících měsících v rámci Pracovních skupin.

Z nominovaných osob vedením škol a účastníky „*Setkání všech aktérů ve vzdělávání na ORP Hodonín*“ byl sestaven **Řídící výbor** (ŘV) projektu. Jeho členy jsou zástupce Jihomoravského kraje, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, výborní učitelé, zástupci školních družin, zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupci ZUŠ a zástupci rodičů.

Tabulka 1 Harmonogram schůzek Řídícího výboru

16. 6. 2016	1. schůzka Řídícího výboru <ul style="list-style-type: none">• Schválení členů ŘV, statutu ŘV, jednacího řádu ŘV, zvolení předsedy ŘV
31. 10. 2016	2. schůzka Řídícího výboru <ul style="list-style-type: none">• Stanovení vize a podvize vzdělávání v ORP Hodonín
15. 12. 2016	3. schůzka Řídícího výboru <ul style="list-style-type: none">• Schválení změn členů ŘV• Schválení priorit a cílů SR MAP
26. 1. 2017	4. schůzka Řídícího výboru <ul style="list-style-type: none">• Schválení finálního SR MAP



Na první schůzce Řídícího výboru byly zřízeny tři otevřené Pracovní skupiny zabývající se povinnými, volitelnými i průřezovými tématy:

Pracovní skupina č. 1

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost -inkluze-kvalita
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Pracovní skupina č. 2

- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní užívání cizího jazyka

Pracovní skupina č. 3

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- Kariérové poradenství v základních školách
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Na základě návrhů členů jednotlivých pracovních skupin, které vyplynuly z úvodního „Setkání všech aktérů ve vzdělávání na ORP Hodonín“ a návrhů ředitelů jednotlivých škol, následovalo po 1. setkání Řídícího výboru jejich svolání na konec června 2016. Pozvánky na Pracovní skupiny byly rozesílány na mailové adresy navržených členů a byly rovněž vždy v předstihu vyvěšeny na webu a facebookovém profilu realizátora MAP (MAS DM) – www.mas-dolnimorava.cz, www.facebook.com/masdolnimorava/ tak, aby byla účast na nich umožněna i nenavrženým aktérům ve vzdělávání. Mimo pozvánky byla na webu i facebookovém profilu vyhlášena výzva pro rodiče dětí a žáků MŠ a ZŠ v území ORP Hodonín za účelem aktivní účasti na těchto pracovních skupinách.

Tabulka 2 Harmonogram schůzek Pracovních skupin

6/2016	<p>1. kolo setkání pracovních skupin (PS1, PS2, PS3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analýza silných a slabých stránek vzdělávání v daných oblastech (součást SWOT analýzy)
9/2016	<p>2. kolo setkání pracovních skupin (PS1, PS2, PS3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analýza příležitostí a hrozeb vzdělávání v daných oblastech
10/2016	<p>Doplňkové kolo pracovních skupiny č. 2 zaměřené na tyto oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní užívání cizího jazyka



	<ul style="list-style-type: none"> Analýza silných a slabých stránek, příležitostí a hrozeb v daných oblastech
11/2016	<p>3. kolo setkání pracovních skupin (PS1, PS2, PS3)</p> <ul style="list-style-type: none"> Stanovení priorit a cílů vzdělávání v jednotlivých oblastech

Použité komunikační kanály

Pro práci s cílovými skupinami v území, kterým je blízká oblast vzdělávání, bylo využito jednak elektronické, tištěné, ale především osobní komunikace. Osobní kontakt s aktéry ve vzdělávání je popsán v předchozí kapitole.

V rámci elektronické komunikace využíval Realizační tým jednak webové stránky a facebookový profil realizátora projektu – Místní akční skupiny Dolní Morava, z.s., jako také e-mailovou komunikaci přímo s vytypovanými aktéry ve vzdělávání v regionu. Širší veřejnost je dále informována prostřednictvím článků ve Zpravodaji MAS Dolní Morava vycházejícím 4x ročně.

Veřejnost byla o aktivitách informována rovněž prostřednictvím tištěného periodika „Hodonínské listy“, kde byl 29. 12. 2016 otisknut článek „Všichni společně pro kvalitní vzdělání a výchovu aneb Místní akční plán na území ORP Hodonín“.

Tabulka 3 Seznam použitých elektronicky dostupných informačních kanálů

Informace	Odkaz
Základní informace o MAP	www.mas-dolnimorava.cz/prvni-setkani-map
Aktuality z projektu MAP	www.mas-dolnimorava.cz/map-aktualne
Informace o Pracovních skupinách	www.mas-dolnimorava.cz/pracovni-skupiny
Dokumenty MAP ke stažení	www.mas-dolnimorava.cz/dokumenty-k-map
Kontakty na Realizační tým	www.mas-dolnimorava.cz/kontakty-map
Aktuality z projektu MAP – web realizátora	www.mas-dolnimorava.cz
Aktuality z projektu MAP – facebook	www.facebook.com/masdolnimorava
Aktuality z projektu MAP – Zpravodaj	Zpravodaj MAS Dolní Morava – Duben 2016 Zpravodaj MAS Dolní Morava – Červenec 2016 Zpravodaj MAS Dolní Morava – Listopad 2016 Zpravodaj MAS Dolní Morava – Leden 2017 Dostupné na www.mas-dolnimorava.cz
Článek o realizaci MAS	Hodonínské listy Leden 2017 www.hodonin.eu/hodoninske-listy/ds-18085



Seznam priorit a cílů Strategického rámce MAP do roku 2023 pro území ORP Hodonín

Priorita 1	Školy i organizace neformálního vzdělávání disponují potřebným materiálně – technickým vybavením pro kvalitní vzdělávání a výchovu všech dětí a žáků, vč. dětí a žáků se SVP
Cíl 1.1	Mateřské školy budou mít dostatečné materiální a technické vybavení, aby dokázaly přijmout a pracovat se všemi dětmi, včetně dětí se SVP (handicapované děti, děti ohrožené předškolním neúspěchem i děti mimořádně nadané)
Cíl 1.2	Základní školy budou mít dostatečné materiálně – technické vybavení, aby vytvořily pozitivní prostředí pro vzdělávání všech žáků
Cíl 1.3	Organizace neformálního vzdělávání budou mít dostatečné materiálně – technické vybavení, aby vytvořily pozitivní prostředí pro neformální vzdělávání všech dětí a žáků
Priorita 2	V regionu je podporována spolupráce všech aktérů ve vzdělávání ke sdílení příkladů dobré praxe a přenosu informací
Cíl 2.1	Pedagogičtí pracovníci z mateřských škol umějí spolupracovat s ostatními aktéry ve vzdělávání
Cíl 2.2	Pedagogičtí pracovníci základních škol mají dostatečný prostor a motivaci ke spolupráci s dalšími aktéry ve vzdělávání
Cíl 2.3	Na základních školách bude dostatek finančních prostředků k vytvoření dostateku příležitostí k přípravě žáků na budoucí profesní život
Priorita 3	V regionu je dostatek pedagogických i nepedagogických pracovníků pro kvalitní vzdělávání dětí a žáků
Cíl 3.1	Mateřské školy disponují potřebným personálem k poskytování kvalitní výuky všem dětem bez rozdílu
Cíl 3.2	Základní školy budou disponovat potřebným pedagogickým i nepedagogickým personálem k poskytování kvalitní výuky všem žákům bez rozdílu
Priorita 4	Pedagogové mají dostatečný prostor a motivaci k dalšímu vzdělávání a osobnostně profesnímu rozvoji
Cíl 4.1	Další vzdělávání a osobnostně profesní rozvoj předškolních pedagogických pracovníků i nepedagogických pracovníků
Cíl 4.2	Další vzdělávání a osobnostně profesní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků základních škol

Priority a cíle Strategického MAP budou naplňovány spoluprací, vzděláváním (Budováním znalostních kapacit), výměnou zkušeností a ukázkou příkladů dobré praxe v rámci aktivit MAP. Na tyto měkké aktivity budou v území dle možností využívány např. dotační programy z OP VVV aj. Na investiční priority a cíle bude kromě vlastních zdrojů využívána podpora např. v rámci dotačních programů z IROP aj.



Popis priorit a cílů

Priorita 1	Školy i organizace neformálního vzdělávání disponují potřebným materiálně – technickým vybavením pro kvalitní vzdělávání a výchovu všech dětí a žáků, vč. dětí a žáků se SVP
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Mateřské školy budou mít dostatečné materiální a technické vybavení, aby dokázaly přijmout a pracovat se všemi dětmi, včetně dětí se SVP (handicapované děti, děti ohrožené předškolním neúspěchem i děti mimořádně nadané)</p> <p>Do roku 2020 bude mít X mateřských škol dostatek finančních prostředků k modernizaci a pořízení vybavení (pomůcek, nástrojů, knih, audiovizuální techniky, ponků aj.) a nezbytných pomůcek dle aktuálních trendů (např. pořízení kompenzačních pomůcek nebo vybudování multismyslové místnosti aj.), včetně provedení nezbytných stavebních úprav (bezbariérové řešení školních budov, rozšiřování kapacity školy na základě pozitivního demografického vývoje nebo potřeb inkluzivního vzdělávání), aby dokázaly přijmout a pracovat se všemi dětmi, včetně dětí se SVP.</p> <p>Školy vytvoří příjemné a bezpečné prostředí s přátelskou atmosférou, které bude podporovat rozvoj polytechnického vzdělávání, čtenářskou a matematickou pregramotnost dětí umožňující individuální podporu dětí s mimořádným zájmem o čtení, počítání a logiku.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba na PO1, PO3 Střední vazba na PO2, DO1, DO2 Slabá vazba na VO1, VO2, VO3, VO4
Indikátory	Počet podpořených škol Počet podpořených osob Počet zmodernizovaných a vybavených škol Počet čtenářských a matematických kroužků nebo tříd Počet akcí podporujících čtenářskou a matematickou pregramotnost
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Základní školy budou mít dostatečné materiálně – technické vybavení, aby vytvořily pozitivní prostředí pro vzdělávání všech žáků</p> <p>Do roku 2020 bude X škol modernizováno včetně provedení nezbytných stavebních úprav k bezbariérovému řešení školních budov, vybudování nových kmenových učeben v návaznosti na pozitivní demografický vývoj nebo inkluzivní opatření) a vybaveno nezbytnými pomůckami aktuálních trendů tak, aby dokázaly přijmout a pracovat se všemi žáky, včetně žáků se SVP (handicapovaní žáci, žáci ohrožení školním neúspěchem i mimořádně nadaní žáci).</p> <p>Do roku 2020 bude X škol v regionu disponovat moderními nově vybudovanými nebo zrekonstruovanými učebnami pro polytechnickou výuku (školní dílny, cvičné kuchyňky, přírodovědné, fyzikální, chemické a matematické třídy/laboratoře), rozvoj kompetencí v cizím jazyce</p>



	<p>(jazykové učebny a posluchárny s dobrou akustikou), rozvoj čtenářské gramotnosti (čtenářské dílny, koutky, kluby), rozvoj digitálních kompetencí žáků (moderní počítačové učebny disponující aktuálním hardwarem a softwarem nejen pro výuku informatiky, ale ostatních vyučovaných předmětů). Ve školách bude zajištěna vnitřní konektivita a připojení k internetu zajišťující moderní interaktivní výuku všech předmětů.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci budou mít dle možností školy k dispozici aktuální moderní učebnice, knihy, pomůcky a technologie k rozvoji čtenářské gramotnosti svých žáků (čtečky, elektronické knihy, tablety, audiovizuální technika); matematické gramotnosti (např. učebnice Hejného matematiky), cizích jazyků (sdílená knihovna, tablety, pracovní sešity, knihy, software pro interaktivní výuku, projektory, PC, NTB, kvalitní reproduktory, sluchátka)</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba na PO2, PO3, DO2, VO1, VO2 Střední vazba na DO1, DO3 Slabá vazba na PO1, VO3, VO4
Indikátory	Počet podpořených škol Počet podpořených osob Počet zmodernizovaných a vybavených škol Počet nových/zrekonstruovaných odborných učeben
Cíl a popis cíle	<p>1.3 Organizace neformálního vzdělávání budou mít dostatečně materiálně – technické vybavení, aby vytvořily pozitivní prostředí pro neformální vzdělávání všech dětí a žáků</p> <p>Do roku 2020 bude mít X organizací neformálního vzdělávání působících v regionu k dispozici moderní a příjemné prostředí v dostatečně prostorných budovách bezbariérově dostupných pro práci se všemi dětmi a žáky. Prostory budou vybaveny nezbytnými pomůckami dle aktuálních trendů tak, aby organizace dokázaly přijmout a pracovat se všemi žáky, včetně žáků se SVP (handicapovaní žáci, žáci ohrožení školním neúspěchem i mimořádně nadaní žáci).</p> <p>Do roku 2020 bude X organizací neformálního vzdělávání v regionu disponovat moderními nově vybudovanými nebo zrekonstruovanými učebnami/místnostmi pro polytechnickou výuku (školní dílny, kuchyňky, přírodovědné, fyzikální, chemické a matematické třídy/laboratoře), rozvoj kompetencí v cizím jazyce (jazykové učebny a posluchárny s dobrou akustikou), rozvoj čtenářské gramotnosti (čtenářské dílny, koutky, kluby, knihovny), rozvoj digitálních kompetencí žáků (moderní počítačové učebny disponující aktuálním hardwarem a softwarem). V budovách bude zajištěna vnitřní konektivita a připojení k internetu zajišťující moderní interaktivní výuku všech oborů.</p> <p>Pracovníci organizací neformálního vzdělávání budou mít dle možností k dispozici aktuální moderní učebnice, knihy, pomůcky a technologie k rozvoji čtenářské gramotnosti svých žáků (čtečky, elektronické knihy,</p>



	tablety, audiovizuální technika); matematické gramotnosti, cizích jazyků (sdílená knihovna, tablety, pracovní sešity, knihy, software pro interaktivní výuku, projektory, PC, NTB, kvalitní reproduktory, sluchátka)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba na PO1, PO2, PO3, DO1, DO2, VO1, VO2 Střední vazba na: VO3, VO4
Indikátory	Počet podpořených organizací neformálního vzdělávání Počet podpořených osob Počet zmodernizovaných a vybavených budov sloužících k neformálnímu vzdělávání Počet nových/zrekonstruovaných odborných učeben/místností pro neformální vzdělávání



Priorita 2	V regionu je podporována spolupráce všech aktérů ve vzdělávání ke sdílení příkladů dobré praxe a přenosu informací
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Pedagogičtí pracovníci z mateřských škol umějí spolupracovat s ostatními aktéry ve vzdělávání</p> <p>Pedagogičtí pracovníci mateřských škol budou umět spolupracovat ve výuce i mimo ni s dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky (v regionu bude vytvořena např. platforma spolupráce a setkávání asistentů pedagoga). Podporována bude taktéž spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání (město/obec, zřizovatel, další školy v regionu, neziskové organizace poskytující sociální a prorodinné služby dětem i rodinám a jiné neziskové organizace – např. hasiči, organizace neformálního vzdělávání, odborní pracovníci, lékaři, rodiče, veřejnost apod.) k předávání příkladů dobré praxe a k přenosu informací. Školy budou mít na aktivity spolupráce dostatek finančních prostředků a budou maximálně společně pracovat na rozvoji sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí dětí prostřednictvím kroužků, interaktivních výstav, tematických projektových dnů, představení aj.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba na PO1, PO3 Střední vazba na DO1, DO2 Slabá vazba na VO2, VO3, VO4</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených škol Počet podpořených osob Počet zapojených škol do spolupráce Počet podpořených účastníků vzdělávacích akcí</p>
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Pedagogičtí pracovníci základních škol mají dostatečný prostor a motivaci ke spolupráci s dalšími aktéry ve vzdělávání</p> <p>Školy budou mít dostatek finančních prostředků pro poskytnutí prostoru pro spolupráci a osobní kontakty (zajištění přenosu informací) svých pedagogických pracovníků s dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky přímo ve výuce (tandemová výuka) v rámci jedné školy i s kolegy z jiných škol (setkávání pedagogů se stejným zaměřením – tzv. předmětové kabinety) ke sdílení dobré praxe, metodických postupů a zvýšení kvality výuky všech vyučovaných předmětů.</p> <p>V regionu bude rozvinuta metodická spolupráce ZŠ, výchovných poradců, středních škol, Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, pedagogicko-psychologické poradny, zřizovatelů škol, Okresní hospodářské komory, Úřadu práce ČR, příspěvkových organizací města/obce a neziskových organizací za účelem podpory práce výchovných poradců na školách, jejich vzdělání a koordinace jejich postupu.</p> <p>Školy dále budou podporovat spolupráci s neziskovými organizacemi poskytujícími sociální a prorodinné služby žákům i rodinám, s organizacemi neformálního vzdělávání, s odbornými pracovníky, lékaři, rodiči,</p>



	knihovny a literárními autory (autorská čtení) a ostatními aktéry ve vzdělávání k rozvoji kompetencí žáků v jednotlivých vyučovaných předmětech a k rozvoji sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí žáků prostřednictvím kroužků, interaktivních výstav, tematických projektových dnů, představení aj.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba na PO2, PO3, DO2, DO3, VO2 Střední vazba na DO1, VO3 Slabá vazba na VO4
Indikátory	Počet podpořených osob Nově vzniklé platformy spolupráce Počet spolupracujících organizací/subjektů
Cíl a popis cíle	2.3 Na základních školách bude dostatek finančních prostředků k vytvoření dostateku příležitostí k přípravě žáků na budoucí profesní život Na základních školách bude posíleno kariérové poradenství, polytechnická výuka prostřednictvím pravidelných exkurzí a ochutnávek oborů na středních školách pro žáky, výchovné poradce a učitele polytechnických předmětů. U žáků bude zvyšována finanční gramotnost, budou pro ně určeny programy kariérového poradenství neziskových organizací a úřadu práce, které budou zařazeny přímo do vyučovacích hodin. Školy budou disponovat finančními prostředky na vytváření dostatečných příležitostí k výměnným pobytům, exkurzím, stážím, výjezdům, návštěvám, atp. nejen pro děti a žáky, ale i pedagogické pracovníky pro získávání zkušeností a sdílení dobré praxe s kolegy ze zahraničí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba na DO2, DO3, VO2 Střední vazba na DO1, VO3, VO4
Indikátory	Počet podpořených škol Počet podpořených osob Nové platformy spolupráce školy – podniky Počet spolupracujících škol Počet spolupracujících pedagogů



Priorita 3	V regionu je dostatek pedagogických i nepedagogických pracovníků pro kvalitní vzdělávání dětí a žáků
Cíl a popis cíle	3.1 Mateřské školy disponují potřebným personálem k poskytování kvalitní výuky všem dětem bez rozdílu Do roku 2020 budou mít mateřské školy v regionu dostatek finančních prostředků umožňující zaměstnat asistenty pedagoga, školní asistenty, školní psychology, speciální pedagogy, logopedy a logopedické asistenty, sociální pedagogy a další) využitelné pro inkluzivní vzdělávání dle potřeb školy. Pro usnadnění zaměstnání vhodných pedagogických pracovníků (především asistentů pedagoga) bude v regionu do roku 2020 vytvořena funkční databáze asistentů pedagoga a platforma pro jejich setkávání, sdílení zkušeností i školení se v legislativě.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba na PO1, PO3 Slabá vazba na VO3
Indikátory	Počet podpořených škol Počet podpořených osob Vytvoření funkční databáze asistentů pedagoga
Cíl a popis cíle	3.1 Základní školy budou disponovat potřebným pedagogickým i nepedagogickým personálem k poskytování kvalitní výuky všem žákům bez rozdílu Na X základních školách bude do roku 2020 zaměstnáno dostatek pedagogů, na které budou mít školy dostatek finančních prostředků, aby byla umožněna vyšší individualizace vzdělávání, např. zvýšením časové dotace pro výuku matematiky nebo půlením hodin matematiky a českého jazyka. Dále budou školy zaměstnávat rodilé mluvčí, kteří budou kromě výuky cizího jazyka spolupracovat s pedagogickými pracovníky se zaměřením na jiné předměty (podpora aplikace metody CLIL).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba na PO2, PO3, VO2 Slabá vazba na DO1, DO2, VO3
Indikátory	Počet podpořených škol Počet podpořených osob Počet půlených hodin matematiky a českého jazyka za školní rok Počet spolupracujících osob



Priorita 4	Pedagogové mají dostatečný prostor a motivaci k dalšímu vzdělávání a osobnostně profesnímu rozvoji
Cíl a popis cíle	4.1 Další vzdělávání a osobnostně profesní rozvoj předškolních pedagogických pracovníků i nepedagogických pracovníků Pedagogičtí pracovníci mateřských škol budou vzděláni a motivováni ke vzdělávání moderními metodami vzdělávání dětí se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, dětí ohrožených školním neúspěchem i dětí mimořádně nadaných, dále budou vzdělávání v moderních metodách výuky čtenářské a matematické pregramotnosti, v právních a provozních postupech řízení MŠ a budou je schopni aplikovat v každodenní praxi života mateřské školy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba na PO1, PO3 Střední vazba na PO2, DO2 Slabá vazba na DO1, VO3
Indikátory	Počet podpořených škol Počet podpořených pedagogů
Cíl a popis cíle	4.2 Další vzdělávání a osobnostně profesní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků základních škol Pedagogičtí pracovníci základních škol jsou proškoleni a motivováni ke vzdělávání moderními metodami vzdělávání žáků se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, žáků ohrožených školním neúspěchem i žáků mimořádně nadaných. V regionu budou pedagogové podporováni v dalším vzdělávání práce s textem, umění naučit žáka pracovat se zdroji, dokázat interpretovat a chápat kontext, vyvozovat a formulovat závěry z textu apod. Pedagogové se zaměřením na matematiku se budou vzdělávat v nových metodách výuky matematiky. Pedagogičtí pracovníci budou průběžně vzdělávání v oblastech polytechnického vzdělávání a své znalosti uplatňovat při výuce ve škole i při mimoškolní výuce. Pedagogičtí pracovníci se zaměřením nejen na informatiku budou vzdělávání v užití informačních a digitálních technologií ve výuce svých předmětů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba na PO2, PO3, DO2, VO1, VO2 Slabá vazba na DO1, VO3
Indikátory	Počet podpořených škol Počet podpořených pedagogů



Přehled cílů a jejich vazeb na opatření MAP

Povinná opatření (PO) MAP:

Na základě metodiky „Postupy zpracování Místních akčních plánů“ se zabývá Strategický rámec MAP na území ORP Hodonín těmito povinnými opatřeními:

- PO 1: Předškolní vzdělávání a péče: Dostupnost – inkluze – kvalita
- PO 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- PO 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření (DO) MAP:

Dle výběru Realizačního týmu MAP schválil Řídící výbor MAP na území ORP Hodonín tato doporučená opatření:

- DO 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- DO 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- DO 3: Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná opatření (VO) MAP:

Řídící výbor MAP na území ORP Hodonín se shodl rovněž na následujících průřezových a volitelných opatřeních, kterými se Strategický rámec MAP zabývá:

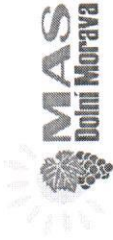
- VO 1: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- VO 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- VO 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- VO 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Tabulka 4 Vazby cílů SR MAP na povinná, doporučená a volitelná opatření

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 4.1	Cíl 4.2
PO1	XXX	X	XXX	XXX			XXX		XXX	
PO2	XX	XXX	XXX		XXX			XXX	XX	XXX
PO3	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		XXX	XXX	XXX	XXX
DO1	XX	XX	XXX	XX	XX	XX		X	X	X
DO2	XX		XXX	XX	XXX	XXX		X	XX	XXX
DO3	X	XX			XXX	XXX				
VO1	X		XXX							XXX
VO2	X		XXX	X	XXX	XXX		XXX		XXX
VO3	X	X	XX	X	XX	XX	X	X	X	X
VO4	X	X	XX	X	X	XX				



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Investiční priority

Tabulka 5 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu: Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologiemi ***	Práce s digitální technologiemi ***		
Základní škola a mateřská škola, Mikulčice, příspěvková organizace IČO: 75020441 RED IZO: 600115950 IZO: 102391467	Školní dílny Mikulčice	2017 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Základní škola a mateřská škola Rohatec, příspěvková organizace IČO: 61392871 RED IZO: 600116018 IZO: 102391581	Stavební úpravy a přístavba k ZŠ Rohatec, ul. Školní 742 Rohatec	7/2017 7/2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Základní škola a mateřská škola Ratíškovice IČO: 00227901 RED IZO: 600115551 IZO: 000227901	Přístavba ZŠ Ratíškovice – vybudování specializovaných učeben	2017 2018	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Projekt „Místní akční plán na území ORP Hodonín“
registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000706



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MAS
Dolní Morava

Základní škola a mateřská škola Jaroslava Dobrovolského Lužice, příspěvková organizace IČO: 75023369 RED IZO: 600115941 IZO: 102391441	Stavební úpravy školní dílny ZŠ Lužice	2 000 000 Kč	2017 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Mutěnice, příspěvková organizace IČO: 68688512 RED IZO: 600115577 IZO: 048847127	Zvyšování úrovně jazykové komunikace a podmínek pro vzdělávání	5 500 000 Kč	2018 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Dolní Bojanovice, příspěvková organizace IČO: 70943044 RED IZO: 600115887 IZO: 102391238	Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Dolní Bojanovice – odborné učebny	5 000 000 Kč	2018 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola Hodonín, U Červených domků 40, příspěvková organizace IČO: 49418831 RED IZO: 600115640 IZO: 049418831	Stavební úpravy a přírodovědné učebny na ZŠ Hodonín, U Červených domků 40, příspěvková organizace	10 000 000 Kč	2018 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Hodonín, Vančurova 2, příspěvková organizace IČO: 49418823 RED IZO: 600115631 IZO: 049418823	Podpora společného vzdělávání	8 909 060 Kč	2018 2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace IČO: 49418815 RED IZO: 600115623 IZO: 049418815	Modernizace odborných učeben ZŠ Očovská	9 379 166 Kč	2018 2019	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace IČO: 70284857 RED IZO: 600115895 IZO: 102391289	Rovný přístup ke vzdělávání	4 859 500 Kč	2017 2023	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Petrov, okres Hodonín, příspěvková organizace IČO: 71007423 RED IZO: 600115771 IZO: 102391009	Zvyšování počítačové gramotnosti v moderní multimediální učebně	460 000 Kč	2017 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola a Mateřská škola Prušánky, okres Hodonín, příspěvková organizace IČO: 70915121 RED IZO: 600116000 IZO: 107607581	Vybavení MŠ IT technikou	150 000 Kč	2017 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Středisko volného času Hodonín, příspěvková organizace IČO: 49939386 RED IZO: 600030512 IZO: 049939386	Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	18 000 000 Kč	2017 2018	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Čejč, příspěvková organizace IČO: 71005471 RED IZO: 600115704 IZO: 102379882	Modernizace základní školy	1 500 000 Kč	2018 2019	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola Hodonín, příspěvková organizace, IČO: 70836931 RED IZO: 600003566 IZO: 102407177	Multimediální učebna hudební nauky a využití digitálních technologií ve výtvarném oboru	500 000 Kč	2019	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou

Projekt „Místní akční plán na území ORP Hodonín“

registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000706



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Schválil Řídící výbor „Místního akčního plánu na území ORP Hodonín" registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000706 jako aktuální platnou verzi Strategického rámce MAP do roku 2023 pro území ORP Hodonín k 18. lednu 2018¹.

Podpis předsedy řídicího výboru MAP
Mgr. Ladislav Ambrozek

V Hodoníně dne 18. ledna 2018

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.