



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



## Strategický rámec MAP Vysokomýtsko

(verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)

Projekt: Místní akční plán pro Vysokomýtsko CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000097

Realizátor projektu: NAD ORLICÍ, o.p.s.

### Projektový tým:

Petra Jílková (manažerka projektu)

Barbara Gorroňová (odborná pracovnice)

Magda Zdena Schmidt (odborná pracovnice)

Zuzana Ropková (analytička)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Obsah

1. Vize .....	3
2. Popis zapojení aktérů .....	3
3. Popis priorit a cílů .....	3
PRIORITA 1: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky .....	4
PRIORITA 2: Vytvoření personálních podmínek a zázemí pro vzdělávání .....	7
PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu .....	9
4. Vazba cílů na opatření MAP .....	11
5. Investiční priority .....	15



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 1. Vize

*Prostředí založené na spolupráci rozličných aktérů vzdělávání s kvalitními předpoklady. Takové prostředí, které všestranně připravuje děti a žáky nejen na další vzdělávání, ale i na profesní uplatnění a kvalitní život.*

## 2. Popis zapojení aktérů

V rámci identifikace priorit na území Vysokomýtska byli zapojeni následující aktéři vzdělávání: ředitelé a učitelé mateřských a základních škol, zástupci neformálního zájmového vzdělávání, rodiče, zřizovatelé a odborní pracovníci.

Kromě osobních jednání na půdě škol pracují zástupci cílových skupin v rámci pěti tématicky rozdělených pracovních skupin. Jejich cílem je diskuze nad problémovými oblastmi ve vzdělávání, navrhování možných řešení vedoucích ke zlepšení aktuálního stavu, vzájemné obohacování o prvky z různých oblastí vzdělávání a sdílení dobré praxe.

Obecné složení pracovních skupin je následující: rodiče, učitelky MŠ (Choceň, Dobříkov), učitelé a ředitelé ZŠ (Choceň, Vysoké Mýto), učitelka a ředitelka ze ZŠ (Vysoké Mýto), učitelka ze ZŠ a PŠ (Vysoké Mýto), ředitelka DDM (Choceň), knihovnice z Městské knihovny (Choceň), jednatelka společnosti Rycon Academy, ředitel a pracovník Ekocentra PALETA Oucmanice, zástupkyně Odboru školství (MěÚ Vysoké Mýto), odborníci z PPP (Ústí nad Orlicí), starosta obce.

Do pracovních skupin je aktuálně zapojeno 31 členů. V rámci realizace se konaly dvě setkání každé pracovní skupiny a členové pracovali průběžně mezi setkáními na různých tématech spojených s MAP.

Od září 2016 chceme do projektu aktivně zapojit i další cílové skupiny, zejména organizace zájmového a neformálního vzdělávání, děti a žáky škol, zřizovatele a odbornou veřejnost.

Řídící výbor jako rozhodovací orgán je složen z partnerů MAP. Aktuálně v něm zasedá 21 členů v tomto obecném složení: předseda – starosta obce České Heřmanice, dále ředitelé MŠ a ZŠ, ZŠ, ZŠ a PŠ, tajemník MěÚ Choceň, ředitel Ekocentra PALETA Oucmanice, ředitel MAS Litomyšlsko, ředitelka DDM Mikádo, ředitelka PPP (Ústí nad Orlicí), vedoucí střediska Mimóza, zástupce MC Kamínek, zástupkyně KAP, rodič.

## 3. Popis priorit a cílů

Priority a cíle strategického rámce byly zpracovány na základě informací získaných z těchto zdrojů:

- diskuse a následné zápisy z pracovních skupin
- tematické příspěvky od členů pracovních skupin zpracované písemně
- osobní schůzky s řediteli škol včetně vyplněných dotazníků
- MŠMT dotazník a analýza současného stavu (SWOT analýza)
- investiční záměry škol a organizací neformálního vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



## **PRIORITA 1: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky**

### ***Cíl 1.1 Zajistit vhodné semináře pro pedagogy***

Se zvyšováním požadavků na učitele a náročnosti učitelské profese se dnes setkáváme zcela běžně. Seminářů pro pedagogy je celá řada, ne všechny ovšem zaručují potřebnou kvalitu. Učitelé uvítají školení, která povedou lidi z praxe. Nabídka školení a seminářů by zároveň měla reflektovat skutečné potřeby pedagogů.

Cílem je zajistit vzdělávání pedagogů v preferovaných oblastech: Psychologie (koučink učitelů), práce s dětmi s SVP, komunikace (např. ve vztahu k rodičům), speciální výukové metody, odborné kurzy (výtvarné, polytechnické, IT, H-mat, metoda CLIL), logopedie, zdravotnický kurz, právní minimum, psaní projektů, školení pro pedagogy malotřídních škol, školení.

Indikátory: počet seminářů, počet proškolených pedagogů

### ***Cíl 1.2 Motivovat pedagogy***

Uspěchaný a přetížený pedagog, který nemá chuť ani čas věnovat se inovacím, vzdělávat se a objevovat nové věci v oblasti vzdělávání, je model současného učitele. Pedagog je zahlcen administrativou a demotivující je i jeho finanční ohodnocení. Semináře pro pedagogy se konají v době jejich volného času a často za ně musí platit vysoké poplatky.

Cílem je motivovat a nastartovat zájem u pedagogů učit se novým věcem, zajímat se o inovativní přístupy ve výuce především v IT, cizích jazycích, polytechnice, přírodních vědách aj., současně ulehčit práci pedagogům a ředitelům škol v oblasti administrativy. Zajistit finanční prostředky na školení, semináře konané pro pedagogy.

Indikátory: počet seminářů, počet proškolených pedagogů

### ***Cíl 1.3 Rozvíjet motorické, pohybové a s tím související řečové dovednosti dětí***

S rozvojem digitálních technologií úzce souvisí pasivnější způsob života a nedostatek pohybu u dětí v předškolním věku.

Cílem je dbát intenzivněji na rozvoj pohybových a motorických dovedností, které potažmo souvisejí s vývojem řeči, a to i prostřednictvím osvěty rodičů. Zdůraznit důležitost pravidelné docházky dětí do MŠ z důvodu rozvoje logopedie.

Indikátory: počet vzdělávacích zařízení, jejich prostory a vybavení zaměřené na podporu pohybových a motorických dovedností

### ***Cíl 1.4 Zintenzivnit výuku cizích jazyků***

Cizí jazyky patří dnes nesporně mezi důležité „vybavení“ žáků a potřeba jazykové znalosti se předpokládá vzrůstající. Je proto velmi důležité posílit výuku cizích jazyků o rodilé mluvčí působící na školách, využívat například metodu CLIL nebo nabídnout možnosti výměnných pobytů žáků a pedagogů či motivačních zahraničních zájezdů za zlepšením mluveného slova i poznáním jiných



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



kultur. Cílem je proškolit či získat kvalitní jazykově vybavené pedagogy, schopné pracovat s novými metodami a zajistit menší počet žáků při výuce cizích jazyků.

Indikátory: počet pedagogů, kteří pracují s novými metodami, počet žáků ve vyučovací hodině cizího jazyka

### ***Cíl 1.5 Zkvalitnit výuku v oblasti polytechnického vzdělávání***

Současná situace na trhu práce dlouhodobě poukazuje na nedostatek kvalifikovaných řemeslníků. O klempíře, zedníky či instalatéry není ze strany žáků zájem. Důležitou roli hraje i vysoký počet škol s maturitou a menší zájem o odborné SŠ s řemeslným zaměřením.

Cílem je zvýšit prestiž řemeslných studijních oborů, motivovat žáky a jejich rodiče pro tento typ studia, rozvíjet v dětech od předškolního věku jejich manuální zručnost, zavést do škol více polytechnické výuky a rozvíjet spolupráci mezi školou a odborníky z praxe (návštěvy firem, dílen), a mezi školou a veřejností (zapojení rodičů, prarodičů, jiných odborníků). Optimalizovat síť SŠ.

Indikátory: počet vzdělávacích zařízení zapojených do spolupráce se SŠ a firmami s polytechnickým zaměřením, počet žáků na SŠ s polytechnickým zaměřením

### ***Cíl 1.6 Rozvíjet konstruktivní a kritický přístup k práci s digitálními technologiemi v rámci výuky***

S rychlým a intenzivním rozvojem digitálních technologií je úzce spjata výuka ve školách. Učitelé mají k dispozici dynamickou a širokou digitální nabídku. Dnešní děti jsou dokonce nazýváni digitální generací. Cílem není naučit děti pracovat s IT (to už dávno umí), ale podnítit je k jejich smysluplnému užívání.

Žáky je třeba naučit třídít informace a rozpoznávat vhodné informační zdroje, hovořit si s nimi o kyberšikaně a zneužívání IT, plagiátorství, trávení času u PC, informovat je o výzkumu a významu použití technologií v různých oborech (od fyziky až po výtvarnou výchovu). Základem je komunikace s žáky a rozvíjení jejich kritického myšlení.

Indikátor: Počet vzdělávacích zařízení rozvíjejících preventivní opatření v oblasti digitálních technologií

### ***Cíl 1.7 Posílit čtenářskou gramotnost***

Děti a žáci jsou málo motivované k četbě, většinu volného času tráví hraním na počítači nebo mobilních telefonech. Důsledkem je nízká slovní zásoba a schopnost vyjadřování.

Cílem je děti a žáky motivovat k četbě, již od školky například formou společného čtení. U škol pak vybavit třídy knihovnami a jinými podpůrnými prostředky a pěstovat v nich dobrý vztah k četbě všeobecně. Posílit sdílení dobré praxe ze škol v regionu a spolupráci s knihovnami.

Indikátor: počet čtenářských aktivit ve vzdělávacích zařízeních



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### ***Cíl 1.8 Zajistit kvalitní absolventy pedagogických fakult a posílit roli mužů ve školství***

Absolventi vysokých škol přicházejí do učitelského zaměstnání často nedostatečně připravení. Absolventům chybí nejen dostatečná praxe, ale i tzv. měkké kompetence, zejména schopnost řešit problémy.

Cílem je upozornit na potřebu zvýšení kvality studia učitelství, lépe připravit studenty VŠ na praktický výkon povolání učitele se zaměřením na rozvoj měkkých kompetencí. S tím souvisí také malý počet učitelů – mužů ve školních zařízeních. Cílem je motivovat jak dospělé muže, tak již žáky - chlapce k výkonu profese učitele.

Indikátor: počet kvalitních absolventů a počet mužů – pedagogů ve školních zařízeních



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **PRIORITA 2: Vytvoření personálních podmínek a zázemí pro vzdělávání**

### ***Cíl 2.1 Nastavit adekvátní počet dětí a žáků ve třídách***

Třídy v mateřských a základních školách se potýkají s vysokým počtem dětí a žáků ve třídách, který neodpovídá kapacitě jednoho učitele.

Cílem je zajistit adekvátní počet dětí a žáků ve třídách. Bude tak zkvalitněna výuka a zajištěn individuálnější přístup k dětem a žákům. Dále snížit počet žáků především při výuce českého jazyka a matematiky, které patří mezi klíčové předměty na základních školách v souvislosti s povinnou maturitní zkouškou i s přípravou na střední školy a při výuce cizích jazyků.

Indikátor: počet dětí a žáků na pedagoga

### ***Cíl 2.2 Zvýšit počet pedagogických, nepedagogických a dalších pracovníků ve školách***

Pracovní úvazky například u asistentů pedagoga nejsou adekvátní k potřebám škol a žáků, což je problém související s nárůstem žáků s SVP. Rovněž stoupá potřeba po nepedagogických pracovnících. Cílem je navýšit počet školních asistentů, asistentů pedagoga a psychologů adekvátní k počtu žáků s SVP. Zároveň zajistit působnost IT odborníků na školách.

Indikátor: počet pracovníků na školách

### ***Cíl 2.3 Zefektivnit působnost odborných pracovníků v regionu spolupracujících se školami***

Odborníci z pedagogicko-psychologické poradny, kteří mohou jako jediní diagnostikovat specifické poruchy dětí a žáků a dále s nimi pracovat, nevyjíždí dostatečně do terénu. Návštěva odborníka ve škole je přitom třeba pro sledování dítěte v kolektivu (ne pouze v rámci prostoru poradny). Pedagogové (především v mateřských školách) často mají absolvované školení pro výkon práce tzv. preventisty logopedie. Přesto školy postrádají působení kvalitních odborných pracovníků v regionu, klinických školních logopedů, kteří dochází do školních zařízení, diagnostikují vadu a navrhnou řešení.

Cílem je navýšit počet pracovníků pro děti s psychickými poruchami, poruchami chování, SPU a SVP přímo ve školních zařízeních. A to především v souvislosti s inkluzí a každoročním nárůstem dětí s SVP. Současně se tak zajistí včasný a individuální přístup k dětem s SVP. Dále je potřeba zajistit více terénních klinických logopedů v regionu.

Indikátory: počet odborníků dojíždějících do škol, počet návštěv odborníků ve školách, počet dětí navštívených odborníkem ve škole

### ***Cíl 2.4 Navýšit mzdy pedagogů a ohodnotit jejich práci vykonanou nad rámec pracovní doby***

Pedagogové plní mnoho funkcí v rámci všestranného rozvoje dětí a je od nich očekáván nadstandardní výkon (činnost pedagoga se dnes rozšiřuje – stává se nově výkonným manažerem, citlivým psychologem, odolným vyjednavcem, vytrvalým kreativcem apod.), často musí věnovat své učitelské přípravě nad rámec běžné pracovní doby a to z různých důvodů – zahlcení



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



administrativními úkony, potřeba náročného zahrnutí nových metod výuky, práce na projektech, práce se začleněním dětí s SVP. Cílem je dostatečně finančně motivovat pedagogy a ohodnotit práci vykonanou navíc.

Indikátor: výše finančních prostředků na mzdy a odměny učitelů

### **Cíl 2.5 Vybudovat potřebnou infrastrukturu**

Zázemí je nutnou součástí školských zařízení. Cílem je pokrýt potřeby školních zařízení v oblasti investic a podpořit rekonstrukce a úpravy hřišť a zahrad aj. v našem regionu. Školy potřebují v mnoha případech rovněž zrekonstruovat sociální zařízení, prostory školních družin, kuchyní, zajistit bezbariérový přístup aj.

Indikátory: počet škol s vybudovanou infrastrukturou, počet realizovaných investičních projektů

### **Cíl 2.6 Vybudovat a vybavit odborné učebny, zajistit didaktické pomůcky**

Školy a neformální zájmové organizace mají zastaralé učebny a vybavení. Pro rozvoj odborně zaměřených znalostí a praktických dovedností některých oborů je potřeba vybudovat nebo rekonstruovat učebny včetně jejího adekvátního a kvalitního vybavení.

Cílem je vybavit, rekonstruovat či vybudovat především jazykové, IT, polytechnické a přírodovědné učebny. Školy dále potřebují interaktivní tabule, které budou využity při výuce různých předmětů. Jako zásadní se projevila kvalitní konektivita na školách, vybudování kvalitních, vysoce zátěžových funkčních počítačových učeben. Školy by měly dostat možnost nákupu vybavení dle jejich potřeb, každá škola je v tomto směru individuální.

Kromě prostor a jejich vybavení jsou nezbytnou potřebou škol rovněž didaktické pomůcky spojené s jednotlivými předměty.

Cílem je pořídit do školních tříd knihy pro rozvoj čtenářské gramotnosti včetně rozšíření učebnic a pomůcek pro výuku cizích jazyků.

V souvislosti s inkluzí je nutné pořízení vhodných pomůcek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Indikátor: počet odborných a vybavených učeben ve vzdělávacích zařízeních, počet vzdělávacích zařízení vybavených didaktickými pomůckami





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### **PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu**

#### ***Cíl 3.1 Zlepšení oboustranné komunikace mezi rodiči a pedagogy/školou***

Komunikace mezi učiteli a rodiči je jedna z nejvíce diskutovaných oblastí v rámci vzájemné spolupráce. Rodiče od školy žádají větší informovanost, individuální konzultace o pokrocích dítěte apod. Celkově je projevován menší respekt vůči pedagogům ze strany rodičů i žáků.

Učitelé vyžadují od rodičů ohled na velký počet dětí ve třídě, respektování názoru učitele nebo pomoc rodičů při pořádání akcí školy.

Cílem je motivovat a podpořit rodiče a pedagogy k vzájemné spolupráci, setkávání a otevřené komunikaci a docílit většího respektu k osobě učitele.

Indikátor: počet společných aktivit, počet nových způsobů spolupráce na zlepšení prostředí školy

#### ***Cíl 3.2 Vytvořit prostředí pro sdílení příkladů „dobré praxe“, podpořit spolupráci***

Všechny cílové skupiny mohou společně sdílet informace a zkušenosti z oblastí vzdělávání, např. formou vytvoření uživatelsky přátelské „on-line“ databáze pro naše území. Ta může sloužit jako inspirativní a funkční nástroj pro výběr vhodných, ověřených a kvalitních programů a způsob, jak sdílet zkušenosti z praxe.

Spolupráci mezi skupinami nastartuje realizační tým MAP, který vytvoří portál pro vkládání příspěvků. Rozvíjet se dále bude díky vlastní iniciativě aktérů.

Indikátory: počet příspěvů databáze, návštěvnost webové stránky

#### ***Cíl 3.3 Nastavit vztahy pedagoga a ostatních pracovníků působících ve škole***

V souvislosti s inkluzí stoupá a bude nadále stoupat potřeba asistentů pedagoga, školních asistentů a odborníků, kteří působí v jedné třídě současně s pedagogem. Cílem je vymezit kompetence odborníků a učitelů směrem ke vzájemnému souladu jejich pracovních vztahů.

Indikátor: počet škol, kde byly vyvinuty aktivity směrem k rozvoji vztahů

#### ***Cíl 3.4 Podpořit spolupráci mezi žáky a veřejností***

Vzdělávání nemusí nutně probíhat pouze v prostředí školských zařízení, naopak jsou zde tendence k mimoškolní interakci dětí a žáků s širokou veřejností (respektive jejím dílčím aktérům), která má potenciál všeobecně přispět k rozvoji tzv. „měkkých“ kompetencí u dětí a žáků.

Cílem je podpořit podobné aktivity vedoucí k obohacení vzdělávacího procesu. Realizovat rozličné tematicky zaměřené aktivity, jako např. vzájemné čtení dětí/žáků a seniorů, které posílí čtenářskou gramotnost, navázat spolupráci s místními firmami, kulturními zařízeními, zřizovateli či zájmovými organizacemi. Podpořit vznik komunitních škol.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Indikátor: počet společných aktivit

### ***Cíl 3.5 Nastavit vztahy škol a okolních majitelů pozemků v otázce sdílení pozemků***

Některá školní zařízení nedisponují vlastními pozemky, které mohou využít pro výuku probíhající mimo školní budovu. Mají však zájem organizovat aktivity jako např. obhospodařování záhonů i bez potřeby vlastní zahrady.

Proto je cílem rozvinout spolupráci školských zařízení s majiteli vhodných prostorů v obci/blízkosti školy v rámci možnosti sdílení pozemků s cílem vzájemného obohacení. Dílčí součástí cíle je také naopak zpřístupnění pozemků, které užívá pouze škola, např. hřišť, veřejnosti s cílem využít potenciálu těchto pozemků.

Indikátor: počet obhospodařovaných pozemků vzdělávacími zařízeními

### ***Cíl 3.6 Zvýšit informovanost a podporu pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání***

Pedagogové v současné době nemají dostatek informací a podpůrných materiálů, týkajících se výuky dětí s SVP. Přípravy na výuku jim zabírají příliš mnoho času.

Cílem je zvýšit informovanost o existenci nabízených služeb ze strany státu, školy, odborných pracovišť NNO a jiných subjektů spojených s inkluzí. Ulehčit pedagogům přípravu na vyučování. Zvýšit celkovou propagaci nabízených služeb v oblasti inkluzivního vzdělávání a prací s dětmi s SVP ve školských zařízeních mezi pedagogy a podpořit pedagogy při komunikaci s rodiči.

Indikátor: počet informativních materiálů

### ***Cíl 3.7 Zajistit podporu při žádostech o dotace a zvýšit efektivitu zaměření dotací směrem k potřebám vzdělávacích zařízení***

Vzdělávací zařízení nedisponují dostatečnými kapacitami ani znalostmi při žádostech o dotace, často využívají firem, což je finančně náročné a riskantní. Zároveň těžko hledají adekvátní dotační tituly odpovídající jejich vzdělávacím či investičním potřebám. Neorientují se ve vypisovaných výzvách.

Cílem je zajistit vyšší podporu ze strany státu či zřizovatele při zpracování žádostí o dotace a případné realizaci projektů, zajistit efektivitu vypisovaných výzev směrem k potřebám vzdělávacích zařízení a zajistit informovanost o vypisovaných dotačních titulech.

Indikátory: počet podaných žádostí, počet realizovaných projektů



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



#### 4. Vazba cílů na opatření MAP

V tabulce níže je zanesena intenzita vazby na povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření dle Postupů MAP. Intenzita vazby je značena křížky (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školních neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol
1.1 Zajistit vhodné semináře pro pedagogy	XX	X	XX	X	X	X	X	X	X	-	-
1.2 Motivovat pedagogy	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	-
1.3 Rozvíjet motorické, pohybové a s tím související řečové dovednosti dětí a žáků	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	X	X	XX	X	X

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKA UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1.4 Zintenzivnit výuku cizích jazyků	-	-	-	XX	X	X	X	XXX	XX	X	X
1.5 Zkvalitnit výuku v oblasti polytechnického vzdělávání	XX	-	X	XX	XXX	X	-	-	X	X	X
1.6 Rozvíjet konstruktivní a kritický přístup k práci s digitálními technologiemi v rámci výuky	X	-	X	X	-	-	XXX	-	XX	X	-
1.7 Posílit čtenářskou gramotnost	XX	XXX	X	XX	-	-	-	-	X	XX	-
1.8 Zajistit kvalitní absolventy pedagogických fakult a posílit roli mužů ve školství	X	-	X	-	XXX		XXX	X	XX	XX	-
2.1 Nastavit adekvátní počet dětí a žáků ve třídách	XXX	XX	XXX	XXX	X	-	X	X	X	X	X
2.2 Zvýšit počet pedagogických,	XXX	-	XXX	X	-	XX	X	X	X	X	-

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



nepedagogických a dalších pracovníků na školách												
2.3 Zefektivnit působnost odborných pracovníků v regionu spolupracujících se školami	XXX	-	XXX	-	-	XX	-	-	-	-	-	-
2.4 Navýšit mzdy pedagogů a ohodnotit jejich práci vykonanou nad rámec pracovní doby	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
2.5 Vybudovat potřebnou infrastrukturu	XX	X	X	XX	XX	X	XX	X	-	-	-	X
2.6 Vybudovat a vybavit odborné učebny, zajistit didaktické pomůcky	XX	XX	XXX	XX	XXX	X	XX	XXX	X	-	-	XX
3.1 Zlepšení oboustranné komunikace mezi rodiči a pedagogy/školou	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	X	X	XX	XX	XX	-

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



3.2 Vytvořit prostředí pro sdílení příkladů „dobré praxe“ a podpořit spolupráci	XX	XX	XXX	X	X	X	X	XX	X	X	-
3.3 Nastavit vztahy pedagoga a ostatních pracovníků působících ve škole	XXX	X	XXX	-	-	XXX	X	X	-	-	-
3.4 Podpořit spolupráci mezi žáky a veřejností	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	X	X	XX	XX	-
3.5 Nastavit vztahy škol a okolních majitelů pozemků v otázce sdílení pozemků	XX	-	-	XXX	XXX	X	-	-	X	-	X
3.6 Zvýšit informovanost a podporu pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání	XXX	-	XXX	X	-	-	-	-	X	-	X
3.7 Zajistit podporu při žádostech o dotace a zvýšit efektivitu zaměření dotací směrem k potřebám školních zařízení	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	XXX



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



## 5. Investiční priority

V následující tabulce je uveden seznam projektových záměrů zpracovaný pro území MAP Vysokomýtsko.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávan ý termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariéro- vost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technic- ké a řemeslné obory	Práce s digitál- ními technolo- giemi		
<b>Základní škola, České Heřmanice</b>  IČO: 72088591  RED IZO: 691002371  IZO: 102642362	Počítačová učebna na podporu vzdělávání	100.000	2017	1.6  2.6			✓	✓		
	Pořízení interaktivní tabule na podporu vzdělávání	70.000	2017	1.6  2.6		✓		✓		

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



	Navýšení kapacit školní družiny	4.000.000	2017	2.5						
<b>Základní a mateřská škola, Dobříkov</b> IČO: 70985367 RED IZO: 600104877 IZO: 107589273 MŠ 108031225 ZŠ	Zbudování učeben včetně bezbariérového přístupu	4.500.000	2017 (až 2018)	2.5 2.6	✓	✓	✓	✓	✓	
<b>Mateřská škola Hrušová</b> IČO: 71294261 RED IZO: 691008582 IZO: 181073391	Vybavení pro pohyb a sport – průlezký, sportovní nářadí	70.000	2018	1.3 2.5						



Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKA UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Pořízení interaktivní tabule (sada ARIT) na podporu vzdělávání	65.000	2018	1.5 2.6		✓	✓	✓		
	Rozvoj grafomotoriky – panely na zeď	40.000	2018	1.3 2.6						
	Pomůcky k logopedické prevenci	20.000	2018	1.3 2.6						
	Rytmičkový kufřík	20.000	2018	1.3						
<b>Mateřská škola Vostelčice</b> IČO: 75019884 RED IZO: 600103820 IZO: 107590093	Zahrada pěti smyslů pro rozvoj environmentální výchovy	1.942.863	2017-2018	1.5 2.6		✓	✓			
	Keramická dílna	150.000	2017/ 2018	1.5 2.6			✓			

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



	Magicbox pro všestranný rozvoj předškoláků	88.790 + 6.860 (výuk.pro-gramy)	2017	1.3 2.6							
	Nové třídy mateřské školy	697.670	2018	2.5							✓
<b>Mateřská škola Záměstí</b> IČO: 75019965 RED IZO: 600103161 IZO: 107589222	Dopravní hřiště pro rozvoj vzdělání, bezpečnosti a pohybu		2018	1.3 2.5							
<b>Základní škola M. Choceňského, Choceň</b> IČO: 70887403 RED IZO: 600104176	Venkovní učebna	300.000	dle vyhlášení výzvy	2.6		✓					

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKA UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IZO: 000854620										
	Jazyková učebna	700.000	dle vyhlášení výzvy	1.4 2.6	✓					
	Realizace učebny chemie	500.000	dle vyhlášení výzvy	2.6		✓				
	Řemeslně rukodělné dílny pro školní klub	1.000.000	dle vyhlášení výzvy	1.5 2.5 2.6			✓			
	Polytechnická učebna	800.000	dle vyhlášení výzvy	1.5 2.6			✓			
	Revitalizace učebny přírodopisu	250.000	dle vyhlášení výzvy	2.6		✓				
	Počítačová učebna	550.000	dle vyhlášení výzvy	1.6 2.6			✓	✓		

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



	Mobilní počítačová učebna	300.000	dle vyhlášení výzvy	1.6 2.6			✓	✓		
	Zasíťování školy	100.000	dle vyhlášení výzvy	1.6 2.5	✓	✓	✓	✓		
	Rekonstrukce žákovské kuchyně	700.000	dle vyhlášení výzvy	2.5 2.6			✓			
<b>Základní škola Sv. Čecha, Choceň</b> IČO: 70888248 RED IZO: 600104184 IZO: 000854638	Dostavba části základní školy včetně učeben	23.000.000	2017	1.4 2.5 2.6	✓	✓				✓
	Interaktivní tabule pro rozvoj vzdělávání a mobilní tabletová učebna pro II. stupeň	600.000 + 550.000	2020	1.7 2.6			✓	✓		

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Rekonstrukce a dovybavení učebny informatiky	350.000	2018	1.6 2.6			✓	✓		
	Multifunkční dílna pro rozvoj polytechnického vzdělávání dívek	700.000	2016/2017	1.5 2.6			✓			
	Nová učebna chemie a fyziky pro základní školu	850.000	2017/2018	2.6		✓				
	Nové jazykové učebny (2)	1.200.000	2017/2018	1.4 2.6	✓					
	Vybavení biologické učebny	950.000	2019	2.6		✓				
<b>Dům dětí a mládeže Choceň</b> IČO: IČ 72087838 RED IZO: 691002240	Vybudování počítačové učebny	500.000	2017	1.6 2.6			✓	✓		

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IZO: 049314718										
<b>Mateřská škola Koldín</b>										
IČO: 71008969										
RED IZO: 600103731										
IZO: 107589940										
	Rekonstrukce budovy mateřské školy		2018	2.5						
	Vybavení interiéru mateřské školy	120.000	2017	2.6						
	„Zahrada hrou“ – herní prvky v zahradě MŠ	160.000	2017	1.3 2.5						
	Pořízení interaktivní tabule na podporu vzdělávání	120.000	2017	1.5 2.6				✓		
<b>Základní škola a mateřská škola</b>										
	Počítačová učebna	250.000	2016	1.6				✓	✓	

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Nové Hrady</b> IČO: 70987041 RED IZO: 600090396 IZO: 150010648 MŠ 102142181 ZŠ				2.6						
	Vybavení zahrady herními prvky	150.000	jaro 2017	1.3 2.5						
	Vybavení ložnice mateřské školy novými lehátky, lůžkovinami a nábytkem	80.000	jaro 2017	2.5						
	Vybavení mateřské školy novým interaktivním vybavením a pianem	170.000	jaro 2017	1.3 2.6				✓		
	Vybavení šatny a vchodové místnosti mateřské školy	80.000	2017	2.5						

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Rekonstrukce střechy	1.500.000	léto 2018	2.5						
	Zabezpečení školy	100.000	2017	2.5						
	Rekonstrukce sociálního zařízení základní školy	300.000	2017	2.5						
	Rekonstrukce kuchyně	1.000.000	2018	2.5						
	Pořízení interaktivní tabule (sada ARIT) na podporu vzdělávání	65.000	jaro 2018	1.7 2.6						
	Rozvoj grafomotoriky – panely na zed'	40.000	jaro 2018	1.3 2.6						
	Pomůcky k logopedické prevenci	20.000	jaro 2018	1.3 2.6						
	Rytmický kufřík	20.000	jaro 2018	1.3						



Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKA UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



				2.5						
<b>Ekocentrum PALETA, Oucmanice</b> IČO: 64244873	Zahrada jako venkovní učebna	500.000	2017	1.5 2.6		✓	✓			
<b>Integrovaná základní a mateřská škola, Sruby</b> IČO: 00856801 RED IZO: 600104214 IZO: 107589672 MŠ 000856801 ZŠ	Multifunkční školní hřiště	1.000.000- 1.500.000		1.3 2.5						
<b>Základní škola a mateřská škola Vraclav</b>	Vybavení pro rozvoj polytechnických dovedností	158.000	1. 9. 2017	1.5 2.6			✓			

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



IČO: 71008934 RED IZO: 650051866 IZO: 107589796 MŠ 102642397 ZŠ										
	Environmentální přírodní zahrada	2.400.000	1. 9. 2019	1.5 2.6		✓	✓			
	Počítače pro rozvoj vzdělávání	380.000	1. 9. 2017	1.6 2.6				✓		
	MagicBox pro všestranný rozvoj žáků	102.000	1. 9. 2018	1.3 2.6						
	MagicBox pro všestranný rozvoj předškoláků	102.000	1. 9. 2018	1.3 2.6						
	Logopedický koutek	58.000	1. 9. 2017	1.3 2.6						

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vězkum, vyvoj a vzdělávání



<p><b>Mateřská škola Lidická Vysoké Mýto</b></p> <p>IČO: 70998680 RED IZO: 600103986 IZO: 107590336</p>	Rekonstrukce kuchyně	3.880.000	červenec 2017	2.5							
<p><b>Mateřská škola Pod Smrkem, Vysoké Mýto</b></p> <p>IČO: 70998710 RED IZO: 600104109 IZO: 108041646</p>	Zavedení vodních prvků	100.000	červenec 2017	2.5							
	Údržba/rekonstrukce budovy a zahrady	100.000	červenec 2017	2.5							
	Rozšíření kapacity MŠ – relaxační místnost	1.200.000	červenec 2017	1.3 2.5							✓

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova</b>  IČO: 00856878 RED IZO: 600104231 IZO: 000856878	Ekologický gastrokompostér	250.000	2017	2.5						
	Rekonstrukce školního hřiště	350.000	2017- 2020	1.3 2.5						
	WiFi přístup pro ZŠ	200.000	2016- 2017	1.6 2.5				✓		
	Obnova zařízení PC učeben	1.000.000	2017- 2020	1.6 2.6				✓		
	Rekonstrukce podlahy v tělocvičně	300.000- 500.000	2021	1.3 2.5						
	Výměna osvětlení v	1.600.000	od 2017	2.5						

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	učebnách		postupně							
	Rekonstrukce cvičné kuchyňky	300.000	2017-2018	1.5 2.6			✓			
	Školní zahrada	200.000	2019	1.5 2.5		✓	✓			
	Výtvarná pracovna	200.000	2018	1.5 2.6			✓			
	Rekonstrukce vzduchotechniky	600.000	2017-2019	2.5						
<b>Základní škola Vysoké Mýto, Javornického</b> IČO: 49317032 RED IZO: 600104281 IZO: 049317032	Výtah v budově II. stupně	1.500.000	2017	2.5						✓

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Kotelna – výměna kotlů na I. a II. stupni	700.000	2017-2018	2.5						
	Nátěr oken – II. stupeň	2.000.000	2020	2.5						
	Chodník v zahradě, oprava jídelny – přístavba v zahradě	1.000.000	2018-2019	2.5						
	Rekonstrukce hřiště + pískoviště	500.000-600.000	2017	1.3 2.5						
	„Výměna dveří“ - II. stupeň	700.000	2017	2.5						
	Výtah k jídelně	700.000	2017-2018	2.5						
	Vrchní omítka – budova II. stupně, Javornického	2.000.000	2017-2018	2.5						
	Výtah v budově I. stupně	2.500.000	2017	2.5						✓

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKA UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Učebna IT na II. stupni	1.500.000	2017	1.6 2.6				✓		
<b>Speciální základní škola Vysoké Mýto</b> IČO: 70851867 RED IZO: 600024806 IZO: 108031233	Cvičná kuchyně	100.000	2018	1.5 2.6			✓			
	PC učebna – vybavení na podporu vzdělávání	400.000	2017	1.6 2.6			✓	✓		
	Pozitivně naladěné prostředí – snoezelen	150.000	2019	1.3 2.5						
	Rekonstrukce tělocvičny na podporu pohybu a sportu	100.000	2017	1.3 2.5						

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



<p><b>Mikádo – středisko volného času, Vysoké Mýto</b> IČO: 72087013 RED IZO: 691002215 IZO: 049314751</p>	<p>Práce s digitálními technologiemi v neformálním vzdělávání – Atelier create yourself</p>	<p>1.500.000</p>	<p>2018</p>	<p>1.6 2.6</p>			<p>✓</p>	<p>✓</p>		
<p><b>Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, Vysoké Mýto</b> IČO: 25916092 RED IZO: 600024270 IZO: 046492101 ZŠ</p>	<p>Technické vybavení pro rozvoj vzdělávání</p>	<p>100.000</p>	<p>2018/ 2019</p>	<p>1.6 2.6</p>			<p>✓</p>	<p>✓</p>		
<p><b>Základní škola Vysoké Mýto,</b></p>	<p>Přírodovědná</p>	<p>180.000</p>		<p>2.6</p>		<p>✓</p>				



Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Knířov</b> IČO: 70998671 RED IZO: 600104419 IZO: 102642168	učebna									
	Rekonstrukce zastaralých WC	400.000		2.5						
	Výměna nevyhovujícího osvětlení v učebnách	150.000		2.5						
	Rekonstrukce starých podlah v učebnách a tělocvičně	120.000		1.3 2.5						
	Modernizace herních prvků na dětském hřišti	100.000		1.3 2.5						
<b>Základní škola Zámorsk</b>	Rekonstrukce střechy – nová	1.200.000	2018	2.5						

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 1.0 ze dne 20. 6. 2016)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



IČO: 71011901 RED IZO: 600104621 IZO: 102642427	střešní krytina									
	Výměna osvětlení v učebnách	200.000	2018	2.5						

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 20. 6. 2016

V Českých dne 30. 6. 2016 Podpis předsedy řídicího výboru MAP  
Herbmanových