

**ZPROSTŘEDKUJÍCÍ SUBJEKT OPERAČNÍHO PROGRAMU
VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST (OP VK)**

**KARLOVARSKÝ KRAJ
VYHLAŠUJE**

**PROSTŘEDNICTVÍM ODBORU INVESTIC A GRANTOVÝCH SCHÉMAT
KRAJSKÉHO ÚŘADU KARLOVARSKÉHO KRAJE**

2. KOLO VÝZVY

k předkládání projektových žádostí o finanční podporu z OP VK

Prioritní osa 1 - Počáteční vzdělávání

**Oblast podpory 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se
speciálními vzdělávacími potřebami**

1. Identifikace výzvy

Číslo výzvy:	02
Číslo globálního grantu:	CZ.1.07/1.2.19
Název globálního grantu:	Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Karlovarském kraji II
Celková alokace výzvy:	15 949 467,99 Kč

2. Program, prioritní osa, oblast podpory

Program:	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Prioritní osa programu:	1 - Počáteční vzdělávání
Oblast podpory:	1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

3. Cíle OP VK, prioritní osy 1, oblasti podpory 1.2

Cílem OP VK je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Prioritní osa 1 - Počáteční vzdělávání je zaměřena na rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Cíle oblasti podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou:

- Rozvoj a uplatňování pedagogických metod a forem výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání, a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér rovného přístupu.
- Rozvoj poradenství a asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb.
- Podpora úspěšnosti ve vzdělávání a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání.
- Vybudování systému včasné péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.

4. Podporované projekty

Typ podporovaných projektů

- **grantové projekty**

Grantový projekt je typ projektu, kterým se předkládá žádost o finanční podporu do globálního grantu OP VK a jeho podporovaných aktivit, kterými budou podpořeny cílové skupiny Karlovarského kraje.

Místo realizace grantových projektů

Grantové projekty musí být realizovány na území Karlovarského kraje, tzn. s dopadem na cílové skupiny pouze z tohoto kraje. Podpořeny budou grantové projekty zaměřené na realizaci služeb pro cílové skupiny na základě analýzy potřeb cílové skupiny a poptávky specifikované příjemci. Podpořeny budou grantové projekty umožňující uplatnění inovačních přístupů k řešení problémů a potřeb cílových skupin a zapojení místních iniciativ.

Doba trvání projektů

Maximální doba trvání grantového projektu je 26 měsíců od data zahájení realizace grantového projektu uvedeného v právním aktu mezi poskytovatelem a příjemcem finanční podpory. Grantový projekt může být zahájen nejdříve 1.12.2012 a musí být ukončen nejpozději 31.1.2015.

5. Podporované aktivity ve 2. kole výzvy v oblasti podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Grantové projekty předložené v této výzvě mohou realizovat pouze níže uvedené aktivity rozpracované do jednotlivých podporovaných činností, které jsou uvedeny v příloze č. 1 této výzvy.

1. Uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.
2. Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.
3. Rozvoj poradenství, zpracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
4. Vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání a těch, co se do systému chtějí navrátit.
5. Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.
6. Vzdělávání dětí cizinců (především jazykové) žijících na území ČR.
7. Podpora neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných, zdokonalování systému vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času, vytváření vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání.

Všechny aktivity musí být realizovány převážně pro cílovou skupinu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Další doplňkové specifikace k aktivitám grantových projektů v oblasti podpory 1.2 jsou uvedeny v Prováděcím dokumentu k OP VK verze k 8.12.2011, příloze č. 4 Vysvětlení některých postupů a činností, které jsou způsobilé a nezpůsobilé v rámci Prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, který je ke stažení na stránkách MŠMT <http://www.msmt.cz/file/19306>.

Pro realizaci grantového projektu jsou důležité i činnosti týkající se projektového řízení, vedení účetnictví či publicity, které nejsou samostatnou klíčovou aktivitou grantového projektu, proto je ani v rámci popisu jednotlivých klíčových aktivit neuvádějte (tyto činnosti popisujte v záložce vnitřní postupy a řízení). V případě nedodržení výše uvedeného postupu bude projektová žádost vyřazena v rámci hodnocení přijatelnosti z dalšího procesu hodnocení.

6. Cílové skupiny

- děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami od 3 let (např. z mateřských škol a přípravných tříd základních škol);
- děti (do 18 let), které předčasně opustily systém počátečního vzdělávání;
- žáci základních a středních škol se speciálními vzdělávacími potřebami a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání;

- děti a žáci, pokud jsou aktivity realizovaného projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí ve škole (platí pro GG a IPo), školském zařízení pro zájmové vzdělávání a organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže;
- rodiče dětí a žáků;
- děti a žáci mimořádně nadaní¹;
- děti a žáci nadaní²;
- pracovníci škol a školských zařízení;
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení;
- pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání dětí a mládeže a pracovníci organizací působících v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže;
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže.

V oblasti podpory 1.2 nejsou cílovou skupinou akademičtí pracovníci VŠ a ostatní pracovníci VŠ, pedagogičtí pracovníci VOŠ a nepedagogičtí pracovníci VOŠ.

7. Oprávnění předkladatelé žádostí o finanční podporu (potenciální příjemci podpory):

- školy a školská zařízení (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy a školského zařízení zapsaná ve školském rejstříku),
- vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů,
- sdružení a asociace škol (tj. například občanská sdružení zřízená podle zákona č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů, ve znění pozdějších předpisů; zájmová sdružení právnických osob zřízená podle ust. § 20f odst. 2 zákona č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, která jsou vedena v registrech krajských úřadů),
- právnické osoby působící ve vzdělávání a kariérovém poradenství,
- organizace působící v oblasti volného času dětí a mládeže;
- města, obce a svazky obcí, podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů,
- nestátní neziskové organizace (založené nebo zřízené podle zákona č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech) ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech

¹ Ve smyslu vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných“.

² Definice cílové skupiny uvedena v příloze č. 4 Prováděcího dokumentu

a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů (zákon o nadacích a nadačních fondech), ve znění pozdějších předpisů.

Oprávněnost žadatele:

Oprávněný žadatel musí splňovat následující podmínky:

- typ žadatele je uveden ve výčtu oprávněných příjemců pomoci ve výzvě;
- sídlo žadatele je na území České republiky; pokud má žadatel sídlo mimo území Karlovarského kraje, musí prokázat, že je cílovým regionem plánovaného projektu Karlovarský kraj;
- v případě, že se jedná o sdružení a asociace škol (tj. např. občanská sdružení zřízená podle zákona č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů; zájmová sdružení právnických osob zřízená podle ust. § 20f zákona č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, která jsou vedena v registrech krajských úřadů) nebo nestátní neziskové organizace (občanská sdružení, obecně prospěšné společnosti, nadace a nadační fondy, církevní právnické osoby), **musí mít subjekt vzdělávání³ nebo vědeckou a výzkumnou činnost jako hlavní nebo vedlejší činnost**, tuto skutečnost doloží např. stanovami nebo zřizovacími listinami **a musí být zapsány do příslušné evidence/registru dříve než před dvěma lety** od data odevzdání žádosti na ŘO/ZS (tzn., že musí prokázat minimálně dvouletou historii společnosti);
- v případě, že se jedná o podnikající subjekt, dokládá se oprávnění podnikat v oblasti vzdělávání nebo vědecko-výzkumné činnosti a minimálně dvouletá historie společnosti výpisem např. z Obchodního rejstříku nebo Živnostenského rejstříku;
- žadatel je přímo zodpovědný za přípravu a řízení projektu a nepůsobí tedy pouze jako prostředník.
- žadatel dále splňuje požadavky uvedené v příloze č. 3 této výzvy, která se předkládá spolu se žádostí o finanční podporu z OP VK.
- Pokud žadatel či partner projektu nedisponují vlastní cílovou skupinou, musí být prokazatelně doložen zájem konkrétních subjektů, prostřednictvím kterých bude cílová skupina zajištěna. Doklady prokazující zájem žadatel doloží v rámci povinné Přílohy č. 9.

V případě změny právní formy u obchodních společností (akciové společnosti, společnost s ručením omezeným, veřejné obchodní společnosti, komanditní společnosti a družstva) nedochází k zániku společnosti ani k právnímu nástupnictví společnosti, tzn., dochází pouze ke změně vnitřních poměrů a právního postavení společníků. To znamená, že např. při přeměně akciové společnosti na společnost s ručením omezeným, se doba existence akciové společnosti započítá do dvouleté historie společnosti s ručením omezeným.

³ Vzděláváním se také rozumí např. práce s dětmi a mládeží v zájmovém a neformálním vzdělávání; výchova, zájmová, osvětová činnost pro děti, žáky, pedagogické pracovníky a další osoby pracující v organizaci působící ve volném čase dětí mládeže.

Výjimka z dvouleté historie se uplatní v případě škol a školských zařízení zřízených podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).⁴

Žadatel nesplní kritérium oprávněnosti v případě, že:

- je v úpadku podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů; je proti němu vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí nebo je v likvidaci;
- nesplňuje podmínky bezdlužnosti vůči veřejné správě a zdravotním pojišťovnám;
- nesplňuje podmínky oprávněných žadatelů stanovených výzvou.

Z hlediska oprávněnosti žadatele je dále posuzováno, zda je žadatel schopen zvládnout realizaci předloženého projektového záměru s ohledem na jeho velikost a rozsah plánovaných činností a dále případně posouzení finančního a ekonomického zdraví.

Partnerství

- Partnerem projektu může být právnická osoba se sídlem na území ČR a musí mít prokazatelný vztah k aktivitám a cílům projektu.
- Prohlášením statutárního zástupce potvrzuje Partner skutečnosti uvedené v Příloze č. 5 výzvy – „Prohlášení o partnerství“, která je povinnou přílohou žádosti.
- Partnerství bude umožněno v souladu s Příručkou pro žadatele (verze č. 7) a Příručkou pro příjemce v aktuálním znění.

Princip partnerství bude naplňován prostřednictvím cíleného seskupování různých subjektů (např. sociálních partnerů, orgánů státní správy a místní samosprávy, nestátních neziskových organizací aj.) do celků označovaných jako partnerství. Partneri budou projekt společně vytvářet, koordinovat a také vyhodnocovat, zda je cíl grantového projektu skutečně naplňován. Spoluúčast partnerů na projektu musí být podstatná a nezastupitelná, neboť bez partnerství by nebylo možné řádné fungování a naplňování cíle společného projektu zajistit. Smyslem tvorby partnerství je zajištění úzké vzájemné spolupráce různých typů organizací disponujících odlišnými zkušenostmi s řešením problematiky v dané oblasti (vymezené jak regionálně tak tématicky) při realizaci grantových projektů či jejich částí.

Příjemce a jeho partneři musí realizovat převážnou část aktivit projektu. Zbývající část aktivit může být realizována např. formou dodávek. Partnerství nebude nahrazovat zabezpečení běžné administrace projektu nebo dodání zboží. Povaha právních vztahů mezi žadatelem a jeho partnery nebude založena na poskytování služeb. Realizace principu partnerství nebude v rozporu s příslušnými právními předpisy České republiky, zejména se zákonem č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách.

Při realizaci grantových projektů bude moci být využíváno dvou typů partnerství:

- **partnerství s finančním příspěvkem**, kdy partner přijímá prostřednictvím příjemce část finanční podpory na realizaci věcných projektových aktivit a

⁴ § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, mimo jiné stanoví, že „rozhodne-li zřizovatel o zrušení organizace, přecházejí dnem uvedeným v jeho rozhodnutí o zrušení její práva a závazky na zřizovatele“. Z výše uváděného vyplývá, že v případě, bude-li příspěvková organizace územně samosprávného celku zrušena např. v době realizace nebo udržitelnosti projektu, veškeré závazky i práva přecházejí na jejího zřizovatele, tedy kraj či obec.

- **partnerství bez finančního příspěvku**, kdy se partner podílí na realizaci věcných aktivit projektu (např. formou konzultací, odborné garance), ale za účast na realizaci projektu mu není poskytován žádný finanční příspěvek.

Při předkládání žádostí o přidělení finanční podpory z OP VK na grantový projekt bude partnerství dokládáno příloženým prohlášením o partnerství. V případě schválení projektové žádosti budou Smlouvy o partnerství vyžadovány jako příloha Smlouvy o realizaci grantového projektu. Smlouva o partnerství musí mít písemnou formu, jinak je neplatná.

V případě, že je žadatel či partner s finančním příspěvkem osoba zřizovaná státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí, je nutný jak k předložení projektové žádosti o finanční podporu z OP VK, tak k sepsání partnerské smlouvy souhlas zřizovatele, který je podmínkou platnosti partnerské smlouvy (v souladu se zákonem č. 49/2009 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání).

V případě, že bude žadatel úspěšný a v rámci realizace projektu je plánováno pořízení majetku, požádá žadatel/partner s finančním příspěvkem zřizovatele o souhlas s nabytím majetku z prostředků OP VK a tento souhlas doloží před podpisem Smlouvy o realizaci grantového projektu.

Výdaje partnerů, které vznikají v souvislosti s realizací projektu, jsou hrazeny z prostředků, které získá úspěšný žadatel. U úspěšných žadatelů budou Smlouvy o partnerství s vymezením jednotlivých kompetencí, rolí a finančního zapojení včetně způsobu převodu a vyúčtování finančních prostředků partnerů požadovány před uzavřením Smlouvy o realizaci grantového projektu. Smlouvu o partnerství a její bližší charakteristiku a povinné náležitosti stanoví Příručka pro žadatele (verze č. 7) případně Příručka pro příjemce v aktuálním znění. Případné další povinné náležitosti před samotným uzavřením Smlouvy o realizaci grantového projektu požadované Zprostředkujícím subjektem mohou vyplynout zejména z charakteru projektu a závislosti jeho struktury.

Příjemce/partner nesmí zapůjčovat vybavení, zařízení nebo učební pomůcky pořízené z projektu dalším subjektům v případě, že se nejedná o partnery uvedené ve schváleném projektu. V případě finančního partnerství se majetek pořízený partnerem z finančních prostředků projektu stává jeho vlastnictvím ihned po jeho pořízení. V případě nefinančního partnerství je majetek příjemcem podpory po dobu realizace zapůjčen partnerovi na základě smlouvy o výpůjčce (může být přímo součástí Smlouvy o partnerství). V odůvodněných případech však může být v době realizace projektu zapůjčeno pořízené zařízení či učební pomůcky cílové skupině. V případě jejich zapůjčení je však příjemce/partner v každém jednotlivém případě povinen uzavřít smlouvu o zápůjčce. Možnost zapůjčení doporučujeme konzultovat s poskytovatelem podpory.

8. Finanční rámec

Forma financování:

Jedná se o nevratnou finanční pomoc (dotaci), která bude poskytována na základě Smlouvy o realizaci grantového projektu. OP VK je spolufinancován z Evropského sociálního fondu (ESF) a státního rozpočtu ČR (SR ČR).

Míra spolufinancování dosahuje 100 % způsobilých výdajů projektu (z 85% ze zdrojů ESF a z 15% ze SR ČR).

Celková částka alokovaná na tuto výzvu: 15 949 467,99 Kč

Limity finanční podpory:

- Minimální výše finanční podpory na 1 projekt: **800 000,00 Kč**
- Maximální výše finanční podpory na 1 projekt: **4 000 000,00 Kč**

Způsobilost výdajů

Z prostředků určených na OP VK mohou být financovány pouze způsobilé výdaje grantového projektu. Za způsobilé výdaje se považují výdaje vzniklé nejdříve dnem zahájení realizace projektu. Podrobný výčet způsobilých a nezpůsobilých výdajů grantového projektu je uveden v Příručce pro žadatele (verze č. 7) a v Příručce pro příjemce v aktuálním znění.

Křížové financování

V rámci této výzvy je možné v souladu s čl. 34, odst. 2 nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 využívat tzv. „křížové financování“, které představuje úhradu některých výdajů, které jsou obvykle způsobilými výdaji pouze pro investiční projekty financované z Evropského fondu pro regionální rozvoj za podmínky, že tyto výdaje jsou nezbytné pro dosažení cílů realizovaných projektů a mají přímou vazbu na tyto projekty.

- V rámci této výzvy je možné uplatnění křížového do výše **10 % celkových způsobilých výdajů grantového projektu.**

Žadatel je povinen uvést v žádosti o finanční podporu z OP VK míru využití křížového financování (v části „klíčové aktivity“ a „rozpočet projektu“). Míra křížového financování v grantovém projektu bude uvedena ve Smlouvě o realizaci grantového projektu uzavřené s úspěšným žadatelem a bude sledována po celou dobu realizace projektu prostřednictvím žádostí o platbu a monitorovacích zpráv.

Pokud žadatel svůj majetek daňově odepisuje, jsou způsobilým výdajem projektu odpisy. V tomto případě však nelze nákup majetku zahrnout do křížového financování.

Nepřímé náklady

V rámci této výzvy budou pro rozpočet projektu uplatněna pravidla pro nepřímé náklady stanovená v kapitole „Nepřímé náklady“ Příručky pro žadatele (verze č. 7). Základem pro výpočet výše nepřímých nákladů je objem přímých nákladů projektu ponížený o náklady spadající do křížového financování. Nepřímé náklady tvoří **18 %** z tohoto základu.

Výše zálohových plateb

První záloha ve výši **30 %** z celkových způsobilých výdajů projektu bude úspěšnému žadateli (příjemci) poskytnuta po podpisu Smlouvy o realizaci grantového projektu.

Další průběžné platby budou uvolňovány do maximální výše **90%** celkových způsobilých výdajů projektu. Zbýlých 10 % z částky způsobilých výdajů bude proplaceno po ukončení realizace projektu, na základě závěrečného vyúčtování a předložení závěrečné monitorovací zprávy.

Doporučení při stanovení rozmezí mezd/platů v projektech OP VK

Seznam doporučených mezd pro pracovníky podílející se na realizaci grantového projektu je uveden v metodickém dopise č. 4 v aktuálním znění, který je přílohou č. 11 výzvy a je ke stažení na webových stránkách MŠMT <http://www.msmt.cz/file/17507/>.

Výčet pracovních pozic je jen příkladový. Vždy je nutné posoudit výši mzdy/platu v závislosti na náročnosti grantového projektu.

Pracovníkem se pro potřeby této výzvy rozumí zaměstnanec takové organizace, který má v pracovněprávních vztazích vymezena práva a povinnosti (smlouva/dohoda, součástí smlouvy je i sjednaná mzda či plat).

Omezení souběžného čerpání finančních prostředků

V rámci OP VK není možné duplicitní financování grantových projektů. Grantový projekt tedy nesmí být financován z jiných finančních nástrojů Evropských společenství, národních programů či programů územních samospráv, s výjimkou státního rozpočtu, krajů a obcí, které by přímo souvisely se spolufinancováním projektu. Z tohoto důvodu je součástí tištěné verze žádosti „Čestné prohlášení o nesouběžném čerpání finančních prostředků na předložený projekt z jiných dotačních programů“ (viz příloha č. 4 této výzvy).

V případě, že je příjemcem v globálních grantech resp. grantových projektech základní škola nebo střední škola, nesmí být podpořeny takové aktivity v projektech, resp. projekty, které má daná škola jako příjemce financovány již z oblasti podpory 1.4 nebo 1.5. V případě, že základní škola nebo střední škola realizuje projekt v rámci oblasti podpory 1.4 nebo 1.5, nemůže se účastnit identických aktivit v rámci projektů jiných příjemců podpory jakožto cílová skupina projektu.

9. Veřejná podpora

Poskytované prostředky nemají charakter veřejné podpory ve smyslu čl. 107 Smlouvy o fungování Evropské unie (bývalý článek 87 Smlouvy o ES).

Předpokladem poskytnutí podpory je podmínka, že u subjektů, které nabízejí služby v předmětné oblasti úplatně, se její poskytnutí nepromítne do výše školného hrazeného žáky/studenty resp. úplaty za poskytování služeb.

10. Monitorování projektů

Při vyplňování monitorovacích indikátorů v aplikaci Benefit7 se žadatel řídí pokyny uvedenými ve sloupci Komentář. U relevantních indikátorů uvede žadatel výchozí a plánovanou hodnotu spolu s informací, kdy tato plánovaná hodnota bude dosažena (nejpozději do data ukončení realizace projektu).

Povinnost vykazovat monitorovací indikátory dle pohlaví, věku, dosaženého vzdělání a dalších specifik (menšiny, migranti apod.) bude stanovena i v právním aktu, kvantifikace těchto monitorovacích indikátorů a její nenaplnění nepodléhá sankci.

Hodnoty indikátorů budou uvedeny ve Smlouvě o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu OP VK uzavřené s úspěšným žadatelem.

Podrobněji je problematika monitorovacích indikátorů uvedena v Metodice monitorovacích indikátorů, verze 3, která je dostupná na <http://www.msmt.cz/file/17559>.

Přehled stanovených monitorovacích indikátorů pro oblast podpory 1.2 včetně jejich definic je souhrnně uveden v Příloze č. 2 této výzvy.

11. Udržitelnost projektů

V rámci této výzvy není udržitelnost uplatňována.

12. Termíny výzvy

Datum vyhlášení výzvy:	12. března 2012
Datum ukončení výzvy:	23. dubna 2012
Žádosti je možné vyplňovat v aplikaci Benefit7:	12. března 2012
Datum zahájení příjmu listinné podoby žádostí:	16. dubna 2012
Datum a čas ukončení příjmu žádostí v listinné podobě:	23. dubna 2012 ve 12.00 hod.

Rozhodující je čas osobního doručení. Všechny žádosti doručené po stanoveném termínu nebudou převzaty.

13. Způsob výběru projektů a vyrozumění žadatele o výsledku

Proces výběru a hodnocení projektů

Projekty jsou vybírány na principu soutěže mezi předloženými projekty. Žádosti budou po kontrole formálních náležitostí a provedení hodnocení přijatelnosti předány k věcnému hodnocení hodnotitelům, kteří doporučí či nedoporučí grantový projekt k financování. Takto ohodnocené projekty jsou předány výběrové komisi, která doporučí či nedoporučí grantový projekt ke schválení. Konečné schválení financování grantových projektů náleží orgánům Karlovarského kraje (Radě Karlovarského kraje a Zastupitelstvu Karlovarského kraje). Do 5 pracovních dnů od schválení grantového projektu (tj. cca 7 měsíců od registrace projektu) bude zveřejněn seznam schválených grantových projektů (včetně registračního čísla a názvu projektu, názvu žadatele (příjemce), požadované a schválené výše finanční podpory a bodového hodnocení) na http://www.kr-karlovarsky.cz/kraj_cz/cinnosti/EU/OPvzdel/. Zároveň budou předkladatelé o výsledku výběrového řízení vyrozuměni písemně. Počet podpořených projektů bude limitován výší alokace finančních prostředků na tuto výzvu.

14. Kritéria pro výběr projektů

Základní kritéria pro formální hodnocení a hodnocení přijatelnosti grantových projektů jsou uvedena v Příručce pro žadatele, verze č. 7.

Při věcném hodnocení bude postupováno dle Metodiky pro hodnocení, která je přílohou č. 10 této výzvy.

Hodnotící kritéria pro posuzování projektů:

1. Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu
2. Cílová skupina
3. Popis realizace projektu
4. Finanční řízení
5. Výsledky a výstupy
6. Horizontální témata
7. Specifická kritéria

Subkritéria v rámci specifických požadavků:

- 7.1. Zaměření projektu na podporu inkluzivního vzdělávání, tedy podporu vzdělávání žáků se SVP v běžných třídách (které nejsou samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením) nebo ve speciálních třídách zřízených v běžných školách, jimž bude poskytnuta podpora v rámci realizace (max. 7 bodů)

- 7.2. Zaměření projektu na zkvalitnění práce s ICT (max. 3 body)
- 7.3. V projektu je využito služeb odborných pracovníků (max. 3 body)
- 7.4. Návaznost projektu na schválený projekt jiného operačního programu (0 nebo 2 body)

Grantový projekt, který získá při hodnocení projektu minimální průměrnou hodnotu 65 bodů a předloží v rámci žádosti o finanční podporu z OP VK potvrzení města Karlovy Vary, že je projekt zařazen a v souladu s Integrovaným plánem rozvoje města (IPRM)⁵, získá projekt bodovou bonifikaci ve výši 10 %. V případě Karlovarského kraje se jedná pouze o statutární město Karlovy Vary.

15. Formální podoba žádosti a způsob jejího předkládání

Žádost o finanční podporu na grantový projekt se předkládá:

1. 1x ve formě webové žádosti prostřednictvím on-line aplikace Benefit7
2. 1x originál v listinné podobě
3. 1x v elektronické podobě ve formátu *.pdf na CD-ROMu chráněnému proti přepisu

Listinná verze žádosti spolu s žádostí v elektronické podobě na CD-ROMu musí být doručena osobně na níže uvedenou adresu.

Žádost musí být zpracována v českém jazyce.

Webová žádost o finanční podporu na grantový projekt

Žádost musí být vyplněna na předepsaném formuláři webové žádosti *Žádost o finanční podporu na GP z OP VK* v aplikaci Benefit7, pro oblast podpory 1.2, číslo výzvy 02. Formulář je k dispozici na webových stránkách www.eu-zadost.cz.

Žádost musí být podána do data ukončení této výzvy. Elektronickým podáním žádosti se rozumí poslední finalizace žádosti v aplikaci Benefit7 před předložením žádosti vyhláшатeli. Po provedení finalizace je žádosti přidělen unikátní klíč, tzv. „hash klíč“. Ten musí být shodný s „hash klíčem“ uvedeným v žádosti podané v listinné podobě, jinak bude žádost vyřazena.

Relevantní tištěné formuláře příloh (viz níže) žadatel vytiskne, zajistí jejich orazítkování a podpis a naskenované je vloží do žádosti v aplikaci Benefit7. Přílohy jsou načítány v záložce „přílohy projektu“ **pouze ve formátu *.pdf.**, a to v závazném pořadí. Přílohou č. 1 žádosti je seznam příloh. Velikost jedné přílohy je omezena na 2 MB a 20 MB na celou žádost.

Podrobný popis vyplnění webové žádosti do systému Benefit7 je uveden v materiálu **Jak vyplnit webovou žádost**, uveřejněný na: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/webova-aplikace-benefit7>.

Forma předkládání žádosti v listinné a elektronické podobě na CD-ROMu:

Žadatel o finanční podporu předloží v jedné vazbě výtisk žádosti z aplikace Benefit7 a v druhé vazbě povinné a nepovinné přílohy.

Jak vazba projektové žádosti, tak vazba příloh, musí být pevně svázána do jednoho svazku provázkem nebo sešita svorkou. Vazba musí být přelepena přelepku/páskou, orazítkována a parafována z obou stran statutárním zástupcem nebo zástupci v souladu s výpisem z obchodního rejstříku nebo jiné evidence, případně jinou osobou na základě plné moci. Listy

⁵ V souladu s usnesením vlády ČR ze dne 13.8.2007 č. 883.

nemohou být volně vyjímatelné. Směr přelepení páskou volte vždy takovým způsobem, aby bylo možno svazkem dokumentů volně listovat, aniž by byla porušena celistvost přelepky.

První přílohou musí být seznam příloh včetně uvedení počtu listů jednotlivých příloh. Každá příloha musí být označena pořadovým číslem v návaznosti na její umístění v seznamu příloh. Při počítání listů se nezohledňuje, zda je list potištěn z obou stran (jeden list papíru má dvě strany). V případě používání úvodních listů k jednotlivým přílohám započítejte tyto listy do počtu listů. Vícestránkové přílohy pevně spojte před jejich svázáním do svazku příloh.

Žádost, seznam příloh i jednotlivé přílohy musí být orazítkovány a podepsány statutárním zástupcem nebo zástupci v souladu s výpisem z obchodního rejstříku nebo jiné evidence, případně jinou osobou na základě plné moci. V případě, že má grantový projekt partnera/-ry, musí být žádost podepsána také statutárním/-i zástupcem/-ci partnera/partnerů.

Všechny přílohy musí být předloženy v listinné podobě **v originále nebo úředně ověřené kopii**. Doklad o právní subjektivitě žadatele nesmí být starší tří měsíců k datu podání žádosti (netýká se zřizovacích listin PO). Příspěvkové organizace kraje, města nebo obce předloží původní zřizovací listinu včetně posledního dodatku.

Přílohy musí být seřazeny v následujícím pořadí:

1. Seznam povinných a nepovinných příloh - *povinná*
2. Doklad o právní subjektivitě a doklad o oprávněnosti statutárního zástupce jednat/podepisovat za organizaci (v případě, že toto není uvedeno přímo v dokladu o právní subjektivitě) v souladu s požadavky uvedenými v Příručce pro žadatele, verze č. 7 dle typu subjektu žadatele - *povinná*
3. Čestné prohlášení žadatele (formulář je přílohou č. 3 této výzvy) - *povinná*
4. Čestné prohlášení o nesouběžném čerpání finančních prostředků na předložený projekt z jiných dotačních programů (formulář je přílohou č. 4 této výzvy) - *povinná*
5. Prohlášení o partnerství, má-li projekt partnera/partnery (formulář je přílohou č. 5 této výzvy) – *povinná, pokud má projekt partnera/partnery*
6. Souhlas zřizovatele s podáním projektové žádosti o finanční podporu z OP VK, je-li žadatel či partner s finančním příspěvkem příspěvkovou organizací (formuláře jsou přílohami č. 6a. a č. 6b. této výzvy) – *povinná, pokud je žadatel či partner s finančním příspěvkem příspěvkovou organizací*
7. Prohlášení o schválení projektu v operačních programech v programovém období 2007 – 2013 (formulář je přílohou č. 7 této výzvy) – *povinná, pokud předkládaný projekt má návaznost na jiný schválený projekt žadatele z OP vyjmenovaných v příloze*
8. Potvrzení o zařazení projektu do IPRM a jeho oprávnění předložit tento projekt do OP VK (formulář je přílohou č. 8 této výzvy) – *povinná, pokud je projekt zařazen do IPRM*
9. Prohlášení o zajištění účasti cílové skupiny v projektu (formulář je přílohou č. 9 této výzvy) - *povinná*
10. Další nepovinné přílohy žadatele

Pořadí příloh je závazné! Formuláře povinných příloh jsou součástí této výzvy.

Žádost musí být předložena také v elektronické podobě na CD-ROM. CD-ROM bude chráněn proti přepisu a dále na něj nebude možné zapisovat. CD-ROM bude obsahovat zfinalizovanou žádost z aplikace Benefit7 a dále všechny přílohy, které bude žadatel spolu se žádostí předkládat (podepsané statutárním zástupcem a naskenované ve formátu *.pdf = stejná podoba jako se přikládá do aplikace Benefit7).

Tento CD-ROM vloží žadatel společně s listinnou verzí žádosti i s přílohami do obálky.

Před podpisem Smlouvy o realizaci grantového projektu bude úspěšný žadatel dále povinen doložit:

- Prohlášení o bezdlužnosti vůči orgánům státní správy, samosprávy a zdravotním pojišťovnám
- Smlouvu/Smlouvy o partnerství, má-li projekt partnera/partnery
- Smlouvu o zřízení zvláštního účtu projektu
- Případně další povinné náležitosti vyplývající z charakteru projektu či jeho struktury požadované Karlovarským krajem před samotným uzavřením Smlouvy o realizaci grantového projektu
- V případě, kdy je úspěšným žadatelem nestátní nezisková organizace, povinen vystavit blankosměnku a směnečné vyplňovací prohlášení jako prostředek krytí závazků plynoucích ze Smlouvy o realizaci grantového projektu.

Osobní doručení žádosti na Krajský úřad Karlovarského kraje

Žádost v písemné podobě a na CD-ROMu je nutné podat osobně v zalepené obálce na adresu:

Krajský úřad Karlovarského kraje
Odbor investic a grantových schémat
Oddělení grantových schémat – Budova B, č. dveří 317, 318, 319, 323 a 413
Závodní 353/88
360 21 Karlovy Vary

Povinné údaje na přední straně obálky:

Krajský úřad Karlovarského kraje
Odbor investic a grantových schémat
Závodní 353/88
360 21 Karlovy Vary
a
Název a adresa žadatele
s upozorněním „NEOTVÍRAT“ pod adresou žadatele

Povinné údaje na zadní straně obálky:

Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo prioritní osy: 1 - Počáteční vzdělávání
Oblast podpory: 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Číslo kola výzvy: 02
Název globálního grantu: Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Karlovarském kraji II
Název projektu:

Žádosti zaslané jakýmkoli jiným způsobem nebo doručené po termínu či na jinou adresu budou vyřazeny.

16. Další informace a kontaktní osoby

Bližší informace k OP VK jsou dostupné na webových stránkách Karlovarského kraje a MŠMT: http://www.kr-karlovarsky.cz/kraj_cz/cinnosti/EU/OPvzdel/
<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/op-vpk-obdobi-2007-2013>

Seznam závazné dokumentace, kterou je žadatel povinen se řídit:

Příručka pro žadatele (verze 7)

<http://www.msmt.cz/file/14394>

Příručka pro příjemce (verze 5)

<http://www.msmt.cz/file/17113>

Metodické dopisy k OP VK

<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/dokumenty-pro-zadatele-a-prijemce>

Prováděcí dokument (verze k 8.12.2011) včetně příloh:

<http://www.msmt.cz/file/19306>

Metodika monitorovacích indikátorů, verze 3

<http://www.msmt.cz/file/17559>

V průběhu vyhlášené výzvy, do data příjmů žádostí, může Zprostředkující subjekt Karlovarského kraje ze závažných důvodů tuto výzvu dále blíže upravovat/specifikovat. Případné závažné změny budou zveřejňovány na stránkách http://www.kr-karlovarsky.cz/kraj_cz/cinnosti/EU/OPvzdel/ u textu výzvy.

Kontaktním místem pro případné dotazy je oddělení grantových schémat. Dotazy lze pokládat osobně v rámci dohodnutých konzultací, telefonicky nebo e-mailem na uvedené kontaktní osoby.

Dva pracovní dny před datem ukončení příjmu žádostí nebudou osobní konzultace poskytovány vzhledem k předávání žádostí o finanční podporu z OP VK, jejich registraci a zahájení hodnotícího procesu.

Kontaktní osoby:

Lenka Burešová, tel.: +420 354 222 278, email: lenka.buresovaOI@kr-karlovarsky.cz,

Budova B, 3. patro, č. dv. 318

Ing. Šárka Ištvanová, tel.: +420 354 222 464, email: sarka.istvanova@kr-karlovarsky.cz,

Budova B, 3. patro, č. dv. 323

Mgr. Linda Zábřahová, tel.: +420 354 222 321, email: linda.zabrahova@kr-karlovarsky.cz,

Budova B, 3. patro, č. dv. 318

Vedoucí oddělení grantových schémat: Jitka Kavková, tel.: +420 354 222 572,
email: jitka.kavkova@kr-karlovarsky.cz, Budova B, 3. patro, č. dv. 323.

17. Přílohy:

- 1) Vymezení podporovaných aktivit pro 2. kolo výzvy
- 2) Monitorovací indikátory pro vyplňování žádosti o finanční podporu v aplikaci Benefit7
- 3) Formulář „Čestné prohlášení žadatele“
- 4) Formulář „Čestné prohlášení o nesouběžném čerpání finančních prostředků na předložený projekt z jiných dotačních programů“
- 5) Formulář „Prohlášení o partnerství“
- 6) Formulář Souhlasu zřizovatele s podáním projektové žádosti o finanční podporu z OP VK, je-li žadatel či partner s finančním příspěvkem příspěvkovou organizací:
 - 6a) Formulář Souhlasu zřizovatele s podáním projektové žádosti o finanční podporu z OP VK, je-li žadatel příspěvkovou organizací
 - 6b) Formulář Souhlasu zřizovatele s finančním partnerstvím příspěvkové organizace v projektu financovaném z OP VK, je-li partner s finančním příspěvkem příspěvkovou organizací
- 7) Prohlášení o schválení projektu v operačních programech v programovém období 2007 – 2013
- 8) Potvrzení o zařazení projektu do IPRM a jeho oprávnění předložit tento projekt do OP VK
- 9) Prohlášení o zajištění účasti cílové skupiny v projektu
- 10) Metodika pro hodnocení
- 11) Doporučení pro stanovení mezd/platů v grantových projektech v Karlovarském kraji

Příloha č. 1 – Vymezení podporovaných aktivit

Oblast podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název podporované aktivity

1. Uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací

- rozvíjení forem a metod inkluzivního vzdělávání (projekty zajišťující potřebnou podporu při vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách);
- rozvíjení podpůrných mechanismů zajišťujících speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním v běžných školách (např. mentoring, tutoring, zajištění služeb asistenta pedagoga, využívání pedagogické a sociální intervence apod);
- rozvíjení takových metod a forem práce ve třídě, které zvyšují šance pro rovné zapojení dětí a žáků z kulturně či sociálně odlišného prostředí do škol hlavního vzdělávacího proudu;
- projekty zaměřené na rozvíjení individuálního přístupu v rámci vzdělávání (rozvoj forem a metod práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tvorba individuálních vzdělávacích plánů);
- rozvíjení metod a forem práce v rámci školní výuky zaměřené na vyhledávání a práci s mimořádně nadanými dětmi a žáky, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů;
- zajištění podpory v oblasti speciálně-pedagogického vzdělávání, především v didaktické, metodické a materiálně technické pomoci ZŠ a SŠ hlavního vzdělávacího proudu při jejich záměru integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- podpora vytváření prostředí zajišťujícího rovný přístup ke vzdělání, implementace a inovace ŠVP;
- vytváření rovných podmínek přístupu ke vzdělávání, prevence vzniku sociálně-patologických jevů (předcházení vzniku nežádoucího chování, řešení vrstevnických vztahů ve škole, aktivity zaměřené na změnu a zlepšení klimatu ve škole apod.); *Tato aktivita nemůže být realizována samostatně, ale pouze jako doplnění projektu (jedna z KA);*
- podpora a realizace terapeutických dílen pro žáky se SVP.

Název podporované aktivity

2. Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání

- vytvoření a realizaci kurzů pro pedagogické pracovníky s cílem zvýšit jejich kompetence při začleňování dětí a žáků se SVP do hlavního vzdělávacího proudu;
- vzdělávání odborných pracovníků školských poradenských zařízení, školních poradenských pracovišť a asistentů pedagoga (psychologů, speciálních pedagogů,

sociálních pedagogů, etopedů) v oblasti diagnostiky, poradenství a inkluze žáků se SVP a dětí a žáků mimořádně nadaných;

- podpora dalšího vzdělávání asistentů pedagoga (nejedná se o specializační vzdělávání);
- vzdělávání pedagogických pracovníků o nových organizačních formách výuky a vyučovacích metodách podporujících rovný přístup ke vzdělání;
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti tvorby individuálních vzdělávacích plánů;
- vzdělávání pedagogů pracujících s dětmi a žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a z málo podnětného rodinného prostředí;
- podpora kompetencí pedagogických pracovníků, zejména v efektivní komunikaci s rodiči, zvládání agresivity dětí a žáků, práce se školní třídou jako sociální skupinou.

Název podporované aktivity

3. Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

- zkvalitnění diagnostiky, vytváření metodik vyrovnávacích a podpůrných opatření a metodických postupů pro práci s žáky se SVP;
- výměna zkušeností pedagogických pracovníků, kteří pracují se žáky se SVP a příkladů dobré praxe;
- projekty zaměřené na vznik a rozvoj metodických a konzultačních pracovišť při školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením; speciální pedagogové z těchto pracovišť budou poskytovat metodickou podporu pedagogům běžných škol ve svém okolí při individuální integraci žáků se SVP;
- vypracování identifikačních nástrojů pro pedagogy, kteří pracují s žáky se SVP a nadanými žáky a jejich ověřování v praxi, vč. provedení analýz za účelem zjištění SVP a nadání v žákovské populaci;
- vytváření metodik a postupů ve výuce pro práci s mimořádně nadanými žáky a žáky se SVP;
- vzdělávání pracovníků školských poradenských zařízení v práci se žáky se SVP;
- podpora spolupráce škol a školských poradenských zařízení s dalšími institucemi pracujícími s žáky se SVP a jejich rodiči v zájmu pozitivní integrace dětí a žáků;
- zapojení externích odborníků při práci ve školách, vytváření metodických materiálů, podpora komunikace se sociálními partnery, zpřístupnění činnosti asistenta pedagoga pro znevýhodněné žáky.

Název podporované aktivity

4. Vybudování „záchranné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání a těch, co se do systému chtějí navrátit

- projekty využívající všechny dostupné nástroje zamezující předčasným odchodům ze systému vzdělávání (zejména z běžných škol) a projekty umožňující návrat do systému vzdělávání (včetně informační činnosti, podpůrných programů, doučování atd.);
- prevence školní neúspěšnosti a předčasných odchodů ze vzdělávání ve vybraných školách vytvořením systému úzké spolupráce pedagogických a poradenských pracovníků;
- vytváření speciálních diagnosticko-intervenčních programů zaměřených na podporu úsilí ohrožených žáků dokončit vzdělávání, který by obsahoval řadu diagnostických metod

- k identifikaci individuálních potíží žáků i výcvikové metody k prohloubení dovedností nezbytných pro dokončení vzdělávání;
- rozšiřování a prohlubování dovedností pedagogických pracovníků při realizaci speciálních diagnostiko-intervenčních programů;
- vytváření metodických materiálů pro výchovné poradce a další pedagogické pracovníky pro práci s žáky se SVP;
- podpora aktivit poradenských týmů škol zařazených do "záchranné sítě";
- podpora předávání informací mezi školou a rodiči žáků se SVP k optimalizaci úsilí zamezit předčasným odchodům ze systému vzdělávání;
- poradenská intervence určená dětem se SVP a jejich rodičům ohroženým sociální exkluzí;
- podpora tvorby analýz a následná implementace jejich závěrů a doporučení v oblasti rizikového chování;
- podpora partnerství škol a školských zařízení s dalšími institucemi pracujícími s osobami ohroženými předčasným odchodem ze systému vzdělávání, případně s jejich rodiči.

Název podporované aktivity

5. Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním

- projekty zaměřené na poskytování včasné péče dětem se SVP a jejich rodičům-tedy projekty, v jejichž rámci jsou poskytovány komplexní služby zahrnující např. i pedagogickou a sociální intervenci; součástí těchto projektů může být aktivita - zprostředkování informací rodičům dětí se SVP o nezbytnosti předškolní přípravy dětí;
- projekty zaměřené na podporu otevřených MŠ, které vytvářejí podmínky pro inkluzivní vzdělávání dětí se SVP, včetně zřizování pozice asistenta pedagoga;
- projekty zaměřené na pilotní ověřování a realizaci včasné péče o děti se SVP-např. aktivity zaměřené na podporu inkluzivního vzdělávání v MŠ; na zvyšování kompetencí rodičů pro přípravu dětí se SVP na úspěšné zahájení školní docházky; na rozvoj spolupráce mezi rodiči a poskytovatelem předškolního vzdělávání; zvýšení počtu dětí se SVP absolvujících předškolní přípravu;
- aktivity zaměřené na podporu sociálně znevýhodněných dětí ve školách a jejich rodinách, v komunitních centrech, v nízkoprahových centrech;
- programy a opatření zaměřené na podporu absolvování předškolního vzdělávání v MŠ sociálně znevýhodněných dětí;
- realizace programů a opatření zaměřené na pilotní ověřování projektů včasné péče o sociálně znevýhodněné děti, jejichž cílem bude připravit tyto děti na úspěšný vstup do školy;
- aktivity cílené na péči o děti se sociokulturním znevýhodněním s odkladem povinné školní docházky;
- osvětu a poskytování metodické podpory školám a školským zařízením ve snaze zabránit další segregaci sociálně znevýhodněných dětí, zejména romských;
- aktivity pro vydání didaktických a metodických materiálů pro práci s dětmi se sociokulturním znevýhodněním;
- podpora zvyšování kompetencí rodičů sociálně znevýhodněných dětí (nástroje individuální práce, skupinová práce, semináře, kurzy, aj.);
- tvorba metodických materiálů pro práci s rodiči sociálně znevýhodněných dětí v oblasti vzdělávání a na výměnu zkušeností pedagogů, sociálně znevýhodněných dětí a jejich rodičů;
- podpora vzniku a rozšiřování přípravných tříd při běžných ZŠ.

Název podporované aktivity

6. Vzdělávání dětí cizinců (především jazykové) žijících na území ČR

- vzdělávání dětí cizinců žijících na území ČR v českém jazyce;
- vytváření vzdělávacích materiálů a pomůcek určených pro vzdělávání dětí cizinců v ČR;
- předškolní jazyková příprava zaměřená na výuku českého jazyka dětí cizinců žijících na území ČR;
- realizace nepovinných a volitelných předmětů zabývajících se výukou českého jazyka dětí cizinců ve školách;
- tvorba vzdělávacího obsahu (např. multimediální objekty, metodické materiály, pracovní listy apod.) pro výuku českého jazyka u dětí cizinců;
- kurzy a školení pro pedagogické pracovníky pro získání kompetencí ve výuce českého jazyka jako cizího jazyka dětí cizinců;
- vytváření metodiky pro využívání názorných pomůcek a ICT ve výuce českého jazyka pro děti cizinců;
- projekty zaměřené na výměnu zkušeností s jazykovým vzděláváním dětí cizinců (příklady dobré praxe);
- podpora vzdělávání dětí azylantů a dětí žadatelů o azyl;
- podpora vzdělávání v oblasti multikulturní výchovy a podpora porozumění sociokulturních odlišností žáky a pedagogickými pracovníky (např. poznávání odlišností etnik, kulturních odlišností apod.); podpora vzdělávání k úctě ke každému jednotlivci jako takovému; *Tato aktivita nemůže být realizována samostatně, ale pouze jako doplnění projektu (jedna z KA) v rámci podporované aktivity č. 6.*

Název podporované aktivity

7. Podpora neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných, zdokonalování systému vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času, vytváření vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání

- příprava a realizace vzdělávacích programů (včetně metodik) pro děti a žáky se SVP zaměřených na rozvoj metod vzdělávání v oblasti rovných příležitostí ve volnočasových aktivitách;
- příprava a realizace vzdělávacích programů (včetně metodik) pro děti a žáky se SVP zaměřených na rozvoj metod vzdělávání v oblasti rozvoje klíčových kompetencí ve volnočasových aktivitách;
- podpora tvorby modelových vzdělávacích programů v oblasti rozvoje pedagogických a psychologických dovedností pedagogů volného času a realizátorů volnočasových aktivit pro děti a žáky se SVP;
- podpora tvorby analýz za účelem zjištění stavu v oblasti neformálního vzdělávání, volnočasových aktivit dětí a mládeže se SVP a realizace vhodných opatření vedoucích k nápravě zjištěných nedostatků;
- další vzdělávání pedagogických pracovníků volného času zaměřené na vytváření inkluzivního prostředí a práci s dětmi se SVP.

Příloha č. 2 – Monitorovací indikátory po vyplňování žádosti o finanční podporu v aplikaci Benefit7

Oblast podpory 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Kód indikátoru		indikátor	definice	jednotka	komentář
07.41.14		Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – dětí, žáků	Počet osob – dětí, žáků, rodičů přímo podpořených jako cílových skupin v rámci realizace projektu (žáci škol, školských zařízení), kteří byli odběrateli dané služby.	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
z toho	07.41.15	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – dětí, žáků - chlapci	Počet osob v počátečním vzdělávání – dětí, žáků - chlapců přímo podpořených jako cílových skupin v rámci realizace projektu (žáci škol, školských zařízení), kteří byli odběrateli dané služby.	počet	žadatel nevyplňuje v projektové žádosti, sleduje a vykazuje při realizaci grantového projektu
	07.41.16	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – dětí, žáků - dívky	Počet osob v počátečním vzdělávání – dětí, žáků – dívek přímo podpořených jako cílových skupin v rámci realizace projektu (žáci škol, školských zařízení), kteří byli odběrateli dané služby.		
z toho	1081	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem (dětí, žáků) - neaktivní osoby celkem	Neaktivní osoby – osoby, které nejsou zaměstnané, ale současně nesplňují podmínky pro zařazení mezi osoby nezaměstnané (nehledají aktivně práci nebo nejsou připraveny k nástupu do práce). Např. starobní důchodci, invalidní důchodci, ženy v domácnosti, rentiéri, osoby připravující se na výkon budoucího povolání apod.		
	1091	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem (dětí, žáků)- neaktivní osoby ve vzdělávání či odborné přípravě (žáci, studenti a učni)	Počet osob, které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát. Ta část neaktivních osob, která se připravuje na výkon budoucího povolání (žáci základních a středních škol, studenti vyšších odborných a vysokých škol)		
	1181	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem (dětí, žáků)- mladí lidé 15-24 let	Celkový počet osob - mladí lidé 15-24 let, které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát.		
	1251	Počet podpořených osob v počátečním	Menšiny - skupiny osob, které se určitým znakem (národností,		

		vzdělávání celkem (dětí, žáků)- menšiny	náboženstvím, jazykem, kulturními zvyky apod.) odlišují od ostatních občanů státu, což je znevýhodňuje v přístupu ke zdrojům a na trh práce.		
	1261	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem (dětí, žáků)- migranti	Migranti - skupina přistěhovalců v ČR, která zahrnuje nelegální imigranty, žadatele o azyl, uznané azylanty, cizince s uděleným dlouhodobým nebo trvalým pobytem v ČR.		
	1271	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem (dětí, žáků)- zdravotně znevýhodnění	Do kategorie zdravotně znevýhodněných kategorie patří v souladu s par. 67 zákona 435/2004 Sb. o zaměstnanosti ve znění pozdějších předp. fyzické osoby, které jsou a) orgánem sociálního zabezpečení uznány invalidními ve třetím stupni, b) orgánem sociálního zabezpečení uznány invalidními v prvním nebo druhém stupni, c) rozhodnutím Úřadu práce vydaným krajskou pobočkou ÚP uznány zdravotně znevýhodněnými.		
	1281	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem (dětí, žáků)- ostatní znevýhodněné skupiny	Osoby s jiným znevýhodněním při vstupu na trh práce, než zahrnují výše uvedené kategorie (např. žáci se speciálními potřebami).		
	1411	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem (dětí, žáků)- základní ISCED 1 a 2	Kategorie dosaženého vzdělání základní a nižší střední ISCED 1 a 2		
	1421	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem (dětí, žáků)- střední ISCED 3	Kategorie dosaženého vzdělání střední ISCED 3		
	1431	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem (dětí, žáků)- nástavbové studium ISCED 4	Kategorie dosaženého vzdělání na nástavbovém studiu ISCED 4		
	1441	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem (dětí, žáků)- vysokoškolské ISCED 5 a 6	Kategorie dosaženého vzdělání vysokoškolské ISCED 5 a 6		
	07.41.65	Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání	Počet osob celkem - pracovníků v dalším vzdělávání, které byly v rámci projektů podpořeny (výzkumníci, pedagogičti, akademičti a ostatní pracovníci).	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
z toho	07.41.81	Počet podpořených osob v dalším vzdělávání - pedagogických a	Počet osob celkem - pracovníků v dalším vzdělávání - pedagogických a akademických pracovníků - muži, které byly v rámci projektů	počet	žadatel nevyplňuje v projektové žádosti,

		akademických pracovníků - muži	podpořeny.		sleduje a vykazuje při realizaci grantového projektu
	07.41.82	Počet podpořených osob v dalším vzdělávání - pedagogických a akademických pracovníků - ženy	Počet osob celkem - pracovníků v dalším vzdělávání - pedagogických a akademických pracovníků - ženy, které byly v rámci projektů podpořeny.		
z toho	1042	Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání - zaměstnaní	Zaměstnaní - fyzické osoby závislé na příjmu na základě pracovního poměru nebo obdobného vztahu.		
	1182	Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání - mladí lidé 15-24 let	Celkový počet osob - mladí lidé 15-24 let, které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát.		
	1192	Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání - starší pracovníci 55-64 let	Celkový počet osob – starší pracovníci 15-24 let, kteří v rámci projektu získali jakoukoliv formu podpory. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát.		
	1252	Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání - menšiny	Menšiny - skupiny osob, které se určitým znakem (národností, náboženstvím, jazykem, kulturními zvyky apod.) odlišují od ostatních občanů státu, což je znevýhodňuje v přístupu ke zdrojům a na trh práce.		
	1262	Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání - migranti	Migranti - skupina přistěhovalců v ČR, která zahrnuje nelegální imigranty, žadatele o azyl, uznané azylanty, cizince s uděleným dlouhodobým nebo trvalým pobytem v ČR.		
	1272	Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání - zdravotně znevýhodnění	Do kategorie zdravotně znevýhodněných kategorie patří v souladu s par. 67 zákona 435/2004 Sb. o zaměstnanosti ve znění pozdějších předp. fyzické osoby, které jsou a) orgánem sociálního zabezpečení uznány invalidními ve třetím stupni, b) orgánem sociálního zabezpečení uznány invalidními v prvním nebo druhém stupni, c) rozhodnutím Úřadu práce vydaným krajskou pobočkou ÚP uznány zdravotně znevýhodněnými.		
	1282	Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání - ostatní znevýhodněné skupiny	Osoby s jiným znevýhodněním při vstupu na trh práce, než zahrnují výše uvedené kategorie (např. žáci se speciálními potřebami).		
	1412	Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání - základní ISCED 1 a 2	Kategorie dosaženého vzdělání základní a nižší střední ISCED 1 a 2		
	1422	Počet podpořených osob - pracovníků v	Kategorie dosaženého vzdělání střední ISCED 3		

		<i>dalším vzdělávání - střední ISCED 3</i>			
	1432	<i>Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání - nástavbové studium ISCED 4</i>	<i>Kategorie dosaženého vzdělání na nástavbovém studiu ISCED 4</i>		
	1442	<i>Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání - vysokoškolské ISCED 5 a 6</i>	<i>Kategorie dosaženého vzdělání vysokoškolské ISCED 5 a 6</i>		
07.41.20		Počet podpořených osob – poskytovatelé služeb	Počet osob poskytujících služby nebo podporující poskytování služeb, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát.	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
06.12.00		Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd, jimž byla poskytnuta podpora v rámci realizace projektu	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
z toho	06.12.01	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd - chlapci	Počet chlapců se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd, jimž byla poskytnuta podpora v rámci realizace projektu.	počet	žadatel nevyplňuje v projektové žádosti, sleduje a vykazuje při realizaci grantového projektu
	06.12.02	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd – dívky	Počet dívek se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd, jimž byla poskytnuta podpora v rámci realizace projektu.		
z toho	1083	<i>Počet podpořených osob - žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd - neaktivní osoby celkem</i>	<i>Neaktivní osoby – osoby, které nejsou zaměstnané, ale současně nesplňují podmínky pro zařazení mezi osoby nezaměstnané (nehledají aktivně práci nebo nejsou připraveny k nástupu do práce). Např. starobní důchodci, invalidní důchodci, ženy v domácnosti, rentiéri, osoby připravující se na výkon budoucího povolání apod.</i>		
	1093	<i>Počet podpořených osob - žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd - neaktivní osoby ve vzdělávání či odborné přípravě (žáci, studenti a učni</i>	<i>Počet osob, které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát. Ta část neaktivních osob, která se připravuje na výkon budoucího povolání (žáci základních a středních škol, studenti vyšších odborných a vysokých škol)</i>		

	1183	Počet podpořených osob - žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd - mladí lidé 15-24 let	Celkový počet osob - mladí lidé 15-24 let, které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát.		
	1253	Počet podpořených osob - žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd - menšiny	Menšiny - skupiny osob, které se určitým znakem (národností, náboženstvím, jazykem, kulturními zvyky apod.) odlišují od ostatních občanů státu, což je znevýhodňuje v přístupu ke zdrojům a na trh práce.		
	1263	Počet podpořených osob - žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd - migranti	Migranti - skupina přistěhovalců v ČR, která zahrnuje nelegální imigranty, žadatele o azyl, uznané azylanty, cizince s uděleným dlouhodobým nebo trvalým pobytem v ČR.		
	1273	Počet podpořených osob - žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd - zdravotně znevýhodnění	Do kategorie zdravotně znevýhodněných kategorie patří v souladu s par. 67 zákona 435/2004 Sb. o zaměstnanosti ve znění pozdějších předp. fyzické osoby, které jsou a) orgánem sociálního zabezpečení uznány invalidními ve třetím stupni, b) orgánem sociálního zabezpečení uznány invalidními v prvním nebo druhém stupni, c) rozhodnutím Úřadu práce vydaným krajskou pobočkou ÚP uznány zdravotně znevýhodněnými.		
	1283	Počet podpořených osob - žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd - ostatní znevýhodněné skupiny	Osoby s jiným znevýhodněním při vstupu na trh práce, než zahrnují výše uvedené kategorie (např. žáci se speciálními potřebami).		
	1413	Počet podpořených osob - žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd - základní ISCED 1 a 2	Kategorie dosaženého vzdělání základní a nižší střední ISCED 1 a 2		
06.12.10		Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd, jimž byla poskytnuta podpora v rámci realizace projektu.	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
z toho	06.12.11	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami integrovaných do běžných tříd - chlapci	Počet chlapců se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd, jimž byla poskytnuta podpora v rámci realizace projektu.	počet	žadatel nevyplňuje v projektové žádosti, sleduje a vykazuje při realizaci grantového projektu
	06.12.12	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami integrovaných do běžných tříd - dívky	Počet dívek se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd, jimž byla poskytnuta podpora v rámci realizace projektu.		

z toho	1084	Počet podpořených osob - žáků se SVP zařazených do běžných tříd - neaktivní osoby celkem	Neaktivní osoby – osoby, které nejsou zaměstnané, ale současně nesplňují podmínky pro zařazení mezi osoby nezaměstnané (nehledají aktivně práci nebo nejsou připraveny k nástupu do práce). Např. starobní důchodci, invalidní důchodci, ženy v domácnosti, rentiéri, osoby připravující se na výkon budoucího povolání apod.		
	1094	Počet podpořených osob - žáků se SVP zařazených do běžných tříd - neaktivní osoby ve vzdělávání či odborné přípravě (žáci, studenti a uční)	Počet osob, které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát. Ta část neaktivních osob, která se připravuje na výkon budoucího povolání (žáci základních a středních škol, studenti vyšších odborných a vysokých škol).		
	1184	Počet podpořených osob - žáků se SVP zařazených do běžných tříd- mladí lidé 15-24 let	Celkový počet osob - mladí lidé 15-24 let, které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát.		
	1254	Počet podpořených osob - žáků se SVP zařazených do běžných tříd - menšiny	Menšiny - skupiny osob, které se určitým znakem (národností, náboženstvím, jazykem, kulturními zvyky apod.) odlišují od ostatních občanů státu, což je znevýhodňuje v přístupu ke zdrojům a na trh práce.		
	1264	Počet podpořených osob - žáků se SVP zařazených do běžných tříd - migranti	Migranti - skupina přistěhovalců v ČR, která zahrnuje nelegální imigranty, žadatele o azyl, uznané azylanty, cizince s uděleným dlouhodobým nebo trvalým pobytem v ČR.		
	1274	Počet podpořených osob - žáků se SVP zařazených do běžných tříd - zdravotně znevýhodnění	Do kategorie zdravotně znevýhodněných kategorie patří v souladu s par. 67 zákona 435/2004 Sb. o zaměstnanosti ve znění pozdějších předp. fyzické osoby, které jsou a) orgánem sociálního zabezpečení uznány invalidními ve třetím stupni, b) orgánem sociálního zabezpečení uznány invalidními v prvním nebo druhém stupni, c) rozhodnutím Úřadu práce vydaným krajskou pobočkou ÚP uznány zdravotně znevýhodněnými.		
	1284	Počet podpořených osob - žáků se SVP zařazených do běžných tříd - ostatní znevýhodněné skupiny	Osoby s jiným znevýhodněním při vstupu na trh práce, než zahrnují výše uvedené kategorie (např. žáci se speciálními potřebami).		
	1414	Počet podpořených osob - žáků se SVP zařazených do běžných tříd - základní ISCED 1 a 2	Kategorie dosaženého vzdělání základní a nižší střední ISCED 1 a 2		

06.43.10		Počet nově vytvořených/ inovovaných produktů	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých provedené změny v jejich cílech, obsahu, metodách a formách zvýšily jejich kvalitu (nové/inovované vzdělávací programy, nové vzdělávací moduly, studijní materiály, pilotní ověřování, analýzy, studie, syntézy, učební pomůcky, e-learningové kurzy, webové portály atd.).	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
z toho	06.43.12	Počet nově vytvořených/ inovovaných produktů s komponentou ŽP	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých je problematice životního prostředí věnován tematický celek v rozsahu minimálně 15-20 % výuky.	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
	06.43.13	Počet nově vytvořených/ inovovaných produktů s komponentou ICT	Jedná se o počet druhů nově vytvořených/inovovaných produktů, určených pro cílovou skupinu, kdy je cílová skupina vzdělávána min. 40 výukových hodin v oblasti ICT. Produkt vznikl/je inovován v rámci projektu.	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
	06.43.19	Počet nově vytvořených/ inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti

Postup při vyplňování údajů v záložce „Monitorovací indikátory“ v aplikaci Benefit7:

Při vyplňování monitorovacích indikátorů v aplikaci Benefit7 se žadatel řídí pokyny uvedenými ve sloupci Komentář. U relevantních indikátorů uvede žadatel výchozí a plánovanou hodnotu spolu s informací, kdy tato plánovaná hodnota bude dosažena (nejpozději do data ukončení realizace projektu).

Povinnost vykazovat monitorovací indikátory dle pohlaví, věku, dosaženého vzdělání a dalších specifík (menšiny, migranti apod.) bude stanovena i v právním aktu, kvantifikace těchto monitorovacích indikátorů a její nenaplnění nepodléhá sankci.

Hodnoty indikátorů budou uvedeny ve Smlouvě o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu OP VK uzavřené s úspěšným žadatelem.

Podrobněji je problematika monitorovacích indikátorů uvedena v **Metodice monitorovacích indikátorů, verze 3**, která je dostupná na <http://www.msmt.cz/file/17559>. **Tato metodika je závazná.**

Příloha č. 3 – Čestné prohlášení žadatele

Žadatel: „doplnit název žadatele“
IČ žadatele: „doplnit IČ žadatele“
Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo a název oblasti podpory: 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Číslo a název globálního grantu: CZ.1.07/1.2.19 – Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Karlovarském kraji II

Jsem žadatelem o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt „doplnit název projektu“ a **čestně prohlašuji**, že:

- jsem vázán celým obsahem projektové žádosti a všechny informace uvedené v této projektové žádosti a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
- ke dni podání projektové žádosti mám vypořádané veškeré splatné závazky vůči orgánům státní správy a samosprávy (posečkání s úhradou závazků nebo dohoda o úhradě závazků a její řádné plnění se považují za vypořádané závazky): jedná se o závazky vůči finančnímu úřadu, zdravotním pojišťovnám, České správě sociálního zabezpečení (pojistné na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti), Celní správě, Fondu národního majetku ČR, Pozemkovému fondu ČR a státním fondům (Státní fond životního prostředí, Státní fond kultury, Státní fond pro podporu a rozvoj české kinematografie, Státní zemědělský a intervenční fond, Státní fond dopravní infrastruktury, Státní fond rozvoje bydlení) a dále vůči krajům, obcím a svazkům obcí a rovněž i o závazky z jiných projektů financovaných ze strukturálních fondů a Fondu soudržnosti vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují;
- v době podání projektové žádosti, ani v uplynulých třech letech nebyl na jeho majetek prohlášen konkurz, nebylo potvrzeno nucené vyrovnání ani nebyl návrh na prohlášení konkurzu zamítnut pro nedostatek majetku, není proti němu veden výkon rozhodnutí, nebo není v úpadku podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů, není proti mně vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí nebo nejsem v likvidaci;
- můj statutární zástupce (statutární zástupci žadatele, pokud z příslušného zákona, statutů organizací apod. vyplývá, že statutárních zástupců je více než jeden) nebyl (nebyli) odsouzen pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí (souvisela) s předmětem činnosti organizace, nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku;
- předložená projektová žádost je v souladu s příslušnou legislativou ČR a EU v oblasti ochrany hospodářské soutěže, zadávání veřejných zakázek, ochrany a zlepšování životního prostředí a odstraňování nerovnosti a podpory rovnoprávnosti mezi muži a ženami;
- souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu, tam kde je to vhodné, v případě, že tento projekt bude z programu podpořen.

Prohlašuji, že uvedené údaje jsou pravdivé a úplné a jsem si vědom/a právních následků nepravdivého prohlášení, včetně případné odpovědnosti.

Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil za účelem předložení a realizace projektu.

V dne

.....
Jméno a příjmení¹

.....
Razítko a podpis

¹ Statutárních zástupců žadatele

Příloha č. 4 – Čestné prohlášení

o nesouběžném čerpání finančních prostředků na projekt

Žadatel: „doplnit název žadatele“
IČ žadatele: „doplnit IČ žadatele“
Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo a název oblasti podpory: 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Číslo a název globálního grantu: CZ.1.07/1.2.19 – Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Karlovarském kraji II

Jsem žadatelem o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt „doplnit název projektu“ a **čestně prohlašuji**, že na tento projekt předložený do globálního grantu Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Karlovarském kraji II:

- nečerpám ke dni podpisu tohoto prohlášení finanční prostředky z jiných českých nebo zahraničních dotačních programů na projekt uvedený v tomto prohlášení
- a v případě schválení tohoto projektu k financování zastupitelstvem kraje nebudu čerpat dotaci z jiných českých nebo zahraničních dotačních programů na projekt uvedený v tomto prohlášení.

Prohlašuji, že uvedené údaje jsou pravdivé a úplné a jsem si vědom/a právních následků nepravdivého prohlášení, včetně případné odpovědnosti.

Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil za účelem předložení a realizace projektu.

V dne

.....
Jméno a příjmení¹

.....
Razítko a podpis

¹ Statutárních zástupců žadatele

Příloha č. 5 – Prohlášení o partnerství

Žadatel: „doplnit název žadatele“
Partner: „doplnit název partnera“
IČ partnera: „doplnit IČ partnera“
Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo a název oblasti podpory: 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Číslo a název globálního grantu: CZ.1.07/1.2.19 – Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Karlovarském kraji II

Jakožto partner projektu **potvrzují, že:**

- s projektem žádajícím o podporu v rámci OP VK „doplnit název projektu dle žádosti v Benefitu“ jsem plně obeznámen a souhlasím s jeho obsahem;
- se zavazuji dodržovat principy řádného partnerství;
- se zavazuji dodržovat všechny podmínky partnerství uvedené v Příručce pro příjemce podpory a v metodických pokynech Řídícího orgánu OP VK.

Dále, jakožto partner projektu čestně prohlašuji, že:

- ke dni podání projektové žádosti mám vypořádané veškeré splatné závazky vůči orgánům státní správy a samosprávy (posečkání s úhradou závazků nebo dohoda o úhradě závazků a její řádné plnění se považují za vypořádané závazky): jedná se o závazky vůči finančnímu úřadu, zdravotním pojišťovnám, České správě sociálního zabezpečení (pojistné na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti), Celní správě, Fondu národního majetku ČR, Pozemkovému fondu ČR a státním fondům (Státní fond životního prostředí, Státní fond kultury, Státní fond pro podporu a rozvoj české kinematografie, Státní zemědělský a intervenční fond, Státní fond dopravní infrastruktury, Státní fond rozvoje bydlení) a dále vůči krajům, obcím a svazkům obcí a rovněž i o závazky z jiných projektů financovaných ze strukturálních fondů a Fondu soudržnosti vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují;
- v době podání projektové žádosti, ani v uplynulých třech letech nebyl na jeho majetek prohlášen konkurz, nebylo potvrzeno nucené vyrovnání ani nebyl návrh na prohlášení konkurzu zamítnut pro nedostatek majetku, není proti němu veden výkon rozhodnutí, nebo není v úpadku podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů, není proti mně vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí nebo nejsem v likvidaci;
- můj statutární zástupce (statutární zástupci žadatele, pokud z příslušného zákona, statutů organizací apod. vyplývá, že statutárních zástupců je více než jeden) nebyl (nebyli) odsouzen pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí (souvisela) s předmětem činnosti organizace, nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku;
- předložená projektová žádost je dle mého nejlepšího vědomí a svědomí v souladu s příslušnou legislativou ČR a EU v oblasti ochrany hospodářské soutěže, zadávání veřejných zakázek, ochrany a zlepšování životního prostředí a odstraňování nerovnosti a podpory rovnoprávnosti mezi muži a ženami;
- souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu, tam kde je to vhodné, v případě, že tento projekt bude z programu podpořen.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky

Prohlašuji, že uvedené údaje jsou pravdivé a úplné a jsem si vědom/a právních následků nepravdivého prohlášení, včetně případné odpovědnosti.

Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil za účelem předložení a realizace projektu.

V dne

.....
Jméno a příjmení¹

.....
Razítko a podpis

.

¹ Statutárních zástupců partnera

Příloha č. 6a – Souhlas zřizovatele s podáním projektové žádosti o finanční podporu z OP VK

Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo a název oblasti podpory: 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Číslo a název globálního grantu: CZ.1.07/1.2.19 – Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Karlovarském kraji II

1. **Žadatel:** „doplnit název příspěvkové organizace“
Adresa:
IČ:

2. **Zřizovatel:** „doplnit název zřizovatele“
Adresa:
IČ:

3. **Název projektu:** „doplnit název projektu“

4. **Maximální výše požadované finanční podpory projektu:** Kč
z toho na:

I. Křížové financování

- a) Předpokládaná maximální výše křížového financování v rámci grantového projektu:
..... Kč
- b) Účel použití křížového financování v grantovém projektu:
.....
.....

II. Investiční výdaje

- a) Předpokládaná maximální výše investičních výdajů v rámci grantového projektu:
..... Kč
- b) Účel použití investičních výdajů v grantovém projektu:
.....
.....

5. Stanovisko zřizovatele

Zřizovatel se seznámil s předloženým projektovým záměrem a konstatuje, že záměr **je/není*** v souladu s koncepcí rozvoje kraje/ města/ obce a proto **souhlasí /nesouhlasí*** s předložením projektové žádosti o finanční podporu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu na základě usnesení č. ze dne

V dne

Stanovisko vystavil:

.....
Jméno a příjmení, funkce

.....
Razítko a podpis

* Nehodící se škrtněte

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky

Příloha č. 6b – Souhlas zřizovatele s finančním partnerstvím PO v projektu financovaném z OP VK

Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo a název oblasti podpory: 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Číslo a název globálního grantu: CZ.1.07/1.2.19 – Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Karlovarském kraji II

1. **Žadatel:** „doplnit název příspěvkové organizace“

IČ:

2. **Partner:** „doplnit název příspěvkové organizace“

Adresa:

IČ:

3. **Zřizovatel partnera:** „doplnit název zřizovatele“

Adresa:

IČ:

4. **Název projektu:** „doplnit název projektu“

5. **Maximální výše finanční podpory, která bude v rámci projektu přijímána partnerem:**

..... Kč

z toho na:

I. Křížové financování

- c) Předpokládaná maximální výše křížového financování připadající partnerovi v rámci grantového projektu: Kč
d) Účel použití křížového financování v grantovém projektu:
.....

II. Investiční výdaje

- c) Předpokládaná maximální výše investičních výdajů připadající partnerovi v rámci grantového projektu: Kč
d) Účel použití investičních výdajů v grantovém projektu:
.....

6. Stanovisko zřizovatele

Zřizovatel se seznámil s předloženým projektovým záměrem a konstatuje, že záměr **je/není*** v souladu s koncepcí rozvoje kraje/ města/ obce a proto **souhlasí /nesouhlasí*** s finančním partnerstvím PO v tomto projektu v rámci OP VK spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu na základě usnesení č. ze dne

V dne

Stanovisko vystavil:

.....
Jméno a příjmení, funkce

.....
Razítko a podpis

* Nehodící se škrtněte

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky

Příloha č. 7 – Prohlášení o schválení projektu v operačních programech v programovém období 2007 - 2013

Žadatel: „doplnit název žadatele“
 IČ žadatele: „doplnit IČ žadatele“
 Název projektu (OP VK): „doplnit název projektu“
 Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 Číslo a název oblasti podpory: 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 Číslo a název globálního grantu: CZ.1.07/1.2.19 – Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Karlovarském kraji II

Prohlašuji tímto, že mi **byl schválen** projekt v jednom z těchto operačních programů v programovém období 2007 – 2013:

- Operační program Životní prostředí (7.1)
- Regionální operační program NUTS II Severozápad (1.1, 1.2, 1.3 a 2.2)

na něž tento projekt předkládaný do OP VK, oblast podpory 1.2, má návaznost anebo se tyto projekty navzájem věcně doplňují.

Popis projektů schválených ve výše uvedených OP¹:

Schválený projekt	
Název projektu:	
Registrační číslo projektu:	
Název operačního programu:	
Prioritní osa:	
Oblast podpory:	
Statutární zástupce příjemce:	
Poskytovatel dotace:	
Kontaktní údaj na poskytovatele dotace:	
Stručný popis aktivit schváleného projektu, který naplňuje synergii, tzn. provázanost věcného zaměření s Operačním programem vzdělávání pro konkurenceschopnost (max. 2000 znaků):	

V dne

.....
Jméno a příjmení²

.....
Razítko a podpis

¹ Pro získání bodového ohodnocení v rámci specifických kritérií je nutné úplné vyplnění tabulky. Pokud bylo schváleno více projektů, tabulku zkopírujte a použijte pro popis každého projektu samostatnou tabulku.

² Statutárních zástupců žadatele

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky

Příloha č. 8 – Potvrzení o zařazení projektu do IPRM a jeho oprávnění předložit tento projekt do OP VK

Název projektu: „doplnit název projektu“
Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo a název oblasti podpory: 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Číslo a název globálního grantu: CZ.1.07/1.2.19 – Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Karlovarském kraji II

Žadatel: „doplnit název žadatele“
Adresa:
IČ:

Město: „doplnit název města (IPRM)“
Adresa:
IČ:

Toto potvrzení se vydává jako doklad o tom, že projekt „doplnit název projektu“ jehož předkladatelem je výše uvedený žadatel je zařazen do IPRM schváleného Řídícím orgánem Integrovaného operačního programu / Výborem Regionální rady regionu soudržnosti
dne číslo usnesení

Smlouva o realizaci IPRM mezi městem a příslušným Řídícím orgánem byla podepsána dne

V dne

.....
Jméno a příjmení¹

.....
Razítko a podpis

Přílohy tohoto potvrzení:

1. ověřené pověření zástupce města (manažera IPRM), který podepisuje toto Potvrzení (nevydává-li potvrzení statutární orgán města)

¹ odpovědného zástupce města

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky

Příloha č. 9 – Prohlášení o zajištění cílové skupiny v projektu

Název projektu: „doplnit název projektu“
Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo a název oblasti podpory: 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Číslo a název globálního grantu: CZ.1.07/1.2.19 – Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Karlovarském kraji II

Žadatel: „doplnit název žadatele“
Adresa:
IČ:

Toto prohlášení se vydává jako doklad o tom, že žadatel projektu „doplnit název projektu“ disponuje vlastní cílovou skupinou žáci škol a školských zařízení nebo má tuto cílovou skupinu nutnou pro realizaci uvedeného projektu zajištěnou u jiného subjektu (jiných subjektů):

a/ žadatel má sám cílovou skupinu žáci škol a školských zařízení ANO/ NE¹

b/ žadatel nedisponuje vlastní cílovou skupinou, ale má zajištěnou cílovou skupinu formou „doplnit název dokladu v příloze“.

Uvést název (názy) subjektů:

.....
.....
.....

V dne

.....
Jméno a příjmení²

.....
Razítko a podpis

Přílohy tohoto potvrzení se přikládají pouze v případě, že předkladatel sám nedisponuje cílovou skupinou žáci škol a školských zařízení:

1. „doplnit název přílohy nebo příloh“³

¹ nehodící se škrtněte

² statutárního zástupce žadatele

³ jako relevantní doklad může sloužit např. přihláška do projektu s potvrzením subjektů disponujících cílovou skupinou s podpisem statutárního zástupce a razítka organizace (může být společná pro více subjektů) nebo průkazná analýza dokládající účast cílové skupiny v projektu (za relevantní doklad se nepovažuje čestné prohlášení žadatele)

Příloha č. 10 – Metodika pro hodnocení

Oblast podpory 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Kritérium		Váha kritéria	Subkritérium		Váha subkritéria v rámci kritéria	Počet bodů
1	Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu	18 bodů (%)	1.1	Zdůvodnění záměru a jeho vazba na danou Oblast podpory		6
			1.2	Potřebnost a očekávaný přínos/dopad (inovativnost) projektu pro oblast vzdělávání/výzkumu a vývoje (v regionu)		12
2	Cílová skupina	12 bodů (%)	2.1	Vymezení a přiměřenost cílových skupin, přínos pro CS		7
			2.2	Způsob zapojení cílových skupin		5
3	Popis realizace projektu	17 bodů (%)	3.1	Klíčové aktivity a stadia realizace		14
			3.2	Připravenost na možná rizika a jejich řešení, předchozí zkušenosti, vnitřní kontrolní systém		3
4	Finanční řízení	23 bodů (%)	4.1	Přiměřenost rozpočtu vzhledem k cílům a obsahu projektu		13
			4.2	Provázanost rozpočtu s klíčovými aktivitami projektu		10
5	Výsledky a výstupy	15 bodů (%)	5.1	Kvantifikace výsledků a výstupů		10
			5.2	Způsob zajištění plánovaných výsledků a výstupů		5
6	Horizontální témata	0 body (%)	6.1	Aktivity podporující rovné příležitosti	neboduje se, jedná se o vylučovací kritérium (vyhovuje/nevyhovuje)	0
			6.2	Aktivity podporující udržitelný rozvoj	neboduje se, jedná se o vylučovací kritérium (vyhovuje/nevyhovuje)	0

Kritérium		Váha kritéria	Subkritérium		Váha subkritéria v rámci kritéria	Počet bodů
7	Specifická kritéria	15 bodů (%)	7.1	Zaměření projektu na podporu inkluzivního vzdělávání, tedy podporu vzdělávání žáků se SVP v běžných třídách (které nejsou samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením), jimž bude poskytnuta podpora v rámci realizace		7
			7.2	Zaměření projektu na zkvalitnění práce s ICT		3
			7.3	V projektu je využito služeb odborných pracovníků		3
			7.4	Návaznost projektu na schválený projekt jiného operačního programu		2
	Závěrečné zhodnocení (celkový komentář)				x	x
Celkem kritéria					0 až 100 bodů (%)	
Kritérium IPRM					10 % z celkového bodového hodnocení, tj. max. 6,5 až 10 bodů	
Celkem včetně kritéria „IPRM“					0 až 110 bodů	

Metodika hodnocení - specifická subkritéria

1. Zaměření projektu na podporu inkluzivního vzdělávání, tedy podporu vzdělávání žáků se SVP v běžných třídách (které nejsou samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením), jimž bude poskytnuta podpora v rámci realizace

Hodnotí se, jakým způsobem jsou klíčové aktivity projektu postaveny na principech inkluzivní školy¹ nebo dopad na cílovou skupinu.

3 body získá projekt, u kterého jsou inkluzivní metody a formy vzdělávání obsaženy ve více než 25 % klíčových aktivit nebo v jehož rámci bude podpořeno minimálně 25 osob.

¹ Za inkluzivní metody a formy vzdělávání se považuje vytvoření diferencovaných podmínek, které naplní individuální potřeby žáků, odbourání sociálních bariér a podpora integrace heterogenních sociálních skupin.

5 bodů získá projekt, u kterého jsou inkluzivní metody a formy vzdělávání obsaženy ve více než 50 % klíčových aktivit nebo v jehož rámci bude podpořeno minimálně 50 osob.

7 bodů získá projekt, u kterého jsou inkluzivní metody a formy vzdělávání obsaženy ve více než 75 % klíčových aktivit nebo v jehož rámci bude podpořeno minimálně 75 osob.

2. Zaměření projektu na zkvalitnění práce s ICT

Hodnoceny budou aktivity projektu zaměřené na práci s ICT, zavádění ICT do výuky různých předmětů a zvýšení počítačové gramotnosti pedagogů i žáků, jejichž výstupem bude počet nových/inovovaných produktů, ve kterých je problematice ICT věnován tematický celek v rozsahu minimálně 40 hodin.

1 bod získá projekt, v jehož rámci bude vytvořen 1 nový/inovovaný produkt zaměřený na zkvalitnění práce s ICT.

2 body získá projekt, v jehož rámci budou vytvořeny 2 nové/inovované produkty zaměřené na zkvalitnění práce s ICT.

3 body získá projekt, v jehož rámci budou vytvořeny min. 3 nové/inovované produkty zaměřené na zkvalitnění práce s ICT.

3. V projektu je využito služeb odborných pracovníků

Posuzuje se, zda projekt využívá služeb odborných pracovníků – poskytovatelů služeb dle pravidel OP VK. Jedná se o osoby, které buď vždy přímo pracují s cílovou skupinou a poskytují jí vzdělávací a ostatní navazující, se vzděláním související služby (preferovány jsou služby odborníků, jako jsou logopedické služby, psychologické služby, konzultace s odbornými poradci zaměřené na děti a žáky se SVP) anebo se jedná o tvůrce výukových materiálů, které budou využity pro práci s cílovou skupinou.² V žádosti musí být uveden jejich počet a komentář k tomu, jak budou osoby do projektu zapojeny. Při realizaci musí být doložena jejich odborná kvalifikace.

1 bod získá projekt, v jehož rámci bude podpořeno 5 - 9 osob – poskytovatelů služeb.

3 body získá projekt, v jehož rámci bude podpořeno min. 10 osob – poskytovatelů služeb.

4. Návaznost projektu na schválený projekt jiného operačního programu

Posuzuje se, zda žadatelem předkládaný grantový projekt má návaznost na schválený odlišný projekt předložený žadatelem v jiném operačním programu, konkrétně minimálně v jednom z těchto operačních programů: Operační program Životní prostředí (OP ŽP 7.1); Regionální operační program NUTS II Severozápad (ROP Severozápad 1.1, 1.2, 1.3 a 2.2).

2 body získá projekt, který doloží v rámci povinných příloh žadatelem vyplněný a podepsaný formulář, ve kterém je uveden název operačního programu, prioritní osy, oblasti podpory, název projektu, číslo projektu, datum schválení projektu a jméno kontaktní osoby daného poskytovatele finanční podpory. Pokud žadatel návaznost projektu na výše definovaný operační program neprokáže, udělí hodnotitel u tohoto kritéria 0 bodů a upozorní na tuto skutečnost v komentáři k danému kritériu, případně v závěrečném hodnocení. Formulář je přílohou č. 7 výzvy.

² Pro výklad pojmů viz Metodika MI, verze 3

Příloha č. 11 – Doporučení pro stanovení mezd / platů v grantových projektech v Karlovarském kraji

Oblast podpory 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Výše doporučených mezd vychází z Metodického dopisu č. 4 v aktuálním znění vydaného Řídícím orgánem OP VK.

Pracovní pozice	hrubý měsíční plat/mzda (v Kč) ~ 100 % úvazek ~ 40 hodin týdně		hrubý hodinový plat/mzda (v Kč)	
	dolní hranice	horní hranice	dolní hranice	horní hranice
Manažer projektu (koordinátor projektu)	38 422	49 134	240	307
Věcný manažer (manažer aktivity)	28 508	43 562	178	272
Finanční manažer projektu	27 260	39 468	170	247
Metodik	20 532	35 638	128	223
Účetní projektu	20 222	27 465	126	172
Sekretářka (administrativní pracovník)	13 622	19 971	85	125
Učitelé základních škol	23 875	26 763	149	167
Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů – SŠ	26 490	29 553	166	185
Učitelé odborných předmětů – SŠ	26 767	30 248	167	189
Lektor	28 508	43 562	178	272
Vědecko-pedagogičtí pracovníci	24 444	38 895	153	243
ICT technik	27 375	36 057	171	225
Psycholog	26 592	30 223	166	189
Sociální pracovník	21 165	26 230	132	164