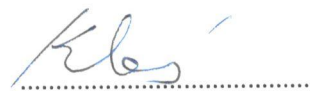


Strategický rámec MAP do roku 2025

pro ORP Votice

Dokument vznikl v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro ORP Votice
č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022899

a dne 30. 11. 2023 byl schválen Řídícím výborem.



Mgr. Marcela Kratochvílová

Předsedkyně Řídícího výboru MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Motto: “Nejlepší škola je ta za rohem”

1. Vize

Školy v ORP Votice jsou nositelkami vzdělání a také výchovy k místní identitě a sebevědomí. Spolu s aktéry neformálního vzdělávání tvoří spolupracující partnery. Podílejí se na společných projektech, vědí vzájemně o příkladech dobré praxe. Fungují pracovní skupiny pro rozvoj vzdělávání, které se scházejí nad společnými tématy. Školy tvoří podnětnou atmosféru a s důvěrou pozitivně ovlivňují komunitu kolem sebe. Je navázána dobrá spolupráce s rodiči a další veřejností, jejíž cílem není jen podpora žáků v procesu vzdělávání, ale díky partnerství neustálé upevňování komunitní funkce škol.

2. Popis zapojení aktérů

Do tvorby SR MAP do roku 2025 byli zapojeni aktéři formálního vzdělávání, neformálního vzdělávání i veřejnosti, a to dle Postupů MAP III i dalších doporučení. ORP Votice je malé, nachází se zde 5 spojených ZŠ s MŠ a jedna ZŠ, která je pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a sídlí ve Voticích. Dále jsou na území ORP 2 samostatné mateřské školy a jedna ZUŠ.

Díky MAPě vzdělávání, která byla vytvořena v rámci realizace projektu MAP III máme podrobný přehled o aktérech neformálního vzdělávání v území. Ve spolupráci s Komunitním centrem Voticka proběhlo několik setkání se spolky, a tak bylo možné diskutovat naše záměry i na této platformě. K užší spolupráci byli osloveni zástupci Jazykovky Votice, NZDM Sibiř a Rodinného centra Oříšek, kteří přinesli cenné informace k tvorbě SR MAP i akčních plánů. 09. 02. 2022 proběhlo první setkání Řídícího výboru v rámci MAP III. Na něm byl schválen jednací řád a statut a složení ŘV. Byly také zřízeny povinné pracovní skupiny, které jsou zaměřeny na rovné příležitosti, čtenářskou a matematickou gramotnost a financování. V MAPu III byly realizovány také dvě volitelné skupiny – pro digitální gramotnost a EVVO a polytechnickou výchovu. Všichni tito aktéři se podíleli na tvorbě priorit a cílů pro SR MAP. Nejprve došlo k vytvoření podkladů k aktualizaci analytické části. Následovala analýza stavu a potřeb, SWOT3 analýzy pro povinná témata a identifikace příčin. Provedli jsme i doplnění informací o potřebách investic ve školách a stupni připravenosti. Důležitým krokem byla také aktualizace hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrh řešení. Po všech těchto krocích jsme přistoupili k aktualizaci strategické části. Její součástí byla aktualizace vize, návrh priorit rozvoje vzdělávání a vytvoření Dohody o prioritách. K jednotlivým prioritám byly následně stanoveny cíle a poté i aktivity. Byly také aktualizovány investiční záměry. Celý dokument prošel konzultačním procesem se všemi aktéry vzdělávání v území i veřejností. Priority a cíle byly rozpracovány do Strategického rámce do roku 2025 a spolu s akčními plány na rok 2023, 2024 a 2025 byly schváleny Řídícím výborem 30.11. 2023. Priority a cíle korespondují s klíčovými tématy, které byly definovány v Postupech MAP. Jedná se



zejména o: podporu čtenářské gramotnosti, podporu matematické gramotnosti, rozvoj potenciálu každého žáka a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Velkou měrou jsme se také věnovali všem průřezovým tématům. Cíle v tomto Strategickém rámci jsou také v souladu s tématy OP JAK. Při procesu tvorby strategického rámce docházelo k mnohým osobním setkáním, ale i emailové komunikaci. Důležité informace byly vyvěšeny na web nositele projektu Mikroregionu Voticko. Další důležité informace byly také vyvěšeny na facebookovém profilu <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063440427290>



3. Priority, cíle a dílčí cíle - základní shrnutí

Priorita 1: Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.1: Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení
Dílčí cíl 1.1.1. Poskytnout pedagogům MŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí
Dílčí cíl 1.1.2. Poskytnout pedagogům ZŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků
Dílčí cíl 1.1.3. Poskytnout ředitelům a vedoucím pracovníkům ZŠ a MŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v managementu vzdělávacích institucí
Cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka
Dílčí cíl 1.2.1. Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí čtenářské gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Dílčí cíl 1.2.2. Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí matematické gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Dílčí cíl 1.2.3 Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí digitální gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Dílčí cíl 1.2.4 Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí polytechnické výchovy a EVVO a v jejich zavádění do výuky
Cíl 1.3. Mezi školami a pedagogy je pěstována a využívána spolupráce, sdílení zkušeností a přenos dobré praxe
Dílčí cíl 1.3.1. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti
Dílčí cíl 1.3.2. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje digitálních kompetencí
Dílčí cíl 1.3.3. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti prosazování rovných příležitostí pro děti a žáky
Dílčí cíl 1.3.4. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje polytechnické výchovy a EVVO
Priorita 2: Bezpečné a pozitivní klima školy
Cíl 2.1: Téma wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.1.1 Podpořit ředitele v porozumění a prosazování principů wellbeingu
Dílčí cíl 2.1.2 Podpořit pedagogy v porozumění a prosazování principů wellbeingu
Cíl 2.2: Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.2.1 Podpořit školy v práci se zranitelnými skupinami žáků
Dílčí cíl 2.2.2 Metodicky podpořit školy v oblasti inkluze
Priorita 3: Dostatečná infrastruktura a funkční síť vzdělávacích zařízení v ORP
Cíl 3.1: Je zachována síť vzdělávacích zařízení v ORP Votice s dostatečnou a naplněnou kapacitou
Dílčí cíl 3.1.1. Optimalizovat dopravní obslužnost a koordinovat spádovosti škol



Dílčí cíl 3.1.2. Podpořit spolupráci škol se zřizovateli, neformálními vzdělavateli, občanskými iniciativami a rodiči

Dílčí cíl 3.1.3. Podpořit školy v prezentaci a propagaci své činnosti

4. Popis priorit, cílů, vazeb a indikátorů

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.1.	Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení.
Popis cíle	Důležitým předpokladem pro kvalitní vzdělávání je zvyšování úrovně kompetencí pracovníků v předškolním a školním vzdělávání a také ředitelů a vedoucích pracovníků těchto zařízení. Cílem je zajistit dostatek příležitostí a možností pro vzdělávání a sdílení zkušeností, a to jak pedagogům, tak ředitelům škol. Jedná se o organizaci těchto aktivit, ale také jejich zprostředkování, koordinaci nebo sdílení doporučení na tyto aktivity.
Vazba na povinná a volitelná témata/ opatření dle Postupů MAP	Vazba na povinná témata: Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Vazba na průřezová témata: Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ - SŠ Vazba na nepovinná témata: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí a počet proškolených osob Počet setkání zaměřených na sdílení zkušeností a počet účastníků těchto setkání

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.2.	Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka
Popis cíle	Ověřování a zavádění moderních výukových forem, metod, postupů a pomůcek respektujících rovné příležitosti.



	<p>Moderní didaktické formy jsou takové, které umožňují dětem, žákům a pracovníkům ve vzdělávání, aby byli aktivními účastníky svého vlastního učení a aby byli schopni rozvíjet své klíčové kompetence v reálných situacích.</p> <p>S ohledem na zachování kontinuity předchozích MAPů se přednostně soustředíme na čtenářskou, matematickou a finanční, digitální, polytechnickou gramotnost a EVVO.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata/ opatření dle Postupů MAP	<p>Vazba na povinná témata: Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Vazba na průřezová témata: Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ - SŠ</p> <p>Vazba na nepovinná témata: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	<p>Počet setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.</p> <p>Počet setkání volitelných pracovních skupin.</p> <p>Počet vytvořených materiálů, které zohledňují moderní didaktické formy.</p>

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.3.	Mezi školami a pedagogy je pěstována a využívána spolupráce, sdílení zkušeností a přenos dobré praxe
Popis cíle	ORP Votice je jedno z nejmenších. Kromě votické školy, která je největší, jsou ostatní školy venkovského charakteru s podobnou kapacitou žáků. Blízkost a podobná struktura škol nabízí široké spektrum spolupráce a sdílení zkušeností. V rámci tohoto cíle je dosaženo, že ředitele a pedagogové mají platformy, kde se mohou scházet, vyměňovat zkušenosti a vzájemně si představovat dobrou praxi v různých vzdělávacích tématech.
Vazba na povinná a volitelná témata/ opatření dle Postupů MAP	<p>Vazba na povinná témata: Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka</p>



	<p>Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Vazba na průřezová témata: Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ - SŠ</p> <p>Vazba na nepovinná témata: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.</p> <p>Počet setkání volitelných pracovních skupin.</p> <p>Počet spoluprací s neformálními vzdělavateli</p>

Priorita 2	Bezpečné a pozitivní klima školy
Cíl 2.1.	Začlenění tématu wellbeingu do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST
Popis cíle	Záměrem je dodat ředitelům a pedagogům měkké dovednosti, které vytvoří příznivé klima na školách. Jedná se o soubor aktivit, které budou přispívat k tomu, že ředitelé a pedagogové znají svou roli, mají dostatek nástrojů pro hledání řešení problémů a mají možnost využít nástrojů jako je supervize. Cíl bude naplňován zmíněnými supervizemi, workshopy, školením, konzultacemi s odborníky.
Vazba na povinná a volitelná témata/ opatření dle Postupů MAP	<p>Vazba na povinná témata: Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>Vazba na průřezová témata: Snižování nerovností k přístupu ke vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Vazba na nepovinná témata: Rozvoj principu wellbeingu</p>
Indikátory	Počet realizovaných supervizí, workshopů, konzultací a výjezdů.

Priorita 2	Bezpečné a pozitivní klima školy
Cíl 2.2.	Vytvoření podmínek pro kvalitní inkluzivní vzdělávání PŘÍLEŽITOST
Popis cíle	<p>Poskytnout všem dětem a žákům kvalitní vzdělávání nezávisle na jejich schopnostech, individuálních zvláštěnostech a znevýhodněním.</p> <p>Pedagogové mají dostatek erudice v této oblasti díky realizovaným vzdělávacím aktivitám, workshopům mají dostatečné dovednosti kvalitně a individuálně vzdělávat i zranitelné skupiny žáků. Cíl tedy bude naplňován kontinuálním vzděláváním, které vede k tomu být dobrým pedagogem, který zná svou roli, ví, jak se ve složitých situacích</p>



	opečovat, má nástroje pro hledání řešení a zná techniky, které vedou ke kvalitnímu inkluzivnímu vzdělávání.
Vazba na povinná a volitelná témata/ opatření dle Postupů MAP	<p>Vazba na povinná témata: Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>Vazba na průřezová témata: Snižování nerovnosti k přístupu ke vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Vazba na nepovinná témata: Rozvoj principu wellbeingu</p>
Indikátory	Počet seminářů a vzdělávacích aktivit.

Priorita 3	Dostatečná infrastruktura a síť škol v ORP
Cíl 3.1.	Je zachována síť vzdělávacích zařízení v ORP Votice s dostatečnou a naplněnou kapacitou
Popis cíle	<p>Každé dítě má mít možnost navštěvovat kvalitní mateřskou a základní školu s dobrou dopravní dostupností. Ukazuje se, že některé menší vesnické školy se potýkají s nedůvěrou rodičů v jejich kvalitu. Tento fakt se projevuje v nedostatečné naplněnosti těchto škol. Přitom existence venkovských škol má zásadní vliv na život v obcích a na jejich komunitní život. Pro jejich zachování je proto důležité zaměřit se na revizi spádovosti a omezení odlivu žáků z okrajových částí ORP do škol sousedících. Vhodným nástrojem k naplnění motto "Nejlepší škola je ta za rohem" je úzká spolupráce škol navzájem, s ostatními aktéry ve vzdělávání (s poskytovateli sociálních služeb, spolky zaměřenými na činnost s dětmi i soukromými a jinými vzdělavateli) a zejména právě s veřejností a občanskými iniciativami. Všechny tyto formy spolupráce je třeba akcentovat a zviditelňovat. S tím souvisí důraz na vytváření pozitivního povědomí o úrovni škol mezi občany prostřednictvím prezentace činnosti a propagace svých záměrů a aktivit. Cíl nelze naplnit pouze činností škol a jejich vedení. Stejně důležitá je aktivita obcí ve funkci zřizovatelů škol nejen v oblasti infrastruktury, ale právě v osvětové činnosti směrem ke svým občanům, propojení škol s komunitním životem v obci a motivací všech aktérů podílet se na zvyšování úrovně vzdělávání v území. Specifickým podcílem v této oblasti je zřízení chybějící střední školy ve Voticích.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata/ opatření dle Postupů MAP	<p>Vazba na povinná témata: Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Vazba na průřezová témata: Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ - SŠ</p> <p>Vazba na nepovinná témata:</p>



	Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	Počet mateřských a základních škol, počet žáků navštěvujících tyto školy

Priorita 3	Dostatečná infrastruktura a síť škol v ORP
Cíl 3.2.	Instituce školního, předškolního a neformálního vzdělávání disponují moderní infrastrukturou a materiálně-technickým vybavením
Popis cíle	Prostřednictvím aktivit definovaných v tomto cíli podporujeme školy a další aktéry ve vzdělávání v zajištění dostatečné infrastruktury, kvalitního zázemí a vybavení. Hledáme možnosti pro financování infrastrukturních projektů na modernizaci, energetickou účinnost a bezbariérovost budov poskytujících zázemí pro všechny typy vzdělávání a související služby (družiny, jídelny). V rámci správního území ORP chceme doplnit chybějící zázemí pro koordinované neformální a volnočasové vzdělávání dětí a zřídit nějakou formu DDM. Jsme si vědomi nedostatečné infrastruktury pro sportovní činnost na školách i v zázemí obcí ORP Votice. Ve vybraných obcích řešíme rozšiřování kapacit pro předškolní vzdělávání. Hledáme prostory pro zřízení nové střední školy. Školy chceme mít vybaveny pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti výuky jazyků, polytechniky, environmentální výchovy a dalších průřezových tématech.
Vazba na povinná a volitelná témata/ opatření dle Postupů MAP	Vazba na povinná témata: Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Vazba na průřezová témata: Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Vazba na nepovinná témata: Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	Počet akcí a setkání na téma investičních priorit a aktivit Počet realizovaných projektů na zlepšení materiálního zázemí škol



5. Referenční rámec

Vazba cílů MAP na povinná a volitelná témata/opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Opatření dle Postupů MAP III	Priorita 1			Priorita 2		Priorita 3	
	Cíl 1.1.	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.
I. Podpora čtenářské gramotnosti	xx	xx	xxx	x	x	x	xx
II Podpora matematické gramotnosti	xx	xx	xxx	x	x	x	xx
III Rozvoj potenciálu každého žáka	xxx	xx	xx	xx	xxx	x	xx
IV Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	xx	xxx	x	xx	xxx	x	xx
I. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	xxx	xxx	xx	x	xx	x	xx
II. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xx
III. Digitální kompetence k celoživotnímu učení	xx	xx	xx	x	x	x	xx
IV. Snižování nerovností v	x	xx	xx	xx	xxx	xx	x



přístupu ke vzdělávání							
V. Spolupráce MŠ - ZŠ /ZŠ - SŠ	x	x	x	x	xx	xx	x
I. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xx	xx	xx	x	x	x	xx
II. Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	xxx	xx	xx	x	x	x	xx
III. Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	x	x	xxx
IV. Rozvoj principu wellbeingu – APU MAP	x	x	xx	xxx	xxx	x	x

6. Aktivity jednotlivých škol (mimo šablon)

ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice

Doučování žáků škol-projekt v rámci Národního plánu obnovy

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice

Rozumíme penězům

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Jedná se o semináře a metodické materiály pro děti a pedagogy v oblasti finanční gramotnosti

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice

Žákovský parlament



Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Realizace vzdělávací aktivity, která dokáže mladé lidi ve školách připravovat na reálný občanský život, čímž notně posiluje demokracii

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice

ZŠ a MŠ Miličín

Žákovský parlament

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Realizace vzdělávací aktivity, která dokáže mladé lidi ve školách připravovat na reálný občanský život, čímž notně posiluje demokracii

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

Doučování žáků škol-projekt v rámci Národního plánu obnovy

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

Obědy pro děti-dotované obědy přes organizaci Women for Women s.r.o.

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Projekt je zaměřen na podporu obědů ve školní jídelně pro děti samoživitelů. Škola děti vytipovává sama.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

Rozumíme penězům

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Jedná se o semináře a metodické materiály pro děti a pedagogy v oblasti finanční gramotnosti

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

Pangea

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka



Popis: Jedná se o matematickou soutěž s úlohami zaměřenými na logiku.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

Recyklohraní

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Cílem projektu je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a drobných elektrozařízení. Recyklohraní rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a drobného elektrozařízení.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

ZŠ a MŠ Olbramovice

Doučování žáků škol-projekt v rámci Národního plánu obnovy

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Olbramovice

Zdravá pětka

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Cílem je přenášet do výuky téma zdravotní gramotnosti prostřednictvím vzdělávání pedagogů v oblasti zdraví, s akcentem na výživu dětí předškolního i školního věku a s aktuálními informacemi, které souvisí s problematikou výchovy ke zdraví a zdravotní gramotnosti. Seminář představí pedagogům mateřských a základních škol mimo jiné také metodické pomůcky, které jim umožní efektivněji dané téma předávat dětem s ohledem na věkové zvláštnosti a nabídne didaktické postupy, jak s těmito materiály pracovat.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Olbramovice

Se Sokolem do života

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Projekt pro nejmenší děti, který je realizován v mateřských školách, v sokolských jednotách a v dalších volnočasových zařízeních. Projekt rozvíjí pohybovou gramotnost a učí lásce nejen k pohybu.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Olbramovice



Recyklohraní

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Cílem projektu je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a drobných elektrozařízení. Recyklohraní rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a drobného elektrozařízení.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Olbramovice

ZŠ a MŠ Jankov**Šustův běh**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Akce je určena pro žáky a rodiče a komunitu kolem ZŠ. Jedná se o 5 km běh s dětským okruhem. Cílem je připomenout osobnost slavného rodáka a rybníkáře Josefa Šusty.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

Po stopách bitvy u Jankova

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: edukativní připomínka nejkrvavější bitvy třicetileté války, 3 trasy pochodu (10 a 15 km pěšky, 40 km na kole). Naučná stezka obsahuje mnoho interaktivních zastavení.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

Doučování dětí (financováno MŠMT)

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

Obědy pro děti-dotované obědy přes organizaci Women for Women s.r.o.

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Projekt je zaměřen na podporu obědů ve školní jídelně pro děti samoživitelů. Škola děti vytipovává sama.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

Zapojení do projektu Příprava občanů k obraně státu

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: ZŠ Jankov se zapojila do celorepublikového projektu **POKOS** - příprava občana k obraně státu. Ve spolupráci s posádkou letectva Čáslav se uskuteční pro žáky druhého stupně den, ve kterém se seznámí s cílem projektu POKOS, se zahraničními misemi armády, s vybavením a technikou armády, vyzkouší si první pomoc a ošetřování zranění, ale i podmínkami k přežití.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

Každý něco dokážeme-rukodělné dílny

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Cílem je realizovat akci školy, kde v jednotlivých rukodělných dílnách se děti, žáci a dospělí učí vyrábět rozmanité věci. Akce se koná většinou v období před Velikonocemi dílny (výroba z papíru, různé techniky zdobení vajec, pletení pomlázky či ozdob z proutí...). V rámci této akce chce ZŠ v březnu 2024 připomenout 100 let výročí postavení budovy školy č.p. 29, uspořádá výstavu historických předmětů ze školství, výstavu školních fotokronik, otevře výstavní síň s historickými fotografiemi žáků a učitelů školy v Jankově.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

ZŠ a MŠ Votice

Ředitel naživo

Vazba na cíl 1.1. Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení

Popis: Dlouhodobý vzdělávací program pro ředitele škol zaměřený na leadership.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

Ve třídě spolu - třídnické hodiny

Vazba na cíl 2.1. Téma wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol

Popis: Jedná se o realizaci třídnických hodin od 3. ročníku ZŠ (2x v měsíci). Cílem je řešení třídnických záležitostí, vztahových problémů, vzájemné poznávání v kolektivu.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

Primární prevence – adaptační kurz, výjezdní seminář



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vazba na cíl 2.1. Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Součástí programu je adaptační kurz zaměřený na vzájemné poznání žáků a třídních učitelů 6.tříd v nově vzniklých kolektivech. Náplní je zapojení žáků do sociálně psychologických her zaměřené na respekt ke druhým, vzájemné spolupráci.

Výjezdní seminář pedagogického sboru se zaměřením na zakotvení začínajících učitelů v kolektivu školy, wellbeing a zážitkovou pedagogiku.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

Digitalizujeme školu - Národní plán obnovy

Vazba na cíl 3.2 Instituce školního, předškolního a neformálního vzdělávání disponují moderní infrastrukturou a materiálně-technickým vybavením

Popis: Realizace investice z Národního plánu obnovy na vybavení žáků digitálními technologiemi.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

Obědy pro děti-dotované obědy přes organizaci Women for Women s.r.o.

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Projekt je zaměřen na podporu obědů ve školní jídelně pro děti samoživitelů. Škola děti vytipovává sama.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

Projekt 72 - dobrovolnické aktivity pro žáky

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Jedná se o třídenní program, ve kterém jsou realizovány dobrovolnické aktivity. V programu je zapojena i školní družina.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

Active english week

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Týdenní program pro žáky pod vedením rodilých mluvčích.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

Další projekty školy:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturalní a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Klub mladého diváka

Zdravá pětka

Dentální hygiena

Požární ochrana očima dětí

Olympijský víceboj

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

7. Aktivity spolupráce

Aktivity spolupráce vychází z dílčích cílů a jsou rozpracovány v akčních plánech

Priorita 1: Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.1: Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení
Dílčí cíl 1.1.1. Poskytnout pedagogům MŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí
Dílčí cíl 1.1.2. Poskytnout pedagogům ZŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků
Dílčí cíl 1.1.3. Poskytnout ředitelům a vedoucím pracovníkům ZŠ a MŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v managementu vzdělávacích institucí
Cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka
Dílčí cíl 1.2.1. Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí čtenářské gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Dílčí cíl 1.2.2. Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí matematické gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Dílčí cíl 1.2.3. Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí digitální gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Dílčí cíl 1.2.4. Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí polytechnické výchovy a EVVO a v jejich zavádění do výuky
Cíl 1.3. Mezi školami a pedagogy je pěstována a využívána spolupráce, sdílení zkušeností a přenos dobré praxe
Dílčí cíl 1.3.1. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti
Dílčí cíl 1.3.2. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje digitálních kompetencí
Dílčí cíl 1.3.3. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti prosazování rovných příležitostí pro děti a žáky



Dílčí cíl 1.3.4. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje polytechnické výchovy a EVVO
Priorita 2: Bezpečné a pozitivní klima školy
Cíl 2.1: Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.1.1 Podpořit ředitele v porozumění a prosazování principů wellbeingu
Dílčí cíl 2.1.2 Podpořit pedagogy v porozumění a prosazování principů wellbeingu
Cíl 2.2: Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.2.1 Podpořit školy v práci se zranitelnými skupinami žáků
Dílčí cíl 2.2.2 Metodicky podpořit školy v oblasti inkluze
Priorita 3: Dostatečná infrastruktura a funkční síť vzdělávacích zařízení v ORP
Cíl 3.1: Je zachována síť vzdělávacích zařízení v ORP Votice s dostatečnou a naplněnou kapacitou
Dílčí cíl 3.1.1. Optimalizovat dopravní obslužnost a koordinovat spádovosti škol
Dílčí cíl 3.1.2. Podpořit spolupráci škol se zřizovateli, neformálními vzdělavateli, občanskými iniciativami a rodiči
Dílčí cíl 3.1.3. Podpořit školy v prezentaci a propagaci své činnosti

8. Seznam členů Řídícího výboru MAP

Jméno a příjmení	organizace	
Tomáš Feřtek	RT MAP	
Jan Počepický	RT MAP	
Eva Křížková	RT MAP	
Jan Kolář	RT MAP	
Viktor Liška	Obec Ratměřice	Zřizovatel MŠ
Marcela Kratochvílová	ZŠ a MŠ Votice	ředitel
Václav Nerad	ZŠ a MŠ Jankov	ředitel
Marcela Škramlíková	ZŠ a MŠ Miličín	ředitel
Alena Typtová	ZŠ a MŠ Olbramovice	ředitel
Milan Včelák	ZUŠ Votice	ředitel
Iva Chwastková	ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice	ředitel
Jana Slabá Janoutová	ZŠ a MŠ Votice	učitel
Anna Zamazalová	ZŠ a MŠ Votice	učitel
Michaela Nováková	ZŠ a MŠ Votice	Zástupce družiny
Barbora Počepická	NZDM Sibiř	Zástupce sociální služby
Veronika Součková, Dis.	KAP Středočeský kraj	Zástupce KAP
Karel Babický	Obec Zvěstov	Zástupce obce, která nezřizuje školu



Nikola Tupá	MAS Voticko	Zástupce MAS
Eliška Melicharová	Obec Jankov	Zástupce rodiče

9. Seznam členů povinných pracovních skupin

matematická gramotnost

Vedoucí PS: Mgr. Jana Bienerová

Členové PS:

Jméno a příjmení	organizace	odpovědnost
Michaela Vosátková	ZŠ a MŠ Jankov	učitelka
Markéta Dusilová	ZŠ a MŠ Jankov	učitelka
Jana Plačková	ZŠ a MŠ Miličín	učitelka
Jana Vlachová	ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice	učitelka
Hana Procházková	ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice	učitelka
Lucie Hájková	ZŠ a MŠ Votice	učitelka
Jana Matušková	ZŠ a MŠ Votice	učitelka
Zuzana Stuchlíková	ZŠ a MŠ Votice	učitelka

čtenářská gramotnost

Vedoucí PS: Mgr. Eva Křížková

Členové PS:

Jméno a příjmení	organizace	odpovědnost
Jana Feřteková	ZŠ a MŠ Jankov	učitelka
Olga Kolářová	ZŠ a MŠ Jankov	učitelka
Hana Beranová	ZŠ a MŠ Miličín	učitelka
Karolína Týleová	ZŠ a MŠ Miličín	učitelka
Yvona Kohoutková	ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice	učitelka
Hana Poskočilová	ZŠ a MŠ Votice	učitelka
Jaroslava Čalounová	ZŠ a MŠ Votice	učitelka
Alena Typtová	ZŠ a MŠ Olbramovice	učitelka

PS pro rovné příležitosti

Vedoucí PS: Mgr. Jan Kolář



Členové PS:

Jméno a příjmení	organizace	odpovědnost
Iva Chmúrová	ZŠ a MŠ Jankov	Výchovný poradce
Jitka Peroutková	ZŠ a MŠ Jankov	Metodik prevence
Karolína Týleová	ZŠ a MŠ Miličín	Výchovný poradce
Eva Isabela Mládková	ZŠ a MŠ Miličín	Metodik prevence
Iveta Filipová	ZŠ a MŠ Votice	psycholožka
Dana Hronová	ZŠ a MŠ Votice	Výchovný poradce
Alena Typtová	ZŠ a MŠ Olbramovice	Metodik prevence

PS pro financování**Vedoucí PS: Mgr. Viktor Liška****Členové PS:**

Jméno a příjmení	organizace	odpovědnost
Jitka Jonzstová	obec Jankov	starosta
Jiří Slavík	Město Votice	místostarosta
Václav Karda	Obec Miličín	starosta
Ivan Novák	Obec Olbramovice	starosta
Viktor Liška	Obec Ratměřice	starosta
Marcela Čedíková	Obec Vrchotovy Janovice	starosta
Jarmila Trachtová	Obec Heřmaničky	starosta



Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice	Obec Vrchotovy Janovice	75033402	107510405	600041948	Vybudování nové MŠ	Středočeský	ORP Votice	Vrchotovy Janovice	vybudování nové MŠ Vrchotovy Janovice	25 000 000		2024	2026	x		Bude zpracována PD	ne
2	MŠ Heřmaničky, okres Benešov	Obec Heřmaničky	70995222	107510146	600041549	Vybudování školní dílny pro polytechnickou výchovu	Středočeský	ORP Votice	Heřmaničky	Učebna pro polytechnickou výuku	700 000		2022	2027			Bude zpracována PD	ne
3	MŠ Heřmaničky, okres Benešov	Obec Heřmaničky	70995222	107510146	600041549	Vybavení učebny v MŠ	Středočeský	ORP Votice	Heřmaničky	Vybavení školy vhodným nábytkem pro děti - stávající je již zastaralý.	300 000		2022	2027			výběr dodavatele	ne
4	MŠ Heřmaničky, okres Benešov	Obec Heřmaničky	70995222	107510146	600041549	Rekonstrukce školní výdejny	Středočeský	ORP Votice	Heřmaničky	Vybudování zázemí školní výdejny a modernizace školní jídelny - stávající stav je již nevyhovující.	600 000		2022	2027			Bude zpracována PD	ne
5	MŠ Heřmaničky, okres Benešov	Obec Heřmaničky	70995222	107510146	600041549	Rekonstrukce školní zahrady	Středočeský	ORP Votice	Heřmaničky	Pořízení nového oplocení školní zahrady včetně pojezdové brány a herních prvků - zajištění bezpečnosti dětí.	700 000		2022	2027			výběr dodavatele	ne
6	MŠ Ratměřice	Obec Ratměřice	70998507	113000430		Obnova herních prvků a zeleně na Přírodní zahradě MŠ	Středočeský	ORP Votice	Ratměřice	Obnova herních prvků a výsadba zeleně	200000		2022	2027			výběr dodavatele	ne
7	ZŠ a MŠ Olbramovice	Obec Olbramovice	71001174	107510278	600041905	Obnova školní zahrady a herních prvků	Středočeský	ORP Votice	Olbramovice	Cílem projektu je obměna herních prvků a renovace školní zahrady	1 000 000		2022	2027			výběr dodavatele	ne
8	ZŠ a MŠ Jankov, okres Benešov	Obec Jankov	75033364	150013949	650013875	Zkvalitnění výuky pro MŠ	Středočeský	ORP Votice	Jankov	zakoupení učebních pomůcek a ICT techniky do výuky	300.000		2022	2027			výběr dodavatele	ne
2	ZŠ a MŠ Jankov, okres Benešov	Obec Jankov	75033364	150013949	650013875	Vybudování venkovní polytechnické učebny a vybavení dílny	Středočeský	ORP Votice	Jankov	Vybudování venkovní polytechnické učebny a vybavení dílny	600.000		2022	2027			Bude zpracována PD	ne
3	ZŠ a MŠ Jankov, okres Benešov	Obec Jankov	75033364	150013949	650013875	Obnova fasády budovy MŠ	Středočeský	ORP Votice	Jankov	Obnova fasády budovy č.p. 10	1.000.000		2022	2027			Bude zpracována PD	ne
4	ZŠ a MŠ Jankov, okres Benešov	Obec Jankov	75033364	150013949	650013875	Výměna oken budovy školy	Středočeský	ORP Votice	Jankov	Výměna oken budovy č.p. 10	950.000		2022	2027			výběr dodavatele	ne
5	ZŠ a MŠ Jankov, okres Benešov	Obec Jankov	75033364	150013949	650013875	Zabezpečení budovy školy	Středočeský	ORP Votice	Jankov	Výměna vstupních dveří do budovy, dálkové otevírání dveří, zabezpečení kamerami, vstup dětem a zaměstnancům přes čipy.	700.000		2023	2027			výběr dodavatele	ne
6	ZŠ a MŠ Jankov, okres Benešov	Obec Jankov	75033364	150013949	650013875	Vybavení zahrady přírodními a herními prvky	Středočeský	ORP Votice	Jankov	nákup herních prvků	200.000		2022	2027			výběr dodavatele	ne
7	Základní škola a Mateřská škola Votice	Město Votice	71294520	107510570	691009601	Vnitřní prostor pro tělovýchovné chvílky	Středočeský	ORP Votice	Votice	MŠ nemá samostatný vnitřní prostor pro tělovýchovu a sport dětí. V současné době cvičí děti omezeně na koberech ve třídách. Možnost půdní vestavby na staré budově MŠ nebo samostatná budova na pozemku MŠ.	10 000 000		2023 ?	?			Bude zpracována PD	ne
8	Základní škola a Mateřská škola Votice	Město Votice	71294520	107510570	691009601	Modernizace vnitřních prostor MŠ (stará budova)	Středočeský	ORP Votice	Votice	Dokončit započatou modernizaci vnitřních prostor staré budovy MŠ (osvětlení, podlahová krytina, ...)	600 000		2022				Bude zpracována PD	ne
9	ZŠ a MŠ Miličín	Obec Miličín	71006648	102002410	600042057	Vybavení zahrady přírodními prvky pro MŠ	Středočeský	ORP Votice	Miličín	Vybavení zahrady přírodními prvky pro MŠ	400 000,-		2021+				Bude vybrán dodavatel	ne
10	ZŠ a MŠ Miličín	Obec Miličín	71006648	102002410	600042057	Realizace výstavby nízkooenergetické MŠ	Středočeský	ORP Votice	Miličín	Realizace výstavby nízkooenergetické MŠ	20 000 000,-		2021+		x	x	Bude zpracována PD	ne
11	ZŠ a MŠ Miličín	Obec Miličín	71006648	102002410	600042057	Zkvalitnění výuky pro MŠ	Středočeský	ORP Votice	Miličín	Zkvalitnění výuky pro MŠ	300 000,-		2021+					ne
12	ZŠ a MŠ Olbramovice	Obec Olbramovice	71001174	107510278	600041905	Obnova školní zahrady a herních prvků	Středočeský	ORP Votice	Olbramovice	Obnova školní zahrady a herních prvků	1 000 000,-		2021	2027				ne

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

