



Ministerstvo
pro místní rozvoj



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

SPOLEČNÉ STANOVISKO

Ministerstva pro místní rozvoj a

Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

**k postupu stavebních úřadů podle ustanovení § 147 odst. 1
školského zákona v kontextu pravomocí stavebních úřadů**

Účel metodického usměrnění

Toto metodické usměrnění má za cíl sjednotit postup stavebních úřadů při vydávání stanoviska podle **§ 147 odst. 1 písm. h) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů**, kdy žádost o **zápis školy nebo školského zařízení** do rejstříku škol a školských zařízení má být podložena stanoviskem příslušného stavebního úřadu, ze kterého vyplývá, že příslušné prostory lze užívat pro navrhovaný účel, včetně údaje o nejvyšším počtu osob, které lze v těchto prostorách vzdělávat nebo jim poskytovat školské služby.

Metodický pokyn vychází z předpokladu, že stanovisko podle § 147 odst. 1 písm. h) školského zákona je vydáváno výhradně ve vztahu k prostorám nebo stavbám, které mají být využívány k uskutečňování vzdělávání či poskytování školských služeb.

Takové prostory byly běžně v dokumentacích ověřených stavebním úřadem označovány např. jako výukové a vzdělávací prostory (učebna, kmenová učebna, odborná učebna - jazyková, přírodovědná, ICT, specializovaná učebna, multimediální učebna, počítačová učebna, laboratoř, ateliér, dílna / školní dílna, cvičná kuchyně, učebna praktického vyučování), nebo prostory pro individuální a podpůrné vzdělávání [studovna, konzultační místnost, kabinet (pokud je využíván ke vzdělávacím činnostem), místnost pro individuální práci se žákem, místnost pro speciálně pedagogickou péči, místnost pro školní poradenské pracoviště], dále prostory pro pohybové a zájmové vzdělávání (tělocvična, gymnastický sál, víceúčelový sál, hudebna, dramatický sál), prostory pro neformální a doplňkové vzdělávání (knihovna / školní knihovna, čítárna, klubovna, relaxační místnost, školní družina – herna, klub) atd.

V případě, že je žádost o stanovisko podána k prostoru nebo stavbě, která neobsahuje prostory určené k uskutečňování vzdělávání či k poskytování školských služeb, které by byly k tomuto účelu povoleny nebo zkolaudovány podle stavebního zákona, nelze stanovisko poskytnout.

Stavební úřad při aplikaci § 147 odst. 1 písm. h) školského zákona vydává stanovisko, z jehož obsahu vyplývá, že konkrétní prostory lze užívat pro navrhovaný účel, včetně uvedení údaje o nejvyšším počtu osob, které lze v těchto prostorách vzdělávat nebo jim poskytovat školské služby, pokud se tento údaj o nejvyšším počtu osob zapisuje do rejstříku škol a školských zařízení.

Stanovisko podle § 147 odst. 1 písm. h) školského zákona nenahrazuje rozhodnutí podle zákona č. 283/2021 Sb., stavební zákon, ve znění pozdějších předpisů, a nemůže legalizovat stav, který by byl v rozporu s povoleným způsobem užívání stavby.

Posouzení ve vazbě na žádost a existující podklady

1. Stavební úřad má k dispozici dokumenty dokládající, že ve stavbě existují prostory určené pro uskutečňování vzdělávání či poskytování školských služeb včetně počtu osob, které lze v prostorách předmětné stavby vzdělávat nebo jim poskytovat školské služby

Předmětnými dokumenty se zejména rozumí:

- rozhodnutí o povolení stavby s prostory určenými pro uskutečňování vzdělávání či poskytování školských služeb,
- kolaudační rozhodnutí nebo jiné akty umožňující užívání takové stavby,
- rozhodnutí nebo opatření o změně v užívání takové stavby,
- ověřená projektová dokumentace, z níž je kapacita osob zřejmá, např. z údaje o celkové kapacitě prostor nebo jednotlivých prostor určených k uskutečňování vzdělávání či poskytování školských služeb ohledně počtu osob,
- informační výpis z Rejstříku škol a školských zařízení ([Vyhledávání | Rejstřík škol a školských zařízení](#)), pokud obsahuje údaj o kapacitě (pozn. u školských zařízení uvedených ve vyhlášce č. 274/2009 Sb., se nejvyšší počet dětí, žáků a studentů neuvádí).

Při vydání stanoviska podle § 147 odst. 1 písm. h) školského zákona vychází stavební úřad z projektové dokumentace a podpůrně také z výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení.

UPOZORNĚNÍ!

Jakákoli změna oproti referenčnímu počtu osob, které lze v prostorách předmětné stavby vzdělávat nebo jim poskytovat školské služby, se posuzuje jako změna v užívání stavby. Taková změna se hodnotí zejména s ohledem na stabilitu stavby, požární bezpečnost, větrání a případně další základní technické požadavky na stavbu, jejichž splnění je nezbytné pro její užívání k danému účelu.

Taková změna:

- podléhá **obligatorním postupům podle stavebního zákona**,
- je posuzována v řízení o změně v užívání stavby, ať se stavebními úpravami nebo bez nich (rekolaudace),
- a teprve na základě vydaného rozhodnutí lze vydat **nové stanovisko** podle § 147 odst. 1 písm. h) školského zákona.

2. Stavební úřad nemá k dispozici dokumenty dokládající, že ve stavbě existují prostory určené pro uskutečňování vzdělávání či poskytování školských služeb včetně počtu osob, které lze v prostorách předmětné stavby vzdělávat nebo jim poskytovat školské služby

Není-li možné z žádných předložených ani dostupných podkladů zjistit, že ve stavbě existují prostory určené pro uskutečňování vzdělávání či poskytování školských služeb včetně počtu osob, které lze v prostorách předmětné stavby vzdělávat nebo jim poskytovat školské služby, pak nelze bez dalšího poskytnout stanovisko podle § 147 odst. 1 písm. h) školského zákona.

V takovém případě stavební úřad postupuje v souladu s § 155 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, tj. vyrozumí žadatele o nemožnosti vydání stanoviska a současně jej poučí o nezbytném následném postupu, kterým může být ověření skutečného stavu stavby.

Ověření skutečného stavu stavby se provádí formou **pasportizace** stavby podle § 245 stavebního zákona.

V rámci ověření pasportu stavby **může** stavební úřad v souladu s § 154 správního řádu vyžadovat **odborné podklady nezbytné pro řádné posouzení**, že daná stavba je svým stavebně-technickým uspořádáním určena k užívání pro daný účel, jako je například aktuální požárně-bezpečnostní řešení stavby včetně stanoviska Hasičského záchranného sboru, ověření stability a únosnosti stavby, případně statický posudek, nebo další odborné podklady potřebné k posouzení bezpečného užívání stavby, zejména z hlediska technických požadavků na stavby, jako je např. posouzení splnění požadavků na větrání a splnění dalších technických požadavků na stavby ve vztahu k navrhovanému počtu osob, které lze v ověřovaných prostorách vzdělávat nebo jim poskytovat školské služby.

Tyto podklady slouží výlučně jako podklad pro posouzení stavebně-technické a bezpečnostní způsobilosti stavby a pro následné vydání stanoviska podle § 147 odst. 1 písm. h) školského

zákona, přičemž toto stanovisko má deklaratorní povahu a nenahrazuje rozhodnutí vydávaná podle stavebního zákona.

Shrnutí:

- Podklady k vydání stanoviska zajišťuje a předkládá žadatel.
- Předpokladem vydání stanoviska je existence dokladů, že ve stavbě existují prostory určené pro uskutečňování vzdělávání či poskytování školských služeb včetně počtu osob, které lze v prostorách předmětné stavby vzdělávat nebo jim poskytovat školské služby (v případě školských zařízení, u kterých se nejvyšší počet dětí, žáků a studentů nezapisuje do školského rejstříku, není neexistence dokladu podle věty první překážkou pro vydání stanoviska).
- V opačném případě stanovisko nelze vydat – možná cesta – pasportizace stavby s odbornými podklady.
- Změna stávajícího způsobu užívání prostor ve stavbě pro účel uskutečňování vzdělávání či poskytování školských služeb včetně stanovení počtu osob, popř. změna takového počtu, které lze v prostorách předmětné stavby vzdělávat nebo jim poskytovat školské služby → změna v užívání stavby.

Mgr. Jana Macháčková
pověřena řízením odboru stavebního řádu
a vedoucí právního oddělení
Sekce regionálního rozvoje, bydlení,
výstavby a cestovního ruchu
Ministerstvo pro místní rozvoj

Mgr. Michaela Šťastná
vedoucí oddělení legislativy regionálního a
vysokého školství
zástupkyně ředitele odboru
Odbor legislativy
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy