

AKTUALIZACE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

schválená Řídícím výborem MAP Chomutovsko dne 14.12.2021

obsah:

- I. Úvod**
- II. Plnění plánu MAP na období leden 2020 – červen 2021**
- III. Aktualizace Strategického rámce MAP na rok 2022**
- IV. Dohoda o investičních prioritách v území ORP Chomutov**

I. Úvod

Předkládaný dokument vznikl společnou prací odborných koordinátorů realizačního týmu probíhajícího projektu MAP II Chomutovsko, pedagogů a vedoucích pedagogů mateřských a základních škol v území ORP Chomutov, odborných zástupců zřizovatelů i politické reprezentace obcí v území, nevládních neziskových organizací, poskytujících na Chomutovsku sociální a prorodinné služby či zaměřených vzdělávací programy pro děti, konzultantek Agentury pro sociální začleňování, zástupců NIDV (NPI) a KAP, a dalších aktérů. Připomínkovat návrhy jeho znění měla ale i široká veřejnost. Práce se odehrávala v tematických pracovních skupinách (PS Předškolní vzdělávání, PS Rovné příležitosti a občanské a sociální kompetence, PS Čtenářská gramotnost a kulturní povědomí, PS Matematická gramotnost a digitální kompetence, PS Kariéra, polytechnika a PS cizí jazyky) a v PS pro financování, ve školních plánovacích skupinách na jednotlivých mateřských a základních školách, v individuálních konzultacích s garanty pracovních skupin, v konzultacích s politickými představiteli obcí, na poradách ředitelů škol v území, a s jednotlivými řediteli a dalšími vedoucími pracovníky škol individuálně a konečně uvnitř realizačního týmu.

Postupovali jsme od analytické po návrhovou část tak, že jsme nejprve provedli novou SWOT analýzu pro každou z tematických oblastí, v nichž se na úrovni MAP pohybujeme (a v případě předškolního vzdělávání i pro každou podoblast této oblasti), přičemž jsme se opřeli o data ze tří zdrojů: a) o výstupy monitoringu plnění MAP pro roky 2020 - 2021, b) o výstupy ze školních plánovacích skupin, c) o závěry z přezkumu platnosti starých SWOT analýz. Při porovnání jednotlivých kvadrantů SWOT analýzy (tj. nalezení vazeb mezi postuláty, v nich uvedenými) jsme vybrali kritické faktory úspěchu na cestě k přijaté vizi, tzn. ty silné stránky, o které je třeba pečovat a dál je rozvíjet, ty slabé stránky, které je třeba a je v našich silách posílit, příležitosti, které k tomu můžeme využít a hrozby či externí překážky, jichž se máme vyvarovat nebo které jsme s to překonat. Takto určené kritické faktory úspěchu (ve SWOT analýze tučně) se nám staly oporou pro formulaci priorit. Když nastala shoda na prioritách, rozpracovali jsme je do cílů, obdařených zdůvodněním, komentářem a poznámkou, zda se jedná o aktivitu škol nebo aktivitu spolupráce. V akčním plánu jsme pak cíle rozepsali do konkrétních aktivit, kdy každá má svůj termín, zodpovědnou osobu a navrhované zdroje financování.

Součástí dokumentu Strategický rámec MAP je i tabulka investičních záměrů v území, v níž jsou kromě starých záměrů (ať už realizovaných nebo nikoli) i záměry nové (případně staré v pozměněné podobě), a to zvláště, aby byl o nově přidaných záměrech lepší přehled. Každý uvedený záměr byl představen a diskutován na jednání Řídícího výboru a jeho členy schválen. Záměry jsou v souladu s cíli MAP. Jelikož při aktualizaci Strategického rámce MAP a samotného akčního plánu došlo k přečíslování cílů (kromě přidání cílů nových nebo vypuštění některých cílů starých), uvádíme u každého záměru soulad jak s cíli před aktualizací, tak s cíli po aktualizaci Strategického rámce MAP (v tabulce čísla cílů před a za lomítkem).

II. Plnění plánu MAP na období leden 2020 – červen 2021

Procentuální plnění plánu – přehled

Cíle v oblasti	Plnění v %	Redukce max. 100%
1. Předškolní vzdělávání	68	68
1.1 Rovné příležitosti	44	44
1.2 Čtenářská pregramotnost	83	83
1.3 Matematická pregramotnost	64	64
1.4 Polytechnická pregramotnost	80	80
2. Základní vzdělávání	116	90
2.1 Rovné příležitosti	83	83
2.2 Čtenářská gramotnost	79	79
2.3 Matematická gramotnost	128	100
2.4 Cizí jazyky	123	100
2.5 Kariéra, podnikavost, kreativita	61	61
2.6 Polytechnika	95	95
2.7 Sociální a občanské kompetence	124	100
2.8 Digitální kompetence	231	100
Celkem plán - aritmeticky	100	82

1. Plnění plánu MAP v oblasti předškolního vzdělávání

1.1 Inkluze / společné vzdělávání předškolních dětí

Priorita 1.1.1 Budování kapacit MŠ v oblasti rovných příležitostí a inkluze

cíl	1.1.1.1 Pedagogové a asistenti pedagoga v MŠ budou vzdělávání v diagnostice a v práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami	
plnění cíle	splněno částečně	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: 69 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní vzdělávacích kurzů	88
	Aktivita 2: 18 asistentů pedagoga se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní vzdělávacích kurzů; zdroje: (AS, AŠ)	100
	Aktivita 3: 16 pedagogů a AP se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní vzdělávacích kurzů, zaměřených na tandemovou práci	0
	Aktivita 4: 7 asistentů pedagoga bude od ledna 2020 do června 2021 podpořeno supervizí	100
	Aktivita 5: 10 asistentů pedagoga se bude od ledna 2020 do června 2021 účastnit pravidelných metodických setkání a setkání sdílení dobré praxe	0
	Aktivita 6: 13 pedagogů z chomutovských MŠ bude od října 2019 do června 2020 vzděláváno speciálními pedagogy z PPP	100

cíl	1.1.1.2 Pedagogové MŠ budou vzdělávání v umění logopedické prevence	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: 5 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní vzdělávacích kurzů	100
	Aktivita 2: 9 pedagogů bude od ledna 2020 do června 2021 sdílet metodické postupy na platformě MAP	122

cíl	1.1.1.3 Mateřské (i venkovské) školy budou disponovat pomůckami pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: Mateřské školy budou mít od ledna 2020 do června 2021 příležitost vyzkoušet potřebné pomůcky	100
	Aktivita 2: Pedagogové budou od ledna 2020 do června 2021 demonstrovat práci s pomůckami na platformě MAP	100
	Aktivita 3: 2 venkovské mateřské školy si na základě ukázky pomůcky do června 2021 zakoupí	100

Priorita 1.1.2 Podpora rodičů a dětí se SVP a dětí ze socio-ekonomicky slabých rodin

cíl	1.1.2.1 Na venkově začnou spolupracovat mateřské školy a zřizovatelé s poskytovateli sociálních a prarodinných služeb	
plnění cíle	nesplněno z důvodu vládních omezení v souvislosti s pandemií; alternativně vytvořena nabídka stávajících služeb ve virtuálních kabinetech na www.mapchomutovsko.cz	
aktivity s termíny		% plnění
Aktivita 1: Do června 2020 proběhne setkání MŠ, zřizovatelů a poskytovatelů služeb, na němž budou identifikovány potřeby a srovnána poptávka a nabídka		0
Aktivita 2: Do prosince 2020 budou nalezeny formy financování rozšíření potřebných služeb na venkov a zajištěny prostory		0
Aktivita 3: Do června 2021 bude rozšíření služeb vyjednáno s krajem a služby zařazeny do sítě		0
Aktivita 4: Od ledna 2022 budou služby poskytovány		0

cíl	1.1.2.2 Bude udržena spolupráce mateřských škol, zřizovatelů a poskytovatelů sociálních a prarodinných služeb ve městech	
plnění cíle	splněno částečně	
aktivity s termíny		% plnění
Aktivita 1: Od ledna 2020 do června 2021 budou pokračovat metodická setkání mateřských škol, zřizovatele a poskytovatelů, vedená městem Chomutov		100
Aktivita 2: Od ledna 2020 do června 2021 budou taková setkání probíhat i v Jirkově		0

cíl	1.1.2.3 Bude vytvořena svépomocná skupina rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, poruchami učení a mentálními postiženími	
plnění cíle	nesplněno	
aktivity s termíny		% plnění
Aktivita 1: Do dubna 2020 bude dojednán mezi městem Chomutov, PPP, základními a mateřskými školami a NNO formát a cíl skupiny		0
Aktivita 2: Do října 2020 bude zajištěn prostor, speciální pedagog a prostředky na provoz		0
Aktivita 3: Do prosince 2020 bude svépomocná skupina avizována		0
Aktivita 4: Od ledna 2021 se bude svépomocná skupina pod vedením speciálního pedagoga scházet		0

Priorita 1.1.3 Dostupnost předškolního vzdělávání pro znevýhodněné děti

cíl	1.1.3.1 Mateřské školy se přihlásí do programu Obědy do škol MŠMT či Nadace Women for women	
plnění cíle	splněno částečně ; mnohé školy a školky nemají s programy (hlavně OP PMP, ŘO MPSV) nejlepší zkušenosti, ve spolupráci s ASZ bylo připraveno evaluační šetření	
aktivity s termíny		% plnění
Aktivita 1: Zřizovatelé a vedení MŠ budou do března 2020 obeznámeni s podmínkami programu; zdroje: MAP (AS)		100

Aktivita 2: 3 mateřské školy se do května 2020 do programu přihlásí a nabízí jej při zápisu do MŠ; zdroje: vlastní (AŠ)	50
Aktivita 3: 3 mateřské školy se od září 2020 programu účastní	50

cíl	1.1.3.2 Zřizovatelé finančně podpoří děti z rodin v hmotné nouzi (nebo nízkopříjmových domácností) při jejich účasti na mimoškolních aktivitách MŠ (exkurze, kroužky, výstavy, výlety)	
plnění cíle	nesplněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Do června 2020 proběhne setkání mateřských škol, zřizovatelů a ÚPČR KoP Chomutov za účelem odhadu potřebných finančních prostředků a způsobu identifikace potřebných dětí a dojednání mechanismů podpory		0
Aktivita 2: Do prosince 2020 zřizovatelé vyčlení ve svém rozpočtu potřebnou roční částku nebo bude řešeno MOP		0
Aktivita 3: Od ledna 2021 budou děti z nízkopříjmových domácností podporovány		0

cíl	1.1.3.3 Zvýší se počet bezbariérových mateřských škol	
plnění cíle	Irelevantní cíl – všechny MŠ již po stránce bezbariérovosti zabezpečeny nebo nemají potřebu	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Školky a zřizovatelé se podle harmonogramu výzev IROP domluví na podání investičního projektu a připraví projektové záměry		0
Aktivita 2: Projektové záměry budou 1x za půl roku začleněny do Strategického rámce MAP		0
Aktivita 3: Projekty budou podány do otevřených výzev IROP		0
Aktivita 4: Školky budou stavebně upraveny		0

1.2 Čtenářská pregramotnost

Priorita 1.2.1 Budování znalostních kapacit MŠ v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti

cíl	1.2.1.1 Pedagogové mateřských škol budou vzdělávání v rozvoji čtenářské pregramotnosti dětí	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: 24 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní vzdělávacích kurzů		129

cíl	1.2.1.2 Pedagogové budou sdílet informace, zkušenosti, metodické postupy a literaturu na platformě MAP	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění

Aktivita 1: 13 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP	123
---	------------

Priorita 1.2.2 Zlepšení vybavenosti mateřských škol v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti

cíl	1.2.2.1 Mateřské školy budou obnovovat svůj knižní fond literatury pro předškolní děti a budou mít k dispozici metodické listy, jak s knihami pracovat	
plnění cíle	plněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Do června 2020 proběhnou setkání mateřských škol s chomutovskou a jirkovskou knihovnou, na nichž bude dojednáán nákup titulů v potřebném objemu a způsob jejich kolového půjčování po MŠ (ale i dětem domů)		100
Aktivita 2: Do září 2020 budou knihy nakoupeny		100
Aktivita 3: Do prosince 2020 budou ke knihám vytvořeny metodické listy, jak s nimi pracovat		100
Aktivita 4: Od ledna 2021 budou knihy a metodické listy kolovat po mateřských školách		100
Aktivita 5: Od ledna 2021 do června 2021 proběhnou v každé z knihoven workshopy, zaměřené na práci s knihami a metodickými listy		0

cíl	1.2.2.2 Mateřské školy budou disponovat úložnými prostorami na knihy – knihovnami, koutky, boxy	
plnění cíle	plněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Mateřské školy předají do června 2020 zřizovatelům požadavky na vybavení		100
Aktivita 2: Zřizovatelé vyčlení potřebné peníze do prosince 2020 ve svém rozpočtu		100
Aktivita 3: Od ledna do června 2021 bude vybavení pořízeno		0

Priorita 1.2.3 Podpora dětského zájmu o knihy s využitím autorit

cíl	1.2.3.1 Mateřské školy budou spolupracovat s autory dětské literatury	
plnění cíle	nesplněno z důvodu vládních omezení v souvislosti s pandemií	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Na platformě MAP bude do června 2020 dojednáno, do kterých školek se pozvou kteří autoři		0
Aktivita 2: Do června 2021 se autoři účastní čtení a besed ve školkách		0

cíl	1.2.3.2 Mateřské školy budou spolupracovat s rodiči	
------------	--	--

plnění cíle	splněno	
		aktivity s termíny
Aktivita 1: 3 mateřské školy zřídí do srpna 2020 ve svém areálu knihovny a představí jejich princip dětem a rodičům		% plnění
Aktivita 2: Knihovny jsou od září 2020 využívány		100

1.3 Matematická pregramotnost

Priorita 1.3.1 Budování znalostních kapacit mateřských škol v oblasti rozvoje matematické pregramotnosti

cíl	1.3.1.1 Pedagogové mateřských škol budou vzdělávání v rozvoji matematické pregramotnosti dětí	
plnění cíle	splněno pouze částečně z důvodu vládních omezení v souvislosti s pandemií	
		aktivity s termíny
Aktivita 1: 27 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní vzdělávacích kurzů, zaměřených na rozvoj matematické pregramotnosti předškolních dětí		% plnění
		33

cíl	1.3.1.2 Pedagogové budou sdílet informace, zkušenosti, metodické postupy a literaturu na platformě MAP	
plnění cíle	splněno	
		aktivity s termíny
Aktivita 1: 11 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP		% plnění
Aktivita 2: 16 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní workshopů, zaměřených na využití ICT při vzdělávání předškolních dětí		209
		157

Priorita 1.3.2 Mimoškolní aktivity na podporu matematické pregramotnosti

cíl	1.3.2.1 Mateřské školy budou pořádat exkurze a výlety s matematickou tematikou	
plnění cíle	splněno pouze částečně z důvodu vládních omezení v souvislosti s pandemií	
		aktivity s termíny
Aktivita 1: Mateřské školy vnesou od ledna 2020 do června 2020 požadavky na matematické exkurze a výlety na platformě MAP		% plnění
Aktivita 2: Mateřské školy se od května 2020 do června 2021 zúčastní vybraných exkurzí a výletů a budou o nich referovat na platformě MAP ostatním MŠ		0
Aktivita 3: Na základě referencí si MŠ dále již budou obstarávat exkurze a výlety samy		0
		10

cíl	1.3.2.2 Mateřské školy budou pořádat hrací odpoledne pro rodiče s dětmi za účasti vydavatelů deskových her	
plnění cíle	nesplněno z důvodu vládních omezení v souvislosti s pandemií	

aktivity s termíny		% plnění
Aktivita 1: Na platformě MAP budou mezi lednem a prosincem 2020 vytipovány deskové hry		0
Aktivita 2: Do prosince 2020 budou dojednány návštěvy vydavatelů her na mateřských školách na první pololetí 2021		0
Aktivita 3: Do června 2021 se uskuteční herní odpoledne s rodiči a vydavateli her na 5 mateřských školách		0

Priorita 1.3.3 Vybavení mateřských škol

cíl	1.3.3.1 Mateřské školy budou disponovat a navzájem si půjčovat knihy, metodické materiály a pomůcky pro rozvoj matematické pregramotnosti dětí	
plnění cíle	splněno	
aktivity s termíny		% plnění
Aktivita 1: Do června 2020 vnesou mateřské školy na platformě MAP požadavky na výukový materiál		100
Aktivita 2: Do prosince 2020 bude výukový materiál v pilotním množství pořízen		100
Aktivita 3: Od ledna do června 2020 budou učitelé MŠ demonstrovat na platformě MAP práci s pořízeným výukovým materiálem ostatním učitelům		100
Aktivita 4: Od ledna do června 2020 je výukový materiál půjčován podle zájmu ostatním mateřským školám		100
Aktivita 5: Na základě vyzkoušení si MŠ výukový materiál již nadále obstarávají samy		100

1.4 Polytechnické vzdělávání

Priorita 1.4.1 Budování znalostních kapacit mateřských škol v oblasti polytechnického vzdělávání

cíl	1.4.1.1 Pedagogové mateřských škol budou vzdělávání v polytechnickém vzdělávání dětí	
plnění cíle	splněno	
aktivity s termíny		% plnění
Aktivita 1: 26 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní vzdělávacích kurzů		108

cíl	1.4.1.2 Pedagogové budou sdílet informace, zkušenosti, metodické postupy a výkresy na platformě MAP	
plnění cíle	splněno	
aktivity s termíny		% plnění
Aktivita 1: 13 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP		123

cíl	1.4.1.3 Na polytechnické výchově budou spolupracovat mateřské školy s Oblastním muzeem Chomutov	
-----	---	--

plnění cíle	nesplněno z důvodu vládních omezení v souvislosti s pandemií	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Od ledna do června budou pracovníci muzea proškoleni v programech ukázek řemesel pro děti předškolního věku		0
Aktivita 2: Od září 2020 bude program otevřen pro mateřské školy		0
Aktivita 3: Od září 2020 budou mít pedagogové z MŠ možnost projít vzděláváním taktéž		0

cíl	1.4.1.4 Mateřské školy budou na polytechnickém vzdělávání dětí spolupracovat se školami základními a středními	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Od ledna 2020 budou 4 mateřské školy navštěvovat dílny, kuchyňky a přírodovědné učebny základních škol		200
Aktivita 2: Od ledna 2020 budou 3 mateřské školy navštěvovat dílny, přírodovědné učebny a dny otevřených dveří středních škol		300

Priorita 1.4.2 Vybavení mateřských škol pro polytechnické vzdělávání dětí

cíl	1.4.2.1 Zřizovatelé zajistí mateřským školám dostatek materiálu pro dílničky dětí	
plnění cíle	nesplněno z důvodu vládních omezení v souvislosti s pandemií	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Do června 2020 budou na platformě MAP sebrány požadavky mateřských škol, týkající se výrobního materiálu		0
Aktivita 2: Do prosince 2020 vyčlení zřizovatelé potřebné peníze ze svého rozpočtu		0
Aktivita 3: Od ledna 2021 budou mateřské školky nakupovat materiál pro dílničky		0

cíl	1.4.2.2 Malá technická univerzita – vybavení mateřských škol dílničkami, učebnami a pomůckami k rozvoji polytechnických dovedností	
plnění cíle	nesplněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Školky nebo zřizovatelé podají dle harmonogramu výzev projektové záměry na zbudování a vybavení učeben do MAP		0
Aktivita 2: Školky nebo zřizovatelé podají dle harmonogramu výzev investiční projekty na zbudování a vybavení učeben		0
Aktivita 3: Projekty jsou v závislosti na termínu výzev realizovány		0
Aktivita 4: Vybavené učebny jsou k dispozici dětem a učitelům		0

2. Plnění plánu MAP v oblasti základního vzdělávání

2.1 Inkluze / společné vzdělávání / rovné příležitosti

Priorita 2.1.1 Budování kapacit základních škol v oblasti rovných příležitostí a inkluze

cíl	2.1.1.1 Pedagogové a asistenti pedagoga se budou vzdělávat v práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi ze socio-kulturně odlišného prostředí	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: 44 pedagogů a asistentů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní vzdělávacích kurzů		327

cíl	2.1.1.2 Pedagogové a asistenti pedagoga budou sdílet své zkušenosti, metodické postupy a informace na platformě MAP	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: 37 pedagogů a asistentů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP		94

cíl	2.1.1.3 Pedagogové a asistenti pedagoga budou vzdělávání v diagnostice žáka	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: 27 pedagogů a asistentů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní vzdělávacích kurzů		204

cíl	2.1.1.4 Asistentům pedagoga bude k dispozici skupinová supervize	
plnění cíle	splněno částečně	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: 8 asistentů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní 10 skupinových supervizí		33

cíl	2.1.1.5 Venkovské školy budou, podobně jako městské, disponovat i nenáročnými pomůckami pro vzdělávání žáků se SVP	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Venkovské základní školy budou mít od ledna 2020 do června 2021 příležitost vyzkoušet potřebné pomůcky		100
Aktivita 2: Pedagogové budou od ledna 2020 do června 2021 demonstrovat práci s pomůckami na platformě MAP		100
Aktivita 3: Alespoň 1 venkovská základní škola si na základě ukázky pomůcky do června 2021 zakoupí		100

cíl	2.1.1.6 Do území budou přivedeni potřební chybějící odborníci – klinický logoped, dětský psycholog, dětský psychiatr	
------------	---	--

plnění cíle	nesplněno
aktivity s termíny	
Aktivita 1: Do března 2020 kvantifikují školy své potřeby odborných pracovníků a předají je městu Chomutov; zdroje: MAP (AS)	100
Aktivita 2: Do září 2020 schválí město Chomutov pobídky a podmínky zaměstnání těchto odborníků a jejich využití pro školy a veřejnost; zdroje: (AS)	0
Aktivita 3: Do prosince 2020 vyčlení město Chomutov prostředky na odborníky ve svém rozpočtu; zdroje: rozpočet města (AS)	0
Aktivita 4: Od ledna do června 2021 bude město odborníky poptávat; zdroje: rozpočet města (AS)	0
Aktivita 5: Od září 2021 začnou odborníci v Chomutově působit; zdroje: rozpočet města (AS)	0

Priorita 2.1.2 Podpora žáků se SVP a žáků ze socio-ekonomicky slabých rodin

cíl	2.1.2.1 Na venkově začnou spolupracovat základní školy a zřizovatelé s poskytovateli sociálních a prarodinných služeb
plnění cíle	nesplněno z důvodu vládních omezení v souvislosti s pandemií; alternativně sestaven seznam stávajících služeb ve virtuálních kabinetech na www.mapchomutovsko.cz
aktivity s termíny	
Aktivita 1: Do června 2020 proběhne setkání ZŠ, zřizovatelů a poskytovatelů služeb, na němž budou identifikovány potřeby a srovnána poptávka a nabídka	0
Aktivita 2: Do prosince 2020 budou nalezeny formy financování rozšíření potřebných služeb na venkov a zajištěny prostory	0
Aktivita 3: Do června 2021 bude rozšíření služeb vyjednáno s krajem a služby zařazeny do sítě	0
Aktivita 4: Od ledna 2022 budou služby poskytovány	0

cíl	2.1.2.2 Bude rozvíjena spolupráce základních škol, zřizovatelů a poskytovatelů sociálních a prarodinných služeb ve městech
plnění cíle	splněno částečně
aktivity s termíny	
Aktivita 1: Od ledna 2020 do června 2021 budou probíhat metodická setkání základních škol, zřizovatele a poskytovatelů, vedená městem Chomutov	100
Aktivita 2: Od ledna 2020 do června 2021 budou taková setkání probíhat i v Jirkově	0

cíl	2.1.2.3 Základní školy se přihlásí do programu Obědy do škol MŠMT či Nadace Women for women
plnění cíle	splněno ; mnohé školy a školky ale nemají s programy (hlavně OP PMP, ŘO MPSV) nejlepší zkušenosti, ve spolupráci s ASZ bylo připraveno evaluační šetření
aktivity s termíny	
Aktivita 1: Zřizovatelé a vedení ZŠ budou do března 2020 obeznámeni s podmínkami programu	100

Aktivita 2: 8 základních škol se do května 2020 do programu přihlásí a nabízí jej zákonným zástupcům	100
Aktivita 3: 8 základních škol se od září 2020 programu účastní	100
Aktivita 4: Rodiny podpořených dětí budou od září 2020 podchyceny sociální prací terénních sociálních pracovníků města	25

cíl	2.1.2.4. Zřizovatelé finančně podpoří žáky z rodin v hmotné nouzi při jejich účasti na mimoškolních aktivitách ZŠ (exkurze, kroužky, výstavy, výlety, školy v přírodě...)	
plnění cíle	nesplněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Do června 2020 proběhne setkání základních škol, zřizovatelů a ÚPČR KoP Chomutov za účelem odhadu potřebných finančních prostředků a způsobu identifikace potřebných žáků		0
Aktivita 2: Do prosince 2020 zřizovatelé vyčlení ve svém rozpočtu potřebnou roční částku		0

cíl	2.1.2.5 Bude vytvořen tým pro děti a mládež pod vedením OSPOD za účelem snížení latentního záškoláctví	
plnění cíle	nesplněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Do června 2020 bude podoba a agenda týmu vyjednána s OSPOD Chomutov i s využitím příkladů dobré praxe (kupř. Kadaň)		0
Aktivita 2: Do týmu budou do září 2020 zapojeny školy, PPP, poskytovatelé sociálních a prorodinných služeb a pediatri		0
Aktivita 3: Do prosince 2020 vznikne mezi členy týmu dohoda o postupu potírání latentního záškoláctví		0

2.2 Čtenářská gramotnost

Priorita 2.2.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti

cíl	2.2.1.1 Pedagogové budou vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků napříč předměty	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: 28 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní vzdělávacích kurzů		163

cíl	2.2.1.2 Pedagogové budou sdílet informace, zkušenosti, metodické postupy a literaturu na platformě MAP	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: 22 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP		76

cíl	2.2.1.3 Základní školy se budou účastnit knižních veletrhů, výstav, soutěží a festivalů	
plnění cíle	splněno částečně z důvodu vládních omezení v souvislosti s pandemií	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: Od ledna do června 2020 vnesou školy na platformě MAP své návrhy	100
	Aktivita 2: Do prosince 2020 budou exkurze a výlety naplánovány a dojednány	100
	Aktivita 3: Do června 2021 se zúčastní exkurzí a výletů na rozvoj čtenářské gramotnosti s žáky 62 pedagogů z 8 škol a budou o nich referovat na platformě MAP	16

Priorita 2.2.2 Vybavení základních škol beletrií pro děti a mládež

cíl	2.2.2.1 Chomutovská a jirkovská knihovna nakoupí sady knih na základě dohody s učiteli českého jazyka a tyto sady budou kolovat po školách	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: Do června 2020 proběhnou setkání základních škol s chomutovskou a jirkovskou knihovnou, na nichž bude dojednán nákup titulů v potřebném objemu a způsob jejich kolového půjčování po ZŠ	100
	Aktivita 2: Do září 2020 budou knihy nakoupeny	100
	Aktivita 3: Do prosince 2020 budou ke knihám vytvořeny metodické listy, jak s nimi pracovat	100
	Aktivita 4: Od ledna 2021 budou knihy a metodické listy kolovat po základních školách	100
	Aktivita 5: Od ledna 2021 do června 2021 proběhnou v každé z knihoven workshopy, zaměřené na práci s knihami a metodickými listy	50

Priorita 2.2.3 Podpora mimoškolních aktivit na podporu čtení a psaní

cíl	2.2.3.1 Pro žáky základních škol bude otevřen jeden čtenářský a literární kroužek v Chomutově a jeden v Jirkově (v SVČ nebo v knihovnách)	
plnění cíle	splněno částečně (jeden kroužek v Jirkově); od října 2021 poběží druhý v Chomutově, ale jen pro žáky ZŠ Kadaňská	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: Do února 2020 bude potvrzen zájem chomutovského SVČ Domeček o otevření kroužku nebo dojednán jeho přesun do chomutovské knihovny	50
	Aktivita 2: Do února 2020 bude vyjednáno, jaká instituce se otevření kroužku ujme v Jirkově	50
	Aktivita 3: Do června 2020 budou vybráni vedoucí kroužků a stanoveny konkrétní podmínky jejich provozování	50
	Aktivita 4: Do konce září 2020 bude proveden nábor dětí – účastníků kroužků	50
	Aktivita 5: Od října 2020 budou kroužky otevřeny	50

cíl	2.2.3.2 Na základních školách budou probíhat během projektových dní besedy se spisovateli a autorská čtení	
plnění cíle	nesplněno z důvodu vládních omezení v souvislosti s pandemií	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: Do května 2020 bude v pracovní skupině čtenářská gramotnost MAP sesbírána poptávka škol po autorech dětské literatury a literatury pro mládež	0
	Aktivita 2: Do prosince 2020 budou autorská čtení učitelé ČJaL nebo RT MAP dojednána	0
	Aktivita 3: Od ledna do prosince 2021 proběhne na 10 základních školách alespoň jedno autorské čtení a beseda se spisovatelem	0

Priorita 2.2.4 Posílení výuky literatury na základních školách

cíl	2.2.4.1 Na některých školách přibude 1 vyučovací hodina literatury týdně	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: Do června 2020 nahradí alespoň 1 škola volitelný seminář hodinou literatury	100
	Aktivita 2: Od září 2020 bude na alespoň 1 škole o hodinu literatury týdně víc	100

2.3 Matematická gramotnost

Priorita 2.3.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje matematické gramotnosti žáků

cíl	2.3.1.1 Učitelé matematiky se budou vzdělávat v metodických postupech a práci s výukovými pomůckami	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: 17 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní vzdělávacích kurzů	94

cíl	2.3.1.2 Učitelé matematiky z venkovských škol se více zapojí do pracovní skupiny Matematická gramotnost a digitální kompetence MAP	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: 12 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP	318

Priorita 2.3.2 Vybavení základních škol v oblasti rozvoje matematické gramotnosti žáků

cíl	2.3.2.1 Základní školy budou disponovat výukovými materiály a pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: Od ledna do prosince 2020 budou nakupovány výukové materiály a pomůcky k pilotnímu testování dle požadavků škol	100
	Aktivita 2: Od ledna 2020 do června 2021 budou učitelé výukové materiály a pomůcky testovat a referovat o práci s nimi na platformě MAP	100
	Aktivita 3: Od ledna 2020 do června 2021 budou zakoupené výukové materiály a pomůcky kolovat po školách, které o jejich zapůjčení projeví zájem	100
	Aktivita 4: Od června 2021 si školy již na základě vyzkoušení budou pořizovat výukové materiály a pomůcky samy	100

Priorita 2.3.3 Podpora zájmu žáků o matematiku a logiku

cíl	2.3.3.1 Učitelé matematiky budou pořádat místní matematické a logické olympiády	
plnění cíle	nesplněno	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: Do března 2020 bude na platformě MAP dojednáán formát a organizace olympiád, včetně výběru organizačního týmu	0
	Aktivita 2: Do června 2020 budou připraveny první olympiády na podzim stejného roku	0
	Aktivita 3: Do září 2020 budou dojednání sponzoři pro zajištění občerstvení a věcných darů výhercům	0
	Aktivita 4: Do prosince 2020 se odehrají první dvě olympiády	0

2.4 Cizí jazyky

Priorita 2.4.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje jazykových kompetencí žáků

cíl	2.4.1.1 Učitelé cizích jazyků se budou vzdělávat v metodických postupech výuky jazyka	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: 19 pedagogů absolvuje od ledna 2020 do června 2021 vzdělávací kurz výuky cizího jazyka	156

cíl	2.4.1.2 Učitelé jazyků budou sdílet své zkušenosti, metodické postupy a informace na platformě MAP	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: 15 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP	179

--	--

cíl	2.4.1.3 Učitelé jazyků budou prohlubovat své jazykové kompetence na pravidelných konverzačních hodinách s rodilým mluvčím	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: 6 pedagogů se bude od ledna 2020 do června 2021 účastnit pravidelných konverzačních hodin 1x týdně během školního roku		133

cíl	2.4.1.4 Učitelé jazyků budou prohlubovat své jazykové kompetence na prázdninových nebo víkendových jazykových kempch	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Do března 2020 bude na platformě MAP dojednáán formát a termín kempu		100
Aktivita 2: Do června 2020 bude zajištěn prostor, lektori a účastníci kempu		100
Aktivita 3: Do prosince 2020 kemp proběhne s účastí alespoň 4 učitelů cizího jazyka		200

Priorita 2.4.2 Podpora jazykových kompetencí žáků

cíl	2.4.2.1 Pilotně budou rodilí mluvčí působit na vybraných základních školách	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Na platformě MAP bude do dubna 2020 prezentována nabídka možnosti využití rodilých mluvčích při výuce		100
Aktivita 2: Školy si z nabídky do května 2020 vyberou a program bude domluven		100
Aktivita 3: V září 2020 je program využití rodilých mluvčích pilotně spuštěn na školách		100
Aktivita 4: Od září 2020 do června 2021 referují jazykáři na platformě MAP ostatním učitelům o zkušenostech s programem na jejich škole		100

cíl	2.4.2.2 O prázdninách bude probíhat pro žáky základních škol v území příměstský jazykový tábor s rodilým mluvčím	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Do března 2020 bude na platformě MAP dojednáán formát a termín příměstského tábora		100
Aktivita 2: Do června 2020 bude zajištěn prostor, lektori a účastníci tábora		100
Aktivita 3: Během letních prázdnin 2020 tábor proběhne s účastí alespoň 52 žáků		100

Priorita 2.4.3 Vybavení základních škol pro rozvoj jazykových kompetencí žáků

cíl	2.4.3.1 Chomutovská a jirkovská knihovna nakoupí sady cizojazyčných knih pro školy, po nichž budou spolu s metodickými listy kolovat	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: Do června 2020 proběhnou setkání základních škol s chomutovskou a jirkovskou knihovnou, na nichž bude dojednáán nákup titulů v potřebném objemu a způsob jejich kolového půjčování po ZŠ	100
	Aktivita 2: Do září 2020 budou knihy nakoupeny	100
	Aktivita 3: Do prosince 2020 budou ke knihám vytvořeny metodické listy, jak s nimi pracovat	100
	Aktivita 4: Od ledna 2021 budou knihy a metodické listy kolovat po základních školách	100
	Aktivita 5: Od ledna 2021 do června 2021 proběhnou v každé z knihoven workshopy, zaměřené na práci s knihami a metodickými listy	0

cíl	2.4.3.2 Školy budou vybavené učebnami a pomůckami pro výuku cizích jazyků, včetně SW	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: Od ledna do prosince 2020 budou nakupovány pomůcky k pilotnímu testování dle požadavků škol	100
	Aktivita 2: Od ledna 2020 do června 2021 budou učitelé pomůcky testovat a referovat o práci s nimi na platformě MAP	100
	Aktivita 3: Od ledna 2020 do června 2021 budou zakoupené pomůcky kolovat po školách, které o jejich zapůjčení projeví zájem	100
	Aktivita 4: Od června 2021 si školy již na základě vyzkoušení budou pořizovat pomůcky samy	100
	Aktivita 5: Školy nebo zřizovatelé podají dle harmonogramu výzev projektové záměry na zbudování a vybavení učeben do MAP	100
	Aktivita 6: Školy nebo zřizovatelé podají dle harmonogramu výzev investiční projekty na zbudování a vybavení učeben	100
	Aktivita 7: Projekty jsou v závislosti na termínu výzev realizovány	/
	Aktivita 8: Vybavené učebny jsou k dispozici žákům a učitelům	/

2.5 kariéra, podnikavost, kreativita

Priorita 2.5.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti kariérového poradenství

cíl	2.5.1.1 Kariéroví a výchovní poradci se budou vzdělávat v poskytování poradenství pro celý 2. stupeň	
plnění cíle	splněno částečně	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: 11 kariérových a výchovních poradců se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní vzdělávacích kurzů KAP a PPP	80
	Aktivita 2: 10 kariérových a výchovních poradců se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní workshopů na platformě MAP, zaměřených na metody kariérového poradenství NNO	0

Priorita 2.5.2 Spolupráce základních škol s dalšími subjekty

cíl	2.5.2.1 Základní školy budou spolupracovat při kariérovém poradenství se středními školami (dny otevřených dveří, ochutnávky oborů, soutěže)	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: Do června 2020 bude na platformě MAP domluvena podoba a harmonogram spolupráce mezi středními a základními školami	100
	Aktivita 2: Od září 2020 do června 2021 navštíví alespoň 9 základních škol nějakou střední školu s žáky 7.-9. tříd	100

cíl	2.5.2.2 Základní školy budou spolupracovat při kariérovém poradenství s nevládními neziskovými organizacemi a ÚPČR (workshopy, hry)	
plnění cíle	nesplněno	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: 9 kariérových a výchovných poradců se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní workshopů na platformě MAP, zaměřených na metody kariérového poradenství NNO	0
	Aktivita 2: Kariéroví a výchovní poradci budou aplikovat od září 2020 do června 2021 metody ve svých školách sami nebo s využitím pracovníků NNO (kupř. hry typu C'est la vie)	0

cíl	2.5.2.3 Základní školy budou spolupracovat při kariérovém poradenství se zaměstnavateli (exkurze, besedy)	
plnění cíle	splněno částečně z důvodu vládních omezení v souvislosti s pandemií	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: Od ledna do června 2020 bude na platformě MAP dojednána s Okresní hospodářskou komorou forma a harmonogram spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu	100
	Aktivita 2: Od září 2020 do června 2021 alespoň 10 škol navštíví zaměstnavatele nebo pozve zaměstnavatele na besedu se žáky	25

cíl	2.5.2.4 Základní školy budou spolupracovat při kariérovém poradenství s KAP a PPP	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: Do června 2020 bude na platformě MAP představena nabídka KAP a PPP, týkající se kariérového poradenství	100
	Aktivita 2: Od září 2020 do června 2021 budou školy nabídku využívat	100

2.6 Polytechnika

Priorita 2.6.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti polytechniky

cíl	2.6.1.1 Učitelé dílen budou sdílet své zkušenosti, znalosti, informace a metodické postupy na platformě MAP	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1:	13 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP	183

cíl	2.6.1.2 Učitelé technických a přírodovědných předmětů se budou vzdělávat za pomoci nabídky KAP a jeho lídrů	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1:	Do června 2020 bude na platformě MAP představena nabídka KAP v oblasti polytechniky a jeho lídři	100
Aktivita 2:	10 učitelů technických a přírodovědných předmětů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní vzdělávacích kurzů KAP a využije metodického vedení lídrů	120

cíl	2.6.1.3 Učitelé technických a přírodovědných předmětů se budou vzdělávat na akreditovaných kurzech DVPP	
plnění cíle	splněno částečně z důvodu vládních omezení v souvislosti s pandemií	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1:	Od ledna do prosince 2020 bude RT MAP poptávat po NIDV a KAP nabídku (a vznik) akreditovaných kurzů DVPP pro učitele technických a přírodovědných předmětů	100
Aktivita 2:	Do června 2021 budou kurzy akreditovány; zdroje: rozpočet poskytovatelů kurzů	0
Aktivita 3:	Od září 2021 budou kurzy nabízeny učitelům	100
Aktivita 4:	Od září 2021 do června 2022 se učitelé účastní akreditovaných kurzů DVPP	50

Priorita 2.6.2 Vybavení základních škol pro rozvoj polytechnických dovedností a znalostí žáků

cíl	2.6.2.1 Základní školy budou vybaveny dílnami, kuchyňkami, pozemky, zahradními prvky a speciálními učebnami přírodovědných oborů	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1:	Do konce roku 2020 budou mít školy vyjednaný souhlas zřizovatelů s výstavbou nových dílen, učeben a kuchyněk	100
Aktivita 2:	Do konce roku 2020 budou projektové záměry včleněny do Strategického rámce MAP Chomutovsko	100
Aktivita 3:	Od ledna 2021 budou školy nebo zřizovatelé podávat projektové žádosti do nových výzev IROP	100

Aktivita 4: Dílny, kuchyňky a učebny budou otevřené nejpozději v září 2022	/
--	---

cíl	2.6.2.2 Školy budou vybaveny pomůckami díky spolupráci s KAP	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Do června 2020 bude na platformě MAP představena nabídka KAP v oblasti polytechniky		100
Aktivita 2: Od září 2020 do června 2021 budou školy využívat nabídku pořízení či zapůjčení pomůcek z projektu KAP		100

cíl	2.6.2.3 Zřizovatelé zajistí školám materiál pro výuku dílen	
plnění cíle	splněno částečně – chomutovské školy	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Do června 2020 budou na platformě MAP sebrány požadavky základních škol, týkající se výrobního materiálu		50
Aktivita 2: Do prosince 2020 vyčlení zřizovatelé potřebné peníze ze svého rozpočtu		50
Aktivita 3: Od ledna 2021 budou základní školy nakupovat materiál do dílen		50

Priorita 2.6.3 Spolupráce základních škol s dalšími subjekty

cíl	2.6.3.1 Základní školy budou při výuce technických, praktických a přírodovědných předmětů spolupracovat se středními školami	
plnění cíle	splněno	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Do června 2020 bude na platformě MAP domluvena podoba a harmonogram spolupráce mezi středními a základními školami		100
Aktivita 2: Od září 2020 do června 2021 navštíví alespoň 11 základních škol nějakou střední školu technického zaměření		100

cíl	2.6.3.2 Základní školy budou při výuce technických, praktických a přírodovědných předmětů spolupracovat s firmami v regionu	
plnění cíle	splněno částečně z důvodu vládních omezení v souvislosti s pandemií	
	aktivity s termíny	% plnění
Aktivita 1: Od ledna do června 2020 bude na platformě MAP dojednána s Okresní hospodářskou komorou forma a harmonogram spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu		100
Aktivita 2: Od září 2020 do června 2021 alespoň 10 škol navštíví zaměstnavatele		50
Aktivita 3: Od září 2020 bude alespoň 9 škol podporováno zaměstnavateli sponzorsky (materiál, finanční prostředky, zajištění exkurzí, soutěží...)		?

cíl	2.6.3.3 Základní školy budou spolupracovat při polytechnickém vzdělávání dětí se školami mateřskými	
plnění cíle	splněno částečně z důvodu vládních omezení v souvislosti s pandemií	

aktivity s termíny		% plnění
Aktivita 1: Do června 2020 bude mezi MŠ a ZŠ v území ORP dojednána forma a harmonogram spolupráce		100
Aktivita 2: Do srpna 2020 budou smluvně zajištěni pedagogové základních škol, kteří budou mít spolupráci na starosti		0
Aktivita 3: Od září 2020 bude spolupráce probíhat mezi alespoň 4 základními a 4 mateřskými školami		50

2.7 Sociální a občanské kompetence

Priorita 2.7.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje sociálních a občanských kompetencí žáků

cíl	2.7.1.1 Pedagogové se budou vzdělávat a sdílet metodické postupy, informace a zkušenosti na platformě MAP	
plnění cíle	splněno	
aktivity s termíny		% plnění
Aktivita 1: 12 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP		173

cíl	2.7.1.2 pedagogové budou podporováni formou supervize a mentoringu	
plnění cíle	splněno	
aktivity s termíny		% plnění
Aktivita 1: 4 pedagogové se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní skupinových supervizí		950
Aktivita 2: 4 pedagogové bude mít od ledna 2020 do června 2021 k dispozici mentora		75

Priorita 2.7.2 Podpora rozvoje občanských a sociálních kompetencí žáků názornou formou

cíl	2.7.2.1 Základní školy budou pořádat exkurze, výlety a projektové dny, zaměřené na rozvoj sociálních a občanských kompetencí (veřejná správa, neziskový sektor – sociální služby, zájmové spolky, domovy s pečovatelskou službou, ghetta, místa holocaustu, místa státnosti...)	
plnění cíle	nesplněno z důvodu vládních omezení v souvislosti s pandemií	
aktivity s termíny		% plnění
Aktivita 1: Od ledna do června 2020 vnesou školy na platformě MAP své návrhy		0
Aktivita 2: Do prosince 2020 budou exkurze, výlety a projektové dny naplánovány a dojednány		0
Aktivita 3: Do června 2021 se zúčastní exkurzí, výletů nebo projektových dnů na rozvoj sociálních a občanských kompetencí s žáky 16 pedagogů z 10 škol a budou o nich referovat na platformě MAP		0

cíl	2.7.2.2 Základní školy budou pořádat exkurze, výlety a projektové dny, zaměřené na poznání historie a kultury chomutovského regionu	
plnění cíle	nesplněno z důvodu vládních omezení v souvislosti s pandemií	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: Od ledna do června 2020 vnesou školy na platformě MAP své návrhy	0
	Aktivita 2: Do prosince 2020 budou exkurze, výlety a projektové dny naplánovány a dojednány	0
	Aktivita 3: Do června 2021 se zúčastní exkurzí, výletů nebo projektových dnů na poznání chomutovského regionu s žáky 23 pedagogů z 10 škol a budou o nich referovat na platformě MAP	0

cíl	2.7.2.3 Základní školy a radnice obcí budou podporovat činnost školních parlamentů	
plnění cíle	splněno částečně	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: Od ledna 2020 do června 2021 bude školní parlament pracovat na 8 školách	100
	Aktivita 2: 5 školních parlamentů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní jednání orgánů obce a bude mít prostor pro vnesení vlastních návrhů zlepšení života v obci	0
	Aktivita 3: Od ledna 2020 do června 2021 bude ve vedení školních parlamentů nově proškolen 7 pedagogů	67

cíl	2.7.2.4 Základní školy budou zadržovat dešťovou vodu pro její využití při závlaze školní a veřejné zeleně a při splachování školních WC	
plnění cíle	nesplněno	
	aktivity s termíny	% plnění
	Aktivita 1: Do dubna 2020 bude mezi zřizovateli a školami dojednán plán vybudování retenčních nádrží na dešťovou vodu na základních školách v území a plán rekonstrukce rozvodů vody ve školách	0
	Aktivita 2: Do října 2020 bude provedena kalkulace nákladů	0
	Aktivita 3: Do prosince 2020 budou náklady vyčleněny v rozpočtu zřizovatelů	0
	Aktivita 4: Do května 2021 budou vysoutěženi dodavatelé	0
	Aktivita 5: Od července 2021 budou retenční nádrže instalovány a podle plánu oprav WC na školách přebudovány i rozvody vody na podvojný systém	0

2.8 Digitální kompetence

Priorita 2.8.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje digitálních kompetencí

cíl	2.8.1.1 Učitelé informatiky se budou vzdělávat v metodách rozvoje digitálních kompetencí žáků	
plnění cíle	splněno	

aktivity s termíny		% plnění
Aktivita 1: 12 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní vzdělávacích kurzů		125

cíl	2.8.1.2 Učitelé jiných předmětů se budou vzdělávat ve využívání ICT při výuce			
plnění cíle	splněno			
aktivity s termíny				% plnění
Aktivita 1: 27 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní vzdělávacích kurzů				367

cíl	2.8.1.3 Učitelé ICT budou sdílet své zkušenosti, informace, pomůcky a metodické postupy na platformě MAP				
plnění cíle	splněno				
aktivity s termíny		zodpovědnost	zdroje	forma	% plnění
Aktivita 1: 8 pedagogů se od ledna 2020 do června 2021 zúčastní workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP		RT MAP, garant PS MG a DK	MAP	AS	529

Priorita 2.8.2 Vybavení škol pro rozvoj digitálních kompetencí

cíl	2.8.2.1 Školy budou vybaveny moderními učebnami IT, technikou a softwarem			
plnění cíle	splněno			
aktivity s termíny				% plnění
Aktivita 1: Do června 2021 budou 4 školy vybaveny moderní technikou a softwarem bez nutnosti investičních projektů				125
Aktivita 2: Do konce roku 2020 budou mít školy vyjednaný souhlas zřizovatelů s výstavbou učeben				100
Aktivita 3: Do konce roku 2020 budou projektové záměry včleněny do Strategického rámce MAP Chomutovsko				100
Aktivita 4: Od ledna 2021 budou školy nebo zřizovatelé podávat projektové žádosti do nových výzev IROP				100
Aktivita 5: Učebny budou otevřené nejpozději v září 2022				/

cíl	2.8.2.2 Školy budou disponovat sdíleným pracovníkem pro správu ICT a sítě			
plnění cíle	v plnění			
aktivity s termíny				% plnění
Aktivita 1: Do června 2020 se školy dohodnou se zřizovateli na potřebách a možnostech jejich naplnění				100
Aktivita 2: Do prosince 2020 bude vybrán správce (správci) ICT a sítě ve školách a vyčleněny prostředky na jeho/jejich mzdu v rozpočtu zřizovatelů				50
Aktivita 3: Od ledna 2021 na školách sdílený správce/sdílení správci ICT a sítě budou působit				0

III. Aktualizace Strategického rámce MAP k 7.12.2021

Vize

Učitel na Chomutovsku má nejlepší dostupný servis pro výkon svého povolání. Výuka a výchova dětí a žáků je vedena odborně vzdělanými, kreativními a spokojenými učiteli, a plodí žáky, připravené nejen uspět v další vzdělávací kariéře a následně na trhu práce, ale i najít své oprávněné místo v občanské společnosti. Školy jsou pro pedagogy, žáky i rodiče bezpečným místem vzájemné důvěry, místem otevřeným pro všechny děti bez rozdílu jejich socioekonomického zázemí, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami. Školy mohou snadno reagovat na aktuální trendy a jsou co nejúžeji propojeny s reálným životem, v němž jedna a jedna jsou někdy dva a někdy jedenáct.

1. Předškolní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<p>-dostatek AP v městských MŠ -dostatek logopedických asistentů v městských MŠ - dostatečná bezbariérovost školek v území -čtenářsky podnětné prostředí ve školkách (čtenářské koutky, nástěnky, knihovny, místo pro vystavování apod.) -vzdělávající se pedagogové (i díky MAP) v rozvoji čtenářské pregramotnosti, v polytechnické výuce, v práci s dětmi se SVP...) -dostatek pomůcek díky MAP</p>	<p>-nedostatečná schopnost/znalost pedagogů využívat speciální pomůcky i kompenzační pomůcky -na všech MŠ chybějí kliničtí logopedi -děti nejsou vedeny učiteli k samostatnosti, schopnosti se rozhodovat -absence spolupráce MŠ a poskytovatelů sociálních a prarodinných služeb na venkově -nedostatečné vybavení školek dílničkami a materiálem -vysoký počet dětí ve třídách</p>
Příležitosti	Ohrožení
<p>-na Chomutovsku je možné zapojit organizace pracujících s rodiči i dětmi do spolupráce s MŠ (Člověk v tísní, Kolibřík, Domeček, Muzeum, knihovna) za účelem změny přístupu rodičů k mateřské a potažmo základní škole, a posílení přípravy dětí na MŠ -možnost spolupráce se sociálně aktivizačními službami, kde by náplní terénních pracovníků měla být spolupráce s rodinou, komunikace se školou, práce s rodiči v oblasti přípravy dětí apod. (Světlo Kadaň, Armáda Spásy) -v Chomutově působí Agentura pro sociální začleňování a je zpracování místní plán inkluze -vůle a chuť učitelů MŠ vzdělávat se v práci s dětmi se SVP, v práci s dětmi ze sociálně vyloučených rodin, v rozvoji čtenářské, matematické a polytechnické pregramotnosti dětí -koordinátor inkluze na MŠ -aktivní zapojení knihovny do partnerství MAP -pracovní skupina Předškolní vzdělávání MAP jako prostor pro sdílení postupů, metod, práce s pomůckami a informací, i v závislosti na podmínce nákupu pomůcek školám z MAP II sdílet postupy jejich užití s ostatními -dostupné výukové programy SVČ Domeček a DDM Paraplíčko na rozvoj polytechnických dovedností dětí</p>	<p>-Nedostatek finančních prostředků pro realizaci dalších činností pro znevýhodněné děti nad rámec základní výuky v MŠ (např. výstavy, exkurze, kroužky, dny otevřených dveří – ochutnávky v Domečku, zoopark, atd....) -nedostatek klinických logopedů v území -nedostatek školních psychologů v území - nedostatek prostředků na nákup materiálu do dílniček</p>

Priorita 1.1. Budování kapacit mateřských škol

cíl	1.1.1 Pedagogové MŠ, asistenti pedagoga v MŠ a pracovníci předškolních klubů budou vzdělávání v práci s dětmi
zdůvodnění	Kurzy nebude možné financovat z prostředků MAP, ale podle vyjádření ředitelů škol a školek není úhrada, na rozdíl od vysílání učitelů na celý den a zajištění náhrady, problémem.
komentář	Garant a členové PS předškolní vzdělávání budou přinášet návrhy vzdělávacích kurzů DVPP, seminářů a workshopů, které budou poté nabízeny partnerům MAP. Realizační tým MAP zajistí uskutečnění vybraných vzdělávacích kurzů v území ORP Chomutov a dojedná s dodavateli a s řediteli MŠ způsob jejich úhrady.
typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech

cíl	1.1.2 Pedagogové MŠ, asistenti pedagoga v MŠ a pracovníci předškolních klubů budou sdílet metody, postupy, pomůcky a informace na platformě MAP
zdůvodnění	Jedná se o osvědčenou metodu sdílení na setkáních pracovních skupin, jež je obohacující nejen obsahem toho, co si její členové vzájemně představují, ale i dalšími návaznými individuálními domluvy spolupráce mezi subjekty, které zastupují.
komentář	Proběhnou alespoň 4 workshopy ročně.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

Priorita 1.2 Podpora rodičů a dětí se SVP a dětí ze socio-ekonomicky slabých rodin

cíl	1.2.1 Na venkově začnou spolupracovat mateřské školy a zřizovatelé s poskytovateli sociálních a prarodinných služeb
zdůvodnění	Cíl trvá z minulého období, ve kterém nemohl být splněn z důvodu vládních omezení v důsledku pandemie. Sledujeme jím naplnění potřeby provázanosti školy a rodiny a zvýšení účasti chudých a sociálně vyloučených dětí v předškolním vzdělávání.
komentář	Proběhne párování nabídky a poptávky mezi mateřskými školami a poskytovateli služeb.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	1.2.2 Mateřské školy se přihlásí do programu Obědy do škol MŠMT či Nadace Women for women
zdůvodnění	Cílem sledujeme zvýšení účasti chudých dětí v předškolním vzdělávání, a to nejen v posledním povinném roce.
komentář	S Agenturou pro sociální začleňování evaluujeme stávající programy podpory školního stravování a chceme i ze zkušeností z území ORP Chomutov doporučit jejich ŘO modifikace.
typ aktivit	Aktivity škol při samotné realizaci projektů na podporu stravování, aktivity spolupráce při evaluaci stávajících dotačních programů

cíl	1.2.3 Zřizovatelé finančně podpoří děti z rodin v hmotné nouzi (nebo nízkopříjmových domácností) při jejich účasti na mimoškolních aktivitách MŠ (exkurze, kroužky, výstavy, výlety)
zdůvodnění	V území je zvýšená míra chudoby a sociálního vyloučení, mnohé děti žijí v hmotné nouzi a rodiče jim nejsou sto zabezpečit aktivity, vyžadující výdaje nad rozpočet domácnosti na upokojení základních potřeb.
komentář	Zřizovatelé vytvoří fondy solidarity.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

Priorita 1.3 Spolupráce mateřských škol a dalších subjektů

cíl	1.3.1 Mateřské školy budou spolupracovat s chomutovským Střediskem volného času Domeček a jirkovským Domem dětí a mládeže Paraplíčko
zdůvodnění	DDM a SVČ nabízejí programy, které jsou využitelné nejen pro děti z MŠ, ale i pro učitele, kteří se takto dostanou k dostupnému vzdělávání v místě.
komentář	Jedná se jak o podporu zájmu dětí o přírodovědné a technické obory formou vzájemných návštěv, tak o neformální vzdělávání učitelů MŠ, předávání informací, ukázky pomůcek a sdílení metodických postupů
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	1.3.2 Mateřské školy budou spolupracovat s Chomutovskou knihovnou a Oblastním muzeem v Chomutově
zdůvodnění	Chomutovská knihovna a Oblastní muzeum nabízejí programy, které jsou využitelné nejen pro děti z MŠ, ale i pro učitele, kteří se takto dostanou k dostupnému vzdělávání v místě.
komentář	Jedná se jak o podporu zájmu dětí o knihy, historii a místní region formou vzájemných návštěv, tak o neformální vzdělávání učitelů MŠ, předávání informací, ukázky literatury a sdílení metodických postupů
typ aktivit	Aktivity spolupráce

Priorita 1.4 Vybavení mateřských škol pro polytechnické vzdělávání dětí

cíl	1.4.1 Vybavení mateřských škol dílničkami, učebnami a pomůckami k rozvoji polytechnických dovedností
zdůvodnění	Zatímco základní školy ve své většině již vybavené jsou, školy mateřské stále jen minimálně. Zřizovatelé na takové investice nemají zdroje, nabízí se tudíž využití evropských fondů.
komentář	Využití IROP v dalším programovém období pro vybavení mateřských škol.
typ aktivit	Aktivity škol

2. Inkluze / společné vzdělávání / rovné příležitosti – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<p>-školy disponují dostatečným počtem AP</p> <p>-městské školy mají dostatek speciálních pedagogů</p> <p>-školy mají dostatek pomůcek pro práci se žáky se SVP</p> <p>-učitelé jsou vzděláni v práci se žáky se SVP</p> <p>-dostatek bezbariérových škol</p>	<p>- pedagogové spíše neumí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými (asistent pedagoga, další pedagog) i nepedagogickými pracovníky</p> <p>-venkovské školy nemají logopedické asistenty, obecně v území ORP chybí kliničtí logopedové</p> <p>-na školách chybí školní psychologové</p> <p>-školy nemají sociální pedagogy</p> <p>-venkovské školy nemají speciální pedagogy</p> <p>-slabá spolupráce mezi některými školami a NNO</p> <p>- málo času je věnováno dlouhodobé práci s třídním kolektivem – dobré vztahy v kolektivu jsou velmi důležité zejména pokud je ve třídě žák se SVP, OMJ apod.</p>
Příležitosti	Ohrožení
<p>-díky partnerství MAP a lokálnímu partnerství je možná spolupráce ZŠ, MŠ a NNO (kupř. poskytovatelů sociálních a prarodinných služeb) při práci nejen s dítětem, ale celou rodinou už od předškolního věku</p> <p>-silné NNO, nabízející neformální vzdělávání a zájmovou činnost, případně sociální služby pro děti a mládež, programy zaměřené na rozvoj dovedností pro život, na podporu zdravých vztahů ve třídě, toleranci</p> <p>-chuť učitelů vzdělávat se v práci s žáky se SVP a žáky ze sociálně vyloučených rodin</p> <p>- programy na podporu školního stravování žáků</p> <p>-koordinátor inkluze na ZŠ</p> <p>-programy NNO na prevenci rizikového chování</p>	<p>-nedostatek finančních prostředků pro realizaci mimoškolního vzdělávání pro socio-ekonomicky znevýhodněné žáky (např. výstavy, exkurze, kroužky...)</p> <p>-málo odborných pracovníků (speciální pedagog, školní psycholog, klinický logoped, dětský psychiatr, klinický psycholog...) na Ústecku</p> <p>-absence uzákoněné povinnosti středoškolského vzdělávání</p> <p>-ne úplně dobré zkušenosti s nastavením programů na podporu školního stravování žáků</p>

Priorita 2.1 Budování kapacit základních škol v oblasti rovných příležitostí a inkluze

cíl	2.1.1 Pedagogové a asistenti pedagoga se budou vzdělávat v práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi ze socio-kulturně odlišného prostředí
zdůvodnění	Nabídek vzdělávání je na trhu dostatek, problémem je, že je učitelé nemohou dostatečně využít z důvodu nutnosti zajištění suplování. Cíl proto bude naplňován zajištěním vzdělávání přímo v území ORP v odpoledních hodinách tak, aby pedagogové nemuseli za kurzy cestovat a ředitelé neměli starost se zajištěním suplování.
komentář	Garantka a členové pracovní skupiny dokáží navrhovat kurzy DVPP, přínosné pro učitele a asistenty pedagoga ze škol v území; kurzy nebudou hrazeny z MAP, ale RT MAP je domluví do území.
typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech

cíl	2.1.2 Pedagogové a asistenti pedagoga budou sdílet své zkušenosti, metodické postupy a informace na platformě MAP
zdůvodnění	Jedná se o mezi učitelé nejoblíbenější formu vzájemného vzdělávání a obohacování učitelů a dalších účastníků pracovních skupin.
komentář	Workshopy, na nichž si učitelé a další partneři (sociální pracovníci NNO apod.) ukazují metody práce, literaturu, pomůcky, atp. anebo sdílejí informace týkající se inkluzivního vzdělávání, dětí se SVP, se SPUCH, či jinak ohrožených dětí
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	2.1.3 Asistentům pedagoga bude k dispozici skupinová supervize
zdůvodnění	Cíl je důležitý hlavně z toho důvodu, že AP mají stále různé pracovní agendy a různé formy spolupráce s učiteli, jakož i samozřejmě různé zkušenosti z práce s žáky.
komentář	Skupinové supervize pro asistenty pedagoga jsme začali pořádat během projektu MAP II, ale zastavila nás pandemie. Nyní chceme navázat, ovšem již bez prostředků projektu.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

Priorita 2.2 Podpora žáků se SVP a žáků ze socio-ekonomicky slabých rodin

cíl	2.2.1 Na venkově začnou spolupracovat základní školy a zřizovatelé s poskytovateli sociálních a prarodinných služeb
zdůvodnění	Cíl trvá z minulého období, ve kterém nemohl být splněn z důvodu vládních omezení v důsledku pandemie. Sledujeme jím naplnění potřeby provázanosti školy a rodiny a zvýšení školní úspěšnosti chudých a sociálně vyloučených žáků.
komentář	Proběhne párování nabídky a poptávky mezi základními školami a poskytovateli služeb.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	2.2.2 Chudým žákům bude zajištěno školní stravování zdarma
zdůvodnění	Cíl nesleduje jen nasycení chudých žáků, ale i vedlejší efekty jejich stravování ve školních jídelnách, kterými jsou větší integrace do třídního kolektivu nebo účast na odpoledních aktivitách ve škole (kroužky, družina, školní klub), což v případě jejich odchodu po vyučování domů není možné

komentář	S Agenturou pro sociální začleňování evaluujeme stávající programy podpory školního stravování a chceme i ze zkušeností z území ORP Chomutov doporučit jejich ŘO modifikace.
typ aktivit	Aktivity škol při samotné realizaci projektů na podporu stravování, aktivity spolupráce při evaluaci stávajících dotačních programů

cíl	2.2.3 Zřizovatelé finančně podpoří žáky z rodin v hmotné nouzi při jejich účasti na mimoškolních aktivitách ZŠ (exkurze, družina, kroužky, výstavy, výlety, školy v přírodě...)
zdůvodnění	V území je zvýšená míra chudoby a sociálního vyloučení, mnohé děti žijí v hmotné nouzi a rodiče jim nejsou schopni zabezpečit aktivity, vyžadující výdaje nad rozpočet domácnosti na upokojení základních potřeb.
komentář	Zřizovatelé vytvoří fondy solidarity
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	2.2.4 Bude vytvořena svépomocná skupina rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, poruchami učení a mentálními postizeními
zdůvodnění	Rodiče těchto dětí nemají možnost sdílet své zkušenosti a postupy, radit si a pomáhat. Skupina by jim pomohla vyjít ze sociální izolace a lépe se dokázat vypořádat s hendikepy svých dětí.
komentář	Svépomocná skupina bude facilitována odborným facilitátorem.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	2.2.5 Školy budou spolupracovat s NNO při doučování a školní přípravě žáků ohrožených školním neúspěchem
zdůvodnění	NNO nabízejí programy doučování a podpory školní přípravy jak skupinovou formou ve svých zařízeních (typicky NZDM), tak individuální formou v rodinách (SAS). Aby byly tyto programy efektivní a práce s dětmi zacílená, je potřeba, aby probíhaly ve spolupráci se školou, která nejlépe ví, co který žák potřebuje.
komentář	Skupinové i individuální doučování a podpora školní přípravy v programech NNO ve spolupráci s třídními učiteli ZŠ
typ aktivit	Aktivity spolupráce

3. Čtenářská gramotnost – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Městské školy jsou vybaveny potřebnými pomůckami díky MAP - Ve většině škol jsou čtenářské koutky - Školy pořádají pravidelné čtenářské dílny - Na některých školách již fungují pravidelné čtenářské kroužky - Na ZŠ Budovatelů byla přidána hodina literatury - Zavedené pravidelné sdílení metod podpory čtenářské gramotnosti na platformě MAP - Sady knih a pracovních listů kolující po školách - Spolupráce s chomutovskou knihovnou a muzeem - Vzdělávající se učitelé 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečná individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o literaturu, tvůrčí psaní atp. - řídké mimovýukové akce pro žáky na podporu čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny, realizace autorských čtení, výstavy knih ...) - na většině škol neprobíhají hodiny ČJaL v půlených třídách - zastaralé a prořídle školní knihovny
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - navázaná spolupráce škol a oblastního muzea v Chomutově (i na platformě MAP) - navázaná spolupráce škol a chomutovské knihovny (i na platformě MAP): sdílená knihovna - zapojení škol a kulturních a vzdělávacích institucí do platformy MAP: vzdělávání, sdílení, půjčování, výměny, nákup literatury a pomůcek - veletrhy knih, soutěže 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečné finanční podmínky pro rozvoj ve čtenářské gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy, apod.) - nízká časová dotace výuky literatury pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce, jak v práci s celou třídou, tak formou individuální práce s heterogenními skupinami dětí - rodiče doma dětem nečtou ani je ke čtení nevedou

Priorita 3.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti

cíl	3.1.1 Pedagogové a knihovníci budou vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků
zdůvodnění	Příčinou problému nedostatečného využívání nabídek vzdělávání je především nutnost zajistit suplování za vysílané učitele. Vzdělávání proto chceme zajistit v území a v odpoledních hodinách.
komentář	Do území ORP Chomutov bude RT MAP III společně s garantem PS domlouvat kurzy DVPP. Účastníci si poplatky za kurzy uhradí sami, nebo z prostředků svých škol. Výhodou je společná účast pedagogů z více škol v území a následné sdílení poznatků z kurzu mezi kolegy, ale pro ředitele škol i snížená potřeba suplování. Alternativním způsobem úhrady kurzů je využití prostředků projektu IKAP.

typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech
--------------------	---

cíl	3.1.2 Pedagogové a knihovníci budou sdílet informace, zkušenosti, metodické postupy a literaturu na platformě MAP
zdůvodnění	Jedná se o osvědčenou formu vzájemného vzdělávání a obohacování učitelů a dalších účastníků pracovních skupin. Do vedení workshopů se zapojuje stále více učitelů českého jazyka a literatury, ale i knihovnice. Na PS je domlouvána i individuální spolupráce mezi subjekty.
komentář	Proběhnou alespoň 4 workshopy ročně.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	3.1.3 Učitelé českého jazyka a literatury a knihovníci se budou účastnit knižních veletrhů, výstav a festivalů
zdůvodnění	Jedná se o formu vzdělávání učitelů a knihovníků, včetně vzdělávání, jak pracovat s dětmi a žáky.
komentář	Kromě čerpání informací o nových knihách lze na těchto akcích navštívit i workshopy pro učitele a knihovníky, kde je s knihami pracováno.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	3.1.4 Učitelé českého jazyka a literatury a knihovníci se budou účastnit letních a zimních škol IKAP
zdůvodnění	Jedná se o formu vzdělávání učitelů a knihovníků, včetně vzdělávání, jak pracovat s dětmi a žáky.
komentář	Využijeme nabídek IKAP pro MAP.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

Priorita 3.2 Vybavení základních škol beletrií pro děti a mládež

cíl	3.2.1 Chomutovská knihovna bude podle konkrétního zadání učitelů připravovat tašky různých knih (po 1 ks) k zápůjčce do školních čtenářských dílen
zdůvodnění	Školy nedisponují dostatečným množstvím titulů beletrie pro děti.
komentář	Bude se jednat jak o tašky prózy, tak tašky poesie. Součástí tašek budou pracovní listy.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	3.2.2 Chomutovská knihovna provede revizi školních knihoven
zdůvodnění	Školní knihovny jsou až na výjimky zastaralé a zanedbané.
komentář	Knihovnici navštíví základní školy v území za účelem inspekce jejich školních knihoven a vydání doporučení stran modernizace a rozvoje.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

Priorita 3.3 Podpora mimoškolních aktivit na podporu čtení a psaní

cíl	3.3.1 Bude udržen čtenářský a literární kroužek v Jirkově
zdůvodnění	Podpora kroužku z MAP končí s koncem roku 2021, kroužek přitom výborně funguje a je etablovaný.
komentář	Budeme hledat zdroje a vyjednávat možnosti spolupráce s knihovnou.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	3.3.2 V Chomutově bude 1x za rok pořádána Noc s literaturou pro děti a mládež
zdůvodnění	Jednou z příčin nízké míry čtenářství dětí je i nedostatek příležitostí, jak děti ke knihám přivést.
komentář	Inspiraci lze najít v Plzni.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

4. Matematická gramotnost – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Ve školách je podporováno matematické myšlení u žáků (příklady k řešení a pochopení každodenních situací, situací spojených s budoucí profesí nebo k objasnění přírodních zákonů, atp.) - Učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti matematické gramotnosti a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) - Ve školách je zvyšována finanční gramotnost žáků napříč předměty - Učitelé z městských škol se scházejí v PS MG MAP - Městské školy disponují moderními pomůckami 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečná spolupráce v oblasti matematické gramotnosti s rodiči (představení kroužků, aktivit a profesí spojených s rozvojem matematické gramotnosti např. projektové dny, dny otevřených dveří apod.) - řídké mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny apod.) mimo šablony - slabá nebo žádná podpora individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o matematiku - řídké sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi učiteli z venkovských škol (neúčastní se PS)
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - možnost využití alternativních metod výuky matematiky: dostupné metody, přístupní učitelé - zapojení učitelů matematiky do pracovních skupin MAP – sdílení, výměny, inspirace, společné vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy, apod) - chybí správce ICT na školách - maximální počet dětí ve třídách související s finančním normativem - nepružnost starších matematikářů (neochota učit se novým postupům, seznamovat se s příklady dobré praxe, účastnit se předmětové komise a dalších sdílecích platform)

Priorita 4.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje matematické gramotnosti žáků

cíl	4.1.1 Učitelé matematiky se budou vzdělávat v metodických postupech a práci s výukovými pomůckami
zdůvodnění	Příčinou nedostatečného využívání nabídky vzdělávání učitelů je nutnost zajistit za ně suplování. Kurzy chceme přivést do území a domluvit je na odpolední hodiny.

komentář	Do území ORP Chomutov bude RT MAP III společně s garantem PS domlouvat kurzy DVPP. Účastníci si poplatky za kurzy uhradí sami, nebo z prostředků svých škol. Výhodou je společná účast pedagogů z více škol v území a následné sdílení poznatků z kurzu mezi kolegy, ale pro ředitele škol i snížená potřeba suplování.
typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech

cíl	4.1.2 Učitelé matematiky z území ORP Chomutov se budou vzájemně obohacovat o výukové metody
zdůvodnění	Formát workshopů, kdy si učitelé navzájem představují metody výuky, včetně pomůcek a aplikací, se ukázal být nejžádanější podobou vzdělávání
komentář	Proběhnou alespoň 4 workshopy ročně.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

Priorita 4.2 Podpora zájmu žáků o matematiku a logiku

cíl	4.2.1 Žáci základních škol se budou více účastnit matematických a logických soutěží
zdůvodnění	Podstatná část soutěží není podle učitelů matematiky vhodně nastavena. Původní myšlenkou PS matematická gramotnost bylo organizovat soutěže vlastní, ale z nedostatku kapacit jsme tento cíl (minulého plánu) upravili tak, že členové PS budou vybírat vhodné soutěže z nabídky stávající.
komentář	Na PS MG budou sbírána doporučení na konkrétní matematické a logické soutěže pro žáky ZŠ a jejich harmonogram s anotacemi a referencemi rozesílán po školách v území
typ aktivit	Aktivity spolupráce

5. Cizí jazyky – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - učitelé jazyků rozvíjejí své dovednosti v oblasti jazykových znalostí a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) - Školy u žáků rozvíjejí chápání života v jiných kulturách a zprostředkovávají jim ho (např. prostřednictvím filmů, fotografií, zahraničních pobytů apod.) - Vybavení škol sadami cizojazyčných knih, kolujících po zapojených školách - angličtináři se pravidelně účastní konverzačních hodin s rodilým mluvčím 	<ul style="list-style-type: none"> - Chybějící nebo nevyužívané knihovny (Jirkov a školní) obsahující cizojazyčnou literaturu - Nenavštěvované nebo nepořádané akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti (např. interaktivní výstavy knih apod.) - slabá nebo žádná spolupráce s rodilým mluvčím - slabá nebo žádná spolupráce v oblasti jazykové gramotnosti s rodiči (představení cizích jazyků, knihovny, kroužků, aktivit spojených s jazykovou gramotností např. projektové dny, dny otevřených dveří, vánoční trhy apod.) - nedostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti (eTwinning, výměnné pobyty apod.) - málo pravidelných jazykových kroužků /doučování/ mimoškolních aktivit - na školách nepůsobí cizojazyční mluvčí - některé školy, hlavně venkovské, stále nedisponují moderní technikou a pomůckami pro výuku cizích jazyků - takřka neexistují partnerství se zahraničními školami - nedostatečné metodické vzdělávání učitelů - absence rodilých mluvčích němčiny na školách
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - zapojení škol do platformy MAP – sdílení, inspirace, výměny, společné vzdělávání, workshopy - zapojení chomutovské knihovny do MAP - navázána spolupráce s jirkovskou knihovnou - blízkost Německa – možnosti přeshraniční spolupráce - více využitelných a propojitelných projektů v území - příměstské tábory s rodilým mluvčím 	<ul style="list-style-type: none"> - nemožnost hradit pobytové kurzy, výměny žáků a stáže v zahraničí z prostředků MAP - nedostatek prostředků na suplování v případě výjezdu jazykářů do zahraničí, ani na samotné takové jejich vzdělávání - neochota nejazykářů vzdělávat se v cizím jazyku za účelem aplikace metody CLIL

- zapojení němčinářů do PS cizí jazyky MAP	
--	--

Priorita 5.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje jazykových kompetencí žáků

cíl	5.1.1 Učitelé cizích jazyků se budou vzdělávat v metodických postupech výuky jazyka
zdůvodnění	Příčinou nedostatečného využívání nabídky vzdělávání učitelů je nutnost zajistit za ně suplování. Kurzy chceme přivést do území a domluvit je na odpolední hodiny.
komentář	Do území ORP Chomutov bude RT MAP III společně s garantem PS domluvat kurzy DVPP. Účastníci si poplatky za kurzy uhradí sami, nebo z prostředků svých škol. Výhodou je společná účast pedagogů z více škol v území a následné sdílení poznatků z kurzu mezi kolegy, ale pro ředitele škol i snížená potřeba suplování. Vyhledávat kurzy budeme primárně z nabídky NPI.
typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech

cíl	5.1.2 Učitelé jazyků budou sdílet své zkušenosti, metodické postupy a informace na platformě MAP
zdůvodnění	Formát workshopů učitelé učitelům je mezi učiteli nejoblíbenější formou vzdělávání a sdílení
komentář	Učitelé si navzájem budou ukazovat metody práce, pomůcky, literaturu, výukové aplikace atp. Workshopy budou rozděleny na WS pro němčináře a WS pro angličtináře. Proběhnou alespoň 4 workshopy ročně.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	5.1.3 Učitelé jazyků budou prohlubovat své jazykové kompetence na pravidelných konverzačních hodinách s rodilým mluvčím
zdůvodnění	Učitelé jazyků nabydou jistoty v používání jazyka a potažmo při výuce.
komentář	Konverzační hodiny budou probíhat ve formálním i neformálním prostředí a vedle již zavedených hodin pro učitele angličtiny chceme zajistit konverzační hodiny i pro němčináře. Dosud byly konverzace hrazeny z MAP, nově budou platby buď na školách nebo na samotných učitelích.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

Priorita 5.2 Podpora jazykových kompetencí žáků

cíl	5.2.1 O prázdninách bude probíhat pro žáky základních škol v území příměstský jazykový tábor s rodilým mluvčím
zdůvodnění	Výuka formou hry je prověřenou vzdělávací metodou. Rodilí mluvčí, kteří zvládají i pedagogické postupy, jsou pro většinu žáků při běžné výuce nedostupní. Kromě dětí se tábora zúčastní i jazykáři, kteří se pak mohou rozhodnout pro využití nabídky programů rodilých mluvčích během školního roku na školách.

komentář	Příměstské tábory o jarních nebo letních prázdninách, hrazené dětem rodiči a pro děti z rodin v hmotné nouzi zdarma, vedené skupinou rodilých mluvčích a českých učitelů.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	5.2.2 Školy budou uzavírat družební vztahy s partnerskými školami v Německu
zdůvodnění	Chomutov leží nedaleko česko-německé hranice, partnerství se saskými školami se nabízí. Výměnné pobyty a společné aktivity jsou vhodnou formou nabývání kompetencí v cizím jazyce.
komentář	Budou šířeny výstupy z praxe ZŠ Hornická.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

Priorita 5.3 Vybavení základních škol pro rozvoj jazykových kompetencí žáků

cíl	5.3.1 Školy budou vybavené učebnami a pomůckami pro výuku cizích jazyků, včetně SW
zdůvodnění	Většina škol se již vybavila v uplynulém programovém období evropských fondů z prostředků IROP, ale hlavně mezi venkovskými školami ještě ne všechny.
komentář	Lze využít výzev IROP v novém programovém období evropských fondů.
typ aktivit	Aktivity škol

6. kariéra, podnikavost, kreativita – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Školy podporují klíčové kompetence k rozvoji kreativity podle RVP ZV - Spolupráce ZŠ a SŠ na platformě MAP 	<ul style="list-style-type: none"> - výuka není dostatečně zaměřena i na směřování žáků k cílené volbě profese. - součástí kariérového poradenství obvykle není také spolupráce s rodiči - žáci se příliš nepodílejí na činnostech fiktivních firem či akcích Junior Achievement nebo v obdobných dalších (např. Podnikavá škola), a/nebo se aktivně podílejí na přípravě a realizaci projektů školy - výchovní poradci nemají platformu, na níž by se scházeli, PS MAP ovládli učitelé dílen
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - zapojení Okresní hospodářské komory do platformy MAP: návaznost na zaměstnavatele - nabídka vzdělávacích programů ze strany KAP - spolupráce ZŠ a NNO, zapojených do partnerství MAP při kariérovém poradenství 	<ul style="list-style-type: none"> - slabá spolupráce škol a firem

Priorita 6.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti kariérového poradenství

cíl	6.1.1 Výchovní a kariéroví poradci budou využívat nabídky vzdělávání a metodického vedení ze strany KAP
zdůvodnění	Propojení MAP a KAP se nabízí obzvlášť v tématu kariérového poradenství, tedy přechodu ze základní na střední školu
komentář	RT MAP bude pravidelně zprostředkovávat nabídku KAP školám
typ aktivit	Aktivity spolupráce

Priorita 6.2 Podpora středoškolského vzdělávání žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí

cíl	6.2.1 Základní školy budou spolupracovat s NNO, nabízejícími programy kariérového poradenství pro žáky ze soci-kulturně znevýhodněného prostředí
------------	---

zdůvodnění	Žáci ze sociálně vyloučených a chudých rodin často končí vzdělávací dráhu po absolvování povinné školní docházky. Cílem programů kariérového poradenství je připravit a motivovat žáky pro další studium a pomoci jim se správnou volbou oboru. NNO dokáží pracovat nejen s těmito žáky, ale i s jejich rodiči, kteří mají rozhodující slovo.
komentář	NNO budou realizovat svoje programy kariérového poradenství nejen ve svých službách (typicky v NZDM nebo v SAS), ale i ve školách. Výchovní a kariéroví poradci škol mohou využít nabídku workshopů ve třídách, nebo se s metodami programů NNO seznámit a dále je již aplikovat sami (kupř. herní workshopy). NNO budou pracovat kromě žáků i s jejich zákonnými zástupci (ve službách SAS a TP).
typ aktivit	Aktivity spolupráce

7. Polytechnika – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Školy jsou vybavené dílnami - Etablovaná PS polytechnika, sdílení učitelů - Podpora dílen zřizovatelem SM Chomutov (materiál) - Polytechnické kroužky z MAP na třech ZŠ - zapojení Okresní hospodářské komory do platformy MAP - spolupráce se středními školami na platformách MAP a KAP - silná etablovaná PS polytechnika, kariéra se zapojením mnoha učitelů – sdílení, výměny, exkurze, inspirace 	<ul style="list-style-type: none"> - výuka vybraných témat polytechnických předmětů skoro neprobíhá v cizích jazycích – metoda CLIL - slabá spolupráce s místními firmami/podnikateli - slabé informování rodičů (publicita akcí, kroužků, aktivit – projektové dny, dny otevřených dveří apod.) - řídké mimovýukové akce pro žáky na podporu polytechnického vzdělávání a zvýšení motivace žáků (např. projektové dny, realizace exkurzí, diskuse s osobnostmi apod.) - ne všichni učitelé jsou zapojeni do sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání - slabá podpora samostatné práce žáků v oblasti polytechnického vzdělávání - ne všechny školy jsou vybavené kuchyňkami, anebo je jejich vybavení zastaralé - ne všechny školy jsou vybavené moderními učebnami polytechnických oborů, anebo je jejich vybavení zastaralé
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - prostředky zřizovatelů na vybavení dílen po vzoru Chomutova - atraktivní polytechnické výukové programy SVČ Domeček a DDM Paraplíčko a ochota ke spolupráci se školami na platformě MAP i individuálně - ochota SŠ spolupracovat se ZŠ - ochota OHK spolupracovat se ZŠ 	<ul style="list-style-type: none"> - výuka dílen na mnoha školách na okraji zájmu ředitelů - slabá spolupráce škol a firem - chybí vzdělávací materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru - střední školy nemají zájem o otevření kroužků pro žáky ZŠ

Priorita 7.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti polytechniky

cíl	7.1.1 Učitelé dílen budou sdílet své zkušenosti, znalosti, informace a metodické postupy na platformě MAP
-----	---

zdůvodnění	Formát workshopů, kdy si učitelé navzájem představují metody výuky, včetně pomůcek a aplikací, se ukázal být nejžádanější podobou vzdělávání
komentář	Proběhnou alespoň 4 workshopy ročně.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	7.1.2 Učitelé technických a přírodovědných předmětů se budou vzdělávat za pomoci nabídky KAP a jeho lídrů
zdůvodnění	Jelikož z projektu MAP III nelze hradit vzdělávání učitelů, obrátíme se o spolupráci na KAP.
komentář	RT MAP bude pravidelně zprostředkovávat nabídku KAP, učitelé si již účast zajistí sami.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	7.1.3 Učitelé technických a přírodovědných předmětů se budou vzdělávat na akreditovaných kurzech DVPP
zdůvodnění	Příčinou nedostatečného využívání nabídky vzdělávání učitelů je nutnost zajistit za ně suplování. Kurzy chceme přivést do území a domluvit je na odpolední hodiny.
komentář	Do území ORP Chomutov bude RT MAP III společně s garantem PS domlouvat kurzy DVPP. Účastníci si poplatky za kurzy uhradí sami, nebo z prostředků svých škol. Výhodou je společná účast pedagogů z více škol v území a následné sdílení poznatků z kurzu mezi kolegy, ale pro ředitele škol i snížená potřeba suplování.
typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech

Priorita 7.2 Vybavení základních škol pro rozvoj polytechnických dovedností a znalostí žáků

cíl	7.2.1 Základní školy budou vybaveny dílnami, kuchyňkami, pozemky, zahradními prvky a speciálními učebnami přírodovědných oborů
zdůvodnění	Stále ještě ne všechny školy v území vybaveny jsou.
komentář	Příprava projektových záměrů do výzev IROP v novém programovém období evropských fondů.
typ aktivit	Aktivity škol

cíl	7.2.2 Zřizovatelé zajistí školám materiál pro výuku dílen
zdůvodnění	V případě chomutovských škol jsme již cíl splnili, u ostatních potřeba přetrvává. Pro výuku dílen je největší překážkou nikoli vybavení stroji a nástroji, ale materiálem k opracovávání.
komentář	Budeme vyjednávat se zřizovateli s poukazem na dobrou chomutovskou praxi.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	7.2.3 Základní školy budou zadržovat dešťovou vodu pro její využití při závlaze školní a veřejné zeleně a při splachování školních WC
zdůvodnění	Cíl reaguje na důsledky klimatických změn, konkrétně na úbytek vody. Opatření jednak ušetří zřizovatelům peníze a jednak naučí děti vážit si vody a neplýtvat s ní.
komentář	Mezi zřizovateli a školami bude dojednán plán vybudování retenčních nádrží na dešťovou vodu na základních školách v území a plán rekonstrukce rozvodů vody ve školách, bude provedena kalkulace nákladů, náklady budou vyčleněny v rozpočtu zřizovatelů, budou vybráni dodavatelé a retenční nádrže instalovány a podle plánu oprav WC na školách přebudovány i rozvody vody na podvojný systém
typ aktivit	Aktivity spolupráce

Priorita 7.3 Spolupráce základních škol s dalšími subjekty

cíl	7.3.1 Základní školy budou při výuce technických, praktických a přírodovědných předmětů spolupracovat se středními školami
zdůvodnění	Spolupráce může pomoci zajistit správnou volbu oboru, jakož i poznání prostředí a personálu středních škol žáky v posledních ročnících škol základních. Je také zajímavou formou vzdělávání učitelů.
komentář	Jedná se jak o návštěvy na středních školách třídních kolektivů ZŠ a jejich účast na soutěžích a dalších akcích SŠ, tak o program středních škol pro učitele škol základních (workshopy, soutěže, exkurze, stáže...)
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	7.3.2 Základní školy budou při výuce technických, praktických a přírodovědných předmětů spolupracovat s firmami v regionu
zdůvodnění	Pandemie koronaviru v uplynulých dvou letech znemožnila plně naplnit tento cíl z MAP na roky 2020-21. Spolupráce s firmami je formou kariérového poradenství pro vycházející žáky a také si od ní slibujeme sponzorství firem kupříkladu formou darování materiálu pro výuku dílen.
komentář	Bude realizováno v již dojednané spolupráci s OHK.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	7.3.3 Základní školy budou spolupracovat s chomutovským Střediskem volného času Domeček a jirkovským Domem dětí a mládeže Paraplíčko
zdůvodnění	DDM a SVČ nabízejí programy, které jsou využitelné nejen pro žáky ZŠ, ale i pro učitele, kteří se takto dostanou k dostupnému vzdělávání v místě.
komentář	Jedná se jak o podporu zájmu dětí o přírodovědné a technické obory formou vzájemných návštěv, tak o neformální vzdělávání učitelů těchto předmětů, předávání informací, ukázky pomůcek a sdílení metodických postupů
typ aktivit	Aktivity spolupráce

8. Digitální kompetence – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogové využívají ICT učebnu nebo školní stolní počítače při výuce (nejen informatiky) - Pedagogové se orientují v rámci svého předmětu ve volně dostupných zdrojích na internetu - Většina městských škol je alespoň částečně vybavena moderní technikou a softwarem - Žáci škol mají k dispozici počítačovou učebnu - Díky distanční výuce se neočekávaně zvýšila digitální gramotnost pedagogů napříč předměty 	<ul style="list-style-type: none"> - některé venkovské školy nejsou stále dostatečně vybaveny moderní technikou a softwarem - školy nemají správce sítě, obecně IT pracovníky, učitelé si techniku a síť spravují sami
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - funkční PS MAP využívaná pro předávání a sdílení zkušeností, metod, aplikací, programů, IT inovací - takřka plošná vybavenost domácností technologiemi využitelnými při výuce - takřka plošné pokrytí domácností internetem - distanční výuka přiměla učitele učit se používat ICT a výukové aplikace 	<ul style="list-style-type: none"> - věkové složení učitelů – starší se do světa ICT bojí vstoupit - externí správa školních ICT je drahá

Priorita 8.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje digitálních kompetencí

cíl	8.1.1 Učitelé informatiky se budou vzdělávat v metodách rozvoje digitálních kompetencí žáků
zdůvodnění	Příčinou nedostatečného využívání nabídky vzdělávání učitelů je nutnost zajistit za ně suplování. Kurzy chceme přivést do území a domluvit je na odpolední hodiny.
komentář	Do území ORP Chomutov bude RT MAP III společně s garantem PS domluvat kurzy DVPP. Účastníci si poplatky za kurzy uhradí sami, nebo z prostředků svých škol. Výhodou je společná účast pedagogů z více škol v území a následné sdílení poznatků z kurzu mezi kolegy, ale pro ředitele škol i snížená potřeba suplování.

typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech
--------------------	---

cíl	8.1.2 Učitelé jiných předmětů se budou vzdělávat ve využívání ICT při výuce
zdůvodnění	Pandemie koronaviru ukázala v netušené míře potřebnost ovládnutí práce s ICT učitelů i žáků napříč předměty
komentář	Workshopy a semináře MAP na témata forem i obsahu distanční výuky byly v době pandemie nejžádanějšími. Předpokládáme, že tento trend bude pokračovat i nadále i bez ohledu na to, zda výuka bude prezenční či distanční.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

cíl	8.1.3 Učitelé ICT budou sdílet své zkušenosti, informace, pomůcky a metodické postupy na platformě MAP
zdůvodnění	Formát workshopů, kdy si učitelé navzájem představují metody výuky, včetně pomůcek a aplikací, se ukázal být nejžádanější podobou vzdělávání
komentář	Proběhnou alespoň 4 workshopy ročně.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

Priorita 8.2 Vybavení škol pro rozvoj digitálních kompetencí

cíl	8.2.1 Školy budou vybaveny moderními učebnami IT
zdůvodnění	Většina škol v území ORP Chomutov již je vybavena potřebnou technikou i zázemím, ale cíl zde necháváme, neboť ještě ne všechny. Příčinou je ne tak silná podpora všech zřizovatelů jako v případě například města Chomutov a jeho velkých IROP projektů.
komentář	Bude řešeno z IROP v novém programovém období evropských fondů.
typ aktivit	Aktivity škol

cíl	8.2.2 Školy budou disponovat sdíleným pracovníkem pro správu ICT a sítě
zdůvodnění	Školy si správu sítě zjišťují částečně svépomocně, částečně nákupem externích služeb. Sjednání těchto externích služeb by zvýšilo jejich pružnost a zlevnilo je. Relevantní je tento cíl obzvláště od okamžiku, kdy město Chomutov díky IROP projektům sjednotilo ICT vybavení a konektivitu jím zřizovaných škol.
komentář	Cíl má podporu města Chomutova a již probíhají jednání mezi řediteli škol, vedením města a odborem školství.
typ aktivit	Aktivity spolupráce

IV. Dohoda o investičních prioritách

Statutární město Chomutov	Základní školy v Chomutově – rekonstrukce a modernizace učebny ve vazbě na klíčové kompetence – práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a bezbariérové přístupy a modernizace konektivity	122 845 349	2017 - 2019	7.2.1, 6.1.3, 5.2.1, 6.1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Statutární město	Infrastruktura do	20 000 000	2017 - 2019	7.2.1,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chomutov	Zájmových organizací v Chomutově - Středisko volného času Domeček, Základní umělecká škola – rekonstrukce a modernizace učebny ve vazbě na klíčové kompetence – práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a bezbariérové přístupy a modernizace konektivity			6.1.3, 5.2.1, 6.1.1						
Statutární město Chomutov	Mateřské školy v Chomutově – rekonstrukce a modernizace učebny ve vazbě na klíčové kompetence – práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a bezbariérové	40 000 000	2018 - 2021	7.2.1, 6.1.3, 5.2.1, 6.1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

| přístupy a | | | | | | | | | |

	modernizace konektivity									
Podkrušnohorský zoopark Chomutov, příspěvková organizace Přemyslova 259 430 01 Chomutov, IČ: 00379719	Infrastruktura do zájmových organizací v Chomutově - Nová zážitková expozice v Podkrušnohorském Zooparku	20 000 000	2019 - 2020	7.2.1, 6.1.3, 5.2.1, 6.1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Infrastruktura do zájmových organizací v Chomutově - Interaktivní a bezbariérový výběh pro Rysy	10 000 000	2020 - 2024	6.1.1, 6.1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název:Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895 IČO:46789685 RED IZO: IZO:600 007 349	Na půdě se nebojíme - observatoř a multimediální učebna se školním klubem	23 000 000	2017-2018	6.1.1 a 6.1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hudebna „Studio 3“	600 000	2018 - 2019	8.3	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Základní škola Chomutov, Školní 1480 se sídlem Školní 1480, Chomutov, 430 01 IČ: 46789731, RED IZO: 600 077 331, IZO: 102 129 258	Učíme se v přírodě	750 000	2018-2018	6.1.3.		x				
	Dílny	800 000	2019-2019	6.1.1.			x			
	Učíme se a relaxujeme	500 000	2020-2020	3.1.6.		x				
Základní škola Chomutov, Zahradní 5265, se sídlem Zahradní 5265, Chomutov, 430 04 IČ: 46789677, RED IZO: 600 077 578 , IZO: 102 553 998	Venkovní učebna	750 000	2018-2018	6.1.3.		x				
Základní škola Chomutov, Akademička Heyrovského 4539, se sídlm Akademička Heyrovského, Chomutov 430 03, IČ: 46789758, RED IZO: 600 077 381, IZO: 102 129 363	Chemická laboratoř	1 000 000	2019-2019	6.1.3.		x				
	Učebna v přírodě	750 000	2019-2019	6.1.3.		x	x			
	Skleník automat - pěstování rostlin	800 000	2020-2020	6.1.3.		x	x			
	Biotopová školní	500 000	2020-2020	6.1.3.		x	x			

	zahrada									
Základní škola Chomutov, Březenecká 4679, se sídlem Březenecká 4679, Chomutov 430 04, IČ: 46789766, RED IZO: 600 077 390, IZO: 102 129 371	Zenová zahrada (rekonstrukce atria)	3 000 000	2019-2019	6.1.3.		x				
	Vybavení školní kuchyně	500 000	2018-2018	6.1.2.			x			
	Rekonstrukce skleníku	2 000 000	2019-2019	6.1.3.		x				
Základní škola a Mateřská škola, Chomutov, 17. listopadu 4728, příspěvková organizace se sídlem 17. Listopadu 4728, 430 04 Chomutov, IČ: 46789791, RED IZO: 600 077 705, IZO: 102 129 703	Rovnost v rozdílnosti - kompenzační pomůcky	250 000	2018-2018	3.1.6.	x	x	x	x		
	Učebna v přírodě	750 000	2019-2019	6.1.1., 6.1.3., 7.2.1.	x	x	x			
	Čtenářská gramotnost	250 000	2018-2018	8.2.2.	x	x	x			
	Obnova učebny IT (2x)	2 000 000	2019-2020	5.2.1.	x			x		
	Obnova učebny dílny	800 000	2020-2020	6.1.1.			x			
Základní škola Hornická 4387, se sídlem Hornická 4387, 43003 Chomutov, IČ: 46789723, RED IZO: 600 077 365, IZO: 102 129 312	Obnova učeben dílen	1 100 000	2019-2019	6.1.1.			x			
	Víceúčelová učebna přírodovědných předmětů	800 000	2019-2019	6.1.3.		x				

Středisko volného času Domeček, se sídlem Jiráskova ulice 4140, 430 03 Chomutov, IČ: 71294147, RED IZO: 691 007 136, IZO: 181 061 236	Domeček otevřený dokořán	800 000	2019-2019	3.1.7.					x	
	Učebna jazyků	1 000 000	2020-2021	7.2.1.	x					
Základní umělecká škola T.G.Masaryka náměstí T. G. Masaryka 1626, se sídlem T. G. Masaryka, 43001 Chomutov, IČ: 61345636, RED IZO: 600 077 641, IZO: 102129878	Škola otevřena dokořán	800 000	2019-2019	3.1.7.					x	
	Nové moderní učebny	6 000 000	2020-2021	7.2.1, 6.1.3, 5.2.1., 6.1.1.	x	x	x	x		
Mateřská škola Chomutov, příspěvková organizace, se sídlem Jiráskova 4335, Chomutov 430 03, IČ: 72744260, RED IZO: 666 000 409, IZO: 166 000 418	Malá technická univerzita	500 000	2018-2019	1.5.2.			x			
	Enviromentální dovednosti v návaznosti na pozorování a experimentování děti předškolního věku	1 000 000	2019-2020	1.1.5.		x				
Město Jirkov	Infrastruktura do škol – JIRKOV (učebny výpočetní techniky, jazykové	33 375 960	9/2016 – 3/2019	5.2.1, 6.1.3, 7.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	učebny, učebna přírodních věd)									
Mateřská škola Jirkov, příspěvková organizace IČ: 71011480 RED IZO: 666000361 IZO: 166000370	Infrastruktura IT a komunikace	2 000 000	2017 - 2020	5.2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Základní škola Údlice, okres Chomutov IČO: 46787267 RED IZO: 600077543 IZO: 102129690	Modernizace učeben ZŠ Údlice <i>(V rámci projektu budou modernizovány: Učebna fyziky a chemie pro výuku přírodních věd a pracovních činností; Multimediální učebna pro výuku cizích jazyků a přírodních věd; Učebna informatiky pro výuku informatiky, přírodních věd a cizích jazyků. Projekt zajistí bezbariérovou dostupnost budovy školy. Součástí budou úpravy venkovního prostranství a zajištění konektivity školy k internetu.)</i>	10 500 000	9/2017 – 9/2018	3.1.7, 5.2.1, 6.1.2, 6.1.3, 7.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Údlice, Droužkovická 306, přísp.organizace	PŘÍRODNÍ UČEBNA – aneb učení v přírodě nás	300 000	2017/2018	6.1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IČO: 71010777	baví									
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o., Chomutov, Havlíčkova 3675 IČ:28718291 REDIZO: 691001341 IZO ZŠ:181015242 IZO ŠD: 181016532 IZO ŠK: 181016541	Modernizace odborných učeben ZŠ Duhová cesta Chomutov	4 500 000	2017 - 2019	5.2.1, 6.1.3, 7.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o., Chomutov, Havlíčkova 3675 IČ:28718291 REDIZO: 691001341 IZO ZŠ:181015242 IZO ŠD: 181016532 IZO ŠK: 181016541	Tvořením a bádáním ve volném čase směřuji ke svému povolání	1 815 000	2017 - 2019	5.2.1 6.1.1 6.1.2 6.1.3 7.2.1 8.2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Březno, okres Chomutov IČ: 46 789 626 REDIZO: 600 077 497 IZO: 102 129 568	Multimediální učebna a modernizace IT Techniky	700 000	2017	7.2.1 5.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Multimediální koutek v MŠ	100 000	2017	1.1.5 1.5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování odborných učeben	60 000 000	2017 -2018	6.1.1 6.1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Obnova učebny dílen	600 000	2018	6.1.1 6.1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VU,DDŠ,ZŠ,SS a ŠJ Místo (základní škola) IČ : 61345741 RED IZO : 650002733 IZO : 150002769	Modernizace IT, technické vybavení učeben pro žáky s SVP	600 000	2017-2018	5.1.1 5.2.1 3.1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní dílny	400 000	2017-2018	6.1.1 6.1.3 3.1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název:Základní škola a Mateřská škola Strupčice IČO: 46787704 RED IZO: 600077527 IZO: 102129649	Přístavba mateřské školy	8 000 000	2017	1.1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Přírodní učebna – divadlo pro MŠ	300 000	2017	1.1.6 1.6.2 1.7.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní kuchyně a jidelny – bezbariérový vstup ze školní družiny	5 000 000	2017	3.1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova ICT vybavení školy	300 000	2017	5.2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce učebny fyziky a chemie	400 000	2017	6.1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výstavba dílen	6 000 000	2017-2018	6.1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SETKÁVÁNÍ – Živý venkov, z.s.	Multifunkční učebna pro neformální vzdělávání	1 500 000	2018	5.2.1, 7.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Nelumbo Education o.p.s. 24 706 167 691 002 053 181 043 262	Rozšíření základní školy o druhý stupeň a odborné projektové učebny	38 000 000	2017/2018	6.1.1 6.1.3 Aktuál ně bez dohody zřizova telů ve	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

				spádov é oblasti						
Statutární město Chomutov	Objekt Lázně	439 000 000	2017 - 2024	Priority 1 a 6 Aktuál ně bez dohody 70% zřizova telů v dané m území	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Nelumbo Education o.p.s. 24 706 167 691 002 053 181 043 262	Komunitní centrum	30 000 000	2018-2020	3.3.2 3.3.3	x	x	x	x	x	
ZŠ a MŠ Nelumbo Education o.p.s. 24 706 167 691 002 053 181 043 262	Centrum sdílené a regionální ekonomiky	35 000 000	2018-2020	6.2.1, 6.2.2, 6.2.3 6.3.1 KAP?	x	x	x	x	x	
ZŠ a MŠ Nelumbo Education o.p.s. 24 706 167 691 002 053 181 043 262	Střední škola	40 000 000	2018 - 2020	6.2.5 6.2.6 KAP	x	x	x	x	x	
VRC Lesná, o.p.s. 28666721	Krušnohorská multifunkční učebna	2 490 000,-	1.11.2019 - 31.12.2021	6.1.4		x	x	x	x	

IV.2 Nové záměry pro aktualizace Strategického rámce ke dni 9.12.2019

1. Město Chomutov – velký projekt

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariér školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi		
zřizovatel: Statutární město Chomutov	INFRASTRUKTURA ZŠ CHOMUTOV - ODBORNÉ UČEBNY - komplexní modernizace 18 odborných učeben do chomutovských škol - přírodní vědy, jazykové dovednosti, informační	35 000 000,00 Kč	01. 04. 2020-30. 06. 2022	6.1.2. 7.2.1. 6.1.3. 5.2.1 5.3.1 / 2.4.3.2 2.6.2.1 2.8.2.1	X	X	X	X	ANO	ANO

	technologie, řemesla									
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Anotace projektu: INFRASTRUKTURA ZŠ CHOMUTOV - ODBORNÉ UČEBNY

Cíl projektu: Komplexní modernizace 14 stávajících odborných učeben pro výuku cizích jazyků, přírodních věd, řemesel a informačních technologií. Výstavba 4 nových učeben z kabinetů pedagogů za účelem vybudování laboratoří pro výuku přírodních věd. Jedná se o navazující projekt v rámci výzvy 92. z Integrovaného regionálního operačního programu. Součástí projektu budou vytvořeny prostory pro výuku bez bariér. V rámci projektu bude podpořeno celkem 8 objektů chomutovských základních škol. Výsledkem projektu bude 18 nových moderních odborných učeben na 8 základních školách v Chomutově. Celkově budou v roce 2022 chomutovské základní školy disponovat 34 odbornými učebnami s technologiemi z 21. Století.

Stávající stav: V současné době disponují chomutovské základní školy 16 odbornými učebnami pro výuku cizích jazyků, přírodních věd, řemesel a informačních technologií. Na konci června 2019 byl úspěšně dokončen projekt v rámci výzvy 47. z Integrovaného regionálního operačního programu Infrastruktura ZŠ Chomutov. Z tohoto projektu bylo podpořeno 8 základních škol a částečně podpořena byla také speciální Základní škola Chomutov v ul. 17. Listopadu.

Klíčové aktivity projektu:

1.1 Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895 (2) – modernizace odborných učeben informačních technologií, kde se bude vyučovat cizí jazyk a informační technologie. Jedná se o stávající učebny IFA, IFB. Budoucí kapacita učebny 30 + 24 žáků. Ve výsledku budou učebny bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Učebna se nachází v nové budově školy. Celkové předpokládané výdaje činí 4 500 000 Kč.

1.2 Základní škola Chomutov, Školní 1480/61 (2) - modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na chemii s využitím informačních technologií s integrovanou laboratoří pro 6-8 žáků.. Jedná se o stávající učebnu, kapacita učebny je 30 + 8 žáků. Dojde také na modernizaci učebny technických a řemeslných kompetencí, kde se bude vyučovat předmět pracovní vyučování, dílny. Kapacita až 30 žáků. Ve výsledku budou obě učebny zcela bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje do obou učeben činí 4 387 750 Kč.

1.3 Základní škola Chomutov, Beethovenova 662 (1) - modernizace kmenové učebny 1. stupně, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na přírodopis a svět kolem nás s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebnu.. Kapacita učebna bude 30 žáků. Ve výsledku bude učebna bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 2 255 945 Kč.

1.4 Základní škola Chomutov, Hornická 4837 (2) - modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na fyziku s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebnu, kapacita učebny je 30 žáků. Dojde také na modernizaci učebny technických a řemeslných kompetencí, kde se bude vyučovat předmět pracovní vyučování, dílny. Kapacita až 24 žáků. Ve výsledku budou učebny zcela bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje do obou učeben činí 4 387 750 Kč.

1.5 Základní škola Chomutov, Akademia Heyrovského 4539 (1) – modernizace odborné učebny informačních technologií, kde se bude vyučovat cizí jazyk a informační technologie. Jedná se o stávající učebny. Kapacita učebna 40-42 žáků. Ve výsledku bude učebna zcela bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 3 042 167 Kč.

1.6 Základní škola Chomutov, Kadaňská 2334 (3) - modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na chemii s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebnu. Kapacita učebna 30 žáků. Ke stávající odborné učebně bude vybudována z původního kabinetu laboratoř pro skupinu 8-10 žáků. Dojde také k částečné modernizaci učebny technických a řemeslných kompetencí, kde se bude vyučovat předmět pracovní vyučování, dílny. Kapacita až 24 žáků. Ve výsledku budou učebny bez bariér. Upraveny bez bariér budou vstupy do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 2 500 000 Kč.

1.7 Základní škola Chomutov, Březenecká 4679 (3) - modernizace dvou odborných učeben přírodních věd, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na chemii a fyziku s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebny. Kapacita učebna 30 + 30 žáků. Ke stávajícím odborným učebnám bude vybudována z původního kabinetu laboratoř pro skupinu 16-20 žáků. Celý komplex učeben a laboratoře bude vzájemně zcela propojen. Ve výsledku budou učebny bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 5 000 000 Kč.

1.8 Základní škola Chomutov, Zahradní 5265 (3) - modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na přírodopis s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebnu. Kapacita učebna 30 žáků. Součástí modernizace bude vybudována z původního kabinetu laboratoř na badatelskou činnost pro skupinu 8-10 žáků a výstavba venkovní učebny. Ve výsledku bude učebna bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 3 000 000 Kč.

1.9 Základní škola Chomutov, Písečná 5144 (2) – modernizace odborné učebny jazyka, kde se bude vyučovat cizí jazyk a informační technologie. Jedná se o stávající učebnu. Kapacita učebna 30 žáků. Ve výsledku bude učebna bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 3 042 167 Kč. Modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na chemii s využitím informačních technologií s integrovanou laboratoří pro 6-8 žáků. Jedná se o stávající učebnu. Kapacita učebna 30 žáků + 8 žáků. Ve výsledku bude učebna bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 2 255 945 Kč.

Vybavení učeben:

Cizí jazyk + informační technologie – stavební práce (omítky, podlahy), dveře, vzduchotechnika, elektroinstalace, specializovaný nábytek, moderní audiovizuální technika s interaktivní tabulí, samostatná multifunkční pracoviště pro žáky a pedagogy, specializovaný SW + HW pro žáky a pedagoga včetně SW pro uchování a tvorbu studijních materiálů.

Přírodní vědy + informační technologie – stavební práce (omítky, podlahy), dveře, vzduchotechnika, elektroinstalace, specializovaný nábytek, moderní audiovizuální technika s interaktivní tabulí, učitelův stůl s mycím pracovištěm (voda a odpad), žákovská pracoviště (s vývodem elektro, voda a odpad), voda a odpad, přívod elektro 230V (pro používání mikroskopů, digitální měřicí pomůcky apod.), skříně k ukládání přírodopisných pomůcek, police k vystavování exponátů, úložné prostory pro laboratorní vybavení. Specializovaný SW + HW pro žáky a pedagoga včetně SW pro uchování a tvorbu studijních materiálů.

Venkovní učebna - vybudování stíněné dřevěné venkovní učebny v prostoru školy pro výuku řemeslných a přírodních věd. Vybavení a rozdělení prostoru – stíněné zastřešení, prostor pro psaní, sezení, elektrická přípojka, Určeno pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů 1.a 2.stupně, školní družiny a školního klubu.

Předpokládané náklady (z projektové dokumentace): 40 000 000 Kč

celkem vč. DPH		dotace 90%	zřizovatel								
40 000 000,00 Kč		36 000 000,00 Kč	4 000 000,00 Kč								
		jazyky+ IT	přírodní vědy			řemesla	celkem	4.12.2019+5.12.2019	záměr potvrzen školou	povolení stavebních úprav	potvrzení StÚ
		učebna	učebna	laboratoř	2v1 učebna s laborkou	NOVÁ venkovní učebna					
1.	ZŠ Na Příkopech	2	0	0	0	0	0	2	ano		ano
2.	ZŠ Školní	0	0	0	1	0	1	2	ano		ano
3.	ZŠ Beethovenova	0	1	0	0	0	0	1	ano		ano
4.	ZŠ Hornická	0	1	0	0	0	1	2	ano		ano
5.	ZŠ Ak.Heyrovského	2	0	0	0	0	0	2	ano		ano
6.	ZŠ Kadaňská	0	1	1	0	0	1	3	ano	ano	
7.	ZŠ Březenecká	0	2	1	0	0	0	3	ano	ano	

zřizovatel: Statutární město Chomutov	INFRASTRUKTURA MŠ CHOMUTOV - Malá technická univerzita - komplexní vybavení 13 samostatných objektů mateřských škol v provazbě na přírodní vědy, jazykové dovednosti, informační technologie, řemesla. Vytvoření bezbariérových opatření v jednotlivých objektech mateřských škol.	60 000 000,00 Kč	1. 9. 2022-30. 6. 2025	6.1.2. 7.2.1. 6.1.3. 1.5.2. 1.1.5. / 1.4.2.2 1.1.3.3	x	x	x	x	ANO	NE
---------------------------------------	---	------------------	------------------------	--	---	---	---	---	-----	----

Anotace projektu: INFRASTRUKTURA MŠ CHOMUTOV - Malá technická univerzita

Cíl projektu: Komplexní modernizace 13 samostatných objektů mateřských škol se zaměřením pro výuku cizích jazyků, přírodních věd, řemesel a informačních technologií. Součástí projektu budou vybudovány bezbariérové vstupy do mateřských škol a jednotlivých výukových prostor. Projekt bude financován z výzvy Integrovaného regionálního operačního programu v období 2021 – 2027.

Stávající stav: V současné době nedisponují chomutovské mateřské školy žádnými odbornými učebnami pro výuku cizích jazyků, přírodních věd, řemesel a informačních technologií. Mateřské školy nejsou bezbariérové.

Vybavení učeben:

Cizí jazyk + informační technologie – stavební práce (omítky, podlahy), dveře, vzduchotechnika, elektroinstalace, specializovaný nábytek, moderní audiovizuální technika s interaktivní tabulí, specializovaný SW + HW pro žáky a pedagoga včetně SW pro uchování a tvorbu studijních materiálů.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o., Chomutov, Havlíčkova 3675 IČ:28718291 REDIZO: 691001341 IZO ZŠ:181015242 IZO ŠD: 181016532 IZO ŠK: 181016541	Zvýšení kvality vzdělávání v odborných předmětech	5 500 000	2020 - 2023	5.2.1 6.1.1 6.1.2 6.1.3 7.2.1 8.2.2 / 2.4.3.2 2.6.2.1 2.8.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Bezbarié- rovost už je splněna.	<input type="checkbox"/>
--	--	-----------	-------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------

2.5 Městské gymnázium a ZŠ Jirkov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekáva né celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP 2017- 2019/ MAP 2020- 2021	Typ projektu:				Bezbarié- rovost školských o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***		
	Mediální výchova 1	3.000.000	2020 - 2021	5.2.1 5.3.1 7.2.1 / 2.8.2.1 2.4.3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekáva né celkové	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:			Bezbarié- rovost	Rozšiřování kapacit
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				

Název: IČO: RED IZO: IZO:		náklady na projekt v Kč	projektu (od – do)	2017-2019/ MAP 2020-2021	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	školy, školských o zařízení ****	kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
	Mediální výchova 2	3.000.000	2020 - 2021	5.2.1 5.3.1 7.2.1 / 2.8.2.1 2.4.3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školských o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				
	Jazyková výchova 1	3.000.000	2020 - 2021	5.2.1 5.3.1 7.2.1 / 2.8.2.1 2.4.3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:			Bezbariérovost	Rozšiřování kapacit
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				

Název: IČO: RED IZO: IZO:		náklady na projekt v Kč	projektu (od – do)	2017- 2019/ MAP 2020- 2021	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***	školy, školskéh o zařízení ****	kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
	Jazyková výchova 2	3.000.000	2020 - 2021	5.2.1 5.3.1 7.2.1 / 2.8.2.1 2.4.3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.6 ZŠ Údlice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiemi		
Název: Základní škola Údlice, okres Chomutov IČO: 46787267 RED IZO: 600077543 IZO: 102129690	Modernizace a dovybavení učeben ZŠ Údlice	1 500 000 Kč	2020 -2021	6.1.2. 7.2.1. 6.1.3. 5.2.1 5.3.1 / 2.4.3.2 2.6.2.1 2.8.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

2.7 ZŠ a MŠ Strupčice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiemi		
Základní škola a Mateřská škola Strupčice IČO: 46787704 RED IZO: 600077527 IZO: 102129649	Přírodní učebna – divadlo pro MŠ	200 000	2020 - 2021	1.1.6 1.6.2 / 1.4.2.2 2.6.2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce učebny fyziky a chemie	500 000	2020 - 2021	6.1.3 5.2.1 / 2.6.2.1 2.8.2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení dílen	300 000	2020	6.1.3 5.2.1 / 2.6.2.1 2.8.2.1			x	x	x	x
	Rozšíření kapacit kmenových učeben	25 000 000	2021-2022	1.1.3.3					x	x

2.8 ZŠ Kadaňská Chomutov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiemi		
Základní škola Chomutov, Kadaňská 2334, se sídlem Kadaňská 2334, Chomutov 430 03, IČ: 46 789 707, RED IZO: 6000 0770357, IZO: 102 129 304	Zahrada pro výuku přírodopisu a pěstitelství	100000	2020-2021	6.1.3 / 2.6.2.1		x	x			

2.9 ZŠ Březenecká Chomutov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiemi		
Základní škola Chomutov, Březenecká 4679	Přírodní zahrada	400 000,-	1.1.2020-31.12.2022	6.1.3. /		x	x			

				2.6.2.1						
				/						
				2.6.2.1						
Základní škola Chomutov, Březenecká 4679	Učebna fyziky – rekonstrukce a modernizace učebny ve vazbě na klíčové kompetence přírodní vědy	500 000,- Kč	6.2019 – 12.2019	6.1.3. /		X				X
				2.6.2.1						

IV.3 Nové záměry pro aktualizaci Strategického rámce ke dni 7.12.2021

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Montessori rodinná mateřská škola o.p.s.		22795634	181037386	691004285	Navýšení kapacity Montessori rodinné, mateřské školy o.p.s.	Ústecký	Chomutov	Chomutov/okolní obce?	Jedná se o navýšení kapacity v nových prostorách na minimálně 45 dětí	25 000 000	21 250 000	VI.22	XII.23	navýšení kapacity		projektový záměr	
2	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Rekonstrukce a modernizace učeben ve vazbě na klíčové kompetence – práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a bezbariérové přístupy a modernizace konektivity	Ústecký	Chomutov	Chomutov		20 000 000	17 000 000	2022	2027	x		plánováno	ne
3	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Venkovní učebna	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000			x		plánováno	ne
4	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Zahrada - rekonstrukce	Ústecký	Chomutov	Chomutov		2 000 000	1 700 000	2022	2027			plánováno	ne
5	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Sauna	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027			plánováno	ne
6	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Solná jeskyně	Ústecký	Chomutov	Chomutov		4 000 000	3 400 000	2022	2027	x		plánováno	ne

7	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Výukové herní prvky na zahradu	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027			plánováno	ne
8	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Revitalizace školního hřiště	Ústecký	Chomutov	Chomutov		5 000 000	4 250 000	2022	2027			plánováno	ne
9	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Rekonstrukce vnitřních dveří, zárubní a prosklené stěny v zádveřích	Ústecký	Chomutov	Chomutov		2 000 000	1 700 000	2022	2027			plánováno	ne
10	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Navýšení kapacity MŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov		5 000 000	4 250 000	2022	2027	x		plánováno	ne
11	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Rekonstrukce a výstavba šatny pro MŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov		1 000 000	850 000	2022	2027	x		plánováno	ne
12	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Oprava podlahových krytin v přízemí a třídách v MŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027	x		plánováno	ne
13	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Úprava venkovního prostředí	Ústecký	Chomutov	Chomutov		1 000 000	850 000	2022	2027			plánováno	ne
14	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Revitalizace pískoviště	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027	x		plánováno	ne

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti

a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben

(přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Seznam zkratek

AS	Aktivity spolupráce
ASZ	Agentura pro sociální začleňování
AŠ	Aktivity škol
CLIL	Výuka jakéhokoli předmětu v cizím jazyce
ČJAL	Český jazyk a literatura
DDM	Dům dětí a mládeže
DK	Digitální kompetence
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ICT	Informační a výpočetní technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
KAP	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání
KOP	Kontaktní pracoviště (úřadu práce)
KRP	Krajské pracoviště (úřadu práce)
MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání
MAS	Místní akční skupina
MG	Matematická gramotnost
MOP	Mimořádná okamžitá pomoc (dávka úřadu práce)
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NNO	Nevládní neziskové organizace
NPI	Národní pedagogický institut
OHK	Okresní hospodářská komora
OP PMP	Operační program Potravinová a materiální pomoc
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
RT	Realizační tým
ŘO	Řídící orgán
SM	Statutární město

SPUCH	Specifické poruchy učení a chování
SŠ	Střední škola
SVČ	Středisko volného času
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ÚPČR	Úřad práce České republiky
WS	Workshop
ZŠ	Základní škola